

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEJADIAN BULLYING SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 34 PURWOREJO**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh :

Helga Wahyu Widyastuti Widodo

NIM : 2021020053

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEJADIAN BULLYING SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 34 PURWOREJO**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh :

Helga Wahyu Widyastuti Widodo

NIM : 2021020053

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU *BULLYING* SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 34 PURWOREJO**

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan pada
tanggal *24 Desember 2024*

Pembimbing



(Wuri Utami, M.Kep)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN
BULLYING SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 34 PURWOREJO**

Yang ditetapkan dan disusun oleh :

Helga Wahyu Widyastuti Widodo

2021020053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 9 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

1. Nurlaila, M.Kep

(Penguji 1)



2. Ning Iswati, M.Kep

(Penguji 2)



3. Wuri Utami, M.Kep

(Penguji 3)



Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 9 Januari 2025



Helga Wahyu Widyastuti Widodo

NIM : 2021020053

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helga Wahyu Widyastuti Widodo

Tempat, tanggal lahir : Purworejo, 06 Oktober 2002

Alamat : KemaduLor, RT 01 RW 02, Kec. Kutoarjo, Kab. Purworejo

No. Telepon/HP : 082134057513

Alamat Email : helgawww10@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya buat, dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo

Bebas dari Plagiarism dan bukan merupakan hasil karya orang lain

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang- undangan yang berlaku

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 9 Januari 2025

Pembuat Pernyataan



Helga Wahyu Widyastuti Widodo

NIM : 2021020053

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helga Wahyu Widyastuti Widodo

NIM : 2021020053

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan. Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Nom-exclusive Royalty- Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

“HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN BULLYING SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 34 PURWOREJO”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhirnya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di: Gombong, Kebumen
Pada tanggal: 9 Januari 2025
Yang menyatakan



Helga Wahyu Widyastuti Widodo

NIM.2021020053

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo”

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, penyediaan fasilitas dan bantuan lainnya dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Wahyu Widodo dan Ibu Maryati yang telah memberikan kasih sayang, mendidik, memberikan motivasi juga semangat, dan selalu ada disetiap perjalanan hidup saya.
2. Dr. Hj. Herniyatun, M.Kep., Sp.Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong
3. Eka Riyanti, M.Kep., Sp.Mat selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong
4. Cahyu Septiwi, M.kep., Sp.kep.MB., Ph.D selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana
5. Wuri Utami, M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan masukan dan arahan saya selama penyusun skripsi ini
6. Nurlaila, M.Kep selaku ketua penguji hasil dari penelitian saya
7. Ning Iswati, M.Kep selaku anggota penguji hasil penelitian saya
8. Keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi setiap langkah perjalanan saya
9. Sahabat- sahabat yang selalu menemani, memberikan semangat dan dukungan setiap proses saya.
10. Semua teman- teman saya dan semua pihak yang selalu bersedia membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Gombong,

Penulis



Helga Wahyu Widyastuti Widodo

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, atas dukungan dan doa dari orang-orang yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Wahyu Widodo dan Ibu Maryati yang telah memberikan cinta, kasih sayang dan restu, serta motivasi tiada henti sampai saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Terima kasih banyak saya ucapkan kepada keluarga tercinta yang menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan dukungan sepanjang waktu.
3. Saya ucapkan terima kasih tak terhingga kepada Ibu Wuri Utami, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengetahuan, dan motivasi kepada saya.
4. Kepada sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan *support*, membantu, dan setia menemani saya dalam menyusun skripsi ini, saya ucapkan terima kasih tiada henti.
5. Saya ucapkan terima kasih kepada Universitas dan SMP Negeri 34 Purworejo yang telah mengizinkan dan bersedia membantu saya sebagai tempat penelitian dan Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu dan mengembangkan diri.

Akhir kata, terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat terutama dalam bidang keperawatan.

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Skripsi, Desember 2024

Helga Wahyu Widyastuti Widodo¹⁾, Wuri Utami²⁾

Helgawww10@gmail.com

ABSTRAK

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN
BULLYING SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 34 PURWOREJO**

Latar Belakang: Data UNICEF tahun 2015 di Indonesia terdapat 40% kasus kekerasan dan meningkat menjadi 41- 50% pada anak sekolah usia 13- 15 tahun pada tahun 2016. Faktor- factor yang dapat mempengaruhi *bullying* seperti lingkungan social, kelompok sebaya, keluarga, ataupun pola asuh yang diterapkan orang tua. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 34 Purworejo ditemukan beberapa kasus *bullying*. *Bullying* yang kerap terjadi di sekolah yaitu berupa perilaku verbal, seperti siswa- siswi seringkali mencaci, mengancam ataupun berupa fisik, seperti berkelahi, memukul, mencakar. Menurut informasi mayoritas yang melakukan *bullying* yaitu anak laki- laki. Selain itu, siswa yang terlibat dalam perilaku *bullying* yaitu siswa yang tinggal tidak bersama dengan kedua orang tuanya dan banyak juga siswa yang berasal dari keluarga *broken home*.

Tujuan: Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo.

Metode: Desain kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*, jumlah sampel 66 diambil dengan cara *cluster random sampling*.

Hasil: Hasil pada penelitian ini didapatkan nilai ($p < 0,001$), yang artinya adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo.

Kesimpulan: Mayoritas pola asuh yang diterapkan orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo yaitu dari 66 responden penelitian terdapat 44 responden dengan pola asuh demokratis dengan tingkat kejadian *bullying* yang lebih rendah yaitu 78,5%.

Recomendasi: Pola asuh demokratis ini dapat diterapkan orang tua dalam mendidik dan membesarkan anak karena pola asuh ini mendorong keterbukaan, komunikasi dua arah, dan penghargaan terhadap pendapat anak sehingga akan membentuk karakter anak yang lebih empati dan meminimalisir terjadinya *bullying*.

Kata Kunci: Pola Asuh, Kejadian *Bullying*

1). Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

2). Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Undergraduate Thesis, December 2024

Helga Wahyu Widyastuti Widodo¹⁾, Wuri Utami²⁾

Helgawww10@gmail.com

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND BULLYING
INCIDENTS OF GRADE VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 34
PURWOREJO**

Background: UNICEF data in 2015 in Indonesia there were 40% cases of violence and increased to 41-50% in school children aged 13-15 years in 2016. Factors that can affect bullying such as the social environment, peer groups, family, or parenting style applied by parents. The results of a preliminary study conducted by researchers at SMP Negeri 34 Purworejo found several cases of bullying. Bullying that often occurs at school is in the form of verbal behavior, such as students often insulting, threatening or physical, such as fighting, hitting, scratching. According to information, the majority of those who commit bullying are boys. In addition, students who are involved in this bullying behavior are students who live not with their parents and many students also come from broken home families.

Objective: The purpose of the study was to determine the relationship between parental parenting and the incidence of bullying of grade VIII students of SMP Negeri 34 Purworejo. **Methods:** Quantitative design with cross sectional approach, the number of samples 66 was taken by cluster random sampling.

Results: The results in this study obtained a value ($p < 0.001$), which means that there is a significant relationship between parental parenting and incidence of bullying of grade VIII students of SMP Negeri 34 Purworejo.

Conclusion: The majority of the parenting style applied by parents of grade VIII students of SMP Negeri 34 Purworejo was out of 66 research respondents, there were 44 respondents with democratic parenting style with a lower level of bullying behavior of 78.5%.

Recommendation: This democratic parenting style can be applied by parents in educating and raising children because this parenting style encourages openness, two-way communication, and respect for children's opinions so that it will form a more empathetic character and minimize the occurrence of bullying.

Keywords: Parenting, Incidence Bullying

1). Student of Muhammadiyah Gombong University

2). Lecturer at the University of Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori	7
1. Pola Asuh Orang tua.....	7
2. Perilaku.....	12
3. Bullying	15
B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep Penelitian	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain atau rancangan penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28

D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
H. Etika Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data.....	34
J. Teknik Analisa Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A.Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Kisi Kisi Kuisisioner soal Pola Asuh Orang Tua	31
Tabel 3.3 Kisi Kisi Kuisisioner soal Perilaku <i>Bullying</i>	32
Tabel 4.1 Mengetahui Karakteristik Responden	38
Tabel 4.2 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku <i>bullying</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 5 Hasil *Plagiarisme*
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden (Informed Consent)
- Lampiran 7 Kuesioner Pola Asuh Orang tua
- Lampiran 8 Kuesioner Perilaku *Bullying*
- Lampiran 9 Hasil Analisa Data
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan
- Lampiran 11 Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Remaja yaitu periode yang terjadi dari usia sepuluh atau dua belas tahun sampai usia delapan belas tahun atau dua puluh tahun, periode ini diantara masa kanak-kanak dan masa dewasa (Pratama & Sari, 2021). Menurut Hurlock, masa remaja digambarkan sebagai masa penuh gejolak, juga dikenal sebagai masa dimana banyak stress yang dihadapi yaitu masa ketegangan emosional yang timbul dari adanya perubahan fisik dan psikologis yang disebabkan oleh stress social dalam kehidupan sehari-hari. Pada usia ini terjadinya perubahan yang signifikan, emosional merupakan salah satu faktor yang sering mempengaruhi perilaku seorang remaja. Pada masa ini remaja dalam keadaan emosi yang bergejolak, bersemangat, akan tetapi kurangnya kemampuan untuk mengontrol dirinya secara baik, selain itu remaja juga sulit dalam beradaptasi karena pengaruh ketidaknyamanan dan rasa khawatir yang menimbulkan rasa kegelisahan. Hal tersebut menyebabkan kemarahan, putus asa, dan tidak dapat mengelola emosi sehingga menyebabkan gangguan makan, penyalahgunaan zat dan dapat juga sebagai penyebab awal timbulnya kenakalan remaja (Amran, 2020).

Kenakalan remaja merupakan fenomena yang umum dikalangan remaja yang berasal dari suatu kelalaian pengabaian sosial, akibatnya dalam perkembangan menunjukkan perilaku menyimpang yang bertolak belakang dengan hukum dan menyalahi peraturan sosial yang berlaku. Perilaku menyimpang yang dilakukan oleh remaja bukanlah suatu hal yang asing didengar pada kalangan masyarakat luas. Bentuk kenakalan remaja yang sering dijumpai seperti tawuran, pergaulan bebas, membolos, mencuri, merokok, dan perilaku *bullying* (Amran, 2020).

Bullying merupakan masalah serius yang terus mempengaruhi anak-anak dan remaja diseluruh dunia. Menurut WHO (*World Health Organization*) pada tahun 2020, 42% anak laki-laki dan 37% anak

perempuan menjadi korban *bullying*. Jenis perilaku *bullying* yang umum terjadi yaitu berupa mencaci, pertengkaran fisik dan kekerasan seksual. Data dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia mencatat sekitar 1567 kasus *bullying* dibidang Pendidikan, dengan 76 anak menjadi korban dan 12 pelaku yang terlibat dalam kasus di sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa *bullying* masih menjadi masalah besar di Indonesia bahkan di dunia yang perlu ditangani dengan serius (Sulistiowati et al., 2022).

Data statistik UNICEF tahun 2015 menunjukkan bahwa 40% anak-anak di Indonesia mengalami kekerasan dan angka ini meningkat menjadi 41 hingga 50% pada anak sekolah usia 13 hingga 15 tahun pada tahun 2016 (UNICEF, 2021). Di Jawa Tengah, 66,9% pelajar SMA mengalami *bullying* pada tahun 2016. Korban *bullying* sering menderita efek fisik atau psikologis yang signifikan (Zahrah & Pujiharti, 2023). Survei yang dilakukan oleh Kementrian Sosial Indonesia pada tahun 2013 menunjukkan satu dari tiga remaja perempuan (35,05%) dan satu dari dua remaja laki- laki (47,45%) melaporkan merasa terintimidasi. Selain itu, 40% remaja di Indonesia merasa terintimidasi di sekolah dan 32% melaporkan mengalami agresi fisik. Upaya pencegahan dan penanganan *bullying* juga sangat penting untuk melindungi anak- anak dan remaja dari dampak negatif yang ditimbulkan oleh perilaku ini, seperti kecemasan, stress, penurunan prestasi, cedera fisik, dan lain- lain (Widyastuti & Soesanto, 2023).

Faktor- factor yang kemungkinan dapat mempengaruhi *bullying* seperti lingkungan social, kelompok sebaya, keluarga, ataupun pola asuh yang diterapkan orang tua. Pola asuh orang tua sangat berperan penting dalam membentuk karakter sang anak. Pola asuh orang tua ini dapat mempengaruhi terjadinya perilaku *bullying* karena anak cenderung akan meniru kebiasaan yang diterapkan orang tuanya. (Widyastuti & Soesanto, 2023). Orang tua memegang peran penting sebagai lingkungan pertama dimana remaja ini melakukan interaksi sosial dan menerapkan norma-norma selanjutnya yang akan membangun pribadi, sifat, dan perilaku

mereka. Salah satu factor yang berpengaruh adalah cara orang tua dalam membesarkan dan mendidik anak mereka (Nuariningsih *et al.*, 2023).

Menurut beberapa penelitian, salah satu jenis perawatan yang baik dan paling efisien untuk digunakan dalam pengasuhan adalah pola asuh demokratis, pola asuh demokratis lebih mengutamakan kepentingan anaknya. Namun, orang tua disini akan tetap mengontrol mereka dengan wajar. Pengasuhan ini memberikan peluang seorang remaja untuk mengembangkan dirinya dengan tetap memberikan standar, batasan, dan bimbingan, dengan begitu dia dapat memiliki anak yang dapat mendukung dirinya sendiri, untuk mengontrol diri, untuk bergaul dengan orang lain, dan untuk bersemangat tentang mempelajari hal- hal baru lainnya (Nafisah & Basuki, 2023).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 34 Purworejo dengan mewawancarai salah satu guru BK, ditemukan bahwa ada beberapa siswa yang melakukan perilaku *bullying* di sekolah. *Bullying* yang kerap terjadi di sekolah yaitu dalam bentuk perilaku verbal, seperti siswa- siswi seringkali mencaci, mengancam ataupun berupa fisik, seperti berkelahi, memukul, mencakar. Akibat dari hal itu korban mengalami trauma, bahkan terdapat beberapa anak yang sampai tidak mau berangkat sekolah karena *bullying* tersebut. Dari hasil didapatkan dari 192 siswa terdapat 96 kasus *bullying* yang terjadi di kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo yang tercatat dibuku BK dalam kurun waktu 8 bulan terakhir. Menurut informasi yang mayoritas *bullying* ini terjadi pada siswa kelas VIII dan mayoritas yang melakukan *bullying* yaitu anak laki- laki. Selain itu, siswa yang terlibat dalam perilaku *bullying* ini yaitu siswa yang tinggal tidak bersama dengan kedua orang tuanya karena urusan pekerjaan dan banyak juga siswa yang berasal dari keluarga *broken home*. Keterangan yang didapatkan dari wawancara guru BK bahwa siswa telah diberikan edukasi mengenai *bullying* setiap akhir semester sekali oleh pihak puskesmas dan polres setempat.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah yang timbul adalah “Apakah ada hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo?”

C. Tujuan

1. Tujuan Umum
Untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo.
2. Tujuan Khusus
 - a. Mengetahui karakteristik responden meliputi jenis kelamin, usia, dan agama
 - b. Mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua pada siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo
 - c. Mengetahui gambaran kejadian *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo

D. Manfaat

1. Bagi Pengembangan Ilmu
Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan menambah pustaka mengenai pola asuh orang tua dengan kejadian *bullying* pada anak
2. Manfaat Bagi Praktisi
 - a) Bagi Peneliti
Tujuan dari studi ini adalah untuk lebih memahami hubungan antara kejadian *bullying* pada anak- anak dan pola pengasuhan orang tua, memungkinkan peneliti untuk menuliskan dan memahami dengan pengetahuan lebih luas
 - b) Bagi Tempat Penelitian
Diharapkan hasil dari penelitian ini akan menambah pengetahuan, dan menjadi sumber referensi, serta dapat digunakan sumber bacaan mengenai cara dan sikap orang tua dalam memberikan asuhan pada anak untuk membentuk perilaku yang baik

c) Bagi Masyarakat

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat menambahkan pengetahuan tentang mengenai hubungan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *bullying* anak, selain itu juga dapat menambah pengetahuan tentang pola asuh yang baik dan benar yang dapat membantu anak- anak menjadi perilaku yang baik.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai hubungan pola asuh orang tua terhadap kejadian *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo, sejauh ini ada beberapa penelitian lain yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan peneliti, adalah :

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Peneliti	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Adinda Ramadhania Zahra, Imelda Pujiharti, 2023	Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja Di MTS Miftahul Amal Kota Bekasi	Jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif dan korelatif dan menggunakan pendekatan cross-sectional.	Dari sejumlah 119 remaja yang menjadi responden, terdapat 76 remaja (63.9 %) merasakan pola asuh yang orang tua berikan berapa pada kategori buruk. Sebanyak 43 remaja (36.1%) merasakan pola asuh orang tua yang diberikan dengan kategori buruk	Persamaan: Sama- sama meneliti pola asuh dengan perilaku <i>bullying</i> , jenis penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian deskriptif korelatif dan dengan menggunakan pendekatan cross-sectional. Perbedaan : Penelitian ini menggunakan teknik random sampling, tempat penelitian yang berbeda, dan sampel yang berbeda

Saputri, Diah Ayu Agil, Hilda Meriyandah Santosa, Puji Raharja, 2024	<i>The Correlation Between Bullying Behavior And self-Confidence In Adolescents Junior High School 1 Sidomulyo, South Lampung Regency</i>	Jenis penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian menggunakan teknik <i>purposive sampling</i> .	Perilaku <i>bullying</i> pada remaja di SMPN 1 Sido mulyo Kab. Lampung Selatan terbanyak pada kategori kurang baik sebanyak 156 responden (85,2%) dan frekuensi kepercayaan diri terbanyak pada kategori baik sebanyak 117 responden (63,9%).	Persamaan: Sama- sama meneliti pola asuh berhubungan dengan perilaku <i>bullying</i> , menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan pendekatan cross sectional. Perbedaan: Tempat penelitian, dan desain penelitian
Amran, Tifany Amalia Slametiningih, 2020	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Di SMK Islamiyah ciputat	Penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif korelatif dengan metode pendekatan cross sectional. Analisa data menggunakan Chi-Square.	Hasil penelitian menunjukkan perilaku <i>bullying</i> pada siswa di SMK Islamiyah Ciputat dengan jumlah sampel sebanyak 98 orang. Hasilnya menunjukkan perilaku <i>bullying</i> yang dilakukan oleh siswa/ siswi	Persamaan: Sama- sama meneliti pola asuh, jenis penelitian kuantitatif dengan analisis korelatif dan menggunakan pendekatan cross sectional. Perbedaan: Sampel penelitian, tempat penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Brilliant Ananta, Agil Indria Labora, Dea Fenny Kirana Putri, Nabiella Annaejla, N. B. (2024). Dampak Pengasuhan Demokratis Terhadap Perkembangan Kemandirian Pada Anak. *Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*, 8762, 146–154.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Akbar, M., & Fatah, M. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal ...*, 12, 863–870.
<http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/209%0Ahttp://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/download/209/304>
- Al. Tridhonanto, B. A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis* (p. 113).
- Aldila Andari Kristi. (2023). Upaya Mengatasi Bullying di SMP 6 Surakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 3(2), 242–248.
<https://doi.org/10.55606/jpkmi.v3i2.2048>
- Amran, T. A. S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Di Smk Islamiyah Ciputat. *Indonesian Journal of Nursing Practices*, 011(1), 42–47.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66.
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Diastuti, I. M. (2021). Hubungan antara Pola Asuh Keluarga dan Karakter Anak.

Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 8447–8452.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2347>

Emilda, E. (2022). Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 198–207.
<https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba Di Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 340–352.
<https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13731>

Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>

Hatika Mutiasari, & Linda Yarni. (2023). Fenomena Bullying Dalam Kalangan Siswa Di Smp Negeri 1 Tara. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 72–86. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.62>

Heng, P. H., Soetikno, N., & Fahditia, A. (2020). Peranan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kualitas Hidup Remaja Perkotaan. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(2), 550.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.6599.2020>

Imas, K. (2017). No Title. In *BULLYING* (p. 111).

K, C. (2023). No Title. In *Mengenal jenis- jenis bullying dan bagaimana mencegahnya*.

N, D. M., Nurhidayah, I., & W, F. E. (2022). *Bullying Pada Anak Remaja Awal Di Smp Manggala Pacet Kabupaten Bandung*. 1–6.

- Nabilah, U. (2024). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak (Studi Pada Kelurahan Anggut Dalam). *Jurnal Ilmiah Penelitian Mandira Cendikia*, 2(7), 95–104. <https://journal-mandiracendikia.com/jip-mc>
- Nafisah, I. L., & Basuki, D. D. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 272–282. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.545>
- Nilda, janna miftahul. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Noya, A., Taihuttu, J., Kiriwenno, E., & Kiriwenno Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja Sitasi. *Humanlight Journal of Psychology*. Juni, 5(1), 1–16. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/humanlight>
- Nuariningsih, I., Janah, D., & Muslihudin, M. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja pada Santri Pondok Pesantren Al-Fattah Sukoharjo 2023. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 37–49. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v3i1.2062>
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (studi kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36–46. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas/article/download/486/339/>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614–620.

<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>

Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN REMAJA | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>

Rofiqah, R., Zahroh, S., & Nabila, N. R. (2023). Peran Kanselor Sekolah Dalam Meminimalisasi Perilaku Bullying Di SMP (Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 10604–10618. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1631>

Sulistiowati, N. M. D., Wulansari, I. G. A. N. F., Swedarma, K. E., Purnama, A. P., & Kresnayanti, N. P. (2022). Gambaran Perilaku Bullying Dan Perilaku Mencari Bantuan Remaja Smp Di Kota Denpasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(1), 47–52. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>

Syapitri Henny, Amila, A. J. (2021). No Title. In N. H. Aurora (Ed.), *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (pp. 1–209).

Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>

Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1–7. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.467>

Ulfa, M., Husniah, W. O., Adan, L. M. H., & Ngabdil, P. M. A. (2023). Pola Asuh Demokratis Dan Kepribadian Anak Dusun Wintaos, Girimulyo, Panggang, Gunung Kidul. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sabangka*, 2(02), 316–321. <https://doi.org/10.62668/sabangka.v2i02.398>

Widayati, A. (2019). No Title. In *Perilaku Kesehatan (Health Behavior)* (p. 63).

Widiansyah, S., Ambarwati, T., Amalia, S., Fauziah, D. A., Mahmudah, & Fitriyani, A. (2023). Antisipasi Kenakalan Remaja Melalui Sosialisasi

Pencegahan Perilaku Menyimpang di SMAN 3 Kota Serang. *INNOVATIE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7749–7758.

Widyastuti, W., & Soesanto, E. (2023). Analisis Kasus Bullying Pada Anak. *Capitalis: Journal of Social Sciences*, 1(1), 142–154.

Wulandari, A., & Asad, M. W. (2025). *STRATEGI BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI BULLYING DI SMP NEGERI 2 CURUG COUNSELING GUIDANCE STRATEGIES IN OVERCOMING BULLYING AT SMP NEGERI 2 CURUG*. 229–236.

Zahrah, A. R., & Pujiharti, I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Mts Miftahul Amal Kota Bekasi. *Afiat*, 9(2), 35–44. <https://doi.org/10.34005/afiat.v9i2.3461>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Proposal

**JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN
PENYUSUNAN PROPOSAL DAN HASIL SKRIPSI**

No	Kegiatan	Maret	April	Mei	Jun	Juli	Agst	Sept	Okto	Nov	Des	Jan
1.	Penentuan Tema	■										
2.	Penyusunan Proposal		■	■	■	■						
3.	Ujian Proposal						■					
4.	Uji Etik							■				
5.	Uji Validitas											
6.	Pengembangan dan Hasil Penelitian								■			
7.	Penyusunan Hasil Penelitian									■	■	
8.	Uji Hasil Penelitian											■

Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 387.5/IL3.AU/PN/V/2024 Gombong, 07 Mei 2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran :-

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMPN 34 Purworejo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program
Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk
memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Helga Wahyu Widyastuti Widodo
NIM : 2021020053
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Keluarga terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas
VIII SMP Negeri 34 Purworejo
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Ariska Dwi Asti, M.Kep

UNIMUGO

Berkarakter & Inovatif

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 387.5/IL3.AU/PN/V/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 07 Mei 2024

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMPN 34 Purworejo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Helga Wahyu Widyastuti Widodo
NIM : 2021020053
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Keluarga terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Arnika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 4 Surat Keterangan Lolos Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No. Protokol : 11113001173

Nomor : 316.6/IL.3.AU/F/KEPK/IX/2024



Peneliti
Researcher

: Helga Wahyu Widyastuti Widodo
Wuri Utami

Nama Institusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERILAKU BULLYING SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
34 PURWOREJO"

"THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING
PATTERNS AND BULLYING BEHAVIOR OF CLASS VIII
STUDENTS OF SMP NEGERI 34 PURWOREJO"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 September 2024 sampai dengan tanggal 18 September 2025

This declaration of ethics applies during the period September 18, 2024 until September 18, 2025

September 18, 2024
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep

Lampiran 5 Hasil Plagiarisme



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo
Nama : Helga Wahyu Widyastuti Widodo
NIM : 2021020053
Program Studi : S1 Keperawatan
Hasil Cek : 25 %

Gombong, 23 Desember 2024

Pustakawan


(... Desy Setiyawati ...)

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT



Lampiran 6 Persetujuan Responden (Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Helga Wahyu Widyastuti Widodo dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Purworejo”

Setelah saya mendapatkan penjelasan dari peneliti, saya sudah memahami prosedur dari penelitian ini. Saya juga menyadari bahwa penelitian yang dilakukan tidak akan menimbulkan dampak negatif bagi saya. Selanjutnya saya tidak akan menuntut jika terjadi sesuatu di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Purworejo, 21 Oktober 2024

Responden

()

Kuesioner 7 Pola Asuh Orang tua

A. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

IDENTITAS

Inisial :

No Presensi :

Berilah penilaian masing- masing pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom pilihan yang sesuai menurut Anda.

Dengan penjelasan :

S : Jika pernyataan **Selalu** dilakukan 5-7x dalam seminggu

SR : Jika pernyataan **Sering** dilakukan 3-4x dalam seminggu

KK : Jika pernyataan **Kadang- kadang** dilakukan 1-2x dalam seminggu

TP : Jika pernyataan **Tidak pernah** dilakukan

Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah dalam pernyataan ini. Oleh karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan pengalaman atau keadaan anda. Dan bukan jawaban yang di anggap benar atau salah yang berlaku secara umum.

Mohon anda menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan memastikan bahwa tidak ada pernyataan yang terlewatkan. Sebelum mengisi angket ini, anda dimohon menuliskan identitas anda secara lengkap pada bagian berikut ini. Kerahasiaan identitas anda dijamin sepenuhnya oleh peneliti. Terimakasih atas kesediaan waktu luang anda untuk mengisi angket ini.

-Selamat Mengerjakan-

1. Pola Asuh Demokratis

No.	Pernyataan	Selalu (S)	Sering (SR)	Kadang-kadang (KK)	Tidak pernah (TP)
1.	Orang tua saya mengajarkan saya agar lebih mampu mendapatkan prestasi yang baik				
2.	Orang tua saya menerapkan aturan yang berlaku di rumah				
3.	Orang tua saya memberikan kesempatan berbicara tentang apa yang saya inginkan				
4.	Orang tua saya merundingkan segala hal yang terjadi kepada saya dan keluarga				
5.	Orang tua saya bertanya tentang apa yang saya lakukan di sekolah				
6.	Orang tua saya mengingatkan setiap waktu untuk belajar				
7.	Orang tua saya menemani belajar dan membantu saya agar lebih memahami pembelajaran				

2. Pola Asuh Permisif

No.	Pernyataan	Selalu (S)	Sering (SR)	Kadang-kadang (KK)	Tidak Pernah (TP)
1.	Orang tua saya memanjakan saya dan cenderung menuruti semua kemauan saya				
2.	Orang tua saya tetap memenuhi kebutuhan keluarga saya ketika kondisi ekonomi menurun				
3.	Orang tua saya bertanya tentang kegiatan sehabis pulang sekolah				
4.	Orang tua saya membebaskan untuk bermain dengan teman tanpa batas waktu				
5.	Orang tua saya selalu menuruti apapun pendapat saya				
6.	Orang tua saya menuntut saya menjadi anak yang berprestasi				
7.	Jika saya mempunyai masalah, orang tua saya menyerahkan sepenuhnya permasalahan tersebut kepada saya				

3. Pola Asuh Otoriter

No.	Pernyataan	Selalu (S)	Sering (SR)	Kadang-kadang (KK)	Tidak Pernah (TP)
1.	Orang tua saya tegas, keras, dan memerintah dalam menerapkan peraturan				
2.	Orang tua saya memaksa saya untuk mengikuti aturan yang berlaku di rumah				
3.	Saya harus patuh terhadap peraturan yang dibuat orangtua				
4.	Orang tua saya memaksa kehendak saya				
5.	Orang tua saya memarahi saya bahkan memukul apabila saya melakukan kesalahan				
6.	Orang tua saya mengontrol semua tindakan yang saya lakukan				
7.	Orang tua saya mengharuskan saya untuk belajar setiap hari				

Sumber : Wulandari (2018)

Lampiran 8 Kuesioner Bullying

B. Kuesioner Perilaku Bullying

Baca dan pahami baik- baik setiap pertanyaan yang ada, kemudian pilihlah jawaban sesuai dengan kondisi/ situasi anda dengan cara memberikan tanda centang (√) di lembar jawaban, pada salah satu jawaban yang telah tersedia

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Mohon anda menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan memastikan bahwa tidak ada pertanyaan yang terlewatkan. Kerahasiaan identitas anda dijamin sepenuhnya oleh peneliti.

Terimakasih atas kesediaan waktu luang anda untuk mengisi angket ini.

-Selamat Mengerjakan-

No.	PERTANYAAN	JAWABAN				
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Saya pernah di tendang oleh kakak kelas/teman saya					
2.	Kakak kelas/teman disekolah saya sangat baik dan rendah hati semua					
3.	Saya pernah dicubit teman saya karena tidak menyukai saya					
4.	Teman saya sering menasehati saya jika saya salah					
5.	Saaya pernah ditampar oleh teman					
6.	Semua teman saya di sekolah berkepribadian baik					
7.	Saya meludahi teman saya jika saya di bully					
8.	Saya lebih suka bersabar jika saya mendapat perlakuan bully					
9.	Saya pernah di pukul oleh teman kelas saya					
10.	Teman kelas saya sangat baik terhadap saya					
11.	Saya merusak barang teman saya jika saya dibully					
12.	Saya menahan ego saya jika saya mendapat perlakuan tidak baik					
13.	Saya pernah di mintai uang/ barang dengan kasar oleh kakak kelas					
14.	Kakak kelas/ teman saya lebih baik dari pada yang saya pikirkan					
15.	Saya pernah di gigit kakak kelas/ teman saya karena saya dibully					
16.	Sebagian besar kakak kelas saya adalah anak yang baik					

17.	Saya pernah di piting oleh kakak kelas sampai saya tidak bisa bernapas					
18.	Kakak kelas saya lebih baik daripada saya					
19.	Saya pernah di pilim telinga saya oleh teman di kelas					
20.	Saya lebih suka di nasehati dari pada kekerasan fisik					
21.	Saya pernah dipanggil dengan sebutan nama yang buruk					
22.	Saya lebih suka dipanggil dengan nama panggilan saya					
23.	Saya mengolok- olok teman saya jika saya benci dengannya					
24.	Saya lebih suka berteman daripada memusuhi					
25.	Saya pernah di fitnah menyebarkan isu buruk					
26.	Saya lebih suka dibohongi daripada di fitnah					
27.	Saya pernah diancam teman say ajika tidak menuruti perkataannya					
28.	Saya jarang sekali pendapat ancaman dari teman saya					
29.	Saya berkata kasar jika sedang di bully					
30.	Saya lebih suka berbuat baik daripada berkata kasar					
31.	Saya pernah dikritik kejam dari teman di kalas					
32.	Ketika presentasi di kritik kejam adalah hal yang wajar					
33.	Saya pernah dikucilkan oleh teman kelas					
34.	Saya lebih suka berteman dari pada dikucilkan					
35.	Saya pernah di abaikan ketika saya berbicara					

36.	Saya lebih suka mengabaikan daripada mendengarkan					
37.	Saya pernah di permalukan saat presentasi di kelas					
38.	Saya jarang mendapat perlakuan dipermalukan saat presentasi					

Lampiran 9 Hasil Analisa Data

Frekuensi Tabel

		jenis_kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	28	42.4	42.4	42.4
	Perempuan	38	57.6	57.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	1	1.5	1.5	1.5
	13	49	74.2	74.2	75.8
	14	13	19.7	19.7	95.5
	15	3	4.5	4.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Agama			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	66	100.0	100.0	100.0

		pola_asuh			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	demokratis	44	66.7	66.7	66.7
	permissif	11	16.7	16.7	83.3
	otoriter	11	16.7	16.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		perilaku_bullying			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	rendah	38	57.6	57.6	57.6
	sedang	17	25.8	25.8	83.3
	tinggi	11	16.7	16.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Statistics

		jenis_kelamin	pola_asuh	perilaku_bullying
N	Valid	66	66	66
	Missing	0	0	0

pola_asuh * perilaku_bullying Crosstabulation

Count

		perilaku_bullying			Total
		rendah	sedang	tinggi	
pola_asuh	demokratis	35	8	1	44
	permisif	2	7	2	11
	otoriter	1	2	8	11
Total		38	17	11	66

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	44.725 ^a	4	.000	.000		
Likelihood Ratio	39.956	4	.000	.000		
Fisher's Exact Test	37.638			.000		
Linear-by-Linear Association	33.640 ^b	1	.000	.000	.000	.000
N of Valid Cases	66					

a. 4 cells (44,4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,83.

b. The standardized statistic is 5,800.

Lampiran 10 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Helga Wahyu Widyastuti Widodo

NIM : 2021020053

Pembimbing : Wuri Utami, M.Kep

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
Jum'at, 15 Maret 2024	Pengajuan judul skripsi	↑
Senin, 1 April 2024	Bimbingan Bab I, Revisi Bab I	↑
Senin, 20 Mei 2024	Konsul Bab I, Lanjut Bab II	↑
Jum'at 5 Juli 2024	Bimbingan Bab II, Revisi	↑
Selasa, 16 Juli 2024	Bimbingan Bab II, Lanjut Bab III	↑
Kamis, 18 Juli 2024	Bimbingan Bab III, Revisi	↑
Senin, 22 Juli 2024	Bimbingan Bab III, Revisi kuesioner	↑
Jum'at, 26 Juli 2024	Bimbingan Bab III	↑

Mengetahui,

Ketua Prodi keperawatan Program Sarjana

(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp. KMB., Ph. D)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Helga Wahyu Widyastuti Widodo
NIM : 2021020053
Pembimbing : Wuri Utami, M.Kep

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
Kamis, 14 November 2024	Bimbingan Bab IV Hasil penelitian	
Senin, 18 November 2024	Bimbingan Revisi Bab IV Hasil penelitian	
Senin, 25 November 2024	Bimbingan Bab IV Pembahasan penelitian	
Senin, 2 Desember	Bimbingan Revisi Bab IV Pembahasan penelitian (Karakteritik responden) (Online)	
Rabu, 4 Desember 2024	Bimbingan Bab V Kesimpulan dan Saran (Online)	
Rabu, 11 Desember 2024	Bimbingan Revisi Bab V Kesimpulan (Online)	
Selasa, 24 Desember 2024	Bimbingan Abstrak Turnitin, & daftar ujian	

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,



(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp. KMB., Ph. D)

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian



