

**RESILIENSI ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK DENGAN
AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AISYIYAH SA'ADAH**

WONOSOBO

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh :

Erfina Rahmawati

NIM : A12020045

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

2024

**RESILIENSI ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK DENGAN
AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AISYIYAH SA'ADAH**

WONOSOBO

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh :

Erfina Rahmawati

NIM : A12020045

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**RESILIENSI ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK DENGAN
AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AISYIYAH SA'ADAH
WONOSOBO**

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan pada tanggal
31 Juli 2024



HALAMAN PENGESAHAN

**RESILIENSI ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK DENGAN
AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AISYIYAH SA'ADAH
WONOSOBO**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Erfina Rahmawati

A12020045

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 31 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

1. Nurlaila, S. Kep., Ns. M. Kep (Penguji I) 
2. Ning Iswati, S. Kep., Ns. M. Kep (Penguji II) 
3. Wuri Utami, S. Kep., Ns. M. Kep (Penguji III) 

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



Cahyu Septiwi M.,Kep.,Sp.Kep.MB.Ph.d

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar atau tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 25 Juli 2024



(Erfina Rahimawati)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erfina Rahmawati
Tempat/Tanggal Lahir : Wonosobo, 28 Januari 2002
Alamat : Pomahan 001/003, Kagungan, Kepil, Wonosobo
Nomor Telepon : 082327972356
Email : erfinarahma28@gmail.com

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “
Resiliensi Orang Tua Dalam Merawat Anak Dengan Autisme Di Sekolah Luar
Biasa (SLB) Aisyiyah Sa’adah Wonosobo”

Bebas Dari Plagiarisme Dan Bukan Hasil Karya Orang Lain.

Apabila dikemudian hari di temukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut
terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan
perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan
dari siapapun.

Dibuat di Gombong, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


(Erfina Rahmawati)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erfina Rahmawati
Nim : A12020045
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Nonklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul

**“ RESILIENSI ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK DENGAN
AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AISYIYAH SA’ADAH
WONOSOBO”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Gombong, 25 Juli 2024



(Erfina Rahmawati)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwataala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Resiliensi Orang Tua Dalam Merawat Anak Dengan Autisme Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Sa’adah Wonosobo”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Sholallahu alaihi wasallam, yang telah menyampaikan risalah-Nya.

Dalam Menyusun skripsi ini peneliti menemui banyak kendala dan kekurangan, namun berkat bimbingan, dukungan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak peneliti maupun untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Eko Widiyanto dan ibu Etik Kusnawati dan semua keluarga besar saya
2. Dr. Hj. Herniyatun, S.Kep., M. Kep. Sp. Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Eka Riyanti, M. Kep, Sp. Kep. Mat selaku Dekan fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Cahyu Septiwi, M. Kep, Sp. Kep.MB, Ph.D selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan.
5. Wuri Utami, S. Kep., Ns. M. Kep selaku Dosen Pembimbing.
6. Nurlaila, S. Kep., Ns. M. Kep selaku Dosen Penguji I.
7. Ning Iswati, S. Kep., Ns. M. Kep selaku Dosen Penguji II.
8. Para Dosen, staf, dan semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman terutama anak kos gandasuli dan teman teman yang menjadi pendukung pembuatan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Gombong, 25 Juli 2024



(Erfina Rahmawati)



MOTTO

“Jangan pernah berhenti berdoa yang terbaik bagi orang yang kamu cintai.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (Dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (Untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

“Percaya dan yakin pada diri sendiri, merupakan cara paling efektif untuk meraih kesuksesan.”

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Q.S Ar Rum : 60)

“Man Jadda Wajadda (Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya)

(Q.S Al Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya” Q.S Al Baqarah: 286.

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini Saya persembahkan Kepada:

1. Diri saya sendiri adalah motivasi terbesar saya terima kasih sudah berjuang sejauh ini dan tetap semangat untuk meraih semua mimpi
2. Kepada kedua orang tua tercinta saya ibu Etik Kusnawati dan bapak Eko Widiyanto yang sangat berarti buat penulis, terima kasih untuk semua jasa dan doa luar biasa kalian untuk penulis sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan inspirasi serta dukungan sehingga penulis bisa mencapai cita-citanya dan tiada henti memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kepada kembaran saya Alfina Eka Prima yang saya sayangi, terima kasih sudah menjadi partner hidup yang selalu memberikan support kepada penulis dalam menyelesaikan ini. Terima kasih sudah selalu menemani dan mau mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
4. Kepada mbah yayi Komariyah dan mbah kakung Suparyono, terima kasih atas doa, perjuangan, dukungan cinta dan kasih sayang dari mbah yayi dan mbah kakung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Sehat seelalu mbah yayi mbah kakung agar bisa liat kedua cucu kembarmu ini sukses.
5. Kepada bulek Dwi dan paklik Huda tidak lupa juga kepada kedua adek supupu saya adek Naufal dan adek Naura serta keluarga besar yang senantiasa mendukung penuh, memberikan doa yang tidak pernah usai, memberikan semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.


6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, lelaki terbaik saya Jhoni Pranoto sebagai partner spesial saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, telah menjadi sosok rumah yang selalu berusaha ada untuk penulis, meluangkan segala waktunya, menjadi tempat berkeluh kesah, menghibur dalam kesedihan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kebahagiaan dalam segala hal yang kita lalui.
7. Kepada sahabat kecil saya Berliana Khikmawati Suseno dan Sonya Putri Kesayangan yang senantiasa menemani saya untuk selalu berdiskusi dalam segala hal termasuk tugas akhir ini.
8. Kepada teman seperjuangan saya Ade Difa Diasari, Alica Sahara Nanda Aryanto, Fadilah Nurma Andriasari, terimakasih sudah bersedia senantiasa menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
9. Hj. Dr. Herniyatun, S.Kep., M.Kep., Sp.Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
10. Ibu Cahyu Septiwi M.Kep .,Sp.Kep.MB.Ph.d selaku ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
11. Ibu Wuri Utami, S.Kep., Ns. M.Kep selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak ibu sudah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini hingga berhasil mendapat gelar sarjana.
12. Ibu Nurlaila, S. Kep., Ns. M.Kep., Sp.KMB selaku Dosen Penguji I.
13. Ibu Ning Iswati, S.Kep., Ns. M.Kep selaku Dosen Penguji II.
14. Seluruh dosen dan Staff karyawan Universitas Muhammadiyah Gombong.
15. Teman-teman seperjuangan serta teman kelompok tutor penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih banyak atas dukungan semangat dari kalian, sudah mau menemani penulis hingga berhasil berada di titik ini.
16. Angkatan 2020, terimakasih banyak sudah memberikan pengalaman yang sangat berharga dan tidak akan penulis lupakan. Semoga kita bisa lulus tepat waktu.

17. Semua pihak yang membantu tetapi tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

Gombong, 25 Juli 2024




(Erfina Rahmawati)

**Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skripsi, Juli 2024**

Erfina Rahmawati¹⁾ Wuri Utami²⁾
erfinarahma28@gmail.com

ABSTRAK

**RESILIENSI ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK DENGAN AUTISME
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AISYIYAH SA'ADAH
WONOSOBO**

Latar Belakang: Menurut WHO antara 3.000 dan 5.000 kasus perkembangan pada anak termasuk gangguan autisme. Keluarga yang merawat anak dengan autisme selalu menghadapi berbagai masalah dan beban, baik permasalahan yang internal atau permasalahan yang eksternal. Sehingga memerlukan kemampuan resiliensi yang baik untuk menghadapi tekanan atau permasalahan dari keadaan yang tidak menyenangkan.

Tujuan: Mengetahui resiliensi orang tua yang merawat anak dengan autisme.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis dengan menggunakan metode wawancara mendalam kepada 5 (lima) partisipan ibu yang merawat anak dengan autisme. Serta menggunakan uji absahan data berupa uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Serta analisa data menggunakan *open code*.

Hasil: Hasil penelitian ini diperoleh 3 tema yaitu Aspek-aspek resiliensi yang mencakup 3 kategori yaitu Menganalisa sumber masalah saat merawat anak dengan autisme, Penyelesaian masalah saat merawat anak dengan autisme, Proses pencapaian penerimaan orang tua anak dengan autisme. Tema dua berupa Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi mencakup 3 kategori yaitu Faktor dukungan internal, Faktor dukungan eksternal, dan Faktor dukungan spiritualitas, serta tema ketiga adalah Dinamika orang tua yang merawat anak dengan autisme mencakup 2 kategori yaitu Permasalahan yang diterima orang tua dari masyarakat, Harapan orang tua dalam merawat anak dengan autisme.

Kesimpulan: Hasil penelitian ini didapatkan resiliensi orang tua yang merawat anak dengan autisme memiliki resiliensi yang baik atau resilien, pada partisipan memiliki tantangan yang beragam, namun dengan strategi yang dilakukan ke lima partisipan dapat mencapai proses penerimaan dengan ditambah dukungan dari internal, eksternal maupun spiritualitas.

Rekomendasi: Penelitian ini direkomendasikan pada orang tua yang merawat anak dengan autisme diharapkan keluarga tetap memberikan dukungan dalam merawat anak dengan autisme serta orang tua lebih memanfaatkan fasilitas tenaga kesehatan terdekat.

Kata Kunci:

Resiliensi, Orang Tua, Autisme

¹⁾ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

²⁾ Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

**Bachelor of Nursing Program
Faculty of Health Sciences
Universitas Muhammadiyah Gombong
Undergraduate Thesis, July 2024**

Erfina Rahmawati¹⁾ Wuri Utami²⁾
erfinarahma28@gmail.com

ABSTRACT

**PARENTS RESILIENCE IN CARING FOR CHILDREN WITH AUTISM
AT THE AISYIAH SA'ADAH SPECIAL SCHOOL (SLB) WONOSOBO**

Background: According to the WHO, between 3.000 and 5.000 development cases in children include autism disorders. Family who care for children with autism always face various problems and burdens, both internal problems and external problems. So it requires good resilience to deal with pressure or problem from unpleasant situations.

Objective: To determine the resilience of parents caring for children with autism.

Method: This study is a qualitative research with a phenomenological approach using an in-depth interview method to 5 (five) mother participants who care for children with autism. As well using data validity tests in the form of credibility testt, transferability tests, dependability tests, and comfirmability tests. As well data analysis using open code.

Results: The results of this study were obtained 3 themes, namely aspects 3 categories, namely analyzing the source of problems when caring for children with autism, problem solving when caring for children with autism. The process of achieving acceptance of parents of chlidren with autism. The second theme in the form pf factors that affect resilience includes 3 categories, namely internal support factors, external support factors, and spiritual support factors, and the third theme is dinamycs of parents who care for children with autsm covering 2 categories, namely problems received by parents from the community, parents expectations in caring for children with autism.

Conclusion: The results of this study found that the resilience of parents care for children with autism has good resilience or resilience, in participants have various challenges but with the strategies carried out to the five participants can achieve the acceptance process with additional support from internal, external and spritual.

Recommendation: This study is recommended for parents who care for children with autism, it is hoped that families will continue to provide support in caring for children with autism and parents will make better use of the nearest health worker facilities.

Keywords: *Resilience, Parents, Autism*

¹⁾ Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

²⁾ Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN BEBAS PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR SINGKATAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Jurnal.....	4
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Resiliensi	7
2. Konsep Orang Tua.....	13

3. Konsep Autisme	15
B. Kerangka Teori	23
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Metode Penelitian	27
G. Analisis Data.....	30
H. Uji Keabsahan Data	32
I. Etika Penelitian.....	35
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran Lokasi Penelitian	37
2. Karakteristik Partisipan	37
3. Analisa Tema	37
B. Pembahasan	50
1. Aspek-Aspek Resiliensi Pada Orang Tua Yang Merawat Anak Dengan Autisme.....	50
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi.....	54
3. Dinamika Orang Tua Yang Merawat Anak Dengan Autisme.....	55
BAB V.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Jurnal	4
Tabel 4.1 Karakteristik responden.....	37



DAFTAR SKEMA

Skema 4.1 Proses Analisis Data Tema 1	39
Skema 4.2 Proses Analisa Data Tema 2	44
Skema 4.3 Proses Analisa Data Tema 3	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	23
---------------------------------	----



DAFTAR SINGKATAN

SLB (Sekola Luar Biasa)

WHO (*World Healht Organization*)



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Balasan Surat Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Balasan Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Lolos Uji Etik

Lampiran 7 Uji Ahli

Lampiran 8 Informed Consent

Lampiran 9 Pedoman Wawancara

Lampiran 10 Hasil Uji Turnitin

Lampiran 11 Lembar Bimbingan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang memiliki karakteristik khusus yang berbeda dengan anak pada umumnya dan tidak selalu menunjukkan pada ketidakmampuan mental, emosi dan fisik. Pada akhir-akhir ini kita sering menjumpai anak berkebutuhan khusus yang mengalami masalah dalam pertumbuhan dan perkembangan anak salah satunya yaitu gangguan autisme (Primanita, 2020). Autisme merupakan gangguan perkembangan fungsi otak dan saraf yang cukup kompleks sehingga dapat mempengaruhi perilaku serta proses berfikir. Perkembangan mereka terganggu terutama yang menyangkut komunikasi, interaksi sosial dan aktivitas imajinasi (Muniroh, 2010).

Setiap tahun, menurut WHO 3.000 dan 5.000 kasus gangguan perkembangan pada anak termasuk gangguan autisme. Ada sekitar 270,2 juta orang di Indonesia, dengan 3,2 juta anak yang mengalami pertumbuhan autisme (BPS, 2020). Menurut Pusat Data Statistik Sekolah Luar Biasa (Kemendikbud, 2020), ada 144.102 siswa autisme di Indonesia pada tahun 2019. Berdasarkan data dari BP-DIKSUS (2020), terdapat 175 SLB di Jawa Tengah dengan 515 anak yang didiagnosis dengan autisme.

Orang tua merupakan elemen yang paling penting dalam penerimaan anak berkebutuhan khusus. Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus pasti menghadapi berbagai masalah dan kesulitan. Hal ini dipengaruhi oleh banyak faktor, termasuk stigma sosial dan pengetahuan orang tua tentang masalah tersebut. Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap peristiwa berat dalam kehidupan mereka, yang membuat mereka lebih kuat untuk menghadapi berbagai tantangan (Amelasasih, 2016).

Orang tua yang memiliki anak dengan autisme akan lebih banyak menghabiskan waktu dan tenaga untuk menangani berbagai masalah yang sering muncul, yang dapat menyebabkan stres dan kelelahan bagi mereka sendiri. Orang tua yang memiliki anak dengan gangguan autis mengalami tingkat stres pengasuhan yang paling tinggi, menurut penelitian yang dilakukan oleh Phelps, Mc Cammon, Wuensch, dan Golden (2018). Di mana perilaku anak penyandang autisme muncul, orang tua harus terus mengawasi anaknya selama 24 jam. Orang tua juga harus berusaha lebih keras untuk mengasuh anak dengan autisme.

Ada berbagai reaksi tentunya yang dimiliki orang tua ketika merawat anak dengan gangguan autisme. Orang tua yang memiliki anak dengan kebutuhan khusus akan mengatasi situasi anaknya dalam tiga tahap (Anisa, 2023). Pertama, orang tua merasa terkejut, mengalami guncangan batin, dan tidak percaya dengan apa yang dialami anaknya. Kedua, mereka merasa frustrasi, sedih, dan mungkin marah ketika mereka mengetahui kenyataannya. Pada tahap ketiga, terjadi tahap penerimaan dan orang tua mulai bisa beradaptasi dengan keadaan anaknya.

Resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan. Seseorang dengan resiliensi rendah biasanya membutuhkan waktu yang lama untuk menerima cobaan yang dihadapinya, dan sebaliknya, seseorang dengan resiliensi tinggi cenderung lebih kuat dan akan segera bangkit dari kesulitan serta akan berusaha mencari solusi terbaik untuk memulihkan keadaannya (Intansari *et al*, 2018). Harga diri, kepercayaan diri, dan optimalisasi kesehatan fisi psikologis, dan keterampilan sosial dipengaruhi oleh resiliensi yang baik (Khasanah, 2018).

Menjadi individu yang beresiliensi tidak hanya berdampak positif bagi orang tua itu sendiri, melainkan dapat menunjang tumbuh dan kembang anak secara optimal. Ketidakmampuan orang tua dalam mengatasi masalah dapat mengganggu aktivitas dan peran orang tua, terutama dalam tugas mengasuh anak.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 9 November 2023 di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Sa'adah Wonosobo terdapat 46 anak berkebutuhan khusus, 13 diantaranya adalah anak dengan gangguan autisme, 6 siswa anak dengan tuna bisu, 9 siswa anak dengan tuna grahita, 10 siswa anak dengan tuna daksa, dan 8 siswa anak dengan tuna ganda. Berdasarkan hasil studi pendahuluan pula ada salah satu keluarga yang sering berkonsultasi dengan guru mengenai berbagai kendala merawat anak dengan autisme dan juga orang tua tersebut sangat menyayangkan apa yang terjadi terhadap anaknya. Berdasarkan hasil observasi didapatkan bahwa anak yang bersekolah di SLB berumur 5 sampai 16 tahun. Dan dari hasil studi pendahuluan juga didapatkan bahwa orang tua mengalami tahapan-tahapan resiliensi yaitu orang tua tersebut pertama sudah mengalami pada tahap mengalah yang dimana orang tua tersebut sudah menyerah dalam situasi tersebut dan pada tahap kedua orang tua pada tahap bertahan dimana orang tua tersebut tidak dapat mengatasi situasi yang menekan yang telah terjadi pada dirinya dan pada tahap pemulihan orang tua sudah mampu beradaptasi pada situasinya tersebut dan menunjukkan diri mereka sebagai individu yang tangguh.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah “ Bagaimana resiliensi orang tua dalam merawat anak dengan autisme ”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui resiliensi orang tua dalam merawat anak dengan autisme

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui karakteristik responden meliputi pendidikan, umur, hubungan dengan anak, dan berapa lama merawat anak tersebut
- b. Untuk mengetahui aspek-aspek resiliensi pada orang tua dalam merawat anak dengan autisme
- c. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi orang tua dalam merawat anak dengan autisme
- d. Untuk mengetahui dinamika orang tua dalam merawat anak dengan autisme

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat bagi tempat penelitian
Sebagai bahan informasi untuk penelitian tentang resiliensi orang tua dalam merawat anak autisme
2. Manfaat bagi penelitian
Dapat menerapkan informasi dari berbagai sumber orang tua dalam merawat anak autisme
3. Manfaat bagi peneliti selanjutnya
Sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang resiliensi orang tua dalam merawat anak autisme.

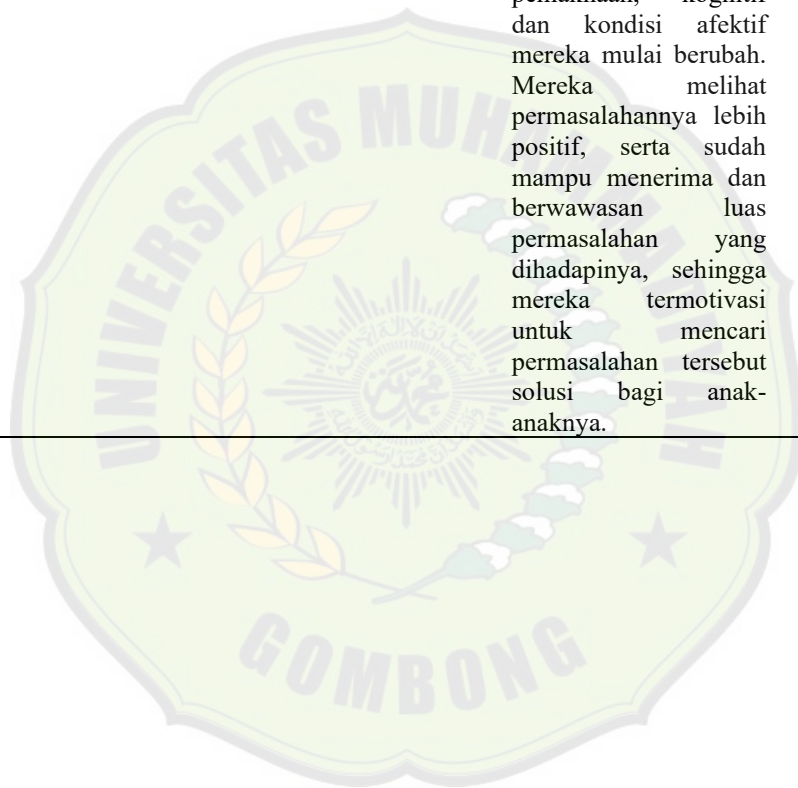
E. Keaslian Jurnal

Tabel 1.1 Keaslian Jurnal

Nama Peneliti Dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Ini
Claudia Putu Desiana Chyntia Dewi, Putu Nugrahaeni Widasavitri	Resilensi ibu dengan anak autisme	Kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Purposive sampling	Resiliensi ibu yang memiliki anak autisme dapat dilihat dari masing-masing subjek menurut aspeknya berdasarkan temuan	Persamaan : Variabel terkait sama yaitu resiliensi Perbedaan : Tempat, dan

2019		digunakan untuk memilih peserta penelitian.	pengumpulan data yang telah dilakukan pada masing-masing subjek penelitian. Hasil penelitian ini dikategorikan menjadi lima kategori antara lain :	waktu penelitian.
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosa autisme 2. Krisis-krisi yang dialami ibu dengan anak autisme 3. Tindakan untuk mencapai resiliensi diri 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi tindakan untuk mencapai resiliensi diri 5. Kondisi etelah tindakan. 	
Defi Kumala Sari, Lely Ika Mariyati 2023	Resiliensi Orang Tua dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) di SLB Aisyiyah Tulanagn Sidoarjo	Penelitian kualitatif fenomenologis. Sampel penelitian menggunakan teknik non random sampling purposive sampling. Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara subjek primer dan significant others. Analisis data dengan teknik trigulasi.	Dari penelitian ini ketiga subjek menggambarkan faktor pembentuk resiliensi yaitu I Have , I Am, I Can. Karakteristik resiliensi orang tua dengan anak Autis menggambarkan bahwa ketiga subjek memiliki tujuh karakteristik untuk dapat beresiliensi dan mampu mengatasi adversity. Ketiga subjek mampu memahami apa yang telah terjadi dan bertanggung jawab terhadap dirinya dan keluarga. Mampu mengendalikan emosinya sehingga dapat fokus mencari penyelesaian masalah.	Persamaan : variabel terikat Perbedaan : Sampel, tempat, dan waktu penelitian
Siti Mumun Muniroh 2010	Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis	Penelitian dianalisis dengan menggunakan	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa resiliensi pembentukan pola Pikir orang tua	Persamaan : Variabel terikat resiliensi orang tua anak autis

<p>n analisis isi (<i>content analysis</i>) dengan menggunakan metode deskriptif analitis.</p>	<p>dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Secara kognitif diawal diagnosa orang tua merasa khawatir, stres, bahkan berpikir untuk menyalahkan diri mereka sendiri. Secara afektif, perasaan khawatir, bingung dan sedih dialami oleh mereka. Setelah proses adaptasi dan pemaknaan, kognitif dan kondisi afektif mereka mulai berubah. Mereka melihat permasalahannya lebih positif, serta sudah mampu menerima dan berwawasan luas permasalahan yang dihadapinya, sehingga mereka termotivasi untuk mencari permasalahan tersebut solusi bagi anak-anaknya.</p>	<p>Perbedaan : Metode penelitian jurnal ini menggunakan metode deskriptif analitis, tempat dan waktu penelitian.</p>
--	---	--



DAFTAR PUSTAKA

- Amelasasih, P. (2016). Resiliensi orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. *Psikosains*, 11(2), 72–81. <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v11i2.638>
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah. (2017). Profil Kesehatan Provinsi Jateng Tahun 2019. 3511351(24).
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, R. R. I. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Handayani. (2013). Konsep Keluarga Pengertian Keluarga Tipe Keluarga. *Unimus*, 7–61.
- Intansari, F., Wilantika, R., Subekti, A., & Pertiwi, E. W. (n.d.). *Dinamika resiliensi orangtua anak autis*. 16–35.
- Khairunisa Rani, Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>
- Khasanah, N. (2018). Peran Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada. *Forum Ilmiah*, 15(02), 260–266.
- Mahmud, M. (2010). Anak Autis. In *Penelitian*.
- Muniroh, S. M. (2010). Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis. *Jurnal Penelitian*, 7(9), 1–11.
- Nerve system abnormalities : autism spectrum disorder*. (2023). June.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 6(3), 40–44.
- Novianti, A., Ayuningtyas, A. L., & Kurniawati, F. (2022). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Intervensi Orang Tua pada Anak dengan Autism

- Spectrum Disorder (ASD): Kajian Literatur Sistematis. *Universitas Indonesia*, 6(2), 2022–2918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1027>
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2019). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>
- Novianti, D. C., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Anggraeny, D., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Mahmudah, S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2023). Analisis Gejala Autism dari Perspektif Psikologi. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, May*.
- Primanita, R. et al. (2020). Jurnal surya. *Media Komunikasi Ilmu Kesehatan*, 12(02), 70–76.
- Putri, D. P. K., & Lestari, S. (2015). Pembagian peran dalam rumah tangga pada pasangan suami istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 72–85.
- Rieskiana, F. (2021). Peran Sekolah Inklusi Terhadap Tumbuh Kembang Anak Autisme. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.18592/jea.v7i2.4625>
- Ristiani, R. (2020). Hubungan Peran Orang Tua Sebagai Pemberi Informasi Dengan Tingkat Kecemasan Menarche Pada Anak SD Di SD N Peneket & SD N Sidorjo. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombang*
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol. 1(No.1), hlm.145.
- Susanti, H. D., Arfamaini, R., Sylvia, M., Vianne, A., D, Y. H., D, H. L., Muslimah, M. muslimah, Saletti-cuesta, L., Abraham, C., Sheeran, P., Adiyoso, W., Wilopo, W., Brossard, D., Wood, W., Cialdini, R., Groves, R. M., Chan, D. K. C., Zhang, C. Q., Josefsson, K. W., ... Aryanta, I. R. (2017). Regulasi Emosi Pada Ibu Bekerja Yang

Mengalami Konflik Peran Ganda. *Jurnal Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang*, 4(1), 724–732.

Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559–564. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>

Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama Dan Utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 245–258. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.451>

Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, Y., Uld, D. Q. G. L. Q., Ri, W. K. H. U., Lq, V., Frxqwu, W. K. H., Zklfk, E., Edvgh, L. V, Wkh, R. Q., ...)2015. (ح, ط اف, ح). *Gambaran Resiliensi Pada Pekerja Anak Yang Mengalami Abuse. Syria Studies*, 7(1), 37–72.

Coulson, R. (2006). *Resilience and Self-Talk in University Student*. Kanada: Thesis University of Calgary.

Apostelina, E. (2017). Resiliensi Keluarga Pada Keluarga Yang Memiliki Anak Autis. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 164–176. <https://doi.org/10.21009/jppp.011.22>



B. Lampiran 2

Surat Izin Stupen



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 776.1/IV.3.LPPM/A/XI/2023
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 09 November 2023

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Sa'adah Wonosobo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Erfina Rahmawati
NIM : A12020045
Judul Penelitian : Resiliensi Orang Tua dalam Merawat Anak dengan Autisme
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

C. Lampiran 3

Surat Balasan Stupen



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG 'AISYIYAH WONOSOBO

SLB AISYIYAH SAADAH WONOSOBO

Sayangmulyo No. 48 Wonosobo 56311

HP. 085291293459, email : saadahslb@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN STUDI PENDAHULUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SLB Aisyiyah Sa'adah Wonosobo menerangkan bahwa :

Nama : Erfina Rahmawati
NIM : A12020045
Fakultas/Jurusan : Keperawatan
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gombong

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan studi pendahuluan guna penyusunan proposal pada 9 November 2023 dengan judul "**Resiliensi Orang Tua Dalam Merawat Anak Dengan Autisme Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Sa'adah Wonosobo**".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wonosobo, 1 Januari 2024

Kepala Sekolah



Mava Susmawati
NBM. 1216 654

D. Lampiran 4

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 524.5/IL.3.AU/PN/VI/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 11 Juni 2024

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SLB Aisyiyah Sa'adah Wonosobo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Erfina Rahmawati
NIM : A12020045
Judul Penelitian : Resiliensi Orang Tua Dalam Merawat Anak Dengan Autisme Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Sa'adah Wonosobo
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amka Dwi Asti, M.Kep

E. Lampiran 5

Balasan Surat Izin Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG 'AISYIYAH WONOSOBO
SLB AISYIYAH SAADAH WONOSOBO
Sayangmulyo No. 48 Wonosobo 56311
HP. 085291293459, email : saadahslb@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SLB Aisyiyah Sa'adah Wonosobo menerangkan bahwa :

Nama : Erfina Rahmawati
NIM : A12020045
Fakultas/Jurusan : Keperawatan
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gombong

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada 15 Juni 2024 dengan judul "**Resiliensi Orang Tua Dalam Merawat Anak Dengan Autisme Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Sa'adah Wonosobo**".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wonosobo, 20 Juni 2024
Kepala Sekolah



Maya Susmawati
NBM. 1216 654

F. Lampiran 6

Surat Lolos Uji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
*DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION*
"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 155.6/II.3.AU/F/KEPK/VI/2024

No. Protokol : 11113000911



Peneliti
Researcher : Erfina Rahmawati

Nama Institusi
Name of The Institution : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"RESILIENSI ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK
DENGAN AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
AISYIYAH SA'ADAH WONOSOBO"

"PARENTS' RESILIENCE IN CARING FOR CHILDREN
WITH AUTISM AT AISYIYAH SA'ADAH WONOSOBO
SPECIAL SCHOOL (SLB)"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 Juni 2024 sampai dengan tanggal 11 September 2024
This declaration of ethics applies during the period June 11, 2024 until September 11, 2024

June 11, 2024
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M. Kep

G. Lampiran 7

Uji Ahli



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

SURAT PERNYATAAN LOLOS UJI AHLI

Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai penanggungjawab Uji Wawancara Mendalam untuk penelitian mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong atas nama :

Nama : Erfina Rahmawati
NIM : A12020045
Prodi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Penelitian : Resiliensi Orang Tua dalam Merawat Anak dengan Autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Sa'adah Wonosobo

dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dinyatakan ~~KOMPETEN~~ **KOMPETEN** untuk melaksanakan Uji Wawancara Mendalam. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gombong, 13 Juni 2024

(Siswi Kusuma Dewi, S.Kep., Ners)

NB :

* : coret salah satu

H. Lampiran 8

Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Inisial :

Usia :

Pekerjaan :

Alamat :

Menyatakan ketersediaan / persetujuan untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini dengan judul **“Resiliensi Orang Tua yang Merawat Anak dengan Autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyah Sa’adah Wonosobo”** serta bersedia bekerjasama dengan peneliti.

Gombong, 2024

Responden,

()

I. Lampiran 9

Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

1. Profil Informan

- a. Dapatkah Anda memperkenalkan identitas Anda?
- b. Bagaimana perasaan Anda sebelum mengetahui bahwa anak Anda didiagnosa autisme?
- c. Bagaimana perasaan Anda sesudah mengetahui bahwa anak Anda didiagnosa autisme?

2. Faktor yang Melatarbelakangi Pembentukan Resiliensi pada Orang Tua

- a. Bagaimana lingkungan sekitar memperlakukan dan menilai anak Anda yang mengalami autisme?
- b. Bagaimana kendala yang ibu hadapi ketika anak Anda yang mengalami autisme bertemu dengan teman sebayanya yang normal?
- c. Siapa seseorang yang menjadi penguat Anda dalam merawat anak dengan autisme, kenapa dan bagaimana seseorang itu bisa jadi penguat?
- d. Kenapa dan bagaimana seseorang itu bisa jadi penguat ibu?

3. Proses Pembentukan Resiliensi pada Orang Tua yang Merawat Anak dengan Autism


- a. Bagaimana perasaan Anda terhadap anak Anda yang mengalami autisme?
- b. Bagaimana perasaan Anda saat ini mengenai anak Anda yang mengalami autisme ?
- c. Bagaimana ibu bisa menerima anak ibu yang mengalami autisme ?
- d. Dengan keterbatasan yang ada pada anak Anda apa saja yang terfikirkan oleh Anda?

4. Makna Resiliensi pada Orang Tua yang Merawat Anak dengan Autisme

- a. Bagaimana pelajaran atau hikmah yang dapat diambil pada saat merawat anak dengan autisme?



J. Lampiran 10
Hasil Uji Turnitin

	<p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG PERPUSTAKAAN Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412 Website : https://library.unimugo.ac.id/ E-mail : lib.unimugo@gmail.com</p>
---	--

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Resiliensi Orang Tua Dalam Merawat Anak Dengan Autisme Di Sekolah Luar
Biasa (SLB) Aisyiyah Sa'adah Wonosobo
Nama : Erfina Rahmawati
NIM : A12020045
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Hasil Cek : 25%

Gombong, 13 Juli 2024

Pustakawan



(...Dedy Setiyawati, M.A:)


Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT



(Sawiji, M.Sc)

K. Lampiran 11
Lembar Bimbingan

J. Lampiran 10
Lembar bimbingan

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG FAKULTAS ILMU KESEHATAN PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA Jl Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412
---	---

Nama Mahasiswa : Erfina Rahmawati
 NIM : A12020045
 Pembimbing : Wuri Utami, M.Kep

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
9 Oktober 2023	Konsul judul, ACC	
1 November 2023	Konsul BAB 1, ACC	
13 November 2023	Konsul BAB 2, revisi Kerangka teori	
6 Desember 2023	Konsul BAB 2, ACC Konsul BAB 3, revisi lembar wawancara	
8 Desember 2023	Konsul BAB 3, ACC Lanjut Uji Turnitin Ujian proposal	
11 Juli 2024	Konsul BAB 4 & 5, ACC Konsul Abstrak, ACC Lanjut Uji Turnitin Ujian hasil	

Mengetahui,
 Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana



Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D