

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP SIKAP IBU
DALAM MEMBERIKAN MP-ASI
PADA BAYI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh:

Difa Anggara Ningrum

NIM: 202202035

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI
TERHADAP SIKAP IBU DALAM
MEMBERIKAN MP-ASI
PADA BAYI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh:

Difa Anggara Ningrum

NIM: 202202035


**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH EDUKASI TERHADAP SIKAP IBU
DALAM MEMBERIKAN MP-ASI
PADA BAYI

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 6 Desember 2025

Pembimbing


(Ns. Wuri Utami, M.Kep.)

Mengetahui

Ketua Program Studi keperawatan program sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.MB.,Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP SIKAP IBU
DALAM MEMBERIKAN MP-ASI
PADA BAYI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Difa Anggara Ningrum

NIM: 202202035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 Januari 2026

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ns. Nurlaila, M.Kep (Penguji 1)
2. Ns. Ning Iswati, M.Kep (Penguji 2)
3. Ns. Wuri Utami, M.Kep (Penguji 3)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

Ketua program studi keperawatan program sarjana



(Ns. Cahya Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.MB.,Ph.D)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur pemaksaan dari siapapun.

Gombong, 6 Januari 2026



Difa Anggara Ningrum

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Difa Anggara Ningrum
Nim : 202202035
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non- exclusive Royalty-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH EDUKASI TERHADAP SIKAP IBU DALAM MEMBERIKAN MP-ASI PADA BAYI

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non- eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada Tanggal 6 Januari 2026

Yang Menyatakan



Difa Anggara Ningrum

Program Studi Keperawatan Program Sarjana

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Gombong

Skripsi, Januari 2026

Difa Anggara Ningrum¹⁾ Wuri Utami²⁾

difaanggaraningrum@gmail.com

ABSTRAK

“PENGARUH EDUKASI TERHADAP SIKAP IBU DALAM MEMBERIKAN MP-ASI PADA BAYI”

Latar Belakang: Masalah gizi kurang pada bayi disebabkan oleh sikap ibu yang kurang dalam memberikan MP-ASI. Rendahnya pengetahuan ibu tentang gizi seimbang berdampak pada sikapnya dalam memberikan MP-ASI, sehingga perlunya edukasi untuk membentuk sikap positif ibu dalam memberikan MP-ASI.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi.

Metode: *Quasy Eksperimen* dan desain *pretest-posttest with control group design*. Responden ibu yang memiliki bayi usia 6-24 bulan sejumlah 70 orang (35 kelompok intervensi & 35 kelompok kontrol) yang diambil secara total sampling.

Hasil: Pada kelompok intervensi sikap meningkat secara signifikan dengan ($p=0,000$), pada kelompok kontrol sikap tidak ada peningkatan dengan ($p=0,262$).

Uji *Mann-Whitney* menunjukkan perbedaan signifikan antar kelompok ($p = 0,032$).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh edukasi yang signifikan terhadap sikap ibu dalam pemberian MP-ASI pada bayi, dengan nilai $p \leq 0,05$.

Rekomendasi: Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti eektifitas edukasi MP-ASI dengan metode demonstrasi terhadap perilaku pemberian MP-ASI.

Kata kunci: *Edukasi, Makanan Pendamping ASI. Sikap Ibu*

¹⁾ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

²⁾ Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

Bachelor of Nursing Study Program
Faculty of Health Sciences
Universitas Muhammadiyah Gombong
Undergraduate Thesis, January 2026
Difa Anggara Ningrum¹⁾ Wuri Utami²⁾
difaanggaraningrum@gmail.com

ABSTRACT

“The Effect of Education on Mothers’ Attitudes Toward Complementary Feeding (MP-ASI) for Infants”

Background: The problem of undernutrition in infants is caused by inadequate maternal attitudes in providing complementary feeding (MP-ASI). Low maternal knowledge regarding balanced nutrition affects mothers’ attitudes toward MP-ASI, indicating the need for educational interventions to develop positive maternal attitudes in complementary feeding practices.

Objective: To determine the effect of education on mothers’ attitudes toward providing complementary feeding (MP-ASI) for infants.

Methods: This study employed a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The respondents were 70 mothers with infants aged 6–24 months, consisting of 35 in the intervention group and 35 in the control group, selected using total sampling.

Results: The intervention group showed a significant improvement in attitudes ($p = 0.000$), while the control group showed no significant improvement ($p = 0.262$). The Mann–Whitney test indicated a significant difference between the two groups ($p = 0.032$).

Conclusion: Education has a significant effect on mothers’ attitudes toward providing complementary feeding (MP-ASI) for infants, with a p -value ≤ 0.05 .

Recommendation: Future researchers are expected to examine the effectiveness of MP-ASI education using demonstration methods on complementary feeding practices.

Keywords: Education, Complementary Feeding, Maternal Attitude

¹⁾ Student of Muhammadiyah University of Gombong

²⁾ Lecturer of Muhammadiyah University of Gombong

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi". Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, sehingga penelitian ini mendapatkan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan dalam menyelesaikan proposal penelitian.

Dalam menulis skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat dukungan, dorongan, dan semangat dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suparjo dan Ibu Sri Darwati yang tidak ada hentinya mendoakan, mensupport, dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini bisa terselesaikan. Terima kasih sudah berjuang dan berusaha untuk memenuhi semua kebutuhan penulis, terima kasih sudah mendengarkan semua keluhan dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Adik saya Rekhan Jodi Anggoro yang telah membantu penulis untuk mencari inspirasi, memberi semangat, dukungan, dan selalu menemani penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Prof. Dr. Sofyan Anif M. Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Ibu Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp. KMB., Ph. D. Selaku ketua program studi keperawatan program sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Ibu Wuri Utami M. Kep. Selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis.
6. Ibu Dr. Nurlaila M. Kep., selaku dosen penguji I yang sudah berkenan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.

7. Ibu Ning Iswati M. Kep., selaku dosen penguji II yang sudah berkenan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis selama 3,5 tahun dengan sabar dan semangat.
9. Teman - teman saya yang telah menemani, memberikan dukungan, semangat, dan banyak memberikan bantuan kepada peneliti yaitu Ersya Amelia Ardani, Dwi Setiawati, Febri Nur Fitriani, dan Endah Wulansari. Sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman mahasiswa keperawatan program sarjana angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan dan semangat.
11. Terima kasih kepada diri saya sendiri Difa Anggara Ningrum, terima kasih telah berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih sudah bertahan sampai saat ini walaupun banyak rintangan, kesedihan, hambatan, serta kebingungan dalam setiap langkah yang telah diambil. Terimakasih walaupun menangis sambil ngerjain revisi semuanya selesai. Terimakasih walaupun banyak jerawat yang muncul ditengah - tengah perjalanan mengerjakan skripsi ini kamu tetap bertahan. Terima kasih tetap memiliki semangat dan tekad yang kuat untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih kamu hebat.

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Sesungguhnya apapun yang dijanjikan kepadamu pasti datang dan kamu tidak
mampu menolaknya”

(Q.S Al-An'am:134)

“Ada kebaikan yang ga akan lahir kalau ga ada kamu”

- **Difa Anggara Ningrum**

“ *In this moment now, capture it, remember it*”

- **Taylor Swift, Fearless**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Keluarga

Dengan penuh rasa syukur, tulisan ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tersayang Bapak Suparjo dan Ibu Sri Darwati yang tidak pernah lelah untuk memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada saya sampai tulisan ini selesai. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja kerasnya untuk mendukung penulis setiap waktu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan rezeki, serta kesabaran dalam menghadapi setiap masalah. Mohon doakan saya Difa Anggara Ningrum supaya bisa menjadi diri yang lebih baik dan diberkahi untuk setiap jalan yang akan saya lalui”

Dosen Pembimbing

Ibu Wuri Utami, M.Kep. terimakasih atas semua bimbingan dan masukkannya selama penulis menyelesaikan tulisan ini, dan semua ilmu yang sudah ibu berikan kepada saya semoga menjadi ladang pahala yang selalu mengalir sampai kapanpun.

Diriku Sendiri

Kepada diri saya sendiri Difa Anggara Ningrum, terimakasih sudah berjuang sampai sejauh ini. Terimakasih tetap bertahan dalam berbagai rintangan yang selalu ada. Terimakasih sudah percaya kepada diri sendiri bahwa kamu bisa menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Terimakasih karena tidak menyerah dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini, dan sudah melakukan semua dengan sebaik mungkin. Ini adalah pencapaian yang layak untuk dihargai dan dikenang. Selamat kamu hebat kamu merayakan diri sendiri. Semoga kedepannya kamu tetap semangat dan tetap berusaha mencapai semua yang kamu inginkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teori.....	8
1. Makanan Pendamping Air Susu Ibu.....	8

2.	Edukasi	13
3.	Sikap	15
B.	Kerangka Teori	18
C.	Kerangka Konsep	19
D.	Hipotesa	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		21
A.	Desain Penelitian	21
B.	Populasi dan Sampel	22
C.	Tempat dan Waktu penelitian	22
D.	Variable Penelitian	23
E.	Definisi operasional	23
F.	Intrumen Penelitian	24
G.	Validitas dan Reabilitas Instrumen	25
H.	Etika Penelitian	26
I.	Teknik Pengumpulan Data	27
J.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
A.	Hasil Penelitian	33
1.	Analisis Univariat	33
3.	Analisis Bivariat	36
B.	Pembahasan Penelitian	37
C.	Keterbatasan Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		46
A.	Kesimpulan	46
B.	Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Definisi Operasional	22
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karkteristik usia, pendidikan, dan pekerjaan responden	31
Tabel 4.2 Distribusi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI sebelum edukasi pada kelompok intervensi.....	32
Tabel 4.3 Distribusi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI sebelum edukasi pada kelompok kontrol	32
Tabel 4.4 Distribusi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI setelah edukasi pada kelompok intervensi	33
Tabel 4.5 Distribusi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI setelah edukasi pada kelompok kontrol	33
Tabel 4.6 Distribusi uji normalitas data kelompok itervensi dan kelompok kontrol.....	34
Tabel 4.7 Analisis Uji Wilcoxon pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi.....	34
Tabel 4.8 Hasil analisis Uji Mann-Whitney U Pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 2 : Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 5 : Lembar Uji Validitas
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 7 : lembar Inform Consent
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Permohonan Asisten Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar Penjelasan Peneliti
- Lampiran 10 : Lembar Kuisisioner Sikap
- Lampiran 11 : Lembar Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 12 : Lembar Observasi
- Lampiran 13 : Output SPSS
- Lampiran 14 : Lembar Power Point Edukasi
- Lampiran 15 : Lembar Modul
- Lampiran 16 : Lampiran Video Edukasi
- Lampiran 17 : Dokumentasi
- Lampiran 18 : Lembar Uji Plagiarism
- Lampiran 19 : Lembar Bimbingan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah gizi kurang diseluruh dunia masih memerlukan perhatian yang serius untuk ditangani, walaupun prevalensinya menunjukkan penurunan setiap tahun. Menurut *World Health Organization* (WHO), kurangnya asupan gizi merupakan ancaman besar bagi manusia, yang menyebabkan kematian 3,1 juta anak setiap tahunnya. Menurut Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) tahun 2022, ada 20,90% balita di Jawa Tengah yang kekurangan gizi, dan 1,04% balita di Kabupaten Kebumen pada tahun 2022. Pada usia balita, anak - anak mengalami pertumbuhan serta perkembangan fisik, mental, dan sosial yang sangat pesat. Asupan gizi yang tepat dalam jumlah dan kualitas diperlukan untuk mendukung proses tumbuh kembang. Ketidakseimbangan nutrisi dapat mengakibatkan kekurangan atau kelebihan gizi. Kondisi ini sangat penting bagi anak-anak untuk bertahan hidup, tumbuh, menjaga dan memulihkan kesehatan, serta memperkuat metabolisme tubuh mereka.

Hanya 44,7% anak di Indonesia yang lebih dari 6 bulan diberi MP-ASI (Kemenkes, 2022). Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) merupakan jenis makanan tambahan yang disediakan untuk bayi yang berumur lebih dari 6 bulan, dengan tujuan untuk melengkapi ASI dan mendukung perkembangan serta pertumbuhan yang optimal (Prajayanti, 2022). MP-ASI diberikan untuk mencukupi kebutuhan gizi bayi sekaligus membantu mereka mengenal berbagai rasa makanan dan membentuk kebiasaan makan yang sehat. Berat badan seorang anak dapat menunjukkan pertumbuhan dan perkembangan yang normal. Apabila berat badan bayi tidak bertambah setelah usia 4-6 bulan, ini mengindikasikan bahwa intake energi dan nutrisi masih belum mencukupi kebutuhan (Bahriah *et al.*, 2024).

Pemahaman tentang gizi memiliki dampak besar terhadap kesehatan anak (Wiliyanarti *et al.*, 2022). Pengetahuan tentang gizi bertujuan agar dapat memberikan menu makanan yang seimbang (Mufidah, 2023). Ibu yang memiliki wawasan terbatas tentang bahan makanan bergizi cenderung memberikan variasi makanan yang minim kepada anak, yang dapat beresiko mengakibatkan gizi buruk. Proses ini meliputi penentuan, pengolahan, hingga penyajian menu sehari-hari. Kurangnya pemahaman ibu mengenai gizi seimbang juga dapat berdampak pada sikapnya dalam memberikan asupan yang diperlukan untuk balita. Peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan, penyuluhan, serta sosialisasi (Wiliyanarti *et al.*, 2022). Dengan memberi tahu ibu tentang gizi seimbang, kita dapat melihat perbaikan dalam pemenuhan gizi balita. Semakin banyak ibu tahu tentang gizi, gizi anaknya akan semakin baik (Asha Nirmala, Olsha & Verawati, 2022).

Sikap ibu yang kurang memahami tentang gizi seimbang juga berdampak pada pemberian MP-ASI. Sikap ibu mencangkup pandangan mereka terhadap kesehatan bayi dan faktor resiko kesehatan. Berbagai faktor memengaruhi perilaku ibu dalam menentukan makanan bagi bayi mereka, terutama pemahaman ibu tentang gizi seimbang dapat mempengaruhi kondisi gizi bayi. Faktor ini juga dapat memengaruhi perilaku ibu dalam memilih jumlah, jenis, dan frekuensi makanan untuk bayi mereka (Neni Naelasari, 2024).

Penelitian Bahriah *et al.*, (2024), mengungkapkan bahwa penggunaan video sebagai media penyuluhan efektif dalam mengatasi kurangnya pemahaman ibu bayi usia 0-1 tahun tentang pemberian MP-ASI, sehingga meningkatkan pengetahuan serta sikap ibu terhadap MP-ASI pada balita 6-24 bulan. Intervensi ini berhasil karena video memudahkan pemahaman tentang masalah pemberian MP-ASI yang sering dihadapi ibu. Menurut penelitian Ai Kustiani, (2018) di Lubuk Buaya, Padang, mengungkap prevalensi stunting 33,9% dari penimbangan masal puskesmas dan 70,7% ibu dari 26 bayi yang berada diposyandu tidak memberikan MP-ASI dengan

benar. Penyuluhan gizi mampu meningkatkan tingkat pengetahuan ibu dari 14,7% naik menjadi 82,4%, sekaligus memengaruhi perubahan sikap dan perilaku terkait pemberian MP-ASI pada anak 6–24 bulan.

Studi pendahuluan dilaksanakan oleh peneliti pada tanggal 5 April 2025 terhadap lima orang ibu dengan anak berusia 6-24 bulan di Posyandu Desa Banjarejo bahwa 3 anak kekurangan gizi dan ibu mengatakan belum pernah menerima penyuluhan tentang MP-ASI, 4 ibu mengatakan anaknya diberikan mainan atau menonton HP saat sedang diberikan MP-ASI, sedangkan satu ibu mengatakan anaknya tidak diberikan mainan atau menonton HP saat sedang diberikan MP-ASI agar anak fokus makan, dan tiga ibu mengatakan anaknya tidak disuapi lagi jika anaknya tidak mau makan, 2 orang ibu mengatakan akan tetap berusaha menyuapi anaknya walaupun anaknya sudah menolak untuk makan. Fenomena ini menunjukkan perlunya edukasi pemberian MP-ASI yang akan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan video untuk memperkaya pengetahuan ibu serta membentuk sikap positif dalam pemberian MP-ASI.

B. Rumusan Masalah

Apakah terdapat pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan umum
Mengetahui pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi.
2. Tujuan khusus
 - a. Mengidentifikasi karakteristik responden seperti usia, pendidikan, dan pekerjaan.
 - b. Mengidentifikasi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI sebelum edukasi pada kelompok intervensi.
 - c. Mengidentifikasi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI sebelum edukasi pada kelompok kontrol.

- d. Mengidentifikasi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI setelah edukasi pada kelompok intervensi.
- e. Mengidentifikasi sikap ibu dalam memberikan MP-ASI setelah edukasi pada kelompok kontrol.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti

Diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan peneliti tentang bagaimana edukasi pemberian MP-ASI berdampak pada sikap ibu untuk memberikan MP-ASI pada bayi mereka.

2. Bagi responden

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan pengetahuan kepada ibu yang memiliki bayi untuk memahami lebih dalam mengenai MP-ASI.

3. Bagi institusi

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi lembaga Pendidikan Kesehatan Keperawatn Anak sebagai referensi untuk mengembangkan pengetahuan dan mendukung peneliti yang akan datang.

4. Bagi pelayanan kesehatan

Diharapkan dapat menambah informasi tentang bagaimana sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
(Ai Kustiani, 2018)	Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Salam Pemberian MP-ASI Anak Usia 6-24 Bulan pada Intervensi Penyuluhan Gizi di Lubuk Buaya kota Padang	Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimental dengan pendekatan satu kelompok pretest-posttest. Sampelnya terdiri dari 34 individu. Kriteria inklusi mencakup ibu dengan bayi berusia 6 hingga 24 bulan, minimal berpendidikan SMA, berdomisili di Lubuk Buaya, bersedia menjadi responden, mampu berkomunikasi dengan baik, dan tidak memiliki gelar diploma atau sarjana.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan, persepsi, dan tindakan ibu dalam pemberian MP-ASI pada anak usia 6-24 bulan berpengaruh secara signifikan.	<p>Persamaan</p> <p>Penelitian yang dilakukan (Ai Kustiani, 2018) dengan peneliti yaitu variable independennya sama sama sikap ibu dalam pemberian MP-ASI, dan sama jenis penelitian <i>quasi eksperiment one group pretest-posttest</i>.</p> <p>Perbedaan</p> <p>Penelitian yang dilakukan (Ai Kustiani, 2018) dengan peneliti yaitu terletak pada sampel, jumlah responden, karakteristik responden, waktu dan tempat penelitian.</p>
(Adhistry et al., 2023)	Pengaruh Penyuluhan Berbasis Video terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Pemberian MP-ASI pada Balita 6-24 bulan.	Penelitian ini merupakan studi kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen, menggunakan rancangan one group pretest-posttest	Hasil menunjukan bahwa penyuluhan berdampak pada pengetahuan ibu dan sikap mereka mengenai pemberian MP-ASI pada anak-anak berusia 6 hingga 24 bulan di wilayah Barane,	<p>Persamaan</p> <p>Penelitian yang dilakukan (Adhistry et al., 2023) dengan peneliti yaitu variable independen sikap ibu tentang pemberian MP-ASI, dan sama jenis penelitian <i>quasi eksperiment</i></p> <p>Perbedaan</p> <p>Penelitian yang dilakukan (Adhistry et al., 2023) dengan peneliti yaitu terletak</p>

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
			Kecamatan Burung.	pada desain penelitian, sampel, jumlah responden, karakteristik responden, waktu dan tempat penelitian.
(Azizah et al., 2022)	Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Dukungan Keluarga terhadap Ketepatan Pemberian MP-ASI di Wilayah Puskesmas Pematang Panggang II Tahun 2022	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei analitik cross-sectional. Sampel sebanyak 57 orang dipilih secara acak menggunakan metode sampling sederhana.	Didapatkan hasil terdapat hubungan pengetahuan dengan pemberian MP-ASI.	<p>Persamaan</p> <p>Penelitian (Azizah et al., 2022) serupa dengan penelitian ini karena sama-sama menggunakan sikap ibu mengenai MP-ASI sebagai variabel independen.</p> <p>Perbedaan</p> <p>Penelitian yang dilakukan (Azizah et al., 2022) an penelitian ini meliputi sampel penelitian, jumlah responden, jenis desain penelitian, karakteristik responden, serta waktu dan lokasi pelaksanaan</p>

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
(Prajayanti, 2022)	Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu dengan Sikap dalam Pemberian Makanan Pendamping ASI pada Bayi Medono Pekalongan	Penelitian dilakukan dengan desain deskriptif korelatif dan metode cross-sectional, mencakup semua ibu yang memiliki bayi berusia antara 6 dan 12 bulan sebagai sampel. Sampel dipilih menggunakan purposive sampling, dengan syarat ibu bersedia menjadi responden dan tidak memiliki riwayat kunjungan ke posyandu.	Penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara pendidikan ibu dan pandangannya dalam memberikan MP-ASI kepada bayi berusia 6-12 bulan ($p=0,003$), serta antara pengetahuan ibu mengenai MP-ASI dan sikap mereka ($p=0,001$).	<p>Persamaan</p> <p>Penelitian yang dilakukan (Prajayanti, 2022) dengan peneliti yaitu variable independennya sikap ibu.</p> <p>Perbedaan</p> <p>Penelitian yang dilakukan (Prajayanti, 2022) dengan peneliti yaitu ermasuk sampel, jumlah responden, jenis penelitian, desain, waktu, dan lokasi penelitian.</p>

DAFTAR PUSTAKA

- Adhistry, W. A., Ayu, M., Muzdalia, I., & Latif, A. R. (2023). Pengaruh Penyuluhan berbasis Video terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Pemberian MP-ASI pada balita 6-24 Bulan. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 5, 296–303. <https://doi.org/10.36339/j-hest.v5i2.116>
- Aditiany, V., & Pratiwi, T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 13–20.
- Agustin, Saleh, S. N. H., & Sriwahyuningsih, A. (2023). Hubungan pemberian MP-Asi dengan status gizi balita 1 tahun di UPTD Puskesmas Pinolosian. *Jurnal Gema Wiralodra*, 14(1), 264–269.
- Ai Kustiani, A. P. M. (2018). Perubahan pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu dalam pemberian mp-asi anak usia 6-24 bulan pada intervensi penyuluhan gizi di lubuk buaya kota padang. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 5, 51–57.
- Aina, Q. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Dini Pada Bayi Usia 0-6 Bulan. *Jurnal Info Kesehatan*, 09(2), 211–220.
- Anggraini, F. (2018). Pengaruh Pemberian Informasi Melalui Media Video Dan Power Point Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Makanan Pendamping Asi (Mp-Asi) Di Wilayah Kerja Puskesmas Sawah Lebar Kota Bengkulu Tahun 2018.
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus: Koperasi di Surabaya Utara). *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 7, 27–40.
- Arifin, Y., Syofiah, P. N., & Hesti, N. (2020). Keluarga Dengan Pemberian Mp-Asi Pada Balita. *Jurnal Human Care*, 5(3), 836–844.
- Asha Nirmala, Olsha, Y., & Verawati, B. (2022). Hubungan pengetahuan, sikap, praktik ibu dengan kejadian gizi kurang pada balita usia 24-60 bulan di desa binamang. 3, 91–97.
- Aulia, S. P., Syarif, S., & Usman, A. N. (2022). Audio Visual Educational Food Complementary Breastfeeding To Mothers Against Improvement Of Baby ' S Nutritional Status. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 8(4), 691–697.
- Ayu, D., Nafies, A., Ristanti, I. K., David, A., & Arifin, R. (2022). Peningkatan

Pengetahuan Ibu Melalui Pelatihan Pembuatan Pmt Rolade Ikan Kembang Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Di Kembangbilo Kecamatan Tuban. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Gunung Sari*, 2(2), 1–9.

Azizah, U., Aisyah, S., Dewi, T., Silaban, S., & Ismed, S. (2022). Keluarga Terhadap Ketepatan Pemberian MP-ASI Di Wilayah Kerja Puskesmas Pematang Panggang II Tahun 2022. 3.

Bahriah, Y., Zurizah, Y., Kartini, C. A., Ferismartasha, A., & Bahri, A. P. (2024). Edukasi Pemberian Makanan Pendamping ASI (MPASI) Di Wilayah Kerja PMB Yuli Bahriah Kertapati Tahun 2024. *Communnity Development Journal*, 5(2), 3494–3499.

Fachrizal, Y., Wardani, H. E., Ekawati, R., & Hapsari, A. (2023). Hubungan antara Pendapatan Keluarga dan Waktu Pemberian MP-ASI terhadap Kejadian Stunting di Desa Soronalan Kabupaten Magelang. *Sport Science and Health*, 5(12), 1223–1232. <https://doi.org/10.17977/um062v5i122023p1223-1232>

Fransiska, Y., & Sugiatini, T. E. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dan Sosial Budaya Dengan Pemberian Makanan MP-ASI Dini Pada Bayi. *Jurnal Ilmiah Permas*, 14, 1303–1310.

Islamiah, A., & Tallo, N. N. A. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian MP-ASI dini dengan kejadian stunting pada balita di Kelurahan Lelamase Kecamatan Rasana'e Timur Kota Bima Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Ibu Dan Anak*, 14(2), 167–179.

Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 26320–26332.

Janah, A. M., Rini, A. S., & Jayatmi, I. (2023). Hubungan Sikap Ibu , Dukungan Keluarga dan Sosial Budaya Dengan Cicadas Kabupaten Bogor Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 13(2).

Jannah, A. F., & Sofiana, J. (2019). Penerapan Edukasi dengan Media Audio Visual dan Modul terhadap Pengetahuan dan Perilaku Ibu Tentang Pemberian. *University Research Colloquium 2019, 2014*, 764–772.

Kaban, N. B., Lubis, D. H., Ginting, L., Video, P., & Cuci, T. (2023). Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Pemutaran Video Tentang Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Di SD YPMA Medan. *Excellent Midwifery Journal*, 6(2).

Kertamana, E., Mamlukah, M., & Iswarawanti, D. N. (2025). Pendidikan kesehatan melalui media video dan ceramah terhadap pengetahuan dan sikap ibu. *Journal*

of Nursing Practice and Education, 5(2), 209–216.

- Khatimah, N. H., Iksan, M., & Avila, D. Z. (2024). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Booklet tentang Stunting. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2), 2662–2673.
- Kirana, K. C. (2015). Pengaruh Sikap Konsumen Terhadap Marketing Mix Hospitality. *Telaah Bisnis*, 16, 2.
- Kusuma, F. R. S. I. (2017). Film Mancur (Manten Kencur) Sebagai Peningkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pernikahan Dini. *Jurnal of Health Education*, 2(1), 53–59.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. A. R. O. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi dan Harmonisasi kerja pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.
- Lestari, D., & Yarah, S. (2025). Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Dini Pada Bayi Usia 0-6 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Jaya Baru Kota Banda Aceh. *Jurnal Sains Dan Aplikasi*, XIII(2), 168–179.
- Marinda, D., Toaha, A., & Novaria, A. A. (2025). Pengaruh Penyuluhan Pemberian MPASI dengan Media Ular Tangga terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Ibu Baduta Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Loa Bakung. *Jurnal Lmu Kesehatan*, 21(1), 1–14. <https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644xa>
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9.
- Mawaddah, N., Adamy, A., & Aceh, U. M. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Pada Balita > 6-23 Bulan Di Wilayah Kerja PUSKESMAS Pasi Mali Kabupaten Aceh Barat. *Journal of Health and Medical Science*, 2, 1–18.
- Mufidah, A. (2023). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu dalam Pemberian MPASI pada Balita Usia 6-24 Bulan di desa Sumberejo Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 9, 180–188.
- Mulati, T. S., & Susilowati, D. (2023). Pendidikan Kesehatan Ibu Balita Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Tentang Perawatan Anak Umur 2-3 Tahun.
- Namora, I., Siregar, P., Gurning, H. R., Ekonomi, F., & Prima, U. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Manajemen*, 5, 71–80.

- Neni Naelasari. (2024). Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dan Kepatuhan Pemberian PMT- P Dengan Asupan Makan Pada Balita Wasting di Wilayah Kerja Puskesmas Tanjung Karang Kota Mataram. 0–6.
- Noviyanti, & Rizki. (2020). Pengaruh Metode Ceramah Dan Diskusi terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang Pencegahan Makrosomia di Puskesmas Siabu Kabupaten Mandailing Natal Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 6(1), 40–44.
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2, 163–175.
- Oktarina Rani, T., & Dewi, A. K. (2023). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Di PMB Irma Suryani Kota Prabumulih Tahun 2023. *Jurnal Kesehatan Abdurahman Palembang*, 12(2), 56–64.
- Pieter, S., & Sabealu, R. (2020). Pengaruh Latihan TUCK JUMP Terhadap Peningkatan Tinggi Lompatan Pemain Bola Voli Putra SMA ITP Surabaya. *Journal Sports and Development*, 1, 137–142.
- Prajayanti, H. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu dengan Sikap dalam Pemberian Makanan Pendamping ASI pada Bayi di Medono Pekalongan. *Indonesian Journal On Medical Science*, 9(2), 161–165.
- Pratama, L. D., Fachriyah, L. A., Wulandari, J. A., & Fitria, K. (2023). Edukasi Tentang Self-Awareness Dalam Mengembangkan Sistem Pembelajaran, Kreativitas, Dan Keterampilan Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7, 205–214.
- Priantoro, H. (2017). Hubungan Beban Kerja dan Lingkungan Kerja dengan Kejadian Burn-out Perawat dalam Menangani Pasien BPJS. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 16(3), 9–16.
- Puspitasari, B., Darmayanti, R., Krisnawati, D. I., Puspitasari, B., Darmayanti, R., Krisnawati, D. I., Keperawatan, A., & Husada, D. (2023). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Ibu Bayi Usia 6-12 Bulan dalam Pemberian MP-ASI. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 7–11.
- Puspitasari, F. A., Widowati, A. W., & Kurniasih, Y. (2025). Edukasi Gizi yang Tepat Dalam Mencegah Stunting dengan Menggunakan Media Booklet dan Poster. *Publikasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 11–21.
- Puspitasari, J. D., & Nurhaeni, N. (2020). Edukasi Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pencegahan Kejang Demam Berulang. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 04(03).

- Putra, S., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27876–27881.
- Putri, raihan assyifa, Amna, E. yunita, & Julinar. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pemberian Mp Asi Pada Bayi Usia 6-12 Bulan Di Puskesmas Muara 3 Pidie. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(September), 3206.
- Qonita, R., Muniroh, L., Atmaka, D. R., & Fitria, A. L. (2022). Peningkatan Pengetahuan Gizi Terkait Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Melalui Edukasi Dan Hands-On-Activity Pada Kader Dan Non-Kader. *Jurnal Gizi Indonesia*, 5(1), 47–52.
- Rahmawati, A., & Markamah, S. (2020). Pengaruh Metode Edukasi Ceramah Dan Diskusi Terhadap Pengetahuan Kader Kesehatan Dalam Deteksi. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 50–55.
- Resty, M., Rachman, L., & Indria, D. M. (2024). Efektivitas Edukasi Pencegahan Stunting Menggunakan Modul Cegah Stunting (Moceting) Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Pemberian Mpasi Ibu Rumah Tangga. 1–10.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara dan Kuisisioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sari, F., Rismawati, R., Hermawati, D., & Arlenti, L. (2023). Edukasi Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) Sebagai Upaya Peningkatan Daya Tahan Tubuh Balita Di Posyandu Desa Pematang Balam. *Jurnal Basemah*, 2, 27–36.
- Sari, L. A., Nurti, T., Priyanti, N., Susilawati, E., & Herinawat. (2021). Pemberian MP-ASI Pada Bayi 0-6 Bulan dan Faktor- Faktor Yang Berhubungan. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 7(2), 176–181.
- Sorongon, R. M., Rampengan, N. H., Kairupan, R., Jufri, O., Kedokteran, F., Sam, U., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2022). Hubungan Antara tingkat Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Dengan Kepatuhan Penggunaan Masker Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 357–365.
- Stianto, M., Lianawati, F., & Rahayu, Y. (2021). Hubungan Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Praktik Pemberian MP-ASI pada Bayi Usia 6-12 Bulan. *Journal Well Being*, 6(2), 131–136.

- Sugiyanto, S., & Sumarlan, S. (2021). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Stunting Pada Balita Usia 25-60 Bulan. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 7(2), 9–20.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1), 1–12.
- Swarjana, K. D., Tikirik, W. O., Tarnoto, T., & Saputri, I. (2024). *Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Pemberian MP-ASI Pada Bayi Di Bawah Umur 6 Bulan*. November.
- Trisnawati, E. (2024). Pengaruh edukasi pmt pangan lokal terhadap pengetahuan ibu balita di dusun madani. 8, 7349–7355.
- Wahyuni, S. (2023). Hubungan Sosial Budaya, Pengetahuan, Sumber Informasi terhadap Perilaku Ibu dalam Pemberian MP-ASI Dini pada Bayi Usia 0-6 Bulan. *Indonesia Journal of Midwifery Sciences*, 4(50), 321–328.
- WHO. (2023). WHO Guideline for complementary feeding of infants and young children 6–23 months of age. In 2023.
- Widayanti, M. R., Prastyawati, I. Y., & Bhato, I. A. (2022). Gambaran Karakteristik Ibu Yang Memberikan Makanan Pendamping ASI. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu*, 4(1), 22–30.
- Wijayanti, A., Rachmah, S., & Holida, S. S. (2024). *Buku Ajar Pendidikan Dan Promosi Kesehatan*.
- Wiliyanarti, P. F., Nasruallah, D., Salam, R., & Cholic, I. (2022). Edukasi Pemberian Makanan Tambahan Berbasis Bahan Lokal Untuk Balita Stunting Dengan Media Animasi. *National Nutrition Journal*, 1, 104–111. [https://doi.org/https://doi.org/10.20473/mgi.v17i1SP.104–111](https://doi.org/https://doi.org/10.20473/mgi.v17i1SP.104-111)
- Wulandari, & Fauzi, A. (2022). Relationship of Mothers' Characteristic, Attitude, and Self Efficacy Toward Exclusive Breastfeeding Practice in Work Area of Tigaraksa Public Health Centre. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.33755/jkk>
- Yulita, S. R. A., Sry, A., Nababan, V., & Lestari, W. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian MP-ASI Dini Pada Usia 6-12 bulan Di Puskesmas Aceh Tamiang. 126–136.
- Zogara, A. U., Loaloka, M. S., & Pantaleon, M. G. (2021). Faktor ibu dan waktu pemberian mpasi berhubungan dengan status gizi balita di kabupaten kupang. *Journal of Nutrition College*, 10(April), 55–61.



Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Jadwal pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Proposal Dan Hasil Penelitian

No	Kegiatan	Mar et	Apri l	Me i	Ju ni	Jul i	Agu stus	Sept emb er	Okt ober	Nov emb er	Dese mbe r	Jan uari
1.	Penentuan tema	■										
2.	Penyusunan proposal		■	■	■							
3.	Ujian proposal					■						
4.	Uji etik						■					
5.	Uji validitas							■				
6.	Pengambilan data hasil penelitian									■		
7.	Penyusunan hasil penelitian										■	
8.	Ujian hasil penelitian											

Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1280.5/IL.3.AU/PN/III/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 21 Maret 2025

Kepada :
Yth. Kepala Desa Banjarejo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Difa Anggara Ningrum
NIM : 202202035
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pemberian MPASI terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan MPASI pada Bayi
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1679.5/II.3.AU/PN/VIII/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 26 Agustus 2025

Kepada :
Yth. Kepala Desa Tambakmulyo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Difa Anggara Ningrum
NIM : 202202035
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan MP-ASI pada Bayi
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Amika Dwi Asti, M.Kep



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1677.5/II.3.AU/PN/VIII/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 25 Agustus 2025

Kepada :
Yth. Kepala Desa Banjarejo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Schubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Difa Anggara Ningrum
NIM : 202202035
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan MP-ASI pada Bayi
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Arnika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 4 Surat Uji Validitas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1637.5/II.3.AU/PN/VIII/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 02 Agustus 2025

Kepada :
Yth. Ahli Gizi Puskesmas Puring

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Difa Anggara Ningrum
NIM : 202202035
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan MP-ASI pada Bayi
Keperluan : Ijin Uji Validitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Anika Dwi Asti, M.Kep



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1639.5/IL.3.AU/PN/VIII/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 02 Agustus 2025

Kepada :
Yth. Retno Dwi Mulyani, S.Kep.Ners.M.Kep

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Difa Anggara Ningrum
NIM : 202202035
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan MP-ASI pada Bayi
Keperluan : Ijin Uji Validitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

Jl. Yos sudarso No. 461 Gombong, Kebumen 54411 Telp/Fax. (0287) 472433, 473750

Website: www.uninmgo.ac.id Email: universitasungombong@gmail.com

BERITA ACARA

UJI VALIDITAS INSTRUMEN BERDASARKAN EXPERT JUDGMENT

Pada hari... Selasa, Tanggal... 2, Bulan... September, Tahun... 2025

Saya telah melaksanakan uji validitas instrument berdasarkan kriteria *Expert Judgment*.
Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama Mahasiswa : Difa Anggara Ningrum

NIM : 202202035

Prodi : SI Keperawatan

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan MP-ASI pada Bayi

Pada sejumlah 3 orang ahli dengan kriteria:

No.	Nama Ahli	NIK/NIP	Bidang Keilmuan	Nilai	Tanda Tangan
1.	Idha Ayu Tuliastri, AN, N62	1380720 201001 2013	Giz1	80	
2.	Retno Dwi M., M. Kep	339.08.09.1	Keperawatan Anak.	85	
3.	Ernawati .M. Kep	0614020501	Dosen komunitas	85	
Rata-rata Penilaian = $\frac{\text{Nilai (expert 1+expert 2+expert 3)}}{n \text{ (total jumlah expert)}}$					

Keterangan: 1. Layak (rata-rata skor \geq 75).

2. Tidak layak (rata-rata skor $<$ 75).

Berdasarkan hasil akhir dari penilaian kami, maka kuesioner Saudara telah dinyatakan **LAYAK** untuk dipergunakan di dalam penelitian. Demikian berita acara ini kami buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lampiran 6 Surat Keterangan Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No. Protokol : 21113000423

Nomor : 152.6/II.3.AU/F/KEPK/VIII/2025



Peneliti
Researcher

: Difa Anggara Ningrum
Wuri Utami, M.Kep

Nama Insitusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP
SIKAP IBU DALAM MEMBERIKAN MP-ASI PADA BAYI"

"THE INFLUENCE OF EDUCATION ON PROVIDING
COMPLEMENTARY FOODS ON MOTHERS' ATTITUDES
IN PROVIDING COMPLEMENTARY FOODS TO BABIES "

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 25 Agustus 2026

This declaration of ethics applies during the period August 25, 2025 until August 25, 2026

August 25, 2025
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep

Lampiran 7 Lembar Inform Consent


**FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI
DALAM PENELITIAN**

Judul Penelitian :
Pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi

Saya (Nama Lengkap) :
<ul style="list-style-type: none">• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas.• Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini.• Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima• Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian• Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan

Nama dan Tanda tangan responden		Tanggal No. HP	
Nama dan Tanda tangan saksi		Tanggal	
Nama dan Tanda tangan wali (jika diperlukan)		Tanggal	

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

Nama dan Tanda tangan peneliti	 Difa Anggara Ningrum	Tanggal No HP	088226306975
--------------------------------	---	---------------------	--------------

Lampiran 8 Lembar Permohonan Asisten Penelitian

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth

Calon responden

Di tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Difa Anggara Ningrum

NIM : 202202035

Prodi : Keperawatan Program Sarjana

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi”**.

Penelitian ini tidak ada akibat yang merugikan responden. Semua informasi dari hasil penelitian akan dijaga kerahasiaan dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/i bersedia, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

(Difa Anggara Ningrum)

Lampiran 9 Lembar Permohonan Asisten Penelitian

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI ASISTEN PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Difa Anggara Ningrum

Nim : 202202035

Sebagaimana persyaratan menyelesaikan tugas akhir skripsi, saya berniat melakukan penelitian mengenai **“Pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi”**. Untuk keperluan tersebut saya memohon ketersediaan saudara untuk menjadi asisten dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Gombong, 30 November 2025

(Difa Anggara Ningrum)

Lampiran 10 Lembar Penjelasan Peneliti

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada Yth

Calon responden

Di tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Keperawatan program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong

Nama : Difa Anggara Ningrum

NIM : 202202035

Saya bermaksud mengadakan penelitian tentang “ Pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi” Dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Sebelumnya saya akan menjelaskan beberapa hal terkait penelitian yang akan saya lakukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu untuk dapat menambah informasi tentang bagaimana sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi.

Penelitian ini tidak akan memberikan dampak yang merugikan bagi Saudara/i. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap sikap ibu dalam memberikan MP-ASI pada bayi. Partisipasi Saudara/i dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan. Apabila saudara/i tidak bersedia berpartisipasi, maka tidak akan dikarenakan sanksi dalam bentuk apapun.

Penelitian ini akan dilakukan dalam satu kali pertemuan dengan waktu 30 menit. Kegiatan dilakukan di lokasi yang telah disepakati bersama, seperti di posyandu atau di balai desa dengan tetap menjaga privasi peserta.

Sebelum diberikan edukasi, peneliti terlebih dahulu akan membagikan pretest berupa kuisioner sikap yang terdiri dari 10 pernyataan. Setelah intervensi edukasi diberikan, dilakukan jeda selama 2 minggu. Setelah 2 minggu peneliti akan memberikan lembar posttest dengan instrumen yang sama, yaitu 10 pernyataan kuisioner sikap.

Kerahasiaan identitas peserta dijamin sepenuhnya. Dalam penyusunan laporan hasil, nama asli peserta tidak akan dicantumkan, melainkan dengan kode seperti A1, A2, A3, dan seterusnya. Peserta memiliki hak untuk menyampaikan keberatan jika terdapat hal-hal yang dirasa tidak berkenan selama proses penelitian. Peneliti akan berusaha mencari solusi bersama berdasarkan kesepakatan dengan peserta.

Jika saudara/i memiliki pertanyaan lebih lanjut, dapat menghubungi peneliti di nomor: 088226306975.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Kebumen,.....2025

Peneliti

**LEMBAR KUISISIONER SIKAP IBU DALAM
MEMBERIKAN MP-ASI**

A. Identitas diri responden

Inisial :

Usia :

Pekerjaan :

Pendidikan :

B. Sikap ibu dalam memberikan MP-ASI

Berilah tanda \checkmark pada pernyataan dibawah ini.

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Bayi usia 0-6 bulan cukup hanya diberi ASI				
2.	Cara yang tepat pemberian makanan yang berkala pada bayi adalah dimulai dengan dari makanan cair, lunak, dan lembek				
3.	Pemberian makanan pendamping ASI yang tepat adalah bayi usia sejak 6 bulan				
4.	Makanan pendamping yang baik bagi bayi usia 0-6 bulan adalah pisang				

5.	Ibu merasa benar jika ibu menyuapi bayi menggunakan tangan				
6.	Ibu merasa bersalah jika ibu tidak memberikan makanan tambahan pada bayi saat usia 6 bulan keatas				
7.	Ibu merasa tidak perlu memperhatikan kebersihan makanan bayi				
8.	Ibu merasa benar jika ibu memberikan biscuit kepada bayi saat usia 7 bulan				
9.	Ibu akan memberikan air tajin sebagai makanan tambahan pada bayi				
10.	Ibu akan memberikan makanan tambahan pada bayi usia 0-5 bulan, karena takut produksi ASI tidak mencukupi				
11.	Ibu akan tetap memberikan ASI pada bayi hingga berumur 2 tahun1				
12.	Ibu tidak akan memberikan minuman tambahan berupa air teh selama bayi usia 6-12 bulan				
Skor:					

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
PEMBERIAN MP-ASI**

- I. Tema** : MP-ASI
- II. Tujuan** :
- a. Tujuan umum:**
1. Setelah pendidikan kesehatan dilakukan selama 1 x 30 menit, diharapkan responden mampu mengerti dan memahami lebih banyak terkait MP-ASI.
 2. Setelah pendidikan kesehatan diberikan selama 1 x 30 menit, diharapkan responden dapat menjelaskan terkait MP-ASI.
- b. Tujuan khusus:**
1. Diharapkan responden mengetahui apa itu MP-ASI.
 2. Diharapkan responden mengetahui syarat – syarat pemberian MP-ASI.
 3. Diharapkan responden mengetahui tekstur, jumlah, dan bentuk MP-ASI.
 4. Diharapkan responden mengetahui tentang keberagaman MP-ASI
- III. Sasaran** :
- Semua ibu yang memiliki anak usia 6-24 bulan di posyandu Desa Banjarejo.
- IV. Tempat** :
- Desa Banjarejo, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen
- V. Waktu** :
- Juli- September

VI. Metode :

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Pemaparan video

VII. Pendidik :

Difa Anggara Ningrum

VIII. Materi :

1. Pengertian MP-ASI
2. Alasan pemberian MP-ASI
3. Syarat pemberian MP-ASI
4. Jenis keberagaman MP-ASI
5. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam memberikan MP-ASI
6. Contoh menu MP-ASI

IX. Kegiatan Pendidikan Kesehatan Pemberian MP-ASI

No	FASE	KEGIATAN		WAKTU
		PENDIDIK	SASARAN	
1.	Pra Interaksi	Menyiapkan		3 menit
2.	Orientasi a. Salam b. Perkenalan c. Menjelaskan maksud dan tujuan	- Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menjelaskan maksud dan tujuan - Meminta responden untuk mengisi kuisisioner	- Menjawab salam - Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan - Menjawab dengan mengisi kuisisioner	7 menit
3.	Kerja - Memberikan apresiasi	- Ceramah dengan memberikan penjelasan tentang MP-ASI	- Mendengarkan, memperhatikan, dan menyimak	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Memulai penjelasan dengan penyampaian materi dengan alat bantu laptop dan proyektor - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi peserta kesempatan untuk bertanya - Memberikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> materi yang diberikan - Memberikan pertanyaan yang belum dapat dimengerti - Mendengarkan dan memperhatikan jawaban yang diberikan pendidik 	
4.	<p>Evaluasi</p> <p>Terminasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan - Menyampaikan Kesimpulan - Mengucapkan salam dan terimakasih 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan memperhatikan pendidik - Mendengarkan dan memperhatikan - Menjawab salam 	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

LEMBAR OBSERVASI
EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI

X. Tema : MP-ASI

XI. Tujuan :

c. Tujuan umum:

3. Setelah pendidikan kesehatan dilakukan selama 1 x 30 menit, diharapkan responden mampu mengerti dan memahami lebih banyak terkait MP-ASI.
4. Setelah pendidikan kesehatan diberikan selama 1 x 30 menit, diharapkan responden dapat menjelaskan terkait MP-ASI.

d. Tujuan khusus:

5. Diharapkan responden mengetahui apa itu MP-ASI.
6. Diharapkan responden mengetahui syarat – syarat pemberian MP-ASI.
7. Diharapkan responden mengetahui tekstur, jumlah, dan bentuk MP-ASI.
8. Diharapkan responden mengetahui tentang keberagaman MP-ASI

XII. Sasaran :

Semua ibu yang memiliki anak usia 6-24 bulan di posyandu Desa Banjarejo.

XIII. Tempat :

Desa Banjarejo, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen

XIV. Waktu :

Juli- November 2025

XV. Metode :

4. Ceramah
5. Diskusi
6. Pemaparan video

XVI. Pendidik :

Difa Anggara Ningrum

XVII. Materi :

7. Pengertian MP-ASI

8. Alasan pemberian MP-ASI

9. Syarat pemberian MP-ASI

10. Jenis keberagaman MP-ASI

11. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam memberikan MP-ASI

12. Contoh menu MP-ASI

XVIII. Kegiatan Pendidikan Kesehatan Pemberian MP-ASI

NO	FASE	KEGIATAN		DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
		PENDIDIK	SASARAN		
5.	Pra Interaksi	Menyiapkan	-		
6.	Orientasi d. Salam e. Perkenalan f. Menjelaskan maksud dan tujuan	- Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menjelaskan maksud dan tujuan - Meminta responden untuk mengisi kuisisioner	- Menjawab salam - Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan - Menjawab dengan mengisi kuisisioner		
7.	Kerja - Memberikan apresiasi	- Ceramah dengan memberikan penjelasan tentang MP-ASI	- Mendengarkan, memperhatikan, dan menyimak	15 menit	

Lampiran 14 Output SPSS

KARAKTERISTIK RESPONDEN KELOMPOK INTERVENSI

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<25 tahun	7	20.0	20.0	20.0
	25-35 tahun	22	62.9	62.9	82.9
	>35 tahun	6	17.1	17.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	11.4	11.4	11.4
	SLTP	19	54.3	54.3	65.7
	SLTA	12	34.3	34.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	5	14.3	14.3	14.3
	Tidak Bekerja	30	85.7	85.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

KARAKTERISTIK RESPONDEN KELOMPOK KONTROL

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<25 tahun	17	48.6	48.6	48.6
	25-35 tahun	16	45.7	45.7	94.3
	>35 tahun	2	5.7	5.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	11.4	11.4	11.4
	SLTP	5	14.3	14.3	25.7
	SLTA	23	65.7	65.7	91.4
	PT	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	4	11.4	11.4	11.4
	Tidak Bekerja	31	88.6	88.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pretest Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	16	45.7	45.7	45.7
	Sedang	15	42.9	42.9	88.6
	Baik	4	11.4	11.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Posttest Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	5	14.3	14.3	14.3
	Sedang	19	54.3	54.3	68.6
	Baik	11	31.4	31.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pretest Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	13	37.1	37.1	37.1
	Sedang	16	45.7	45.7	82.9
	Baik	6	17.1	17.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Posttest Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	16	22.9	45.7	45.7
	sedang	15	21.4	42.9	88.6
	baik	4	5.7	11.4	100.0
	Total	35	50.0	100.0	
Missing	System	35	50.0		
Total		70	100.0		

UJI NORMALITAS DATA

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Intervensi	.149	35	.047	.921	35	.015
Posttest Intervensi	.159	35	.024	.931	35	.030
Pretest Kontrol	.144	35	.064	.907	35	.006
Posttest Kontrol	.174	35	.009	.922	35	.017

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest Intervensi	Mean	30.43	1.010	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.38	
		Upper Bound	32.48	
	5% Trimmed Mean	30.37		
	Median	29.00		
	Variance	35.723		
	Std. Deviation	5.977		
	Minimum	21		
	Maximum	41		
	Range	20		
	Interquartile Range	11		

	Skewness	.158	.398
	Kurtosis	-1.425	.778
Posttest Intervensi	Mean	33.89	.851
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 32.16	
		Upper Bound 35.61	
	5% Trimmed Mean	33.75	
	Median	34.00	
	Variance	25.339	
	Std. Deviation	5.034	
	Minimum	26	
	Maximum	45	
	Range	19	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	.300	.398
	Kurtosis	-1.044	.778
Pretest Kontrol	Mean	32.23	1.010
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 30.18	
		Upper Bound 34.28	
	5% Trimmed Mean	32.17	
	Median	33.00	
	Variance	35.711	
	Std. Deviation	5.976	

	Minimum	24	
	Maximum	42	
	Range	18	
	Interquartile Range	12	
	Skewness	-.095	.398
	Kurtosis	-1.445	.778
Posttest Kontrol	Mean	31.46	.885
	95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	29.66	
	Upper Bound	33.26	
	5% Trimmed Mean	31.40	
	Median	31.00	
	Variance	27.432	
	Std. Deviation	5.238	
	Minimum	23	
	Maximum	41	
	Range	18	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	.212	.398
	Kurtosis	-1.375	.778

UJI WILCOXON SIGNED RANKS TEST

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Intervensi – Pretest Intervensi	Negative Ranks	5 ^a	6.50	32.50
	Positive Ranks	29 ^b	19.40	562.50
	Ties	1 ^c		
	Total	35		
Posttest Kontrol – Pretest Kontrol	Negative Ranks	20 ^d	17.15	343.00
	Positive Ranks	13 ^e	16.77	218.00
	Ties	2 ^f		
	Total	35		

a. Posttest Intervensi < Pretest Intervensi

b. Posttest Intervensi > Pretest Intervensi

c. Posttest Intervensi = Pretest Intervensi

d. Posttest Kontrol < Pretest Kontrol

e. Posttest Kontrol > Pretest Kontrol

f. Posttest Kontrol = Pretest Kontrol

Test Statistics^a

	Posttest Intervensi Pretest Intervensi	-Posttest Kontrol -Pretest Kontrol
Z	-4.552 ^b	-1.122 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.262

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. Based on positive ranks.

UJI MANN WHITNEY U

Test Statistics^a

	posttest
Mann-Whitney U	431.000
Wilcoxon W	1061.000
Z	-2.140
Asymp. Sig. (2-tailed)	.032

a. Grouping Variable: kelompok

Lampiran 15 Lembar Power Point Edukasi

Makanan Pendamping ASI (MPASI)
Difa Anggara Ningrum
202202035

UNIMUGO

This slide features a central title 'Makanan Pendamping ASI (MPASI)' in large, bold letters. Below the title is the author's name 'Difa Anggara Ningrum' and the ID '202202035'. The UNIMUGO logo is in the top right corner. The slide is decorated with illustrations of a baby eating, a bowl of food, and a woman feeding a child.

ASI EKSKLUSIF

ASI eksklusif perlu diberikan pada 6 bulan pertama kehidupan bayi. ASI dianjurkan hingga bayi berusia 2 th dengan memberikan makanan tambahan pendamping ASI untuk memenuhi kebutuhan nutrisi yang sudah tidak bisa dipenuhi oleh ASI saja.

ASI tetap diberikan sampai usia 2 tahun karena bermanfaat untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak, meningkatkan sistem imun, dan meningkatkan perkembangan otak anak (The et al, 2023).

This slide is titled 'ASI EKSKLUSIF' and contains two columns of text. The left column explains that exclusive breastfeeding should be given for the first 6 months and continued until the child is 2 years old with complementary feeding. The right column states that breastfeeding up to 2 years is beneficial for growth, immune system, and brain development. The slide includes a shield icon with a plus sign and illustrations of a baby and a bowl of food.

TANDA BAYI SIAP MENDAPATKAN MPASI

Menurut Qanita et al, 2022

- 1 Kepala sudah tegak
- 2 Bisa duduk dengan bantuan
- 3 Tertarik melihat orang disekitarnya makan
- 4 Mencoba meraih makanan
- 5 Membuka mulut jika disodori sendok atau makanan

This slide is titled 'TANDA BAYI SIAP MENDAPATKAN MPASI' and lists five signs of readiness for complementary feeding according to Qanita et al (2022). The signs are: 1. Head is upright, 2. Can sit with assistance, 3. Interested in watching others eat, 4. Attempts to reach for food, and 5. Opens mouth when offered a spoon or food. The slide features illustrations of a baby sitting up and eating.

CARA MEMBERIKAN MPASI

Menurut Harrison et al, 2023

- 01 Beri perhatian penuh saat makan tanpa mengajak anak bermain
- 02 Tetapkan jadwal makan yang konsisten
- 03 Menyajikan makanan dalam bentuk dan warna yang menarik
- 04 Jangan memaksa anak makan, tawarkan makanan secara bertahap dan beri pujian agar anak nyaman

This slide is titled 'CARA MEMBERIKAN MPASI' and lists four ways to provide complementary feeding according to Harrison et al (2023). The ways are: 01. Give full attention during meals without distracting the child with play, 02. Establish a consistent meal schedule, 03. Present food in appealing shapes and colors, and 04. Do not force the child to eat, offer food gradually, and provide praise. The slide includes illustrations of a parent feeding a child and a bowl of food.

SYARAT PEMBERIAN MPASI

Aman dan Higienis
Pastikan proses pembuatan, penyimpanan, dan penyajian MPASI bersih dan sehat agar terhindar dari bakteri.

Responsif Feeding
Mengetahui tanda-tanda bayi lapar dan sudah kenyang (WHO, 2023).

This slide is titled 'SYARAT PEMBERIAN MPASI' and outlines two conditions for providing complementary feeding. The first is 'Aman dan Higienis' (Safe and Hygienic), which involves ensuring the preparation, storage, and serving of complementary feeding are clean and healthy to avoid bacteria. The second is 'Responsif Feeding', which involves knowing the signs of a baby's hunger and fullness (WHO, 2023). The slide features illustrations of a baby eating and a bowl of food.

SYARAT PEMBERIAN MPASI

Tepat Waktu
MPASI mulai diberikan setelah bayi berusia 6 bulan karena ASI sudah tidak dapat memenuhi kebutuhan gizi bayi.

Adekuat
MPASI memenuhi prinsip gizi seimbang

This slide is titled 'SYARAT PEMBERIAN MPASI' and outlines two conditions for providing complementary feeding. The first is 'Tepat Waktu' (Appropriate Time), which states that complementary feeding should start after the baby is 6 months old because breast milk can no longer meet the baby's nutritional needs. The second is 'Adekuat' (Adequate), which states that complementary feeding should follow the principle of balanced nutrition. The slide features illustrations of a baby eating and a bowl of food.

BENTUK, TEKSTUR DAN JUMLAH MPASI

- Usia 6-8 bulan**
Menggunakan tekstur seperti bubur & makanan yang halus. Frekuensi pemberian 2-3x sehari dengan takaran mulai dari 4-8 sendok kemudian tambahkan perlahan sampai setengah gelas ukuran 250 ml.
- Usia 9-11 bulan**
Menggunakan tekstur makanan yang dipotong atau dihaluskan dan makanan yang bisa digigit oleh bayi. Dengan frekuensi pemberian 3-4x sehari dengan takaran 1/2 gelas per piring ukuran 250 ml.
- Usia 12-23 bulan**
Menggunakan tekstur makanan keluarga, dipotong atau dihaluskan jika perlu, dengan frekuensi makan 3-4x sehari. Takaran tiap makan 1/2 sampai penuh gelas atau piring ukuran 250 ml.

Menurut WHO 2023

Isi Piringku

Usia 6-8 Bulan

Memberikan Makanan Pendamping ASI (MPASI) yang cukup gizi di mana ASI tetap menjadi sumber energi utama (sekitar 70%), sedangkan MPASI memenuhi 30% sisanya. Komponen MPASI terdiri dari makanan pokok (sumber karbohidrat), lauk hewani yang diutamakan, lemak tambahan, serta sayur dan buah dalam jumlah sangat sedikit pada awal pengenalan.

Isi Piringku

Usia 12-23 bulan

Proporsi MPASI (Makanan Pendamping ASI) pada usia 12-24 bulan adalah 70%, sementara ASI memenuhi 30% kebutuhan gizi anak terdiri dari makanan pokok (sekitar 2/3 dari setengah piring), lauk pauk hewani (sekitar 1/3 dari setengah piring), sayuran dan buah (sekitar 2/3 dari setengah piring).

Isi Piringku

Usia 0-11 Bulan

Sekitar 50% kebutuhan energi berasal dari ASI dan 50% dari MPASI. Komposisi makanan utamanya adalah seperempat piring berisi karbohidrat (nasi tim), seperempat berisi lauk hewani dan nabati (daging cincang, ikan, tahu, tempe), dan setengah piring berisi sayur dan buah (brokoli rebus, alpukat, pisang). Teksturnya harus lebih padat namun tetap aman, seperti dicincang, dipotong kecil, atau diliris.

DAFTAR PUSTAKA

Qanita, R., Muniroh, L., Atmaka, D. R., & Fitria, A. L. (2022). Peningkatan Pengetahuan Gizi Terkait Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Melalui Edukasi Dan Hands-On-Activity Pada Kader Dan Non-Kader. *5*(1), 47-52.

The, F., Hasan, M., & Saputra, S. D. (2023). Edukasi Pentingnya Pemberian ASI Eksklusif pada Bayi di Puskesmas Gambesi. *Jurnal Surya Masyarakat*, *5*(2), 208. <https://doi.org/10.26714/jsm.5.2.2023.208-213>

WHO. (2023). WHO Guideline for complementary feeding of infants and young children 6-23 months of age. In 2023.

Zogara, A. U., Loaloka, M. S., & Pantaleon, M. G. (2021). Faktor ibu dan waktu pemberian mpsi berhubungan dengan status gizi balita di kabupaten kupang. *10*(April), 55-61.

Yuliana, W., R.R., R. H., & Nulbakim, B. (2022). PENDIDIKAN TENTANG MAKANAN PENDAMPING ASI MENU SEIMBANG 4 BINTANG DENGAN MEDIA PUZZEL GIZI BALITA. *VIII*(4).

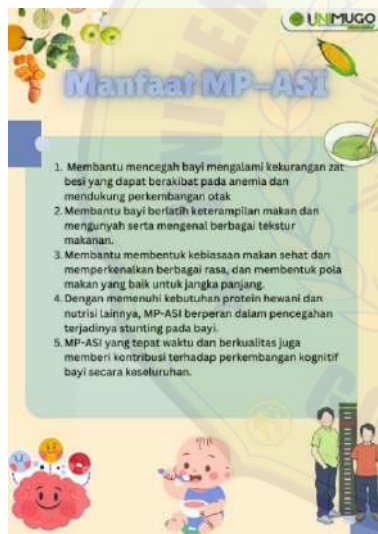
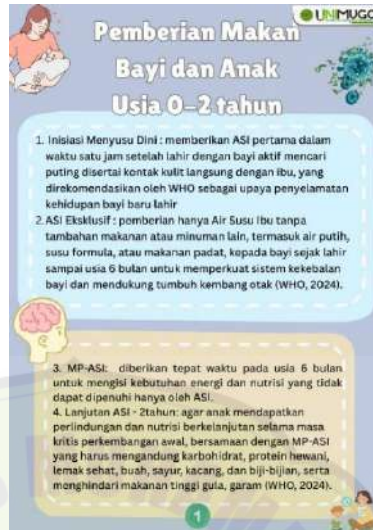
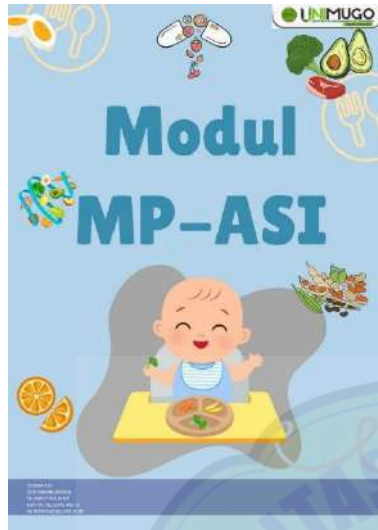
DAFTAR PUSTAKA

Ayu, R., Basuki, R., & Susilawati, A. (2020). Penelitian gizi dan makanan. *Nutrition and Food Research*, *43*(1), 29-40. <https://www.neliti.com/publications/223576/hubungan-asupan-energi-lemak-dan-serat-dengan-rasio-kadar-kolesterol-total-hdl>

Harrison, et al. (2023). Dietary Strategies for Complementary Feeding Between 6 and 24 Months of Age: The Evidence. *Nutrients*, *15*(13), pp.

Prajayanti, H. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu dengan Sikap dalam Pemberian Makanan Pendamping ASI pada Bayi di Medono Pekalongan The Relationship between Mother's Educational Level and Knowledge with Attitude in Providing Complementary Foods for Breas. *9*(2), 161-165.

Lampiran 16 Lembar Modul



Tanda bayi siap menerima MP-ASI (usia 6 bulan)

- Bayi sudah dapat duduk sendiri atau duduk dengan bantuan.
- Bayi sudah dapat membuka mulut saat ditawarkan makanan.
- Bayi sudah terlihat memegang benda-benda kecil dan memasukkannya ke dalam mulut.
- Bayi sudah bisa menelan makanan bukan meludahkannya.
- Bayi sudah bisa mengontrol kepala dan lehernya tetap tegap. (Gonita et al., 2022)

3

Isi Piringku

Usia 6-8 Bulan

Makanan dibuat dengan disaring dengan konsistensi bubur kental. Makanan penukaran protein hewani yang lain yaitu daging sapi 40gr, hati ayam 45gr, ayam 50gr, ikan 50gr. Buah & sayur diberikan sebagai makanan pengenalan, setiap 1x makan sebesar 20gr.

6

Isi Piringku

Usia 9-11 Bulan

Makanan dicincang, dipotong kecil-kecil, atau diiris. Makanan penukaran protein hewani yang lain yaitu daging sapi 40gr, telur 60gr, hati ayam 45gr, ayam 50gr, ikan 50gr.

7

Isi Piringku

Usia 12-23 bulan

Makanan dibuat seperti makanan keluarga. Makanan penukaran protein hewani yang lain yaitu daging sapi 40gr, telur ayam 50gr, ayam 50gr, ikan 50gr. Buah & sayur diberikan sebagai makanan pengenalan, setiap 1x makan 20gr.

8

Jumlah, tekstur dan bentuk MP-ASI

Usia 6-8 bulan

- Tekstur: dibuat dengan disaring dengan tekstur lumat dan kental.
- Frekuensi: 2-3 kali sehari makanan utama dan 1-2 kali makanan selingan.
- Porsi: 2-3 sendok kemudian ditambahkan perlahan sampai setengah mangkuk ukuran 125ml
- Variasi makanan: nasi putih 30gr, protein hewani 35gr (ayam, daging sapi, udang, hati ayam, telur, ikan), sayur 20gr(WHO, 2024)
- Kebutuhan cairan 800ml/hari (3 gelas belimbing)

9

Jumlah, tekstur dan bentuk MP-ASI

Usia 9-12 bulan

- Tekstur: cincang kasar dan makanan yang bisa digenggam
- Porsi: ½-¾ mangkuk ukuran 250ml
- Frekuensi: 3-4x makanan utama dan 1-2x makanan selingan
- Variasi makanan: nasi putih 45gr, protein nabati 50gr (ayam, daging sapi, hati ayam, udang, ikan, telur) dan sayur 25gr (WHO, 2024)
- Kebutuhan cairan 1000ml/hari atau 4 gelas belimbing

10

Jumlah, tekstur dan bentuk MP-ASI

Usia 13-24 bulan

- Tekstur: makanan padat.
- Porsi: ½-1 mangkuk ukuran 250ml
- Frekuensi : 3-4x makanan utama dan 1-2x camilan sehat
- Variasi makanan: nasi putih 55gr, protein nabati 55gr (ayam, ikan, daging sapi, udang, telur, hati ayam), dan sayur 25gr.
- Kebutuhan cairan 1300ml/hari atau 5 gelas belimbing (WHO, 2024)

11

DAFTAR PUSTAKA

Ayu, R., Basuki, R., & Susilawati, A. (2020). Penelitian gizi dan makanan. *Nutrition and Food Research*, 63(1), 28-40. <https://www.ovid.com/pubmed/33157616/nutritionandfood-research-63-1-28-40>

Harison, et al. (2023). Dietary Strategies for Complementary Feeding Between 6 and 24 Months of Age: The Evidence. *Nutrients*, 15(13), pp.

Pratiwi, H. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Dengan Kemampuan Pemilihan Makanan Perseptif ASI pada Bayi di Medan *Development: The Relationship between Mother's Educational Level and Knowledge with Ability in Providing Complementary Feeds for Breast*, 9(2), 161-165.

Queshi, K., Mizuishi, L., Ataka, D. R., & Finta, A. L. (2022). Pengetahuan Pengetahuan Gizi Terkait Makanan Perseptif (ASI MP-ASI) Melalui Edukasi Dan Herditi One-Activity Pada Kader Dan Non-Kader. 5(1), 47-52.

Tha, F., Husni, M., & Saputra, S. D. (2022). Edukasi Pendidikan Pemilihan ASI Eksklusif pada Bayi di Puskesmas Gambel, Jember. *Surya Mayasanki*, 5(2), 288. <https://doi.org/10.26714/jss.5.2.28823.288-293>

WHO. (2003). WHO Guidelines for complementary feeding of infants and young children 6-24 months of age. In: 2002.

Yakosa, N., R.R, R. H., & Nuhulita, B. (2021). Persepsi Tentang Makanan Perseptif dan Menu Seimbang 1. *Bumang Deung: Media Parent Care*. Buletin, 7(2)(1).

Zepeta, A. U., Lordeña, M. S., & Pratiwi, M. G. (2021). Faktor apa saja yang mempengaruhi asupan gizi pada bayi di Kabupaten Lampung. *JG April*, 55-61.

Lampiran 17 Video Edukasi

<https://youtu.be/iCUMpzj9gww?si=FkbIXulq7ibX2sgj>

https://youtu.be/aoP_OcruDT4?si=ceHFZtDhk6nzzvqc



Lampiran 18 Dokumentasi



Lampiran 19 Lembar Uji Plagiarsm



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan MP-ASI pada Bayi
Nama : Difa Anggara Ningrum
NIM : 202202035
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Hasil Cek : 19%

Gombong, 9 Desember 2025

Mengetahui,

Pustakawan

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT


(Desy Setiawati)


(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 18 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433,
Gombong 54412

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Difa Anggara Ningrum
NIM : 202202040
Pembimbing : Ns. Wuri Utami, M.Kep

No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	14 Maret 2025	Konsul judul, ACC judul	
2.	20 Maret 2025	Konsul BAB 1, tambahkan prevalensi gizi kurang	
3.	24 Maret 2025	Konsul BAB 1 lanjut BAB 2	
4.	15 April 2025	Konsul BAB 2, tambahkan hasil penelitian terdahulu, lanjut BAB 3	
5.	15 Mei 2025	Konsul BAB 3, tambahkan SAP, lembar observasi	
6.	23 Mei 2025	Konsul BAB 3, ACC BAB 3	
7.	2 Juni 2025	Konsul media, lanjut Uji Turnitin	
8.	8 Juli 2025	Seminar Proposal	
9.	25 November 2025	Konsul BAB 4 dan BAB 5	
10.	1 Desember 2025	Konsul Abstrak, BAB 4 & 5	
11.	3 Desember 2025	Konsul BAB 4&5	
12.	6 Desember 2025	Lanjut Uji Turnitin	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan Sarjana

(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep., MB. Ph.D)

Universitas Muhammadiyah Gombong

Universitas Muhammadiyah Gombong