

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
BAHAYA ROKOK PADA REMAJA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh

Atik Tri Nur Laeli

NIM: 202202024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2026

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
BAHAYA ROKOK PADA REMAJA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh

Atik Tri Nur Laeli

NIM: 202202024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
BAHAYA ROKOK PADA REMAJA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG**

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan
Pada Tanggal, 5 Januari 2026

Pembimbing,



(Ns. Wuri Utami, M.Kep.)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)




HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
BAHAYA ROKOK PADA REMAJA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Atik Tri Nur Laeli
NIM: 202202024

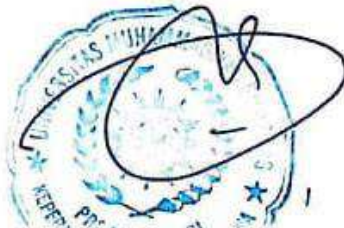
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Januari 2026

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ns. Nurlaila, M.Kep. (Penguji 1) ()
2. Ns. Ning Iswati, M.Kep. (Penguji 2) ()
3. Ns. Wuri Utami, M.Kep. (Penguji 3) ()

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 05 Januari 2026



Atik Tri Nur Laeli

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atik Tri Nur Laeli

NIM : 202202024

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti *Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas skripsi saya yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA ROKOK PADA
REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti *Non-eksklusif* ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada Tanggal 05 Januari 2026

Yang Menyatakan



Atik Tri Nur Laeli

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmah dan rahim-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan, kesempatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan dengan tepat waktu skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya Rokok pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombang". Shalawat senantiasa kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir, aamiin.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan dari berbagai pihak dalam wujud bentuk apa pun. Maka dari itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu saya selama ini baik dalam dukungan materi maupun dukungan moril. Tak lupa saya persembahkan untuk orang tua saya yang selalu mendukung kuliah saya ini. Selain itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, kemudahan, serta karunia pertolongan-Nya yang telah diberikan dalam perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, terutama ibu saya yang bernama Etie Januati yang biasa saya sebut mamah. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga mampu menyelesaikan skripsi. semoga mamah selalu dalam keadaan sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
3. Kakak tercinta saya yang bernama Astuti Meli Riatmi. Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil.
4. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anis, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombang.
5. Ibu Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombang.

6. Ibu Ns. Wuri Utami, M.Kep., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi, banyak memberikan waktu, pemikiran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Ns. Nurlaila, M.Kep., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk skripsi ini.
8. Ibu Ns. Ning Iswati, M.Kep., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk skripsi ini.
9. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman.
10. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gombong yang telah memberikan izin penelitian.
11. Bapak/ibu guru dan siswa kelas 7 SMP Muhammadiyah 1 Gombong yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan saya Aulia Wening Pramesthi, Aura Wahyu Sukmawati, Farida Salsabila, Ardisa Arie Nanda, dan Fitri Indah Zhafirah yang selalu mendukung, mensupport dan membantu saya selama masa perkuliahan hingga saat ini.
13. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan Program Studi S1 Keperawatan Angkatan 2022 Kelas A. Terima kasih atas kebersamaan, serta berbagai pengalaman dan pembelajaran yang telah dilalui bersama selama menempuh pendidikan.
14. Terakhir, penulisan ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Atik Tri Nur Laeli. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan suran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan wawasan bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum waa rahmatullohi waa barokatuh.

Gombong, 05 Januari 2026

Penulis



Atik Tri Nur Laeli



HALAMAN PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, akhirnya karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan skripsi ini untuk:

Keluarga:

Dengan penuh rasa cinta dan syukur, karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku terutama ibuku tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah anakmu dengan doa, kasih sayang, serta dukungan yang tak pernah putus. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahkan kesehatan, kelapangan rezeki, serta umur yang penuh keberkahan. Doakan anakmu ini, semoga Atik Tri Nur Laeli senantiasa diberi hidayah oleh Allah SWT dalam setiap langkah menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Ucapan terima kasih yang tulus juga saya sampaikan kepada kakak tercinta saya yang selalu membantu, mendukung, serta mendoakan saya.

Dosen Pembimbing Skripsi:

Ibu Ns. Wuri Utami, M.Kep., terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, ilmu, serta kesabaran yang telah diberikan dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, dan dukungan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya karya ini.

Sahabat-sahabatku

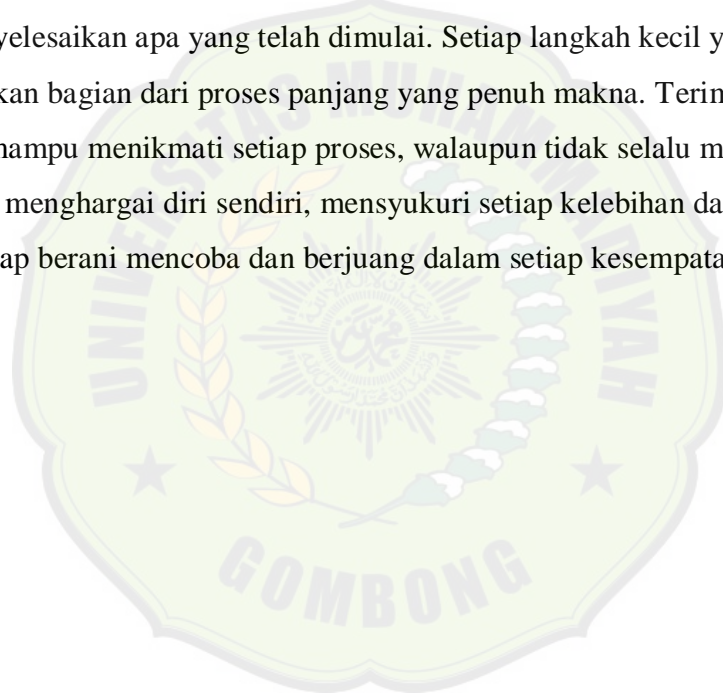
Terima kasih untuk sahabat-sahabatku yang selalu hadir menemani perjalanan selama proses perkuliahan ini. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan

kehangatan yang diberikan, baik dalam bentuk tenaga, pikiran, maupun waktu untuk berbagi cerita dan berdiskusi. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat lelah dan penenang di saat hati tidak baik-baik saja. Semoga kelak kita semua dapat meraih cita-cita dan impian yang selama ini kita perjuangkan.

Diriku sendiri:

Untuk diriku sendiri, Atik Tri Nur Laeli. Terima kasih karena telah bertahan hingga sejauh ini, meskipun sering diliputi rasa ragu dan tidak percaya diri.

Terima kasih karena tetap melangkah, meski perlahan, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap langkah kecil yang diambil merupakan bagian dari proses panjang yang penuh makna. Terima kasih karena masih mampu menikmati setiap proses, walaupun tidak selalu mudah. Teruslah belajar menghargai diri sendiri, mensyukuri setiap kelebihan dan kekurangan, serta tetap berani mencoba dan berjuang dalam setiap kesempatan yang datang.



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Gombong

Skripsi, Desember 2025

Atik Tri Nur Laeli¹⁾, Wuri Utami²⁾

atiktri59@gmail.com

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA ROKOK PADA REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG

Latar Belakang: Remaja merupakan kelompok yang rentan terhadap perilaku merokok, terutama karena kurangnya pengetahuan mengenai dampak buruk rokok. Pendidikan kesehatan menjadi salah satu upaya efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja mengenai bahaya rokok. Dalam penelitian sebelumnya, edukasi yang disampaikan melalui media yang interaktif seperti PPT dan *leaflet* terbukti mampu membantu pemahaman remaja secara lebih komprehensif.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang bahaya rokok pada remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombong.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan desain quasi-experimental dengan rancangan *pretest posttest with control group design*. Sampel berjumlah 60 siswa yang dibagi menjadi kelompok intervensi (30 siswa) dan kelompok kontrol (30 siswa). Kelompok intervensi diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media PPT dan *leaflet*, sedangkan kelompok kontrol hanya menerima *leaflet*. Data tingkat pengetahuan dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan bahaya rokok. Uji statistik menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann Whitney U*.

Hasil Penelitian: Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kelompok intervensi dengan nilai $Z = -4.681$ dan $p\text{-value} = 0.000$, sedangkan kelompok kontrol mengalami peningkatan kecil namun signifikan dengan $Z = -2.000$ dan $p\text{-value} = 0.046$. Hasil uji *Mann Whitney U* sebesar 10.000 dengan nilai $Z = -6.602$ dan $Asymp. Sig. (2-tailed) = 0.000$.

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan melalui media PPT dan *leaflet* terbukti berpengaruh signifikan dalam meningkatkan tingkat pengetahuan remaja tentang bahaya rokok.

Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya: Diharapkan penelitian berikutnya dapat menambahkan variabel perilaku atau sikap, atau membandingkan media edukasi lain seperti video edukatif, agar hasil dapat lebih komprehensif.

Kata Kunci: *Bahaya Rokok, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Remaja*

¹⁾ Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong

²⁾ Dosen Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong

BACHELOR NURSING STUDY PROGRAM

Faculty of Health Sciences

Universitas Muhammadiyah Gombong

Thesis, December 2025

Atik Tri Nur Laeli¹⁾, Wuri Utami²⁾

atiktri59@gmail.com

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE DANGERS OF SMOKING AMONG ADOLESCENTS AT SMP MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG

Background: Adolescents are a vulnerable group to smoking behavior, particularly due to their limited knowledge of the harmful effects of cigarettes. Health education is one of the effective efforts to enhance adolescents' understanding of the dangers of smoking. Previous studies have shown that health education delivered through interactive media such as PowerPoint presentations and leaflets can improve comprehension more effectively.

Purpose: To determine the effect of health education on the level of knowledge about the dangers of smoking among adolescents at SMP Muhammadiyah 1 Gombong.

Methods: This study employed a quasi-experimental design using a pretest posttest with control group design. The sample consisted of 60 students, divided into an intervention group (30 students) and a control group (30 students). The intervention group received health education using PowerPoint presentations and leaflets, while the control group received leaflets only. Data on the level of knowledge about smoking hazards were collected using a knowledge questionnaire. Statistical analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann Whitney U Test.

Results: The Wilcoxon test showed a significant increase in knowledge in the intervention group with a Z value of -4.681 and a p-value of 0.000, while the control group showed a small but significant increase with a Z value of -2.000 and a p-value of 0.046. The Mann Whitney U test results showed a U value of 10.000, a Z value of -6.602, and an Asymp. Sig. (2-tailed) of 0.000.

Conclusion: Health education delivered through PPT and leaflet media significantly improves adolescents' knowledge regarding the dangers of smoking.

Recommendations: Future researchers are encouraged to include behavioral or attitudinal variables or to compare other educational media, such as educational videos, to obtain more comprehensive results.

Keywords: *Smoking Hazards, Health Education, Knowledge, Adolescents*

1) Nursing Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

2) Nursing Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR..	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Teori.....	10
B. Kerangka Teori	35
C. Kerangka Konsep Penelitian	36

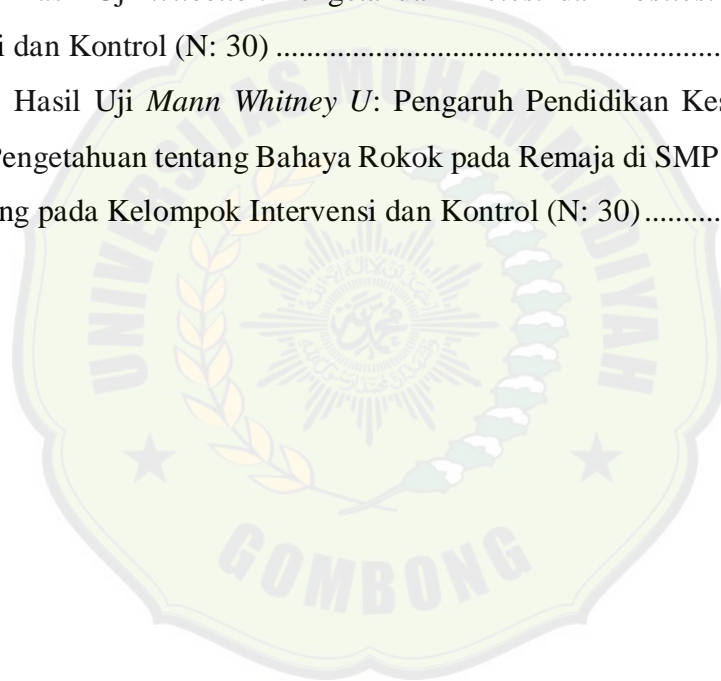
D. Hipotesa Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Validasi dan Reabilitas Instrumen	45
H. Etika Penelitian	46
I. Teknik Pengumpulan Data	47
J. Teknik Analisis Data	49
1. Pengolahan data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Penelitian	57
C. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (N: 60)	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (N: 30)	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Bahaya Rokok (N: 30).....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Intervensi dan Kontrol (N: 30)	55
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya Rokok pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombong pada Kelompok Intervensi dan Kontrol (N: 30).....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	35
Gambar 2.2 Kerangka Teori Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Bahaya Rokok Pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombang	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan di SMP Muhammadiyah Gombong

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan di SMP Muhammadiyah Gombong

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian di SMP Muhammadiyah Gombong

Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian di SMP Muhammadiyah Gombong

Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Uji Etik

Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

Lampiran 9 Hasil Analisa Data

Lampiran 10 Lembar Bimbingan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rokok merupakan hasil produk dari tembakau yang biasa dibakar dan dihisap. Didalamnya terkandung berbagai zat berbahaya seperti nikotin, tar, dan bahan kimia tambahan lainnya. Dalam sebatang rokok terkandung 4.000 jenis zat kimia berbahaya, yang terdiri dari 400 diantaranya bersifat racun, dan 43 zat yang bisa memicu kanker (Ade Ismayanti *et al.*, 2024). Paparan asap rokok adalah pemaparan ketika seseorang menghirup asap dari rokok yang sedang dibakar, baik secara langsung maupun tidak. Asap ini mengandung banyak zat kimia berbahaya yang bisa menimbulkan beragam masalah kesehatan, seperti kanker, gangguan jantung, penyakit pernapasan, serta bisa memengaruhi kesehatan secara keseluruhan (*World Health Organization*, 2019). Asap rokok adalah hasil pembakaran tembakau yang mengandung zat kimia yang terdiri dari banyak senyawa berbahaya seperti nikotin, tar, dan ribuan bahan kimia lainnya, termasuk yang bersifat beracun dan dapat memicu kanker. Paparan asap rokok bisa menyebar dan tersimpan di seluruh saluran pernapasan saat dihirup (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2024).

Jumlah perokok aktif di Indonesia terus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Berdasarkan data Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023 yang dirilis oleh Kementerian Kesehatan, jumlah perokok aktif diperkirakan telah mencapai sekitar 70 juta orang. Kenyataan ini cukup memprihatinkan, karena sekitar 7.4% dari jumlah tersebut adalah anak-anak dan remaja berusia 10 hingga 18 tahun. Kelompok usia muda ini justru menunjukkan peningkatan jumlah perokok yang paling tajam. Data dari *Global Youth Tobacco Survey* (GYTS) tahun 2019 bahkan mencatat bahwa persentase pelajar usia 13 hingga 15 tahun yang merokok naik dari 18.3% pada tahun 2016 menjadi 19.2% di tahun 2019. Temuan terbaru dari SKI 2023 juga menunjukkan bahwa remaja usia 15-19 tahun menjadi kelompok dengan jumlah perokok tertinggi, yaitu

sebesar 56.5%, disusul oleh anak-anak usia 10-14 tahun sebesar 18.4% (Kementrian Kesehatan, 2024).

Prevalensi merokok pada remaja usia 10-18 tahun di Provinsi Jawa Tengah masih menunjukkan angka yang mengkhawatirkan. Sekitar 5.9% remaja tercatat sebagai perokok setiap hari, dan 3.7% lainnya merokok kadang-kadang. Dengan demikian, prevalensi perokok aktif di kalangan remaja Jawa Tengah mencapai 9.6%. Meskipun mayoritas remaja, yaitu 89.1%, tercatat bukan perokok, dan hanya 1.3% yang merupakan mantan perokok. Prevalensi merokok lebih banyak ditemukan pada remaja laki-laki, dengan persentase perokok setiap hari mencapai 8.9%, jauh lebih tinggi dibandingkan remaja perempuan yang hanya sebesar 0.1%. Pada usia 10-14 tahun, jumlah perokok masih relatif kecil, yakni sekitar 0,5% yang merokok setiap hari dan 0.7% yang merokok sesekali. Namun, memasuki usia 15-19 tahun, angkanya meningkat cukup tajam sebanyak 11.1% remaja merokok setiap hari dan 5.6% merokok sesekali (Kemenkes, 2023).

Pada tahun 2022, Kabupaten Kebumen memiliki kebiasaan merokok yang cukup tinggi. Dari seluruh penduduk berusia 5 tahun ke atas yang merokok dalam sebulan terakhir, tercatat sebanyak 44.73% di antaranya menghisap lebih dari 59 batang setiap minggunya. Jumlah rokok yang dihisap setiap minggu oleh penduduk Kabupaten Kebumen juga mengalami peningkatan yang signifikan, dari 54.77 batang pada tahun 2021 menjadi 67.28 batang pada tahun 2022 (Kementrian Kesehatan, 2022).

Bahaya rokok sudah banyak diketahui oleh masyarakat luas, tetapi kebiasaan merokok tetap tidak berkurang. Merokok memiliki dampak buruk bagi kesehatan tubuh. Kebiasaan ini dapat memperbesar risiko terkena penyakit serius, seperti serangan jantung, stroke, dan masalah pada sistem kardiovaskuler lainnya. Selain itu, rokok juga dikenal sebagai salah satu penyebab utama berbagai jenis kanker, masalah pada sistem reproduksi dan kehamilan, serta bisa melemahkan daya tahan tubuh (Rosiana & Putri, 2025). Merokok bisa membawa dampak buruk bagi kesehatan remaja. Kebiasaan merokok dapat menyebabkan sesak napas, batuk yang tak kunjung sembuh, dan membuat paru-

paru menjadi lemah. Dalam jangka panjang, merokok juga dapat memperbesar kemungkinan seseorang menderita penyakit jantung dan kanker. Karena tubuh remaja masih dalam masa pertumbuhan, zat berbahaya dari rokok bisa mengganggu perkembangan organ tubuh dan menimbulkan berbagai masalah kesehatan serius di masa depan (Tivany Ramadhani *et al.*, 2023).

Merokok tidak hanya berdampak negatif pada kesehatan perokok sendiri. Individu yang tidak merokok namun terpapar asap rokok atau yang dikenal sebagai perokok pasif, juga beresiko mengalami dampak kesehatan yang merugikan. Selain itu, perokok tangan ketiga atau mereka yang terpapar residu asap rokok yang menempel pada pakaian, furnitur, atau benda lainnya di ruangan yang sebelumnya digunakan untuk merokok juga beresiko mengalami dampak negatif. Dampak dari paparan ini bisa meningkatkan risiko terkena penyakit seperti kanker, gangguan jantung, dan masalah pernapasan (Kemenkes, 2024).

Kebiasaan merokok pada remaja biasanya dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu tekanan dari teman sebaya, pergaulan dengan perokok muda, status sosial ekonomi yang rendah, adanya contoh dari orang tua atau saudara yang juga merokok, serta lingkungan sekolah yang tidak mendukung, seperti guru yang merokok. Selain itu, kurangnya kesadaran tentang bahaya merokok juga menjadi faktor yang mempengaruhi kebiasaan merokok (Gobel, 2020). Karena itulah, menumbuhkan kesadaran akan bahaya merokok menjadi hal yang sangat penting. Salah satu cara efektif yang bisa dilakukan adalah melalui pendidikan kesehatan, kita bisa mengambil langkah untuk tidak merokok dan menjaga kesehatan Bersama.

Menurut hasil penelitian Hidayati, Pujiana, & Fadillah (2019) proses perubahan perilaku berlangsung secara bertahap, dimulai dari peningkatan pengetahuan, kemudian membentuk sikap, dan akhirnya menghasilkan tindakan nyata. Dalam penelitiannya, pendidikan kesehatan yang diberikan melalui media seperti *leaflet*, dan diskusi terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap bahaya merokok. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan dan sikap siswa setelah

intervensi, dengan nilai $p=0.000$. Artinya, perubahan perilaku dapat tercapai secara efektif apabila informasi disampaikan dengan cara yang menarik dan mudah dipahami (Hidayati *et al.*, 2020).

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesadaran remaja mengenai bahaya rokok adalah melalui pendidikan kesehatan yang memberikan pemahaman tentang dampak rokok. Pendidikan kesehatan merupakan suatu proses yang melibatkan aspek intelektual, emosional, dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan yang tepat serta berkontribusi pada kesejahteraan. Proses ini ditujukan untuk mendorong perubahan perilaku yang kurang sehat menjadi perilaku yang lebih sehat, baik pada tingkat individu, kelompok, maupun komunitas, sehingga dapat mencapai kondisi kesehatan yang lebih baik (Milah, 2022). Dengan adanya pendidikan kesehatan diharapkan remaja dapat memahami dampak merokok dan mengambil keputusan yang lebih sehat, seperti menolak ajakan merokok dari teman sebaya dan menghindari lingkungan yang penuh dengan asap rokok.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan pada delapan remaja yang terdiri dari empat remaja perempuan dan empat remaja laki-laki di SMP Muhammadiyah 1 Gombang didapatkan hasil bahwa tujuh dari mereka belum pernah diberikan pendidikan kesehatan tentang merokok, tetapi mereka tahu bahaya merokok dari orang tua atau dari kemasan rokok. Kemudian empat dari mereka pernah beringinan untuk mencoba merokok karena penasaran dengan rokok dan lima dari mereka beranggapan bahwa ruangan yang berbau asap rokok itu tidak bahaya. Dari delapan remaja mereka sebenarnya mengetahui apa itu merokok tetapi penjelasan yang disampaikan masih seadannya karena beberapa dari mereka belum terlalu paham dan mereka juga ada yang mengikuti jawaban dari sudah yang diwawancarai. Mereka juga tahu kalau asap rokok itu berbahaya, tetapi mereka belum benar-benar mengerti apa saja sih bahaya yang ditimbulkan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti merasa tertarik untuk meneliti apakah terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang bahaya rokok pada remaja. Dikarenakan pendidikan kesehatan tentang bahaya asap rokok memiliki peran penting dalam menumbuhkan kesadaran remaja terhadap berbagai dampak buruk rokok bagi kesehatan. Dengan adanya pendidikan kesehatan, diharapkan tidak hanya terjadi peningkatan pengetahuan, tetapi juga terbentuk sikap dan perilaku yang lebih sehat, seperti menghindari paparan asap rokok dan tidak merokok.

B. Rumusan Masalah

Rumusan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya Rokok Pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombang?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang bahaya rokok pada remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombang.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi karakteristik responden meliputi usia dan jenis kelamin pada remaja SMP Muhammadiyah 1 Gombang.
- b. Mengidentifikasi pengetahuan remaja SMP Muhammadiyah 1 Gombang sebelum dilakukan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol tentang bahaya rokok.
- c. Mengidentifikasi pengetahuan remaja SMP Muhammadiyah 1 Gombang setelah dilakukan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu dan pengetahuan untuk keperluan pendidikan dan memberikan tambahan literatur mengenai pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang bahaya rokok.

2. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan dan pengalaman bagi peneliti serta menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pendidikan kesehatan dan tingkat pengetahuan tentang bahaya rokok.

3. Bagi Remaja

Penelitian ini diharapkan dapat membantu remaja memahami lebih dalam tentang bahaya rokok, sehingga mereka lebih sadar akan dampak negatifnya bagi kesehatan.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi sekolah mengenai pentingnya pendidikan kesehatan dalam meningkatkan kesadaran siswa tentang bahaya rokok.

E. Keaslian Penelitian

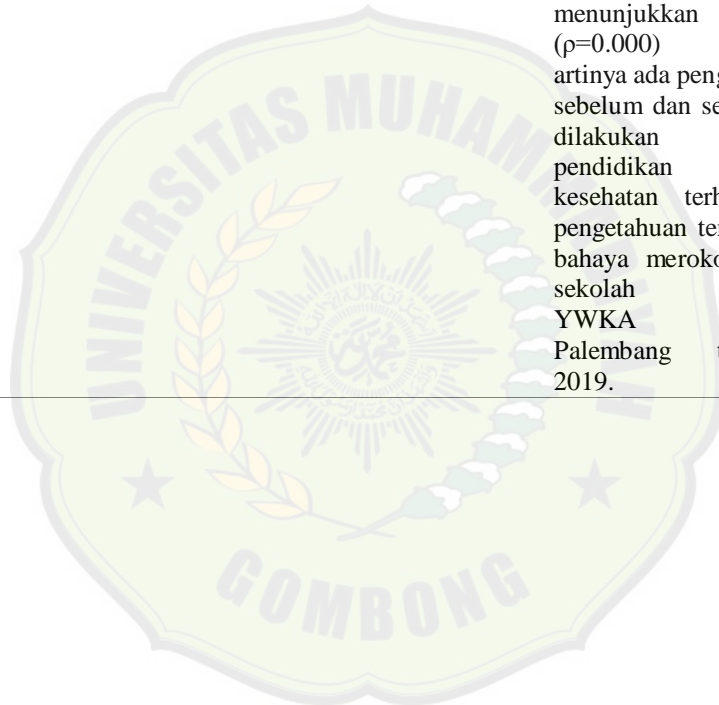
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Nama Penelitian dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan Dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Nina Sumarni, Udin Rosidin, Umar Sumarna, Iwan Sholahhudin (2023) (Nina Sumarni, Udin Rosidin, 2023).	Peningkatan Wawasan dengan Edukasi tentang Bahaya Asap Rokok pada Remaja di Rw 03 Kelurahan Kota Wetan, Kecamatan Garut Kota.	Kegiatan edukasi kesehatan ini dilaksanakan melalui metode ceramah dan diskusi interaktif, dengan bantuan media berupa <i>power point</i> dan <i>leaflet</i> sebagai sarana penyampaian informasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan	Hasil dari kegiatan edukasi ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang cukup signifikan pada remaja. Sebelum penyuluhan dilakukan, peserta terlebih dahulu mengikuti <i>pre-test</i> dengan rata-rata	Persamaannya adalah melakukan edukasi pada remaja dan membahas tentang bahaya rokok. Perbedaannya pada pengambilan jumlah sampel, waktu, tempat penelitian, dan penelitian ini hanya

Nama Penelitian dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan Dan Perbedaan dengan Penelitian ini
		pendekatan quasi-eksperimen dengan melibatkan satu kelompok kontrol (<i>one group pretest-posttest design</i>).	nilai sebesar 57, nilai terendah 40, dan nilai tertinggi 70. Setelah mendapatkan materi edukasi, peserta kemudian mengikuti post-test yang menunjukkan peningkatan signifikan, dengan rata-rata nilai naik menjadi 85, nilai terendah 70, dan nilai tertinggi mencapai 100. Secara keseluruhan, terjadi peningkatan skor pengetahuan sebesar 28 poin setelah diberikan edukasi mengenai bahaya asap rokok.	menggunakan satu kelompok.
Rayyan Ranos, Zulkarnaini, and Rohana (2021) (Ranos Rayyan, Zulkarnaini, 2021).	Efektivitas Pendidikan Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Bahaya Merokok.	Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimen dengan rancangan <i>one group pretest-posttest</i> yang bertujuan untuk menilai perubahan tingkat pengetahuan remaja mengenai bahaya merokok sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 219 responden yang dipilih menggunakan teknik <i>proportional stratified random sampling</i> .	Dari hasil penelitian sebelum diberi penyuluhan, mayoritas responden berada dalam kategori pengetahuan kurang, yaitu sebanyak 188 orang (85.8%). Setelah dilakukan pendidikan kesehatan, sebagian besar responden berada dalam kategori pengetahuan baik, yaitu sebanyak 117 orang (53.4%). Hasil analisis menggunakan uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> menunjukkan bahwa sebanyak 215 responden mengalami peningkatan	Persamaanya adalah membahas mengenai pendidikan kesehatan tentang bahaya merokok. Perbedaanya pada pengambilan jumlah sampel, waktu, tempat penelitian, dan penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok.

Nama Penelitian dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan Dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Indah Riski Hidayati, Dewi Pujiana, Maya Fadillah (2020) (Hidayati <i>et al.</i> , 2020).	Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Bahaya Merokok Kelas XI SMA Yayasan Wanita Kereta Api Palembang Tahun 2019.	Penelitian ini menerapkan pendekatan pra-eksperimen dengan desain <i>one group pretest-posttest</i> , di mana tidak disertakan kelompok kontrol dalam pelaksanaannya.	pengetahuan, 4 responden tidak mengalami perubahan, dan tidak terdapat responden yang mengalami penurunan pengetahuan. Nilai <i>p value</i> $0.000 < 0.05$ artinya terdapat efektivitas penyuluhan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang bahaya merokok di SMA Negeri 2 Lhokseumawe. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan mampu memberikan peningkatan pengetahuan dan sikap siswa mengenai bahaya merokok. Sebelum diberikan penyuluhan, rata-rata pengetahuan siswa masih tergolong rendah, dengan nilai median sebesar 73.00. Namun setelah mendapatkan informasi dan edukasi yang disampaikan melalui media seperti <i>leaflet</i> , video, dan presentasi, pengetahuan siswa meningkat signifikan menjadi median 93.00. Tidak hanya itu, sikap siswa terhadap	Persamaanya adalah membahas pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang bahaya merokok. Perbedaanya adalah pengambilan jumlah sampel, waktu dan tempat penelitian. Dan penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok.

Nama Penelitian dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan Dan Perbedaan dengan Penelitian ini
			<p>rokok juga mengalami perubahan positif. Sebelumnya, sikap mereka berada pada nilai median 70.00, lalu naik menjadi 90.00 setelah penyuluhan. Hasil analisis statistik menunjukkan ($p=0.000$) yang artinya ada pengaruh sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang bahaya merokok di sekolah SMA YWKA di Palembang tahun 2019.</p>	



DAFTAR PUSTAKA

- Ade Ismayanti, S., Auliavika Khabibah, S., Annisa Haq, T., Salsabilla, S., Athilla Rahman, R., Vanessa Hartono, T., Salzabilla, T., Wachidah, N., Yuastita Tangnalloi, T., & Yuda, A. (2024). Perilaku dan Pengetahuan Remaja Indonesia tentang Merokok. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 11(1), 79-85. <https://doi.org/10.20473/jfk.v11i1.42580>.
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 102-109. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i2.4420>.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Amelia, R., & Sari, P. (2021). The Effectiveness of Leaflet Media on smoking Danger Knowledge among Adolescents. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(2), 85-92. <https://doi.org/10.14710/jpki.16.2.85-92>.
- Anin Wijayanti, Siti Rachmah, S. S. H. (2024). *Buku Ajar Buku Ajar*.
- CDC. (2022). *Youth and Tobacco Use*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov>.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Landasan Teori Dan Kerangka Berpikir*. 17-66.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dian Permatasari, E. S. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 5(1), 1-10. <https://doi.org/10.37695/pkmcscr.v5i0.1461>.

- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237-248. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i2.384>.
- Hendrawan, A. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' tentang Undang-Undang dan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), 69-81. <https://doi.org/10.31935/delima.v6i2.76>.
- Hidayanto, D. K., Rosid, R., Nur Ajjah, A. H., & Khoerunnisa, Y. (2021). Pengaruh Kecanduan Telpon Pintar (Smartphone) pada Remaja (Literature Review). *Jurnal Publisitas*, 8(1), 73-79. <https://doi.org/10.37858/publisitas.v8i1.67>.
- Hidayati, I. R., Pujiana, D., & Fadillah, M. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Bahaya Merokok Kelas Xi Sma Yayasan Wanita Kereta Apipalembang Tahun 2019, 12(2), 125-135. <http://journals.ums.ac.id/index.php/JK/article/download/9769/5093>.
- Hutami, W. F. (2024). Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1-14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari.
- Janti, P. (2023). Bahaya Rokok Bagi Perokok Pasif dan Third Hand-Smoke. <https://puskjanti.malangkota.go.id/2023/01/01/bahaya-rokok-bagi-perokok-pasif-dan-third-hand-smoke/>.
- Karim, A., & Bage, L. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Bahaya Merokok pada Siswa di SMK Mathlaul Huda Kabupaten Tangerang Tahun 2023. 1(1).
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal*, Vol 1 no 1(52), 147-158.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Promosi Kesehatan di Sekolah*. Kemenkes RI.

- Kemenkes. (2023). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI). *Kemenkes*, 235.
- Kemenkes. (2024). *Rokok Membuat Hidup Jadi Redup*.
<https://ayosehat.kemkes.go.id/rokok-membuat-hidup-jadi-redup>.
- Kementerian Kesehatan. (2022a). *Kandungan Rokok yang Berbahaya Bagi Kesehatan*. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/406/kandungan-rokok-yang-berbahaya-bagi-kesehatan.
- Kementerian Kesehatan. (2022b). *Profil Kesehatan*. 100.
- Kementerian Kesehatan. (2024). *Perokok Aktif di Indonesia Tembus 70 Juta Orang, Mayoritas Anak Muda*. <https://kemkes.go.id/id/perokok-aktif-di-indonesia-tembus-70-juta-orang-mayoritas-anak-muda#:~:text=Perokok,Aktif di Indonesia Tembus 70 Juta Orang%2C Mayoritas Anak Muda>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *WHO: Merokok Penyebab Utama Penyakit Paru Kronis*.
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20240118/0444801/who-merokok-penyebab-utama-penyakit-paru-kronis/>.
- Kumar, A., Tsala Dimbuene, Z., & Amoateng, A. Y. (2024). Sex-related Inequalities in Cigarette Smoking among Adolescents in Africa. *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 19(1), 1-12.
<https://doi.org/10.1186/s13011-024-00619-5>.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399-405.
- Menezes, A. M., Wehrmeister, F. C., Horta, B. L., Szwarcwald, C. L., Vieira, M. L., & Malta, D. C. (2020). Adolescent Gender Differences in the Determinants of Tobacco Smoking: A Cross-sectional Survey among High School Students in São Paulo. *BMC Public Health*, 10, 748. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-10-748>.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Menezes, A. M., Wehrmeister, F. C., Horta, B. L., Szwarcwald, C. L., Vieira, M. L., & Malta, D. C. (2020). Adolescent Age Differences in Determinants of Tobacco Smoking. *BMC Public Health*, 10, 748.
<https://doi.org/10.1186/1471-2458-10-748>.

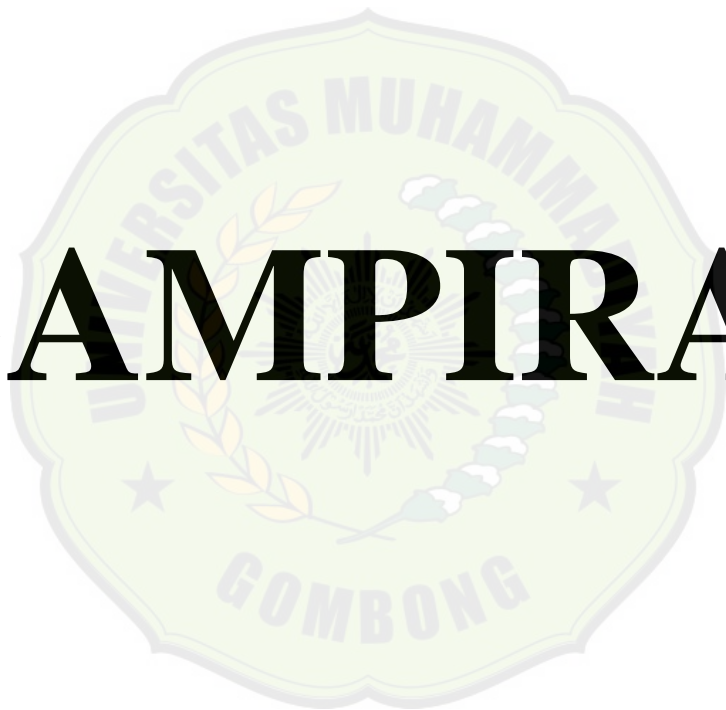
- Milah, A. S. (2022). Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan dalam Keperawatan. In *Edu Publisher*.
- Mufida, N., & Isni, K. (2022). Pengaruh Edukasi Bahaya Merokok terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat di Dusun Kandangan 02/03, Margodadi, Seyegan, Sleman. *Insan Cita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.32662/insancita.v4i2.1966>.
- Muhamad Afifuddin Nur, M. S. (2024). Pengolahan Data. *Ayan*, 15(1), 37-48.
- Muhammad Aldo Yudita, S. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Harga dan Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Pelanggan. *JURNAL SeMaRaK*, 2(1), 1-20. <https://doi.org/10.32493/smk.v2i1.2662>.
- Muharrina, C. R., Yustendi, D., Sarah, S., Herika, L., & Ramadhan, F. (2023). Kesehatan Reproduksi Reproductive Health. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 5(1), 26-29. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMK/article/view/11507>.
- Nina Sumarni, Udin Rosidin, D. (2023). Peningkatan Wawasan dengan Edukasi tentang Bahaya Asap Rokok Pada Remaja di Rw 03 Kelurahan Kota Wetan, Kecamatan Garut Kota. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1-19.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Promosi Kesehatan di Sekolah*. Kemenkes RI.
- Prastiwi Putri Basuki, H. F. (2020). Hubungan Antara Kriteria Perokok dengan Kejadian Infeksi Saluran Pernapasan Akut (Ispa) Pada Balita di Wilayah Kerja Kecamatan Prambanan Yogyakarta. *Астрономический Вестник*, 54(4), 337–348. <https://doi.org/10.31857/s0320930x20040088>.
- Pratiwi, D. I., Kusumastuti, I., & Munawaroh, M. (2023). Hubungan Pengetahuan, Persepsi, Dukungan Suami, Dukungan Tenaga Kesehatan Dengan Motivasi Wanita Usia Subur dalam Melaksanakan Deteksi Dini Kanker Serviks di Puskesmas Kecamatan Matraman Jakarta Timur Tahun 2022. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(1), 277-291. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i1.493>.
- Putra, S., Syahran Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876-27881.

- Rahma Susilawati, F. P. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan Effect of Health Education Level of Knowladge about Disminorhoe teen Prinuess Disminorhoe on in Class XI SMAN 2. *Jurnal*, 3(2), 37-54.
- Rahmawati, F., & Jannah, M. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media PPT dan Leaflet terhadap Pengetahuan Bahaya Merokok pada Remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(2), 120-128.
- Ranos Rayyan, Zulkarnaini, R. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Bahaya Merokok. *Darussalam Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*, 1(1), 10–21. <http://jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/>.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>.
- Rosiana, D., & Putri, D. R. (2025). *Analisis Faktor Penyebab Perilaku Merokok pada Siswa Remaja Kelas XI di SMP X Surakarta. 2016.*
- Sunggu, E., & Wibowo, A. T. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecenderungan Merokok pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Journal of Sport and Health*, 4 No 2, 100-108.
- Sukma, D., & Febrimuliani, H. (2022). Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Perilaku Remaja Merokok Setiap Hari di Provinsi Banten. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 30-41. <https://doi.org/10.32534/jik.v10i2.2568>.
- Rahmawati, F., & Jannah, M. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media PPT dan Leaflet terhadap Pengetahuan Bahaya Merokok pada Remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(2), 120-128.

- Sari, D. P., & Ratnawati, D. (2020). Pendidikan Kesehatan Meningkatkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Merawat Balita dengan ISPA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), 1-7. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.578>.
- Satria Gobel, R. A. P. (2020). Bahaya Merokok pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*, 3(1), 185-195. <https://doi.org/10.55606/klinik.v3i1.2285>.
- Septi Ludianah, Dirvi Surya Abbas, Imam Hidayat, & Triana Zuhrotun Aulia. (2022). Pengaruh Profitabilitas, Kepemilikan Institusional, Dewan Komisaris Independen, dan Dewan Direksi terhadap Sustainability Report Disclosure. *JUMBIWIRA: Jurnal Manajemen Bisnis Kewirausahaan*, 1(3), 41-48. <https://doi.org/10.56910/jumbiwira.v1i3.259>.
- SMART, G. (2025). *Enyahkan Asap Rokok*. <https://dinkes.slemankab.go.id/germas/enyahkan-asap-rokok/>.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599-5609.
- Sukma, D., & Febrimuliani, H. (2022). Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Perilaku Remaja Merokok Setiap Hari di Provinsi Banten. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 30-41. <https://doi.org/10.32534/jik.v10i2.2568>.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Tivany Ramadhani, Usna Aulia, & Winda Amelia Putri. (2023). Bahaya Merokok pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(1), 185-195. <https://doi.org/10.55606/klinik.v3i1.2285>.
- Sukma, D., & Febrimuliani, H. (2022). Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Perilaku Remaja Merokok Setiap Hari di Provinsi Banten. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 30-41. <https://doi.org/10.32534/jik.v10i2.2568>.

- World Health Organization. (2019). Tubuh Tembakau. *World Health Organization*, 53(207), 243-243.
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/324846/WHO-NMH-PND-19.1-ind.pdf>.
- World Health Organization. (2023). *Global Youth Tobacco Survey Report*. WHO Press.
- World Health Organization. (2025). *Adolescent health*.
https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1.
- Widodo, B. (2016). Pendidikan Kesehatan dan Aplikasinya di SD/MI. *Madrasah*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.18860/jt.v7i1.3306>.
- Wirawati, D., & Sudrajat, S. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku merokok di kalangan remaja. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(3), 518-524.
<https://doi.org/10.33024/hjk.v15i3.5349>.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96-102.
- Zuliyani. (2016). Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Remaja tentang Bahaya Rokok di SMP 2 Sanden Bantul. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 269-277.
- Zurriyatun Thoyibah, Zuhrotul Hajri, H. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Bahaya Merokok Zurriyatun*. 7(1), 47-62.

LAMPIRAN



Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des	Jan
1.	Penentuan Tema	■										
2.	Penyusunan Proposal		■	■	■	■						
3.	Ujian Proposal					■						
4.	Uji Etik									■		
5.	Pengambilan Data Hasil Penelitian										■	
6.	Penyusunan Hasil Penelitian										■	
7.	Ujian Hasil Penelitian											■

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan di SMP Muhammadiyah 1 Gombang



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombang, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1257.5/IL3.AU/PN/III/2025 Gombang, 19 Maret 2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gombang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombang, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Atik Tri Nur Laeli
NIM : 202202024
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Bahaya Asap Rokok pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombang
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombang

Anika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan di SMP Muhammadiyah 1 Gombang

	<p>MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN NON FORMAL PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KEBUMEN SMP MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG TERAKREDITASI A (UNGGUL) SK. BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH 1457/BAN-AMSK/2022</p>	
<p>بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ</p>		
Nomor : 344/IV.4.AU/D/IV/2025		21 Syawal 1446 H
Lamp : -		19 April 2025 M
Perihal : Pemberitahuan		
<p>Kepada Yth. Rektor Universitas Muhammadiyah Gombang</p> <p>Di. Gombang</p> <p>Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</p> <p>Berdasarkan Surat Saudara Nomor : 1257.5/II.3.AU/PN/III/2025, perihal : Permohonan Izin Penelitian Studi Pendahuluan.</p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk menerima Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombang tersebut untuk melaksanakan Penelitian Studi Pendahuluan di SMP Muhammadiyah 1 Gombang atas nama :</p> <p>Nama : Atik Tri Nur Laeli NIM : 20220224 Program Studi : Keperawatan Program Sarjana Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Bahaya Asap Rokok pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombang.</p> <p>Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Nasrun minallahi wa fathun qariib Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</p> <p style="text-align: right;">Kepala Sekolah   MUSLIH, S.Pd. NBM. 865127</p> <p style="text-align: center;"><small>Alamat : Jl. Anggerek Nomor 28 ☎ Fax (0287) 471391 Gombang-Kebumen Jawa Tengah ☎ 54411 E-mail : smpm1goga@yahoo.co.id, smpm1goga@gmail.com Website : www.smpm1goga.sch.id</small></p>		

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian di SMP Muhammadiyah Gombong



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 1860.5/II.3.AU/PN/XI/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 12 November 2025

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gombong

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Atik Tri Nur Laeli
NIM : 202202024
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya Rokok pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombong
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Arnika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 5 Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian di SMP Muhammadiyah Gombang



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 263/IV.4.AU/D/XI/2025
Lamp : -
Perihal : Pemberitahuan

22 Jumadil Awal 1447 H
13 November 2025M

Kepada
Yth. Rektor Universitas Muhammadiyah Gombang

Di. Gombang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Berdasarkan Surat Saudara Nomor: 1860.5/II.3.AU/PN/XI/2025, Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk menerima Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombang tersebut untuk melaksanakan Penelitian Studi Pendahuluan di SMP Muhammadiyah 1 Gombang atas nama :

Nama : Atik Tri Nur Laeli
NIM : 202202024
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya Rokok pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombang.

untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Gombang tanggal 14 November 2025.

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nasrun minallahi wa fathun qariib

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kepala Sekolah


MUSLIH, S.Pd.
NBM. 865127

Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Uji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
*DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION*

No. Protokol : 21113000430

"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 216.6/II.3.AU/F/KEPK/XI/2025



Peneliti
Researcher

: Atik Tri Nur Laeli
Wuri Utami, M. Kep

Nama Institusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA ROKOK
PADA REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG"

"THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ON THE
LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE DANGERS OF
CIGARETTES AMONG ADOLESCENTS AT
MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG MIDDLE SCHOOL"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 November 2025 sampai dengan tanggal 07 November 2026

This declaration of ethics applies during the period November 07, 2025 until November 07, 2026

November 07, 2025
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M. Kep

Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya
Rokok pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombong
Nama : Atik Tri Nur Laeli
NIM : 202202024
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Hasil Cek : 23%

Gombong, 17 Desember 2025

Mengetahui,

Pustakawan

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT



(Desy Setyawanati)



(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Yang saya hormati,
Calon Responden

Assalamualaikum, wr. wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong:

Nama : Atik Tri Nur Laeli
NIM : 202202024
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini saya sebagai peneliti meminta kesediaan dari Saudara/saudari untuk menjadi responden dalam penelitian saya tersebut. Sebelum itu saya akan menjelaskan penelitian saya:

1. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya Rokok Pada Remaja di SMP Muhammadiyah 1 Gombong.”
2. Berikut ini prosedur yang akan dilakukan selama penelitian:
 - a. Peneliti mengusulkan judul proposal dan menentukan lokasi penelitian.
 - b. Peneliti mengajukan permohonan surat izin studi pendahuluan ke LPMM Universitas Muhammadiyah Gombong.
 - c. Peneliti menyampaikan permohonan izin studi pendahuluan kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gombong.
 - d. Setelah diberi izin, peneliti melakukan studi pendahuluan atau pengambilan data di SMP Muhammadiyah 1 Gombong.
 - e. Peneliti melakukan penyusunan dan konsultasi proposal kepada pembimbing.
 - f. Peneliti melakukan uji turnitin.

- g. Setelah itu proposal penelitian diajukan.
- h. Setelah proposal diujikan, peneliti mengajukan permohonan uji etik kepada Komite Etik Universitas Muhammadiyah Gombong.
- i. Mendapat surat keterangan lolos etik (No: 216.6/II.3.AU/F/KEPK/XI/2025) dari Universitas Muhammadiyah Gombong.
- j. Peneliti mengajukan izin penelitian kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gombong dengan membawa surat dari LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong dan menyerahkannya ke bagian tata usaha.
- k. Peneliti mendapatkan perijinan penelitian dari SMP Muhammadiyah 1 Gombong.
- l. Peneliti sudah mendapatkan responden sesuai kriteria inklusi dan eksklusi.
- m. Menentukan dan membagi 60 responden menjadi dua kelompok, yaitu kelompok intervensi 30 siswa (kelompok yang akan diberikan pendidikan kesehatan) dan kelompok kontrol 30 siswa (kelompok yang tidak diberikan intervensi, hanya diberikan leaflet).
- n. Memberikan penjelasan penelitian kepada semua responden dari kedua kelompok, termasuk tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian.
- o. Membagikan lembar *informed consent* kepada semua responden untuk ditandatangani sebagai tanda persetujuan mengikuti penelitian.
- p. Melakukan *pre-test* secara serentak pada kedua kelompok dengan menggunakan kuesioner pengetahuan tentang bahaya rokok (*paper-based*). Dalam melakukan *pre-test* kelompok intervensi dan kontrol dipisah ruangnya. Untuk kelompok intervensi di kelas A dan kelompok kontrol di kelas B. Dalam proses ini, peneliti akan dibantu oleh seorang asisten yaitu Aulia untuk masuk pada kelompok kontrol di kelas B dan peneliti akan masuk pada kelompok intervensi di kelas A.
- q. Memberikan pendidikan kesehatan hanya kepada kelompok intervensi, berupa pendidikan kesehatan tentang bahaya rokok melalui penyuluhan

langsung dengan ppt dan media *leaflet* yang akan dilakukan oleh peneliti sendiri yang berlangsung sekitar 30-45 menit.

- r. Kelompok kontrol hanya diberikan *leaflet* saja selama periode intervensi untuk menjaga objektivitas hasil.
- s. Melakukan *post-test* pada kedua kelompok:
 - 1) Kelompok intervensi langsung diberikan *post-test* setelah pendidikan kesehatan diberikan pada kelompok intervensi.
 - 2) Kelompok kontrol langsung diberikan *post-test* setelah menerima *leaflet* dan penjelasan sedikit mengenai bahaya rokok.

Post-test menggunakan kuesioner yang sama, *post-test* diberikan langsung untuk melihat seberapa besar perubahan pengetahuan yang terjadi secara langsung.

- t. Pada akhir penelitian, peneliti memberikan *reward* kepada responden berupa botol minum yang diberikan kepada seluruh responden kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
 - u. Hasil *pre-test* dan *post-test* dari masing-masing kelompok dianalisis untuk menilai pengaruh pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan tentang bahaya rokok dengan menggunakan SPSS.
 - v. Menyusun laporan yang meliputi pembahasan, kesimpulan, dan pengumpulan hasil penelitian.
3. Semua data yang didapat dari Saudara/saudari akan dijamin kerahasiaannya karena lembar observasi hanya diberi kode nomor sebagai pengganti identitas Saudara/saudari.
 4. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi Saudara/saudari sebagai responden.

Apabila Saudara/saudari mengalami hal yang tidak nyaman selama penelitian ini, maka Saudara/saudari memiliki hak untuk menghentikan saya dalam meneliti. Peneliti juga menghargai apabila Saudara/saudari tidak berpartisipasi dalam penelitian ini.

Melalui penjelasan penelitian tersebut, saya mengharapkan Saudara/saudari berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian tersebut. Demikian penjelasan dari saya. Terima kasih.

Wassalamualaikum, wr. wb.

Kebumen,2025

Peneliti

Atik Tri Nur Laeli



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kode Responden :

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Umur :

Alamat :

Nomor Hp :

Setelah membaca penjelasan penelitian dan mendapat penjelasan terhadap pertanyaan yang diajukan, saya menyadari bahwa penelitian ini tidak berdampak negatif bagi saya. Saya mengerti bahwa peneliti dapat menghargai dan menjunjung hak-hak saya sebagai responden.

Saya memahami bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini sangat besar manfaatnya bagi pencegahan bahaya rokok pada remaja.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Persetujuan ini saya tanda tangani dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kebumen,2025

Saksi

Yang Membuat Pernyataan

(.....)

(.....)

Peneliti

(Atik Tri Nur Laeli)

KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN

No	Kisi-kisi	No. Soal	Jumlah Soal
1.	Definisi perokok pasif	1	1
2.	Komponen rokok	2,8,9	3
3.	Bahaya rokok	3,4,5,7,10	5
4.	Faktor yang mempengaruhi	6	1
	Total		10



**INSTRUMEN PENELITIAN KUESIONER PENGETAHUAN
TENTANG BAHAYA ROKOK**

A. Identitas Responden

1. Nomor Responden:
2. Inisial Responden:
3. Kelas:
4. Jenis kelamin:
5. Umur:

B. Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Bahaya Rokok

Petunjuk pengisian:

Pilih jawaban anda (a, b, c atau d) dengan memberikan tanda silang “X” pada pilihan yang anda anggap sesuai dan pilihan jawaban tidak boleh lebih dari satu (hanya satu jawaban).

1. Apa yang di maksud dengan perokok pasif?
 - a. Orang yang menghisap batang rokok secara langsung.
 - b. Orang yang menghirup asap rokok.
 - c. Orang yang merokok dan menghirup asap rokok.
 - d. Orang yang didekat perokok dan memakai masker (pelindung).
2. Apakah efek nikotin bagi tubuh?
 - a. Dapat mengikat oksigen dalam darah.
 - b. Dapat menyebabkan ketergantungan.
 - c. Dapat menyebabkan sesak nafas.
 - d. Dapat menyababkan kanker.
3. Apakah dampak rokok bagi wanita hamil?
 - a. Rokok dapat menyebabkan pertumbuhan janin lambat.
 - b. Rokok dapat menyebabkan kemandulan.
 - c. Rokok dapat menyebabkan berat badan bayi lahir normal.
 - d. Rokok dapat menyebabkan bayi obesitas.

4. Apakah penyakit yang disebabkan oleh rokok?
 - a. Kemandulan.
 - b. Impoten.
 - c. Kanker.
 - d. HIV/AIDS.
5. Apa bahaya rokok untuk sistem pernafasan?
 - a. Rokok dapat menyebabkan tonsilitis(amandel).
 - b. Rokok dapat menyebabkan kanker mulut.
 - c. Rokok dapat menyebabkan asma.
 - d. Rokok dapat menyebabkan influenza(flu).
6. Apa faktor lingkungan yang paling berpengaruh seseorang mengkonsumsi rokok?
 - a. Orang tua.
 - b. Guru.
 - c. Teman sebaya.
 - d. Media sosial.
7. Apa gejala psikologis yang disebabkan rokok?
 - a. Tremor.
 - b. Kesemutan.
 - c. Kringat dingin.
 - d. Merasa rileks.
8. Apakah zat dalam rokok yang dapat menyebabkan penyakit kanker?
 - a. Kadmium.
 - b. Karbon monoksida.
 - c. Nikotin.
 - d. Tar.
9. Apakah Bahan kimia yang terkandung dalam rokok yang menjadi pengaruh utama terjadinya gangguan jantung?
 - a. Karbon monoksida.
 - b. Nikotin.
 - c. Tar.

- d. Metanol.
10. Apakah gangguan reproduksi yang disebabkan karena rokok?
- a. Kemandulan.
 - b. Gangguan menstruasi.
 - c. Keputihan.
 - d. AIDS.



**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) BAHAYA ROKOK
MENGUNAKAN PPT**

Pokok Bahasan	: Bahaya Rokok
Sasaran	: Siswa yang berada di kelas VII usia 12-14 tahun
Waktu	: 30 menit.
Tempat	: SMP Muhammadiyah 1 Gombang
Pemberi	: Atik Tri Nur Laeli

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah pendidikan kesehatan dilakukan selama 1 x 30 menit, diharapkan siswa mampu mengerti dan memahami lebih banyak mengenai rokok dan bahaya yang ditimbulkan akibat rokok.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mendapatkan pendidikan kesehatan, diharapkan mampu:

1. Mampu menjelaskan definisi rokok.
2. Mampu menyebutkan kandungan yang ada pada rokok.
3. Mampu menyebutkan bahaya rokok.
4. Mampu menyebutkan dampak dari merokok.

C. Metode

1. Ceramah.
2. Diskusi.
3. Pembagian leaflet sebagai penguat materi.

D. Media dan Alat Bantu

1. *PowerPoint*.
2. *Proyektor*.
3. *Leaflet* berisi rangkuman isi penyuluhan.

E. Materi

Isi materi:

1. Definisi rokok.
2. Zat yang terkandung dalam rokok.

3. Bahaya rokok.
4. Dampak merokok.

F. Proses Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan

No	Sesi/ Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta/ audience	Pelaksana
1.	Pembukaan (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Memperkenalkan diri. 3. Menjelaskan maksud dan tujuan pendidikan kesehatan. 	Menjawab salam dan memperhatikan.	Penyuluh
2.	Pelaksana (15 menit)	<p>Menjelaskan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi rokok. 2. Zat yang terkandung dalam rokok. 3. Bahaya rokok. 4. Dampak merokok. <p>Kemudian membagikan leaflet dan penjelasan ringkas isinnya.</p>	Mendengarkan serta memperhatikan.	Penyuluh
3.	Evaluasi (10 menit)	1. Memberikan kesempatan bertannya.	1. Bertanya atau menyampaikan pengetahuan	Penyuluh

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan pertanyaan kepada sasaran. 3. Menjawab pertanyaan dari audiens. 4. Audiens menjelaskan ulang apa yang telah dijelaskan penyuluh. 5. Memberi evaluasi. 6. Menyimpulkan kegiatan penyuluhan. 	<p>serupa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mendengarkan jawaban dari pertanyaanya. 3. Menjawab pertanyaan dari penyuluh dan menjelaskan Kembali. 4. Mendengarkan penyampaian penyuluh. 	
4.	Terminasi (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan terimakasih atas perhatian yang diberikan. 2. Mengucapkan salam penutup. 	Menjawab salam dan ucapan terimakasih.	Penyuluh

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) BAHAYA ROKOK
MENGUNAKAN LEAFLET**

Pokok Bahasan	: Bahaya Rokok
Sasaran	: Siswa yang berada di kelas VII usia 12-14 tahun
Waktu	: 10 menit.
Tempat	: SMP Muhammadiyah 1 Gombang
Pemberi	: Aulia Wening Pramesthi

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah pendidikan kesehatan dilakukan selama 1 x 30 menit, diharapkan siswa mampu mengerti dan memahami lebih banyak mengenai rokok dan bahaya yang ditimbulkan akibat rokok.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mendapatkan pendidikan kesehatan, diharapkan mampu:

1. Mampu mengetahui definisi rokok.
2. Mampu mengenal kandungan yang ada pada rokok.
3. Mampu mengetahui bahaya rokok.
4. Mampu mengetahui dampak dari merokok.

C. Metode

Pemberian media cetak (leaflet) tanpa penyuluhan langsung.

D. Media dan Alat Bantu

Leaflet berisi informasi singkat bahaya rokok.

E. Materi

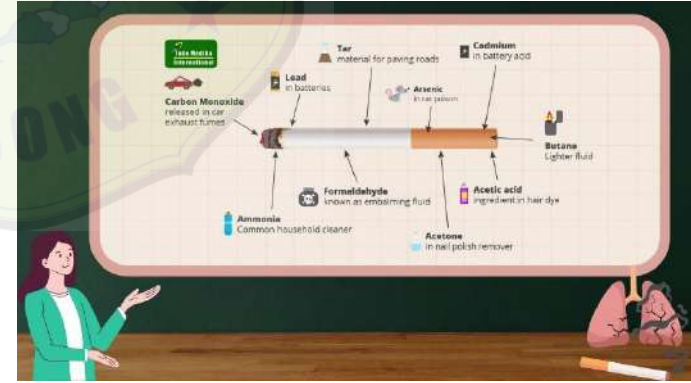
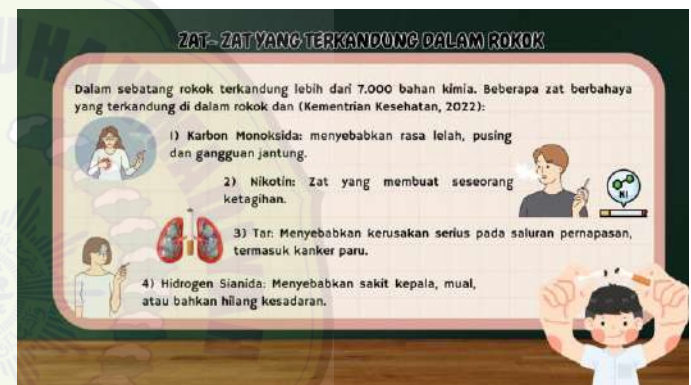
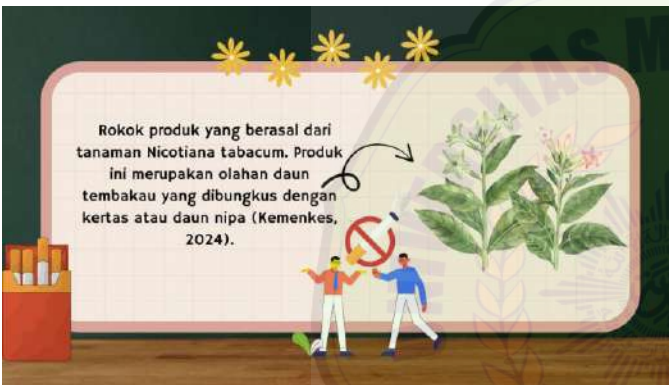
Isi materi:

1. Definisi rokok.
2. Zat yang terkandung dalam rokok.
3. Bahaya rokok.
4. Dampak merokok.

F. Proses pelaksanaan

No	Sesi/ Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta/ audience	Pelaksana
1.	Pembukaan (3 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam.2. Memperkenalkan diri.3. Menjelaskan maksud dan tujuan.	Menjawab salam dan memperhatikan.	Penyuluh
2.	Pelaksana (5 menit)	Penjelasan singkat tentang leaflet dan audiens diminta membaca secara mandiri.	Mendengarkan serta memperhatikan.	Penyuluh
3.	Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan terimakasih atas perhatian yang diberikan.2. Mengucapkan salam penutup.	Menjawab salam dan ucapan terimakasih.	Penyuluh

PPT TENTANG BAHAYA ROKOK



JENIS PEROKOK

Jenis perokok terbagi menjadi tiga (Janti, 2023):

- 1) Perokok aktif: individu yang mengalami ketergantungan pada rokok dan terus menerus merokok.
- 2) Perokok pasif: individu yang terpapar asap rokok dari perokok aktif.
- 3) Third-hand smoke: seseorang yang terkena sisa-sisa zat berbahaya dari asap rokok yang menempel di permukaan benda.

BAHAYA ROKOK

Bahaya rokok, (Organization, 2019):

1. Merusak saluran pernapasan.
2. Memicu kanker paru-paru, TBC, asma.
3. Menyebabkan gangguan jantung, stroke, infertilitas.
4. Berbahaya bagi janin & bayi.
5. Melemahkan sistem imun

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MEROKOK

Faktor-faktor tersebut antara lain (Rosiana & Putri, 2025):

1. Faktor Individu (Kurangnya kesadaran akan bahaya rokok).
2. Faktor Sosial (Pengaruh teman dan keluarga).
3. Faktor lingkungan dan Ekonomi (Rokok mudah diakses & murah).

DAMPAK MEROKOK

Dampak rokok bagi remaja (Tivany Ramadhani et al., 2023):

- 1) Masalah kesehatan: Gangguan pernapasan, penurunan fungsi paru-paru, serta kemungkinan terkena kanker.
- 2) Kecanduan nikotin.
- 3) Pengaruh perilaku: Pintu masuk menuju kebiasaan buruk lainnya.
- 4) Dampak sosial: Merasa tertekan oleh tekanan dari teman sebaya yang merokok.
- 5) Penurunan prestasi belajar: Kesulitan berkonsentrasi dan fokus.

KESIMPULAN

Rokok mengandung ribuan zat kimia berbahaya yang dapat merusak organ tubuh, menyebabkan berbagai penyakit serius seperti kanker, penyakit jantung, dan gangguan pernapasan. Tidak hanya berbahaya bagi perokok aktif, rokok juga membahayakan bagi perokok pasif, termasuk anak-anak dan orang di sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Janti, P. (2023). BAHAYA ROKOK BAGI PEROKOK PASIF DAN THIRD HAND-SMOKE. <https://puskijanti.malangkota.go.id/2023/01/01/bahaya-rokok-bagi-perokok-pasif-dan-third-hand-smoke/>.
- Kemenkes. (2024). Rokok Membuat Hidup Jadi Redup. <https://ayosehat.kemkes.go.id/rokok-membuat-hidup-jadi-redup>.
- Kementerian Kesehatan. (2022a). Kandungan Rokok yang Berbahaya Bagi Kesehatan. https://kesian.kemkes.go.id/view_artikel/406/kandungan-rokok-yang-berbahaya-bagi-kesehatan.
- Organization, W. H. (2019). Tubuh Tembakau. World Health Organization, 53(207), 243–243. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/324846/WHO-NMH-PND-19.1-Ind.pdf>.
- Rosiana, D., & Putri, D. R. (2025). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Merokok pada Siswa Remaja Kelas XI di SMP X Surakarta. 2016.
- Tivany Ramadhani, Usna Aulia, & Winda Amelia Putri. (2023). Bahaya Merokok Pada Remaja. Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan, 3(1), 185–195. <https://doi.org/10.55606/klinik.v3i1.2285>.

TERIMA KASIH



LEAFLET BAHAYA ROKOK

Jenis Perokok

Jenis perokok terbagi menjadi tiga (Janti, 2023):

- 1) Perokok aktif: Individu yang mengalami ketergantungan pada rokok dan terus menerus merokok.
- 2) Perokok pasif: Individu yang terpapar asap rokok dari perokok aktif.
- 3) Third-hand smoke: seseorang yang terkena sisa-sisa zat berbahaya dari asap rokok yang menempel di permukaan benda.

Apa itu Rokok?

Produk yang berasal dari tanaman *Nicotiana tabacum*. Produk ini merupakan olahan daun tembakau yang dibungkus dengan kertas atau daun nipa (Kemenkes, 2024).

BAHAYA ROKOK

Universitas Muhammadiyah Gombong

Dampak Merokok

1. Merusak kesehatan: Gangguan paru-paru, jantung, dan risiko kanker.
2. Cepat kecanduan: Otak remaja mudah terikat nikotin.
3. Pengaruh buruk lain: Bisa mendorong ke alkohol dan narkoba.
4. Masalah sosial: Tekanan teman dan pergaulan negatif.
5. Prestasi turun: Sulit fokus, nilai menurun.

Bahaya Rokok

- Merusak Saluran Pernapasan
- Memicu kanker paru-paru, TBC, Asma
- Menyebabkan gangguan jantung, stroke, infertilitas
- Berbahaya bagi janin dan bayi
- Melemahkan sistem imun

Zat yang Terkandung dalam Rokok, (Kemenkes, 2022):

1. Karbon Monoksida: menyebabkan rasa lelah, dan gangguan jantung.
2. Nikotin: Zat yang membuat ketagihan.
3. Tar: menyebabkan kanker paru dan emfisema.
4. Kadmium: menyebabkan gangguan ginjal.
5. Amonia: Zat yang dapat menyebabkan pneumonia

Lampiran 9 Hasil Analisa Data

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Intervensi	.168	30	.030	.924	30	.034
Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Kontrol	.209	30	.002	.910	30	.015
Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Intervensi	.279	30	.000	.759	30	.000
Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Kontrol	.232	30	.000	.904	30	.010

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis Univariat

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	30	50.0	50.0	50.0
	Perempuan	30	50.0	50.0	100.0
Total		60	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	24	40.0	40.0	40.0
	13	34	56.7	56.7	96.7
	14	2	3.3	3.3	100.0
Total		60	100.0	100.0	

**Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest
Intervensi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	3	10.0	10.0	10.0
	Cukup	14	46.7	46.7	56.7
	Kurang	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest
Kontrol**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	26.7	26.7	26.7
	Kurang	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest
Intervensi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	30	100.0	100.0	100.0

**Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest
Kontrol**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	2	6.7	6.7	6.7
	Cukup	8	26.7	26.7	33.3
	Kurang	20	66.7	66.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Analisis Bivariat

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Intervensi - Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Intervensi	Negative Ranks	27 ^a	14.00	378.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	3 ^c		
	Total	30		
Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Kontrol - Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Kontrol	Negative Ranks	4 ^d	2.50	10.00
	Positive Ranks	0 ^e	.00	.00
	Ties	26 ^f		
	Total	30		

- a. Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Intervensi < Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Intervensi
- b. Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Intervensi > Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Intervensi
- c. Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Intervensi = Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Intervensi
- d. Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Kontrol < Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Kontrol
- e. Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Kontrol > Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Kontrol
- f. Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Kontrol = Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Kontrol

Test Statistics^a

	Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Intervensi - Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Intervensi	Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Posttest Kontrol - Kategori Tingkat Pengetahuan Bahaya Rokok Pretest Kontrol
Z	-4.681 ^b	-2.000 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.046

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Uji Mann Whitney U

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Posttest	Kontrol	30	15.83	475.00
	Intervensi	30	45.17	1355.00
	Total	60		

Test Statistics^a

	Nilai Posttest
Mann-Whitney U	10.000
Wilcoxon W	475.000
Z	-6.602
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 10 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA








Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Atik Tri Nur Laeli

NIM : 202202024

Pembimbing : Ns. Wuri Utami, M.Kep.

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
14 Maret 2025	Konsultasi judul dan ACC Judul	
17 Maret 2025	Revisi judul penelitian & ACC judul penelitian	
24 Maret 2025	Konsultasi BAB 1	
18 April 2025	Studi Pendahuluan	
29 April 2025	Revisi BAB 1 dan konsultasi BAB 2	
13 Mei 2025	Konsultasi revisi BAB 2	

02 Juni 2025	Konsultasi BAB 3	
05 Juni 2025	Konsultasi revisi BAB 3	
24 Juni 2025	Konsultasi revisi BAB 3 & ACC proposal	
30 Juni 2025	Uji turnitin	
15 Desember 2025	Konsultasi BAB IV, V, dan abstrak	
17 Desember 2025	ACC Ujian Hasil	
17 Desember 2025	Turnitin semhas	

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)