

**PENGARUH EDUKASI METODE ULAR TANGGA  
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
REMAJA TENTANG KEPUTIHAN DI SMP N 1  
KUTOWINANGUN**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh  
Wiwit Al Fattah  
NIM : A12020122

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
2024**

**PENGARUH EDUKASI METODE ULAR TANGGA  
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
REMAJA TENTANG KEPUTIHAN DI SMP N 1  
KUTOWINANGUN**

Proposal Penelitian

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh

Wiwit Al Fattah

NIM : A12020122

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI METODE ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEPUTIHAN  
DI SMP N 1 KUTOWINANGUN**

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan  
Pada Tanggal 27 Februari 2024

Pembimbing



(Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep Mat)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI METODE ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEPUTIHAN  
DI SMP N 1 KUTOWINANGUN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Wiwit Al Fattah

NIM : A12020122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Susunan Dewan Penguji:

1. Diah Astutiningrum, M.Kep (Penguji 1)
2. Dr. Herniyatun, M.Kep.Sp.Mat (Penguji 2)
3. Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat (Penguji 3)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahya Setiawan, M. Kep, Sp. Kep.MB, Ph.D)

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 02 Juli 2024

Peneliti,



Wiwit Al Fattah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwit Al Fattah

Nim : A12020122

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Non-eksklusif (Non Exclusive Royalty-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH EDUKASI METODE ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEPUTIHAN DI  
SMP N 1 KUTOWINANGUN

Berserta pangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada Tanggal Juli 2024

Yang Menyatakan



Wiwit Al Fattah

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal dengan judul “Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan Di Smp N 1 Kutowinangun”. Shalawat serta salam tetap turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam* yang telah menyampaikan risalah-Nya.

Penyusunan proposal ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatann Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong. Penyusunan ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan bimbingan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang selalu memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Ibu Nur Hayati dan Bapak M. Margono yang telah berdoa,berjuang dan memberikan semangat, serta dukungan, sehingga dapat mengerjakan skripsi dengan lancar.
3. Hj. Dr. Herniyatun, S.Kep.,M.Kep.Sp.Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Ibu Cahyu Septiwi, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong
5. Ibu Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep Mat selaku Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
6. Ibu Diah Astutiningrum, M.Kep selaku Dosen Penguji I.
7. Hj. Dr. Herniyatun, S.Kep.,M.Kep.Sp.Mat selaku Dosen Penguji II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Gombong.

8. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan keluasan kepada peneliti.
9. Umi Sarifatul Hidayah, Nurma Oktiviani, Wiwi Ichda Asyfia, Ninda Amalia Pratiwi, dan Rena Purwatining Tyas sebagai sahabat yang selalu mendukung serta berjuang bersama selama proses belajar
10. Semua pihak yang telah membantu tetapi tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya dengan maksimum namun penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah dalam pendidikan. *Aamiin.*

Gombong, 25 Januari 2024

Peneliti,

Wiwit Al Fattah

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji dari Allah Swt. Sampai saat ini saya masih diberi kesempatan yang baik, kesehatan, kesabaran dan rezeki. Atas izin Allah saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

### **Keluarga**

**\*\*Bapak M.Margono, Ibu Nur Hayati, Ahmad Faizal, Ahmad Tri Hidayat,  
Ahmad Amar wafiq\*\***

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mencintai, menyayangi, mengasihi, mendukung, dan sabar menghadapi saya selama ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, kelimpahan rezeki, dan waktu luang yang banyak untuk orang tua saya. Doakan anakmu ini iya Pak dan Ibu, semoga Wiwit Al Fattah Binti Bapak M.Margono selalu mendapat hidayah dalam setiap langkah menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Tak hanya itu saya juga berterimakasih kepada ketiga adik saya yang selalu membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan saya. Semoga ketiga adik saya selalu diberikan kesehatan dan rezeki.

### **Dosen Pembimbing Skripsi**

**\*\* Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep Mat \*\***

Terimakasih untuk segala masukkan dan bimbingan Ibu dalam menyelesaikan skripsi ini serta ilmu yang Ibu berikan kepada saya semoga menjadi pahala jariyah yang selalu mengalir sampai kapan pun

### **Teman-Teman Dekat**

Terimakasih selalu memberikan dukungan baik tenaga, pikiran, maupun waktu luang untuk berdiskusi dan bercerita. Semoga kita segera menggapai apa yang kita cita-citakan selama ini.

Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Skripsi, Juni 2024

Wiwit Al Fattah<sup>1)</sup>, Eka Riyanti<sup>2)</sup>

[Alfatahwiwit51@gmail.com](mailto:Alfatahwiwit51@gmail.com)

## ABSTRAK

### PENGARUH EDUKASI METODE ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEPUTIHAN DI SMP N 1 KUTOWINANGUN

**Latar Belakang:** Keputihan merupakan keluarnya cairan abnormal dari lubang vagina. Biasanya keputihan tersebut berbau atau sebagian tidak berbau dan disertai rasa gatal pada area tersebut. Remaja putri membutuhkan pendidikan mengenai keputihan. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode permainan ular tangga.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan keputihan pada remaja putri di SMP N 1 Kutowinangun.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimental dengan one group pre-test post-test. Responden yang digunakan sejumlah 72 orang dengan teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan 15 item. Analisis menggunakan uji Wilcoxon.

**Hasil:** Hasil Penelitian menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan keputihan pada remaja putri ( $p=0.000$ )

**Kesimpulan:** Pendidikan Kesehatan Keputihan dengan menggunakan metode permainan ular tangga efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja.

**Rekomendasi:** Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan tentang metode permainan ular tangga dan dikenakan pada subjek yang lebih luas

#### **Kata Kunci;**

*Permainan Ular Tangga, Keputihan, Tingkat Pengetahuan*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

<sup>2</sup> Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

Undergraduate of Nursing Study Program  
Faculty of Health Sciences  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Thesis, June 2024

Wiwit Al Fattah<sup>1)</sup>, Eka Riyanti <sup>2)</sup>

[Alfatahwiwit51@gmail.com](mailto:Alfatahwiwit51@gmail.com)

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF SNAKE AND LADDER METHOD EDUCATION TO INCREASE ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT VAGINAL DISCHARGE AT SMP N 1 KUTOWINANGUN

**Background:** Vaginal discharge is abnormal discharge from the vaginal opening. Usually the vaginal discharge smells or is partially odorless and accompanied by itching in the area. Young women need education about vaginal discharge. One of the methods that can be used is the snake and ladder game method.

**Objective:** Knowing the effect of health education with the snake and ladder game method on the level of vaginal discharge knowledge in adolescent girls at SMP N 1 Kutowinangun.

**Method:** This study used a pre-experimental method with one group pre-test and post-test. There were 72 of people with stratified random sampling techniques. The instrument was using 15-items of knowledge questionnaire. The data analysis using Wilcoxon test.

**Results:** The results showed that there was an effect of health education with the snake and ladder game method on the level of vaginal discharge knowledge in adolescent girls ( $p=0.000$ ).

**Conclusion:** Vaginal Health Education using the snake and ladder game method is effective in increasing adolescent knowledge.

**Recommendation:** Further research is expected to conduct further research on snake and ladder game methods and apply to a wider range of subjects.

**Keywords;**

*Snake Ladder Game, Whiteness, Level of Knowledge*

---

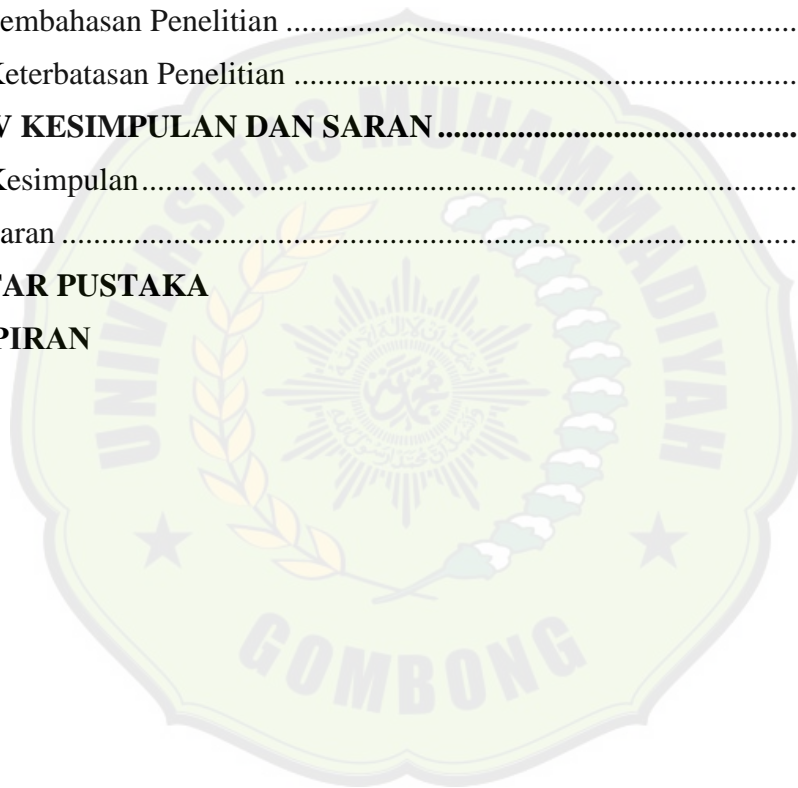
<sup>1</sup> Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

<sup>2</sup> Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

## DAFTAR ISI

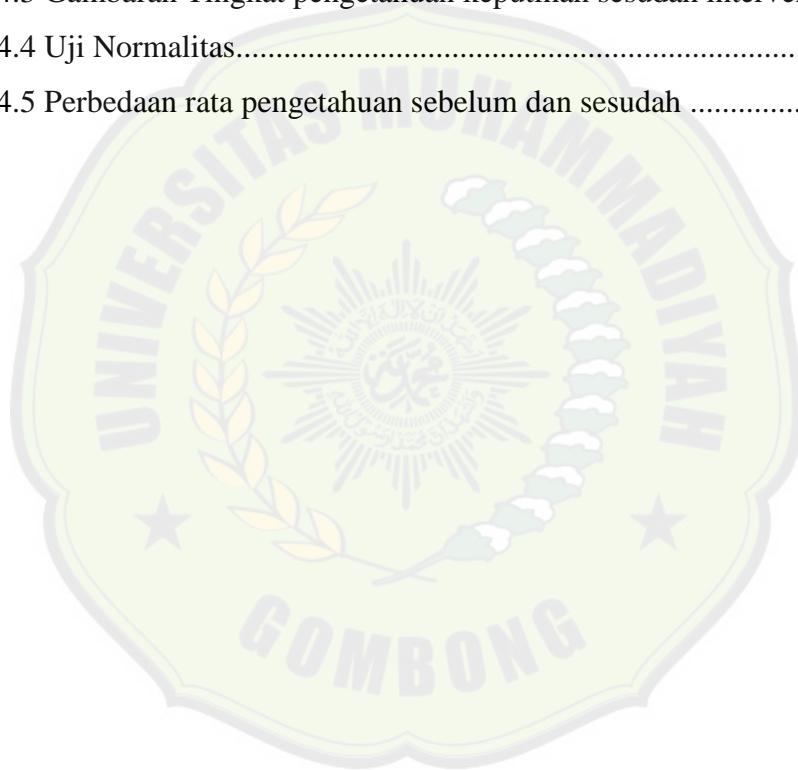
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. TINJAUAN TEORI .....	9
B. Kerangka Teori.....	25
C. Kerangka konsep .....	26
D. Hipotesa.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain penelitian .....	28
B. Populasi dan sampel .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Variabel Penelitian .....	32

E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen penelitian .....	34
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	34
H. Etika Penelitian.....	35
I. Teknik Pengumpulan Data .....	36
J. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Penelitian .....	45
C. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3.1 Jumlah siswa .....	30
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	33
Tabel 4.1 Gambaran karakteristik responden.....	40
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat pengetahuan keputihan sebelum intervensi.....	41
Tabel 4.3 Gambaran Tingkat pengetahuan keputihan sesudah intervensi.....	41
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.5 Perbedaan rata pengetahuan sebelum dan sesudah .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Jawaban Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 8 Persetujuan Responden
- Lampiran 9 Instrumen Edukasi Ular Tangga
- Lampiran 10 Informed Consent
- Lampiran 11 Permainan Ular Tangga
- Lampiran 12 Hasil Uji Plagiarism
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan
- Lampiran 14 Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 15 Hasil Pretest dan Posttest
- Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 17 Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 18 Uji One Way Anova
- Lampiran 19 Panduan Asisten Penelitian
- Lampiran 20 Dokumentasi



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang**

Istilah remaja, yang berasal dari kata Latin “adecessore”, tidak hanya berarti kematangan fisik tetapi juga kematangan sosial dan psikologis (Eduwan, 2022). Akibat kurangnya pendidikan dan pelayanan kesehatan pada remaja, remaja mengalami permasalahan kebersihan diri pada masa remaja kebiasaan kebersihan diri yang buruk dapat menyebabkan infeksi saluran genital, dan kebiasaan seperti penggunaan sabun mandi untuk membersihkan area vagina masih umum dilakukan oleh remaja (Zuhriya et al., 2018). Menurut Handayani (2019) mengingat masa remaja merupakan masa terpenting bagi perkembangan pesat, maka remaja perlu memberikan perhatian khusus dalam menjaga kesehatan khususnya kesehatan reproduksi. Kesehatan reproduksi merupakan permasalahan serius yang mencakup kehidupan manusia. Dukungan pemerintah terhadap hak-hak reproduksi antara lain memberikan informasi konseling dan mengakses layanan kesehatan reproduksi terlengkap. Di kalangan remaja putri, keputihan merupakan masalah kesehatan yang paling sering terjadi dan sering dikeluhkan (Ilmiawati & Kuntoro, 2017).

Keputihan merupakan keluarnya cairan abnormal dari lubang vagina. Biasanya keputihan tersebut berbau atau sebagian tidak berbau dan disertai rasa gatal pada area tersebut. Penyebab keputihan dipengaruhi oleh faktor hormonal, antara lain masa menstruasi, peningkatan hasrat seksual, dan kehamilan. Sementara itu, infeksi alat kelamin dan penyakit organ reproduksi lainnya dapat menyebabkan keputihan yang bersifat patologis (Yulfitria, 2017)

Keputihan atau flour albus yang ditandai dengan adanya bakteri, menghasilkan nanah atau lendir yang bentuknya seperti nanah. Hal ini dapat menyebabkan keluarnya cairan yang gatal, berbau tidak sedap, atau bahkan menyerupai cairan berwarna hijau dalam beberapa kasus. Gejala keputihan

bisa dipengaruhi oleh faktor hormonal, kebersihan vagina, dan pH (Novera Yenita & Fadilla, 2023). Ada dua kategori keputihan : normal dan tidak normal. Keputihan yang normal adalah cairan berwarna putih yang biasanya keluar sebelum menstruasi, sedangkan keputihan yang tidak normal dapat berupa cairan kental, berwarna susu, berbau dan terasa gatal. Keputihan yang tidak normal dapat mengakibatkan peradangan dan infeksi akibat keputihan tersebut, perilaku yang tidak tepat dalam menjaga dan menjaga alat kelamin yang dapat menyebabkan keputihan (Citrawati et al., 2019). Keputihan tidak boleh dianggap sepele karena bisa berakibat fatal jika tidak segera ditangani. Keputihan dapat menyebabkan kemandulan dan merupakan salah satu gejala kanker serviks (Silaban et al., 2020).

Keputihan adalah masalah yang mempengaruhi lebih dari 75% wanita di seluruh dunia. Sekitar 60% gejala keputihan terjadi pada wanita di usia kurang dari 22 tahun dan 40% pada wanita di usia kurang dari 45 tahun. Karena iklim Indonesia yang tropis, risiko perempuan Indonesia mengalami keputihan meningkat hingga 90%, sedangkan angka patologis pada perempuan usia 15 hingga 49 tahun adalah 11,3%. Data tersebut menunjukkan bahwa frekuensi keputihan sangat tinggi pada wanita usia subur (Destariyani et al., 2023). Umumnya gejala ini terjadi pada wanita saat menstruasi atau sebagai tanda awal masa subur, namun bisa juga terjadi akibat rangsangan seksual. Keputihan fisiologis adalah normal dan tidak perlu dikhawatirkan (Hairuddin K. & Hasnawati S, 2023)

Menurut statistik WHO dari 2018, 75% wanita secara global melaporkan mengalami keputihan setidaknya 1 kali seumur hidup mereka, 45% dari mereka melaporkan lebih dari 1 kali mengalaminya dan 25% wanita di Eropa mengalaminya. Sebuah penelitian di India menemukan bahwa 95% remaja putri mengalami keputihan. Studi kesehatan reproduksi menunjukkan bahwa keputihan adalah gejala kedua yang paling umum pada remaja setelah masalah menstruasi yang tidak teratur, sejumlah 90% wanita di Indonesia menderita keputihan, dan 60% remaja menderita keputihan.

Karena iklim Indonesia yang tropis, di mana jamur mudah tumbuh dan banyak terjadi kasus keputihan, sehingga sekitar 90% wanita kemungkinan besar akan mengalami keputihan. Sekitar 31.8% wanita belum menikah atau remaja putri berusia 15 hingga 24 tahun juga banyak yang mengalami keputihan (Meliana, 2021). Menurut Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 Prevalensi keputihan wanita usia subur tahun 2016 mencapai 58,6%. Sedangkan pada tahun 2017 mencapai 60,3%, dan pada tahun 2018 mencapai 62,9%.

Pada remaja, keputihan disebabkan oleh perilaku yang tidak tepat dalam mencegah keputihan, terutama kebersihan. Masalah setelah buang air kecil dan besar, menyebabkan kontaminasi vulva dengan patogen. Mencuci tangan yang tidak dijaga dengan baik dapat menyebabkan iritasi vulva dan berkembangnya infeksi bakteri. Selain itu, pakaian ketat dan celana dalam yang menyerap keringat juga bisa menyebabkan iritasi. Perilaku negatif untuk pencegahan keputihan dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan tentang keputihan. (Citrawati et al., 2019). Selain itu, karena kondisi iklim Indonesia yang tropis, lipatan area genital mudah berkeringat, lembap, dan kotor sehingga mengakibatkan tumbuhnya jamur dan bakteri sehingga memerlukan perawatan lebih (Baroroh et al., 2021). Menurut Kementerian Kesehatan RI (2017) dan Silaban dkk (2020), karena kurangnya pengetahuan, remaja putri seringkali dianggap mengabaikan masalah keputihan sehingga kecil kemungkinannya untuk menderita keputihan. Banyak wanita yang malu untuk mengakuinya.

Pengetahuan merupakan hasil rasa ingin tahu seseorang tentang sesuatu. Kurangnya pengetahuan mengenai sistem reproduksi pada remaja dapat menyebabkan infeksi chlamydia, gonore, sepsis, keputihan tidak normal, infeksi genital, Infeksi sistem reproduksi, gangguan hormonal, gangguan emosi, kurang percaya diri, kurang konsentrasi saat belajar. Remaja yang memilih melakukan hubungan seks di luar nikah lebih rentan terhadap dampak negatif seperti kehamilan yang tidak diinginkan, infeksi

saluran kelamin, HIV-AIDS dan kematian akibat pendarahan. Kelebihan pembelajaran edukatif adalah proses pembelajarannya menyenangkan dan melibatkan siswa. Salah satu cara untuk mengembangkan strategi penggunaan permainan edukatif adalah dengan belajar secara langsung melalui permainan dalam lingkungan belajar. Permainan edukasi merupakan permainan yang menunjang proses pembelajaran, mencapai tujuan pembelajaran tertentu, sekaligus meningkatkan motivasi. Game dapat membantu siswa membuat analogi dan desain game yang membantu proses pembelajaran. Dalam mengembangkan suatu proses pembelajaran dengan menggunakan media, hendaknya diterapkan beberapa prinsip pembelajaran itu sendiri (Pratama & Haryanto, 2018).

Cara untuk meningkatkan adalah melalui kelompok sejawat, group, dan metode brainstorming pendidikan kesehatan personal hygiene remaja. Menggunakan metode pendidikan kesehatan sambil memainkan permainan yang inovatif dan menarik seperti permainan ular tangga. Permainan ular tangga memudahkan penyaji dalam menyampaikan materi, menggunakan media yang menarik dan unik sehingga meningkatkan semangat remaja putri, serta memiliki unsur kompetitif yang meningkatkan motivasi siswa putri (Maarif, 2017). Keunggulan dari permainan ular tangga yaitu permainan edukasi sehingga siswa dapat belajar konsentrasi dan keterampilan sosial selain bersenang-senang. Metode pendidikan kesehatan yang dikenal dengan istilah “ular tangga” ini diharapkan dapat meningkatkan banyak informasi yang diketahui tentang keputihan.

Berdasarkan studi pendahuluan pada tanggal 27 Oktober 2023 di SMP N 1 Kutowinangun didapatkan 10 siswi mengatakan belum mengetahui mengenai keputihan. Beberapa siswi juga mengalami keputihan yang ditandai dengan keluarnya cairan berwarna putih dari vagina sehingga menimbulkan rasa tidak nyaman saat beraktivitas dan menimbulkan rasa gatal pada area vagina, siswi memiliki kebiasaan personal hygiene yang kurang baik, siswi masih menggunakan sabun saat membersihkan organ

kewanitaan dan kondisi tersebut menunjukkan Remaja mempunyai tingkat pengetahuan yang masih kurang, terlihat dari masih kurangnya pengetahuan tentang keputihan.

### **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu : Apakah Ada Pengaruh Edukasi Dengan Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Keputihan di SMP N 1 Kutowinangun?

### **Tujuan**

1. Tujuan Umum  
Mengetahui apakah ada Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan di SMP N 1 Kutowinangun
2. Tujuan Khusus
  - a. Mengetahui gambaran karakteristik responden di SMP N 1 Kutowinangun
  - b. Mengetahui tingkat pengetahuan tentang keputihan pada remaja putri di SMP N 1 Kutowinangun sebelum dilakukan pendidikan kesehatan metode ular tangga.
  - c. Mengetahui tingkat pengetahuan tentang keputihan pada remaja putri di SMP N 1 Kutowinangun setelah dilakukan pendidikan kesehatan metode ular tangga.

### **Manfaat**

1. Manfaat Teoritis  
Penelitian ini diharapkan bisa mendapatkan hasil yang dapat menambah referensi bagi penelitian berikutnya dan dapat memberikan informasi ilmiah mengenai “Apakah ada Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan di SMP N 1 Kutowinangun”.
2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan peneliti tentang Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan di SMP N 1 Kutowinangun.

b. Bagi Universitas Muhammadiyah Gombong

Hasil yang didapatkan dari penelitian bisa dijadikan informasi bagi institusi pendidikan keperawatan dan mahasiswa keperawatan mengenai Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan di SMP N 1 Kutowinangun.

c. Bagi responden

Menambah pengetahuan serta wawasan bagi mahasiswa tentang Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan di SMP N 1 Kutowinangun.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai data yang bisa menjadi penunjang untuk peneliti berikutnya.

### Keaslian Penelitian

Dari beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, masih terdapat kaitannya dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, diantaranya:

Table 1.1 Keaslian penelitian

<b>Nama Peneliti dan Tahun Penelitian</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Metode Penelitian</b>	<b>Hasil Penelitian</b>	<b>Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini</b>
(Handayani et al., 2019)	Efektivitas Penkes Dengan Metode Ular Tangga Terhadap	Metode yang digunakan berupa penelitian kuantitatif dengan	Berdasarkan hasil penelitian, terdapat 36 responden yang berhasil mengikuti penelitian hingga lulus, dan hanya 33 responden yang	<b>Perbedaan</b> Jumlah responden, waktu dan tempat penelitian, jumlah sample <b>Persamaan</b>

	Pengetahuan Remaja Tentang Dampak Perkawinan Anak Di Smpn 2 Gunungkidul Yogyakarta	desain pre-eksperimen (One Group Pretest-posttest Technique) sampel ditentukan dengan Teknik purposive sampling yaitu sebanyak 36 siswa.	merupakan siswi berusia antara 13 hingga 15 tahun. Pendidikan kesehatan dengan metode permainan Ular Tangga mampu meningkatkan pengetahuan remaja sebesar 1,4 persen. tentang pernikahan anak.	Penelitian ini adalah menggunakan media edukasi ular tangga ,Responden dalam penelitian ini remaja
(Juwita & Yuliyani, 2020)	Efektivitas Metode permainan ular tangga terhadap pengetahuan perawatan alat reproduksi pada remaja putri	Penelitian total sampling sebanyak 42 responden	Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa adanya pengaruh metode permainan ular tangga dalam meningkatkan pengetahuan tentang alat reproduksi remaja putri. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji statistik dengan menggunakan uji t-test paired bahwa pengetahuan tes sebelum dan sesudah dengan mean 0.524 dan SD 0,524 serta p value 0,000 sehingga p value < 0,05. Nilai tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan perawatan alat reproduksi perempuan yang diaplikasikan dengan permainan ular	<b>Perbedaan</b> Jumlah responden, waktu dan tempat penelitian, jumlah sample <b>Persamaan</b> Metode penelitian, Jenis penelitian,

			tangga. Artinya pengetahuan remaja putri meningkat setelah diberi penyuluhan yang diaplikasikan dengan permainan ular tangga	
(Sara et al., 2016)	Efektifitas Metode Pendidikan Kesehatan dengan Simulasi Permainan Ular Tangga Terhadap Perubahan Sikap Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Sekolah Di SDN 03 Singkawang Tengah	Penelitian kuantitatif, jenis true experiment, desain pretest postest with control group dengan populasi sejumlah 48 siswa. Metode pengambilan sampel memakai random sampling, pengumpulan data memakai kuesioner serta penganalisisan data memakai uji wilcoxon maupun uji mann whitney.	Kenaikan nilai median sikap kelompok intervensi (metode pendidikan kesehatan permainan ular tangga) sebelum dan sesudah dilakukan intervensi yaitu 4,00 sedangkan pada kelompok kontrol (metode ceramah) yaitu 1,00 sehingga disimpulkan pendidikan kesehatan simulasi permainan ular tangga efektif terhadap perubahan sikap.	<b>Perbedaan</b> Jumlah responden, waktu dan tempat penelitian, jumlah sample, sasaran penelitian <b>Persamaan</b> Metode penelitian, Jenis penelitian,

## DAFTAR PUSTAKA

- (Pitriani, R.-J. K. K., & 2020, U. (2017). Asuhan Kebidanan Pada Remaja Putri Dengan Keputihan. *E-Journal.Akbid-Purworejo.Ac.Id*, 5(1), 2356–3346. <http://www.e-journal.akbid-purworejo.ac.id/index.php/jkk20/article/view/151>
- Aeni, W. N., Prodi, D., Keperawatan, I., & Indramayu, S. (2017). Hubungan Perilaku Genitalia Hygiene Dengan Kejadian Keputihan Remaja di Pondok Pesantren di Indramayu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1, 39–48.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baroroh, I., Kebidanan, A., & Ibu, H. (2021). Efektivitas Konsumsi Sule Honey Terhadap Peningkatan Produksi Asi Bagi Ibu Pekerja Yang Menggunakan Metode Pompa Asi ( MPA ) The Effectiveness of Sule Honey Consumption in Increasing Milk Production for Working Mothers Using Breastfeeding Pump Methods. *Jurnal Kebidanan-ISSN*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.21070/midwifera.v>
- Citrawati, N. K., Nay, H. C., & Lestari, R. T. R. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Keputihan Dengan Perilaku Pencegahan Keputihan Pada Remaja Putri Di Sma Dharma Praja Denpasar. *Bali Medika Jurnal*, 6(1), 71–79. <https://doi.org/10.36376/bmj.v6i1.68>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Destariyani, E., Dewi, P. P., & Wahyuni, E. (2023). Hubungan pengetahuan dan sikap dengan keputihan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (The Journal Of Midwifery)*, 11(1), 58–63. <https://doi.org/10.33992/jik.v11i1.2525>
- Dewi, A. K. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Prilaku Remaja Putri Dengan Kejadian Keputihan Di Kelas Xii Sma Negeri I Seunuddon Kabupaten Aceh Utara Tahun 2012. *Earth, Moon and Planets*, 2(2), 130. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/download/498/547%0Ahttp://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/1549>
- Dewi, T. L., Kurnia, D., & Panjaitan, R. L. (2017). Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Pips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2091–2100.
- Eduwan, J. (2022). Gambaran Pengetahuan Tentang Keputihan Pada Remaja Putri. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 5(1), 71–77. <https://doi.org/10.33369/jvk.v5i1.22449>
- Ghozali, P. H. I. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif: analisis data kualitatif*.

- Hairuddin K., & Hasnawati S. (2023). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Keputihan Pada Remaja Di SMA Sidrap. *Inhealth : Indonesian Health Journal*, 2(1), 76–83. <https://doi.org/10.56314/inhealth.v2i1.111>
- Handayani, S., Monika, R., & Priska Pipit. (2019). Efektivitas Penkes Dengan Metode Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Dampak Perkawinan Anak Di SMPN 2 Gunungkidul Yogyakarta. *Caring : Jurnal Keperawatan*, 8(2), 68–76.
- Ilniawati, H., & Kuntoro, K. (2017). Pengetahuan Personal Hygiene Remaja Putri pada Kasus Keputihan. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.20473/jbk.v5i1.2016.43-51>
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam Adolescence ' S Task and Development in Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(April), 243–256.
- Juwita, S., & Yuliyani. (2020). Efektivitas Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Perawatan Alat Reproduksi Pada Remaja Putri. *Seminar Nasional Hasil Riset, Ciastech*, 1033–1038.
- Kurniawati, D., Rohaman, D. Y., & Juliningrum, P. P. (2017). Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Menghadapi Menarche pada Siswi SDN Pringgowirawan 01 Sumberbaru Kabupaten Jember. *Jurnal Pustaka Kesehatan*, 5(1), 71–76.
- Maarif, S. (2017). Pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi dengan media permainan ular tangga terhadap pengetahuan dan sikap siswa SMP di Selo Boyolali. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–17.
- Marhaeni, G. A. (2016). keputihan pada wanita. *Earth, Moon and Planets*, 100(3–4), 137–156. <https://doi.org/10.1007/s11038-006-9134-2>
- Meliana, F. (2021). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KEPUTIHAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YOGYAKARTA Fitria Melina 1 , Nensi Maria Ringringringulu 2. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta*, 12, 1–12.
- Notoatmodjo, S. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN*.
- Novera Yenita, R., & Fadilla, F. (2023). Jurnal ilmu kebidanan. *Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, 12(1), 7–14. <https://doi.org/10.35328/kebidanan.v12i1.2257>
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*,

19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>

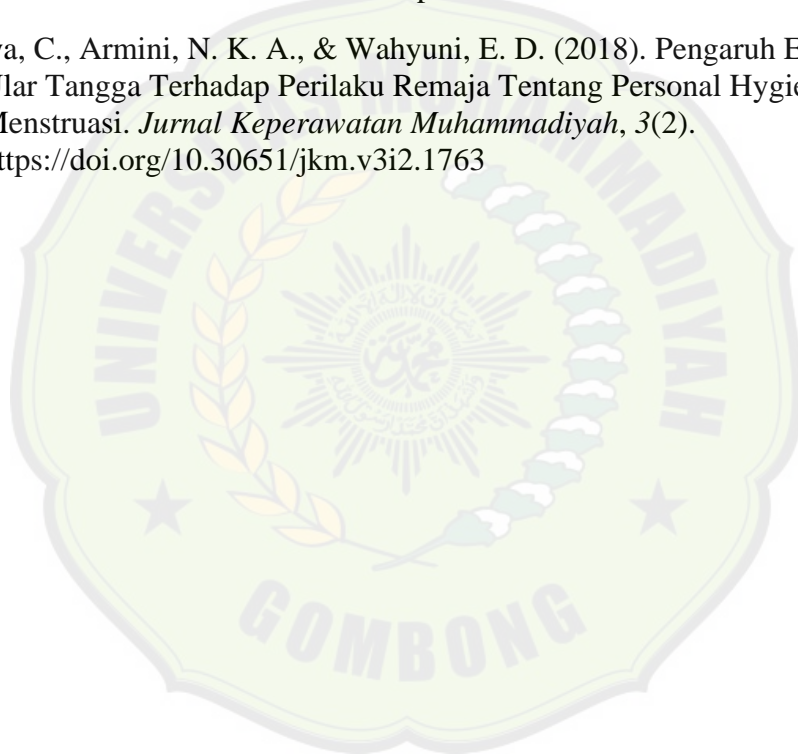
- Permata, S., & Ahman, E. (2022). Komparasi employee engagement saat WFO dan WFH Comparison of employee engagement during WFO and WFH. *Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Manajemen*, 18(2), 326. <https://doi.org/10.29264/jinv.v18i2.10552>
- Pratama, U. N., & Haryanto, H. (2018). Pengembangan game edukasi berbasis android tentang domain teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 167–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i2.12827>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Saffitz, M. S. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Keputihan Dengan Perilaku Feminine Hygiene Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bidan Universitas Airlangga. *Universitas Airlangga: Surabaya*, 4(6), 1–123. <https://repository.unair.ac.id/76521/>
- Salma, A., & Mardiana, M. (2019). Pengaruh Media Komik terhadap Pengetahuan tentang Sarapan pada Siswa SDN Padangsari 02. *Sport and Nutrition Journal*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.15294/spnj.v1i1.31203>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sara, P., Nurfianti, A., & Adriana. (2016). Efektifitas Metode Pendidikan Kesehatan Dengan Simulasi Permainan Ular Tangga Terhadap Perubahan Sikap Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Sekolah di SDN 03 Singkawang Tengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.
- Silaban, V. F., Silalahi, K. L., & Saragih, E. F. M. (2020). Pemanfaatan Personal Hygiene Untuk Menurunkan Tingkat Kejadian Keputihan. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 8, 1.
- Sugiyono, P. D. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.
- Sukarini, L. P. (2018). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA. *Jurnal Genta Kebidanan*, 6(2). <https://doi.org/10.36049/jgk.v6i2.95>
- Tiara Fatrin. (2021). Pengaruh Rebusan Daun Sirih Terhadap Keputihan Patologis pada Remaja Putri di Pesantren Izzatuna Palembang Tahun 2019. *Jurnal Antara Kebidanan*, 4(4), 198–206. <https://doi.org/10.37063/ak.v4i4.639>
- Wijayanti, A. D., & Ernawati, D. (2022). Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Siswa

Dalam Pelaksanaan Protokol Kesehatan Di Mi Miftahul Ulum Driyorejo Gresik. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 8(1), 234–242. <https://doi.org/10.33023/jikep.v8i1.1011>

Wulanyani, N. M. S. (2014). Meningkatkan pengetahuan kesehatan melalui permainan ular tangga. *Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Melalui Permainan Ular Tangga*, 40(2), 181–192.

Yulfitria, F. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pencegahan Keputihan Patologis. *Jurnal Bidan "Midwife Journal,"* 3(02), 82–92.  
<https://media.neliti.com/media/publications/234024-pengaruh-pendidikan-kesehatan-dalam-meni-0bdd569d.pdf>

Zuhriya, C., Armini, N. K. A., & Wahyuni, E. D. (2018). Pengaruh Edutainment Ular Tangga Terhadap Perilaku Remaja Tentang Personal Hygiene Menstruasi. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(2).  
<https://doi.org/10.30651/jkm.v3i2.1763>



# LAMPIRAN



*Lampiran 1 Jadwal Penelitian*

**JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN PENYUSUNAN PROPOSAL  
DAN HASIL SKRIPSI**

No	Kegiatan	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst
1	Penentuan tema	■											
2	Penyusunan Proposal		■	■	■	■							
3	Ujian Proposal			■	■	■	■						
4	Uji Etik					■	■	■					
5	Uji Validitas					■	■	■	■				
6	Pengambilan Data Hasil Penelitian							■	■	■			
7	Penyusunan Hasil Penelitian								■	■	■	■	
8	Uji Hasil Penelitian											■	■

*Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 605.1/IV.3.LPPM/A/X/2023  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 18 Oktober 2023

Kepada :  
Yth. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Gombong

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Schubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Wiwit Al Fattah  
NIM : A12020122  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi dengan Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Keputusan di SMP Muhammadiyah Gombong  
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

**Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan**



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA  
**SMP NEGERI 1 KUTOWINANGUN**

Jalan Stasiun No. 06 Kutowinangun, Kebumen ☎ (0287) 661018, ✉ 54393

Nomor : 422 / 827

Kutowinangun, 20 November 2023

Lamp. : -

Hal : Balasan Ijin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong

Dengan hormat,

Menanggapi surat saudara No. 630.1/IV.3.LPPM/A/X/2023 tanggal 24 Oktober 2023 tentang Permohonan Ijin Studi Pendahuluan di SMP Negeri 1 Kutowinangun bagi Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong maka kami memberikan ijin Penelitian kepada :

Nama : Wiwit Al Fattah

N I M : A12020122

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi dengan Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Keputihan di SMP N 1 Kutowinangun

Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian tanggapan dan jawaban kami, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Kepala Sekolah,

**SITI PUJI ASTUTI, S.Pd., M.M.Pd.**

**NIP. 197201211997022002**

## ***Lampiran 4 Instrumen Penelitian***

### **LEMBAR INFORMASI DAN KETERSEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

#### **Lembar Penjelasan Penelitian**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Nama : Wiwit Al Fattah  
Umur : A12020122  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan Di SMP N1 Kutowinangun

Saya Wiwit Al Fattah dari Universitas Muhammadiyah Gombong. Saya ingin mengajak Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian saya untuk mengikuti kegiatan Edukasi Metode Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan Di Smp N 1 Kutowinangun.

#### **Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan metode elar tangga untuk meningkatkan pengetahuan remaja tentang keputihan.

#### **Keikutsertaan Sukarela**

Partisipasi Anda dalam penelitian ini adalah sukarela tanpa paksaan. Anda berhak menolak keikutsertaan dan berhak pula untuk mengundurkan diri dari penelitian ini, meskipun Anda sudah menyatakan bersedia untuk berpartisipasi. Tidak akan ada kerugian atau sanksi apapun (termasuk kehilangan perawatan kesehatan atau terapi yang seharusnya anda terima). Jika anda ingin mengundurkan diri dalam penelitian ini Anda dapat melakukannya kapanpun.

#### **Lama Penelitian, Prosedur Penelitian dan Tanggung Jawab Partisipan**

Prosedur dilakukan selama 1x pertemuan dengan mengisi kuesioner yang berisi 15 pernyataan. Dalam proses penelitian jika ada partisipan yang ingin mengundurkan diri, penelti tidak akan memaksakan partisipan untuk melanjutkan proses penelitian.

### **Manfaat Penelitian**

Partisipasi Anda dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk Anda yaitu menambah referensi bagi penelitian berikutnya dan dapat memberikan informasi ilmiah mengenai “Apakah ada Pengaruh Edukasi dengan Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputusan di SMP N 1 Kutowinangun”.

### **Risiko Ketidaknyamanan**

Prosedur penelitian ini memiliki risiko ketidaknyamanan yaitu menyita waktu Anda selama kegiatan EDUKASI.

### **Kerahasiaan**

Saya menjamin kerahasiaan seluruh data dan tidak akan mengeluarkan atau mempublikasi informasi tentang diri Anda tanpa ijin langsung dari Anda sebagai partisipan.

### **Klasifikasi**

Jika Anda memiliki pertanyaan apapun seputar prosedur penelitian atau membutuhkan tambahan informasi, Anda dapat menghubungi saya Wiwit Al Fattah dengan nomor **telephone/WhatsApp Messenger 085729291833**

Terimakasih, Wassalamualaikum Wr. Wb

Peneliti

Wiwit Al Fattah

## Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 602.5/IL.3.AU/PN/VII/2024  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 15 Mei 2024

Kepada :  
Yth. Kepala Sekolah SMP N 1 Kutowinangun

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Wiwit Al Fattah  
NIM : A12020122  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Keputihan Di SMP N 1 Kutowinangun  
Keperluan : Ijin Penelitian


Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong

Amika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian

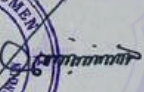
**PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAH RAGA**  
**SMP NEGERI 1 KUTOWINANGUN**  
Jl. Stasiun No. 06 Telp/Fax. (0287) 661018, Kebumen 54393 E-mail : smpn1'kutowinangun@gmail.com

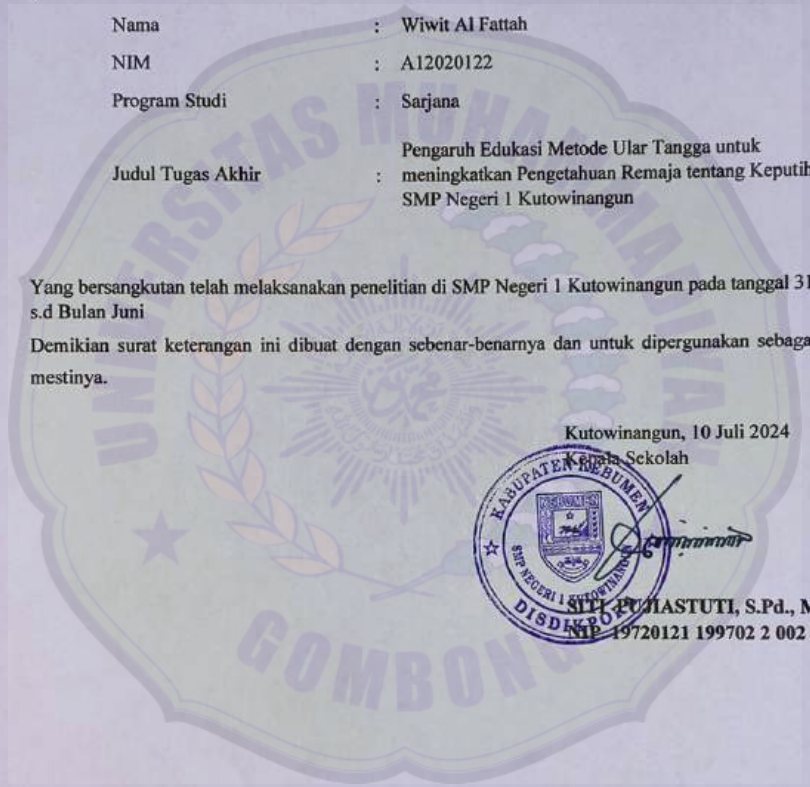
**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
Nomor : 422 / 420 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kutowinangun, menerangkan bahwa :

Nama : Wiwit Al Fattah  
NIM : A12020122  
Program Studi : Sarjana  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Keputihan Di SMP Negeri 1 Kutowinangun

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kutowinangun pada tanggal 31 Mei s.d Bulan Juni  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kutowinangun, 10 Juli 2024  
Kepala Sekolah  
  
**SITI PUJIASTUTI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19720121 199702 2 002



SURAT SELESAI PENELITIAN.xlsx

Lampiran 7 Surat Keterangan Lolos Uji Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
*HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE*  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK  
*DESCRIPTION OF ETHICAL*  
*EXEMPTION*  
"ETHICAL EXEMPTION"  
Nomor : 194.6/II.3.AU/F/KEPK/VII/2024

No. Protokol : 21113000289



Peneliti  
*Researcher* : Wiwit Al Fattah

Nama Institusi  
*Name of The Institution* : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"PENGARUH EDUKASI METODE ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG  
KEPUTIHAN DI SMP NEGERI 1 KUTOWINANGUN"

"THE EFFECT OF SNAKES AND LADDERS METHOD  
EDUCATION TO INCREASE ADOLESCENTS'  
KNOWLEDGE ABOUT VAGINAL DISCHARGE AT SMP  
NEGERI 1 KUTOWINANGUN"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Juli 2024 sampai dengan tanggal 02 Oktober 2024  
*This declaration of ethics applies during the period July 02, 2024 until October 02, 2024*

July 02, 2024  
Professor and Chairperson,

Ning Iswati, M.Kep

*Lampiran 8 Persetujuan Responden*

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth :

Calon Responden

Di Tempat

Assalamualaikum Wr Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong Nama : Wiwit Al Fattah  
NIM : A12020122

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan Di Smp N 1 Kutowinangun”.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi Ibu/Saudara sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila Ibu/Saudari menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan Ibu/Saudara untuk menandatangani lembar persetujuan dan apabila Ibu/Saudara menolak untuk menjadi responden, Ibu/Saudara bisa mengundurkan diri dan menolak penandatanganan surat pernyataan yang diberikan oleh peneliti. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya

(Wiwit Al Fattah)

**Lampiran 9 Informed Consent**

**FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM  
PENELITIAN**

<b>Judul Penelitian :</b>
<b>“Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Keputihan Di Smp N 1 Kutowinangun”</b>

<b>Saya (Nama Lengkap) :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas.</li><li>• Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini.</li><li>• Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima</li><li>• Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian</li><li>• Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan</li></ul>

Nama dan Tanda tangan responden		Tanggal No. HP	
Nama dan Tanda tangan saksi		Tanggal	
Nama dan Tanda tangan wali (jika diperlukan)		Tanggal	

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

Nama dan Tanda tangan peneliti	Wiwit Al Fattah	Tanggal No HP	12 Desember 2023 083103120024
--------------------------------	-----------------	------------------	----------------------------------

*Lampiran 10 kuisisioner penelitian*

**LEMBAR KUESIONER PENGARUH EDUKASI METODE ULAR  
TANGGA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA  
TENTANG KEPUTIHAN DI SMP N 1 KUTOWINANGUN**

A. Identitas Responden

Nama (inisial) :

Kelas :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas responden di tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan dengan baik
3. Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat anda dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Keputihan adalah cairan yang keluar dari vagina selain darah		
2	Keputihan ada 2 macam, keputihan normal dan keputihan tidak normal		
3	Keputihan berwarna hijau termasuk keputihan yang normal		
4	Keputihan yang tidak normal merupakan salah satu tanda dan gejala dari infeksi menular seksual		
5	Keputihan yang tidak normal dapat disebabkan oleh mikroorganisme alami di vagina mengalami kerusakan		
6	Keputihan yang tidak normal merupakan salah satu gejala kanker leher rahim		
7	Infeksi jamur merupakan salah satu penyebab keputihan tidak normal		

8	Penggunaan pakaian dalam yang tidak menyerap keringat dapat menambah resiko terjadinya keputihan yang tidak normal		
9	Mengganti celana dalam minimal 2 kali sehari dapat menambah resiko terjadinya keputihan yang tidak normal		
10	Keputihan yang tidak normal karena bakteri gonococcus dapat ditularkan melalui hubungan seksual		
11	Laki-laki yang mengalami infeksi diorgan reproduksinya dapat menularkan penyakit infeksi yang sama bagi pasangan seksualnya dan mengakibatkan terjadinya keputihan tidak normal		
12	Mengganti celana dalam minimal 2 kali sehari dapat mengurangi resiko terjadinya keputihan yang tidak normal		
13	Penyakit infeksi yang memiliki gejala keputihan yang tidak normal tidak akan menyebar ke rahim		
14	Cebok dengan sabun khusus vagina dapat menyembuhkan keluhan keputihan yang gatal, perih, pengeluaran cairan keputihan yang berlebih		
15	Keputihan yang banyak dan berwarna hijau akibat dari infeksi trichomonas vaginalis harus segera diperiksa		

Lampiran 11 permainan ular tangga



## SOAL PERMAINAN ULAR TANGGA

1. Apa arti dari keputihan?
2. Secara umum, penyebab terjadinya keputihan dibagi menjadi berapa? sebutkan
3. Pada saat bagaimana penyebab tidak normal terjadi?
4. Apa yang menimbulkan terjadinya penyebab tidak normal ?
5. Sebutkan aktivitas apa saja yang dapat menyebabkan keputihan?
6. Keputihan terbagi menjadi berapa jenis ? sebutkan!
7. Apa yang kamu ketahui tentang keputihan normal?
8. Apa yang kamu ketahui tentang keputihan tidak normal?
9. Tanda-tanda apa sajakah yang dirasakan saat mengalami infeksi alat kelamin?
10. Bagaimana cara menjaga kebersihan alat kelamin?
11. Apa dampak dari terjadinya keputihan?
12. Bagaimana cara membasuh area kewanitaannya yang benar?
13. Apa ciri-ciri dari keputihan normal?
14. Apa ciri-ciri dari keputihan tidak normal?
15. Apakah penggunaan cairan pembersih alat kelamin baik dilakukan setiap hari?
16. Bagaimana cara menjaga kebersihan alat kelamin saat menstruasi?
17. Bahan apa yang harus dipilih saat menggunakan celana dalam ?
18. Dampak apa yang ditimbulkan jika menggunakan sabun pembersih alat kelamin secara berlebihan?

## JAWABAN

1. Keputihan adalah keluarnya lendir atau cairan bukan dalam bentuk darah dari alat kelamin, biasanya lendir berupa lendir jernih tidak berbau, dan tidak berwarna.
2. Keputihan ada 2, kondisi normal (fisiologis) dan kondisi tidak normal (patologis)
3. terjadinya keputihan tidak normal terjadi pada saat menjelang menstruasi atau setelah menstruasi, rangsangan seksual, saat wanita hamil, stress baik fisik maupun psikologis
4. Penyebab tidak normal terjadi karena infeksi jamur, infeksi bakteri, infeksi parasit jenis protozoa dan infeksi gonorrhoe
5. Penggunaan celana dalam yang tidak menyerap keringat, Penggunaan celana panjang yang ketat, Penggunaan deodorant vagina.
6. Keputihan ada 2 macam yaitu, Keputihan normal dan keputihan tidak normal
7. Keputihan normal adalah apabila alat kelamin perempuan (vagina) pada saat-saat tertentu mengeluarkan lendir (mucus), misalnya pada saat menjelang dan sesudah haid
8. Keputihan yang tidak normal terjadi apabila perempuan mulai mengeluh karena vaginanya terlalu sering mengeluarkan lendir yang berlebihan disertai bau amis, terasa pedih waktu buang air, dan kadang disertai rasa panas dan gatal.
9. Keputihan yang disertai rasa gatal, ruam kulit dan nyeri; Sekret vagina yang bertambah banyak; Rasa panas saat kencing; Sekret vagina berwarna putih dan menggumpal; Berwarna putih kerabu-abuan atau kuning dengan bau yang menusuk.
10. Pola hidup sehat, Selalu menjaga kebersihan daerah pribadi, Membasuh vagina dengan cara yang benar, menghindari penggunaan cairan pembersih vagina
11. Dampak terjadinya keputihan yaitu Infeksi vagina dan dapat berakibat kanker mulut rahim
12. Cara membasuh areaewanitaan yaitu Dari arah depan ke belakang
13. Keputihan normal memiliki ciri-ciri: cairan keputihan encer, berwarna krem dan bening, tidak berbau, tidak gatal serta jumlah cairan sedikit
14. Keputihan tidak normal memiliki ciri-ciri: cairannya kental, berwarna kuning kehijauan menyebabkan gatal, bau dan cairan yang keluar banyak
15. Penggunaan cairan pembersih alat kelamin tidak baik dilakukan setiap hari, karena dapat mematikan flora normal vagina
16. Membiasakan untuk mengganti pembalut, pantyliner pada waktunya untuk mencegah bakteri berkembang biak.

17. Bahan kaos karena dapat menyerap keringat
18. Membuat vagina menjadi lebih kering dan gatal serta dapat menyebabkan reaksi alergi



*Lampiran 12 Hasil Uji Plagiarism*

	<p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG PERPUSTAKAAN Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412 Website : <a href="https://library.unimugo.ac.id/">https://library.unimugo.ac.id/</a> E-mail : <a href="mailto:lib.unimugo@gmail.com">lib.unimugo@gmail.com</a></p>
---	---

**SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc  
NIK : 96009  
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Edukasi Metode Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Keputusan Di SMP N 1 Kutowinangun


Nama : Wiwit Al Fattah  
NIM : A12020122  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Hasil Cek : 28%

Gombong, 03 Juli 2024

Mengetahui,

Pustakawan

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

  
(.....)

  
(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 13 Lembar Bimbingan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN







PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA



Jl Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Wiwit Al Fattah  
NIM : A12020122  
Pembimbing : Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep Mat

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
22/10/2023	Analisis Situasi	
25/10/2023	ACC Judul	
15/11/2023	BAB I	
25/11/2023	Revisi BAB I	
30/11/2023	ACC BAB 1	
12/12/2023	BAB II dan III	
25/01/2024	Revisi BAB II dan III	

13/02/2024	Revisi BAB II dan III	
27/02/2024	ACC Proposal Penelitian	
10/6/2024	BAB IV dan V	
24/6/2024	Revisi BAB IV dan V	
26/6/2024	Revisi BAB IV dan V	
7/6/2024	ACC Hasil Penelitian	

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,



*(Signature)*  
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana (Kep.Sp.Kep.MB.,Ph.D)

Lampiran 14 hasil karakteristik responden

		<b>Usia</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 Tahun	1	1.4	1.4	1.4
	13 Tahun	28	38.9	38.9	40.3
	14 Tahun	17	23.6	23.6	63.9
	15 Tahun	22	30.6	30.6	94.4
	16 Tahun	4	5.6	5.6	100.0
Total		72	100.0	100.0	

		<b>Kelas</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	22	30.6	30.6	30.6
	8	27	37.5	37.5	68.1
	9	23	31.9	31.9	100.0
Total		72	100.0	100.0	

Lampiran 15 hasil *pretest* dan *posttest*

**Total Pretest**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 8	1	1.4	1.4	1.4
9	5	6.9	6.9	8.3
10	14	19.4	19.4	27.8
11	12	16.7	16.7	44.4
12	18	25.0	25.0	69.4
13	11	15.3	15.3	84.7
14	11	15.3	15.3	100.0
Total	72	100.0	100.0	

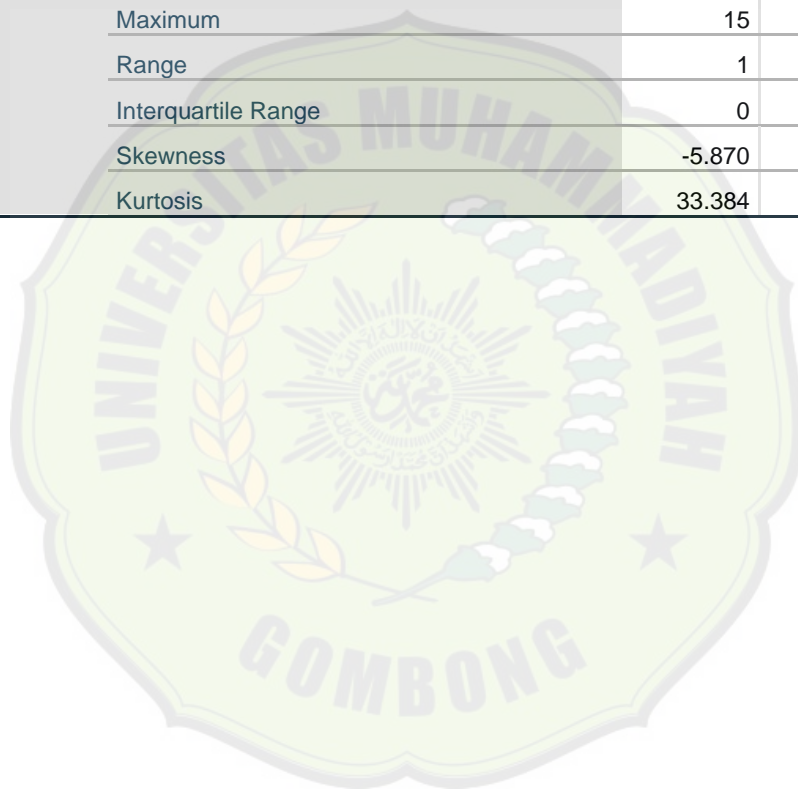
**Total Posttest**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14	2	2.8	2.8	2.8
15	70	97.2	97.2	100.0
Total	72	100.0	100.0	

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
Total Pretest	Mean	11.64	.185	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.27	
		Upper Bound	12.01	
	5% Trimmed Mean	11.67		
	Median	12.00		
	Variance	2.459		
	Std. Deviation	1.568		
	Minimum	8		
	Maximum	14		
	Range	6		
	Interquartile Range	3		
	Skewness	-.118	.283	

	Kurtosis		- .849	.559
Total Posttest	Mean		14.97	.020
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	14.93	
	Mean	Upper Bound	15.01	
	5% Trimmed Mean		15.00	
	Median		15.00	
	Variance		.027	
	Std. Deviation		.165	
	Minimum		14	
	Maximum		15	
	Range		1	
	Interquartile Range		0	
	Skewness		-5.870	.283
	Kurtosis		33.384	.559



Lampiran 16 Hasil uji normalitas data

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total Pretest	.147	72	.001	.936	72	.001
Total Posttest	.539	72	.000	.155	72	.000

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 17 Hasil uji Wilcoxon

**Ranks**

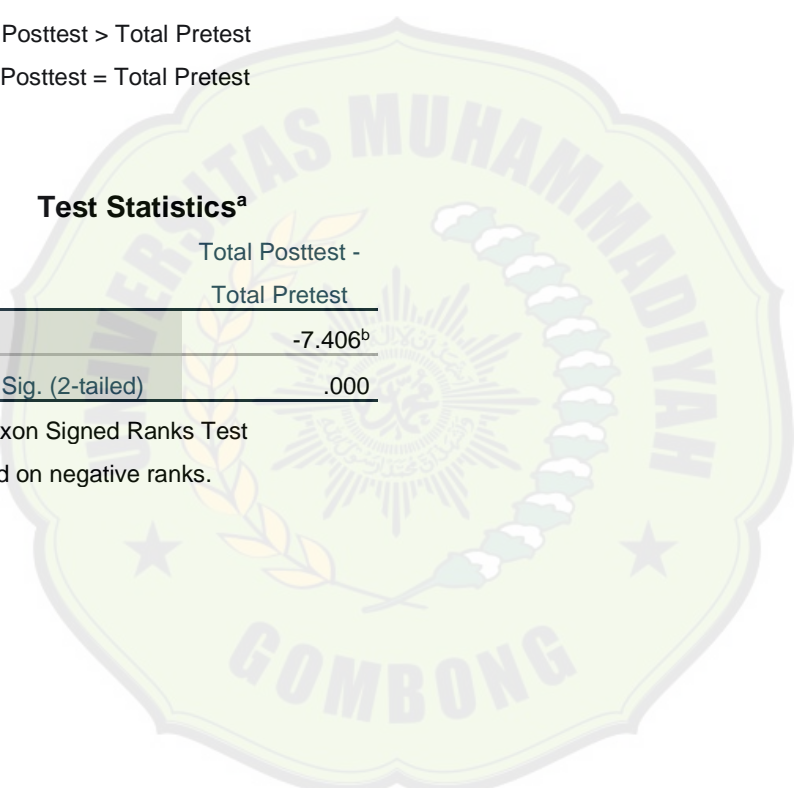
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Total Posttest - Total Pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	72 <sup>b</sup>	36.50	2628.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	72		

- a. Total Posttest < Total Pretest
- b. Total Posttest > Total Pretest
- c. Total Posttest = Total Pretest

**Test Statistics<sup>a</sup>**

		Total Posttest - Total Pretest
Z		-7.406 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.



Lampiran 18 Uji One-Way-Anova

**ANOVA**

Total Pretest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	29.474	2	14.737	7.006	.002
Within Groups	145.137	69	2.103		
Total	174.611	71			

**ANOVA**

Total Posttest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.126	2	.063	2.396	.099
Within Groups	1.818	69	.026		
Total	1.944	71			

**Test of Homogeneity of Variances**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
Total Pretest	Based on Mean	.298	2	69	.743
	Based on Median	.314	2	69	.731
	Based on Median and with adjusted df	.314	2	68.518	.731
	Based on trimmed mean	.393	2	69	.676

**Test of Homogeneity of Variances**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
Total Posttest	Based on Mean	11.831	2	69	.000
	Based on Median	2.396	2	69	.099
	Based on Median and with adjusted df	2.396	2	21.000	.116
	Based on trimmed mean	5.756	2	69	.005

### Descriptives

Total Pretest

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
7	22	10.68	1.249	.266	10.13	11.24	9	13
8	27	12.15	1.586	.305	11.52	12.78	8	14
9	23	11.96	1.461	.305	11.32	12.59	9	14
Total	72	11.64	1.568	.185	11.27	12.01	8	14

### Descriptives

Total Posttest

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
7	22	14.91	.294	.063	14.78	15.04	14	15
8	27	15.00	.000	.000	15.00	15.00	15	15
9	23	15.00	.000	.000	15.00	15.00	15	15
Total	72	14.97	.165	.020	14.93	15.01	14	15

## Lampiran 19 Panduaan Asisten Penelitian

### Panduan Asisten Peneliti

NO	Tahap	Langkah-langkah
1	Sebelum Permainan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersedia menjadi Asisten peneliti dari awal hingga akhir penelitian</li><li>2. Mengikuti arahan yang sudah diberikan sebelum hari penelitian</li></ol>
2	Saat Permainan	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan salam kepada siswi</li><li>4. Menjelaskan kepada siswi maksud dan tujuan</li><li>5. Memberikan lembar persetujuan menjadi responden</li><li>6. Memberikan absensi</li><li>7. Memberikan pre test dengan lama waktu pengerjaan 15 menit</li><li>8. Memberikan edukasi dengan permainan ular tangga</li><li>9. Menentukan kelompok bermain Sebelum memulai permainan ular tangga, terlebih dahulu harus menentukan kelompok permainan dengan 1 kelompok berisi 10 siswa.</li><li>10. Menentukan pemain pertama Sebelum memulai permainan ular tangga, terlebih dahulu harus menentukan pemain yang akan bermain pertama. Caranya bisa dengan melempar dadu dan pemain yang dadunya memiliki angka paling tinggi adalah pemain yang akan bermain pertama. Pemain dengan angka di dadunya paling rendah, dia menjadi pemain terakhir.</li><li>11. Kocok dadu sebelum menggerakkan pion Ketika akan memulai permainan, pemain yang mendapat giliran pertama harus mengocok dadu terlebih dahulu. Kemudian lihat angkanya dan dia akan menggerakkan pionnya sesuai dengan jumlah angka di dadu. Misalnya saja, jika angkanya adalah 3, maka dia akan menggerakkan pionnya 3 langkah.</li><li>12. Menjawab pertanyaan Ketika pemain mendapatkan giliran dan mendapatkan dadu angka 2 maka dia akan mendapatkan soal nomor 1 dan menjawab soal nomor 1, contoh lagi ketika berhenti di nomor 4 nanti akan menjawab soal nomor 2, ketika berhenti di nomor 12 maka akan menjawab soal nomor 6 dan seterusnya.</li><li>13. Naik jika berhenti di kotak bergambar tangga</li></ol>

		<p>Apabila pion yang dimainkan oleh pemain berhenti di gambar tangga, maka pion tersebut naik menuju kotak yang sesuai dengan arah tangga.</p> <p>14. Turun jika berhenti di kotak bergambar ular Apabila pion yang dimainkan pemain berhenti di kotak bergambar kepala ular, maka pionnya harus turun menuju kotak tempat ujung ular berada.</p> <p>15. Mendapat 2 kali kesempatan jika mendapat angka 6 Jika mendapatkan angka 6 pada dadu maka pemain akan mendapatkan dua kali kesempatan bermain. Setelah melangkah pion sebanyak 6 kotak, dia diberi kesempatan untuk mengocok dadu lagi dan menjalankan pionnya sejumlah angka yang tertera di dadu. Apabila pemain terus mendapatkan angka 6 maka, dia boleh terus menjalankan terus pionnya.</p> <p>16. Berhenti di kotak terakhir Pemain yang berhasil mencapai kotak terakhir adalah pemain yang memenangkan permainan ini. Ada peraturan jika dadu yang dikocok memperlihatkan angka yang besar dan tidak bisa berhenti di angka terakhir, maka pemain itu menggerakkan pionnya ke belakang setelah menyentuh kotak terakhir. Pion digerakkan mundur sesuai dengan sisa langkah.</p> <p>17. Permainan akan berakhir Ketika ada 3 pemain yang sudah menyelesaikan sampai finish</p>
3	Setelah Permainan	<p>18. Memberikan posttest dengan lama waktu pengerjaan 10 menit</p> <p>19. Selesai</p> <p>20. Memberikan Salam</p>

