



**PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA DINI**

SITI NUR ALISAH

2021010073

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

PROGRAM KEPERAWATAN DIPLOMA III

TAHUN AKADEMIK

2023/2024



**PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA DINI**

Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Keperawatan Program Diploma III

SITI NUR ALISAH

2021010073

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

PROGRAM KEPERAWATAN DIPLOMA III

TAHUN AKADEMIK

2023/2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Alisah

NIM : 2021010073

Program Studi : Keperawatan Program Diploma III

Institusi : Universitas Muhammadiyah Gombong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gombong, 24 April 2014

Pembuat Pernyataan



(Siti Nur Alisah)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Alisah

NIM : 2021010073

Program Studi : Keperawatan Program Diploma III

Jenis Karya : KTI (Karya Tulis Ilmiah)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya tulis ilmiah yang berjudul:

“Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Dini” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini. Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Di Gombong

Pada tanggal : 24 April 2024

Yang Menyatakan

(Siti Nur Alisah)

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Siti Nur Alisah NIM 2021010073 dengan judul
“Penerapan Metode Benyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok
Gigi Pada Anak Usia Dini” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Gombong, 26 April 2024



iv Universitas Muhammadiyah Gombong

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Siti Nur Alisah dengan judul Penerapan Metode Benyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Dini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Mei 2024.

Dewan penguji

Penguji ketua
Ning Iswati, M.Kep

(.....)

Penguji anggota
Nurlaila.S.Kep.Ns.M.Kep

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	4
BAB II TINJUAN LITERATUR.....	5
A. Defisit Pengetahuan	5
1. Definisi	5
2. Etiologi	5
3. Manifestasi Klinis	6
4. Pathway	7
B. Konsep Anak Usia Dini.....	8
1. Definisi.....	8
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
C. Konsep Karies Gigi	10
1. Definisi.....	10
2. Faktor Penyebab Karies Gigi	11
3. Akibat Karies Gigi	11
4. Pencegahan Karies Gigi	11

5. Perawatan Karies Gigi.....	12
6. Klasifikasi Karies Gigi.....	12
D. Konsep Menggosok Gigi.....	13
1. Definisi	13
2. Waktu Menggosok Gigi	14
3. Tujuan Menggosok Gigi	14
4. Cara Menggosok Gigi	14
E. Metode Bernyayi Pada Anak Usia Dini	15
F. Lagu Menggosok Gigi.....	16
G. Konsep Asuhan Keperawatan.....	17
1. Pengkajian	17
2. Diagnosa	18
3. Intervensi	19
4. Implementasi	19
5. Evaluasi	20
H. Kerangka Konsep.....	20
BAB III METODE PENGAMBILAN KASUS	21
A. Desain Karya Tulis.....	21
B. Subjek Studi Kasus	21
C. Fokus Studi Kasus.....	21
D. Definisi Operasional.....	21
E. Instrumen Studi Kasus	22
F. Metode Pengambilan Data	23
G. Lokasi Data dan Penyajian Data	24
H. Analisa Data dan Penyajian Data.....	24
I. Etika Studi Kasus	24
BAB IV PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Studi Kasus	26
B. Penerapan Metode Bernyayi Menggosok Gigi	33
C. Hasil Penerapan Metode Bernyayi Menggosok Gigi.....	34
D. Pembahasan.....	34

E. Keterbatasan Pemaparan Studi Kasus	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pathway Karies Gigi.....	7
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	20



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai hasil observasi peningkatan kemampuan menggosok gigi sebelum dan sesudah dilakukan metode bernyanyi.....34



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Dini”. Karya Tulis Ilmiah ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu di samping saya, memudahkan segala urusan sehari-hari dalam keadaan apapun
2. Orang tua tercinta yang telah menjadi sosok pahlawan dalam hidup saya yang selalu memberikan dukungan,doa dan nasihat dalam apapun.
3. Dr Hj. Herniyatun, M.Kep, Sp.Mat selaku ketua rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Hendri Tamara Yuda, S.Kep.Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III.
5. Nurlaila.S.Kep.Ns.M.Kep selaku dosen pembimbing terbaik dalam penulisan karya tulis ilmiah ini
6. Seluruh keluarga dan adik saya Atqa Arshaka Shaqeel yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis.
7. Untuk sahabatku tersayang Tri, Aulia, Uffa dan Okhta yang selalu memberikan motivasi untuk mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini
8. Kepada seluruh teman – teman kelas B Keperawatan 2021 karena sudah menemani penulis berjuang bersama di bangku perkuliahan selama 3 tahun.
9. Penulis menyadari betul bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kesalahan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan di kemudian hari.

10. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan khususnya pada bidang kesehatan

Gombong, 24 April 2024

Siti Nur Alisah



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

Karya Tulis Ilmiah, April 2024

Siti Nur Alisah¹, Nurlaila²

ABSTRAK

**PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA DINI**

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi pada anak yang muncul adalah kerusakan pada gigi primer, karies gigi pada anak usia dini, gigi busuk pada anak usia dini. Edukasi menggosok gigi penting dilakukan kepada anak usia dini sebagai upaya pencegahan terjadinya masalah kesehatan gigi. Metode bernyanyi dipilih sebagai metode edukasi karena menarik dan mudah diterima oleh anak usia dini.

Tujuan: Menggambarkan asuhan keperawataan dengan pemberian metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan menggosok gigi pada anak usia dini.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan laporan kasus. Responden penelitian ini terdiri dari 3 anak berusia antara 4-5 tahun. Kegiatan metode bernyanyi dilakukan sebanyak 3 kali menggunakan sebuah lagu. Kemampuan anak diukur dengan menggunakan lembar observasi sebelum dan sesudah dilakukan metode bernyanyi menggosok gigi.

Hasil Studi Kasus: Berdasarkan pengkajian didapatkan diagnose keperawatan utama yaitu defisit pengetahuan b.d kurang terpapar informasi. Implementasi yang dilakukan yaitu melakukan kegiatan bernyanyi menggosok gigi, melakukan praktik menggosok gigi sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan bernyanyi. Setelah dilakukan asuhan keperawatan di dapatkan hasil masalah keperawatan defisit pengetahuan meningkat dari 6 sampai 16. Masalah defisit pengetahuan teratas, planning yang dapat dilakukan yaitu kolaborasi dengan ibu klien untuk melakukan pengawasan menggosok gigi rutin dirumah.

Kesimpulan: Penerapan metode bernyanyi menggosok gigi dapat meningkatkan kemampuan anak usia dini.

Kata Kunci: *Gosok gigi, Kemampuan, Metode bernyanyi.*

¹ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

² Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

**DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Scientific Writing, April 2024

Siti Nur Alisah¹, Nurlaila²

ABSTRACT

**THE APPLICATION OF THE SINGING METHOD TO IMPROVE
TEETH BRUSHING ABILITY IN EARLY CHILDREN**

Background: Dental health problems that arise in children are damage to primary teeth, dental caries in early childhood, and rotten teeth in early childhood. Education on brushing teeth is important for young children as an effort to prevent dental health problems. The singing method was chosen as an educational method because it is interesting and easy for young children to accept.

Objective: To describe nursing care by providing singing methods to improve the ability to brush teeth in early childhood.

Method: This research uses a descriptive method with a case report approach. The respondents of this study consisted of 3 children aged between 4-5 years. The singing method activity is carried out 3 times using a song. Children's abilities were measured using observation sheets before and after the singing method of brushing their teeth.

Results: Based on the assessment, the main nursing diagnosis was found to be a knowledge deficit related to lack of exposure to information. The implementation carried out was carrying out singing activities, brushing teeth, practicing brushing teeth before and after singing activities. After the nursing care was carried out, the results showed that the knowledge deficit nursing problem increased from 6 to 16. The knowledge deficit problem was resolved, the planning that could be done was collaboration with the client's mother to supervise routine tooth brushing at home.

Conclusion: The application of the singing method of brushing teeth can improve the abilities of young children.

Keywords: *Brushing teeth, ability, singing method.*

¹ Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

² Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah kesehatan gigi dan mulut berdampak negatif kepada anak-anak dalam kehidupan sehari-hari dan menyebabkan gangguan terhadap aktivitas sekolah. Masalah kesehatan gigi dan mulut adalah bagian dari kesehatan tubuh secara keseluruhan. Masalah kesehatan gigi dan mulut, khususnya karies gigi, mempengaruhi sekitar setengah dari 3,58 miliar penduduk dunia (Damayanti *et al.*, 2022). Di Indonesia, gigi berlubang menyumbang 45,3% dari seluruh masalah gigi, sedangkan pembengkakan gusi menyumbang 14% dari seluruh masalah mulut (Kementerian Kesehatan, 2018).

Anak usia prasekolah juga mempunyai masalah kesehatan mulut dan gigi (Ardayani dan Zandroto, 2020). Federasi Gigi Dunia (FDI) dan Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menyatakan bahwa 50% anak-anak berusia antara 5 dan 6 tahun tidak mengalami karies gigi, dan DMF-T indeks karies gigi lebih dari 3 tidak lagi mengalami karies gigi. terjadi pada anak-anak di bawah usia 12 tahun. Ini merupakan kriteria tinggi dan sangat tinggi. Oleh karena itu, kebersihan gigi perlu ditanamkan sejak dini. Agar anak dapat menjaga kesehatan mulut dengan baik, perawatan gigi dapat dimulai sejak usia dua atau tiga tahun (Oktaviani *et al.*, 2022).

Di Indonesia, karies gigi yang pertama kali muncul pada masa bayi, dan kerusakan gigi depan pada anak kurang dari enam tahun merupakan dua masalah gigi paling umum yang menyerang anak-anak. Masalah kesehatan gigi anak disebabkan oleh adanya sisa makanan pada gigi dan kurangnya pengetahuan tentang perawatan mulut yang benar (Abadi dan Suparno, 2019). Untuk meningkatkan kesehatan gigi terhadap anak, orang tua perlu mendapatkan pendidikan yang lebih baik tentang menjaga kesehatan gigi. Terdapat korelasi yang jelas untuk peningkatan pemeriksaan kesehatan gigi dan edukasi orang tua dalam menjaga kesehatan mulut anak sangat penting untuk meningkatkan kesehatan gigi pada anak Indonesia (Abadi, Wahyu

dan Suparno, 2019). Masa usia dini adalah masa kritis bagi perkembangan fisik, mental & intelektual anak, termasuk tumbuh gigi. Meskipun makan dan minum-minuman manis merupakan masalah umum pada awal masa bayi, namun tidak berhubungan dengan perilaku membersihkan gigi dengan benar yang berujung menyebabkan karies gigi (Khasanah, Susanto, & Rahayu, 2019).

Kerusakan masalah gigi dapat disebabkan oleh teknik menyikat gigi yang tidak benar. Dengan menggunakan media atau strategi yang menarik seperti lagu, pendidikan kesehatan anak dapat meningkatkan kebiasaan menyikat gigi mereka (Krisnanto dan Fitriana, 2021). Bernyanyi mungkin merupakan hobi yang memuaskan dan menyenangkan bagi anak kecil. Salah satu strategi mengajar yang membuat anak senang dan dapat meningkatkan kemauan belajarnya adalah dengan bernyanyi. Siswa dapat menangkap semua yang dibicarakan dengan mudah dengan menggunakan pendekatan bernyanyi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Krisnanto dan Fitriana (2021) bahwa menggunakan nyanyian sebagai alat pengajaran dapat meningkatkan kebiasaan menyikat gigi siswa. Hal ini karena bernyanyi dapat membantu anak-anak mengingat sesuatu dengan lebih baik, mengekspresikan diri mereka dengan lebih bebas, bersenang-senang, mengembangkan rasa percaya diri, dan meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik mereka. Pada saat stimulasi, peserta mendengarkan audio yang telah disediakan peneliti dan diberikan penjelasan mengenai informasi dasar menyikat gigi. Keesokan harinya, terlihat bahwa anak-anak telah mempelajari ilmu menyikat gigi dan masih mempertahankannya melalui gerakan-gerakan dengan antusias. Bagi siswa bernyanyi langsung untuk stimulasi sangatlah menyenangkan, Perkembangan bahasa tubuh seorang anak akan dipengaruhi oleh cara nyanyian yang dibawakan disertai gerakan. Selain itu, siswa dapat belajar fokus dan memperhatikan apa yang disajikan dengan mendengarkan musik yang berisi ajakan. Kemampuan mengatur gerak anggota badan dan tubuh disebut kecerdasan kinestetik, dan ditingkatkan

dengan gerakan-gerakan yang ditampilkan selama aktivitas bernyanyi. Oleh karena itu, bernyanyi dianggap sebagai cara terbaik untuk mengajari anak-anak berusia antara 4 dan 5 tahun tentang cara membersihkan gigi.

B. Rumusan Masalah

Bagaimanakah penerapan metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan menggosok gigi pada anak usia dini?

C. Tujuan Studi Kasus

1. Tujuan Umum

Menggambarkan asuhan keperawatan dengan pemberian metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan menggosok pada anak usia dini.

2. Tujuan Khusus

- a. Mendeskripsikan pengkajian kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak usia dini.
- b. Mendeskripsikan diagnosa kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak usia dini.
- c. Mendeskripsikan intervensi kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak usia dini.
- d. Mendeskripsikan implementasi kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak usia dini.
- e. Mendeskripsikan hasil evaluasi kebutuhan belajar : menggosok gigi pada anak usia dini.
- f. Mendeskripsikan kemampuan menggosok gigi pada anak usia dini sebelum dilakukan penerapan metode bernyanyi untuk menggosok gigi.
- g. Mendeskripsikan kemampuan menggosok gigi pada anak usia dini setelah dilakukan penerapan metode bernyanyi untuk menggosok gigi.

D. Manfaat Studi Kasus

Studi kasus ini diharapkan memberikan manfaat bagi :

1. Masyarakat

Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menyikat gigi untuk mewujudkan pola hidup bersih dan sehat pada anak usia dini.

2. Pengembangan Ilmu dan Teknologi Keperawatan

meningkatkan akses masyarakat terhadap pelayanan kesehatan di bidang pendidikan dan teknologi gigi dan mulut anak usia dini.

3. Penulis

Mendapatkan pengalaman dan manfaatkan temuan penelitian keperawatan, khususnya studi kasus yang menunjukkan penerapan metode bernyanyi pada anak usia dini dan kemampuannya untuk meningkatkan penyikatan gigi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(2), 200–212.
- Ayu, A., Ardhana, W., Sarwo, I., & Ratih, E. (2023). pengetahuan tentang karies gigi pada siswa kelas VII smp negeri 28 surabaya tahun *konwlegde about dental caries in class VII student of smp negeri surabaya in 2023*. I-9.
- Damayanti, E., Sri Wahyuni, K., Rahman, U., Rismawati MS, & Hamsah. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sikat Gigi Pada Peserta Didik Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Ii Perumnas Cabang Karunrung Kota Makassar. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 161–174. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v2i2.30077>
- Eny Novia Titriana1, T. A. (2023). Social Science Academic. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Bimbel Tunas Ceria Dukuh Krajan Desa Bedrug Pulung Ponorogo*, 2023, 123–131.
- Martiana, I. ketut. (2019). Laporan Kasus: In *Amenore Primer* (Vol. 21, Issue CMML).
- Mulia, P. S., & Kurniati, E. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Pedesaan Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3663–3674. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4628>
- Napitupulu, D. F. G. D. (2023). Hubungan Kebiasaan Menyikat Gigi Dengan Karies Gigi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Priority*, 6(1), 103–110. <https://doi.org/10.34012/jukep.v6i1.2948>
- Nugraheni, H., Sadimin, S., & Sukini, S. (2019). Determinan Perilaku Pencegahan Karies Gigi Siswa Sekolah Dasar Di Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.31983/jkg.v6i1.4404>

Olivia, M. D., & Hadi, S. (2022). Pengetahuan Ibu Tentang Karies Gigi Pada Anak Tk Pertiwi Desa Mendogo Kec. Ngimbang Kab. Lamongan Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 3(2), 358–367.

Putri, V. S., & Maimaznah, M. (2021). Efektifitas Gosok Gigi Massal dan Pendidikan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Usia 7-11 Tahun di SDN 174 Kel. Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.36565/jak.v3i1.152>

PPNI, T. P. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan*. Jakarta Selatan.

PPNI, T. P. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia* . Jakarta Selatan .

LAMPIRAN



Lampiran 1

**PENJELASAN MENGIKUTI PENELITIAN
(PSP)**

1. Kami adalah penulis dari Universitas Muhammadiyah Gombong / Keperawatan Program Diploma III dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Dini”.
2. Tujuan dari penelitian studi kasus ini adalah penelitian dapat meningkatkan kemampuan menggosok gigi pada anak usia dini. Pertemuan ini akan berlangsung selama 3 kali pertemuan.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung kurang lebih 15-20 menit. Cara ini mungkin akan menimbulkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena pelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan dan tindakan yang diberikan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan dan tindakan yang diberikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan.
6. Jika saudara membutukan informasi sehubungan dengan penelitian ini, silahkan menghubungi peneliti pada nomor Hp: 082136774892.

Lampiran 3

SOP MENGGOSOK GIGI

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	CARA MENGGOSOK GIGI DENGAN BENAR
Pengertian	Lubang gigi disebabkan oleh bakteri penghasil asam yang dapat merusak gigi. Asam ini berasal dari plak atau sisa makanan yang menempel di gigi.
Tujuan	Menggosok gigi menggunakan pasta gigi berguna untuk menghilangkan sisa makanan yang menempel di gigi.
Alat	<ul style="list-style-type: none">- Sikat gigi- Pasta gigi- Air bersih- Gelas kumur
Prosedur Kerja	<p>A. Pemilihan sikat gigi</p> <p>Untuk anak gunakan sikat gigi yang kecil dengan bulu sikat yang lembut tapi cukup kuat untuk melepas kotoran di gigi. Dan diperbolehkan menggunakan sikat gigi yang berwarna agar anak minat.</p> <p>B. Cara menyikat gigi</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Siapkan sikat gigi dan pasta gigi2. Basahi sikat gigi3. Berkumurlah dan oleskan pasta gigi secukupnya pada sikat gigi4. Sikat gigi bagian depan dengan gerakan memutar5. Sikat gusi dan gigi bagian dalam samping dengan gerakan memutar, begitu juga dengan gigi bagian atas6. Sikat permukaan gigi bagian dalam dengan gerakan dua arah, ke depan dan kebelakang7. Berkumur-kumur sampai bersih8. Bersihkan sikat gigi ,simpan posisi tegak kepala diatas.
--	--

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI SEBELUM DILAKUKAN PENERAPAN METODE BERNYANYI

Identitas Responden

Nama Responden : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : _____

Beri tanda (✓) sesuai jawaban benar

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Berkumur dengan air bersih		
2	Menggunakan sikat ggi berbulu halus		
3	Menggosok gigi dengan pasta gigi		
4	Menggosok gigi depan dimulai dari awal gusi dengan cara memutar		
5	Menggosok gigi bagian samping ke kiri dengan cara memutar		
6	Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara memutar		
7	Menggosok gigi bagian dalam dengan gerakan memutar, bagian dalam gigi bawah dan atas disikat dengan ujung bulu sikat dengan cara vertical (atas bawah)		
8	Menggosok bagian atas gigi dengan gerakan maju mundur		
9	Menggosok bagian bawah gigi dengan cara maju mundur		
10	Bilas dengan cara berkumur menggunakan air lakukan sampai bersih dirasa cukup bersih		
	Jumlah		

Keterangan:

-Ya : nilai 2 -Tidak : nilai 1

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI
SETELAH DILAKUKAN PENERAPAN METODE BERNYANYI

Identitas Responden

Nama Responden : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : _____

Beri tanda (✓) sesuai jawaban benar

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Berkumur dengan air bersih		
2	Menggunakan sikat gigi berbulu halus		
3	Menggosok gigi dengan pasta gigi		
4	Menggosok gigi depan dimulai dari awal gusi dengan cara memutar		
5	Menggosok gigi bagian samping ke kiri dengan cara memutar		
6	Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara memutar		
7	Menggosok gigi bagian dalam dengan gerakan memutar, bagian dalam gigi bawah dan atas disikat dengan ujung bulu sikat dengan cara vertical (atas bawah)		
8	Menggosok bagian atas gigi dengan gerakan maju mundur		
9	Menggosok bagian bawah gigi dengan cara maju mundur		
10	Bilas dengan cara berkumur menggunakan air lakukan sampai bersih dirasa cukup bersih		
	Jumlah		

Keterangan:

-Ya : nilai 2 -Tidak : nilai 1

Lampiran 5

DOKUMENTASI

Hari ke-3

Menggosok gigi sebelum bernyanyi



Menggosok gigi setelah bernyanyi



Lampiran 6



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos uji cek similarity/plagiasi**:

Judul : Penerapan metode bemyanyi untuk meningkatkan kemampuan menggosok gigi pada anak usia dini.
Nama : Siti Nur Alisah
NIM : 2021010073
Program Studi : D3 Keperawatan
Hasil Cek : 20%

Gombong, Rabu, 24 April 2024

Mengetahui,

Pustakawan Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

(Desy Setiyasakti, M.A.)

(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 7



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

2023/2024

LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama : Siti Nur Alisah

NIM : 2021010073

Dosen Pembimbing : Nurlaila,S.Kep.Ns.,M.Kep.

NO.	TANGGAL	REKOMENDASI BIMBINGAN	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1.	11 Oktober 2023	Konsultasi judul		
2.	16 Oktober 2023	Bab 1 Revisi penulisan,susunan, latar belakang,manfaat.		
3.	18 Oktober 2023	Revisi bab 1 Lanjut bab 2		
4.	03 November 2023	Bab 2 Revisi konsep karies gigi, evaluasiaskep, konsep karies gigi		
5.	08 November 2023	Revisi bab 2 Lanjut bab 3		
6.	11 November 2023	Bab 3 Revisi rancangan studi kasus,Instrumen studi kasus,metode pengumpulan data,penulisan etika kasus		

7.	14 November 2023	Lanjut uji plagiat Acc ujian proposal	<i>Zny</i>	<i>Hendri</i>
8.	20 Maret 2024	Bab 4 Revisi pengkajian, Implementasi,pembahasan + keterbatasan studi kasus	<i>Zny</i>	<i>Hendri</i>
9.	22 Maret 2024	Revisi bab 4 Lanjut bab 5	<i>Zny</i>	<i>Hendri</i>
10.	28 Maret 2024	Bab 5 Revisi Saran kepada perawat,peneliti selanjutnya	<i>Zny</i>	<i>Hendri</i>
11.	30 Maret 2024	Revisi bab 5, Lanjut uji plagiat,Abstrak	<i>Zny</i>	<i>Hendri</i>
12.	26 April 2024	Acc ujian hasil	<i>Zny</i>	<i>Hendri</i>

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III



Hendri Tamara Yudha S,Kep.Ns.M.Kep

Lampiran 8



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

2023/2024

LEMBAR KONSULTASI

ABSTRAK KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Siti Nur Alisah

NIM : 2021010073

Nama Pembimbing : Khamim Mustofa., M.Pd

No.	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1.	Kamis, 16 Mei 2024	Konsul Abstrak		
2.	Jumat, 17 Mei 2024	ACC Abstrak		

Mengetahui

Ketua Program Studi Program Diploma III

