

**EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSIAPAN
PERSALINAN TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN
PERSALINAN IBU PRIMIGRAVIDA
DI PUSKESMAS TAMBAK I**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh
Arum Ning Nur Icha
NIM: 2022020022

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2026

**EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSIAPAN
PERSALINAN TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN
PERSALINAN IBU PRIMIGRAVIDA
DI PUSKESMAS TAMBAK I**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh
Arum Ning Nur Icha
NIM: 2022020022

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSIAPAN
PERSALINAN TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN
PERSALINAN IBU PRIMIGRAVIDA
DI PUSKESMAS TAMBAK I**

Telah Disetujui Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan
Pada tanggal 06 Februari 2026



Pembimbing,



(Ns. Eka Riyanti, M.Kep., Sp.Kep.Mat.)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PERSALINAN IBU PRIMIGRAVIDA DI PUSKESMAS TAMBAK I

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arum Ning Nur Icha

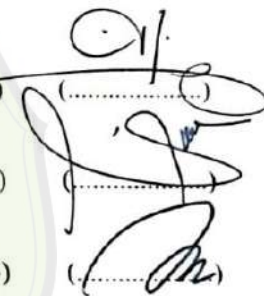
NIM: 202202022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 06 Februari 2026

Susunan Dewan Penguji

1. Ns. Diah Astutiningrum, M.Kep. (Penguji 1)
2. Dr. Herniyatun, S.H., M.Kep., Sp.Kep.Mat. (Penguji 2)
3. Ns. Eka Riyanti, M.Kep. Sp.Kep.Mat. (Penguji 3)



Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 06 Februari 2026



10000
REPUBLIK INDONESIA
NETRAN
IBRANE
BFE5EANX277686537

Arum Ning Nur Icha

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Ning Nur Icha
Nim : 202202022
Program studi : Keperawatan Program Sarjana
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PERSALINAN IBU
PRIMIGRAVIDA DI PUSKESMAS TAMBAK I**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal 06 Februari 2026

Yang menyatakan



(Arum Ning Nur Icha)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Arum Ning Nur Icha

Tempat Tanggal Lahir Kebumen, 03 Maret 2004

Alamat Desa Karang Duwur Rt 02/ Rw 04, Petanahan, Kebumen

Nomor Telepon : 087863931885

Alamat Email : arumningnuricha@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
**EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PERSALINAN IBU
PRIMIGRAVIDA DI PUSKESMAS TAMBAK I**

Bebas dari plagiarism dan bukan hasil karya orang lain

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun.

Gombong, 06 Februari 2026



Arum Ning Nur Icha

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbi'alaminn, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT ta'ala atas berkat, rahmat, petunjuk dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Media Video Edukasi Persiapan Persalinan terhadap Penurunan Kecemasan Persalinan Ibu Primigravida di Puskesmas Tambak 1".

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana keperawatan pada program studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong. Penelitian ini mendapatkan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat tersusun dengan baik oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, nikmat iman islam serta nikmat sehat sehingga saya bisa melalui proses kuliah dan dapat menyusun skripsi.
2. Orang tua tercinta yang sangat berjasa dalam hidup saya yang selalu mendukung, memberikan pengorbanan dalam bentuk cinta, kasih sayang, memberikan nasehat terbaik dan mendoakan selalu selama proses penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gombong
4. Ibu Ns. Eka Riyanti, M.Kep., Sp.Kep.Mat., selaku selaku pembimbing yang telah menyediakan banyak waktu, tenaga, pemikiran dan perhatian sekaligus memberikan pengarahan dalam membimbing penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Ibu Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep, Sp.Kep.MB., Ph.D., selaku ketua Prodi Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
6. Ibu Ns. Diah Astutiningrum, M.Kep., selaku anggota penguji yang telah menyediakan waktu tenaga dan pikiran untuk mengarahkan memberi masukan peneliti dalam penyusunan skripsi.

7. Ibu Dr. Herniyatun, S.H., M.Kep., Sp.Kep.Mat., selalu anggota penguji yang telah menyediakan waktu tenaga dan pikiran untuk mengarahkan memberi masukan peneliti dalam menyusun skripsi
8. Civitas akademika Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman dalam proses perkuliahan
9. Kepala diklat Puskesmas Tambak I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Untuk diri saya sendiri, karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya terimakasih sudah bertahan sejauh ini.
11. Teman-teman dan saudara-saudara tercinta yang telah banyak membantu dan menyemangati penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang membantu menyusun skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan yang telah diberikan kemua pihak yang telah membantu semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Gombong, 06 Februari 2026



Arum Ning Nur Icha

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah, 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Hancur lebih mudah dari bertahan, ku pelajari sedari kecil”

(Nadin Amizah)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamin, Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Skripsi ini dengan tulus saya persembahkan kepada mereka yang menjadi sumber kekuatan dan alasan terbesar saya untuk terus melangkah, bahkan ketika segalanya terasa berat.

Ayah dan Ibu

Terima kasih telah menjadi tiang penyangga yang kokoh dalam setiap langkah saya, bahkan di saat saya sendiri merasa goyah. Terima kasih telah mengusahakan segalanya, meski tidak mudah, demi melihat anak perempuan pertamamu ini bisa merasakan duduk di bangku kuliah. Dan tak lupa berterima kasih

Dosen Pembimbing

Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan arahan yang telah Ibu Ns. Eka Riyanti, M.Kep., berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah kesibukan dan tanggung jawab yang begitu banyak, Ibu senantiasa tetap meluangkan waktu untuk membimbing, mengoreksi, dan memberikan masukan yang sangat berarti bagi perkembangan akademik dan pribadi saya.

Sahabat Terbaik

Teruntuk sahabat-sahabat terhebat, terbaik, terkocak, Nia, Amanda, Nella, Bela Childa, Delia, Riska dan teman-teman yang tidak bisa sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya selalu menghibur hari-hari tersulit dalam proses skripsi saya dan terimakasih telah menjadi *support system* ter *the best* yang pernah ada, yang tidak ada habisnya memberikan hiburan, dukungan, semangat, tenaga, serta bantuan yang senantiasa selalu sabar dalam menghadapi saya, terimakasih telah menjadi teman senang maupun susah.

Teman-teman S1 Keperawatan 2022

Terima kasih atas kebersamaan yang penuh dengan makna hangat, penuh semangat untuk selalu saling menguatkan memberikan support, serta perjuangan yang dijalani bersama selama masa perkuliahan.

Diri Saya Arum Ning Nur Icha

Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang demi mimpi kecil ini, yang tidak pernah menyerah meski menghadapi berbagai tantangan, kelelahan, dan keraguan. Terima kasih karena telah tetap tegar, terus belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik. Adapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skripsi, Februari 2026

Arum Ning Nur Icha¹⁾, Eka Riyanti²⁾
arumningnuricha@gmail.com

ABSTRAK

EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PERSALINAN IBU PRIMIGRAVIDA DI PUSKESMAS TAMBAK I

Latar Belakang: Kecemasan persalinan merupakan masalah psikologis yang sering dialami oleh ibu primigravida akibat kurangnya pengalaman, pengetahuan, serta ketidaksiapan mental dalam menghadapi proses persalinan. Kecemasan yang tidak ditangani dengan baik dapat berdampak negatif terhadap proses persalinan dan kesejahteraan ibu maupun bayi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menurunkan kecemasan persalinan adalah melalui pemberian edukasi menggunakan media video yang mudah dipahami dan menarik.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media video edukasi persalinan terhadap penurunan kecemasan persalinan pada ibu primigravida di Puskesmas Tambak I.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-eksperimen* dengan pendekatan *one group pretest posttest*. Sampel penelitian berjumlah 33 ibu primigravida yang dipilih menggunakan teknik *non probability sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi, rata-rata responden memiliki tingkat kecemasan 84.18. Setelah intervensi video edukasi persiapan persalinan, rata-rata responden memiliki tingkat kecemasan 46.85. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *Z Score* sebesar -5.161 dengan nilai signifikansi 0.000.

Kesimpulan: Media video edukasi persalinan terbukti efektif dalam menurunkan kecemasan persalinan pada ibu primigravida di Puskesmas Tambak I.

Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya: Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan desain penelitian dengan kelompok kontrol, jumlah sampel yang lebih besar, serta melakukan evaluasi jangka panjang guna mengetahui keberlanjutan efek media video edukasi terhadap kecemasan persalinan.

Kata Kunci;

Kecemasan, Persalinan, Primigravida, Video Edukasi

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Gombong

Undergraduate of Nursing Study Program
Faculty of Health Sciences
Universitas Muhammadiyah Gombong
Thesis, February 2026

Arum Ning Nur Icha¹⁾, Eka Riyanti²⁾
arumningnuricha@gmail.com

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL VIDEO MEDIA ON REDUCING CHILDBIRTH ANXIETY AMONG PRIMIGRAVIDA MOTHERS AT TAMBAK I COMMUNITY HEALTH CENTER

Background: Childbirth anxiety is a psychological problem commonly experienced by primigravida mothers due to a lack of experience, insufficient knowledge, and inadequate mental preparedness in facing the childbirth process. Anxiety that is not properly managed can have negative effects on the delivery process and the well-being of both the mother and the baby. One effort that can be made to reduce childbirth anxiety is providing education through video media that is easy to understand and engaging.

Purpose: This study aimed to determine the effectiveness of educational childbirth video media in reducing childbirth anxiety among primigravida mothers at Tambak I Public Health Center.

Methods: This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design using a one-group pretest posttest method. The sample consisted of 33 primigravida mothers selected using a non-probability sampling technique. Data analysis was conducted using the Wilcoxon test.

Results: The results showed that before the intervention, the respondents had an average anxiety level of 84.18. After the educational video intervention on childbirth preparation, the respondents' average anxiety level decreased to 46.85. The Wilcoxon test results indicated a Z score of -5.161 with a significance value of 0.000.

Conclusion: Educational childbirth video media were proven to be effective in reducing childbirth anxiety among primigravida mothers at Tambak I Public Health Center.

Recommendations: Future studies are recommended to use research designs with control groups, larger sample sizes, and long-term evaluations to assess the sustainability of the effects of educational video media on childbirth anxiety.

Keywords;

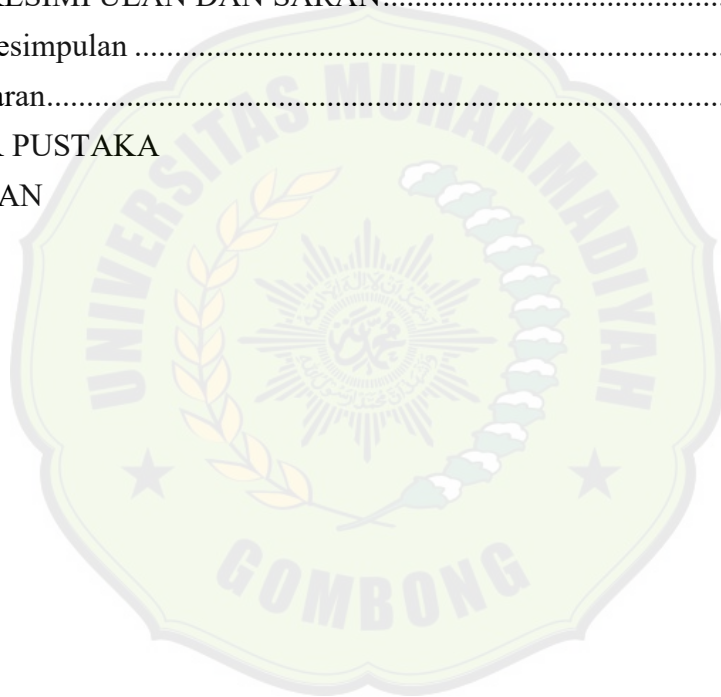
Anxiety, Childbirth, Primigravida, Educational Video

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

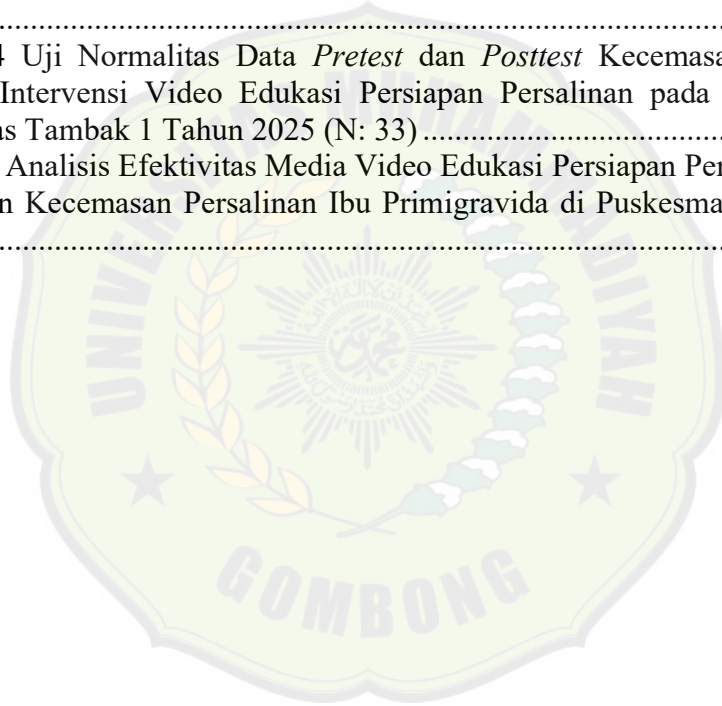
| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Tinjauan Teori..... | 11 |
| B. Kerangka Teori..... | 26 |
| C. Kerangka Konsep..... | 27 |
| D. Hipotesa Penelitian..... | 27 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 28 |
| A. Desain Penelitian..... | 28 |
| B. Populasi dan Sampel | 28 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 30 |
| D. Definisi Operasional..... | 31 |

| | |
|--|----|
| E. Instrumen Penelitian..... | 32 |
| F. Validitas dan Reabilitas Instrumen | 34 |
| G. Etika Penelitian | 35 |
| H. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Hasil Penelitian | 41 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 45 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian..... | 8 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner dalam Menghadapi Persalinan (<i>Wijma Delivery Expectancy Questionnaire</i>)..... | 33 |
| Tabel 4.1 Karakteristik pada Primigravida di Puskesmas Tambak 1 Tahun 2025 berdasarkan Usia (N: 33) | 41 |
| Tabel 4.2 Karakteristik pada Primigravida di Puskesmas Tambak 1 Tahun 2025 berdasarkan Agama, Pekerjaan, dan Pendidikan Terakhir (N: 33)..... | 42 |
| Tabel 4.3 Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Intervensi Video Edukasi Persiapan Persalinan pada Primigravida di Puskesmas Tambak 1 Tahun 2025 (N: 33) | 43 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kecemasan Sebelum dan Sesudah Intervensi Video Edukasi Persiapan Persalinan pada Primigravida di Puskesmas Tambak 1 Tahun 2025 (N: 33) | 44 |
| Tabel 4.5 Analisis Efektivitas Media Video Edukasi Persiapan Persalinan terhadap Penurunan Kecemasan Persalinan Ibu Primigravida di Puskesmas Tambak 1 (N: 33) | 44 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 26 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 27 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------|----|--|
| Lampiran | 1 | Jadwal Penelitian |
| Lampiran | 2 | Surat Ijin Studi Pendahuluan |
| Lampiran | 3 | Balasan Surat Ijin Studi Pendahuluan |
| Lampiran | 4 | Surat Permohonan Izin Penelitian |
| Lampiran | 5 | Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian |
| Lampiran | 6 | Surat Keterangan Lolos Uji Etik |
| Lampiran | 7 | Hasil Uji Turnitin |
| Lampiran | 8 | Instrumen Penelitian |
| Lampiran | 9 | Hasil Analisa Data |
| Lampiran | 10 | Lembar Bimbingan |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Persalinan merupakan proses fisiologis alami di mana janin, plasenta, dan produk konsepsi lainnya dikeluarkan dari rahim melalui jalan lahir (vagina) (Hutchison *et al.*, 2025). Proses ini terjadi akibat kontraksi rahim yang teratur, yang menyebabkan serviks menipis dan membuka secara bertahap, hingga memungkinkan keluarnya isi rahim. Persalinan pada manusia dibagi menjadi tiga tahap: tahap pertama berlangsung dari awal kontraksi hingga serviks membuka penuh (10 cm); tahap kedua dimulai setelah serviks terbuka sempurna dan berakhir dengan lahirnya bayi; sedangkan tahap ketiga terjadi setelah bayi lahir hingga seluruh plasenta keluar (Hutchison *et al.*, 2025).

Persalinan diperkirakan dipicu oleh aktivasi desidua dan selaput ketuban, yang mungkin disebabkan oleh peradangan intrauterin, malperfusi vaskular ibu pada plasenta, distensi uterus yang berlebihan, stres ibu atau janin, atau rusaknya toleransi ibu-janin. Setelah 37 minggu perkiraan usia kehamilan, aktivasi selaput ketuban terjadi sebagai proses fisiologis yang normal (M. *et al.*, 2025)

Pada saat cukup bulan, sel membran tampaknya meningkatkan produksi protein inflamasi yang membantu memulai persalinan. Sebuah studi tahun 2024 menemukan bahwa membran janin manusia mengeluarkan kemoatraktan yang merangsang migrasi leukosit ke dalam membran sekitar 1 hingga 2 minggu sebelum melahirkan, yang menyebabkan aktivasinya. Leukosit ini kemudian memicu pelepasan sitokin dan prostaglandin, yang mendorong perubahan struktural pada kolagen serviks dan glikosaminoglikan. Misalnya, interleukin 1β dan faktor nekrosis tumor merangsang metaloproteinase matriks di dalam membran janin, yang menyebabkan degradasi matriks ekstraseluler di serviks dan membran, yang memfasilitasi dilatasi serviks dan ruptur membran. Selain itu, peningkatan kadar kemokin dan

sitokin dalam serum ibu tampaknya berhubungan dengan permulaan persalinan (Romero *et al.*, 2019).

Persalinan yang berhasil bergantung pada interaksi 3 faktor utama: kontraksi uterus dan upaya ibu, karakteristik janin (misalnya, ukuran, posisi, presentasi, anatomi, dan jumlah janin), dan anatomi pelvis ibu (misalnya, diameter maksimum pelvis tulang) (Romero *et al.*, 2019). Faktor-faktor ini umumnya disebut sebagai “kekuatan”, “penumpang”, dan “jalan”. Persalinan disfungsi terjadi ketika kekuatan uterus tidak cukup untuk menggerakkan penumpang melalui jalan lahir. Kecukupan jalan lahir harus dinilai saat masuk, sementara kekuatan dan penumpang harus dipantau secara berkala selama persalinan (Hutchison *et al.*, 2025).

Angka persalinan rata-rata global adalah sekitar 18 perseribu penduduk, tetapi ada perbedaan besar antara negara, wilayah, dan benua. Di sejumlah negara Afrika, ada lebih dari 40 persalinan untuk setiap 1.000 orang dalam setahun, sementara di banyak negara Eropa jumlahnya kurang dari 10 (Counts, 2025). Pada tahun 2023, jumlah persalinan di dunia 132.110.264 (UNICEF, 2023). Di Indonesia pada tahun 2024 jumlah persalinannya sebanyak 859.055 (Lede, 2024). Jumlah persalinan di Jawa Tengah 2023 yaitu 460.855 (BPS, 2024). Di Banyumas jumlah persalinannya sebanyak 2067 (BPS, 2024).

Selain itu, di bulan-bulan terakhir kehamilan, emosi ibu cenderung semakin fluktuatif dan terkadang sulit dikendalikan. Kecemasan yang muncul saat menjelang persalinan sering kali disebabkan oleh keraguan ibu terhadap kondisi kehamilannya, ketakutan akan keselamatan dirinya dan bayinya selama proses melahirkan (Kajdy *et al.*, 2020 dalam (Sutriningsih *et al.*, 2024)). Kecemasan merupakan reaksi alami yang dialami oleh setiap individu. Namun, kecemasan dikategorikan tidak normal apabila seseorang meresponsnya secara tidak realistis atau berlebihan, sehingga menimbulkan dampak negatif terhadap kondisi fisik, psikologis, maupun fungsi sosialnya. Cemas adalah suatu emosi yang sejak dulu dihubungkan dengan kehamilan, yang hubungan ini tidak jelas. Cemas mungkin emosi positif sebagai perlindungan menghadapi stresor, yang bisa menjadi masalah apabila berlebihan (Ulfa, 2019).

Menurut WHO (2022), prevalensi kecemasan pada ibu hamil di negara maju sekitar 20%, dan lebih tinggi di negara berkembang. Beberapa negara seperti Bangladesh, China, dan Pakistan menunjukkan angka kecemasan selama kehamilan antara 18-20.6%. Di Indonesia, dari 373 juta ibu hamil, sekitar 28.7% (107 juta) mengalami kecemasan menjelang persalinan (Kemenkes RI, 2020). Di Pulau Jawa sendiri, 52.3% ibu hamil (355.873 dari 679.765 orang) mengalami kecemasan serupa (Herdiani, 2024).

Kecemasan menjelang persalinan dapat dipicu oleh kurangnya informasi, pengalaman negatif sebelumnya, serta ketakutan terhadap nyeri dan komplikasi (Ramadhana *et al.*, 2024). Kondisi ini bisa memperpanjang dan mempersulit proses persalinan, serta meningkatkan risiko tindakan medis seperti operasi Caesar (Aurelia *et al.*, 2024).

Kehamilan pertama (primigravida) merupakan fase krisis dalam kehidupan seorang wanita. Ibu yang baru pertama kali hamil cenderung mengalami gangguan pikiran akibat kecemasan yang dipicu oleh cerita atau informasi yang diterimanya. Kondisi ini memunculkan rasa takut karena belum memiliki pengalaman sebelumnya terkait persalinan. Umumnya, setiap ibu yang mendekati waktu melahirkan akan merasakan kekhawatiran, ketakutan, atau kecemasan, terutama pada mereka yang menjalani kehamilan pertama (primigravida atau primipara) (Nayak *et al.*, 2022).

Tidak ada periode rentan tertentu selama kehamilan; efek stres prenatal bervariasi untuk usia kehamilan yang berbeda, mungkin tergantung pada tahap perkembangan area dan sirkuit otak tertentu, sistem stres, dan sistem kekebalan tubuh (Van den Bergh *et al.*, 2020). Terapi obat untuk mengurangi kecemasan dan kekhawatiran selama kehamilan hanyalah salah satu cara untuk mengatasi kecemasan karena banyaknya efek samping pada bayi. Meskipun beberapa intervensi nonfarmakologis dapat dilakukan dengan mudah dan murah, terdapat hasil yang tidak konsisten dari modalitas ini (Mueller & Grunwald, 2021).

Salah satu langkah untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui pemberian edukasi kesehatan. Edukasi kesehatan merupakan cabang ilmu sosial yang menggabungkan berbagai disiplin ilmu, dan sering menggunakan pendekatan biopsikososial guna meningkatkan status kesehatan serta mencegah terjadinya penyakit. Materi edukasi ini dapat mencakup berbagai topik, seperti kebersihan diri, kesehatan reproduksi, gizi, dan lainnya. Tujuannya adalah untuk membekali masyarakat dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan agar dapat melakukan tindakan pencegahan dan turut berperan dalam menjaga kesehatan secara aktif (Mohebi *et al.*, 2018).

Berbagai jenis media dapat dimanfaatkan dalam kegiatan edukasi kesehatan, di antaranya media cetak seperti leaflet, booklet, dan flip chart, serta media elektronik seperti video (Pertiwi *et al.*, 2021). Penelitian oleh Shinta dan rekan-rekannya (2020) yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Video terhadap Kecemasan Menghadapi Persalinan pada Ibu Primigravida Trimester III di Wilayah Kerja Puskesmas Blabak Kediri” menunjukkan bahwa penyuluhan kesehatan melalui media video secara signifikan berpengaruh dalam menurunkan kecemasan ibu primigravida menjelang persalinan. Hasil ini sejalan dengan temuan Aprilia dan koleganya (2023), yang juga menegaskan efektivitas media video dalam mengurangi kecemasan ibu hamil menjelang melahirkan tentang “Efektivitas Media Video Persalinan terhadap Pengetahuan Proses Persalinan pada Ibu Primigravida” mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan proses persalinan pada ibu primigravida kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol yang tidak mendapatkan media edukasi video persalinan. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa media video edukasi memiliki kelebihan signifikan dibandingkan metode pembelajaran konvensional, terutama dalam pelayanan kesehatan. Misalnya, video edukasi dapat mengurangi kecemasan pasien dengan memberikan informasi yang jelas dan terstruktur, meningkatkan kesadaran akan pentingnya tindakan kesehatan, serta mempercepat proses pembelajaran (Mohebi *et al.*, 2018).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan pada 22 Mei 2025 di Puskesmas Tambak 1 melalui kegiatan kelas ibu hamil di PKD Gumelar Lor, di peroleh data sebanyak 126 ibu hamil dan dilakukan wawancara dan observasi kepada 5 responden. Hasil wawancara menunjukkan bahwa 4 dari 5 responden mengatakan bahwa dirinya merasa cemas karena akan menghadapi persalinan, saat mereka merasa cemas biasanya mereka diam, mengobrol dengan orang terdekat, jalan jalan dan mereka mengatakan bahwa dirinya belum pernah menonton video persalinan. Didapatkan 1 dari 5 responden mengatakan bahwa dirinya tidak merasa cemas dan sudah berulang kali menonton video edukasi persalinaan. Studi pendahulua ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kecemasan ibu primigravida menghadapi persalinan dan sejauh mana ibu telah memperoleh edukasi melalui vidio di puskesmas tambak I

Kegiatan penelitian akan dilakukan dengan menerapkan media video edukasi persiapan persalinan. Pemilihan media video edukasi dalam penelitian ini didasarkan pada beberapa alasan yang mendukung efektivitasnya dalam mengurangi kecemasan primigravida dalam menghadapi persalinan. Pertama, video edukasi memungkinkan penyampaian informasi secara visual dan auditori yang lebih jelas, yang memudahkan primigravida memahami informasi tentang persiapan persalinan. Selain itu, video dapat diakses kapan saja dan di mana saja melalui perangkat digital, memberikan fleksibilitas bagi ibu hamil untuk menonton dan mempelajari informasi sesuai dengan kebutuhan mereka. Video juga dikenal lebih efektif dalam meningkatkan retensi informasi, karena penggabungan unsur visual dan auditori membantu ibu hamil lebih mudah mengingat informasi yang diberikan.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Efektivitas Media Video Edukasi Persiapan Persalinan terhadap Penurunan Kecemasan Proses Persalinan Ibu Primigravida di Puskesmas Tambak 1”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat dirumuskan masalah penelitian “Apakah efektif media video edukasi persalinan terhadap penurunan kecemasan proses persiapan persalinan ibu primigravida di Puskesmas Tambak 1?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media video edukasi persiapan persalinan terhadap penurunan kecemasan proses persalinan ibu primigravida di Puskesmas Tambak 1.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui karakteristik ibu primigravida di Puskesmas Tambak 1.
- b. Mengetahui tingkat kecemasan ibu primigravida di Puskesmas Tambak 1 *pre* edukasi persiapan persalinan.
- c. Mengetahui tingkat kecemasan ibu primigravida di Puskesmas Tambak 1 *post* edukasi persiapan persalinan.
- d. Menganalisis efektivitas media video edukasi persiapan persalinan terhadap penurunan kecemasan proses persalinan ibu primigravida di Puskesmas Tambak 1.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Bagi Praktisi

a. Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman dan pemahaman yang mendalam bagi peneliti dalam mengkaji topik terkait kecemasan primigravida dalam menghadapi persalinan serta pemanfaatan teknologi, khususnya video edukasi, dalam meningkatkan kesejahteraan mental ibu hamil. Peneliti dapat meningkatkan keterampilan metodologi penelitian, analisis data, serta penyusunan laporan penelitian. Selain itu, penelitian ini juga membuka peluang untuk pengembangan penelitian lanjutan di bidang serupa, yang dapat memperdalam wawasan dalam penanganan kecemasan selama

kehamilan dan persalinan.

b. Tempat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat langsung bagi Puskesmas Tambak 1 sebagai lembaga pelayanan kesehatan. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas layanan edukasi kepada ibu hamil di Puskesmas. Puskesmas dapat mengimplementasikan program video edukasi untuk membantu menurunkan kecemasan ibu hamil, terutama primigravida, dalam menghadapi proses persalinan. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan dasar untuk mengembangkan program-program kesehatan yang berbasis teknologi dalam rangka meningkatkan kesehatan mental ibu hamil di puskesmas.

c. Masyarakat

Bagi masyarakat, terutama ibu hamil primigravida, penelitian ini memberikan manfaat berupa informasi dan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya persiapan persalinan yang matang. Dengan adanya video edukasi yang efektif, diharapkan ibu hamil dapat merasa lebih tenang dan siap dalam menghadapi persalinan. Penurunan kecemasan dapat berkontribusi pada peningkatan kesehatan mental ibu, yang pada gilirannya dapat berdampak positif terhadap kesehatan fisik ibu dan bayi. Selain itu, masyarakat juga dapat lebih terbuka terhadap teknologi dalam edukasi kesehatan, yang dapat meningkatkan kualitas hidup mereka.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

| Nama Peneliti dan Tahun Penelitian | Judul Penelitian | Metode Penelitian | Hasil Penelitian | Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini |
|---|--|---|---|--|
| Ulty Desmarnita, Della Aprilia, Dan Heni Nurhaeni (2023). (Aprilia <i>et al.</i> , 2023). | Efektivitas Media Video Persalinan terhadap Pengetahuan Proses Persalinan pada Ibu Primigravida. | Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimen dengan rancangan <i>pre-post test</i> yang melibatkan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner, dan sampel penelitian dihitung menggunakan teknik <i>purposive sampling</i> dengan total 108 responden. Analisis data dilakukan menggunakan uji <i>Wilcoxon</i> dan uji <i>Mann-Whitney</i> . | Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai <i>p-value</i> dari uji <i>Mann-Whitney</i> adalah 0.001 ($p < 0.05$), dengan rata-rata skor pengetahuan proses persalinan pada kelompok intervensi sebesar 73.83, dan pada kelompok kontrol sebesar 35.17. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara rata-rata pengetahuan proses persalinan pada ibu primigravida yang mendapatkan media edukasi berupa video persalinan (kelompok intervensi) dibandingkan dengan yang tidak mendapatkan media tersebut (kelompok kontrol). | Persamaannya ialah meneliti mengenai pengaruh edukasi video terhadap primigravida. Perbedaannya pada variabel penelitiannya. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Shinta Kristianti, Suwoyo, dan Ika Yuni Pratiwi (2020). (Shinta <i>et al.</i> , 2020). | Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Video terhadap Kecemasan Menghadapi Persalinan pada Ibu Primigravida Trimester III di Wilayah Kerja Puskesmas Blabak Kediri. | Penelitian pra eksperimen dengan rancangan <i>one group pretest post test</i> . Populasi penelitian sejumlah 15 ibu hamil, dengan <i>Simple random sampling</i> didapatkan sampel 14 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner DASS, dianalisis dengan <i>Wilcoxon Match Pairs T test</i> . | Ada pengaruh pendidikan kesehatan pada ibu primigravida trimester III tentang persalinan dengan media video terhadap kecemasan menghadapi persalinan di wilayah kerja Puskesmas Blabak Kediri. | Persamaanya ialah meneliti mengenai pengaruh edukasi video terhadap kecemasan primigravida. Perbedaanya pada metode penelitiannya. |
| Dara Gusvika Arafah, Linda Adriani, dan cut Linar (2022). (Adriani <i>et al.</i> , 2022). | Efektivitas Pendidikan Kesehatan tentang Persiapan Persalinan terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil. | Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan rancangan <i>one group pre-test post-test design</i> , yang dilakukan untuk mengukur perbedaan sebelum dan sesudah intervensi pada satu kelompok tanpa kelompok pembanding. Penelitian dilaksanakan pada tanggal | Hasil analisis bivariat didapatkan nilai $p(0.000) < \alpha(0.05)$, berarti pendidikan kesehatan lebih efektif terhadap penurunan kecemasan ibu hamil di Bidan Praktik Mandiri (BPM) Desita, S.SIT Desa Pulo Ara Kabupaten Bireuen. | Persamaanya ialah meneliti mengenai pengaruh pendidikan terhadap kecemasan ibu hamil. Perbedaanya pada variabel penelitiannya. |

31 Maret
hingga 27
September
2021 di Bidan
Praktik
Mandiri
(BPM)
Desita, S.SIT,
Desa Pulo
Ara,
Kabupaten
Bireuen.
Populasi
penelitian
adalah
seluruh ibu
bersalin yang
berjumlah 59
orang, dengan
sampel
sebanyak 40
orang yang
diambil
menggunakan
teknik *quota
sampling*.
Pengolahan
data
dilakukan
melalui
tahapan
editing,
coding,
processing,
dan
tabulating,
serta
dianalisis
menggunakan
uji normalitas
dan uji T
berpasangan
(*paired T-
test*).

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, S. S., Eberhard-Gran, M., & Eskild, A. (2020). Fear of Childbirth and Duration of Labour: A Study of 2206 Women with Intended Vaginal Delivery. *BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology*, 119(10), 1238-1246. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0528.2012.03433.x>.
- Adriani, L., Linar, C., & Gusfika Arafah, D. (2022). Efektivitas Pendidikan Kesehatan tentang Persiapan Persalinan terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil. *Darussalam Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*, 4(2), 11-20. <http://jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/article/view/78/58>.
- Alderdice, F., Lynn, F., & Lobel, M. (2020). A Review and Psychometric Evaluation of Pregnancy-specific Stress Measures. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*, 33(2), 62-77. <https://doi.org/10.3109/0167482X.2012.760936>.
- Aprilia, D., Desmarnita, U., & Nurhaeni, H. (2023). Efektivitas Media Video Persalinan terhadap Pengetahuan Proses Persalinan pada Ibu Primigravida. *Jurnal Kesehatan*, 14(2), 307--318. <https://doi.org/10.26630/jk.v14i2.3921>.
- Arum, Lestari, S., Lestari, A. S., Pratiwi, D. I., Rudtitarasi, A., Kurniati, P. T., Haryanti, Y., Amartani, R., Chairunnisa, M., S1, P., Dan, K., Bidan, P., Kapuas, S., Sintang, R., & Kebidanan, P. (2024). Hubungan Strategi Coping, Dukungan Keluarga dan Dukungan Bidan Terhadap Kecemasan Primigravida Menghadapi Persalinan di PMB Ambarwati Kabupaten Sintang. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(1), 246-263.
- Astuti, L. Y., & Kao, C.-H. (2022). Penerjemahan dan Validasi Instrumen Takut Melahirkan ke dalam Bahasa Indonesia: W-DEQ versi A. *Journal of Midwifery Science and Women's Health*, 3(1), 23-32. <https://doi.org/10.36082/jmswh.v3i1.814>.
- Aurelia, C., Chintaury, E. P., Hartini, Oktarina, S., & Selvi. (2024). *Stetoskop : The Journal Health Of Science*. 13-17.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Bayrampour, H., McDonald, S., & Tough, S. (2016). Risk Factors of Transient and Persistent Anxiety during Pregnancy. *Midwifery*, 33, 70-76. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2015.12.009>.
- Beck, A. T., & Clark, D. A. (1997). An Information Processing Model of Anxiety: Automatic and Strategic Processes. *Behaviour Research and Therapy*, 35(1), 49-58. [https://doi.org/10.1016/S0005-7967\(96\)00069-1](https://doi.org/10.1016/S0005-7967(96)00069-1).

- BPS. (2024). *Distribusi Persentase Wanita Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Kawin dan Melahirkan Hidup dalam Dua Tahun Terakhir Menurut Kabupaten/Kota dan Penolong Persalinan di Provinsi Jawa Tengah (Persen), 2021-2023*. <https://jateng.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTc4MyMy/distribusi-persentase-wanita-berumur-1549-tahun-yang-pernah-kawin-dan-melahirkan-hidup-dalam-dua-tahun-terakhir-menurut-kabupaten-kota-dan-penolong-persalinan-di-provinsi-jawa-tengah.html>.
- Counts, T. W. (2025). *Number of Births*. <https://www.theworldcounts.com/populations/world/births>.
- Diana, S., Mail, E., & Rufaida, Z. (2019). *Buku Ajaran Asuhan Kebidanan, Persalinan, dan Bayi Baru Lahir* (S. Dewi (ed.); 1st ed.). CV. Oase Group. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=pQC5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:zSFPMjQKIDMJ:scholar.google.com/&ots=Rm1NmtiC6v&sig=aT1ZydvMkpw0KkiUUDcIePrXx6Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Fenwick, J., Gamble, J., Nathan, E., Bayes, S., & Hauck, Y. (2020). Pre and Postpartum Levels of Childbirth Fear and the Relationship to Birth outcomes in A Cohort of Australian women. *Journal of Clinical Nursing*, 24(21-22), 3315–3323. <https://doi.org/10.1111/jocn.12968>.
- Fosnot, C. T. (2019). *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice* (2nd ed.). Teachers College Press.
- Gourounti, K. (2020). Psychological Stress and Adjustment in Pregnancy Following Assisted Reproductive Technology and Spontaneous Conception: A Systematic Review. *Women & Health*, 55(1), 1-18. <https://doi.org/10.1080/03630242.2014.951716>.
- Hardani, Auliya, H. N., Andriani, H., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Utami, F. E., Sukmana, J. D., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hastanti, R. N., Rachmawati, P. D., & Nurbaeti, I. (2021). Factors Associated with Anxiety in Pregnant Women: A Cross-Sectional study. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(1), 45-52. <https://doi.org/https://doi.org/10.7454/jki.v24i1.1250>.
- Herdiani, T. (2024). *Pengaruh Teknik Relaksasi Autogenik terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Trimester III di Wilayah Kerja Puskesmas Pulokulon II*. 9(02), 73-81.
- Herlina, B. N., Agustin, I. Fitri, Ekowati, E., Perwitasari, T., Johara, J., Ratnaningsih, T., Puspariny, C., Judijanto, L., & Maineny, A. (2025). *Asuhan Kebidanan Persalinan : Teori dan Implementasi* (Sepriano (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=1cA-EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=info:zsUXuEGEDyEJ:scholar.google.c>

om/&ots=dsoQcbg3cZ&sig=G7tXYUHdMiO26Ti84B16QxQPOTQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

- Herlina, N., Agustina, I. F., Ekowati, E., Perwitasari, T., Johara, Ratnaningsih, T., Puspariny, C., Judijanto, L., & Maineny, A. (2025). *Asuhan Kebidanan Persalinan* (Sepriano (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=1cA-EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=info:zsUXuEGEDyEJ:scholar.google.com/&ots=dsoQcbg3cZ&sig=G7tXYUHdMiO26Ti84B16QxQPOTQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Huang, Z., Chen, S., & Zhang, Y. (2019). The Effectiveness of Educational Videos in Health Education: A Systematic Review. *Health Education Journal*, 78(4), 407-420. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0017896919849273>.
- Hutchison, J., Mahdy, H., & M, S. (2025). *Normal Labor: Physiology, Evaluation, and Management*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK544290/>.
- Kemenkes RI. (2020). Diagnosa Kehamilan. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 1-10.
- Kordi, M., Bakhshi, M., Masoudi, S., & Esmaily, H. (2017). Effect of Religious Beliefs on Anxiety during Pregnancy and Childbirth. *Journal of Religion and Health*, 56(6), 2107-2117. <https://doi.org/10.1007/s10943-017-0385-1>.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (2020). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.
- Liu, Z., Zhang, Y., Wang, J., & Z, C. (2024). The Impact of Short Video Educational Interventions on Patient Knowledge and Satisfaction in Nursing Care: A Randomized Controlled Trial. *BMC Nursing*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12912-023-01530-3>.
- Lubis, A. siti. (2022). *Gambaran Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Primigravida Menjelang Persalinan di Puskesmas Siabu Kabupaten Mandailing Natal*.
- M., S., A, J. B., & Mikes. (2025). *Preterm Labor*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK536939/>.
- Mahmudah, M., & Rosita, S. D. (2023). *Trimester III dalam Persiapan Persalinan*. VII(1).
- Maria Mirdatul Fadillah. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Ibu Hamil Trimester III di PMB R Kota Bukittinggi. *JAKIA: Jurnal Kesehatan Ibu Dan Anak*, 2(2), 73-82. <https://doi.org/10.62527/jakia.2.2.22>.
- Marmi. (2019). Asuhan Kebidanan Pada Persalinan. *Asuhan Kebidanan pada Persalinan*, 1.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press., 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/9781316941355>.

- Mercer, R. T. (2004). Becoming a Mother Versus Maternal Role Attainment. *Journal of Nursing Scholarship*, 36(3), 226-232. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2004.04042.x>.
- Mohebi, S., Parham, M., Sharifirad, G., & Gharlipour, Z. (2018). *Social Support and Self-Care Behavior Study*. January, 1–6. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>.
- Moore, M., & Green, S. (2021). Using Video to Improve Health Literacy and Patient Engagement in Clinical Care: A Systematic Review. *Health Communication*, 36(4), 431-441. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10410236.2020.1747128>.
- Mueller, S. M., & Grunwald, M. (2021). Effects, Side Effects and Contraindications of Relaxation Massage during Pregnancy: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Journal of Clinical Medicine*, 10(16). <https://doi.org/10.3390/jcm10163485>.
- Muliyah, P., Aminatu, D., Nasution, S. S., Hastomo, T., Sitepu, S. S. W., & Tryana. (2020). Mekanisme dalam Persalinan. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Nayak, D., Tripathy, P., & Nayak, M. (2022). Anxiety Attacks during Pregnancy: an Overview Towards Primigravida Mother. *International Journal of Research and Analytical Reviews*, October. <https://www.researchgate.net/publication/374387689>.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nutbeam, D. (2020). The Evolving Concept of Health Literacy. *Social Science & Medicine*, 67(12), 2072–2078. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2008.09.050>.
- Pargament, K. I. (2020). *The Psychology of Religion and Coping: Theory, Research, Practice*. Guilford Press.
- Pertiwi, D. A., & Indriyawati, N. (2021). Penggunaan Media Video sebagai Media Pembelajaran pada Pelayanan Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 45-52. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/jikm.v12i1.1234>.
- Pertiwi, Dyah, L., & Indriyawati, N. (2021). *Development Audiovisual Health Education Media for Self Management of Hypertension Patients Media Karya Kesehatan : Volume 4 No 2 November 2021 Media Karya Kesehatan: Volume 4 No 2 November 2021*. 4(2), 166-182.
- Polit, D. ., Beck, C. ., & S.V Owen. (2007). Is the CV I an Acceptable Indicator of Content Validity? *Research in Nursing & Health*, 31, 341-354. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/nur>.

- Pradono, J., Hapsari, D., Supardi, S., & Budiarto, W. (2018). Buku Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif. In *Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (Vol. 53, Issue 9).
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Ramadhana, A. S., Damayanti, T. Y. F., Cholila, N., & Hurin'in, N. M. (2024). Hubungan Persepsi Ibu Hamil Riwayat Sectio Caesarea (SC) dengan Keinginan Memilih Vaginal Birth After Caesarean (VBAC). 1(November), 66-76.
- Rini, A. S., & Lestari, P. (2019). Hubungan Status Pekerjaan dengan tingkat Kecemasan Ibu Hamil Primigravida Menjelang Persalinan. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 10(2), 85-92.
- Rouhe, H., Salmela-Aro, K., Toivanen, R., Tokola, M., Halmesmäki, E., & Saisto, T. (2020). Group Psychoeducation with Relaxation for Severe Fear of Childbirth Improves Maternal Adjustment and Childbirth Experience. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*, 36(3), 84-90. <https://doi.org/10.3109/0167482X.2015.1037731>.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data*.
- Romero, R., Xu, Y., Plazyo, O., Chaiworapongsa, T., Unkel, R., Than, G., Chiang, P. J., Dong, Z., Xu, Z., Tarca, A. L., Abrahams, V. M., Hassan, S. S., Gomez, N., Arbor, A., Lansing, E., Block, K. C., Sciences, R., & Haven, N. (2019). *HHS Public Access*. 79(6), 1–33. <https://doi.org/10.1111/aji.12440.A>.
- Saidin, & Jaelani, M. . (2023). *Memahami Etika dalam Penelitian Ilmiah*. *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.51>.
- Salmia, S. S. (2023). Development of Quality Instruments and Data Collection Techniques. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 6(1), 119–124. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v6i1.7527>.
- Sari, R., & Novriani, S. (2020). Respon emosional wanita terhadap kehamilan pertama. *Jurnal Psikologi Wanita*, 4(2), 77-85. <https://doi.org/https://doi.org/10.4321/jpw.2020.042>.
- Sari, R. P., & Wulandari, D. (2022). Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Penurunan Kecemasan Ibu Hamil di Puskesmas Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 17(1), 45-53. <https://doi.org/https://doi.org/10.33086/jkmi.v17i1.2345>.
- Setiati, D. (2019). Perubahan Fisik dan Psikis Pada Ibu Hamil. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 12(3), 234-242. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jkk.2019.123>.

- Setyawan, Aditya, D., Devriany, A., Huda, N., Rahmadiliyani, N., Patriyani, Happy, Ros, E., & Sulustyowati, Caturini, E. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Penerbit Adab.
- Shinta Kristianti, Suwoyo, & Ika Yuni Pratiwi. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Video terhadap Kecemasan Menghadapi Persalinan pada Ibu Primigravida Trimester III di Wilayah Kerja Puskesmas Blabak Kediri*. 8511, 84-92.
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A.I. Dasar Metodologi Penelitian*.
- Smith, J., & Lee, H. (2024). Childhood Trauma and Adult Anxiety Disorders: Psychological Perspectives. *Journal of Clinical Psychology*, 30(1), 12-28. <https://doi.org/https://doi.org/10.5555/jcp.2024.3001>.
- Rouhe, H., Salmela-Aro, K., Toivanen, R., Tokola, M., Halmesmäki, E., & Saisto, T. (2020). Group Psychoeducation with Relaxation for Severe Fear of Childbirth Improves Maternal Adjustment and Childbirth Experience. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*, 36(3), 84-90. <https://doi.org/10.3109/0167482X.2015.1037731>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sutriningsih, Radhiah, S., Arwan, Mantao, E., Salmawati, L., & Hasanah. (2024). Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Bersalin di Wilayah Kerja Puskesmas Balinggi. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 45-58. <https://jurnal.fkm.untad.ac.id/index.php/preventif/article/view/630/391>.
- Stuart, G. W. (2020). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10th ed.). Elsevier.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Realibility of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/ Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5(3), 28-36. <https://doi.org/https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>.
- Taylor, S., & Francis, K. (2024). A Theoretical Model of Climate Anxiety and Coping. *Discover Psychology*, 4(1), 94. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s44202-024-00212-8>.
- Toohill, J., Fenwick, J., Gamble, J., Creedy, D. K., Buist, A., & Ryding, E. L. (2020). A Randomized Controlled Trial of a Psycho-education Intervention by Midwives in Reducing Childbirth Fear in Pregnant Women. *Birth*, 41(4), 384-394. <https://doi.org/10.1111/birt.12115>.

- Ulfa, Y. P. zahra. (2019). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Ibu Hamil Primigravida Trimester III dalam Menghadapi Persalinan di Puskesmas Batu Aji Kota Batam Tahun 2018*. 12(1), 30-39.
- UNICEF. (2023). *How many Babies are Born a Year?* <https://data.unicef.org/how-many/how-many-babies-are-born-a-year/>
- Van den Bergh, B. R. H., van den Heuvel, M. I., Lahti, M., Braeken, M., de Rooij, S. R., Entringer, S., Hoyer, D., Roseboom, T., Räikkönen, K., King, S., & Schwab, M. (2020). Prenatal Developmental Origins of Behavior and Mental Health: The Influence of Maternal Stress in Pregnancy. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 117, 26-64. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.07.003>
- Wijma, K., Wijma, B., & Zar, M. (1998). *Psychometric aspects of the W-DEQ; a new questionnaire for the measurement of fear of childbirth*. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*, 19(2), 84-97. <https://doi.org/https://doi.org/10.3109/01674829809048501>.
- Yulianti, E. (2020). Hubungan Kecemasan dengan kejadian Persalinan Prematur Pada Ibu Hamil Trimester Ketiga. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), 101-106. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/xq927>.
- Zhou, X. (2024). Biological factors in Anxiety Disorders: Neurotransmitter Imbalance and Genetic Susceptibility. *Neuroscience Letters*, 40(2), 112-120. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.neulet.2023.136781>.

LAMPIRAN



Lampiran 1 Jadwal Penelitian

| No. | Kegiatan | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Ags | Sep | Okt | Nov | Des | Jan |
|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Penentuan Tema | | | | | | | | | | | |
| 2. | Penyusunan Proposal | | | | | | | | | | | |
| 3. | Ujian Proposal | | | | | | | | | | | |
| 4. | Uji Etik | | | | | | | | | | | |
| 5. | Pengambilan Data Hasil Penelitian | | | | | | | | | | | |
| 6. | Penyusunan Hasil Penelitian | | | | | | | | | | | |
| 7. | Ujian Hasil Penelitian | | | | | | | | | | | |

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Banyumas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 - Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 1358.5/13.AU/PN/IV/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 14 April 2025

Kepada :
Yth. Kepala Dinas Kesehatan Banyumas

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Arum Ning Nur Icha
NIM : 202202022
Judul Penelitian : Efektivitas Video Edukasi Persiapan Persalinan terhadap Tingkat Kecemasan Primigravida dalam Menghadapi Persalinan di Puskesmas Tambak 1
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan dari Dinas Kesehatan Banyumas



**PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS KESEHATAN**

Jalan RA. Wijayabumi Nomor 4, Purwokerto Barat, Banyumas, Jawa Tengah
Kode Pos 53131, Telepon (0291) 412931, Faksimile 0291 531902
Laman daring: banyumaskab.go.id | Email: dinkes@banyumaskab.go.id

Purwokerto, 21 April 2025

Nomor : 070.1/148/IV/2025
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data
Yth : Kepala Puskesmas Tambak I
di
Tempat

Memindaklanjuti surat dari Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong No 1358/Sl/3.AJIPN/IV/2025, Tanggal 14 April 2025, Perihal : Permohonan Izin

Sehubungan dengan hal tersebut, harap Saudara dapat memfasilitasi kegiatan dengan ketentuan sebagai berikut:

Nama : ARUM NING NUR ICHA
Pekerjaan : Mahasiswa
Maksud : Pengambilan Data Dengan Judul Penelitian
EFEKTIVITAS VIDEO EDUKASI PERSIAPAN
PERSALINAN TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN PRIMIGRAVIDA DALAM
MENGHADAPI PERSALINAN DI PUSKESMAS
TAMBAK I
Lokasi Pengambilan Data : Puskesmas Tambak I

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

A.n Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Banyumas
R. Kab. SDK

dr. NOVITA SABIHAN, MB
NIP. 19730111199042008

Tertusan

1. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Banyumas
2. Kepala LPPM Unimug
3. Peneliti yang bersangkutan
4. Arsip Bidang SDK

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 2027.5/II.3.AU/PN/XII/2025
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 16 Desember 2025

Kepada :
Yth. Kepala Dinas Kesehatan Banyumas

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Arum Ning Nur Icha
NIM : 202202022
Judul Penelitian : Efektivitas Media Video Edukasi Persalinan terhadap Penurunan Kecemasan Persalinan Ibu Primigravida di Puskesmas Tambak 1
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong


Arnika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 5 Surat Balasan Pemohonan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS DINAS KESEHATAN

Jalan RA. Wiryaatmaja Nomor 4, Purwokerto Barat, Banyumas, Jawa Tengah
Kode Pos 53151 Telepon (0281) 632971, Faksimile 0281 631502
Laman dinkes.banyumaskab.go.id, Pce-el.dinkes@banyumaskab.go.id

Purwokerto, 18 Desember 2025

Nomor : B/3351/400.7/XII/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala Puskesmas Tambak I
di
tempat

Menindaklanjuti surat dari Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong, No. 2027.5/II.3 AU/PN/XII/2025, Tanggal 16 Desember 2025, Perihal : Permohonan Ijin.

Sehubungan dengan hal tersebut, diharap Saudara dapat memfasilitasi kegiatan dengan ketentuan sebagai berikut:

Nama : ARUM NING NUR ICHA
Pekerjaan : Mahasiswa
Maksud : Pengambilan Data Dengan Judul :
EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSAINAN
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PERSALINAN IBU
PRIMIGRAVIDA DI PUSKESMAS TAMBAK I
Lokasi Pengambilan : Puskesmas Tambak I
Data
Keterangan : Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud menyerahkan hasilnya
kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Banyumas melalui Pos-el
dinkes@banyumaskab.go.id

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

an Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Banyumas
Kabid SDK,



Ditandatangani secara
elektronik oleh :

Heny Sulistiowati, S.K.M., M.P.H.
Pembina (IV a)
NIP 197110031995032003

Tembusan :

1. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Banyumas
2. Kepala LPPM UNIMUGO
3. Peneliti yang bersangkutan
4. Arsip Bidang SDK.

Documen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Uji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
*DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION*
"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 257.6/II.3.AU/F/KEPK/XII/2025

No. Protokol : 21113000484



Peneliti
Researcher

: Arum Ning Nur Icha
Ns.Eka Riyanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat

Nama Institusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSALINAN
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PERSALINAN
IBU PRIMIGRAVIDA DI PUSKESMAS TAMBAK I"

"EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO EDUKASI PERSALINAN
TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PERSALINAN
IBU PRIMIGRAVIDA DI PUSKESMAS TAMBAK I"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 15 Desember 2025 sampai dengan tanggal 15 Desember 2026

This declaration of ethics applies during the period December 15, 2025 until December 15, 2026

December 15, 2025
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep

Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Efektifitas Media Vidio Edukasi Persalinan terhadap Penurunan Kecemasan
Persalinan Ibu Primigrabida di Puskesmas Tambuk I
Nama : Arum Ning Nur Icha
NIM : 202202022
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Hasil Cek : 15%

Gombong, 29 Desember 2025

Pustakawan

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT


(Desy Sisjowati)


(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Yang saya hormati,
Calon responden

Assalamualaikum wr wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong:

Nama : Arum Ning Nur Icha
NIM : 202202022
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini saya sebagai peneliti meminta kesediaan dari Saudara/saudari untuk menjadi responden dalam penelitian saya tersebut. Sebelum itu saya akan menjelaskan penelitian saya:

1. Penelitian ini berjudul “Efektivitas Media Video Edukasi Persiapan Persalinan terhadap Penurunan Kecemasan Persalinan Ibu Primigravida di Puskesmas Tambak 1”
2. Berikut ini merupakan prosedur dalam penelitian:
 - a. Peneliti mengusulkan judul proposal dan menentukan lokasi penelitian.
 - b. Pengajuan surat izin studi pendahuluan dari dari LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong kepada Dinas Kesehatan Banyumas untuk mendapatkan persetujuan melakukan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Tambak 1.
 - c. Setelah mendapat izin dari Dinas Kesehatan, mengajukan izin dan koordinasi dengan pihak Puskesmas Tambak 1 untuk melakukan studi pendahuluan.
 - d. Melakukan uji etik dan mendapat surat keterangan lolos etik (No: 257.6/II.3.AU/F/KEPK/VII/2025) dari Universitas Muhammadiyah Gombong.

- e. Peneliti mengajukan surat ijin penelitian dari LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong ke Puskesmas Tambak 1.
 - f. Peneliti datang ke Puskesmas Tambak 1 meminta ijin untuk memulai penelitian.
 - g. Mendapatkan perijinan penelitian Puskesmas Tambak 1.
 - h. Melakukan identifikasi pasien atau seleksi ibu primigravida berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi.
 - i. Menjelaskan tujuan dan manfaat dan prosedur penelitian kepada calon responden secara langsung.
 - j. Meminta persetujuan dan tanda tangan *informed consent* dari pasien yang bersedia menjadi responden.
 - k. Melaksanakan *pre-test* dengan cara responden mengisi kuesioner *W-DEQ* versi A untuk menilai tingkat kecemasan sebelum diberikan intervensi.
 - l. Memberikan intervensi dengan menayangkan video edukasi persalinan yang telah disiapkan dengan durasi 5 menit dan 2 kali pemutaran
 - m. Pelaksanaan *post-test* responden kembali diminta untuk mengisi kuesioner *W-DEQ* versi A guna menilai perubahan tingkat kecemasan setelah intervensi.
 - n. Peneliti melakukan pengecekan kelengkapan dan kejelasan jawaban kuesioner secara langsung, untuk memastikan data yang diperoleh valid dan lengkap.
 - o. Setelah penelitian selesai dilakukan dan peneliti sudah mendapat data penelitian selanjutnya menganalisis data hasil penelitian dan sebagai ucapan terima kasih kepada responden diberi souvenir.
 - p. Merekap data penelitian dan menganalisis menggunakan SPSS versi 26.
 - q. Menyusun laporan yang meliputi pembahasan, kesimpulan, dan pengumpulan hasil penelitian.
3. Semua data yang diperoleh dari saudara/saudari akan dijamin kerahasiaannya karena nama responden dalam pengolahan data hanya akan diberikan nama inisial

4. Penelitian ini tidak akan menimbulkan bahaya bagi Saudara/saudari sebagai responden.

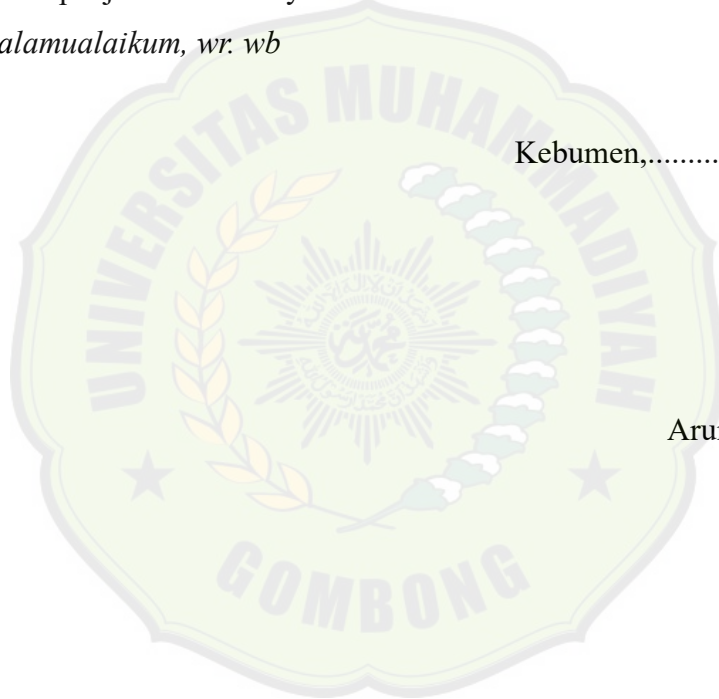
Apabila saudara/saudari mengalami hal yang tidak nyaman selama penelitian ini, maka saudara/saudari memiliki hak untuk menghentikan saya dalam meneliti. Peneliti juga menghargai apabila saudara/saudari tidak berkenan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Melalui penjelasan penelitian tersebut, saya mengharapkan saudara/saudari berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian tersebut. Demikian penjelasan dari saya. Terima kasih.

Wassalamualaikum, wr. wb

Kebumen,.....2025

Arum Ning Nur Icha



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Alamat:

Umur :

Setelah membaca penjelasan dari penelitian dan memahami informasi yang diberikan oleh peneliti serta mengetahui tujuan dan manfaat penelitian, maka saya secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Kebumen,.....2025

(.....)

Instrumen Penelitian

A. Data Demografi

Karakteristik Responden

1. Nama (inisial) :
2. Umur :
3. Pekerjaan :
4. Pendidikan Terakhir :

B. Kuesioner Kecemasan dalam Menghadapi Persalinan (FOC) (*Wijma Delivery Expectancy Questionnaire*)

Intruksi

1. Jawaban setiap pertanyaan ditampilkan dengan skala 0 sampai 5. Jawaban terluar (0 dan 5 secara berurutan) sesuai dengan kebalikan ekstrim dari perasaan dan pikiran tertentu.
2. Lengkapi setiap pertanyaan dengan melingkari jawaban pada angka yang sesuai dengan gambaran terdekat terhadap bagaimana Anda membayangkan persalinan dan melahirkan.
3. Pernyataan yang **terdapat tanda bintang** menunjukkan pernyataan **negatif**
4. Sedangkan pernyataan yang **tidak terdapat tanda bintang** menunjukkan pernyataan **positif**

| I | Bagaimana Anda memikirkan persalinan dan melahirkan Anda perjalan secara keseluruhan? | | | | | | |
|---|---|---------------------|--------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | 1. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat menyenangkan | Menyenangkan | Cukup menyenangkan | Cukup tidak menyenangkan | Tidak menyenangkan | Tidak menyenangkan sama sekali |
| * | 2. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat mengerikan | Mengerikan | Cukup mengerikan | Cukup tidak mengerikan | Tidak mengerikan | Tidak mengerikan sama sekali |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| II | Bagaimana Anda akan merasakan secara keseluruhan selama proses persalinan dan melahirkan? | | | | | | |
| * | 3. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat kesepian | Kesepian | Cukup kesepian | Cukup tidak kesepian | Tidak kesepian | Tidak kesepian sama sekali |
| | 4. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat kuat | Kuat | Cukup kuat | Cukup tidak kuat | Tidak kuat | Tidak kuat sama sekali |
| | 5. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat percaya diri | Percaya diri | Cukup percaya diri | Cukup tidak percaya diri | Tidak percaya diri | Tidak percaya diri sama sekali |
| * | 6. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat takut | Takut | Cukup takut | Cukup tidak takut sama sekali | Tidak takut | Tidak takut sama sekali |
| * | 7. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat sepi | Sepi | Cukup sepi | Cukup tidak sepi | Tidak sepi | Tidak sepi sama sekali |
| * | 8. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat lemah | Lemah | Cukup lemah | Cukup tidak lemah | Tidak lemah | Tidak lemah sama sekali |
| | 9. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat aman | Aman | Cukup aman | Cukup tidak aman | Tidak aman | Tidak aman sama sekali |
| | 10. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat bebas | Bebas | Cukup bebas | Cukup tidak bebas | Tidak bebas | Tidak bebas sama sekali |
| * | 11. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat dikucilkan | Dikucilkan | Cukup dikucilkan | Cukup tidak dikucilkan | Tidak dikucilkan | Tidak dikucilkan sama sekali |
| * | 12. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat tegang | Tegang | Cukup tegang | Cukup tidak tegang | Tidak tegang | Tidak tegang sama sekali |
| | 13. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat senang | Senang | Cukup senang | Cukup tidak senang | Tidak senang | Tidak senang sama sekali |
| | 14. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat bangga | Bangga | Cukup bangga | Cukup tidak bangga | Tidak bangga | Tidak bangga sama sekali |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| * | 15. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat diabaikan | Diabaikan | Cukup diabaikan | Cukup tidak diabaikan | Tidak diabaikan | Tidak diabaikan sama sekali |
| * | 16. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat tenang | Tenang | Cukup tenang | Cukup tidak tenang | Tidak tenang | Tidak tenang sama sekali |
| * | 17. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat rileks | Rileks | Cukup rileks | Cukup tidak rileks | Tidak rileks | Tidak rileks sama sekali |
| | 18. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat bahagia | Bahagia | Cukup bahagia | Cukup tidak bahagia | Tidak bahagia | Tidak Bahagia sama sekali |
| III | Menurut Anda, apa yang akan Anda rasakan selama persalinan dan kelahiran? | | | | | | |
| * | 19. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat panik | Panik | Cukup panik | Cukup tidak panik | Tidak panik | Tidak panik sama sekali |
| | 20. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat tidak punya harapan | Tidak punya harapan | Sedikit punya harapan | Cukup tidak ada keputusan | Tidak ada keputusan | Tidak ada keputusan sama sekali |
| * | 21. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat mendambakan anak | Mendambakan anak | Cukup mendambakan anak | Cukup tidak mendambakan anak | Tidak mendambakan anak | Tidak mendambakan anak sama sekali |
| * | 22. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat percaya diri | Percaya diri | Cukup percaya diri | Cukup tidak percaya diri | Tidak percaya diri | Tidak percaya diri sama sekali |
| | 23. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat percaya | Percaya | Cukup percaya | Cukup tidak percaya | Tidak percaya | Tidak percaya sama sekali |
| * | 24. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat nyeri | Nyeri | Cukup nyeri | Cukup tidak nyeri | Tidak nyeri | Tidak nyeri sama sekali |

| IV | Apa yang akan terjadi jika persalinan menjadi sangat kuat? | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|--|
| * | 25. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Saya akan bertingka h sangat buruk | Saya akan bertingka h buruk | Saya akan bertingka h cukup buruk | Saya tidak akan bertingka h cukup buruk | Saya tidak akan bertingka h buruk | Saya tidak akan bertingka h buruk sama sekali |
| | 26. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Saya akan membiarkan tubuh saya mengamb il kendali | Saya akan membiarkan tubuh saya cukup mengamb il kendali | Saya akan membiarkan tubuh saya sedikit memngambi l kendali | Saya tidak akan membiarkan tubuh saya sedikit mengamb il kendali | Saya tidak akan membiarkan tubuh saya mengamb il kendali | Saya tidak akan membiarkan tubuh saya mengamb il kendali sama sekali |
| | 27. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Saya akan sangat kehilang an kontrol diri saya | Saya akan kehilang an kontrol diri | Saya akan sedikit kehilang an kontrol diri | Saya tidak akan sedikit kehilang an kontrol diri | Saya tidak akan kehilang an kontrol diri | Saya tidak akan kehilang an kontrol diri sama sekali |
| V | Bagaimana Anda membayangkan akan merasakan saat Anda melahirkan bayi? | | | | | | |
| | 28. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat menikmati | Menik mati | Cukup menikmati | Cukup tidak menikmati | Tidak menikmati | Tidak menikmati sama sekali |
| | 29. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat alami | Alami | Cukup alami | Cukup tidak alami | Tidak alami | Tidak alami sama sekali |
| | 30. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat berjalan seperti seharusnya | Berjalan seperti seharusnya | Cukup berjalan seperti seharusnya | Tidak cukup berjalan seperti seharusnya | Tidak berjalan seperti seharusnya | Sama Sekai tidak berjalan seperti seharusnya |
| | 31. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Sangat membahayakan | Membahayakan | Cukup membahayakan | Cukup tidak membahayakan | Tidak membahayakan | Tidak membahayakan sama sekali |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------|---------------|--------------|--------|---------------|--|
| VI | Sudahkah Anda, selama sebulan terakhir, membayangkan tentang persalinan dan melahirkan, misalnya.... | | | | | | |
| 32. | ... Bayangkan bahwa anak anda akan meninggal dunia selama proses persalinan dan melahirkan? | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Tidak pernah | Jarang | Kadang kadang | Cukup sering | Sering | Sangat sering | |
| 33. | ... Bayangkan bahwa anak Anda akan terluka selama proses persalinan dan melahirkan? | | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Tidak pernah | Jarang | Kadang-kadang | Cukup sering | Sering | Sangat sering | |



Lampiran 9 Hasil Analisa Data

Uji Normalitas

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------------------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Tingkat Kecemasan Pretest | .206 | 33 | .001 | .891 | 33 | .003 |
| Tingkat Kecemasan Posttest | .125 | 33 | .200 [*] | .953 | 33 | .163 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis Univariat

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Sum | Mean | Std. Deviation | Variance | Skewness |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic |
| Usia | 33 | 11 | 22 | 33 | 841 | 25.48 | .533 | 3.063 | 9.383 |
| Valid N (listwise) | 33 | | | | | | | | |

One-Sample Test

Test Value = 0

| | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
|------|--------|----|-----------------|-----------------|---|-------|
| | | | | | Lower | Upper |
| Usia | 47.795 | 32 | .000 | 25.485 | 24.40 | 26.57 |

One-Sample Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------|----|-------|----------------|-----------------|
| Usia | 33 | 25.48 | 3.063 | .533 |

Statistics

| Usia | | |
|----------------|---------|-------|
| N | Valid | 33 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 25.48 |
| Median | | 24.00 |
| Mode | | 23 |
| Std. Deviation | | 3.063 |
| Range | | 11 |
| Minimum | | 22 |
| Maximum | | 33 |
| Sum | | 841 |
| Percentiles | 25 | 23.00 |
| | 50 | 24.00 |
| | 75 | 27.50 |

Statistics

| | | Tingkat Kecemasan Pretest | Tingkat Kecemasan Posttest |
|--------------------|---------|---------------------------|----------------------------|
| N | Valid | 33 | 33 |
| | Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 84.18 | 46.85 |
| Std. Error of Mean | | 1.165 | 3.082 |
| Median | | 82.00 | 43.00 |
| Mode | | 78 ^a | 39 ^a |
| Std. Deviation | | 6.692 | 17.706 |
| Variance | | 44.778 | 313.508 |
| Range | | 23 | 72 |
| Minimum | | 76 | 14 |
| Maximum | | 99 | 86 |
| Sum | | 2778 | 1546 |
| Percentiles | 25 | 79.00 | 39.00 |
| | 50 | 82.00 | 43.00 |
| | 75 | 89.00 | 57.00 |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

One-Sample Test

Test Value = 0

| | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
|----------------------------|--------|----|-----------------|-----------------|---|-------|
| | | | | | Lower | Upper |
| Tingkat Kecemasan Pretest | 72.267 | 32 | .000 | 84.182 | 81.81 | 86.55 |
| Tingkat Kecemasan Posttest | 15.199 | 32 | .000 | 46.848 | 40.57 | 53.13 |

Pekerjaan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Guru | 3 | 9.1 | 9.1 | 9.1 |
| | Ibu Rumah Tangga | 22 | 66.7 | 66.7 | 75.8 |
| | Karyawan Swasta | 8 | 24.2 | 24.2 | 100.0 |
| | Total | 33 | 100.0 | 100.0 | |

Pendidikan Terakhir

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Diploma | 5 | 15.2 | 15.2 | 15.2 |
| | Sarjana | 6 | 18.2 | 18.2 | 33.3 |
| | SMA | 22 | 66.7 | 66.7 | 100.0 |
| | Total | 33 | 100.0 | 100.0 | |

Analisis Bivariat

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Kategori Tingkat Kecemasan Posttest - Kategori Tingkat Kecemasan Pretest | Negative Ranks | 31 ^a | 16.00 | 496.00 |
| | Positive Ranks | 0 ^b | .00 | .00 |
| | Ties | 2 ^c | | |
| | Total | 33 | | |

a. Kategori Tingkat Kecemasan Posttest < Kategori Tingkat Kecemasan Pretest

b. Kategori Tingkat Kecemasan Posttest > Kategori Tingkat Kecemasan Pretest

c. Kategori Tingkat Kecemasan Posttest = Kategori Tingkat Kecemasan Pretest

Test Statistics^a

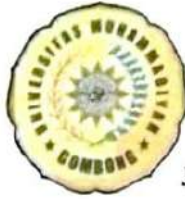
Kategori Tingkat Kecemasan Posttest - Kategori Tingkat Kecemasan Pretest

| | |
|------------------------|---------------------|
| Z | -5.161 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Lampiran 10 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Arum Ning Nur Icha

NIM : 202202022

Pembimbing : Ns. Eka Riyanti, M.Kep., Sp.Kep.Mat.

| Tanggal Bimbingan | Topik/Materi Bimbingan | Paraf Pembimbing |
|-------------------|---|------------------|
| 17 Maret 2025 | Konsultasi judul | |
| 30 Maret 2025 | ACC judul & lanjut BAB I | |
| 28 April 2025 | Konsultasi BAB I dan BAB II | |
| 15 Mei 2025 | Revisi BAB I dan BAB II | |
| 21 Mei 2025 | ACC BAB I & II dan konsultasi BAB | |
| 07 Juli 2025 | Revisi BAB III dan konsultasi media video | |
| 20 Juli 2025 | Revisi BAB III dan revisi video | |

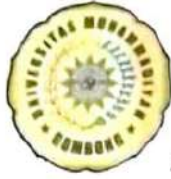
| | | |
|------------------|--|--|
| 29 Juli 2025 | ACC BAB III dan ACC media video |  |
| 06 Agustus 2025 | Uji tumitin |  |
| 24 Desember 2025 | Konsultasi BAB IV dan BAB V |  |
| 29 Desember 2025 | Revisi BAB IV, BAB V, dan konsultasi abstrak |  |
| 29 Desember 2025 | ACC Ujian Hasil |  |
| 29 Desember 2025 | Uji tumitin |  |
| 05 Februari 2026 | Revisi setelah sidang hasil skripsi |  |
| 06 Februari 2026 | ACC skripsi |  |

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,



(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Arum Ning Nur Icha

NIM : 202202022

Pembimbing : Muhammad As'ad, M.Pd

| Tanggal Bimbingan | Topik/Materi Bimbingan | Paraf Pembimbing |
|-------------------|------------------------|------------------|
| 3 Februari 2026 | Bimbingan Abstrak | |
| 4 Februari 2026 | Acc Abstrak | |

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,



(Ns. Cahya Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.)