

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI  
DI PUSKESMAS PETANAHAH**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh

Fitriana Dian Lestari

NIM : 202202061

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2026

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI  
DI PUSKESMAS PETANAHAN**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh:

Fitriana Dian Lestari

NIM : 202202061

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2026

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS PETANAHAN

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan  
Pada Tanggal 02 Desember 2025

Pembimbing

(Ns. Endah Setianingsih, M.Kep)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Ns. Cahya Sepulwa, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D)

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS PETANAHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitriana Dian Lestari

NIM: 202202061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 07 Januari 2026

#### Susunan Dewan Penguji

1. Ns. Podo Yuwono, M.Kep (Penguji 1) (.....)
2. Ns. Isma Yuniar, M.Kep (Penguji 2) (.....)
3. Ns. Endah Setianingsih, M.Kep (Penguji 3) (.....)

Mengetahui

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D)

## PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 14 November 2014

  
METERAI  
TEMPEL  
70126097  
Fitriana Dian Lestari

## HALAMAN BEBAS PLAGIARISME

### HALAMAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriana Dian Lestari

Tempat/Tanggal Lahir: Wonosobo, 13 November 2002

Alamat : Desa Karanganyar, Wadaslintang, Jawa Tengah

Nomor Telepon : 085600463652

Alamat Email : [Dianfitriana913@gmail.com](mailto:Dianfitriana913@gmail.com)

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS PETANAHAN Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku

Dengan pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 14 November 2025

Yang membuat pernyataan



Fitriana Dian Lestari

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriana Dian Lestari

NIM : 202202061

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE TERHADAP

TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI

DI PUSKESMAS PETANAHAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen  
Pada Tanggal 14 November 2025



Fitriana Dian Lestari

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.*

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis diberikan kesehatan, kesempatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu yang berjudul “Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Di Puskesmas Petanahan”.

Naskah skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong. Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan yang penulis alami, namun berkat arahan, dukungan, bimbingan dan semangat yang selalu diberikan dari berbagai pihak penulis mampu untuk menyelesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT. yang selalu memberikan petunjuk, kasih, dan sayang-Nya kepada saya sehingga saya bisa melalui segala proses kuliah dan proses pendewasaan ini dengan sebaik-baiknya.
2. Kedua orang tua saya yaitu bapak Ngadimin dan ibu Sutiyeem yang selalu memberikan kasih sayangnya untuk membesarkan, mendidik, dan mendoakan kebaikan untuk saya selama ini. Terimakasih sudah menjadi alasan untuk selalu berjuang mencapai cita-cita. Tanpa doa dan pengorbanan yang tak kenal lelah dari bapak dan ibu, saya tidak akan mencapai di titik ini. Terima kasih sudah menjadi orang tua terbaik, gelar pertama ini tidak lain adalah untuk kedua orang tua hebat saya.
3. Kakak-kakak saya bernama Sukarsih dan Rudoyanto yang saya sayangi, terimakasih selalu ada untuk terus menghibur dan mendoakan saya.
4. Keluarga besar, Mbah Daroji, Mbah Haryo, Pakde, Bude, dan para Sepupu, terima kasih sudah selalu membantu dan memberikan kasih sayang begitu besar kepada penulis.

5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya di bangku kuliah yang sudah menjadi teman penulis mulai 2022 sampai saat ini yaitu, Rifki Prasetya Indrawan, Puput Permana Sari, Wulan Mawar Nurfadilah, Anisatul Hidayati, Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman yang sangat berkesan serta memberikan semangat dan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
7. Ibu Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
8. Ibu Endah Setianingsih, M.Kep, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, perhatian, dan pemikirannya dalam membimbing penulis untuk penyusunan skripsi penelitian ini.
9. Bapak Podo Yuwono, M.Kep, selaku dosen penguji yang berkenan meluangkan waktu untuk menguji kami baik dalam siding proposal maupun sidang hasil.
10. Ibu Isma Yuniar, M.Kep, selaku dosen penguji yang berkenan meluangkan waktu untuk menguji kami baik dalam siding proposal maupun sidang hasil.
11. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang dimiliki kepada peneliti.
12. Kepala Puskesmas Petanahan yang telah memberikan izin penelitian.
13. Terimakasih kasih untuk diriku sendiri, yang telah bertahan dan semangat yang terus dijaga hingga sekripsi ini selesai meskipun melewati banyak rintangan yang terkadang terasa begitu menyakitkan tapi tetap kamu jalani. Terimakasih untuk semua air mata yang kamu sembunyikan, dan untuk semua harapan yang kamu jaga diam-diam karena telah memilih untuk menyelesaikan, bukan meninggalkan.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.  
Semoga dengan adanya proposal ini bisa menambah pengetahuan bagi para pembaca. Namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini karena masih ada keterbatasan pengetahuan dan

Semoga dengan adanya proposal ini bisa menambah pengetahuan bagi para pembaca. Namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini karena masih ada keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti meminta kritik dan saran bagi para pembaca agar bisa menyempurnakan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum waa rahmatullohi waa barokatuh.*

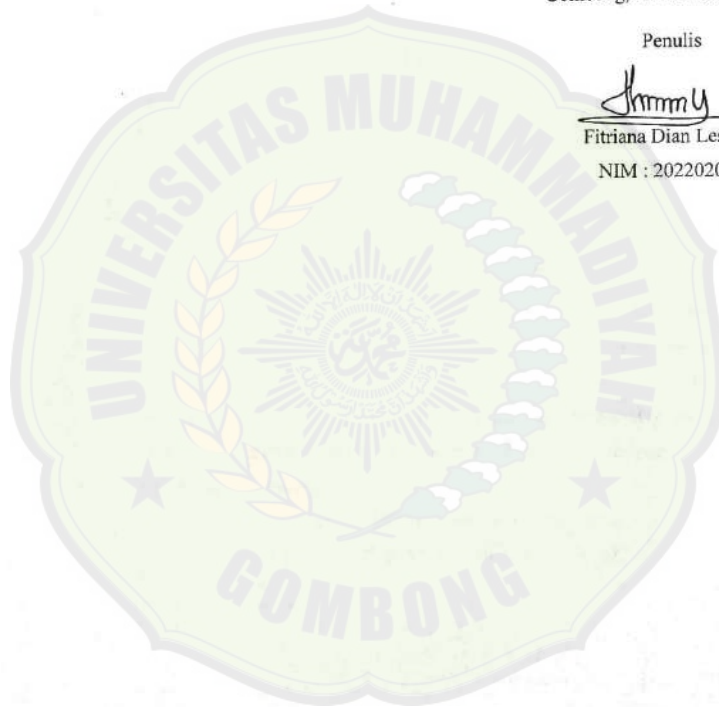
Gombong, 14 November 2025

Penulis



Fitriana Dian Lestari

NIM : 202202061



## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yah Allah,

Terimakasih atas perjalanan indah yang membentuk diriku menjadi lebih kuat, lebih sabar, dan lebih mengerti arti perjuangan. Dalam prosesnya, aku belajar bahwa jatuh bukanlah kegagalan, melainkan tanda bahwa aku sedang bertumbuh. Aku belajar bahwa doa, usaha, dan keyakinan adalah tiga hal yang tidak boleh dilepas dalam menghadapi setiap kesulitan. Dari malam-malam panjang yang penuh keraguan hingga pagi yang membawa sedikit harapan, aku menyadari bahwa Allah selalu menuntunku dalam setiap langkah. Maka hari ini, dengan penuh syukur, aku berdiri bukan karena aku hebat, tetapi karena aku tidak menyerah. Semoga perjalanan ini menjadi pengingat bahwa segala pencapaian dimulai dari keberanian untuk mencoba dan keteguhan untuk bertahan.

~Fitriana Dian Lestari~

### MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia  
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“ Setiap usaha ayahku mengajarkanku arti pantang menyerah  
setiap do’a ibuku menuntunku untuk tidak berhenti mengejar cita citaku  
berproses dengan sabar, berserah dengan do’a”

~Fitriana~

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa : “Fa inna ma’al-usri Yusra” yang artinya

“setiap kesulitan pasti ada kemudahan.”

~QS. Al-Insyirah 94:5-6~

## **PERSEMBAHAN**

### **Bapak dan Ibu Tercinta**

Terima kasih kepada Ayah Ngadimin dan Ibu Sutiyem yang selalu mencintai, mendoakan, serta menjadi tempat terbaik untuk pulang. Terima kasih atas kasih sayang, perjuangan, dan ketulusan yang tidak akan pernah terbalas oleh apapun. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kelimpahan rezeki, umur yang bermanfaat, dan kebahagiaan dunia hingga akhirat. Doa restu kalian menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah yang saya tempuh menuju masa depan.

### **Kakaku**

Terima kasih kepada kakaku (Rudi & Sukarsih) telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa dan semua hal terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang baik pula...Terimakasih.....

### **Dosen Pembimbing Skripsi**

Ibu Endah Setianingsih, M. Kep

Terima kasih banyak Ibu sudah membantu saya selama ini, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang telah Ibu berikan menjadi ladang kebaikan dan amal jariyah yang terus mengalir. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Ibu dengan keberkahan dan kesehatan.

### **Diriku Sendiri**

Kepada diri saya sendiri, Fitriana Dian Lestari. Terima kasih telah memilih untuk terus berusaha meski berkali-kali dihampiri lelah, keraguan, dan rasa ingin menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses akan berakhir indah jika diperjuangkan dengan sungguh-sungguh. Setiap langkah, air mata, waktu, dan pengorbanan adalah hadiah untuk dirimu sendiri. Hari ini, izinkan dirimu merayakan pencapaian ini. Kamu layak bangga, teruslah tumbuh menjadi pribadi yang kuat, tulus, dan bermanfaat bagi banyak orang. Semoga Allah SWT selalu menjaga langkahmu dan menguatkan hatimu dalam setiap perjalanan. Tetap semangat, Fitriana. Perjalananmu masih panjang, dan Allah selalu bersamamu.

## PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Gombong

Skripsi, November 2026

Fitriana Dian Lestari<sup>1)</sup>, Endah Setianingsih<sup>2)</sup>

[Dianfitriana913@gmail.com](mailto:Dianfitriana913@gmail.com)

### ABSTRAK

#### PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS PETANAHAN

**Latar Belakang:** Hipertensi merupakan faktor utama penyebab stroke, namun rendahnya pengetahuan pasien mengenai pencegahannya masih menjadi hambatan dalam pengendalian risiko stroke, sehingga membutuhkan edukasi kesehatan yang tepat. Edukasi kesehatan berperan penting dalam meningkatkan pemahaman pasien terkait cara mencegah stroke melalui pengendalian tekanan darah dan perubahan gaya hidup sehat. Edukasi terstruktur dapat meningkatkan kesadaran, kemampuan mengenali faktor risiko, serta perilaku pencegahan stroke, sehingga pengetahuan pasien hipertensi tentang pencegahan stroke meningkat.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi pencegahan stroke terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di Puskesmas Petanahan.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Quasi Eksperimen yang menggunakan *one group pre test post tes design*. Pengambilan sampling yaitu dengan teknik *purposive sampling* dengan total sample sebanyak 51 responden. Instrumen penelitian berupa edukasi pencegahan stroke pada pasien hipertensi dan kuisioner pengetahuan pencegahan stroke. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

**Hasil:** Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden (54,9%) berada pada kategori pengetahuan kurang. Setelah dilakukan intervensi berupa edukasi, terjadi peningkatan signifikan, dengan (56,9%) responden berada pada kategori pengetahuan baik.

Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi..

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh edukasi pencegahan stroke terhadap Tingkat pengetahuan pasien hipertensi di Puskesmas Petanahan.

**Rekomendasi:** Diharapkan edukasi mengenai pencegahan stroke pada pasien hipertensi dapat dilakukan secara berkelanjutan serta dikembangkan menggunakan media edukasi lainnya, seperti video edukatif atau modul digital, agar lebih mudah diterapkan dan meningkatkan pemahaman pasien dalam pencegahan stroke.

**Kata Kunci:** Edukasi Kesehatan, Hipertensi, Pengetahuan, Pencegahan Stroke

<sup>1)</sup> Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong

<sup>2)</sup> Dosen Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong

## **BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM**

Faculty of Health Sciences

Universitas Muhammadiyah Gombong

Thesis, November 2026

Fitriana Dian Lestari<sup>1)</sup>, Endah Setianingsih<sup>2)</sup>

[Dianfitriana913@gmail.com](mailto:Dianfitriana913@gmail.com)

### **ABSTRACT**

#### **THE EFFECT OF STROKE PREVENTION EDUCATION ON THE KNOWLEDGE LEVEL OF HYPERTENSION PATIENTS AT PETANAHAN PUBLIC HEALTH CENTER**

**Background:** Hypertension is a major risk factor for stroke; however, limited patient knowledge regarding stroke prevention remains a significant barrier to effective risk control. This condition highlights the need for appropriate and targeted health education. Health education plays a crucial role in improving patients' understanding of stroke prevention through blood pressure control and the adoption of healthy lifestyle behaviors. Well-structured educational interventions can enhance awareness, improve the ability to recognize stroke risk factors, and encourage preventive behaviors, thereby increasing stroke prevention knowledge among patients with hypertension.

**Objective:** This study aimed to determine the effect of stroke prevention education on the level of knowledge among patients with hypertension at the Petanahan Primary Health Center.

**Methods:** This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a one-group pretest–posttest format. A total of 51 respondents were selected through purposive sampling. The intervention consisted of stroke prevention education delivered to patients with hypertension. Data on stroke prevention knowledge were collected using a structured questionnaire. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

**Results:** Prior to the educational intervention, the majority of respondents (54.9%) were classified as having a low level of knowledge regarding stroke prevention. Following the intervention, a significant improvement was observed, with 56.9% of respondents reaching the good knowledge category. The Wilcoxon test results showed a statistically significant difference in knowledge levels before and after the intervention ( $p = 0.000$ ;  $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** Stroke prevention education has a significant effect on improving the knowledge level of patients with hypertension at the Petanahan Primary Health Center.

**Recommendation:** It is recommended that stroke prevention education for patients with hypertension be implemented on a continuous basis and further developed using various educational media, such as educational videos or digital modules, to facilitate understanding and promote effective stroke prevention practices.

**Kata Kunci:** Health Education, Hypertension, Knowledge, Stroke Prevention

---

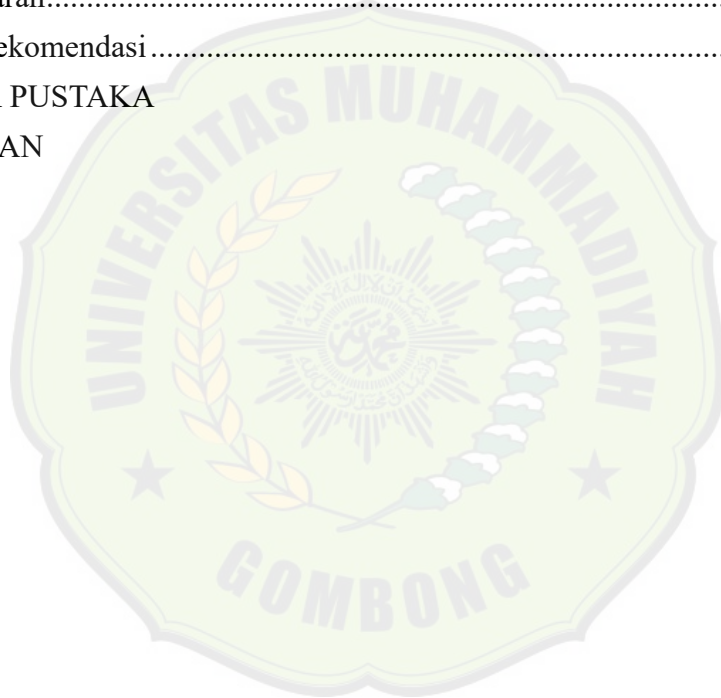
<sup>1)</sup> Nursing Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

<sup>2)</sup> Nursing Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Tinjauan Teori .....	11
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sample .....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
E. Definisi Oprasional .....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	39

H. Etika Penelitian .....	40
I. Teknik Pengumpulan Data .....	41
J. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan Penelitian.....	49
C. Keterbatasan penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61
C. Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi.....	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	39
Tabel 3.3 Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test Pengetahuan Pencegahan Stroke .....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di Puskesmas Petanahan .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Pencegahan Stroke Pada Pasien Hipertensi .....	47
Tabel 4.3 Analisis Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Pencegahan Stroke Pada Pasien Hipertensi.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	33
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan Di Puskesmas Petanahan
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan Di Puskesmas Petanahan
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian Di Puskesmas Petanahan
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian Di Puskesmas Petanahan
- Lampiran 6. Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 7. Hasil Uji Turnitin
- Lampiran 8. Lembar Bimbingan
- Lampiran 9. Instrumen Penelitian
- Lampiran 10. Lampiran Hasil Analisa Data
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian Di Puskesmas Petanahan



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Hipertensi merupakan kondisi ketika tekanan darah di atas normal, umumnya hasil pengukuran tekanan darah pada pasien hipertensi kurang lebih 140/90 mmHg (*World Health Organization, 2024*). Hipertensi merupakan suatu kondisi ketika tekanan sistolik mencapai atau melebihi 140 mmHg dan tekanan diastolik berada pada angka 90 mmHg atau lebih (Kemenkes, 2021). Beberapa gejala yang muncul meliputi pusing, rasa gelisah, wajah memerah, telinga berdengung, sesak napas, kelelahan, dan pandangan kabur (Sijabat *et al.*, 2020 dalam (Shelemo, 2023)). Hipertensi atau kita kenal dengan *the silent killer* yaitu suatu penyakit yang jarang menimbulkan tanpa ada gejala terlebih dahulu sebagai penanda adanya suatu penyakit pada tubuh (Lestari *et al.*, 2022).

Menurut *World Health Organization* (WHO) berdasarkan data terbaru diperkirakan sekitar 1,28 miliar orang dewasa berusia 30 hingga 79 tahun di dunia menderita hipertensi, dengan mayoritas berasal dari negara penghasilan rendah dan menengah (*World Health Organization, 2023*). Di Indonesia prevalensi hipertensi menurut riskesdas pada tahun 2018 sebanyak 34,1% (Riskesdas, 2018). Prevalensi hipertensi di Jawa Tengah pada tahun 2023 sebanyak 78,5% (Dinkes Jateng, 2023). Kabupaten Kebumen menduduki posisi teratas dalam daftar sepuluh besar penyakit yang paling banyak mencapai 45.746 kasus (BPSKK, 2023). Hipertensi merupakan penyebab risiko utama bagi terjadinya Stroke, dengan angka 64 per 100.000 kejadian Stroke. Ketidak patuhan dalam mengatasi hipertensi mengakibatkan kematian sebanyak 9,4 juta orang dalam setahun, di mana 45% disebabkan oleh penyakit jantung dan 51% stroke (Laili N, Heni S, 2023).

Prevalensi stroke di dunia menunjukkan bahwa dalam 17 tahun terakhir, risiko seseorang mengalami stroke seumur hidup meningkat sebesar 50%, antara tahun 1990 hingga 2019, peningkatan signifikan terlihat pada kasus stroke sebesar 70%, kematian yang meningkat sebesar 43%, prevalensi stroke meningkat 102%, Fakta yang paling menonjol adalah bahwa beban stroke terbesar dialami oleh negara-negara berpenghasilan rendah dan menengah ke bawah, yang mencakup 86% dari total kematian akibat stroke dan 89% (*World Health Organization, 2022*). Indonesia prevalensi stroke pada Tahun 2023 yaitu dilaporkan sebanyak 8,3 per 1000 penduduk (Kemenkes, 2024a). Prevalensi stroke di Jawa Tengah pada tahun 2023 sebanyak 8,4 % atau sebanyak 88.180 kasus (Kemenkes, 2023). Kabupaten Kebumen sebanyak 49,02 % (Riskesdas, 2018).

Hipertensi merupakan penyebab terjadinya stroke, karena tingginya tekanan darah dapat mengakibatkan tekanan berlebih pada dinding arteri, sehingga kondisi ini membuat jantung mengalami peningkatan beban kerja dalam memompa darah ke seluruh bagian tubuh melalui sistem peredaran darah (Azizah *et al.*, 2022 dalam (Primantika & Noorratri, 2023)). Peningkatan tekanan dalam pembuluh darah tetap tinggi dalam waktu lama dapat mengakibatkan aneurisma dinding pembuluh darah bahkan mungkin menyebabkan pecahnya pembuluh darah, sehingga dapat mengakibatkan terjadinya stroke pada pasien hipertensi (Anshari, 2020 dalam (Primantika & Noorratri, 2023)).

Menurut *World Health Organization* (WHO) stroke merupakan permasalahan yang ditimbulkan karena adanya penyempitan arteri pada leher yang mengirimkan oksigen ke otak (*World Health Organization, 2025*). Secara khusus ada dua faktor yang meningkatkan risiko stroke yaitu faktor yang dapat dikendalikan atau dicegah, dan faktor tidak dapat dikendalikan atau dicegah. Faktor yang dapat dikendalikan atau dicegah yaitu diabetes, tekanan darah tinggi, merokok, berat badan berlebih, makanan yang mengandung kolesterol tinggi, stress, sedangkan faktor yang

tidak dapat dikendalikan atau dicegah biasanya usia, jenis kelamin, ras, serta genetik (Alzira Suhaila, Alvin Abrar Harahap, 2024).

Cara pencegahan yang baik dilakukan untuk mencegah stroke pada pasien hipertensi dapat dilakukan dengan rutin memeriksa tekanan darah, menerapkan pola makan yang sehat dan gizi, berolahraga, mengurangi konsumsi garam yang berlebihan, menghindari rokok ataupun alkohol, atau dengan melakukan cara yang mudah di ingat yaitu seperti “CERDIK” yang terdiri dari Cek kesehatan secara rutin, Enyahkan asap rokok, Rajin aktivitas fisik, Diet sehat dengan kalori seimbang, Istirahat cukup, dan Kelola stress serta diimbangi dengan pengetahuan melalui edukasi (Laili N, Heni S, 2023).

Pengetahuan merupakan faktor penting dalam pengendalian tekanan darah seperti mampu mengetahui apa saja tanda gejala, faktor penyebab serta bagaimana cara pencegahan stroke pada pasien hipertensi yang benar, sehingga diperlukannya adanya edukasi. Kurangnya edukasi menjadi akar masalah dari peningkatan risiko stroke pada pasien hipertensi, oleh karena itu masing-masing individu terutama yang memiliki potensi harus menerima pengetahuan pencegahan stroke (Alzira Suhaila, Alvin Abrar Harahap, 2024). Pencegahan stroke pada hipertensi dapat di imbangi dengan pengetahuan seperti edukasi yang baik sehingga kita dapat menjaga tekanan darah dan gaya hidup yang sehat (Nurul Assyfa, Ahmad Purnama Hoedaya, 2024). Edukasi mengenai kesehatan memiliki potensi untuk meningkatkan pemahaman pengetahuan penderita hipertensi dalam mencegah serta mengenali tanda-tanda stroke, hal ini bertujuan untuk mengurangi resiko terjadinya stroke, serta memastikan akses cepat terhadap pertolongan jika stroke itu terjadi (Nury *et al.*, 2022).

Hasil penelitian Hana Afifah & Iryanti, (2021) menunjukkan bahwa edukasi memiliki pengaruh besar terhadap peningkatan pengetahuan, semakin baik pengetahuan seseorang, semakin semakin baik pula hasil kemampuannya dalam memahami informasi terkait pencegahan. Oleh karena itu, tenaga promosi kesehatan perlu berperan aktif dalam

memberikan edukasi guna meningkatkan pemahaman pasien hipertensi mengenai upaya pencegahan stroke. Edukasi yang dapat di berikan yaitu bisa menggunakan leaflet, poster, booklet video ataupun dengan hal lainnya, yang dapat dengan mudah diterima dan di pahami (Mare & Manungkalit, 2022).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada tanggal 09 mei 2025 di Puskesmas Petanahan mendapatkan data bahwa bulan januari sampai april terdapat 1.383 kasus hipertensi pada tahun 2025, sedangkan untuk stroke terdapat 38 kasus. Data hipertensi yang berpartisipasi dalam program prolanis terdapat 105 pasien, setelah mendapatkan data tersebut maka peneliti melakukan wawancara kepada 10 orang yang mengalami hipertensi, mereka mengatakan belum tahu bahwa hipertensi dapat mengakibatkan terjadinya stroke, mereka juga belum mengetahui tentang informasi dan edukasi bagaimana cara pencegahan stroke, mereka juga mengatakan masih banyaknya yang mengonsumsi garam yang berlebihan dalam memasak sehari hari dan mereka juga mengatakan takut untuk cek kesehatan karena masih rendahnya tingkat pengetahuan.

Melihat tingginya jumlah penderita hipertensi dan rendahnya tingkat pengetahuan mengenai pencegahan stroke di wilayah Puskesmas Petanahan, maka peneliti bermaksud untuk melaksanakan penelitian terkait “Pengaruh Edukasi Pencegahan stroke Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di Petanahan”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang di atas, dan berbagai fenomena yang telah dijelaskan, memunculkan perumusan masalahnya yaitu “Bagaimana Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di Puskesmas Petanahan?”

### **C. Tujuan Penelitian**

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi pencegahan stroke terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di Puskesmas Petanahan.

#### 2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui karakteristik pasien hipertensi berdasarkan usia, jenis kelamin, dan tingkat Pendidikan di Puskesmas Petanahan
- b. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan pasien hipertensi tentang pencegahan stroke di Puskesmas Petanahan sebelum pemberian edukasi.
- c. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan pasien hipertensi tentang pencegahan stroke di Puskesmas Petanahan sesudah pemberian edukasi.
- d. Untuk mengetahui pengaruh edukasi pencegahan stroke terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di Puskesmas Petanahan.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### 1. Pengembangan Teoritis

##### a. Peneliti

Diharapkan menjadi pengalaman dan sumber pengetahuan dalam penelitian kepetawatan khususnya mendeskripsikan pengaruh edukasi pencegahan stroke pasien hipertensi di Puskesmas Petanahan.

##### b. Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu puskesmas dalam meningkatkan pengetahuan dan meningkatkan program kesehatan bagi pasien, terutama dalam pencegahan stroke pada pasien hipertensi dan diharapkan dapat dikembangkan untuk menjadi penelitian yang lainnya.

c. Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan bagi pasien di sana akan pentingnya tentang pencegahan stroke pasien hipertensi di Puskesmas Petanahan.

## E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

<b>Nama Peneliti dan Tahun Penelitian</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Metode Penelitian</b>	<b>Hasil Penelitian</b>	<b>Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini</b>
Wahyuningsih Safitri, Wahyu Rima Agustin, Atiekmurhary ati (2020)	Pengetahuan dengan motivasi pencegahan stroke pada penderita hipertensi	Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan pendekatan (cross-sectional)	Hasil penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki pengetahuan sedang dan motivasi pencegahan stroke yang kuat sebanyak 159 orang dan menunjukkan hubungan yang baik antara pengetahuan dengan motivasi pencegahan stroke pada pasien hipertensi, dengan nilai korelasi r	<p><b>Persamaannya:</b></p> <p>Sama-sama membahas tentang pengetahuan pencegahan stroke</p> <p><b>Perbedaan:</b></p> <p>Penelitian pertama lebih fokus pada hubungan antara pengetahuan dengan motivasi pencegahan stroke tanpa intervensi edukasi langsung, sedangkan penelitian ini lebih fokus pada pengaruh edukasi pencegahan stroke pada pasien hipertensi, penelitian pertama menggunakan metode korelasional, sedangkan penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen, Pop</p>

---

			sebesar 0,910 dan p sebesar 0,000 dan hasil tersebut diharapkan dilanjutkan dengan edukasi kepada penderita hipertensi secara rutin 1 bulan sekali.	ulasinya berbeda, dan jumlah semplanya.
Hana Afifah, Iryanti (2021)	Pengaruh edukasi melalui booklet terhadap pengetahuan penderita hipertensi tentang pencegahan stroke	Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen one group pretest posttest	Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi melalui media booklet dengan metode ceramah secara signifikan meningkatkan pengetahuan penderita hipertensi tentang pencegahan stroke. Sebelum edukasi, rata-rata skor pengetahuan adalah 55,16, dan setelah edukasi meningkat menjadi 83,66. Analisis statistik menunjukkan nilai $p = 0,000$	<p><b>Persamaanya:</b> Membahas tentang pengaruh dari edukasinya, sama-sama membahas pentingnya edukasi</p> <p><b>Perbedaan:</b> Media edukasi yang digunakan, semple penelitian, serta tempat penelitiannya</p>

---

---

			( $< 0,05$ ), yang mengindikasikan adanya pengaruh positif dan signifikan dari edukasi terhadap peningkatan pengetahuan penderita hipertensi.	
Marthilda Suprayitna, Baiq Ruli Fatmawat (2020)	Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan pencegahan stroke pada penderita hipertensi	Penelitian ini menggunakan metode Quasy Experiment pretest post test with control group design	Hasil penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan melalui ceramah/seminar secara signifikan meningkatkan pengetahuan penderita hipertensi tentang pencegahan stroke. Pada penelitian pertama dan kedua, terdapat peningkatan skor pengetahuan yang bermakna setelah intervensi	<p><b>Persamaannya:</b> Membahas variable yang sama yaitu tentang pengaruh pada pasien hipertensi, Keduanya menggunakan metode penelitian yang sama</p> <p><b>Perbedaan:</b> Lokasi dan tempat penelitiannya berbeda, waktu penelitiannya juga berbeda</p>

---

---

( $p=0,000$  dan  $p<0,001$ ), dan terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kontrol setelah diberikan pendidikan kesehatan ( $p<0,001$ ). Penelitian ketiga juga mendukung temuan ini, menunjukkan bahwa intervensi edukasi meningkatkan skor pengetahuan secara signifikan tanpa dipengaruhi faktor usia, jenis kelamin, pendidikan, maupun lama menderita hipertensi

Nurul Laili,	Optimalisasi	Penelitian ini	Hasil dari	<b>Persamaanya:</b>
Sutiyah Heni,	Program	menggunakan	penelitian	Sama-sama
Wahyu Tanoto	Edukasi	metode	tersebut	membahas tentang
	Pencegahan	dengan	menunjukkan	pentingnya
	Stroke ‘Cerdik’	pengukuran	bahwa setelah	pencegahan stroke,

---

---

<p>pada Penderita Hipertensi Optimization</p>	<p>pengetahuan kuisisioner yang diberikan sebelum edukasi dan sesudah edukasi.</p>	<p>diberikan edukasi pencegahan stroke melalui media seperti leaflet, dan video, sebagian besar peserta mengalami peningkatan pengetahuan dari tingkat kurang menjadi baik dan didapatkan hasil sebelum dilakukannya edukasi presentase sebanyak 68,6% dengan pengetahuan kurang dan setelah dilakuannya edukasi berubah menjadi 71,4% dengan pengetahuan meningkat.</p>	<p>metode penelitiannya sama</p> <p><b>Perbedaanya:</b> Tempat penelitian dan waktu penelitian</p>
---	--	--	--

---

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Rosidawati, Safrudin. (2023). *Edukasi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Klien Hipertensi Dalam Pencegahan Stroke. II(I)*, 1–7.
- Abdul Gofir, (2021). *Tatalaksana Stroke Dan Penyakit Vaskuler Lain*. Gadjah Mada University Press (Anggota Ikapi dan Appti).
- Adventus, M. R., Mahendra, D., & Jaya, I. M. M. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. *Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi uki*, 1–107. [http://repository.uki.ac.id/2759/1/Buku modul promosi kesehatan.pdf](http://repository.uki.ac.id/2759/1/Buku%20modul%20promosi%20kesehatan.pdf)
- Alzira Suhaila, Alvin Abrar Harahap, I. H. P. (2024). *Hubungan Gaya Hidup Dengan Kejadian Stroke di Klinik Pratama Insan Sehati Xin Men Rehabilitation Centre Medan 2024*. 8, 5971–5982.
- Amalia, E., Fradisa, L., Sesrianty, V., & Arif, M. (2024). *Edukasi Pencegahan Dan Penatalaksanaan Stroke Pada Masyarakat Di Kecamatan Batipuh Selatan Tanah Datar*. 4(3), 408–414.
- Ayu Kusumah Wardani Sukarni, Anah Sasmita, N. A. W. (2022). *Pengetahuan Pasien Tentang Pencegahan Komplikasi Hipertensi Di Poliklinik Penyakit Dalam*. 2(2), 16–23.
- Bpskk. (2023). *Jumlah kasus 10 Penyakit Terbanyak di kabupaten Kebumen*. Jumlah kasus 10 Penyakit Terbanyak di kabupaten
- Dhoni Anggreni. (2022). *Dhoni Anggreni*.
- Diji Kuriakose, Z. X. (2020). Pathophysiology and Treatment of Stroke: Present Status and Future Perspectives. *International Journal of Molecular Sciences*, 21(20), 1–24.
- Dika Lukitaningtyas, (2023). *Jurnal Pengembangan Ilmu dan Praktik Kesehatan*. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Dinkes Jateng. (2023). *Profil Kesehatan Jawa Tengah*.
- Dwisari Dillasamola, (2024). *Buku Ajar Patofisiologi*. Adanu Abimata. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Patofisiologi\\_](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Patofisiologi_)
- La Jumu, (2024). *Manajemen Perawatan Komplikasi Hipertensi Pada Lansia*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

[https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen\\_Perawatan\\_Komplikasi\\_Hipertens/b\\_b1eaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=komplikasi+pada+hipertensi+dalam+pencegahan+stroke&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Perawatan_Komplikasi_Hipertens/b_b1eaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=komplikasi+pada+hipertensi+dalam+pencegahan+stroke&printsec=frontcover)

- Edi Yuswanto, Mimik Cristiani, J. P. (2023). *Studi Resiko Kejadian Stroke Pada Penderita*. 09(01), 50–58.
- Esti Ambarwati<sup>1</sup>, M. D. L. (2024). *Application of Rubber Ball Grasping Therapy To Increase Muscle Strength in Non-Hemorrhagic Stroke Patients*. 43.
- Ferdian, D., Hikmat, R., Zuqriefa, A. B., Ma'ruf, T. L. H., Noviana, M., Harahap, S. M. I., Sutanto, H., & Hutapea, M. R. R. (2024). Pengaruh Edukasi Kesehatan untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Kesehatan Mental. *Mahesa :Malahayati Health Student Journal*, 4(5), 2058–2067. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i5.14585>
- Gianevan, N. J., Indria, H., & Puspita, D. (2023). *Tindakan Promotif Pengendalian Hipertensi pada Lansia sebagai Upaya Pencegahan Komplikasi*. 4(2), 271–278. <https://doi.org/10.30812/adma.v4i2.3295>
- Hana Afifah, & Iryanti. (2021). Pengaruh Edukasi Melalui Booklet Terhadap Pengetahuan Penderita Hipertensi Tentang Pencegahan Stroke. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 38–43. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.666>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. [https://www.researchgate.net/profile/AssocProfMsi/publication/340021548\\_Buku\\_Metode\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf](https://www.researchgate.net/profile/AssocProfMsi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf)
- Hardono, M. L. P. (2025). *Peningkatan Pengetahuan Tentang Pencegahan Stroke Pada Masyarakat Di Desa Tambak Rejo*. 5(3).
- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). Modul Etika Penelitian. In *Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I*.
- Hasibuan, (2021). *Hubungan Pengetahuan Lansia Tentang Stroke Dengan Tindakan Pencegahan Stroke*. 6(2).
- Helty. (2023). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah*. PT Nasya Expanding Management (Penerbit Nem Anggota Ikap), Bojang Pekalongan. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Keperawatan\\_Medikal\\_Bedah](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Keperawatan_Medikal_Bedah)
- Imas Masuroh, N. A. (2019). Metodologi Penelitian Kesehatan 12–14. [http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetungan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari)

- Indrayani, T., & Syafar, M. (2020). *Promosi Kesehatan*.
- Ismiati, Mustika Ayu Lestari, Fuji Khairani, N. F. N. (2023). *Edukasi Kesehatan Dalam Peningkatan Pengetahuan Lansia Sebagai Upaya Pengendalian Dan Pencegahan Hipertensi*. 5, 1261–1268.
- Isnawati, Nuraini, (2025). *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Membangun ketahanan masyarakat terhadap stroke : edukasi, pendampingan dan pem bentukan kader pencegahan stroke*. 6(1).
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*  
[http://eprints .ukh .ac.id/id/eprint/852/1/6\\_Perencanaan Media Promosi Kesehatan\\_1.Pdf](http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_Perencanaan_Media_Promosi_Kesehatan_1.Pdf)
- Karangan, bernadethe priska, & Setyawati, T. (2022). Gambaran Pasien Stroke Di Rs Undata Periode Mei-Juni 2021. *Medica Tadulako : Jurnal Ilmiah Kedokteran Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 7(1), 55–61.
- Kemkes.(2021). *Mengenal Penyakit Hipertensi*.  
[https://upk.kemkes .go.id/new /mengenal-penyakit-hipertensi](https://upk.kemkes.go.id/new/mengenal-penyakit-hipertensi)
- Kemkes. (2023). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI). *Kemkes*, 235.
- Kemkes. (2024a). *Cegah Stroke dengan Aktivitas Fisik*.  
<https://kemkes.go.id/id/rilis-kesehatan/cegah-stroke-dengan-aktivitas-fisik>
- Kemkes. (2024b). *Cegah Stroke dengan Aktivitas Fisik*.  
<https://kemkes.go.id/id/cegah-stroke-dengan-aktivitas-fisik>
- Laili N, Heni S, T. W. (2023). *Optimalisasi Program Edukasi Pencegahan Stroke ‘Cerdik ’ pada Penderita Hipertensi*. 2(2), 154–167.
- Lestari, M., Harun, L., & Artikel abstrak, I. (2022). *Gambaran Upaya Deteksi Dini dan Pencegahan Hipertensi di Desa*. 2(3), 131–138.
- Limoa Lilian Triana, (2022). Hubungan Hipertensi dengan Kejadian Stroke Iskemik dan Stroke Hemoragik. *Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), 359–367.
- Mardhiah, Alamsyah, Wilis, R., Keperawatan, J., Poltekkes, G., & Aceh, K. (2023). *Penyuluhan Kesehatan Tentang Upaya Pencegahan Stroke Melalui Pengelolaan Hypertensi di Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang Banda Aceh Health Education About Stroke Prevention Efforts Through Hypertension Management at Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang Banda Aceh*, 36–43.
- Mare, & Manungkalit, M. (2022). Upaya Pencegahan Stroke pada Lansia melalui Penyuluhan Kesehatan dan Senam Anti Stroke. *Bubungan Tinggi: Jurnal*

*Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1055. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.5407>

Marlina, H., Hayana, & Ismainar, H. (2021). Program Edukasi Kesehatan ; Upaya Preventif Terhadap Penularan Covid-19 Di Sma Negeri 2 Siak Hulu Provinsi Riau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusa Mandiri*, 3(1), 23–28. <https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/abdimas/article/view/2038/827>

Marni, Domingos Soares, Muzaroah Ermawati Ulkhasanah, Ikrima Rahmasari Insanul Firdaus, S.Kep., M. S. (2023). *Penatalaksanaan Hipertensi*. PT Nasya Expanding Management (Penerbit Nem - Anggota Ikapi) Jl. Raya Wangandowo, Bojong Pekalongan, Jawa Tengah, Indonesia, 51156.

Maulina, M., Sawitri, H., & Herlina, N. (2024). *Penyuluhan Pencegahan Stroke dan Sosialisasi Aktivitas Fisik pada Anggota Prolanis di Puskesmas Banda Sakti, Lhokseumawe*. 2(1), 32–38.

Muflih, M., & Halimizami, H. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Gaya Hidup Dengan Upaya Pencegahan Stroke Pada Penderita Hipertensi Di Puskesmas Desa Binjai Medan. *Indonesian Trust Health Journal*, 4(2), 463–471. <https://doi.org/10.37104/ithj.v4i2.79>

Nurul Assyfa, Ahmad Purnama Hoedaya, R. I. (2024). *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*. 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.129>

Nury, V., Kusyani, A., & Nurjanah, S. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Deteksi Dini Stroke terhadap Tingkat Pengetahuan pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Insan Cendekia*, 9(1), 20–25. <https://doi.org/10.35874/jic.v9i1.979>

Pradono, J., Hapsari, D., Supardi, S., & Budiarto, W. (2018). Buku Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif. In *Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (Vol. 53, Issue 9). [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)

Primantika, D. A., & Noorratri, E. D. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Upaya Pencegahan Stroke Pada Penderita Hipertensi Di Puskesmas Sibela. *IJOH: Indonesian Journal of Public Health*, 01(03), 212–217. <https://jurnal.academiacenter.org/index>.

Puti Nadhirah Puspitasari. (2020). *Hubungan Hipertensi Terhadap Kejadian Stroke Metode*. 12, 922–926. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.435>

Rahmadhani, M. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Hipertensi Pada Masyarakat Di Kampung Bedagai Kota Pinang. *Jurnal Kedokteran STM (Sains Dan Teknologi Medik)*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/10.30743/stm.v4>

Rahmawati, T. Q. (2022). *Gambaran Pengetahuan Pada Penderita Hipertensi Dalam Upaya Pencegahan Stroke Di Wilayah Kerja Puskesmas Kejobong*.

- Risikesdas. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Kementerian Kesehatan Jawa Tengah Republik Indonesia. In *Laporan Nasional Riskesdas 2018*.
- Roccella & Bowler, (2024). Hypertension as a risk factor. *Cardiovascular Clinics*, 20(3), 49–63.  
<https://doi.org/10.4159/harvard.9780674492097.c6>
- Siska Evi Martina, Rinco Siregar, Janno Sinaga, G. F. Z. (2025). *Hubungan Hipertensi Dengan Kejadian Stroke Pada Lansia Di Taman Bodhi Asri Medan* Corresponding Author komplikasi masalah oleh ( Despitasari , 2020 ), menunjukkan bahwa dilakukan oleh peneliti di Taman Bodhi Asri adanya hubungan hipertensi dengan kejadian. 29–47.  
<https://doi.org/10.36082/jhcn.v5i1.2332>
- Siti Yuli Harni. (2024). *Peran Keluarga Dalam Merawat Lansia Pasca Stroke*. Eureka Media Aksara, Anggota Ikapi Jawa Tengah.  
<https://repository.penerbiteureka.com/perankeluarga-dalam-merawat-lansia-pasc-3f562e1e.pdf>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).  
[https://www.researchgate.net/publication/30532048,Sistem\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](https://www.researchgate.net/publication/30532048,Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Suprayitna, M., & Fatmawati, B. R. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Stroke Pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 6(2), 54.  
<https://doi.org/10.32419/jppni.v6i2.271>
- Suratun, S., Krisanty, P., Lusiani, D., & Sahat, C. S. (2024). The Effect of Counseling Using Video and Booklet Media on The Level of Knowledge on Stroke Prevention in Hypertension Patients. *Jkep*, 9(1), 142–158.  
<https://doi.org/10.32668/jkep.v9i1.1413>
- Susilawati., D. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah III*. Mahakarya Citra Utama, Jakarta.
- Susilawati Rahma, Fika Pratiwi, Y. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan Effect of Health Education Level of Knowledge about Disminorhoe teen Prinuess Disminorhoe on in Class XI SMAN 2. *Jurnal*, 3(2), 37–54.
- Sutrisna, M., & Rahmadani, E. (2022). Hubungan Stress Dengan Kontrol Asma Bronkial. *Journal of Nursing and Public Health*, 10(2), 95–100. <https://doi.org/10.37676/jnph.v10i2.3139>

- Thomas Unger Claudio Borghi, Fadi Charchar, Nadia A. Khan, N. R. P., Dorairaj Prabhakaran, Agustin Ramirez, Markus Schlaich, Maciej Tomaszewski, Richard D. Wainford, Bryan Williams, A. E. S. (2020). *2020 International Society of Hypertension Global Hypertension Practice Guidelines*. Lippincott Williams & Wilkins.  
<https://www.ahajournals.org/doi/epdf/10.1161/Hypertension>.
- Woldetsadik, F. K., Kassa, T., & Bilchut, W. H. (2022). *Stroke Related Knowledge , Prevention Practices and Associated Factors Among Hypertensive Patients at University of Gondar Comprehensive Specialized Hospital ,. 13*(April), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fneur.2022.839879>
- World Health Organization. (2022). *Hari Stroke Sedunia*.  
<https://www.who.int/srilanka/news/detail/29-10-2022-world-stroke-day-2022>
- World Health Organization. (2023). *Hypertension*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hypertension>
- World Health Organization. (2024). *Measure Your Blood Pressure Accurately, Control It, Live Longer*. <https://www.who.int/srilanka/news/detail/17-05-2024-world-hypertension-day-2024--measure-your-blood-pressure-accurately--control-it--live-longer%0A>
- World Health Organization. (2025). *Stroke Kecelakaan Serebrovaskular*.  
<https://www.emro.who.int/health-topics/stroke-cerebrovascular-accident/index.html>
- Yustiana Arie Suwanto1, A. N. P. B. (2025). *Penyuluhan Kesehatan tentang Stroke Dan Hipertensi Bagi Lansia Di Kelurahan Pongangan Gunungpat*. 3(November 2024), 184–188.

# LAMPIRAN



**Lampiran 1. Jadwal Penelitian**

No.	Kegiatan	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des	Jan
1.	Penentuan Tema											
2.	Penyusunan Proposal											
3.	Ujian Proposal											
4.	Uji Etik											
5.	Pengambilan Data Hasil Penelitian											
6.	Penyusunan Hasil Penelitian											
7.	Ujian Hasil Penelitian											

## Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan di Puskesmas Petanahan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1423.5/II.3.AU/PN/IV/2025  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 28 April 2025

Kepada :  
Yth. Kepala Puskesmas Petanahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Fitriana Dian Lestari  
NIM : 202202061  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke pada Pasien Hipertensi di Puskesmas Petanahan  
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

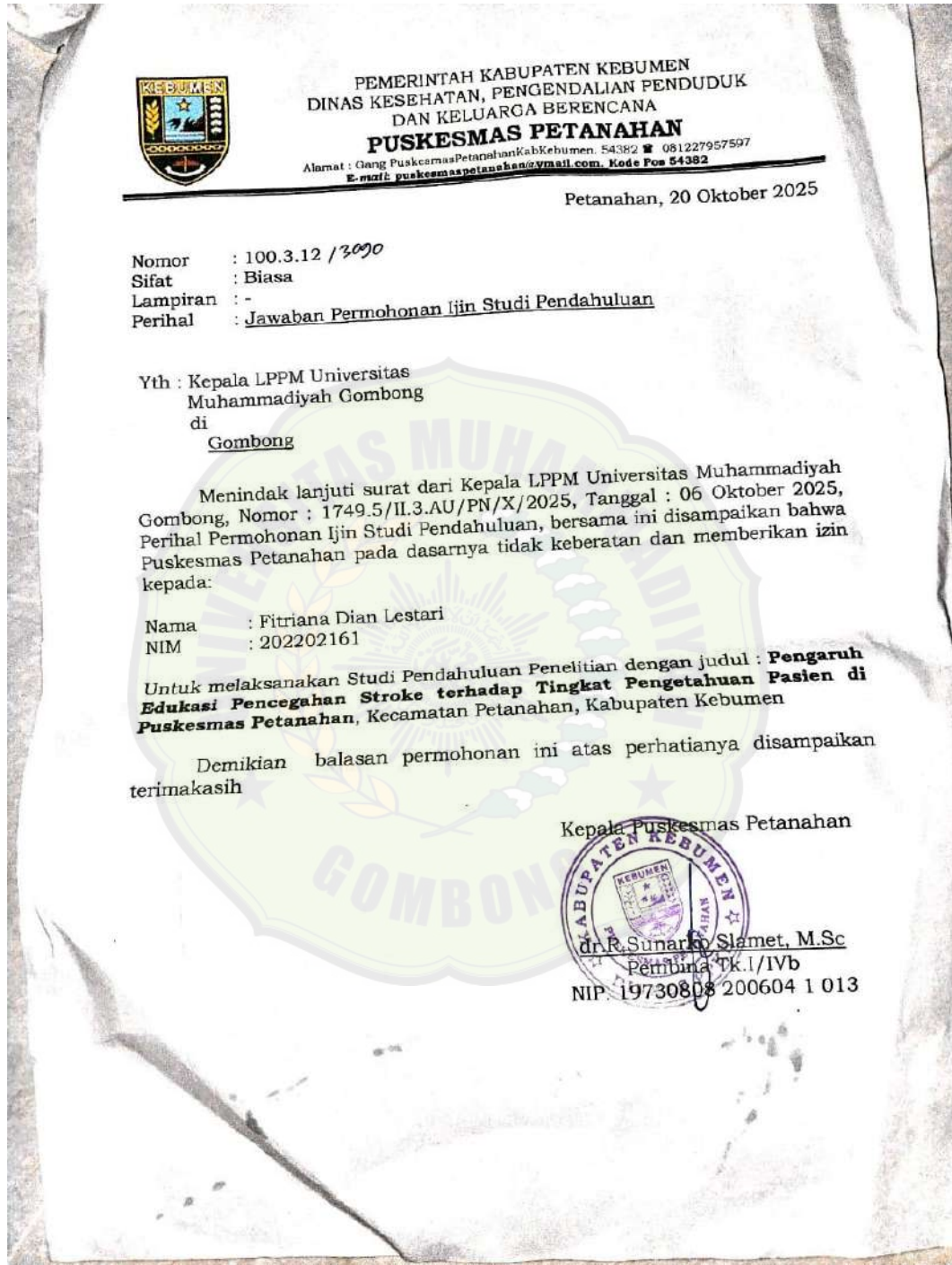
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amrika Dwi Asti, M.Kep

### Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan di Puskesmas Petanahan



## Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian di Puskesmas Petanahan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email: [lppm@unimugo.ac.id](mailto:lppm@unimugo.ac.id) Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1749.5/II.3.AU/PN/X/2025  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 06 Oktober 2025

Kepada :  
Yth. Kepala Puskesmas Petanahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Fitriana Dian Lestari  
NIM : 202202061  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di Puskesmas Petanahan  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
  
Amika Dwi Asti, M.Kep

## Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian di Puskesmas Petanahan



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN  
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK  
DAN KELUARGA BERENCANA  
**PUSKESMAS PETANAHAN**

Alamat : Gang Puskesmas Petanahan Kab. Kebumen. 54382 ☎ 081227957597  
E-mail: [pukesmaspetanahan@gmail.com](mailto:pukesmaspetanahan@gmail.com). Kode Pos 54382

Petanahan, 13 Oktober 2025

Nomor : 100.3.12 / 3056  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Jawaban Permohonan Ijin Penelitian

Yth : Kepala LPPM Universitas  
Muhammadiyah Gombong  
di  
Gombong

Menindak lanjuti surat dari Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong, Nomor : 1749.5/II.3.AU/PN/X/2025, Tanggal : 6 Oktober 2025, Perihal Permohonan Ijin Penelitian, bersama ini disampaikan bahwa Puskesmas Petanahan pada dasarnya tidak keberatan dan memberikan ijin kepada:

Nama : Fitriana Dian Lestari  
NIM : 202202061  
Prodi : Keperawatan

Untuk melaksanakan Penelitian dengan judul : **Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi di Puskesmas Petanahan**, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen

Demikian balasan permohonan ini atas perhatiannya disampaikan terimakasih

Kepala Puskesmas Petanahan



dr.R.Sunarke Slamet, M.Sc  
Pembina Tk.1/IVb  
NIP. 19730808 200604 1 013

## Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Uji Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
**HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

eCertificate

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL**  
**EXEMPTION**  
**"ETHICAL EXEMPTION"**  
Nomor : 201.6/II.3.AU/F/KEPK/X/2025

No. Protokol : 21113000431



**Peneliti**  
*Researcher* : Fitriana Dian Lestari  
Endah Stianingsih, M.Kep.,NS

**Nama Institusi**  
*Name of The Institution* : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

**"PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN STROKE  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN  
HIPERTENSI DI PUSKESMAS PETANAHAN"**

**"THE EFFECT OF STROKE PREVENTION EDUCATION  
ON THE KNOWLEDGE LEVEL OF HYPERTENSION  
PATIENTS AT PETANAHAN COMMUNITY HEALTH  
CENTER"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 03 Oktober 2026

*This declaration of ethics applies during the period October 03, 2025 until October 03, 2026*

October 03, 2025  
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep

## Lampiran 7 Hasil Turnitin

	<p><b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG</b> <b>PERPUSTAKAAN</b> Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412 Website : <a href="https://library.unimugo.ac.id/">https://library.unimugo.ac.id/</a> E-mail : <a href="mailto:lib.unimugo@gmail.com">lib.unimugo@gmail.com</a></p>
---	---

**SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc  
NIK : 96009  
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Di Puskesmas Petanahan

Nama : Fitriana Dian Lestari  
NIM : 202202061  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Hasil Cek : 22%

Gombong, 28 November 2025

Pustakawan  
  
(Aulia Rahmanyanti)

Mengetahui,  
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT  
  
(Sawiji, M.Sc)

## Lampiran 8 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Fitriana Dian Lestari  
NIM : 202202061  
Pembimbing : Endah Setianingsih, M.Kep

Tanggal bimbingan	Topik/Materi	Paraf Pembimbing
17-04-2025	Konsultasi judul penelitian dan ACC judul penelitian.	
09-05-2025	Studi pendahuluan	
28-04-2025	Konsultasi BAB 1	
13-05-2025	Revisi BAB 1	
22-05-2025	konsultasi BAB II	
17-06-2025	Revisi BAB II dan konsultasi BAB III	
27-06-2025	Revisi BAB III	
30-07-2025	ACC Proposal	

11-07-2025	Turnitin	EL
07-09-2025	Revisi setelah sidang proposal	EL
24-11-2025	Bimbingan BAB IV dan BAB V	EL
26-11-2025	Revisi BAB IV dan BAB V	EL
26-11-2025	ACC Skripsi	EL
28-11-2025	Turnitin	EL

Mengetahui,  
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,



(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp. Kep.MB., Ph. D)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Fitriana Dian Lestari  
NIM : 202202061  
Pembimbing : Ns. Fajar Agung Nugroho, MNS

Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
13-01-2026	Konsultasi Abstrak	

Mengetahui  
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Ns. Cahya Septi W. S.Kep.,Sp. Kcp.MB., Ph. D)

Universitas Muhammadiyah Gombong

## Lampiran 9 Instrumen Penelitian

### PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Yang saya hormati,

Calon Responden

Assalamualaikum, wr. wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong:

Nama : Fitriana Dian Lestari

NIM : 202202061

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini saya sebagai peneliti meminta kesediaan dari Saudara/saudari untuk menjadi responden dalam penelitian saya tersebut. Sebelum itu saya akan menjelaskan penelitian saya:

1. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Di Puskesmas Petanahan”.
2. Berikut ini prosedur yang akan dilakukan selama penelitian:
  - a) Memberikan petunjuk kegiatan responden selama proses penelitian.
  - b) Memberikan penjelasan penelitian kepada responden.
  - c) Memberi surat persetujuan menjadi responden.
  - d) Setelah responden mendapatkan informasi penelitian dan bersedia menjadi responden, peneliti memberi surat persetujuan menjadi responden supaya ditandatangani dan disertai saksi.
  - e) Melakukan pengukuran pengetahuan mengenai pencegahan stroke pada pasien hipertensi sebelum (*pretest*) menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan penderita hipertensi dan kuisisioner upaya pencegahan stroke.

- f) Mulai melakukan edukasi pencegahan stroke pada pasien hipertensi dengan media *power point* (ppt) dan leaflet.
  - g) Melakukan pengukuran pengetahuan mengenai pencegahan stroke pada pasien hipertensi (*posttest*) edukasi menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan penderita hipertensi dan kuisisioner upaya pencegahan stroke.
  - h) Mendokumentasikan hasil sebelum dan sesudah edukasi pencegahan stroke terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi dengan media *power point* (ppt) dan leaflet.
  - i) Setelah penelitian selesai dilakukan dan peneliti sudah memperoleh data penelitian selanjutnya menganalisis data hasil penelitian dan sebagai ucapan terima kasih kepada responden diberi souvenir.
3. Semua data yang didapat dari Saudara/saudari akan dijamin kerahasiaannya karena lembar observasi hanya diberi kode nomor sebagai pengganti identitas Saudara/saudari.
  4. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi Saudara/saudari sebagai responden.

Apabila Saudara/saudari mengalami hal yang tidak nyaman selama penelitian ini, maka Saudara/saudara memiliki hak untuk menghentikan saya dalam meneliti. Peneliti juga menghargai apabila Saudara/saudari tidak berpartisipasi dalam penelitian ini.

Melalui penjelasan penelitian tersebut, saya mengharapkan Saudara/saudari berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian tersebut. Demikian penjelasan dari saya. Terima kasih.

Wassalamualaikum, wr. wb.

Kebumen, 14 November 2025

Peneliti

Fitriana Dian Lestari

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kode Responden :

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Umur :

Alamat :

Nomor Hp :

Setelah membaca penjelasan penelitian dan mendapat penjelasan terhadap pertanyaan yang diajukan, saya menyadari bahwa penelitian ini tidak berdampak negatif bagi saya. Saya mengerti bahwa peneliti dapat menghargai dan menjunjung hak-hak saya sebagai responden. Saya memahami bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini sangat besar manfaatnya bagi pencegahan stroke pada pasien hipertensi. Berkaitan dengan hal tersebut, maka saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Persetujuan ini saya tanda tangani dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kebumen, 14 November 2025

Tanda Tangan Responden

Peneliti

(.....)

(Fitriana Dian Lestari)

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Alamat :

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi asisten dalam penelitian dengan judul penelitian“Pengaruh Edukasi Pencegahan Stroke Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Di Puskesmas Petanahan” yang dilakukan oleh Fitriana Dian Lestari sebagai mahasiswa program studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.

Kebumen, .....2025

Saksi

Yang Membuat Pernyataan

(.....)

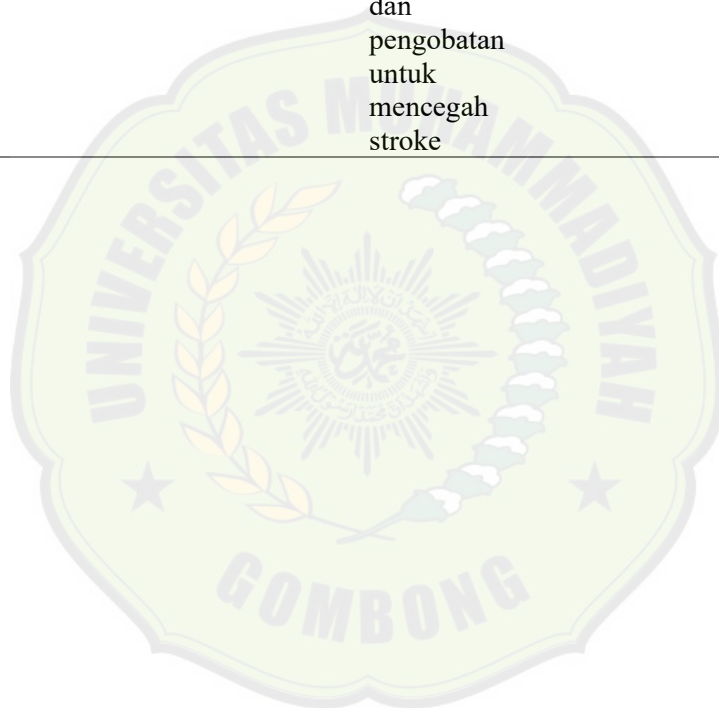
(.....)

Peneliti

(Fitriana Dian Lestari)

### KISI-KISI KUISIONER PENELITIAN

NO	Variabel	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah item
1	Tingkat pengetahuan pencegahan stroke	a. definisi b. Faktor risiko c. Tanda dan gejala d. Pencegahan e. Pemantauan kesehatan dan pengobatan untuk mencegah stroke	1 2, 3, 6, 9, 10,13 4, 11 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20 5, 7, 8, 14	1 6 2 7 4



## INSTRUMEN PENELITIAN

### Modifikasi SKT (Stroke Knowledge Test)

Nama Inisial :

Usia :

Pendidikan :

Tekanan Darah :

Jenis Kelamin :

- A. Pertanyaan tingkat pengetahuan tentang stroke  
Petunjuk pengisian:
1. Bacalah setiap soal yang akan anda jawab
  2. Jawablah setiap pertanyaan dengan memberi tanda lingkaran pada pilihan jawaban yang benar

#### **Pilih dan lingkari salah satu jawaban yang paling tepat**

1.	Stroke umumnya terjadi ketika..... (a) Aliran darah ke otak terhenti (b) Anda mendapat serangan jantung (c) Terdapat perdarahan di otak (d) Adanya terlalu banyak berjemur (e) Saya tidak tahu
2.	Manakah pilihan berikut yang akan melipatgandakan risiko stroke... (a) Jika anda menderita asma (b) Jika anda menderita diabetes (c) Jika anda terlalu banyak olahraga (d) Semua pilihan di atas benar (e) Saya tidak tahu
3.	Manakah kelompok umur di bawah ini yang berisiko stroke... (a) 20-30 tahun (b) 31-50 tahun

	<p>(c) 51-60 tahun</p> <p>(d) Lebih dari 60 tahun</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
4.	<p>Manakah pilihan berikut yang merupakan tanda peringatan stroke...</p> <p>(a) Penglihatan kabur tiba-tiba</p> <p>(b) Kelumpuhan salah Satu tubuh</p> <p>(c) Sakit kepala berat</p> <p>(d) Semua pilihan di atas benar</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
5.	<p>Seseorang yang telah terserang stroke, tujuan rehabilitasi adalah...</p> <p>(a) Memastikan mereka tidak minum obat</p> <p>(b) Tinggal di rumah sakit selama mungkin</p> <p>(c) Meningkatkan tingkat fungsi tubuh untuk melakukan kegiatan sehari-hari</p> <p>(d) Melupakan pikiran mereka tentang stroke</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
6.	<p>Seseorang lebih berisiko stroke jika...</p> <p>(a) Anda obesitas/berat badan berlebih</p> <p>(b) Olahraga dengan teratur</p> <p>(c) Berhenti merokok</p> <p>(d) Semua pilihan diatas benar</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
7.	<p>Pembedahan seringkali dapat membantu mencegah stroke lain dengan cara...</p> <p>(a) Memberikan donor darah</p> <p>(b) Memotong aliran darah ke otak</p> <p>(c) Membuka hambatan pembuluh darah dileher</p> <p>(d) Membuang pembuluh darah</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>

8.	<p>Pengobatan apa yang tersedia untuk orang yang mengalami stroke...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Pengobatan medis</li> <li>(b) Rehabilitasi</li> <li>(c) Operasi</li> <li>(d) Semua pilihan di atas benar</li> <li>(e) Saya tidak tahu</li> </ul>
9.	<p>Resiko stroke yang paling penting diketahui adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Keturunan</li> <li>(b) Serangan jantung</li> <li>(c) Tekanan darah tinggi</li> <li>(d) Usia lanjut</li> <li>(e) Saya tidak tahu</li> </ul>
10.	<p>Jika anda minum alkohol secara berlebihan, maka anda...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Cenderung kurang mengalami stroke</li> <li>(b) Dua kali cenderung terkena stroke</li> <li>(c) Tida kali cenderung terkena stroke</li> <li>(d) Empat kali cenderung terkena stroke</li> <li>(e) Saya tidak tahu</li> </ul>
11.	<p>Manakah contoh dibawah ini yang merupakan contoh kecacatan fisik yang disebabkan oleh stroke...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Lengan kanan lemah</li> <li>(b) Terdapat masalah memori</li> <li>(c) Tidak mampu berbicara tepat</li> <li>(d) Kesulitan melakukan sesuatu sesuai arahan</li> <li>(e) Saya tidak tahu</li> </ul>
12.	<p>Manakah pilihan dibawah ini yang dapat menurunkan resiko stroke...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Makan yang baik dan olahraga teratur</li> <li>(b) Memastikan tekanan darah anda tidak terlalu tinggi</li> </ul>

	<p>(c) Memantau tingkat kolestrol anda</p> <p>(d) Semua pilihan diatas benar</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
13.	<p>Merokok 20 batang sehari meningkatkan resiko stroke sebanyak...</p> <p>(a) 2 kali</p> <p>(b) 4 kali</p> <p>(c) 6 kali</p> <p>(d) 8 kali</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
14.	<p>Rehabilitasi dapat membantu seseorang yang menderita...</p> <p>(a) Kehilangan gerakan</p> <p>(b) Kehilangan kemampuan berbicara dan bahasa</p> <p>(c) Kehilangan keseimbangan</p> <p>(d) Semua pilihan benar</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
15.	<p>Bagaimana cara mencegah terjadinya stroke pada penderita hipertensi...</p> <p>(a) Begadang</p> <p>(b) Menjaga berat badan</p> <p>(c) Makan dengan sesuka hati</p> <p>(d) Semua pilihan diatas benar</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
16	<p>Salah satu bentuk pencegahan primer pada store Adalah...</p> <p>(a) Berhenti merokok</p> <p>(b) Makan tidak teratur</p> <p>(c) Mengkonsumsi obat</p> <p>(d) Konsultasi dokter</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>

17	<p>Usaha dalam menghindari stroke berulang merupakan...</p> <p>(a) Menjaga pola hidup sehat</p> <p>(b) Mengontrol tekanan darah, kolesterol, glukosa dan asam urat</p> <p>(c) Mengonsumsi obat yang dianjurkan dokter</p> <p>(d) Semua pilihan diatas benar</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
18	<p>Olahraga cukup dan aktivitas fisik selama 30 menit Adalah...</p> <p>(a) Pencegahan hipertensi</p> <p>(b) Pencegahan stroke</p> <p>(c) Pencegahan diabetes</p> <p>(d) Pencegahan kolesterol</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
19	<p>Konsultasi dengan dokter merupakan usaha...</p> <p>(a) Rehabilitas stroke</p> <p>(b) Penanganan stroke</p> <p>(c) Terapi stroke</p> <p>(d) Usaha menghindari stroke berulang</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>
20	<p>Dengan menjaga tekanan darah normal maka akan memperkecil resiko terjadinya...</p> <p>(a) Stroke</p> <p>(b) Asam urat</p> <p>(c) Kolesterol</p> <p>(d) Semua pilihan benar</p> <p>(e) Saya tidak tahu</p>

*Ulfa Rahmadini (2022)*

**Kunci Jawaban**

1. a	6. a	11. d	16. a
2. b	7. c	12. d	17. d
3. d	8. d	13. a	18. b
4. b	9. c	14. d	19. d
5. c	10. c	15. b	20. a

## **SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

Topik : Edukasi Pencegahan Stroke Pada Pasien Hipertensi  
Hari/Tanggal : 14 November 2025  
Tempat : Aula Puskesmas Petanahan  
Waktu : 50 menit  
Sasaran : Penderita Hipertensi di Puskesmas Petanahan  
Penyuluh : Fitriana Dian Lestari

### **A. Tujuan Instruksional Utama (TIU)**

Setelah mengikuti penyuluhan atau pendidikan kesehatan selama 50 menit responden penelitian mampu mengetahui konsep dasar stroke dan cara pencegahan stroke pada pasien hipertensi.

### **B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

Setelah mengikuti penyuluhan atau pendidikan kesehatan di harapkan responden penelitian mampu:

1. Mengetahui definisi stroke dan hipertensi
2. Mengetahui hubungan hipertensi dengan stroke
3. Mengetahui etiologi stroke
4. Mengetahui patofisiologi stroke.
5. Mengetahui tanda dan gejala stroke.
6. Mengetahui penatalaksanaan stroke.
7. Mengetahui cara pencegahan stroke.

### C. Metode

1. Ceramah.
2. Diskusi (tanya jawab).
3. Kuesioner *pre* dan *post*, serta edukasi pencegahan stroke pada pasien hipertensi.

### D. Sasaran

Penderita hipertensi yang ada di Puskesmas Petanahan.

### E. Media dan Sumber Bahan

1. Media
  - a. PPT dan leaflet
2. Sumber Bahan
  - a. Proyektor

### F. Materi

Terlampir

### G. Proses Pelaksanaan Penyuluhan

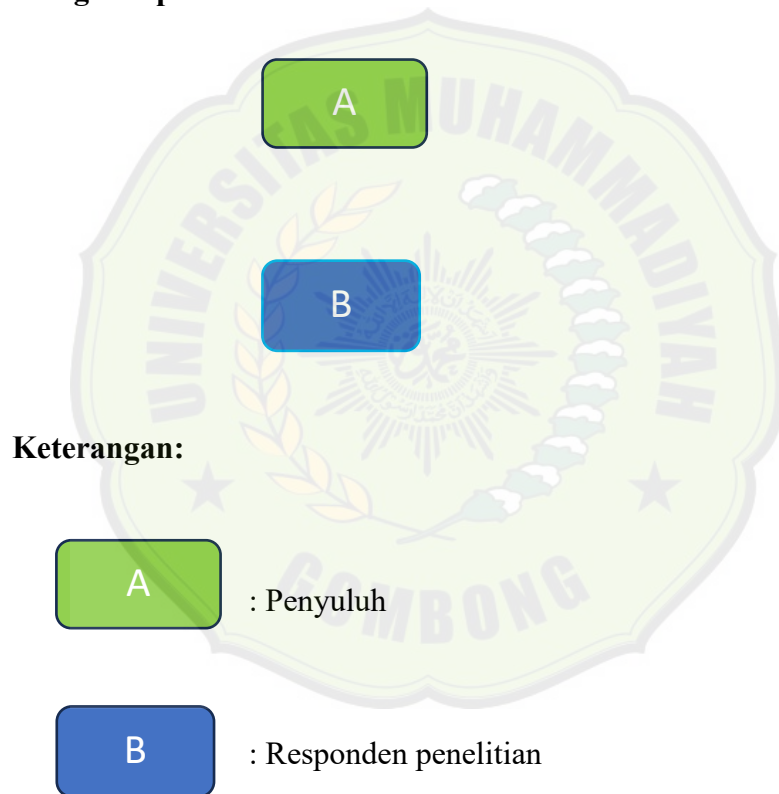
No	Sesi/Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Responden	Pelaksana	Media
1.	Pembukaan  (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka acara dengan mengucapkan salam kepada sasaran.</li><li>2. Perkenalan.</li><li>3. Menyampaikan topik dan tujuan kepada responden.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam.</li><li>2. Memperhatikan dan mendengarkan penyuluh menyampaikan topik dan tujuan.</li><li>3. Menyetujui kesepakatan waktu pelaksanaan penkes</li></ol>	Fitriana Dian Lestari	-

		<p>4. Kontrak waktu untuk kesepakatan pelaksanaan penkes dengan responden.</p> <p>5. Menjelaskan prosedur penelitian.</p>	atau penyuluhan.		
2.	Pelaksanaan (35 Menit)	<p>1. Memberikan kuesioner <i>post test</i> pencegahan stroke.</p> <p>2. Menjelaskan tentang:</p> <p>a. Definisi stroke dan hipertensi</p> <p>b. Mengetahui hubungan hipertensi dengan stroke</p> <p>c. Mengetahui etiologi stroke</p> <p>d. Mengetahui patofisiologi stroke.</p> <p>e. Mengetahui tanda dan gejala stroke.</p> <p>f. Mengetahui penatalaksanaan</p>	<p>1. Mengisi kuesioner <i>post test</i> pencegahan stroke.</p> <p>2. Mendengarkan serta memperhatikan.</p>	Fitriana Dian Lestari	<i>PPT</i>

		stroke. g. Mengetahui cara pencegahan stroke			
3.	Evaluasi (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan bertanya.</li> <li>2. Memberi pertanyaan kepada sasaran.</li> <li>3. Responden menjelaskan ulang apa yang telah dijelaskan penyuluh.</li> <li>4. Menjawab pertanyaan dari responden.</li> <li>5. Memberikan kuesioner <i>post test</i> pencegahan stroke</li> <li>6. Memberi evaluasi.</li> <li>7. Menyimpulkan kegiatan penyuluhan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya atau menyampaikan pengetahuan serupa.</li> <li>2. Mendengarkan jawaban dari pertanyaanya.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dari penyuluh dan menjelaskan kembali.</li> <li>4. Mengerjakan kuesioner <i>post test</i> pencegahan stroke.</li> <li>5. Mendengarkan penyampaian kesimpulan.</li> </ol>	Fitriana Dian Lestari	Leaflet
4.	Terminasi (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan terima kasih atas perhatian yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dan ucapan terima</li> </ol>	Fitriana Dian Lestari	-

		diberikan.	kasih.		
		2. Memberikan souvenir penelitian.			
		3. Mengucapkan salam penutup.			

### H. Setting Tempat



### I. Pengorganisasian

Pemateri: Fitriana Dian Lestari

### J. Evaluasi

#### 1. Evaluasi Struktur

- a. Kesiapan materi.

- b. Kesiapan SAP.
- c. Kesiapan edukasi pencegahan stroke
- d. Kesiapan ppt dan leaflet pencegahan stroke.
- e. Kesiapan kuesioner *pre* dan *post test* pencegahan stroke
- f. Kontrak waktu dengan sasaran.
- g. Kesiapan tempat.
- h. Semua responden datang dalam acara edukasi kesehatan.
- i. Pemateri menyampaikan materi secara langsung sesuai metode dan media yang akan digunakan.

## **2. Evaluasi Proses**

- a. Responden aktif bertanya.
- b. Responden memperhatikan dan mendengarkan.
- c. Responden mampu menjawab atau menjelaskan kembali tentang konsep stroke dan cara pencegahan stroke pada pasien hipertensi.

## **3. Evaluasi Akhir**

- a. Mengukur pengetahuan responden melalui kuesioner *pre test* dan *post test* pencegahan stroke.
- b. Setelah mendapatkan edukasi kesehatan tentang pencegahan stroke pada pasien hipertensi dapat menambah pengetahuan responden dan diharapkan responden mampu menerapkan gaya hidup sehat untuk mencegah stroke.

Petanahan, 14 november 2025

Penyusun

Fitriana Dian Lestari

## PPT & LEAFLET PENCEGAHAN STROKE



### Daftar Literatur PPT dan Leaflet

(Abdul Gofir, 2021), (Hardono, 2025), (Helty, 2023), (Kemenkes, 2024), (La Jumu, 2024), (Sutrisna & Rahmadani, 2022), (Yustiana Arie Suwanto1, 2025)

## Lampiran 10 Hasil Analisa Data

### HASIL UJI NORMALITAS DATA

#### Descriptives

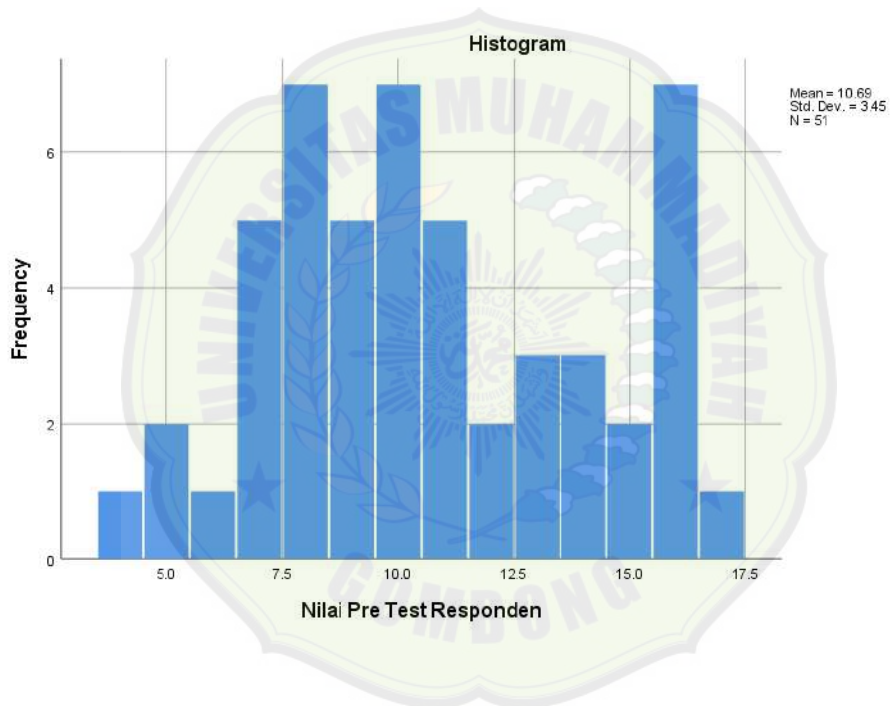
		Statistic	Std. Error
Nilai Pre Test Responden	Mean	10.69	.483
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.72
		Upper Bound	11.66
	5% Trimmed Mean	10.71	
	Median	10.00	
	Variance	11.900	
	Std. Deviation	3.450	
	Minimum	4	
	Maximum	17	
	Range	13	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	.219	.333
	Kurtosis	-.924	.656
	Nilai Post Test Responden	Mean	14.31
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	13.45
		Upper Bound	15.18
5% Trimmed Mean		14.48	
Median		16.00	
Variance		9.500	
Std. Deviation		3.082	
Minimum		7	
Maximum		18	
Range		11	
Interquartile Range		5	
Skewness		-.751	.333
Kurtosis		-.601	.656

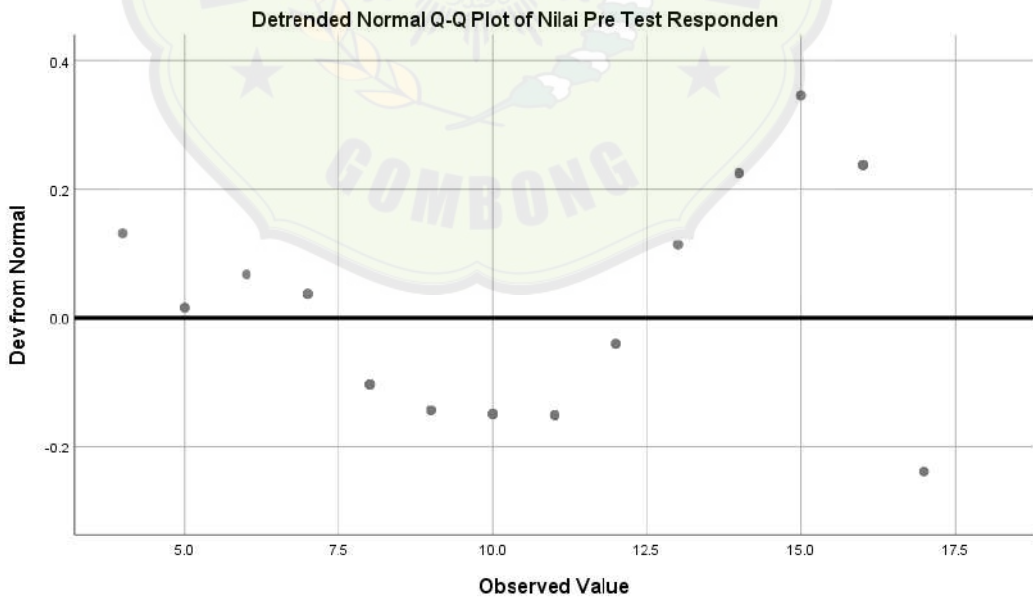
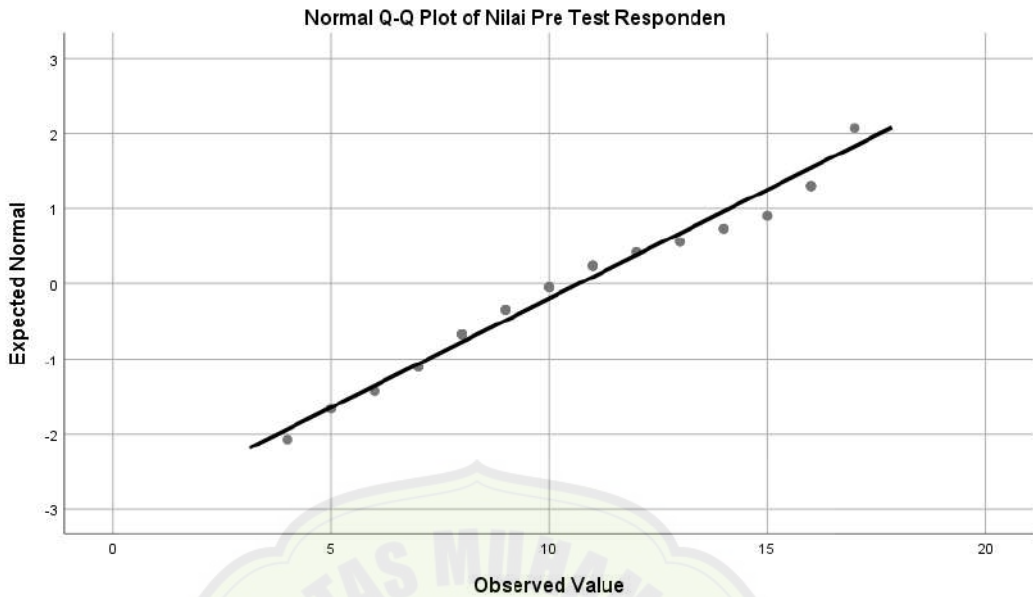
### Tests of Normality

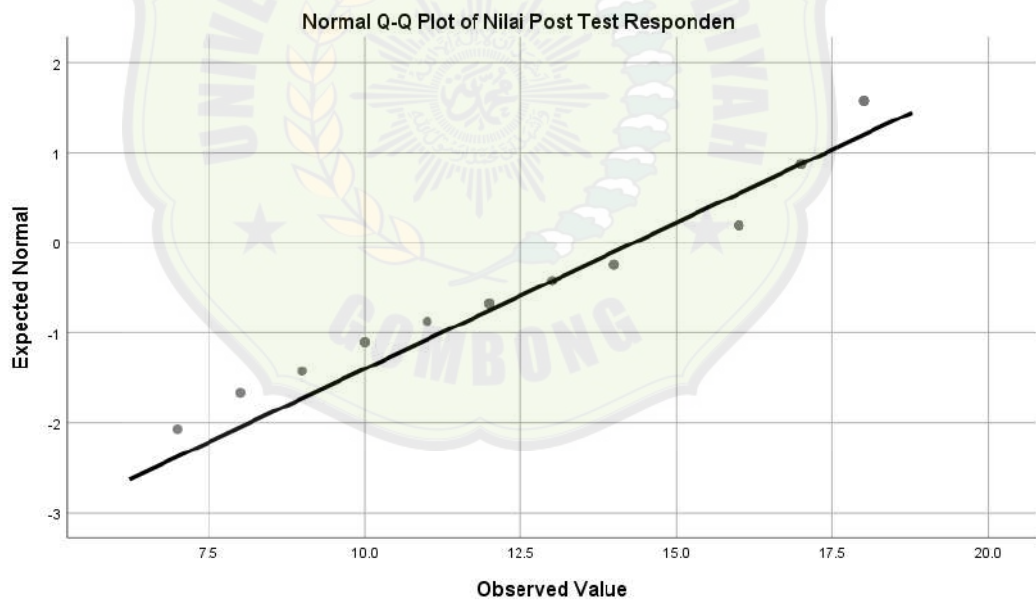
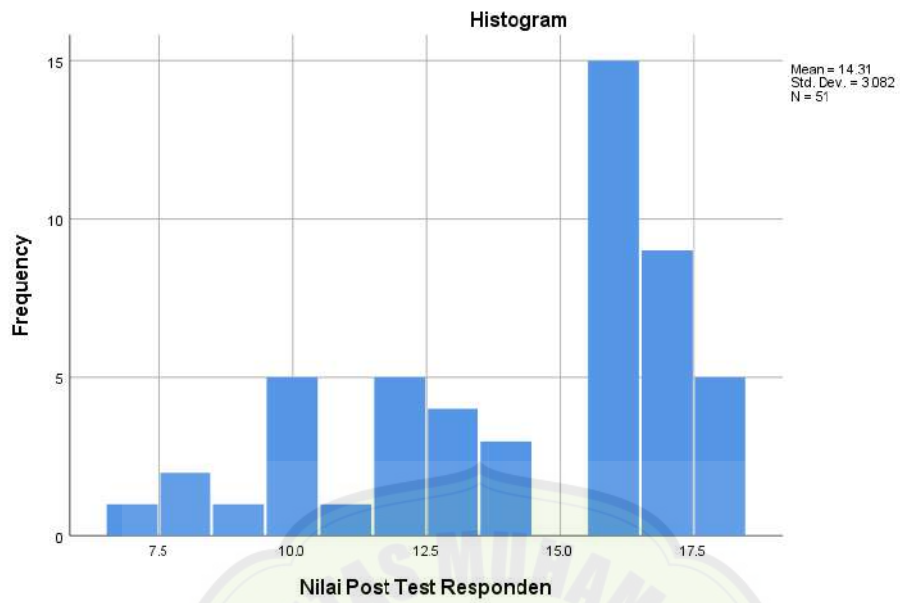
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pre Test Responden	.128	51	.037	.948	51	.027
Nilai Post Test Responden	.276	51	.000	.882	51	.000

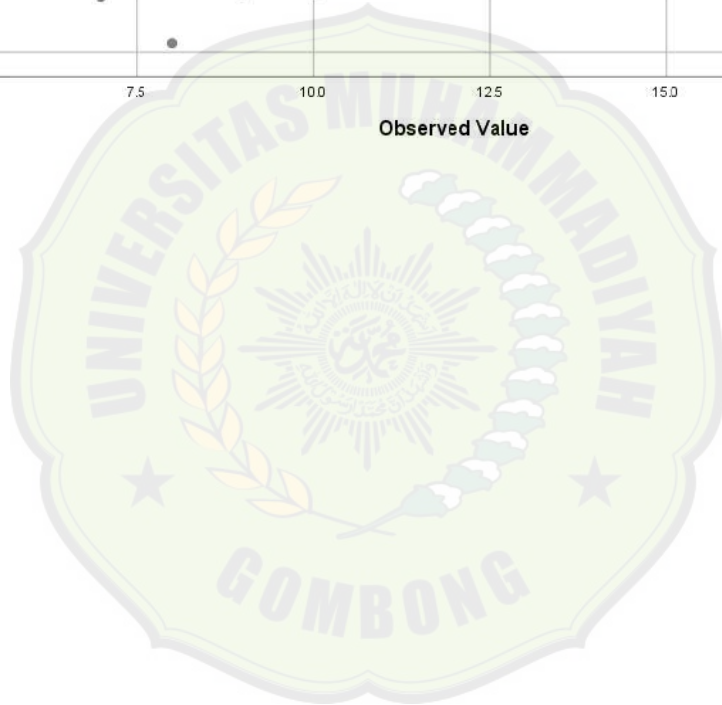
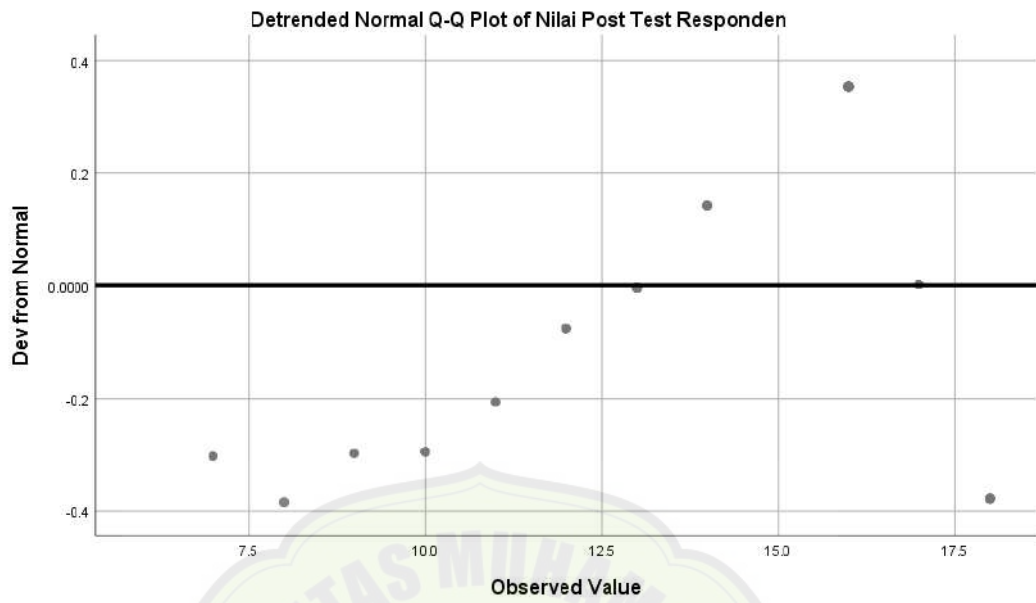
a. Lilliefors Significance Correction

### Nilai Pre Test Responden









## HASIL ANALISIS UNIVARIAT

### Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>40	9	17.6	17.6	17.6
	50-59	20	39.2	39.2	56.9
	60-69	22	43.1	43.1	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	39.2	39.2	39.2
	Perempuan	31	60.8	60.8	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

### Tingkat Pendidikan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	20	39.2	39.2	39.2
	SMP	10	19.6	19.6	58.8
	SMA	19	37.3	37.3	96.1
	S1	2	3.9	3.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

### Nilai Pre Test Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	4	1	2.0	2.0	2.0	
	5	2	3.9	3.9	5.9	
	6	1	2.0	2.0	7.8	
	7	5	9.8	9.8	17.6	
	8	7	13.7	13.7	31.4	
	9	5	9.8	9.8	41.2	
	10	7	13.7	13.7	54.9	
	11	5	9.8	9.8	64.7	
	12	2	3.9	3.9	68.6	
	13	3	5.9	5.9	74.5	
	14	3	5.9	5.9	80.4	
	15	2	3.9	3.9	84.3	
	16	7	13.7	13.7	98.0	
	17	1	2.0	2.0	100.0	
	Total		51	100.0	100.0	

### Nilai Post Test Responden

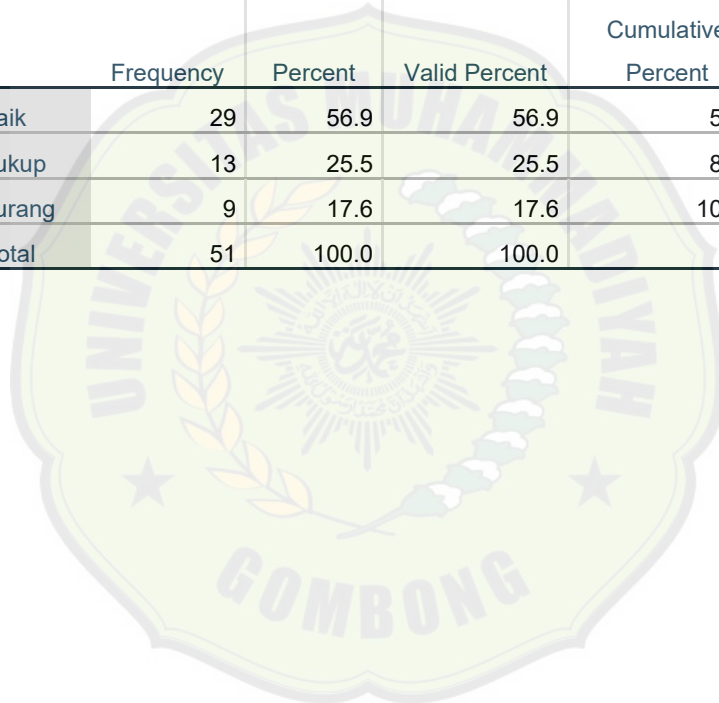
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	7	1	2.0	2.0	2.0	
	8	2	3.9	3.9	5.9	
	9	1	2.0	2.0	7.8	
	10	5	9.8	9.8	17.6	
	11	1	2.0	2.0	19.6	
	12	5	9.8	9.8	29.4	
	13	4	7.8	7.8	37.3	
	14	3	5.9	5.9	43.1	
	16	15	29.4	29.4	72.5	
	17	9	17.6	17.6	90.2	
	18	5	9.8	9.8	100.0	
	Total		51	100.0	100.0	

### Tingkat Pengetahuan Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	8	15.7	15.7	15.7
	cukup	15	29.4	29.4	45.1
	kurang	28	54.9	54.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

### Tingkat Pengetahuan Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	29	56.9	56.9	56.9
	cukup	13	25.5	25.5	82.4
	kurang	9	17.6	17.6	100.0
	Total	51	100.0	100.0	



## HASIL ANALISIS BIVARIAT

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Post Test Responden -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Nilai Pre Test Responden	Positive Ranks	48 <sup>b</sup>	24.50	1176.00
	Ties	3 <sup>c</sup>		
	Total	51		

a. Nilai Post Test Responden < Nilai Pre Test Responden

b. Nilai Post Test Responden > Nilai Pre Test Responden

c. Nilai Post Test Responden = Nilai Pre Test Responden

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Nilai Post Test Responden - Nilai Pre Test Responden
Z	-6.054 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian Di Puskesmas Petanahan

