

**PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN  
REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA  
KEBUMEN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh:

Sri Lestari Ambar Wati

A12020110

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**2024**

**PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN  
REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA  
KEBUMEN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh :

Sri Lestari Ambar Wati

A12020110


**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN  
REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA  
KEBUMEN**

Telah Disetujui Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diujikan  
Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Pembimbing

  
(Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat)

Mengetahui

Ketua program studi keperawatan program sarjana



(Cahyu Septiwi, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,Ph.D)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH EDKASI VULVA HYGIENE TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN  
REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA  
KEBUMEN**

Sri Lestari Ambar Wati

NIM : A12020110

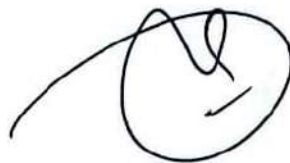
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal,

**Susunan Dewan Penguji**

1. Diah Astutiningrum, M.Kep (Penguji 1)
2. Hj. Dr. Herniyatun, M.Kep.Sp.Mat (Penguji 2)
3. Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat (Penguji 3)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M. Kep, Sp. Kep.MB, Ph.D)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis sunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 3 Agustus 2024

Peneliti



Sri Lestari Ambar Wati

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sri Lestari Ambar Wati  
Tempat,tanggal lahir : Kebumen,23 Februari 2002  
Alamat : Peniron, Rt06/05, Kec.Pejagoan Kab. Kebumen  
No Telepon/Hp : 083138325330  
Alamat Email : [slaw230202@gmail.com](mailto:slaw230202@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya buat, dengan judul

PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN  
REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA  
KEBUMEN

**Bebas dari plagiarism dan bukan merupakan hasil karya orang lain**

Apabila di kemudian hari diketemukan seluruh atau Sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 08 Agustus 2024



Sri Lestari Ambar Wati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Lestari Ambar Wati

Nim : A12020110

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Non-eksklusif (Non Eksklusif Royalty-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP PENGETAHUAN  
PENCEGAHAN KEPUTIHAN REMAJA PUTRI  
DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN

Beserta pangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalty Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat Di Gombong, Kebumen

Pada Tanggal 3 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Sri Lestari Ambar Wati

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal dengan judul “Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Di SMP VIP Al-Huda Kebumen”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga penulis mendapat kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan proposal ini.

Penyusunan proposal ini untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong. Dalam menyusun proposal ini tidak hanya sedikit kesulitan yang penulis alami, namun berkat bimbingan, dukungan, dorongan dan semangat dari pihak lain penulis mampu untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang selalu memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Hj. Dr. Herniyatun, M.Kep.Sp.Mat. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Ibu Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Ibu Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat. selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
5. Ibu Diah Astutiningrum, M.Kep. selaku dosen penguji I.
6. Hj. Dr. Herniyatun, M.Kep.Sp.Mat. selaku dosen penguji II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Gombong.
7. Kepada Ibu Eni Sulistyowati S.M, wanita hebat yang melahirkan penulis, seseorang yang memiliki pintu surga ditelapak kakinya. Terimakasih atas limpahan doa yang tidak berkesudahan dan selalu berjuang untuk kehidupan saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi ini. Terimakasih untuk doa dan dukungannya, semoga ibu selalu sehat dan hidupnya lebih lama lagi. Ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *I love you more.*
8. Kepada Alm. bpk Sakim, lelaki yang paling saya rindukan dan membuat saya bangkit dari kata menyerah. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Amiin.
9. Kepada adikku tercinta Wahyu Sulisty Dwi Purwanto, terimakasih telah menjadi penyemangat bagi penulis lewat celotehan, tingkah lucunya dan selalu memberikan dukungan serta doa. Semoga kita menjadi anak yang membanggakan bagi keluarga.

10. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan keluasan kepada peneliti.
11. Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri Sri Lestari Ambar Wati, terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri sendiri sesulit apapun proses penyusunan skripsi, hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

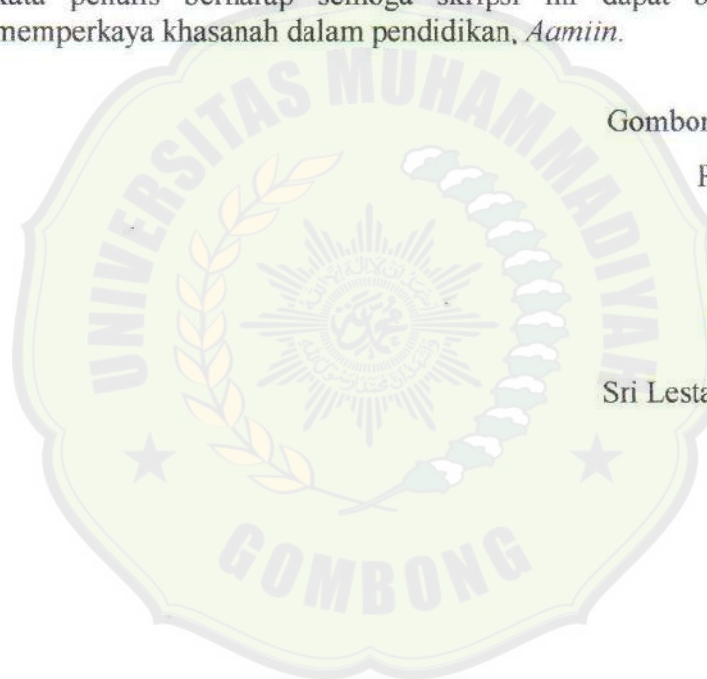
Penulis telah berupaya dengan maksimum namun penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah dalam pendidikan, *Aamiin*.

Gombong, 8 Mei 2024

Peneliti



Sri Lestari Ambar Wati



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Atas izin Allah saya memeperssembahkan skripsi ini untuk :

### **Keluarga**

**“Alm. Bapak Sakim, Ibu Eni Sulistyowati, Wahyu Sulisty Dwi Purwanto,  
Mbah Sukidjo dan Mbah Ngatiyem”**

Terimakasih untuk keluarga atas kasih dan sayang yang tidak akan pernah hilang, do'a yang selalu kalian panjatkan, nasihat serta motivasi yang menumbuhkan semangat dan segala pengorbanan demi kebahagiaan dimasa depan semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan keluarga yang barokah, senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur. Dan untuk Alm. Bapak Sakim walaupun tidak pernah menemani saat proses namun Alm. Bapak Sakim selalu menjadi orang cinta pertam asang penulis terimakaish telah berjuang dimasa hidupnya untuk penulis dan keluarga.

### **Dosen Pembimbing**

**“Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat”**

Terimakasih telah membimbing, memberikan masukan dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga menjadi pahala jariyah yang selalu mengalir sampai kapanpun.

### **Teman Dekat**

Terimakasih selalu memberikan saya dukungan baik tenaga, pikiran, maupun waktu luang untuk berdiskusi dan bercerita. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah selalu mempermudah langkah perjuangan kita semua.

## HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

**(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)**

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhanmu, sebab letihmu tidak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

**(Sri Lestari Ambar Wati)**

“Kamu bisa, jika kamu berpikir bahwa kamu bisa.”

**(Abu Bakar Ash-Shidiq RA)**

“Bekerja keraslah untuk meraih apa yang kamu inginkan karena hanya dengan usaha yang keraslah kita dapat meraih kesuksesan.”

**(Imam Ghazali)**

Program Studi Keperawatan Program  
Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Skripsi, Agustus 2024

Sri Lestari Ambar Wati<sup>1)</sup>, Eka Riyanti<sup>2)</sup>  
slaw23020@gmail.com

## ABSTRAK

### PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN

**Latar Belakang:** Keputihan merupakan cairan yang keluar dari lubang vagina tapi bukan darah. Sekitar 70% remaja putri di Indonesia menderita masalah keputihan. Hal ini dikenal sebagai keputihan secara berlebihan yang biasanya disebabkan oleh penyakit atau tanpa penyakit. Keputihan dibedakan menjadi dua macam yaitu keputihan fisiologis dan patologis. Remaja putri membutuhkan pendidikan mengenai pencegahan keputihan dengan vulva hygiene yang benar. Sehingga, tidak muncul adanya gejala kanker rahim, suatu kondisi yang sangat berbahaya yang dapat membunuh wanita jika tidak ditangani dengan benar, mulai dari keputihan yang patologis.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi vulva hygiene terhadap pengetahuan pencegahan keputihan remaja putri di SMP VIP Al-Huda Kebumen.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *one group pre-post test*. Responden yang digunakan 66 siswi dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah ppt, leaflet, booklet dan kuesioner pengetahuan 16 item. Analisis menggunakan uji Wilcoxon.

**Hasil:** Hasil Penelitian menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan vulva hygiene terhadap pengetahuan pencegahan keputihan tingkat pengetahuan keputihan pada remaja putri ( $p=0.000$ ).

**Kesimpulan:** Pengaruh edukasi vulva hygiene terhadap pengetahuan pencegahan keputihan efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja tentang keputihan.

**Rekomendasi :** Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan tentang edukasi vulva hygiene terhadap pengetahuan pencegahan keputihan dan dikenakan pada subjek yang lebih luas.

#### **Kata Kunci;**

*Edukasi, Pengaruh, Keputihan, Tingkat Pengetahuan*

---

<sup>1)</sup> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

<sup>2)</sup> Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

Undergraduate of Nursing  
Faculty of Health Science  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Thesis, August 2024

Sri Lestari Ambar Wati<sup>1)</sup>, Eka Riyanti<sup>2)</sup>  
Slaw23020@gmail.com

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF VULVA HYGIENE EDUCATION ON THE KNOWLEDGE OF VAGINAL DISCHARGE PREVENTION AMONG ADOLESCENT GIRLS AT VIP AL-HUDA JUNIOR HIGH SCHOOL KEBUMEN

**Background:** Vaginal discharge is a fluid that comes out of the vagina but is not blood. Around 70% of young women in Indonesia suffer from vaginal discharge problems. This is known as excessive vaginal discharge which is usually caused by disease or without disease. Vaginal discharge is divided into two types, namely physiological and pathological vaginal discharge. Young women need education about preventing vaginal discharge with proper vulva hygiene. So that there are no symptoms of uterine cancer, a very dangerous condition that can kill women if not treated properly, starting from pathological vaginal discharge.

**Objective:** To determine the influence of vulva hygiene education on the knowledge of vaginal discharge prevention in adolescent girls at Al-Huda VIP Junior High School, Kebumen.

**Methods:** This study used a quasi-experimental method with a *one-group pre-post test*. The respondents used 66 students with *random sampling* techniques. The instruments used were ppt, leaflet, booklet and 16-item knowledge questionnaire. The analysis uses the Wilcoxon test.

**Results:** The results showed that there was an effect of health education with vulva hygiene on the knowledge of vaginal discharge prevention in adolescent girls ( $p=0.000$ ).

**Conclusion:** The effect of vulva hygiene education on the knowledge of vaginal hygiene is effective in increasing adolescents' knowledge about vaginal discharge.

**Recommendation:** Further research is expected to conduct further research on vulva hygiene education on the knowledge of vaginal discharge prevention and apply it to a wider range of subjects.

#### Keywords;

*Education, Influence, Vaginal Discharge, Level of Knowledge*

---

<sup>1)</sup> Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

<sup>2)</sup> Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A Latar Belakang .....	1
B Rumusan Masalah .....	5
C Tujuan Penelitian .....	5
D Manfaat Penelitian .....	5
E Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A Tinjauan Teori .....	8
B Pengetahuan.....	13
C Remaja Putri .....	20
D Keputihan .....	25
E Vulva Hygiene.....	33
F Kerangka Teori .....	38
G Kerangka Konsep.....	39
H Hipotesis .....	40

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A Desain Penelitian .....	41
B Populasi Dan Sampel .....	41
C Tempat Dan Waktu Penelitian .....	45
D Variable Penelitian .....	45
E Definisi Operasional .....	45
F Instrumen Penelitian .....	46
G Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	47
H Etika Penelitian .....	48
I Teknik Pengumpulan Data .....	49
J Teknik Analisa Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan .....	57
C. Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	6
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Siswi Kelas VIII SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN ..	45
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	45
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur dan Informasi Tentang Vulva Hygiene di SMP VIP Al-Huda Kebumen (N=66).....	54
Tabel 4. 2 Distribusi Freskuensi (Pre dan Post) Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Vulva Hygiene terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMP VIP Al-Huda Kebumen (N=66).....	55
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMP VIP Al-Huda Kebumen (N=66).....	56
Tabel 4.5 Perbedaan Rata-Rata (Mean) Pengetahuan Sesudah Dan Sebelum Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMP VIP Al-Huda Kebumen (N=66).....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori .....	38
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Informed Consent
- Lampiran 10 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 11 Hasil Uji Plagiarism
- Lampiran 12 Lembar bimbingan
- Lampiran 13 Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 14 Hasil *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 15 Hasil uji normalitas data
- Lampiran 16 Hasil uji Wilcoxon
- Lampiran 17 Dokumentasi

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Masa remaja merupakan masa peralihan atau tahapan dari kanak-kanak hingga masa dewasa, atau yang biasa disebut dengan masa pubertas. Keputihan dimulai pada usia remaja putri dimana ovarium sudah mulai sudah mulai berfungsi secara teratur. Selama remaja terdapat beberapa perubahan mulai dari mental, antusias dan aktual. Dan mulai memiliki masalah dengan sosial, perilaku hingga kesehatan reproduksi (Choiri & Putri, 2023).

Remaja adalah generasi penerus bangsa yang sangat berpengaruh besar dalam semua tindakan yang dilakukan oleh mereka. Remaja juga dapat diartikan sekelompok masyarakat yang sangat bermasalah baik itu masalah social bahkan sampai kesehatan reproduksi (Muftadiyah et al., 2022). Sekitar 1,2 miliar remaja atau 18% dari populasi global, berusia antara 10-19 tahun. (Nopiyanah & Futriani, 2023) dalam buku Kusmiran 2019. Sementara itu, jumlah remaja dan dewasa muda di Indonesia semakin meningkat. Dari tahun 1970 hingga 2000, jumlah penduduk Indonesia yang berusia 15 hingga 24 tahun meningkat dari 21 juta menjadi 43 juta, atau mencakup 18% menjadi 21% dari total penduduk populasi Indonesia.

Masa remaja merupakan masa pertumbuhan peralihan masa kanak-kanak ke fase yang lebih matang (dewasa). Proses pematangan ini biasanya ditandai dengan pubertas. Pubertas itu sendiri erat kaitannya dengan modifikasi pada fisik dan psikis. Perubahan fisik merupakan perubahan yang sangat penting sebab mengarah ke alat kelamin atau system genitalia. System genitalia membutuhkan perhatian khusus seperti pengetahuan dan pemeliharaan. Pengerahuan dan pemeliharaan yang tepat merupakan elemen dan kunci dalam melindungi kesehatan system reproduksi (Eduwan, 2022). Remaja perlu edukasi dandidasarkan akan

permasalahan kesehatan reproduksinya, karena permasalahan tersebut seringkali diabaikan. Cara vulva hygiene agar tidak muncul adanya gejala kanker rahim, suatu kondisi yang sangat berbahaya yang dapat membunuh wanita jika tidak ditangani dengan benar, dimulai dari keputihan yang patologis. (Sari, 2019).

Menurut penelitian (Nurul Istiqomah, 2023) menegaskan bahwa pengetahuan dapat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam melakukan hal dengan efektif. Pemahaman remaja dalam menjaga kebersihan organ reproduksi merupakan faktor penting yang mempengaruhi perilakunya. Perilaku yang baik akan muncul jika masyarakat sadar akan pentingnya menjaga kebersihan organ reproduksinya tingkat perilaku seseorang meningkat seiring dengan bertambahnya pengetahuan tentang kebersihan organ reproduksi. Bagi pria dan wanita kesehatan reproduksi merupakan komponen mendasar dan penting dari kesehatan secara keseluruhan.

Keputihan merupakan cairan (bukan darah) yang keluar dari lubang vagina. Hal ini dikenal sebagai keputihan secara berlebihan yang biasanya disebabkan oleh penyakit atau tanpa penyakit. (Kristina et al., 2022). Keputihan adalah kondisi ginekologi umum diantara wanita usia subur. Sudah terhitung sekitar 5-10 juta orang mengunjungi klinik per tahun di seluruh dunia (Meinarisa, Mefrie Puspita, 2020).

Keputihan dibedakan menjadi dua macam antara lain keputihan fisiologis (normal) dan keputihan patologis (tidak normal). Keputihan fisiologis (normal) merupakan keputihan yang biasanya berwarna bening, tidak terdapat bau tidak sedap, dan tidak menimbulkan keluhan. Apabila keputihan patologis (tidak normal) diartikan sebagai keputihan yang biasanya berwarna kuning pekat atau tua, berbau tidak sedap dan dapat memunculkan keluhan lain atau gejala lain (Muftadiyah et al., 2022). Keluarnya keputihan bisa dijadikan indikasi adanya infeksi pada rongga panggul, apalagi keputihan patologis yang tidak segera ditangani bisa berdampak tidak baik dan akan menimbulkan penyakit infeksi pada saluran

reproduksi, jika saluran reproduksi ini tidak sembuh maka akan mengakibatkan gangguan kesuburan (infertilitas) (Mutmainnah et al., 2021).

Sepanjang hidupnya, sekitar 75% wanita di seluruh dunia akan mengalami keputihan setidaknya sekali seumur hidup dan hingga 45% wanita mengalami keputihan dua kali atau lebih. (Dwi Ayu Nurul Faizah, 2023). 45% remaja putri di Kebumen dan 70% remaja putri di Indonesia menderita masalah keputihan. Langkah pertama untuk menjaga kesehatan organ reproduksi seseorang adalah dengan menjaga kebersihan diri yang baik, termasuk kebersihan vagina. Jenis kebersihan ini bertujuan untuk menjaga vagina tetap bersih, normal, sehat, dan bebas dari segala potensi penyakit termasuk keputihan. (Hanipah & Nirmalasari, 2021).

WHO memperkirakan setiap tahun, sekitar 5% remaja di seluruh dunia terinfeksi PMS yang menyebabkan keputihan. Disisi lain, 90% wanita di Indonesia beresiko mengalami keputihan karena iklim negara yang tropis menyebabkan jamur mudah tumbuh dan berkembang. Oleh karena itu, wanita di Indonesia sering mengalami keputihan tidak normal. (Muftadiyah et al., 2022).

Salah satu penyebab terjadinya keputihan pada remaja putri yaitu kurangnya perilaku pencegahan terhadap keputihan. Perilaku pencegahan akan muncul jika remaja tersebut mempunyai pengetahuan yang cukup. Pengetahuan yaitu salah satu ilmu yang ada di kepala yang sudah diperoleh dari pendengaran sehingga jika semakin banyak pendengaran yang kita peroleh setiap hari akan semakin menambah pengetahuan yang didapat. Namun tidak semua remaja dapat memperoleh pengetahuan yang cukup benar, sebagian remaja mempunyai keterbatasan dalam hal pengetahuan dan pemahaman dalam mempersepsikannya dan dapat membawa sebagian remaja kearah yang beresiko (Andriani et al., 2020).

Menurut penelitian (Novitasari et al., 2021) menunjukkan bahwa penggunaan *powerpoint* untuk edukasi berdampak pada perilaku remaja putri dalam mencegah keputihan, dengan nilai  $p : 0,000 < 0,05$ . Rata-rata

perilaku remaja putri adalah 17,67 sebelum mendapat pendidikan kesehatan dan 27,43 setelah mendapat pendidikan kesehatan, seperti yang ditunjukkan oleh *uji statistik* dengan menggunakan *uji T-test sampel*. Menurut penelitian menurut (Yulfitria et al., 2022) hasil dari pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet dan *power point* dapat meningkatkan perilaku remaja dalam mencegah keputihan patologis menunjukkan terdapat perubahan yang signifikan perilaku *personal hygiene* setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan tentang menstruasi ( $p=0,0001$ ).

Berdasarkan fenomena yang terjadi menunjukkan bahwa adanya masalah pada remaja terutama remaja putri meningkat setiap tahunnya. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap remaja putri dari beberapa sekolah peneliti tertarik memilih di SMP VIP AL-Huda Kebumen karena sebelumnya belum pernah diteliti tentang edukasi vulva hygiene untuk mencegah keputihan. Padahal itu penting, karena SMP VIP Al-Huda Kebumen merupakan sekolah berbasis pesantren yang tidak memegang alat elektronik seperti HP, laptop dan alat komunikasi lainnya sehingga untuk menerima informasi terkini sangat minim.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan pada bulan April 2024 di SMP VIP Al-Huda Kebumen didapatkan hasil wawancara terhadap 20 siswi pernah mengalami keputihan. Dari 20 siswi didapatkan 16 siswi yang mengatakan pernah mengalami keluhan diantaranya keputihan sebelum dan sesudah menstruasi, keputihan berwarna putih susu dan kadang disertai gatal-gatal sampai menimbulkan rasa tidak nyaman. Saat ditanya, beberapa siswi mengatakan bahwa belum mengetahui cara vulva hygiene dengan benar karena kurangnya terpapar informasi mengenai *vulva hygiene*.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Di SMP VIP Al-Huda Kebumen”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penelitian dan masalah – masalah yang ada, maka peneliti tertarik untuk menentukan masalah “Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri di SMP VIP Al-Huda Kebumen”.

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

### 1. Tujuan umum

Untuk mengetahui Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putris di SMP VIP Al-Huda Kebumen.

### 2. Tujuan khusus

- a. Mengidentifikasi karakteristik responden berdasarkan usia.
- b. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan tentang keputihan sebelum dilakukan edukasi vulva hygiene di SMP VIP Al-Huda Kebumen.
- c. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan tentang keputihan setelah dilakukan edukasi vulva hygiene di SMP VIP Al-Huda Kebumen.

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini bisa mendapatkan hasil yang dapat menambah referensi bagi penelitian berikutnya dan dapat memberikan informasi ilmiah mengenai “Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Di SMP VIP Al-Huda Kebumen”.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Manfaat bagi peneliti

Penelitian ini berguna memberikan pengetahuan dan informasi mengenai mengenai edukasi vulva hygien terhadap pengetahuan remaja putri dalam mencegah keputihan.

## b. Manfaat bagi responden

Penelitian ini menjadi perhatian bagi remaja terutama putri untuk lebih memperhatikan kebersihan organ reproduksi khususnya keputihan.

## c. Manfaat bagi institusi Pendidikan

Memberikan tambahan referensi dan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya khususnya Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong terkait kesehatan reproduksi.

## E. Keaslian Penelitian

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Nama penelitian dan tahun penelitian	Judul penelitian	Metode penelitian	Hasil penelitian	Persamaan dan perbedaan dengan penelitian
Dwi Novitasari, Anni Suciawati, Rukmaini., <sup>2</sup> 021	Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Hygiene Kewanitaan Terhadap Perilaku Remaja Putri Dalam Pencegahan Keputihan Di SMPN 27 Kota Bekasi Tahun 2021	Metode yang digunakan berupa penelitian kualitatif dengan desain <i>pre-eksperimen (one grup pretest and posttest)</i> sampel menggunakan Uji Paired Samples T-Test dengan teknik <i>non random (non probability sampling)</i> dengan <i>purposive sampling</i> sebanyak 30 responden	Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh terhadap perilaku remaja putri dalam mencegah keputihan dengan hasil $p : 0,000 < 0,05$ . Dibuktikan dengan Uji Statistik menggunakan uji <i>paired samples T-Test</i> , menunjukkan bahwa rata-rata perilaku remaja putri adalah 17,67 sebelum mendapatkan pendidikan kesehatan dan 27,43 setelah mendapatkan pendidikan kesehatan.	<b>Perbedaan</b> Jumlah reaponden, waktu dan tempat penelitian, jumlah sampel, metode penelitian  <b>Persamaan</b> Jenis penelitian, pengambilan sampel menggunakan <i>puposive sampling</i> , instrumen penelitin Angket ( <i>kuesioner</i> )
Zahrotan Nuur Salsabila.,	Hubungan keterpparan informasi kesehatan	Penelitian analitik dengan desain	Hasil penelitian menggunakan uji Chi-	<b>Perbedaan</b> Jumlah responden, waktu

2021	reproduksi dengan perilaku pencegahan keputihan Santriwati PP. Amanatul Ummah Surabaya	studi cross sectional. Populasi sampel 31 orang	Square dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$ didapatkan nilai $\rho = 0,831$ . Hal ini berarti $\rho > \alpha$ , maka $H_0$ diterima yang artinya tidak ada hubungan antara keterpaparan informasi kesehatan reproduksi dengan perilaku pencegahan keputihan pada santriwati PP. Amanatul Ummah Surabaya.	dan tempat, jumlah sampel, metode penelitian, jenis penelitian
Fauziah Yulfitria, Karningsih, Mardeyanti, Elly Dwi Wahyuni, Theresia EVK, 2021	Pendidikan kesehatan mempengaruhi perilaku remaja terhadap pencegahan keputihan patologis	Penelitian ini menggunakan metode semi-eksperimen dengan desain pre-test post-test, sampel sebanyak 150 responden. Media yang digunakan leaflet dan power point	Hasil dari pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet dan power point dapat meningkatkan perilaku remaja dalam mencegah keputihan patologis	<p><b>Persamaan</b> Penelitian ini sama-sama membahas tentang keputihan, santriwati, informasi kesehatan reproduksi,</p> <p><b>Perbedaan</b> Jumlah responden, waktu dan tempat penelitian, jumlah sampel</p> <p><b>Persamaan</b> Media leaflet dan power poin t, keputihan, penedidikan kesehatan</p>

## DAFTAR PUSTAKA

- Adenina, S., Zakiyah, Z., Sjahrudin, D. D., Isnaeni, A. R., Syahroni, S. Z., Ningsih, S. R., & Hannak, N. (2022). Edukasi Kesehatan Mengenai Kesehatan Reproduksi Remaja, Keputihan, Kanker Payudara dan Pelatihan Pemeriksaan SADARI di Pelajar Putri SMAN 27 Jakarta Pusat. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 5(7), 2170–2180. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i7.6260>
- Andi Hendrawan. (2019). *GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENAGA KERJA PT “X” TENTANG UNDANG-UNDANG DAN PERATURAN KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA*. 6(2), 69–81.
- Andriani, Y., Moidaliza, M., & Alvaensi, R. I. (2020). Pemberian Pendidikan Kesehatan Melalui Telenursing terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Pencegahan Keputihan Patologis pada Remaja. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 2(2), 81–87. <https://doi.org/10.31539/jka.v2i2.1630>
- Arifiani, I. R. D., & Samaria, D. (2021). Gambaran Pegetahuan, Sikap, Dan Motivasi Terkait Vulva Hygiene Pada Remaja Wanita Di Rw 02 Bojong Menteng, Bekasi. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v5i1.2579>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atik Farokah. (2022). *Coronavirus Disease ( Covid-19 ) merupakan penyakit yang menyerang sistem pernafasan manusia yang disebabkan oleh Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 ( SARSCoV-2 ). ( Zukmadani et al., 2020 ) [ 1 ] . Penyakit ini menyebar ke berbagai negara da. 1(1).*
- Ayu Kusuma. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN KEBERSIHAN GENETALIA EKSTERNA DENGAN KEJADIAN FLOUR ALBUS ATAU KEPUTIHAN PADA REMAJA PUTRI DI MADRASAH ALIYAH KARE KABUPATEN MADIUN. *Kesehatan*, 32.
- Choiri, Z. A., & Putri, N. R. (2023). Penyuluhan Perineal Hygiene Pada Wanita Usia Subur Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran untuk Menjaga Kebersihan Organ Kewanitaan. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7(2), 1062–1070.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dwi Ayu Nurul Faizah. (2023). *HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG FLOUR ALBUS ( KEPUTIHAN ) DENGAN KEJADIAN FLOUR*

*ALBUS (KEPUTIHAN) PADA SISWI SMK YAPEK.*

- Eduwan, J. (2022). Gambaran Pengetahuan Tentang Keputihan Pada Remaja Putri. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 5(1), 71–77. <https://doi.org/10.33369/jvk.v5i1.22449>
- Eka Noviana. (2019). *PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE PEER GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMK PGRI 1 MAGETAN KELAS XI.*
- Hanipah, N., & Nirmalasari, N. (2021). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Vulva Hygiene Dalam Menangani Keputihan (Fluor Albus) Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2), 132–136. <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v6i2.242>
- Haryati, 2022, Muh Nagib, H., & Wirastri, D. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Vulva Hygiene Terhadap Sikap Pencegahan Keputihan Pada Remaja Putri Kelas Ix Smp N 1 Tanjung.*
- Juliansyah, J., & Zulfani, S. (2021). Upaya Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Melalui Penyuluhan Keputihan (Flour Albus) Pada Siswi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sintang. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 1(2), 228–240. <https://doi.org/10.58466/literasi.v1i2.1309>
- Kristina, N., Pratiwi, E. N., & Rumiwati, E. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Keputihan (Leukhorrea) Melalui Media Booklet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Dusun Jamban, Desa Cekok, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo. *Literature Review: Description of Fluor Albus Prevention Behavior in Adolescents*, 3.
- Meinarisa, Mefrie Puspita, V. S. R. (2020). Pengaruh Paket Edukasi Vaginal Hygiene Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pencegahan Fluor Albus Pada Remaja Putri. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Indonesia*, 5(3), 480–486.
- Muftadiyah, A., Zubairi, A., & Tangerang, S. Y. (2022). The Relationship of Adolescent Female Students Knowledge About Perineal Hygiene With Vaginal Prevention Behavior (Flour Albus) At Daarul Mukhtarin Islamic Boarding School. *Nusantara Hasana Journal*, 1(8), Page.
- Mutmainnah, A., Ningsi, A., Amin, W., & Indriari. (2021). The Relationship of Knowledge about Personal Hygiene with Preventive Behavior of Flour Albus in Young Women in Taeng Village, Pallangga District. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, XVI(2), 353–361.

- Nengsih, W., Mardiah, A., & S, D. A. (2022). Hubungan Pengetahuan Tentang Keputihan, Sikap Dan Perilaku Personal Hygens Terhadap Kejadian Flour Albus( Keputihan ). *Human Care Journal*, 7(1), 226. <https://doi.org/10.32883/hcj.v7i1.1457>
- Ni Luh Putu Yunik Lestari. (2019). *PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE BERBASIS VIDEO TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN TERJADINYA FLOUR ALBUS PADA REMAJA PUTRI DI SMA N 1 TABANAN TAHUN 2022*. 1–6.
- Nopiyanah, N., & Futriani, E. S. (2023). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri tentang Perawatan Kebersihan Genitalia Eksterna dengan Kejadian Keputihan (Flour Albus) di SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3083–3097. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.10919>
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoatmodjo. (2019a). *Definisi Pengetahuan*.
- Notoatmodjo. (2019b). *Faktor pengaruh Pengetahuan*. 9–28.
- Notoatmodjo. (2019c). *Konsep Pengetahuan*. 9–39.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Meteodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novitasari, D., Anni Suciawati, & Rukmaini. (2021). Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Hygiene Kewanitaan Terhadap Perilaku Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan Di Smpn 27 Kota Bekasi Tahun 2021. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah Kesehatan Politeknik Medica Farma Husada Mataram*, 7(2), 91–97. <https://doi.org/10.33651/jpkik.v7i2.246>
- Nurrohmatun, & Juliani, S. (2021). Health Education Tentang Vulva Hygiene Mempengaruhi Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Pencegahan Keputihan. *Jurnal Kebidanan*, 1(2), 62–70.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nurul Istiqomah. (2023). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE STRATAGEM TERHADAP PENGETAHUAN VULVA HYGIENE PADA REMAJA PUTRI. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.
- Permatasari, A. S. (2019). *Metode Penelitian*. 2015, 37–48.
- Putri, I. A. Y. (2013). Hubungan Perilaku Vulva Hygiene Dengan Kejadian

Keputihan Pada Remaja Putri. *Jurnal Nusantara Madani*, 7(1), 1–8.

Qori'ah, H. S., Widyastutik, D., & Putriningrum, R. (2023). *PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI BOOKLET FLOUR ALBUS TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG FLOUR ALBUS DI SMPN 1 SUKOHARJO* Harista Sari Qori ' ah 1 ,.

Rachmadiani, F. (2019). Analisis perilaku pencegahan keputihan pada remaja putri berdasarkan teori HPM. In *Perpustakaan Universitas Airlangga Skripsi*.

Rahmadani, R. A., Wulansari, M., Ardiningtyas, L., Ati, E. P., & Atikah, S. (2023). Pengetahuan Remaja Mengenai Intervensi Non Farmakologis Untuk Mengatasi Flour Albus di SMA Negeri 2 Kota Bitung. *Jurnal Ners*, 7(1), 434–437. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.13443>

Rahmawati, A., Reni Nurdianti, Mardiana Hidayat, F., & Ai Yenti. (2024). The Relationship Between Knowledge Level And Perineal Hygyene Attitude Towards The Incidence Of Flour Albus. *HealthCare Nursing Journal*, 6(1), 61–68. <https://doi.org/10.35568/healthcare.v6i1.4224>

Ratna, R. N., Mariza, A., Yuviska, I. A., & Putri, R. D. (2023). The Effect Of Vulva Hygiene Education Video Media On The Knowledge Level And Attitude Of Adolescent Women With Fluor Albus. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 9(2), 293–301. <https://doi.org/10.33024/jkm.v9i2.8063>

Ridha, N. R. (2024). Analisis Faktor Risiko Kejadian Keputihan ( Flour Albus ) Pada Remaja Di Gorontalo Analysis Of Risk Factors For The Incidence Of Vaginal Discharge ( Flour Albus ) In Adolescents In Gorontalo. *Journal Health & Science*, 8(2), 52–59.

Rohmawati, I. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Perilaku Vulva Hygiene Untuk Mencegah Keputihan Pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMP N 1 Kec. Babadan Ponorogo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–98.

Rosdiana, E. (2022). *PROMOSI KESEHATAN TENTANG “ FLOUR ALBUS ” PADA REMAJA SISWI SMK NEGERI 1 MESJID RAYA KABUPATEN ACEH BESAR* Health Promotion About “ Flour Albus ” i n Adolescent Students of SMK Negeri 1 Mesjid Raya , Regency of Aceh Besar produktivitas atau " adolescence ". 4(1), 22–26.

Ruliani, S. N., & Chanafy, N. (2023). Korelasi Vulva Hygine Dan Peran Orangtua Terhadap Kejadian Leukorea. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 767–772. <https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1404>

Salsabila, Z. N. (2022). Hubungan Keterpaparan Informasi Kesehatan Reproduksi

- dengan Perilaku Pencegahan Keputihan Santriwati PP. Amanatul Ummah Surabaya. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 112–122. <https://doi.org/10.22487/preventif.v13i1.265>
- Sari, N. L. P. P. P. (2019). *Hubungan Perilaku Vulva Hygiene dengan Kejadian Keputihan pada Remaja Putri Di SMA Negeri 2 Denpasar*. 1–15.
- Sekar, P., Machmudah, & Sayono. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Remaja Putri Yang Mengalami Keputihan di Ponfok Pesantran Al-IZZAH Demak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan (JIKK)*, 2, 1–12.
- Sukarini, L. P. (2018). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA. *Jurnal Genta Kebidanan*, 6(2). <https://doi.org/10.36049/jgk.v6i2.95>
- Sulistya, N. D., Rahardjo, S., & Handayani, A. (2022). Hubungan pengetahuan dan personal hygiene remaja putri dengan kejadian fluor albus di pondok pesantren al-falah desa pacul kabupaten bojonegoro. *Gema Bidan Indonesia*, 11, 153–163.
- Suwanti, S., Julyartha, Y. P., & Najahah, I. (2022). Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Remaja Untuk Mencegah Keputihan. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 4(2), 108. <https://doi.org/10.32807/jmu.v4i2.149>
- Tyas, T. P., Putri, H., & Perbawati, D. (2022). Hubungan Personal Hygiene Genetalia terhadap Kejadian Keputihan. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(2), 142–149. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i2.1648>
- Yulfitria, F., Karningsih, K., Mardeyanti, M., Wahyuni, E. D., & EVK, T. (2022). Pendidikan Kesehatan Mempengaruhi Perilaku Remaja Terhadap Pencegahan Keputihan Patologis. *Muhammadiyah Journal of Midwifery*, 2(2), 47. <https://doi.org/10.24853/myjm.2.2.47-57>
- Yunianti. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Keputihan Dan Sikap Personal Hygiene Terhadap Kejadian Fluor Albus (Keputihan) Pada Mahasiswi Keperawatan UIN Alauddin Tahun 2015. *Universitas Islam Negeri Alauddin*, 53.
- Zainab, Z. S., M. K., Sajidah, A., & Ramie, A. (2023). Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Keputihan Di Smpn 2 Banjarbaru. *Jurnal Rakat Sehat: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 41–47. <https://doi.org/10.31964/jrs.v1i2.25>
- Zely, D. (2021). *Perancangan Media Booklet Tentang Edukasi Pencegahan Flour*

*Albus Pada Remaja*. 1–85.

- Herawati, N., Kusmaryati, P., & Wuryandari, A. G. (2022). Audio Visual dan Power Point sebagai Media Edukasi dalam Merubah Pengetahuan dan Perilaku Remaja. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 145–152. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i1.3772>
- Nurul Istiqamah. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Stratagem Terhadap Pengetahuan Vulva Hygiene Pada Remaja Putri. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Sandewi, N. M. I. A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Pada Remaja SMP PGRI 5 Denpasar Tahun 2019. *Journal Of Nursing Research*, 1(1), 41–62.
- Umami, H., Rahmawati, F., & Maulida, M. N. (2021). Pengaruh Media Video Edukasi Tentang Vulva Hygiene Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri The Effect Of Vulva Hygiene By Using Educational Videos Towards The Teena gers ' Knowledge And Attitude PENDAHULUAN Menurut WHO , 75 % wanita di Dunia p. *Jurnal Kesehatan*

# LAMPIRAN



### Lampiran 1. Jadwal Penelitian

#### JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN PENYUSUNAN PROPOSAL DAN HASIL SKRIPSI

No	Kegiatan	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst
1	Penentuan tema	■											
2	Penyusunan Proposal		■	■	■	■							
3	Ujian Proposal					■	■						
4	Uji Etik						■	■					
5	Uji Validitas							■					
6	Pengambilan Data Hasil Penelitian								■	■			
7	Penyusunan Hasil Penelitian										■	■	
8	Uji Hasil Penelitian											■	■

## Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 375.5/IL.3.AU/PN/V/2024  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 04 Mei 2024

Kepada :  
Yth. SMP VIP AL-HUDA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Sri Lestari Ambar Wati  
NIM : A12020110  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri dalam Mencegah Flour Albus  
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

### Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan



**YAYASAN KHOLIDIYAH  
SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**  
TERAKREDITASI A

No. 905/BAN-SM/SK/2019 - NSS 202030512502 - NPSN 20330270

Alamat : Jetis, Kutosari, Kebumen Telp. (0287) 384007

Email : [smpvipalhudakebumen@gmail.com](mailto:smpvipalhudakebumen@gmail.com) Web: [www.alhudajetis.com](http://www.alhudajetis.com)



*Ability - Loyalty - Humanity - Utility & Development All Skills (AL-HUDA'S)*

No : 421.1/1208

Kebumen, 16 Mei 2024

Lamp : -

Hal : Balasan surat Ijin

Kepada :

Yth. Kepala LPPM

Universitas Muhammadiyah Gombong

Di tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Gombong Nomor : 375.5/II.3.AU/PN/V/2024 tanggal 4 Mei 2024 Tentang Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Sri Lestari Ambar Wati


NIM : A12020110

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri dalam Mencegah Flour Albus.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Farkhanudin, S.Pd.I., M.Pd.**  
NIP. 200607 25091978 005

## Lampiran 4. Instrumen Penelitian

### Lembar Informasi Dan Ketersediaan Menjadi Responden

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Nama : Sri Lestari Ambar Wati  
NIM : A12020110  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gombong  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Di SMP VIP Al-Huda Kebumen

Saya ingin mengajak anda untuk berpartisipasi dalam penelitian yang sedang saya lakukan.

#### **Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi vulva hygiene terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri dalam mencegah keputihan

#### **Keikutsertaan sukarela**

Partisipasi anda dalam penelitian ini adalah sukarela tanpa paksaan. Anda berhak menolak keikutsertaan dan berhak untuk mengundurkan diri dari penelitian ini meskipun sudah menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian. Tidak ada kerugian maupun sanksi apapun dan jika anda ingin mengundurkan diri dalam penelitian ini sebagai responden anda dapat melakukannya kapanpun.

#### **Lama penelitian, prosedur penelitian dan tanggung jawab partisipan**

Prosedur akan dilakukan selama 1x pertemuan dengan mengisi kuesioner yang berisi 14 pertanyaan. Dalam proses penelitian jika ada partisipan yang ingin mengundurkan diri, peneliti tidak akan memaksakan partisipan untuk melanjutkan proses penelitian

#### **Manfaat penelitian**

Partisipasi anda dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk anda dan menambah referensi bagi peneliti selanjutnya mengenai “Apakah Ada Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan”.

**Kerahasiaan**

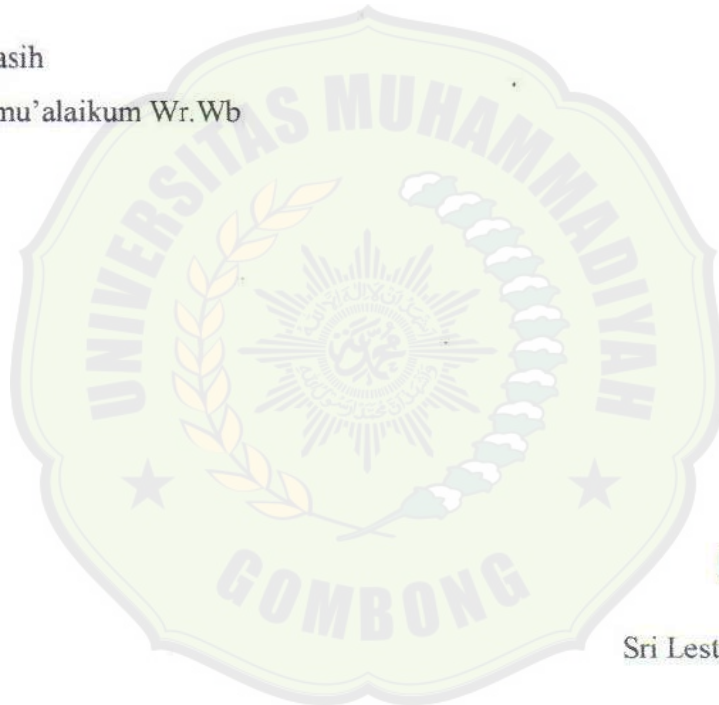
Saya menjamin kerahasiaan seluruh data dan tidak akan mengeluarkan atau mempublikasi informasi tentang diri anda tanpa izin langsung dari anda sebagai partisipan.

**Klasifikasi**

Jika anda memiliki pertanyaan apapun seputar prosedur penelitian atau membutuhkan tambahan informasi, anda dapat menghubungi saya Sri Lestari Ambar Wati dengan normor **Telephone/WhatsApp 083138325330**

Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Peneliti

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized letter 'A' with a horizontal line extending to the right.

Sri Lestari Ambar Wati

## Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 704.5/IL3.AU/PN/VIII/2024  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 06 Agustus 2024

Kepada :  
Yth. SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : SRI LESTARI AMBAR WATI  
NIM : A12020110  
Judul Penelitian : PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

## Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian



### YAYASAN KHOLIDIYAH SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN

TERAKREDITASI A

No. 905/BAN-SM/SK/2019 - NSS 202030512502 - NPSN 20330270

Alamat : Jetis, Kutosari, Kebumen Telp. (0287) 384007

Email : [smpvipalhudakebumen@gmail.com](mailto:smpvipalhudakebumen@gmail.com) Web: [www.alhudajetis.com](http://www.alhudajetis.com)



**Ability - Loyalty - Humanity - Utility & Development All Skills (AL-HUDA'S)**

#### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No : 421.3/1152

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Farkhanudin, S.Pd.I., M.Pd.**

Jabatan : **Kepala SMP VIP Al-Huda Kebumen**

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Sri Lesatari Ambar Wati

NIM : A12020110

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jurusan : Keperawatan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Gombong

Telah selesai melakukan Penelitian Skripsi di SMP VIP Al-Huda Kebumen selama 3 (tiga) bulan untuk memperoleh data dalam rangka penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Di SMP VIP Al-Huda Kebumen".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kebumen, 6 Agustus 2024

Kepala Sekolah



**Farkhanudin, S.Pd.I., M.Pd.**

NIY. 200607 25091978 005

## Lampiran 7 Surat Keterangan Lolos Uji Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
**HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL  
EXEMPTION  
"ETHICAL EXEMPTION"  
Nomor : 236.6/II.3.AU/F/KEPK/VIII/2024

No. Protokol : 22113000017



Peneliti  
Researcher : Sri Lestari Ambar Wati

Nama Institusi  
Name of The Institution : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN REMAJA  
PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN"

"THE INFLUENCE OF VULVA HYGIENE EDUCATION ON  
KNOWLEDGE OF PREVENTING VAGINAL DISCHARGE  
IN ADOLESCENT GIRLS AT AL-HUDA VIP MIDDLE  
SCHOOL, KEBUMEN"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 05 November 2024  
*This declaration of ethics applies during the period August 05, 2024 until November 05, 2024*

August 05, 2024  
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep

## Lampiran 8. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :  
Calon Responden  
Di Tempat

Assalamualaikum Wr Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong

Nama : Sri Lestari Ambar Wati

NIM : A12020110

Akan mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Di SMP VIP Al-Huda Kebumen".

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi Ibu/Saudara sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila Ibu/Saudari menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan Ibu/Saudara untuk menandatangani lembar persetujuan dan apabila Ibu/Saudara menolak untuk menjadi responden, Ibu/Saudara bisa mengundurkan diri dan menolak penandatanganan surat pernyataan yang diberikan oleh peneliti. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti



Sri Lestari Ambar Wati

Universitas Muhammadiyah Gombong

Lampiran 9. Informed Consent


**FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM  
PENELITIAN**

<b>Judul Penelitian :</b>
<b>Pengaruh Edukasi Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Di SMP VIP Al-Huda Kebumen</b>

<b>Saya (Nama Lengkap) :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas.</li><li>• Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini.</li><li>• Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima</li><li>• Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian</li><li>• Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan</li></ul>

Nama dan Tanda tangan responden		Tanggal No. HP	
Nama dan Tanda tangan saksi		Tanggal	
Nama dan Tanda tangan wali (jika diperlukan)		Tanggal	

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

Nama dan Tanda tangan peneliti	 Sri Lestari Ambar Wati	Tanggal No HP	Kebumen, 07 Mei 2024 No Hp : 083138325330
--------------------------------	---	------------------	--

## Lampiran 10. Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN *PRE-POST TEST* PENGARUH EDUKASI VULVA HYGIENE TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEPUTIHAN REMAJA PUTRI DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN

#### I. Petunjuk Pengisina

1. Pernyataan dibawah ini adalah tentang pengetahuan saudara sebagai responden terkait *vulva hygiene*
2. Peneliti sangat mengharap jawaban yang sejujur-jujurnya, karena kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap nilai saudara di sekolah
3. Bacalah pertanyaan sebelum menjawab
4. Pilih jawaban saudara dengan memberi tanda (√) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan pendapat atau keadaan saudara

Keterangan :

**Benar** : Benar, jika menurut responden bahwa pernyataan tersebut benar

**Salah** : Salah, jika menurut responden bahwa pernyataan tersebut salah

#### II. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Apakah pernah mendapatkan informasi tentang keputihan?
  - a. pernah
  - b. belum pernah
5. Kalau pernah dari mana informasinya?
  - a. Sekolah
  - b. Media massa
  - c. Tenaga kesehatan
  - d. Orang tua

#### III. Variabel Penelitian

##### a. Kuesioner Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban yang saudara anggap benar sesuai dengan

pendapat saudara seperti yang telah digambarkan oleh pernyataan yang tersedia. Berikantanda (X) pada A, B, C dan D yang benar.

1. Sebagai proses perubahan kebiasaan, sikap dan pengetahuan pada diri manusia untuk mencapai tujuan kesehatan merupakan definisi dari...
  - a. Pendidikan kesehatan
  - b. Pendidikan pengetahuan
  - c. Pendidikan keilmuan
  - d. Pengetahuan Kesehatan
2. Membantu individu agar mampu secara mandiri atau berkelompok melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan hidup sehat merupakan tujuan dari...
  - a. Pendidikan kesehatan
  - b. Pendidikan pengetahuan
  - c. Pendidikan keilmuan
  - d. Pengetahuan Kesehatan
3. *Vulva hygiene* adalah ...
  - a. Merupakan tindakan memelihara kebersihan dan kesehatan organ genitalia eksterna pria
  - b. Merupakan keadaan gatal yang dirasakan pada alat genitalia perempuan
  - c. Merupakan tindakan memelihara kebersihan dan kesehatan organ genitalia eksterna pria
  - d. Merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami pada wanita.
4. Tujuan *vulva hygiene* ialah...
  - a. Memperbanyak bakteri dan kuman yang menimbulkan penyakit pada organ genitalia
  - b. Mencegah terjadinya infeksi pada vulva dan menjaga kebersihan vulva
  - c. Menyadarkan individu akan adanya masalah dan kebutuhan seseorang

- d. Meningkatkan penggunaan secara tepat sarana pelayanan kesehatan
5. Dibawah ini mana cara *vulva hygiene* yang salah...
- Menggunakan pantyliner yang sering
  - Menggunakan pakaian dalam yang bersih dan mengganti 2-3 kali perhari
  - Mencuci tangan sebelum menyentuh organ genitalia
  - Mengeringkan organ genitalia setelah BAK atau BAB
6. Dibawah ini mana cara *vulva hygiene* yang benar...
- Tidak perlu mengeringkan organ genitalia setelah BAK dan BAB
  - Menggunakan pantyliner yang sering
  - Dianjurkan untuk menggunakan cairan pembersih kewanitaan
  - Memotong kuku dan bulu kemaluan secara rutin
7. Dibaca dengan cermat
- Menggunakan pakaian dalam yang bersih dan kering serta menggantinya dalam 2-3 kali sehari
  - Membersihkan dan mengeringkan vagina dengan cara yang benar setelah buang air
  - Sebelum menyentuh vagina, sebaiknya mencuci tangan terlebih dahulu
  - Membersihkan dan mengeringkan vagina dengan cara yang benar setelah buang air, yaitu dengan arah belakang ke depan

Cara *vulva hygiene* yang salah adalah..

a.1 b. 2 c.3 d.4

8. Dibaca dengan cermat
- Menggunakan pakaian dalam yang bersih dan kering serta menggantinya dalam 1-2 kali sehari
  - Membersihkan dan mengeringkan vagina dengan cara yang benar setelah buang air
  - Sebelum menyentuh vagina, tidak mencuci tangan terlebih dahulu
  - Membersihkan dan mengeringkan vagina dengan cara yang benar setelah buang air, yaitu dengan arah belakang ke depan

Cara *vulva hygiene* yang benar adalah..

a.1 b. 2 c.3 d.4

9. Salah satu dampak dari *vulva hygiene* yang salah adalah...
- Keputihan
  - Demam
  - Batuk
  - Pilek
10. Keputihan (*fluor albus*) adalah...
- Cairan yang keluar berlebihan dari vagina bukan merupakan darah.
  - Cairan yang keluar berlebihan dari vagina merupakan darah.
  - Cairan yang keluar berlebihan dari organ genitalia pria.
  - Semua salah
11. Keputihan terbagi dari 2 yaitu...
- Keputihan baik dan keputihan buruk
  - Keputihan fisiologis dan keputihan patologis
  - Keputihan ekonomis dan keputihan hienis
  - Keputihan bersih dan keputihan kotor
12. Cairan yang kadang-kadang berupa cairan bening dan normal disebut dengan keputihan...
- Keputihan fisiologis c. keputihan patologis
  - Keputihan ekonomis d. keputihan bersih
13. Cairan yang bukan cairan bening dan kadang disertai rasa gatal disebut dengan keputihan...
- Keputihan patologis c. keputihan fisiologis
  - Keputihan ekonomis d. keputihan bersih
14. Dibaca dengan cermat
- 1) Cairan keputihannya encer
  - 2) Cairan yang keluar berwarna krem atau bening
  - 3) Cairan yang keluar tidak berbau
  - 4) Tidak menyebabkan gatal
  - 5) Jumlah cairan yang keluar terbilang sedikit

Diatas merupakan ciri-ciri dari...

- a. Keputihan patologis c. keputihan fisiologis
- b. Keputihan ekonomis d. keputihan bersih

15. Dibaca dengan cermat

- a. Cairannya bersifat kental
- b. Cairan yang keluar memiliki warna putih seperti susu, atau berwarnakuning atau juga hijau.
- c. Keputihan patologis menyebabkan rasa gatal
- d. Cairan yang keluar memiliki bau yang tidak sedap.
- e. Biasanya menyisakan bercak-bercak yang terlihat pada celana dalamwanita.
- f. Jumlah cairan yang keluar sangat banyak.

Diatas merupakan ciri- ciri dari keputihan...

- a. Keputihan patologis c. keputihan fisiologis
- b. Keputihan ekonomis d. keputihan bersih

16. Dibaca dengan cermat

- 1) Cairan keputihannya kental
- 2) Cairan yang keluar berwarna krem atau bening
- 3) Cairan yang keluar tidak berbau
- 4) Tidak menyebabkan gatal
- 5) Jumlah cairan yng keluar terbilang sedikit

Diatas yang bukan termasuk keputihan yang normal adalah...

- a. 1 dan 3 b. 2 c. 1 d. 4 dan 5

## Jawaban Kuesioner

1. A
2. A
3. D
4. B
5. A
6. D
7. D
8. B
9. A
10. A
11. B
12. A
13. A
14. C
15. A
16. C



## Lampiran 11. Hasil Uji Plagiarism



### SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc  
NIK : 96009  
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

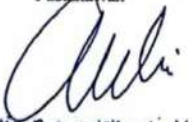
Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Edukasi Vulva Hygieyen Terhadap Pengetahuan Pencegahan Keputihan Remaja Putri Dp SMP VIP Al-Huda Kebumen

Nama : Sri Lestari Ambar Wati  
NIM : A12020110  
Program Studi : SI Keperawatan  
Hasil Cek : 25%

Gombong, 8 Agustus 2024

Pustakawan

  
(Sri Lestari Ambar Wati)

Mengetahui,  
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

  
(Sawiji, M.Sc)

## Lampiran 12 Lembar Bimbingan

### Lampiran Lembar Bimbingan




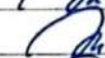





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
Jl Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Sri Lestari Ambar Wati  
NIM : A12020122  
Pembimbing : Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep Mat

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
18/10/2023	Konsul judul	
20/10/2023	ACC Judul	
31/10/2023	BAB I	
09/11/2023	Revisi BAB I	
28/11/2023	ACC BAB I	
23/02/2024	BAB II	
07/03/2024	Revisi BAB II	
21/03/2024	Revisi BAB II	
05/04/2024	ACC BAB II	

Universitas Muhammadiyah Gombong

22/04/2024	BAB III	
05/05/2024	Revisi BAB III	
10/05/2024	ACC Proposal Penelitian	
08/07/2024	BAB IV	
17/07/2024	Revisi BAB IV dan V	
02/08/2024	Revisi BAB IV dan V	
06/08/2024	ACC Hasil Penelitian	



### Lampiran 13 Hasil Karakteristik Responden

#### Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14 tahun	43	65.2	65.2	65.2
13 tahun	11	16.7	16.7	81.8
15 tahun	12	18.2	18.2	100.0
Total	66	100.0	100.0	

#### Mengetahui Informasi Kesehatan Vulva Hygiene

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Pernah	52	78.8	78.8	78.8
Belum Pernah	14	21.2	21.2	100.0
Total	66	100.0	100.0	

#### Informasi Kesehatan Vulva Hygiene

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tenaga Kesehatan	3	4.5	5.8	5.8
Orang Tua	40	60.6	76.9	82.7
Media Elektronik	9	13.6	17.3	100.0
Total	52	78.8	100.0	
Missing System	14	21.2		
Total	66	100.0		

**Lampiran 14 Hasil *Pretest* Dan *Posttest***

**Total Pretest**

**Pre Edukasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	6	9.1	9.1	9.1
	5.00	10	15.2	15.2	24.2
	6.00	13	19.7	19.7	43.9
	7.00	9	13.6	13.6	57.6
	8.00	2	3.0	3.0	60.6
	9.00	14	21.2	21.2	81.8
	10.00	6	9.1	9.1	90.9
	11.00	1	1.5	1.5	92.4
	13.00	3	4.5	4.5	97.0
	14.00	2	3.0	3.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

**Total Posttest**

**Post Edukasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9.00	6	9.1	9.1	9.1
	10.00	7	10.6	10.6	19.7
	11.00	13	19.7	19.7	39.4
	12.00	19	28.8	28.8	68.2
	13.00	11	16.7	16.7	84.8
	14.00	9	13.6	13.6	98.5
	15.00	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

**Lampiran 15 Hasil uji normalitas data**

**Tests of Normality**

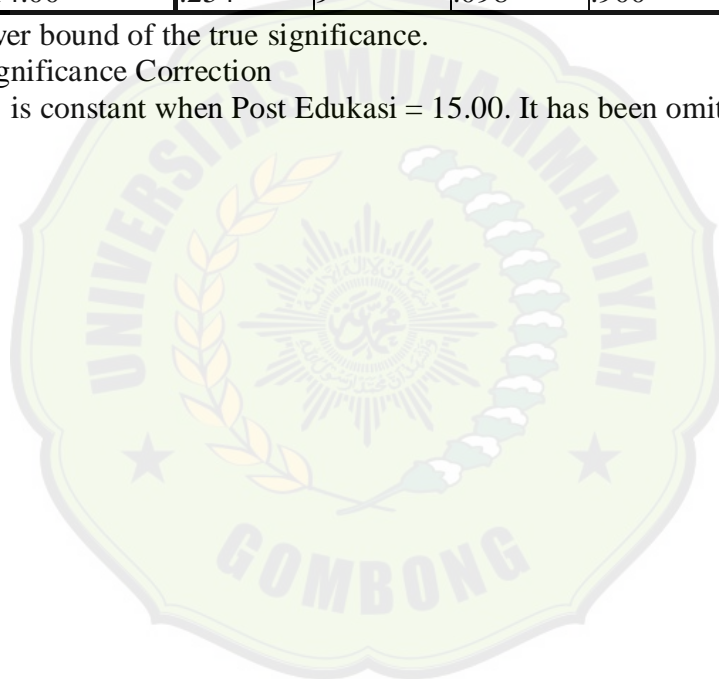
**Tests of Normality<sup>c</sup>**

	Post Edukasi	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pre Edukasi	9.00	.293	6	.117	.915	6	.473
	10.00	.258	7	.174	.818	7	.062
	11.00	.183	13	.200*	.888	13	.092
	12.00	.230	19	.009	.909	19	.071
	13.00	.283	11	.014	.857	11	.053
	14.00	.254	9	.098	.900	9	.251

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

c. Pre Edukasi is constant when Post Edukasi = 15.00. It has been omitted.



## Lampiran 16 Hasil uji Wilcoxon

### Ranks

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Edukasi - Pre Edukasi	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	65 <sup>b</sup>	33.00	2145.00
	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	66		

a. Post Edukasi < Pre Edukasi

b. Post Edukasi > Pre Edukasi

c. Post Edukasi = Pre Edukasi

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Total Posttest -

Total Pretest

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Post Edukasi - Pre Edukasi
Z	-7.028 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Lampiran 17 Dokumentasi**

