

KARYA TULIS ILMIAH



**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TOKEN EKONOMI
DALAM KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA BALITA USIA 1-3
TAHUN DI PMB SARI NAWA WIJAYANINGSIH, Amd. Keb**

**Disusun Oleh:
FAIQOH FEBRIANTI
B1801438**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2021**

KARYA TULIS ILMIAH



**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TOKEN EKONOMI
DALAM KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA BALITA USIA 1-3
TAHUN DI PMB SARI NAWA WIJAYANINGSIH, Amd. Keb**

**Diajukan Untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan**

**Disusun Oleh:
FAIQOH FEBRIANTI
B1801438**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TOKEN EKONOMI
DALAM KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA BALITA USIA 1-3
TAHUN DI PMB SARI NAWA WIJAYANINGSIH, Amd. Keb**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FAIQOH FEBRIANTI

B1801438

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Agustus 2021

Penguji :

1. Kusumastuti, S.SiT.M,Kes
2. Wulan Rahmadhani S.ST.,M.M.R.,Dr PH

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga



(Eka Novyriana,S.ST, M.P.H)

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TOKEN EKONOMI
DALAM KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA BALITA USIA 1-3
TAHUN DI PMB SARI NAWA WIJAYANINGSIH, Amd. Keb**

Disusun Oleh:

FAIQOH FEBRIANTI

B1801438

Telah memenuhi Persyaratan dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Hasil KTI

Oleh:

Pembimbing : Wulan Rahmadhani S.ST.,M.M.R.,Dr PH

Tanggal : 30 Juli 2021

Tandatangan : 

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga



(Eka Novyriana, S.ST, M.P.H)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan laporan Karya Tulis Ilmiah tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk penelitian lain atau untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada perguruan tinggi yang lain, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 11 Agustus 2021



Faiqoh Febrianti



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiqoh Febrianti

NIM : B1801438

Program Studi : DIII Kebidanan

Jenis Karya : KTI (Karya Tulis Ilmiah)

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TOKEN EKONOMI
DALAM KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA BALITA UMUR 1-
3 TAHUN”**

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong
Pada tanggal 11 Agustus 2021
Yang Menyatakan

(Faiqoh Febrianti)

KARYA TULIS ILMIAH

EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TOKEN EKONOMI DALAM KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA BALITA USIA 1-3 TAHUN DI PMB SARI NAWA WIJAYANINGSIH, Amd. Keb

Faiqoh Febrianti², Wulan Rahmadhani S.ST., M.M.R., Dr PH³

INTISARI

Latar belakang: Peran orang tua sangat penting dalam pelatihan toilet training usia toddler. Namun sebagian orang tua kurang pengetahuan tentang *toilet training* dan kurangnya edukasi dari petugas kesehatan. Keberhasilan pelatihan *toilet training* dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti pendidikan dan wawasan orang tua terhadap *toilet training*. Untuk membantu orang tua dalam *toilet training* anak mereka bisa memberi tabungan kepingan dan buku cerita bergambar kepada anak. Ini akan mempengaruhi kepatuhan mereka, selain itu anak diberikan arahan, nasehat dan pengertian mengenai manfaat dan tujuan dari perilaku kepatuhan yang diharapkan.

Tujuan: Untuk mengetahui keefektifan pemberian buku cerita bergambar dan token ekonomi dalam keberhasilan *toilet training* pada balita usia 1-3 tahun.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh dari wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Partisipannya yaitu 5 balita usia 1-3 tahun yang memenuhi kriteria inklusi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar kuesioner.

Hasil: Setelah diberikan buku cerita bergambar dan token ekonomi terdapat peningkatan keberhasilan *toilet training* yaitu: dari 63% menjadi 100% (partisipan 1), dari 40% menjadi 63% (partisipan 2), dari 38% menjadi 66% (partisipan 3), dari 60% menjadi 96% (partisipan 4), dan dari 43% menjadi 68% (partisipan 5).

Kesimpulan : Buku cerita bergambar dan token ekonomi efektif dalam keberhasilan *toilet training* balita usia 1-3 tahun.

Kata kunci : *Toilet Training* , Buku Cerita Bergambar, Token Ekonomi

Kepustakaan : 15 pustaka (2018 – 2021)

Jumlah halaman: x + 75 hal + 7 lampiran

¹Judul

²Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong

³Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

SCIENTIFIC PAPER

THE EFFECTIVENESS OF PICTURE-STORY BOOKS AND ECONOMIC TOKEN IN THE SUCCESS OF TOILET TRAINING FOR TODDLERS IN THE AGE OF 1-3 YEARS OLD IN INDEPENDENT MIDWIFERY CLINIC OF MIDWIFE SARI NAWA WIJAYANINGSIH, Amd. Keb. AT BULUSPESANTREN, KEBUMEN¹

Faiqoh Febrianti², Wulan Rahmadhani S.ST., M.M.R., Dr PH³

ABSTRACT

Background: The parents' role is very important in toilet training for toddlers. However, some parents still lack of knowledge about toilet training and have no education from health workers. The success of toilet training is influenced by several factors, such as education and parents' knowledge about toilet training. To help parents in toilet training for their toddlers, they can give their toddlers savings chips and picture-story books. This will affect their compliance. In addition, children are also given suggestion, advice and understanding about the benefits and objectives of the expected compliance behavior.

Objective: To know the effectiveness of picture-story books and economic tokens in the success of toilet training for toddlers aged 1-3 years.

Method: This study is a type of case-study research. Data were obtained from interview, observations, and literary study. The participants were 5 toddlers in the age 1 – 3 years old who met the inclusion criteria. The instruments used were observation sheets and questionnaire sheets.

Result: After being given picture-story books and economic token, there was an increase in the success of toilet training: from 63% to 100% (participant 1), from 40% to 63% (participant 2), from 38% to 66% (participant 3), from 60% to 96% (participant 4), and from 43% to 68% (participant 5).

Conclusion: Picture-story books and economic token are effective in the success of toilet training for toddlers in the age of 1 – 3 years old.

Keywords: Toilet training, picture-story books, economic token.

Bibliography: 15 literatures (2018 – 2021)

Number of pages : ix +75 pages + 7 appendices

¹ Title

² Student of D III Program of Midwifery Department

³ Lecturer of Muhammadiyah University of Gombong

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahhu Wataala (SWT), yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya untuk peneliti sehingga bisa mengerjakan proposal yang judulnya “Efektivitas Buku Cerita Bergambar dan Teknik Token Ekonomi dalam Keberhasilan *Toilet Training* pada Balita Usia 1-3 Tahun di PMB Wilayah Kabupaten Kebumen”. Proposal ini disusun selaku persyaratan memenuhi jenjang pendidikan Diploma III Kebidanan.

Semasa penyusunan proposal ini peneliti memperoleh dukungan, masukan, serta bimbingan dari berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terima kasih terhadap:

1. Ibu Herniyatun, M.Kep Sp.Mat selaku Ketua Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Ibu Eka Novyriana, S.ST, M.P.H selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong
3. Ibu Wulan Rahmadhani S.ST.,M.M.R.,Dr PH selaku pembimbing yang sudah memberikan bimbingan serta masukan pada penyusunan KTI ini
4. Ibu Kusumastuti, SiT., M. Kes selaku penguji yang telah membimbing penulis dalam mengerjakan KTI ini
5. Orang tua serta keluarga yang sudah memberi dukungan moril maupun materil, semangat, serta dorongan yang tiada hentinya,
6. Seluruh teman-teman seangkatan, yang sudah memberi bantuan pada penulisan KTI ini,
7. Seluruh pihak yang peneliti tidak bisa sebut semuanya yang sudah membantu penulisan KTI ini.

Menyadari terdapatnya beragam keterbatasan yang peneliti miliki, dari pengalaman maupun pengetahuan tentu dalam proposal ini terdapat beragam kekurangan. Sehingga peneliti sangat mengharapkan saran maupun kritik yang sifatnya membangun. Semoga Allah SWT senantiasa memberi rahmat serta hidayah-Nya yang tiada hentinya serta dan semoga bermanfaat untuk kita semua (Amin)

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	v
Intisari.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	5
C. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Asuhan Kebidanan pada Balita	7
B. Anak Usia Balita.....	17
C. <i>Toilet Training</i>	21
D. Peran Orang Tua Terhadap <i>Toilet Training</i>	31
E. Buku Cerita Bergambar	31
F. Token Ekonomi.....	35
G. Kerangka Teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Subyek Penelitian	39
C. Fokus Studi Kasus.....	40
D. Definisi Operasional	40
E. Instrumen	41
F. Metode Pengumpulan Data	41
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
H. Analisis Data dan Penyajian Data	45
I. Etika Penelitian	45
BAB IV MANAJEMEN KASUS, HASIL, PEMBAHASAN.....	47
A. Manajemen Kasus	47
B. Hasil	62
C. Pembahasan	65
D. Keterbatasan Studi Kasus.....	69
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Manajemen Kasus Partisipan I Sebelum.....	48
Tabel 2. Manajemen Kasus Partisipan I Sesudah.....	49
Tabel 3. Manajemen Kasus Partisipan II Sebelum.....	51
Tabel 4. Manajemen Kasus Partisipan II Sesudah.....	52
Tabel 5. Manajemen Kasus Partisipan III Sebelum.....	54
Tabel 6. Manajemen Kasus Partisipan III Sesudah.....	55
Tabel 7. Manajemen Kasus Partisipan IV Sebelum.....	57
Tabel 8. Manajemen Kasus Partisipan IV Sesudah.....	58
Tabel 9. Manajemen Kasus Partisipan V Sebelum.....	60
Tabel 10. Manajemen Kasus Partisipan V Sesudah.....	61
Tabel 11. Hasil Rekapitulasi Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	62
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Sebelum Dilakukan <i>Toilet Training</i>	62
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Sesudah Dilakukan <i>Toilet Training</i>	63
Tabel 14. Jumlah Bintang Token Ekonomi.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Lolos Etik
- Lampiran 3. Lembar Observasi
- Lampiran 4. Lembar Inform Consent
- Lampiran 5. Lembar Kuesioner
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Lembar Konsultasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Jumlah balita di Indonesia oleh data Kementerian Kesehatan RI (2018) yakni 23.729.583 jiwa untuk yang berusia 0-4 tahun. SKRT (Survei Kesehatan Rumah Tangga) nasional memperkirakan jumlahnya balita yang sulit untuk mengendalikan BAK serta BAB di usia dini hingga pra-sekolah yakni hingga 75 juta balita. Anak berusia *toddler* (1-3 tahun) di tahun 2014 yakni sejumlah 123 anak. Menurut data, anak yang meraih keberhasilan dalam melaksanakan *toilet training* yakni 25% serta yang tidak berhasil ada 75%, dalam anak pra-sekolah (4-5 tahun) yang meraih keberhasilan dalam melaksanakan *toilet training* yakni 40% serta yang tidak berhasil sebanyak 60%. Keberhasilannya *toilet training* sendiri terpengaruh beberapa faktor misalnya pendidikannya orang tua terkait *toilet training* 54% wawasan orang tua terkait *toilet training* 69%, serta penggunaan diapers terhadap anak 78,3% (Kameliawati, Armay, & Marthalena, 2020). Data di tahun 2011 memprediksi jumlah balita di Indonesia meraih 30% dari keseluruhan 259 juta warga. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan terhadap anak berusia pra sekolah, menunjukkan 30% anak meraih keberhasilan dalam melaksanakan *toilet training*, sementara 70% sisanya gagal (Ilmiah et al., 2020).

Menurut SKRT nasional tahun 2012, sejumlah 60% orang tua tidak mengajarkan anaknya *toilet training* semenjak dini. Survey cepat pada tahun 2013 yang dilaksanakan di provinsi Jawa Timur memperlihatkan masih

banyak orang tua yang kurang berperan untuk mengajarkan anaknya *toilet training*, dimana ditandai oleh hanya sejumlah 20% orang tua yang mengajarkan anaknya *toilet training* di usia yang tepat. Keberhasilannya *toilet training* sangat terpengaruh dari peran orang tua dalam membimbing *toilet training* dengan benar (Komunitas, Andresni, & Septiani, 2019). Faktor yang memberikan pengaruh pada *toilet training* yakni wawasan orang tua, dimana wawasan terkait *toilet training* untuk seorang ibu sangatlah penting, sebab mempengaruhi penerapannya *toilet training* untuk balita (Ilmiah et al., 2020).

Salah satu upaya pemerintah dalam pelaksanaan *toilet training* yaitu dengan memberikan informasi penyuluhan kesehatan. Penyuluhan kesehatan adalah kegiatan pendidikan kesehatan yang dilakukan dengan menyebarkan pesan, menanamkan keyakinan sehingga masyarakat tidak hanya sadar, tahu dan mengerti tetapi juga mau dan bisa melakukan suatu anjuran yang ada hubungannya dengan kesehatan. Terdapat beberapa macam metode penyuluhan antara lain: metode individual (bimbingan dan wawancara), metode kelompok (ceramah, seminar, diskusi kelompok, curah pendapat, role play) dan metode massa (ceramah umum, diskusi melalui media elektronik, majalah, koran). Media penyuluhan dibagi menjadi empat macam antara lain : alat bantu lihat (visual aids) seperti slide, alat bantu dengar (audio aids) seperti radio, alat bantu lihat dengar (audio visual aids) seperti televisi dan alat bantu berdasarkan pembuatannya, seperti alat bantu elektronik rumit misalnya: film, serta alat bantu sederhana seperti leaflet dan flip chart. Penyuluhan kesehatan bertujuan untuk mengubah sikap dan perilaku

individu, keluarga, kelompok, masyarakat dibidang kesehatan sebagai sesuatu yang bernilai di masyarakat. Keberhasilan suatu penyuluhan kesehatan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: tingkat pendidikan, tingkat sosial ekonomi, adat istiadat, kepercayaan masyarakat, media dalam penyuluhan, ketersediaan waktu masyarakat (Mujahidatul Musfiroh, 2019).

Menurut (Hayati, 2020), buku cerita bergambar termasuk media yang bisa dipergunakan dalam memberitahukan pesan pada anak secara tidak sadar. Gambar yang mempunyai warna normalnya akan lebih menarik, terutama untuk anakan. Seluruh gambar memiliki tafsiran, uraian, serta artinya tersendiri. Sehingga gambar bisa dimanfaatkan selaku media untuk mendidik serta memiliki berbagai nilai pendidikan untuk anak dimana bisa membuatnya belajar dengan efisien (Pg-paud & Keguruan, n.d.). Berdasarkan penelitian (Alvionita et al., 2017) anak mengobservasi cara *toilet training* dengan metode gambar sebagai teknik modeling untuk anak melalui gambar sebagai bahan kognitif anak. Penelitian (Patriani & Rahayu) menyebutkan bahwa media bergambar dapat meningkatkan keberhasilan *toilet training*.

Menurut (Syah, 2020) tabungan kepingan yakni suatu program dimana memberikan sebuah kepingan (ataupun satu isyarat maupun tanda) dengan segera setiap kalinya seusai tindakan yang ditargetkan timbul. Normalnya token (tanda) yang dipergunakan berwujud kartu angka, stiker, binatang, maupun lainnya. Peneliti pada penelitian ini mempergunakan stiker dikarenakan mudah ditempel, menarik, serta disukai anak-anak. Selanjutnya stiker pun mudah ditempel pada papan serta mudah dihitungnya. Stiker yang

selanjutnya telah anak kumpulkan dalam *toilet training* bisa ditukarkan hadiah yang sifatnya edukatif (Azlina & Risma, n.d.). Menurut (Syah, 2020) pembiasaan pemberian tabungan kepingan kepada anak akan mempengaruhi kepatuhan anak usia dini, selain pemberian tabungan kepingan, anak pun diberikan arahan, nasehat dan pengertian mengenai manfaat dan tujuan dari perilaku kepatuhan yang diharapkan.

Menurut studi pendahuluan yang dilakukan di PAUD Klampis dengan wawancara pada lima orang tua yang anaknya berusia 18-36 bulan, hasilnya terdapat dua ibu yang masih mempergunakan diapers dengan alasan diapers dinilai praktis, dua ibu tidak mengerti tentang *toilet training* dan tidak tahu kapanakah harus mengajarkan *toilet training* kepada anaknya. Ibu memiliki anggapan anak dapat melakukan BAB dan BAK dengan sendirinya seiring berjalannya waktu, tanpa harus ada latihan terlebih dulu. Hanya satu ibu yang mengerti serta memiliki kesabaran dalam melatih anaknya (Komunitas et al., 2019). Berdasarkan penelitian Ammelda (2013) dengan mewawancarai 10 orang ibu, menyatakan bahwa mereka memilih untuk menggunakan diapers karena sibuk bekerja, dan menurut hasil studi pendahuluan di Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto dari sejumlah 10 anak diperoleh 25% masih mempergunakan pempers serta 60% masih mengompol (Wardani & Rosyidah, 2018).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di Posyandu Desa Jogopaten dengan wawancara terhadap 10 ibu yang memiliki anak usia 1-3 tahun didapatkan hasil 5 orang ibu belum mengerti dan

memahami tentang *toilet training* dan melatih toilet training pada anaknya. 5 orang ibu sudah mengajarkan latihan toilet pada anaknya tetapi masih belum tahu cara mengajarkan *toilet training* yang benar.

Berpatokan pada latar belakang masalah diatas, peneliti akan melaksanakan penelitian tentang “Keberhasilan *toilet training* menggunakan media buku cerita bergambar dan token ekonomi di PMB Sari Nawa” Tujuannya penelitian ini sendiri melihat keefektifan dari buku cerita bergambar tersebut dan teknik token ekonomi pada keberhasilannya *toilet training* untuk kelompok anak berusia 1-3 tahun.

B. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui keefektifan pemberian buku cerita bergambar dan token ekonomi dalam keberhasilan *toilet training* pada balita usia 1-3 tahun di PMB Wilayah Kabupaten Kebumen

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui pengaruh buku cerita bergambar dalam keberhasilan *toilet training* pada balita usia 1-3 tahun.
- b. Untuk mengetahui pengaruh token ekonomi pada keberhasilan *toilet training* pada balita usia 1-3 tahun.

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Untuk Profesi Kesehatan

Mampu menjadi masukan bahwasanya buku cerita bergambar dan token ekonomi efektif dalam keberhasilannya *toilet training* pada balita usia 1-3 tahun

2. Manfaat Untuk Institusi

Mampu menjadi bahan kajian tentang pengaruh buku cerita bergambar dan token ekonomi dalam keberhasilannya *toilet training* pada balita usia 1-3 tahun

3. Manfaat Untuk Orang Tua

Diharapkan dapat diterapkan oleh masyarakat supaya lebih mengerti dan memahami pengaruh buku cerita bergambar dan token ekonomi dalam pelatihan *toilet training* pada balita usia 1-3 tahun

DAFTAR PUSTAKA

Azlina, N., & Risma, D. (n.d.). *The Influence Application Of Token Economy Techniques Toilet Training In Children Age 2-3 Years In Day Care It Future Islamic School Payung Sekaki District Pekanbaru City Pengaruh Penerapan Teknik Token Economy Terhadap Toilet Training Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Tpa It Future Islamic School Kecamatan Payung*, 1–13.

Ganda, D., Petrus, W., Bangsa, G., Christianna, A., Studi, P., Komunikasi, D., ... Petra, U. K. (n.d.). *Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun Abstrak Pendahuluan*.

Hayati, D. J. (2020). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Efektivitas Buku Cerita Bergambar pada Keberhasilan Toilet Training Anak Usia 3-4 Tahun Abstrak Abstrack*, 4(2), 1041–1050.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.498>

Kameliawati, F., Armay, L., & Marthalena, Y. (2020). *Majalah Kesehatan Indonesia Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia Toddler ditinjau dari Penggunaan Disposable Diapers*, 1(2), 57–60.

Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). *Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak*, 1(2), 142–154.

Komunitas, J. K., Andresni, H., & Septiani, W. (2019). *Efektivitas Edukasi Toilet Training terhadap Perilaku Ibu dan Kemampuan Toilet Training Anak Effectiveness of Toilet Training Education Toward Maternal Behavior and*

Toilet Training Ability of, 5(2), 49–55.

Alvionita, N., Lestari, L., Nurfianti, A., Program, M., Keperawatan, S., Kedokteran, F., ... Training, T. (2017). *EFEKTIVITAS METODE BELAJAR PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN TOILET TRAINING: BAK PADA ANAK DENGAN GANGGUAN AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) USIA 5-7 TAHUN DI POLI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS RSJD SUNGAI BANGKONG*, 54, 2–12.

Halim, D., Munthe, A., & Harapan, U. P. (2019). *Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini*, (November). <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>

Ilmiah, J., Stikes, K., Tuah, H., Vol, S., Issn, P., & Issn, O. (2020). *Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu Sebagai Faktor Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Klampis , Kab . Bangkalan Madura Zufra Inayah , Wiwik Widiyawati , Diyah Fauziyah , Tri Nova Universitas Muhammadiyah 15(1), 28–35.*

Pg-paud, P. S. S., & Keguruan, F. (n.d.). *No Title*.

Syah, M. E. (2020). *Pengaruh Pemberian Reward dengan Model Tabungan Kepingan Terhadap Kepatuhan Anak Usia Dini (1)*, 50–60.

Wardani, R. A., & Rosyidah, N. N. (2018). *PENGARUH METODE DEMONSTRASI TENTANG TOILET TRAINING TERHADAP PENINGKATAN PEMBELAJARAN TOILET TRAINING PADA ANAK*

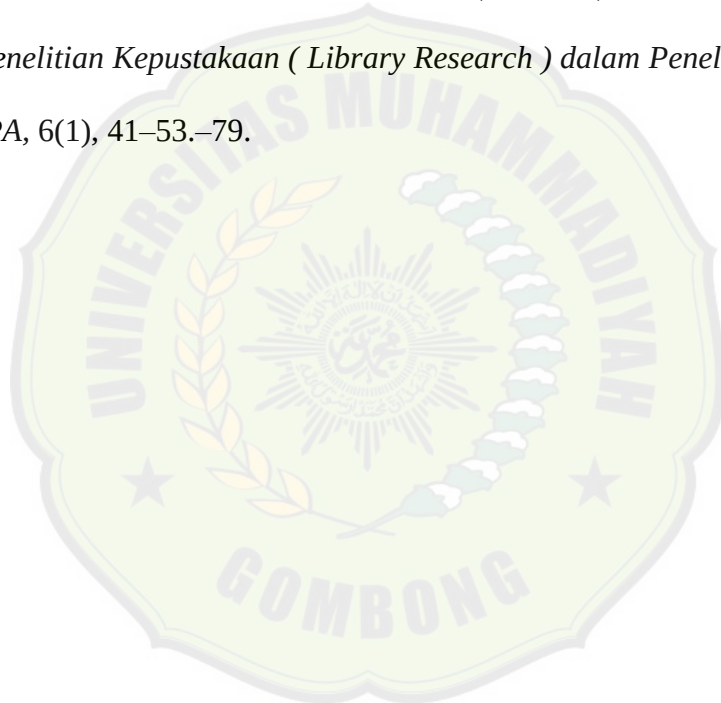
Universitas Muhammadiyah Gombong

USIA 3 TAHUN DI PAUD I DESA SOOKO KECAMATAN SOOKO, 7(1),

Lilis Madyawati, (2016), *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta:
PRENADAMEDIA GROUP, h. 175

Lilis Madyawati, *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, h. 176

Sari, M. (2020). NATURAL SCIENCE : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan
Pendidikan IPA , ISSN : 2715-470X (Online), 2477 – 6181 (Cetak)
*Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan
IPA, 6(1), 41–53.–79.*



LAMPIRAN



Lampiran 1. Jadwal penelitian

No	Kegiatan	Waktu																											
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal KTI																												
2	Seminar Proposal KTI																												
3	Revisi seminar proposal																												
4	Perizinan Penelitian																												
5	Persiapan Penelitian																												
6	Pelaksanaan Penelitian																												
7	Pengelolaan data																												
8	Penyusunan laporan KTI																												
9	Sidang hasil KTI																												
10	Revisi Laporan hasil KTI																												



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"**

No.385.6/II.3.AU/F/KEPK/VI/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

**Peneliti utama
Principal Investigator**

Faiqoh Febrianti

**Nama Institusi
Name of the Institution**

STIKES Muhammadiyah Gombong

**"EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR DAN
TOKEN EKONOMI DALAM KEBERHASILAN
TOILET TRAINING PADA BALITA
USIA 1-3 TAHUN"**

**'THE EFFECTIVENESS OF PICTURE STORYBOOK AND
ECONOMIC TOKEN IN SUCCESS TOILET TRAINING
FOR TODDLER AGES 1-3 YEARS'**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Juni 2021 sampai dengan tanggal 17 September 2021.

This declaration of ethics applies during the period June 17, 2021 until September 17, 2021.

*June 17, 2021
Professor and Chairperson,*



DYAH PUJI ASTUTI, S.Si, M.P.H

LEMBAR OBSERVASI

Nama Subjek : An. NI
 Umur : 2,1 tahun
 Target Behavior : Keterampilan Toilet Training

Tanggal	1	2	3	4	5	6	Kategori
20/6			✓				Baik
29/6				✓	✓		Baik
30/6					✓		Baik
1/7					✓		Baik
2/7					✓		Baik
3/7					✓		Baik
4/7		✓					Kurang
5/7					✓		Baik
6/7					✓		Baik
7/7					✓		Baik

LEMBAR OBSERVASI

Nama Subjek : An. A
 Umur : 3 tahun
 Target Behavior : Keterampilan Toilet Training

Tanggal	1	2	3	4	5	6	Kategori
28/6 2021			✓				Baik
29/6 2021					✓		Baik
30/6 2021					✓		Baik
1/7 2021				✓			Baik
2/7 2021					✓		Baik
3/7 2021					✓		Baik
4/7 2021						✓	Baik
5/7 2021						✓	Baik
6/7 2021						✓	Baik
7/7 2021						✓	Baik

LEMBAR OBSERVASI

Nama Subjek : An. R

Umur : 1,2 tahun

Target Behavior : Keterampilan Toilet Training

Tanggal	1	2	3	4	5	6	Kategori
28/6			✓				Baik
29/6				✓			Baik
30/6			✓				Baik
1/7				✓			Baik
2/7				✓			Baik
3/7				✓			Baik
4/7				✓			Baik
5/7				✓			Baik
6/7				✓			Baik
7/7				✓			Baik

LEMBAR OBSERVASI

Nama Subjek : An. NA

Umur : 3 tahun

Target Behavior : Keterampilan Toilet Training

Tanggal	1	2	3	4	5	6	Kategori
28/6			✓				Baik
29/6				✓			Baik
30/6					✓		Baik
1/7					✓		Baik
2/7					✓		Baik
3/7					✓		Baik
4/7					✓		Baik
5/7						✓	Baik
6/7						✓	Baik
7/7						✓	Baik

LEMBAR OBSERVASI

Nama Subjek : An. F
 Umur : 1,5 tahun
 Target Behavior : Keterampilan Toilet Training

Tanggal	1	2	3	4	5	6	Kategori
28/6		✓					Kurang
29/6		✓					Kurang
30/6		✓					Kurang
1/7			✓				Baik
2/7			✓				Baik
3/7			✓				Baik
4/7	✓						Kurang
5/7	✓						Kurang
6/7			✓				Baik
7/7				✓			Baik

INFORM CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irma Nur-F.
Umur : 28
Alamat : Jogopaten, RT 03/RW 09 Buluspesanten

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong yaitu :

Nama : Faiqoh Febrianti
NIM : B1801438
Prodi : DIII Kebidanan

Dengan judul penelitian "Efektivitas Buku Cerita Bergambar Dan Token Ekonomi Dalam Keberhasilan Toilet Training Pada Balita Usia 1-3 Tahun". Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas buku gambar dan token ekonomi dalam keberhasilan toilet training. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaannya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Identitas pribadi sebagai partisipan akan dirahasiakan. Partisipan berhak untuk ikut atau tidak berpartisipasi tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk dikemudian hari.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi partisipan dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Buluspesanten, 20 Juni 2021

Peneliti


(Faiqoh Febrianti)

Partisipan


(Irma Nur-F.)

INFORM CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Puji L
Umur : 34
Alamat : Jogopaten, RT 03 / RW 04 Buluspesantren

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong yaitu :

Nama : Faiqoh Febrianti
NIM : B1801438
Prodi : DIII Kebidanan

Dengan judul penelitian "Efektivitas Buku Cerita Bergambar Dan Token Ekonomi Dalam Keberhasilan Toilet Training Pada Balita Usia 1-3 Tahun". Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas buku gambar dan token ekonomi dalam keberhasilan toilet training. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaannya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Identitas pribadi sebagai partisipan akan dirahasiakan. Partisipan berhak untuk ikut atau tidak berpartisipasi tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk dikemudian hari.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi partisipan dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Buluspesantren, 20 Juni 2021

Peneliti



(Faiqoh Febrianti)

Partisipan



INFORM CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : VINA UMI FAIQOH
Umur : 28 TAHUN
Alamat : Jogepoten, RT 03/04 Buluspesantren

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong yaitu :

Nama : Faiqoh Febrianti
NIM : B1801438
Prodi : DIII Kebidanan

Dengan judul penelitian "Efektivitas Buku Cerita Bergambar Dan Token Ekonomi Dalam Keberhasilan Toilet Training Pada Balita Usia 1-3 Tahun". Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas buku gambar dan token ekonomi dalam keberhasilan toilet training. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaannya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Identitas pribadi sebagai partisipan akan dirahasiakan. Partisipan berhak untuk ikut atau tidak berpartisipasi tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk dikemudian hari.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi partisipan dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Buluspesantren, 28 Juni 2021

Peneliti



(Faiqoh Febrianti)

Partisipan


(VINA)

INFORM CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : CHARISON

Umur : 41 TH

Alamat : Jogopaten 03/02 Buluspesantren

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh

Mahasiswa Program Studi Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong yaitu :

Nama : Faiqoh Febrianti

NIM : B1801438

Prodi : DIII Kebidanan

Dengan judul penelitian "Efektivitas Buku Cerita Bergambar Dan Token Ekonomi Dalam Keberhasilan Toilet Training Pada Balita Usia 1-3 Tahun". Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas buku gambar dan token ekonomi dalam keberhasilan toilet training. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaannya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Identitas pribadi sebagai partisipan akan dirahasiakan. Partisipan berhak untuk ikut atau tidak berpartisipasi tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk dikemudian hari.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi partisipan dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Buluspesantren, 28 Juni 2021

Peneliti



(Faiqoh Febrianti)

Partisipan



(CHARISON)

INFORM CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febr dwi astuti
Umur : 29
Alamat : Banjarsari Rt 03/01

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong yaitu :

Nama : Faiqoh Febrianti
NIM : B1801438
Prodi : DIII Kebidanan

Dengan judul penelitian "Efektivitas Buku Cerita Bergambar Dan Token Ekonomi Dalam Keberhasilan Toilet Training Pada Balita Usia 1-3 Tahun". Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas buku gambar dan token ekonomi dalam keberhasilan toilet training. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaannya untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Identitas pribadi sebagai partisipan akan dirahasiakan. Partisipan berhak untuk ikut atau tidak berpartisipasi tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk dikemudian hari.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi partisipan dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Buluspesantren, 20 Juni 2021

Peneliti



(Faiqoh Febrianti)

Partisipan



(Febr dwi astuti)

Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : *Erma Nur F.* Nama Anak : *Naina Mikayla Syifa*
Usia : *28* Usia Anak : *26 b*
Pekerjaan : *IRT* Jenis Kelamin : *Perempuan*
Alamat : Anak Ke : *1*

Riwayat penggunaan pampers dari umur : *9...bulan - 2...tahun*
bulan

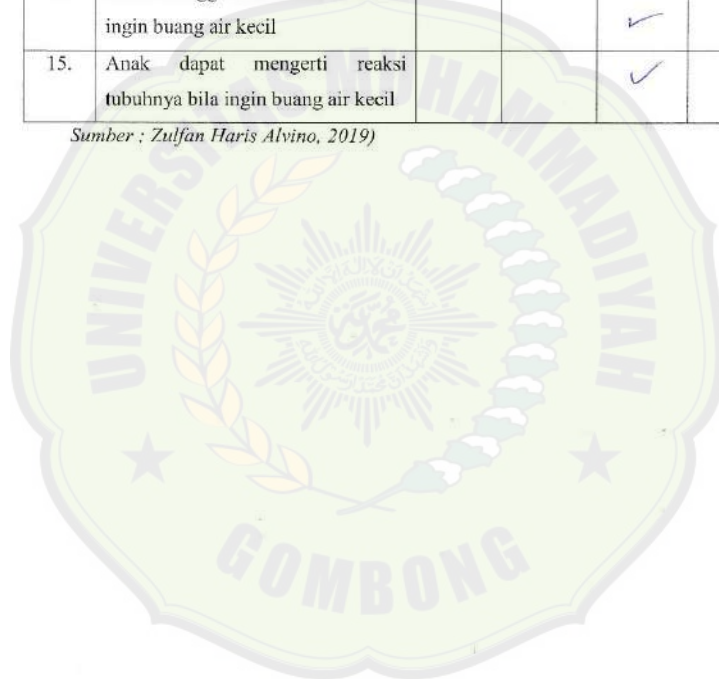
Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil				✓
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)			✓	
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil				✓
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit			✓	
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri			✓	
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai popok atau celana yang basah atau kotor				✓
8.	Anak buang air pada tempatnya				✓
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil				✓
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri				✓
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri				✓
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri			✓	

	sendiri, menyiram toilet sendiri				✓
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil			✓	
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil			✓	

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : Tri Puji L Nama Anak : Annasja Prameswari
Usia : 34 Usia Anak : 3 th
Pekerjaan : IRT Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Anak Ke : 1

Riwayat penggunaan pampers dari umur : ...tahun - ...tahun

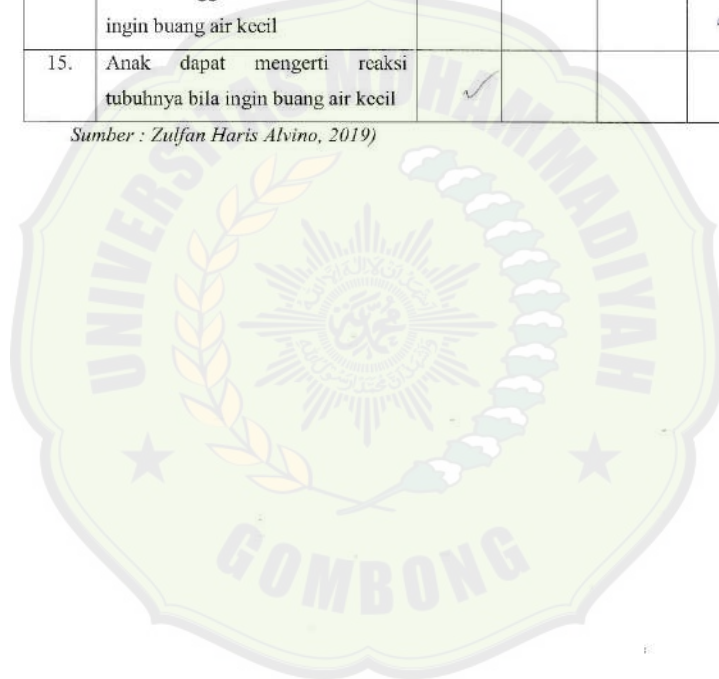
Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil	✓			
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)			✓	
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil	✓			
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit			✓	
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menekan dan menurunkan celananya sendiri			✓	
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai popok atau celana yang basah atau kotor	✓			
8.	Anak buang air pada tempatnya			✓	
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil		✓		
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri			✓	
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri			✓	
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri			✓	
13.	Anak dapat mengikuti instruksi memakai celana sendiri, cebok			✓	

	sendiri, menyiram toilet sendiri				✓
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil				✓
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil	✓			

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : VINA UMI FAICOH Nama Anak : RAYYAN
Usia : 28 TAHUN Usia Anak : 14 BULAN
Pekerjaan : RT Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Alamat : Anak Ke : 2

Riwayat penggunaan pampers dari umur : 9 tahun - 11 tahun
BULAN

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil	✓			
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)		✓		
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil				✓
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit				✓
5.	Anak berjalan dengan baik				✓
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri				✓
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor	✓			
8.	Anak buang air pada tempatnya				✓
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil				✓
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri				✓
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri				✓
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri				✓

	sendiri, menyiram toilet sendiri				✓
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil				✓
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil				✓

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : CHARISON Nama Anak : NAWA SARA APRIL
Usia : 41 TH Usia Anak : 3 TH
Pekerjaan : IRT Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Alamat : Anak Ke : 3

Riwayat penggunaan pampers dari umur : 1...^{Bulan}...~~tahun~~ tahun

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil	✓			
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)			✓	
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil			✓	
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit			✓	
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menekan dan menurunkan celananya sendiri			✓	
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor		✓		
8.	Anak buang air pada tempatnya			✓	
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil			✓	
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri			✓	
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri			✓	
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri			✓	

	sendiri, menyiram toilet sendiri			✓	
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil				✓
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil	✓			

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : Febrer dwi - a Nama Anak : Fari2 putra nugroho
Usia : 29 Usia Anak : 1,5 th
Pekerjaan : IRT Jenis Kelamin : laki-laki
Alamat : Banjarsari RT03/01, Rambel Anak Ke : 3
Riwayat penggunaan pampers dari umur : ...^{tidak} tahuntahun

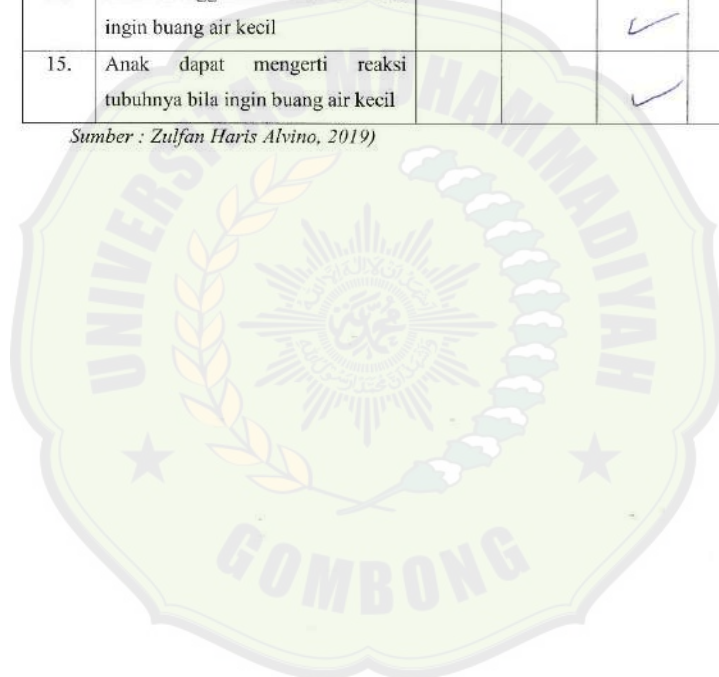
Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil			✓	
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)			✓	
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil				✓
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit				✓
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri				✓
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor	✓			
8.	Anak buang air pada tempatnya				✓
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil			✓	
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri				✓
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri				✓
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri				✓

	sendiri, menyiram toilet sendiri				✓
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil			✓	
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil			✓	

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Sesudah

Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : Irma Nur F. Nama Anak : Naina Mikayla Syifa
Usia : 28 Usia Anak : 27 bulan
Pekerjaan : RT Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jogopaten, Anak Ke : 1

Riwayat penggunaan pampers dari umur :tahun -.....tahun

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil			✓	
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)		✓		
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil		✓		
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit			✓	
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri	✓			
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor				✓
8.	Anak buang air pada tempatnya			✓	
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil			✓	
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri		✓		
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri				✓
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri			✓	

	sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil		✓		
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil			✓	

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : Tri Puji L Nama Anak : Annasya
Usia : 3yth Usia Anak : 3th
Pekerjaan : IRT Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Banjarsari 02/01 Anak Ke : 1

Riwayat penggunaan pampers dari umur :tahun -.....tahun

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil	✓			
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)	✓			
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil	✓			
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit	✓			
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri	✓			
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor	✓			
8.	Anak buang air pada tempatnya	✓			
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil	✓			
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri	✓			
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri	✓			
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			

	sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil	✓			
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil	✓			

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : UWA UMI FAI QOFF Nama Anak : RAYYANI
Usia : 28 TAHUN Usia Anak : 1 TAHUN 3 BULAN
Pekerjaan : RT Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Alamat : Anak Ke : 2

Riwayat penggunaan pampers dari umur :tahun - ...³tahun
BULAN

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil	✓			
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)			✓	
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil	✓			
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit				✓
5.	Anak berjalan dengan baik				✓
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri		✓		
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor	✓			
8.	Anak buang air pada tempatnya	✓			
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil				✓
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri			✓	
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri			✓	
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			

	sendiri, menyiram toilet sendiri		✓	
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil			✓
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil	✓		

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : CHARISON Nama Anak : NAURA SARA APRILIA
Usia : 211 TAHUN Usia Anak : 3 TAHUN
Pekerjaan : IRT Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Alamat : Jombang Anak Ke : 3

Riwayat penggunaan pampers dari umur :tahun -.....tahun

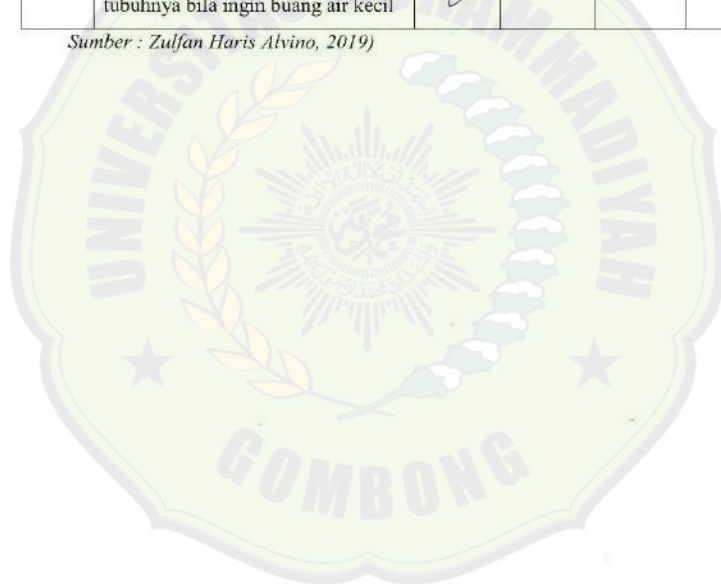
Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil	✓			
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)			✓	
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil	✓			
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit	✓			
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri	✓			
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor	✓			
8.	Anak buang air pada tempatnya	✓			
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil	✓			
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri	✓			
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri	✓			
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			

	sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil	✓			
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil	✓			

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)



Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 tahun

IDENTITAS

Nama : Febri dwi astuti Nama Anak : Fariz Putra Nugroho
Usia : 29 th Usia Anak : 1,5 th
Pekerjaan : RT Jenis Kelamin : laki-laki
Alamat : Anak Ke : 3

Riwayat penggunaan pampers dari umur :tahun -.....tahun

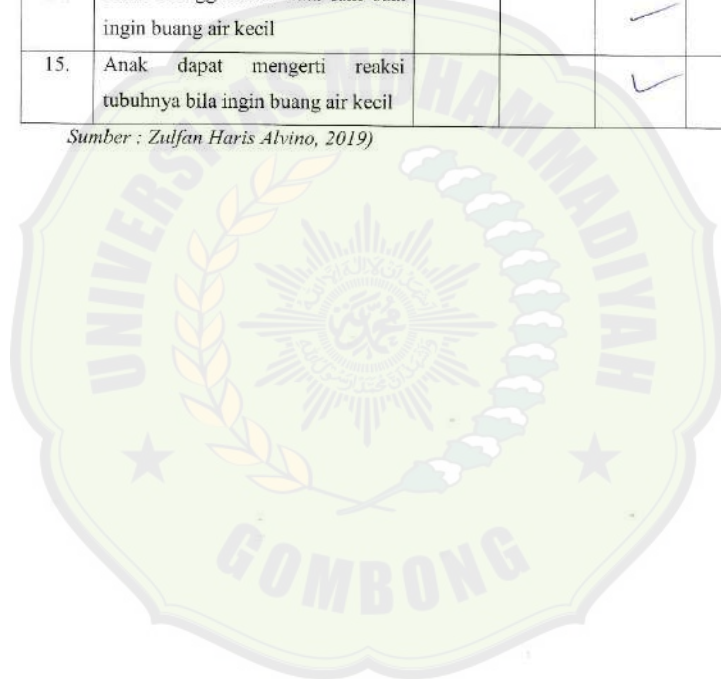
Petunjuk Pengisian :

1. Tulis Identitas Bapak/Ibu dan identitas anak pada kolom yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia
3. Isi pertanyaan di bawah ini dengan tanda ceklis (✓) atau silang (X) pada kolom yang sudah tersedia
 - a. **Selalu** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut pernah dan selalu dilakukan anak
 - b. **Sering** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut sering dilakukan anak
 - c. **Kadang – kadang** : Apabila ibu merasa pernyataan itu pernah tetapi tidak sering dilakukan oleh anak.
 - d. **Tidak Pernah** : Apabila ibu merasa pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan oleh anak

NO.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil		✓		
2.	Anak tidak mengompol selama beberapa jam sehari (3-4 jam)			✓	
3.	Anak menunjukan untuk buang air kecil			✓	
4.	Anak dapat duduk atau jongkok tenang saat BAK dan BAB kurang dari 2-5 menit			✓	
5.	Anak berjalan dengan baik	✓			
6.	Anak sudah dapat menaikan dan menurunkan celananya sendiri			✓	
7.	Anak merasakan tidak nyaman bila memakai pampers atau celana yang basah atau kotor	✓			
8.	Anak buang air pada tempatnya	✓			
9.	Anak memberitahu bila ingin buang air kecil			✓	
10.	Anak menyiram toiletnya sendiri			✓	
11.	Anak bisa meniru tindakan orang seperti cebok sendiri			✓	
12.	Anak tidak menolak dan dapat diajak bekerja sama dengan orang tua saat diajari memakai celana sendiri, cebok sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			

	sendiri, menyiram toilet sendiri	✓			
14.	Anak menggunakan kata lain saat ingin buang air kecil			✓	
15.	Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil			✓	

Sumber : Zulfan Haris Alvino, 2019)





PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

LEMBAR KONSULTASI

BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama : Faiqoh Febrianti

NIM : B1801438

Nama Pembimbing : Wulan Rahmadhani S.ST.,M.M.R.,Dr PH

No.	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	15/02 2021	Konsul Judul KTI	Ra
2.	18/02 2021	Acc Judul	Ra
3.	22/02 2021	Konsul BAB I	Ra
4.	27/02 2021	Revisi BAB I	Ra
5.	03/03 2021	Konsul BAB II dan III	Ra
6.	09/03 2021	Revisi BAB II dan III	Ra
7.	19/03 2021	Revisi BAB III	Ra
8.	31/03 2021	Revisi BAB III	Ra
9.	1/04 2021	Acc BAB I, II, III	Ra
10.	29/04 2021	Revisi post sempro	Ra
11.	26/04 2021	Acc	Ra

Universitas Muhammadiyah Gombong

12.	10/7 2021	Konsul BAB IV, V	Rg
13.	20/7 2021	Acc BAB IV dan V	Rg
14.	06/7 2021	Revisi post sidang hasil	Rg
15.	14/8 2021	Acc post sidang hasil	Rg
16.	21/08 2021	Konsul Abstrak	Rg
17.	23/08 2021	Konsul Abstrak	Rg
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			