



**PENERAPAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI PADA
ANAK DI TK WERDI ASIH DESA WETON KULON KECAMATAN
PURING KABUPATEN KEBUMEN**

KUNTORO IHSAN

A02020037

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

PROGRAM KEPERAWATAN DIPLOMA III

TAHUN AKADEMIK

2022/2023



**PENERAPAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI PADA
ANAK DI TK WERDI ASIH DESA WETON KULON KECAMATAN
PURING KABUPATEN KEBUMEN**

Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan
Program Pendidikan Keperawatan Program Diploma

KUNTORO IHSAN

A02020037

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DIPLOMA III

TAHUN AKADEMIK

2022/2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kuntoro Ihsan

NIM : A02020037

Program Studi : DIII Keperawatan

Institusi : Universitas Muhammadiyah Gombong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya tulis sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kebumen, 30 Maret 2023

Pembuat Pernyataan



Kuntoro Ihsan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEKEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kuntoro Ihsan

NIM : A02020037

Program Studi : DIII Keperawatan

Jenis Karya : KTI (Karya Ilmiah Akhir)

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Penerapan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak di Tk Werdi Asih Desa Weton Kulon Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kebumen, 14 April 2023

Yang menyatakan



(Kuntoro Ihsan)

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Kuntoro Ihsan NIM A02020037 dengan judul
"PENERAPAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK
DI TK WERDI ASIH DESA, WETON KULON KECAMATAN PURING
KABUPATEN KEBUMEN" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Kebumen, 25 Maret 2023

Pembimbing

Ning Iswati, M.Kep.

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III

Hendri Jambura Yuda, S.Kep.Ns., M.Kep.

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Kuntoro Ihsan dengan judul "PENERAPAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK DI TK WERDI ASIH DESA WETON KULON KECAMATAN PURING KABUPATEN KEBUMEN" telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Maret 2023.

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Nurlaila, M. Kep.

(.....)

Penguji Anggota

Ning Iswati, M.Kep.

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III

(.....)

Hendri Tamara Yoda, S.Kep.Ns., M.Kep.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan laporan kasus dengan judul **“Penerapan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak di Tk Werdi Asih Desa Weton Kulon Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen”**. Selesaiannya penulisan laporan kasus ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Hj. Herniyatun, M.Kep, Sp, Mat. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Hendri Tamara Yuda, S.Kep.Ns., M.Kep. selaku ketua program studi diploma tiga keperawatan.
3. Nurlaila, M. Kep. selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan kepada peneliti.
4. Ning Iswati, M. Kep. selaku pembimbing karya tulis ilmiah yang telah meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan karya tulis ilmiah.
5. Orang tua tercinta Ibu Sri Suwarni dan abang Teguh Subandi S.Kom atas semua kasih sayang, dukungan moral serta materil dan doa yang saelalu menyertai penulis. Dan untuk Alm. Ayah Haryanto terima kasih atas semuanya.
6. Teman-teman yang memberikan dukungan dan solusi dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah.

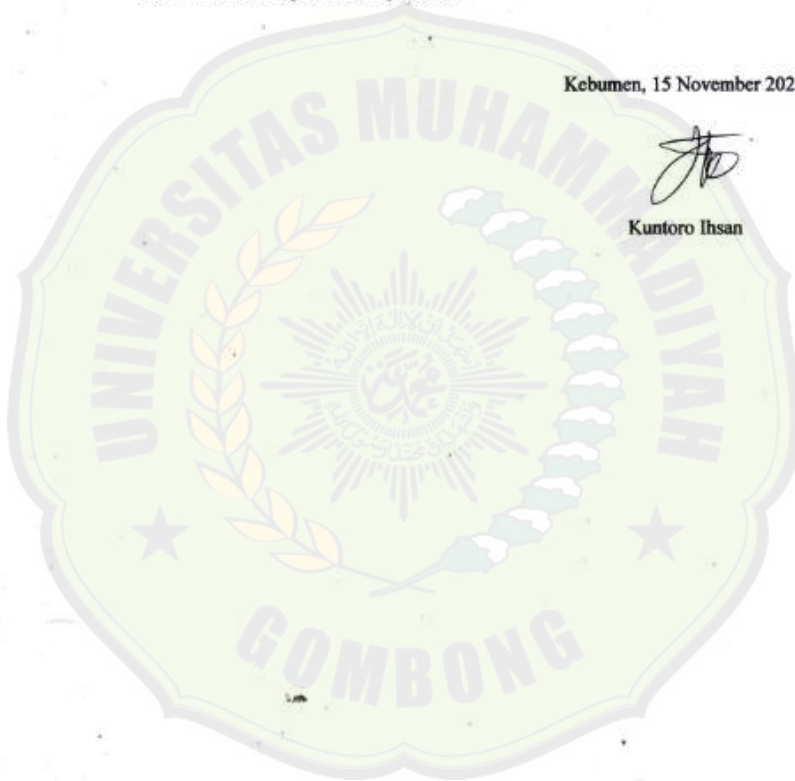
7. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, And tryna give more than I recieve, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times

Penulis menyadari dalam Karya Tulis Ilmiah ini terdapat banyak kekurangan baik dari isi maupun penyusunan. Penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk penulis dan pembaca.

Kebumen, 15 November 2022



Kuntoro Ihsan



Program Studi Keperawatan Program Diploma III
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
KTI, Maret 2023
Kuntoro Ihsan¹, Ning Iswati²

ABSTRAK

PENERAPAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI ANAK DI TK WERDI ASIH DESA WETON KULON KECAMATAN PURING KABUPATEN KEBUMEN

Latar belakang masalah kesehatan gigi dan mulut merupakan petunjuk dari pola hidup sehat. Masalah kesehatan mulut dan gigi pada anak di Indonesia terbanyak adalah karies. Edukasi menggosok gigi sangat penting untuk mencegah masalah kesehatan mulut dan gigi pada anak. Penerapan buku cerita bergambar dipilih sebagai metode edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak.

Tujuan penulisan karya ilmiah yaitu untuk memberikan gambaran penelitian tentang penerapan buku cerita bergambar dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Proses pengumpulan data menggunakan metode wawancara. Kegiatan penerapan buku cerita bergambar ini dilakukan selama 20 menit. Pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi diukur dengan nilai pre – test dan post – test.

Hasil intervensi dan implementasi yang sudah dilakukan berupa penerapan buku cerita bergambar. Dalam evaluasi yang dilakukan selama 3 hari didapatkan hasil observasi sebelum dan sesudah dilakukan penerapan buku cerita bergambar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dari nilai rata – rata 2 menjadi dua dan hal serupa juga terjadi pada keterampilan menggosok gigi dari nilai rata – rata 9,33 menjadi 15. Edukasi dengan metode penerapan buku cerita bergambar efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak.

Rekomendasi Penerapan buku cerita bergambar adalah cara yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak-anak dalam menyikat gigi, dan dapat dimasukkan sebagai bagian dari pendidikan menyikat gigi di sekolah dan di rumah.

Kata Kunci : buku cerita bergambar, kesehatan gigi, keterampilan, pengetahuan

¹Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong

²Dosen Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong

Diploma III of Nursing Study Program
Faculty of Health Science
Universitas Muhammadiyah Gombong
Scientific Paper, Maret 2023
Kuntoro Ihsan¹, Ning Iswati²

ABSTRACT
APPLICATION OF PICTURE STORYBOOKS TO IMPROVE CHILDREN'S
KNOWLEDGE AND SKILLS IN TEETH BRUSHING AT WERDI ASIH
KINDERGARTEN, WETON KULON VILLAGE, PURING DISTRICT, KEBUMEN

Background : Dental and oral health problems are a reflection of a healthy lifestyle. In Indonesia, most oral and dental health problems in children are due to caries. Thus, tooth brushing education plays a significant role in preventing oral and dental health problems in children. The application of picture storybooks was chosen as an educational method to increase children's knowledge and skills in brushing their teeth.

Objectives : This scientific paper aims to provide an overview of research on the application of picture storybooks to improve children's knowledge and skills in brushing their teeth.

Method : This research used a descriptive method with a case study approach. Data collection involved interviews, and the picture storybook implementation activity took 20 minutes. Tooth brushing knowledge and skills were measured by pre-test and post-test scores.

Result : The implementation of picture storybooks showed an increase in knowledge and skills of brushing teeth in children. In the evaluation, conducted for three days, the results of observations before and after the application of picture storybooks showed a rise in knowledge from an average value of 2 to 4 and an increase in brushing skills from an average value of -9.33 to 15. Education using the picture book method is an effective way to improve children's knowledge and skills in brushing teeth.

Recommendation : The application of picture storybooks is an effective way to increase children's knowledge and skills in brushing their teeth, and it can be incorporated as a part of tooth brushing education in schools and at home.

Keywords : dental health, knowledge, picture storybooks, skills

¹Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

²Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Studi Kasus	3
D. Manfaat Studi Kasus	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Asuhan Keperawatan Kebutuhan Belajar	5
1. Pengkajian	5
2. Diagnosa	6
3. Intervensi.....	7
4. Pelaksanaan	7
5. Evaluasi	8
B. Konsep Defisit Pengetahuan	8
1. Definisi	8
2. Etiologi	8
3. Gejala Tanda Mayor.....	8
4. Gejala Tanda Minor	8
C. Pengetahuan dan Keterampilan Menggosok Gigi.....	9
D. Konsep Buku Cerita Bergambar	10
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar.....	10
2. Jenis Buku Cerita Bergambar.....	10
E. Konsep Menggosok Gigi.....	11
1. Pengertian Menggosok Gigi.....	11
2. Waktu yang Tepat Untuk Menggosok Gigi.....	11
3. Tata Cara menggosok Gigi.....	12

BAB III METODE STUDI KASUS	13
A. Jenis/Desain/Rancangan Studi.....	13
B. Subjek Studi Kasus.....	13
1. Kriteria Inklusi.....	13
2. Kriteria Eksklusi.....	13
C. Fokus Studi Kasus.....	13
D. Definisi Operasional.....	13
E. Instrumen Studi Kasus.....	14
F. Metode Pengumpulan Data.....	14
G. Lokasi.....	15
H. Analisis Data dan Penyajian Data.....	15
I. Etika Studi Kasus.....	15
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....	16
A. Hasil Studi Kasus.....	16
1. Gambaran lokasi.....	16
2. Asuhan Keperawatan Pada An. G.....	16
3. Asuhan Keperawatan Pada An. I.....	21
4. Asuhan Keperawatan Pada An. D.....	25
B. Penerapan Buku Cerita Bergambar.....	30
C. Hasil Penerapan Buku Cerita Bergambar.....	32
D. Pembahasan.....	33
E. Keterbatasan Studi Kasus.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan gigi dan mulut merupakan sesuatu yang dapat memberikan petunjuk pola hidup sehat. Di Indonesia, Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018 menemukan bahwa persoalan kesehatan gigi dan mulut perlu diperhatikan dan kejadian karies pada anak masih sangat tinggi, meningkat sekitar 93%. Hanya 7% anak di Indonesia yang bebas dari gigi berlubang. Sedangkan menurut International Dental Federation dan WHO, setiap negara bertujuan untuk membebaskan 50% anak usia 5-6 tahun dari kerusakan gigi (Kemenkes RI, 2021)

Selama pandemi Covid-19, orang mencuci tangan dua kali lebih sering daripada menyikat gigi. Hal ini didukung oleh data bahwa 9% orang tua tidak menggosok gigi dua kali sehari dan 11% anak tidak menggosok gigi dua kali sehari (Kemenkes RI Tahun 2021). Salah satu upaya untuk menanggulangi masalah ini adalah dengan memperkenalkan perilaku hidup bersih dan sehat termasuk menyikat gigi sejak dini, namun hanya 2,8% penduduk yang dapat melakukannya dengan benar (Kemenkes, Lembaga Pengembangan Kajian RI, 2018).

Pengetahuan anak dalam menggosok gigi di Indonesia masih kurang, (Alif, 2021) mengatakan dalam penelitiannya sebanyak 50,6% dari 180 anak tidak mengetahui tentang frekuensi menggosok gigi, pemilihan pasta gigi dan sikat gigi. Di Indonesia anak masih sulit untuk menggosok gigi sebelum tidur. Pengetahuan anak yang kurang tentang menggosok gigi akan berpengaruh terhadap keterampilan anak dalam menggosok gigi. Hal ini akan menimbulkan masalah dalam kesehatan gigi dan mulut pada anak yaitu kerusakan gigi primer, kerusakan (karies) gigi anak usia dini, dan gigi busuk anak. Karies gigi merupakan masalah kesehatan gigi dan mulut yang utama

pada anak Indonesia. Gigi berlubang disebabkan oleh sisa makanan pada gigi dan kurangnya kesadaran tentang kesehatan gigi (Dinkes Surakarta, 2021).

Peran orang tua sangat penting dalam mencegah gangguan kesehatan gigi dan mulut pada anak. Karena orang tua adalah orang terdekat dengan anak dan budaya menggosok gigi bisa lebih mudah dari orang tua dengan kebiasaan sehari-hari. Namun orang tua khususnya ibu dengan anak usia dini, masih belum sepenuhnya mengetahui kesehatan gigi dan mulut dari anaknya sendiri, dan masih sedikit orang tua yang memeriksakan kesehatan gigi dan mulut anaknya. Maka dari itu penting dilakukannya edukasi menggosok gigi bagi anak usia 5 - 6 tahun agar kesadaran menjaga kesehatan gigi gigi dapat meningkat dan masalah kesehatan mulut dan gigi anak dapat menurun.

Buku cerita bergambar (*storybook*) adalah media yang dapat mengembangkan imajinasi dan kemampuan berpikir anak. Media ini dapat lebih memfokuskan imajinasi anak untuk membayangkan peristiwa dalam cerita. Dalam penelitian sebelumnya oleh (Yessi Nurmawi, 2022), penelitian tentang efektivitas media cerita bergambar dan ular tangga dalam pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada siswa, sebelum dan sesudah intervensi media buku cerita bergambar (*storybook*).

Berdasarkan data tersebut, penulis tertarik menggunakan buku bergambar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi anak 5 – 6 tahun.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana penerapan Buku Cerita Bergambar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak usia dini?

C. Tujuan Studi Kasus

1. Tujuan Umum

Menggambarkan penelitian tentang asuhan keperawatan dengan penerapan Buku Cerita Bergambar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak usia dini.

2. Tujuan Khusus

- a. Mendeskripsikan hasil pengkajian kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen
- b. Mendeskripsikan hasil diagnosa kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen
- c. Mendeskripsikan hasil intervensi kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen
- d. Mendeskripsikan hasil implementasi kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen
- e. Mendeskripsikan hasil evaluasi kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen
- f. Mendeskripsikan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen sebelum dilakukan penerapan buku cerita bergambar
- g. Mendeskripsikan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen setelah dilakukan penerapan buku cerita bergambar

D. Manfaat Studi Kasus

Studi kasus ini diharapkan akan bermanfaat bagi :

1. Masyarakat

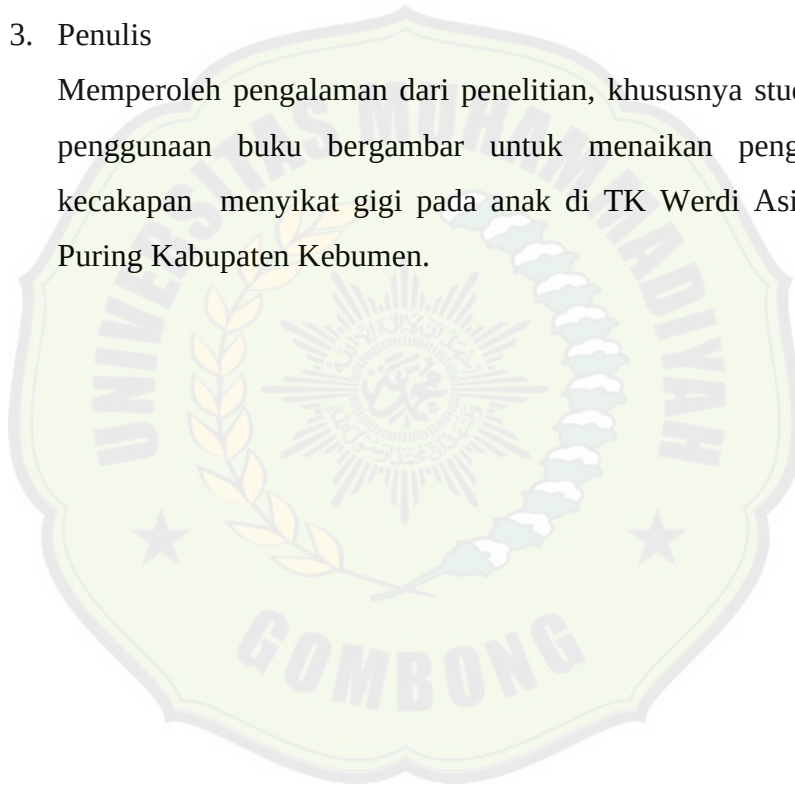
Menjadikan masyarakat lebih sadar akan kesehatan gigi dan mulut, sehingga kesehatan gigi dan mulut akan membaik.

2. Pengembangan Ilmu dan Teknologi Kesehatan

Memberikan inovasi baru dalam bidang keperawatan khususnya pendidikan masyarakat kesehatan gigi dan mulut

3. Penulis

Memperoleh pengalaman dari penelitian, khususnya studi kasus pada penggunaan buku bergambar untuk menaikan pengetahuan dan kecakapan menyikat gigi pada anak di TK Werdi Asih Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen.



DAFTAR PUSTAKA

- Alif. (2021, Oktober 30). Gambaran Pengetahuan Menggosok Gigi.
- Andika Dwi Prihmantoro, A. R. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Bermain (Bercerita) Pada Anak.
- Dinas Kesehatan Surakarta. (2021, September 12). Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sejak Dini.
- DITPSD,D.S. (2021, Mei 09). Tata Cara Menyikat Gigi Dengan Benar.
- Eka Mei Ratnasari, E. (2019, July 28). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.
- Hardani, S. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hidayat. (2018). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Jannah, M. (2019). Metode Pengumpulan Data Dalam Pengkajian Proses Keperawatan. doi:doi:10.31219/osf.io/c5dvt
- Kemenkes, Lembaga Kajian RI. (2018).
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2021, Maret 19). Kebiasaan Gosok Gigi Menurun Saat Pandemi COVID-19.
- Kementrian Kesehatan RI. (2018). Kesehatan Mulut dan Giigi Pada Anak.
- Kementrian Kesehatan RI. (2018). Riskesdas 2018. Dalam B. P. Kesehatan.

Kementrian Kesehatan RI Badan Penelitian dan Pengembangan. (2018). Kesehatan Mulut dan Gigi Anak Dibawah 6 Tahun.

Pitaloka, D.A. (2018, Desember 06). Tingginya Angka OHI-S Dilihat dari Perilaku Cara Menggosok Gigi yang Benar.

PPNI. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia* (Vol. 1). Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

PPNI. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Kepeprawatan*. Jakarta: DPP PPNI.

Prihmantoro, A. D. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Bermain (bercerita) Pada Anak.

Sufriani, R. A. (2018, Maret 03). Gambaran Menggosok Gigi dan Kebiasaan Mengonsumsi Makanan Kariogenik Pada Anak Usia Sekolah.

Yessi Nurmawi, S. P. (2022, Maret 01). Penelitian Efektifitas Cerita Bergambar dan Ular Tangga Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak.



**PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN
(PSP)**

1. Kami adalah Peneliti berasal dari **Universitas Muhammadiyah Gombong Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Keperawatan Prrogram Diploma Tiga** dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **Penerapan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak di TK Werdi Asih Desa Weton Kulon Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen**
2. Tujuan dari penelitian studi kasus ini adalah Menggambarkan penelitian tentang asuhan keperawatan dengan penerapan Buku Cerita Bergambar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak usia dini, yang dapat memberi manfaat berupa menjaddikan masyarakat lebih sadar akan kesehatan gigi dan mulut sehingga kesehatan mulut dan gigi membaik, memberikan inovasi baru dalam bidang keperawatan khususnya pendidikan masyarakat kesehatan gigi dan mulut, dan bagi penulis bermanfaat sebagai pengalaman khususnya studi kasus pada penggunaan buku bergambar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak di TK Werdi Asih Desa Weton Kulon Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 hari.
3. Prosedur Pengambilan bahan data dengan wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung lebih kurang 15-20 menit. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan atau pelayanan keperawatan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pana penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan atau tindakan yang diberikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan.
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini silahkan menghubungi peneliti pada nomor : 081578391507

PENELITI

Kuntoro Ihsan

Lampiran Informed Consent

**INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Partisipan)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Kuntoro Ihsan dengan judul **Penerapan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak di TK Werdi Asih Desa Weton Kulon Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen**

Saya memutuskan untuk setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun

Kebumen, 23 Januari 2023

Yang memberikan persetujuan

Saksi

() ()

Kebumen, 23 Januari 2023

Peneliti

Kuntoro Ihsan

Lampiran Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI MENGGOSOK GIGI ANAK

Data Umum

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Tanggal pemeriksaan :

No	Kegiatan	Kode	
		1	0
1	2	3	4
I	Pengetahuan		
1	Siswa menyebutkan dengan benar waktu yang tepat untuk menyikat dalam sehari		
2	Siswa menyebutkan dengan benar Frekuensi yang tepat untuk menyikat dalam sehari		
3	Menyiapkan pasta gigi, sikat gigi, gelas dan air kumur		
4	Menempatkan pasta gigi pada sikat gigi dengan benar		
II	Keterampilan		
5	Menyikat gigi depan yang menghadap bibir dalam keadaan tertutup dengan gerakan naik turun sebanyak 8-10 kali		
6	Menyikat gigi belakang kiri yang menghadap pipi dalam keadaan tertutup dengan gerakan naik turun sebanyak 8-10 kali		

7	Menyikat gigi belakang kanan yang menghadap kepipi dalam keadaan tertutup dengan gerakan naik turun sebanyak 8-10 kali		
8	Menyikat gigi belakang kiri bawah yang menghadap kelidah dengan gerakan dari arah gusi kearah tumbuhnya gigi sebanyak 8-10 kali		
9	Menyikat gigi depan bawah yang menghadap kelidah dengan gerakan dari arah gusi kearah tumbuhnya gigi sebanyak 8-10 kali		
10	Menyikat gigi belakang kanan bawah yang menghadap lidah dengan gerakan dari arah gusi kearah tumbuhnya gigi sebanyak 8-10 kali		
11	Menyikat gigi belakang kiri atas yang menghadap kelangit-langit dengan gerakan dari arah gusi kearah tumbuhnya gigi sebanyak 8-10 kali		
12	Menyikat gigi depan atas yang menghadap kelangit-langit dengan gerakan dari arah gusi kearah tumbuhnya gigi sebanyak 8-10 kali		
13	Menyikat gigi belakang kanan atas yang menghadap kelangit-langit dengan gerakan dari arah gusi kearah tumbuhnya gigi sebanyak 8-10 kali		
14	Menyikat dataran pengunyahan gigi belakang kiri bawah dengan gerakan maju mundur sebanyak 8-10 kali		
15	Menyikat dataran pengunyahan gigi belakang kanan bawah dengan gerakan maju mundur sebanyak 8-10 kali		
16	Menyikat dataran pengunyahan gigi belakang kiri atas dengan gerakan maju mundur sebanyak 8-10 kali		
17	Menyikat dataran pengunyahan gigi belakang kanan atas dengan gerakan maju mundur sebanyak 8-10 kali		

18	Setelah menyikat gigi, berkumur satu kali dengan cara benar		
19	Mencuci sikat gigi dibawah air mengalir		
20	Menyimpan sikat gigi dengan benar		
Total			

Sumber : Widhiasti, Optimalisasi pengetahuan kesehatan gigi, 2015

Keterangan

0 = salah

1 = benar

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan
0 – 2 : Cukup	0 – 5 : Kurang
3 – 4 Baik	6 – 10 : Cukup
	11 – 16 : Baik

ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK

A. Identitas

1. Identitas Klien

- a. Nama : An. G
- b. Alamat : Weton Kulon RT 01 RW 02
- c. Tempat Tanggal Lahir : Kebumen, 03 Februari 2017
- d. Umur : 5 Tahun 11 Bulan 20 Hari
- e. Jenis Kelamin : Laki – laki
- f. Agama : Islam
- g. Suku : Jawa
- h. Tanggal Pengkajian : 23 Januari 2023

2. Identitas Penanggung Jawab

- a. Nama : Ny. D
- b. Alamat : Weton Kulon RT01 RW 02
- c. Hubungan dengan klien : Ibu kandung

B. Riwayat Kesehatan

1. Keluhan utama

Kurang terpapar informasi

2. Riwayat penyakit sekarang

Klien mengatakan menyikat gigi satu kali dalam sehari, klien mengatakan belum paham cara menggosok gigi yang benar

3. Riwayat penyakit dahulu

Ibu klien mengatakan klien baru sembuh dari batuk beberapa hari yang lalu

4. Riwayat kesehatan keluarga

Ibu klien mengatakan di keluarganya tidak ada yang menderita penyakit seperti hipertensi, diabetes, dan penyakit menular lainnya.

5. Riwayat kehamilan

Ibu klien mengatakan melahirkan secara normal (pervaginum)

- a. GPA : G2P2A0
- b. Kesehatan selama hamil : Ibu klien mengatakan selama hamil sering mual muntah di trimester pertama.
- c. Obat – obatan yang digunakan : Ibu klien mengatakan hanya meminum vitamin ketika hamil.

6. Riwayat Persalinan

- a. Durasi Persalinan : ibu klien mengatakan lama persalinan sekitar 1 jam
- b. Tipe melahirkan : spontan
- c. Tempat melahirkan : Bidan terdekat
- d. Obat – obatan : -

7. Kelahiran

- a. Berat dan panjang badan : 3200gram / 49cm
- b. Waktu peningkatan berat badan : 1 bulan
- c. Kondisi kesehatan : baik
- d. APGAR Score : 9

8. Riwayat Imunisasi

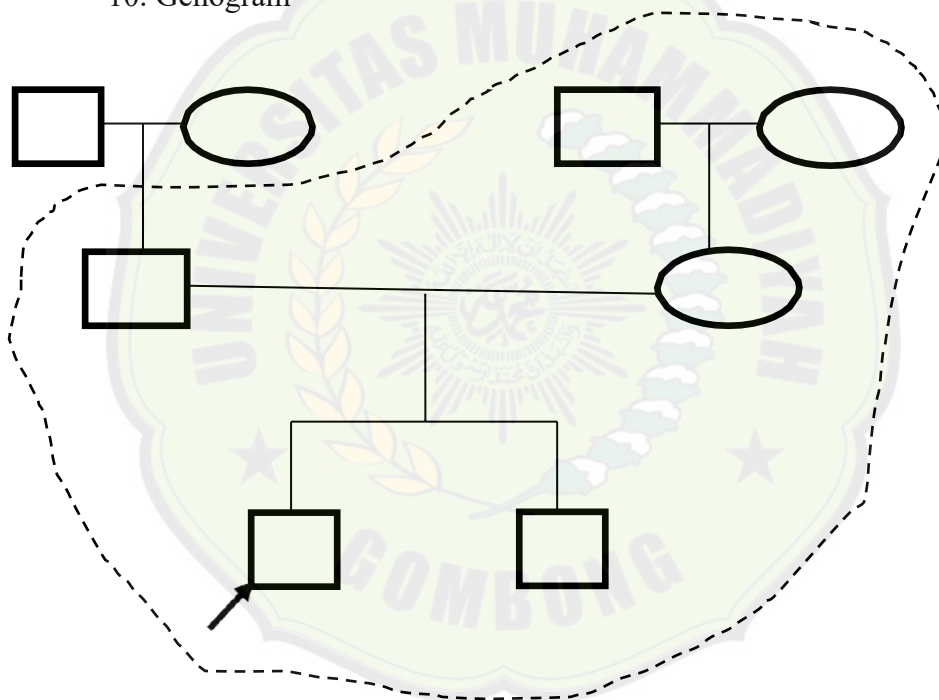
No	Jenis Imunisasi	Usia pemberian	Frekuensi	Selang waktu	Reaksi pemberian
1	HB0	3 jam pasca Lahir	1x	-	-
2	DPT (I,II,III,IV)	2, 4, 6, 18 Bulan	3x	-	-
3	Hepatitis B	2 bulan	1x	-	-

4	Polio (I,II,III,IV)	2, 4, 6, 18 Bulan	3x	-	-
5	Campak	9 bulan	1x	-	-

9. Pertumbuhan dan perkembangan

- Berat badan : 17 kg
- Tinggi badan : 117cm
- Status Gizi : Normal

10. Genogram



Keterangan:



1. Perempuan

2. Laki- Laki



3. Pasien



4. Tinggal Serumah -----

C. Pola Fungsional Menurut Gordon

1. Pola persepsi kesehatan

Ibu klien mengatakan jika anaknya sakit akan dibawa ke puskesmas atau dokter terdekat

2. Pola nutrisi

Ibu klien mengatakan anaknya makan 3 kali sehari dan minum 6 – 7 gelas dalam sehari

3. Pola eliminasi

Klien mengatakan BAB sekali sehari dan BAK 5 – 7 kali dalam sehari

4. Pola aktivitas

Ibu klien mengatakan anaknya aktif dan setiap sore sering bersepeda

5. Pola kognitif perseptual

Ibu klien mengatakan An. G sudah bisa mengenali lingkungan sekitar dan belajar banyak hal

6. Pola istirahat dan tidur

Ibu klien mengatakan anaknya tidur mulai jam 8 malam dan bangun saat subuh

7. Pola konsep diri – persepsi diri

-

8. Pola peran dan hubungan

-

9. Pola reproduksi atau seksual

-

10. Pola pertahanan diri

-

11. Pola keyakinan dan nilai

An. G mengatakan keluarganya beragama islam dan menjalankan sholat

D. Pemeriksaan Fisik

1. Keadaan Umum : Baik
2. Kesadaran : Compos Mentis
3. TTV :
 - a. Suhu : 36.8
 - b. Nadi : 88x/menit
 - c. Pernafasan : 23x/menit
4. Antropometrik
 - a. TB : 117cm
 - b. BB : 17 kg
5. Kepala
 - a. Inspeksi : bentuk kepala mesocephal, fontanel anterior – posterior sudah menutup, kulit nampak bersih dan tidak ada luka, rambut berwarna hitam
 - b. Palpasi : Tidak ada benjolan dan masa di kepala
6. Mata
 - a. Inspeksi : konjungtiva tidak anemis
7. Hidung
Hidung bersih tidak ada polip
8. Mulut
Mulut bersih, bibir tidak sianosis, gigi geragam belakang kanan dan kiri berlubang
9. Telinga
Terilanga simetris tidak ada nyeri tekan
10. Leher
Tidak ada perbesaran kelenjar tiroid, tidak ada nyeri tekan

11. Thorax

a. Paru – paru

- 1) Inspeksi : RR 23x/ menit
- 2) Palpasi : ekspansi dada simetris
- 3) Perkusi : bunyi sonor
- 4) Auskultasi : Vesikuler di seluruh lapang dada

b. Jantung

- 1) Inspeksi : IC tak nampak
- 2) Palpasi : IC teraba
- 3) Perkusi : bunyi pekak
- 4) Auskultasi : S1 S2 Reguler

12. Abdomen

- a. Inspeksi : tidak ada bekas luka
- b. Auskultasi : Bising usus 15x/menit
- c. Palpasi : turgor kulit baik tidak ada nyeri tekan
- d. Perkusi : tympani

13. Genetalia

Tidak terkaji

14. Ekstermitas

- a. Atas : panjang tangan kanan dan kiri sama, dapat bergerak bebas dan normal, dan tidak ada luka
- b. Bawah : panjang kaki kanan dan kiri sama, dapat bergerak bebas dan normal, dan tidak ada luka.

E. Analisa Data

No	Data Fokus	Problem	Etiologi	Paraf
1	DS: - An. G mengatakan jarang menggosok gigi	Defisit Pengetahuan Tentang Menggosok Gigi	Kurang terpapar informasi	

	- An.G mengatakan belum paham cara menggosok gigi yang benar DO: - Gigi geraham belakang An. G nampak bolong, dan nampak karies pada gigi bagian depan			
--	---	--	--	--

F. Prioritas Diagnosa Keperawatan

1. Defisit pengetahuan tentang menggosok gigi b.d Kurang terpapar informasi

G. Intervensi Keperawatan

NO DX	SLKI	SIKI
1	Setelah dilakukan pertemuan selama 3 kali diharapkan masalah defisit pengetahuan tentang menggosok gigi b.d kurang terpapar informasi dapat teratasi dengan kriteria hasil: Tingkat Pengetahuan (L.12111) 1. Perilaku sesuai anjuran meningkat 2. Kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang suatu topik meningkat 3. Perilaku sesuai dengan pengetahuan meningkat	Edukasi Kesehatan (I.12383) Observasi 1. Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi 2. Observasi pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi Terapeutik 1. Sediakan materi dan media pendidikan kesehatan 2. Jadwalkan pendidikan kesehatan sesuai kesepakatan 3. Tanyakan kembali pengetahuan klien tentang menggosok gigi Edukasi 1. Ajarkan cara menggosok gigi 2. Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat

H. Implementasi

Waktu	Implementasi	Respon	Paraf
Senin, 23 Januari 2023 09.30 10.00	- Mengidentifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi - Observasi pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi	S: An. G mengatakan mau untuk mengikuti kegiatan O: An. G nampak antusias mengikuti kegiatan S: An. G mengatakan belum paham bagaimana cara menggosok gigi yang benar D: An. G nampak antusias mengikuti kegiatan	
Selasa, 24 Januari 2023 08.00	- Melakukan kegiatan menggosok gigi sebelum penerapan buku cerita bergambar	S: An. G mengatakan belum paham cara menggosok gigi yang benar, akan tetapi bisa melakukan gosok gigi.	

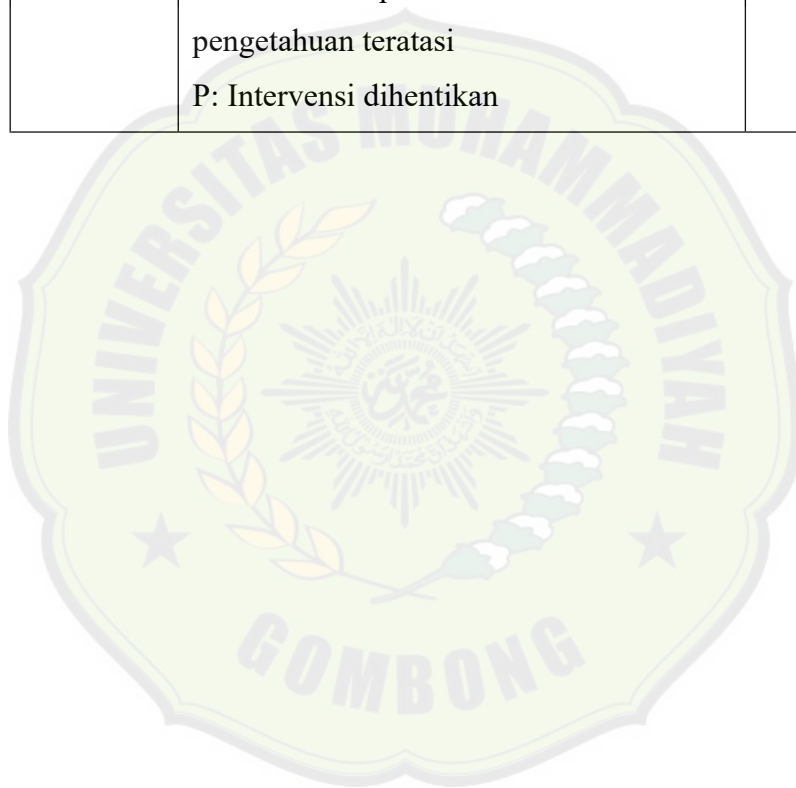
08.30	- Memberikan informasi tentang menggosok gigi melalui kegiatan menceritakan buku cerita bergambar	O: An. G nampak menyiapkan peralatan menggosok gigi dan menggosok gigi namun tidak sesuai dengan urutan menggosok gigi S: An. G mengatakan mulai paham cara menggosok gigi yang benar O : An. G tampak antusias saat diceritakan buku cerita bergambar	
Rabu, 25 Januari 2023 09.00	- Menanyakan kembali pengetahuan tentang menggosok gigi	S: An. G mengatakan waktu menggosok gigi setiap pagi dan malam hari, dan penggunaan pasta gigi sebesar biji jagung. O:	

09.30	- Memberikan informasi tentang menggosok gigi dengan menceritakan buku cerita bergambar	An. G mampu menjawab pertanyaan dengan benar S: An. G mengatakan tambah paham bagaimana cara menggosok gigi yang benar O: An. G antusias saat diceritakan buku cerita bergambar	
10.15	- Melakukan kegiatan menggosok gigi setelah diceritakan buku cerita bergambar	S: An. G mengatakan bisa menggosok gigi dengan benar O: An. G nampak menggosok gigi dengan benar	

I. Evaluasi

Tanggal	Evaluasi	Paraf
Senin, 23 Januari 2023 11.30	S: An. G mengatakan masih bingung menggosok gigi dengan benar O: An.G tampak antusias mengikuti kegiatan A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang menggosok gigi belum teratasi P: Lanjutkan intervensi - Lakukan kegiatan menggosok gigi sebelum menceritakan buku cerita bergambar - Ceritakan buku cerita bergambar	
Selasa, 24 Januari 2023	S: An. G mengatakan mulai paham dengan cara menggosok gigi yang benar O : An. G nampak menggosok gigi dengan cara yang benar, tetapi urutannya salah A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang menggosok gigi belum teratasi P: Lanjutkan intervensi - Tanyakan kembali tentang pengetahuan menggosok gigi - Berikan informasi tentang menggosok gigi dengan menceritakan buku cerita bergambar	

	- Lakukan kegiatan menggosok gigi setelah menceritakan buku cerita bergambar	
Rabu, 25 Januari 2023	S: An. G mengatakan sudah paham dan bisa menggosok gigi dengan benar O : An. G nampak menggosok gigi dengan benar dan sesuai urutan A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan teratasi P: Intervensi dihentikan	



ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK

A. Identitas

1. Identitas Klien

- a. Nama : An. I
- b. Alamat : Weton Kulon RT 02 RW 02
- c. Tempat Tanggal Lahir : Kebumen, 17 April 2017
- d. Umur : 5 Tahun 8 bulan 6 Hari
- e. Jenis Kelamin : Laki – laki
- f. Agama : Islam
- g. Suku : Jawa
- h. Tanggal Pengkajian : 23 Januari 2023

2. Identitas Penanggung Jawab

- a. Nama : Ny. S
- b. Alamat : Weton Kulon RT 02 RW 02
- c. Hubungan dengan klien : Ibu kandung

B. Riwayat Kesehatan

1. Keluhan utama

Kurang terpapar informasi

2. Riwayat penyakit sekarang

Klien mengatakan jarang menggosok gigi, klien mengatakan suka makanan manis

3. Riwayat penyakit dahulu

Ibu klien mengatakan tidak ada riwayat penyakit dahulu

4. Riwayat kesehatan keluarga

Ibu klien mengatakan di keluarganya tidak ada yang menderita penyakit seperti hipertensi, diabetes, dan penyakit menular lainnya.

5. Riwayat kehamilan

Ibu klien mengatakan melahirkan secara normal (pervaginum)

- a. GPA : G2P2A0
- b. Kesehatan selama hamil : Ibu klien mengatakan selama hamil kesehatan tidak terganggu
- c. Obat – obatan yang digunakan : -

6. Riwayat Persalinan

- a. Durasi Persalinan : ibu klien mengatakan lama persalinan sekitar 30 menit
- b. Tipe melahirkan : spontan
- c. Tempat melahirkan : Bidan terdekat
- d. Obat – obatan : -

7. Kelahiran

- a. Berat dan panjang badan : 3020gram / 50cm
- b. Waktu peningkatan berat badan : 1 bulan
- c. Kondisi kesehatan : baik
- d. APGAR Score : 9

8. Riwayat Imunisasi

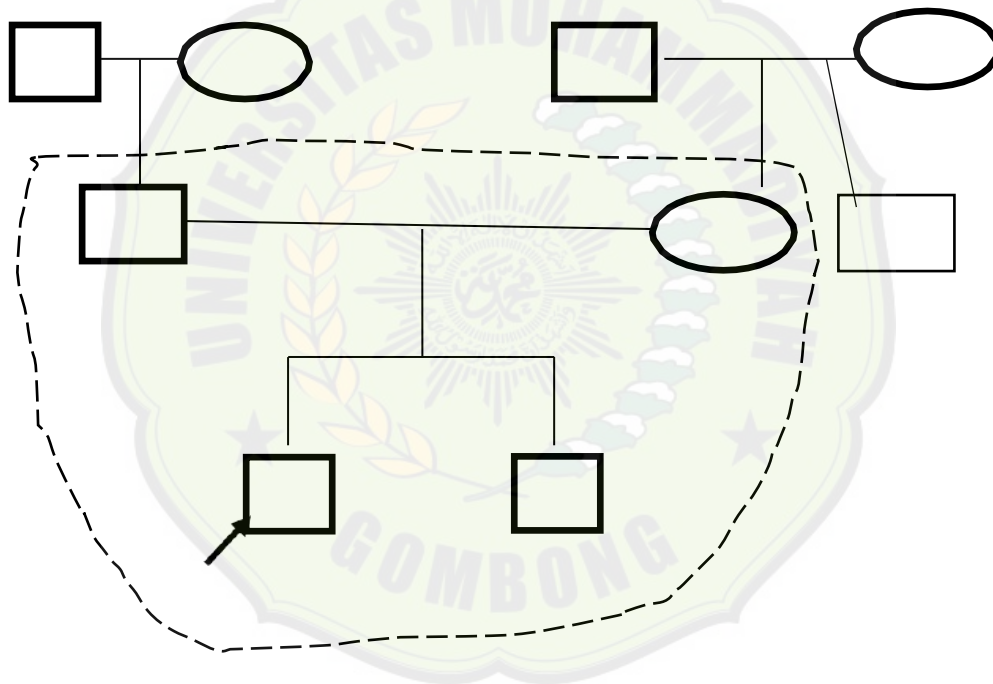
No	Jenis Imunisasi	Usia pemberian	Frekuensi	Selang waktu	Reaksi pemberian
1	HB0	3 jam pasca Lahir	1x	-	-
2	DPT (I,II,III,IV)	2, 4, 6, 18 Bulan	3x	-	-
3	Hepatitis B	2 bulan	1x	-	-
4	Polio	2, 4, 6, 18	3x	-	-

	(I,II,III,IV)	Bulan			
5	Campak	9 bulan	1x	-	-

9. Pertumbuhan dan perkembangan

- a. Berat badan : 15 kg
- b. Tinggi badan : 116cm
- c. Status Gizi : Normal

10. Genogram

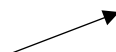


Keterangan:

1. Perempuan



2. Laki- Laki



3. Pasien

4. Tinggal Serumah -----

C. Pola Fungsional Menurut Gordon

1. Pola persepsi kesehatan

Ibu klien mengatakan jika anaknya sakit akan dibawa ke dokter terdekat

2. Pola nutrisi

Ibu klien mengatakan anaknya makan 3 kali sehari dan minum 7 gelas dalam sehari

3. Pola eliminasi

Klien mengatakan BAB sekali sehari dan BAK 5 – 7 kali dalam sehari

4. Pola aktivitas

Ibu klien mengatakan anaknya aktif dan sering bermain

5. Pola kognitif perseptual

Ibu klien mengatakan An. I sudah bisa mengenali lingkungan sekitar dan belajar banyak hal

6. Pola istirahat dan tidur

Ibu klien mengatakan anaknya tidur 8 – 10 jam, dan memiliki kebiasaan tidur siang

7. Pola konsep diri – persepsi diri

-

8. Pola peran dan hubungan

-

9. Pola reproduksi atau seksual

-

10. Pola pertahanan diri

-

11. Pola keyakinan dan nilai

An. I mengatakan keluarganya beragama islam dan menjalankan sholat

D. Pemeriksaan Fisik

1. Keadaan Umum : Baik
2. Kesadaran : Compos Mentis
3. TTV :
 - a. Suhu : 36.8
 - b. Nadi : 84x/menit
 - c. Pernafasan : 23x/menit
4. Antropometrik
 - a. TB : 116cm
 - b. BB : 15 kg
5. Kepala
 - a. Inspeksi : bentuk kepala mesocephal, fontanel anterior – posterior sudah menutup, kulit nampak bersih dan tidak ada luka, rambut berwarna hitam
 - b. Palpasi : Tidak ada benjolan dan masa di kepala
6. Mata
 - a. Inspeksi : konjungtiva tidak anemis
7. Hidung
Hidung bersih tidak ada polip
8. Mulut
Mulut bersih, bibir tidak sianosis, gigi geragam belakang kanan dan kiri berlubang
9. Telinga
Terilanga simetris tidak ada nyeri tekan
10. Leher
Tidak ada perbesaran kelenjar tiroid, tidak ada nyeri tekan
11. Thorax
 - a. Paru – paru
 - 1) Inspeksi : RR 23x/ menit
 - 2) Palpasi : ekspansi dada simetris
 - 3) Perkusi : bunyi sonor

- 4) Auskultasi : Vesikuler di seluruh lapang dada
- b. Jantung
 - 1) Inspeksi : IC tak nampak
 - 2) Palpasi : IC teraba
 - 3) Perkusi : bunyi pekak
 - 4) Auskultasi : S1 S2 Reguler

12. Abdomen

- a. Inspekis : tidak ada bekas luka
- b. Auskultasi : Bising usus 13x/menit
- c. Palpasi : turgor kulit baik tidak ada nyeri tekan
- d. Perkusi : tympani

13. Genetalia

Tidak terkaji

14. Ekstermitas

- a. Atas : panjang tangan kanan dan kiri sama, dapat bergerak bebas dan normal, dan terdapat bekas luka ditangan kiri
- b. Bawah : panjang kaki kanan dan kiri sama, dapat bergerak bebas dan normal, dan tidak ada luka.

E. Analisa Data

No	Data Fokus	Problem	Etiologi	Paraf
1	DS: - An. I mengatakan jarang menggosok gigi - An.I mengatakan belum paham cara menggosok	Defisit Pengetahuan Tentang Menggosok Gigi	Kurang terpapar informasi	

	gigi yang benar			
	DO:			
	- Nampak karies gigi pada gigi bagian depan			

F. Prioritas Diagnosa Keperawatan

1. Defisit pengetahuan tentang menggosok gigi b.d Kurang terpapar informasi

G. Intervensi Keperawatan

NO DX	SLKI	SIKI
1	Setelah dilakukan pertemuan selama 3 kali diharapkan masalah defisit pengetahuan tentang menggosok gigi b.d kurang terpapar informasi dapat teratasi dengan kriteria hasil: Tingkat Pengetahuan (L.12111) 1. Perilaku sesuai anjuran meningkat 2. Kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang suatu topik meningkat 3. Perilaku sesuai dengan pengetahuan meningkat	Edukasi Kesehatan (I.12383) Observasi 1. Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi 2. Observasi pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi Terapeutik 1. Sediakan materi dan media pendidikan kesehatan 2. Jadwalkan pendidikan kesehatan sesuai kesepakatan 3. Tanyakan kembali pengetahuan klien tentang menggosok gigi Edukasi 1. Ajarkan cara menggosok gigi 2. Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat

H. Implementasi

Waktu	Implementasi	Respon	Paraf
Senin, 23 Januari 2023 09.30 10.00	- Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi - Observasi pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi	S: An. I mengatakan siap dan mau untuk mengikuti kegiatan O: An. I nampak antusias mengikuti kegiatan S: An. I mengatakan tidak tahu cara menggosok gigi yang benar D: An. I nampak antusias mengikuti kegiatan	
Selasa, 24 Januari 2023 08.00	- Melakukan kegiatan menggosok gigi sebelum penerapan buku cerita bergambar	S: An. I mengatakan belum paham cara menggosok gigi yang benar, akan tetapi bisa melakukan gosok gigi. O:	

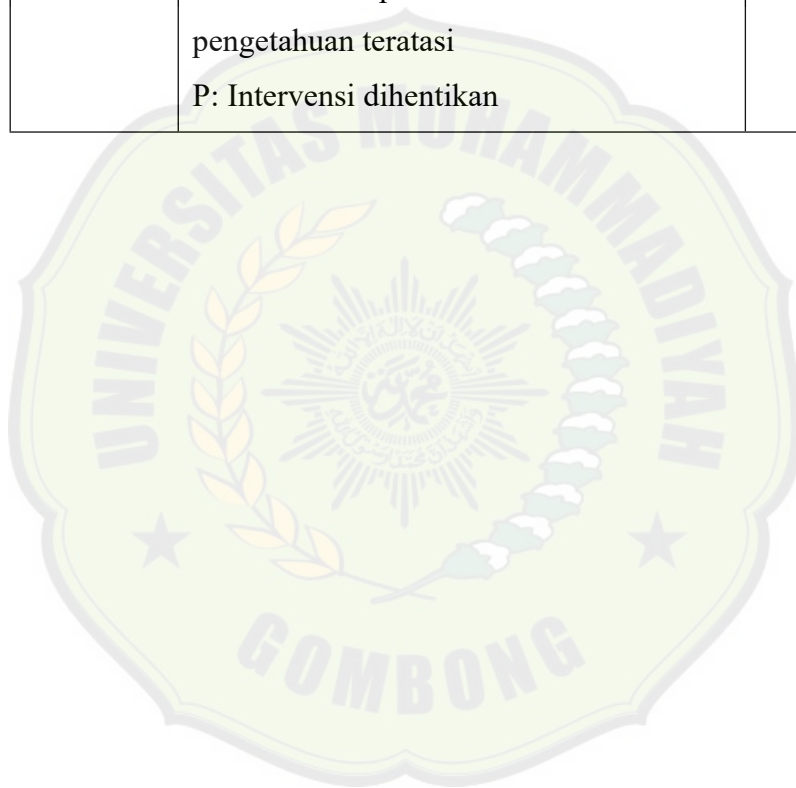
08.50	- Memberikan informasi tentang menggosok gigi melalui kegiatan menceritakan buku cerita bergambar	An. I nampak menyiapkan peralatan menggosok gigi dan menggosok gigi sebisanya S: An. I mengatakan mulai paham cara menggosok gigi yang benar O : An. I tampak antusias saat diceritakan buku cerita bergambar	
Rabu, 25 Januari 2023 09.00	- Menanyakan kembali pengetahuan tentang menggosok gigi	S: An. I mengatakan menggosok gigi 2 kali sehari pagi dan malam, menggunakan pasta gigi sebesar biji jagung, O: An. I mampu menjawab	

09.50	- Memberikan informasi tentang menggosok gigi dengan menceritakan buku cerita bergambar	pertanyaan dengan benar S: An. I mengatakan tambah paham bagaimana cara menggosok gigi yang benar O: An. I antusias saat diceritakan buku cerita bergambar	
10.15	- Melakukan kegiatan menggosok gigi setelah diceritakan buku cerita bergambar	S: An. I mengatakan bisa menggosok gigi dengan benar O: An. I nampak menggosok gigi dengan benar sesuai dengan yang diajarkan	

I. Evaluasi

Tanggal	Evaluasi	Paraf
Senin, 23 Januari 2023 11.30	S: An. I mengatakan tidak tahu cara menggosok gigi yang benar O: An.I tampak antusias mengikuti kegiatan A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang menggosok gigi belum teratasi P: Lanjutkan intervensi - Lakukan kegiatan menggosok gigi sebelum menceritakan buku cerita bergambar - Ceritakan buku cerita bergambar	
Selasa, 24 Januari 2023	S: An. I mengatakan mulai paham dengan cara menggosok gigi yang benar O : An. I nampak menggosok gigi dengan sepemahamannya setelah diceritakan buku bergambar A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang menggosok gigi belum teratasi P: Lanjutkan intervensi - Tanyakan kembali tentang pengetahuan menggosok gigi - Berikan informasi tentang menggosok gigi dengan menceritakan buku cerita bergambar	

	- Lakukan kegiatan menggosok gigi setelah menceritakan buku cerita bergambar	
Rabu, 25 Januari 2023	S: An. I mengatakan sudah paham dan bisa menggosok gigi dengan benar O : An. I nampak menggosok gigi dengan benar dan sesuai urutan A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan teratasi P: Intervensi dihentikan	



ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK

A. Identitas

1. Identitas Klien

- a. Nama : An. D
- b. Alamat : Weton Kulon RT 03 RW 02
- c. Tempat Tanggal Lahir : Kebumen, 9 September 2017
- d. Umur : 5 Tahun 4 Bulan 14 hari
- e. Jenis Kelamin : Perempuan
- f. Agama : Islam
- g. Suku : Jawa
- h. Tanggal Pengkajian : 23 Januari 2023

2. Identitas Penanggung Jawab

- a. Nama : Ny. S
- b. Alamat : Weton Kulon RT 03 RW 02
- c. Hubungan dengan klien : Ibu kandung

B. Riwayat Kesehatan

1. Keluhan utama

Kurang terpapar informasi

2. Riwayat penyakit sekarang

Klien mengatakan tidak suka menggosok gigi di malam hari dan suka makan permen

3. Riwayat penyakit dahulu

Ibu klien mengatakan tidak ada riwayat penyakit dahulu

4. Riwayat kesehatan keluarga

Ibu klien mengatakan di keluarganya tidak ada yang menderita penyakit seperti hipertensi, diabetes, dan penyakit menular lainnya.

5. Riwayat kehamilan

Ibu klien mengatakan melahirkan secara normal (pervaginum)

- a. GPA : G3P3A0
- b. Kesehatan selama hamil : Ibu klien mengatakan selama hamil kesehatan tidak terganggu
- c. Obat – obatan yang digunakan : -

6. Riwayat Persalinan

- a. Durasi Persalinan : ibu klien mengatakan lama persalinan sekitar 1 Jam
- b. Tipe melahirkan : spontan
- c. Tempat melahirkan : Bidan terdekat
- d. Obat – obatan : -

7. Kelahiran

- a. Berat dan panjang badan : 3150gram / 48cm
- b. Waktu peningkatan berat badan : 1 bulan
- c. Kondisi kesehatan : baik
- d. APGAR Score : 9

8. Riwayat Imunisasi

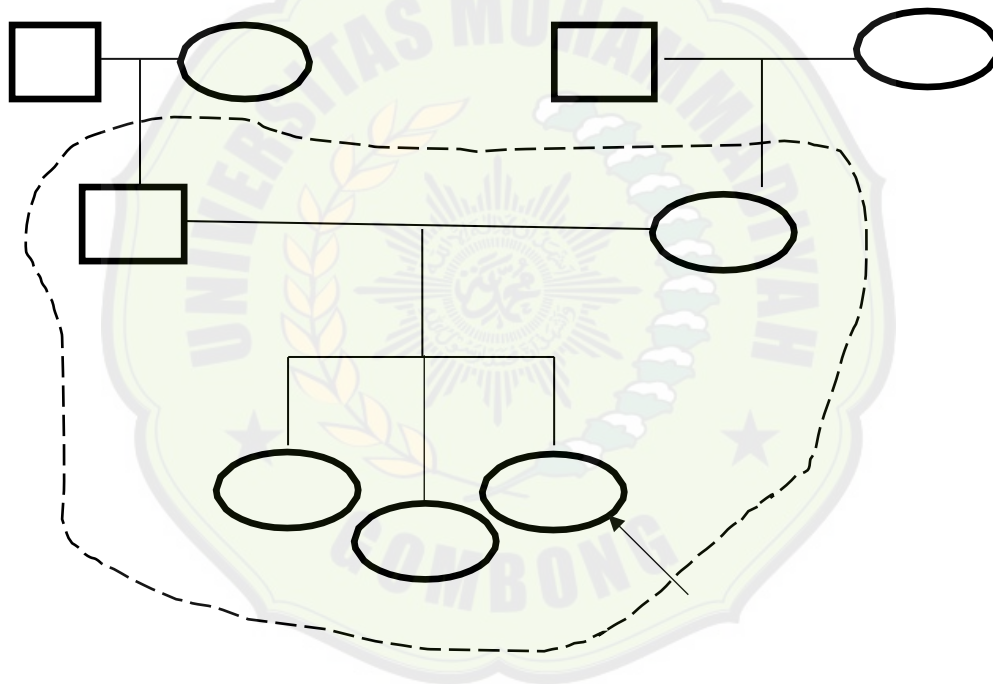
No	Jenis Imunisasi	Usia pemberian	Frekuensi	Selang waktu	Reaksi pemberian
1	HB0	3 jam pasca Lahir	1x	-	-
2	DPT (I,II,III,IV)	2, 4, 6, 18 Bulan	3x	-	-
3	Hepatitis B	2 bulan	1x	-	-
4	Polio	2, 4, 6, 18	3x	-	-

	(I,II,III,IV)	Bulan			
5	Campak	9 bulan	1x	-	-

9. Pertumbuhan dan perkembangan

- a. Berat badan : 15 kg
- b. Tinggi badan : 115cm
- c. Status Gizi : Normal

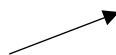
10. Genogram



Keterangan:

1. Perempuan

2. Laki- Laki



3. Pasien

4. Tinggal Serumah -----

C. Pola Fungsional Menurut Gordon

1. Pola persepsi kesehatan

Ibu klien mengatakan jika anaknya sakit akan dibawa ke dokter terdekat atau puskesmas

2. Pola nutrisi

Ibu klien mengatakan anaknya makan 3 kali sehari dan minum 7 gelas dalam sehari

3. Pola eliminasi

Klien mengatakan BAB sekali sehari dan BAK 5 – 7 kali dalam sehari

4. Pola aktivitas

Ibu klien mengatakan anaknya aktif dan sering bermain dilingkungan rumah

5. Pola kognitif perseptual

Ibu klien mengatakan An. D sudah bisa mengenali lingkungan sekitar dan belajar banyak hal

6. Pola istirahat dan tidur

Ibu klien mengatakan anaknya tidur mulai jam 8 – 10 jam, dan memiliki kebiasaan tidur siang

7. Pola konsep diri – persepsi diri

-

8. Pola peran dan hubungan

-

9. Pola reproduksi atau seksual

-

10. Pola pertahanan diri

-

11. Pola keyakinan dan nilai

An. D mengatakan keluarganya beragama islam dan menjalankan sholat

D. Pemeriksaan Fisik

1. Keadaan Umum : Baik
2. Kesadaran : Compos Mentis
3. TTV :
 - a. Suhu : 36.8
 - b. Nadi : 84x/menit
 - c. Pernafasan : 23x/menit
4. Antropometrik
 - a. TB : 115cm
 - b. BB : 15 kg
5. Kepala
 - a. Inspeksi : bentuk kepala mesocephal, fontanel anterior – posterior sudah menutup, kulit nampak bersih dan tidak ada luka, rambut berwarna hitam
 - b. Palpasi : Tidak ada benjolan dan masa di kepala
6. Mata
 - a. Inspeksi : konjungtiva tidak anemis
7. Hidung
Hidung bersih tidak ada polip
8. Mulut
Mulut bersih, bibir tidak sianosis, gigi geragam belakang kanan dan kiri berlubang
9. Telinga
Terilanga simetris tidak ada nyeri tekan
10. Leher
Tidak ada perbesaran kelenjar tiroid, tidak ada nyeri tekan
11. Thorax
 - a. Paru – paru
 - 1) Inspeksi : RR 23x/ menit

- 2) Palpasi : ekspansi dada simetris
- 3) Perkusi : bunyi sonor
- 4) Auskultasi : Vesikuler di seluruh lapang dada
- b. Jantung
 - 1) Inspeksi : IIC tak nampak
 - 2) Palpasi : IIC teraba
 - 3) Perkusi : bunyi pekak
 - 4) Auskultasi : S1 S2 Reguler
12. Abdomen
 - a. Inspekis : tidak ada bekas luka
 - b. Auskultasi : Bising usus 13x/menit
 - c. Palpasi : turgor kulit baik tidak ada nyeri tekan
 - d. Perkusi : tympani
13. Genetalia
Tidak terkaji
14. Ekstermitas
 - a. Atas : panjang tangan kanan dan kiri sama, dapat bergerak bebas dan normal, dan tidak terdapat bekas luka ditangan
 - b. Bawah : panjang kaki kanan dan kiri sama, dapat bergerak bebas dan normal, dan tidak ada luka.

E. Analisa Data

No	Data Fokus	Problem	Etiologi	Paraf
1	DS: - An.D mengatakan tidak menggosok gigi didalam hari	Defisit Pengetahuan Tentang Menggosok Gigi	Kurang terpapar informasi	

	- An. D mengatakan suka makan permen - An.D mengatakan belum paham cara menggosok gigi yang benar DO: - Nampak karies gigi pada gigi seri bagian atas dan bawah			
--	---	--	--	--

F. Prioritas Diagnosa Keperawatan

1. Defisit pengetahuan tentang menggosok gigi b.d Kurang terpapar informasi

G. Intervensi Keperawatan

NO DX	SLKI	SIKI
1	Setelah dilakukan pertemuan selama 3 kali diharapkan masalah defisit pengetahuan tentang menggosok gigi b.d kurang terpapar informasi dapat teratasi dengan kriteria hasil: Tingkat Pengetahuan (L.12111) 1. Perilaku sesuai anjuran meningkat 2. Kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang suatu topik meningkat 3. Perilaku sesuai dengan pengetahuan meningkat	Edukasi Kesehatan (I.12383) Observasi 1. Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi 2. Observasi pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi Terapeutik 1. Sediakan materi dan media pendidikan kesehatan 2. Jadwalkan pendidikan kesehatan sesuai kesepakatan 3. Tanyakan kembali pengetahuan klien tentang menggosok gigi Edukasi 1. Ajarkan cara menggosok gigi 2. Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat

H. Implementasi

Waktu	Implementasi	Respon	Paraf
Senin, 23 Januari 2023 09.30 10.00	- Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi - Observasi pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi	S: An. D mengatakan mau untuk mengikuti kegiatan O: An. D nampak antusias mengikuti kegiatan S: An. D mengatakan tidak tahu cara menggosok gigi yang benar D: An. D nampak antusias mengikuti kegiatan	
Selasa, 24 Januari 2023 08.00	- Melakukan kegiatan menggosok gigi sebelum penerapan buku cerita bergambar	S: An. D mengatakan menggosok gigi seperti biasanya O: An. D nampak menyiapkan peralatan menggosok gigi dan	

09.10	- Memberikan informasi tentang menggosok gigi melalui kegiatan menceritakan buku cerita bergambar	menggosok gigi setahunya S: An. D mengatakan mulai paham cara menggosok gigi yang benar O : An. D tampak antusias saat diceritakan buku cerita bergambar	
Rabu, 25 Januari 2023 09.00	- Menanyakan kembali pengetahuan tentang menggosok gigi	S: An. D mengatakan menggosok gigi 2 kali sehari pagi dan malam O: An. D mampu menjawab pertanyaan dengan benar	

10.10	- Memberikan informasi tentang menggosok gigi dengan menceritakan buku cerita bergambar	S: An. D mengatakan sudah paham bagaimana cara menggosok gigi yang benar O: An. D antusias saat diceritakan buku cerita bergambar	
10.15	- Melakukan kegiatan menggosok gigi setelah diceritakan buku cerita bergambar	S: An. D mengatakan bisa menggosok gigi dengan benar O: An. D nampak menggosok gigi dengan benar sesuai dengan yang diajarkan	

I. Evaluasi

Tanggal	Evaluasi	Paraf
Senin, 23 Januari 2023 11.30	S: An. D mengatakan tidak tahu cara menggosok gigi yang benar O: An.D tampak antusias mengikuti kegiatan A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang menggosok gigi belum teratasi P: Lanjutkan intervensi - Lakukan kegiatan menggosok gigi sebelum menceritakan buku cerita bergambar - Ceritakan buku cerita bergambar	
Selasa, 24 Januari 2023	S: An. D mengatakan mulai paham dengan cara menggosok gigi yang benar O : An. D nampak menggosok gigi dengan sepemahamannya setelah diceritakan buku bergambar A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang menggosok gigi belum teratasi P: Lanjutkan intervensi - Tanyakan kembali tentang pengetahuan menggosok gigi - Berikan informasi tentang menggosok gigi dengan menceritakan buku cerita bergambar	

	- Lakukan kegiatan menggosok gigi setelah menceritakan buku cerita bergambar	
Rabu, 25 Januari 2023	S: An. D mengatakan sudah paham dan bisa menggosok gigi dengan benar O : An. D nampak menggosok gigi dengan benar dan sesuai urutan A: Masalah keperawatan defisit pengetahuan teratasi P: Intervensi dihentikan	



Lampiran Satuan Acara Bermain

**SATUAN ACARA BERMAIN
MENCERITAKAN ATAU MENDONGENG BUKU CERITA
BERGAMBAR DI TK WERDI ASIH DESA WETON KULON
KECAMATAN PURING KABUPATEN KEBUMEN**



Disusun oleh :

Kuntoro Ihsan (A02020037)

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
TAHUN AKADEMIK 2021/202**

SATUAN ACARA BERMAIN

Pokok Bahasan	: Terapi Bermain
Sub pokok bahasan	: Menceritakan atau mendongeng buku cerita bergambar
Sasaran	: Responden Penelitian
Pelaksana	: Kuntoro Ihsan
Waktu Pelaksanaan	: 24 – 25 Januari 2023
Waktu	: 09.00 - selesai
Tempat	: TK Werdi Asih Desa Weton Kulon, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen

A. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut merupakan sesuatu yang dapat memberikan petunjuk pola hidup sehat. Di Indonesia, Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018 menemukan bahwa persoalan kesehatan gigi dan mulut perlu diperhatikan dan kejadian karies pada anak masih sangat tinggi, meningkat sekitar 93%.

Kesehatan mulut dan gigi pada anak sangat penting. Hal ini dikarenakan kesehatan mulut dan gigi merupakan salah satu indikator dari hidup bersih. Untuk menjaga kesehatan mulut dan gigi pada anak tentunya perlu pengetahuan yang harus diketahui oleh anak.

Di Indonesia anak masih sulit untuk menggosok gigi sebelum tidur. Pengetahuan anak yang kurang tentang menggosok gigi akan berpengaruh terhadap keterampilan anak dalam menggosok gigi. Hal ini akan menimbulkan masalah dalam kesehatan gigi dan mulut pada anak yaitu kerusakan gigi primer, kerusakan (karies) gigi anak usia dini, dan gigi busuk.

B. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan terapi bermain selama kurang lebih 20 menit diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak.

2. Tujuan Instruksional Khusus

- a. Anak dapat menggosok gigi dengan benar
- b. Meningkatkan pengetahuan tentang menggosok gigi

Bagi perawat :

- a. Membangun trust antara pasien anak dan peneliti
- b. Mampu mengaplikasikan teori terapi bermain pada anak

C. PERENCANAAN

1. Jenis Program Bermain

Menceritakan buku cerita bergambar

2. Karakteristik Permainan

Mengedukasi anak untuk dapat menggosok gigi dengan baik dan benar

3. Karakteristik Peserta

- a. Usia berusia 5 – 6 tahun
- b. Sehat jasmani
- c. Mampu berkomunikasi
- d. Mampu menjawab pertanyaan dari peneliti
- e. Bersedia menjadi responden studi kasus

4. Metode :

Setiap anak akan dibacakan buku cerita bergambar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggosok gigi pada anak selama 20 menit secara bergantian.

5. Sasaran

Yang menjadi sasaran dalam terapi bermain adalah anak yang menjadi responden dalam studi kasus.

6. Sarana dan Media

- a. Sarana:

- 1) Ruang tempat bermain.
- b. Media:
 - 1) Buku cerita bergambar

7. Susunan Acara

Permainan mewarnai dilakukan dalam waktu kurang lebih 30 menit dengan susunan acara sebagai berikut :

WAKTU	KEGIATAN PENELITIAN	KEGIATAN PESERTA
5 menit Pembukaan (perkenalan)	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan dan peraturan kegiatan 4. Menjelaskan media yang akan dijadikan media permainan	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan penjelasan
20 menit Permainan	1. Memposisikan klien didepan peneliti 2. Menceritakan buku cerita bergambar 3. Memberikan pertanyaan tentang pengetahuan dan keterampilan dalam menggosok gigi	1. Ikut berkumpul 2. Memperkenalkan diri dan bersalaman dengan peserta yang lainnya 3. Mendengarkan penjelasan 4. Mulai bersiap-siap untuk mewarnai gambar 5. Mulai mewarnai gambar
5 menit penutup (terminasi)	1. Memberikan kesimpulan permainan 2. Mengucapkan salam penutup	1. Mendengarkan 2. Menjawab salam penutup

8. Evaluasi

Yang dievaluasi dalam kegiatan ini adalah:

- a. Persiapan
 - 1) Kesiapan alat-alat permainan dan ruangan untuk bermain
 - 2) Kesiapan peserta dalam mengikuti permainan
 - 3) Ketepatan waktu
- b. Proses
 - 1) Kemampuan leader memimpin permainan
 - 2) Kemampuan fasilitator dalam memfasilitasi anak

- 3) Respon anak selama bermain (kontak mata, kehadiran penuh, antusiasme anak selama bermain)

c. Hasil

Kesan – kesan anak setelah melakukan terapi bermain

No.	Nama Peserta	Respon Peserta
1		
2		
3		
4		
5		

HAMBATAN

Hambatan yang mungkin terjadi ditemui dalam permainan ini, antara lain :

1. Anak kurang fokus karena gangguan lingkungan

Lampiran Buku Ups! Aku Mau Menggosok Gigi

Berikut saya sebagai penulis melampirkan buku yang digunakan dalam melakukan penelitian ini : <https://bit.ly/3DInUtd> atau dengan Scan QR Code dibawah ini:



Apabila ada kendala silahkan menghubungi email : Kuntoroihsan@gmail.com
Terima Kasih



Lampiran Dokumentasi



Gambar 1

(Kegiatan Mendongeng pada an. G tanggal 24 Januari 2023)



Gambar 2

(Kegiatan Mendongeng pada an. I tanggal 24 Januari 2023)



Gambar 3

(Kegiatan Mendongeng pada an. D tanggal 24 Januari 2023)



Gambar 4

(Kegiatan Mendongeng pada an. G tanggal 25 Januari 2023)



Gambar 5

(Kegiatan Mendongeng pada an. I tanggal 25 Januari 2023)



Gambar 6

(Kegiatan Mendongeng pada an. D tanggal 25 Januari 2023)



Gambar 7

(Kegiatan Menggosok Gigi pada an. G tanggal 25 Januari 2023)



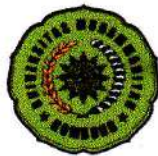
Gambar 8

(Kegiatan Menggosok Gigi pada an. I tanggal 25 Januari 2023)



Gambar 9

(Kegiatan Menggosok Gigi pada an. D tanggal 25 Januari 2023)



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

NAMA : KUNTORO IHSAN
NIM / NPM : A02020037
NAMA PEMBIMBING : NING ISWATI, M. Kep

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	14 Oktober 2022	Mengajukan judul roposal KTI	
2	17 Oktober 2022	ACC judul proposal KTI	
3	25 Oktober 2022	Konsul Bab 1 dan 2	
4	27 Oktober 2022	Revisian Bab 1 dan 2	
5	2 November 2022	Konsul Bab 1, 2 dan 3 (online)	
6	11 November 2022	Konsul Bab 1, 2 dan 3 (offline)	
7	16 Januari 2023	ACC Bab 1 sampai 3	
8	16 Maret 2023	Konsul Bab 4	
9	18 Maret 2023	Konsul Bab 5 dan revisian bab 4	

10	20 Maret 2023	Revisian Bab 5	
11	21 Maret 203	Konsul Abstrak pembimbing	
12	23 Maret 2023	Revian Abstrak pembimbing	
13	25 Maret 2023	ACC Bab 1 sampai 5	
14	1 Agustus 2023	Konsul revisi KTI	
15	4 Agustus 2023	ACC KTI	

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program DIII



(Hendri Tamara Yuda, MKep)



**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

LEMBAR KONSULTASI

ABSTRAK KARYA TULIS ILMIAH

NAMA : KUNTORO IHSAN
NIM : A02020037
NAMA PEMBIMBING : MUHAMMAD AS'AD., M.PD.

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	11 April 2023	Konsul Abstrak	
2.	03 Agustus 2023	Acc Abstract	

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III

Hendri Tamara Yuda, M.Kep



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PERPUSTAKAAN
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412
Website : <http://library.stikesmuhgombong.ac.id/>
E-mail : lib.unimugo@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Penerapan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan
Dan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak Di Tk Werdi Asih
Desa Weton Kulon Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen
Nama : Kuntoro Ihsan
NIM : A02020037
Program Studi : D3 Keperawatan
Hasil Cek : 10%

Gombong, 27 Maret 2023

Pustakawan

(Desy Setiyawati, M.A.)

Mengetahui,

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, IT



(Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc)