

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
METODE PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT DI SD NEGERI 3 GOMBONG
KECAMATAN GOMBONG KABUPATEN KEBUMEN**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan

Minat Utama Program Studi Ilmu Keperawatan



Diajukan oleh :

ESY DAHLIA SARI

NIM : A11501112

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
GOMBONG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

“Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap pengetahuan kebersihan gigi dan mulut di SD Negeri 3 Gombang Kecamatan Gombang Kabupaten kebumen”

Telah disetujui dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat
Untuk diujikan Pada Tanggal 02 Juli 2019

Pembimbing I

(Nurlaila, M.Kep)

Pembimbing,

Pembimbing II

(Ning Iswati, M.Kep)

Mengetahui

Ketua Program Studi



(Eka Riyanti, M.Kep, Sp.Kep.Mat)

HALAMAN PENGESAHAN

“Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap pengetahuan kebersihan gigi dan mulut di SD Negeri 3 Gombong

Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ESY DAHLIA SARI

A11501112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal :

Pada Tanggal 02 Juli 2019

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Wuri Utami, M.Kep | (Penguji I) |
| 2. Nurlaila, M.Kep | (Penguji II) |
| 3. Ning Iswati, M.Kep | (Penguji III) |

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI Keperawatan



Eka Riyanti, M. Kep, Sp.Kep.Mat

PERNYATAAN

Dalam ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong 02 Juli 2019



Esy Dahlia Sari)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Esy Dahlia Sari

Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo, 01 Maret 1997

Alamat : Desa Tersidi Kidul Rt 01, Rw 01, Kecamatan Pituruh,
Kabupaten Purworejo.

Nomor Telepon : 083102857449

Alamat Email : sariesydahlia@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya yang berjudul :

“Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap
pengetahuan kebersihan gigi dan mulut di SD Negeri 3 Gombong

Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen”

Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian dari skripsi tersebut terdapat
indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-
undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsure paksaan
dari siapapun.

Gombong, 02 Juli 2019

Penulis


(Esy Dahlia Sari)



Scanned with
CamScanner

v

STIKES Muhammadiyah Gombong

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong

Skripsi, Juni 2017

Esy Dahlia Sari ¹⁾, Nurlaila ²⁾, Ning Iswati ³⁾
sariesydahlia@gmail.com

ABSTRAK

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE PERMAINAN
ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
DI SD NEGERI 03 GOMBONG KECAMATAN GOMBONG KABUPATEN
KEBUMEN**

Latar belakang: Prevalensi masalah kebersihan gigi dan mulut masih cukup tinggi di seluruh dunia, secara global, 60-90% dari anak usia sekolah mengalami kerusakan gigi. Pendidikan kesehatan merupakan metode untuk memotivasi pasien agar membersihkan gigi dengan efektif.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen*, dengan pendekatan one group *pre test – post test design*. Sampel 56 anak diambil menggunakan teknik *random sampling*. Data dianalisis dengan teknik analisis uji *paired sampel t-test*.

Hasil Penelitian: Hasil tingkat pengetahuan *pre tes* dan *post tes* dari 56 responden mengalami peningkatan yaitu pada kategori baik meningkat dari 25 anak (44.6%) menjadi 51 anak (91.1%). Hasil analisa data pengetahuan menunjukkan ada pengaruh metode permainan ular tangga dengan tingkat pengetahuan siswa setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan hasil signifikansi .000 ($p < 0,005$) yang berarti ada pengaruh

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar.

Rekomendasi: Penelitian selanjutnya diharapkan meneliti perbedaan efektivitas metode permainan ular tangga dengan metode pemutaran video terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang kebersihan gigi dan mulut.

Kata Kunci:

Pendidikan kesehatan, permainan ular tangga, pengetahuan, gigi.

1) *Mahasiswa STIKES muhammadiyah gombong*

2) *Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong*

3) *Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong*

S1 STUDY PROGRAM NURSING

College of Health Sciences Muhammadiyah Gombong

Thesis, June 2017

Esy Dahlia Sari 1), Nurlaila 2), Ning Iswati 3)

sariesydahlia@gmail.com

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION WITH THE SNAKE AND LADDER GAME METHODS DENTAL AN ORAL HYGIENE KNOWLEDGE IN THE 03 ELEMENTARY SCHOOL OF GOMBONG AT KEBUMEN REGENCY

Background: The prevalence of oral hygiene problems are still quite high in the world, globally, 60-90% of school street children experience tooth decay. Health education is a method to motivate the patient in order to clean the teeth effectively.

Objective: Finding out of the influence of health education with the snake and ladders game methods against the level of knowledge of oral hygiene

Research Methods: The research use *quasi experiment*, with the approach was one of group *pre-test and post-test design*. 56 children of sampel were taken by using *random sampling* techniques. The data were analyzed with the test analysis techniques *paired samples t-test*.

Research Results: Results of the level of knowledge *pre-test* and *post-test* of 56 respondents experienced an increase in both categories increased from 25 children (44.6%) be 51 children (91.1%). The results of the analysis data showed there was knowledge of the snake and ladders game methods with a level of knowledge of students after given proceeds with the significance of health education. 000 ($p \leq 0.005$) which means there is influence

Conclusion: There is the influence of health education with the methods with snake and ladder game methods to the knowledge of oral hygiene in children of elementary school age.

Recommendation: Further Research is expected to examine the difference in the effectiveness of the methods of snake game ladder with the method of video playback to increased knowledge of school-aged children about oral hygiene.

Keywords:

Health Education, Snake Game, Knowledge, Thooth

- 1) *STIKES Student of Health Sciences Muhammadiyah Gombong*
- 2) *Lecturer STIKES of Health Sciences Muhammadiyah Gombong*
- 3) *Lecturer STIKES of Health Sciences Muhammadiyah Gombong*

MOTTO

SAYA DATANG, SAYA BIMBINGAN, SAYA UJIAN, SAYA REVISI DAN SAYA
MENANG. KEGAGALAN TERJADI KARENA TERLALU BANYAK BERENCANA TAPI
SEDIKIT BERTINDAK

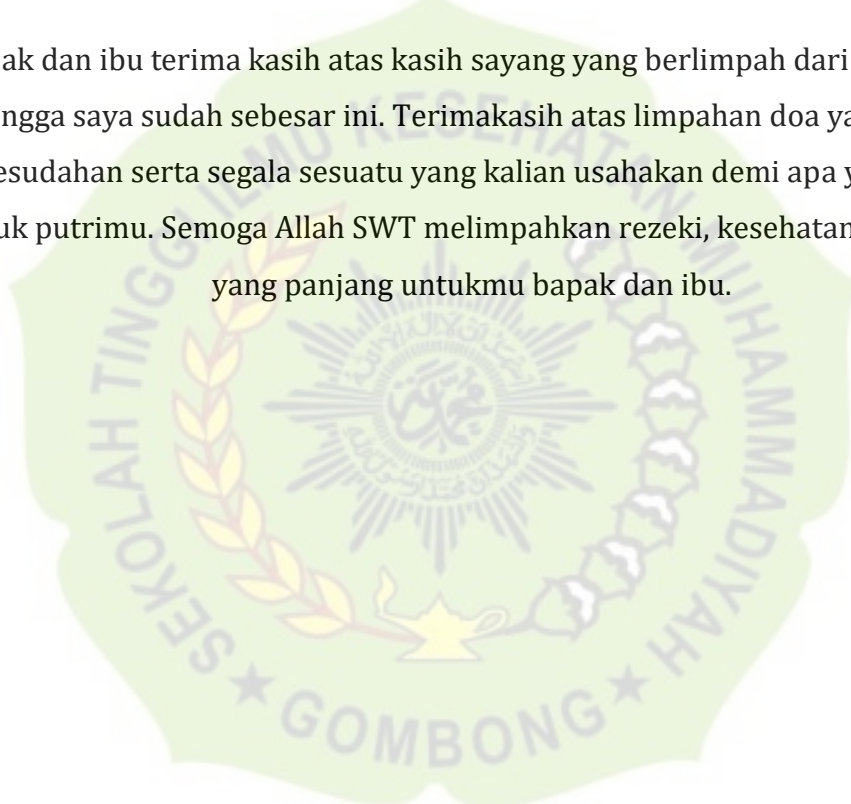


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alaamiin, Sujud syukurku kupersembahkan kepadaMU Ya Allah, Tuhan yang Maha Esa, atas takdirMu aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita.

Dengan ini ku persembahkan karya ini untuk bapak dan ibu..

Bapak dan ibu terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Terimakasih atas limpahan doa yang tidak berkesudahan serta segala sesuatu yang kalian usahakan demi apa yang terbaik untuk putrimu. Semoga Allah SWT melimpahkan rezeki, kesehatan dan umur yang panjang untukmu bapak dan ibu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'allamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul "Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap pengetahuan kebersihan gigi dan mulut di SD Negeri 3 Gombang Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen". Tujuan dari penulis menyusun skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombang. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini tentulah tidak mudah, banyak kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi namun berkat doa, bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik dan tepat waktu. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak : Mundakir dan Ibu : Sarinah yang dengan penuh kasih sayang membesarkan, mendidik dan tiada henti-hentinya mendoakan kebaikan untuk anaknya.
2. Herniyatun, S.Kep, M.Kep Sp.Mat, selaku Ketua STIKES Muhammadiyah Gombang.
3. Eka Riyanti, M.Kep, Sp.Kep.Mat selaku ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombang.
4. Nurlaila, M.Kep selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ning Iswati, M.Kep selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.

6. Seluruh Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan .
7. Chandra Setiawan selaku kakak tercinta yang selalu mensupport adeknya
8. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu, mensupport dan mendoakan (Dwikoro, Emmy Rachmawati, Galuh Farida, Faris Rahmat, Adit Syamsul, Aris Mukhafi, Candra Dwi, Muhammad Arbangin, Rosi Afianingtiyas).
9. Teman-teman kos Siti Wastingatun, Yuli Prastika, Anggi Anjarsari, Putri Denta, Leli, dan Apri yang selalu mensupport, membantu dan mendoakan terimakasih

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah di berikan mendapat balasan sesuai dengan amal pengabdian nya dari Allah SWT. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Gombong 02 Juli 2019

Penulis

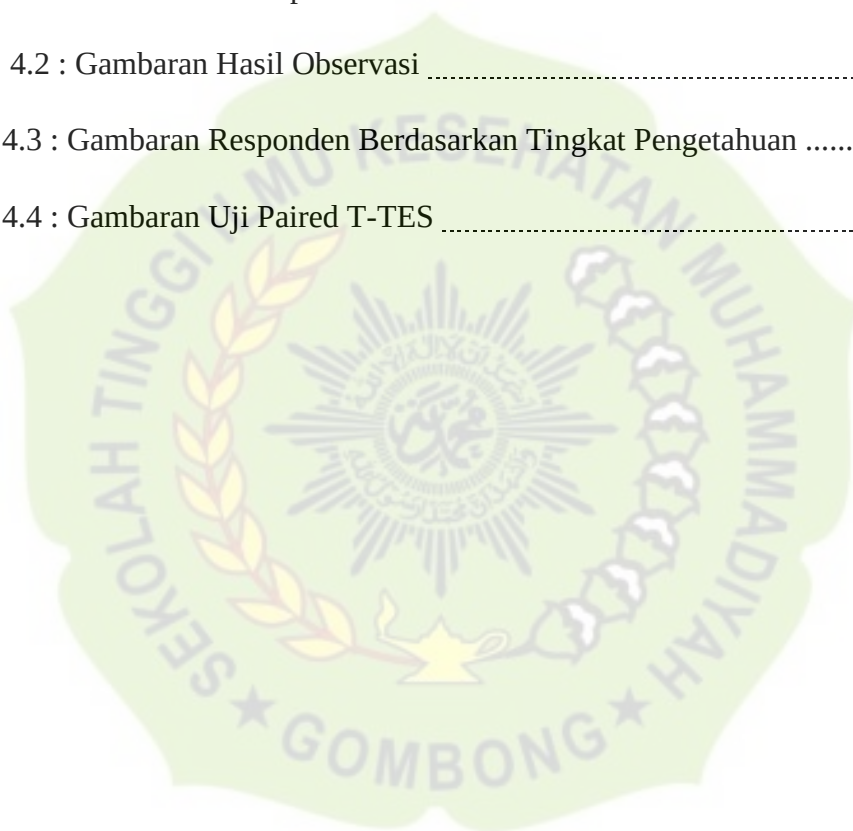
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat	7
E. Keaslian penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan teori	
1. Pengetahuan	12
2. Tumbuh kembang gigi	15
3. Kebersihan gigi dan mulut	19
4. Konsep permainan ular tangga	25
B. Kerangka teori	30
C. Kerangka konsep	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	33
B. Populasi, Sampel dan Sampling	34

C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Variabel penelitian	37
E. Definisi Operasional.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisa Data.....	43
H. Instrument Penelitian.....	45
I. Validitas dan Reabilitas.....	47
J. Etika Penelitian.....	49
 BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan Penelitian	59
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.2 : Permainan Ular Tangga.....	43
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Kebersihan gigi dan mulut	46
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin dan usia	51
Tabel 4.2 : Gambaran Hasil Observasi	52
Tabel 4.3 : Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan	52
Tabel 4.4 : Gambaran Uji Paired T-TES	53



DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 : Kerangka Teori	30
Gambar 2.2 : Kerangka Konsep	31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 4 Lembar Konsul Pembimbing
- Lampiran 5 Lembar Konsul Abstrak
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner Pre Test
- Lampiran 10 Lembar Kuesioner Post Test
- Lampiran 11 Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 12 Lembar Observasi
- Lampiran 13 Lembar SOP
- Lampiran 14 Lembar Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 15 Lembar Strategi Pelaksanaan
- Lampiran 16 Jadwal Penelitian
- Lampiran 17 Gambar Papan Ular Tangga
- Lampiran 18 Leaflet Kebersihan Gigi
- Lampiran 19 Lembar Uji Validitas pengetahuan
- Lampiran 20 Lembar Uji Reliabilitas pengetahuan
- Lampiran 21 Tabel Frequency
- Lampiran 22 Uji Paired T-Test
- Lampiran 23 Hasil Observasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut pusat data dan Informasi Kementrian Kesehatan Republik Indonesia dalam hal situasi kebersihan gigi dan mulut, menjadi prioritas yang kesekian bagi sebagian orang. Seperti diketahui bahwa gigi dan mulut merupakan “pintu gerbang” masuknya bakteri dan mikro organisme sehingga dapat mengganggu kesehatan organ tubuh lainnya. Masalah gigi masih banyak dikeluhkan baik anak-anak maupun orang dewasa dan tidak biasa dibiarkan hingga keadaanya parah karenakan memengaruhi kualitas hidup dan menyebabkan ketidaknyamanan, infeksi akut maupun kronis, gangguan makan dan tidur, serta meningkatkan risiko untuk dirawat di Rumah sakit yang menyebabkan pengeluaran biaya pengobatan dan berkurangnya waktu belajar di sekolah (Kemenkes RI, 2014)

Kebersihan gigi dan mulut masyarakat Indonesia masih merupakan hal yang perlu mendapatkan perhatian serius dari tenaga kesehatan, baik dokter maupun perawat gigi, hal ini terlihat bahwa penyakit gigi dan mulut masih diderita oleh 90% penduduk Indonesia. Secara nasional, menurut Pusat data dan Informasi Kesehatan Republik Indonesia dalam hal situasi kesehatan gigi dan mulut pada kegiatan Bulan Kesehatan Gigi Nasional, data kesehatan gigi meliputi indikator jangkauan pelayanan (Kemenkes, 2014). Presentasi penduduk yang mempunyai masalah gigi dan mulut menurut Riskedas tahun 2007 dan 2013 meningkat dari 23,2% menjadi 25,9%. Presentase penduduk yang memiliki masalah gigi dan mulut dalam 12 bulan terakhir dikali presentase penduduk yang menerima perawatan atau

pengobatan gigi dari dokter gigi meningkat dari tahun (2007) 6,9% menjadi 8,1% (2013), (Riskedas, 2014).

Pendidikan kebersihan gigi merupakan metode untuk memotivasi pasien agar membersihkan mulut mereka dengan efektif. Pendekatan ini sebaiknya tidak dianggap sebagai instruksi dokter namun lebih merupakan dorongan atau ajakan agar pasien sadar akan pentingnya kebersihan mulut (wong, 2009). Prevelensi masalah kebersihan gigi dan mulut masih cukup tinggi di seluruh dunia, sehingga merupakan sesuatu yang harus menjadi prioritas. Menurut *world Health Organization* (WHO) secara global, 60-90% dari anak usia sekolah dan hampir 100% orang dewasa mengalami kerusakan gigi (WHO, 2012).

Pendekatan peningkatan pengetahuan merupakan salah satu upaya pembangunan kesehatan masyarakat agar terwujud derajat kesehatan yang lebih tinggi. Hasil penelitian yang dilakukan oleh petugas puskesmas Gombong 1 melalui kegiatan Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) masih ditemukan siswa yang masih mempunyai masalah dalam giginya, seperti gigi berlubang, gigi kehitam-hitaman, dan bau mulut yang tidak segar. Hasil tersebut menunjukkan rata-rata siswa yang mempunyai gigi berlubang dan bau mulut adalah siswa kelas III dan IV. Peran orang tua pun mulai berkurang dalam mengingatkan anaknya dalam hal kesehatan pribadinya khususnya kesehatan mulut dan gigi, karena saat siswa sudah masuk usia kelas atas, orang tua menganggap anak nya sudah biasa mandiri merawat kesehatan pribadi nya. Sehingga anak yang jarang diingatkan kembali akan kebersihan mulut dan gigi, anak tersebut mulai malas menggosok gigi, tidak memilih makanan yang baik untuk gigi.

Perawatan kesehatan pribadi tersebut sangatlah dibutuhkan oleh siswa SD. Selain untuk bahan pengetahuan bagi siswa, pendidikan kesehatan

juga bermanfaat untuk pelaksanaan perawatan pribadi, mempengaruhi pola hidup sehat dikeluarga dan lingkungan. Pendidikan kesehatan adalah bagian dari seluruh upaya kesehatan, yang menitik berat kan pada upaya untuk meningkatkan perilaku sehat. Melalui pendidikan kesehatan membantu masyarakat termasuk didalamnya siswa, untuk memahami perilaku mereka, dan bagaimana perilaku ini berpengaruh terhadap kesehatan. Pendidikan kesehatan bukan menggantikan upaya pelayanan kesehatan yang lain, tetapi pendidikan kesehatan diperlukan untuk meningkat kan pemanfaatan dari pelayanan kesehatan yang ada. Pendidikan kesehatan mendorong perilaku yang menunjang kesehatan, mencegah penyakit, mengobati penyakit, dan membantu pemulihan.

Pemilihan media pembelajaran berdasarkan perkembangan teknologi digolongkan menjadi dua yaitu pemilihan media tradisional dan pemilihan media modern. Salah satu permainan modern yang umum dimainkan anak-anak adalah permainan ular tangga. Permainan ular tangga merupakan salah satu cooperative play dan termasuk permainan modern yang murah, mudah di buat, anak belajar bekerja sama dengan kompetensi yang sehat, membantu anak bersosialisasi dengan teman sebayanya serta bermain sambil belajar. Permainan ular tangga merupakan salah satu permainan yang sesuai dengan tumbuh kembang anak sekolah, khusus nya pada anak usia 8-10 tahun. Anak yang berusia 8-10 tahun mulai dapat menerima suatu permainan yang banyak di warnai dengan nalar dan logika yang bersifat obyektif serta kegiatan anak lebih banyak dikendalikan oleh aturan permainan. Permainan ular tangga dapat di lengkapi gambar yang menarik dan berhubungan dengan pesan yang disampaikan dan tulisan-tulisan yang tidak terlalu padat yang berhubungan dengan isi penyuluhan. Penggunaan media permainan ular tangga akan

membuat suasana belajar lebih menyenangkan sehingga didapatkan hasil yang optimal. (Yunita Septiarti, 2015)

Manfaat permainan ular tangga antara lain merupakan suatu permainan yang edukatif dimana selain bermain anak juga dapat belajar untuk berkonsentrasi dalam menghadapi masalah, bersosialisasi dengan teman sepermainan, mengembangkan intelektual anak seperti berhitung, mempelajari bentuk dan ukuran, dan dari permainan ular tangga yang biasanya dilakukan berkelompok anak dapat mengatur tingkah lakunya sendiri, menilai kemampuan yang dimilikinya dan orang lain. Dengan metode pendidikan kesehatan permainan ular tangga diharapkan dapat membantu mempengaruhi tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak.

Terdapat beberapa penelitian tentang permainan tradisional dan modern yang digunakan untuk meningkatkan pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak. Diantara nya penelitian yang di lakukan oleh Nurlaila, et al (2017), Quartet Card Game Improves Knowledge Behavior And Attitude Of Children About Dental Care And Oral Healt di SD negeri 2 Sumpiuh dengan hasil penelitian menunjukan bahwa permainan kartu kuartet efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang perawatan gigi dan kesehatan mulut antara anak usia sekolah. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Sekar Arum Novita Sari (2012), Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Simulasi Menggosok Gigi Teknik Modifikasi Bass Dengan Ketrampilan Dan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak MI At-Taufiq Kelas V. Hasil penelitian menunjukan bahwa Ketrampilan menggosok gigi kategori cukup dan kebersihan gigi mulut kategori sedang pada sebagian besar anak sebelum dilakukan pendidikan kesehatan simulasi menggosok gigi teknik modifikasi *bass*. Ketrampilan menggosok gigi dan kebersihan gigi mulut kategori baik pada sebagian besar anak setelah dilakukan pendidikan kesehatan simulasi

menggosok gigi teknik modifikasi *Bass*. Pendidikan kesehatan simulasi dapat meningkatkan keterampilan menggosok gigi dan kebersihan gigi mulut anak MI At-Taufiq kelas V. Dan penelitian yang dilakukan oleh Afif Hamdalah, 2013 dengan judul Efektivitas Media Cerita Bergambar dan Ular Tangga Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD Negeri 2 Patrang Kabupaten Jember. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu kegiatan percobaan (*experiment*) yang bertujuan untuk mengetahui suatu gejala atau pengaruh yang timbul sebagai akibat dari adanya perlakuan tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode media cerita bergambar maupun media permainan ular tangga mampu memberikan pengaruh terhadap perubahan tingkat pengetahuan ($p = 0,0001$ dan $0,0001$), sikap mendukung ($p = 0,002$ dan $0,0001$), serta praktik menggosok gigi yang baik dan benar ($p=0,004$ dan $0,0001$) sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan.

Kebersihan mulut dan gigi tergolong penting, karena kebersihan mulut dan gigi dapat mempengaruhi kesehatan tubuh secara menyeluruh. Untuk materi kebersihan mulut dan gigi tidak dibahas secara mendalam dalam pembelajaran, padahal kebersihan mulut dan gigi sangat berpengaruh terhadap kesehatan siswa SD. Perawatan mulut dan gigi seharusnya dilakukan sedini mungkin, dengan tata cara yang benar. Kebiasaan buruk pola makan siswa yang sering dilakukan, seperti terlalu banyak makan makanan yang manis, jajan sembarangan, kurang nya pengetahuan siswa tentang gosok gigi sebelum makan, sesudah makan dan sebelum tidur, juga kurangnya pengawasan orang tua terhadap perawatan mulut dan gigi anak, hal tersebut sangat mempengaruhi kesehatan mulut dan gigi siswa.

Studi pendahuluan dilakukan di SD Negeri 3 Gombong pada tanggal 12 februari 2019 sejumlah 20 siswa. Hasil studi pendahuluan menunjukan terdapat 17 siswa (85%) mengalami gigi berlubang, 3 siswa (20%) gigi tidak

berlubang, 15 siswa (70%) mengatakan sering merasakan sakit gigi, 13 siswa (65%) tidak periksa kedokter gigi, 20 siswa (100%) mengatakan suka makanan manis, 18 siswa (90%) mengatakan sikat gigi 2 kali sehari, 2 siswa (10%) mengatakan sikat gigi 3 kali sehari. Hasil dari wawancara guru di Sekolah Dasar Negeri 3 Gombong sebelumnya sudah pernah dilakukan penyuluhan tentang cuci tangan oleh petugas Puskesmas Gombong. Tetapi belum pernah dilakukan penyuluhan atau pendidikan kesehatan gigi dan mulut di dengan metode ular tangga SD Negeri tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin meneliti pengaruh tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan metode permainan ular tangga di SD Negeri 3 Gombong.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di dalam latar belakang masalah tersebut maka dapat di rumuskan masalah proposal penelitian sebagai berikut “Bagaimanakah pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada siswa-siswi kelas III dan IV di SD Negeri 3 Gombong?”

C. Tujuan

1. Tujuan Umum Penulisan

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada siswa-siswi kelas III

dan IV di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi karakteristik responden, umur dan jenis kelamin di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen.
- b. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut sebelum dilakukan pendidikan kesehatan di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen.
- c. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut sesudah dilakukan pendidikan kesehatan pada siswa-siswi kelas III dan IV di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen.

D. Manfaat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat secara teoritis dan praktis yaitu :

1. Secara teoritis diharapkan dari penelitian ini dapat bermanfaat:
 - a. Dapat mengetahui hasil tentang tingginya pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut pada siswa-siswi kelas III dan IV di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen.

- b. Secara praktis di harapkan dari penelitian ini dapat bermanfaat :

Penelitian yang baik tentunya memiliki manfaat bagi peneliti sendiri ataupun bagi masyarakat sekitar. Bukan hanya sebagai dasar teori namun juga harus di praktikan secara langsung dalam kehidupan.

Penelitian ini memiliki manfaat secara praktis bagi :

- a. Pendidikan

Penelitian ini sebagai informasi dalam pembuatan program kebersihan mulut dan gigi di sekolah yang lebih aplikatif

b. Dinas Kesehatan

Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meningkatkan program pelayanan kesehatan gigi yang lebih baik dan memaksimalkan fungsi usaha kebersihan gigi sekolah (UKSG) di seluruh sekolah.

c. Masyarakat

Penelitian ini dapat menjadi perhatian penting bagi masyarakat atau orang tua dalam memberikan informasi yang sesuai tentang kebersihan gigi dan memperhatikan perawatan gigi yang benar pada anak-anak nya.

d. Peneliti

Penelitian ini menjadi sumber data dan manfaat bagi peneliti selanjutnya, sehingga semakin memperkaya ilmu pengetahuan tentang kebersihan mulut dan gigi dan perawatan gigi pada anak.

E. Keaslian Penelitian

1. Nurlaila, 2018, dengan judul *Quartet Card Game Improves Knowledge Behavior And Attitude Of Children About Dental Care And Oral Health*
 Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental kuasi dengan desain satu kelompok pra-test-post test. Responden 56 siswa kelas III dan IV berusia 8-10 tahun dari Sumpiuh 2 Sekolah Dasar Negeri. Hal ini sejalan dengan WHO 2015 rekomendasi yang menyarankan untuk melibatkan kelompok usia tertentu yang lebih kooperatif dan mandiri dalam kegiatan menyikat gigi untuk penelitian kesehatan gigi. Penelitian dilakukan pada bulan April, 2018. Jumlah metode sampling yang digunakan dalam penelitian ini. Pengetahuan diukur dengan kuesioner terdiri dari 25 pertanyaan pilihan ganda, sementara sikap diukur dengan menggunakan kuesioner terdiri dari 25 likert skala jenis masalah. Hasil menunjukkan bahwa rata-rata pengetahuan responden

meningkat sekitar 6,70 point, dari 14,5 sebelumnya kuartet permainan kartu intervensi untuk 20,9. Ini berarti bahwa permainan kartu kuartet dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang perawatan mulut dan kesehatan gigi. Hasil ini mirip dengan Mardiah (2010) yang menemukan bahwa metode permainan dalam pendidikan kesehatan dapat meningkatkan tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar. Persamaan dengan penelitian ini adalah saya akan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Quasy-Experimental*. perbedaannya yaitu tempat penelitian yang berbeda yaitu SD Negeri 3 Gombong, serta variabel yang berbeda karena saya akan mencari pengaruh tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan metode permainan ular tangga.

2. Sekar Arum Novita Sari, dkk, 2012, dengan judul *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Simulasi Menggosok Gigi Teknik Modifikasi Bass Dengan Ketrampilan Dan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak MI At-Taufiq Kelas V*. Pemilihan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada anak sekolah (usia 10-12 tahun) di MI AT-Taufiq Lakarsantri Surabaya sebanyak 29 anak. Kriteria eksklusi yang digunakan meliputi anak yang tidak masuk sekolah saat intervensi, anak yang mengalami nyeri karena infeksi sakit gigi, dan anak yang tidak kooperatif. Variabel independen pada penelitian ini pendidikan kesehatan metode simulasi sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah ketrampilan menggosok gigi dan kebersihan gigi mulut. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar *checklist* menggosok gigi teknik *bass* dan kebersihan gigi mulut menggunakan lembar OHIS. Ketrampilan diukur dengan menjumlahkan skor pada lembar observasi dengan teknik skor ya = 1 dan tidak = 0 menurut Arikunto., kemudian diubah dalam bentuk persen dalam pengkategorian baik = 76-100%, cukup = 56-75%, dan kurang = <56%

berdasarkan Nursalama. Kebersihan gigi mulut menurut OHI-S, baik : 0,0 – 1,2; sedang : 1,3 – 3,0; kurang : 3,1 – 6,0 (WHO, 1984 dalam Eka, 2008). Pelaksanaan simulasi menggunakan SAP (Satuan Acara Penyuluhan). Persamaan dengan penelitian ini adalah sama sama menggunakan sampel anak di SD dengan usia 8-10 tahun Perbedaan dengan penelitian ini adalah saya akan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Quasy-Experimental* dan tempat penelitian yang berbeda yaitu SD Negeri 3 Gombong, serta variabel yang berbeda karena saya akan mencari pengaruh tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan metode permainan ular tangga.

3. Afif Hamdalah, 2013 dengan judul *Efektivitas Media Cerita Bergambar dan Ular Tangga Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD Negeri 2 Patrang Kabupaten Jember*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu kegiatan percobaan (*experiment*) yang bertujuan untuk mengetahui suatu gejala atau pengaruh yang timbul sebagai akibat dari adanya perlakuan tertentu. Adapun penelitian eksperimen yang digunakan yakni penelitian eksperimen semu (*quasi experimental research*). Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh Arikunto, (2006). Sumber data yang digunakan adalah data primer merupakan data yang dihimpun langsung oleh peneliti (Riduwan, 2005) berupa data hasil *pretest* dan *post-test* pengetahuan, sikap dan praktik siswa sebelum dan setelah dilakukan penyuluhan dengan media permainan ular tangga serta cerita bergambar, data sekunder berupa data kesehatan gigi dan mulut yang diperoleh dari Dinas Kesehatan Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk pengambilan data adalah metode angket. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis perbedaan efektivitas metode ceramah dengan media cerita bergambar dan permainan ular tangga dalam

meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap praktik menjaga kesehatan gigi dan mulut. Jumlah sampel sebanyak 78 orang. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik Wilcoxon Rank Sum Test dan Kruskal Wallis program SPSS 11.5 dengan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode media cerita bergambar maupun media permainan ular tangga mampu memberikan pengaruh terhadap perubahan tingkat pengetahuan ($p = 0,0001$ dan $0,0001$), sikap mendukung ($p = 0,002$ dan $0,0001$), serta praktik menggosok gigi yang baik dan benar ($p=0,004$ dan $0,0001$) sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan. Persamaan dengan penelitian ini adalah saya akan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Quasy-Experimental*. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu tempat penelitian yang berbeda yaitu SD Negeri 3 Gombong, serta variabel yang berbeda karena saya akan mencari pengaruh tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan metode permainan ular tangga.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif Hamdalah (2013). Efektifitas Media Cerita Bergambar Dan Ular Tangga Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa SDN 2 Patrang Kabupaten Jember. *Skripsi*. Jember: Universitas Jember.
- Andang Ismail. (2015). Education Games, Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif. Yogyakarta: Pilar Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bakar,A.,(2012). *Kedokteran Gigi Klinis*. Quantum Sinergis Media.110-111.
- Budiman & Riyanto.(2013). *Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Casamassimo, Paul,S. (2013). *Pediatric Dentistry Infacy Through Adolesence*. 5th Edition. Missouri : Elsevier Inc.
- Chatarina Suryaningsih. (2017). Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Menggosok Gigi Pada Anak Sekolah Dasar Kelas III Di SD Negeri Baranangsiang Kabupaten Cianjur 2017. *Jurnal Keperawaatan Komprehensif Vol 3 No.2 Juli 2017* 78-85 . Cimahi : Stikes Jendal Ahmad Yani Cimahi
- Christiono, S. (2011). *Fakultas Kedokteran Gigi Unisula*. Retrieved fromFkg.unissula.ac.id:http://fkg.unissula.ac.id/indec.php?option=com_content&view=aricle&id=26:orang-tua-berperan-jaga-kesehatan-gigi-anak&catid=2:berita-utama-fkg. Diakses 20 Desember 2018.
- Edyadi (2014). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Personal Hygine Siswa SD Negeri 01 Kepek Pegasih, Kulon Progo.
- Elvyana, Rohmawati & Pradana (2015). Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Menggosok Gigi Dengan Kejadian Karies Gigi Tahun 2015, *Naskah Publikasi Strata Satu*, Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Farida. (2012). *Cara Mengukur Kebersihan Gigi dan Mulut*.(Online).Tersedia dalam <http://ifarida73.co.id/2012/09/cara-mengukur-kebersihan-gigi-dan-mulut-ohi-s-.html>. Diakses 20 desember 2018.

Hiatt, James L, & Gartner, Leslie P. (2009). *Textbook of Head and Neck Anatomy edition*. Philadelphia : LWW

Kemenkes RI. Profil Kesehatan Indonesia tahun 2014. Jakarta : Kemenkes RI; 2014

Kemenkes RI. *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskedas) Indonesia tahun 2014*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI;2014.

Kurniawan .(2013.) Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi Terhadap Pengetahuan Sikap Dan Ketrampilan Kesehatan Gigi Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Wonorejo II Karanganyar Demak, *Naskah Publikasi Strata Satu*, Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang

Lossu. (2015). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Indeks Gingiva Siswa SD Katholik 03 Frater Don Bosco Manado, *Jurnal e-Gigi (eG)*., 3(2): 647-653.

Luluatul Maknunah. (2012). Makalah Perkembangan Kecerdasan Anak Menggunakan Permainan. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Notoatmodjo, (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan* Jakarta : Rineka cipta.

Notoatmodjo, (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* Jakarta : Rineka cipta.

Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka cipta.

Nurlaila, (2018). Quartet Card Game Improves Knowledge Behavior And Attitude Of Children About Dental Care And Oral Healt di SD Negeri 2 Sumpiuh Kabupaten Banyumas tahun 2018. *Jurnal Keperawatan Soedirman Vol 13 No.1 March 2018* Kebumen : Stikes Muhammadiyah Gombong .

Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

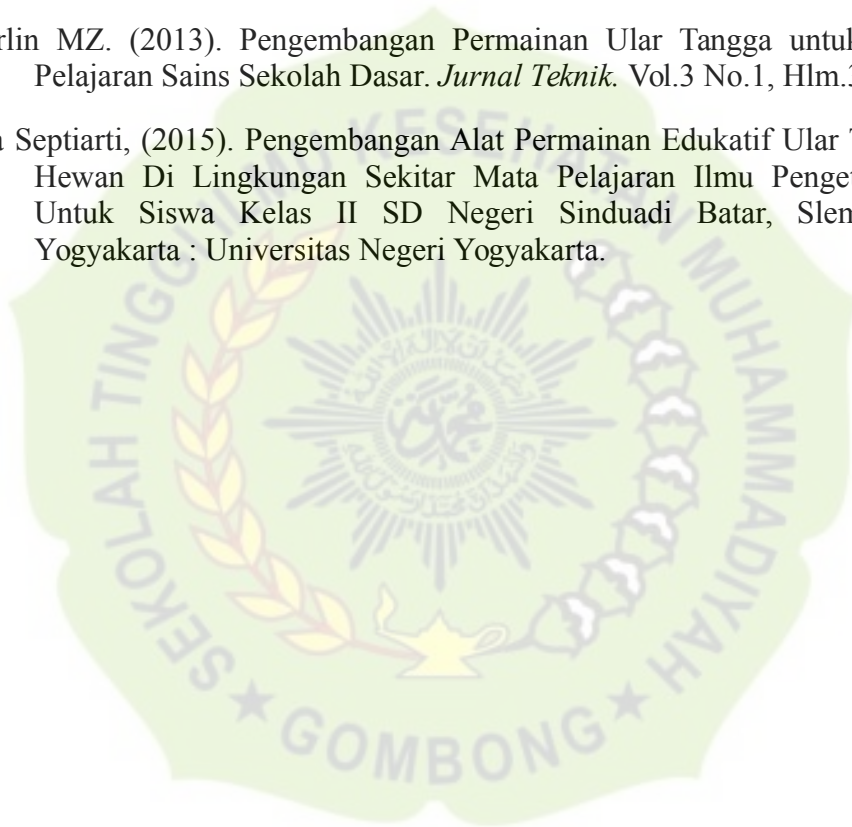
Noeng Muhadjir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Pakpahan, O, (2012). Hubungan Waktu Sikat Gigi Dengan Tingkat Keparahan Kareies (DMF-T) Murid Sekolah Dasar Di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat Tahun 2012. *Tesis*, Jakarta : Universitas Indonesia.

Prasada, I.D.G.B.D. (2016). Gambaran Perilaku Menggosok Gigi Pada Siswa SD Kelas Satu Dengan Karies Gigi Di Wilayah Kerja Puskesmas Rendang Karangasem Bali Oktober 2014. *Intisari Sains Medis*. 6(1). Hal 23-33.

- Putri MH, Herijulianti E, Nurjannah N. (2010). *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta : EGC Penerbit Buku Kedokteran. 2010; 54-64; 93-95; 111-112.
- Rika Paduri L.Gaol (2011). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Tema Hewan Di Lingkungan Sekitar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Sinduadi Barat. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyanti & Saptarini (2012). Pengaruh Pendidikan Gosok Gigi Dengan Metode Permainan Simulasi Ular Tangga Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap Dan Aplikasi Tindakan Gosok Gigi Anak Usia Sekolah di SD Wilayah Paron Ngawi. Retrieved April 18, 2017, From <http://www.scribd.com/document/338677485/Ernita-K-dock>.
- Rusnawati I. (2010). KTI Kebersihan Gigi dan Mulut. (online), available: <http://irusmawati.blogspot.com/2010/06/kebersihan-gigi-dan-mulut.html>, diakses pada tanggal 03 Desember 2018.
- Tarigan, Rashinta (2014). *Karies Gigi Edisi 2*. Jakarta: Kedokteran gigi ECG.
- Sariningsih, Endang.(2012). *Merawat Gigi Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta : Kompas Gramedia .
- Sari & Ulfiana (2010). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gosok Gigi Dengan Metode Permainan Simulasi Ular Tangga Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Aplikasi Tindakan Gosok Gigi Anak Usia Sekolah di SD Paron Ngawi
- Schied,R.C & Weiss.G (2012). Woelfel's Dental Anatomy eight edition. USA: Lippincott Williams & Wolters Kluwer Business.
- Sekar Arum Novita Sari. (2012). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Simulasi Menggosok Gigi Teknik Modifikasi Bass Dengan Ketrampilan Dan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak MI At-Taufiq Kelas V. *Skripsi*. Surabaya : Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Kampus C Mulyorejo
- Senja Agustina. (2013). Pengaruh Metode Simulasi Cara Mengosok Gigi Yang Benar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Di SD 03 Sendangmulyo Kedungmundu. *Skripsi*.
- Setiawan & Dermawan .(2012). *Proses Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan*, Jakarta : Trans Info Media
- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan anak dan permasalahannya dalam buku ajar Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta : Sagungseto.Pp 86-90.

- Sugiyono, (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Eidos
- Sugiyono, (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Eidos.
- WHO. *Oral Health Survey Basic Methods*. 4th Ed. Geneva : 2012.
- Wong, L.Donna. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Vol. 1. Edisi 6. Jakarta : EGC.
- Yumarlin MZ. (2013). Pengembangan Permainan Ular Tangga untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik*. Vol.3 No.1, Hlm.3-5.
- Yunita Septiarti, (2015). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Tema Hewan Di Lingkungan Sekitar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Sinduadi Batar, Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.



LAMPIRAN



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong Kebumen Telp. (0287)472433
Website: www.stikesmulgombong.com *email : lp3mstikesmugo@gmail.com

No : 054.1/IV.3.LP3M/A/I/2019

Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 28 Januari 2019

Lampiran : -

Kepada Yth.

Kepala SD N 3 Gombong

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Tering do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
bantuan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami kami mohon
kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Esy Dahlia Sari

NIM : A11501112

Judul Penelitian : Pengaruh tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut
dengan metode permainan ular tangga di SD N 3 Gombong

Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An Ketua LPPM
STIKES Muhammadiyah Gombong
Plt Sekretaris



Putra Agina WS. M.Kep



Scanned with
CamScanner

lembaga pendidikan kesehatan yang Unggul, Modern dan Islami



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong Kebumen Telp. (0287)472433
email : lp3stikesmugo@gmail.com

No : 0242.1/IV.3.LP3M/A/IV/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan ijin

Gombong, 23 April 2019

Kepada Yth.
Kepala SDN 02 Gombong
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring doa semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Esy Dahlia Sari
NIM : A11501112
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Permainan
Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigig
dan Mulut di SD Negeri 03 Gombong Kecamatan Gombong
Keperluan : Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Ketua LPPM,
Sekretaris

Dikirimkan ke : Asst. M. Kep
No. 06048





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH GOMBONG

Nomor	FRM-LPM-006
Revisi ke	00
Tanggal Berlaku	1 Maret 2017

SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
NO: 377.6/IV.3.AU/F/ETIK/V/2019

Tim Etik Penelitian STIKES Muhammadiyah Gombong dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE PERMAINAN ULAR
TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT DI SD
NEGERI 3 GOMBONG

Nama peneliti utama : Esy Dahlia Sari
Nama institusi : STIKES Muhammadiyah Gombong
Prodi : S1 Keperawatan

Dan telah menyetujui proposal tersebut.

Gombong, 15 Mei 2019

Ketua Tim Etik Penelitian,



Dyah Rati Astuti, S.SiT., MPH





**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 0423.1/IV.3.LP3M/A/V/2019
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 17 Mei 2019

Kepada Yth :
Kepala SD Negeri 03 Gombong
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Esy Dahlia Sari
NIM : A11501112
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Permainan Ular
Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigi dan
Mulut Siswa SD Negeri 03 Gombong Kecamatan Gombong
Kabupaten Kebumen
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris


Arnika Dwi Asti, M.Kep.
NIK : 06048



**PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN
KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN GOMBONG
SD NEGERI 3 GOMBONG**

Alamat : Jalan Gereja No. 9 Telp : (0287) 473031 Gombong 54411
E-Mail : sdn3gombong@yahoo.com

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 421.2/V/053/2019

Dasar : Surat Nomor 377.6/IV.3.AU/F/ETIK/V/2019 Tentang permohonan ijin penelitian yang dikeluarkan oleh Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparsi,S.Pd
NIP : 19610305 198201 2 009
Pangkat/Gol : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : Sekolah Dasar Negeri 3 Gombong
Alamat : Jl. Gereja No. 9 Gombong Kec. Gombong

Memberikan ijin kepada :

Nama : Esy Dahlia Sari
NIM : A11501112
Judul Penelitian : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Permainan Ular
Tangga Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut di SD Negeri 3
Gombong"

Untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong dengan syarat penelitian tersebut tidak disalahgunakan.

Demikian Surat Ijin ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gombong, 18 Mei 2019

Kepala SD Negeri 3 Gombong

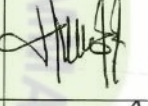
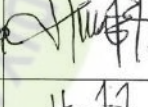


SUPARSI,S.Pd

NIP. 19610305 198201 2 009

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Esy Dahlia Sari
 Nim : A11501112
 Pembimbing 1 : Nurlaila, M.Kep

NO	TANGGAL	Materikegiatan	PARAF
1	16/10/18	Konsul Tema	
2	1/11/18	- Perbaiki Judul, LBM dan Tujuan - Cari metode pentas yg menarik	
3	14/12/18	- Tambahkan Jurnal di Latar Belakang - Lanjutkan BAB II	
4	24/01/19	- Perbaiki BAB II dan k Teori - tambahkan V. persamaan di k.korrep - pastikan Tempat penelitian	
5	1/02/2019	- Perbaiki ular tangga - perbaiki k. Teori & konsep - Lanjut BAB III	
6	18/2/2019	Perbaiki: - sampel - Teknik Bermain ular tangga - Uji validitas	
7	22/4/19	- Perbaiki salannya penelitian - Acc tujuan proposal	
8	28/2/19	- Acc usman - Pelajari	

9. 01/3/19 Acc Ambil data.

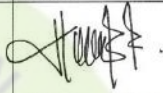
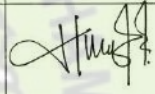
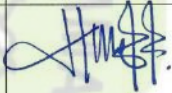
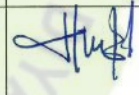


LEMBAR KONSULTASI

Nama : Esy Dahlia Sari

Nim : A11501112

Pembimbing 1 : Nurlaila, M.kep

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
	3/5/2019	- Uji validasi - ambil data	
	28/5/2019	- perbaiki Bab 3 - - - - - penulisan & saran.	
	22/6/19.	- Perbaiki saran - Buat Abstrak.	
	24/6/19	- Tambah pembahasan - Ases Ujian Harat.	
	23/7/19.	- Naskah publikasi	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Esy Dahlia Sari
 Nim : A11501112
 Pembimbing 2 : Ning Iswati, M.Kep

NO	TANGGAL	Materikegiatan	PARAF
1	26/10/18	konsul tema	f
2	5/11/18	Perbaiki judul	f
3	22/1/19	- Perbaiki bab 1, alasan menggunakan permainan warangka, siapkan pertanyaan untuk observasi lapangan. - kumpulkan BAB II, BAB III	f
4	20/1/19	- Perbaiki bab II (Sumber pengumpulan data) - perbaiki definisi operasional, instrumen dan etika penelitian, warangka	f
5	27/2/2019	ace sidang proposal	f
6	09/04/2019	ace ambil data	f
7	3/5/19	ace review uji validasi	f
8	28/5/19	Perbaiki Pembahasan	f

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Esy Dahlia Sari

Nim : A11501112

Pembimbing 2 : Ning Iswati, M.kep

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
9	20/06/2019	- Revisi saran - Buat abstrak	f
10	25/06/2019	Revisi abstrak	f
11	28/06/2019	act sidang ham	f
		Revisi	f
			f-

NAMA : ESY DAHLIA SARI

NIM : A11501112

PEMBIMBING : MUHAMMAD A'SAD, M.Pd

No	Tanggal	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf
1	01/07/2019	Abstract perbaikan ALC Abstract	

PEMBIMBING : MUHAMMAD A'SAD, M.Pd

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Orang Tua / Wali Siswa

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong :

Nama : Esy Dahlia Sari

Nim : A11501112

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten kebumen”. Peneliti akan meneliti tentang tingkat pengetahuan dan manfaat untuk partisipan yaitu agar mengetahui apakah ada pengaruh permainan ular tangga dengan tibgkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak usia sekolah sebelum dilakukan pre test dan post test.

Prosedur penelitian ini tidak akan menimbulkan resiko atau kerugian kepada responden. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kerjasamanya, saya mengucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr.Wb

Peneliti

(Esy Dahlia S)

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada Yth :

Orang Tua / Wali Siswa

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong :

Nama : Esy Dahlia Sari

Nim : A11501112

Saya bermaksud untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan di SDN 3 Gombong, Kecamatan Gombong. Penelitian ini bermanfaat bagi siswa-siswi yaitu bisa menjadi tambahan informasi untuk meningkatkan pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan metode permainan ular tangga. Sehingga diharapkan siswa-siswi dapat dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan lembar kusioner dan siswa-siswi diminta untuk mengisi lembar kusioner tersebut. Kusioner akan diberikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yaitu pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga terhadap pengetahuan kebersihan gigi dan mulut, prpses dalam memberikan penjelasan dilakukan sebelum peneliti menyerahkan lembar persetujuan kepada responden atau keluarga responden.

Prosedur penelitian ini tidak akan menimbulkan resiko atau kerugian kepada responden. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Harapan saya responden atau wali siswa dapat memberikan persetujuan dengan ikhlas tanpa ada paksaan dari orang lain. Peneliti hanya akan mencantumkan nama inisial responden dalam lembar kuesioner dan dalam hasil penelitian. Responden bersifat sukarela tanpa adanya paksaan dan apabila Bapak/Ibu/Wali siswa memberikan persetujuan, silahkan menandatangani lembar persetujuan. Dan apabila tidak berkenan menjadi responden boleh menolak dan tidak dikenakan sanksi. Apabila Bapak/Ibu/Wali siswa ada hal yang ingin ditanyakan dapat menghubungi penelitian dinomor 085801227112. Atas bantuan dan kerjasamanya, saya mengucapkan banyak terimakasih.

Gombong 09 Mei 2019

Hormat Saya

(Esy Dahlia)

INFORMED CONSENT

(PERNYATAAN KESEDIAAN UNTUK IKUT PENELITIAN)

Yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

Orang tua / Wali dari

Nama :

Kelas :

Telah telah mendapatkan keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut di SD Negeri 3 Gombong Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen”
2. Permittaan pengisian kuesioner dan pendidikan kesehatan dengan metode permainan ular tangga tidak akan mengganggu kegiatan responden.
3. Waktu pengisian kuesioner sekitar 40 menit dan pemberian pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan metode permainan ular tangga
4. Tidak akan ada bahaya yang akan ditimbulkan jika menjadi responden
5. Hak mengundurkan diri sebagai subyek penelitian
6. Informasi yang diberikan dijaga kerahasiaannya, dan hanya digunakan untuk penelitian.

Setelah mendapatkan kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut, maka dengan ini secara sukarela dan penuh kesadaran serta tanpa paksaan siapapun menyatakan

BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA

Untuk menjadikan siswa sebagai responden dalam penelitian

*) coret yang tidak perlu

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun

Gombong 09 Mei 2019

Wali kelas
/ Wali

(.....)

peneliti

(.....)

Saksi

(.....)

Orang Tua

(.....)



LEMBAR OBSERVASI PRETEST
KUESIONER PENGETAHUAN

Nama / Inisial :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin :

Pertanyaan pengetahuan siswa tentang kebersihan gigi dan mulut. Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Apa pengertian kebersihan gigi dan mulut ?
 - A. Gigi terbebas dari coklat
 - B. Gigi terbebas dari gula
 - C. Gigi terbebas dari kotoran dan karang gigi
2. Apa penyebab kerusakan gigi dan mulut ?
 - A. Kotoran dari sisa-sisa makanan dan karang gigi
 - B. Sariawan
 - C. Bibir kering
3. Bagaimana menjaga kebersihan gigi dan mulut ?
 - A. Berkumur dengan antiseptik
 - B. Menyikat gigi secara rutin
 - C. Penggunaan pasta gigi
4. Apa fungsi menyikat gigi ?
 - A. Mencegah sakit gigi
 - B. Mencegah sariawan
 - C. Mencegah bibir kering
5. Apa alasan kita harus menyikat gigi ?
 - A. Agar percaya diri
 - B. Agar gigi tidak mudah berlubang
 - C. Agar gigi terlihat putih

6. Seberapa banyak sebaiknya menggunakan pasta gigi?
 - A. Seujung jari
 - B. Sebanyak mungkin
 - C. Seukuran bulu sikat gigi
7. Apa langkah pertama gosok gigi ?
 - A. Kumur-kumur dengan air
 - B. Pakai sikat gigi dengan pasta gigi
 - C. Langsung gosok gigi
8. apa yang menyebabkan gigi berlubang ?
 - A. Adanya kuman yang merusak gigi karena jarang menyikat gigi
 - B. Sisa makanan yang membusuk di sekitar gigi
 - C. Tertular dari orang lain yang giginya berlubang
9. Berapa kali menyikat gigi dalam sehari ?
 - A. 1 kali
 - B. 2 kali
 - C. 4 kali
10. Bagaimana cara menyikat gigi bagian depan ?
 - A. Memutar
 - B. Maju mundur
 - C. Naik turun
11. Kapan waktu menyikat gigi yang tepat ?
 - A. Setelah makan dan sebelum tidur
 - B. Saat mandi dan bangun tidur
 - C. Saat bangun pagi dan sore
12. Berapa lama minimal sikat gigi ?
 - A. 4 menit
 - B. 2 menit
 - C. 3 menit

13. Bagaimana cara menyikat gigi bagian depan ?
- A. Bawah ke atas
 - B. Atas ke bawah
 - C. Kanan ke kiri
14. Bagaimana cara menyikat gigi geraham?
- A. Memutar
 - B. Atas ke bawah
 - C. Maju mundur
15. Bagaimana cara menyikat gigi bagian samping ?
- A. Dengan gerakan dari atas ke bawah
 - B. Dengan gerakan maju mundur
 - C. Dengan gerakan memutar
16. Bagaimana cara menyikat gigi bagian belakang ?
- A. Dengan gerakan memutar
 - B. Dengan gerakan dari atas ke bawah
 - C. Maju mundur sambil mencongkel keluar
17. Kapan sebaiknya mengganti sikat gigi ?
- A. Setahun sekali
 - B. 3 bulan sekali
 - C. Bila rusak saja
18. Apa yang menyebabkan bau mulut, gusi bengkak dan gigi berlubang ?
- A. Gigi yang jarang dibersihkan
 - B. Kurang vitamin
 - C. Merokok
19. Jenis makanan apa yang dapat merusak gigi ?
- A. Makanan yang panas atau dingin
 - B. Makanan yang pedas atau asam
 - C. Makanan yang manis dan lengket

20. Makanan manis apa yang dapat merusak gigi ?

- A. Sosis bakar
- B. Permen / gulali
- C. Ice cream

21. Makanan apa yang tidak merusak gigi ?

- A. Permen
- B. Coklat
- C. Buah-buahan

22. Makanan yang bersifat membersihkan gigi yaitu yang mengandung serat dan berair, contohnya ?

- A. Permen dan coklat
- B. Sayur dan buah
- C. Ice cream

23. Kapan waktu yang tepat untuk kontrol ke dokter gigi ?

- A. Setahun sekali
- B. 3 bulan sekali
- C. 6 bulan sekali

24. Mengapa perlu kedokter gigi ?

- A. Untuk pemeriksaan gigi rutin
- B. Untuk mencabut gigi
- C. Untuk menambal gigi berlubang

LEMBAR OBSERVASI POSTEST
KUESIONER PENGETAHUAN

Nama / Inisial :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin :

Pertanyaan pengetahuan siswa tentang kebersihan gigi dan mulut. Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Apa pengertian kebersihan gigi dan mulut ?
 - A. Gigi terbebas dari coklat
 - B. Gigi terbebas dari gula
 - C. Gigi terbebas dari kotoran dan karang gigi
2. Apa penyebab kerusakan gigi dan mulut ?
 - A. Kotoran dari sisa-sisa makanan dan karang gigi
 - B. Sariawan
 - C. Bibir kering
3. Bagaimana menjaga kebersihan gigi dan mulut ?
 - A. Berkumur
 - B. Menyikat gigi secara rutin
 - C. Penggunaan pasta gigi
4. Apa fungsi menyikat gigi ?
 - A. Mencegah sakit gigi
 - B. Mencegah sariawan
 - C. Mencegah bibir kering
5. Apa alasan kita harus menyikat gigi ?
 - A. Agar percaya diri
 - B. Agar gigi tidak mudah berlubang

- C. Agar gigi terlihat putih
6. Seberapa banyak sebaiknya menggunakan pasta gigi?
- A. Seujung jari
 - B. Sebanyak mungkin
 - C. Seukuran bulu sikat gigi
7. Apa langkah pertama gosok gigi ?
- A. Kumur-kumur dengan air
 - B. Pakai sikat gigi dengan pasta gigi
 - C. Langsung gosok gigi
8. apa yang menyebabkan gigi berlubang ?
- A. Adanya kuman yang merusak gigi karena jarang menyikat gigi
 - B. Sisa makanan yang membusuk di sekitar gigi
 - C. Tertular dari orang lain yang giginya berlubang
9. Berapa kali menyikat gigi dalam sehari ?
- A. 1 kali
 - B. 2 kali
 - C. 4 kali
10. Bagaimana cara menyikat gigi bagian depan ?
- A. Memutar
 - B. Maju mundur
 - C. Naik turun
11. Kapan waktu menyikat gigi yang tepat ?
- A. Setelah makan dan sebelum tidur
 - B. Saat mandi dan bangun tidur
 - C. Saat pagi dan sore
12. Berapa lama minimal sikat gigi ?
- A. 1 menit
 - B. 2 menit
 - C. 3 menit

13. Bagaimana cara menyikat gigi bagian depan ?
- A. Bawah ke atas
 - B. Atas ke bawah
 - C. Kanan ke kiri
14. Bagaimana cara menyikat gigi geraham?
- A. Memutar
 - B. Atas ke bawah
 - C. Maju mundur
15. Bagaimana cara menyikat gigi bagian samping ?
- A. Dengan gerakan dari atas ke bawah
 - B. Dengan gerakan maju mundur
 - C. Dengan gerakan memutar
16. Bagaimana cara menyikat gigi bagian belakang ?
- A. Dengan gerakan memutar
 - B. Dengan gerakan dari atas ke bawah
 - C. Maju mundur sambil mencongkel keluar
17. Kapan sebaiknya mengganti sikat gigi ?
- A. Setahun sekali
 - B. 3 bulan sekali
 - C. Bila rusak saja
18. Apa yang menyebabkan bau mulut, gusi bengkak dan gigi berlubang ?
- A. Gigi yang jarang dibersihkan
 - B. Kurang vitamin
 - C. Merokok
19. Jenis makanan apa yang dapat merusak gigi ?
- A. Makanan yang panas atau dingin
 - B. Makanan yang pedas atau asam
 - C. Makanan yang manis dan lengket

20. Makanan manis apa yang dapat merusak gigi ?

- A. Sosis bakar
- B. Permen / gulali
- C. Ice cream

21. Makanan apa yang tidak merusak gigi ?

- A. Permen
- B. Coklat
- C. Buah-buahan

22. Makanan yang bersifat membersihkan gigi yaitu yang mengandung serat dan berair, contohnya ?

- A. Permen dan coklat
- B. Sayur dan buah
- C. Ice cream

23. Kapan waktu yang tepat untuk kontrol ke dokter gigi ?

- A. Setahun sekali
- B. 3 bulan sekali
- C. 6 bulan sekali

24. Mengapa perlu kedokter gigi ?

- A. Untuk pemeriksaan rutin
- B. Untuk mencabut gigi
- C. Untuk menambal gigi berlubang

Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. B
4. A
5. B
6. C
7. A
8. A
9. B
10. C
11. A
12. B
13. B
14. C
15. C
16. C
17. B
18. A
19. C
20. B
21. C
22. B
23. C
24. A



LEMBAR OBSEVASI KEGIATAN GOSOK GIGI

Nama / Inisial :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin :

Pilihlah jawaban dari pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang sesuai yang menurut anda benar !

Keterangan : Jika B: benar

Jika S: Salah

Variable	Pertanyaan	Jawaban		Skor
		Dilakukan	Tidak dilakukan	
Pengetahuan kebersihan gigi dan mulut	1. Anak mampu menyebutkan alat untuk gosok gigi			
	2. Anak mampu menyebutkan penyebab kerusakan gigi			
	3. Anak mampu menyebutkan dampak dari gigi tidak bersih			
	4. Anak mampu nyebutkan manfaat dari gosok gigi dengan benar			
	5. Anak mampu menyebutkan dampak			

dari bakteri yang menyerang gigi			
6. Anak mampu menyebutkan waktu yang tepat untuk gosok gigi			
7. Anak mampu menyebutkan cara mengatasi bau mulut			
8. Anak mampu menyebutkan efek dari lupa menggosok gigi			
9. Anak mampu menyebutkan makanan apa saja yang dapat membersihkan gigi			
10. Anak mampu mempraktikkan cara menggosok gigi bagian dalam			
11. Anak mampu menyebutkan akibat tidak gosok gigi			
12. Anak mampu mempraktikkan cara gosok gigi bagian samping			
13. Anak mampu			

	mempraktikan cara gosok gigi bagian belakang			
	14. Anak mampu mempraktikan cara gosok gigi depan sisi luar			
	15. Anak mampu mempraktikan cara gosok gigi geraham			

Cara pengisian lembar observasi

1. Perintahkan anak untuk menyebutkan alat-alat untuk gosok gigi
2. Perintahkan anak untuk menyebutkan penyebab kerusakan gigi
3. Perintahkan anak untuk menyebutkan dampak dari gigi gigi tidak bersih
4. Perintahkan anak untuk menyebutkan manfaat dari gosok gigi dengan benar
5. Perintahkan anak untuk menyebutkan dampak dari bakteri yang menyerang gigi
6. Perintahkan anak untuk menyebutkan waktu yang tepat untuk gosok gigi
7. Perintahkan anak untuk menyebutkan cara mengatasi bau mulut
8. Perintahkan anak untuk menyebutkan efek dari lupa menggosok gigi
9. Perintahkan anak untuk menyebutkan makanan apa saja yang dapat membersihkan gigi
10. Perintahkan anak untuk mempraktikan cara menggosok gigi bagian dalam
11. Perintahkan anak untuk menyebutkan akibat tidak gosok gigi
12. Perintahkan anak untuk mempraktikan cara gosok gigi bagian samping
13. Perintahkan anak untuk mempraktikan cara gosok gigi bagian belakang
14. Perintahkan anak untuk mempraktikan cara gosok gigi depan sisi luar
15. Perintahkan anak untuk mempraktikan cara gosok gigi geraham

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI DAN MULUT
DENGAN METODE PERMAINAN ULAR TANGGA**

- A. TOPIK/JUDUL : Kesehatan gigi dan mulut
- B. SUB TOPIK : Pengertian kebersihan gigi, penyebab kerusakan gigi, cara menjaga kebersihan gigi, fungsi menyikat gigi, fungsi pasta gigi, aturan menyikat gigi, makanan yang merusak gigi, waktu yang tepat untuk gosok gigi,
- C. HARI DAN TANGGAL : Kamis-jumat, 16-17 Mei 2019
- D. WAKTU : 1 X 40 Menit
- E. SASARAN : Siswa kelas III dan IV
- F. PELAKSANA : Esy Dahlia Sari
- G. TUJUAN
- a) TIU : Setelah dilakukan pendidikan kesehatan selama 1x 40 menit diharapkan siswa kelas III dan IV SD Negeri 03 Gombang mampu menjaga kebersihan gigi
 - b) TIK : Setelah dilakukan pendidikan kesehatan selama 1x 40 menit diharapkan siswa kelas III dan IV SD Negeri 03 Gombang mampu menyebutkan :
 - 1). Pengertian kebersihan gigi
 - 2). Penyebab kerusakan gigi
 - 3). Cara menjaga kebersihan gigi
 - 4). Fungsi menyikat gigi
 - 5). Fungsi pasta gigi
 - 6). Aturan menyikat gigi
 - 7). Makanan yang dapat merusak gigi
 - 8). Waktu yang tepat untuk gosok gigi
- H. Metode : Permainan Simulasi : Ular Tangga

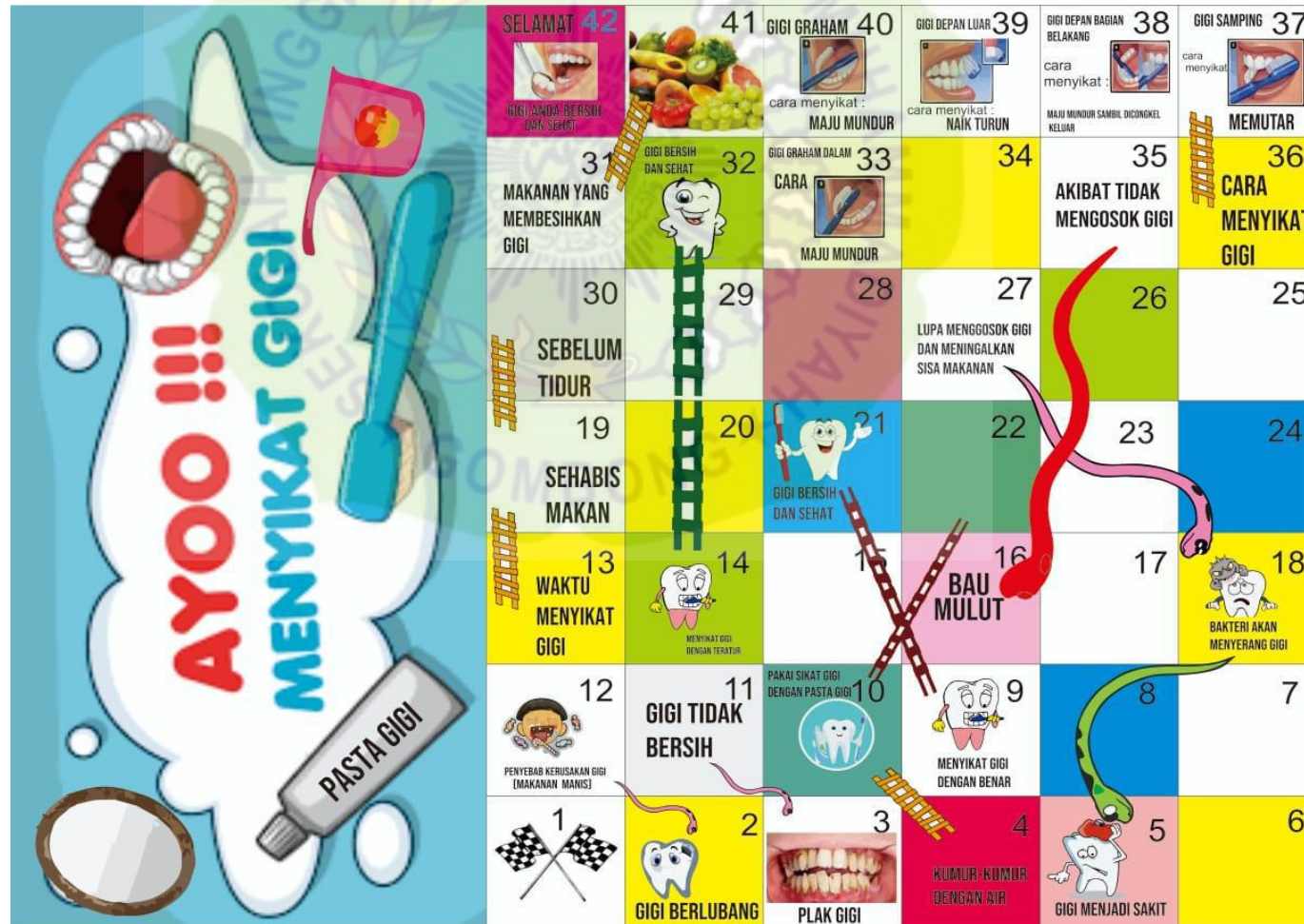
STRATEGI PELAKSANAAN

No	Kegiatan pelaksanaan	Anak	Media	Keterangan
1	1. Mengucapkan salam 2. Peneliti memperkenalkan diri didepan kelas 3. Peneliti menyampaikan tujuan 4. Kontrak waktu 5. Mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk permainan	a. Menjawab salam b. Merespon c. Mendengarkan d. Menyetujui e. Merespon		10 menit
2	Kegiatan bermain : 1. Leader menjelaskan cara permainan 2. Peneliti membentuk kelompok kecil untuk anak yang bermain ular tangga 3. Menanyakan kesiapan anak	a. Mendengarkan b. Menyetujui c. Merespon d. Bermain e. Bermain f. Bermain g. merespon	Permainan ular tangga	45 menit

	4. Peneliti membagikan papan permainan ular tangga 5. Mendampingi anak saat bermain ular tangga 6. Mengobservasi anak saat bermain ular tangga 7. Memberikan pujian pada anak yang telah menyelesaikan permainan dengan cepat.			
3	Penutup 1. Menanyakan perasaan anak setelah bermain ular tangga 2. Mengevaluasi permainan ular tangga 3. Mengucapkan salam	a. Menjawab b. Merespon c. Menjawab salam	Permainan ular tangga	15 menit

URAIAN KEGIATAN	2018		
	Okt	Nov	Des
Menyusun judul penelitian dan menyusun BAB I			
Menyusun BAB II			
Menyusun BAB III			
Mengajukan Proposal Penelitian			
Mengajukan proposal penelitian			

[illegible]



Langkah-langkah Bermain Ular Tangga

No	Standar Operasional Prosedur	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1.	Siapkan papan permainan ular tangga, pion, dadu dan cup untuk mengocok.		
2.	Membentuk kelompok kecil yang tiap kelompok beranggotakan 4 anak.		
3.	Untuk menentukan siapa yang mendapat giliran pertama akan ditentukan dengan hompimpa (yang menang akan mendapat giliran pertama begitu terus disusul pemenang selanjutnya).		
4.	Jika semua sudah tahu urutan bermain nya, maka tiap anak dibagikan pion/bidak untuk memainkan ular tangga.		
5.	Kemudian siswa yang mendapat giliran pertama mengocok dadu, lalu siswa menjalankan pion sesuai dengan berapa jumlah mata dadu yang muncul, lalu siswa menjalankan pionnya maju dimulai dari tulisan “Start”.		
6.	Jika dikotak ular tangga berisi edukasi tentang kebersihan gigi dan mulut, maka disetiap anak yang berhenti dikotak itu harus membaca dan memahaminya		
7.	Jika pion berhenti dikotak yang berisi langkah-langkah menyikat gigi maka siswa wajib		

	mempraktikannya		
8.	Jika pion berhenti pada gambar tangga maka pion berhak naik tangga dan berhenti di ujung gambar tangga		
9.	Jika pion berhenti dikotak yang bergambar ujung ekor ular maka pion harus menurun sesuai kotak yang bergambar ular		
10.	Untuk anak yang mencapai kotak winner terlebih dahulu maka ia adalah pemang		



CARA MENJAGA KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT



Disusun oleh:

Esy Dahlia Sari (A11501112)

S1 Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong

2019

1. Pengertian

Kebersihan gigi dan mulut adalah suatu keadaan yang menunjukkan bahwa didalam rongga mulut seseorang bebas dari kotoran seperti debris, plak gigi dan karang gigi (Rusmawati, 2010).



2. Alat – alat untuk gosok gigi :

- ✓ Sikat gigi
- ✓ Pasta gigi
- ✓ Gelas kumur

✓ Cermin

3. Cara menyikat gigi



- Siapkan sikat gigi yang kering dan pasta gigi, banyaknya ukuran pasta gigi sebesar biji kacang tanah.
- Kumur-kumur dengan air sebelum sikat gigi.
- Pertama-tama rahang bawah dimajukan ke depan

kemudian sikatlah gigi rahang atas dan gigi rahang bawah dengan gerakan ke atas dan ke bawah.

Selanjutnyaa...

- Sikatlah gigi geraham atas dan bawah dengan gerakan maju mundur.
- Sikatlah gigi bagian samping luar dengan gerakan naik turun dan sedikit memutar.
- Sikatlah gigi depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan arah sikat keluar dari rongga mulut.
- Sikatlah gigi belakang rahang bawah yang

menghadap ke lidah dengan gerakan mencongkel keluar.

- Sikatlah gigi depan rahang atas gerakan sikat mencongkel keluar dari rongga mulut.



4. Akibat tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut :

- ✓ Bau mulut
- ✓ Karang gigi
- ✓ Gusi berdarah
- ✓ Gigi berlubang

**RAJINLAH MENYIKAT GIGI
MINIMAL 2 KALI SEHARI ...!!!**

- **SETELAH MAKAN PAGI**
- **DAN SEBELUM TIDUR MALAM**



TERIMA KASIH

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

Correlations

Correlations		Total
Total	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	 20
Soal 1	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.730* .0003 20
Soal 2	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.800* .0004 20
Soal 3	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.704* .0005 20
Soal 4	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.800* .0005 20
Soal 5	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.730* .0003 20
Soal 6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.302 .194 20

Soal 7	Pearson Correlation	.607*
	Sig. (2- tailed)	.0045
	N	20
Soal 8	Pearson Correlation	.613*
	Sig. (2- tailed)	.0045
	N	20
Soal 9	Pearson Correlation	.585*
	Sig. (2- tailed)	.0007
	N	20
Soal 10	Pearson Correlation	.585*
	Sig. (2- tailed)	.0007
	N	20
Soal 11	Pearson Correlation	.519*
	Sig. (2- tailed)	.019
	N	20

Soal 12	Pearson Correlation	.800*
	Sig. (2- tailed)	.0005
	N	20
Soal 13	Pearson Correlation	.519
	Sig. (2- tailed)	.019
	N	20
Soal 14	Pearson Correlation	.607*
	Sig. (2- tailed)	.005
	N	20

Soal 15	Pearson Correlation	.591*
	Sig. (2- tailed)	.006
	N	20
Soal 16	Pearson Correlation	.800*
	Sig. (2- tailed)	.0005
	N	20
Soal 17	Pearson Correlation	.607*
	Sig. (2- tailed)	.0045
	N	20
Soal 18	Pearson Correlation	.704*
	Sig. (2- tailed)	.001
	N	20
Soal 19	Pearson Correlation	.585*
	Sig. (2- tailed)	.007
	N	20
Soal 20	Pearson Correlation	.800*
	Sig. (2- tailed)	.0005
	N	20
Soal 21	Pearson Correlation	.613*
	Sig. (2- tailed)	.004
	N	20
Soal 22	Pearson Correlation	.585*
	Sig. (2- tailed)	.007
	N	20
Soal 23	Pearson Correlation	.623*

	Sig. (2- tailed)	.003
	N	20
Soal 24	Pearson Correlation	.607*
	Sig. (2- tailed)	.005
	N	20
Soal 25	Pearson Correlation	.585*
	Sig. (2- tailed)	.007
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	12.35	37.292	.674	.929
X2	12.45	36.576	.732	.928
X3	12.40	36.989	.688	.928
X4	12.45	36.576	.732	.928
X5	12.35	37.292	.674	.929
X7	12.40	37.726	.554	.931
X8	12.45	37.524	.564	.931
X9	12.55	37.208	.591	.930
X11	12.50	38.158	.441	.933

X12	12.45	36.576	.732	.928
X14	12.40	37.726	.554	.931
X15	12.40	37.832	.535	.931
X18	12.40	36.989	.688	.928
X19	12.55	37.208	.591	.930
X20	12.45	36.576	.732	.928
X21	12.45	37.524	.564	.931
X22	12.55	37.208	.591	.930
X23	12.40	37.411	.611	.930
X24	12.40	37.726	.554	.931
X25	12.55	37.208	.591	.930

Hasil penelitian di SD Negeri 03 Gombong

FREQUENCIES VARIABLES=umur kelas jk pretest posttest
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet1] C:\Users\PiXell\Documents\SPSS PENELITIAN.sav

Statistics

	Nama responden	umur responden	Kelas responden	jenis kelamin responden	nilai pre test	nilai post test
N Valid	56	56	56	56	56	56
Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

umur responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	3	5.4	5.4	5.4
	9	29	51.8	51.8	57.1
	10	24	42.9	42.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

kelas responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	27	48.2	48.2	48.2
	4	29	51.8	51.8	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

jenis kelamin responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	laki-laki	23	41.1	41.1	41.1
	perempuan	33	58.9	58.9	100.0
Valid	Total	56	100.0	100.0	

nilai pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	25	44.6	44.6	44.6
	CUKUP	28	50.0	50.0	94.6
	KURANG	3	5.4	5.4	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

nilai post test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	51	91.1	91.1	91.1
	CUKUP	5	8.9	8.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

T-TEST PAIRS=PRE WITH POST (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

[DataSet1] C:\Users\PiXell\Documents\EXCEL PIRED T TEST.sav

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE	73.52	56	10.986	1.468
	POST	85.89	56	6.885	.920

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE & POST	56	.590	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRE - POST	-12.375	8.876	1.186	-14.752	-9.998	-10.433	55	.000

