



**PENERAPAN *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK**

UCI USVA LESTARI

2021010077

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
TAHUN AKADEMIK
2023/2024**



**PENERAPAN *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan

UCI USVA LESTARI

2021010077

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

TAHUN AKADEMIK

2023/2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uci usva lestari

NJM : 2021010077

Program Studi : Keperawatan Program Diploma III

Institusi : Universitas Muhammadiyah Gombong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gombong, 2 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



(Uci Usva Lestari)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uci Usva Lestari

NIM : 2021010075

Program Studi : Keperawatan Program Diploma III

Jenis Karya : KTI (Karya Tulis Ilmiah)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya tulis ilmiah yang berjudul:

“Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini. Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Di Gombong

Pada tanggal : 2 Mei 2024

Yang Menyatakan



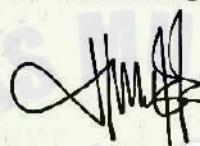
(Uci Usva Lestari)

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Uci Usva Lestari NIM 2021010077 dengan judul
Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada
Anak telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Gombong, 2 Mei 2024

Pembimbing



Nurlaila, S.Kep.Ns., M.Kep

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III



Hendri Tamara Yuda, S.Kep.Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Uci Usva Lestari NIM 2021010077 dengan judul
Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada
Anak telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Mei 2024

Dewan Pengaji

Penguji Ketua:

Wuri Utami, M.Kep (.....)

Penguji Anggota:

Nurlaila, M.Kep (.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III

Hendri Tamara Yuda, S.Kep.Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

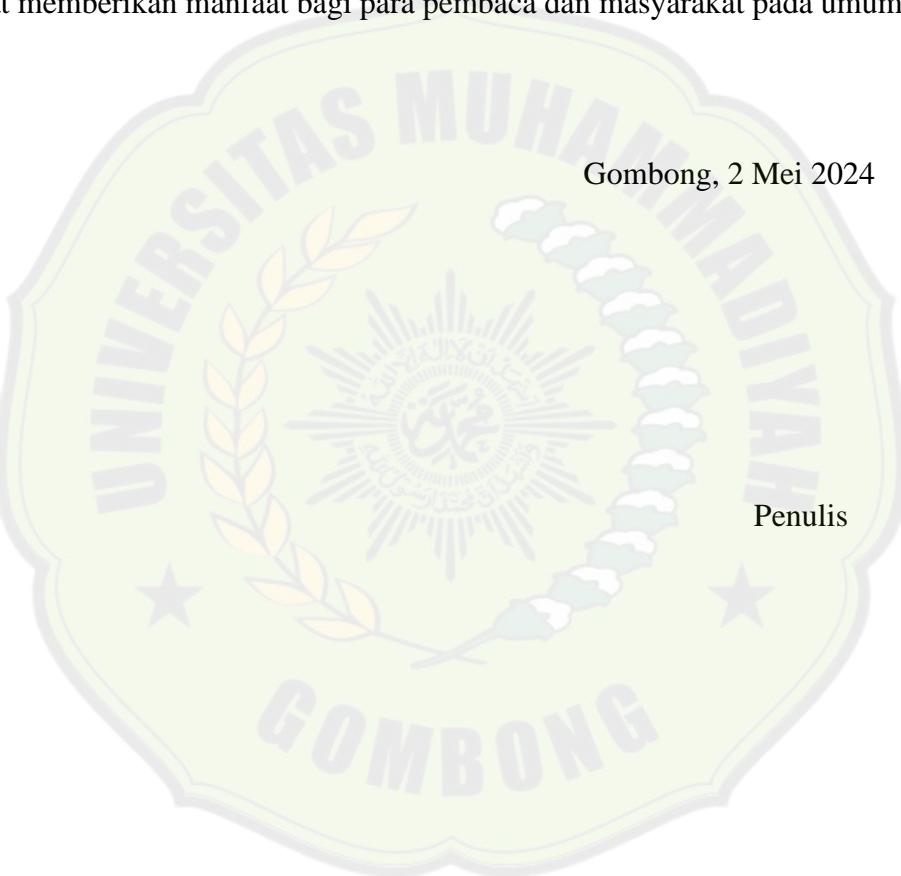
Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, karunia serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak”. Adapun penulisan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan.

Dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Sabardan dan Ibu Sunarti serta kakak penulis yang selalu memberikan motivasi, do'a, semangat, dukungan moral dan material untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
2. Dr. Hj. Herniyatun, M.Kep., Sp.Mat, selaku Ketua Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Hendri Tamara Yuda, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Nurlaila, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Wuri Utami, M.Kep selaku penguji yang telah memberi masukan dan evaluasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan Universitas Muhammadiyah Gombong.
7. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman – teman seperjuangan D3 Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Untuk diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab

untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya meskipun sedikit tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna yang terdapat banyak kekurangan baik isi maupun penyusunan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah yang penulis susun ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan masyarakat pada umumnya.



Gombong, 2 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN	3
D. MANFAAT.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Defisit Pengetahuan Pada Anak	5
1. Definisi	5
2. Etiologi	5
3. Manifestasi klinis	6
4. Pathway	7
B. Asuhan keperawatan pada anak dengan defisit pengetahuan	7
1. Pengkajian	7
2. Diagnosa Keperawatan	8
3. Intervensi Keperawatan	9
4. Implementasi keperawatan	10
5. Evaluasi.....	10
C. Mencuci Tangan.....	11
1. Pengertian Mencuci Tangan.....	11
2. Manfaat Mencuci Tangan	11
3. Waktu Untuk Mencuci Tangan	12
4. Peralatan Dan Perlengkapan Mencuci Tangan	12

5. Teknik Mencuci Tangan.....	12
6. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Untuk Mencuci Tangan	13
D. Pendidikan Kesehatan	13
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	13
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	14
3. Metode Storytelling	14
E. Kerangka Konsep	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis/Desain/Rancangan Studi Kasus	17
B. Subjek Studi Kasus	17
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
D. Definisi Operasional	17
E. Instrumen Studi Kasus	18
F. Langkah Pengambilan Data.....	19
G. Etika Studi Kasus	20
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Studi Kasus.....	21
B. Penerapan <i>Storytelling</i> Mencuci Tangan.....	29
C. Hasil Penerapan <i>Storytelling</i> Mencuci Tangan.....	30
D. Pembahasan.....	31
E. Keterbatasan Studi Kasus.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Kesimpulan.....	33
B.Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

KTI, Maret 2024

Uci Usva Lestari¹, Nurlaila²

ABSTRAK

**PENERAPAN *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK**

Latar Belakang: Mencuci tangan merupakan permasalahan perilaku kesehatan yang biasanya berhubungan dengan kebersihan individu. Untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak dapat dilakukan dengan metode yang menarik melalui penerapan metode *storytelling*.

Tujuan: Menggambarkan asuhan keperawatan dengan penerapan metode *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan laporan kasus. Proses pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi. Responden penelitian ini terdiri dari 3 anak berusia 8 tahun. Kegiatan *storytelling* dilakukan sebanyak 3 kali menggunakan buku dongeng bergambar. Kemampuan anak diukur dengan menggunakan lembar observasi sebelum dan sesudah dilakukan *storytelling* mencuci tangan.

Hasil: Ketiga responden tidak memahami mengenai cuci tangan, tidak pernah cuci tangan dengan benar dan cuci tangan hanya asal basah. Tindakan metode *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan pada responden ini dilakukan selama 20 menit sebanyak 3 kali. Hasil evaluasi tindakan yaitu terjadi peningkatan kemampuan mencuci tangan pana anak dari 1 menjadi 6.

Kesimpulan: Penerapan metode *storytelling* terbukti dapat meningkatkan kemampuan cuci tangan pada anak.

Kata kunci: Kebersihan Tangan, Keterampilan, Pendidikan Kesehatan.

¹. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

². Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM

**FACULTY OF HEALTH SCIENCE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
Scientific paper, March 2024
Uci Usva Lestari¹, Nurlaila²**

ABSTRACT

THE APPLICATION OF STORYTELLING TO IMPROVE CHILDREN'S HAND WASHING ABILITY

Background: Hand washing is a health behavior problem that is usually related to individual hygiene. To improve the ability to wash hand in children can be done with an interesting method through the application of the storytelling method.

Objective: Describe nursing care with the application of the storytelling method to improve children's hand washing ability.

Methods: This study used a descriptive method with a case report approach. The data collection process uses interview and observation techniques. Respondents of this study consisted of 3 children aged 8 years. Storytelling activities were carried out 3 times using illustrated fairy tale books. Children's ability is measured using an observation sheet before and after storytelling hand washing.

Results: The three respondents did not understand about hand washing, never washed their hands properly and washed their hands only when they were wet. The action of the storytelling method to improve skills in this respondent was carried out for 20 minutes 3 times. The results of the action evaluation are an increase in the ability to wash the hands of children from 1 to 6.

Conclusion: The application of the storytelling method is proven to improve the ability to wash hands in children.

Keywords: *Hand Hygiene, Skills, Health Education.*

¹. Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

². Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mencuci tangan pada anak usia sekolah merupakan permasalahan perilaku kesehatan yang biasanya berhubungan dengan kebersihan individu dan lingkungan. Diare adalah salah satu masalah yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan tentang mencuci tangan dengan sabun. Di negara-negara terbelakang, diare diperkirakan merenggut nyawa 4 juta anak setiap tahunnya. Diare masih menjadi isu sosial di Indonesia (Depkes RI, 2010).

Tidak mencuci tangan bisa menjadi tidak sehat, dan anak-anak lebih mungkin untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler daripada orang dewasa, yang meningkatkan risiko tertular penyakit menular dan masalah kesehatan lainnya. Diare adalah salah satu penyakit yang sering diderita anak usia sekolah (Kusumawardani, 2020). Menurut WHO (2019) Diperkirakan 525.000 anak di seluruh dunia meninggal karena diare setiap tahun, dari 1,7 miliar kasus di seluruh dunia. Di Indonesia, insiden diare menempati urutan kedua dalam hal penyebab kematian bagi anak-anak. Penyebab utama kematian dan morbiditas pada anak-anak adalah tingkat keparahan masalah diare (Nurwahidah, 2023).

Mencuci tangan adalah langkah pencegahan yang bermanfaat terhadap penyakit diare, baik sebelum dan sesudah makan dan setelah melakukan aktivitas fisik. Penting juga untuk mencuci tangan dengan benar, yang berarti menggunakan sabun untuk membunuh bakteri yang mungkin ada pada mereka. Studi menunjukkan bahwa berlatih mencuci tangan dapat membantu menghindari diare. Mayoritas penyakit diare pediatrik disebabkan oleh bakteri. Diare disebabkan oleh keadaan tangan yang terinfeksi bakteri saat makan (Manurung, 2020).

Menurut Kemenkes RI (2018) Temuan studi nasional menunjukkan bahwa proporsi yang tepat dari anak-anak usia 6-12 tahun atau usia sekolah mencuci tangan mereka dengan sabun adalah 49,80%. Persentase tertinggi

tercatat di Provinsi Bali (67,4%), terendah di Sumatera Barat (29,0%), dan persentase tertinggi tercatat di Jawa Tengah (53,6%). Kabupaten Wonogiri memiliki persentase CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) tertinggi di Provinsi Jawa Tengah (60,2%), sedangkan Kabupaten Purworejo memiliki persentase terendah (10,3%).

Metode paling sederhana untuk mencegah penyakit menular adalah mencuci tangan dengan sabun. Ini adalah salah satu sikap terhadap hidup bersih dan sehat (Ikasari, 2020). Salah satu cara penting agar anak usia sekolah senang membersihkan atau mencuci tangan adalah melalui sosialisasi hingga tata cara membersihkan tangan dengan metode yang menarik (Megawati, 2018). Dalam upaya untuk mendidik anak-anak melalui media pendidikan *storytelling* mendorong perilaku sehat dan menurunkan risiko tertular virus. Kemampuan untuk menceritakan sebuah kisah disebut *storytelling*. (Rahmatyas, 2023). Kegiatan untuk anak-anak dapat dilaksanakan dengan menggunakan metode *storytelling*. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa pendekatan ini dapat membantu anak-anak mengembangkan nilai-nilai moral dan meningkatkan kemampuan bahasa, mendengarkan, dan berbicara mereka.

Dahlia (2022) melakukan penelitian dan mengumpulkan data dari cerita yang diajukan peneliti dalam kapasitasnya sebagai pendongeng. Anak-anak menanggapi demonstrasi dengan baik, dan mayoritas dari mereka memperoleh pemahaman tentang pentingnya mencuci tangan 100%. Mengingat pertumbuhan dan perkembangan anak usia 6-12 tahun, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *storytelling* untuk mengkomunikasikan informasi kesehatan merupakan solusi efektif yang dapat mereka pahami dengan mudah.

Penelitian "Peningkatan Kepatuhan Protokol Kesehatan Anak Usia Sekolah dengan Pendidikan Melalui *Storytelling*" dilakukan di SD Negeri 07 Mendelem oleh Anggraeni (2023). Temuan penelitian ini menunjukkan dampak teknik *storytelling* terhadap kepatuhan responden, sebagaimana dibuktikan oleh peningkatan kepatuhan baik sebelum dan sesudah

perawatan. Secara khusus, kelompok intervensi, yang awalnya cukup patuh (51,6%), menjadi 100% patuh. Dapat disimpulkan bahwa mengajar siswa SD 07 Mendelem dengan metode *storytelling* akan meningkatkan kepatuhan terhadap protokol kesehatan 5M.

Sehubungan dengan masalah ini, penulis tertarik untuk melakukan studi kasus tentang bagaimana *storytelling* dapat meningkatkan kemampuan mencuci tangan anak-anak usia sekolah dengan harapan bahwa anak-anak akan dapat memasukkan pilihan gaya hidup bersih dan sehat ke dalam kehidupan sehari-hari mereka untuk meningkatkan kesehatan mereka.

B. RUMUSAN MASALAH

Bagaimana penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak usia sekolah.

C. TUJUAN

1. Tujuan umum

Menggambarkan asuhan keperawatan penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak.

2. Tujuan khusus

- a. Mendeskripsikan pengkajian penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak.
- b. Mendeskripsikan diagnosa keperawatan penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak.
- c. Mendeskripsikan intervensi keperawatan penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak.
- d. Mendeskripsikan implementasi keperawatan penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak.
- e. Mendeskripsikan hasil evaluasi penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak.
- f. Mendeskripsikan kemampuan cuci tangan pada anak sebelum diajarkan dengan metode *storytelling*.
- g. Mendeskripsikan kemampuan cuci tangan pada anak setelah diajarkan dengan metode *storytelling*.

D. MANFAAT

1. Masyarakat

Masyarakat dapat meningkatkan kesadaran tentang cara meningkatkan kepatuhan terhadap praktik cuci tangan dalam upaya meningkatkan kesehatan khususnya pada anak-anak.

2. Pengembangan Ilmu Teknologi Keperawatan

Memperluas cakupan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keperawatan untuk meningkatkan kapasitas mencuci tangan yang akurat.

3. Penulis

Dapatkan pengalaman langsung menerapkan *storytelling* kepada anak tentang praktik hidup bersih dan sehat dengan mencuci tangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. R. (2023, Mei). Peningkatan Kepatuhan Protokol Kesehatan Anak Usia Sekolah Dengan Edukasi Melalui Storytelling. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 6 No.1, 8-14.
- Ikasari, F. S. (2020, Mei). Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Cuci Tangan yang Benar di Kecamatan Martapura. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 4 No.1, 316-328.
- Kemenkes, R. (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan. *Riset Kesehatan Dasar Riskesdas*, 1–674.
- Kusumawardani, L. H. (2020). Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*.
- Liya Dahlia, D. S. (2022, Juni). Efektivitas Metode Bercerita Terhadap Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan Kalangan Anak Usia Sekolah Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8 No.3.
- Manurung, I. F. (2020, Juni). Peningkatan Pengetahuan dan Praktek Cuci Tangan Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Diare Pada Anak Sekolah Dasar Marsudirini Kefamenanu. *Warta Pengabdian*, 14, 134-140.
- Megawati. (2018, Januari). Jurnal Pengabdian Kesehatan. *Peningkatan Kualitas Kesehatan Anak Dengan Penerapan Cara Mencuci Tangan Yang Benar Dan Pengenalan Tentang Obat Kepada Anak Usia Dini*, 1 No.1, 6-7.
- Nurwahidah, S. (2023, Agustus). personal hygiene ibu terhadap kejadian diare pada balita di Desa Mliwis. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 2 No. 8 , 356–365.
- Rahmatyas, A. (2023, Mei). Peningkatan Kepatuhan Protokol Kesehatan Anak Usia Sekolah Dengan Edukasi Melalui Storytelling. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 6 No 1, 8-14.

- Belinda, M. F. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Metode Storytelling. *Jurnal Untan*.
- Belinda, N. R. (2021, Januari). Media EdukasiDalam Pendidikan Kesehatan Pada Anak-Anak. *JurnalRisetIntervensiPendidikan*, 3 No.1, 55-60.
- Dian, P. (2021, Desember). Pengaruh Storytelling terhadap ketepatan cuci tangan pada siswa kelas 2 sdn 004 padang mutung kecamatan kampar kabupaten kampar. *Jurnal Universitas Pahlawan*.
- Fitri, D. E. (2020, Desember). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Audio Visual. *Jurnal Kesehatan*, 9 No.2, 53-60.
- Hidayati.et.all, B. N. (2023, Juni). 330Pengaruh Storytelling (Audio Visual) terhadap Kepatuhan Mencuci Tangan pada Anak Pra Sekolah di RABaiturrahman Rembiga Kota Mataram. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 11 No.1, 330-334.
- Munthe, S. A. (2021). Enam Langkah Mencuci Tangan Yang Benar Dalam Pencegahan Penularan Virus Covid 19. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 2 No.2, 14-24.
- Mustikawati, I. S. (2021, Maret). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Abdimas*, 7 No.3.
- Pardede, I. P. (2019, Desember). Pentingnya Proses Pengkajian dalam Pelaksanaan Proses Keperawatan Rumah Sakit. *Konsep Dasar Keperawatan*, 1-8.
- PPNI, T. P. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan*. Jakarta Selatan.
- PPNI, T. P. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia* . Jakarta Selatan .
- Ta'adi.et.all. (2019, Agustus). Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Cuci Tangan 6Langkah Momen Pertama pada Keluarga Pasien di Ruang Anak. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 6 No.2, 203–210.
- Tulak, G. T. (2020, Maret). Edukasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4 No.2, 37-42.
- Wayne, G. (2023). Defisit Pengetahuan dan Pendidikan Pasien Rencana dan Manajemen Asuhan Keperawatan. *Nurseslabs*.
- Demawati. (2020). Perkembangan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita. *Radenintan.ac.id*.

- Jumriani, P. d. (2021). Gambaran pengetahuan kesehatan gigi dengan penyuluhan metode storytelling. *Poltekkes Makassar*.
- Listuayu, J. (2013). Pengaruh storytelling terhadap motivasi untuk melakukan personal hygiene pada anak. *Akademisi*.
- Siddik.et.al. (2020). Manfaat teknologi informasi dan komunikasi dalam metode storytelling. *Teknодик*, 131-146.
- Timbuleng.et.al. (2019). Efektivitas pendidikan kesehatan metode storytelling terhadap personal hygiene cuci tangan pada anak. *Universitas katolik*.



LAMPIRAN



LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN

A. Identitas Responden

NO : _____

Nama : _____

TTL/Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

B. Sikap Tentang Cuci Tangan Menggunakan Sabun

Beri tanda (✓) sesuai jawaban benar

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Menggosok kedua telapak tangan		
2.	Menggosok punggung tangan dan sela-sela jari pada kedua tangan		
3.	Menggosok telapak tangan dan sela-sela jari kedua tangan		
4.	Menggosok punggung jari kedua tangan dengan kedua posisi tangan saling mengunci		
5.	Menggosok dan putar ibu jari tangan kanan dan sebaliknya		
6.	Letakkan kelima ujung jari tangan kanan diatas telapak tangan kiri dengan melakukan maju dan mundur dan sebaliknya		

Keterangan:

- Ya : nilai 1
- Tidak : nilai 0

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

CUCI TANGAN

Pengertian	Membuang suatu kotoran dari virus, bakteri, dan kuman dari telapak tangan menggunakan air mengalir.
Tujuan	1. Menjaga kebersihan perorangan 2. Mencegah terjadinya infeksi bakteri
Metode	1. Penyuluhan pendidikan kesehatan mencuci tangan 2. Mendemonstrasikan mencuci tangan
Strategi pelaksanaan	A. Tahap pre interaksi 1. Kuku dalam keadaan pendek B. Tahap kerja 1. Membaca tasmiyah 2. Melepaskan semua aksesoris pada tangan 3. Melakukan inspeksi tangan dan jadi adanya luka 4. Menjaga agar tangan dan pakaian tidak menyentuh <i>wastafel</i> 5. Mengalirkan air 6. Membasahi tangan dan lengan 7. Beri sabun secukupnya 8. Gosok kedua telapak tangan 9. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari 10. Gosok ibu jari secara melingkaran 11. Menggosok ujung-ujung jari ke tangan lain, bergantian 12. Membilas tangan hingga lengan 13. Menutup kran dengan siku 14. Mengeringkan tangan menggunakan tisu
Sumber	Buku modul keperawatan dasar

PENJELASAN MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Kami adalah penulis dari Universitas Muhammadiyah Gombong / Keperawatan Program Diploma III dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Penerapan *Storytelling* Untuk Menigkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak”.
2. Tujuan dari penelitian studi kasus ini adalah penelitian yang dapat meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 hari.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung kurang lebih 10-20 menit. Cara ini mungkin akan menimbulkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena pelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan dan tindakan yang diberikan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan dan tindakan yang diberikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan.
6. Jika saudara membutukan informasi sehubungan dengan penelitian ini, silahkan menghubungi peneliti pada nomor Hp.081393639093

INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Partisipan)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Uci Usva Lestari dengan judul “Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak”.

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Gombong, Januari 2024

Yang memberi persetujuan

(.....)

Saksi

(.....)

Gombong, Januari 2024

Peneliti

Uci Usva Lestari



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2023/2024

LEMBAR KONSULTASI

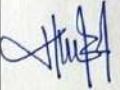
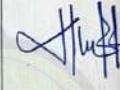
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama : Uci Usva Lestari

NIM : 2021010077

Dosen Pembimbing : Nurlaila, M.Kep

NO.	TANGGAL	REKOMENDASI BIMBINGAN	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1	11/04/2023	- Konsultasi judul - ACC judul - Lanjut BAB 1	✓	
2	16/04/2023	- Konsultasi BAB 1 - Revisi : latar belakang dan tujuan	✓	
3	19/04/2023	- Konsultasi revisi BAB 1 - Lanjut BAB 2	✓	
4	27/04/2023	- Konsultasi BAB 2 - Revisi : definisi, pathway, pengertian dari manfaat cuci tangan, kerangka konsep	✓	
5	9/Nov/2023	- Konsultasi revisi BAB 2 - Lanjut BAB 3	✓	
6	13/Nov/2023	- Konsultasi revisi BAB 3 - Revisi : jenis/design/rancangan subjek, definisi operasional, langkah pengambilan data. - cek turnitin	✓	
7	16/Nov/2023	- Konsultasi revisi BAB 3 - ACC BAB 3 - Lanjut sidang proposal	✓	

8	19/Mar/2024	- Konsultasi BAB 4 dan 5 - Revisi: pembahasan, teterba taran studi, kesimpulan, saranc	✓	
9	22/Mar/2024	- Konsultasi revisi BAB 4 dan 5 - Lengkapi daftar pustaka	✓	
10	26/Mar/2024	- Konsultasi revisi BAB 4 dan 5 - ACC BAB 4 dan 5	✓	
11	26/Apr/2024	- Lanjut uji turnitin - Perbaikan abstrak - Lanjut ujian hasil	✓	
12	24/Mai/2024	- Perbaikan revisi ujian hasil - ACC	✓	

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III



Hendri Tamara Yuda, S.Kep.Ns., M.Kep



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

2023/2024

LEMBAR KONSULTASI

BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama : Uci usva testari

NIM : 2021010077

Dosen Pembimbing : Khamim Mustofa, M. Pd

NO.	TANGGAL	REKOMENDASI BIMBINGAN	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1.	22 - Mei - 2024	Has been revised	H.T	K.M
2.	22 - Mei - 2024	Au	H.T	K.M

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program DIII

Hendri Tamara Yuda, M.Kep.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PERPUSTAKAAN
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412
Website : <https://library.unimugo.ac.id/>
E-mail : lib.unimugo@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Penerapan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan mencuci tangan pada anak

Nama : Uci usva lestari
NIM : 2021010077
Program Studi : DIII Keperawatan
Hasil Cek : 23%

Gombong, 19 April 2024

Pustakawan

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

(Desy Setiyakati, M.A...)

(Sawiji, M.Sc)