

KARYA TULIS ILMIAH



**PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI PMB HENI WINARTI
DESA JATIJAJAR**

Disusun Oleh:

Vivi Mayangsari

B2019019

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA III
TAHUN 2022**

KARYA TULIS ILMIAH



**PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI PMB HENI WINARTI
DESA JATIJAJAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan**

Disusun Oleh:

Vivi Mayangsari

B2019019

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA III
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI PMB HENI WINARTI
DESA JATIJAJAR**

Disusun Oleh:

Vivi Mayangsari

B2019019

Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian

KTI

Oleh:

Pembimbing : Sumarni, S.SiT., M.Keb

Tanggal : 5 April 2022

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

Program DIII


a.n.
(Siti Mutoharoh, S.ST., MPH)

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI PMB HENI WINARTI
DESA JATIJAJAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Vivi Mayangsari

B2019019

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 4 Agustus 2022

Penguji:

1. Adinda P.S.D., S.ST., M.Keb



2. Sumarni S.SiT., M.Keb



Mengetahui,

Ketua Program Studi Kebidanan
Program DIII



(Siti Mutoharoh, S.ST., MPH)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan laporan Karya Tulis Ilmiah tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk penelitian lain atau untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada perguruan tinggi yang lain, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 29 Agustus 2022

Tanda Tangan



Vivi Mayangsari



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas akademika Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vivi Mayangsari

NIM : B2019019

Program Studi : Kebidanan Program Diploma Tiga

Jenis Karya : KTI (Karya Tulis Ilmiah)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Video Animasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 tahun) di PMB Heni Winarti, Amd.Keb”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Kebumen

Pada Tanggal : 5 September 2022

Yang Menyatakan



(Vivi Mayangsari)

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP PERILAKU
CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI
PMB HENI WINARTI, Amd.Keb¹

Vivi Mayangsari², Sumarni, S.SiT., M.Keb³

ABSTRAK

Latar Belakang: Di Provinsi Jawa Tengah tahun 2013 terdapat 50% anak tidak tepat untuk mencuci tangan dengan cara yang benar dan pada tahun 2018 semakin tinggi sampai 55 %. Metode tepat dalam pemberian penkes atau di terapkannya kebiasaan mencuci tangan yang tepat dengan penggunaan sabun terhadap anak dilakukan dari anak usia dini, dalam metode yang disenangi supaya anak mengerti dan dapat mengingat yaitu dengan metode Audio visual.

Tujuan: Melakukan penerapan terhadap pengaruh video animasi cuci tangan terhadap perilaku cuci tangan pada anak usia pra sekolah (3-5 tahun) di PMB Heni Winarti, Amd.Keb.

Metode: Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kasus (case study) dengan pendekatan study deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan observasi, kepustakaan dan dokumentasi. Partisipan pada penerapan ini adalah anak pra sekolah usia 3-5 tahun.

Hasil: Setelah dilakukan penerapan video animasi cuci tangan yang baik dan benar selama 5 hari. Sebelum dilakukan diperlihatkan video cuci tangan partisipan diukur menggunakan lembar observasi dengan hasil 5 partisipan masuk ke dalam 2 kategori pengetahuan kurang dan 3 kategori pengetahuan cukup. Setelah diberikan video animasi cuci tangan keterampilan semua partisipan menjadi berpengetahuan baik.

Kata kunci : Video Animasi, Cuci Tangan, Anak Pra Sekolah

Kepustakaan : 26 Pustaka (2018-2022)

Jumlah Halaman : xiv, 57, 31 lampiran

¹**Judul**

²**Mahasiswa Prodi Kebidanan Program Diploma Universitas Muhammadiyah Gombong**

³**Universitas Muhammadiyah Gombong**

SCIENTIFIC PAPERS

THE INFLUENCE OF ANIMATION VIDEO ON HAND WASHING BEHAVIOUR OF PRESCHOOL CHILDREN (3-5 YEARS OLD) IN PMB OF HENI WINARTI, Amd.Keb¹

Vivi Mayangsari², Sumarni, S.SIT., M.Keb³

ABSTRACT

Background: There were about 50% children who lived in Central Java Province in 2013 washed their hands improperly, and this number was increased up to 55% in 2018. While there is an accurate method to educate children to do hand washing properly started from their early age, namely Audio Visual Method which is more enjoyable, understandable, and memorable.

Objective: Find out the influence of animation video on hand washing behavior of preschool students (3-5 years old) in PMB (midwife independent practice) of Heni Winarti, Amd.Keb

Method:

Analytic Descriptive through Case Study. The data was collected through interviews, observations, literature, and documentation to preschool children aged 3 to 5 years old.

Result: The children watched the animation video on the proper and correct way to washing hands for 5 consecutive days. The research compared the behavior of those children before and after watched the animation video through observation form. The result is 2 of 5 children were less skilled before watching the video, while all children had good skills and knowledge on proper way to washing hands.

Keywords : Animation Video, Hand Washing, Preschool Children

Literature : 26 literatures (2018-2022)

Number of Pages : xiv, 57 pages, 31 attachments

¹Title

²Midwifery Study Program of Diploma III

³Universitas Muhammadiyah Gombong

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahkan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah (KTI) **“PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN)”**. Penulisan proposal KTI ini bertujuan untuk memenuhi tugas Uji karya tulis ilmiah penelitian mahasiswa Diploma III Kebidanan di Universitas Muhammadiyah Gombong. Selama proses penyusunan proposal KTI ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, perkenankan penyusun menyampaikan terimakasih kepada :

1. Ibu Hj. Dr. Herniyatun, M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Ibu Siti Mutoharoh, S.ST., MPH selaku Ketua Program Studi Diploma III Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Ibu Sumarni, S.SiT., M.Keb pembimbing KTI akademik yang telah membimbing penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Adinda P.S.D., S.ST., M.Keb penguji ke-1 KTI yang telah membimbing penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Ibu Heni Winarti, Amd.Keb selaku pembimbing lahan yang telah banyak membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
6. Orang tua dari anak pra sekolah yang telah bersedia mengizinkan anaknya sebagai responden penulis.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril, yang tiada henti.
8. Nisa bilqis, Fanny Safhona, Bella Amalia, Ngantama Putra selaku teman-teman pennis yang memberikan dorongan semangat dan doa tiada henti.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Menyadari akan berbagai keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, baik pengetahuan maupun pengalaman tentunya Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semiga Allah Subhanahuwata'ala, senantiasa memberikan rahmat dan hidayah yang tidak berkesudahan dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan.....	v
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	vi
Intisari	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	4
C. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kerangka Teori	19
C. Kerangka Konsep.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	20
C. Definisi Operasional	21
D. Fokus studi kasus.....	21
E. Pengambilan Data	22
F. Instrumen.....	24
G. Metode Penerapan	25
H. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
I. Etika Penelitian	27
BAB IV MANAJEMEN KASUS,HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Manajemen Kasus	29

B. Hasil.....	48
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	



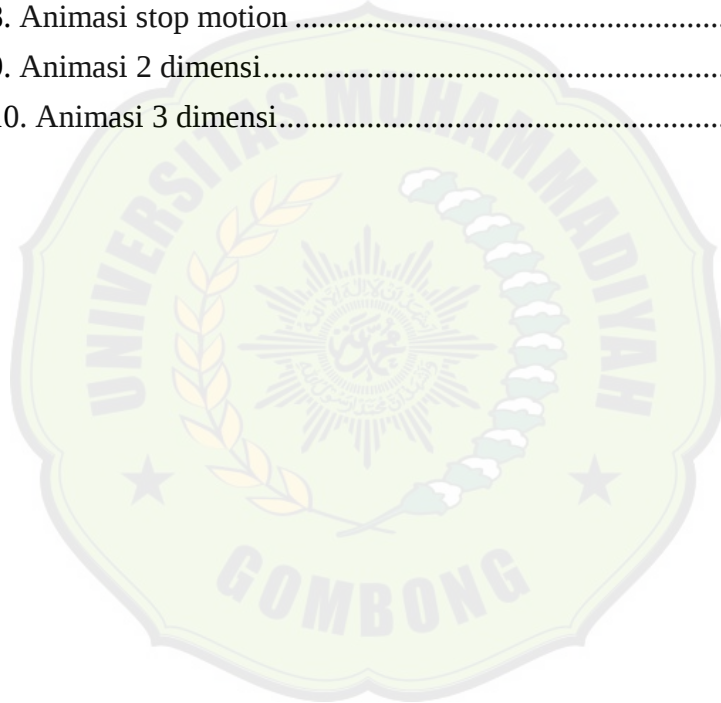
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Operasional.....	21
Tabel 2. Tingkat ketrampilan sebelum dilakukan penerapan.....	49
Tabel 3. Karakteristik anak	50
Tabel 4. Keterampilan sebelum dan sesudah dilakukan penerapan.....	51



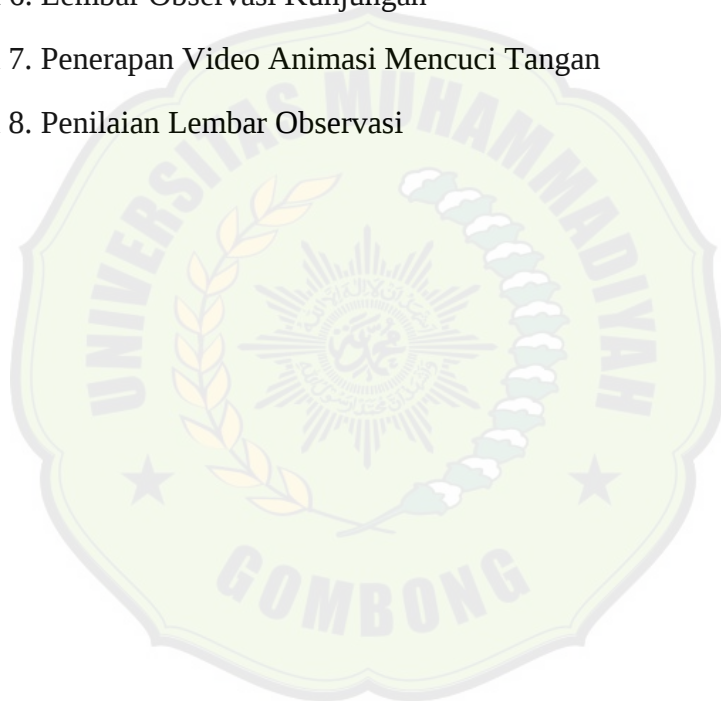
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Membasuh tangan dengan air mengalir	13
Gambar 2. Gosokan kedua telapak tangan dengan sabun	14
Gambar 3. Gosokan kedua telapak tangan dengan sabun	14
Gambar 4. Gosokan sela-sela jari.....	14
Gambar 5. Gosokan ujung jari kanan dan kiri	15
Gambar 6. Putarkan ibu jari kanan dan kiri	15
Gambar 7. Letakan ujung jari kanan dan kiri lalu gosok	15
Gambar 8. Animasi stop motion	17
Gambar 9. Animasi 2 dimensi.....	17
Gambar 10. Animasi 3 dimensi.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SOP Mencuci Tangan
- Lampiran 2. Lembar Identitas Orangtua
- Lampiran 3. Infrom Consent
- Lampiran 4. Lembar Observasi Pre Test
- Lampiran 5. Lembar Observasi Post Test
- Lampiran 6. Lembar Observasi Kunjungan
- Lampiran 7. Penerapan Video Animasi Mencuci Tangan
- Lampiran 8. Penilaian Lembar Observasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak pra sekolah adalah anak usia 3 sampai 5 tahun dan pada umumnya sudah mulai mengikuti *preschool*, di usia ini merupakan masa yang kritis untuk perkembangan dalam segi kognitif, kemandirian, motorik, serta kreatifitas (Titin et al., 2020). Masa anak artinya dimana masa paling berarti pada proses terbentuknya perkembangan kepribadian untuk menjadikan anak yang bertanggung jawab dalam hal bermasyarakat (Intan et al., 2019). Di fase ini anak cenderung memiliki rasa keingintahuan serta tingginya rasa untuk bereksplorasi pada lingkungan sekitar dan anak pra sekolah juga rentan terkena penyakit yang berhubungan dengan hygiene (Intan et al., 2019).

Usia ini adalah masa untuk pertumbuhan dan perkembangan yang sangat penting bagi individu anak. Faktor yang berpengaruh pada tumbuh kembang anak yaitu : gizi, perawatan kesehatan, kerentanan terhadap penyakit dan lain sebagainya. Kebiasaan perilaku untuk hidup bersih dan sehat pada anak-anak menjadikan suatu prioritas yang harus ditingkatkan (Padila et al., 2020).

Rasa ingin tahu anak yang tinggi terhadap lingkungan luar akan menyebabkan anak usia pra-sekolah lebih aktif, seperti bermain dengan mainan di lingkungan. Bermain, terkadang anak tidak memperhatikan kebersihannya, misalnya tidak mencuci tangan sebelum menyentuh makanan atau minuman. Penularan penyakit melalui tangan akan terjadi jika tangan anak tidak dicuci.

Personal hygiene yang harus diperhatikan pada anak prasekolah adalah kebersihan tangan yang bertujuan untuk mencegah salah satu penyakit menular (Lestari et al., 2020).

Cuci tangan dengan sabun merupakan upaya preventif untuk menghindari berbagai macam penyakit yang menular. Mencuci tangan dengan sabun yang tepat serta benar adalah cara mudah dalam mencegah terkena penyakit (Listina, 2022). Mencuci tangan tidak tepat yang dapat menyebabkan terjangkit segala penyakit yaitu : ISPA, diare, cacingan, TBC serta penyakit lainnya yang berbahaya di karenakan bakteri yang ada pada tangan akan berakibat terhadap gangguan kesehatan yang paling mudah terkena pada anak (Aziz et al., 2019).

Bermacam-macam penyakit yang dapat terjadi pada anak yaitu : diare, flu, TBC, demam, batuk, campak, serta penyakit lainnya. Pada data WHO mencuci tangan dapat di buktikan bisa mengurangi resiko terjangkit penyakit sebanyak 45 %. Namun, penyakit lainnya juga dapat diatasi dengan mencuci tangan, dengan demikian mencuci tangan yang tepat bisa mendapat manfaat yang optimal (Sari & Sari, 2022). Menurut jurnal Statistik WHO 2013 menyatakan frekuensi mencuci tangan pada anak yang secara tidak tepat sebesar 56 % didunia (Padila et al., 2020).

Upaya untuk peningkatan kebiasaan cuci tangan pakai sabun di Indonesia adalah berkaitan yang ditetapkan pada Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia (Permenkes RI) Nomor 3 Tahun 2014 yaitu Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) yang menentukan cuci tangan pakai sabun sebagai

strategi penting yang dilaksanakan di Indonesia dapat diwujudkan dengan kebiasaan dalam perilaku cuci tangan menggunakan air bersih mengalir serta dengan sabun, disediakan dan pemeliharaan sarana mencuci tangan yang dengan air mengalir, sabun, dan saluran pembuangan air limbah (Indrayani et al., 2019). Di Provinsi Jawa Tengah tahun 2013 terdapat 50% anak tidak tepat untuk mencuci tangan dengan cara yang benar dan pada tahun 2018 semakin tinggi sampai 55 % (Titin et al., 2020). Mencuci tangan pakai sabun harus dilakukan karena terdapat 50% anak yang tidak tepat dalam mencuci tangan dari tahun 2013-2018 yang semakin meningkat dan PBB telah menetapkan pada 15 Oktober yaitu “Hari Cuci Tangan Pakai Sabun Sedunia” (Intan et al., 2019). Para peneliti telah menunjukkan bahwa mencuci tangan dianggap sebagai prosedur paling penting untuk mencegah infeksi dan penyakit. Mencuci tangan dengan sabun dan air yang benar dapat menghilangkan bakteri dan virus di tangan, yang dapat mencegah infeksi dari patogen tersebut (Jess et al., 2019).

Metode tepat dalam pemberian penkes atau di terapkannya kebiasaan mencuci tangan yang tepat dengan penggunaan sabun terhadap anak dilakukan dari anak usia dini, dalam metode yang disenangi supaya anak mengerti dan dapat mengingat yaitu dengan metode Audio visual (Dewi et al., 2018).

Jika anak diperlihatkan video animasi mencuci tangan pakai sabun dengan tata cara 7 langkah yang memiliki gambaran animasi, anak akan tertarik untuk memperhatikan sehingga anak mendapatkan pemahaman serta anak bisa mengikuti Gerakan pada video tersebut, sehingga anak dilatih untuk

membiasakan diri dengan mencuci tangannya memakai sabun secara tepat (Dewi et al., 2018).

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh video animasi terhadap perilaku kebiasaan mencuci tangan pada anak usia pra sekolah 3-5 tahun di PMB Heni desa Jatijajar.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui penerapan perilaku kebiasaan mencuci tangan pada anak usia pra sekolah 3-5 tahun sebelum diberikan edukasi melalui video animasi.
- b. Mengetahui penerapan perilaku kebiasaan mencuci tangan pada anak usia pra sekolah 3-5 tahun sesudah diberikan edukasi melalui video animasi
- c. Mengetahui efektivitas video animasi pada anak terhadap perilaku mencuci tangan.

C. Manfaat

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengetahuan anak khususnya pada balita usia 3-5 tahun terhadap pengaruh penerapan video animasi mencuci tangan sehingga dapat digunakan sebagai dasar untuk menjaga kebersihan tangan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Sebagai tambahan wawasan pengetahuan bagi peneliti tentang pengaruh penerapan video animasi terhadap perilaku mencuci tangan pada anak usia pra sekolah (3-5 tahun).

b. Bagi Pelayanan Kebidanan

Hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan masukan guna meningkatkan pelayanan asuhan kebidanan pada balita terhadap personal hygiene.

c. Bagi Institusi

Sebagai bahan pustaka bagi sekolah Universitas Muhammadiyah Gombong khususnya Program Studi Program Diploma Tiga Kebidanan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, L., Ngesti, W.U., Ronasari, M.P. (2019). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Pra Sekolah Di TK Dharma Wanita Persatuan Tlogomas Malang. 4(1). <https://doi.org/10.33366/nn.v4i1.1541>. Accessed Tahun 2019.
- Alifia, V., & Hendriana, B. (2021). Video Animasi yang Dapat Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Masa Pandemi Covid 19 untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 243. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37156>
- Aulia, F., Mirawati, M., & Sari, B. P. (2021). Video Edukasi Atraktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Cuci Tangan. *Jurnal SMART Kebidanan*, 8(1), 78. <https://doi.org/10.34310/sjkb.v8i1.443>
- Aziz, N. K., Khotimah, H., Andayani, S. A., Kholisatin, & Wahid, A. H. (2019). Metode Emo Demo Dan Metode Bermain Puzzle Terhadap Cara Mencuci Tangan Pada Anak Prasekolah. *Community of Publishing in Nursing*, 7(April), 35–44. ojs.unud.ac.id
- Dewi, P., Dahro, A., & Susanti, N. (2018). Pengaruh Audio Visual Terhadap Keterampilan Cuci Tangan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 4(No. 1).
- Hakim, A. L. (2021). Promosi Kesehatan Melalui Media Sosial dan Kebijakan Physical Distancing Terhadap Perilaku Pencegahan Covid-19. *2-Trik: Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 11(1), 12. <https://doi.org/10.33846/2trik11103>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Indrayani, E., Mutoharoh, S., & Asti, A. D. (2019). METODE SENAM CUCI TANGAN MENURUT UNICEF PADA ANAK USIA The 9 th University Research Colloqium 2019 Universitas Muhammadiyah Purworejo. *The 9 Th University Research Colloqium 2019 Universitas Muhammadiyah Purworejo*.
- Intan W, Nikmatur R, Zuhrotul E.Y. 2019. Pengaruh Penyuluhan Audio Visual Terhadap Ketepatan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Pra Sekolah Di TK Harapan Bangsa Mayang. (7). <http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/7384>. Accesessed 15 Dec 2020.
- Jess, R. L., Dozier, C. L., & Foley, E. A. (2019). Effects of a handwashing intervention package on handwashing in preschool children. *Behavioral Interventions*, 34(4), 475–486. <https://doi.org/10.1002/bin.1684>

- Johan, H., Reni, D. P., & Noorbaya, S. (2018). Pengaruh Penyuluhan Media Audio Visual Video Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn 027 Samarinda. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 4(6), 352. <https://doi.org/10.35963/hmjk.v4i6.138>
- Juliyanto, F., & Parjito, P. (2021). Rekayasa Aplikasi Manajemen E-Filling Dokumen Surat Pada Pt Alp (Atosim Lampung Pelayaran). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(1), 43–49.
- Lestari, I., Krisnanto, P. D., & Fitriana, L. B. (2020). the Difference of Health Education Through Demonstration and Singing Video Methods on Hand_Washing Soap Skill in Preschool Children. *nursing journal Respati Yogyakarta*, 7(2)(2), 72–76. <http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/index>
- Listiadeesti, A. U., Salman, M. N., & Mafita, Y. (2020). Efektivitas Media Vidio Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sekolah: a Literature Review. *Jurnal Menara Medika*, 3(1), 66–73. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/article/view/2199&ved=2ahUKEwja66i_paDtAhU263MBHdUiAsUQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0bUdEhasRIBe0InxidlHJo
- Listina, F. D. Y. M. N. M. R. (2022). Penyuluhan Cara Cuci Tangan Pakai Sabun di TPA Dusun Summersari 3 Pesawaran. *Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1), 146. <https://doi.org/10.36928/jrt.v5i1.945>
- Nakoe, M. R., S, N. A., & Mohamad, Y. A. (2020). *PERBEDAAN EFEKTIVITAS HAND-SANITIZER DENGAN CUCI TANGAN MENGGUNAKAN SABUN SEBAGAI BENTUK PENCEGAHAN COVID-19* Difference in the effectiveness of hand-sanitizer by washing hands using soap as a covid-19 preventive measure. 2(2).
- Padila, P., Andri, J.,J, H., Andrianto, M., & Admaja, R. 2020. Pembelajaran Cuci Tangan Tujuh Langkah Melalui Metode Demonstrasi pada Anak Usia Dini. *Journal of Telenursing* 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joting.v2i2.1395>. Accessed 10 Sep 2020.
- Putra, G. L. A. K., & Yasa, G. P. P. A. (2020). Estetika Karakter Animasi Pada Media Komunikasi Sosial Dengan Kategori Audience Remaja. *Jurnal Bahasa Rupa*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/10.31598/bahasarupa.v4i1.576>
- Sari, L. Y., & Sari, M. N. (2022). *Penyuluhan kesehatan tentang cuci tangan Linggariyana**, Lisa Yuliana Sari, Made Novita Sari Program Studi Profesi Ners, Universitas Malahayati Korepondensi penulis: Linggariyana*. 2(1), 225–230.

- Siallagan, A. R. H. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Blended Learning Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Di Era 21. *Teknologi Pendidikan*, 1, 202.
- Suprpto, R., Hayati, M., Nurbaity, S., Anggraeni, F., Haritsatama, S., Sadida, T. Q., Firoh, A., & Pratama, F. A. (2020). Pembiasaan Cuci Tangan yang Baik dan Benar pada Siswa Taman Kanak-Kanak (TK) di Semarang. *Jurnal Surya Masyarakat*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.26714/jsm.2.2.2020.139-145>
- Susantiningasih, T., Yuliyanti, R., Simanjuntak, K., & Arfiyanti, A. (2019). Pkm Pelatihan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun Sebagai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Untuk Masyarakat Rt 007/Rw 007 Desa Pangkalan Jati, Kecamatan Cinere Kota Depok. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(2), 75–84. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v1i2.2889>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Titin, P.S., Martina, E., Ari, P.N., (2020). Perbedaan Penggunaan Metode Film Dengan Metode Bernyanyi Lagu Mencuci Tangan Dengan Benar Terhadap Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Pra Sekolah Di TK RA AL Islam 03 Gebang Surakarta. 58(12). <http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/543/1/ARTIKEL%20ILMIAH%20TITIN%20PURNAMA%20SARI%20S16185.pdf>. Accessed Tahun 2020
- Yogi, P. (2016). Instrumen Penelitian. In *Journal Metode Penelitian*.
- Yuniar Nur'Azizah, L., Marta Lestari, B., & Magdalena, I. (2021). Dampak Mental bagi Siswa Sekolah Dasar Negeri Buaran Mangga II Akibat Pembelajaran Jarak Jauh. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 121–129. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i2.25>

Lampiran 1. SOP Mencuci Tangan

SOP				
CUCI TANGAN PADA ANAK				
PROSEDUR TETAP		NO DOKUMEN :	NO	HALAMAN :
			REVISI :	
		TANGGAL TERBIT :	DITETAPKAN OLEH :	
1.	PENGERTIAN	Mencuci tangan adalah membersihkan tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir atau yang disiramkan		
2.	TUJUAN	1. Menghilangkan mikroorganisme 2. Mencegah terjadinya infeksi silang		
3.	INDIKASI	1. Sebelum makan dan sesudah makan 2. Setelah dari toilet atau kamar mandi 3. Setelah bermain 4. Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4.	KONTRAINDIKASI	-		
5.	PERSIAPAN ALAT	1. Kran dengan air mengalir 2. Sabun cair 3. Tisu atau handuk		
6.	TAHAP KERJA			
	1. Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan. 2. Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan. 3. Gosok sela-sela jari hingga bersih. 4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci. 5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian. 6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan. 7. Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.			

Lampiran 2. Lembar Identitas Orang tua

KUISIONER

PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP

PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA

SEKOLAH (3-5 TAHUN)

Identitas orang tua responden

1. Nama : Ny. Y

2. Umur : 38 Tahun

3. Agama:

☒

Islam

☐

Hindu

☐

Kristen

☐

Budha

4. Pendidikan

☐

SD

☐

SMP

☒

SMA/SMK

☐

D3/S1

5. Pekerjaan

☒

Ibu Rumah Tangga

☐

Wiraswasta

☐

PNS

☐

Buruh/ Tani

☐

dll :

KUISIONER

PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN)

Identitas orang tua responden

1. Nama : Ny. M

2. Umur : 38 Tahun

3. Agama:

☒

Islam

☐

Hindu

☐

Kristen

☐

Budha

4. Pendidikan

☐

SD

☐

SMP

☒

SMA/SMK

☐

D3/S1

5. Pekerjaan

☒

Ibu Rumah Tangga

☐

Wiraswasta

☐

PNS

☐

Buruh/ Tani

☐

dll :

KUISIONER

PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN)

Identitas orang tua responden

1. Nama : Ny. W

2. Umur : 32 Tahun

3. Agama:

☒

Islam

☐

Hindu

☐

Kristen

☐

Budha

4. Pendidikan

☐

SD

☐

SMP

☐

SMA/SMK

☒

D3/S1

5. Pekerjaan

☐

Ibu Rumah Tangga

☐

Wiraswasta

☒

PNS

☐

Buruh/ Tani

☐

dll :

KUISIONER

PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN)

Identitas orang tua responden

1. Nama : Ny. T

2. Umur : 29 Tahun

3. Agama:

☒

Islam

☐

Hindu

☐

Kristen

☐

Budha

4. Pendidikan

☐

SD

☐

SMP

☒

SMA/SMK

☐

D3/S1

5. Pekerjaan

☐

Ibu Rumah Tangga

☒

Wiraswasta

☐

PNS

☐

Buruh/ Tani

☐

dll :

KUISIONER

PENGARUH VIDEO ANIMASI CUCI TANGAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-5 TAHUN)

Identitas orang tua responden

1. Nama : Ny. D

2. Umur : 30 Tahun

3. Agama:

☒

Islam

☐

Hindu

☐

Kristen

☐

Budha

4. Pendidikan

☐

SD

☐

SMP

☒

SMA/SMK

☐

D3/S1

5. Pekerjaan

☐

Ibu Rumah Tangga

☒

Wiraswasta

☐

PNS

☐

Buruh/ Tani

☐

dll :

Lampiran 3. Infrom Consent

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Inform Consent

Saya menyatakan bahwa bersedia anak saya menjadi responden bagi penulis. Dengan menandatangani lembar ini, maka saya :

Nama : Ny. Y
Umur : 38 tahun
Alamat : Jatidjar 5/2

Identitas Anak

Nama : An. S
Tanggal lahir : 15 Juni 2017
Jenis Kelamin : Perempuan

Memberika persetujuan pada anak saya menjadi responden peneliti yang dilakukan oleh mahasiswa D3 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong. saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui tentang "Pengaruh Vidio Animasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun)". Saya mengerti bahwa bahwa data mengenai diri saya dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Semua berkas yang dicantumkan indentitas saya, hanya digunakan untuk keperluan pengolahan data.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapa pun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian.

Ayah,5.....Juni.....2022

Mahasiswa

Wali Responden



(Vivi Mayangsari)



(Ny. Y)

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Inform Consent

Saya menyatakan bahwa bersedia anak saya menjadi responden bagi penulis. Dengan menandatangani lembar ini, maka saya :

Nama : Ny. M
Umur : 38 tahun
Alamat : Jatidjar 5/2

Identitas Anak

Nama : An. A
Tanggal lahir : 24 September 2017
Jenis Kelamin : Laki-laki

Memberikan persetujuan pada anak saya menjadi responden peneliti yang dilakukan oleh mahasiswa D3 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong, saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui tentang "Pengaruh Video Animasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun)". Saya mengerti bahwa bahwa data mengenai diri saya dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Semua berkas yang dicantumkan identitas saya, hanya digunakan untuk keperluan pengolahan data.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapa pun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian.

Ayah, ... 5 Juni ... 2022

Mahasiswa



(Vivi Mayangsari)

Wali Responden



(Ny. M)

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Inform Consent

Saya menyatakan bahwa bersedia anak saya menjadi responden bagi penulis. Dengan menandatangani lembar ini, maka saya :

Nama : Ny. W
Umur : 32 tahun
Alamat : Jajur 5/2

Identitas Anak

Nama : An. R
Tanggal lahir : 20 Oktober 2018
Jenis Kelamin : Perempuan

Memberikan persetujuan pada anak saya menjadi responden peneliti yang dilakukan oleh mahasiswa D3 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong, saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui tentang "Pengaruh Video Animasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun)". Saya mengerti bahwa bahwa data mengenai diri saya dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Semua berkas yang dicantumkan identitas saya, hanya digunakan untuk keperluan pengolahan data.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapa pun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian.

Ayah, ...5... Juni ...2022

Mahasiswa



(Vivi Mayangsari)

Wali Responden



(Ny. W)

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Inform Consent

Saya menyatakan bahwa bersedia anak saya menjadi responden bagi penulis. Dengan menandatangani lembar ini, maka saya :

Nama : Ny. T
Umur : 29 tahun
Alamat : Jatidjar 5/2

Identitas Anak

Nama : An. M
Tanggal lahir : 26 Februari 2019
Jenis Kelamin : Perempuan

Memberikan persetujuan pada anak saya menjadi responden peneliti yang dilakukan oleh mahasiswa D3 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong, saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui tentang "Pengaruh Video Animasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun)". Saya mengerti bahwa bahwa data mengenai diri saya dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Semua berkas yang dicantumkan identitas saya, hanya digunakan untuk keperluan pengolahan data.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapa pun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian.

Ayah,5 Juni.....2022

Mahasiswa



(Vivi Mayangsari)

Wali Responden



(Ny. T)

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Inform Consent

Saya menyatakan bahwa bersedia anak saya menjadi responden bagi penulis. Dengan menandatangani lembar ini, maka saya :

Nama : Ny. D
Umur : 30 tahun
Alamat : JAWAJAR 5/2

Identitas Anak

Nama : An. H
Tanggal lahir : 1 Januari 2019
Jenis Kelamin : Laki-laki

Memberikan persetujuan pada anak saya menjadi responden peneliti yang dilakukan oleh mahasiswa D3 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Gombong, saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui tentang "Pengaruh Video Animasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun)". Saya mengerti bahwa bahwa data mengenai diri saya dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Semua berkas yang dicantumkan identitas saya, hanya digunakan untuk keperluan pengolahan data.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapa pun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian.

Ayah, ... 5 Juni ... 2022

Mahasiswa



(Vivi Mayangsari)

Wali Responden


(Ny. D)

Lampiran 4. Lembar Observasi Pre Test

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An S
Umur : 5 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Minggu, 5 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.		✓
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.		✓
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.		✓
7.	Diakhiri dengan membasil seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		57	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An A
Umur : 5 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari/Tanggal : Minggu, 5 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.		✓
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.		✓
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.	✓	
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		71	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An. M
Umur : 3 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Minggu, 5 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.		✓
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.		✓
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		71	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An. R
Umur : 4 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Minggu, 5 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.		✓
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.		✓
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		71	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An H
Umur : 3 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari/Tanggal : Minggu, 5 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (√) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	√	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	√	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	√	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.		√
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.		√
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.		√
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	√	
Total		57	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :
Ya : skor 1
Tidak : skor 0

Lampiran 5. Lembar Observasi Post Test

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An. S
Umur : 5 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Kamis, 9 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.	✓	
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.	✓	
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		100	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :
Ya : skor 1
Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An. A
Umur : 5 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari/Tanggal : Kamis, 9 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.	✓	
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.	✓	
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		100	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :
Ya : skor 1
Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An. M
Umur : 3 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Kamis, 9 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.	✓	
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.	✓	
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		100	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :
Ya : skor 1
Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An R
Umur : 4 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Kamis, 9 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.	✓	
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.	✓	
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		100	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Lembar Observasi
(Kemampuan Mencuci Tangan)

Nama : An H
Umur : 9 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari/Tanggal : Kamis, 9 Juni 2022

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti
2. Beri tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No	Tahap Mencuci Tangan	Tindakan	
		Ya	Tidak
1.	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2.	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan.	✓	
3.	Gosok sela-sela jari hingga bersih.	✓	
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci.		✓
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.	✓	
7.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.	✓	
Total		85	

Sumber : Departemen Kesehatan RI (2009)

Keterangan :

Ya : skor 1

Tidak : skor 0

Lampiran 6. Lembar Observasi Kunjungan

No.	Responden	Basahi kedua telapak tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan	Gosok kedua punggung tangan kiri dan kanan	Gosok sela-sela jari hingga bersih	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengunci	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok secara memutar perlahan.	Diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air mengalir kemudian keringkan dengan tisu atau handuk.
1.	An. S							
	Minggu, 5 Juni 2022	√	√	√	-	-	-	√
	Senin, 6 Juni 2022	√	√	√	-	√	-	√
	Selasa, 7 Juni 2022	√	-	√	√	√	√	√
	Rabu, 8 Juni 2022	√	√	√	√	√	√	√
2.	An. A							

	Minggu, 5 Juni 2022	√	√	√	-	-	√	√
	Senin, 6 Juni 2022	√	√	√	-	√	-	√
	Selasa, 7 Juni 2022	√	√	√	√	-	√	√
	Rabu, 8 Juni 2022	√	√	√	√	√	√	√
3.	An. R							
	Minggu, 5 Juni 2022	√	√	√	-	√	-	√
	Senin, 6 Juni 2022	√	√	-	-	√	√	√
	Selasa, 7 Juni 2022	√	√	√	-	-	√	√
	Rabu, 8 Juni 2022	√	√	√	√	√	√	√
4.	An. H							
	Minggu, 5 Juni 2022	√	√	√	-	-	-	√

	Senin, 6 Juni 2022	√	-	√	-	-	√	√
	Selasa, 7 Juni 2022	√	√	-	-	-	√	√
	Rabu, 8 Juni 2022	√	√	√	-	-	√	√
5.	An. M	√	√	√	-	√	-	√
	Minggu, 5 Juni 2022							
	Senin, 6 Juni 2022	√	√	√	-	-	√	√
	Selasa, 7 Juni 2022	√	√	√	-	√	√	√
	Rabu, 8 Juni 2022	√	√	√	√	√	√	√

Lampiran 7. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu																							
		Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan proposal KTI																								
2	Seminar Proposal KTI																								
3	Revisi Proposal KTI																								
4	Persiapan Penelitian																								
5	Perizinan Penelitian																								
6	Pelaksanaan Penelitian																								
7	Penyusunan laporan KTI																								
8	Sidang hasil KTI																								
9	Revisi Laporan KTI																								

Lampiran 8. Penerapan Video Animasi Cuci Tangan





Lampiran 9. Penilaian Lembar Observasi







PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Vivi Mayangsari
NIM : B2019019
Nama Pembimbing : Sumarni, S.SiT., M.keb

	Hari/Tanggal	Rekomendasi Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	24. 02. 2022	Jurnal & diperbaiki lagi dengan dari referensi	
2.	28. 02. 2022	Konsul Jurnal & tambahkan jurnal yg.	
3.	8. 03. 2022	Bab 1 diperbaiki sistematika dan susunan kalimatnya.	
4.	10. 03. 2022	Bab 1. & perbaiki y/ penulisan.	
5.	17. 03. 2022	Bab 1: & perbaiki tambahkan referensi y/ buku atau dan yg menggunakan pilak	
6.	18. 03. 2022	Bab II. & tambahkan jenis materi dalam bentuk jurnal	



PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Vivi Mayangsari
NIM : B2019019
Nama Pembimbing : Sumarni, S.SiT., M.keb

	Hari/Tanggal	Rekomendasi Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 15 Juni 2022	Konsul Bab 4 dan Bab 5 Revisi Pada manajemen kasus	
2.	Senin, 20 Juni 2022	Konsul Bab 4 ditambahkan Jurnal Penelitian	
3.	Selasa, 21 Juni 2022	Konsul Bab 5 tambahkan Pada Saran	
4.	Selasa, 28 Juni 2022	Konsul Bab 4 revisi Pada hasil Penelitian	
5.	Rabu, 3 Agustus 2022	Revisi	
6.	Kamis, 4 Agustus 2022	Revisi	



PROGRAM STUDI KEBIDANAN DIPLOMA III

LEMBAR KONSULTASI

BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

NAMA : Vivi Mayangsari
NIM : B2019019
NAMA PEMBIMBING : Muhammad As'ad, M.Pd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Senin, 22 Agustus 2022	Revisi	
2.	Senin, 23 Agustus 2022	Revisi Perbaikan	
3.	Kamis, 25 Agustus 2022	Ace Abstract (Perbaikan)	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PERPUSTAKAAN
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412
Website : <http://library.stikesmuhgombong.ac.id/>
E-mail : lib.unimugo@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Video Animasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia
Nama : Pra Sekolah (3-5 tahun) Di PNB Heni Winarti
NIM : 82019019
Program Studi : D III Kebidanan
Hasil Cek : 8%

Gombong, 27 Juni 2022

Pustakawan

(Dwi Suardanah, S.I.Pust)

Mengetahui,

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, IT

(Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc)