

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA TENTANG KESEHATAN
REPRODUKSI DI SMA N 1 AYAH**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh

Arafa Yuga Pangesti
NIM: 202202018

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2025**

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA TENTANG KESEHATAN
REPRODUKSI DI SMA N 1 AYAH**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh

Arafa Yuga Pangesti
NIM: 202202018

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA N 1 AYAH

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan
Pada Tanggal 5 Januari 2026

Pembimbing,



(Diah Astutiningrum, M.Kep.)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M:Kep., Sp.KMB; PhD)

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA N 1 AYAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :




Arafa Yuga Pangesti

NIM : 202202018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 5 Januari 2026

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Herniyatun S.H., S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Mat (Penguji 1) ()
2. Eka Riyanti, M.Kep., Sp. Mat. (Penguji 2) ()
3. Diah Astutiningrum, M. Kep. (Penguji 3) ()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M.Kep, Sp. Kep.MB, Ph.D)

HALAMAN PERNYATAAN MAHASISWA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 5 Januari 2026



(Arafa Yuga Pangesti)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arafa Yuga Pangesti

Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 31 Januari 2004

Alamat : Desa Kemanguan RT 1 RW 2, Alian, Kebumen

Nomor HP/WA : 085756112874

Alamat Email : allraf.uyag@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya buat, dengan judul

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DI SMAN 1 AYAH**

Bebas dari plagiarisme dan bukan merupakan hasil karya orang lain

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 5 Januari 2026

Pembuat pernyataan



Arafa Yuga Pangesti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arafa Yuga Pangesti

NIM : 202202018

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DI SMAN 1 AYAH**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal: 5 Januari 2026

Pembuat Pernyataan



(Arafa Yuga Pangesti)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul **“PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA N 1 AYAH”**.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shollallahu 'alaihi wasallam, syafaatnya kita tunggu di Yaumul Kiyamah.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini peneliti menemukan banyak kendala dan kesulitan, namun berkat bimbingan, dukungan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak peneliti mampu untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Najmudin dan ibu Rodiyati telah mengusahakan segalanya bagi penulis, sehingga dapat sampai pada titik ini.
3. Dr. Hj. Herniyatun, M.Kep., Sp. Mat, S. H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Ns. Eka Riyanti, M.Kep., Sp. .Mat selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.KMB., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Keperawatan Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
6. Ns. Diah Astutiningrum, M.Kep. selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada penulis.

8. Kepala sekolah SMA N 1 Ayah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan studi penelitian di SMA N 1 Ayah.
9. Rekan-rekan seperjuangan dari berbagai prodi, kepanitiaan event, organisasi khususnya BEM dan PALASIGO yang telah memberikan banyak kenangan dan pembelajaran hidup selama berada di kampus.
10. Yang tak kalah penting kehadirannya Indi, Fani, Rafid, Dhian, Famil, Dini, Anggie, Vella dan Jega terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Gombong, 5 Januari 2026

Peneliti

Arafa Yuga Pangesti

Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skrispi, Januari 2026

Arafa Yuga Pangesti ¹⁾ Diah Astutiningrum ²⁾
arafayugapangesti@gmail.com

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMAN 1 AYAH

Latar Belakang: Kesehatan reproduksi merupakan aspek penting bagi remaja, namun pengetahuan mereka mengenai hal ini sering kali masih terbatas. Rendahnya pemahaman tersebut berisiko memengaruhi perilaku dan sikap seksualitas remaja di masa depan. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan media dan metode edukasi yang menarik guna meningkatkan efektivitas penyampaian informasi kesehatan. Penelitian ini menggunakan permainan edukatif Reprocord sebagai inovasi media pembelajaran yang interaktif bagi remaja.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan melalui permainan edukatif Reprocord terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja mengenai kesehatan reproduksi.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pre-experimental (one group pre-test post-test). Sampel penelitian berjumlah 100 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan, dimana mean skor pretest tingkat pengetahuan dari 54,5 meningkat menjadi 78,1 dan skor sikap dengan mean 34,1 meningkat menjadi 35,8 setelah intervensi diberikan. Hasil uji statistik menunjukkan nilai p-value < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh signifikan pemberian permainan edukatif Reprocord terhadap pengetahuan dan sikap responden.

Kesimpulan: Permainan edukatif Reprocord efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan memperkuat sikap positif remaja mengenai kesehatan reproduksi. Media ini dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran kesehatan yang interaktif di sekolah.

Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya: Pendidikan menggunakan metode permainan edukatif ini disarankan sebagai salah satu metode pendidikan kesehatan untuk jenjang remaja dan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan permainan reprocord menjadi lebih bervariasi untuk hasil yang lebih berpengaruh.

Kata Kunci:

Kesehatan Reproduksi, Pengetahuan, Permainan Edukatif, Sikap, Remaja.

¹*Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong*

²*Dosen Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong*

Undergraduate of Nursing Study Program
Faculty of Health Sciences
University of Muhammadiyah Gombong
Thesis, January 2026

Arafa Yuga Pangesti ¹⁾Diah Astutiningrum ²⁾
arafayugapangesti@gmail.com

ABSTRACT

THE EFFECT OF REPROCARD EDUCATIONAL GAMES ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENTS ABOUT REPRODUCTIVE HEALTH AT SMAN 1 AYAH

Background: Reproductive health is a crucial aspect for adolescents, yet their knowledge on this matter remains limited. This lack of understanding poses a risk to their sexual attitudes and behaviors in the future. To address this issue, engaging educational media and methods are required to enhance the effectiveness of delivering health information. This study utilizes "Reprocard" educational games as an innovative and interactive learning tool for adolescents.

Objective: This study aims to determine the effect of providing health education through the Reprocard educational game on the knowledge and attitudes of adolescents regarding reproductive health.

Methods: This study utilized a quantitative method with a pre-experimental design (one-group pre-test post-test). The sample consisted of 100 respondents selected using a total sampling technique. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires, then analyzed using statistical tests.

Results: Reproductive health is a crucial aspect for adolescents, yet their knowledge on this matter remains limited. This lack of understanding poses a risk to their sexual attitudes and behaviors in the future. To address this issue, engaging educational media and methods are required to enhance the effectiveness of delivering health information. This study utilizes "Reprocard" educational games as an innovative and interactive learning tool for adolescents.

Conclusion: The Reprocard educational game is effective in increasing knowledge and reinforcing positive attitudes among adolescents regarding reproductive health. This media can be used as an alternative method for interactive health education in schools.

Recommendations For Future Researchers: Education using this game method is recommended as one of the health education methods for adolescents and further research can develop the reprocard game to be more varied for more influential results.

Keywords:

Adolescent, Attitude, Educational Game, Knowledge, Reproductive Health

^{1,2} *Universitas Muhammadiyah Gombong*

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN MAHASISWA	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Keaslian penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
B. Kerangka Teori	33
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35

C. Tempat dan waktu penelitian	36
D. Variable Penelitian.....	36
E. Definisi operasional.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	42
H. Etika Penelitian	44
I. Teknik pengumpulan data	45
J. Teknik analisis data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Tabel 2.1 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja

Tabel 3.2 Kisi Kisi Kuesioner Sikap Kesehatan Reproduksi Remaja

Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di SMAN 1 Ayah

Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang Kesehatan Reproduksi Sebelum dilakukan Permainan Edukatif Reprocad

Tabel 4.3 Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang Kesehatan Reproduksi Sesudah dilakukan Permainan Edukatif Reprocad

Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan dan Sikap

Tabel 4.5 Pengaruh Permainan Edukatif Reprocad terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi di SMAN 1 Ayah

Tabel 4.6 Pengaruh Permainan Edukatif Reprocad Terhadap Sikap Remaja tentang Kesehatan Reproduksi Di SMAN 1 Ayah

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori

Bagan 2.2 Kerangka Konsep



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan di SMA N 1 Ayah

Lampiran 3 Surat keterangan lolos etik

Lampiran 4 Hasil Uji Plagiasi

Lampiran 5 Lembar Persetujuan menjadi Responden

Lampiran 6 Kuesioner Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi

Lampiran 7 Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Reproduksi

Lampiran 8 Kuesioner Sikap Kesehatan Reproduksi

Lampiran 9 Hasil Analisa Data

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Lembar Bimbingan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut World Health Organization (WHO), kesehatan reproduksi adalah kondisi kesehatan fisik, mental, dan sosial yang menyeluruh mencakup semua aspek sistem reproduksi, termasuk fungsi dan prosesnya. Kesehatan reproduksi meliputi tentang kesuburan, kesehatan ibu dan bayi baru lahir, pencegahan serta pengobatan infeksi menular seksual (IMS), perlindungan dari kekerasan seksual, serta pendidikan mengenai hubungan yang aman dan sehat. Kesehatan reproduksi mencakup berbagai strategi, metode, dan layanan kesehatan dengan cara mencegah lalu menangani masalah kesehatan reproduksi terkait dengan aktivitas seksual, status kehidupan, dan hubungan interpersonal. Termasuk penyakit menular seksual dan konsultasi serta perawatan organ reproduksi (Syamsuddin et al., 2023).

Pertama kali remaja putri mengalami menstruasi pertama dan mimpi basah pada remaja putra merupakan indikator umum kesehatan reproduksi remaja, yang berkaitan dengan organ reproduksi. Menurut Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN) ada 4 tahap remaja, yaitu praremaja mencakup individu yang berada pada rentang usia 10 hingga 13 tahun. Selanjutnya, remaja awal mencakup usia 14 sampai 17 tahun. Remaja tengah berada pada rentang usia 18 hingga 20 tahun, sedangkan remaja akhir mencakup individu berusia 21 hingga 24 tahun. Kesehatan reproduksi remaja akan dipengaruhi oleh masalah yang dihadapi remaja saat ini, termasuk pernikahan dini, aborsi karena kehamilan yang tidak diinginkan, seks bebas, kecanduan narkoba dan zat adiktif, perundungan, dan HIV AIDS (Abdullah, 2023).

Berdasarkan data Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program (SKAP) tahun 2018 yang dilakukan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana

Nasional (BKKBN) didapatkan gambaran status kesehatan reproduksi remaja dengan KRR tentang masa pubertas sebesar 57,1% yang artinya sebagian besar status KRR masih dalam kategori rendah atau kurang. Berdasarkan Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia Remaja (SDKI-RI) tahun 2018 menyebutkan bahwa sebanyak 13,3% remaja putri tidak tahu apa yang akan terjadi pada tubuhnya saat memasuki masa pubertas. Bahkan 47,9% remaja putri tidak mengetahui kapan waktu pubertas itu terjadi. Pengetahuan remaja yang kurang tentang masa pubertas akan berpengaruh terhadap perilaku dan sikap seksualitas (Hidayat, 2023). Persalinan pada usia remaja mencapai 26,6 per 1.000 anak perempuan usia 15 hingga 19 tahun. Kebutuhan akan perencanaan keluarga yang belum terpenuhi masih berada pada angka 18%. Hal ini terutama diakibatkan tidak konsistennya pelaksanaan program di tingkat kabupaten/kota dan provinsi serta tidak selarasnya peraturan dan standar standar mutu (WHO, 2025).

Perubahan pengetahuan dan pemahaman dapat membentuk sikap menjadi tindakan pencegahan apabila pendidikan kesehatan yang di berikan dapat diterapkan dengan baik. Perubahan tersebut dapat dilakukan dengan cara pemberian edukasi melalui berbagai media dan metode (Fitriyani et al., 2022). Media adalah alat bantu visual yang dapat dilihat, didengar, dirasakan, diraba, atau dicium yang digunakan untuk menyebarkan informasi dan pesan kesehatan. (UMAMI et al., 2021). Saat ini, teknik pendidikan kesehatan seperti penyuluhan, ceramah dan konseling kurang berhasil dalam memberikan murid pengetahuan yang diperlukan dan seringkali membosankan (Ratnaningsih, 2013). Maka pemberian edukasi perlu dikemas dengan metode lain seperti permainan edukatif. Kartu dapat menjadi media permainan edukatif yang digunakan sebagai media pendukung edukasi sehingga terasa berkesan dan menghasilkan output yang maksimal. Permainan yang dimaksudkan disini adalah strategi edukasi yang seluruh aktivitasnya tetap relevan dengan materi Pendidikan kesehatan sehingga dapat memotivasi, mengurangi kejenuhan serta bersifat menghibur (Wijayati et al., 2011). ReproCard merupakan permainan kartu edukatif yang berisi tentang pengetahuan Kesehatan reproduksi yang

dimodifikasi dari kartu permainan jadal yaitu kartu Kwartet, dimodifikasi menjadi permainan kartu seri berisi materi pengetahuan kesehatan reproduksi. Sejauh ini belum banyak ditemukan penelitian menggunakan kartu sebagai media penyampaian edukasi. Oleh karena itu peneliti bertujuan untuk membuat inovasi baru berupa ReproCard sebagai sarana edukasi berbentuk permainan edukatif

Sebelumnya oleh (Rosmala et al., 2024) dengan judul Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Kartu Kuartet Terhadap Pengetahuan Tentang Kehamilan Remaja Di SMA Negeri 1 Bintang Bayu Kecamatan Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2024 didapatkan hasil pretest pada kelompok intervensi pengetahuan Tentang Kehamilan Remaja mayoritas cukup dengan 7 responden atau 46,7% dan hasil posttest terhadap Pengetahuan Tentang Kehamilan Remaja pada kelompok intervensi pengetahuan membaik dengan 11 responden atau 73,3%. *Uji Mann-withney* pada penelitian ini mendapatkan hasil P Value = 0,000 dengan $p < 0,05$, maka terbukti bahwa penggunaan kartu kuartet berpengaruh pada pengetahuan tentang kehamilan di SMA Negeri 1 Bintang Bayu. Didapati perbedaan antara penelitian sebelumnya adalah penggunaan kartu kuartet yang dimodifikasi, hanya meneliti variable pengetahuan, pendidikan kesehatan yang diberikan hanya tentang kehamilan remaja.

Sebelum dilakukan studi pendahuluan secara resmi, peneliti melakukan wawancara sederhana dengan Duta GenRe Kabupaten Kebumen, dari wawancara tersebut mendapat hasil bahwa beberapa SMA negeri di Kabupaten Kebumen yang belum mendapat kesempatan sosialisasi dan edukasi dari duta GenRe salah satunya adalah SMA N 1 Ayah. Studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti didapatkan data pengkajian terhadap 15 remaja di SMA N 1 Ayah yang dipilih secara random didapatkan data sebesar 8 dari 15 orang remaja mengatakan mendapatkan informasi tentang Kesehatan reproduksi berdasarkan sumber yang tidak dapat dipercaya seperti media sosial, film dan teman sebaya. Sementara dari 15 remaja hanya 3 diantaranya yang menunjukkan sikap yang benar tentang menjaga kesehatan reproduksi. Beberapa diantaranya

mengatakan mendapatkan informasi hanya sekedar mencari internet. Kurangnya fasilitas dari pihak sekolah tentang sosialisasi kesehatan reproduksi remaja juga menjadi faktor kurangnya tingkat pengetahuan dan sikap yang baik pada remaja di SMA N 1 Ayah.

Melihat latar belakang yang telah dipaparkan, peneliti berminat untuk melakukan sebuah studi penelitian berjudul Pengaruh Permainan Edukatif ReproCard terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Kesehatan Reproduksi di SMA N 1 Ayah.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian latarbelakang diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh permainan edukatif ReproCard terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang kesehatan reproduksi di SMA N 1 Ayah”.

C. Tujuan penelitian

1. Tujuan umum

Studi penelitian ini ditujukan dalam rangka mengetahui adanya Pengaruh Permainan Edukatif “ReproCard” terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Kesehatan Reproduksi di SMA N 1 Ayah.

2. Tujuan khusus

- a. Untuk mengetahui karakteristik responden yang mempengaruhi tingkat pengetahuan dan sikap remaja tentang kesehatan reproduksi di SMA N 1 Ayah.
- b. Untuk mengetahui adanya pengaruh edukasi melalui permainan ReproCard terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja SMA N 1 Ayah.
- c. Untuk mengetahui adanya pengaruh edukasi melalui permainan ReproCard sikap remaja tentang kesehatan reproduksi pada remaja SMA N 1 Ayah.

D. Manfaat penelitian

1. Manfaat bagi pengembangan ilmu

Pengembangan terkini dalam penyebaran informasi tentang tindakan pencegahan yang ditujukan untuk meningkatkan kesadaran dan sikap remaja terhadap kesehatan reproduksi.

2. Manfaat bagi praktisi

a. Manfaat bagi peneliti

Diharapkan penelitian ini akan memperluas pemahaman tentang kesehatan reproduksi, mengembangkan ketrampilan berkomunikasi dan ketrampilan kerjasama dengan pihak yang terkait dengan penelitian, menumbuhkan kreativitas peneliti tentang media dan metode yang digunakan.

b. Manfaat bagi tempat penelitian

Diharapkan dapat memberikan informasi kepada seluruh masyarakat SMA N 1 Ayah khususnya siswa-siswi bahwa salah satu teknik penyampaian pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang pendidikan kesehatan reproduksi yaitu dengan edukasi permainan kartu ReproCard.

E. Keaslian penelitian

Table 1.1 Keaslian penelitian

Peneliti dan tahun penelitian	Judul penelitian	Metode penelitian	Hasil penelitian	Persamaan dan Perbedaan
Rosmala Dewi Siallagan. et. al. (2024)	Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Kartu Kuartet Terhadap Pengetahuan Tentang Kehamilan Remaja	Quasi experiment Pretest - Posttest with control group design.	Uji Mann-withney pada penelitian ini mendapatkan hasil P Value = 0,000 dengan $p < 0,05$, maka terbukti bahwa penggunaan kartu kuartet berpengaruh pada pengetahuan tentang kehamilan di SMA Negeri 1 Bintang Bayu	Persamaan: menggunakan media kartu yang sama, meneliti tentang kesehatan reproduksi Perbedaan: modifikasi kartu kuartet yang berbeda isi materi, kesehatan reproduksi terfokus pada kehamilan remaja
Yusri Dwi Lestari, et. al (2021)	Pengaruh Pendidikan Kesehatan	Quasi Experimental dengan	Nilai hasil penelitian p-value = 0,011 $< 0,05$ pada pengetahuan siswi	Persamaan: meneliti pengaruh

	Reproduksi Remaja Melalui Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap pada Siswi SMP di Pondok Pesantren Nurul Jadid	pretest-posttest control group design	dan nilai p-value = 0,001 < 0,05 pada sikap siswi. Terdapat pengaruh edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media animasi terhadap pengetahuan dan sikap	metode penkes terhadap pengetahuan dan sikap tentang kesehatan reproduksi Perbedaan: dalam penelitian ini menggunakan media animasi
Nuri Muthi Lathifah, et. al (2024)	Pengembangan Permainan Uno Card Menjadi Media Pembelajaran Inteaktif dalam Pengenalan Tokoh Sejarah Lokal Lampung Kelas XIF 4 di SMAN 1 Sukoharjo	Pengembangan Research and Development (R&D)	Hasil pengembangan permainan kartu uno mendapatkan validasi dari para ahli dengan persentase nilai rata-rata 95% oleh ahli media, ahli mater dan praktisi pendidikan. Pada hasil uji coba yang dilakukan kepada siswa diperoleh nilai rata-rata 71,66 atau 80,55%, menunjukkan bahwa permainan UnoChrono EduPlay menjadi permainan edukatif yang layak.	Persamaan: penelitian ini mengembangkan kartu Uno sebagai media pembelajaran Perbedaan: pada penelitian ini kartu digunakan untuk pembelajaran interaktif

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., & Ilmiah, W. S. (2023). Promosi Kesehatan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap di SMAN 4 Tugu Kota Malang. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1266–1272. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3015>
- Arid Eddy Sarwono, A. H. (2021). *Metode Kuantitatif*. Surakarta: Percetakan Kurnia Solo.
- Aslindah, A. (2018). *Alat Permainan Edukatif: Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Balatif, R. (2020). Pelajari Hiv, Hentikan Stigma Dan Diskriminasi Orang Dengan Hiv/Aids (Odha). *JIMKI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Indonesia*, 7(2), 125–129. <https://doi.org/10.53366/jimki.v7i2.52>
- Fitriyani, W., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Media Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Diabetes Mellitus pada Remaja. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 6(2), 190–195. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2141>
- Hanifah, S. D., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Seksualitas Dan Seks Bebas Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.40046>
- Hidayat, F. (2023). Optimalisasi Kesehatan Remaja Dalam Strategi Peningkatan Pengetahuan Tentang Penyakit Apendisitis di SMA Negeri 1 Kota Ternate. *Madaniya*, 4(4), 2076–2080.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- I Made Sudarma Adiputra, N. W. (2021). *Metodologi penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Irianto, K. (2015). *Kesehatan Reproduksi (Reproductive Health)*. Bandung: ALFABETA.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kebidanan, A., & Bunda, H. (2024). *Sosialisasi Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Sekarbela Kota Mataram*. 6, 50–58.
- Kusmiran, E. (2020). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.

- Kuswanti, I. (2022). Pengaruh Media Kartu terhadap Daya Ingat dan Pengetahuan Remaja. *Jurnal Edukasi Kesehatan*.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.
- Meliono, Irmayanti, dkk. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan Effect of Health Education Level of Knowladge about Disminorhoe teen Prinves Disminorhoe on in Class XI SMAN 2. *Jurnal*, 3(2), 37–54.
- Nilasari, Y. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Metode Ceramah terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SMK N 1 Poncol Kabupaten Magetan*. Madiun: STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN.
- Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak Dan Penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1), 13–28.
<https://doi.org/10.33007/inf.v1i1.87>
- Nurmalita, N., Munzil, M., & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan game edukasi ipa kuartet sebagai media pembelajaran ipa. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(4), 290–296. <https://doi.org/10.17977/um067v1i4p290-296>
- Octaviana, dila rukmi, & Ramadhani, reza aditya. (2021). [2]已在第 1 节引言第 2 段中被引用: *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 143–159.
- Putri, A. (2025). Analisis Demografi dan Perilaku Remaja di Lingkungan Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Ratnaningsih, M. (2013). *Pengaruh Metode Simulasi Permainan dan Brainstorming terhadap Pengetahuan dan Sikap Pengurus PIK-R SMA tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Makassar [Tesis]*.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31.
<https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rima Wirenviona, S. M. (2020). *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sahir, S. H. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. Jogjakarta: KBM Indonesia.

- Sari, R. K. (2022). Hubungan memproses informasi secara lebih cepat dan menyenangkan.
- Sari Priyanti, A. D. (2017). *BUKU AJAR KESEHATAN REPRODUKSI DAN KELUARGA BERENCANA*. Surakarta: Kekata.
- Seto, A. A. (2021). Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kinerja Keuangan Sektor Perbankan Di Indonesia. *Eqien: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 8(2). <https://doi.org/10.34308/eqien.v8i2.248>
- Sheillarika, W. A., Maryani, S., & Efendi, H. (2020). Pengaruh Membatasi Mobilitas Kereta Api Guna Mencegah Covid-19 Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika (JMP)*, 12(2), 43–48
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- So'o, R. W., Ratu, K., Folamauk, C. L. H., & Amat, A. L. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Masyarakat Di Kota Kupang Mengenai Covid-19. *Cendana Medical Journal*, 10(1), 76–87. <https://doi.org/10.35508/cmj.v10i1.6809>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sri Devi Syamsuddin. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi terhadap Pengetahuan pada Remaja Pubertas di SMPN 1 Kapala Pitu Tahun 2022. *Jurnal Midwifery*, 5(1), 27–33. <https://doi.org/10.24252/jmw.v5i1.35187>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. ALFABETA.
- Sukma Senjaya, Aat Sriati, Indra Maulana, & Kurniawan, K. (2022). Dukungan Keluarga Pada Odha Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1003–1010. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4037>
- Swarjana, I. K. (2022). *KONSEP PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU, PERSEPSI, STRES, KECEMASAN, NYERI, DUKUNGAN SOSIAL, KEPATUHAN, MOTIVASI, KEPUASAN, PANDEMI COVID-19, AKSES LAYANAN KESEHATAN - LENGKAP DENGAN KONSEP TEORI, CARA*

MENGUKUR VARIABEL, DAN CONTOH KUESIONER. Yogyakarta:
ANDI.

- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Abdullah, I., & Ilmiah, W. S. (2023). Promosi Kesehatan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap di SMAN 4 Tugu Kota Malang. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1266–1272.
<https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3015>
- Wardani, E. K., & Suryana, D. (2021). Permainan Edukatif Setatak Angka dalam Menstimulasi Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1790–1798.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1857>
- Widayati, dkk. (2023). Stabilitas Emosional dan Dampaknya terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Widyaningrum, S. T., & Muhlisin, A. (2024). Tingkat pengetahuan tentang kesehatan reproduksi dengan sikap remaja terhadap seks bebas di SMA Sukoharjo. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 18(2), 186–193.
<https://doi.org/10.33024/hjk.v18i2.270>
- Wijayati, N., Susilaningsih, E., & Sari, Y. A. (2011). Peningkatan Life Skill Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Menggunakan Pendekatan Game Simulation. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 354–359.
- Wiworo Haryani, I. S. (2022). *Modul Etika Penelitian*. Jakarta: Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.

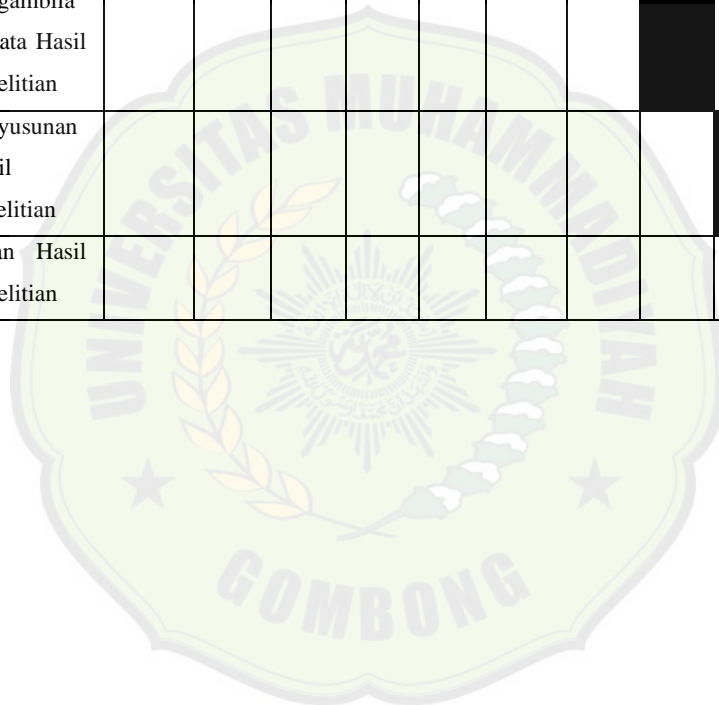
LAMPIRAN



Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Proposal Penelitian

No.	Kegiatan	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst	Sep	Okt	Nov	Des	Jan
1	Penentuan tema											
2	Penyusunan Proposal											
3	Uji Proposal											
4	Uji Etik											
5	Uji Validitas											
6	Pengambilan Data Hasil Penelitian											
7	Penyusunan Hasil penelitian											
8	Ujian Hasil Penelitian											



Lampiran 2 Surat Pemohonan Izin Studi Pendahuluan di SMA N 1 Ayah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1366.5/IL.3.AU/PN/IV/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 15 April 2025

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMAN 1 Ayah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program
Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk
memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Arafa Yuga Pangesti
NIM : 202202018
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Edukasi Reprocad terhadap Pengetahuan dan
Sikap Remaja tentang Kesehatan Reproduksi pada Remaja di SMA N 1
Ayah
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Anika Dwi Asti, M.Kep

Lampir 3 Surat Keterangan Lolos Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
*DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION*
"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 186.6/II.3.AU/F/KEPK/IX/2025

No. Protokol : 31113000056



Peneliti
Researcher : ARAFA YUGA PANGESTI
Diah Astutiningrum, M. Kep.

Nama Institusi
Name of The Institution : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF REPROCARD
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA N 1
AYAH"

"THE INFLUENCE OF THE REPROCARD EDUCATIONAL
GAME ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE AND
ATTITUDES ABOUT REPRODUCTIVE HEALTH AT SMA
N 1 AYAH"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 19 September 2025 sampai dengan tanggal 19 September 2026

This declaration of ethics applies during the period September 19, 2025 until September 19, 2026

September 19, 2025
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M. Kep

Lampiran 4 Hasil Uji Plagiasi



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Perminan Edukatif Reprocad terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMA N 1 Ayah

Nama : Arafa Yuga Pangesti
NIM : 202202018
Program Studi : S1 Keperawatan
Hasil Cek : 22%

Gombong, 22 Desember 2025

Pustakawan


(...Desy Setijawati...)

Mengetahui,

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT


(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 5 Lembar Persetujuan menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Alamat :

Dengan ini saya bersedia menjadi responden pada penelitian dengan judul “Pengaruh Permainan ReproCard terhadap Pengetahuan dan Sikp Remaja tentang Kesehatan Reproduksi di SMAN 1 Ayah” yang diteliti oleh:

Nama : Arafa Yuga Pangesti

Nim : 202202018

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan tidak ada paksaan dari pihak manapun

Kebumen,2025

Peneliti

Responden

Arafa Yuga Pangesti

(.....)

Lampiran 6 Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Reproduksi

KUESIONER PENGETAHUAN DAN SIKAP KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA

A. Identitas

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan sejujurnya dan anda tidak diperbolehkan bertanya kepada teman atau orang lain yang berada di dekat anda
2. Jawaban-jawaban yang anda berikan tidak akan dipakai untuk hal-hal di luar kepentingan penelitian ini. Dan juga tidak akan diberikan ke sekolah anda untuk kepentingan-kepentingan evaluasi belajar

Nama (inisial)	
Umur	
Jenis kelamin	

B. Kuesioner Pengathuan

PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang menurut anda paling benar pada pilihan jawaban A, B, C dan D

1. Rentang normal siklus menstruasi adalah...
 - A. 10–20 hari
 - B. 21–35 hari
 - C. 36–45 hari
 - D. 15–30 hari
2. Fungsi testis pada laki-laki adalah...
 - A. Menyimpan sperma
 - B. Menyalurkan sperma
 - C. Menghasilkan sperma
 - D. Mengatur suhu sperma
3. Tempat berkembangnya janin adalah...

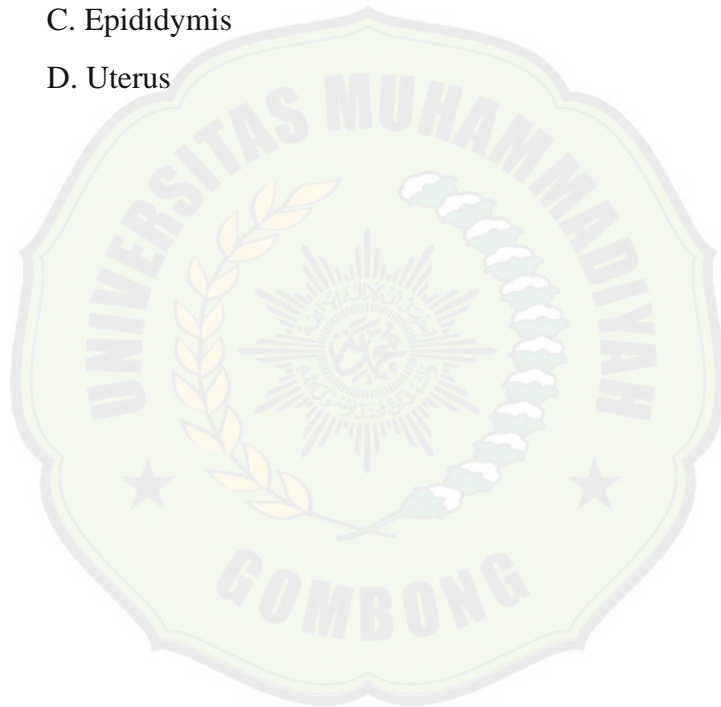
- A. Ovarium
 - B. Vagina
 - C. Rahim
 - D. Serviks
4. Sakit kepala saat haid disebabkan oleh...
- A. Air es
 - B. Kurang tidur
 - C. Sindrom pramenstruasi
 - D. Keramas malam hari
5. Herpes genital disebabkan oleh...
- A. Bakteri
 - B. Virus
 - C. Jamur
 - D. Parasit
6. Gejala utama gonore adalah...
- A. Luka terbuka
 - B. Gatal dan kering
 - C. Keluar cairan seperti nanah
 - D. Demam tinggi
7. HPV menyebabkan penyakit...
- A. AIDS
 - B. Gonore
 - C. Herpes
 - D. Condyloma
8. Salah satu risiko dari tidak menjaga kebersihan reproduksi adalah...
- A. Keputihan
 - B. Bau badan
 - C. Kemandulan
 - D. Gatal kulit

9. Kekerasan Seksual termasuk...

- A. menghina guru
- B. Isyarat menjilat bibir
- C. Tidak salaman
- D. Mengejek Teman

10. Berikut yang tidak termasuk alat reproduksi pada pria

- A. Penis
- B. Testis
- C. Epididymis
- D. Uterus



Lampiran 7 Kunci jawaban kuesioner pengetahuan tentang kesehatan reproduksi

KUNCI JAWABAN KUESIONER PENGETAHUAN KESEHATAN
REPRODUKSI

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. C | 7. D |
| 3. C | 8. C |
| 4. C | 9. B |
| 5. B | 10. D |



Lampiran 8 Kuesioner sikap kesehatan reproduksi

C. Kuesioner Sikap

KUESIONER SIKAP KESEHATAN REPRODUKSI

Jawablah Pernyataan Dibawah Ini Dengan Sejujur Jujurnya, Memilih Jawaban Dengan Memberikan Tanda (V) Pada Kolom jawaban!

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Menjaga kebersihan alat reproduksi setiap hari adalah hal penting.				
2	Mitos seputar menstruasi seperti tidak boleh keramas itu benar.				
3	Seks pranikah memiliki banyak dampak negatif bagi remaja.				
4	Pencegahan lebih penting daripada pengobatan dalam menjaga kesehatan reproduksi				
5	Pendidikan seks sebaiknya diajarkan sejak remaja.				
6	Saya malu saat membahas kesehatan reproduksi				
7	Informasi kesehatan reproduksi sebaiknya hanya diperoleh dari teman sebaya				
8	Homoseksual adalah hal yang biasa dilakukan remaja.				
9	Saya mengganti pakaian dalam minimal satu kali sehari.				
10	Kekerasan seksual harus dilaporkan dan dilawan				

Lampiran 9 Hasil Analisa Data

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Statistics

		Kelas	Umur	JenisKelamin
N	Valid	100	100	100
	Missing	0	0	0

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A	33	33.0	33.0	33.0
	B	32	32.0	32.0	65.0
	C	35	35.0	35.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	15	15.0	15.0	15.0
	16	71	71.0	71.0	86.0
	17	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	60	60.0	60.0	60.0
	Laki-laki	40	40.0	40.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

HASIL PRETEST-POSTTEST

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Tingkat_PengetahuanPretest	Mean	54.5000	1.67799	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51.1705	
		Upper Bound	57.8295	
	5% Trimmed Mean	54.8889		
	Median	50.0000		
	Variance	281.566		
	Std. Deviation	16.77992		
	Minimum	10.00		
	Maximum	90.00		
	Range	80.00		
	Interquartile Range	30.00		
	Skewness	-.232	.241	
	Kurtosis	-.570	.478	
	SikapPretest	Mean	34.1500	.23023
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33.6932
Upper Bound			34.6068	
5% Trimmed Mean		34.2000		
Median		34.0000		
Variance		5.301		
Std. Deviation		2.30228		
Minimum		27.00		
Maximum		39.00		
Range		12.00		
Interquartile Range		3.00		
Skewness		-.324	.241	
Kurtosis		.309	.478	

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Tingkat_PengetahuanPosttest	Mean	78.1000	1.46125	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75.2006	
		Upper Bound	80.9994	
	5% Trimmed Mean	78.5556		
	Median	80.0000		
	Variance	213.525		
	Std. Deviation	14.61250		
	Minimum	40.00		
	Maximum	100.00		
	Range	60.00		
	Interquartile Range	20.00		
	Skewness	-.317	.241	
	Kurtosis	-.296	.478	
	SikapPosttest	Mean	35.8400	.23772
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	35.3683
Upper Bound			36.3117	
5% Trimmed Mean		36.0222		
Median		36.0000		
Variance		5.651		
Std. Deviation		2.37716		
Minimum		29.00		
Maximum		39.00		
Range		10.00		
Interquartile Range		4.00		
Skewness		-.869	.241	
Kurtosis		.844	.478	

UJI NORMALITAS

Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Tingkat Pengetahuan

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Pretest_Pengetahuan	.152	100	.000
Posttest_Pengetahuan	.142	100	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Sikap

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Pretest_Sikap	.154	100	.000
Posttest_Sikap	.141	100	.000

a. Lilliefors Significance Correction

UJI WILCOXON

Hasil Uji Wilcoxon Tingkat Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest_Pengetahuan -	Negative Ranks	1 ^a	11.50	11.50
Pretest_Pengetahuan	Positive Ranks	88 ^b	45.38	3993.50
	Ties	11 ^c		
	Total	100		

- a. Posttest_Pengetahuan < Pretest_Pengetahuan
b. Posttest_Pengetahuan > Pretest_Pengetahuan
c. Posttest_Pengetahuan = Pretest_Pengetahuan

Test Statistics^a

Posttest_Pengetahuan - Pretest_Pengetahuan	
Z	-8.203 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Hasil Uji Wilcoxon Sikap

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest_Sikap - Pretest_Sikap	Negative Ranks	13 ^a	34.04	442.50
	Positive Ranks	69 ^b	42.91	2960.50
	Ties	18 ^c		
	Total	100		

a. Posttest_Sikap < Pretest_Sikap

b. Posttest_Sikap > Pretest_Sikap

c. Posttest_Sikap = Pretest_Sikap

Test Statistics^a

Posttest_Sikap - Pretest_Sikap	
Z	-5.854 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

KATEGORI

Pengetahuan_pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	10.0	10.0	10.0
	Cukup	59	59.0	59.0	69.0
	Kurang	31	31.0	31.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pengetahuan_posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	58	58.0	58.0	58.0
	Cukup	39	39.0	39.0	97.0
	Kurang	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Sikap_Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	100	100.0	100.0	100.0

Sikap_Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	100	100.0	100.0	100.0

Kelas * Pretest_Pengetahuan

Crosstab

		Pretest_Pengetahuan			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
Kelas	A	Count	8	22	3	33
		% within Kelas	24.2%	66.7%	9.1%	100.0%
	B	Count	9	20	3	32
		% within Kelas	28.1%	62.5%	9.4%	100.0%
	C	Count	14	17	4	35
		% within Kelas	40.0%	48.6%	11.4%	100.0%
Total		Count	31	59	10	100
		% within Kelas	31.0%	59.0%	10.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	22.369	3	.000
N of Valid Cases	100		

Kelas * Posttest_pengetahuan

Crosstab

		Posttest_pengetahuan			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
Kelas	A	Count	2	12	19	33
		% within Kelas	6.1%	36.4%	57.6%	100.0%
	B	Count	0	16	16	32
		% within Kelas	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	C	Count	1	11	23	35
		% within Kelas	2.9%	31.4%	65.7%	100.0%
Total		Count	3	39	58	100
		% within Kelas	3.0%	39.0%	58.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	29.126	3	.000
N of Valid Cases	100		

Umur * Pretest_Pengetahuan

Crosstab

		Pretest_Pengetahuan			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
Umur	15	Count	3	10	2	15
		% within Umur	20.0%	66.7%	13.3%	100.0%
16		Count	24	41	6	71
		% within Umur	33.8%	57.7%	8.5%	100.0%
17		Count	4	8	2	14
		% within Umur	28.6%	57.1%	14.3%	100.0%
Total		Count	31	59	10	100
		% within Umur	31.0%	59.0%	10.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	6.717	3	.081
N of Valid Cases	100		

Umur * Posttest_pengetahuan

Crosstab

		Posttest_pengetahuan			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
Umur	15	Count	0	6	9	15
		% within Umur	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
16		Count	3	29	39	71
		% within Umur	4.2%	40.8%	54.9%	100.0%
17		Count	0	4	10	14
		% within Umur	0.0%	28.6%	71.4%	100.0%
Total		Count	3	39	58	100
		% within Umur	3.0%	39.0%	58.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	38.488	3	.000
N of Valid Cases	100		

JenisKelamin * Pretest_Pengetahuan

Crosstab

		Pretest_Pengetahuan			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
JenisKelamin	Perempuan	Count	19	35	6	60
		% within JenisKelamin	31.7%	58.3%	10.0%	100.0%
Laki-laki		Count	12	24	4	40
		% within JenisKelamin	30.0%	60.0%	10.0%	100.0%
Total		Count	31	59	10	100
		% within JenisKelamin	31.0%	59.0%	10.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	.	.	. ^a
N of Valid Cases	100		

a. Computed only for a PxP table, where P must be greater than 1.

JenisKelamin * Posttest_pengetahuan

Crosstab

		Posttest_pengetahuan			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
JenisKelamin	Perempuan	Count	0	27	33	60
		% within JenisKelamin	0.0%	45.0%	55.0%	100.0%
	Laki-laki	Count	3	12	25	40
		% within JenisKelamin	7.5%	30.0%	62.5%	100.0%
Total	Count	3	39	58	100	
	% within JenisKelamin	3.0%	39.0%	58.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	.	.	. ^a
N of Valid Cases	100		

a. Computed only for a PxP table, where P must be greater than 1.

Kelas * Pretest_Sikap

Crosstab

		Pretest_Sikap		
		Positif	Total	
Kelas	A	Count	33	33
		% within Kelas	100.0%	100.0%
	B	Count	32	32
		% within Kelas	100.0%	100.0%
	C	Count	35	35
		% within Kelas	100.0%	100.0%
Total	Count	100	100	
	% within Kelas	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	.	.	. ^a
N of Valid Cases	100		

a. Computed only for a PxP table, where P must be greater than 1.

Umur * Pretest_Sikap

Crosstab

		Pretest_Sikap		
		Positif	Total	
Umur	15	Count	15	15
		% within Umur	100.0%	100.0%
	16	Count	71	71
		% within Umur	100.0%	100.0%
	17	Count	14	14
		% within Umur	100.0%	100.0%
Total	Count	100	100	
	% within Umur	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	.	.	. ^a
N of Valid Cases	100		

a. Computed only for a PxP table, where P must be greater than 1.

Umur * Posttest_Sikap

Crosstab

		Posttest_Sikap		
		Positif	Total	
Umur	15	Count	15	15
		% within Umur	100.0%	100.0%
16	Count	71	71	
	% within Umur	100.0%	100.0%	
17	Count	14	14	
	% within Umur	100.0%	100.0%	
Total	Count	100	100	
	% within Umur	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	.	.	. ^a
N of Valid Cases	100		

a. Computed only for a PxP table, where P must be greater than 1.

JenisKelamin * Pretest_Sikap

Crosstab

		Pretest_Sikap		Total
		Positif		
JenisKelamin	Perempuan	Count	60	60
		% within JenisKelamin	100.0%	100.0%
	Laki-laki	Count	40	40
		% within JenisKelamin	100.0%	100.0%
Total	Count	100	100	
	% within JenisKelamin	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
McNemar-Bowker Test	.	.	. ^a
N of Valid Cases	100		

a. Computed only for a PxP table, where P must be greater than 1.

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 11 Lembar Bimbingan

Kegiatan Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Arafu Yuga Pangesti
NIM : 202202018
Pembimbing : Diah Astutiningrum, M.Kep.

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
17 Maret 2025	Konsultasi tema dan judul penelitian	
21 Maret 2025	konsultasi media dan TTD Skupen	
22 April 2025	bimbingan Bab 1	
14 Mei 2025	Revisi bab 1, bimbingan Bab 2	
15 Mei 2025	Revisi Bab 2, Bimbingan Bab 3	
5 Juni 2025	revisi Bab 2 dan Bab 3	
10 Juni 2025	acc.	
	Uji Turnitin .	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan Sarjana

(...Cahya Septiwi, M.Kep. Sp.KMB. PhD)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. YosSudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Kegiatan Bimbingan

Nama Mahasiswa : Arafa Yuga Pangesti
NIM : 20220202018
Pembimbing : Diah Astutiningrum, M.Kep.

Tanggal Bimbingan	Topik /Materis Bimbingan	Paraf Pembimbing
29 November	Bimbingan Bab 4 dan 5	
9 Desember 2025	Revisi Bab 4 dan 5	
17 Desember 2025	Revisi Bab 4 dan 5	
21 Desember 2025	nee	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan Sarjana

(Cahya Sepiwi, M.Kep.-Sp.-KMB:PhD)