



**PENERAPAN TERAPI TEPID WATER SPONGE UNTUK PENURUNAN  
SUHU TUBUH PADA PASIEN DEMAM DI DESA PUJOTIRTO  
KECAMATAN KARANGSAMBUNG**

**LINA HARYANI**

**A01802440**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA  
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**PENERAPAN TERAPI TEPID WATER SPONGE UNTUK PENURUNAN  
SUHU TUBUH PADA PASIEN DEMAM DI DESA PUJOTIRTO  
KECAMATAN KARANGSAMBUNG**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan  
Program Pendidikan Keperawatan Program Diploma III

**LINA HARYANI**  
**A01802440**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA  
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Haryani

NIM : A01802440

Program Studi : D3 Keperawatan

Institusi : STIKES Muhammadiyah Gombong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gombong, 24 Juli 2021

Pembuat Pernyataan



(Lina Haryani)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademika STIKES Muhammadiyah Gombong saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lina Haryani  
NIM : A01802440  
Program Studi : D3 Keperawatan  
Jenis Karya : KTI (Karya Tulis Ilmiah)

Demi pengembangan ilmu keperawatan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Muhammadiyah Gombong **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Terapi Tepid Watere Sponge untuk Menurunkan Suhu Tubuh pada Pasien Demam di Desa pujotirto Kecamatan Karangsambung”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif. STIKES Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di:

Pada tanggal: 24 Juli 2021

Yang Menyatakan



(Lina Haryani)

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Lina Haryani NIM A01802440 dengan judul "Penerapan Terapi Tepid Water Sponge untuk Penurunan Suhu Tubuh pada Pasien Demam Di Desa Pujotirto Karangsambung" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Sabtu, 24 Juli 2021

Pembimbing

(Ning Iswati, M.Kep)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program D-3

(Nurlaila, S. Kep., Ns., M.Kep)

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Lina Haryani dengan judul "Penerapan Terapi Tepid Water Sponge untuk Penurunan Suhu Tubuh pada Pasien Demam Di Desa Pujotirto Karangsambung" telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal Juli 2021

Dewan Penguji

Penguji Ketua:

Nurlaila, S. Kep., Ns., M.Kep

()

Penguji Anggota (Pembimbing):

Ning Iswati, M.Kep

()

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program D-3

()

(Nurlaila, S. Kep., Ns., M.Kep)

## DAFTAR ISI

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                           | i    |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                     | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                                     | iv   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                      | v    |
| DAFTAR ISI .....                                             | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                         | viii |
| ABSTRAK .....                                                | x    |
| ABSTRACT .....                                               | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN                                            |      |
| A. Latar Belakang .....                                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 5    |
| C. Tujuan Studi Kasus .....                                  | 5    |
| D. Manfaat Studi Kasus .....                                 | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                                      |      |
| 2.1 Asuhan Keperawatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Keamanan .. | 7    |
| 2.2 Konsep Hipertermia pada Pasien Demam .....               | 13   |
| 2.3 Konsep Terapi Tepid Water Sponge .....                   | 15   |
| BAB III METODE STUDI KASUS                                   |      |
| A. Jenis Studi Kasus .....                                   | 17   |
| B. Subyek Studi Kasus .....                                  | 17   |
| C. Fokus Studi Kasus .....                                   | 18   |
| D. Definisi Operasional.....                                 | 18   |
| E. Instrumen Studi Kasus .....                               | 18   |
| F. Metode Pengumpulan Data .....                             | 19   |
| G. Lokasi dan Waktu Studi Kasus .....                        | 19   |
| H. Analisa Data dan Pengkajian .....                         | 19   |
| I. Etika Studi Kasus .....                                   | 19   |
| BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN                      |      |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Studi Kasus .....                            | 21 |
| B. Penerapan Tindakan Terapi Tepid Water Sponge ..... | 41 |
| C. Hasil Penerapan Terapi Tepid Water Sponge .....    | 42 |
| D. Pembahasan .....                                   | 43 |
| E. Keterbatasan Studi Kasus .....                     | 45 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                     |    |
| A. Kesimpulan .....                                   | 46 |
| B. Saran .....                                        | 47 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                 |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                                       |    |



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Karya tulis Ilmiah dengan judul “Penerapan Terapi Tepid Water Sponge untuk Menurunkan Suhu Tubuh pada Pasien Demam di Desa Pujotirto Kecamatan Karangsambung”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan.

Selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan penulis, waktu yang singkat, sumber-sumber, namun berkat bantuan, bimbingan masukan serta dukungan dari beberapa pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik dan dapat tepat waktu. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik material maupun moral, dorongan semangat dan doa tiada henti, serta telah membiayai sampai selesai.
2. Dr. Hj. Herbiyatun, S.Kep.Ners, SP.Mat selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Gombong
3. Nurlaila, S. Kep., Ners., M. Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong
4. Ning Iswati, M. Kep selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah
5. Wuri Utami, M. Kep selaku penguji yang telah membantu membimbing penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah
6. Dr. Supartiningsih selaku pemilik klinik tempat penelitian yang telah memberikan izin serta masukan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah
7. Kedua saudari saya yang telah memberikan dorongan semangat serta doa yang tiada henti

8. Patner kamar serta pendorong dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah saya ; Alisha, Febby, Farhani dan Apriani yang senantiasa membantu dan memberikan semangat. Sukse selalu buat kita semua!!
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan doa
10. Responden dan keluarga responden yang telah bersedia menjadi bagian dari Karya Tulis Ilmiah
11. Mas Yoga sebagai orang yang selalu mengingatkan, mendukung serta mendoakan kelancaran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah
12. Tiktok, Wattpad, Webtoon, Viu, dan Youtube sebagai media penghibur penulis yang telah mengisi hari-hari penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak dan harapan penulis semoga karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan mudah-mudahan Karya Tulis Ilmiah ini kelak dapat berguna bagi pembaca seluruhnya dan semoga contoh karya Tulis Ilmiah ini berguna pembuatan Karya Tulis Ilmiah berikutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Gombang, 15 Juli 2021

**Program Studi Diploma Keperawatan**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong**

**KTI, Juli 2021**

**Lina Haryani<sup>1</sup>, Ning Iswati, M. Kep<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

**PENERAPAN TERAPI TEPID WATER SPONGE UNTUK PENURUNAN SUHU  
TUBUH PADA PASIEN DEMAM DI DESA PUJOTIRTO**

**KECAMATAN KARANGSAMBUNG**

**Latar Belakang :** Tepid water sponge adalah salah satu cara non farmakologi yang dilakukan untuk menurunkan suhu tubuh dengan cara mengelap sekujur tubuh dengan mengompres bagian tertentu dengan air hangat untuk jangka waktu tertentu, saat dilakukan tepid water sponge (kompres air hangat) otak akan menyangka suhu tubuh diluar panas, sehingga otak akan langsung merespon dengan memproduksi dingin dan kemudian suhu tubuh akan menurun. Kompres hangat yang dilakukan pada daerah vaskuler maka akan memperluas vasodilatasi.

**Tujuan :** Menggambarkan asuhan keperawatan dengan prosedur tepid water sponge dalam proses penurunan suhu tubuh pada anak demam.

**Metode :** penelitian ini menggunakan metode deskriptif, proses pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi. Responden penelitian ini terdiri dari 3 ibu yang memiliki anak usia 1-5 tahun yang mengalami demam diatas 38,5°C. Penurunan suhu tubuh anak menggunakan terapi tepid water sponge, dengan keefektifan terapi ini diukur dari suhu tubuh anak.

**Hasil Studi Kasus :** Setelah dilakukan terapi tepid water sponge pada anak demam selama 3 hari, didapatkan hasil penurunan suhu anak dengan rata-rata 39,1°C menjadi 36,6°C.

**Kesimpulan :** Terapi tepid water sponge efektif dalam menurunkan suhu tubuh anak demam.

**Kata Kunci :** Tepid water sponge, vasodilatasi, vaskuler

**Nursing Diploma Study Program**

**Muhammadiyah Gombong School of Health Sciences**

**KTI, June 2021**

**Lina Haryani<sup>1</sup>, Ning Iswati, M. Kep<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

**APPLICATION OF TEPID WATER SPONGE THERAPY FOR  
TEMPERATURE REDUCTION IN FEVER PATIENTS IN  
PUJOTIRTO VILLAGE, KARANG SAMBUNG DISTRICT**

**Background :** Tepid water sponge is one of the non-pharmacological methods used to reduce body temperature by wiping the whole body by compressing certain parts with warm water for a certain period of time. Heat, so the brain will immediately respond by producing cold and then the body temperature will decrease. Warm compresses applied to the vascular area will think the body temperature outside is hot, so the brain will immediately respond by producing cold and then the body temperature will decrease. Warm compresses applied to the vascular area will expand vasodilation.

**Purpose :** Describes nursing care with the tepid water sponge procedure in the process of decreasing body temperature in children with fever

**Method:** This research uses descriptive method, the data collection process uses interview and observation techniques. Respondents in this study consisted of 3 mothers who had children aged 1-5 years who had a fever above 38.5°C. The decrease in the child's body temperature using the tepid water sponge therapy, with the effectiveness of this therapy measured by the child's body temperature.

**Case Study Results :** After being treated with tepid water sponge on a child with fever for 3 days, the results showed that the child's temperature decreased by an average of 39.1°C to 36.6°C.

**Conclusion :** Tepid water sponge therapy is effective in reducing the body temperature of children with fever.

**Keywords:** Tepid water sponge, vasodilation, vascular

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Demam merupakan salah satu gejala yang sering muncul pada anak dengan keadaan suhu tubuh tinggi karena adanya peningkatan pusat pengaturan suhu di hipotalamus. Demam pada anak biasanya peningkatan suhu ringan diantara 37,5-38°C. Apabila demam tidak segera ditangani dapat menyebabkan masalah serius seperti kerusakan otak, hiperpireksia yang dapat menyebabkan syok, epilepsy, retardasi mental atau ketidakmampuan belajar, serta dapat menyebabkan kejang (mulyani, 2020). Demam disertai dengan kejang merupakan kelainan neurologis pada anak dengan rentan usia 4 bulan sampai 4 tahun. Hipertermia pada kejang demam (febris colvusion/stuip/step) tidak disebabkan oleh proses didalam kepala seperti meningitis, atau radang selaput otak, ensifilitis atau radang otak. Tetapi demam kejang disebabkan oleh proses diluar kepala seperti adanya infeksi pada saluran pernapasan, telinga maupun saluran pencernaan (indriyani, 2017).

Masa pertumbuhan dan perkembangan anak dimulai sejak bayi yaitu usia 0-1 tahun, kemudian masa bermain/addler pada usia 1-1,5 tahun, dan mas pra-sekolah yaitu usia 2,5-5 tahun. Pada masa pertumbuhan dan perkembangan rentan sakit anak lebih tinggi (hidayat, 2020). Salah satu penyakit yang paling sering dialami anak pada masa pertumbuhan dan perkembangan adalah penyakit infeksi yang merupakan faktor utama penyebab demam kejang. Adapun penyebab kejang demam lainnya antara lain seperti obat-obatan, ketidakseimbangan kimiawi (hiperklemia, hipoglikemia dan asidosis), demam, patologis otak, eklampsia (ibu yang mengalami hipertensi prenatal, toksimea gravidarum).

Demam merupakan masalah yang paling sering menimbulkan kejang. Demam sering ditemukan pada anak-anak yang apabila tidak mendapatkan perawatan yang benar dan segera dapat menimbulkan kejang. Kejang demam merupakan kenaikan suhu tubuh yang tinggi (suhu rectal  $38,0^{\circ}\text{C}$ ) yang disebabkan oleh proses ekstrakranium. Kejang demam merupakan tipe kejang yang paling sering dicapai pada anak-anak masa pertumbuhan dan perkembangan (American Academy of Pediatrics, 2008; Johnston, 2007).

Ada dua jenis kejang demam yaitu kejang demam sederhana dan kejang demam kompleks. Bagi anak yang mengalami kejang demam sederhana tidak memiliki resiko kematian sedangkan pada kejang demam kompleks yang terjadi pada anak diusia kurang dari 1 tahun, atau yang dipicu dengan kenaikan suhu  $< 39^{\circ}\text{C}$  memiliki resiko kematian lebih tinggi yaitu dua kali lipat selama 2 tahun pertama setelah mengalami kejang (ngastiah, 2020). Demam, usia, genetic, prenatal dan perinatal merupakan faktor penting terjadinya demam kejang. Pada saat demam kenaikan suhu  $1^{\circ}\text{C}$  dapat meningkatkan metabolisme basal 10-15% dan kebutuhan oksigenpun meningkat 20%. Kenaikan suhu tubuh merupakan faktor mutlak terjadinya kejang demam, tinggi suhu tubuh saat kejang adalah nilai ambang kejang. Setiap anak memiliki nilai ambang kejang yang berbeda, anak akan mengalami kejang pada kenaikan suhu tubuh tertentu. Kejang demam lebih sering terjadi pada anak dengan ambang kejang yang rendah dengan suhu tubuh  $38^{\circ}\text{C}$  anak bisa kejang. Sedangkan pada anak dengan nilai ambang kejang yang tinggi akan mengalami kejang saat suhu tubuh mencapai  $40^{\circ}\text{C}$  atau lebih (arifudin, 2020).

Demam berkepanjangan merupakan masalah morbiditas dan mortalitas diberbagai Negara berkembang. Demam persisten atau demam berkepanjangan merupakan demam yang terjadi pada anak dengan perawatan lebih dari delapan hari di Rumah Sakit (latupeirissa, 2020). Demam memerlukan perawatan yang lebih lanjut agar tidak terjadi kejang dan dehidrasi. Perawatan demam pada anak dapat dilakukan dengan berbagai

tindakan seperti pemberian obat penurun panas , pemberian cairan seraca farmakologi maupun non farmakologi yang lebih banyak, menggunakan pakaian yang tipis atau pakaian yang dapat menyerap keringat, serta kompres hangat (tepid water sponge) (sodikin, 2020).

Tepid water sponge adalah salah satu cara non farmakologi yang dilakukan untuk menurunkan suhu tubuh dengan cara mengelap sekujur tubuh dengan dan mengompres bagian tertentu dengan air hangat untuk jangka waktu tertentu (potter, 2020). Mengapa menggunakan air hangat? Karena saat dilakukan tepid water sponge (kompres air hangat) otak akan menyangka suhu tubuh diluar panas, sehingga otak akan langsung merespon dengan memproduksi dingin dan kemudian suhu tubuh akan menurun. Kompres hangan yang dilakukan pada daerah vaskuler makan akan memperluas vasodalatasi. Dengan adanya vasodalatasi yang kuat perpindahan panas dari tubuh kekulit akan lebih cepat hingga delapan kali lipat (Tamsuri, 2020).

Kompres tepid sponge adalah metode yang dilakukan dengan menggabungkan antara teknik blok pada pembuluh darah supervisial dengan teknik seka. Tindakan tepid water sponge ini bertujuan untuk menurunkan suhu tubuh anak dengan demam. Manfaat dari tepid water sponge ini yaitu menurunkan suhu tubuh anak yang sedang demam, memberikan rasa nyaman, mengurangi rasa nyeri dan ansietas (kecemasan) yang disebabkan oleh demam (hamid, 2011).

Berdasarkan Kepmenkes Nomor 365/MENKES/SK/V/2006 tentang pedoman penanganan demam di Indonesia yaitu menggunakan analgetik-antipiretik. Menurut pedoman NICE penggunaan antipiretik tidak dapat dilakukan secara terus menerus dalam penanganan demam pada anak, walaupun pada anak menunjukan gejala ketidaknyamanan akibat demam. WHO (World Health Organization) merekomendasikan penggunaan penggunaan paracetamol pada anak usia 2 bulan – 5 tahun dibatasi pada demam dengan suhu rectal  $>39,0^{\circ}\text{C}$ . menurut potter (2009) menurunkan suhu

tubuh dapat menggunakan metode konduksi dan evaporasi, salah satunya yaitu Tepid Water sponge.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh (purwanti & ambarwati, 2020) di RSUD dr. Moewardi Surakarta menunjukkan bahwa kompres hangat efektif menurunkan suhu tubuh melalui proses evaporasi. Menurut penelitian lain, kompres hangat lebih efektif dibandingkan dengan plester kompres dengan selisih suhu tubuh setelah dikompres sekitar 0,42 (mahdiyah D & RAHMAN, 2019). Kompres air hangat dapat mempengaruhi suhu tubuh karena dapat memperlebar daerah yang mengalami vasodilatasi sehingga pori-pori kulit akan melebar juga yang mempermudah pengeluaran panas. Sehingga suhu tubuhpun akan berubah.

Badan kesehatan dunia (WHO) mengungkapkan bahwa jumlah kasus demam paling banyak terjadi pada balita diseluruh dunia bersekitar 18-34 juta, karena anak memiliki rentan yang lebih besar terhadap demam dibandingkan dengan orang dewasa, dengan gejala yang lebih ringan (wardiyah, 2018). Berdasarkan hasil wawancara pada 8 ibu di Rt: 01/01 desa Pujotirto Karangsambung tentang penanganan demam pada anak membuktikan bahwa sebagian besar ibu belum mengetahui tata cara yang tepat dalam perawatan anak dengan demam.

Tepid water sponge dapat dilakukan jika suhu tubuh anak mencapai  $38,5^{\circ}\text{C}$  atau lebih dan sudah melakukan perawatan farmakologi berupa mengkonsumsi antipiretik setengah jam sebelumnya. Suhu air hangat yang digunakan berkisar  $30^{\circ}\text{C}$ - $35^{\circ}\text{C}$ , dan untuk pelaksanaanya dapat dilakukan kurang lebih selama 15-20 menit. Terapi tepid water sponge dilakukan dengan pemberian antipiretik dipercaya lebih efektif dapat proses penurunan suhu tubuh. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa anak yang telah minum antipiretik disertai terapi tepid water sponge setelah 5 menit kemudian mengalami penurunan suhu tubuh hingga  $1,3^{\circ}\text{C}$ . Sedangkan, anak yang hanya meminum antipiretik saja tanpa dilakukan terapi

tepid water sponge setelah 30 menit hanya mengalami penurunan suhu tubuh sebesar 0.63°C.

Dengan dilakukannya terapi tepid water sponge akan menyebabkan suhu kulit akan terasa panas. Dengan keadaan kulit yang panas akan menyebabkan pembuluh darah tepi dikulit akan melebar dan vasodilatasi terjadi yang kemudian akan membuka pori-pori kulit yang akan mempermudah pelepasan panas sehingga suhu tubuh akan berubah. Terapi tepid water sponge penting dilakukan ketika anak demam, sehingga orang tua harus tau tata caranya. Tepid water sponge juga mudah dilakukan dengan alat yang digunakanpun sederhana sehingga dapat dilakukan saat anak sedang mengalami kenaikan suhu.

**B. Rumusan Masalah**

Bagaimana keefektifan Tepid Water Sponge dalam proses penurunan suhu tubuh pada anak demam?

**C. Tujuan Studi Kasus**

**1. Tujuan Umum**

Menggambarkan asuhan keperawatan dengan prosedur tepid water sponge dalam proses penurunan suhu tubuh pada anak demam.

**2. Tujuan Khusus**

- a. Mendeskripsikan hasil pengkajian pada pasien demam
- b. Mendeskripsikan diagnose keperawatan
- c. Menggambarkan intervensi keperawatan
- d. Menggambarkan implementasi keperawatan
- e. Menggambarkan evaluasi keperawatan.
- f. Mendeskripsikan tanda dan gejala sebelum dan sesudah dilakukan terapi tepid water sponge.
- g. Mendeskripsikan keefektifan tindakan tepid water sponge setelah diberikan.

**D. Manfaat Studi Kasus**

Karya tulis ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

**1. Masyarakat:**

Meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang menurunkan suhu tubuh pada anak dengan kejang demam secara non farmakologi

**2. Bagi Perawat:**

Menambah keluasan ilmu keperawatan dan teknologi terapan keperawatan dalam menurunkan suhu tubuh pada anak dengan kejang demam

**3. Bagi Peneliti Lain**

Menambah pengalaman dalam memberikan asuhan kepada pasien anak kejang demam dengan prosedur tepid water sponge



## DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics, 2008; Johnston, 2007. (n.d.).
- Arifudin. (2020). (a. cahya, Ed.) *Asuhan Keperawatan Anak* , 1, 3.
- Djuwarijah, d. (2009, April 12). *Efektifitas penurunan Suhu Tubuh Menggunakan Kompres Air Hangat dan Kompres Plester pada Anak dengan Demam di Ruang Kanthil Rumah Sakit Umum Daerah Banyumas. (S. S. Esti Sorena, Ed.) Efektifitas Pemberian Kompres Hangat terhadap Suhu Tubuh pada Anak dengan Peningkatan Suhu Tubuh di Ruang Edelweis RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu* , 19.
- Hamid, M. A. (2011). *Keefektifan Kompres Tepid Water Sponge Yang Dilakukan Ibu Dalam Menurunkan Demam Pada Anak :Randomized Control Trial Di Puskesmas Mumbulsarikabupaten Jember*. 3.
- Herdman. (2015). *Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Hipertermia DHF* , II, 16.
- Heryana. (2020).
- Hidayat, A. A. (2020). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak Edisi 1. (b. s. nova ari pangesti, Ed.) Penerapan Kompres Hangat Dalam Menurunkan Hipertermia Pada Anak Yang Mengalami Demam Kejang Sederhana* , 1, 30.
- Ida R & Doby P. (2020). *Efektifitas Perbedaan kompres Hangat dan Dingin terhadap perubahan Suhu Tubuh pada Anak di RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu. Efektifitas Perbedaan kompres Hangat dan Dingin terhadap perubahan Suhu Tubuh pada Anak di RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu* , VIII, 246-255.
- Indriyani. (2017). *Penurunan Hipertermia Pada Pasien Kejang Demam Menggunakan Kompres Hangat. (a. cahyani, Ed.)* 1.
- Kozier. (2019). *Jurnal Keperawatan Terpadu* , 19.
- Latupeirissa, D. (2020). *Demam Berkepanjangan Pada Anak Di Rsup Fatmawati. (s. pediatri, Ed.) Jurnal Keperawatan Terpadu* , II (1), 9.
- Mahdiyah D & RAHMAN, R. T. (2019). *Perbedaan Efektifitas Kompres Hangat Dengan Plester Kompres Terhadap Penurunan Suhu Tubuh Anak Demam Typhoid. (p. S. NLP Yunianti Suntari, Ed.) Pengaturan Suhu Tubuh Dengan Metode Tepid Water Sponge Dan Kompres Hangat* , X, 11.
- Mulyani, e. (2020). *Efektifitas Tepid Water Sponge Terhadap Penurunan Suhu Tubuh Pada Anak Denga Masalah Keperawatan Hipertermia : Studi Kasus. (m. Arip, Ed.) Jurnal Keperawatan Terpadu* , 2, 7.

- Ngastiah. (2020). perawatan anak sakit/ngastiah. (setiawan, Ed.) *Penerapan Kompres Hangat Dalam Menurunkan Hipertermia Pada Anak Yang Mengalami Kejang Demam Sederhana* , 1, 30.
- potter dan perry. (2005).
- Potter, P. A. (2020). fundamental of nursing: Fundamental keperawatan. (M. Arip, Ed.) *II*, 8-9.
- Potte, P. A., & Anne Griffin Perry. (2011). Fundamental Keperawatan. (d. P. Ida Rahmawati, Ed.) *Efektifitas Perbedaan Kompres Hangat dan Dingin terhadap Perubahan Suhu Tubuh pada Anak di RSUD Dr. M. yunus Bengkulu* , *II* (2), 246-255.
- Purwanti & Ambarwati. (2020). *Pengaruh Kompres Hangat Terhadap Perubahan Suhu Tubuh Pada Pasien Anak Hipertermia Di Ruang Rawat Inap Rsud Dr. Moewardi Surakarta*. (d. A. windawati, Ed.) *penurunan hipertermia pada pasien kejang demam menggunakan kompres hangat* , *I* (1), 59-67.
- Purwanti, S. (2015, April 2). Pengaruh Kompres Hangat terhadap Perubahan Suhu Tubuh Ana Hipertermia di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Moewardi Surakarta. (S. S. Esti Sorena, Ed.) *Efektifitas Pembeian Kompres Hangat terhadap Suhu Tubuh pada Anak dengan Peningkatan Suhu Tubuh di Ruang EdElweis RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu* , 18.
- Setiawati. (2019, januari). Pengaruh Tepid Water Sponge terhadap Penurunan Suhu Tubuh dan Kenyamanan pada Anak usia prasekolah dan Sekolah yang Mengalai Demam di Ruang Keperawatan Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Bandung . *Perbandingan Efektifitas Pemberian Kompres Hangat dan Tepid Water Sponge terhadap enurunan Suhu Tubuh Anak yang mengalami Demam RSUD dr. H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung* , 46.
- Sodikin. (2020). Prinsip Perawatan Demam Pada Anak. (m. arip, Ed.) *Efektifitas Tepid Water Sponge Terhadap Penurunan Suhu Tubuh Pada Anak Dengan Masalah Keperawatan Hipertermia: studi kasus* , 2, 9.
- Sugihartiningsih. (2011). efektifitas tepid water sponge dengan air hangat. *perbandingan efektifitas pemberian kompres hangat dengan kompres dingin terhadap penurunan suhu tubuh anak yang mengalami demam* , *IV*, 54-56.
- Thomas, Vijaykumar, Naik, Moses, dan Antonisary. (2009). comparative effectiveness of tepid sponging and antipyretic drung versus only antipyretic drung in the management of fever among children. (S. d. aryanti W, Ed.) *perbandingan efektifitas pemberian kompres hangat dan*

*tepid water sponge terhadap penurunan suhu tubuh anak yang mengalami demam RSUD dr. H. Abdul moeloek Provinsi lampung , 2, 133-136.*

Tamsuri. (2020). tanda tanda suhu tubuh. (M. Arip, Ed.) *jurnal keperawatan terpadu , II, 9.*

TIM POKJA SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik* (1 ed.). jakarta selatan, jakarta: dewan pengurus pusat persatuan perawatnasional indonesia.

Wardiyah, A. S. (2018). *Perbandingan Efektifitas Pemberian Kompres Hangat Dan Tepid Water Sponge Terhadap Penurunan Suhu Tubuh Anak Yang Mengalami Demam Rsud Dr. H. Abdul Moeloek.* *jurnal ilmu keperawatan , II, 44-56.*



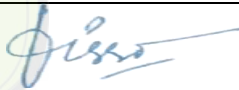
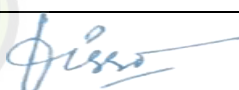
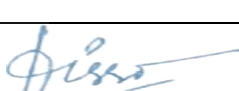
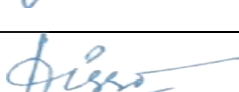
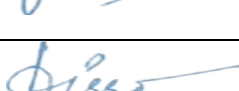
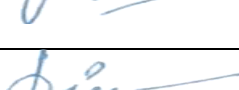
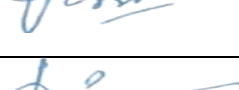
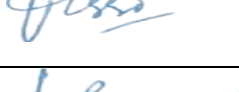
Lampiran 1

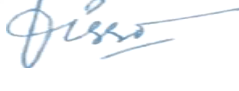
**LEMBAR KONSULTASI**  
**BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

NAMA MAHASISWA : Lina Haryani

NIM/NPM : A01802440

NAMA PEMBIMBING : Ning Iswati, M. Kep

| NO  | TANGGAL          | REKOMENDASI<br>PEMBIMBING           | PARAF<br>PEMBIMBING                                                                   |
|-----|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 25 oktober 2020  | Konsul Tema dan Judul               |   |
| 2.  | 11 november 2020 | Konsul Bab 1                        |  |
| 3.  | 12 januari 2021  | Konsul Revisi bab 1                 |  |
| 4.  | 19 januari 2021  | Konsul Revisi Bab 1<br>Konsul Bab 2 |  |
| 5.  | 20 januari 2021  | Konsul Revisi Bab 2                 |  |
| 6.  | 21 januari 2021  | Konsul Bab 3                        |  |
| 7.  | 25 januari 2021  | Konsul Revisi Bab 3                 |  |
| 8.  | 27 januari 2021  | Konsul Revisi Bab 3                 |  |
| 9.  | 29 januari 2021  | Konsul revisi Bab 3                 |  |
| 10. | 01 februari 2021 | ACC Proposal                        |  |

|     |               |                                     |                                                                                       |
|-----|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 4 Maret 2021  | Konsul Revisian ujian proposal      |    |
| 12. | 7 Maret 2021  | Kosul revision                      |    |
| 13. | 10 maret 2021 | ACC Proposal                        |    |
| 14. | 25 juni 2021  | Konsul BAB IV                       |    |
| 15. | 30 juni 2021  | Konsul revisi BAB 4<br>Konsul BAB 5 |    |
| 16. | 5 juli 2021   | Konsul revision BAB 4-5             |    |
| 17. | 15 juli 2021  | ACC BAB 4<br>Konsul revision BAB 5  |   |
| 18. | 17 juli 2021  | Konsul kelengkapan data             |  |
| 19. | 17 juli 2021  | Konsul BAB 3                        |  |
| 20. | 18 juli 2021  | ACC KTI                             |  |

Mengetahui:

Ketua Program Studi Keperawatan Program D-3



(Nurlaila, S. Kep., Ns., M. Kep)

## Lampiran 2

### **PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Kami adalah peneliti dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong Program Studi Keperawatan Diploma Tiga dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Tepid Water Sponge untuk Penurunan Suhu Tubuh pada Anak Usia 1-5 Tahun dengan Hipertermia di Desa Pujotirto Karangsambung”.
2. Tujuan dari penelitian studi kasus ini adalah menggambarkan asuhan keperawatan dengan prosedur tepid water sponge dalam proses penurunan suhu tubuh pada anak kejang demam yang dapat memberi manfaat berupa meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang menurunkan suhu tubuh pada anak dengan kejang demam secara non farmakologi. Penelitian ini akan berlangsung selama 5 kali pertemuan.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung kurang lebih 15-30 menit. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan atau pelayanan keperawatan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anadaturut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan atau tindakan yang diberikan
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini, silahkan menghubungi peneliti pada nomor Hp: 085731051008.

PENELITI

Lampiran 3

**Informed Consent**

Mendapatkan Persetujuan Setelah  
Penjelasan: Informasi esensial  
untuk calon responden penelitian  
(WHO-CIOMS 2016)

**1. Bagaimana transisi keperawatan setelah penelitian disusun dan sampai sejauh mana mereka akan dapat menerima intervensi penelitian pasca uji coba yang bermanfaat dan apakah mereka akan diharapkan untuk membayarnya (Pedoman 6 dan 9);**

**Judul Penelitian:**

**Penerapan Terapi Tepid Water Sponge untuk Penurunan Suhu Tubuh pada Pasien Demam**

Terimakasih atas waktu anda untuk membaca formulir ini. Formulir informasi dan persetujuan partisipan/responden/partisipan berisi **enam (6)** halaman. Pastikan anda untuk membaca seluruh halaman yang tersedia.

Anda telah diundang untuk ikut serta dalam penelitian yang penjelasannya sebagai berikut:

**1. Tujuan penelitian, metode, prosedur yang harus dilakukan oleh peneliti dan responden, dan penjelasan tentang bagaimana penelitian berbeda dengan perawatan medis rutin (Pedoman 9);**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang berkontribusi pada pasien Demam

**2. Bahwa responden diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, alasan untuk mempertimbangkan responden yang sesuai untuk penelitian, dan partisipasi tersebut bersifat sukarela (Pedoman 9);**

Kami meminta anda untuk ikut serta dalam penelitian ini karena kami membutuhkan anda sebagai sumber informasi bagi kami untuk mendapatkan data tentang angka kejadian demam serta faktor yang berkontribusi terhadap pasien demam. Partisipasi dalam penelitian ini

bersifat sukarela. Dengan adanya data tersebut, diharapkan kami dapat memberikan rekomendasi kepada pihak terkait guna meningkatkan kualitas perawatan untuk pasien demam.

**3. Bahwa responden bebas untuk menolak untuk berpartisipasi dan bebas untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa penalti atau kehilangan imbalan yang berhak ia dapatkan (Pedoman 9);**

Anda memiliki hak untuk ikut maupun tidak ikut serta dalam penelitian ini. Jika anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, anda juga memiliki hak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu dari penelitian ini, dan tidak berpengaruh pada proses perawatan Anda.

**4. Lama waktu yang diharapkan dari partisipasi responden (termasuk jumlah dan lama kunjungan ke pusat penelitian dan jumlah waktu yang diperlukan) dan kemungkinan penghentian penelitian atau partisipasi responden di dalamnya;**

Apabila anda bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, anda diminta menandatangani lembar persetujuan rangkap dua, satu untuk anda simpan, dan satu untuk peneliti. Setelah selesai dengan surat persetujuan, kami akan melakukan pemeriksaan suhu tubuh, BB dan TB.

Total waktu yang digunakan untuk pemeriksaan  $\pm 10$  menit, kemudian dilanjutkan dengan penerapan terapi tepid water sponge selama  $\pm 15$  menit.

**5. Kompensasi yang diperoleh selama mengikuti penelitian ini (Pedoman 13)**

Anda tidak akan mendapatkan kompensasi secara finansial dari penelitian ini, namun sebagai tanda terimakasih atas keikutsertaan anda dalam penelitian ini, anda akan mendapatkan sebuah souvenir thermometer dan handuk kecil/washlap.

**6. Informasi mengenai hasil jika penelitian telah selesai dilakukan**

Jika menginginkan, kami akan mengirimkan hasil penelitian ke alamat anda

**7. Bahwa setiap responden selama atau setelah penelitian atau pengumpulan data biologis dan data terkait kesehatan mereka akan mendapat informasi dan data yang menyelamatkan jiwa dan data klinis penting lainnya tentang masalah kesehatan penting yang relevan (lihat juga Pedoman 11);**

Responden akan mendapatkan data hasil pemeriksaan berupa suhu tubuh, BB, dan TB.

**8. Temuan yang tidak diminta/diharapkan akan diungkapkan jika terjadi (Pedoman 11);**

Jika terdapat hasil pemeriksaan tambahan yang diperoleh dari pemeriksaan rutin akan disampaikan kepada anda

**9. Bahwa responden memiliki hak untuk mengakses data klinis mereka yang relevan yang diperoleh selama penelitian. Dalam hal mana responden harus diberitahu?**

Anda sebagai responden memiliki hak untuk mengakses data anda.

**10. Rasa sakit dan ketidaknyamanan akibat intervensi eksperimental, risiko dan bahaya yang diketahui, terhadap responden (atau orang lain) yang terkait dengan partisipasi dalam penelitian ini. Termasuk risiko terhadap kesehatan atau kesejahteraan kerabat langsung responden (Pedoman 4);**

Tidak ada resiko atau bahaya dalam penelitian ini.

**11. Manfaat klinis potensial, jika ada, karena berpartisipasi dalam penelitian ini (Pedoman 4 dan 9)**

Apabila Anda berpartisipasi dalam penelitian ini, Anda dapat mengetahui gambaran profil lipid, sehingga mampu memberikan gambaran risiko komplikasi mikro dan makrovaskular.

**12. Manfaat yang diharapkan dari penelitian kepada masyarakat atau masyarakat luas, atau kontribusi terhadap pengetahuan ilmiah (Pedoman 1)**

Diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang menurunkan suhu tubuh pada anak dengan demam secara non farmakologi.

Responden hanya akan dilakukan pemeriksaan fisik untuk kemudian dilakukan penerapan tepid water sponge.

---

**13. Risiko menerima intervensi yang tidak terdaftar jika mereka menerima akses lanjutan terhadap intervensi penelitian sebelum persetujuan peraturan (Pedoman 6);**

Tidak relevan.

**14. Intervensi atau pengobatan alternatif yang tersedia saat ini;**

Terapi Tepid Water Sponge

**16. Informasi baru yang mungkin terungkap, baik dari penelitian itu sendiri atau sumber lainnya (Pedoman 9);**

Apabila terdapat informasi baru selama proses penelitian, maka peneliti akan memperbaharui informed consent.

**17. Ketentuan yang akan dibuat untuk memastikan penghormatan terhadap privasi responden, dan untuk kerahasiaan catatan yang mungkin dapat mengidentifikasi responden (Pedoman 11 dan 22);**

Hasil pemeriksaan akan langsung diberikan kepada responden, sedangkan proses pencatatan selama penelitian menggunakan inisial (anonym)

**18. Batasan, legal atau lainnya, terhadap kemampuan peneliti untuk menjaga kerahasiaan aman, dan kemungkinan konsekuensi dari pelanggaran kerahasiaan (Pedoman 12 dan 22);**

Semua data akan dirahasiakan. Responden hanya berhak mengakses datanya sendiri.

**19. Sponsor penelitian, afiliasi institusional para peneliti, dan sifat dan sumber pendanaan untuk penelitian, dan, jika ada, konflik kepentingan peneliti, lembaga penelitian dan komite etika penelitian dan bagaimana konflik ini akan terjadi. Dikelola (Pedoman 9 dan 25);**

Penelitian ini disponsori oleh Stikes Muhammadiyah Gombong, dan tidak memiliki konflik kepentingan.

**20. Apakah peneliti hanya sebagai peneliti atau selain peneliti juga dokter responden (Guideline 9);**

Tidak.

**21. Kejelasan tingkat tanggung jawab peneliti untuk memberikan perawatan bagi kebutuhan kesehatan responden selama dan setelah penelitian (Pedoman 6);**

---

Prosedur dalam penelitian tidak menimbulkan rasa sakit atau luka dan telah dipastikan keamanannya.

**22. Bahwa pengobatan dan rehabilitasi akan diberikan secara gratis untuk jenis cedera terkait penelitian tertentu atau untuk komplikasi yang terkait dengan penelitian, sifat dan durasi perawatan tersebut, nama layanan medis atau organisasi yang akan memberikan perawatan. Selain itu, apakah ada ketidakpastian mengenai pendanaan perawatan tersebut (Pedoman 14);**

Apabila ada cedera yang diakibatkan dari prosedur penelitian, maka peneliti bersedia bertanggung jawab dengan melakukan perawatan di RS setempat.

**23. Dengan cara apa, dan oleh organisasi apa, responden atau keluarga responden atau orang-orang yang menjadi tanggungan akan diberi kompensasi atas kecacatan atau kematian akibat luka tersebut (atau perlu jelas bahwa tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu) (Pedoman 14) ;**

Penelitian ini tidak menimbulkan kecacatan ataupun kematian.

**24. Apakah ada atau tidak, hak atas kompensasi dijamin secara hukum di negara tempat calon responden diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian?**

Ada kompensasi yang akan diterima.

**25. Bahwa komite etika penelitian telah menyetujui protokol penelitian (Pedoman 23);**

Komite etik penelitian Stikes Muhammadiyah Gombong telah menyetujui protokol penelitian ini.

**26. Bahwa mereka akan diinformasikan dalam kasus pelanggaran protokol dan bagaimana keselamatan dan kesejahteraan mereka akan terlindungi dalam kasus seperti itu (Pedoman 23).**

Penelitian ini telah mendapat persetujuan dari Komisi Etik Penelitian Stikes Muhammadiyah Gombong

Dalam kasus tertentu, sebelum meminta persetujuan responden untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami responden:

1. Untuk percobaan acak terkontrol, penjelasan tentang pola/rancangan penelitian (misalnya randomisasi, atau tersamar ganda), bahwa responden tidak akan diberi tahu tentang perlakuan yang ditugaskan sampai penelitian selesai kemudian kesamaran kelak akan dibuka;

2. Apakah semua informasi penting diungkapkan dan, jika tidak, mereka menyetujui menerima informasi yang tidak lengkap, namun informasi lengkap akan diberikan sebelum hasil penelitian dianalisis dan responden diberi kemungkinan untuk menarik data/informasi mereka yang dikumpulkan selama penelitian berlangsung ( Pedoman 10);

3. Kebijakan sehubungan dengan penggunaan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga, dan tindakan pencegahan untuk mencegah pengungkapan hasil uji genetik responden terhadap keluarga dekat atau kepada orang lain (misalnya perusahaan asuransi atau pengusaha) tanpa persetujuan responden (Pedoman 11);

4. Kemungkinan penelitian menggunakan, baik langsung ataupun tidak, terhadap catatan medis responden dan spesimen biologi yang diambil dalam perawatan klinis (pedoman 12);

5. Untuk pengumpulan, penyimpanan dan penggunaan bahan biologi dan data terkait kesehatan, informed consent yang luas akan diperoleh, yang harus menentukan: ☐ Tujuan biobank, kondisi dan lama penyimpanan; ☐ Aturan akses ke biobank dan cara donor dapat menghubungi custodian biobank dan dapat tetap mendapat informasi tentang penggunaan masa depan; ☐ Penggunaan bahan yang dapat diperkirakan, terlepas dari penelitian yang sudah benar-benar didefinisikan atau diperluas ke sejumlah keseluruhan atau sebagian tidak terdefinisi; Tujuan yang dimaksudkan untuk penggunaan tersebut, baik untuk penelitian, dasar atau penerapan, atau juga untuk tujuan komersial, dan apakah responden akan menerima keuntungan moneter atau lainnya dari pengembangan produk komersial yang dikembangkan dari spesimen biologisnya; ☐ Kemungkinan temuan yang tidak diminta dan bagaimana penanganannya; ☐ Pengamanan yang akan diambil untuk melindungi kerahasiaan serta keterbatasan mereka, apakah direncanakan bahwa spesimen biologi yang dikumpulkan dalam penelitian akan hancur, dan jika tidak, rincian tentang penyimpanan mereka (di mana, bagaimana, untuk berapa lama), dan ☐ Kemungkinan penggunaannya di masa depan dimana responden memiliki hak untuk memutuskan penggunaannya, menolak penyimpanan, dan menghancurkan materi yang tersimpan (Pedoman 11 dan 12);

6. Bila wanita usia subur berpartisipasi dalam penelitian terkait kesehatan, informasi tentang kemungkinan risiko, jika mereka hamil selama penelitian, untuk diri mereka sendiri (termasuk kesuburan di masa depan), kehamilan mereka, janin

mereka, dan keturunan masa depan mereka; Dan jaminan akses terhadap tes kehamilan, metode kontrasepsi yang efektif dan aman, aborsi legal sebelum terpapar intervensi teratogenik atau mutagenik potensial. Bila kontrasepsi yang efektif dan / atau aborsi yang aman tidak tersedia dan tempat penelitian alternative tidak layak dilakukan, para wanita harus diberi informasi tentang:

- ☐ Risiko kehamilan yang tidak diinginkan;
- ☐ Dasar hukum untuk melakukan aborsi (bila relevan);
- ☐ Mengurangi bahaya akibat aborsi yang tidak aman dan komplikasi selanjutnya;
- ☐ Kalau kehamilan diteruskan/tidak dihentikan, jaminan tindak lanjut untuk kesehatan mereka sendiri dan kesehatan bayi dan anak dan informasi yang kesulitan untuk menentukan sebab bila ada kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 18 dan 19 );

7. Ketika mengenai wanita hamil dan menyusui, risiko partisipasi dalam penelitian terkait kesehatan untuk diri mereka sendiri, kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka, apa yang telah dilakukan untuk memaksimalkan potensi keuntungan respondenal dan meminimalkan risiko, bukti mengenai risiko dapat tidak diketahui atau kontroversial, dan seringkali sulit untuk menentukan sebab kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 4 dan 19);

8. Ketika mengenai korban bencana yang sebagian besar berada di bawah tekanan, perbedaan antara penelitian dan bantuan kemanusiaan (Pedoman 20); dan

9. Ketika penelitian dilakukan di lingkungan online dan menggunakan alat online atau digital yang mungkin melibatkan kelompok rentan, informasi tentang control privasi dan keamanan yang akan digunakan untuk melindungi data mereka; Dan keterbatasan tindakan yang digunakan dan risiko yang mungkin ada meskipun ada pengamanan (Pedoman 22).

## FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Judul Penelitian :</b>                                                          |
| <b>Analisis Faktor Yang Berkontribusi Pada Penerapan Terapi Tepid Water Sponge</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Saya (Nama Lengkap) :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas.</li><li>• Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini.</li><li>• Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima</li><li>• Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian</li><li>• Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembar pernyataan informasi dan persetujuan</li></ul> |

|                                              |  |                   |  |
|----------------------------------------------|--|-------------------|--|
| Nama dan Tanda tangan responden              |  | Tanggal<br>No. HP |  |
| Nama dan Tanda tangan saksi                  |  | Tanggal           |  |
| Nama dan Tanda tangan wali (jika diperlukan) |  | Tanggal           |  |

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

|                                |  |                  |  |
|--------------------------------|--|------------------|--|
| Nama dan Tanda tangan peneliti |  | Tanggal<br>No HP |  |
|--------------------------------|--|------------------|--|

Lampiran 4

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                  |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|  | <b>INTRUKSTUR KERJA</b><br><b>TEPID WATER SPONGE PADA ANAK DENGAN</b><br><b>DEMAM KEJANG</b>                                                                                               |                  |                      |
|                                                                                   | No. Dokumen IK-<br>UPT-KES-<br>ANAK/00/002/001                                                                                                                                             | Nomer Revisi: 01 | Halaman: 1<br>dari 3 |
| <b>PENGERTIAN</b>                                                                 | Tindakan penurunan suhu dengan cara menyeka pasien dengan air hangat pada pasien yang mengalami peningkatan suhu badan                                                                     |                  |                      |
| <b>TUJUAN</b>                                                                     | Menurunkan suhu tubuh                                                                                                                                                                      |                  |                      |
| <b>KEBIJAKAN</b>                                                                  | Hipertermia dengan suhu tubuh diatas 38,0°C                                                                                                                                                |                  |                      |
| <b>PETUGAS</b>                                                                    | Perawat                                                                                                                                                                                    |                  |                      |
| <b>PERALATAN</b>                                                                  | 1. Sarung tangan<br>2. Perlak pengalas<br>3. Pakaian bersih untuk ganti<br>4. Selimut mandi<br>5. Waslap/handuk kecil<br>6. Handuk besar<br>7. Bakom berisi air hangat                     |                  |                      |
| <b>PROSEDUR PELAKSANAAN</b>                                                       | A. Tahap Pra Interaksi<br>1. Verivikasi data sebelumnya bila ada<br>2. Membawa alat kedekat pasien dengan benar<br>B. Tahap Orientasi<br>1. Memberikan salam sebagai pendekatan terapeutik |                  |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memperkenalkan diri dan menanyakan nama, tempat tanggal lahir pasien (sambil melihat gelang pasien)</li> <li>3. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan pada pasien dan keluarga</li> <li>4. Menanyakan kesediaan pasien sebelum tindakan dilakukan</li> </ol> <p>C. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca tasmiyah</li> <li>2. Memberikan privasi pasien dengan menutup gorden</li> <li>3. Mencuci tangan</li> <li>4. Meminta orang tua atau orang terdekat untuk mendampingi klien saat dilakukan tindakan</li> <li>5. Berikan alat permainan bila anak tidak kooperatif</li> <li>6. Menutup sampiran atau jendela untuk menjaga privasi pasien</li> <li>7. Memakai sarung tangan</li> <li>8. Memasang perlak dan alasnya dibawah tubuh anak</li> <li>9. Melepaskan pakaian anak</li> <li>10. Memasang selimut mandi</li> <li>11. Mencelupkan waslap/handuk kecil ke baskom yang berisikan air hangat dan mengusapkan ke seluruh tubuh</li> <li>12. Melakukan tindakan diatas berapa kali (setelah kulit kering)</li> <li>13. Mengkaji perubahan suhu tubuh setiap 15-30 menit (komunikasikan secara verbal)</li> <li>14. Menghentikan prosedur bila suhu tubuh mendekati normal (komunikasikan secara verbal)</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>15. Mengeringkan tubuh dengan handuk</p> <p>16. Memakaikan anak dengan baju ganti yang telah disediakan</p> <p>17. Merapikan kembali alat-alat dan membuang sampah</p> <p>18. Melepas sarung tangan</p> <p>19. Merapikan pasien</p> <p>20. Menanyakan kenyamanan pasien</p> <p>D. Tahap Terminasi</p> <p>1. Tanyakan perasaan pasien setelah dilakukan tindakan</p> <p>2. Melakukan evaluasi tindakan</p> <p>3. Membaca tahmid dan berpamitan kepada pasien</p> <p>4. Merapikan alat dan mencuci tangan</p> <p>5. Mencatat kegiatan dalam lembar catatan keperawatan</p> |
| UNIT TERKAIT    | SI KEPERAWATAN<br>DIII KEPERAWATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DOKUMEN TERKAIT | <p>1. AIP DIII Keperawatan Jawa Tengah.2006.<i>Standar Oprasional Prosedur Keperawatan Dasar</i>.Surakarta</p> <p>2. Potter, Petricia A.2005.<i>Buku Ajar fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik</i>.Edisi. Jakarta: EGC</p> <p>3. Wong, Donna L.2004. <i>Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik</i>.Edisi 4. Jakarta: EGC</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

## Lampiran 5

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong Kebumen Telp. (0287)472433  
Website: [www.stikesmuhgombong.ac.id](http://www.stikesmuhgombong.ac.id) \*email : [lp3stikesmugof@gmail.com](mailto:lp3stikesmugof@gmail.com)

---

No : 244.1/IV.3.LPPM/A/VI/2021 Gombong, 07 Juni 2021  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Kepada Yth.  
dr. Supartiningsih  
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

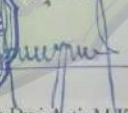
Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat  
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan  
Program Diploma III STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon  
kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Lina Haryani  
NIM : A01802440  
Judul Penelitian : Penerapan Terapi Tepid Water Sponge untuk Menurunkan  
Suhu Tubuh di Desa Pujotirto Kecamatan Karangsembung  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An Ketua LPPM  
Muhammadiyah Gombong  
Sekretaris  
  
Amika Dwi Asti, M.Kep



*Menjadi lembaga pendidikan kesehatan yang Unggul, Modern dan Islami*

Lampiran 6



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN *HEALTH*  
*RESEARCH ETHICS COMMITTEE* STIKES MUHAMMADIYAH  
GOMBONG *STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG*

KETERANGAN LAYAK ETIK *DESCRIPTION OF ETHICAL*  
*EXEMPTION* "ETHICAL EXEMPTION"

**No.245.6/II.3.AU/F/KEPK/V/2021**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :

The reasearch protocol proposed by

Nama Peneliti Utama : Lina Haryani

*Principal Investigator*

Nama Institusi : STIKES Muhammadiyah Gombong

*Name Of the Institution*

"PENERAPAN TERAPI TEPID WATER SPONGE UNTUK PENURUNAN  
SUHU TUBUH PADA PASIEN DEMAM DI DESA PUJOTIRTO  
KECAMATAN KARANGSAMBUNG"

*'APPLICATION OF TEPID WATER SPONGE THERAPY FOR TEMPERATURE  
REDUCTION IN FEVER PATIENTS IN PUJOTIRTO VILLAGE,  
KARANGSAMBUNG DISTRICT'*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Mei 2021 sampai dengan tanggal 08 Agustus 2021. This declaration of ethics applies during the period May 08, 2021 until August 08, 2021.

May 08, 2021

Professor and Chairperson,



DYAH PUJI ASTUTI, S.SIT.M.P.H

Lampiran 7

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH<br/>GOMBONG</b><br><b>PERPUSTAKAAN</b><br>Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412<br>Website : <a href="http://library.stikesmuhgombong.ac.id/">http://library.stikesmuhgombong.ac.id/</a><br>E-mail : <a href="mailto:lib.stimugo@gmail.com">lib.stimugo@gmail.com</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

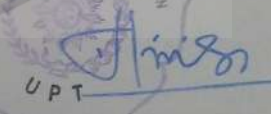
Nama : Ike Mardiaty Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J  
NIK : 06039  
Jabatan : Kepala UPT STIKES Muhammadiyah Gombong

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji ceksimilarity/plagiasi:

Judul : Penerapan Terapi Tepid Water Sponge untuk Penurunan Suhu Tubuh pada  
Pasien Demam di Desa Pujotirto Kecamatan Karangsambung

Nama : Lina Haryani  
NIM : A01802440  
Program Studi : D3 Keperawatan  
Hasil Cek : 6%

Gombong, 19 Juli 2021

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pustakawan</p> <p></p> <p>(... Desy Setijawati ...)</p> | <p>Mengetahui,</p> <p>Kepala UPT STIKES Muhammadiyah Gombong</p> <p><br/>UPT</p> <p>(Ike Mardiaty Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lampiran 8

### Observasi Hasil Terapi Tepid Water Sponge

| Nam pasien<br>(Inisial) | 11 juni 2021 |            | 12 juni 2021 |            | 13 juni 2021 |            | 14 juni 2021 |            |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|                         | A            | H          | A            | H          | A            | H          | A            | H          |
| An. Z                   | 39,0°<br>C   | 38,0°<br>C |              | 37,5<br>°C | 37,5<br>°C   | 36,9<br>°C | -            | -          |
| An. D                   | -            | -          | 39,0°<br>C   | 37,6<br>°C | 38,0<br>°C   | 37,2<br>°C | 37,0<br>°C   | 36,5<br>°C |
| An. A                   | -            | -          | 39,5°<br>C   | 38,1<br>°C | 38,1<br>°C   | 37,3<br>°C | 37,3<br>°C   | 36,6<br>°C |

## ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK

### 1. RIWAYAT KESEHATAN

#### A. Identitas Klien

Nama : An. Z  
Alamat : Pujotirto, Rt:03/02  
Tempat tanggal lahir/usia : Kebumen, 29 November 2019/1 tahun 4 bulan 8 hari  
Suku : Jawa  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Tanggal pengkajian : 10 juni 2021

#### B. Identitas Penanggung Jawab

Nama : Ny. W  
Alamat : Pujotirto, Rt: 03/02  
Usia : 36 tahun  
Hubungan dengan Klien : Ibu Kandung

#### C. Keluhan Utama

Demam sejak semalam

#### D. Riwayat Penyakit Sekarang

Klien mengalami demam tinggi sejak semalam, suhu tubuh anak mencapai 39,0°C.

#### E. Riwayat Kesehatan Keluarga

Ibu klien mengatakan dalam keluarga tidak ada yang memiliki riwayat penyakit menular seperti HIV/AIDS maupun riwayat menurun seperti TB, DM, Hipertensi, dan lain sebagainya.

#### F. Riwayat Masa Lalu

Ibu klien mengatakan An. Z merupakan anak kedua

##### 1) Kehamilan (Ibu)

a. Jumlah (gravinda) : 2

- b. Hasil (paritas) : 2
- c. Kesehatan selama kehamilan : klien mengatakan selama hamil merasa sehat dan rutin melakukan pemeriksaan pada kandungannya
- d. Obat-obatan yang digunakan : Asam Folat

2) Persalinan

- a. Durasi persalinan :  $\pm 3$  jam
- b. Tipe melahirkan : spontan/normal
- c. Tempat melahirkan : bidan desa Pujotirto
- d. Obat-obatan : -

3) Kelahiran

- a. Berat dan panjang badan : 3500gr/50 cm
- b. Waktu peningkatan berat badan : 1 bulan
- c. Kondisi kesehatan : bayi sehat
- d. Skor Apgar : 9
- e. Adanya anomaly congenital : -

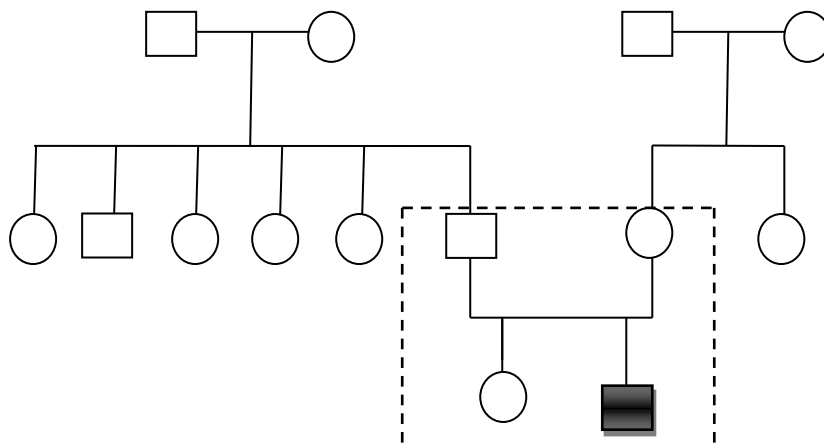
4) Penyakit, operasi atau cedera sebelumnya

Klien mengatakan An. Z tidak pernah mengalami cedera atau dilakukan tindakan operasi

5) Alergi

Klien mengatakan An. Z tidak mempunyai alergi terhadap sesuatu

6) Genogram



Keterangan:

☐ : Laki-laki

☐ : Perempuan

☐ : tinggal satu rumah

☐ : An. D

— : garis hubungan

7) Obat-obatan

Klien mengatakan saat ini anaknya tidak mengonsumsi obat

8) Imunisasi

| No | Jenis Imunisasi              | Waktu Pemberian | Reaksi Setelah Pemberian |
|----|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1  | HB – 0                       | 0 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 2  | BCG & Polio 1                | 1 bulan         | Membentuk abses          |
| 3  | DPT – HB – Hib (1) & Polio 2 | 2 bulan         | Demam ringan             |
| 4  | DPT – HB – Hib & Polio 3     | 3 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 5  | DPT – HB – Hib 3 & Polio 4   | 4 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 6  | IPV                          | 6 bulan         | Demam 1 hari             |
| 7  | Campak                       | 9 bulan         | Demam ringan             |
| 8  | Campak 2                     | 15 bulan        | Tidak ada reaksi         |

9) Pertumbuhan dan perkembangan

- a. Berat Badan : 12 kg
- b. Tinggi Badan/Panjang Badan : 80 cm
- c. Status Gizi : Normal
- d. Riwayat Pertumbuhan menurut KPSP (Lampiran) : didapatkan tahap perkembangan An. Z sudah sesuai.
- e. Perkembangan tiap Tahap :
  - 1. Miring : 3 bulan
  - 2. Tengkurap : 4 bulan
  - 3. Tumbuh gigi : 9 bulan
  - 4. Duduk : 8 bulan
  - 5. Berdiri : 10 bulan
  - 6. Jalan : 13 bulan

2. PEMERIKSAAN FISIK (Head to Toe)

A. **Keadaan Umum:** kondisi klien secara umum baik, terdapat penambahan berat badan, aktif

B. **Antropometri**

- 1) Panjang badan : 80 cm
- 2) Berat badan : 12 kg
- 3) Lingkar kepala : 45 cm

C. **Tanda-tanda vital**

- 1) Suhu : 39,0°C
- 2) Nadi : 130 x/menit
- 3) Pernapasan : 24 x/menit

D. **Kulit**

Kulit lembab, teraba panas, warna gelap, telapak tangan halus, tugor kulit baik, kuku pendek dan bersih

E. **Struktur Aksesoris**

- 1) Rambut : rambut tebal, berwarna hitam, dan bersih
- 2) Kuku : kuku tampak bersih, pendek, berwarna pink dengan warna putih dipangkal kuku, tekstur halus

3) Observasi lipatan fleksi pada telapak tangan baik

#### **F. Kepala**

Bentuk kepala oval, tidak ada kelainan, wajah simetris, gerak kepala normal, kepala bersih tidak ada benjolan maupun luka

#### **G. Leher**

Tidak ada pembesaran kelenjar tiroid, tidak ada nyeri tekan

#### **H. Mata**

Mata simetris, gerakan mata simetris kekiri kekanan, bola mata berwarna coklat tua, konjungtiva tidak anemis

#### **I. Telinga**

Simetris dan sejajar, tidak ada kelainan, dan gangguan pendengaran

#### **J. Hidung**

Simetris, bersih, tidak ada secret

#### **K. Mulut**

Mukosa bibir lembab, warna sedikit gelap, tidak ada lesi, lidah bintik-bintik, tumbuh 2 gigi seri dibagian bawah dan atas, berwarna putih, lidah tidak kering, gerakan normal

#### **L. Dada**

**Paru-paru :**

Inspeksi : simetris, pengembangan dada sama

Palpasi : -

Perkusi : sonor

Auskultasi : vasikuler

**Jantung :**

Inspeksi : tidak tampak ictus cordis, tidak ada memar

Palpasi : -

Perkusi : pekak

Auskultasi : S1=S2 reguler, tidak ada bunyi tambahan

#### **M. Abdomen**

Inpeksi : simetris, cembung

Auskultasi : bising usus 18x/menit

Palapasi : tidak ada nyeri tekan

#### **N. Genitalia**

Genetalia bersih, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas

#### **O. Punggung dan Ekstremitas**

- 1) Ekstermitas atas : panjang tangan sama, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas
- 2) Ekstermitas bawah : panjang kaki sama, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas

### **3. PENGKAJIAN FUNGSIONAL MENURUT GORDON**

#### **a. Pola Persepsi-Managemen Kesehatan**

Ny. W mengatakan jika ada keluarga yang sakit dibawa ke puskesmas atau RS terdekat

#### **b. Pola Nutrisi-Metabolik**

Ny. W mengatakan An. Z makan 3x sehari dengan nasi putih, lauk pauk serta sayur. An. Z sering makan makanan selingan seperti roti, buah-buahan, atau cemilan lainnya.

#### **c. Pola Eliminasi**

Ny. W mengatakan An. Z BAK 5-7x sehari dan BAB 1x sehari di pagi hari dengan tekstur lembek, warna kuning, berbau khas

#### **d. Pola Latihan-Aktivitas**

Ny. W mengatakan An. Z menjadi rewel dan tidak seaktif biasanya

#### **e. Pola Kognitif Perseptual**

Ny. W mengatakan anaknya mudah beradaptasi dengan lingkungan sekitar dan tidak takut jika bertemu orang baru

#### **f. Pola Istirahat-Tidur**

Ny. W mengatakan anak rewel dan suhu naik ketika malam hari

#### **g. Pola Konsep Diri-Persepsi Diri**

-

#### **h. Pola Peran dan Hubungan**

-

#### **i. Pola Reproduksi/Seksual**

-

**j. Pola Pertahanan Diri (Coping-Toleransi Stres)**

-

**k. Pola Keyakinan dan Nilai**

Ny. W mengatakan jika dalam satu keluarga beragama islam

**G. ANALISA DATA**

| No | Data                                                                                                                                                                        | Masalah Keperawatan | Etiologi        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1  | <p>Ds:</p> <p>Ibu pasien mengatakan anaknya mengalami panas tinggi</p> <p>Do:</p> <p>Kulit tampak merah</p> <p>Pasien rewel</p> <p>Pasien tampak lemas</p> <p>S: 39,0°C</p> | Hipertermia         | Proses Penyakit |

**H. DIAGNOSA PRIORITAS**

1. Hipertermia b.d proses penyakit

**I. INTERVENSI KEPERAWATAN**

| NO DX | SLKI                                                                                                                        | SIKI                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 2x24 jam diharapkan masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit dapat | <p>Terapi tepid water</p> <p>Sponge/kompres hangat (I. 08235)</p> <p><b>Observasi:</b></p> |

|                              | <p>teratasi dengan criteria hasil:</p> <table border="1" data-bbox="555 434 906 1043"> <tr> <th>Indicator</th><th>S</th><th>T</th></tr> <tr> <td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Klien dapat memajemen kejang</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table> <p>Keterangan:</p> <p>1= Berat</p> <p>2= Cukup berat</p> <p>3= Sedang</p> <p>4= Ringan</p> <p>5= Tidak ada</p> | Indicator | S | T | Suhu badan normal | 2 | 5 | Klien dapat memajemen kejang | 2 | 5 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi kondisi kulit yang akan dilakukan kompres hangat</li> <li>2. Perika suhu air yang digunakan untuk kompres hangat</li> <li>3. Monitor iritasi kulit atau jaringan selama 5 menit pertama</li> <li>4. Monitor suhu tubuh setial 15-30 menit</li> </ol> <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pilih lokasi kompres (daerah ketiak dan selakangan)</li> <li>6. Lakukan tindakan selama 15-30 menit</li> </ol> <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Jelaskan prosedur penggunaan kompres hangat</li> <li>8. Ajurkan cara menghindari kerusakan jaringan akibat panas</li> <li>9. Anjurkan menggunakan air hangat dengan kisaran suhu 30-35°C</li> </ol> <p>Manajemen Nutrisi (I. 03119)</p> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-------------------|---|---|------------------------------|---|---|--------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicator                    | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T         |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Suhu badan normal            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Klien dapat memajemen kejang | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Suhu kulit membaik           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5         |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Observasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Identifikasi makanan yang disukai</li> <li>11. Monitor asupan makanan</li> <li>12. Monitor berat badan</li> </ol> <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sajikan makanan secara menarik dan suhu yang sesuai</li> <li>2. Berikan makanan tinggi kalori dan tinggi protein</li> </ol> <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anjurkan ibu untuk memberikan makanan yang menarik</li> <li>2. Anjurkan untuk menyajikan makanan selagi hangat untuk menggugah nafsu makan anak</li> </ol> <p>Pemberian obat oral (I. 03128)</p> <p><b>Observasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifikasi obat sesuai dengan gejala</li> <li>2. Periksa tanggal kadaluwarsa obat</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3. Monitor efek terapeutik obat</p> <p>4. Monitor efek local, efek sistemik, dan efek samping obat</p> <p><b>Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan prinsip 6 benar obat (pasien, obat, dosis, waktu, rute, dokumentasi)</li> <li>2. Berikan obat oral sebelum makan atau sesudah makan, sesuai dengan kebutuhan</li> </ol> <p><b>Edukasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan jenis obat, alasan pemberian, tindakan yang diharapkan, dan efek samping sebelum pemberian</li> <li>2. Ajarkan pasien dan keluargatentang cara pemberian oba secara mandiri</li> </ol> <p>Pemantauan Cairan (I. 03121)</p> <p><b>Observasi:</b></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>13. Monitor status hidrasi<br/>(mis. frekuensi nadi, kekuatan nadi, akral, pengisian kapiler, kelembapan mukosa, turgor kulit, tekanan darah)</p> <p>14. Monitor cairan masuk<br/>(mis. asi/air minum) dan pengeluaran cairan (mis. BAK, keringat, BAB)</p> <p>Edukasi:</p> <p>15. Jelaskan tujuan dan prosedur pemantauan</p> <p>16. Informasikan hasil pemantauan</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### J. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

| Hari/Tanggal | IMPLEMENTASI                                                                            | RESPON                                                                               | TTD |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 juli 2021 | 1. Memberikan informasi tentang cara penanganan pertama pada saat anak demam yang tepat | DS: ibu mengatakan ketika mengetahui anaknya mengalami demam merasa panic dan cemas. | LH  |

|              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              | 2. Memberikan obat paracetamole sirup dan menjelaskan cara pemberian obat                                                                         | <p>DO: klien tampak gelisah dan cemas, ekspresi wajah tegang</p> <p>DS: Ibu mengatakan paham cara pemberian obat dengan benar</p> <p>DO: ibu tampak paham</p>                               |    |
| 13 juni 2021 | <p>1. Menjelaskan tentang tepid water sponge dan manfaatnya.</p> <p>2. Melakukan serta mengajarkan cara melakukan tindakan tepid water sponge</p> | <p>DS: ibu mengatakan paham tentang tepid water sponge dan jadi tahu cara menurunkan suhu tubuh anak dengan tepat</p> <p>DO: ibu tampak paham</p> <p>DS: Ibu bersedia anaknya diberikan</p> | LH |

|              |                                                                         |                                                                                                                                                                                         |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              |                                                                         | <p>tindakan tepid water sponge</p> <p>DO: Mengamati tindakan yang dilakukan oleh penulis.</p>                                                                                           |    |
| 14 juni 2021 | <p>1. Mengajarkan dan melakukan kembali tindakan tepid water sponge</p> | <p>DS: ibu mengatakan suhu anak sudah mulai menurun setelah diberi obat dan dilakukan tindakan tepid water sponge</p> <p>DO: Suhu tubuh anak turun menjadi 36,6°C.</p> <p>Ibu dapat</p> | LH |

|  |  |                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------|--|
|  |  | melakukan tindakan tepid water sponge dengan bantuan. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------|--|

#### K. EVALUASI KEPERAWATAN

| HARI/TANGGAL/JAM              | EVALUASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TTD       |   |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|
| 12 juni 2021<br><br>11.00 WIB | <p>S: ibu mengatakan memahami cara pemberian obat</p> <p>O: ibu tampak paham dan dapat menjawab ketika ditanya</p> <p>- S: 39,5°C</p> <p>A: masalah hipertermia b.d proses penyakit belum teratasi</p> <table><tr><th>Indicator</th><th>A</th><th>T</th><th>H</th></tr><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Klien dapat menangani demam</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr></table> <p>P: lanjutkan intervensi</p> | Indicator | A | T | H | Suhu badan normal | 2 | 5 | 2 | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 2 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | 2 | LH |
| Indicator                     | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T         | H |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu badan normal             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | 2 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Klien dapat menangani demam   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | 2 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu kulit membaik            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | 2 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|
| 13 juni 2021<br><br>12.00 WIB | <p>S: ibu klien mengatakan paham tentang terapi tepid water sponge serta manfaatnya</p> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ibu tampak memperhatikan tindakan yang dilakukan perawat</li><li>- Suhu tubuh ana menurun setelah dilakukan tindakan menjadi 37,3</li></ul> <p>A: masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit teratasi sebagian</p> <table><tr><td>Indicator</td><td>A</td><td>T</td><td>H</td></tr><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Klien dapat menangani demam</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table> <p>P: lanjutkan intervensi</p> | Indicator | A | T | H | Suhu badan normal | 2 | 5 | 4 | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 3 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | 3 | LH |
| Indicator                     | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T         | H |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu badan normal             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 4 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Klien dapat menangani demam   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 3 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu kulit membaik            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 3 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| 14 juni 2021<br><br>17.30     | <p>S: ibu klien mengatakan suhu anak sudah turun dan ibu paham cara melakukan tepid water sponge secara mandiri</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |

O:

- akral teraba hangat

- ibu dapat melakukan tindakan tepid water sponge

- S: 36,6°C

A: masalah keperawatan

hipertermia b.d proses penyakit

teratasi

| Indicator                   | A | T | H |
|-----------------------------|---|---|---|
| Suhu badan normal           | 2 | 5 | 5 |
| Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 5 |
| Suhu kulit membaik          | 2 | 5 | 5 |

P: hentikan intervensi

## ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK

### 4. RIWAYAT KESEHATAN

#### L. Identitas Klien

Nama : An. D  
Alamat : Pujotirto, Rt:01/01  
Tempat tanggal lahir/usia : Kebumen, 10 Desember 2019/1 tahun 6 bulan 1 hari  
Suku : Jawa  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Tanggal pengkajian : 11 juni 2021

**M. Identitas Penanggung Jawab**

Nama : Ny. L  
Alamat : Pujotirto, Rt: 01/01  
Usia : 22 tahun  
Hubungan dengan Klien : Ibu Kandung

**N. Keluhan Utama**

Demam sejak semalam

**O. Riwayat Penyakit Sekarang**

Klien mengalami demam tinggi sejak semalam, suhu tubuh anak mencapai 39,0°C. Ibu klien mengatakan anaknya baru pertama mengalami demam tinggi sehingga ibu merasa cemas dan panic.

**P. Riwayat Kesehatan Keluarga**

Ibu klien mengatakan dalam keluarga tidak ada yang memiliki riwayat penyakit menular seperti HIV/AIDS maupun riwayat menurun seperti TB, DM, Hipertensi, dan lain sebagainya.

**Q. Riwayat Masa Lalu**

Ibu klien mengatakan An. D merupakan anak pertamanya

**10) Kehamilan (Ibu)**

- e. Jumlah (gravinda) : 2
- f. Hasil (paritas) : 2
- g. Kesehatan selama kehamilan : klien mengatakan selama hamil merasa sehat dan rutin melakukan pemeriksaan pada kandungannya

h. Obat-obatan yang digunakan : Asam Folat

11) Persalinan

- e. Durasi persalinan :  $\pm 3$  jam
- f. Tipe melahirkan : spontan/normal
- g. Tempat melahirkan : bidan desa Pujotirto
- h. Obat-obatan : -

12) Kelahiran

- f. Berat dan panjang badan : 3000gr/44 cm
- g. Waktu peningkatan berat badan : 1 bulan
- h. Kondisi kesehatan : bayi sehat
- i. Skor Apgar : 9
- j. Adanya anomaly congenital : -

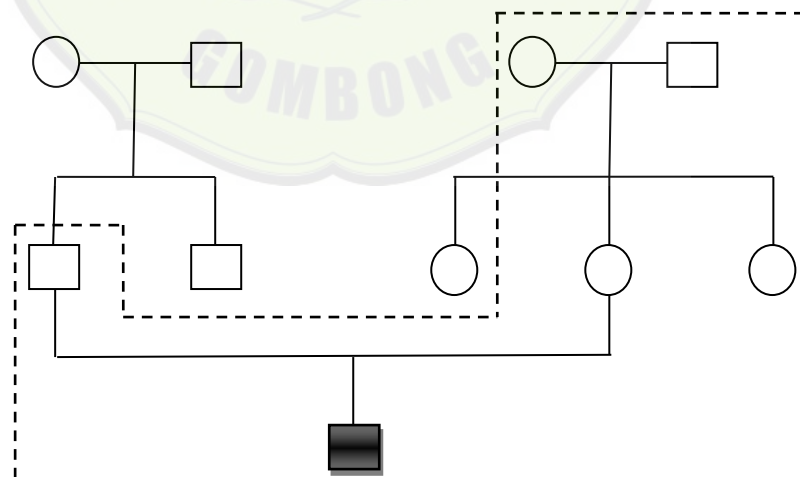
13) Penyakit, operasi atau cedera sebelumnya

Klien mengatakan An. D tidak pernah mengalami cedera atau dilakukan tindakan operasi

14) Alergi

Klien mengatakan An. D tidak mempunyai alergi terhadap sesuatu

15) Genogram



Keterangan:

□ : Laki-laki

○ : Perempuan

□ : tinggal satu rumah

■ : An. D

— : garis hubungan

#### 16) Obat-obatan

Klien mengatakan saat ini anaknya tidak mengonsumsi obat

#### 17) Imunisasi

| No | Jenis Imunisasi              | Waktu Pemberian | Reaksi Setelah Pemberian |
|----|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1  | HB – 0                       | 0 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 2  | BCG & Polio 1                | 1 bulan         | Membentuk abses          |
| 3  | DPT – HB – Hib (1) & Polio 2 | 2 bulan         | Demam ringan             |
| 4  | DPT – HB – Hib & Polio 3     | 3 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 5  | DPT – HB – Hib 3 & Polio 4   | 4 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 6  | IPV                          | 6 bulan         | Demam 1 hari             |
| 7  | Campak                       | 9 bulan         | Demam ringan             |
| 8  | Campak 2                     | 15 bulan        | Tidak ada reaksi         |

#### 18) Pertumbuhan dan perkembangan

- f. Berat Badan : 13,5 kg
- g. Tinggi Badan/Panjang Badan : 85 cm
- h. Status Gizi : Normal

- i. Riwayat Pertumbuhan menurut KPSP (Lampiran) : didapatkan tahap perkembangan An. D masih meragukan.
- j. Perkembangan tiap Tahap :
  - 7. Miring : 3 bulan
  - 8. Tengkurap : 4 bulan
  - 9. Tumbuh gigi : 9 bulan
  - 10. Duduk : 8 bulan
  - 11. Berdiri : 10 bulan
  - 12. Jalan : 13 bulan

#### 5. PEMERIKSAAN FISIK (Head to Toe)

**P. Keadaan Umum:** kondisi klien secara umum baik, terdapat penambahan berat badan, aktif

#### **Q. Antropometri**

- 4) Panjang badan : 85 cm
- 5) Berat badan : 13,5 kg
- 6) Lingkar kepala : 45 cm

#### **R. Tanda-tanda vital**

- 4) Suhu : 39,0°C
- 5) Nadi : 90 x/menit
- 6) Pernapasan : 24 x/menit

#### **S. Kulit**

Kulit lembab, teraba panas, warna gelap, telapak tangan halus, tugor kulit baik, kuku pendek dan bersih

#### **T. Struktur Aksesoris**

- 4) Rambut : rambut tebal, berwarna hitam, dan bersih
- 5) Kuku : kuku tampak bersih, pendek, berwarna pink dengan warna putih dipangkal kuku, tekstur halus
- 6) Observasi lipatan fleksi pada telapak tangan baik

#### **U. Kepala**

Bentuk kepala oval, tidak ada kelainan, wajah simetris, gerak kepala normal, kepala bersih tidak ada benjolan maupun luka

## **V. Leher**

Tidak ada pembesaran kelenjar tiroid, tidak ada nyeri tekan

## **W. Mata**

Mata simetris, gerakan mata simetris kekiri kekanan, bola mata berwarna coklat tua, konjungtiva tidak anemis

## **X. Telinga**

Simetris dan sejajar, tidak ada kelainan, dan gangguan pendengaran

## **Y. Hidung**

Simetris, bersih, tidak ada secret

## **Z. Mulut**

Mukosa bibir lembab, warna sedikit gelap, tidak ada lesi, lidah bintik-bintik, tumbuh 2 gigi seri dibagian bawah dan atas, berwarna putih, lidah tidak kering, gerakan normal

## **AA. Dada**

**Paru-paru :**

Inspeksi : simetris, pengembangan dada sama

Palpasi : -

Perkusi : sonor

Auskultasi : vasikuler

**Jantung :**

Inspeksi : tidak tampak ictus cordis, tidak ada memar

Palpasi : -

Perkusi : pekak

Auskultasi : S1=S2 reguler, tidak ada bunyi tambahan

## **BB. Abdomen**

Inpeksi : simetris, cembung

Auskultasi : bising usus 18x/menit

Palapasi : tidak ada nyeri tekan

## **CC. Genitalia**

Genetalia bersih, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas

## **DD. Punggung dan Ekstremitas**

- 3) Ekstermitas atas : panjang tangan sama, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas
- 4) Ekstermitas bawah : panjang kaki sama, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas

## **6. PENGKAJIAN FUNGSIONAL MENURUT GORDON**

### **l. Pola Persepsi-Managemen Kesehatan**

Ny. L mengatakan jika ada keluarga yang sakit dibawa ke puskesmas atau RS terdekat

### **m. Pola Nutrisi-Metabolik**

Ny. L mengatakan An. D makan 3x sehari dengan nasi putih, lauk pauk serta sayur. An. D sering makan makanan selingan seperti roti, buah-buahan, atau cemilan lainnya.

### **n. Pola Eliminasi**

Ny. L mengatakan An. D BAK 5-7x sehari dan BAB 1x sehari di pagi hari dengan tekstur lembek, warna kuning, berbau khas

### **o. Pola Latihan-Aktivitas**

Ny. L mengatakan An. D menjadi rewel dan tidak seaktif biasanya

### **p. Pola Kognitif Perseptual**

Ny. L mengatakan anaknya mudah beradaptasi dengan lingkungan sekitar dan tidak takut jika bertemu orang baru

### **q. Pola Istirahat-Tidur**

Ny. L mengatakan anak rewel dan suhu naik ketika malam hari

### **r. Pola Konsep Diri-Persepsi Diri**

-

### **s. Pola Peran dan Hubungan**

-

### **t. Pola Reproduksi/Seksual**

-

### **u. Pola Pertahanan Diri (Coping-Toleransi Stres)**

-

### **v. Pola Keyakinan dan Nilai**

Ny. L mengatakan jika dalam satu keluarga beragama islam

## R. ANALISA DATA

| No | Data                                                                                                                                                                                        | Masalah Keperawatan | Etiologi        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1  | <p>Ds : ibu pasien mengatakan pasien mengalami panas tinggi sejak semalam</p> <p>Do :</p> <p>Kulit tampak merah</p> <p>Kulit terasa hangat</p> <p>Pasien tampak lesu</p> <p>S : 39,0 °C</p> | Hipertermia         | Proses Penyakit |

## S. DIAGNOSA PRIORITAS

1. Hipertermia b.d proses penyakit

## T. INTERVENSI KEPERAWATAN

| NO DX | SLKI                                                                                                                                                        | SIKI                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 2x24 jam diharapkan masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit dapat teratasi dengan criteria hasil: | <p>Terapi tepid water<br/>Sponge/kompres hangat (I. 08235)</p> <p><b>Observasi:</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|-------------------|---|---|------------------------------|---|---|--------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <table><tr><td>Indicator</td><td>S</td><td>T</td></tr><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>Klien dapat manajemen kejang</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td></tr></table> | Indicator                    | S | T | Suhu badan normal | 2 | 5 | Klien dapat manajemen kejang | 2 | 5 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | <div>17. Identifikasi kondisi kulit yang akan dilakukan kompres hangat</div> <div>18. Perika suhu air yang digunakan untuk kompres hangat</div> <div>19. Monitor iritasi kulit atau jaringan selama 5 menit pertama</div> <div>20. Monitor suhu tubuh setial 15-30 menit</div> <div><b>Terapeutik:</b></div> <div>21. Pilih lokasi kompres (daerah ketiak dan selakangan)</div> <div>22. Lakukan tindakan selama 15-30 menit</div> <div><b>Edukasi:</b></div> <div>23. Jelaskan prosedur penggunaan kompres hangat</div> <div>24. Ajurkan cara menghindari kerusakan jaringan akibat panas</div> <div>25. Anjurkan menggunakan air hangat dengan kisaran suhu 30-35°C</div> |
| Indicator                    | S                                                                                                                                                                                                                                               | T                            |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Suhu badan normal            | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 5                            |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Klien dapat manajemen kejang | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 5                            |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Suhu kulit membaik           | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 5                            |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | <div>Keterangan:</div> <div>1= Berat</div> <div>2= Cukup berat</div> <div>3= Sedang</div> <div>4= Ringan</div> <div>5= Tidak ada</div>                                                                                                          |                              |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | Manajemen Nutrisi (I. 03119) |   |   |                   |   |   |                              |   |   |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Observasi:</b></p> <p>26. Identifikasi makanan yang disukai</p> <p>27. Monitor asupan makanan</p> <p>28. Monitor berat badan</p> <p><b>Terapeutik:</b></p> <p>3. Sajikan makanan secara menarik dan suhu yang sesuai</p> <p>4. Berikan makanan tinggi kalori dan tinggi protein</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>3. Anjurkan ibu untuk memberikan makanan yang menarik</p> <p>4. Anjurkan untuk menyajikan makanan selagi hangat untuk menggugah nafsu makan anak</p> <p>Pemberian obat oral (I. 03128)</p> <p><b>Observasi:</b></p> <p>5. Verifikasi obat sesuai dengan gejala</p> <p>6. Periksa tanggal kadaluwarsa obat</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. Monitor efek terapeutik obat</p> <p>8. Monitor efek local, efek sistemik, dan efek samping obat</p> <p><b>Terapeutik:</b></p> <p>3. Lakukan prinsip 6 benar obat (pasien, obat, dosis, waktu, rute, dokumentasi)</p> <p>4. Berikan obat oral sebelum makan atau sesudah makan, sesuai dengan kebutuhan</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>3. Jelaskan jenis obat, alasan pemberian, tindakan yang diharapkan, dan efek samping sebelum pemberian</p> <p>4. Ajarkan pasien dan keluargatentang cara pemberian oba secara mandiri</p> <p>Pemantauan Cairan (I. 03121)</p> <p><b>Observasi:</b></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>29. Monitor status hidrasi (mis. frekuensi nadi, kekuatan nadi, akral, pengisian kapiler, kelembapan mukosa, turgor kulit, tekanan darah)</p> <p>30. Monitor cairan masuk (mis. asi/air minum) dan pengeluaran cairan (mis. BAK, keringat, BAB)</p> <p>Edukasi:</p> <p>31. Jelaskan tujuan dan prosedur pemantauan</p> <p>32. Informasikan hasil pemantauan</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### U. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

| Hari/Tanggal | IMPLEMENTASI                                                                            | RESPON                                                                               | TTD |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 juli 2021 | 3. Memberikan informasi tentang cara penanganan pertama pada saat anak demam yang tepat | DS: ibu mengatakan ketika mengetahui anaknya mengalami demam merasa panic dan cemas. | LH  |

|              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              | <p>4. Memberikan obat paracetamole sirup dan menjelaskan cara pemberian obat</p>                                                                  | <p>DO: klien tampak gelisah dan cemas, ekspresi wajah tegang</p> <p>DS: Ibu mengatakan paham cara pemberian obat dengan benar</p> <p>DO: ibu tampak paham</p>                               |    |
| 13 juni 2021 | <p>3. Menjelaskan tentang tepid water sponge dan manfaatnya.</p> <p>4. Melakukan serta mengajarkan cara melakukan tindakan tepid water sponge</p> | <p>DS: ibu mengatakan paham tentang tepid water sponge dan jadi tahu cara menurunkan suhu tubuh anak dengan tepat</p> <p>DO: ibu tampak paham</p> <p>DS: Ibu bersedia anaknya diberikan</p> | LH |

|              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              |                                                                              | tindakan tepid<br>water sponge<br>DO: Mengamati<br>tindakan yang<br>dilakukan oleh<br>penulis.                                                                                                                                                                           |    |
| 14 juni 2021 | 2. Mengajarkan<br>dan melakukan<br>kembali tindakan<br>tepid water<br>sponge | DS: ibu<br>mengatakan<br>suhu anak sudah<br>mulai menurun<br>setelah diberi<br>obat dan<br>dilakukan<br>tindakan tepid<br>water sponge<br>DO: Suhu tubuh<br>anak turun<br>menjadi 36,6°C.<br>Ibu dapat<br>melakukan<br>tindakan tepid<br>water sponge<br>dengan bantuan. | LH |

## V. EVALUASI KEPERAWATAN

| Hari/Tgl/Jam | EVALUASI | TTD |
|--------------|----------|-----|
|              |          |     |

| 12 juni<br>2021<br>10.00 WIB | <p>S: ibu mengatakan memahami cara pemberian obat</p> <p>O: ibu tampak paham dan dapat menjawab ketika ditanya</p> <p>- S: 39,0°C</p> <p>A: masalah hipertermia b.d proses penyakit belum teratasi</p> <table><tr><th>Indicator</th><th>A</th><th>T</th><th>H</th></tr><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Klien dapat menangani demam</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr></table> <p>P: lanjutkan intervensi</p> | Indicator | A | T | H | Suhu badan normal | 2 | 5 | 2 | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 2 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | 2 | LH |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|
| Indicator                    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T         | H |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu badan normal            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | 2 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Klien dapat menangani demam  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | 2 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu kulit membaik           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | 2 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |

| 13 juni 2021<br><br>11.00 WIB | <p>S: ibu klien mengatakan paham tentang terapi tepid water sponge serta manfaatnya</p> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ibu tampak memperhatikan tindakan yang dilakukan perawat</li><li>- Suhu tubuh ana menurun setelah dilakukan tindakan menjadi 37,2</li></ul> <p>A: masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit teratasi sebagian</p> <table><tr><th>Indicator</th><th>A</th><th>T</th><th>H</th></tr><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Klien dapat menangani demam</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table> <p>P: lanjutkan intervensi</p> | Indicator | A | T | H | Suhu badan normal | 2 | 5 | 4 | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 3 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | 3 | LH |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|
| Indicator                     | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T         | H |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu badan normal             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 4 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Klien dapat menangani demam   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 3 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| Suhu kulit membaik            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 3 |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |
| 14 juni 2021<br><br>17.00     | <p>S: ibu klien mengatakan suhu anak sudah turun dan ibu paham cara melakukan tepid water sponge secara mandiri</p> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- akral teraba hangat</li><li>- ibu dapat melakukan tindakan tepid water sponge</li><li>- S: 36,5°C</li></ul> <p>A: masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit teratasi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |   |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |    |

|                        |                             |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------|---|---|---|
|                        | Indicator                   | A | T | H |
|                        | Suhu badan normal           | 2 | 5 | 5 |
|                        | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 5 |
|                        | Suhu kulit membaik          | 2 | 5 | 5 |
| P: hentikan intervensi |                             |   |   |   |



### ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK

## 7. RIWAYAT KESEHATAN

### W. Identitas Klien

Nama : An. A

Alamat : Pujotirto, Rt:01/01

Tempat tanggal lahir/usia : Kebumen, 31 Desember 2017/3 tahun 5 bulan 10 hari

Suku : Jawa

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Taggal pengkajian : 11 juni 2021

**X. Identitas Penanggung Jawab**

Nama : Ny. A  
Alamat : Pujotirto, Rt: 01/01  
Usia : 25 tahun  
Hubungan dengan Klien : Ibu Kandung

**Y. Keluhan Utama**

Demam sejak semalam

**Z. Riwayat Penyakit Sekarang**

Klien mengalami demam tinggi sejak semalam, suhu tubuh anak mencapai 39,5°C.

**AA. Riwayat Kesehatan Keluarga**

Ibu klien mengatakan dalam keluarga tidak ada yang memiliki riwayat penyakit menular seperti HIV/AIDS maupun riwayat menurun seperti TB, DM, Hipertensi, dan lain sebagainya.

**BB. Riwayat Masa Lalu**

Ibu klien mengatakan An. A merupakan anak pertamanya

19) Kehamilan (Ibu)

- i. Jumlah (gravinda) : 1
- j. Hasil (paritas) : 1
- k. Kesehatan selama kehamilan : klien mengatakan selama hamil merasa sehat dan rutin melakukan pemeriksaan pada kandungannya
- l. Obat-obatan yang digunakan : Asam Folat

20) Persalinan

- i. Durasi persalinan : ±3 jam
- j. Tipe melahirkan : spontan/normal
- k. Tempat melahirkan : RS Dewi queen
- l. Obat-obatan : -

21) Kelahiran

- k. Berat dan panjang badan : 3500gr/48 cm

- l. Waktu peningkatan berat badan : 1 bulan
- m. Kondisi kesehatan : bayi sehat
- n. Skor Apgar : 9
- o. Adanya anomaly congenital : -

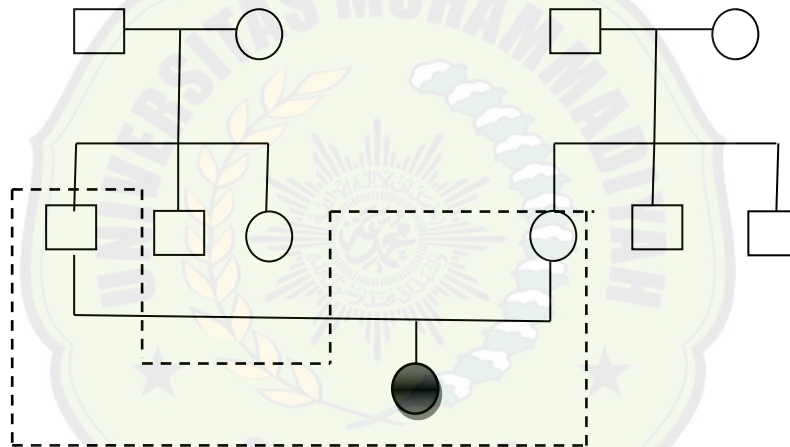
22) Penyakit, operasi atau cedera sebelumnya

Klien mengatakan An. A tidak pernah mengalami cedera atau dilakukan tindakan operasi

23) Alergi

Klien mengatakan An. A tidak mempunyai alergi terhadap sesuatu

24) Genogram



Keterangan:

□ : Laki-laki

○ : Perempuan

--- : tinggal satu rumah

■ : An. D

— : garis hubungan

25) Obat-obatan

Klien mengatakan saat ini anaknya tidak mengonsumsi obat

26) Imunisasi

| No | Jenis Imunisasi              | Waktu Pemberian | Reaksi Setelah Pemberian |
|----|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1  | HB – 0                       | 0 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 2  | BCG & Polio 1                | 1 bulan         | Membentuk abses          |
| 3  | DPT – HB – Hib (1) & Polio 2 | 2 bulan         | Demam ringan             |
| 4  | DPT – HB – Hib & Polio 3     | 3 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 5  | DPT – HB – Hib 3 & Polio 4   | 4 bulan         | Tidak ada reaksi         |
| 6  | IPV                          | 6 bulan         | Demam 1 hari             |
| 7  | Campak                       | 9 bulan         | Demam ringan             |
| 8  | Campak 2                     | 15 bulan        | Tidak ada reaksi         |

27) Pertumbuhan dan perkembangan

- k. Berat Badan : 10,5 kg
- l. Tinggi Badan/Panjang Badan : 90 cm
- m. Status Gizi : Normal
- n. Riwayat Pertumbuhan menurut KPSP (Lampiran) : didapatkan tahap perkembangan An. A sudah sesuai.
- o. Perkembangan tiap Tahap :
  - 13. Miring : 3 bulan
  - 14. Tengkurap : 4 bulan
  - 15. Tumbuh gigi : 9 bulan
  - 16. Duduk : 8 bulan

17. Berdiri : 10 bulan

18. Jalan : 13 bulan

## **8. PEMERIKSAAN FISIK (Head to Toe)**

**EE. Keadaan Umum:** kondisi klien secara umum baik, terdapat penambahan berat badan, aktif

### **FF. Antropometri**

7) Panjang badan : 90 cm

8) Berat badan : 10,5 kg

9) Lingkar kepala : 47 cm

### **GG. Tanda-tanda vital**

7) Suhu : 39,5°C

8) Nadi : 120 x/menit

9) Pernapasan : 24 x/menit

### **HH. Kulit**

Kulit lembab, teraba panas, warna gelap, telapak tangan halus, tugor kulit baik, kuku pendek dan bersih

## **II. Struktur Aksesoris**

7) Rambut : rambut tebal, berwarna hitam, dan bersih

8) Kuku : kuku tampak bersih, pendek, berwarna pink dengan warna putih dipangkal kuku, tekstur halus

9) Observasi lipatan fleksi pada telapak tangan baik

### **JJ. Kepala**

Bentuk kepala oval, tidak ada kelainan, wajah simetris, gerak kepala normal, kepala bersih tidak ada benjolan maupun luka

### **KK. Leher**

Tidak ada pembesaran kelenjar tiroid, tidak ada nyeri tekan

### **LL. Mata**

Mata simetris, gerakan mata simetris kekiri kekanan, bola mata berwarna coklat tua, konjungtiva tidak anemis

### **MM. Telinga**

Simetris dan sejajar, tidak ada kelainan, dan gangguan pendengaran

**NN. Hidung**

Simetris, bersih, tidak ada secret

**OO. Mulut**

Mukosa bibir lembab, warna sedikit gelap, tidak ada lesi, lidah bintik-bintik, tumbuh 2 gigi seri dibagian bawah dan atas, berwarna putih, lidah tidak kering, gerakan normal

**PP.Dada**

**Paru-paru :**

Inspeksi : simetris, pengembangan dada sama

Palpasi : -

Perkusi : sonor

Auskultasi : vasikuler

**Jantung :**

Inspeksi : tidak tampak ictus cordis, tidak ada memar

Palpasi : -

Perkusi : pekak

Auskultasi : S1=S2 reguler, tidak ada bunyi tambahan

**QQ. Abdomen**

Inpeksi : simetris, cembung

Auskultasi : bising usus 18x/menit

Palapasi : tidak ada nyeri tekan

**RR. Genitalia**

Genetalia bersih, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas

**SS.Punggung dan Ekstremitas**

5) Ekstermitas atas : panjang tangan sama, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas

6) Ekstermitas bawah : panjang kaki sama, tidak ada kelainan, bisa bergerak bebas

**9. PENGKAJIAN FUNGSIONAL MENURUT GORDON**

**w. Pola Persepsi-Managemen Kesehatan**

Ny. A mengatakan jika ada keluarga yang sakit dibawa ke puskesmas atau RS terdekat

**x. Pola Nutrisi-Metabolik**

Ny. A mengatakan An. A makan 3x sehari dengan nasi putih, lauk pauk serta sayur. An. A sering makan makanan selingan seperti roti, buah-buahan, atau cemilan lainnya.

**y. Pola Eliminasi**

Ny. A mengatakan An. A BAK 5-7x sehari dan BAB 1x sehari di pagi hari dengan tekstur lembek, warna kuning, berbau khas

**z. Pola Latihan-Aktivitas**

Ny. A mengatakan An. A menjadi rewel dan tidak seaktif biasanya

**aa. Pola Kognitif Perseptual**

Ny. A mengatakan anaknya mudah beradaptasi dengan lingkungan sekitar dan tidak takut jika bertemu orang baru

**bb. Pola Istirahat-Tidur**

Ny. A mengatakan anak rewel dan suhu naik ketika malam hari

**cc. Pola Konsep Diri-Persepsi Diri**

-

**dd. Pola Peran dan Hubungan**

-

**ee. Pola Reproduksi/Seksual**

-

**ff. Pola Pertahanan Diri (Coping-Toleransi Stres)**

-

**gg. Pola Keyakinan dan Nilai**

Ny. A mengatakan jika dalam satu keluarga beragama islam

**CC. ANALISA DATA**

| No | Data | Masalah Keperawatan | Etiologi |
|----|------|---------------------|----------|
|    |      |                     |          |

|   |                                                                                                                                                                                            |             |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1 | <p>Ds:</p> <p>Ibu pasien mengatakan anaknya mengalami panas tinggi, batuk pilek sejak 2 hari yang lalu</p> <p>Do:</p> <p>Kulit tampak merah</p> <p>Klien tampak lemas</p> <p>S: 39,5°C</p> | Hipertermia | Proses Penyakit |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|

**DD. DIAGNOSA PRIORITAS**

2. Hipertermia b.d proses penyakit

**EE. INTERVENSI KEPERAWATAN**

| NO<br>DX          | SLKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SIKI      |   |   |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | <p>Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 2x24 jam diharapkan masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit dapat teratasi dengan criteria hasil:</p> <table border="1"> <tr> <td>Indicator</td><td>S</td><td>T</td></tr> <tr> <td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table> | Indicator | S | T | Suhu badan normal | 2 | 5 | <p>Terapi tepid water</p> <p>Sponge/kompres hangat (I. 08235)</p> <p><b>Observasi:</b></p> <p>33. Identifikasi kondisi kulit yang akan dilakukan kompres hangat</p> <p>34. Perika suhu air yang digunakan untuk kompres hangat</p> <p>35. Monitor iritasi kulit atau jaringan selama 5 menit pertama</p> |
| Indicator         | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T         |   |   |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Suhu badan normal | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5         |   |   |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| Klien dapat<br>memanajemen<br>kejang | 2 | 5 |
| Suhu kulit<br>membaik                | 2 | 5 |

Keterangan:

1= Berat

2= Cukup berat

3= Sedang

4= Ringan

5= Tidak ada

36. Monitor suhu tubuh  
setial 15-30 menit

**Terapeutik:**

37. Pilih lokasi kompres  
(daerah ketiak dan  
selakangan)

38. Lakukan tindakan  
selama 15-30 menit

**Edukasi:**

39. Jelaskan prosedur  
penggunaan kompres  
hangat

40. Ajurkan cara  
menghindari kerusakan  
jaringan akibat panas

41. Anjurkan menggunakan  
air hangat dengan  
kisaran suhu 30-35°C

Manajemen Nutrisi (I. 03119)

**Observasi:**

42. Identifikasi makanan  
yang disukai

43. Monitor asupan  
makanan

44. Monitor berat badan

**Terapeutik:**

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5. Sajikan makanan secara menarik dan suhu yang sesuai</p> <p>6. Berikan makanan tinggi kalori dan tinggi protein</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>5. Anjurkan ibu untuk memberikan makanan yang menarik</p> <p>6. Anjurkan untuk menyajikan makanan selagi hangat untuk menggugah nafsu makan anak</p> <p>Pemberian obat oral (I. 03128)</p> <p><b>Observasi:</b></p> <p>9. Verifikasi obat sesuai dengan gejala</p> <p>10. Periksa tanggal kadaluwarsa obat</p> <p>11. Monitor efek terapeutik obat</p> <p>12. Monitor efek local, efek sistemik, dan efek samping obat</p> <p><b>Terapeutik:</b></p> <p>5. Lakukan prinsip 6 benar obat (pasien, obat, dosis,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>waktu, rute, dokumentasi)</p> <p>6. Berikan obat oral sebelum makan atau sesudah makan, sesuai dengan kebutuhan</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>5. Jelaskan jenis obat, alasan pemberian, tindakan yang diharapkan, dan efek samping sebelum pemberian</p> <p>6. Ajarkan pasien dan keluarga tentang cara pemberian obat secara mandiri</p> <p>Pemantauan Cairan (I. 03121)</p> <p><b>Observasi:</b></p> <p>45. Monitor status hidrasi (mis. frekuensi nadi, kekuatan nadi, akral, pengisian kapiler, kelembapan mukosa, turgor kulit, tekanan darah)</p> <p>46. Monitor cairan masuk (mis. asi/air minum) dan</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>pengeluaran cairan (mis. BAK, keringat, BAB)</p> <p>Edukasi:</p> <p>47. Jelaskan tujuan dan prosedur pemantauan</p> <p>48. Informasikan hasil pemantauan</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### FF.IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

| Hari/Tanggal | IMPLEMENTASI                                                                                                                                                                    | RESPON                                                                                                                                                                                            | TTD |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 juli 2021 | <p>5. Memberikan informasi tentang cara penanganan pertama pada saat anak demam yang tepat</p> <p>6. Memberikan obat paracetamole sirup dan menjelaskan cara pemberian obat</p> | <p>DS: ibu mengatakan ketika mengetahui anaknya mengalami demam merasa panic dan cemas.</p> <p>DO: klien tampak gelisah dan cemas, ekspresi wajah tegang</p> <p>DS: Ibu mengatakan paham cara</p> | LH  |

|              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              |                                                                                                                                                   | <p>pemberian obat dengan benar</p> <p>DO: ibu tampak paham</p>                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 13 juni 2021 | <p>5. Menjelaskan tentang tepid water sponge dan manfaatnya.</p> <p>6. Melakukan serta mengajarkan cara melakukan tindakan tepid water sponge</p> | <p>DS: ibu mengatakan paham tentang tepid water sponge dan jadi tahu cara menurunkan suhu tubuh anak dengan tepat</p> <p>DO: ibu tampak paham</p> <p>DS: Ibu bersedia anaknya diberikan tindakan tepid water sponge</p> <p>DO: Mengamati tindakan yang dilakukan oleh penulis.</p> | LH |

|              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 juni 2021 | 3. Mengajarkan dan melakukan kembali tindakan tepid water sponge | <p>DS: ibu mengatakan suhu anak sudah mulai menurun setelah diberi obat dan dilakukan tindakan tepid water sponge</p> <p>DO: Suhu tubuh anak turun menjadi 36,6°C. Ibu dapat melakukan tindakan tepid water sponge dengan bantuan.</p> | LH |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### GG. EVALUASI KEPERAWATAN

| HARI/TANGGAL/JAM              | EVALUASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TTD       |   |   |   |  |  |  |  |    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|--|--|--|--|----|
| 12 juni 2021<br><br>11.00 WIB | <p>S: ibu mengatakan memahami cara pemberian obat</p> <p>O: ibu tampak paham dan dapat menjawab ketika ditanya</p> <p>- S: 39,5°C</p> <p>A: masalah hipertermia b.d proses penyakit belum teratasi</p> <table><tr><td>Indicator</td><td>A</td><td>T</td><td>H</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | Indicator | A | T | H |  |  |  |  | LH |
| Indicator                     | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T         | H |   |   |  |  |  |  |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |   |   |  |  |  |  |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|--|
|                               | <table><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Klien dapat menangani demam</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td></tr></table> <p>P: lanjutkan intervensi</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | Suhu badan normal | 2 | 5 | 2 | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 2 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | 2 |  |
| Suhu badan normal             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                 | 2 |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| Klien dapat menangani demam   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                 | 2 |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| Suhu kulit membaik            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                 | 2 |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| 13 juni 2021<br><br>12.00 WIB | <p>S: ibu klien mengatakan paham tentang terapi tepid water sponge serta manfaatnya</p> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ibu tampak memperhatikan tindakan yang dilakukan perawat</li><li>- Suhu tubuh ana menurun setelah dilakukan tindakan menjadi 37,3</li></ul> <p>A: masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit teratasi sebagian</p> <table><tr><td>Indicator</td><td>A</td><td>T</td><td>H</td></tr><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table> | Indicator         | A | T | H | Suhu badan normal           | 2 | 5 | 4 | LH                 |   |   |   |  |
| Indicator                     | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T                 | H |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| Suhu badan normal             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                 | 4 |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |

|                             | <table><tr><td>Klien dapat menangani demam</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table> <p>P: lanjutkan intervensi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 3 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | 3 |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|--|
| Klien dapat menangani demam | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                           | 3 |   |   |                    |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| Suhu kulit membaik          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                           | 3 |   |   |                    |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| 14 juni 2021<br><br>17.30   | <p>S: ibu klien mengatakan suhu anak sudah turun dan ibu paham cara melakukan tepid water sponge secara mandiri</p> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- akral teraba hangat</li><li>- ibu dapat melakukan tindakan tepid water sponge</li><li>- S: 36,6°C</li></ul> <p>A: masalah keperawatan hipertermia b.d proses penyakit teratasi</p> <table><tr><th>Indicator</th><th>A</th><th>T</th><th>H</th></tr><tr><td>Suhu badan normal</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Klien dapat menangani demam</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Suhu kulit membaik</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td></tr></table> | Indicator                   | A | T | H | Suhu badan normal  | 2 | 5 | 5 | Klien dapat menangani demam | 2 | 5 | 5 | Suhu kulit membaik | 2 | 5 | 5 |  |
| Indicator                   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T                           | H |   |   |                    |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| Suhu badan normal           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                           | 5 |   |   |                    |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| Klien dapat menangani demam | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                           | 5 |   |   |                    |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |
| Suhu kulit membaik          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                           | 5 |   |   |                    |   |   |   |                             |   |   |   |                    |   |   |   |  |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  | P: hentikan intervensi |  |
|--|------------------------|--|



## Lampiran 12

### KPSP

**KPSP PADA ANAK UMUR 18 BULAN**

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kismis
- Bola tenis
- Kubus

|                                                            |                                                                                                                                        | YA                          | TIDAK |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b> |                                                                                                                                        |                             |       |
| 1                                                          | Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk?                                      | Gerak Halus                 | ✓     |
| 2                                                          | Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan/melempar bola kembali kepada anak?                                  | Gerak Halus                 | ✓     |
| <b>Tanya ibu</b>                                           |                                                                                                                                        |                             |       |
| 3                                                          | Apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambaikan tangan tanpa bantuan?                                                               | Sosialisasi dan Kemandirian | ✓     |
| 4                                                          | Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika melihat atau memanggil ayahnya atau mengatakan "mama" ketika melihat atau memanggil ibunya? | Bicara dan Bahasa           | ✓     |
| 5                                                          | Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?                                                        | Sosialisasi dan Kemandirian | ✓     |
| 6                                                          | Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?                                                                       | Sosialisasi dan Kemandirian | ✓     |
| <b>Coba berdirikan anak</b>                                |                                                                                                                                        |                             |       |
| 7                                                          | Apakah anak dapat berdiri kira-kira 5 detik tanpa pegangan?                                                                            | Gerak Kasar                 | ✓     |
| 8                                                          | Apakah anak dapat berdiri kira-kira lebih dari 30 detik tanpa pegangan?                                                                | Gerak Kasar                 | ✓     |
| 9                                                          | Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?                       | Gerak Kasar                 | ✓     |
| 10                                                         | Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhuyung/jatuh?                                                     | Gerak Kasar                 | ✓     |
| <b>TOTAL</b>                                               |                                                                                                                                        |                             | 8 2   |

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

←

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

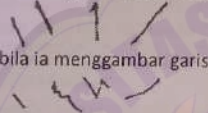
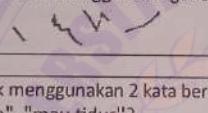
←

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Gerak Kasar                 |  |
| Gerak Halus                 |  |
| Bicara dan Bahasa           |  |
| Sosialisasi dan Kemandirian |  |

# KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

## Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tennis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

| Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | YA                          | TIDAK |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1                                                   | Beri kubus di depannya.<br>Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gerak Halus                 | ✓     |
| 2                                                   | Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?<br><br>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)                                                                                                                                                                                      | Bicara dan Bahasa           | ✓     |
| 3                                                   | Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gerak Halus                 | ✓     |
| 4                                                   | Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini.<br>Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:<br><br>Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:<br> | Gerak Halus                 | ✓     |
| <b>Tanya ibu</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |       |
| 5                                                   | Dapatkah anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"?<br>"Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai                                                                                                                                                                                                                                                       | Bicara dan Bahasa           | ✓     |
| 6                                                   | Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sosialisasi dan Kemandirian | ✓     |
| 7                                                   | Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gerak Kasar                 | ✓     |
| <b>Berdirikan anak</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |       |
| 8                                                   | Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini:<br>"Letakkan kertas ini di lantai".<br>"Letakkan kertas ini di kursi".<br>"Berikan kertas ini kepada ibu".                                                                                                                                                                | Bicara dan Bahasa           | ✓     |
| 9                                                   | Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?<br>Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?                                                                                                                                                                         | Gerak Kasar                 | ✓     |
| 10                                                  | Beri bola tennis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?                                                                                                                                                                                                                                                          | Gerak Kasar                 | ✓     |
| <b>TOTAL</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |       |

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

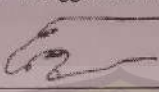
|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Gerak Kasar                 |  |
| Gerak Halus                 |  |
| Bicara dan Bahasa           |  |
| Sosialisasi dan Kemandirian |  |

3. Ajak bayi bermain dengan orang lain dan ketika anggota keluarga lain pergi, lambaikan tangan ke bay sambil berkata "da....daaag", bantu bayi membalas lambaian
4. Permainan "bersosialisasi" dengan lingkungan

### KPSP PADA ANAK UMUR 15 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kismis

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                | YA                          | TIDAK                               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Anak dipangku ibunya/pengasuh ditepi meja periksa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                     |
| 1                                                        | Beri 2 kubus, tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?                                                                                                                                                   | Gerak Halus                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2                                                        | Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk seperti pada gambar ?<br> | Gerak Halus                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Tanya Ibu/Pengasuh</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                     |
| 3                                                        | Apakah anak dapat jalan sendiri atau jalan dengan berpegangan?                                                                                                                                                                                 | Gerak Kasar                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4                                                        | Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai? Jawab TIDAK bila ia membutuhkan bantuan                                                                                                                                 | Sosialisasi dan Kemandirian | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5                                                        | Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan "mama" jika memanggil/melihat ibunya? Jawab YA bila anak mengatakan salah satu diantaranya                                                            | Bicara dan Bahasa           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6                                                        | Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan                                                                                | Sosialisasi dan Kemandirian | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Coba berdirikan anak</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                     |
| 7                                                        | Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?                                                                                                                                                                  | Gerak Kasar                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8                                                        | Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?                                                                                                                                                                | Gerak Kasar                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9                                                        | Taruh kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?                                                                                      | Gerak Kasar                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10                                                       | Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?                                                                                                                                                             | Gerak Kasar                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>TOTAL</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <input checked="" type="checkbox"/> |

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Gerak Kasar                 |  |
| Gerak Halus                 |  |
| Bicara dan Bahasa           |  |
| Sosialisasi dan Kemandirian |  |