

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK  
DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI  
SABUN PADA ANAK**

SKRIPSI

Di Susun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh:  
Fatimah Rakhmawati  
NIM : 202202051

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK  
DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI  
SABUN PADA ANAK**

SKRIPSI

Di Susun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh  
Fatimah Rakhmawati

NIM : 202202051

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK  
DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI  
SABUN PADA ANAK**

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan Pada  
Tanggal 1 Agustus 2025



Pembimbing

(Ns. Wuri Utami, M.Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.MB.,Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK  
DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI  
SABUN PADA ANAK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :



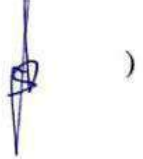
Fatimah Rakhmawati

NIM : 202202051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Oktober 2025

**Susunan Dewan Penguji**

1. Ns. Nurlaila, M. Kep. (Penguji 1) 
2. Ns. Ning Iswati, M. Kep. (Penguji 2) (  )
3. Ns. Wuri Utami, M. Kep. (Penguji 3) (  )

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.MB., Ph.D)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 30 Juli 2025



(Fatimah Rakhmawati)

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatimah Rakhmawati  
Nim : 202202051  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

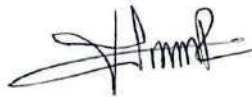
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK DIGITAL  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI  
SABUN PADA ANAK

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada Tanggal 30 Juli 2025

Yang Menyatakan



Fatimah Rakhmawati

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Alhamdulillah raabbil'aalamiin, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya, yang memungkinkan peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak". Sholawat dan salam senantiasa kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menerangi jalan hidup umat Islam di dunia dan akhirat.

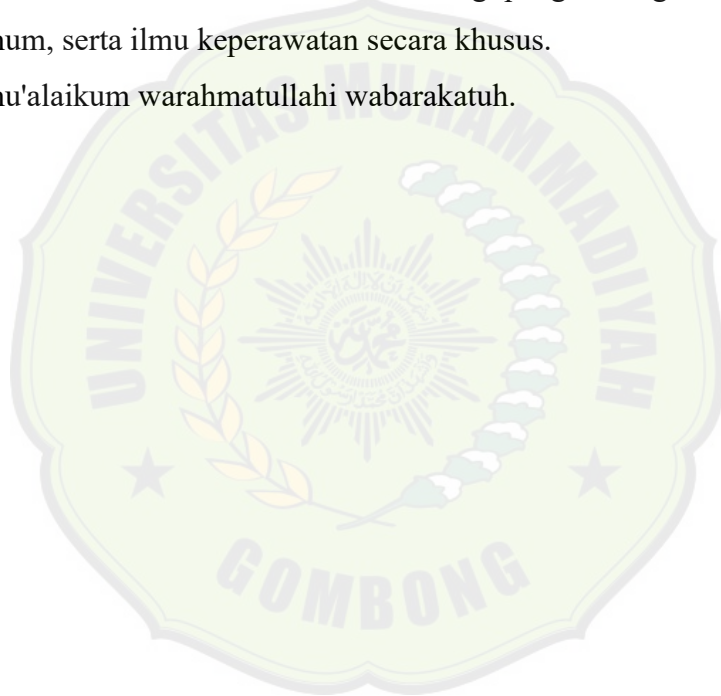
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Dengan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak H. Harun Nur Rosyid dan Ibu Lusiyati, yang dengan tulus selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tak henti-hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Herniyatun, S.H., S.Kep., M.Kep., Sp.Mat., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Ibu Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.MB., Ph.D., sebagai Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana.
4. Ibu Wuri Utami, M.Kep., selaku pembimbing yang sudah berkenan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Nurlaila, M.Kep., selaku penguji I yang sudah berkenan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Ning Iswati, M.Kep., selaku penguji II yang sudah berkenan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Segenap guru dan responden SDN Lajer dan SDN Ambal Resmi 1 yang berkenan meluangkan waktu demi terlaksananya penelitian ini.
8. Ikatan Keluarga Silat Putera Indonesia Kera Sakti selaku rumah kedua penulis.

9. Sahabat penulis yaitu Fatmawati Wijaya, terimakasih sudah mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada saya sendiri Fatimah Rakhmawati terima kasih sudah berhasil melawan rasa malas dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga skripsi ini berhasil selesai dengan waktu yang di targetkan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan secara umum, serta ilmu keperawatan secara khusus.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.



## HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al - Insyirah : 6)

“Ke empat penjuru kita cari saudara, bila ada musuh pantang tunduk kepala”

(Alm. Raden Kossoedarto, Guru besar IKSPI Kera Sakti)

“Aku membahayakan nyawa ibuku saat melahirkan ku, jadi tak mungkin aku dilahirkan dengan sia sia”

(Fatimah Rakhmawati)

“Ojo gampang nyepelkne wong liyo, senajan koe ngerti wujud, nanging ora weruh sejatine awake”.

(Fatimah Rakhmawati)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Segala puji dari Allah SWT sampai saat ini saya masih diberi kesempatan yang baik, kesehatan, kesabaran, dan rezeki. Atas izin Allah SWT, saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

### **Keluarga**

Dengan penuh rasa syukur, karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak H. Harun Nur Rosyid dan Ibu Lusiyati yang tak pernah lelah memberikan cinta, kasih sayang, doa, serta dukungan yang tiada henti. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan yang tak ternilai. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan rezeki, serta kelapangan waktu dalam hidup kalian. Mohon doakan agar putri kalian Fatimah Rakhmawati, selalu berada dalam lindungan-Nya dan diberikan petunjuk di setiap langkah menuju keberhasilan dunia maupun akhirat.

### **Dosen Pembimbing Skripsi**

Ibu Wuri Utami, M.Kep. Terima kasih untuk segala masukan dan bimbingan ibu dalam menyelesaikan skripsi ini serta ilmu yang ibu berikan kepada saya semoga menjadi pahala jariyah yang selalu mengalir sampai kapan pun.

### **Sahabat-Sahabatku**

Terima kasih atas segala bentuk dukungan, baik dalam bentuk tenaga, pikiran, maupun waktu yang telah diluangkan untuk berbagi cerita, berdiskusi, dan saling menguatkan. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan berharga, dan semoga kita semua dimudahkan dalam meraih setiap cita-cita serta kesuksesan yang telah lama diperjuangkan.

### **Teman-Temanku**

Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan berbagai pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama selama menempuh pendidikan. Semoga segala usaha dan perjuangan kita membuahkan hasil yang terbaik, dan semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kita di masa depan. Sampai bertemu di puncak keberhasilan.

### **Diriku Sendiri**

Kepada diri saya sendiri Fatimah Rakhmawati, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah bertahan dalam berbagai proses yang tidak selalu mudah, tetap memilih untuk melangkah meskipun dihadapkan pada keraguan dan kelelahan.

Terima kasih telah percaya bahwa setiap usaha memiliki makna, meskipun hasilnya tidak selalu tampak secara instan. Terima kasih telah tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini, dan telah memberikan yang terbaik hingga titik akhir. Ini adalah pencapaian yang layak untuk dihargai dan dirayakan. Semoga ke depan, tetap menjadi pribadi yang kuat, penuh semangat, dan mampu menghadapi setiap tantangan dengan hati yang teguh dan keyakinan yang tidak goyah.

**Program Studi Keperawatan Program Sarjana**  
**Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah Gombong**  
Skripsi, Juli 2025

Fatimah Rakhmawati<sup>1)</sup>, Wuri Utami<sup>2)</sup>  
[fatimahikspi@gmail.com](mailto:fatimahikspi@gmail.com)

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK**

**Latar Belakang:** Cuci tangan pakai sabun (CTPS) merupakan perilaku penting dalam mencegah penyakit menular, namun kesadaran dan praktiknya di kalangan siswa sekolah dasar masih rendah. Sehingga diperlukan media edukasi yang menarik sesuai usia anak untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku CTPS.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh media edukasi komik digital terhadap pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak.

**Metode:** Quasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Sampel terdiri dari 60 siswa, masing-masing 30 untuk kelompok intervensi dan kontrol. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar observasi, dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dan Mann-Whitney.

**Hasil:** Kelompok intervensi menunjukkan peningkatan yang signifikan pada pengetahuan ( $p = 0,000$ ) dan perilaku ( $p = 0,000$ ). Sementara itu, kelompok kontrol tidak menunjukkan peningkatan yang signifikan baik pada pengetahuan ( $p = 0,118$ ) maupun perilaku ( $p = 0,134$ ). Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol pada hasil posttest pengetahuan ( $p = 0,000$ ) dan perilaku ( $p = 0,006$ ).

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh penggunaan media edukasi komik digital dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak.

**Rekomendasi :** Media edukasi berbasis komik digital dapat digunakan sebagai sarana promosi kesehatan di lingkungan sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Komik digital, cuci tangan pakai sabun, edukasi kesehatan, anak sekolah, perilaku hidup bersih

*<sup>1,2</sup> Universitas Muhammadiyah Gombong*

**Program of Nursing, Undergraduate Program**  
**Faculty of Health Sciences**  
**University Of Muhammadiyah Gombong**  
Undergraduate Thesis, July 2025

Fatimah Rakhmawati<sup>1)</sup>, Wuri Utami<sup>2)</sup>  
[fatimahikspi@gmail.com](mailto:fatimahikspi@gmail.com)

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF USING DIGITAL COMIC EDUCATIONAL MEDIA ON**  
**HANDWASHING KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN CHILDREN**

**Background:** Handwashing with soap is an important behavior in preventing infectious diseases; however, awareness and practice among elementary school students remain low. Therefore, age-appropriate and engaging educational media are needed to improve students' knowledge and behavior.

**Objective:** To determine the effect of digital comic educational media on children's knowledge and behavior regarding handwashing with soap.

**Method:** A quasi-experimental study with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 60 students, with 30 students in the intervention group and 30 in the control group. Data were collected using questionnaires and observation sheets, and analyzed using the Wilcoxon and Mann-Whitney tests.

**Results:** The intervention group showed a significant improvement in knowledge ( $p = 0.000$ ) and behavior ( $p = 0.000$ ). Meanwhile, the control group did not show a significant improvement in either knowledge ( $p = 0.118$ ) or behavior ( $p = 0.134$ ). The Mann-Whitney test results indicated a significant difference between the intervention and control groups in post-test scores for knowledge ( $p = 0.000$ ) and behavior ( $p = 0.006$ ).

**Conclusion:** The use of digital comic educational media has an effect on improving children's knowledge and behavior regarding handwashing with soap.

**Recommendation:** Digital comic-based educational media can be used as a health promotion tool in elementary school settings.

**Keywords:** Digital comic, handwashing with soap, health education, school children, hygiene behavior.

<sup>12</sup> *University Of Muhammadiyah Gombong*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Teori.....	9
2.2. Kerangka Teori.....	37
2.3 Kerangka Konsep.....	38
2.4 Hipotesa.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	42

C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Definisi Operasional .....	45
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Validitas dan Realibitas Instrumen .....	48
H. Etika Penelitian.....	50
I. Teknik Pengumpulan Data .....	52
J. Teknik Analisis Data .....	55
K. Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan .....	65
C. Keterbatasan Peneliti .....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	73
A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Control Group .....	41
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas V SDN Lajer dan SDN Ambal Resmi 1 .....	43
Tabel 3.3 Definisi Operasional .....	46
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden.....	60
Tabel 4.2 distribusi pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah dilakukan edukasi komik digital pada kelompok intervensi .....	61
Tabel 4.3 distribusi pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah dilakukan edukasi verbal pada kelompok kontrol .....	62
Tabel 4.4 Uji normalitas kelompok intervensi dan kontrol.....	63
Tabel 4.5 Uji wilcoxon kelompok intervensi dan kontrol .....	64
Tabel 4.6 Distribusi Uji Mann-Whitney U.....	64

## DAFTAR SINGKATAN

CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
WHO	: World Health Organization
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
SPSS	: Statitital Productand Service Solutions
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 2 Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Balasan Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Balasan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Balasan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Lembar Penjelasan Peneliti
- Lampiran 11 Lembar Permohonan Menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 12 Lembar Ketersediaan Menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 13 SOP CTPS
- Lampiran 14 Lembar Kuisisioner Pengetahuan
- Lampiran 15 Lembar Obsevasi Perilaku
- Lampiran 16 Output SPSS
- Lampiran 17 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 18 Media Edukasi Komik Digital
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20 Lembar Bimbingan
- Lampiran 21 Hasil Cek Similarity

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sehat merupakan hak dasar untuk setiap individu dalam menjalani aktivitas sehari-hari, ketika seseorang memiliki kesehatan yang baik, mereka mampu berfungsi, belajar, dan berkembang dengan baik. Salah satu metode untuk mencapai kesehatan yang optimal yaitu dengan menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Melalui pendekatan ini, individu, keluarga, dan masyarakat berupaya untuk menjalani pola hidup sehat dalam aktivitas sehari-hari mereka. PHBS meliputi aspek fisik, mental, sosial, serta spiritual yang saling berinteraksi demi mewujudkan kualitas hidup yang komprehensif (Akbar *et al.*, 2023).

Berdasarkan data Riskesdas 2024 dan laporan WHO, praktik cuci tangan pakai sabun (CTPS) di Indonesia masih tergolong kurang. Secara nasional, hanya sekitar 49,8% penduduk usia di atas 10 tahun yang rutin melakukan CTPS dengan benar. Kondisi ini juga tercermin di Provinsi Jawa Tengah, di mana sekitar 40-50% masyarakat belum menerapkan PHBS secara konsisten, khususnya dalam kebiasaan cuci tangan menggunakan sabun (Profil Kesehatan Jawa Tengah 2024). Di Kabupaten Kebumen, situasi serupa terjadi, dengan sekitar 45% anak dan keluarganya belum menjalankan CTPS secara optimal (Profil Kesehatan Kabupaten Kebumen 2024).

Kondisi ini juga tampak di sekolah dasar, di mana sekitar 35-45% anak dan keluarga mereka belum menerapkan pola hidup sehat dan bersih secara maksimal. Sekolah dasar tempat yang sangat tepat untuk menanamkan kebiasaan sehat, karena anak-anak di usia ini mengalami pertumbuhan cepat dan mudah menerima informasi. Dalam konteks ini, siswa memiliki peran penting sebagai agen perubahan yang dapat menular

serta menyebarkan nilai-nilai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) ke lingkungan keluarga maupun masyarakat sekitar (Rosdiyawati *et al.*, 2023). Salah satu elemen krusial dalam PHBS yang perlu dikuatkan di lingkungan sekolah yaitu kebiasaan mencuci tangan dengan sabun (CTPS). Kebiasaan tersebut sangat vital dalam mencegah penyebaran berbagai penyakit, terutama yang bisa menular melalui kontak tangan. Mencuci tangan dengan sabun terbukti efektif dalam menghilangkan kotoran, bakteri, dan mikroorganisme penyebab penyakit yang menempel pada kulit. Selain memberikan manfaat langsung bagi kesehatan individu, perilaku ini juga melindungi orang-orang di sekitar kita dari risiko infeksi (Hasanah *et al.*, 2020).

Meskipun banyak orang telah memahami betapa pentingnya mencuci tangan menggunakan sabun, praktik tersebut masih rendah diterapkan di sekolah-sekolah akibat kurangnya pemahaman mengenai cara yang benar untuk mencuci tangan di kalangan anak-anak, baik sebelum maupun sesudah beraktivitas sehari-hari. Untuk mendorong kebiasaan ini, diperlukan pendekatan edukasi yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak-anak. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu metode penting untuk meningkatkan kesadaran dan perilaku sehat di antara anak-anak. Dengan pendekatan ini, siswa tidak hanya menyadari pentingnya menjaga kebersihan, tetapi juga menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Penyampaian materi kesehatan kepada siswa di tingkat sekolah dasar sebaiknya dilakukan dengan cara yang interaktif dan menarik, mengingat anak-anak lebih tertarik pada visual dan cerita dibandingkan hanya penjelasan verbal biasa (Rosdiyawati *et al.*, 2023).

Salah satu media yang dianggap efektif untuk memberikan edukasi kesehatan kepada anak-anak yaitu komik digital, media visual yang digunakan dalam pendidikan kesehatan karena dapat menyampaikan pesan dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami anak-anak,

terutama bila disampaikan secara langsung melalui metode ceramah yang interaktif. Selain itu, komik digital menawarkan pengalaman belajar yang menyenangkan dan membantu anak untuk mengingat pesan-pesan penting yang ada di dalamnya. Kelebihan media komik digital terletak pada ilustrasinya yang menarik bagi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan mengubah cerita menjadi gambar agar mereka dapat mengingat informasi tersebut lebih lama (Narestuti *et al.*, 2021).

Menurut Saaadah *et al.*, (2021) menunjukkan bahwa siswa yang belajar memakai komik digital memiliki pemahaman yang lebih baik dibandingkan siswa yang tidak memanfaatkan media tersebut. Ilustrasi yang menarik dan cerita yang mudah dicerna membantu informasi menjadi lebih mudah dipahami dan diingat hal ini menunjukkan bahwa penerapan komik digital dalam proses belajar mengajar dapat secara signifikan memperbaiki pemahaman siswa, namun dalam penelitian ini, munculnya kendala pada lembar pretest dan posttest melalui Google Form membuat beberapa siswa tidak berpartisipasi, sehingga hasil penelitian dinilai kurang optimal.

SDN Lajer dan SDN Ambalresmi 1 merupakan dua sekolah dasar yang terletak di tengah lingkungan masyarakat dengan karakteristik sosial dan geografis yang serupa, kedua sekolah ini menyediakan fasilitas wastafel untuk mencuci tangan dengan sabun. Namun, kenyataannya banyak siswa yang jarang mencuci tangan dan sering mengabaikannya. Hal ini menggambarkan bahwa meskipun sarana telah tersedia, pemahaman dan kesadaran mengenai pentingnya mencuci tangan masih kurang. Pengetahuan siswa tentang enam langkah mencuci tangan yang benar masih belum memadai, dan tindakan mereka dalam mencuci tangan masih kurang baik. Kebiasaan ini dapat berdampak buruk pada kesehatan siswa, karena mencuci tangan dengan sabun merupakan salah satu metode sangat efektif untuk menghindari penyebaran penyakit. Penting untuk melakukan pendidikan dan pembiasaan guna meningkatkan kesadaran serta kebiasaan mencuci tangan yang benar di kalangan siswa.

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan, penulis memiliki ketertarikan untuk melakukan studi mengenai pengaruh penggunaan komik digital sebagai media pendidikan terhadap pengetahuan dan perilaku mencuci tangan menggunakan sabun pada anak-anak. Sejalan dengan teori yang diajukan oleh Marinda (2020) yang menyatakan bahwa anak-anak di tingkat sekolah dasar berada pada fase operasional konkrit, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan dampak yang berarti dalam meningkatkan pemahaman dan perilaku mencuci tangan di kalangan anak-anak, serta menjadi dasar untuk pengembangan strategi pendidikan kesehatan yang lebih efektif di sekolah.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan latar belakang, rumusan masalah dalam penelitian ini "Adakah pengaruh penggunaan media edukasi berupa komik digital terhadap pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak".

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media edukasi berupa komik digital terhadap pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Mengidentifikasi karakteristik usia dan jenis kelamin terhadap pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak.
- b. Mengidentifikasi pengetahuan dan perilaku anak tentang mencuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah diberikan edukasi komik digital pada kelompok intervensi
- c. Mengidentifikasi pengetahuan dan perilaku anak tentang mencuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah diberikan edukasi secara verbal pada kelompok kontrol.

- d. Menganalisis pengaruh penggunaan media edukasi komik digital terhadap pengetahuan dan perilaku tentang cuci tangan pakai sabun pada anak.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### **1. Teoritis**

Menguatkan dan memperluas konsep mengenai pengaruh media komik digital dalam bidang pendidikan, terutama dalam meningkatkan pemahaman serta kebiasaan mencuci tangan dengan sabun pada anak.

##### **2. Praktis**

###### **1. Bagi Peneliti**

- a. Memberikan pengalaman praktis dan teoritis kepada peneliti.
- b. Sebagai dasar untuk pengembangan diri dalam bidang penelitian yang relevan.

###### **2. Bagi Sekolah**

Diharapkan meningkatkan mutu pendidikan mengenai kesehatan dan menumbuhkan pemahaman siswa tentang pentingnya kebiasaan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah menjalani aktivitas sehari-hari.

###### **3. Bagi Masyarakat**

Diharapkan dapat meningkatkan kesadaran di masyarakat, terutama bagi orang tua dan lingkungan di sekitar anak, mengenai pentingnya mengajarkan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) sejak usia dini.

## E. KEASLIAN PENELITIAN

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Syiva Nur Saadah, Atin Karjatin, 2021.	Pengaruh media komik digital terhadap pengetahuan cuci tangan siswa sekolah dasar.	Menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental, yakni one group pre-test dan post-test tanpa adanya kelompok kontrol. Sampel penelitian terdiri dari seluruh populasi sebanyak 46 siswa kelas IV dan V, dengan instrumen berupa kuesioner pilihan tunggal.	Peningkatan pengetahuan CTPS siswa sekolah dasa MIS Ar Rohmah yang signifikan sebesar 15,87% setelah menggunakan media komik digital. Rata-rata pengetahuan meningkat dari 78,48 menjadi 94,35 dengan nilai $p=0,000$ , menunjukkan pengaruh signifikan dari media komik digital	<p><i>Persamaan :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komik digital sebagai sarana edukasi</li> <li>2. Populasi dan sampel penelitian pada siswa SD</li> <li>3. Metode penelitian menggunakan Quasi eksperimen</li> </ol> <p><i>Perbedaan :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian pertama hanya menekankan pada pengetahuan CTPS sedangkan penelitian kedua menekankan pada sikap dan pengetahuan CTPS</li> <li>2. Penelitian pertama usia siswa tidak dijelaskan secara spesifik, penelitian ke dua usia di jelaskan secara spsesifik yaitu 9 tahun</li> </ol>
Yosinta, Suriah, Muh Rachmat, 2020	Edukasi Kesehatan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dengan media komik pada siswa SD di Kabupaten Tana Toraja	Menggunakan metode kuantitatif desain quasi eksperimen, populasi 134 siswa kelas IV dan V populasi 67 siswa sebagai kelompok kontrol. Pengukuran dilakukan menggunakan kuesioner, dan data dianalisis dengan SPSS.	Menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan antar kelompok pada pretest. Namun, setelah intervensi, ditemukan perbedaan signifikan pada pengetahuan ( $p = 0,004$ ) dan perilaku ( $p = 0,043$ ), menunjukkan bahwa intervensi tersebut berdampak pada peningkatan	<p><i>Persamaan :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan perilaku siswa sekolah dasar mengenai pentingnya mencuci tangan dengan sabun (CTPS) Keduanya berfokus pada anak-anak usia sekolah dasar.</li> <li>4. Metode penelitian menggunakan Quasi eksperimen</li> </ol> <p><i>Perbedaan :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian pertama mengkaji penggunaan komik cetak sebagai media edukasi, Penelitian kedua</li> </ol>

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Nur Rosdiyawati, Iseu Siti Aisyah, Siti Novianti, 2023	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Cibereum Kota Tasikmalaya	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pre-ekperimental dengan rancangan one group pretest-posttest. Populasi yang diteliti terdiri dari 57 siswa kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri Cibereum, yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Untuk pengumpulan	pengetahuan dan sikap responden. Pendidikan kesehatan dengan metode simulasi berpengaruh signifikan terhadap praktik cuci tangan pakai sabun pada anak Sekolah Dasar Negeri Kota Tasikmalaya, baik segera maupun satu minggu setelah perlakuan pada tahun 2022	<p>menggunakan komik digital sebagai media edukasi.</p> <p>2. Penelitian pertama fokus pada Kabupaten Tana Toraja dengan lokasi geografis yang spesifik, sedangkan penelitian kedua tidak menyebutkan lokasi spesifik dan dapat dilakukan di berbagai tempat dengan fokus pada anak usia 9 tahun.</p> <p>3. Penelitian pertama fokus pada edukasi cuci tangan pakai sabun dengan komik, sedangkan penelitian kedua mengevaluasi efektivitas komik digital dalam mempengaruhi sikap dan pengetahuan anak tentang cuci tangan pakai sabun.</p> <p>4. Penelitian pertama fokus pada siswa SD secara umum, penelitian kedua menargetkan anak usia 9 tahun secara spesifik.</p> <p><i>Persamaan :</i></p> <p>1. Kedua judul tersebut fokus pada bagaimana metode pendidikan mempengaruhi pengetahuan dan praktik cuci tangan pakai sabun pada anak-anak, dengan tujuan meningkatkan pemahaman dan kebiasaan cuci tangan yang baik.</p> <p>2. Kedua studi tersebut menargetkan anak-anak sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman tentang betapa pentingnya</p>

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
		<p>data, Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi mengenai enam langkah mencuci tangan dengan skor maksimal 6. melibatkan tiga kali pengukuran, dan menerapkan uji Wilcoxon, sehingga memenuhi kriteria keaslian dalam mengukur perubahan tanpa kelompok kontrol</p>		<p>mencuci tangan dengan sabun.</p> <p><i>Perbedaan :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pendidikan pada penelitian pertama simulasi interaktif dan pada penelitian ke dua komik digital, yang keduanya dirancang untuk menyampaikan edukasi dengan cara yang lebih menarik dan interaktif.</li> <li>2. Judul pertama fokus pada pengaruh pendidikan kesehatan melalui simulasi terhadap praktik cuci tangan anak-anak. Judul kedua berfokus pada pengetahuan dan sikap anak-anak terhadap cuci tangan pakai sabun, dengan menggunakan komik digital sebagai metode edukasi.</li> <li>3. Judul pertama secara spesifik menyebutkan lokasi, yaitu Sekolah Dasar Negeri Cibereum Kota Tasikmalaya, dengan fokus pada anak-anak dari sekolah tersebut.</li> </ol> <p>Sementara itu, judul kedua tidak menyebutkan lokasi spesifik, tetapi menekankan anak usia 9 tahun sebagai kelompok sasaran yang dapat mencakup anak-anak dari berbagai tempat.</p>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2023). *Modifikasi kerangka konsep pendidikan kesehatan dalam era digital*. Jakarta: Penerbit Edukasi Sejahtera
- Akbar, F., Adiningsih, R., Islam, F., & DN, N. (2023). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sanitasi Profesional Indonesia*, 4(01), 44–53. <https://doi.org/10.33088/jspi.4.01.44-53>
- Anggreani, D., & Ilyas, I. (2023). *Jurnal Perilaku hidup bersih dan sehat: Konsep dan implementasi di masyarakat*. CV Literasi Nusantara.
- Anggraini, D., & Kumala, O. (2022). Jurnal Diare Pada Anak. *Scientific Journal*, 1(4), 309–317. <https://doi.org/10.56260/sciena.v1i4.60>
- Angke, Y., Susanti, L., & Permana, D. (2019). *Jurnal Pentingnya cuci tangan pakai sabun dalam pencegahan penyakit menular*. Bandung: Pustaka Sehat Indonesia.
- Arsi, F. (2021). *Metode pengukuran reliabilitas dalam penelitian sosial*. Jakarta: Indeks
- Astuti, W., Kurniawati, R., & Hidayat, R. (2020). Pengaruh media komik digital terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 123–132.
- Ayu, R. P., Rahmawati, Y., & Lestari, S. (2019). Pengaruh media komik digital terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa tentang PHBS. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 45–52.
- Damiati, D., Rahmawati, R., & Susanti, S. (2019). *Jurnal Psikologi umum: Konsep dan teori perilaku manusia*. Jakarta: Mitra Cendekia Press.
- Daryanto, S. (2019). *Jurnal Komik digital dalam pembelajaran dan pengajaran visual*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
- Efendi, F., & Makkhfudli, A. (2020). *Edukasi kesehatan dan perubahan perilaku*. Jakarta: Penerbit Sehat.
- Elleman, B. A. (2018). Document 8: *China's Naval Operations in the South China Sea*, XI(2), 227–228. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1zqrn98.25>

- Farida, I., Suryani, I., & Nugroho, H. (2021). Perkembangan kognitif dan pengaruhnya terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 6(1), 11–18.
- Ghozali, I. (2019). *Analisis multivariate: Teori, konsep, dan aplikasi dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumelar, H. (2019). *Sejarah dan perkembangan komik di Indonesia*. Bandung: Penerbit Kreatif.
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). *Health program planning: An educational and ecological approach* (4th ed.). McGraw-Hill.
- Hasanah, U., & Mahardika, D. R. (2020). Edukasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia Dini untuk Pencegahan Transmisi Penyakit. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–9. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>  
[https://komik.pendidikan.id/online/komik/sabun\\_vs\\_virus/index.html](https://komik.pendidikan.id/online/komik/sabun_vs_virus/index.html)
- Ibeng, D., Haryanto, W., & Djuhana, H. (2023). Observasi sebagai metode pengumpulan data dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(1), 15-22. <https://doi.org/10.5678/jips.v8i1.87654>
- Nurfatihah, F., Ismaya, N. I., Sheila, & Triyani, sindi. (2022). analisis perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dasar Fitria. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 08, 2558–2565.
- Kesehatan Lingkungan. (2020). *Standar operasional prosedur (SOP) cuci tangan pakai sabun*. Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI. <https://kesling.kemkes.go.id>
- Kurniasari, I., Sari, N., & Putri, A. (2020). *Faktor internal dalam pembelajaran dan pengolahan pengetahuan individu*. Yogyakarta: Penerbit Akademika.
- Lestari, D., Wahyuni, S., & Mulyani, D. (2019). Efektivitas media gambar terhadap peningkatan pengetahuan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 7(2), 78–83.
- Lidayat, T. (2019). *Jurnal Etika penelitian dan hak asasi manusia dalam Universitas Muhammadiyah Gombong*

*penelitian sosial*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Lihayati, H., & Mardiana, R. (2019). Strategi Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan: Pengaruh Waktu terhadap Retensi Memori. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 7(2), 105–112.
- Marinda, E. (2020). Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marinda, R., Susanti, D., & Ramadhan, F. (2021). Pengaruh media visual dalam edukasi kesehatan anak. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 9(1), 56–64.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nasution, S. (2017). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nita Arisanti Yulanda, Nadia Rahmawati, Annisa Mega Puspita, Pavita Arista Widya, & Heriyes. (2023). Pencegahan Penyakit Menular Anak Dengan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS). *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(11), 4186–4190.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur Rosdiyawati, et al. (2023). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode simulasi terhadap praktik cuci tangan pakai sabun pada anak sekolah dasar Negeri Cibereum Kota Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 45-53. <https://doi.org/10.xxxx/jkm.v10i1.2023>
- Privatno, D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif: Pengukuran dan teknik analisis data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, N., Wulandari, Y., & Fadhilah, N. (2022). Efektivitas media komik digital dalam meningkatkan pemahaman anak tentang PHBS. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Indonesia*, 10(3), 233–240.
- Rokhimah, I., Sutrisno, S., & Nurhayati, A. (2019). Kriteria inklusi dalam penelitian kuantitatif: Konsep dan aplikasinya. *Jurnal Penelitian*

*Kesehatan*, 12(2), 45-52. <https://doi.org/10.1234/jpk.v12i2.12345>

- Rosdiyawati, N., Aisyah, I. S., & Novianti, S. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Cibeureum Kota Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 19(1), 41–51. <https://doi.org/10.37058/jkki.v19i1.6846>
- Saadah, N., Fitria, Y., & Wahyuni, R. (2021). Komik digital sebagai media edukasi kesehatan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 102–109.
- Safitri, A., Lestari, R., & Hasanah, U. (2021). Komik digital sebagai media inovatif dalam pembelajaran kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 85–92.
- Saputra, A., & Fatrida, D. (2019). *health edukasi pentingnya cuci tangan pakai sabun (ctps) di sekolah dasar negeri 2 mangunjaya*. 2, 31–38.
- Sari, M., & Astuti, Y. (2021). *Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dalam perspektif kesehatan masyarakat*. Deepublish.
- Sari, M., Astuti, Y., & Setiawan, R. (2022). *Teknik edukasi kesehatan: Pendekatan dan metode untuk perubahan perilaku*. Jakarta: Penerbit Sehat Sejahtera.
- Smith, J. K., Allen, R., & Zaid, N. (2020). Effectiveness of Handwashing Observation Tools. *International Journal of Public Health*, 15(4), 200–209.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Komik sebagai alat pendidikan dan komunikasi visual*. Jakarta: Penerbit Cendekia.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, & Ruhyanuddin, F. (2017). The Impact of Hand Washing on The Incident of Diarrhea Among School-Aged Children At The District of Malang. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 85–95.
- Sutrisno, S., Hartono, Y., & Andriani, D. (2020). Efektivitas Media Visual dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar tentang
- Universitas Muhammadiyah Gombong

- Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kesehatan*, 8(1), 45–52.
- Suyadi, S., & Sutrisno, B. (2020). Teori belajar dan pembelajaran anak usia dini dalam kurikulum merdeka belajar. Prenada Media.
- Syapitri, R. A., Harahap, D. A., & Lubis, R. N. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa: Pendekatan kuasi eksperimen. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 112–119. <https://doi.org/10.31227/jpp.v5i2.2021>
- Syiva Nur Saadah, & Atin Karjatin. (2021). Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 60–64. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.626>
- Tsinallah, N., Zahran, A., Fajrini, F., Masyarakat, K., Kesehatan Masyarakat, F., Muhammadiyah Jakarta, U., Ahmad Dahlan, J. K., Ciputat Timur, K., & Tangerang Selatan, K. (2022). Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Dini Terhadap Perilaku Cuci Tangan Dengan Penerapan Media Modern. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1–6. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Temajung, Y., Hasanah, R., & Wahyuni, L. (2021). Hubungan usia dan jenis kelamin dengan perilaku kesehatan siswa sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 20(2), 133–140.
- Walgito, B. (2019). *Psikologi sosial*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Whittam, K., & Chow, A. (2017). Educational Comics and Games in Health Promotion: Enhancing Engagement and Retention in Children. *Health Education Journal*, 76(3), 289–301.
- Yosinta, N., Hartati, L., & Fadillah, N. (2020). Perbedaan efektivitas media visual dan ceramah terhadap perilaku cuci tangan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 8(2), 114–120.
- Yuliana, S., Nasution, M., & Sari, L. (2020). Pengaruh penggunaan komik digital terhadap inovasi dan motivasi belajar siswa. *Jurnal*

*Pendidikan dan Teknologi*, 15(2), 101-115.

<https://doi.org/10.1234/jpt.2020.02.015>

Zhafirah, N., & Palupi, R. (2019). *Pentingnya cuci tangan pakai sabun dalam menjaga kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.





*Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan*

**Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Proposal dan Hasil Penelitian**

NO	Kegiatan	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sept	Okt	Nov	Des	Jan
1.	Penentuan Tema	■										
2.	Penyusunan Proposal	■	■									
3.	Ujian Proposal			■								
4.	Uji Etik				■							
5.	Uji Validitas				■							
6.	Pengambilan Data Hasil Penelitian					■						
7.	Penyusunan Hasil Penelitian						■					
8.	Ujian Hasil Penelitian							■				

*Lampiran 2 Ijin Studi Pendahuluan*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1254.5/II.3.AU/PN/III/2025  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 19 Maret 2025

Kepada :  
Yth. Kepala Sekolah SD N Lajer

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat  
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program  
Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk  
memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : FATIMAH RAKHMAWATI  
NIM : 202202051  
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital terhadap Sikap  
dan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia 9  
Tahun  
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
  
Annika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 3 Balasan Surat Ijin Studi Pendahuluan



**PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SD NEGERI LAJER KEC. AMBAL**

Alamat : RT 01 / RW IV Dk. Cokrobowo Desa Lajer, Kec. Ambal Kab. Kebumen  
54392  
Telp KS ( 0813-2955-0007 ) Email. [sdnlajerambal@gmail.com](mailto:sdnlajerambal@gmail.com)

No : 800/12/2025  
Hal : Permohonan izin  
Lampiran : -

Kebumen, 10 April 2025

**SURAT PEMBERITAHUAN IZIN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SDN Lajer, kec. Ambal, Kab. Kebumen menerangkan bahwa sesungguhnya saudari:

Nama : FATIMAH RAKHMAWATI  
NIM : 202202051  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gombong  
Prodi : Keperawatan  
Keterangan : Diizinkan untuk melaksanakan penelitian skripsi di SDN lajer dengan waktu yang telah ditentukan.

Mahasiswa tersebut telah diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Lajer pada bulan Mei-Juni tahun 2025. Dengan judul penelitian

**“Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital terhadap Sikap dan pengetahuan tentang Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia 9 Tahun”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Rohyati, S.Pd.SD  
197407051998032004

*Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 1589.5/II.3.AU/PN/VII/2025  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 10 Juli 2025

Kepada :  
Yth. Kepala Sekolah SDN Lajer

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Fatimah Rakhmawati  
NIM : 202202051  
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 5 Balasan Surat Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
SD NEGERI LAJER KEC. AMBAL**

Alamat : RT 01 / RW IV Dk. Cokrobowo Desa Lajer, Kec. Ambal Kab. Kebumen 54392  
Telp: - Email. [sdnlajerambal@gmail.com](mailto:sdnlajerambal@gmail.com)

**SURAT PERNYATAAN**

Nomor : 400.3 / 36 / 2025  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong  
di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 19 Maret 2025 perihal perizinan tempat penelitian atas nama FATIMAH RAKHMAWATI dengan judul Penelitian ,  
"Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital terhadap pengetahuan dan perilaku cuci-tangan pakai sabun pada Anak."

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan dari kami.



Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1597.5/II.3.AU/PN/VII/2025  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 18 Juli 2025

Kepada :  
Yth. Kepala Sekolah SDN Ambal Resmi I

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Fatimah Rakhmawati  
NIM : 202202051  
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
  
Amika Dwi Asti, M.Kep



Lampiran 8 Surat Keterangan Lolos Uji Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL  
EXEMPTION  
"ETHICAL EXEMPTION"  
Nomor : 115.6/II.3.AU/F/KEPK/VII/2025

No. Protokol : 21113000409



Peneliti  
Researcher

: Fatimah Rakhmawati  
Wuri Utami, M.Kep

Nama Institusi  
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK  
DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU  
CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK"

"THE INFLUENCE OF USING DIGITAL COMIC  
EDUCATIONAL MEDIA ON CHILDREN'S KNOWLEDGE  
AND HANDWASHING BEHAVIOR WITH SOAP"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Juli 2025 sampai dengan tanggal 02 Juli 2026

*This declaration of ethics applies during the period July 02, 2025 until July 02, 2026*

July 02, 2025  
Professor and Chairperson,



Nring Iswati, M. Kep

*Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden*

**FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM  
PENELITIAN**

<b>Judul Penelitian :</b>
<b>Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak</b>

<b>Saya (Nama Lengkap) :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas.</li><li>• Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini.</li><li>• Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima</li><li>• Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian</li><li>• Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan</li></ul>

Nama dan Tanda tangan responden		Tanggal No. HP	
Nama dan Tanda tangan saksi		Tanggal	
Nama dan Tanda tangan wali (jika diperlukan)		Tanggal	

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

Nama dan Tanda tangan peneliti		Tanggal No HP	
--------------------------------	--	------------------	--

*Lampiran 10 Lembar Penjelasan Peneliti*

## **LEMBAR PENJELASAN PENELITI**

Kepada Yth.  
Calon Responden  
Di tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.  
Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong

Nama : Fatimah Rakhmawati

Nim : 202202051

Saya bermaksud mengadakan penelitian tentang "Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak". Dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen pretest control group design. Sebelumnya saya akan menjelaskan beberapa hal terkait penelitian yang akan saya lakukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pegraruh penggunaan media edukasi komik digital terhadap pengetahuan dan perilaku tangan pakai sabun pada anak. Adapun manfaat dari penelitian ini secara garis besar adalah sebagai masukan dalam bidang keperawatan, khususnya keperawatan anak sehingga dapat dijadikan acuan dalam pengembangan media edukasi, khususnya penggunaan komik digital, untuk meningkatkan sikap dan pengetahuan anak tentang cuci tangan pakai sabun.

Penelitian ini tidak akan memberikan dampak yang merugikan bagi saudara/i. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi untuk mengukur perilaku dan kuisioner untuk mengukur pengetahuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media edukasi komik digital terhadap pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun (CTPS) pada anak. Partisipasi Saudara/i dalam penelitian ini

bersifat sukarela tanpa paksaan. Apabila Saudara/i tidak bersedia berpartisipasi, maka tidak akan dikenakan sanksi dalam bentuk apapun.

Penelitian akan dilakukan dalam 2 kali pertemuan, kegiatan dilakukan di lokasi yang telah disepakati bersama, seperti di ruangan atau tempat lain yang kondusif dengan tetap menjaga privasi peserta.

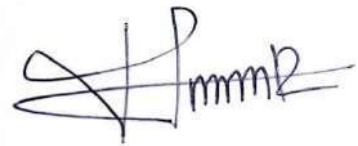
1. Kelompok intervensi: diberikan edukasi dengan metode ceramah menggunakan media komik digital selama 15 menit
2. Kelompok kontrol: diberikan edukasi secara verbal atau lisan saja, tetapi jika rangkaian posttest pada kelompok kontrol selesai akan di bagikan komik digital sebagai bentuk keadilan.
3. Sebelum intervensi, peneliti melakukan pretest pada kelompok intervensi menilai pengetahuan dan perilaku mencuci tangan sesuai enam langkah WHO, menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Kelompok perlakuan kemudian diberi edukasi melalui komik digital tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun pada hari pertama. Setelah itu, peserta diberi jeda dua hari tanpa intervensi agar dapat memahami materi. Pada hari keempat, dilakukan posttest dan observasi ulang untuk melihat perubahan pengetahuan dan perilaku. Sementara itu, kelompok kontrol tidak mendapat edukasi menggunakan komik digital melainkan edukasi verbal saja, tetapi jika rangkaian posttest pada kelompok kontrol selesai akan di bagikan komik digital sebagai bentuk keadilan. Mereka juga mendapat jeda dua hari sebelum mengisi posttest.

Kerahasiaan identitas peserta dijamin sepenuhnya. Dalam penyusunan laporan hasil, nama asli peserta tidak akan dicantumkan, melainkan menggunakan kode seperti R1, R2, R3, dan seterusnya. Peserta memiliki hak untuk menyampaikan keberatan jika terdapat hal-hal yang dirasa tidak berkenan selama proses penelitian. Peneliti akan berusaha mencari solusi bersama berdasarkan kesepakatan dengan peserta.

Jika Saudara/i memiliki pertanyaan lebih lanjut, dapat menghubungi peneliti di nomor: 087874130743.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Kebumen, 18 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'H. P. M. M. B.', written over a light blue rectangular background.

Peneliti



*Lampiran 11 Lembar Permohonan Menjadi Asisten Peneliti*

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI ASISTEN PENELITI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Rakhmawati

Nim : 202202051

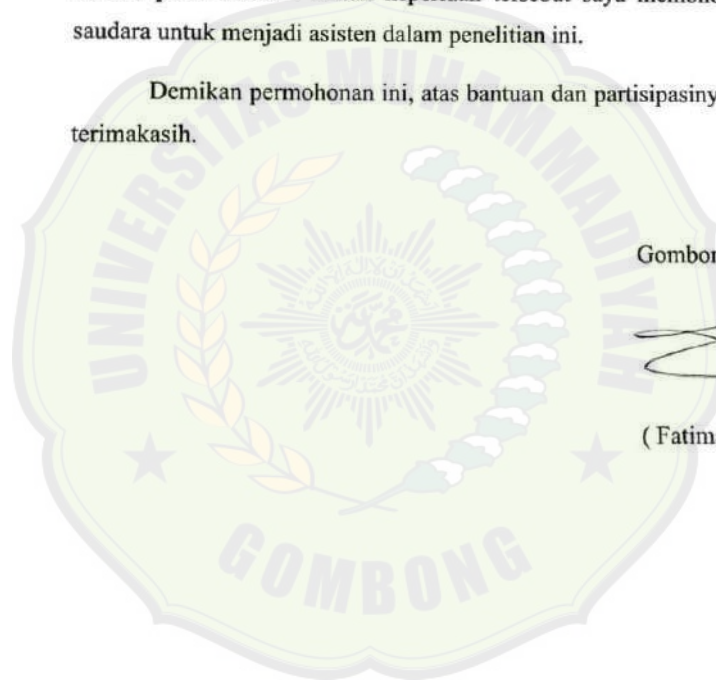
Sebagaimana persyaratan menyelesaikan tugas akhir skripsi, saya berniat melakukan penelitian mengenai **“Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak”**. Untuk keperluan tersebut saya memohon ketersediaan saudara untuk menjadi asisten dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Gombong, 24 Mei 2025



( Fatimah Rakhmawati)



*Lampiran 12 Lembar Ketersediaan Menjadi Asisten Peneliti*

**PERNYATAAN KETERSEDIAAN MENJADI ASISTEN PENELITI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatmawati Wijaya

Umur : 23 tahun

Alamat : Jatimalang, Klirong

Pekerjaan : Mahasiswa

Pendidikan : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia menjadi asisten peneliti yang akan dilakukan oleh mahasiswi program studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong yang bernama Fatimah Rakhmawati dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Komik Digital Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak”**. Sebagai konsekuensi logis kesediaan partisipasi menjadi asisten peneliti, maka saya bersedia menaati seluruh prosedur penelitian yang sudah dijelaskan peneliti.

Demikian pernyataan kesediaan saya menjadi asisten peneliti.

Gombong, 24 Mei 2025



(Fatmawati Wijaya)

Lampiran 13 SOP CTPS

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR CUCI TANGAN PAKAI  
SABUN**

<b>PENGERTIAN</b>	Bersihkan tangan dan jari-jari Anda dari kotoran dengan menggunakan sabun atau antiseptik, kemudian bilas dengan air mengalir.
<b>TUJUAN</b>	1. Menjaga kebersihan diri 2. Mencegah penularan infeksi antar individu
<b>KEBIJAKAN</b>	Sebelum dan setelah beraktivitas
<b>PETUGAS</b>	Tenaga Kesehatan
<b>PEALATAN</b>	1. Wastafel atau tempat cuci tangan 2. Sabun 3. Tisu atau handuk sekali pakai
<b>PROSEDUR PELAKSANAAN</b>	<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> 1. Kuku dalam keadaan pendek <b>B. Tahap Kerja</b> 1. Bacalah tasmiyah 2. Lepaskan semua aksesori di tangan dan gulung lengan baju hingga siku. 3. Alirkan air sambil menghindari percikan pada pakaian. 4. Basahi tangan dan tutup keran. 5. Ambil sedikit sabun (sekitar 2-4 cc) hingga berbusa. 6. Gosok telapak tangan selama 4 putaran ke arah ibu jari. 7. Gosok punggung tangan searah sela-sela jari sebanyak 4 kali secara bergantian antara tangan kanan dan kiri. 8. Menggosok sela sela jari kearah keluar sebanyak 4 kali 9. Gerakan mengunci jari jari 2 tangan 4 kali 10. Genggam ibu jari, lalu gosokkan area punggung tangan menggunakan ibu jari sebanyak empat kali secara bergantian. 11. Gosokkan ujung-ujung jari ke telapak tangan dengan gerakan memutar menuju ibu jari sebanyak empat kali secara bergantian. 12. Membilas tangan sampai bersih 13. Membuka kran 14. Membilas tangan dengan mengulangi gerakan sama dari no 6-11 15. Menutup kran 16. Mengeringkan tangan dengan menggunakan handuk atau pengering. 17. Membaca tahmid.

Sumber: World Health Organization (2019)

*Lampiran 14 Lembar Kuisisioner Pengetahuan*

**LEMBAR KUISISIONER PENGETAHUAN**

A. Identitas Diri Responden

1. Inisial :
2. JK :
3. Usia :
4. Sekolah :

*Berilah tanda X pada jawaban yang tepat!*

B. Pengetahuan tentang mencuci tangan

1. Apa yang dimaksud dengan cuci tangan pakai sabun?
  - a. Mencuci tangan adalah proses yang secara mekanik melepaskan kotoran dari kulit tangan dengan menggunakan sabun dan air bersih
  - b. Mencuci tangan adalah proses yang secara mekanik melepaskan perhiasan yang ada di tangan
  - c. Mencuci tangan adalah proses menggunakan cairan untuk melembabkan tangan

**Jawaban : a**

2. Kapan saja waktu yang tepat untuk mencuci tangan?
  - a. Sebelum tidur
  - b. Sebelum pergi
  - c. Sebelum makan

**Jawaban : c**

3. Ada berapa langkah cuci tangan yang benar ?
  - a. 5
  - b. 6
  - c. 7

**Jawaban : b**

4. Bagaimana penularan penyakit diare ?
  - a. Melalui udara
  - b. Melalui makanan
  - c. Melalui darah

**Jawaban : b**

5. Berapa lama mencuci tangan dengan menggunakan handwash?

- a. 10-20 detik
- b. 20-30 detik
- c. 40-60 detik

**Jawaban : c**

6. Dalam prosedur mencuci tangan dengan handwash, setelah tangan dibilas dengan air bersih, keringkan dengan tissue kemudian Langkah selanjutnya yaitu?
- a. Biarkan keran air tetap mengalir
  - b. Gunakan tissue tersebut untuk menutup keran
  - c. Bilas Kembali dengan air bersih?

**Jawaban : b**

7. Apakah langkah mencuci tangan yang paling terakhir?
- a. Mengeringkan tangan
  - b. Membilas tangan
  - c. Membasahi tangan

**Jawaban : c**

8. Apa manfaat penting dari mencuci tangan pakai sabun?
- a. Mencegah penyebaran infeksi
  - b. Membuat tangan harum.
  - a. Membuat tekanan darah stabil

**Jawaban : a**

9. Pada saat mengambil makanan perlu menggunakan alat pelindung tangan seperti plastic/ penjepit makanan. Mengapa demikian?
- a. Supaya tangan tidak kotor
  - b. Memudahkan mengambil makanan
  - c. Menghindari pencemaran makanan

**Jawaban : c**

10. Penyakit apa saja yang dapat ditimbulkan bila kita tidak mencuci tangan ?
- a. Malaria
  - b. Demam
  - c. Diare

**Jawaban : b**

*Lampiran 15 Lembar Observasi Perilaku*

**LEMBAR OBSERVASI PERILAKU**

A. Identitas Diri Responden

1. Inisial :
2. JK :
3. Usia :
4. Sekolah :

*Berilah tanda (v) atau (x) pada kolom yang disediakan!*

No	Langkah	Dilakukan (v)	Tidak Dilakukan (x)
1.	Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan		
2.	Gosokkan punggung tangan dan sela-sela jari, lakukan pada kedua tangan		
3.	Gosok kedua telapak dan sela-sela jari kedua tangan		
4.	Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci		
5.	Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam gengaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan satunya		
6.	Usapkan ujung kuku tangan kanan dengan diputar di telapak tangan kiri, lakukan juga pada tangan satunya kemudian bilas dengan air mengalir		

Lampiran 16 Output SPSS

**KELOMPOK INTERVENSI**

<b>USIA</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 tahun	12	40.0	40.0	40.0
	11 tahun	10	33.3	33.3	73.3
	9 tahun	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

<b>JENIS KELAMIN</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	13	43.3	43.3	43.3
	Perempuan	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

<b>PREETEST PENGETAHUAN</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	3	10.0	10.0	10.0
	Cukup	19	63.3	63.3	73.3
	Kurang	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

POSTEST PENGETAHUAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	24	80.0	80.0	80.0
	Cukup	4	13.3	13.3	93.3
	Kurang	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

PREETEST PERILAKU					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	3	10.0	10.0	10.0
	Cukup	11	36.7	36.7	46.7
	Kurang	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

POSTEST PERILAKU					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	17	56.7	56.7	56.7
	Cukup	10	33.3	33.3	90.0
	Kurang	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Preetest pengetahuan	.371	30	.000	.745	30	.000
Postest pengetahuan	.207	30	.002	.912	30	.016
Preetest perilaku	.266	30	.000	.791	30	.000
Postest perilaku	.268	30	.000	.790	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

WILCOXON SIGNED RANK TEST				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest pengetahuan - Pretest pengetahuan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	26 <sup>b</sup>	13.50	351.00
	Ties	4 <sup>c</sup>		
	Total	30		
Postest perilaku - Pretest perilaku	Negative Ranks	0 <sup>d</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	26 <sup>e</sup>	13.50	351.00
	Ties	4 <sup>f</sup>		
	Total	30		

a. Postest pengetahuan < Pretest pengetahuan  
b. Postest pengetahuan > Pretest pengetahuan  
c. Postest pengetahuan = Pretest pengetahuan  
d. Postest perilaku < Pretest perilaku  
e. Postest perilaku > Pretest perilaku  
f. Postest perilaku = Pretest perilaku

Test Statistics <sup>a</sup>		
	Postest pengetahuan - Pretest pengetahuan	Postest perilaku - Pretest perilaku
Z	-4.476 <sup>b</sup>	-4.542 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test		
b. Based on negative ranks.		



## KELOMPOK KONTROL

USIA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 tahun	16	53.3	53.3	53.3
	11 tahun	7	23.3	23.3	76.7
	9 tahun	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	16	53.3	53.3	53.3
	Perempuan	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

PRETEST PENGETAHUAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	6	20.0	20.0	20.0
	Cukup	6	20.0	20.0	40.0
	Kurang	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

<b>POSTEST PENGETAHUAN</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	8	26.7	26.7	26.7
	Cukup	10	33.3	33.3	60.0
	Kurang	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

<b>PRETEST PERILAKU</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	16.7	16.7	16.7
	Cukup	10	33.3	33.3	50.0
	Kurang	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

<b>POSTEST PERILAKU</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	6	20.0	20.0	20.0
	Cukup	21	70.0	70.0	90.0
	Kurang	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest pengetahuan	.181	30	.014	.829	30	.000
Posttest pengetahuan	.268	30	.000	.814	30	.000
Pretest perilaku	.293	30	.000	.760	30	.000
Posttest perilaku	.324	30	.000	.820	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

WILCOXON SIGNED RANK TEST				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest pengetahuan - Pretest pengetahuan	Negative Ranks	3 <sup>a</sup>	13.50	40.50
	Positive Ranks	16 <sup>b</sup>	9.34	149.50
	Ties	11 <sup>c</sup>		
	Total	30		
Posttest perilaku - Pretest perilaku	Negative Ranks	5 <sup>d</sup>	12.20	61.00
	Positive Ranks	16 <sup>e</sup>	10.63	170.00
	Ties	9 <sup>f</sup>		
	Total	30		

a. Posttest pengetahuan < Pretest pengetahuan  
b. Posttest pengetahuan > Pretest pengetahuan  
c. Posttest pengetahuan = Pretest pengetahuan  
d. Posttest perilaku < Pretest perilaku  
e. Posttest perilaku > Pretest perilaku  
f. Posttest perilaku = Pretest perilaku

<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>		
	Postest pengetahuan - Pretest pengetahuan	Postest perilaku - Pretest perilaku
Z	-1.569 <sup>b</sup>	-1.496 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.118	.134
a. Wilcoxon Signed Ranks Test		
b. Based on negative ranks.		

### UJI MANN WHITNEY U TEST

<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>		
	Pengetahuan Postest	Perilaku Postest
Mann-Whitney U	82.500	281.000
Wilcoxon W	547.500	746.000
Z	-5.621	-2.737
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.006
a. Grouping Variable: Kode Kelompok		

<b>Ranks</b>				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Postest	Intervensi	30	42.75	1282.50
	Kontrol	30	18.25	547.50
	Total	60		
Perilaku Postest	Intervensi	30	36.13	1084.00
	Kontrol	30	24.87	746.00
	Total	60		

*Lampiran 17 Satuan Acara Penyuluhan*

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

Topik : Cuci Tangan Pakai Sabun  
Peserta : Siswa kelas 5 SD N Ambal Resmi 1  
Hari / Tanggal : Selasa, 22 Juli 2025  
Waktu : 09:00 – 09:15  
Tempat : Ruang kelas 5 SD N Ambal Resmi 1  
Penyuluh : Fatimah Rakhmawati

A. Tujuan Intruksi Umum (TIU)

Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan, peserta diharapkan memahami pentingnya cuci tangan pakai sabun untuk menjaga kesehatan dan mencegah penyebaran penyakit.

B. Tujuan Intruksi Khusus (TIK)

Setelah mengikuti penyuluhan, peserta mampu:

1. Menjelaskan definisi cuci tangan pakai sabun.
2. Menjelaskan tujuan dari cuci tangan pakai sabun.
3. Menyebutkan manfaat cuci tangan pakai sabun.
4. Memahami pentingnya kebiasaan cuci tangan pakai sabun.
5. Menunjukkan langkah-langkah cuci tangan pakai sabun yang benar.

C. Metode : Edukasi verbal / Penyuluhan

D. Materi (terlampir)

Isi materi :

1. Definisi cuci tangan pakai sabun
2. Tujuan cuci tangan pakai sabun
3. Manfaat cuci tangan pakai sabun
4. Pentingnya cuci tangan pakai sabun

## 5. Langkah langkah cuci tangan pakai sabun

### E. Proses Pelaksanaan Penyuluhan

No	Sesi / Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta / Audiens	Pelaksanaan
1.	Pembukaan (2 menit)	Menyapa peserta, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan penyuluhan, menyebutkan materi yang akan diberikan.	Menjawab salam, memperhatikan	Moderator
2.	Pelaksanaan (10 menit)	Memberikan materi secara verbal: a. Definisi cuci tangan pakai sabun b. Tujuan cuci tangan pakai sabun c. Manfaat cuci tangan pakai sabun d. Pentingnya cuci tangan pakai sabun e. Langkah-langkah cuci tangan pakai sabun	Memperhatikan, bertanya, mendengarkan jawaban	Presentator
3.	Evaluasi (3 menit)	Meminta peserta menyimpulkan materi, menyampaikan kesan dan pesan, mengucapkan terima kasih, salam penutup	Menjawab salam, menyampaikan Kesan dan pesan	Moderator

## F. Evaluasi

1. Kriteria struktur : peserta berada di tempat yang telah ditentukan
2. Kriteria proses: peserta antusias terhadap materi yang disampaikan dan mendengarkan dengan baik
3. Kriteria hasil :  
Peserta mampu :
  - a. Menjelaskan definisi cuci tangan pakai sabun.
  - b. Menjelaskan tujuan dari cuci tangan pakai sabun.
  - c. Menyebutkan manfaat cuci tangan pakai sabun.
  - d. Memahami pentingnya kebiasaan cuci tangan pakai sabun.
  - e. Menunjukkan langkah-langkah cuci tangan pakai sabun yang benar.

## G. Alat dan Bahan

1. Sabun dan air mengalir
2. Handuk bersih atau tisu sekali pakai

## H. Lampiran Materi

### 1. Definisi cuci tangan pakai sabun

Menurut Kementerian Kesehatan RI (2020). Cuci tangan pakai sabun adalah kegiatan membersihkan kedua tangan dengan menggunakan air bersih yang mengalir dan sabun untuk menghilangkan kotoran, kuman, dan mikroorganisme penyebab penyakit. Proses ini dilakukan agar tangan menjadi bersih dan tidak menjadi media penularan penyakit.

### 2. Tujuan cuci tangan pakai sabun

Menurut WHO (2021). Tujuan utama cuci tangan pakai sabun adalah untuk mencegah penyebaran penyakit menular seperti diare, flu, infeksi saluran pernapasan, serta penyakit kulit. Selain itu, mencuci tangan dengan sabun juga bertujuan menjaga kebersihan diri dan lingkungan agar tetap sehat.

### 3. Manfaat cuci tangan pakai sabun

Menurut Kemenkes RI (2020). Manfaat cuci tangan pakai sabun antara lain:

- a. Mengurangi risiko tertular penyakit menular.
- b. Menjaga kebersihan tubuh terutama sebelum makan atau setelah dari toilet.
- c. Melindungi orang lain dari penularan penyakit karena tangan kita bersih dari kuman.

### 4. Pentingnya cuci tangan pakai sabun

Menurut Astuti, R. *et al.*, (2020). Kebiasaan mencuci tangan pakai sabun penting karena tangan merupakan bagian tubuh yang paling sering bersentuhan dengan benda dan orang lain. Dengan membiasakan diri mencuci tangan, seseorang dapat memutus rantai penyebaran penyakit serta menciptakan gaya hidup bersih dan sehat.

### 5. Langkah Langkah cuci tangan pakai sabun

- a. Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan
- b. Gosokkan punggung tangan dan sela-sela jari, lakukan pada kedua tangan
- c. Gosok kedua telapak dan sela-sela jari kedua tangan
- d. Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci
- e. Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam genggaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan satunya
- f. Usapkan ujung kuku tangan kanan dengan diputar di telapak tangan kiri, lakukan juga pada tangan satunya kemudian bilas dengan air mengalir

Lampiran 18 Lembar Media Edukasi Komik Digital

LEMBAR EDUKASI KOMIK DIGITAL





### CARA MENCUCI TANGAN PAKAI SABUN

 <p><b>SUMBER AIR</b> KUNCI DITUK WENTUK TANGAN.</p>	 <p><b>PERTAMA</b> PERTUKUKAN KEKUK TELAKK TANGUK DUN MENDUNUKUNYA.</p>
 <p><b>KEDUA</b> LETUKUN TELUK TANGUK KUNUK DI ATUK TELAKK TANGUK KUK DUN MENDUNUKUNYA. BERTUK JUK BUKUK KUK.</p>	 <p><b>KETUK</b> TUKUKUNUK KUKUK TELAKK TANGUK DUN MENDUNUKUN BELA-BELUK JUK TANGUK.</p>
 <p><b>KEEMPAT</b> BUDUKUN KUKUK KUKUK JUK TANGUK DUNUKUN CUKUK KUKUK MENDUNUKUNYA.</p>	 <p><b>KELUKA</b> MENDUNUKUN BELA-BELUK TANGUK KUKUK DUNUKUN CUKUK MENDUNUKUNYA DUNUKUN KUKUK JUK TANGUK KUKUK BERTUK JUK BUKUK KUKUK.</p>
 <p><b>KU ENUK</b> MENDUNUKUN BELA-BELUK TANGUK KUKUK DUNUKUN CUKUK TANGUK KUKUK BERTUK JUK BUKUK KUKUK.</p>	 <p><b>DUN UNUK</b> TUKUK KUKUK MENDUNUKUN DUNUKUN CUKUK KUKUK JUK TANGUK KUKUK.</p>



**JANSAN LUKA**  
MEMBLUK TANGUK  
SAMPUK BERSUK DUK  
MENDUNUKUNYA  
DUNUKUN HANUK BERSUK.

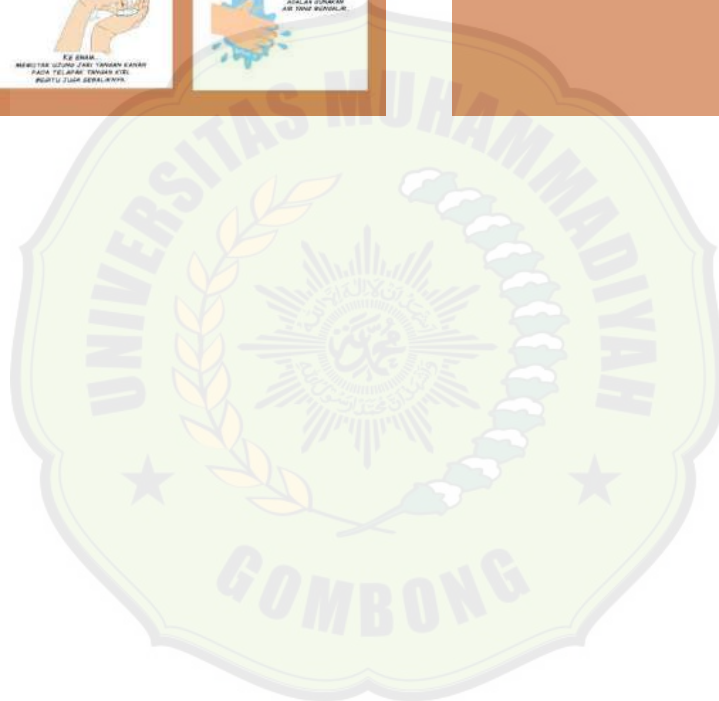
**DUN POTUNUKUN**  
KUKUK JUK TANGUK  
SECUK TERUKUK  
UKUK TUKUK MENDUNUKUN  
SARUK KUKUK.





**KUKUK KUKUKUN**  
TUKUK BUKUK  
MENDUNUKUN KUKUK.

**" SELESUK "**



*Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian*

**DOKUMENTASI**





Lampiran 20 Lembar Bimbingan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412**

Nama Mahasiswa : Fatimah Rakhmawati  
NIM : 202202051  
Pembimbing : Ns. Wuri Utami, M.Kep.

Tanggal Bimbingan	Topik / Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
14 Maret 2025	Konsul judul dan ACC judul	[Signature]
17 Maret 2025	Konsul bab 1 dan lanjut bab 2	[Signature]
20 Maret 2025	Konsul bab 1 dan bab 2	[Signature]
24 Maret 2025	Konsul bab 1,2 lanju bab 3	[Signature]
11 April 2025	Konsul bab 3	[Signature]
24 April 2025	Lanjut uji proposal	[Signature]
28 Juli 2025	Konsul bab 4 dan bab 5	[Signature]
31 Juli 2025	Lanjut uji Turnitin	[Signature]
3 November 2025	Konsul revisi seminar hasil dan ACC	[Signature]

Mengetahui,  
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.MB., Ph.D)

Lampiran 21 Hasil Cek Similarity



**SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc  
NIK : 96009  
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini sudah lolos uji cek similarity/plagiasi:

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI KOMIK DIGITAL  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI  
SABUN PADA ANAK

Nama : Fatimah Rakhmawati  
NIM : 202202051  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Hasil Cek : 20%

Gombong, 1 Agustus 2025

Mengetahui,

Pustakawan

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

  
(Aulia Rakhmawati)

  
(Sawiji, M.Sc)