

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
MELALUI METODE JIGSAW TERHADAP
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KANKER SERVIKS
PADA SISWI SMA N 1 KALIWIRO**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh

Novita Dwi Wahyuni

NIM: 202202109

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
MELALUI METODE JIGSAW TERHADAP
PENGETAHUAN PENCEGAHAN KANKER SERVIKS
PADA SISWI SMA N 1 KALIWIRO**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh

Novita Dwi Wahyuni

NIM: 202202109

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

ii

Universitas Muhammadiyah Gombong

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE JIGSAW
TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KANKER SERVIKS PADA
SISWI SMA N 1 KALIWIRO**

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan
Pada Tanggal 11 November 2025

Pembimbing

(Ns. Eka Riyanti, M. Kep, Sp. Kep. Mat)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Ns. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE JIGSAW
TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KANKER SERVIKS PADA
SISWI SMA N 1 KALIWIRO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Novita Dwi Wahyuni

NIM: 202202109

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Desember 2025

Susunan Dewan Penguji

1. Ns. Diah Astutiningrum, M.Kep (Penguji 1) 
2. Dr. Hemiyatun, M.Kep., Sp.Mat (Penguji 2) 
3. Ns. Eka Riyanti, M.Kep., Sp. Kep.Mat (Penguji 3) 

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D)

iv

Universitas Muhammadiyah Gombong

 Dipindai dengan CamScanner

 Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar atau tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 16 Desember 2025


(Novita Dwi Wahyuni)



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Dwi Wahyuni

NIM : 202202109

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

**“EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE
JIGSAW TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KANKER
SERVIKS PADA SISWI SMA N 1 KALIWIRO”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong, berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen
Pada Tanggal: 16 Desember 2025

Yang Menyatakan



(Novita Dwi Wahyuni)

vi

Universitas Muhammadiyah Gombong

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Jigsaw Terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks Pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti mendapat kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyusun penelitian ini, tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, namun berkat bimbingan, dukungan, dorongan, dan semangat dari pihak lain peneliti mampu untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran dan rezeki sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua peneliti Bapak Trikoyo., S.P. dan Ibu Ngadirah., S.Pd yang tidak ada hentinya mendoakan, memberikan motivasi, mensupport, dan memberikan materi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Kakak saya Indra Gunawa., S.Kep, Ns dan Kakak ipar saya Chuliyyatul Jannah., S. M yang selalu memberikan semangat serta dukungannya.
4. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Ibu Ns. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D. Selaku ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
6. Ibu Ns. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D. Selaku pembimbing akademik.
7. Ibu Ns. Eka Riyanti, M. Kep., Sp. Kep. Mat. Selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan pengarahan dan bimbingan.

8. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan banyak ilmu.
9. Ibu Ucik Susiyani S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Kaliwiro yang telah memberi izin penelitian.
10. Intan Nur Mahdiana, Anggraeni Neli Safitri selaku teman di kos yang tidak pernah lelah dalam memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti serta sebagai tempat curhat peneliti di dalam suka maupun duka.
11. Atin Nurkhaeni, Nurlaely Kurnia Dewi, Asti Nur Alivah selaku teman kos satu frekuensi yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman di kelas Meliana Febrianti, Inayati Qothru Salwa dan Malsha Dwi Aisah, yang selalu memberikan support kepada peneliti
13. Teman-teman satu Angkatan dari program studi keperawatan program sarjana Angkatan 2022 yang saling memberikan semangat.

Karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Gombong, 16 Desember 2025



(Novita Dwi Wahyuni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah yang telah diberikan oleh ALLAH SWT, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Trikoyo, Ibu Ngadirah, Kakak saya Indra Gunawan dan Chuliyyatul Jannah yang telah menjadi motivasi terbesar saya dalam hidup, yang senantiasa mendoakan, menyayangiku dan atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantar penulis sampai saat ini.
2. Keluarga besar Keluarga alm mbah Parki & Keluarga alm mbah Hadi Prayitno yang seelau mendukung dan mendoakan penulis selama ini.
3. Tidak ketinggalan Intan, Nelly, Atin, Dewi, Asti dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu dan menjadi pendengar yang baik selama penulis berkeluh kesah selama ini.

Semoga bimbingan, doa, waktu dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan sesuai dengan amal ibadahnya dari ALLAH SWT. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya Robbal. Aalamiin.

Gombong, 16 Desember 2025



(Novita Dwi Wahyuni)

Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skripsi, November 2025

Novita Dwi Wahyuni¹, Eka Riyanti²
novitadwiwahyuni03@gmail.com

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE JIGSAW TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KANKER SERVIKS PADA SISWI SMA N 1 KALIWIRO

Latar Belakang, Kanker serviks masih menjadi penyebab kematian tinggi pada wanita. Rendahnya pengetahuan remaja putri menunjukkan perlunya edukasi kesehatan dengan metode Jigsaw. Metode ini secara aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. yang dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Tujuan Penelitian, tujuan dari penelitian ini untuk mengukur seberapa efektif pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode jigsaw dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan kanker serviks di SMA N 1 Kaliwiro.

Metode Penelitian, metode penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen One Group Pretest-Posttest dengan 40 responden. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan pencegahan kanker serviks. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil Penelitian, hasil dari penelitian ini menunjukkan p-value = 0,001 ($< 0,05$), menandakan perbedaan signifikan antara skor sebelum dan sesudah intervensi. Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 12,55 menjadi 16,02, sehingga metode jigsaw dinyatakan efektif meningkatkan pengetahuan siswi tentang pencegahan kanker serviks.

Kesimpulan, Pendidikan kesehatan dengan metode jigsaw terbukti efektif dan dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran bagi guru maupun tenaga kesehatan.

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, disarankan melibatkan kelompok kontrol serta menambahkan variabel sikap dan tindakan untuk melihat perubahan perilaku setelah peningkatan pengetahuan.

Kata Kunci;

Metode jigsaw, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Pencegahan kanker serviks.

^{1,2} *Universitas Muhammadiyah Gombong*

Undergraduate of Nursing Study Program
Faculty of Health Sciences
Universitas Muhammdiyah Gombong
Thesis, November 2025

Novita Dwi Wahyuni¹, Eka Riyanti²
novitadwiwahyuni03@gmail.com

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION THROUGH THE JIGSAW METHOD ON FEMALE STUDENTS OF CERVICAL CANCER PREVENTION KNOWLEDGE AT SENIOR HIGH SCHOOL N 1 OF KALIWIRO

Background, Cervical cancer is still a high cause of mortality in women. The low knowledge of young women shows the need for health education with the Jigsaw method. This method actively involves students in the learning process, so it is expected to improve their understanding of the material being taught. which can improve students' understanding.

Purpose of the Research, the purpose of this study is to measure how effective health education is by using the jigsaw method in increasing knowledge about cervical cancer prevention at Senior High School N 1 of Kaliwiro.

Research Method, this research method used a one group of Pre-test and Post-test, the total sampling were 40 respondents with pre experimental disign. This stud was a questioner of cervical cancer prevention knowledge. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test because the data is not normally distributed.

The results, this study showed a p-value = 0.001 (< 0.05), indicating a significant difference between the score before and after the intervention. The average knowledge score increased from 12.55 to 16.02, so that the jigsaw method was declared effective in increasing students' knowledge about cervical cancer prevention.

In conclusion, health education with the jigsaw method has proven to be effective and can be used as an alternative learning strategy for teachers and health workers.

Recommendations, suggested to involve control groups as well as add attitude and action variables to see changes in behavior after increased knowledge.

Keywords;

Cervical cancer prevention, Health education, Jigsaw method, Knowledge.

1.2 *University of Muhammadiyah Gombong*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Teori.....	10
B. Kerangka Teori.....	32
C. Kerangka Konsep.....	33
D. Hipotesa Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional.....	37
F. Instrument Penelitian	39
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	40

H. Etika Penelitian	41
I. Teknik Pengumpulan Data.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Data Perhitungan proportionate stratified random sampling.....	36
Tabel 3. 2 Definisi operasional efektifitas pendidikan kesehatan melalui metode jigsaw terhadap tingkat pengetahuan pencegahan kanker serviks pada siswi SMA N 1 Kaliwiro.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumet Penelitian.....	40
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Kelas Siswi SMA N 1 Kaliwiro. (n=40).....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Kategori Tingkat Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Jigsaw (N:40).....	50
Tabel 4. 3 Distribusi Hasil Pretest dan Posttes Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan dengan Metode Jigsaw pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro (N=40).....	50
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Data Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro Dengan Metode Jigsaw (n=40)..	51
Tabel 4. 5 Efektifitas Pendidkkan Kesehatan Dengan metode Jigsaw Terhadap Pengetahuan Pencegaha kanker Serviks Pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro (n=40)..	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Uji Validitas
- Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 9. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11. Kuesioner
- Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 13 Media
- Lampiran 14 Pembagian Kelompok
- Lampiran 15 Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 16. Hasil Analisis Data
- Lampiran 17. Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 18. Lembar Bimbingan
- Lampiran 19. Lembar Bimbingan Abstrak
- Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kanker adalah salah satu penyebab utama kematian di berbagai belahan dunia. Kanker ditandai oleh pertumbuhan sel-sel jaringan tubuh yang tidak biasa dan dapat berisiko menjadi kanker. Sel-sel ini memiliki kemampuan untuk berkembang dan menyebar ke bagian tubuh lainnya, yang pada akhirnya bisa berujung pada kematian. Sel-sel tubuh yang mengalami perubahan genetik akan mulai tumbuh dan membelah dengan kecepatan yang lebih tinggi dan tanpa pengaturan seperti sel-sel yang sehat (Herniyatun et al., 2024)

Kanker serviks merupakan salah satu jenis kanker yang paling sering dijumpai di antara perempuan di seluruh dunia, menduduki peringkat keempat. Pada tahun 2022, kira-kira 660.000 wanita di seluruh dunia menerima diagnosis kanker serviks, dan sekitar 350.000 wanita meninggal dunia karena penyakit ini. (WHO, 2024). Di Indonesia, kanker leher rahim atau kanker serviks ini menjadi penyebab kematian kedua terbanyak di kalangan wanita, setelah kanker payudara. Dengan insiden yang mencapai 24,4 per 100.000 orang dan angka kematian 14,4 per 100.000 orang, penyakit ini menjadi fokus perhatian yang serius. Kanker leher rahim merupakan jenis kanker yang timbul di area serviks (kanalis servikalis dan/atau bagian luar rahim), yang disebabkan oleh infeksi virus Human Papilloma (HPV onkogenik) yang berlangsung secara berkelanjutan. Proses pengembangan kanker leher rahim melalui tahap karsinogenesis yang membutuhkan waktu cukup lama, berkisar antara 3 hingga 17 tahun, dan dapat berlangsung hingga 30 tahun. (Kementrian Kesehatan, 2022). Menurut data dari Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah menunjukkan data bahwa pada tahun 2024 terdapat 1.508 kasus kanker serviks. Angka ini bervariasi setiap tahunnya. Dalam empat tahun terakhir, total kasus yang dilaporkan oleh Dinkes Provinsi Jateng mencapai 7.516. Pada tahun 2021, jumlah kasus mencapai 1.599, yang kemudian meningkat menjadi 2.440 pada tahun 2022. Di tahun 2023, jumlah kasus kanker serviks di Jawa Tengah

tercatat sebanyak 1.969. Sedangkan pada kuartal pertama tahun 2024, jumlah kasus yang terdaftar adalah 1.508 (Susanto, 2024)

Dengan data tingginya kasus dari kanker serviks di Indonesia yang meningkat setiap tahunnya serta menjadi penyebab utama kematian pada wanita, menyebabkan masih banyak wanita yang kurang memahami pentingnya melakukan pencegahan kanker serviks terutama sejak usia remaja. Dikarenakan kurang pengetahuan pada remaja putri yang bisa beresiko lebih besar jika tidak mendapatkan informasi yang benar sehingga berdasarkan pendapat Notoatmodjo dalam (Sariayu et al., 2024) untuk memelihara dan meningkatkan kesehatan dari minimnya pengetahuan, maka diperlukan kegiatan yang disebut pendidikan kesehatan. Proses pendidikan kesehatan ini adalah sebuah transformasi yang ditujukan untuk membimbing individu atau kelompok ke arah yang baik secara sistematis melalui kegiatan belajar. Macam metode pendidikan kesehatan itu bisa di gunakan yaitu metode Jigsaw. Metode Jigsaw ini berpotensi untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan cara melibatkan mereka secara langsung dalam proses belajar. Melalui pendekatan ini, peserta didik menjadi lebih berperan aktif dalam penguasaan materi mereka sendiri, karena mereka harus memahami materi dengan baik untuk dapat menyampaikannya kepada anggota kelompok lainnya. (Malays Sari Sakti et al., 2023). Namun, masih sedikit penelitian yang menilai seberapa efektif metode Jigsaw dalam pendidikan kesehatan mengenai kanker serviks.

Terjadinya peningkatan jumlah kasus kanker serviks setiap tahun maka berdasarkan data yang ada, kanker serviks dapat menyebabkan tingginya angka kesakitan, penderitaan, serta penurunan kualitas hidup pada wanita, bahkan dapat berakibat fatal. Kondisi ini menjadi perhatian serius di kalangan wanita, sehingga sangat penting bagi mereka untuk mengenali faktor risiko kanker serviks demi melakukan pencegahan yang efektif sejak dini (Khabibah et al., 2022). Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang berjudul edukasi pencegahan kanker serviks dengan media audiovisual pada remaja putri di SMAN 1 Mengwi Badung di temukan hasil sebagian besar orang dari hasil pretest memiliki sebanyak 72 orang (72%) memiliki tingkat pengetahuan yang

cukup, 26 orang (26%) memiliki pengetahuan yang baik, dan 2 orang (2%) memiliki pengetahuan yang kurang, sedangkan setelah di beri edukasi pada saat posttest, sebagian besar remaja menunjukkan pemahaman yang baik mengenai kanker serviks. 91 orang (91%), kategori cukup 9 orang (9%) dan kategori kurang tidak ada (Surinati et al., 2023). Peningkatan pengetahuan seseorang biasanya di pengaruhi dari metode- metode pembelajaran yang di terapkan.

Metode belajar adalah salah satu elemen penting dalam menciptakan pengalaman belajar yang sukses. Terdapat berbagai metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk mengajarkan materi kepada siswa. Selain itu, penerapan metode pengajaran yang menarik dapat mendorong siswa untuk lebih berpartisipasi, aktif, dan mengalami kesan yang mendalam saat mengikuti proses belajar. Oleh karena itu, dalam memilih metode pembelajaran, sangat penting bagi pendidik untuk memahami secara mendalam mengenai berbagai metode yang tersedia (Nuramini et al., 2024)

Metode pembelajaran di bagi menjadi 9 macam menurut (Tatik Suryani & Endang Mastuti Rahayu, 2018) adalah Model Pembelajaran Langsung, Model Pembelajaran Tidak Langsung, Model Pembelajaran Kooperatif yang di bagi menjadi 3 yaitu Model Group Investigation (GI), Model Team Assisted Individualization (TAI), Jigsaw. Kemudian model pembelajaran selanjutnya ada Model Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir (MP PKB), Model Pengajaran Berbasis Masalah, Model Pengajaran Tematik, Pengajaran dengan Model Hibrid, Pengajaran Menggunakan Pendekatan Kontekstual, Model Pengajaran Penyelidikan (Inquiry).

Model pembelajaran jigsaw merupakan metode yang mengutamakan kerjasama dalam grup kecil. Metode ini termasuk ke dalam kategori pembelajaran kontekstual. Dalam tipe pembelajaran jigsaw ini, siswa belajar dalam kelompok, namun mereka juga memiliki tanggung jawab secara individu. Sehingga, setiap siswa mengembangkan dan menumbuhkan sikap saling ketergantungan daripada kompetisi. Model pembelajaran jigsaw adalah metode pembelajaran yang berfokus pada struktur multifungsi kelompok

belajar, yang dapat diterapkan pada berbagai tema dan setiap tingkatan, untuk memperkuat kemampuan dan keterampilan setiap kelompok. Model jigsaw ini bisa digunakan dalam berbagai bidang dalam mencapai berbagai sasaran, khususnya diaplikasikan untuk presentasi dan mendapatkan informasi baru. (Cahyani et al., 2025)

Berdasarkan analisis dan diskusi yang dilakukan (Meliati et al., 2025), dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif jenis jigsaw memiliki peluang untuk memperbaiki hasil belajar siswa mengenai materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri Satap Walatungga. Peningkatan ini terlihat dari pengalaman belajar yang didapatkan sepanjang pra siklus, siklus I, dan siklus II. Hasil belajar peserta didik yang memanfaatkan metode kooperatif model jigsaw dengan dukungan media buku pop up menunjukkan kemajuan yang berarti, yang terlihat dari rata-rata nilai pada siklus I dan siklus II. Walaupun penerapan metode kooperatif model jigsaw dengan media buku pop up pada siklus I belum mendapatkan hasil yang maksimal, tetapi siklus II menunjukkan kemajuan yang lebih baik. Setelah penerapan metode ini, aspek pembelajaran afektif siswa juga meningkat, dengan rata-rata nilai afektif siswa di siklus I dan siklus II berada dalam kategori baik. Selain itu hasil dari belajar kognitif siswa juga menunjukkan peningkatan.

Berdasarkan dari hasil penelitian sebelumnya dari (Apriliani & Widiharto, 2024) menunjukkan bahwa setelah penerapan layanan bimbingan klasikal dengan metode jigsaw mengenai kesehatan reproduksi, nilai signifikansi (2-tailed) hasil yang didapatkan adalah 0,000, yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima, sementara hipotesis nol (H_0) harus ditolak. Terdapat perbedaan yang signifikan. antara kelas eksperimen yang menerima layanan bimbingan klasikal metode jigsaw dan kelas kontrol yang tidak menerima layanan tersebut, serta perbandingan hasil rekapitulasi data pretest dan posttest antara kedua kelas. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal

metode jigsaw efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa SMK Garuda Nusantara Karangawen tentang kesehatan reproduksi.

Dan berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, peneliti berfokus untuk meneliti efektifitas dari pendidikan kesehatan kepada siswa melalui metode jigsaw mengenai pemahaman tentang pencegahan kanker serviks pada siswa perempuan di SMA N 1 KALIWIRO dengan jumlah siswi 389. Dari 389 siswi tersebut setelah dilakukan pra survey dan wawancara dengan 5 orang siswi yang berasal dari 2 orang kelas X dan 3 orang kelas XI, dapat disimpulkan bahwa 4 (80%) dari siswi yang diwawancara tersebut belum memahami tentang apa itu kanker serviks beserta penyebab dan pencegahannya serta dalam pemberian pendidikan kesehatan tersebut 5 (100%) mereka menjawab belum pernah ada yang melakukan pendidikan kesehatan dengan metode jigsaw di sekolahnya. Maka dari itu mereka tidak paham dengan metode yang peneliti sebutkan, sehingga mereka tidak tau dengan apa itu metode jigsaw, prakteknya dan teknis melakukan pendidikan kesehatan dengan metode tersebut.

Serta adapun alasan kenapa peneliti mengambil penelitian di sekolah ini karena letak geografis dari daerah tersebut merupakan daerah perdesaan yang cukup jauh untuk ke pusat layanan kesehatan, akses jalannya menuju layanan kesehatan sedikit sulit sehingga peneliti memilih sekolah tersebut, serta berdasarkan hasil pra survey yang peneliti lakukan yaitu masih terdapat siswi di lokasi tersebut belum memahami apa itu kanker serviks, penyebabnya, pencegahannya dan juga sudah dijelaskan di atas karena belum pernah ada yang melakukan pendidikan kesehatan di sekolah tersebut dengan metode jigsaw sehingga penelitian ini cocok untuk dilakukan pada sekolah tersebut.

Berdasarkan fenomena yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti ingin menggali lebih dalam mengenai Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Jigsaw Terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks Pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah ini adalah “apakah efektif pendidikan kesehatan dengan metode jigsaw terhadap pengetahuan pencegahan kanker serviks pada siswi di SMA N 1 Kaliwiro?”

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk mengukur seberapa efektif pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode jigsaw dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan kanker serviks di SMA N 1 Kaliwiro.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan kanker serviks pada siswi sebelum di berikan pendidikan kesehatan dengan metode jigsaw di SMA N 1 Kaliwiro.
- b. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan kanaker serviks pada siswi sesudah di berikan pendidikan kesehatan melalui metode jigsaw.
- c. Mengkaji seberapa efektif pendidikan kesehatan menggunakan metode jigsaw dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan kanker serviks di kalangan siswi SMA N 1 Kaliwiro.

D. Manfaat

1. Manfaat bagi pengembangan ilmu

Manfaat dari penelitian ini di harapkan menjadi masukan untuk menambah ilmu dan mengetahui efektifitas pendidikan kesehatan melalui metode jigsaw terhadap pencegahan kanker serviks untuk siswi sekolah menengah atas.

2. Manfaat bagi praktisi

a) Bagi Peneliti

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan Keperawatan Maternitas terkait tingkat pengetahuan pencegahan kanker seviks pada siswi SMA

b) Bagi institusi pendidikan SMA N 1 Kaliwiro

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan pencegahan kanker dengan pendidikan kesehatan melalui metode jigsaw

c) Bagi siswa

Serta berharap agar hasil dari penelitian ini siswa bisa mendapat informasi tambahan terkait pengetahuan tentang pencegahan kanker serviks

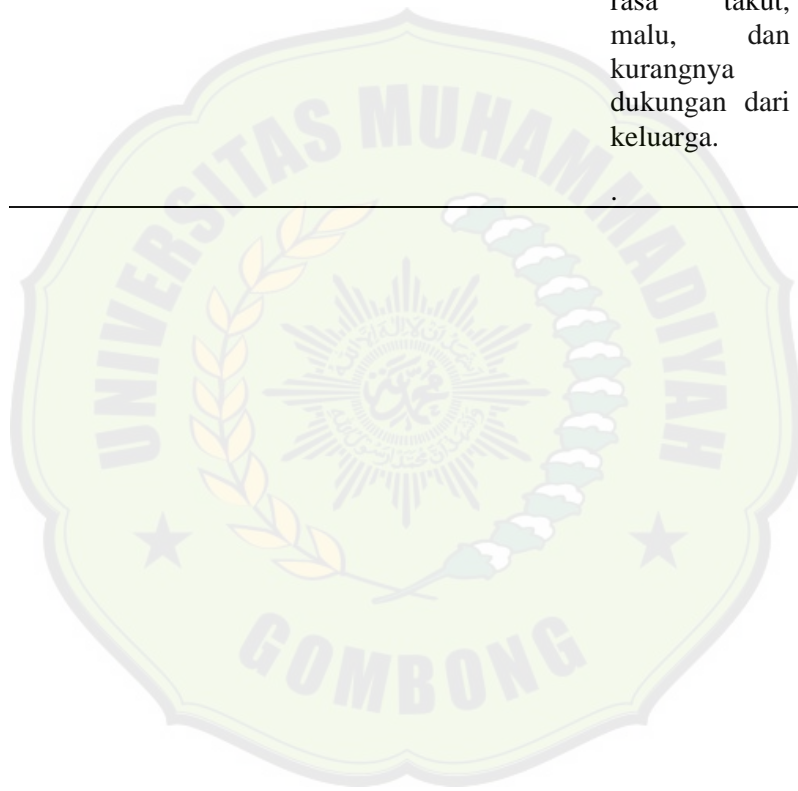
E. Keaslian Penelitian

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Penerbitan	Judul penelitian	Metode penelitian	Hasil penelitian	Persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini
Fitri Setianingsih, Yunita Lestari, Luh Putu Sri Yuli Astuti Tahun 2023	Efektifitas Penyuluhan Kanker Serviks Menggunakan Metode Media Leaflet dan Media Video Terhadap Motivasi dan Sikap Melakukan Skrining IVA Pada Ibu PKK Kab. Sumbawa	Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Rancangan penelitian berupa pre-eksperimen yang mencakup pretest dan posttest pada satu kelompok.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan rata-rata dalam motivasi untuk responden sebelum dan sesudah pengobatan diberikan pada nilai 26,190 dengan nilai sig (2 tailed) 0,05 berarti nilai motivasi rata-rata responden sebelum dan sesudah saran kanker serviks menggunakan metode media dan media video media	<p>Persamaan</p> <p>Persamaan yaitu membahas tentang kanker serviks</p> <p>Perbedaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pendidikan kesehatan berbeda 2. Populasi yang berbeda 3. Tempat penelitian berbeda 4. Media yang digunakan berbeda

			dengan kemandjuran sedang dalam kategori (0,528) dan peningkatan rata-rata dalam nilai SIG (2 utama) nilai (2 mayor) (2 mayor) pengobatan (2 mayor) dengan pengobatan. 0,05, mis. . Ini berarti ada perbedaan	
Mega Pratiwi, Omega Dr Tahun 2024	Efektifitas Penyluhan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Keputusan Melakukan Deteksi Dini Kanker Serviks Dengan Pap Smear Test di Wilayah Kerja Puskemas Rangkasbitung	Dalam penelitian ini, analisis deskriptif diterapkan dengan tujuan untuk mempelajari serta menilai dampak penyuluhan terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku terkait pemeriksaan pap smear di Puskesmas Rangkasbitung. Desain penelitian yang digunakan adalah Quasy Eksperimen. dengan jumlah populasi yang diteliti adalah 30 wanita usia	Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan rata-rata nilai pengetahuan dan sikap setelah intervensi. Selain itu, terdapat hubungan antara pengetahuan dan sikap sebelum serta sesudah intervensi, yaitu tindakan wanita usia subur dalam mengenali kanker serviks. lebih awal. Dengan demikian, edukasi yang berkelanjutan sangat penting. Kesadaran wanita di Indonesia	Persamaan 1. Membahas tentang kanker serviks 2. Membahas tingkat pengetahuan Perbedaan 1. Tempat penelitan berbeda 2. Pembahasan pencegahan berbeda

reproduktif yang belum menjalani pemeriksaan Pap Smear. untuk secara rutin melakukan deteksi awal kanker serviks masih tergolong rendah. Beberapa alasan yang menyebabkan hal ini adalah rasa takut, malu, dan kurangnya dukungan dari keluarga.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alfiani, D., Putri, M. P., & Widayanti, W. (2022). Literature Study: Obesitas sebagai Faktor Resiko pada Kanker Payudara Triple Negative. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 2(1). <https://doi.org/10.29313/bcsms.v2i1.760>
- Anggraini, Y. (2022). *Jigsaw: Strategi Pembelajaran Dalam Memperkaya Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa* (Vol. 3).
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik dan Implikasinya di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>
- Apriliani, V., & Widiharto, A. (2024). *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Metode Jigsaw Untuk Peningkatan Pemahaman Kesehatan Reproduksi pada SMK Garuda Nusantara Karanggawen Demak*. www.bkkbn.go.id
- Apriyanti, T. (2021). *Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw*.
- Asda, Y., Madrasah, G., Negeri, A., Banda, M., Pocut, A. J., No, B., 116, B., Aceh, K., & Banda, A. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa MAN Model Banda Aceh* (Vol. 2, Issue 3).
- Bayu Argaheni, N., & Maria Pangaribuan, S. (2022). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. <https://www.researchgate.net/publication/362847346>
- Bernardo, S. A., Baharuddin, P. M., Manalu, A., Fernando, S. A., Alvina, S. T., D, B. S. I., Luvi, S. A., Maria Efipantias, M. L., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.).
- Cahyani, R., Adri, H. T., & Kunci, K. (2025). Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 2. <https://didaktikglobal.web.id/index.php/adri>
- Christi Gainau, P., & Wisang Candra Bintari, Ma. (2025). *Etika Penelitian Multidisiplin: Kajian Teori dan Praktis* (S. R. Yunisar, Ed.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Dhea Ananda, I. N. (2024). Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Perilaku Pencegahan Fluor Albus Pada Remaja

DI SMKN 7 Kota Serang. *Jurnal Ners*, 8, 1.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>

Dinda Aulia Rahmi, Jannatul Ma'wa, & Jesi Alexander Alim. (2023). Analisis Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 35–41. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.2970>

Djaguna, Fahmi. , I. Shorihatul. , M. S. Abadi. , S. A. Jaya. , Apdoludin. , Z. F. A. Nurbaya. , A. Idham. , S. Edi. , M. Nurhani. , L. L. Yanti. , P. G. Karlos. , S. K. (2024). *Pengantar Pendidikan*. <https://www.researchgate.net/publication/380973679>

Dormawaty, R., Ari bowo, T., Kwartama, A., Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, K., & Maritim Nasional Jakarta Raya, A. (2024). Pengaruh Optimalisasi Pada Kesiapan Pelayanan Jasa Penundaan Di PT Jasa Armada Indonesia TBK Terhadap Kelancaran Oprasional Pelayanan Penundaan Di Area I Pelabuhan Tanjung Priok. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5). <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>

Emelia, Hapisah, Kirana, R., & Tunggal, T. (2025). *Hubungan Kehamilan Remaja Dengan Kejadian Anemia Di Puskesmas Takisung Tahun 2024*. 2(2), 241–253. <https://doi.org/10.572349/husada.v1i1.363>

Gede, I., Pramana, O., Pramitaresthi, G. A., Sanjiwani, I. A., & Astuti, I. W. (2025). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Mengenai Kanker Serviks Dengan Motivasi Vaksin HPV Pada Mahasiswa Keperawatan* (Vol. 13, Issue 3).

Handayani, V., Fatimah, S., Maulidiana, F., Nadia Putri, A. N., & Anjarwati, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. 5(2), 125. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>

Herniyatun, Lestyani, Bagus, K. G., Karlina, N., & Utami, D. S. (2024). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Kanker Serviks. *Ensiklopedia of Journal*, 6.

Heryana, A. (2020). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>

Hikmah, N. (2025). *Efektifitas Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI MA DDI Kanang*.

Ishak, F., Sondakh, L., Sabrina Kadir, B., Kesehatan, M. J., Kebidanan, D., Kesehatan, I., & Gorontalo, U. M. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan remaja tentang pencegahan kanker serviks di SMP Muhammadiyah Pone The Influence of Health Education

on Adolescent's Knowledge about Cervical Cancer Prevention at SMP Muhammadiyah Pone. *MADU Jurnal Kesehatan*, 4.

- Jamaliah, Namaitul., H. I. (2023). *Pendidikan Kesehatan* (1st ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Riski, P. A., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(3), 1–8.
- Karini, E. (2021). *Kedudukan Grondkaart Sebagai Bukti Penguasaan Tanah (Studi Di PT. Kereta Api Indonesia (Persero) Kantor Devisi Regionl IV Tanjung Karang)*.
- Kementrian Kesehatan, R. (2022). *Wanita Beresiko Terkena Kanker Serviks*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/389/wanita-beresiko-terkena-kanker-serviks.
- Khabibah, U., Adyani, K., & Rahmawati, A. (2022). Faktor Resiko Kanker Serviks: Literature Review. *Faletehan Health Journal*, 09(3), 270–277. www.journal.lppm-stikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ
- Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa2, S., Negeri, S., & Malang, B. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Kurniasih, R., & Hartato, A. (2023). Seorang Wanita 78 Tahun P8A0 Suspect Ca Serviks. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 75–81. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/sjim>
- Lusiatun, & Tarigan, I. (2025). Edukasi Kepada Ibu Tentang Pengenalan Dan Upaya Deteksi Dini Kanker (Serviks). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademik*, 3(1), 69–74. <https://doi.org/10.59024/jpma.v3i1.1151>
- Malays Sari Sakti, E., Indrawati, E., Effendi, U., & Dini Diah Nurhadianti, R. (2023). *Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Era Digital*. 3. <https://doi.org/10.37817/10.37817/mediaabdimas.v3i2>
- Marhayani, D. A., & Hendriana, C. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kompetensi Keterampilan dan Kompetensi Pengetahuan Siswa pada Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id>,
- Meliati, R., Kata, Y., Makaborang, Y., Njoereomana, U., Kristen, W., Wacana, I., Kristen, U., Wacana, W., Jurnal, B., & Biologi, P. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Walatungga*. <https://e-journal.my.id/biogenerasi>

- Miftahul Janna, N., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reabilitas Dengan Menggunakan Spss*.
- Moin, H., Majeed, S., Zahra, T., Zafar, S., Nadeem, A., & Majeed, S. (2024). Assessing the impact of jigsaw technique for cooperative learning in undergraduate medical education: merits, challenges, and forward prospects. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05831-2>
- Mulya, K. K., Rachmawati, M., & Puspa Wardani, H. (2023). Pap Smear Sebagai Metode Deteksi Dini Kanker Serviks. *Jurnal Riset Kedokteran*, 7–12. <https://doi.org/10.29313/jrk.vi.1775>
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta ; Jakarta Okparasta, A.
- Novalia, V. (2023). *Kanker Serviks* (Vol. 2, Issue 1).
- Nuramini, A., Dian Ratna Suri, Mp., Ika Kurnia Sofiani, Mp., Mudatsir, Mp., Triana Susanti, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Dra Robiah, M., Siti Munawarah, Mp., Dini Anggia MPd Marhamah Ulfa, Mp., Sulaiman, Mp., Kurniati, Mp., Perdy Karuru, Mp., Theresyam Kabanga, Mp., Pd, S., & Pd Ira Asyura, M. (2024). *Metode Pembealajaran Bebas Kurikulum Merdeka* (Efitra, Ed.; 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Nuryanti, E., Sesca Diana Solang, Mk., Fahmi Baiquni, Mk., Anneke Tahulending, M. A., Made Suarjana Janbonsel Bobaya, Mk. I., MKes Hj Kristina, Sp., Dirayati Sharfina SKep, M., Novarita Mariana Koch, Mk., Ns Dhiya Urrahman, Mk., Asri Jumadewi, M., Puspita Sari, Mk., Asrori, Mk., Raden Rama Widya Kartika Yudha, M., Safrudin, Mh., Jane Kolompoy, Mk. A., Solihin Sayuti, Mk., Marlyn Pandean, Mk. M., Siti Nur Fauziah, M., & Ode Alifariki, L. (2024). *Promosi Dan Perilaku Kesehatan* (L. Alifariki Ose, Ed.; 1st ed.). PT Media Pustaka Indo. www.mediapustakaindo.com
- Pondok Indah, H. (2025, January). *Kenali 6 Gejala Awal Kanker Serviks Yang Perlu Diperhatikan*. <https://www.rspondokindah.co.id/id/news/gejala-kanker-serviks>
- Rahangdale, L., Mungo, C., O'Connor, S., Chibwesa, C. J., & Brewer, N. T. (2022). Human Papillomavirus Vaccination And Cervical Cancer Risk. In *BMJ*. BMJ Publishing Group. <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-070115>
- Rahman, A. B., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. <https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Indek.Php/Alurwatul>, 2, 1–8.

- Rahmawati, A., Mulyana, A., Hayati, E. T., Nugraha, B., Hidayatulloh, A. I., Marlina, L., Nurakilah, H., & Keperawatan, S. (2025). Pemahaman Remaja Tentang Kanker Serviks Dan Pencegahannya di SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya. In *Jurnal Abdimas PHB* (Vol. 8).
- Rifqi, M., Azim, A., & Bahari, A. P. (2024). *Efektivitas Anti Onkogenik Dan Antikanker Nanopartikel Emas Terhadap Ekspresi E6/E7 Hpv Dan Cell Line Target Sebagai Terapi Kanker Serviks* (Vol. 6, Issue 2). <https://journalpedia.com/1/index.php/jrkm>
- Rosdiana, E., Yusnanda, F., & Afrita, L. (2020). *The Effect Of Health Education On The Suitability Of Mp-Breast Milk To Prevent Stunting In Infants Aged 6-12 Months In The Work Area Puskesmas Baitussalam Aceh Besar*.
- Rosyid, F. N., Kristinawati, B., Hudiyawati, D., Annisa, S. B., Antika, F. N., & Mustofa, S. (2023). Pendidikan Kesehatan Dalam Mencegah Penyakit Kanker Di Masyarakat. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6), 6225. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i6.19296>
- Sahal, M. M., Muniroh, L., & Maulana, H. (2024). Pengaruh Media Sosial Instagram Dan E-Wom (Electronic Word Of Mouth) Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1).
- Salam, A.-, Hanifah, H., Milandi, S. D., & Ratnawati, E. (2024). Jigsaw: Metode Peningkatan Diskusi Dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1, 1–7. <https://doi.org/10.XXXXXX/XXXXXX>
- Saragih, N. L., Purwarini, J., Dewi Prabawati, F., Rs, A., Cikini, P., Saleh, J. R., & Kunci, K. (2023). *Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Orang Tua Dalam Pemberian Vaksinasi Human Papilloma Virus (HPV) Pada Remaja Putri SMP X Jakarta* (Vol. 4, Issue 1). <https://jurnal.akperrscikini.ac.id/index.php/JKC>
- Sariayu, S. N., Susilowati, Y., & J, I. C. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks Terhadap Motivasi Deteksi Dini Kanker Serviks Pada Perawat Di Rumah Sakit Kanker Dharmis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 2(1), 271–279. <https://doi.org/10.55606/termometer.v2i1.2909>
- Simbolon, P. A., & Situmorang, H. F. (2020). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman PENGARUH MINAT BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI*. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri>
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian* (P. A. Tri, Ed.; 1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com

- Sina, I. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Ilmu Sains* (P. A. Tri, Ed.). Widina Media Utama. www.freepik.com
- Sirait, F. (2023). Efektivitas Metode Jigsaw Terhadap Kegiatan Membaca dan Berhitung dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik. *Journal of Research and Investigation in Education*, 40–47. <https://doi.org/10.37034/residu.v1i2.143>
- Suhaimah, A. (2023). Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. In *Annisa Suhaimah] Dirasatul Ibtidaiyah* (Vol. 3, Issue 1).
- Sukmawati, A., Khamalia, N. A. N., & Zuhroh, N. E. (2023). Efektivitas Metode Jigsaw Pada Peserta Didik Abad 21. *Tsaqofah*.
- Suma, K., & Arnyana, I. (2025). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1).
- Supyati, Mk., Neny Setiawaty Ningsih, Mk., Si M Kes Annisa Wahyuni, S. T., Dewa ayu putu mariana kencanawati, Mk., SiT, S., Kes Rista Islamarida, M., Nurul Hidayah Nur, Mk., LisnaSKM, Mk., dr Kinik Darsono, Mk., Ed Putri Widya Herman, Mm., DrdrMarindra Firmansyah, Mk., Nurfitriani, A., Dewi Ariyani Wulandari, M., Susi Susilawati, M., & Asmadi, M. (2023). *Promosi Kesehatan Masyarakat* (M. Firmansyah, S. Susanty, & A. I. Mardhiah, Eds.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Surinati, I. D. A. K., Runiari, N., & Sipahutar, I. E. (2023). Edukasi Pencegahan Kanker Serviks Dengan Media Audiovisual Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Mengwi Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Wahana Usada*, 5(2), 91–99. <https://doi.org/10.47859/wuj.v5i2.413>
- Susanto. (2024, August). *Dinkes Jateng: 4 Tahun Tembus 7.516 Kanker Serviks*. <https://jateng.tribunnews.com/2024/08/12dinkes-jateng-4-tahun-tembus-7516-kasus-kanker-serviks>
- Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhistry, Y. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenorrhoe Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Disminorrhoe Di Kelas XI SMA N 2 Bangunratapan*.
- Tatik Suryani, D., & Endang Mastuti Rahayu, M. (2018). *Metode Pembelajaran*.
- Tjut, A. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3), 1–8.
- Tsuraya Salsabila, S., Pasti Gantina, L., Mufidah, A., Enita Putri, W., Maryati Fakultas Keperawatan, I., Padjadjaran, U., Raya Bandung-Sumedang

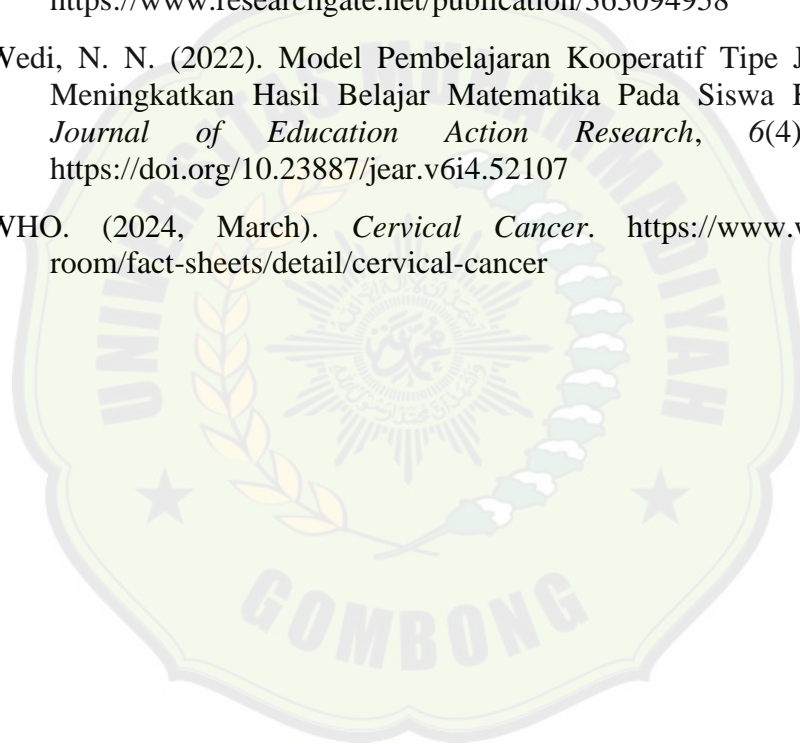
Km, J., & Barat, J. (2025). *Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Pengetahuan Wanita Usia Subur Mengenai Deteksi Dini Kanker Serviks: Literature Review*.
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>

Ulfah, N., Karim, N., Kep, S., & Kep, M. (2021). *Kajian Tematik Pasien Kanker Serviks Dalam Paliative Homecare*.

Wahyu, P. S., Aditya, W. C., Mufidah, A., Reny, R. Y., Kabubu, H. A., Setiawan, J., Damanik, D., Badi'ah, A., Putri, S. S., Fadilah, M., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Banne, T. S., Dewi, P. R., Rasinus, & Kata, R. N. R. L. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). Cv. Media Sains Indonesia.
<https://www.researchgate.net/publication/363094958>

Wedi, N. N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv SD. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 533–538.
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52107>

WHO. (2024, March). *Cervical Cancer*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>



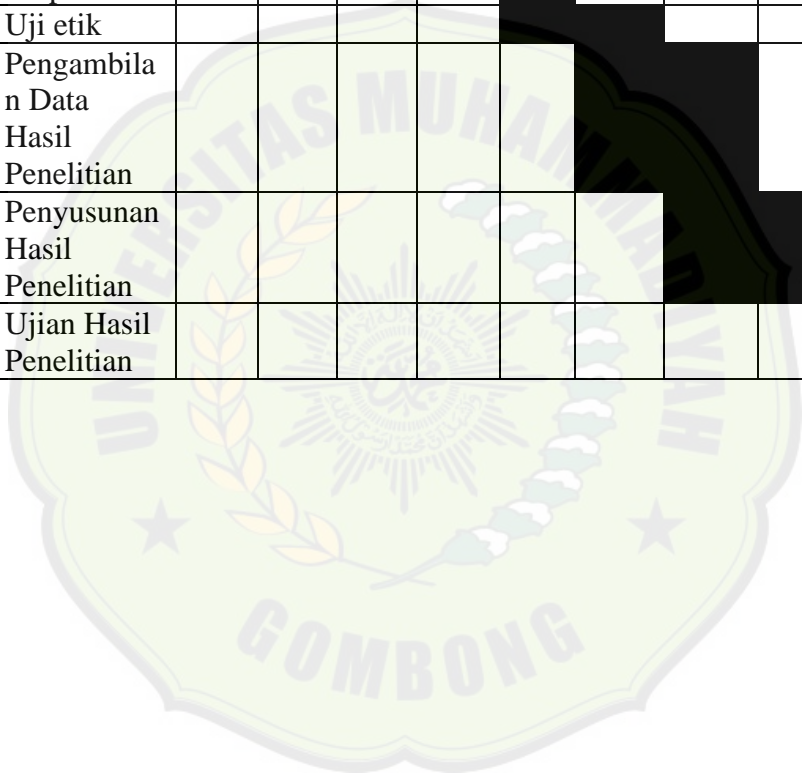
LAMPIRAN



Lampiran 1. Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

No.	Kegiatan	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agst	Sept	Okt	Nov	Des
1.	Penentuan Tema										
2.	Penyusunan Proposal										
3.	Ujian Proposal										
4.	Uji etik										
5.	Pengambilan Data Hasil Penelitian										
6.	Penyusunan Hasil Penelitian										
7.	Ujian Hasil Penelitian										



Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 1274.5/II.3.AU/PN/III/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 21 Maret 2025

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMAN 1 Kaliwiro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Novita Dwi Wahyuni
NIM : 202202109
Judul Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Metode Jigsaw terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMA N 1 KALIWIRO
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



[Signature]
Ariika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 3. Surat Izin Uji Validitas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1619.5/IL.3.AU/PN/VII/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 28 Juli 2025

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMA N 1 Sapuran

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Novita Dwi Wahyuni
NIM : 202202109
Judul Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Metode Jigsaw terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro
Keperluan : Ijin Uji Validitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas

	<p>PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SAPURAN Jalan Sarwo Edhi Wibowo Kilometer 20 Sapuran Wonosobo Kode Pos 56373 Telepon: 0286-3301696 Surat Elektronik: sma1sapuran@yahoo.co.id</p>	
No. : 000.9.2 / 214 / 2025	Sapuran, 29 Juli 2025	
Lamp : -		
Hal : Pemberian Ijin Uji Validitas	Kepada	
	Yth. Kepala LPPM	
	Universitas Muhammadiyah Gombong	
	Di	
	Kebumen	
<p>Berdasarkan Surat dari Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Gombong Nomor: 1619.5/II.3.AU/PN/VII/2025 tanggal 28 Juli 2025 perihal Permohonan Ijin, atas nama:</p> <p>Nama Peserta Didik : NOVITA DWI WAHYUNI NIM : 202202109 Jurusan Jenjang : Keperawatan / S. 1 Fakultas : Ilmu Kesehatan Judul Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Metode Jigsaw terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMAN 1 Sapuran</p> <p>Dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk memberikan ijin yang dimaksud pada SMA Negeri 1 Sapuran dengan ketentuan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar, serta dapat melaporkan hasilnya kepada pihak yang membutuhkan. Demikian untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.</p>		
	Kepala Sekolah	
		
	EKO PUJI SUMARYANTO, S.Pd., M.Pd.	
	NIP. 19880224 201001 1 009	

Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Uji Validitas



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SAPURAN
Jalan Sarwo Edhi Wibowo Kilometer 20 Sapuran Wonosobo Kode Pos 58373
Telepon: 0286-3301898 Surat Elektronik: sma1sapuran@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. : 000.9.2 / 21A / 2025

Menindaklanjuti Surat dari Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Gombong Nomor: 1619.5/II.3.AU/PN/VII/2025 tanggal 28 Juli 2025 perihal Permohonan Ijin Uji Validitas, kami Kepala SMA Negeri 1 Sapuran Kabupaten Wonosobo menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama Peserta Didik : NOVITA DWI WAHYUNI
NIM : 202202109
Jurusan / Jenjang : Keperawatan / S.1
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Benar-benar telah melaksanakan uji validitas pada tanggal 4 Agustus 2025 guna mendapatkan data dalam penelitian dengan judul :

"Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Metode Jigsaw terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMAN 1 Sapuran"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sapuran, 5 Agustus 2025

Kepala Sekolah

EKO PUJI SUMARYANTO, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880224 201001 1 009

Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1665.5/IL.3.AU/PN/VIII/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 18 Agustus 2025

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMA N 1 Kaliwiro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Novita Dwi Wahyuni
NIM : 202202109
Judul Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Metode Jigsaw terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 7. Surat Balasan Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KALIWIRO



Jalan Raya Tanjunganom, Kecamatan Kaliwiro, Kabupaten Wonosobo
Kode Pos 56364, Telepon/Hp (0286)3304062, laman www.sman1kaliwiro.sch.id
Pos-el smansawira@gmail.com

Wonosobo, 11 September 2025

Nomor : 400.3.8 / 678
Hal : Balasan Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran :-

Kepada :
Yth. Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong
di Gombong, Kebumen

Dengan hormat,

Berdasarkan surat masuk nomor 1665.5/II.3.AU/PN/VIII/2025 Tanggal 18 Agustus 2025
perihal Permohonan Ijin, pada mahasiswa :

Nama : Novita Dwi Wahyuni
NIM : 202202109
Judul Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Metode Jigsaw
terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi
SMA Negeri 1 Kaliwiro
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gombong

Dengan ini diberitahukan bahwa SMA Negeri 1 Kaliwiro menyetujui permohonan yang
dimaksud. Untuk pelaksanaan selanjutnya, mahasiswa yang bersangkutan bisa
mengkomunikasikannya langsung dengan Guru BK SMA Negeri 1 Kaliwiro.

Demikian balasan permohonan ijin penelitian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian
dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah
Ucuk Subiyani, S.Pd.
Penda. Tk. 1, III/d
NIP.198201032005012006

Lampiran 8. Surat Keterangan Lolos Uji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 149.6/II.3.AU/F/KEPK/VIII/2025

No. Protokol : 21113000421



Peneliti
Researcher : Novita Dwi Wahyuni
Eka Riyanti, M.Kep., Sp.Kep.Mat.

Nama Institusi
Name of The Institution : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
METODE JIGSAW TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN KANKER SERVIKS PADA SISWI SMA N 1
KALIWIRO"

"EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION THROUGH
THE JIGSAW METHOD ON KNOWLEDGE OF CERVICAL
CANCER PREVENTION IN FEMALE STUDENTS SMA N 1
KALIWIRO"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 17 Agustus 2026

This declaration of ethics applies during the period August 17, 2025 until August 17, 2026

August 17, 2025
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep

Lampiran 9. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Siswi Calon Responden Penelitian

Ditempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Univeraitas Muhammadiyah Gombong.

Nama : Novita Dwi Wahyuni

NIM : 202202109

Saat ini sedang melaksanakan penelitian dengan judul "Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks Pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro". Sehubungan dengan ini, saya mohon kesediaan bapak dan ibu untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan saya lakukan. Kerahasian data pribadi akan sangat kami jaga dan informasi yang akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian.

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan ketersediaan bapak san ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

(Novita Dwi Wahyuni)

Universitas Muhammadiyah Gombong

Lampiran 10. **Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah membaca dan memahami isi penjelasan pada lembar pertama ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial) :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin :

Menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.

Nama: Novita Dwi Wahyuni

NIM : 202202109

Dengan judul "Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks Pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro". Saya memahami bahwa penelitian ini tidak berakibat negatif dan merugikan bagi saya, karena penelitian ini digunakan untuk mengembangkan ilmu kesehatan. Oleh karena itu, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dengan menandatangani surat persetujuan ini tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kebumen, 2025

Responden

Peneliti

()

(Novita Dwi Wahyuni)

Lampiran 11. Kuesioner

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALAI
METODE JIGSAW TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PENCEGAHAN KANKER SERVIKS PADA SISWI SMA N 1
KALIWIRO**

A. Identitas Responden

- a. Nama (Inisial) :
- b. Umur :
- c. Jenis kelamin :
- d. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

- a. Isilah kuesioner ini dengan menjawab seluruh pertanyaan yang ada
- b. Bacalah pertanyaan sebelum menjawab
- c. Pilihlah jawaban yang benar-benar anda ketahui

C. Soal

- i. Apa yang kalian ketahui tentang kanker ?
 - a. Suatu kondisi penyakit yang disebabkan oleh pertumbuhan sel-sel abnormal yang tidak terkendali dan dapat menyebar ke jaringan atau organ lain di tubuh.
 - b. Suatu kondisi penyakit di sebabkan oleh pertumbuhan sel yang normal dan dapat di kendalikan
 - c. Suatu kondisi yang disebabkan pertumbuhan sel sel baruJawaban
 - a. **Suatu kondisi penyakit yang disebabkan oleh pertumbuhan sel- sel abnormal yang tidak terkendali dan dapat menyebar ke jaringan atau organ lain di tubuh.**
- 2. Apa yang dimaksud dengan serviks?
 - a. Bagian bawah rahim yang membuka ke vagina
 - b. Bagian atas rahim yang membuka ke ovarium
 - c. Bagian tengah rahim yang membuka ke vaginaJawaban
 - a. **Bagian bawah rahim yang membuka ke vagina**
- 3. Apa yang Anda ketahui tentang kanker serviks?
 - a. Jenis kanker yang menyerang rahim
 - b. Jenis kanker yang menyerang payudara
 - c. Jenis kanker yang menyerang leher rahimJawaban
 - c. **Jenis kanker yang menyerang leher rahim**
- 4. Kanker serviks merupakan penyakit?

- a. Penyakit ganas yang menyerang rahim dengan pertumbuhan sel yang cepat
- b. Penyakit ganas yang disebabkan oleh bakteri dan menyerang rahim
- c. Penyakit yang disebabkan oleh virus dan menyerang leher rahim

Jawaban

- c. **Penyakit yang disebabkan oleh virus dan menyerang leher rahim**

5. Apa penyebab dari kanker serviks?

- a. Virus HPV
- b. Bakteri
- c. Jamur

Jawaban

- a. **Virus HPV**

6. Apa kepanjangan dari HPV?

- a. Human Papilloma Virus
- b. Human Papil Virus
- c. Human papilo Virus

Jawaban

- a. **Human Papilloma Virus**

7. Virus HPV yang menjadi penyebab utama kanker serviks adalah tipe berapa?

- a. 16 dan 18
- b. 20 dan 12
- c. 10 dan 15

Jawaban

- a. **16 dan 18 (1)**

8. Kanker servika merupakan kanker yang tingkat kematian pada wanita di Indonesia no berapa?

- a. 1
- b. 2
- c. 4

Jawaban

- a. **2**

9. Apa yang menjadi faktor risiko utama kanker serviks?

- a. Infeksi HPV
- b. Merokok
- c. Riwayat keluarga dengan kanker serviks

Jawaban

- a. **Infeksi HPV**

10. Faktor resiko dari kanker serviks, kecuali?

- a. Berganti-ganti pasang
- b. Wanita yang melahirkan banyak anak
- c. Hamil usia tua

Jawaban

c. Hamil usia tua

11. Faktor risiko mana yang dapat meningkatkan kemungkinan terkena kanker serviks?
- Memulai hubungan seksual pada usia muda
 - Minum air putih yang cukup
 - Gaya hidup buruk

Jawaban

a. Memulai hubungan seksual pada usia muda

12. Tanda dari kanker serviks?
- Nyeri kepala
 - Keputihan abnormal
 - Pendarahan normal

Jawaban

b. Keputihan abnormal

13. Kanker serviks pada stadium lanjut memiliki gejala ?
- Keputihan
 - Penurunan berat badan yang drastis
 - Pendarahan berlebihan di vagina di dalam siklus menstruasi

Jawaban

c. Pendarahan berlebihan di vagina di dalam siklus menstruasi

14. Pada stadium berapa kanker serviks telah menyebar ke jaringan sekitar serviks?
- Stadium I
 - Stadium II
 - Stadium IV

Jawaban:

b. Stadium II

15. Apa karakteristik stadium III kanker serviks?
- Kanker serviks yang masih terbatas pada serviks
 - Kanker serviks yang telah menyebar ke jaringan sekitar serviks
 - Kanker serviks yang telah menyebar ke dinding panggul atau bagian bawah vagina

Jawaban:

c. Kanker serviks yang telah menyebar ke dinding panggul atau bagian bawah vagina

16. Sebutkan 3 pencegahan kanker serviks secara urut?
- Pencegahan sekunder, tersier dan primer
 - Pencegahan primer tersier dan sekunder
 - Pencegahan primer, sekunder dan tersier

Jawaban

c. Pencegahan primer, sekunder dan tersier

17. Apa itu pencegahan primer?
- Pencegahan saat individu sudah merasakan gejala
 - Pencegahan saat individu masih sehat
 - Pencegahan saat individu sudah terkena

Jawaban

b. Pencegahan saat individu masih sehat

18. Salah satu cara deteksi dini kanker serviks adalah

- PAP SMEAR
- Cek lab darah
- Ronsen

Jawaban

a. PAP SMEAR

19. Deteksi dini dengan cara PAP SMEAR merupakan pencegahan apa?

- Tersier
- Primer
- Sekunder

Jawaban

c. Sekunder

20. Memperbaiki gaya hidup masuk kedalam pencegahan?

- Tersier
- Sekunder
- Primer

Jawaban

c. Primer

Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Pembahasan	:	Pendidikan Kesehatan tentang Kanker Serviks
Nama	:	Novita Dwi Wahyuni (202202109)
Hari/Tanggal	:	Kamis, 4 September 2025
Tempat	:	Perpustakaan SMA N 1 Kaliwiro
Waktu	:	15 Menit
Sesi 1	:	1
Sasaran	:	Siswi SMA

A. Tujuan Instruksional Utama (TIU)

Setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan metode jigsaw dan media leaflet, responden diharapkan meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan kanker serviks.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti penyuluhan, responden mampu:

1. Menjelaskan pengertian kanker
2. Menjelaskan pengertian kanker serviks
3. Menjelaskan epidemiologi kanker serviks
4. Menyebutkan bahaya dan risiko kanker serviks
5. Menjelaskan pentingnya deteksi dini dan pencegahan kanker serviks

C. Metode

1. Ceramah singkat
2. Diskusi kelompok

D. Media

Leaflet

E. Materi (Terlampir)

Isi Materi:

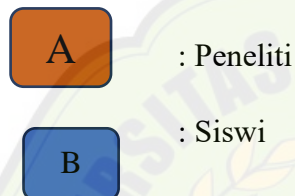
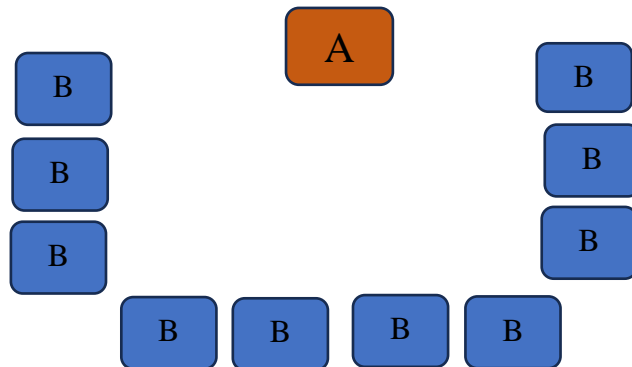
1. Pengertian kanker
2. Pengertian kanker serviks

3. Epidemiologi kanker serviks
4. Bahaya dan risiko kanker serviks
5. Pesan kesehatan dan pencegahan kanker serviks

F. Proses Pelaksanaan Penyuluhan

No	Sesi/Waktu	Kegiatan Pendidikan Kesehatan	Kegiatan Peserta	Pelaksana	Media
1.	Pembukaan (3 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka acara dengan mengucapkan salam kepada sasaran. 2. Perkenalan. 3. Menyampaikan topik dan tujuan penkes kepada sasaran. 4. Kontrak waktu untuk kesepakatan pelaksanaan penkes dengan sasaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Memperhatikan dan mendengarkan penyuluh menyampaikan topik dan tujuan. 3. Menyetujui kesepakatan waktu pelaksanaan penkes 	Peneliti	-
2.	Pelaksanaan (10 Menit)	<p>Menjelaskan materi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kanker 2. Pengertian kanker serviks 3. Epidemiologi kanker serviks 4. Bahaya dan risiko kanker serviks 5. Pesan kesehatan dan pencegahan kanker serviks 	Mendengarkan serta memperhatikan	Peneliti	Leaflet
3.	Evaluasi (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bertanya. 2. Menyimpulkan kegiatan penyuluhan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya atau menyampaikan pengetahuan serupa. 2. Mendengarkan jawaban dari pertanyaannya. 3. Mendengarkan penyampaian kesimpulan. 	Peneliti	-

G. Setting Tempat



H. Pengorganisasian

1. Penyuluh : membuka kegiatan dan menyampaikan materi.
2. Fasilitator : Melakukan simulasi atau demonstrasi cara melakukan.

I. Evaluasi.

1. Kriteria Proses

- a. Peserta aktif.
- b. Peserta terlibat dalam diskusi kelompok

2. Kriteria Hasil

- a. Peserta mampu menjawab pertanyaan secara lisan
- b. Peningkatan nilai pengetahuan berdasarkan hasil pretest dan posttest

J. Daftar Pustaka

Saragih, N. L., Purwarini, J., Dewi Prabawati, F., Rs, A., Cikini, P., Saleh, J. R., & Kunci, K. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Orang Tua Dalam Pemberian Vaksinasi Human Papilloma Virus (HPV) Pada Remaja Putri SMP X Jakarta (Vol. 4, Issue 1). <https://jurnal.akperrscikini.ac.id/index.php/JKC>

*Pondok Indah, H. (2025, January). Kenali 6 Gejala Awal Kanker Serviks
Yang Perlu Diperhatikan.
<https://www.rspondokindah.co.id/id/news/gejala-kanker-serviks>
Novalia, V. (2023). Kanker Serviks (Vol. 2, Issue 1).*



SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Pembahasan	:	Pendidikan Kesehatan tentang Penyebab dan Faktor Risiko Kanker Serviks
Nama	:	Novita Dwi Wahyuni (202202109)/S1 Keperawatan 4B
Hari/Tanggal	:	Kamis, 4 September 2025
Tempat	:	Perpustakaan SMA N 1 Kaliwiro
Waktu	:	15 Menit
Sesi	:	2
Sasaran	:	Siswi SMA

A. Tujuan Instruksional Utama (TIU)

Setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet dan metode jigsaw, siswi diharapkan meningkatkan pengetahuan tentang penyebab dan faktor risiko kanker serviks..

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah penyuluhan, siswi mampu:

1. Menjelaskan pengertian kanker serviks
2. Menyebutkan penyebab utama kanker serviks
3. Menjelaskan jenis HPV yang berisiko menyebabkan kanker serviks
4. Mengidentifikasi faktor risiko kanker serviks
5. Menjelaskan upaya pencegahan kanker serviks

C. Metode

Ceramah singkat
Diskusi kelompok

D. Media

Leaflet

E. Materi (Terlampir)

Isi Materi:

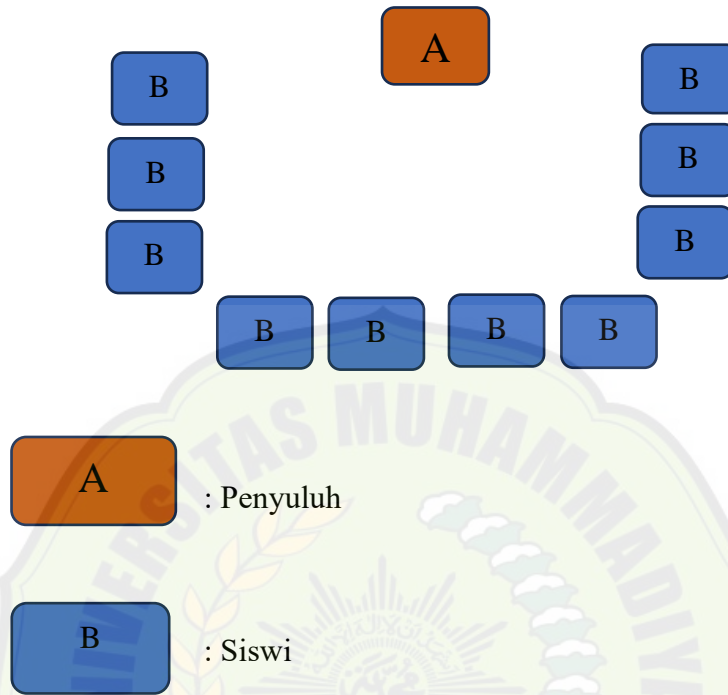
1. Pengertian kanker serviks
2. Penyebab kanker serviks (HPV)

3. Faktor risiko kanker serviks
4. Pesan kesehatan dan pencegahan

F. Proses Pelaksanaan Penyuluhan

No	Sesi/Waktu	Kegiatan Pendidikan Kesehatan	Kegiatan Peserta	Pelaksana	Media
1.	Pembukaan (3 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka acara dengan mengucapkan salam kepada sasaran. 2. Perkenalan. 3. Menyampaikan topik dan tujuan penkes kepada sasaran. Kontrak waktu untuk kesepakatan pelaksanaan penkes dengan sasaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Memperhatikan dan mendengarkan penyuluh menyampaikan topik dan tujuan. 3. Menyetujui kesepakatan waktu pelaksanaan penkes 	Peneliti	-
2.	Pelaksanaan (10 Menit)	Menjelaskan materi; <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kanker serviks 2. Penyebab kanker serviks (HPV) 3. Faktor risiko kanker serviks 4. Pesan kesehatan dan pencegahan 	Mendengarkan serta memperhatikan	Peneliti	Leaflet
3.	Evaluasi (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bertanya. 2. Menyimpulkan kegiatan penyuluhan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya atau menyampaikan pengetahuan serupa. 2. Mendengarkan jawaban dari pertanyaanya. 3. Mendengarkan penyampaian kesimpulan. 	Peneliti	-

G. Setting Tempat



H. Pengorganisasian

3. Penyuluh : membuka kegiatan dan menyampaikan materi.
4. Fasilitator : Melakukan simulasi atau demonstrasi cara melakukan.

I. Evaluasi.

1. Kriteria Proses

- a. Peserta aktif.
- b. Peserta terlibat dalam diskusi kelompok

2. Kriteria Hasil

- a. Peserta mampu menjawab pertanyaan secara lisan
- b. Peningkatan nilai pengetahuan berdasarkan hasil pretest dan posttest

J. Daftar Pustaka

Saragih, N. L., Purwarini, J., Dewi Prabawati, F., Rs, A., Cikini, P., Saleh, J. R., & Kunci, K. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Orang Tua Dalam Pemberian Vaksinasi Human Papilloma Virus (HPV) Pada Remaja Putri SMP X Jakarta (Vol. 4, Issue 1). <https://jurnal.akperrscikini.ac.id/index.php/JKC>

*Kurniasih, R., & Hartato, A. (2023). Seorang Wanita 78 Tahun P8A0 Suspect Ca Serviks. Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(2), 75–81.
<https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/sjim>*



SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Pembahasan	:	Pendidikan Kesehatan tentang Stadium Kanker Serviks menurut FIGO
Nama	:	Novita Dwi Wahyuni (202202109)
Hari/Tanggal	:	Kamis, 4 September 2025
Tempat	:	Perpustakaan SMA N 1 Kaliwiro
Waktu	:	15 Menit
Sesi	:	3
Sasaran	:	Siswi SMA

A. Tujuan Instruksional Utama (TIU)

Setelah mengikuti pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet dan metode jigsaw, siswi diharapkan meningkatkan pengetahuan tentang stadium kanker serviks menurut FIGO.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah penyuluhan, siswi mampu:

1. Menjelaskan pengertian stadium kanker serviks
2. Menjelaskan cara penentuan stadium kanker serviks menurut FIGO
3. Menyebutkan pembagian stadium kanker serviks (stadium 0–IV)
4. Membedakan stadium awal, lanjut, dan akhir kanker serviks
5. Menjelaskan pentingnya deteksi dini kanker serviks

C. Metode

Ceramah singkat

Diskusi kelompok

D. Media

Leaflet

E. Materi (Terlampir)

Isi Materi:

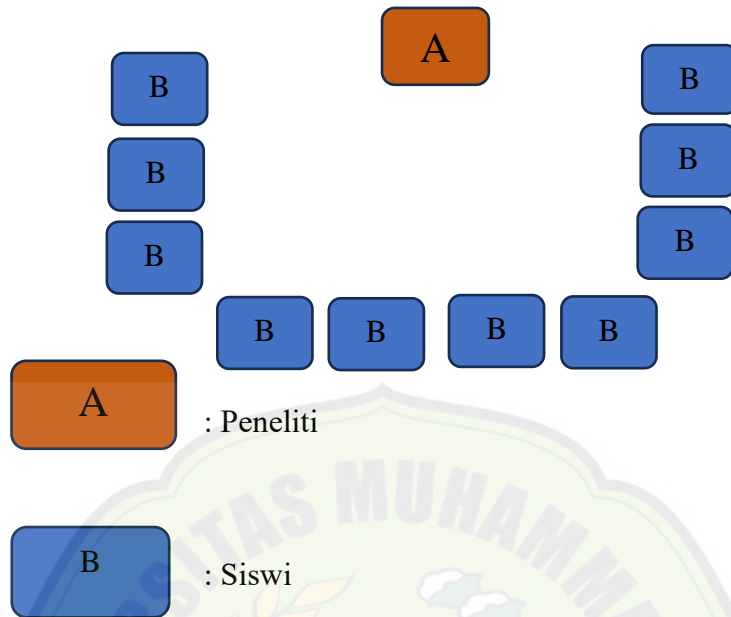
1. Penentuan stadium kanker serviks menurut FIGO
2. Stadium 0 dan stadium I

3. Stadium II
4. Stadium III
5. Stadium IV dan pesan kesehatan

F. Proses Pelaksanaan Penyuluhan

No	Sesi/Waktu	Kegiatan Pendidikan Kesehatan	Kegiatan Peserta	Pelaksana	Media
1.	Pembukaan (3 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka acara dengan mengucapkan salam kepada sasaran. 2. Perkenalan. 3. Menyampaikan topik dan tujuan penkes kepada sasaran. 4. Kontrak waktu untuk kesepakatan pelaksanaan penkes dengan sasaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Memperhatikan dan mendengarkan penyuluh menyampaikan topik dan tujuan. 3. Menyetujui kesepakatan waktu pelaksanaan penkes 	Peneliti	-
2.	Pelaksanaan (10 Menit)	<p>Menjelaskan materi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan stadium kanker serviks menurut FIGO 2. Stadium 0 dan stadium I 3. Stadium II 4. Stadium III 5. Stadium IV dan pesan kesehatan 	Mendengarkan serta memperhatikan	Peneliti	Leaflet
3.	Evaluasi (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bertanya. 2. Menyimpulkan kegiatan penyuluhan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya atau menyampaikan pengetahuan serupa. 2. Mendengarkan jawaban dari pertanyaanya. 3. Mendengarkan penyampaian kesimpulan. 	Peneliti	

G. Setting Tempat



H. Pengorganisasian

5. Penyuluh : membuka kegiatan dan menyampaikan materi.
6. Fasilitator : Melakukan simulasi atau demonstrasi cara melakukan.

I. Evaluasi.

1. Kriteria Proses

- a. Peserta aktif.
- b. Peserta terlibat dalam diskusi kelompok

2. Kriteria Hasil

- a. Peserta mampu menjawab pertanyaan secara lisan
- b. Peningkatan nilai pengetahuan berdasarkan hasil pretest dan posttest

J. Daftar Pustaka

Novalia, V. (2023). *Kanker Serviks (Vol. 2, Issue 1)*.

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Pembahasan	:	Pendidikan Kesehatan tentang Tanda, Gejala, dan Pencegahan Kanker Serviks
Nama	:	Novita Dwi Wahyuni (202202109)
Hari/Tanggal	:	Kamis, 4 September 2025
Tempat	:	Perpustakaan SMA N 1 Kaliwiro
Waktu	:	15 Menit
Sesi 1	:	4
Sasaran	:	Siswi SMA

A. Tujuan Instruksional Utama (TIU)

Setelah mengikuti pendidikan kesehatan menggunakan media leaflet dan metode jigsaw, siswi diharapkan meningkatkan pengetahuan tentang tanda, gejala, dan pencegahan kanker serviks.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah penyuluhan, siswi mampu:

1. Menjelaskan pentingnya mengenali kanker serviks sejak dini
2. Menyebutkan tanda dan gejala awal kanker serviks
3. Menjelaskan gejala lanjut kanker serviks
4. Menjelaskan pencegahan primer kanker serviks
5. Menjelaskan pencegahan sekunder dan tersier kanker serviks

C. Metode

1. Ceramah singkat
2. Diskusi kelompok

D. Media

Leaflet

E. Materi (Terlampir)

Isi Materi:

1. Pentingnya kewaspadaan terhadap kanker serviks
2. Tanda dan gejala awal kanker serviks

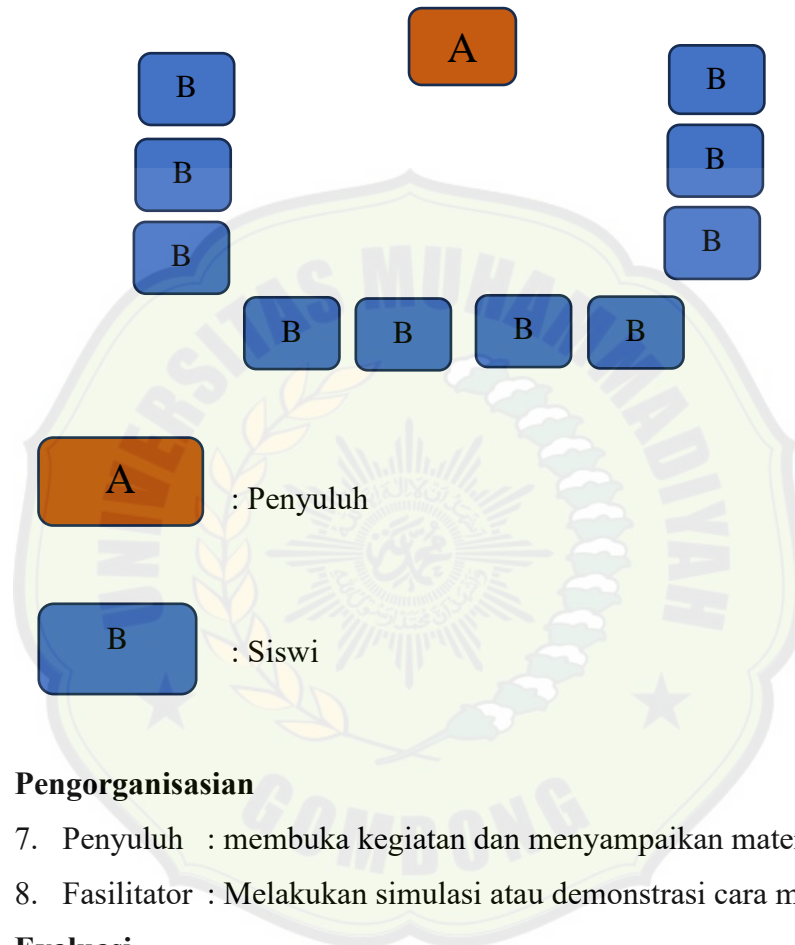
3. Gejala lanjut kanker serviks
4. Pencegahan primer kanker serviks
5. Pencegahan sekunder dan tersier kanker serviks

F. Proses Pelaksanaan Penyuluhan

No	Sesi/Waktu	Kegiatan Pendidikan Kesehatan	Kegiatan Peserta	Pelaksana	Media
1.	Pembukaan (3 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka acara dengan mengucapkan salam kepada sasaran. 2. Perkenalan. 3. Menyampaikan topik dan tujuan penkes kepada sasaran. 4. Kontrak waktu untuk kesepakatan pelaksanaan penkes dengan sasaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Memperhatikan dan mendengarkan penyuluh menyampaikan topik dan tujuan. 3. Menyetujui kesepakatan waktu pelaksanaan penkes 	Peneliti	-
2.	Pelaksanaan (10 Menit)	<p>Menjelaskan materi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya kewaspadaan terhadap kanker serviks 2. Tanda dan gejala awal kanker serviks 3. Gejala lanjut kanker serviks 4. Pencegahan primer kanker serviks 5. Pencegahan sekunder dan tersier kanker serviks 	Mendengarkan serta memperhatikan		Leaflet
3.	Evaluasi (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bertanya. 2. Menyimpulkan kegiatan penyuluhan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya atau menyampaikan pengetahuan serupa. 2. Mendengarkan jawaban dari pertanyaanya. 	Peneliti	-

			3. Mendengarkan penyampaian kesimpulan.		
--	--	--	---	--	--

G. Setting Tempat



H. Pengorganisasian

7. Penyuluh : membuka kegiatan dan menyampaikan materi.
8. Fasilitator : Melakukan simulasi atau demonstrasi cara melakukan.

I. Evaluasi.

2. Kriteria Proses

- b. Peserta aktif.
- c. Peserta terlibat dalam diskusi kelompok

2. Kriteria Hasil

- a. Peserta mampu menjawab pertanyaan secara lisan
- b. Peningkatan nilai pengetahuan berdasarkan hasil pretest dan posttest

J. Daftar Pustaka

*Pondok Indah, H. (2025, January). Kenali 6 Gejala Awal Kanker Serviks
Yang Perlu Diperhatikan.
<https://www.rspondokindah.co.id/id/news/gejala-kanker-serviks>
Novalia, V. (2023). Kanker Serviks (Vol. 2, Issue 1)*



Lampiran 13 Media



APA ITU KANKER ?

Kanker adalah sekumpulan penyakit yang ditandai oleh pertumbuhan sel-sel yang tidak terkontrol dan dapat menyebar ke bagian tubuh lain. Sel kanker terus membelah tanpa pengendalian sehingga dapat merusak jaringan di sekitarnya. Meskipun bukan penyakit menular, angka kejadian dan kematian akibat kanker terus meningkat setiap tahunnya.





APA ITU KANKER SERVIKS ?

Kanker serviks adalah kanker yang terjadi pada leher rahim (serviks) yaitu bagian bawah rahim yang menghubungkan rahim dengan vagina. Serviks terdiri dari endoserviks yang mengarah ke rahim dan eksoserviks yang mengarah ke vagina. Kanker serviks merupakan penyakit serius pada perempuan dan dapat menyerang berbagai usia, dengan risiko tertinggi pada usia 35-55 tahun.

EPIDEMONOLOGI KANKER SERVIKS

Kanker serviks disebabkan terutama oleh infeksi Human Papillomavirus (HPV). Secara global, kanker serviks merupakan kanker terbanyak keempat pada perempuan. Pada tahun 2016 tercatat sekitar 570.000 kasus baru dengan lebih dari 300.000 kematian di seluruh dunia. Sebagian besar kasus terjadi di negara berpenghasilan rendah dan menengah.



MENGAPA KANKER SERVIKS BERBAHAYA ?

Sekitar 80% kasus kanker serviks invasif terjadi di negara berpendapatan rendah dan menengah. Di Afrika Sub-Sahara, kanker serviks menjadi penyebab utama kematian akibat kanker pada perempuan, terutama pada perempuan dengan infeksi HIV yang berisiko lebih tinggi mengalami infeksi HPV persisten.



PESAN KESEHATAN

- Kanker serviks dapat dicegah
- Deteksi dini sangat penting
- Tingkatkan pengetahuan kesehatan
- Lakukan pemeriksaan rutin

SEMAKIN DINI KANKER SERVIKS DIKENALI, SEMAKIN BESAR PELUANG UNTUK HIDUP SEHAT

KANKER SERVIKS Kenali dan Cegah Sejak Dini



CERVICAL CANCER

Faktor Risiko Lainnya

- Riwayat infeksi di daerah kelamin atau persdangan panggul
- Multiparitas (melahirkan banyak anak)
- Status sosial ekonomi rendah yang berhubungan dengan kebersihan yang kurang
- Kekurangan nutrisi, terutama antioksidan
- Infeksi virus, terutama HPV



PESAN KESEHATAN

- Kanker serviks dapat dicegah
- Hindari faktor risiko
- Tingkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi
- Lakukan pemeriksaan kesehatan secara rutin

Deteksi dini dan perilaku hidup sehat dapat menurunkan risiko kanker serviks.



KANKER SERVIKS

Kenali Penyebab dan Faktornya



Pengertian Kanker Serviks ?

Kanker serviks adalah kanker yang terjadi pada leher rahim (serviks), yaitu bagian bawah rahim yang menghubungkan rahim dengan vagina. Penyakit ini berkembang secara perlahan dan sering tidak menimbulkan gejala pada tahap awal, sehingga banyak kasus ditemukan pada stadium lanjut

Penyebab Kanker Serviks ?

Penyebab utama kanker serviks adalah infeksi Human Papillomavirus (HPV). Proses infeksi HPV hingga berkembang menjadi kanker serviks membutuhkan waktu yang lama, yaitu sekitar 10–20 tahun. Dari lebih dari 100 jenis HPV, HPV tipe 16 dan 18 merupakan penyebab utama kanker serviks. HPV tipe 16 menyebabkan sekitar 50–60% kasus, sedangkan HPV tipe 18 menyumbang sekitar 10–15% kasus kanker serviks.



Faktor Risiko Kanker Serviks

Beberapa faktor yang dapat meningkatkan risiko kanker serviks antara lain:

- Menikah atau memulai hubungan seksual di usia dini (di bawah 16 tahun)
- Berganti-ganti pasangan seksual
- Melakukan hubungan seksual dengan pasangan yang sering berganti pasangan
- Hubungan seksual pertama pada usia dini
- Memiliki lebih dari dua pasangan seksual

STADIUM III

STADIUM III: Kanker meluas ke dinding pelvis atau menyerang 1/3 bagian bawah vagina, serta dapat menyebabkan gangguan fungsi ginjal.

STADIUM IIIA: Menyerang 1/3 bagian bawah vagina tanpa mengenai dinding pelvis.

STADIUM IIIB: Menyerang dinding pelvis dan/atau menyebabkan hidronefrosis atau angiotensin.

STADIUM IV

- Stadium IVA: Kanker menyebar ke organ sekitar seperti kandung kemih atau rektum.
- Stadium IVB: Kanker menyebar ke organ yang jauh dari panggul.

Pesan Kesehatan

Senantiasa diri kanker serviks dihindari. Lakukan pemeriksaan untuk pencegahan yang efektif dan kualitas hidup yang lebih baik.

Welcome to

STADIUM KANKER SERVIKS

Kenali Tingkat Keparahan Kanker Serviks



BAGAIMANA STADIUM KANKER SERVIKS DITENTUKAN?

> Menurut FIGO (Federation of Obstetrics and Gynecology), stadium kanker serviks ditentukan berdasarkan pemeriksaan klinis, pemeriksaan penunjang seperti foto toraks, dan sistoskopi. Penentuan stadium bertujuan untuk mengetahui tingkat keparahan penyakit serta membantu dalam penentuan penatalaksanaan yang tepat.

STADIUM 0 DAN STADIUM I

Stadium 0: Sel kanker masih terbatas pada lapisan epitel leher rahim.

Stadium I: Kanker masih terbatas pada leher rahim.

- Stadium IA: Kanker hanya terlihat secara mikroskopis.
- IA1: Kedalaman < 3 mm.
- IA2: Kedalaman 3–5 mm.

Stadium IB: Lesi lebih besar dari stadium IA.

- IB1: Ukuran tumor < 4 cm.
- IB2: Ukuran tumor ≥ 4 cm.

STADIUM II

Stadium II: Kanker meluas keluar leher rahim tetapi belum mencapai dinding pelvis.

Stadium IIA: Kanker menyerang vagina tetapi belum mencapai 1/3 bagian bawah vagina.

Stadium IIB: Kanker telah menyerang jaringan sekitar serviks (parametrium).




KENALI KANKER SERVIKS

TANDA, GEJALA, DAN UPAYA PENCEGAHAN

PENCEGAHAN KANKER SERVIKS

Pencegahan kanker serviks terdiri dari tiga tahap:

- Pencegahan Primer**
 - Penyuluhan dan pendidikan kesehatan
 - Perilaku hidup sehat
 - Imunisasi HPV
- Pencegahan Sekunder:**
 - Deteksi dini melalui Pap Smear
 - IVA (Inspeksi Visual Asam Aetat)
 - Pemeriksaan HPV DNA

PENCEGAHAN TERSTIER

- Pengobatan pada pasien yang telah terdiagnosis
- Tindakan medis seperti operasi, kemoterapi, dan radioterapi

Pesan Kesehatan

Deteksi dini dan pencegahan yang tepat dapat menurunkan angka kesakitan dan kematian akibat kanker serviks.





TANDA DAN GEJALA KANKER SERVIKS

GEJALA YANG PERLU SEGERA DIPERIKSAKAN

MENGAPA KANKER SERVIKS PERLU DIWASPADAI?

Kanker serviks sering kali tidak menunjukkan gejala pada tahap awal. Oleh karena itu, penting bagi wanita untuk mengenali tanda dan gejala sejak dini serta melakukan upaya pencegahan guna menurunkan risiko terjadinya kanker serviks.

Beberapa tanda dan gejala kanker serviks yang perlu diwaspadai antara lain:

- Keputihan tidak normal (berlebihan, kental, berbau, berwarna coklat atau bercampur darah)
- Perdarahan vagina setelah berhubungan seksual
- Nyeri atau ketidaknyamanan saat berhubungan seksual

Nyeri panggul atau nyeri punggung bawah yang menetap

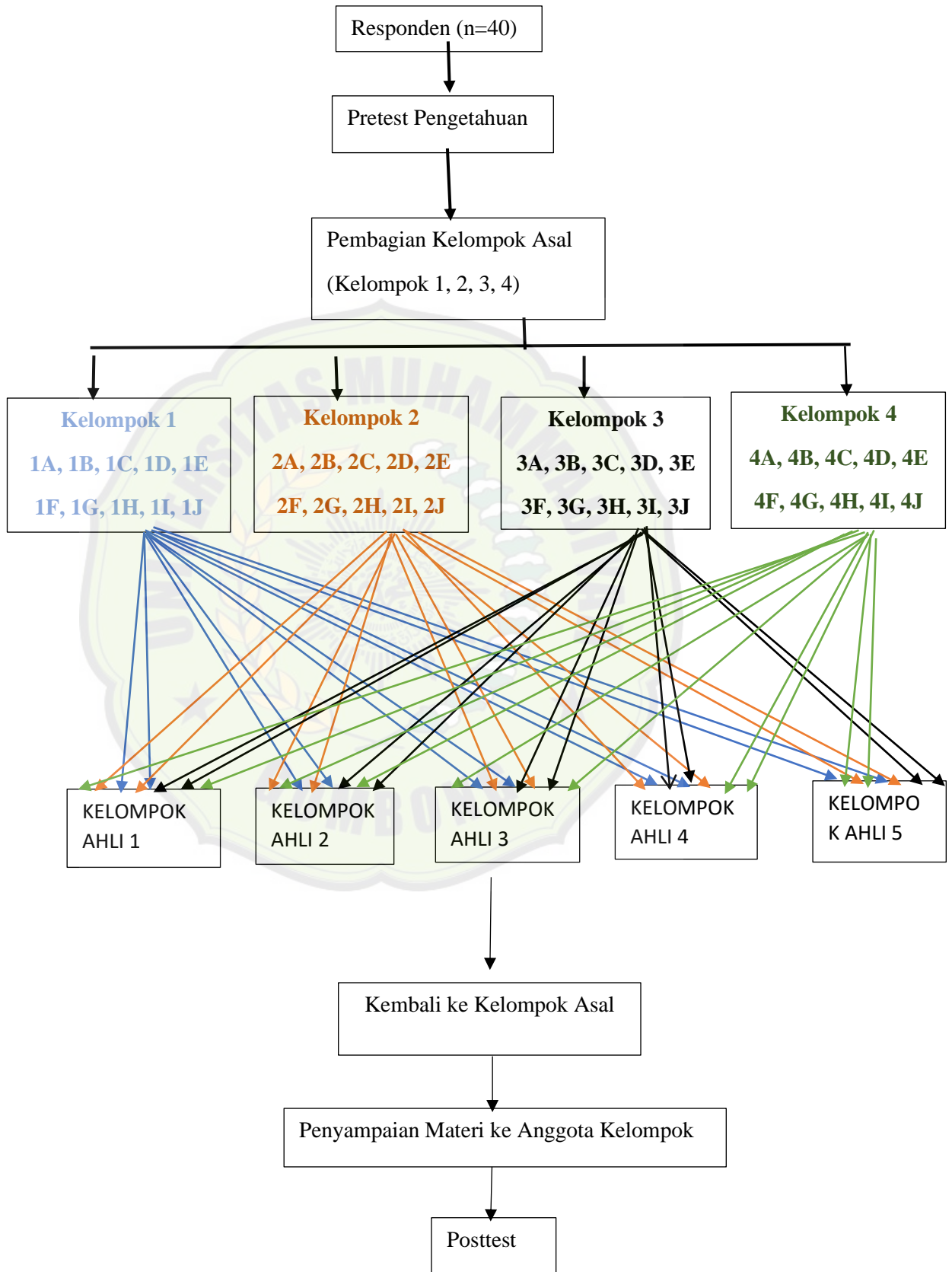
Perubahan siklus menstruasi (perdarahan lebih lama atau lebih banyak dari biasanya)

Perdarahan vagina pada menopause



JIKA MENGALAMI SALAH SATU GEJALA TERSEBUT, SEGERA LAKUKAN PEMERIKSAAN KE FASILITAS KESEHATAN. !!!

Lampiran 14 Pembagian Kelompok



Lampiran 15 Uji Validitas dan Reabilitas

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks

No. Item Soal	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1.	0,573	0,361	Valid
2.	0,879	0,361	Valid
3.	0,641	0,361	Valid
4.	0,772	0,361	Valid
5.	0,519	0,361	Valid
6.	0,869	0,361	Valid
7.	0,909	0,361	Valid
8.	0,344	0,361	Tidak Valid
9.	0,924	0,361	Valid
10.	0,553	0,361	Valid
11.	0,418	0,361	Valid
12.	0,449	0,361	Valid
13.	0,284	0,361	Tidak Valid
14.	0,787	0,361	Valid
15.	0,437	0,361	Valid
16.	0,015	0,361	Tidak Valid
17.	0,936	0,361	Valid
18.	0,615	0,361	Valid
19.	0,024	0,361	Tidak Valid
20.	0,924	0,361	Valid
21.	0,455	0,361	Valid
22.	0,835	0,361	Valid
23.	0,869	0,361	Valid
24.	0,472	0,361	Valid
25.	0,273	0,361	Tidak Valid

Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks

No.	Variabel	Cronbach Alpha	Kriteria	Kesimpulan
1.	Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks	0,921	> 0,361	Reliabel



Lampiran 16. Hasil Analisis Data

KARAKTERISTIK RESPONDEN

JENIS KELAMIN

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	40	100.0	100.0	100.0

USIA

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	7	17.5	17.5	17.5
	16	13	32.5	32.5	50.0
	17	13	32.5	32.5	82.5
	18	7	17.5	17.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

KELAS

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	15	37.5	37.5	37.5
	XI	13	32.5	32.5	70.0
	XII	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

KARAKTERISTIK VARIABEL

Pretest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	1	2.5	2.5	2.5
	7	2	5.0	5.0	7.5
	8	2	5.0	5.0	12.5
	9	2	5.0	5.0	17.5
	10	4	10.0	10.0	27.5
	11	4	10.0	10.0	37.5
	12	3	7.5	7.5	45.0
	13	6	15.0	15.0	60.0
	14	3	7.5	7.5	67.5
	15	3	7.5	7.5	75.0
	16	8	20.0	20.0	95.0
	17	1	2.5	2.5	97.5
	18	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Postest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks

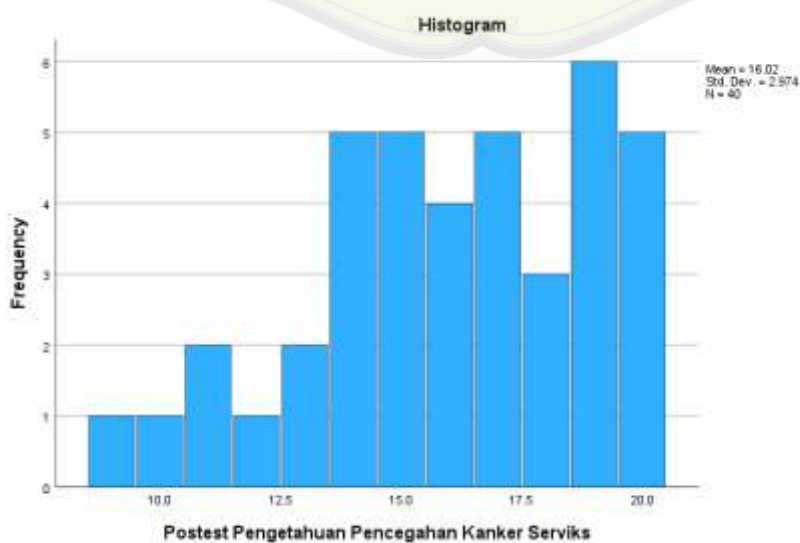
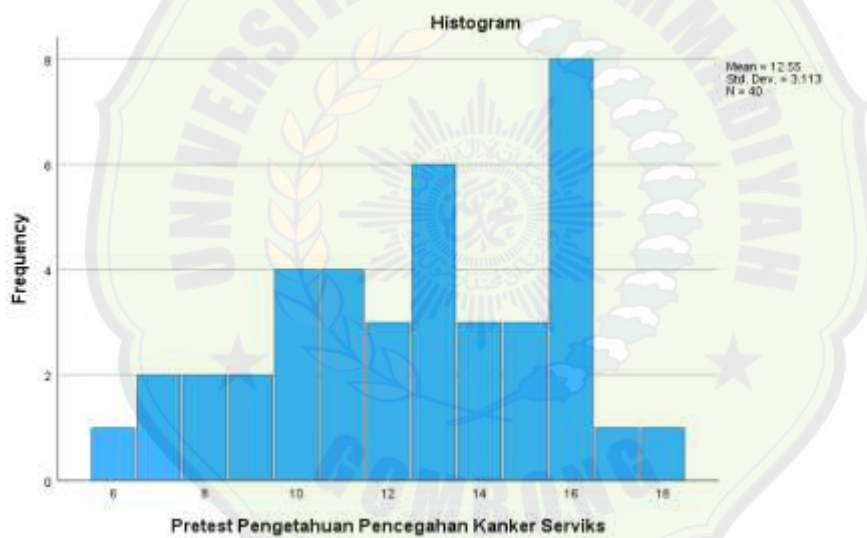
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	2.5	2.5	2.5
	10	1	2.5	2.5	5.0
	11	2	5.0	5.0	10.0
	12	1	2.5	2.5	12.5
	13	2	5.0	5.0	17.5
	14	5	12.5	12.5	30.0
	15	5	12.5	12.5	42.5
	16	4	10.0	10.0	52.5
	17	5	12.5	12.5	65.0
	18	3	7.5	7.5	72.5
	19	6	15.0	15.0	87.5
	20	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

HASIL UJI STATISTIK

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks	.116	40	.189	.956	40	.121
Posttest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks	.116	40	.186	.945	40	.049

a. Lilliefors Significance Correction



Statistics

		Pretest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks	Posttest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks
N	Valid	40	40
	Missing	0	0
Mean		12.55	16.02
Median		13.00	16.00
Mode		16	19
Std. Deviation		3.113	2.974
Variance		9.690	8.846
Range		12	11
Minimum		6	9
Maximum		18	20
Sum		502	641

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks - Pretest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks	Negative Ranks	7 ^a	10.43	73.00
	Positive Ranks	30 ^b	21.00	630.00
	Ties	3 ^c		
	Total	40		

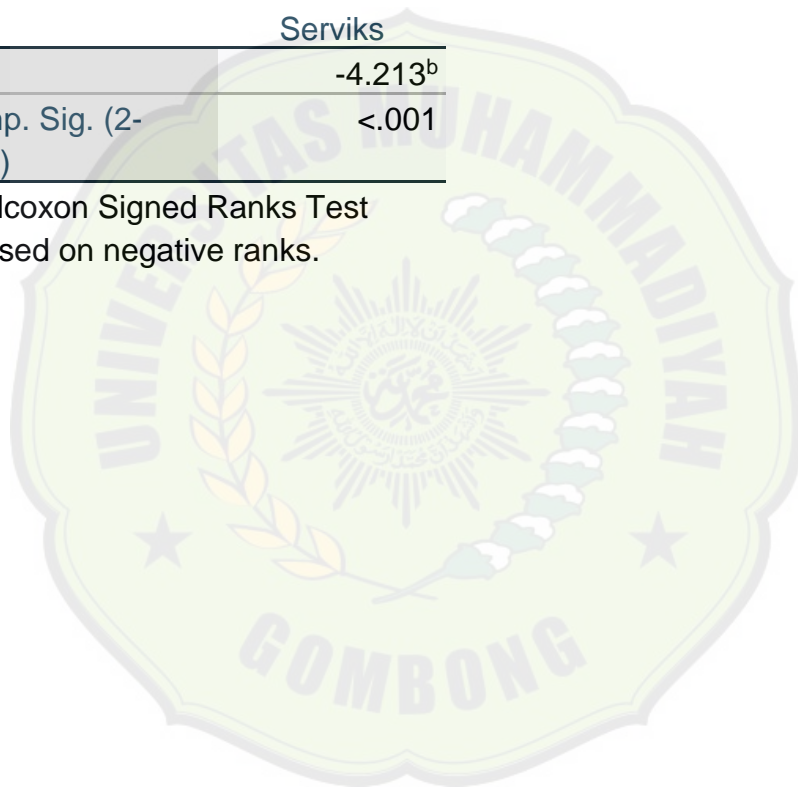
- a. Posttest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks < Pretest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks
- b. Posttest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks > Pretest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks
- c. Posttest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks = Pretest Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks

Test Statistics^a

Posttest
Pengetahuan
Pencegahan
Kanker
Serviks -
Pretest
Pengetahuan
Pencegahan
Kanker
Serviks

Z	-4.213 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.



Lampiran 17. Hasil Uji Plagiarisme

	<p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG PERPUSTAKAAN Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412 Website : https://library.unimugo.ac.id/ E-mail : lib.unimugo@gmail.com</p>
---	---

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Metode Jigsaw terhadap Pengetahuan Pencegahan Kanker Serviks pada Siswi SMA N 1 Kaliwiro

Nama : Novita Dwi Wahyuni
NIM : 202202109
Program Studi : S1 Kepenawatan
Hasil Cek : 20 %

Gombong, 14 November 2025

Mengetahui,

Pustakawan Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT


(... Desy Setijawati ...)


(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 18. Lembar Bimbingan

Lampiran 18. Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. YosSudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Kegiatan Bimbingan

Nama Mahasiswa : Novita Dwi Wahyuni
NIM : 202202109
Pembimbing : Ns. Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat

Tanggal Bimbingan	Topik /Materis Bimbingan	Paraf Pembimbing
17 Maret 2025	ACC Tema & Judul	
20 Maret 2025	Bimbingan BAB 1	
24 April 2025	Revisi BAB 1 & Bimbingan BAB 2	
8 Mei 2025	Revisi BAB 2 & Bimbingan BAB 3	
15 Mei 2025	Revisi BAB 3	
19 Mei 2025	ACC Proposal	
28 Mei 2025	Uji Turnitin	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan Sarjana

(Ns. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D)

Universitas Muhammadiyah Gombong

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. YosSudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Kegiatan Bimbingan

Nama Mahasiswa : Novita Dwi Wahyuni
NIM : 202202109
Pembimbing : Ns. Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat

Tanggal Bimbingan	Topik /Materis Bimbingan	Paraf Pembimbing
30 Oktober 2025	Bimbingan BAB 3,4 & 5	
6 November 2025	Revisi BAB 3,4 & 5	
11 November 2025	ACC Hasil	
14 November 2025	Uji Turnitin	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan Sarjana

(Ns. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp.Kep.MB.,Ph.D)

Lampiran 19. Lembar Bimbingan Abstrak

Lampiran 19. Lembar Bimbingan Abstrak



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Novita Dwi Wahyuni

NIM : 202202109

Pembimbing : Muhammad As'ad, M.Pd

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
31 Desember 2025	Bimbingan Abstrak Bahasa Inggris	
2 Januari 2026	ACC Abstrak	

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Ns. Cahya Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)

Universitas Muhammadiyah Gombong

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

