

**PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI
TERHADAP *SELF-EFFICACY* IBU BAYI
USIA 6-24 BULAN DI DESA SIDODADI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PURING**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh:

Nada Fitrohtun Dwi Apriani

NIM : 2021020079

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

**PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI
TERHADAP *SELF-EFFICACY* IBU BAYI
USIA 6-24 BULAN DI DESA SIDODADI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PURING**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh:

Nada Fitrohtun Dwi Apriani

NIM : 2021020079

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

Halaman Persetujuan

**PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI
TERHADAP *SELF-EFFICACY* IBU BAYI
USIA 6-24 BULAN DI DESA SIDODADI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PURING**

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan
Pada Tanggal 20 Desember 2024

Pembimbing



(Siti Mastuti, S.Kep. Ns., MPH)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana




(Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp. KMB, PhD)

Halaman Pengesahan

PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI
TERHADAP *SELF-EFFICACY* IBU BAYI
USIA 6-24 BULAN DI DESA SIDODADI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PURING

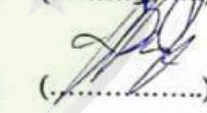
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nada Fitrohtun Dwi Apriani

NIM: 2021020079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------------|-------------|---|
| 1. Dr. Basirun, M.Kes | (Penguji 1) |  |
| 2. Yuli Susilowati, S.Kep., M.H | (Penguji 2) |  |
| 3. Siti Mastuti, S.Kep. Ns., MPH | (Penguji 3) |  |

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana


(Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp. KMB, PhD)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 17 Januari 2025



Nada Fitrohtun Dwi Apriani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nada Fitrohtun Dwi Apriani

NIM : 2021020079

Program studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**“PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP
SELF-EFFICACY IBU BAYI USIA 6-24 BULAN DI DESA
SIDODADI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PURING”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal: 17 Januari 2025

Yang menyatakan

(Nada Fitrohtun Dwi Apriani)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap *Self-Efficacy* Ibu Bayi Usia 6-24 Bulan di Desa Sidodadi Wilayah Kerja Puskesmas Puring". Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dengan syafaatnya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, dorongan, dan semangat dari berbagai pihak, penulis berhasil menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melancarkan proses penulisan skripsi ini.
2. Orang tua saya, Ayahanda Nano Supriatno, S.Pd dan Ibunda Ratini yang tanpa henti selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, dan segala sesuatu kepada anak-anaknya dengan penuh keikhlasan.
3. Kakak saya, Ns. Rifqi Rahmatullah, S.Kep dan Ns. Dewi Mustika Sari, S.Kep yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
4. Seluruh keluarga besar yang terus menerus menyemangati saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Herniyatun, M. Kep, Sp. Mat, selaku Ketua Universitas Muhammadiyah Gombong.
6. Ibu Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp. KMB, PhD, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana.
7. Ibu Siti Mastuti, S.Kep. Ns., MPH, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan.
8. Semua Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah berbagi banyak ilmu pengetahuan.

9. Kepala Puskesmas Puring yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Teman-teman satu angkatan dari Program Studi Keperawatan Program Sarjana Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kebaikan bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Gombong, 17 Januari 2025

(Nada Fitrohtun Dwi Apriani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan dan berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana keperawatan. Meskipun hasil skripsi yang penulis sajikan masih tergolong sederhana dan jauh dari kesempurnaan, penulis tetap merasa bersyukur karena telah mencapai titik di mana skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Nano Supriatno, S.Pd dan Ibunda Ratini. Kasih sayang, pengorbanan, dan doa yang selalu kalian curahkan menjadi sumber motivasi yang sangat berarti dalam setiap langkah yang penulis ambil, terutama dalam usaha menyelesaikan skripsi ini.
2. Ns. Rifqi Rahmatullah, S.Kep dan Ns. Dewi Mustika Sari, S.Kep. Juga seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan hiburan di tengah lelahnya proses pengerjaan skripsi.
3. Teman sepembimbingan dan teman angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dengan ucapan ”yuk semangat! sebentar lagi menuju S.Kep” setiap kali bertemu. Dukungan kalian sangat berarti dan menambah motivasi penulis untuk terus berusaha.
4. Nada Fitrohtun Dwi Apriani, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha untuk tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Semoga karya ini tidak hanya menjadi catatan perjalanan penulis, tetapi juga dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi orang lain, serta menjadi langkah awal menuju kesuksesan yang lebih besar di masa depan. Penulis berharap, setiap usaha yang dilakukan dalam menyusun skripsi ini dapat menjadi amal baik dan memberikan kontribusi bagi masyarakat.

Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skripsi, Januari 2025
Nada Fitrohtun Dwi Apriani¹⁾ Siti Mastuti²⁾
nadafitrohtun6@gmail.com

ABSTRAK

“PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP SELF-EFFICACY IBU BAYI USIA 6-24 BULAN DI DESA SIDODADI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PURING”

Latar Belakang : MP-ASI atau Makanan Pendamping ASI merupakan makanan atau minuman bergizi yang diberikan pada bayi usia 6-24 bulan. Pemberian MP-ASI dipengaruhi oleh *self-efficacy*, yaitu kepercayaan diri ibu terhadap kemampuannya dalam memberikan makanan kepada anak. Keyakinan diri yang baik akan memperkuat perilaku ibu dalam menyediakan asupan gizi yang tepat untuk anak.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh edukasi pemberian MP-ASI terhadap *self-efficacy* ibu bayi usia 6-24 bulan.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-eksperimen* menggunakan pendekatan *one-group pre-test and post-test* pada satu kelompok. Teknik sampling menggunakan total sampling. Data dianalisa menggunakan uji non-parametrik yaitu *wilcoxon signed ranks test*.

Hasil Penelitian : Hasil uji statistik menunjukkan bahwa edukasi MP-ASI memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan *self-efficacy* ibu bayi usia 6–12 bulan di Desa Sidodadi, dengan p-value sebesar 0,000 ($< 0,05$).

Kesimpulan : Edukasi pemberian MP-ASI terbukti memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap *self-efficacy* ibu bayi usia 6-24 bulan di Desa Sidodadi, wilayah kerja Puskesmas Puring.

Rekomendasi : Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan metode edukasi MP-ASI dengan menggunakan media yang lebih kreatif dan inovatif. seperti kotak edukasi MP-ASI yang berisikan paket fisik berisi buku panduan, alat masak sederhana, dan bahan MP-ASI untuk membantu ibu langsung mempraktikkan di rumah.

Kata Kunci : *edukasi, MP-ASI, self-efficacy*

- 1) Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong
- 2) Pembimbing I Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

Bachelor of Nursing Sciences
Faculty of Health Sciences
University Muhammadiyah Gombong
Original Research, January 2025
Nada Fitrohtun Dwi Apriani¹⁾ Siti Mastuti²⁾
nadafitrohtun6@gmail.com

ABSTRACT

“EFFECT OF COMPLEMENTARY FEEDING EDUCATION ON SELF-EFFICACY OF MOTHERS OF INFANTS AGED 6-24 MONTHS IN SIDODADI VILLAGE, PURING HEALTH CENTER WORKING AREA”

Backgorund : Complementary feeding is a nutritious food or drink given to infants aged 6-24 months. Complementary feeding is influenced by self-efficacy, which is the mother's confidence in her ability to provide food to the child. Good self-efficacy will strengthen the mother's behavior in providing appropriate nutritional intake for the child.

Research Objective : To determine the effect of complementary feeding education on self-efficacy of mothers of infants aged 6-24 months.

Research Methods : This study is a quantitative study with a pre-experiment design using a one-group pre-test and post-test approach in one group. The sampling technique used total sampling. Data were analyzed using non-parametric test, namely wilcoxon signed ranks test.

Result : The results of statistical tests show that MP-ASI education has a significant effect on increasing self-efficacy of mothers of infants aged 6-12 months in Sidodadi Village, with a p-value of 0.000 (<0.05).

Conclusion : Complementary feeding education is proven to have a significant positive influence on the self-efficacy of mothers of infants aged 6-24 months in Sidodadi Village, Puring Health Center working area.

Recommendation : Future researchers are expected to develop complementary feeding education methods using more creative and innovative media. such as complementary feeding education boxes containing physical packages containing guidebooks, simple cooking utensils, and complementary feeding ingredients to help mothers directly practice at home.

Keywords : *complementary feeding, education, self-efficacy*

- 1) Student of University Muhammadiyah Gombong
- 2) Lecturer of University Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teori.....	8
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis/Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain atau Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	28

C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
H. Etika Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum.....	40
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan Penelitian	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	5
Tabel 2. 1 Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	20
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	30
Tabel 3. 2 Tabel Skala Likert.....	32
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Usia Responden	41
Tabel 4. 2 Distribusi Tingkat Pendidikan Responden	42
Tabel 4. 3 Distribusi Pekerjaan Responden	42
Tabel 4. 4 Distribusi <i>Self-Efficacy</i> Ibu sebelum dan sesudah Edukasi	42
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data	43
Tabel 4. 6 Uji Wilcoxon.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	26
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Jawaban Studi Pendahuluan

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Jawaban Ijin Penelitian

Lampiran 6 Lolos Uji Etik

Lampiran 7 Hasil Uji Plagiarism

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

Lampiran 9 Hasil Analisa Data

Lampiran 10 Lembar Bimbingan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Makanan yang mudah dimakan dan dicerna dikenal sebagai Makanan Pendamping ASI (MP-ASI). Guna memenuhi keperluan nutrisi bayi yang sedang berkembang, MP-ASI harus memberikan nutrisi tambahan. Meskipun ASI adalah nutrisi ideal untuk bayi, bayi yang berusia lebih dari enam bulan membutuhkan karbohidrat, protein, mineral, dan vitamin dalam jumlah lebih tinggi. Tambahan MP-ASI diperlukan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi yang meningkat ini, karena ASI tidak cukup untuk memenuhinya. Tujuan pemberian MP-ASI pada bayi ialah untuk menyesuaikan diri dan melatihnya mengonsumsi makanan yang tinggi nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuhnya yang sedang berkembang. Selain itu, MP-ASI mendorong pertumbuhan keterampilan mengunyah dan menelan bayi (Angelliae *et al.*, 2022).

MP-ASI atau Makanan Pendamping ASI ialah makanan atau minuman bergizi yang diberikan pada bayi usia 6-24 bulan, dengan tekstur dan kepadatan yang disesuaikan dengan kapasitas pencernaan bayi, MP-ASI berfungsi sebagai makanan tambahan bagi mereka. Empat bulan pertama kehidupan dikenal sebagai “masa emas” karena seberapa cepat bayi tumbuh dan berkembang pada masa ini. Jika bayi mendapat nutrisi yang tepat untuk menunjang tumbuh kembang yang sehat, maka masa ini bisa maksimal (Hidayat *et al.*, 2023).

WHO merekomendasikan selama enam bulan pertama kehidupannya, bayi sebaiknya hanya diberi ASI eksklusif untuk memastikan pertumbuhan yang sehat. Saat ini, 52% bayi di bawah 6 bulan di Indonesia menerima ASI eksklusif, melampaui target pemerintah di tahun 2025 dan target WHO sebesar 50% di tahun 2025 dalam RPJMN (UNICEF, 2020). Peraturan

Pemerintah Nomor 33 tahun 2012 berbunyi "ASI Eksklusif" artinya bayi menerima ASI murni tanpa minuman atau makanan tambahan., dan sampai dengan usia 6 bulan (PP No 33, 2012). Sebanyak 66,06% bayi di Indonesia secara nasional telah menerima ASI eksklusif, angka ini telah melampaui target 40% yang ditetapkan dalam Renstra tahun 2020 (Profil Kesehatan Indonesia, 2020).

Lebih dari 40% anak menerima MP-ASI terlalu dini (sebelum usia 6 bulan). Selain itu, 40% anak usia 6 hingga 24 bulan tidak mendapatkan variasi makanan yang memadai, dan 28% anak tidak memperoleh makanan dengan frekuensi yang cukup. Berdasarkan penelitian yang dijalankan oleh Nadesul dalam Nababan & Widyaningsih, (2018) memberikan MP-ASI sebelum usia yang dianjurkan dapat mengakibatkan masalah pencernaan seperti diare, sembelit, muntah, dan alergi. Selain itu, hal ini dapat memengaruhi kecerdasan anak di masa depan serta meningkatkan risiko tekanan darah tinggi, kelebihan berat badan, dan penyakit jantung koroner. Pemberian MP-ASI di bawah usia 6 bulan juga bisa mengganggu pelaksanaan ASI eksklusif. Faktor yang memberikan pengaruh perilaku pemberian MP-ASI terlalu awal diantaranya pendidikan, usia, pekerjaan, pendapatan rumah tangga, dan pemahaman terkait MP-ASI. Pengaruh lingkungan sekitar menjadi salah satu faktor yang bisa memperkuat perilaku pemberian MP-ASI dini (Waode *et al.*, 2023).

Menurut Bandura (2005) *Self-efficacy* adalah keyakinan seseorang akan keterampilan mereka untuk menyelesaikan tugas atau menghadapi situasi dengan cara yang memungkinkan mereka menggapai hasil yang diharapkan dikenal sebagai *self-efficacy*. *Self-efficacy* bersifat subjektif, artinya lebih berhubungan dengan keyakinan individu daripada kemampuan nyata yang dimiliki. Umumnya orang dengan tingkat *self-efficacy* rendah condong akan menyerah ketika menghadapi kesulitan, sedangkan orang dengan tingkat *self-efficacy* tinggi akan lebih gigih dalam mencari solusi terhadap masalah yang mereka hadapi (Hatta *et al.*, 2021).

Pemberian MP-ASI dipengaruhi oleh *self-efficacy*, yaitu kepercayaan diri ibu terhadap kemampuannya dalam memberikan makanan kepada anak (Putri *et al.*, 2023). *Self-efficacy* juga berperan sebagai faktor kunci dalam membentuk perilaku ibu dalam mendukung nutrisi anak. Keyakinan diri yang baik akan memperkuat perilaku ibu dalam menyediakan asupan gizi yang tepat untuk anak (Aulia *et al.*, 2021). *Self-efficacy* dalam pemberian MP-ASI mencakup kemampuan ibu dalam beberapa hal, yaitu memberikan makanan yang beragam dan sehat, menentukan jumlah makanan yang tepat, memahami isyarat makan anak, menyesuaikan makanan dengan tahap perkembangan anak, serta memiliki kepercayaan diri dalam memberikan makanan yang diperlukan oleh anak (Solikhah & Ardiani, 2019).

Ibu memiliki tanggung jawab dalam menentukan keputusan mengenai pemberian MP-ASI kepada anaknya, baik sebelum usia 6 bulan atau setelahnya. Pemahaman ibu tentang MP-ASI sangat mempengaruhi keputusan ini. Meskipun latar belakang pendidikan yang rendah tidak selalu berhubungan langsung dengan pengetahuan tentang MP-ASI, Ketidaktahuan dapat memengaruhi bagaimana ibu melakukan pemberian MP-ASI. Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan kesadaran ibu guna memberdayakan mereka dalam memutuskan kapan akan memberikan MP-ASI (Lestiarini & Sulistyorini, 2020).

Sikap ibu selama pemberian MP-ASI sangat berperan dalam menentukan tindakan selanjutnya. Sikap adalah cara seseorang bertindak atau menanggapi sesuatu. tanpa harus melakukan tindakan langsung. Meskipun sikap seseorang biasanya didasarkan pada pengetahuan yang baik, perilaku yang baik tidak selalu menjamin perubahan dalam praktik atau perilaku pengambilan keputusan. Untuk memastikan memberikan MP-ASI yang tepat waktu, diperlukan motivasi dan dukungan dari pihak sekitar untuk mendorong perubahan tindakan ibu (Lestiarini & Sulistyorini, 2020).

Studi yang dijalankan oleh Lestiarini, (2020) dengan judul “Perilaku Ibu pada Pemberian Makanan Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Pegirian Kecamatan Semampir, Surabaya”, penelitian tersebut mengungkapkan

bahwasanya tidak ada hubungan yang signifikan antara status pekerjaan dan jenjang pendidikan dengan praktik pemberian MP-ASI. Namun, ditemukan kaitan yang signifikan antara pemahaman ibu dan sikap ibu terhadap memberikan MP-ASI pada bayi di bawah usia 6 bulan.

Menurut studi pendahuluan yang dijalankan pada tanggal 1 juni 2024 di Posyandu desa Sidodadi wilayah kerja Puskesmas Puring didapatkan hasil bahwa dari 10 ibu yang mempunyai bayi usia 6-24 bulan diperoleh 3 ibu menyampaikan mampu untuk menyediakan, memberi MP-ASI yang bergizi dan sesuai dengan usia anak, serta lebih percaya diri dalam menyiapkan dan memberikan MP-ASI yang tepat. Sementara 7 ibu mengatakan kurang yakin akan kemampuannya dalam menyediakan dan memberikan MP-ASI yang tepat. Dari hasil studi pendahuluan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap *Self-Efficacy* Ibu Bayi Usia 6-24 Bulan di Desa Sidodadi Wilayah Kerja Puskesmas Puring”. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan *Self-Efficacy* ibu yang awalnya rendah menjadi tinggi dalam memberikan MP-ASI yang tepat pada bayi usia 6-24 bulan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Adakah pengaruh edukasi pemberian MP-ASI terhadap *self-efficacy* ibu bayi usia 6-24 bulan?”.

C. Tujuan

1. Tujuan umum

Untuk mengetahui pengaruh edukasi pemberian MP-ASI terhadap *self-efficacy* ibu bayi usia 6-24 bulan.

2. Tujuan khusus

- a. Mengetahui karakteristik responden ibu bayi usia 6-24 bulan di wilayah kerja Puskesmas Puring.

- b. Mengetahui tingkat *self-efficacy* ibu sebelum mendapatkan edukasi mengenai pemberian MP-ASI pada bayi usia 6-24 bulan.
- c. Mengetahui tingkat *self-efficacy* ibu setelah mendapatkan edukasi mengenai pemberian MP-ASI pada bayi usia 6-24 bulan.

D. Manfaat

1. Manfaat bagi pengembangan ilmu

Menambah wawasan ilmiah yang berguna untuk mengembangkan efek dari edukasi MP-ASI terhadap tingkat *self-efficacy* ibu bayi usia 6-24 bulan.

2. Manfaat bagi praktisi

a. Peneliti

Menambah pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan menyediakan data tambahan untuk memperkaya pemahaman.

b. Tempat penelitian

Hasil penelitian diharapkan mampu menjadi sumber pengetahuan dan strategi bagi kader serta petugas posyandu dalam mengelola posyandu untuk meningkatkan keyakinan ibu dan kesehatan anak.

c. Masyarakat

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya edukasi kesehatan, terutama mengenai pemberian MP-ASI, serta meningkatkan keyakinan ibu dalam praktik pemberian MP-ASI yang benar.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Noor Yunida Triana, Siti Haniyah,	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap	Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif	Hasil dari uji bivariate menggunakan paired sample t-	Persamaan antara studi ini dengan penelitian yang akan dilakukan

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Purwatiningsih, (2023)	Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang MPASI di Puskesmas Purwokerto Timur II.	dengan desain pre-experimental yang mencakup kelompok kontrol dengan metode pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini terdiri dari ibu yang mempunyai balita berusia 6-24 bulan, dengan pengambilan sampel memanfaatkan teknik purposive sampling. Penelitian ini melibatkan 50 responden yang dikelompokkan menjadi dua kelompok 25 orang dalam kelompok eksperimen dan 25 orang dalam kelompok kontrol.	test memperlihatkan p-value senilai 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwasanya ada dampak yang signifikan dari pendidikan kesehatan kepada pengetahuan ibu. Maka, penting untuk melaksanakan pendidikan secara berkala agar pengetahuan ibu tentang perawatan balita dapat meningkat.	adalah keduanya sama-sama meneliti pengaruh pendidikan atau edukasi kesehatan terhadap ibu dalam konteks pemberian MPASI. Sementara itu, perbedaannya terletak pada fokus penelitian ini yang menekankan pada self-efficacy (keyakinan diri) ibu dalam proses pemberian MPASI.
Dian Rezky Ramadhani Ismi, Icha Dian Nurcahyani, ST. Masithah, Kurnia Yusuf, Selvia, (2023)	Pengaruh Edukasi Praktik Pemberian MP-ASI Terhadap Self Efficacy Ibu Pada Anak Usia 6-24 Bulan.	Studi ini memanfaatkan desain quasi-experimental dengan pendekatan pre-test dan post-test. Metode pengambilan sampel yang diterapkan adalah purposive sampling, dengan kriteria	Studi ini memperlihatkan adanya dampak yang signifikan antara tingkat pemahaman dan self-efficacy ibu terkait MP-ASI berdasarkan hasil analisis statistik. Perbedaan skor pre-test dan post-test menghasilkan nilai $p = 0,001$, yang lebih kecil	Studi ini serupa dengan penelitian yang akan dilakukan karena keduanya memfokuskan pada pengaruh edukasi terhadap self-efficacy (keyakinan diri) ibu dalam memberikan MPASI kepada balita berusia 6-24 bulan. Namun,

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
		inklusi meliputi: ibu dengan anak berusia 6-24 bulan, bersedia mengikuti seluruh rangkaian penelitian, bersedia menjadi responden, berdomisili di wilayah penelitian, memiliki buku KMS, dan rutin datang ke posyandu selama 3 bulan terakhir.	dari 0,05. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa program edukasi yang dilaksanakan melalui kuesioner pre-test dan post-test memberikan dampak yang signifikan.	penelitian ini berbeda karena lebih berfokus pada perubahan pengetahuan, dan keyakinan ibu.
Izzawati Arlis, Anjeli Ratih syamlingga Putri, Fitriyani Bahriyah, Monifa Putri, (2023)	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Terkait MP-ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Balita di Kecamatan Rengat Tahun 2023	Studi ini memanfaatkan desain Quasi Eksperimen dengan model one group pretest-posttest. Data dikumpulkan melalui kuesioner dari populasi ibu balita di Kecamatan Rengat yang berjumlah 877 orang, dengan 90 responden yang dipilih sebagai sampel.	Berdasarkan hasil uji t-test, didapat p-value senilai 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan bahwa edukasi kesehatan melewati media video mengenai MP-ASI memberikan pengaruh signifikan kepada peningkatan pemahaman ibu balita di Kecamatan Rengat.	Persamaan dengan penelitian yang akan dijalankan ialah keduanya membahas Pengaruh edukasi kesehatan kepada ibu dalam hal pelaksanaan MPASI. Perbedaannya fokus penelitian ini pada perubahan dalam keyakinan diri dan kemampuan ibu dalam memberikan MPASI, serta pada penggunaan media dan lokasi penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- A'ini, S., Rahma Nst, S. W., Lubis, A. S., Fakhreni, F., & Harahap, R. A. (2023). Edukasi Program Gerakan 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) dalam Pencegahan Stunting dengan Media Promosi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 2091. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i2.3317>
- Adiputra, & Sudarma, I. made. (2023). Metodologi Penelitian Kesehatan. In: Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue 2021). http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Adventus, M. R., Mahendra, D., & Jaya, I. M. M. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. *Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi UKI*, 1–107. <http://repository.uki.ac.id/2759/1/BUKUMODULPROMOSIKESEHATAN.pdf>
- Agustin, A., Saleh, S. N. H., & Sriwahyuningsih, A. (2023). Hubungan pemberian MP-Asi dengan status gizi balita 1 tahun di UPTD Puskesmas Pinolosian. *Gema Wiralodra*, 14(1), 364–369. <https://doi.org/10.31943/gw.v14i1.319>
- Anggelliae, C. A., Putri, A. W., Mutiarani, A. L., Rahayu, E. P., & Mahu, R. N. (2022). Pedoman Pemberian MPASI & Resep MPASI Rumahan. In *Pedoman Pemberian MPASI & Resep MPASI Rumahan*. Rena Cipta Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=nuqjEAAAQBAJ>
- Ansari, Rasid , Rochmawati, M. (2020). Jurnal Ilmiah Kesehatan 2020. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 19(Mei), 33–42.
- Arifin, Y., Syofiah, P. N., & Hesti, N. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu Dan Dukungan Keluarga Dengan Pemberian Mp-Asi Pada Balita. *Human Care Journal*, 5(3), 836. <https://doi.org/10.32883/hcj.v5i3.846>
- Aulia, Puspitasari, D. I., Huzaimah, N., Wardita, Y., & Sandi, A. P. (2021). Stunting dan Faktor Ibu (Pendidikan, Pengetahuan Gizi, Pola Asuh, dan Self Efikasi).

- Journal of Health Science Research*, 6(1), 27–31.
<https://www.ejournalwiraraja.com/index.php/JIK>
- Aulia, S. P., Syarif, S., & Usman, A. N. (2022). Audio Visual Educational Food Complementary Breastfeeding To Mothers Against Improvement Of Baby's Nutritional Status. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 8(4), 691–697.
<https://doi.org/10.33024/jkm.v8i4.7473>
- Fatmala, A., Widyastono, H., & Sukmawati, F. (2024). Pengembangan E-Book untuk Meningkatkan Pemahaman Ibu Tentang Pola Asuh Pemberian MPASI. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1264–1271.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3349>
- Fibriansari, R., Mulyantoro, A., Fakultas Keperawatan Universitas Jember, K., & Haryoto Lumajang, R. (2023). Peran Perawat Edukator dalam Menurunkan Kecemasan pada Pasien Pre-Operasi The Role of Nurse Educators in Reducing Anxiety in Pre-Surgery Patients. *JURNAL PIKES Penelitian Ilmu Kesehatan*, 4(2), 20–27.
- Firmansyah, A. M., & Prasetya, G. (2023). Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu Dengan Waktu Pemberian Mp-Asi Pada Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 28–36.
<http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3905%0Ahttps://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/3905/2843>
- Gumelar, W. R., & Tangpukdee, J. (2022). The Effect of Nutrition Education based on Local Foods on Mothers' Knowledge and Anthropometry of Malnutrition Children Aged 6 to 21 Months. *Malaysian Journal of Nursing*, 14(1), 53–58.
<https://doi.org/10.31674/MJN.2022.V14I01.008>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Handayani, L. T. (2018). Study of research ethics in health by involving humans as subjects. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), 47–54.
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada

- Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). Gambaran Self Efficacy Siswa Di Mts Nurul Hidayah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 356. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7866>
- Havifa Nurhijatina, A. rosikh. (2022). PENGARUH SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MI NW KAWO. *Jurnal PGMI*, 14(2), 197–213.
- Hayati, I., Anwar, E. N., & Syukri, M. Y. (2021). Edukasi Kesehatan dalam Upaya Pencegahan Penyakit Skabies di Pondok Pasantren Madrasah Tsanawiyah Harsallakum Kota Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v3i1.1768>
- Hidayat, Y., Nurmala, D., Susanti, V., Piaud, S., Putra, G., & Ciamis, I. (2023). Analisis Dampak Pemberian Mp-Asi Dini Terhadap Pertumbuhan Bayi 0-6 Bulan. *Plamboyon Edu*, 1(2), 198–207. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyon/article/view/363>
- IDAI. (2018). *Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI)*.
- Ismi, D. R. R., Nurcahyani, D. N., Masithah, S., & Yusuf, K. (2023). Pengaruh Edukasi Praktik Pemberian MP-Asi Terhadap Self Efficacy Ibu Pada Anak Usia 6-24 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 18(1), 2302–2531.
- Ita Haryanti, & Heriani, H. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pemberian MP-ASI Dini. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 13(4), 1201–1208. <https://doi.org/10.32583/pskm.v13i4.1172>
- Karlina, L., & Kora, F. T. (2020). Hubungan Peran Perawat Sebagai Care Giver Dengan Tingkat Kecemasan Pada Lansia. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 11(1), 104–113. <https://doi.org/10.55426/jksi.v11i1.20>
- Kemenkes. (2022). *Pentingnya dan Tahap Pemberian MPASI pada Bayi*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Pemberian Makanan Bayi dan Anak (PMB)*. Kemenkes, 1–38.
- Khayati, Y. N., & Sundari, S. (2019). Hubungan Berat Badan Lahir Dengan

- Pertumbuhan Dan Perkembangan. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 2(2), 58–63. <https://doi.org/10.35473/ijm.v2i2.266>
- Kumalasari, D., & Soyanita, E. (2019). Penyuluhan Pemilihan dan Pemberian MP-ASI di Kelurahan Bawang Kecamatan Pesantren Kota Kediri 2019. *Prosiding (SENIAS) Seminar Pengabdian Masyarakat*, 176–178. <https://prosidingonline.iik.ac.id/index.php/senias/article/view/98>
- Lestiarini, S., & Sulistyorini, Y. (2020). Perilaku Ibu pada Pemberian Makanan Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Pegirian. *Jurnal PROMKES*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i1.2020.1-11>
- M. Syukri Azwar Lubis, Hotni Sari Harahap. (2021). Peranan Ibu Sebagai Sekolah Pertama Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 6–13. <https://doi.org/10.32696/jip.v2i1.772>
- Magfiroh, S. D., Kurnawati, N. D., & Kristiawati, K. (2019). Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dan Ceramah Meningkatkan Kemampuan Latihan Batuk Efektif pada Anak Usia Sekolah. *Critical Medical and Surgical Nursing Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.20473/cmsnj.v1i1.11966>
- Marthiani, I. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Yudistira*, 2(2), 351–356. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.727>
- Mauliza, M., Mardiaty, M., Sahputri, J., Zara, N., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pemberian Mpasi Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Banda Sakti. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 7(2), 50. <https://doi.org/10.29103/averrous.v7i2.5419>
- Meilani, R. (2020). Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Terhadap Self Efficacy Serta Dampaknya Pada Loyalitas Tenaga Kependidikan Di *Tawshiyah: Jurnal Sosial Keagamaan* ..., 15(1). <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/taw/article/download/1351/514>
- Nababan, L., & Widyaningsih, S. (2018). Pemberian MPASI dini pada bayi ditinjau dari pendidikan dan pengetahuan ibu *Early Breastfeeding Supplemental Food In Baby Viewed From Maternal Education and Knowledge*. 14(1), 32–39.
- Ningsih, N. S., Halimah, H., Femala, D., Herlina, R., & Susatyo, J. H. (2024).

- Pengaruh Penyuluhan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Cara Memelihara Kesehatan Gigi Pada Siswa-Siswi Kelas III B SDN 41 Sungai Ambawang. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(1), 686–692. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i1.2460>
- Nisa, R., Nugraheni, W. T., & Ningsih, W. T. (2023). Tingkat Pendidikan, Usia, Pekerjaan Dengan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Merakurak Kabupaten Tuban. *Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 7(3), 251–261.
- Ormron, J. E. (2023). *Psikologi Pendidikan* (Issue August).
- Oti Aprillia, Nadia Gufran, & Linda Yarni. (2023). Perkembangan Masa Bayi. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(6), 221–233. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i6.672>
- Pinton, S. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1). <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- PP No 33 Tahun 2012. (2012). *Peraturan Pemerintah RI No 33 Tahun 2012*. 32.
- Prasetya, E. B., & Amri, N. (2019). Sistem Informasi Untuk Menentukan Menu Makanan Pendamping Asi (Mpasi) Bayi Berdasarkan Angka Kecukupan Gizi (Akg) Menggunakan Metode Forward Chaining. *RESISTOR (ElektRONika KEndali TelekomunikaSI Tenaga LiSTrik KOMputeR)*, 2(1), 15–22.
- Pratama, A. A., Ardian, J., Lastyana, W., Jauhari, M. T., & Rahmiati, B. F. (2023). Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun. *Nutriology : Jurnal Pangan, Gizi, Kesehatan*, 4(2), 33–38. <https://doi.org/10.30812/nutriology.v4i2.3239>
- Profil Kesehatan Indonesia. (2020). Profil Kesehatan Indonesia 2020. In *Profil Kesehatan Indonesia 2020* (Vol. 48, Issue 1). <https://doi.org/10.1524/itit.2006.48.1.6>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*,

6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

- Putri, N. D. P., Hadju, V., Indriasari, R., Hidayanty, H., & Mansur, M. A. (2023). Description of Mother'S Self Efficacy in Complementary Feeding and Stunting Among Children. *The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 12(1), 27–37.
- Putri, R. A., & Amna, E. Y. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pemberian Mp-Asi Pada Bayi 6-12 Bulan Di Puskesmas Muara Tiga. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(September), 3206–3213.
- Rahman, A., Ghoniyah, B., Rahmawati, K., & al Masithoh, S. (2023). Kajian Tafsir Tematik Karakteristik Ibu dalam Al-Qur'an. *Firdaus*, 2(02), 166–184. <https://ejournal.staialakbarsurabaya.ac.id/index.php/firdaus/article/view/226>
- Rasemi, M., Prastyawati, I. Y., & Bhato, I. A. (2022). Gambaran Karakteristik Ibu Yang Memberikan Makanan Pendamping Asi. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu (JKD)*, 4(1), 22–30. <https://doi.org/10.52841/jkd.v4i1.219>
- Retnawati. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Riyanti, E., Nurlaila, N., & Astutiningrum, D. (2019). Pengaruh Edukasi Breastfeeding Ibu Post Partum Terhadap Breasfeeding Self Efficacy. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 14(3), 96. <https://doi.org/10.26753/jikk.v14i3.350>
- Rohana TS dkk. (2022). Gizi Dalam Siklus Kehidupan. In *Yayasan Kita Menulis* (Issue May). https://repository.stikespersadanabire.ac.id/assets/upload/files/docs_1702607088.pdf
- Sakinah, N. (2022). *Efek Pendampingan Gizi terhadap Self-efficacy Ibu dalam Pemberian MP-ASI (6-11 bulan) di Wilayah Lokus Stunting Kabupaten Banggai, Indonesia* (Issue 8.5.2017).
- Sangadji, N. W., & Veronika, E. (2021). Upaya Meningkatkan Pengetahuan Ibu dalam Pemberian Makanan Pendamping Asi (MPASI) di Desa Rabutdaiyo Tahun 2021. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 13(4), 192–197. <https://doi.org/10.52022/jikm.v13i4.254>

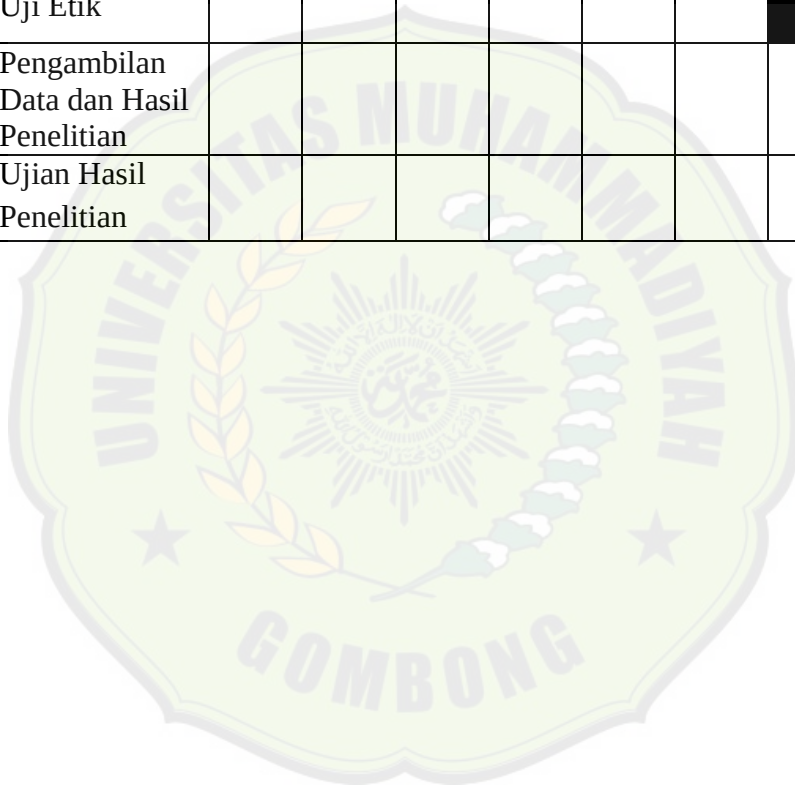
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Solikhah, M. M., & Ardiani, N. D. (2019). Hubungan Efikasi Diri Pemberian Makan Oleh Ibu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Balita Perumahan Samirukun Plesungan Karanganyar. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 102–107. <https://doi.org/10.34035/jk.v10i1.336>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- United Nations Children’s Fund (UNICEF). (2020). Situasi Anak di Indonesia - Tren, peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. *Unicef Indonesia*, 8–38.
- Waode Fedi Marsia, Asmiran Ribay, Ayu Wandira, Indarsih Indarsih, Sri Wahyu Ningsih M.Saleh, & Ode Anisa Jakariah. (2023). Edukasi dan Pelatihan Pembuatan MPASI dalam Penanganan dan Pencegahan Stunting di Desa Manuru Wilayah Kerja Puskesmas Kumbewaha Kec. Siontapina. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.55606/jpikes.v3i1.1383>
- Wulandari, A. fauzi. (2022). *Relationship of Mothers’ Characteristic, Attitude, and Self Efficacy Toward Exclusive Breastfeeding Practice in Work Area of Tigaraksa Public Health Centre*. 8(June), 1–222.

LAMPIRAN



JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Mar 2024	Apr 2024	Mei 2024	Jun 2024	Jul 2024	Agst 2024	Sep 2024	Des 2024	Jan 2025
1	Penentuan Tema									
2	Penyusunan Proposal									
3	Ujian Proposal									
4	Uji Etik									
5	Pengambilan Data dan Hasil Penelitian									
6	Ujian Hasil Penelitian									





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 384.5/IL.3.AU/PN/V/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 07 Mei 2024

Kepada :
Yth. Kepala Puskesmas Puring

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program
Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk
memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nada Fitrohtun Dwi Apriani
NIM : 2021020079
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan terhadap Self-Efficacy Ibu dalam
Pemberian MP-ASI pada Bayi Usia 6-24 Bulan
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK
DAN KELUARGA BERENCANA
PUSKESMAS PURING

Jl. Petanahan No. 19 Sitiadi Puring Kebumen, Kodepost 54383
Telepon (0287) 6655155
Laman [https : //puskesmaspuring@kesehatanppkb.kebumenkab.go.id](https://puskesmaspuring@kesehatanppkb.kebumenkab.go.id)
Pos-el : puzkpurink@gmail.com

Nomor : 071 / 2024 / 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Permohonan
Ijin Studi Pendahuluan

Kepada

Yth. Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong
di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat nomor 384.5/II.3.AU/PN/V/2024 tanggal 07 Mei 2024 yang kami terima tanggal 08 Mei 2024 tentang Permohonan Ijin Studi Pendahuluan atas nama Nada Fitrohtun Dwi Apriani dengan judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan terhadap Self-Efficacy Ibu dalam Pemberian MP-ASI pada Bayi Usia 6-24 Bulan; Puskesmas Puring tidak keberatan untuk penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi tugas akhir mahasiswa dengan ketentuan antara lain :

1. Melibatkan dan berkoordinasi dengan Penanggungjawab program Gizi dan atau bidan desa Desa Sidodadi Kec. Puring guna pengambilan data.
2. Pelaksanaan pengambilan data studi pendahuluan tidak mengganggu tugas pokok / pelayanan Puskesmas Puring.
3. Mengumpulkan dan atau melaporkan data hasil studi pendahuluan sebagai pertanggungjawaban.
4. Mengikuti kaidah dan kode etik pengambilan data penelitian

Demikian untuk menjadikan perhatian dan atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Puring, 15 Mei 2024
Kepala TU Puskesmas Puring


Hery Sufistyo, S.Tr.KL
NIP 197911162008011004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 943.5/II.3.AU/PN/XI/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 05 November 2024

Kepada :
Yth. Kepala Puskesmas Puring

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nada Fitrohtun Dwi Apriani
NIM : 2021020079
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Self-Efficacy Ibu Bayi Usia 6-24 Bulan di Desa Sidodadi Wilayah Kerja Puskesmas Puring
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Arnika Dwi Asti, M.Kep



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK
DAN KELUARGA BERENCANA
PUSKESMAS PURING

Jl. Petanahan No. 19 Sitiadi Puring Kebumen, Kodepost 54383
Telepon (0287) 6655155
Laman <https://puskesmaspuring@kesehatanppkb.kebumenkab.go.id>
Pos-el : puzkpurink@gmail.com

Nomor : 000.9.2 / 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Permohonan
Ijin Studi Penelitian

Kepada

Yth. Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong
di
Tempat

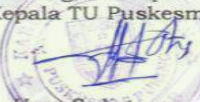
Dengan hormat,

Berdasarkan Surat nomor 943.5/II.3.AU/PN/XI/2024 tanggal 05 Nopember 2024 yang kami terima tanggal 18 Nopember 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian atas nama Nada Fitrohtun Dwi Apriani dengan judul : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Self-Efficacy Ibu Bayi Usia 6-24 Bulan di Desa Sidodadi wilayah kerja Puskesmas Puring; Puskesmas Puring tidak keberatan untuk penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi tugas akhir mahasiswa dengan ketentuan antara lain :

1. Melibatkan dan berkoordinasi dengan Penanggungjawab program Gizi dan atau bidan desa Desa Sidodadi Kec. Puring guna pengambilan data.
2. Pelaksanaan pengambilan data studi penelitian tidak mengganggu tugas pokok / pelayanan Puskesmas Puring.
3. Mengumpulkan dan atau melaporkan data hasil studi penelitian sebagai pertanggungjawaban.
4. Mengikuti kaidah dan kode etik pengambilan data penelitian

Demikian untuk menjadikan perhatian dan atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Puring, 20 Nopember 2024
Kepala TU Puskesmas Puring


Nery Sulistyono, S.Tr.KL
NIP.197911162008011004



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION

"ETHICAL EXEMPTION"

Nomor : 320.6/II.3.AU/F/KEPK/IX/2024

No. Protokol : 21113000336



Peneliti
Researcher

: Nada Fitrohtun Dwi Apriani
Siti Mastuti, S.Kep. Ns., MPH

Nama Institusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

**"PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP
SELF-EFFICACY IBU BAYI USIA 6-24 BULAN DI DESA
SIDODADI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PURING"**

**"EFFECT OF COMPLEMENTARY FEEDING EDUCATION
ON SELF-EFFICACY OF MOTHERS OF INFANTS AGED
6-24 MONTHS IN SIDODADI VILLAGE, PURING HEALTH
CENTER WORKING AREA"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 September 2024 sampai dengan tanggal 18 September 2025

This declaration of ethics applies during the period September 18, 2024 until September 18, 2025

September 18, 2024
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

PERPUSTAKAAN

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412

Website : <https://library.unimugo.ac.id/>

E-mail : lib.unimugo@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap Self-Efficacy Ibu Bayi Usia 6-24
Bulan di Desa Sidodadi Wilayah Kerja Puskesmas Puring.

Nama : Nada Fitrohtun Dwi Apriani
NIM : 2021020079
Program Studi : S1 Keperawatan
Hasil Cek : 23%

Gombong, 23 Desember 2024

Pustakawan

(Aulia Fannanyanti Y.)

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT



(Sawiji, M.Sc)

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Calon Responden Penelitian

Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong:

Nama : Nada Fitrohtun Dwi Apriani

NIM : 2021020079

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Pemberian MP-ASI terhadap *Sel-Efficacy* Ibu Bayi Usia 6-24 Bulan di desa Sidodadi wilayah kerja Puskesmas Puring”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden, kerahasiaan semua informasi responden akan dijaga, dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada paksaan maupun ancaman bagi anda dan keluarga. Apabila anda bersedia menjadi responden, maka saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan yang terlampir dibelakang. Berikut saya jelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian yang akan dilakukan:

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi pemberian MP-ASI terhadap *Sel-Efficacy* ibu bayi usia 6-24 bulan di desa Sidodadi.
2. Apabila Ibu bersedia berpartisipasi, terlebih dahulu akan dilakukan wawancara dan pengisian kuisioner mengenai *Sel-Efficacy* ibu dalam pemberian MP-ASI.
3. Ibu diharapkan menerima edukasi mengenai MP-ASI yang akan diberikan oleh peneliti.

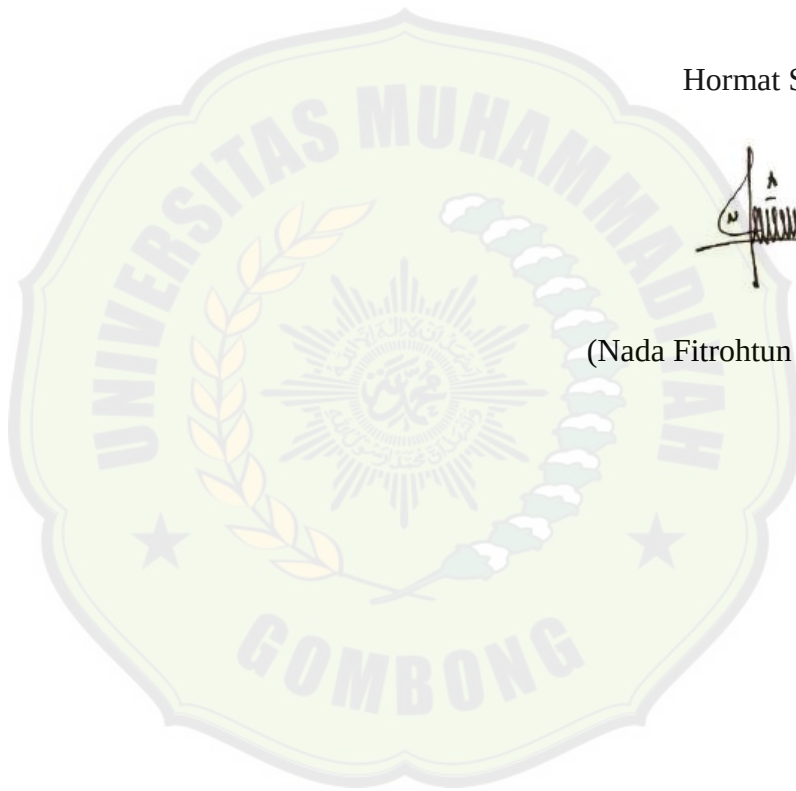
4. Manfaat yang diharapkan bagi Ibu dari penelitian ini adalah meningkatnya *Self-Efficacy* ibu dalam pemberian MP-ASI sehingga dapat memenuhi kebutuhan nutrisi bayi dengan baik.
5. Ibu dapat berhenti berpartisipasi dalam penelitian ini kapan saja. Penelitian ini tidak akan mempengaruhi pelayanan kesehatan anda.
6. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada biaya partisipasi dalam penelitian.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat Saya,



(Nada Fitrohtun Dwi Apriani)



Kode responden

--	--

KUISIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP *SEL-EFFICACY* IBU BAYI USIA 6-24 BULAN DI DESA SIDODADI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PURING

Identitas

Inisial responden :

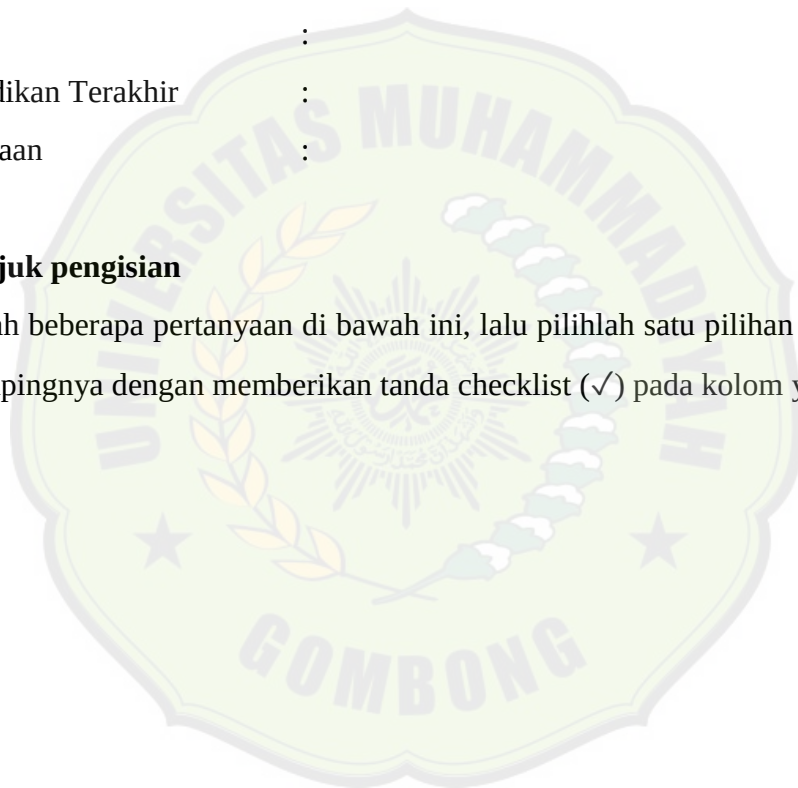
Umur :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

Petunjuk pengisian

Bacalah beberapa pertanyaan di bawah ini, lalu pilihlah satu pilihan yang tersedia di sampingnya dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia.



No	<i>Complementary Feeding Self-Efficacy</i>	Sangat Yakin	Yakin	Ragu-Ragu	Kurang Yakin	Tidak Yakin
1	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI pada anak saya setelah berusia 6 bulan.					
2	Saya mampu menyediakan MP-ASI untuk bayi saya dengan jumlah yang sesuai dengan usianya.					
3	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI untuk bayi saya dengan frekuensi yang sesuai dengan usianya					
4	Saya yakin dapat memberikan MP-ASI pada bayi saya dengan bentuk yang sesuai dengan usianya					
5	Saya akan membeli makanan yang baik kualitasnya					
6	Saya akan menghindari bercampurnya makanan mentah dan makanan matang ketika masak di dapur					
7	Saya akan berusaha untuk menjadikan permukaan ruang dapur selalu bersih					
8	Saya akan melindungi makanan dari binatang atau serangga pengganggu					

No	<i>Complementary Feeding Self-Efficacy</i>	Sangat Yakin	Yakin	Ragu-Ragu	Kurang Yakin	Tidak Yakin
9	Saya akan selalu menggunakan air bersih saat masak					
10	Saya akan selalu masak makanan hingga benar-benar matang terutama daging, ikan, unggas, dan telur					
11	Saya mencuci tangan sebelum, ketika dan setelah memasak					
12	Ketika sakit yang dapat menular saya tidak akan menyiapkan makanan dahulu					
13	Saya akan menyimpan daging, unggas dan ikan di plastik yang tertutup rapat di lemari pendingin					
14	Saya mampu menyesuaikan kemampuan anak untuk memegang sendok atau gelas ketika memberi makan mulai usia 8 bulan					
15	Saya mampu menyesuaikan kemampuan anak untuk memegang biskuit ketika memberi makan mulai dari usia 8 bulan					
16	Saya akan memastikan memberi makan anak ketika lapar					

No	<i>Complementary Feeding Self-Efficacy</i>	Sangat Yakin	Yakin	Ragu-Ragu	Kurang Yakin	Tidak Yakin
17	Saya akan selalu memotivasi anak untuk makan					
18	Saya mengetahui kapan anak turun selera makannya					
19	Saya akan selalu menerapkan kasih sayang dan kehangatan ketika memberi makan anak dengan cara membantunya					
20	Saya akan membuat jadwal makan yang konsisten					
21	Saya akan selalu mengawasi anak ketika makan					
22	Ketika memberi makan saya dan anak akan saling menatap					
23	Saya tahu ketika anak memberi tanda-tanda lapar yaitu menggapai makanan, menunjuk makanan, terlihat senang ketika makan disajikan					
24	Saya tahu ketika anak memberi tanda sudah kenyang yaitu kecepatan makan menurun, mendorong makanan, menutup mulut, menggunakan tangan lebih sering, menolak makanan					

No	<i>Complementary Feeding Self-Efficacy</i>	Sangat Yakin	Yakin	Ragu-Ragu	Kurang Yakin	Tidak Yakin
25	Saya yakin akan dapat merespon (tanggap) terhadap tanda-tanda ketika anak lapar					
26	Saya yakin akan dapat merespon (tanggap) terhadap tanda-tanda anak ketika kenyang					



HASIL ANALISA DATA

Statistics

		Umur	Pendidikan	Pekerjaan
N	Valid	37	37	37
	Missing	0	0	0
Mean		1.89	2.57	1.24
Median		2.00	3.00	1.00
Mode		2	3	1
Minimum		1	1	1
Maximum		3	3	2

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<25 tahun	10	27.0	27.0	27.0
	25-35 tahun	21	56.8	56.8	83.8
	>35 tahun	6	16.2	16.2	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	8.1	8.1	8.1
	SMP	10	27.0	27.0	35.1
	SMA	24	64.9	64.9	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	28	75.7	75.7	75.7
	bekerja	9	24.3	24.3	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Statistics

		Pre Test	Post Test
N	Valid	37	37
	Missing	0	0
Mean		1.86	2.76
Median		2.00	3.00
Mode		2	3
Minimum		1	2
Maximum		3	3

Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-34 rendah	8	21.6	21.6	21.6
	35-69 sedang	26	70.3	70.3	91.9
	70-104 tinggi	3	8.1	8.1	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35-69 sedang	9	24.3	24.3	24.3
	70-104 tinggi	28	75.7	75.7	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE TEST	.255	37	.000	.804	37	.000
POST TEST	.160	37	.018	.910	37	.006

a. Lilliefors Significance Correction

UJI WILCOXON

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST - PRE TEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	37 ^b	19.00	703.00
	Ties	0 ^c		
	Total	37		

a. POST TEST < PRE TEST

b. POST TEST > PRE TEST

c. POST TEST = PRE TEST

Test Statistics^a

POST TEST - PRE TEST	
Z	-5.308 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Nada Fitrohtun Dwi Apriani

NIM : 2021020079

Pembimbing : Siti Mastuti, S.Kep. Ns., MPH

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
28 Maret 2024	Perbaiki latar belakang masalah, fenomena, rumusan masalah (BAB I).	
01 April 2024	Perbaiki latar belakang.	
30 April 2024	Tambahkan fenomena di latar belakang, selanjutnya buat BAB II dan BAB III.	
08 Mei 2024	Perbaiki/tambahkan konsep tinjauan teori, perbaiki kerangka teori.	
05 Juni 2024	Perbaiki BAB I studi pendahuluan, perbaiki kerangka teori.	
08 Juni 2024	Perbaiki studi pendahuluan.	
09 Juni 2024	Perbaiki kerangka teori, kerangka konsep, dan pengumpulan data.	
11 Juni 2024	Acc maju seminar proposal.	
18 Desember 2024	Perbaiki pembahasan sesuai dengan hasil penelitian, dukungan penelitian lain/jurnal dan pendapat peneliti.	
18 Desember 2024	Perbaiki pembahasan, kesimpulan, dan saran.	
20 Desember 2024	Acc maju ujian hasil.	

Mengetahui,
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp. KMB., Ph. D)