

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP  
MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TERHADAP  
PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN  
TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh:

Aan Apriliana Sintawati

NIM : 2021020005

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH GOMBONG**

**2025**

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH  
2 KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY  
BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT)  
DI MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh:

Aan Apriliana Sintawati

NIM : 2021020005

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH GOMBONG**

**2025**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

### GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal, 24 Juli 2025

Pembimbing,



(Dr. Hj. Hermiyun, S.H, S.Kp.M.Kep.,Sp.Mat)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septuwi, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.D)

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

### GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

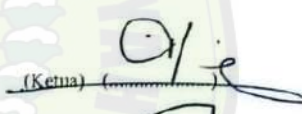
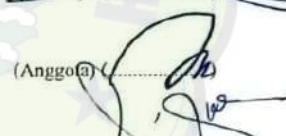

Aan Apriliana Sintawati

NIM : 2021020005

Telah diperahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Juli 2025

#### Susunan Dewan Penguji

1. Diah Astutiningrum, S.Kep., Ns., M. Kep (Ketua) 
2. Eka Riyanti, M. Kep. Sp. Kep. Mat (Anggota) 
3. Dr. Hj. Herniyatun, S.H, S.Kp.M.Kep.,Sp.Mat (Anggota) 

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Sarjana



Cahyu Septiwi, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.D

# PERNYATAAN

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari diketahui seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 24 Juli 2025



Aan Apriliana Sintawati

## HALAMAN BEBAS PLAGIARISME

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aan Apriliana Sintawati  
Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 16 April 2002  
Alamat : Kewangen RT 04 RW 02, Karang Sari, Kebumen  
No. Telepon/HP : 085771397195  
Alamat E-mail : [aanapriliana22@gmail.com](mailto:aanapriliana22@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini yang berjudul:

#### **GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL**

Bebas dari plagiarisme dan bukan karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 24 Juli 2025



Aan Apriliana Sintawati

v

Universitah Muhammadiyah Gombong

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademi Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Apriliana Sintawati

NIM : 2021020005

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Non-eksekutif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 2  
KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN  
TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL**

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tahap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Gombong, Kebumen

Pada Tanggal : 24 Juli 2025

Yang menyatakan

  
Aan Apriliana Sintawati

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Terhadap Perilaku Lesbiaan Gay Biseksual Dan Transgender (LGBT) Di Media Sosial”**. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan yang penulis alami, namun berkat bimbingan, dukungan dan dorongan dari semua pihak sehingga penulis mampu untuk menyelesaikannya. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua (Bapak Agus Kuwatno dan Ibu Yatini) beserta keluarga yang telah memberikan motivasi, do'a dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Hj. Herniyatun, S.H, S.Kp.M.Kep.,Sp.Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong serta selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirnya untuk memotivasi, mengarahkan, serta memberikan nasehat dalam pembuatan skripsi ini.
4. Eka Riyanti, M. Kep. Sp. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Cahyu Septiwi, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan.
6. Teman – teman terbaik yang tidak bisa disebutkan satu – satu, yang telah senantiasa memberikan afirmasi positifnya dan dukungan kepada penulis agar tidak putus asa dan tetap semangat dalam berjuang.

7. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. *Amiin ya rabbal alamin.*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Gombong, 27 Desember 2024

Aan Apriliana Sintawati  
NIM 2021020005

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur saya panjatkan kepada hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuni-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati, karya skripsi sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, serta kemudahan dalam setiap langkah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kepada Bapak Agus Kuwatno dan Ibu Yatini selaku orang tua saya. Terimakasih kepada kedua orang tua yang saya cintai atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus tanpa ada habisnya, dukungan serta pengorbanana yang tiada hentinya demi masa depan penulis. Bapak dan ibu, yang selalu menjadi sumber inspiratif dan motivasi dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga mendapat gelar sarjana.
3. Saudara – saudara tercinta, terimakasih atas segala sesuatu yang kalian berikan dari memberikan semangat tanpa henti disaat ada kalanya penulis merasa goyah akan skripsinya serta dukungan moral selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan adanya kehadiran kalian adalah salah satu penguat disetiap proses skripsi ini.
4. Teman – teman yang tecinta dan tersayang, yang selalu ada menemani dalam suka dan duka, keluh kesah, berbagi tawa dikala lelah. Terimakasih sudah memberikan semangat, motivasi dan dukungan selama proses yang panjang selama penyusun skripsi ini. Kehadiran kalian manjadi salah satu kekuatan yang berharga bagi penulis. Terimakasih juga atas pertemanan yang tulus serta kenangan yang telah diberikan selama perjalanan studi akademik ini.
5. Terakhir, terimakasih kepada diriku sendiri Aan Apriliana Sintawati, perempuan sederhana dengan mimpi besar, meski terkadang sulit dimengerti pikiranya. Untuk perempuan yang lelah, menangis, bahkan hampir

menyerah, namun tetap memilih tetap melangkah. Terimakasih juga karena sudah berani, telah kuat, dan tetap percaya setiap perjuangan akan ada jalanya. Semoga karya ini menjadi bukti dan hadiah untuk diriku sendiri sebagai pengingat bahwa segala doa, kesabaran, perjuangan, usaha dan pengorbanan tidak pernah sia – sia. Semoga disetiap langkah ada kebaikan yang selalu menyertai dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridha serta perlindungan-Nya.

Gombong, 24 Juli 2025

Penulis

Aan Apriliana Sintawati



## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al – Insyirah: 6)

“Dunia hanyalah tiga hari: kemarin telah pergi, esok belum tentu engkau miliki dan hari ini adalah kesempatanmu”

(Hasan AL – Bashri)

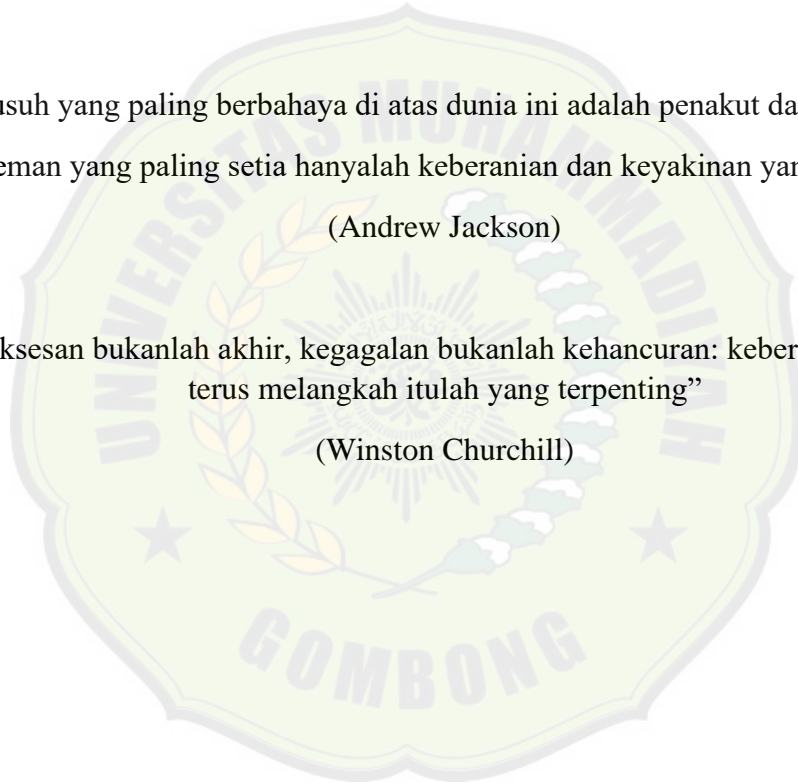
“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

“Kesuksesan bukanlah akhir, kegagalan bukanlah kehancuran: keberhasilan untuk terus melangkah itulah yang terpenting”

(Winston Churchill)



Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Skripsi, Juli 2025

Aan Apriliana Sintawati<sup>1)</sup>, Herniyatun<sup>2)</sup>  
[aanapriliana22@gmail.com](mailto:aanapriliana22@gmail.com)

## **ABSTRAK**

### **GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL**

**Latar Belakang :** Di Indonesia, penggunaan media sosial terus meningkat dari waktu ke waktu. Kelainan seksual lesbian, homoseksual, biseksual, dan transgender, atau LGBT, makin marak di Indonesia. Ada pandangan yang menentang dan mendukung tentang isu LGBT. Studi awal di SMP Muhammadiyah 2 Kebumen menunjukkan bahwa mereka pernah melihat konten tentang LGBT dan berpersepsi bahwa perilaku LGBT merupakan perilaku yang menyimpang.

**Tujuan penelitian :** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap perilaku lesbian, gay, biseksual dan transgender (LGBT) di media sosial

**Metode penelitian :** penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Cross-sectional*. Sampel terdiri dari 178 siswa siswi kelas 7, 8 dan 9 yang dipilih melalui teknik *propotional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang valid dan reliabel, lalu dianalisis secara univariat.

**Hasil penelitian :** Mayoritas responden berusia 13 tahun (37,6%), berjenis kelamin perempuan (53,4%) dan kelas 7 (42,7%). Persepsi remaja terhadap perilaku LGBT di media sosial mayoritas memiliki persepsi positif (93,3%) dan persepsi negatif (6,7%).

**Kesimpulan :** Sebagian besar remaja di SMP Muhammadiyah 2 Kebumen memiliki persepsi positif yang menganggap bahwa perilaku LGBT merupakan perilaku menyimpang seksual. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang sikap remaja dan bahaya konten LGBT di media sosial.

**Rekomendasi :** Diperlukan perencanaan edukasi atau penyuluhan untuk remaja melalui pemberian informasi dalam bentuk formal maupun dalam bentuk ekstrakurikuler. Kolaborasi antar sekolah, dan lembaga kesehatan juga penting untuk memberikan informasi dan pengetahuan yang lebih komprehensif.

Kata kunci : Persepsi, Remaja, LGBT, Media sosial

---

<sup>1</sup> *Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong*

<sup>2</sup> *Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong*

Bachelor of Nursing Program  
Faculty of Health Science  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Undergraduate Thesis, Juli 2025

Aan Apriliana Sintawati<sup>1)</sup>, Herniyatun<sup>2)</sup>  
[aanapriliana22@gmail.com](mailto:aanapriliana22@gmail.com)

## ABSTRACT

### OVERVIEW OF ADOLESCENTS' PERCEPTIONS AT SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TOWARDS LESBIAN, GAY, BISEXUAL, AND TRANSGENDER (LGBT) BEHAVIOR ON SOCIAL MEDIA

**Latar Belakang :** In Indonesia, the use of social media continues to increase over time. Sexual deviations such as lesbianism, homosexuality, bisexuality, and transgender, or collectively referred to as LGBT, are becoming increasingly prominent. Both opposing and supportive views regarding LGBT exist. An initial study at SMP Muhammadiyah 2 Kebumen showed that students were beginning to recognize LGBT content on social media, with many perceiving LGBT behavior as deviant sexual behavior.

**Tujuan penelitian :** This study aims to describe the perceptions of adolescents at SMP Muhammadiyah 2 Kebumen towards lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) behavior on social media.

**Metode penelitian :** This study uses a quantitative descriptive method with a cross-sectional approach. The sample consisted of 178 students from grades 7, 8, and 9, selected through proportional random sampling techniques. Data were collected using valid and reliable questionnaires, then analyzed univariately.

**Hasil penelitian :** The majority of respondents were aged 13 years old (37.6%), female (53.4%), and from grade 7 (42.7%). Adolescents' perceptions of LGBT behavior on social media were mostly positive (93.3%), with a small percentage showing negative perceptions (6.7%).

**Kesimpulan :** Most adolescents at SMP Muhammadiyah 2 Kebumen have a positive perception that views LGBT behavior as deviant sexual behavior. Future research is expected to further explore adolescents' attitudes and the dangers of LGBT content on social media.

**Rekomendasi :** There is a need for planned education or counseling for adolescents through information dissemination in formal or extracurricular settings. Collaboration between schools and health institutions is essential to provide more comprehensive information and understanding.

Keywords : Perception, Adolescents, LGBT, Social Media

---

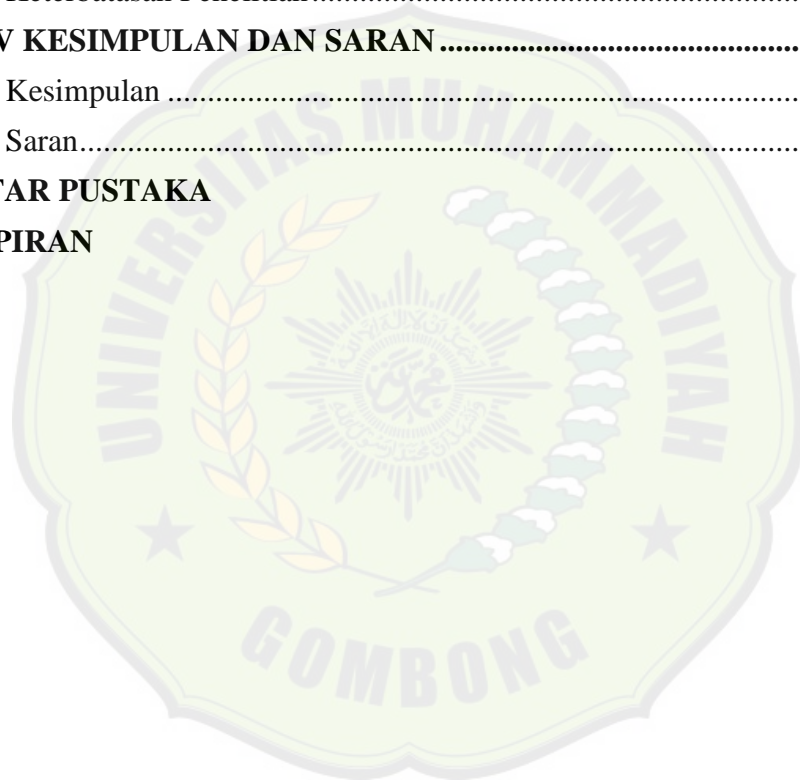
<sup>1</sup> *Students of Muhammadiyah University of Gombong*

<sup>2</sup> *Lecturer at Muhammadiyah University of Gombong*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Teori .....	7
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Desain atau Rancangan Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Definisi Operasional.....	28

F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Validitas dan Reliabilitas Intrumen.....	29
H. Etik Penelitian .....	30
I. Teknik Pengumpulan Data.....	31
J. Teknik Analisa Data.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	43
C. Keterbatasan Penelitian.....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian .....	5
Tabel 3. 1 Jumlah Sample pada tiap-tiap kelas di SMP Muhammadiyah 2 Kebumen2024/2025 .....	27
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	28
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3. 4 Format Skor Angket .....	32
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden SMP Muhammadiyah 2 Kebumen berdasarkan Usia .....	36
Tabel 4. 2 Distribusi Karakteristik Responden SMP Muhammadiyah 2 Kebumen berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Kelas.....	37
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Menyimpang Seksual.....	38
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Persepsi Remaja Terhadap Sikap Dan Perilaku Sesuai Dengan Peran Dan Jenis Kelamin .....	38
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Persepsi Remaja Tentang LGBT.....	39
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Persepsi Remaja Terhadap Trend LGBT .....	40
Tabel 4. 7 Hasil Penelitian Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap Perilaku LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual,dan ransgender) di Media Sosial .....	41
Tabel 4. 8 Penelitian Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap Perilaku LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual,dan Transgender) di Media Sosial Berdasarkan Usia .....	42
Tabel 4. 9 Penelitian Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap Perilaku LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender) di Media Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Etik

Lampiran 7 Hasil Uji Plagiarisme

Lampiran 8 Lembar Bimbingan

Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 11 Instrumen Penelitian

Lampiran 12 Kuesioner dengan Google Form

Lampiran 13 Hasil Analisa Data

Lampiran 14 Tabulasi Data

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Di Indonesia, penggunaan media sosial terus meningkat dari waktu ke waktu dan sejumlah besar platform telah muncul baru-baru ini. Mengingat banyaknya orang Indonesia yang menggunakan Facebook, Instagram, TikTok, X (Twitter), dan beberapa situs lainnya, gerakan media sosial jelas akan tetap ada. Menurut data dari *The Global Statistics* media sosial merupakan aktivitas online yang paling populer di Indonesia, dengan lebih dari 68,9% populasi penggunaan media sosial secara rutin. Menurut *Business Insider*, Indonesia merupakan salah satu dari 10 negara pada tahun 2024 yang paling aktif dalam penggunaan media sosial. 79,5% orang Indonesia menggunakan internet di seluruh dunia, menurut jajak pendapat oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). Tingkat penggunaan pada tahun 2024 mengalami kenaikan sebesar 1,31 atau 6 juta kenaikan pengguna dari periode tahun sebelumnya yaitu sebesar 78,19% pada tahun 2023 (APJII, 2023).

Secara realitas di era modern masa kini segala informasi yang dibutuhkan manusia bisa terselesaikan melalui internet karena banyaknya konten – konten yang tersebar di media sosial. Konten – konten tersebut tentu saja banyak membahas berbagai macam bidang mulai dari makan, berita terkini, pengetahuan, hingga konten yang membahas orientasi seksual. Pada era ini manusia mengalami perubahan dari berbagai sisi mulai dari sisi karakter, gaya hidup, pola pikir bahkan hingga orientasi seksual yang bermacam – macam. Berbicara tentang orientasi seksual yang bermacam – macam, di Indonesia sendiri muncul orientasi seksual mulai dari lesbian, gay, biseksual, dan transgender (LGBT) (Aziz, 2017).

Kelainan seksual lesbian, homoseksual, biseksual, dan transgender, atau LGBT, makin marak di Indonesia. Ada pandangan yang menentang dan mendukung tentang isu LGBT ini, dengan para pendukung berasumsi bahwa mereka memiliki harapan yang sama dengan komunitas LGBT bahwa

keberadaan mereka harus dihormati karena kemanusiaan mereka dan bukan dianggap tidak normal. Komunitas pro-LGBTQI berpendapat bahwa orientasi seksual tidak dapat disebabkan oleh sesuatu yang telah ditentukan sejak lahir (genetika, atau lebih tepatnya, "gen gay," penyimpangan gen yang tidak diwariskan); sebaliknya, masyarakat dan lingkungan hanya berfungsi untuk meningkatkan atau mengurangi potensi yang sudah ada (Sinyo, 2016). Perilaku LGBT dianggap sebagai perilaku buruk oleh orang-orang yang menentanginya karena dianggap tidak sesuai dengan standar sosial (Warsina, 2017). Dari sudut pandang biologis, terlibat dalam aktivitas seksual gay dapat membahayakan organ tubuh dan membuat seseorang rentan terhadap sejumlah penyakit menular seksual, termasuk gonore bakteri, trikomoniasis parasit, dan AIDS yang disebabkan oleh HIV, yang pada akhirnya dapat mengakibatkan kematian (Triyana et al., 2022).

Penyimpangan seksual di kalangan lesbian, pria gay, biseksual, dan transgender dianggap oleh masyarakat sebagai perilaku yang menyimpang dari standar dan nilai yang diterima. Saat ini belum ada data statistik yang dapat diandalkan mengenai jumlah kaum LGBT di Indonesia karena tidak semua kelompok LGBT siap atau mampu mengakui orientasi seksual mereka secara terbuka. Hasil jajak pendapat CIA, sebagaimana dilaporkan oleh *six pack magazinedot.net*, menunjukkan bahwa Indonesia berada di peringkat keenam di dunia dalam hal kontribusinya terhadap penyebaran LGBT. Dimulai dari masalah teologis, medis, dan psikiatris, LGBT telah berkembang menjadi ilmu pengetahuan yang komprehensif yang saat ini mencakup masalah sosial, sejarah, budaya, politik, dan bahkan hukum. Untuk menciptakan pemahaman dan cara berpikir bersama, masalah LGBT sendiri memiliki maknanya masing-masing. Selain itu, kita perlu memahami bagaimana setiap anak muda memandang penyimpangan seksual dalam kaitannya dengan masalah LGBT di media sosial (Hasnah & Alang, 2019).

Semua anak muda berusia antara 10 dan 18 tahun dianggap remaja. Masa remaja, masa perubahan fisik dan mental dari masa bayi ke masa dewasa, ditandai dengan kematangan seksual. Seiring perubahan kondisi tersebut,

remaja tentu saja memerlukan penyesuaian diri dalam perubahan tersebut. Salah satu perubahan yang dapat dialami remaja secara umum dialami remaja dapat dilihat dari reaksi remaja yang dimana muncul perasaan tertarik kepada lawan jenis. Tingkah laku remaja secara umum cenderung bersifat dinamis, progresif dan selalu ingin melakukan sesuatu yang belum pernah dialami atau dicoba, contohnya yaitu memperoleh kenikmatan seperti berhubungan seksual. Pendapat dan gambaran remaja tentang kaum LGBT akan tercermin dalam cara mereka memandang perilaku LGBT (Warsina, 2017).

Islam memiliki pandangan sendiri terhadap penyimpangan seksual lesbian, gay, biseksual dan transgender (LGBT). Pembahasan yang berkaitan tentang lesbian, gay, biseksual, dan transgender (LGBT), akan teringat dengan kisah Nabi Luth As tentang perilaku kaum Nabi Luth yang dikenal sebagai kaum penyuka sesama jenis. Terdapat 2 ayat yang menunjukkan perilaku kaum Nabi Luth sebagai kaum penyuka sesama jenis, yaitu Surat Al-A'raf : 80 “(Kami juga telah mengutus) Lut (kepada kaumnya). (Ingatlah) ketika dia berkata kepada kaumnya, “Apakah kamu mengerjakan perbuatan keji yang belum pernah dikerjakan oleh seorang pun sebelum kamu di dunia ini?” dan Al-A'raf : 81 “Sesungguhnya kamu benar – benar mendatangi laki-laki untuk melampiaskan syahwat, bukan kepada perempuan, bahkan kamu adalah kaum yang melampaui batas.”. Terdapat 2 istilah islam yang sesuai dengan LGBT, yaitu Liwath (Gay) hukumnya lebih buruk dibandingkan zina dengan azab “Maka tatkala datang azab Kami, Kami jadikan negeri kaum Luth itu yang di atas ke bawah (Kami balikkan), dan Kami hujani mereka dengan batu dari tanah yang terbakar dengan bertubi-tubi (Q.S. Hud [11]: 82)” dan Sihaq (lesbi) asulullah SAW pernah bersabda: “Perilaku lesbi antar kaum wanita adalah perzinahan” (H.R. al-Thabarani). Hukuman pelaku lesbi (sihaq) adalah dita'zir sesuai dengan kebijakan hakim yang berwenang. Kemudian ada dua penjelasan Fikih terkait Transgender. Pertama, jika Transgender dalam pengertian laki-laki yang berperilaku seperti wanita (waria) atau sebaliknya, maka hukumnya diharamkan, berdasarkan Hadis yang melarang laki-laki berpenampilan seperti wanita atau sebaliknya. Kedua, jika Transgender dikaitkan dengan operasi

mengubah kelamin, dari laki-laki menjadi wanita atau sebaliknya, maka hukumnya juga diharamkan, karena tergolong tabdil atau mengubah ciptaan Allah SWT (Harahap et al., 2022)

Penelitian tentang "Persepsi Remaja terhadap Perilaku Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender di Media Sosial" menarik bagi penulis berdasarkan uraian di atas. Pada saat dilakukan studi pendahuluan yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 2 Kebumen dengan mengumpulkan 10 murid dapat menunjukkan bahwa mereka memiliki media sosial, pernah melihat konten tentang LGBT dan berpersepsi bahwa perilaku LGBT merupakan perilaku yang menyimpang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana remaja memandang perilaku LGBT (lesbian, gay, biseksual, dan transgender) di media sosial.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang muncul pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pendapat remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap fenomena LGBT di Indonesia?
2. Bagaimana persepsi remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap perilaku LGBT di media sosial?
3. Bagaimana remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen dalam menyikapi perilaku LGBT yang ada pada media sosial?

## **C. Tujuan**

1. Tujuan Umum

Tujuan keseluruhan penelitian ini adalah untuk memastikan bagaimana remaja memandang perilaku LGBT (lesbian, gay, biseksual, dan transgender) di media sosial.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui persepsi remaja terhadap perilaku LGBT di media sosial.

- b. Untuk mengetahui pandangan remaja terhadap perilaku LGBT berdasarkan jenis kelamin.
- c. Untuk mengetahui pendapat remaja mengenai LGBT berdasarkan usia.

#### D. Manfaat

##### 1. Teoritis

###### a. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tambahan bagi ilmu keperawatan serta wawasan lebih dalam untuk membangun keahlian khusus di bidang keperawatan maternitas.

###### b. Bagi Peneliti

Agar penelitian ini dapat dijadikan landasan bagi penelitian selanjutnya, maka diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan informasi serta pengalaman sebagai tambahan dalam mengamalkan materi yang telah dipelajari di perkuliahan.

##### 2. Praktis

###### a. Bagi Remaja

Remaja diharapkan memperoleh pengetahuan atau pemahaman dari penelitian ini mengenai perilaku LGBT di media sosial.

###### b. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan

Dalam rangka memberikan pelayanan, pendidikan kesehatan, pencegahan, dan pengobatan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai perilaku LGBT di media sosial.

#### E. Keaslian Penelitian

Dari sejumlah penelitian terdahulu yang masih relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh para akademisi, khususnya:

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
<b>Warsina Wati dan</b>	Gambaran Persepsi	Penelitian deskriptif	Mayoritas (97%) responden, atau	Persamaan penelitian ini

<b>ubandi, 2017</b>	Remaja Terhadap Perilaku Lesbian, Gay, Bisexual dan Transgender (LGBT) di SMAN 1 Tamansari Kabupaten Bogor	merupakan desain penelitian yang digunakan oleh peneliti. Di SMAN 1 Tamansari, Kabupaten Bogor, populasi penelitian adalah siswi kelas 1 dan 2. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan 17 pernyataan menggunakan skala likert digunakan untuk mengumpulkan data setelah prosedur pengambilan sampel yang menggunakan teknik proporsional random sampling dengan target 87 responden selesai dilakukan.	sebanyak 84 responden, berusia antara 15 dan 17 tahun, menurut temuan penelitian. Sebanyak 53 responden, atau lebih dari separuh (61%) dari total responden, adalah perempuan. Dari 87 responden, 49 (56%) memiliki pandangan positif terhadap kaum LGBT dan menganggap perilaku mereka tidak pantas atau menyimpang.	adalah sama – sama mengamil tema terkait dengan persepsi remaja terhadap perilaku LGBT, variabel yang sama mengenai persepsi remaja terhadap perilaku LGBT. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti yang lain adalah tempat, waktu, tujuan dan sampel penelitian.
<b>Entri Fauziah pada tahun 2018</b>	Gambaran Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Lesbian, Gay, Bisexual Dan Transgender (Lgbt) Di SMPN 45 Bandung Periode Februari-Juli 2018	Penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang melukiskan suatu gambaran atau menggambarkan suatu skenario, merupakan desain yang digunakan dalam penelitian ini. Sebanyak 228 siswa kelas tujuh SMPN 45 Bandung diberikan kuesioner untuk diisi guna mengumpulkan data primer. Metode yang digunakan adalah metode proporsional random sampling, dengan jumlah sampel 70 orang.	Menurut temuan penelitian, lebih dari separuh responden 57 persen, atau 40 responden adalah perempuan, dan lebih dari separuh 59 persen, atau 41 responden memiliki perspektif yang baik, yang berarti mereka menganggap kaum LGBT bertindak dengan cara yang tidak pantas atau tidak normal. Mayoritas dari 59% persepsi positif 36 persen, atau 25 orang dimiliki oleh perempuan.	Persamaan penelitian ini adalah sama – sama mengamil tema terkait dengan persepsi remaja terhadap perilaku LGBT, variabel yang sama mengenai persepsi remaja terhadap perilaku LGBT. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti yang lain adalah tempat, waktu, tujuan dan sampel penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Albar, K. (2021). *Monograf Manajemen Retail dan Kewiraniagaan* (p. 71).
- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*.  
<https://books.google.co.id/books?id=ltq0DwAAQBAJ>
- ARISKANITHA, N. W. (2021). Gambaran persepsi remaja terhadap lesbian, gay, biseksual, dan transgender di sma negeri 1 kuta utara. *Skripsi, REMAJA, LGBT, PERSEPSI*, 65.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8.
- Dr.Ettamamang Sangadji, M. S., & Dr. Sopiiah, M.M., S. P. (2010). *Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis dalam Penelitian disertai contoh* (p. 28).  
[https://books.google.co.id/books?id=R2gOEQAAQBAJ&pg=PA28&dq=manfaat+laporan+penelitian+library+research&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjY7\\_iD8qCIAxUFcmwGHTN\\_MF8Q6wF6BAGFEAU](https://books.google.co.id/books?id=R2gOEQAAQBAJ&pg=PA28&dq=manfaat+laporan+penelitian+library+research&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjY7_iD8qCIAxUFcmwGHTN_MF8Q6wF6BAGFEAU)
- Dzul, F. (2021). PERSEPSI (Bagaimana sejatinya persepsi membentuk konstruksi kita). In *Persepsi* (p. 17).
- Fauziah, E. (2018). *Gambaran Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Lesbian, Gay, Biseksual, Dan Transgender (Lgbt) Di Smpn 45 Bandung Periode Februari-Juli*.
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15–24.  
<https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/stu/article/view/1980>
- Hamdan, Junaidi, M., Rianti, & Haerudin. (2023). Dampak Bahaya LGBT Bagi Generasi Muda Dalam Perspektif Kesehatan. *ALPATIH: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 1–7.
- Harahap, M. N. N., Munthe, R., & Manurung, M. (2022). Kasus LGBT dalam Negara dan Perspektif Alquran & Tafsir Surah Al A'raf Ayat 80. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(4), 11–14. <https://doi.org/10.57251/hij.v1i4.452>
- Hasnah, H., & Alang, S. (2019). Lesbian, Gay, Biseksual Dan Transgender (Lgbt) Versus Kesehata: Studi Etnografi. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 63–72.  
<https://doi.org/10.24252/kesehatan.v12i1.9219>
- I ketut swarjana, S.K.M.,M.P.H., D. P. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel Dan Contoh Kuesioner*. Yogyakarta:

Andi Publisher.

- Ii, B. A. B. (2018). *Penelitian Terdahulu Tinjauan pada penelitian yang pernah dilakukan atau penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan bertujuan untuk menghindari terjadinya kesamaan topik antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan .* 21–63.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal, Vol 1 no 1*(52), 147–158.
- Linda, P., Qadariah, R., & Hidayati, S. (2024). *Pengetahuan IMS dan Sikap Terhadap Fenomena LGBT pada Masyarakat.* 77–82.
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif 1 Teknik Analisis Kualitatif. *Academia*, 1–7.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Notoatmodjo. (2012). *Pdf-Methodologi-Penelitian-Kesehatan-Notoatmodjo\_Compress.Pdf* (p. 243).  
*Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa.pdf.* (n.d.).
- Pratama, M. R. A., Fahmi, R., & Fadli, F. (1970). Lesbian, Gay, Biseksual Dan Transgender: Tinjauan Teori Psikoseksual, Psikologi Islam Dan Biopsikologi. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 27–34.  
<https://doi.org/10.19109/psikis.v4i1.2157>
- Prof Dr. H.M Sidik Priadana, MS, D. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif.pdf* (p. 203).
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & S., M. B. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625>
- Remaja, A. H. P. (2023). *Perkembangan Remaja.*  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0fTLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA155&dq=+remaja&ots=I6jNK39rIB&sig=GalRN5SOqyLLnkNQ2\\_ysdVjDPBA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=remaja&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0fTLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA155&dq=+remaja&ots=I6jNK39rIB&sig=GalRN5SOqyLLnkNQ2_ysdVjDPBA&redir_esc=y#v=onepage&q=remaja&f=false)
- Rendanody, A. (2019). Bias Feminisme: Isu LGBT, Seks Bebas dan Perubahan Norma Seksualitas. *Jurnal Pewarta Indonesia*, 1(1), 53–61.  
<https://doi.org/10.25008/jpi.v1i1.7>
- Safrudin Aziz, M. P. (2017). *Pendidikan Seks Perspektif Terapi Sufistik Bagi LGBT* (p. 449).  
[https://books.google.co.id/books?id=mXI6DwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA36&dq=homoseksual+adalah&hl=en&source=newbks\\_fb&redir\\_esc=y#v=onepage&q=homoseksual+adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=mXI6DwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA36&dq=homoseksual+adalah&hl=en&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=homoseksual+adalah&f=false)
- Santrock, john w. (2007). *Remaja. 2010.*

- Sinyo. (2016). *Lo Gue Butuh Tau Lgbt* (Vol. 4, Issue 1, pp. 1–23).
- Siti Ariska Nur Hasanah, Dwi Agustina, Oktavia Ningsih, & Intan Nopriyanti4. (2024). Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. *CiDEA Journal*, 3(1), 44–54. <https://doi.org/10.56444/cideajournal.v3i1.1810>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1–7. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.467>
- Triyana, R., Susanti, M., Amelia, R., Siana, Y., & Adelin, P. (2022). Edukasi Bahaya LGBT bagi Remaja dari Tinjauan Kesehatan pada Siswa SMAN I Padang Panjang. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(12), 4523–4532. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i12.8388>
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations. *Chest*, 158(1), S65–S71. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>
- Warsina, W. W. (2017). Gambaran Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Lesbian, gay, Biseksual dan Transgender (LGBT) di SMAN 1 Tamansari Kabupaten Bogor. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 9(2), 19–25. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v9i2.237>

### Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	2024/2025											
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	Nov	Des
1	Penentuan Tema												
2	Studi Pendahuluan dan Pengupulan Data, Latar Belakang												
3	Penyusunan Proposal												
4	Ujian Proposal												
5	Uji Etik												
6	Pengambilan Data Hasil Penelitian												
7	Penyusunan Hasil Penelitian												
8	Ujian Hasil Penelitian												

## Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 520.5/IL.3.AU/PN/VI/2024  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 11 Juni 2024

Kepada :  
Yth. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Kebumen

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Aan Apriliana Sintawati  
NIM : 2021020005  
Judul Penelitian : Gambaran Persepsi Remaja terhadap Perilaku LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual, Transgender) di Media Sosial  
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong



Anika Dwi Asti, M.Kep

## Lampiran 3 Balasan Ijin Studi Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PNF  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KEBUMEN  
SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN  
TERAKREDITASI A

المحمدية الأولى الثانوية 2 كيبومين  
SMP MUHAMMADIYAH JUNIOR  
HIGH SCHOOL 2 KEBUMEN

No : 251/III.4.AU/A/2024  
Hal : Pemberian Ijin

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kebumen, 5 Dzulhijjah 1445 H  
13 Juni 2024 M

Kepada :  
Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Di Kebumen

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarrakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT, semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya, amin.

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Gombong nomor : 520.5/II.3.AU/PN/VI/2024 tentang permohonan ijin penelitian atas nama :

Nama : Aan Apriliana Sintawati  
NIM : 2021020005  
Prodi : Keperawatan  
Fakultas : Program Sarjana  
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Gombong  
Judul skripsi : Gambaran Persepsi Remaja terhadap Perilaku LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual, Transgender) di Media Sosial

SMP Muhammadiyah 2 Kebumen memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian pada bulan Juni 2024.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Nasrun minallahi wafathun qarrib  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarrakatuh*

Kepala Sekolah



*[Signature]*  
INAM ROMZAN FAUZI, S.Th.I.M.Pd  
NBM. 915 069

Alamat  
Jln. Ahmad Yani 83 Kebumen  
Telp. 0287 381 034

Call Centre  
081392354871

Email  
smp.muhamduakbm@yahoo.co.id

www.smpmuda.sch.id

## Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1138.5/II.3.AU/PN/I/2025  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 30 Januari 2025

Kepada :  
Yth. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Kebumen

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Aan Apriliana Sintawati  
NIM : 2021020005  
Judul Penelitian : Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap Perilaku Lesbian Gay Biseksual dan Transgender, (LGBT) di Media Sosial  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
  
Arnika Dwi Asti, M.Kep

## Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PNF  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KEBUMEN  
SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN  
TERAKREDITASI A

المحمدية الأولى الثانوية 2 كيبومين  
SMP MUHAMMADIYAH JUNIOR  
HIGH SCHOOL 2 KEBUMEN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No : 200/III.4.AU/F/2025  
Hal : Pemberian Ijin

Kebumen, 11 Maret 2025

Kepada :  
Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Di Kebumen

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarrakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT, semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya, amin.

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Gombong, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat nomor :1138.5/II.3.AU/PN/I/2025 tentang permohonan ijin penelitian atas nama :

Nama : Aan Apriliana Sintawati  
NIM : 2021020005  
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Gombong  
Judul skripsi : Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen terhadap Perilaku Lesbian Gay Biseksual dan Transgender (LGBT) di media sosial.

SMP Muhammadiyah 2 Kebumen memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian pada bulan Maret 2025

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Nasrun minallahi wafathun qarrib  
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarrakatuh*

Kepala Sekolah  
  
IMAM ROMZAN FAUZI, S.Th.I.M.Pd  
NBM. 915 069

Alamat  
Jln. Ahmad Yani 83 Kebumen  
Telp. 0287 381 034

Call Centre  
081392354871

Email  
smp.muhamdua2km@yahoo.co.id

www.spmuda.scri.id

## Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
*HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE*  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK  
*DESCRIPTION OF ETHICAL  
EXEMPTION*  
"ETHICAL EXEMPTION"  
Nomor : 028.6/II.3.AU/F/KEPK/I/2025

No. Protokol : 11113001338



Peneliti  
*Researcher* : Aan Apriliana Sintawati  
Dr. Hj. Herniyatun, M.Kep.,Sp.Mat

Nama Institusi  
*Name of The Institution* : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP  
MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TERHADAP PERILAKU  
LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT)  
DI MEDIA SOSIAL"

"OVERVIEW OF THE PERCEPTIONS OF ADOLESCENTS  
OF SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN ON THE  
BEHAVIOR OF LESBIAN GAY BISEXUAL AND  
TRANSGENDER (LGBT) ON SOCIAL MEDIA"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Januari 2025 sampai dengan tanggal 25 Januari 2026  
*This declaration of ethics applies during the period January 25, 2025 until January 25, 2026*

January 25, 2025  
Professor and Chairperson,

Ning Iswati, M.Kep

## Lampiran 7 Hasil Uji Plagiarisme



### SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc  
NIK : 96009  
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT


Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : **GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 2  
KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN  
TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL**

Nama : Aan Apiliana Sintawati  
NIM : 2021020005  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Hasil Cek : 28%

Gombong, 08 Juli 2025

Pustakawan

  
(... Desy Setiyawati ...)

Mengetahui,  
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

  
(Sawiji, M.Sc)

## Lampiran 8 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Aan Apriliana Sintawati  
NIM : 2021020005  
Pembimbing : Dr. Hj. Herniyatun, S.H, S.Kp.M.Kep.,Sp.Mat

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
22/03/2024	Menentukan Tema	<i>hs</i>
22/04/2024	Menentukan Judul	<i>hs</i>
20/05/2024	ACC Judul	<i>hs</i>
04/07/2024	Konsul BAB 1	<i>hs</i>
19/07/2024	Konsul BAB II	<i>hs</i>
23/08/2024	Konsul BAB III	<i>hs</i>
15/11/2024	ACC Proposal	<i>hs</i>
22/01/2025	Revisi Proposal	<i>hs</i>
12/06/2025	Konsul BAB IV dan V	<i>hs</i>
01/07/2025	Konsul BAB IV dan V	<i>hs</i>
03/07/2025	ACC Hasil	<i>hs</i>

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Cahyu Septiwi, M.Kep.,Sp. KMB., Ph. D)

## Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Responden

### LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Yth Siswa Siswi SMP Muhammadiyah 2 Kebumen

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Apriliana Sintawati

NIM : 2021020005

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong Program Studi S1 Keperawatan yang akan melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Terhadap Perilaku Lesbian Gay Biseksual Dan Transgender (LGBT) Di Media Sosial” guna memenuhi syarat ketentuan melakukan kegiatan penyusunan skripsi sebagai persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi remaja terhadap Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender (LGBT).

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Saudara untuk menjadi responden pada penelitian ini dengan memberikan jawaban secara jujur dan tanpa adanya paksaan atas pernyataan – pernyataan yang berjumlah 18 dalam penelitian ini. Seluruh data yang diperoleh akan tetap saya jaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi Saudara saya mengucapkan terimakasih.

Kebumen,.....2025

Peneliti

Aan Apriliana Sintawati

Universitah Muhammadiyah Gombong

**Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden**

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Alamat :

Setelah membaca dan memahami Lembar Permohonan Menjadi Responden yang diajukan peneliti, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian tentang “Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Terhadap Perilaku Lesbian, Gay, Biseksual Dan Transgender (LGBT) Di Media Sosial” secara sukarela dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat persetujuan ini saya berikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kebumen,.....2025

Responden

(.....)

## Lampiran 11 Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

#### GAMBARAN PERSEPSI REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 2 KEBUMEN TERHADAP PERILAKU LESBIAN GAY BISEKSUAL DAN TRANSGENDER (LGBT) DI MEDIA SOSIAL

##### 1. Perunjuk Kuesioner

1. Perhatikan dan bacalah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan seksama.
2. Dalam pengisiisan keuesioner ini anda diminta untuk menjawab dengan jujur dan tanpa ada paksaan.
3. Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan jawaban anda.
4. Jawaban yang anda berikan dijamin akan kerahasiaannya.

##### 2. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :

Anda diminta memberiiikan pendapat atas pertanyaan dibawah ini, dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada tabel yang telah disediakan, dan setiap alternatif tidak mewujudkan salah atau benar. Kami sanagat menghargai waktu yang ada gunakan untuk mengisi kuesioner ini secara jujur. Kerahasian identitas Anda kami jaga sesuai etika peelitian.

##### **Keterangan:**

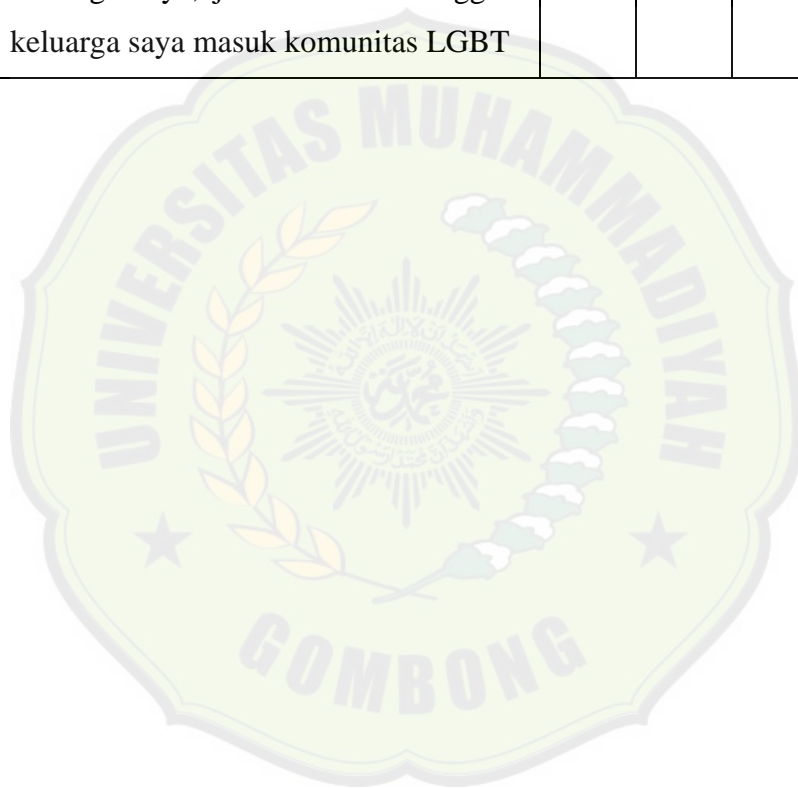
1. SS (Sangat Setuju)
2. S (Setuju)
3. RR (Ragu – Ragu)
4. TS (Tidak Setuju)
5. STS ( Sangat Tidak Setuju).

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mengetahui tentang LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender)?		
2.	Apakah Anda pernah melihat konten LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender) di media sosial?		

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	ST	STS
1.	LGBT adalah suatu bentuk perilaku penyimpangan seksual					
2.	Setiap manusia harus bersikap dan berperilaku sesuai dengan peran dan jenis kelamin masing-masing					
3.	Saya merasa tidak terganggu ketika melihat konten LGBT di media sosial (mis: laki-laki seperti perempuan, perempuan seperti laki-laki)					
4.	Transgender wajar dilakukan bagi yang merasa tidak cocok dengan jenis kelaminnya					
5.	LGBT dipengaruhi oleh semakin majunya ilmu pengetahuan dan teknologi					
6.	Perilaku LGBT hanya trend sesaat sehingga masyarakat tidak perlu khawatir dengan hal tersebut					
7.	Jika ada salah satu anggota keluarga saya yang termasuk kelompok LGBT					

	yang dikucilkan, saya akan memberi dukungan moral					
8.	Laki-laki dan perempuan perlu diberi pemahaman terkait identitas jenis kelamin yang dimiliki sejak dini					
9.	Sah-sah saja seseorang mengekspresikan rasa cintanya kepada siapapun sekalipun kesesama jenis, karena cinta adalah fitrah manusia					
10.	Komunitas LGBT perlu diberi kebebasan karena Indonesia memegang teguh HAM					
11.	Orang-orang dengan LGBT tidak dapat disembuhkan					
12.	Jika seseorang menonton konten LGBT dan bergaul dengan orang-orang yang berperilaku menyimpang, maka lambat laun akan mengakibatkan dirinya ikut dalam arus penyimpangan itu sendiri					
13.	Saya tidak masalah jika, seseorang itu merasa nyaman dengan satu jenis kelamin saja					
14.	Seseorang LGBT tidak perlu malu menampakan hubungannya didepan umum, asalkan tidak merugikan orang lain					
15.	Saya tidak menganggap konten tentang kelompok LGBT merugikan orang lain					

16.	Tindakan atau aktivitas hubungan seks sesama jenis tidak dapat diterima secara sosial oleh sebagian besar masyarakat.					
17.	Hak setiap individu sebagai manusia itu sama, mendapat perlakuan yang sama termasuk bagi para komunitas LGBT					
18.	Saya akan memandang rendah anggota keluarga saya, jika salah satu anggota keluarga saya masuk komunitas LGBT					



## Lampiran 12 Kuesioner dengan Google Form

**Penelitian "Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Terhadap Lesbian Gay Biseksual Dan Transgender (LGBT) Di Media Sosial"**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Perkenalkan saya Aan Aprilliana Sintawati Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong, saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang "Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Terhadap Lesbian Gay Biseksual Dan Transgender (LGBT) Di Media Sosial"

aanaprilliana22@gmail.com Ganti akun

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**Karakteristik Responden**

Nama \*

Jawaban Anda

Jenis Kelamin \*

Perempuan  
 Laki-laki

Ukua \*

Jawaban Anda

Kelas \*

7  
 8  
 9

Kembali Berikutnya Kosongkan form

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.  
Konten ini tidak dilacak atau tidak aman oleh Google.  
Pegawai kami tidak akan membagikan Privasi.  
View this form lock associations? Labatiba

Google Formulir

**Penelitian "Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Terhadap Lesbian Gay Biseksual Dan Transgender (LGBT) Di Media Sosial"**

aanaprilliana22@gmail.com Ganti akun

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Apakah anda mengetahui tentang LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender)?

Ya  
 Tidak

Apakah anda pernah melihat konten LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender) di media sosial?

Ya  
 Tidak

Kembali Berikutnya Kosongkan form

**Penelitian "Gambaran Persepsi Remaja SMP Muhammadiyah 2 Kebumen Terhadap Lesbian Gay Biseksual Dan Transgender (LGBT) Di Media Sosial"**

aanaprilliana22@gmail.com Ganti akun

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**Kuesioner Persepsi Remaja Terhadap LGBT di Media Sosial**

Keterangan:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
RR : Ragu-ragu  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

1. LGBT adalah suatu bentuk perilaku penyimpangan seksual \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Ragu-ragu  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

2. Setiap manusia harus bersikap dan berperilaku sesuai dengan peran dan jenis kelamin masing-masing \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Ragu-ragu  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

3. Saya merasa tidak terganggu ketika melihat konten LGBT di media sosial (mis: laki-laki seperti perempuan, perempuan seperti laki-laki) \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Ragu-ragu  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

4. Transgender wajar dilakukan bagi yang merasa tidak cocok dengan jenis kelaminnya \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Ragu-ragu  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

5. LGBT dipengaruhi oleh semakin majunya ilmu pengetahuan dan teknologi \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Ragu-ragu  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

6. Perilaku LGBT hanya trend sesaat sehingga masyarakat tidak perlu khawatir dengan hal tersebut \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Ragu-ragu  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

7. Jika ada salah satu anggota keluarga \* saya yang termasuk kelompok LGBT yang dikucilkan, saya akan memberi dukungan moral \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Ragu-ragu  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

8. Laki-laki dan perempuan perlu diberi pemahaman terkait identitas jenis kelamin yang dimiliki sejak dini \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Sah-sah saja seseorang mengekspresikan rasa cintanya kepada siapapun sekalipun sesama jenis, karena cinta adalah fitrah manusia \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

10. Komunitas LGBT perlu diberi kebebasan karena Indonesia memegang teguh HAM \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

11. Orang-orang dengan LGBT tidak dapat disembuhkan \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Jika seseorang menonton konten LGBT dan bergaul dengan orang-orang yang berperilaku menyimpang, maka lambat laun akan mengakibatkan dirinya ikut dalam arus penyimpangan itu sendiri \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

13. Saya tidak masalah jika, seseorang itu merasa nyaman dengan satu jenis kelamin saja \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

14. Seseorang LGBT tidak perlu malu menampakan hubungannya didepan umum, asalkan tidak merugikan orang lain \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

15. Saya tidak menganggap konten tentang kelompok LGBT merugikan orang lain \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

16. Tindakan atau aktivitas hubungan seks sesama jenis tidak dapat diterima secara sosial oleh sebagian besar masyarakat. \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

17. Hak setiap individu sebagai manusia itu sama, mendapat perlakuan yang sama termasuk bagi para komunitas LGBT \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

18. Saya akan memandang rendah anggota keluarga saya, jika salah satu anggota keluarga saya masuk komunitas LGBT \*

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Kembali  Kosong formulir 

## Lampiran 13 Hasil Analisa Data

### Jenis Kelamin Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	83	46.6	46.6	46.6
	Perempuan	95	53.4	53.4	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

### Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 thn	18	10.1	10.1	10.1
	13 thn	67	37.6	37.6	47.8
	14 thn	48	27.0	27.0	74.7
	15 thn	38	21.3	21.3	96.1
	16 thn	6	3.4	3.4	99.4
	17 thn	1	.6	.6	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

### Kelas Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	76	42.7	42.7	42.7
	8	46	25.8	25.8	68.5
	9	56	31.5	31.5	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

### P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	9	5.1	5.1	5.1
	TS	6	3.4	3.4	8.4
	RR	9	5.1	5.1	13.5
	S	65	36.5	36.5	50.0
	SS	89	50.0	50.0	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	.6	.6	.6
	TS	6	3.4	3.4	3.9
	RR	5	2.8	2.8	6.7
	S	49	27.5	27.5	34.3
	SS	117	65.7	65.7	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	9	5.1	5.1	5.1
	S	17	9.6	9.6	14.6
	RR	15	8.4	8.4	23.0
	TS	52	29.2	29.2	52.2
	STS	85	47.8	47.8	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	13	7.3	7.3	7.3
	S	23	12.9	12.9	20.2
	RR	26	14.6	14.6	34.8
	TS	48	27.0	27.0	61.8
	STS	68	38.2	38.2	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	16	9.0	9.0	9.0
	TS	28	15.7	15.7	24.7
	RR	36	20.2	20.2	44.9
	S	65	36.5	36.5	81.5
	SS	33	18.5	18.5	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	10	5.6	5.6	5.6
	S	16	9.0	9.0	14.6
	RR	23	12.9	12.9	27.5
	TS	68	38.2	38.2	65.7
	STS	61	34.3	34.3	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	41	23.0	23.0	23.0
	TS	52	29.2	29.2	52.2
	RR	37	20.8	20.8	73.0
	S	26	14.6	14.6	87.6
	SS	22	12.4	12.4	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	.6	.6	.6
	TS	4	2.2	2.2	2.8
	RR	4	2.2	2.2	5.1
	S	77	43.3	43.3	48.3
	SS	92	51.7	51.7	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	13	7.3	7.3	7.3
	S	29	16.3	16.3	23.6
	RR	26	14.6	14.6	38.2
	TS	49	27.5	27.5	65.7
	STS	61	34.3	34.3	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	11	6.2	6.2	6.2
	S	17	9.6	9.6	15.7
	RR	25	14.0	14.0	29.8
	TS	59	33.1	33.1	62.9
	STS	66	37.1	37.1	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	10	5.6	5.6	5.6
	S	32	18.0	18.0	23.6
	RR	66	37.1	37.1	60.7
	TS	54	30.3	30.3	91.0
	STS	16	9.0	9.0	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	11	6.2	6.2	6.2
	TS	14	7.9	7.9	14.0
	RR	30	16.9	16.9	30.9
	S	82	46.1	46.1	77.0
	SS	41	23.0	23.0	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	21	11.8	11.8	11.8
	S	44	24.7	24.7	36.5
	RR	44	24.7	24.7	61.2
	TS	44	24.7	24.7	86.0
	STS	25	14.0	14.0	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	11	6.2	6.2	6.2
	S	25	14.0	14.0	20.2
	RR	30	16.9	16.9	37.1
	TS	61	34.3	34.3	71.3
	STS	51	28.7	28.7	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	15	8.4	8.4	8.4
	S	29	16.3	16.3	24.7
	RR	24	13.5	13.5	38.2
	TS	63	35.4	35.4	73.6
	STS	47	26.4	26.4	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	7	3.9	3.9	3.9
	TS	9	5.1	5.1	9.0
	RR	26	14.6	14.6	23.6
	S	59	33.1	33.1	56.7
	SS	77	43.3	43.3	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**P18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	16	9.0	9.0	9.0
	TS	22	12.4	12.4	21.3
	RR	41	23.0	23.0	44.4
	S	62	34.8	34.8	79.2
	SS	37	20.8	20.8	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**Persepsi Responden**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	166	93.3	93.3	93.3
	Negatif	12	6.7	6.7	100.0
	Total	178	100.0	100.0	

**Jenis Kelamin \* Persepsi Responden Crosstabulation**

		Persepsi		Total	
		Positif	Negatif		
Jeniskelamin	Laki - laki	Count	79	4	83
		% within jeniskelamin	95.2%	4.8%	100.0%
	Perempuan	Count	87	8	95
		% within jeniskelamin	91.6%	8.4%	100.0%
Total	Count	166	12	178	
	% within jeniskelamin	93.3%	6.7%	100.0%	

**Usia \* Persepsi Responden Crosstabulation**

		Persepsi		Total	
		Positif	Negatif		
usia	12 thn	Count	15	3	18
		% within usia	83.3%	16.7%	100.0%
	13 thn	Count	62	5	67
		% within usia	92.5%	7.5%	100.0%
	14 thn	Count	46	2	48
		% within usia	95.8%	4.2%	100.0%

15 thn	Count	37	1	38
	% within usia	97.4%	2.6%	100.0%
16 thn	Count	6	0	6
	% within usia	100.0%	0.0%	100.0%
17 thn	Count	0	1	1
	% within usia	0.0%	100.0%	100.0%
Total	Count	166	12	178
	% within usia	93.3%	6.7%	100.0%



## Lampiran 14 Tabulasi Data

1	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL	SKOR	PERSEPSI
2	DA	Laki - laki	13	7	5	5	5	4	2	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	2	68	75.5556	Positif
3	AN	Perempuan	13	7	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	64	71.1111	Positif
4	SP	Perempuan	13	7	5	5	5	5	4	5	4	4	2	5	4	4	2	2	4	4	2	4	70	77.7778	Positif
5	LM	Perempuan	13	7	5	5	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	67	74.4444	Positif
6	AA	Perempuan	12	7	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	3	74	82.2222	Positif
7	MK	Laki - laki	13	7	4	4	5	4	2	5	1	5	5	5	3	4	2	5	4	4	4	3	69	76.6667	Positif
8	DN	Perempuan	13	7	4	5	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	60	66.6667	Positif
9	AD	Perempuan	12	7	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	4	79	87.7778	Positif
10	HS	Laki - laki	13	7	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	77.7778	Positif
11	FD	Perempuan	13	7	5	4	5	5	5	5	1	5	2	5	2	5	5	4	5	5	2	5	75	83.3333	Positif
12	DH	Perempuan	14	7	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	5	4	2	2	2	72	80	Positif
13	RK	Laki - laki	13	7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	2	2	76	84.4444	Positif
14	RH	Perempuan	13	7	2	4	4	2	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	50	55.5556	Negatif
15	PN	Perempuan	12	7	4	5	4	1	5	1	5	5	1	1	2	5	2	1	1	5	1	5	54	60	Positif
16	NT	Perempuan	13	7	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	72	80	Positif
17	NM	Perempuan	13	7	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	75	83.3333	Positif
18	AI	Laki - laki	12	7	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	4	3	3	4	4	5	3	3	74	82.2222	Positif
19	R	Laki - laki	12	7	5	4	5	3	1	3	2	4	2	4	3	3	2	3	1	5	4	5	59	65.5556	Positif
20	FA	Laki - laki	13	7	5	5	4	1	5	1	5	4	1	2	2	5	1	2	1	4	1	5	54	60	Positif
21	RQ	Perempuan	13	7	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	4	77	85.5556	Positif
22	MA	Laki - laki	13	7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	66	73.3333	Positif
23	BB	Laki - laki	13	7	4	5	4	3	5	2	3	5	2	1	2	3	1	1	5	2	5	5	58	64.4444	Positif
24	AT	Perempuan	12	7	4	5	4	5	3	4	1	5	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	69	76.6667	Positif
25	UN	Perempuan	13	7	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	4	4	5	75	83.3333	Positif
26	LN	Perempuan	13	7	4	4	3	4	5	2	3	5	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	54	60	Positif
27	SQ	Perempuan	12	7	5	4	5	2	4	2	5	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	65	72.2222	Positif
28	DP	Laki - laki	13	7	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	60	66.6667	Positif
29	CA	Perempuan	13	7	5	5	5	5	4	5	1	5	3	5	4	2	4	4	4	5	3	3	72	80	Positif
30	VK	Perempuan	12	7	3	5	5	5	3	4	1	5	5	5	3	4	3	4	4	4	3	3	69	76.6667	Positif
31	DA	Laki - laki	13	7	5	4	4	5	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	66	73.3333	Positif
32	HT	Perempuan	13	7	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	69	76.6667	Positif
33	PG	Laki - laki	13	7	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	1	4	5	5	5	1	75	83.3333	Positif
34	NK	Perempuan	14	7	2	5	5	5	3	4	1	5	5	4	4	2	2	2	4	5	4	3	65	72.2222	Positif
35	RN	Laki - laki	13	7	4	5	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	53	58.8889	Positif
36	SC	Perempuan	12	7	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	63	70	Positif
37	SH	Perempuan	13	7	3	2	4	1	4	5	5	1	2	5	3	4	2	1	2	1	1	1	51	56.6667	Negatif
38	KA	Perempuan	12	7	4	5	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	59	65.5556	Positif
39	GA	Perempuan	13	7	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	2	3	4	4	2	1	70	77.7778	Positif
40	AE	Laki - laki	13	7	4	5	4	3	2	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	68	75.5556	Positif
41	DF	Perempuan	14	7	5	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	50	55.5556	Negatif
42	FR	Perempuan	13	7	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	5	2	4	56	62.2222	Positif
43	CF	Perempuan	13	7	5	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	5	5	5	2	4	68	75.5556	Positif
44	AR	Perempuan	13	7	2	4	5	5	1	5	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	5	2	61	67.7778	Positif
45	NA	Perempuan	13	7	5	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70	77.7778	Positif
46	RZ	Laki - laki	14	7	5	5	5	4	4	5	2	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	2	76	84.4444	Positif
47	KA	Perempuan	13	7	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	77	85.5556	Positif
48	F	Laki - laki	13	7	4	5	5	3	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	61	67.7778	Positif
49	SA	Laki - laki	14	7	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	3	1	2	3	73	81.1111	Positif
50	CY	Perempuan	12	7	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	62	68.8889	Positif
51	AS	Laki - laki	13	7	4	5	4	3	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	68	75.5556	Positif
52	AI	Laki - laki	14	7	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	76	84.4444	Positif
53	NA	Laki - laki	12	7	1	5	5	3	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	48	53.3333	Negatif
54	AY	Laki - laki	12	7	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	3	2	68	75.5556	Positif
55	RA	Laki - laki	14	7	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	78	86.6667	Positif
56	AK	Laki - laki	13	7	1	1	1	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	1	2	5	1	1	51	56.6667	Negatif
57	R	Laki - laki	12	7	5	2	4	3	1	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	5	57	63.3333	Positif
58	DD	Laki - laki	13	7	3	5	5	4	5	2	5	5	4	3	3	3	2	5	5	3	5	3	72	80	Positif
59	RM	Laki - laki	13	7	4	4	1	2	4	1	1	4	4	5	2	5	3	5	1	3	5	2	56	62.2222	Positif
60	MM	Laki - laki	13	7	5	5	3	2	5	4	5	5	4	2	4	4	1	1	4	3	1	4	62	68.8889	Positif
61	AS	Laki - laki	12	7	4	5	5	4	1	2	3	5	4	4	3	1	5	3	4	5	4	4	66	73.3333	Positif
62	GK	Laki - laki	13	7	2	5	2	3	4	4	2	5	2	3	4	3	2	4	3	4	2	5	59	65.5556	Positif
63	MZ	Laki - laki	13	7	4	5	4	2	4	1	3	5	2	5	4	2	1	2	3	3	5	3	58	64.4444	Positif
64	FH	Perempuan	13	7	4	5	3	1	4	2	1	5	4	2	2	4	3	3	5	5	3	2	58	64.4444	Positif
65	RA	Perempuan	12	7	2	3	2	2	3	4	5	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	39	43.3333	Negatif
66	RP	Laki - laki	13	7	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	52	57.7778	Negatif
67	RS	Laki - laki	13	7	1	5	5	5	5	5	1	5	4	4	2	5	2	5	5	5	5	4	73	81.1111	Positif
68	AZ	Perempuan	13	7	2	4	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	53	58.8889	Positif
69	AD	Laki - laki	14	7	4	5	4	2	4	2	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	57	63.3333	Positif
70	MR	Laki - laki	13	7	4	4	5	4	1	4	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	2	4	67	74.4444	Positif
71	AI	Laki - laki	13	7	5	5	5	5	3	3	2	4	5	5	4	4	1	5	5	5	3	4	73	81.1111	Positif
72	RA	Laki - laki	14	7	4	5	2	1																	

76	IA	Laki - laki	13	7	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	2	4	5	5	4	2	75	83.3333	Positif
77	MS	Laki - laki	13	7	5	5	5	5	3	5	1	5	4	5	2	4	4	4	5	4	5	5	77	85.5556	Positif
78	A	Perempuan	14	8	5	5	2	5	2	4	1	5	2	5	5	4	4	4	2	4	2	2	63	70	Positif
79	SA	Laki - laki	14	8	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	2	4	4	4	4	3	73	81.1111	Positif
80	AZ	Perempuan	14	8	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	1	5	3	3	75	83.3333	Positif
81	TM	Perempuan	13	8	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	1	5	4	5	4	5	78	86.6667	Positif
82	RA	Laki - laki	15	8	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	78	86.6667	Positif
83	AR	Perempuan	13	8	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	69	76.6667	Positif
84	RA	Laki - laki	13	8	4	5	5	5	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	73	81.1111	Positif
85	TN	Laki - laki	13	8	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	2	77	85.5556	Positif
86	AF	Perempuan	14	8	5	5	1	2	3	3	2	4	2	2	3	4	1	1	1	5	1	5	50	55.5556	Negatif
87	SA	Perempuan	13	8	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	66	73.3333	Positif
88	DM	Perempuan	13	8	5	5	5	1	5	1	3	5	4	4	4	5	3	4	4	5	1	5	69	76.6667	Positif
89	EN	Perempuan	13	8	5	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	64	71.1111	Positif
90	LN	Perempuan	13	8	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	2	5	3	5	5	3	79	87.7778	Positif
91	AA	Perempuan	13	8	5	2	1	1	5	1	5	4	1	1	1	4	2	3	1	5	1	5	48	53.3333	Negatif
92	SN	Perempuan	14	8	5	5	4	4	2	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	70	77.7778	Positif
93	LN	Perempuan	13	8	5	5	5	4	4	5	1	5	4	5	3	3	4	4	2	4	4	3	70	77.7778	Positif
94	IN	Perempuan	14	8	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	1	76	84.4444	Positif
95	F	Perempuan	14	8	4	4	2	4	5	2	2	5	1	4	4	4	2	3	2	3	2	5	58	64.4444	Positif
96	NZ	Perempuan	13	8	1	5	5	5	1	5	3	5	5	5	3	5	1	5	5	4	4	3	70	77.7778	Positif
97	KI	Laki - laki	14	8	5	5	5	4	2	4	2	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	73	81.1111	Positif
98	EO	Laki - laki	15	8	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	80	88.8889	Positif
99	FN	Perempuan	14	8	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	4	5	5	1	2	73	81.1111	Positif
100	DS	Perempuan	13	8	5	5	5	2	4	5	1	5	5	5	4	1	5	4	5	2	2	4	69	76.6667	Positif
101	SR	Perempuan	13	8	4	5	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	64	71.1111	Positif
102	MN	Laki - laki	13	8	3	5	5	4	2	3	2	5	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	59	65.5556	Positif
103	MR	Laki - laki	14	8	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	3	54	60	Positif
104	RG	Laki - laki	14	8	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	80	88.8889	Positif
105	SA	Perempuan	14	8	4	5	5	5	1	5	1	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	70	77.7778	Positif
106	EN	Perempuan	13	8	4	5	5	5	3	5	1	4	5	4	5	1	5	5	5	5	5	1	73	81.1111	Positif
107	RP	Laki - laki	15	8	5	2	3	5	1	5	3	4	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	42	46.6667	Negatif
108	KA	Perempuan	14	8	5	5	5	5	4	5	1	4	5	4	3	3	2	4	4	4	4	3	70	77.7778	Positif
109	MR	Laki - laki	14	8	4	4	4	4	2	4	5	2	3	3	2	4	4	4	4	5	2	2	62	68.8889	Positif
110	AN	Laki - laki	14	8	5	5	5	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	66	73.3333	Positif
111	ZE	Laki - laki	14	8	1	5	5	4	2	4	5	2	3	1	5	2	5	4	1	3	1	3	56	62.2222	Positif
112	IS	Laki - laki	14	8	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	62	68.8889	Positif
113	QZ	Laki - laki	13	8	1	5	5	4	4	4	1	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	72	80	Positif
114	YZ	Perempuan	14	8	4	4	1	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	70	Positif
115	NF	Laki - laki	14	8	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61	67.7778	Positif
116	MN	Laki - laki	14	8	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	2	2	5	5	4	5	4	3	74	82.2222	Positif
117	AD	Laki - laki	14	8	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	5	4	4	4	59	65.5556	Positif
118	RA	Laki - laki	14	8	5	3	5	5	3	4	3	5	5	5	2	5	3	2	4	5	4	1	69	76.6667	Positif
119	DC	Laki - laki	14	8	5	5	5	5	1	5	3	4	5	5	3	5	1	5	4	5	5	4	75	83.3333	Positif
120	MA	Perempuan	13	8	4	5	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	55	61.1111	Positif
121	RE	Laki - laki	14	8	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	2	4	3	3	4	57	63.3333	Positif
122	SM	Laki - laki	14	8	4	5	2	2	3	2	5	4	2	2	2	5	4	2	2	4	2	5	57	63.3333	Positif
123	MD	Laki - laki	15	8	3	5	4	3	2	4	1	5	4	4	3	3	4	4	2	4	4	5	64	71.1111	Positif
124	AD	Perempuan	14	9	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	1	5	4	5	5	1	5	5	77	85.5556	Positif
125	AP	Perempuan	15	9	5	5	4	5	5	5	1	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	5	77	85.5556	Positif
126	AF	Perempuan	14	9	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	3	3	5	4	4	5	4	4	76	84.4444	Positif
127	AF	Laki - laki	15	9	4	5	5	5	2	5	1	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	73	81.1111	Positif
128	HA	Perempuan	15	9	4	4	2	3	2	5	3	4	3	4	1	5	2	3	3	5	2	3	58	64.4444	Positif
129	DG	Laki - laki	14	9	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	73	81.1111	Positif
130	AS	Perempuan	15	9	4	5	5	5	3	5	3	4	2	3	4	1	3	5	3	3	3	4	65	72.2222	Positif
131	IA	Perempuan	15	9	5	4	3	4	2	5	2	5	2	5	3	4	4	5	4	5	4	3	69	76.6667	Positif
132	CA	Perempuan	15	9	5	5	5	5	5	5	1	5	4	1	2	5	5	5	5	5	5	5	78	86.6667	Positif
133	CA	Perempuan	16	9	4	4	5	5	4	5	4	4	5	1	4	2	5	5	5	5	5	5	77	85.5556	Positif
134	MW	Perempuan	15	9	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	76	84.4444	Positif
135	SQ	Perempuan	14	9	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	78	86.6667	Positif
136	AD	Laki - laki	15	9	4	4	4	4	3	4	2	5	4	5	2	5	4	4	4	5	5	4	72	80	Positif
137	CA	Perempuan	14	9	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	69	76.6667	Positif
138	AZ	Perempuan	15	9	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	81	90	Positif
139	AS	Laki - laki	15	9	5	5	2	2	5	4	5	5	1	3	5	5	1	3	2	5	3	1	62	68.8889	Positif
140	IDE	Perempuan	15	9	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	3	74	82.2222	Positif
141	GS	Laki - laki	16	9	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	1	5	5	5	5	4	80	88.8889	Positif
142	MT	Laki - laki	15	9	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	76	84.4444	Positif
143	FD	Perempuan	15	9	5	5	5	5	2	4	1	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	78	86.6667	Positif
144	GA	Perempuan	16	9	5	5	4	3	4	1	4	5	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	63	70	Positif
145	DM	Perempuan	15	9	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	65	72.2222	Positif
146	ER	Perempuan	13	9	5	5	3	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	3	2	3	4	4	72	80	Positif
147	WP	Perempuan	15	9	4	5	2	5	3	5	2	5	4	4											

151	AR	Perempuan	14	9	4	5	5	5	3	3	2	5	5	5	3	4	2	5	5	5	4	4	74	82.2222	Positif	
152	SM	Perempuan	15	9	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	5	5	4	4	70	77.7778	Positif
153	NE	Perempuan	17	9	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	52	57.7778	Negatif	
154	AN	Perempuan	15	9	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	64	71.1111	Positif	
155	RP	Perempuan	16	9	4	5	3	4	1	4	1	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	69	76.6667	Positif	
156	QC	Perempuan	15	9	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	67	74.4444	Positif		
157	FA	Perempuan	15	9	5	4	4	5	2	5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	63	70	Positif	
158	AA	Laki - laki	15	9	5	5	4	3	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	2	5	3	4	69	76.6667	Positif	
159	KW	Perempuan	15	9	1	4	5	3	4	5	2	5	1	5	3	4	5	2	3	5	4	1	62	68.8889	Positif	
160	HS	Perempuan	15	9	4	2	4	4	3	4	1	5	3	3	3	3	3	4	1	4	3	5	59	65.5556	Positif	
161	ZA	Laki - laki	14	9	1	4	5	5	5	4	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	71	78.8889	Positif	
162	ZD	Laki - laki	15	9	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	58	64.4444	Positif	
163	MS	Laki - laki	14	9	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	57	63.3333	Positif	
164	MA	Laki - laki	14	9	5	4	5	5	2	5	2	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	4	73	81.1111	Positif	
165	HF	Laki - laki	14	9	5	5	5	5	1	5	1	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	5	75	83.3333	Positif	
166	MI	Laki - laki	15	9	5	5	5	1	3	4	1	5	5	5	4	3	2	2	3	4	3	4	64	71.1111	Positif	
167	AH	Laki - laki	14	9	4	4	3	3	2	4	2	4	5	3	2	1	4	5	5	1	3	3	58	64.4444	Positif	
168	RM	Perempuan	15	9	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	5	5	5	80	88.8889	Positif	
169	FN	Laki - laki	15	9	4	4	5	3	4	4	2	4	5	5	2	4	4	3	4	4	3	4	68	75.5556	Positif	
170	EF	Perempuan	15	9	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	3	4	2	4	2	4	4	4	58	64.4444	Positif	
171	IV	Perempuan	15	9	4	5	5	4	1	5	1	5	5	3	4	2	4	4	5	5	5	1	68	75.5556	Positif	
172	DA	Laki - laki	15	9	5	5	1	4	3	4	2	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	72	80	Positif	
173	FM	Laki - laki	15	9	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	5	3	2	4	4	3	3	59	65.5556	Positif	
174	F	Laki - laki	16	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	60	Positif	
175	QF	Perempuan	15	9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	63	70	Positif	
175	QF	Perempuan	15	9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	63	70	Positif	
176	MC	Laki - laki	15	9	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	5	5	3	1	5	4	72	80	Positif	
177	AH	Perempuan	15	9	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	3	4	5	3	3	5	1	1	68	75.5556	Positif	
178	AR	Perempuan	14	9	4	4	3	5	3	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	4	2	4	56	62.2222	Positif	
179	R	Laki - laki	14	9	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	81	90	Positif	

