PEMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan

Diajukan Oleh :

Hari Anggun Widya Rahayu

NIM : A12020056

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

2024

PEMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan

Diajukan Oleh :

Hari Anggun Widya Rahayu

NIM : A12020056

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan pada tanggal

Pembimbing

(Marsito , M. Kep., Sp. Kom)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Cahyu Saptiwi, M. Kep ., Sp. Kep. MB., Ph. D)

ii

Universitas Muhammadiyah Gombong

HALAMAN PENGESAHAN

EMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Hari Anggun Widya Rahayu

NIM : A12020056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Susunan Dewan Penguji

Sarwono, M. Kep (Penguji 1) ( )

Rina Saraswati, M. Kep (Penguji 2) ( )

Marsito, M. Kep, Sp. Kom (Penguji 3) ( )

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp. Kep. MB., Ph. D)

Universitas Muhammadiyah Gombong

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarism.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar atau tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 20 November 2024



(Hari Anggun Widya Rahayu)

PERNYAATAN BEBAS PLAGARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Hari Anggun Widya Rahayu
Tempat/Tanggal Lahir	: Kebumen,06 Agustus 2000
Alamat	: Maduretno rt 001/002,Buluspesantren,Kebumen
Nomor Telepon	:088239822481
Email	: harriangguwidyarahayu@gmail.com

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pemahaman Siswa Tentang Usaha Kesehatan Sekolah"

Bebas Dari Plagiarisme Dan Bukan Hasil Karya Orang Lain.

Apa bila dikemudian hari di temukan seluruh atau sebagian dari sekripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
Demikian permnyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Dibuat di Gombong, 20 November 2024
Yang membuat pernyataan

(Hari Anggun Widya Rahayu)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hari Anggun Widya Rahayu

Nim : A12020056

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

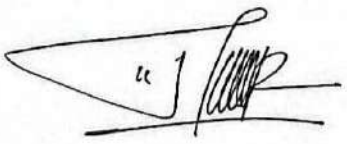
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul

"PEMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti nonekslusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Gombong, 20 November 2024



(Hari Anggun Widya Rahayu)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pemahaman Siswa Tentang Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Buluspesantren ". "Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong. Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta,ala yang selalu memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua tersayang, Bapak Hari Agung Pranoto (Alm) dan ibu Titin Wahyuningsih yang senantiasa menyayangi, mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis.
3. Saudara perempuan saya Suci Indah Wulandari yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Hj. Dr Herniyatun, M. Kep, Sp. Mat selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp. Kep. MB., Ph. D selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong
6. Marsito, M. Kep, Sp. Kom selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
7. Sarwono, M. Kep selaku Dosen Penguji I.
8. Rina Saraswati, M. Kep selaku Penguji II.
9. Teman-teman seperjuangan Keperawatan Program Sarjana Angkatan 2020 Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

10. Tak lupa pula teman-temanku Lilis Yuliyanti dan Eli Safitri yang senantiasa menyayangi dan mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga bimbingan, bantuan, dan dorongan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Gombong, 20 November 2024

(Hari Anggun Widya Rahayu)

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan,melainkan awal dari pencapaian yang lebih besar” .(Nelson Mandela)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanngupannya.” (Al Baqarah 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah

kesulitan itu ada kemudahan." (Q.S Al Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulilah,segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat taufiq,hidayah dan innayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penlusi pembersembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahku. Almarhum Hari Agung Pranoto. Beliau yang telah menjadi panutan bagi saya agar tidak berputus asa menjalani hidup. Segala impianmu telah saya wujudkan satu persatu. Seluruh kebaikanmu saat masih hidup memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibunda Titin Wahyuningsih terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan,semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala,dan terkadang ngeyelan. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih ,sudah menjadi tempatku untuk pulang dan berkeluh kesah setiap hari nya namun ibu tidak pernah lelah untuk selalu memberikan rasa semangat dan selalu mengusahakan segala sesuatu yang terbaik untuk anak nya,bu.
3. Teruntuk sahabat – sahabat ku tercinta Lilis, Eli dan Palupi terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu yang dijalani bersama selama ini. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucap syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat yang terbaik seperti kalian.

   See you on top,guys!
4. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri karena telah mamppu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal

mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Kamu keren dan hebat, anggun.

Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skripsi, 2024
Hari Anggun Widya Rahayu [1)] Marsito[2)]

ABSTRAK

PEMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH

DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN

Latar Belakang : Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah upaya perilaku hidup sehat dan bersih yang dilakukan dilingkungan sekolah. Usaha Kesehatan Sekolah menjadi sarana yang dapat meningkatkan kesadaran siswa terhadap kesehatan di sekolah dan di masyarakat. Lingkungan yang sehat merupakan salah satu contoh terciptanya kesadaran terhadap pola hidup sehat. UKS dapat mengajarkan pentingnya pola hidup sehat, cara berperilaku hidup sehat, cara menjaga kebersihan, cara mencegah penyakit, cara memberikan pertolongan pertama jika terjadi kecelakaan. Program UKS terdiri dari tiga kegiatan utama yang disebut UKS Trias yang mempunyai beberapa dimensi yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan lingkungan sekolah sehat.
Tujuan Penelitian : Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang UKS di SMA Negeri 1 Buluspesantren.
Metode Penelitian : Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantiatif dengan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik accidental sampling dengan 83 responden.
Hasil Penelitian : Pendidikan kesehatan UKS berada pada kategori sangat baik sebanyak 49 (59,0 %) responden. Kemudian pelayanan kesehatan UKS berada pada kategori sangat baik sebanyak 67 (80,7 %) responden. Selanjutnya pembinaan lingkungan UKS berada pada kategori sangat baik sebanyak 49 (59,0 %) responden dan Trias UKS berada pada kategori sangat baik sebanyak 70 (84,3 %) responden.
Kesimpulan : Pendidikan, Pelayanan ,Lingkungan ,Trias UKS berada pada kategori sangat baik.
Rekomendasi : Faktor-faktor yang memepengaruhi pelaksanaan kegiatan uks di sekolah.
Keys Words; Pendidikan,Pelayanan,Lingkungan,Trias UKS

[.1)]***Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong***
[2.)]***Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong***

Nursing Study Program of Nursing Bachelor
Muhammadiyah Gombong University
Faculty of Health Sciences
Thesis, 2024
Hari Anggun Widya Rahayu[1)] Marsito[2)]

ABSTRACT

STUDENTS' UNDERSTANDING OF SCHOOL HEALTH EFFORT

AT SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN

Background: School Health Effort (UKS) is a government program implemented in schools from kindergarten to high school. It is a tool that can increase students' awareness of health at school and in the community. A healthy environment is one example of creating awareness of a healthy lifestyle. UKS can teach the importance of a healthy lifestyle, how to behave in a healthy manner, how to maintain cleanliness, how to prevent disease, how to provide first aid in the event of an accident, etc. The UKS program consists of three main activities called the UKS Trias which have several dimensions, namely health education, health services and a healthy school environment**.**
Purpose: The purpose of this study was to determine the level of students' understanding of UKS at SMA Negeri 1 Buluspesantren.
Method: This type of research is descriptive quantitative with a cross sectional approach. The research sample was taken using accidental sampling technique with 83 respondents.
Result: UKS health education is in the very good category as many as 49 (59.0%) respondents. Then UKS health services are in the very good category as many as 67 (80.7%) respondents. Furthermore, UKS environmental development is in the very good category as many as 49 (59.0%) respondents and Trias UKS is in the very good category as many as 70 (84.3%) respondents.
Conclusion: UKS Education, UKS Service, UKS Environment, Trias UKS are in the very good category.
Recommendation: Factors that influence the implementation of UKS activities in schools.
Keys Words; Education, Service, Environment, Trias UKS

[1)] ***Student of Muhammadiyah Gombong University***
[2)] ***Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong***

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

PERNYATAAN ..... **iv**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME ..... **v**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

MOTTO ..... **ix**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **x**

ABSTRAK ..... **xii**

ABSTRACT ..... **xiii**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
E. Keaslian Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**

A. Tinjauan Teori 7
B. Kerangka Teori 12
C. Kerangka Konsep Penelitian 13
D. Hipotesa 13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **14**

A. Desain Penelitian 14
B. Populasi Dan Sampel 14
C. Tempat Dan Waktu Penelitian 15
D. Variabel Penelitian 16
E. Definisi Operasional 16

F. Instrumen Penelitian 17
G. Validitas Dan Rehabilitas Penelitian 18
H. Etika Penelitian 19
I. Teknik Pengumpulan Data 20
J. Teknik Analisa Data 21
BAB IV 25
A. Hasil Penelitian 26
B. Pembahasan Penelitian 27
C. Keterbatasan Penelitian 31
BAB V 33
A. Kesimpulan 34
B. Saran 35
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian 5
Tabel 2.1 Kerangka Pikir Penelitian 12
Tabel 2.2 Kerangka Konsep 13
Tabel 3.1 Definisi Operasional 16
Tabel 4.1 Karakteristik Responden 24
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Menurut Umur Siswa 25
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Menurut Kelas 25
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Menurut Pendidikan UKS 25
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Menurut Pelayanan UKS 26
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Menurut Lingkungan UKS 26
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Menurut Trias UKS 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Jadwal Penelitian

Lampiran. 2 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran. 3 Surat Penelitian

Lampiran. 4 Surat Balasan Penelitian

Lampiran. 5 Surat Lolos Uji Etik

Lampiran. 6 Surat Uji Lolos Plagarisme

Lampiran. 7 Lembar Bimbingan

Lampiran. 8 Instrumen Penelitian

Lampiran. 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran. 10 Rekapitulasi Data Penelitian

Lampiran. 11 Data SPSS dan Univariat

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan tempat yang memberikan layanan pendidikan kepada individu. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah bertanggung jawab meningkatkan mutu pendidikan dan menyelenggarakan satuan pengajaran dengan baik, tertib, dan sistematis. Ada proses-proses yang muncul dalam kehidupan sosial masyarakat (Mariani, 2017).

Pendidikan adalah faktor yang sangat krusial dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan, manusia dapat hidup seimbang dan berkembang dengan optimal., berkat pengetahuan mampu mengubah kehidupan manusia agar mereka dapat hidup dengan lebih baik. Pasal 45 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1992 mengungkapkan bahwa pendidikan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik untuk menerapkan gaya hidup sehat dalam lingkungan yang sehat serta agar mereka dapat belajar, tumbuh, dan berkembang dengan seimbang dan terbaik sehingga menjadi manusia yang bermutu. Sumber dayaUKS didirikan dengan tujuan menyelenggarakan pendidikan kesehatan di sekolah secara menyeluruh, sadar, dan terencana, serta bertanggung jawab (Esensi, 2012).

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan program pemerintah yang dilaksanakan di sekolah mulai taman kanak-kanak hingga sekolah menengah. Kegiatan kesehatan sekolah merupakan Salah satu cara yang bermanfaat untuk meningkatkan kesadaran akan kesehatan adalah dengan melibatkan murid di sekolah. Lingkungan yang sehat adalah penting untuk meningkatkan kesadaran akan gaya hidup yang sehat. UKS dapat memberikan pengajaran mengenai pentingnya gaya hidup sehat, perilaku yang mendukung kesehatan, kebersihan, pencegahan penyakit, serta memberikan bantuan pertama dalam situasi kecelakaan, dan sebagainya. Program UKS terbagi ke dalam tiga kegiatan inti dikenal sebagai UKS Trias, yang melibatkan bidang pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan kesehatan. (Darmawan, 2016).

Menurut (Susanti, 2023). Unit Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan bidang kesehatan yang menjadi pusat pengelolaan daerah kesehatan sekolah, anak dan lingkungan hidup. Penting untuk memastikan kesehatan terbaik bagi generasi muda sambil mengembangkan pembelajaran mereka. Pencapaian dan penciptaan pola hidup berkelanjutan dilakukan secara terkoordinasi melalui pendidikan kesehatan..

Berdasarkan penelitian yang dipimpin oleh (Syafrawati, 2022), Permasalahan masalah kesehatan yang dialami oleh anak usia sekolah. sangatlah beragam. Permasalahan yang dihadapi anak di Taman Kanak-kanak serta Sekolah Dasar biasanya berkaitan dengan masalah kebersihan diri, seperti kecenderungan menyikat gigi dengan baik dan benar, sanitasi deterjen dan produk lainnya, serta kecenderungan mencuci tangan dengan memanfaatkan lingkungan. Di sisi lain, permasalahan kesehatan pada anak sekolah dasar dan menengah terkait dengan penggunaan narkoba kronis (opiat, psikotropika, obat-obatan terlarang), kehamilan yang tidak diinginkan, dikeluarkannya janin dari kelompok risiko, penyakit berbahaya seperti penyakit somatik menular (penyakit menular seksual). HIV/AIDS, dan masalah lainnya. Sebagai penyelenggara jaminan sosial, UKS juga mempunyai keuntungan langsung dalam memanfaatkan kekuatan generasi muda, yang dilihat sebagai potensi besar melalui program pengelolaan jaminan sosial yang luas.

Tujuan UKS adalah mencapai kesehatan terbaik keadaan ini terlihat ketika seorang anak tumbuh dan berkembang sesuai usianya, bebas dari cacat dan penyakit, serta memiliki perilaku dan kebiasaan yang sehat (Raudiah, 2019). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa tujuan UKS adalah untuk mengajar siswa tumbuh dan berkembang secara harmonis untuk belajar hidup murni dan mencapai taraf hidup yang baik.

Berdasarkan pandangan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tujuan UKS ialah meningkatkan tingkat kesehatan para siswa dengan mendorong gaya hidup sehat dan bersih. Tujuan ini merujuk pada tujuan umum, tetapi fokus khusus UKS adalah menciptakan keseimbangan dalam pertumbuhan dan

perkembangan, serta memastikan tingkat kesehatan dan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran yang efektif dan optimal.

Kesadaran siswa akan pentingnya kesehatan di sekolah masih belum tinggi, contoh kesadaran akan pola hidup sehat dapat berupa lingkungan yang sehat. UKS akan mengerti betapa berharganya menjaga gaya hidup sehat, memprioritaskan kebersihan, mewaspadai penularan penyakit, memberikan pertolongan pertama (P3K) di kecelakaan, dan yang terkait dengan aspek medis.(Larasati, 2019).

Berdasarkan hasil study pendahuluan yang dilakukan di SMAN 1 Buluspesantren diikuti siswa kelas X, jumlah siswanya sebanyak 10 orang. Permasalahan di SMAN 1 Bulus Pesantren adalah sudah mempunyai program UKS. Namun pelaksanaan program tersebut belum berhasil. 60% mahasiswa sudah memahami manfaat dan tujuan UKS, namun 40% mahasiswa belum memahami UKS. Kurangnya pemahaman siswa mengenai UKS dan fungsinya menyebabkan siswa terabaikan dalam menjaga prinsip hidup yang bersih dan sehat harus diterapkan di lingkungan sekolah. Penting bagi siswa untuk dilakukan setiap minggu agar siswa dapat memahami perilaku hidup bersih, namun hal ini umumnya dilakukan sebulan sekali bahkan biasanya tidak dilakukan. Hal ini juga ,UKS sebaiknya diikuti, namun umumnya dilarikan ke rumah sakit. Hal ini juga dipengaruhi oleh kelengkapan sarana dan prasarana di UKS yang kurang memadai. Sebagai contoh, kekurangan stok obat membuat siswa enggan menggunakan fasilitas UKS, juga karena ruangannya yang sempit, sehingga beberapa sekolah terpaksa memanfaatkan laboratorium sebagai ruang alternatif untuk UKS. Keadaan lingkungan sekolah saat ini masih memerlukan perhatian guru dan siswa, pengembangan lingkungan sekolah yang sehat masih terabaikan, siswa masih membuang sampah sembarangan, asap di lingkungan sekolah, toilet dan pemandangan sekolah tidak terjaga kebersihannya, dan lain-lain. lingkungan sekolah tidak baik. Para peneliti tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang fenomena ini dan melakukan penelitian tentang topik tersebut. “Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Buluspesantren”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas ,peneliti merumuskan masalah "bagaimana pemahaman siswa tentang usaha kesehatan sekolah di SMA Negeri 1 Buluspesantren?"

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

   Tujuan utama penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang UKS di SMA Negeri 1 Buluspesantren.

2. Tujuan Khusus

   a. Mengetahui pengetahuan siswa tentang pendidikan kesehatan Uks di SMAN 1 Buluspesantren.
   b. Mengetahui pengetahuan siswa tentang pelayanan kesehatan Uks di SMAN 1 Buluspesantren.
   c. Mengetahui pengetahuan siswa tentang pembinaan lingkungan kesehatan UKS di SMAN 1 Buluspesantren.
   d. Mengetahui pengetahuan siswa tentang Trias Uks di SMAN 1 Buluspesantren.

D. Manfaat

1. Manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan

   Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan memperjelas pentingnya pengetahuan siswa tentang usaha kesehatan sekolah.

   Manfaat bagi praktisi

   a. Bagi Anak dan Orang tua

      Remaja diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam melalui penelitian ini. Sehingga mereka dapat menghindarinya dengan cara mengisi waktunya dengan kegiatan yang lebih produktif, berinteraksi dengan baik, melakukan pengendalian diri, dan menjaga sikap terhadap perilakunya di lingkungan.

Bagi orang tua diharapkan untuk memahami pengetahuan tentang perilaku seksual sehingga memungkinkan orang tua menjadi teladan dan contoh bagi anak-anak nya serta dapat memberikan informasi yang baik dan benar.

b. Bagi Profesi Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan bahan evaluasi bagi praktisi perawat dalam memberikan pelayanan pendidikan mengenai signifikansinya. Dampak UKS terhadap perilaku seksual remaja

c. Bagi Peneliti

Temuan penelitian ini dapat menjadi sumber dan referensi untuk melakukan penelitian tambahan.

d. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengamati remaja dan lingkungannya.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan Penelitian
(Muhammad Arif Budiono & Muji Sulistyowati, 2013)	Peran UKS (Unit Kesehatan Sekolah) dalam Penyampian Informasi Kesehatan Reproduksi terhadap Siswa Smp Negeri 19 Surabaya	Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif jenis cross sectional, karena pengumpulan data dilakukan sekaligus pada suatu saat atau satu kali pengamatan. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan penyebaran angket. Data sekunder	Hasilpenelitian menunjukan bahwa dalam penyampaian informasi kesehatan reproduksi memberikan bentuk pengetahuan siswa terkait kesehetan reproduksi,opini siswa terhada p UKS, sumber informasi siswa tentang kesehatan reproduksi,	Untuk persamaan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Perbeedaan dari penelitian ini yakni tempat penelitian.

		pengumpulan data dilakukan mengutip dari buku-buku perpustakaan ,artikel,dan website dari internet.	kesehatan dan pembinaan lingkungan sehat terkait kesehatan reproduksi,media yang memampukan UKS menjadi sarana penyampian infromasi kesehatan reproduksi terhadap siswa.	

(Aditya Tito Darmawan	Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XI terhadap UKS di SMA Negeri Seyegan	Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian deskriptif kuantitatif.	Hasil penelitian ini menunjukan tingkat pemahaman siswa tentang UKS	Untuk persamaan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Perbeedaan dari penelitian ini yakni tempat penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Budiono, M. A., Sulistyowati, M., Kesehatan, D. P., & Perilaku, I. (n.d.). Peran UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) Dalam Penyampaian Informasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Siswa SMP Negeri X Surabaya.

Mariani, N. N., Arsy, D. F., Studi, P., Kebidanan, D., Poltekkes, C., & Tasikmalaya, K. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Remaja Di SMP Negeri 15 Kota Cirebon. In *Jurnal Care* (Vol. 5, Issue 3).

Sianipar, K., Sinaga, R., & Author, C. (2020). Hubungan Soosiodemografi Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Perilaku Seksual Menyimpang Di Kelas XI SMA Teladan Pematangsiantar. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 6, Issue 2).

Anwar, C. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Tiga Program Pokok Usaha Kesehatan Sekolah (Trias UKS) di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Ilmu Kesehatan BHAKTI HUSADA, 10*, 1-9.

Apriani, L. (2018). Pelaksanaan trias usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan, 6*, 1-9.

Arikunto. (2019). Metode Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.

Eny Retna Ambarwati, P. (2019). Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (Germas) Mencuci Tangan. *Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*, 1-8.

Erlisa Candrawati, E. W. (2015). Pelaksanaan Program UKS Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang. *jurnal ilmiah ilmu kesehatan, 3*, 1-9.

Etty Septiani Mustar, I. H. (2018). Pendidikan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 2*, 1-7.

Gusfiani, A. (2022). Studi Pelaksanaan Trias UKS Di Sekolah Dasar Negeri 39 Bengkulu Selatan. 1-20.

Hermawan, N. S. (2018). Analisis Pengelolaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Tingkat SMP Se-Kota Bandar Lampung (Studi Kualitatif). *Jurnal Kesehatan, 9*, 9.

Hermawan, N. S. (2018). Analisis Pengelolaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Tingkat SMP Se-Kota Bandar Lampung (Studi Kualitatif). *jurnal kesehatan, 9*, 1-9.

Hermawan, N. S. (2018). Analisis Pengelolaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Tingkat SMP Se-Kota Bandar Lampung (Studi Kualitatif). *Jurnal Kesehatan*, 1-9.

Hidaya, K. (2020). Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sebagai Proses Perilak u Hidup Bersih dan Sehat Peserta Didik.

Hidayat, K. (2020). Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sebagai Proses Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keoolahragaan,, 1-22.

Ismail Nurdin, d. H. (2019). Metodologi Penelitian sosial. *Surabaya :Media Sahabat Cendikia*.

Kasimbara, R. P. (2019). Layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD Negeri Pagetan 5 Singosari Kabupaten Malang. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti, 7*, 15.

Kusumawati, D. (2012). Hubungan Tingkat Pengetahuan Guru UKS Dengan Pelaksaan Program UKS Di Sekolah Dasar Wilayah Kerja Kecamatan Giri Kabupaten Banyuwangi. *healty, 1*(https://www.ojsstikesbanyuwangi.com/index.php/healthy/issue/view/1), 1-7.

Lestari, D. I. (2019). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Seksual. *jurnal kesehatan masyarakat, 3*, 34.

Mahsyar, A. (2011). Masalah Pelayanan Publik Di Indonesia. *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar*, 10. From https://journal.unismuh.ac.id/index.php/Otoritas/article/viewFile/22/20

McCalman, J. (2020). "It's all about relationships": The place of boarding schools in promoting and managing health and wellbeing of Aboriginal and Torres Strait Islander secondary school students. *Children and Youth Services Review*, 1-12.

Neumann, L., Combe, L., Lambert, P., Bartholomew, K., Morgan, S., & Bobo, N. (2017). Whole School, Whole Community, Whole Child: Implications for 21st Century School Nurses. Position Statement. 4.

Nina Nirmaya Mariani, D. F. (2017). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU SEKSUAL REMAJA DI SMP NEGERI 15 KOTA CIREBON . *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan, 5*, 1-14.

Notoatmodjo. (2018). Metodelogi Penelitian Kesehatan

.

Notoatmodjo. (2018). Metodologi penelitian kesehatan.

Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan.

Praditya, D. K. (2017). Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 5*, 1-8.

Rahmawaty, E. (2019). Evaluasi Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Sekolah Lanjutan Tingkat Atas. *Jurnal Kesehatan, 13*(https://ejournal.poltekkesjakarta1.ac.id/index.php/adm/issue/view/4), 1-8.

Raudiah, N. L. (2020). Analisis Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Penyampaian Informasi Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan*, 1-12.

Ribka Limbu, I. S. (2012). Analisis Pelaksanaan Tiga Program Pokok Usaha Kesehatan. *Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, 9*, 1-16.

Rochmah, K. N. (2018). Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SD 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 1-12.

Rosa Susanti, I. M. (2023). Peran Usaha Kesehatan Sekolah terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja dalam Upaya Mencegah Kehamilan Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 13*, 143-147.

Rosdarni, D. D. (2015). Pengaruh Faktor Personal terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja. *journal article // Kesmas: National Public Health Journal, 9*, 1-8.

Sabrina Sella, H. F. (2023). Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Dalam Pembinaan Sekolah Sehat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5*, 10.

Siti Aminah, Y. H. (2021). Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat PHBS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT, 6*, 1-12.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung:Aflabeta*

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung:Alfabeta*.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung:Alfabeta*.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.

Bandung:Alfabeta.

Syafrawati syafrawati, A. H. (2022). Edukasi Narkoba, Hiv/Aids, Pornografi Dan Kesehehatan Reproduksi Remaja Di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Tengah Kota Padang. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun, 5*, 1-8.

Visi Aurora Amartha, I. F. (2018). Pendidikan Kesehatan Mengenai Pencegahan Perilaku Seksual melalui Peningkatan Asertivitas pada Remaja Putri SMK Baabul Kamil Jatinangor. *Media Karya Kesehatan, 1*, 1-10.

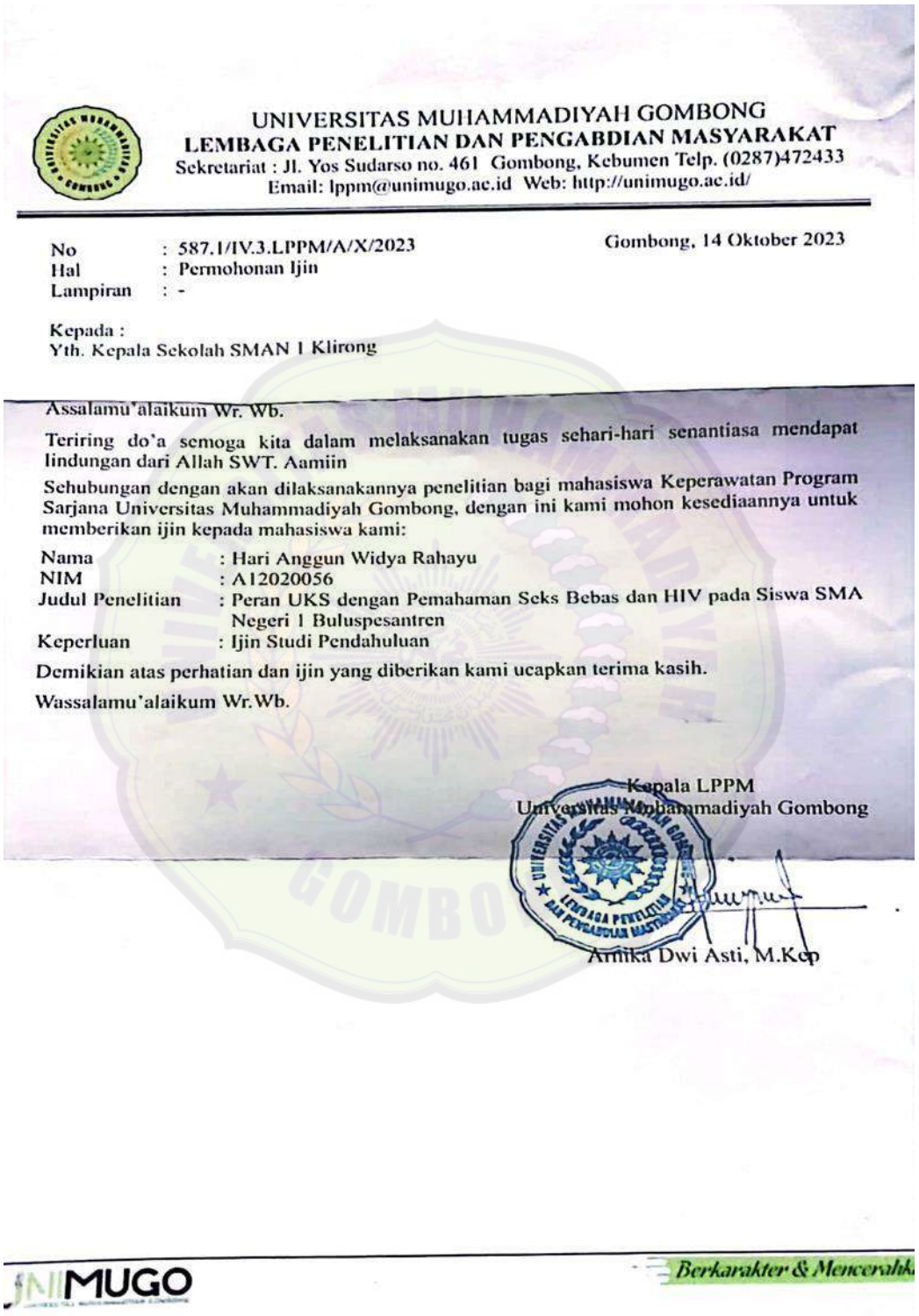
LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .1 Jadwal Penelitian

Kegiatan	2023			2024										
	OKT	NOV	DES	JAN	FEB	MAR	APR	MEI	JUNI	JULI	AGT	SPT	OKT	NOV
Pengajuan Judul														
Studi Pendahuluan														
Penyusunan Proposal														
Ujian Proposal														
Perbaikan Proposal														
Uji Etik														
Penelitian														
Analisa data														
Hasil dan Pembahasan														
Seminar Hasil														

Lampiran. 2 Surat Izin Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 587.1/IV.3.LPPM/A/X/2023
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 14 Oktober 2023

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMAN 1 Klirong

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Hari Anggun Widya Rahayu
NIM : A12020056
Judul Penelitian : Peran UKS dengan Pemahaman Seks Bebas dan HIV pada Siswa SMA Negeri 1 Buluspesantren
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Annika Dwi Asti, M.Kep

UNIMUGO Berkarakter & Mencerahk

Lampiran .3 Surat Penelitian

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 772.5/II.3.AU/PN/VIII/2024 Gombong, 19 Agustus 2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Kepada :
Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IX Provinsi Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Hari Anggun Widya Rahayu
NIM : A12020056
Judul Penelitian : Pemahaman Siswa tentang Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Buluspesantren
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Annika Dwi Asti, M.Kep

UNIMUGO Berkarakter & Mencerahkan

Lampiran. 4 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 1 BULUSPESANTREN
Jalan Desa Waluyo, Buluspesantren,Kebumen Kode Pos 54391 Telp. 0852 1559 6867
Laman : http://www.sman-1bulpesantren.sch.id Surat Elektronik : sman_1bulpes@ yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3/630/2024

Dengan ini kami Kepala SMA Negeri 1 Buluspesantren, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah menerangkan bahwa :

Nama	: **HARI ANGGUN WIDYA RAHAYU**
NIM	: A12020056
Jurusan/Prodi	: Keperawatan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Gombong
Judul Penelitian	: **Pemahaman Siswa tentang Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Buluspesantren.**

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian untuk keperluan tugas akhir pada tanggal 31 Agustus 2024 di SMA Negeri 1 Buluspesantren dengan baik dalam rangka menyusun Tugas Akhir dengan judul : " **Pemahaman Siswa tentang Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Buluspesantren"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kebumen, 20 November 2024
a.n. Kepala Sekolah,
Plt Kepala TU

ENY SRI PURWATI, SE.
NIP. 19790319 200901 2 003

Lampiran.5 Surat Keterangan Lolos Etik

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 283.6/II.3.AU/F/KEPK/VIII/2024

No. Protokol : 11313000161

Peneliti / *Researcher* : Hari Anggun Widya Rahayu

Nama Institusi / *Name of The Institution* : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"PEMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN"

"STUDENTS` UNDERSTANDING OF SCHOOL HEALTH EFFORTS AT SMA NEGERI 1 BULUS PESANTREN"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 19 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 19 November 2024
This declaration of ethics applies during the period August 19, 2024 until November 19, 2024

August 19, 2024
Professor and Chairperson,

Ning Iswati, M.Kep

Lampiran.6 Surat Uji Lolos Plagarisme



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PERPUSTAKAAN
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412
Website : https://library.unimugo.ac.id/
E-mail : lib.unimugo@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Pemahaman Siswa Tentang Usaha Kesehatan Sekolah Di SMA Negeri 1 Buluspesantren.

Nama : Hari Anggun Widya Rahayu
NIM : A12020056
Program Studi : S1 Keperawatan
Hasil Cek : 23%

Gombong, 20 November 2024

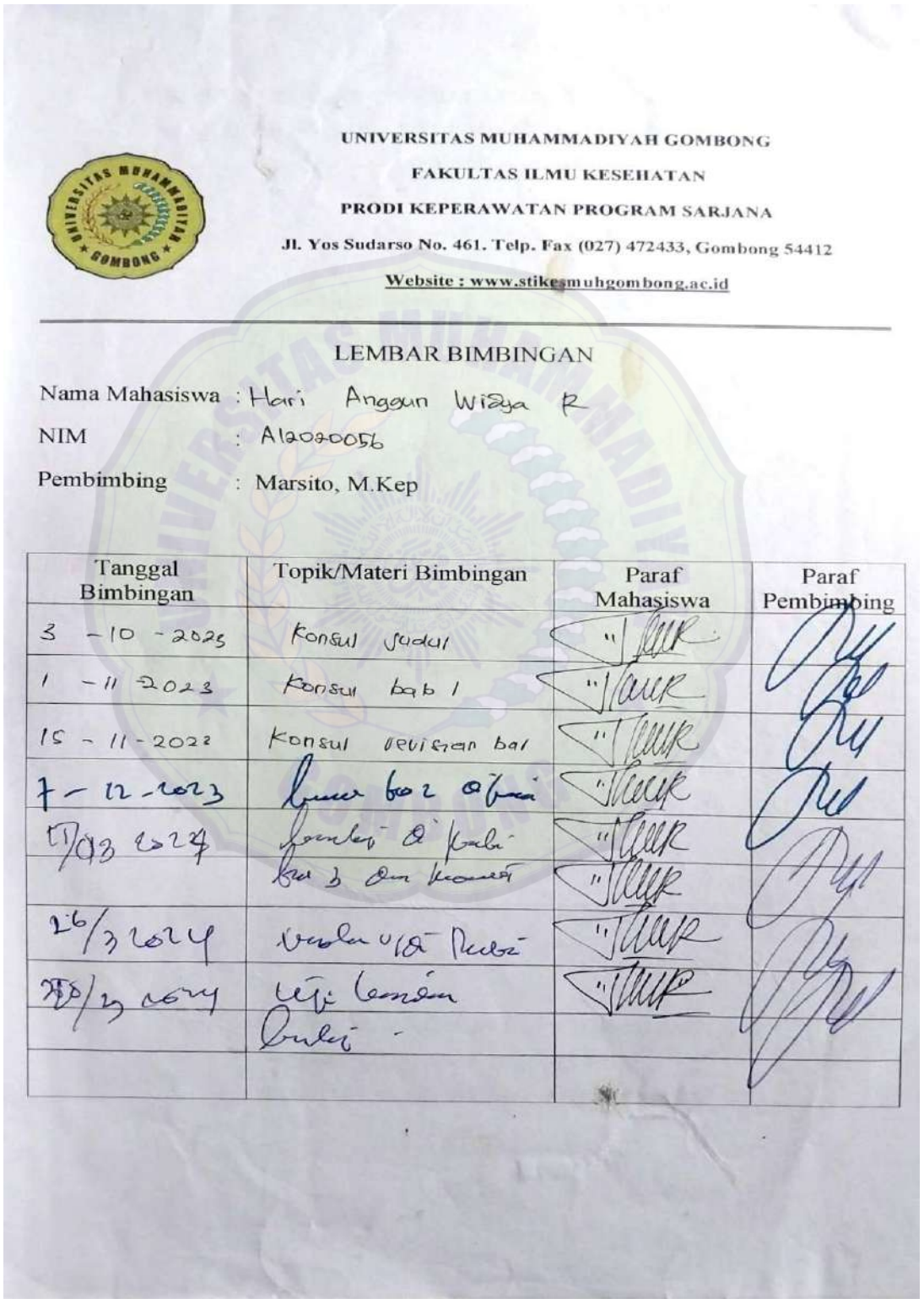
Pustakawan

(Dwi Sudarsah, S.I. Pust)

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

(Sawiji, M.Sc)

Lampiran. 7 Lembar Bimbingan

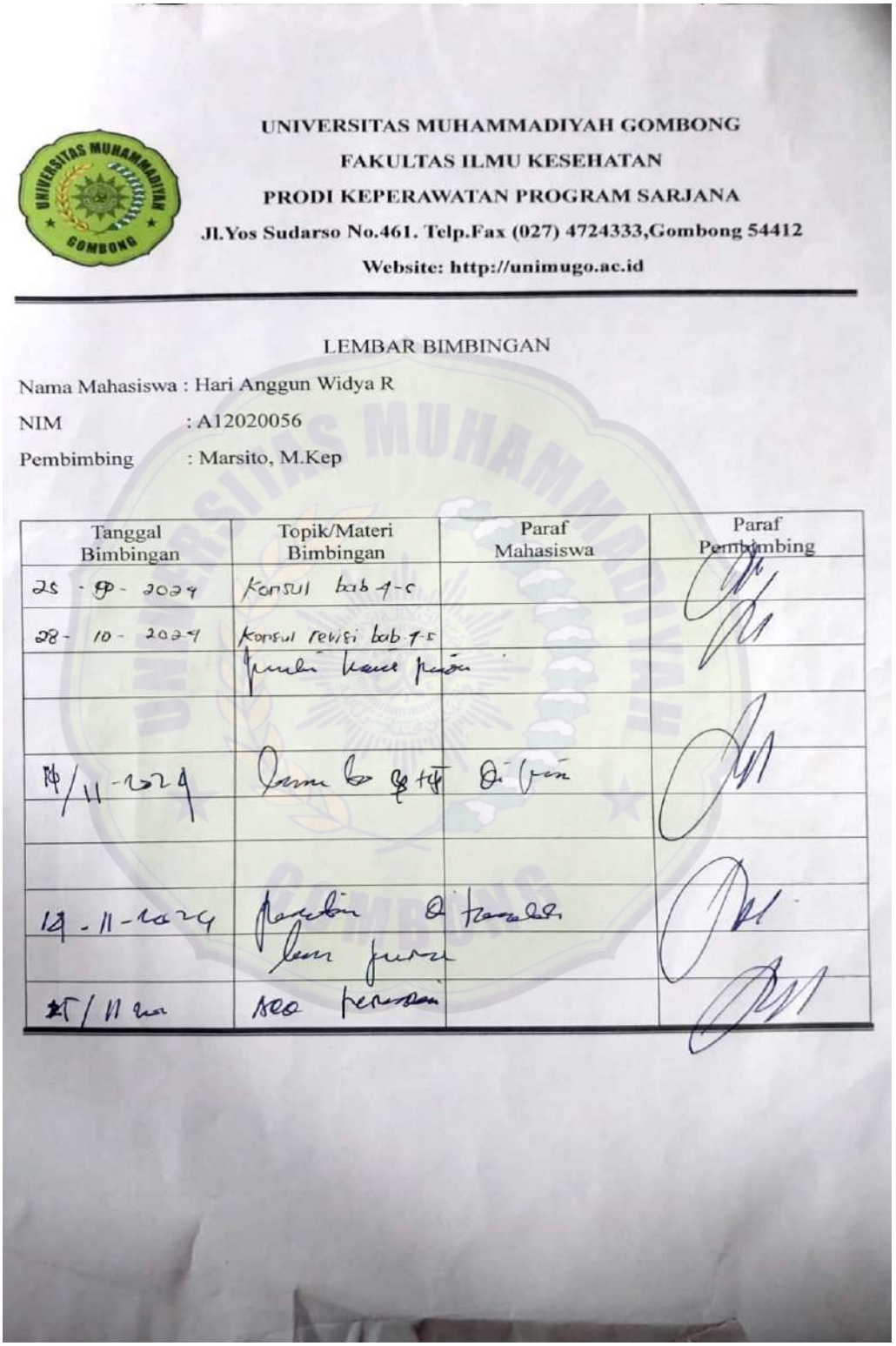


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461. Telp. Fax (027) 472433, Gombong 54412
Website : www.stikesmuhgombong.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Hari Anggun Widya R
NIM : A12020056
Pembimbing : Marsito, M.Kep

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
3 - 10 - 2023	Konsul judul	[illegible]	[illegible]
1 - 11 - 2023	Konsul bab 1	[illegible]	[illegible]
15 - 11 - 2023	Konsul revisian bab	[illegible]	[illegible]
7 - 12 - 2023	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17/03 2024	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
26/3 2024	[illegible]	[illegible]	[illegible]
28/3 2024	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl.Yos Sudarso No.461. Telp.Fax (027) 4724333,Gombong 54412
Website: http://unimugo.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Hari Anggun Widya R
NIM : A12020056
Pembimbing : Marsito, M.Kep

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
25 - 9 - 2024	Konsul bab 4-5		
28 - 10 - 2024	Konsul revisi bab 4-5		
	[illegible]		
14/11-2024	[illegible]	[illegible]	
14 - 11 - 2024	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]		
25/11 [illegible]	[illegible]		

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
GOMBONG

Lampiran.8 Instrumen Penelitian

1. Lembar Pemohonan Menjadi Partisipan

   FORMULIR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

   Kepada yth calon responden

   ditempat

   Dengan hormat,

   Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

   Nama : Hari Anggun Widya Rahayu

   NIM : A12020056

   Prodi : S1 Keperawatan

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul Pemahaman Siswa Tentang Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Buluspesantren.

Penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan risiko yang merugikan bagi responden. Semua data dan informasi yang didapat dari responden akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah. Dengan ini saya selaku peneliti mohon kesediaan saudara/I bersedia untuk menjadi responden dalam peneletian ini dengan menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan.

Atas perhatian dan kesediaanya menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

(Hari Anggun Widya R)

Lampiran. 9 Lembar Pesetujuan Menjadi Responden

FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Judul Penelitian :
Pemahaman Siswa Tentang Usaha Kesehatan Sekolah Di SMA Negeri 1 Buluspesantren..

Saya (Nama Lengkap) :
• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas. • Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini. • Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima • Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian • Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan

Nama dan Tanda tangan responden		Tanggal No. HP	

Saya telah menjelaskan penelitian kepada pastisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

Nama dan Tanda tangan peneliti	Hari Anggun WR	Tanggal No HP	31 Agustus 2024

Lampiran.10 Lembar Kuisioner

KUISIONER PENELITIAN

PEMAHAMAN SISWA TENTANG USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BULUSPESANTREN

Petunjuk Pengisian Kuisioner :

1. Isilah data dibawah ini dengan lengkap..
2. Mohon kuisioner ini diisi dengan menjawab seluruh pertanyaan yang ada
3. Baca pertanyaan sebelum menjawab.
4. Berilah tanda (√) pada kotak yang telah disediakan dan pilihlah sesuai keadaan yang sebenarnya.
5. Setelah selesai menjawab mohon kuisioner ini dikumpulkan kembali.

A. Karakteristik Demografi Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin :

Kuisioner

Isilah kuisioner ini dengan memberikan tanda centang/contreng (□) pada kolom yang sesuai dengan kondisi sebenarnya di sekolah Anda.
Keterangan :

4: Sangat Baik (SB)

3 : Baik (B)

2 : Tidak Baik (TB)

1 : Sangat Tidak Baik (STB)

No.	Pernyataan	Keterangan			
	TRIAS UKS	**SB**	**B**	**TB**	**STB**
1	Sekolah memasukkan program pendidikan kesehatan kedalam materi pembelajaran di kelas khususnya mata pelajaran penjasorkes				
2.	Sekolah memasukkan program pendidikan kesehatan disekolah melalui poster-poster yang di tempel di sekolah				
3.	Melakukan pelatihan dan penanaman pola hidup sehat disekolah.				
4.	Adanya upaya pencegahan kecelakaan (keamanan) danP3K baik melalui penyuluhan atau pembelajaran di sekolah.				
5.	Sekolah melakukan pengadaan air bersih, tempat pembuangan sampah, tempat pembuangan air limbah, kamar mandi / WC khusus siswa dan khusus guru/ karyawan yang memenuhi syarat.				
6.	Sekolah melaksanakan dan menerapkan pelaksanaan 7K (kebersihan,keindahan,kenyamanan,ketertiban, keamanan, kerindangan, kekeluargaan).				
7.	Sekolah melakukan pemeliharaan lingkungan, terutama lingkungan tempat belajar, yaitu ruang kelas dan halaman sekolah termasuk lingkungan terdekat				
8.	Menjalin kemitraan kesehatan antara sekolah dengan puskesmas.				
9.	Dilaksanakan penjaringan kepada siswa yang akan dididiksebagai tim pelaksana kesehatan di sekolah.				
10.	Melaksanakan pemeriksaan TB, BB, ketajaman penglihatan, pendengaran dan gigi secara rutin dan berkala setiap 6 bulan sekali (pemeriksaan yang terencana berdasarkan waktu yang terjadwal).				

Lampiran .11 Rekapitulasi Data Penelitian

Inisial Siswa	pendidikan					lingkungan								pelayanan					jumlah	
	1	2				3	4	5	6	7				8	9	0		10		
AA	3	4	3.5	7	4	4	4	3	4	4	3.8	19	4	4	3	4	7	4	33	4
AO	3	4	3.5	7	4	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	6	4	28	4
PA	4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	8	4	36	4
MAP	3	3	3	6	3	4	4	3	3	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	30	4
DAM	3	3	3	6	3	4	4	3	3	3	3.4	17	4	4	3	4	7	4	30	4
DSW	4	3	3.5	7	4	4	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	8	4	35	4
WPR	4	3	3.5	7	4	4	4	4	3	3	3.6	18	4	3	4	4	7	4	32	4
ARK	3	4	3.5	7	4	4	4	4	3	3	3.6	18	4	4	3	3	7	4	32	4
HFY	4	3	3.5	7	4	3	4	4	4	3	3.6	18	4	4	3	3	7	4	32	4
YA	3	3	3	6	3	3	3	4	4	3	3.4	17	4	4	4	3	8	4	31	4
WPG	4	3	3.5	7	4	4	4	4	3	3	3.6	18	4	3	3	3	6	3	31	4
FNF	4	3	3.5	7	4	4	3	4	4	3	3.6	18	4	3	3	4	6	3	31	4
MSP	4	3	3.5	7	4	4	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	8	4	35	4
GPR	3	3	3	6	3	4	3	3	3	2	3	15	3	3	2	4	5	3	26	3
ZKK	3	3	3	6	3	4	4	4	4	3	3.8	19	4	3	4	3	7	4	32	4
FL	3	4	3.5	7	4	4	4	3	4	4	3.8	19	4	4	4	3	8	4	34	4
IKH	3	3	3	6	3	4	4	4	4	3	3.8	19	4	3	4	3	7	4	32	4
FY	3	3	3	6	3	3	3	4	4	3	3.4	17	4	4	4	4	8	4	31	4
DMK	3	3	3	6	3	4	3	3	4	3	3.4	17	4	3	3	3	6	3	29	4
MFR	3	3	3	6	3	3	4	4	4	4	3.8	19	4	3	3	3	6	3	31	4

FR	4	3	3.5	7	4	4	4	3	4	4	3.8	19	4	3	3	2	6	3	32	4
BS	4	3	3.5	7	4	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	6	3	28	4
DP	3	4	3.5	7	4	3	4	4	3	4	3.6	18	4	4	3	4	7	4	32	4
YA	3	3	3	6	3	4	3	4	4	3	3.6	18	4	3	3	3	6	3	30	4
RFF	3	3	3	6	3	4	4	3	3	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	30	4
FAR	3	3	3	6	3	3	3	4	4	4	3.6	18	4	3	3	3	6	3	30	4
RNI	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	6	3	27	3
ESP	3	2	2.5	5	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	6	3	26	3
DOA	4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	8	4	36	4
WAS	3	4	3.5	7	4	4	4	3	4	4	3.8	19	4	4	3	4	7	4	33	4
HA	3	3	3	6	3	3	3	4	4	3	3.4	17	4	3	3	2	6	3	29	3
MA	4	3	3.5	7	4	3	3	4	4	3	3.4	17	4	3	3	3	6	3	30	4
RK	3	3	3	6	3	4	3	4	4	3	3.6	18	4	4	3	3	7	4	31	4
IFN	3	3	3	6	3	3	3	4	4	4	3.6	18	4	3	3	3	6	3	30	4
AW	4	3	3.5	7	4	3	4	4	3	3	3.4	17	4	4	4	4	8	4	32	4
DR	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	5	3	26	3
RDL	3	3	3	6	3	3	4	3	3	3	3.2	16	4	3	3	3	6	3	28	4
PGP	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	5	3	26	3
MT	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	6	3	27	3
WPP	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	6	3	27	3
UK	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	8	4	29	4
LNS	4	3	3.5	7	4	4	3	3	4	4	3.6	18	4	4	4	4	8	4	33	4
ZN	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3.8	19	4	4	4	4	8	4	35	4

AP	4	4	4	8	4	4	3	3	4	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	32	4
ZAK	4	4	4	8	4	4	4	4	4	3	3.8	19	4	3	4	4	7	4	34	4
RA	4	4	4	8	4	3	4	3	3	3	3.2	16	4	2	2	3	4	3	28	4
IS	3	3	3	6	3	4	4	4	4	3	3.8	19	4	3	4	4	7	4	32	4
MFD	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	2	2	5	3	26	3
SFC	3	4	3.5	7	4	4	3	4	4	4	3.8	19	4	3	3	4	6	3	32	4
ASS	4	3	3.5	7	4	3	4	3	4	4	3.6	18	4	3	4	4	7	4	32	4
EGBV	3	4	3.5	7	4	4	4	4	3	4	3.8	19	4	4	3	4	7	4	33	4
SM	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	6	3	27	3
NSAZ	4	3	3.5	7	4	3	4	4	4	4	3.8	19	4	4	3	3	7	4	33	4
RAS	3	3	3	6	3	3	4	4	3	3	3.4	17	4	3	3	3	6	3	29	4
SSI	4	3	3.5	7	4	4	3	4	4	4	3.8	19	4	3	3	4	6	3	32	4
EA	4	3	3.5	7	4	3	4	3	4	4	3.6	18	4	4	4	4	8	4	33	4
TUA	4	3	3.5	7	4	4	3	4	3	3	3.4	17	4	3	4	4	7	4	31	4
SP	4	3	3.5	7	4	3	4	3	4	4	3.6	18	4	4	3	3	7	4	32	4
ADY	4	4	4	8	4	4	3	3	4	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	32	4
AA	3	3	3	6	3	4	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	6	3	32	4
EF	4	3	3.5	7	4	4	3	4	3	4	3.6	18	4	3	4	4	7	4	32	4
HS	3	4	3.5	7	4	4	4	4	4	3	3.8	19	4	4	3	4	7	4	33	4
AZA	4	3	3.5	7	4	4	3	3	3	4	3.4	17	4	3	2	3	5	3	29	4
FAN	4	3	3.5	7	4	3	2	3	4	1	2.6	13	3	3	4	2	7	4	27	3
GR	3	3	3	6	3	3	4	3	3	3	3.2	16	4	4	4	4	8	4	30	4
SR	4	4	4	8	4	4	4	4	4	3	3.8	19	4	3	4	4	7	4	34	4

RPU	3	4	3.5	7	4	3	4	4	4	4	3.8	19	4	4	3	3	7	4	33	4
AS	4	3	3.5	7	4	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	6	3	28	4
APP	3	3	3	6	3	2	3	3	2	3	2.6	13	3	3	3	3	6	3	25	3
AR	4	4	4	8	4	4	3	3	4	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	32	4
SWR	3	4	3.5	7	4	3	4	4	4	4	3.8	19	4	4	3	3	7	4	33	4
SR	3	3	3	6	3	3	4	4	3	3	3.4	17	4	3	3	3	6	3	29	4
PW	3	3	3	6	3	3	3	4	4	4	3.6	18	4	3	3	3	6	3	30	4
JAR	3	3	3	6	3	3	3	4	4	4	3.6	18	4	3	3	3	6	3	30	4
MFN	3	3	3	6	3	2	3	3	2	3	2.6	13	3	3	3	3	6	3	25	3
GP	4	4	4	8	4	4	3	3	4	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	32	4
WR	3	4	3.5	7	4	4	4	4	3	4	3.8	19	4	4	3	4	7	4	33	4
FR	3	4	3.5	7	4	4	4	4	3	4	3.8	19	4	4	3	4	7	4	33	4
KP	4	4	4	8	4	4	3	3	4	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	32	4
NPA	3	3	3	6	3	3	3	4	4	4	3.6	18	4	3	3	3	6	3	30	4
RUP	4	4	4	8	4	4	3	3	4	3	3.4	17	4	4	3	3	7	4	32	4
PWP	3	4	3.5	7	4	4	4	4	3	4	3.8	19	4	4	3	4	7	4	33	4
ADW	3	4	3.5	7	4	4	4	4	4	3	3.8	19	4	3	4	4	7	4	33	4
Total																			2556	

Lampiran. 12 Lampiran Data SPSS dan Univariat

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	34	41.0	41.0	41.0
	Perempuan	49	59.0	59.0	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 Tahun	1	1.2	1.2	1.2
	16 Tahun	52	62.7	62.7	63.9
	17 Tahun	21	25.3	25.3	89.2
	18 Tahun	8	9.6	9.6	98.8
	19 Tahun	1	1.2	1.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	XI.3	13	15.7	15.7	15.7
	XI.4	36	43.4	43.4	59.0
	XI.5	34	41.0	41.0	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Pendidikan UKS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	35	42.2	42.2	42.2
	Sangat Baik	48	57.8	57.8	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Pelayanan UKS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	19.3	19.3	19.3
	Sangat Baik	67	80.7	80.7	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Lingkungan UKS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	34	41.0	41.0	41.0
	Sangat Baik	49	59.0	59.0	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Statistics

		Pendidikan UKS	Pelayanan UKS	Lingkungan UKS	Trias UKS
N	Valid	83	83	83	83
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.58	3.59	3.81	3.84
Median		4.00	4.00	4.00	4.00
Mode		4	4	4	4
Std. Deviation		.497	.495	.397	.366
Minimum		3	3	3	3
Maximum		4	4	4	4