

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DI SDN 2 ROGODONO
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN**

Skripsi

**Sebagian Persyaratan Untuk Mencapai Derajat Sarjana S1
Minat Utama Program Studi Ilmu Keperawatan**



**Disusun Oleh:
Bagus Arif Fianto
NIM: A11200758**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
GOMBONG**

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, Juni 2016



Bagus Arif Fianto

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Menyatakan Bahwa
Skripsi Yang Berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DI SDN 2 ROGODONO
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN**

Disusun Oleh:

Bagus Arif Fianto

NIM: A11200758

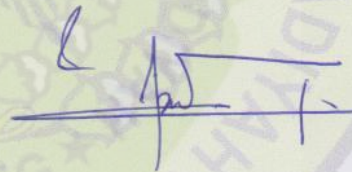
Telah disetujui dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

Pembimbing I



(Bambang Utoyo, S.Kep.Ns, M.Kep)

Pembimbing II



(Putra Agina W.S., S.Kep.Ns)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Isma Yuniar, M.Kep)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DI SDN 2 ROGODONO KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN

Disusun Oleh:

Bagus Arif Fianto

NIM: A11200758

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 8 Juni 2016

Susunan Dewan Penguji:

1. Nurlaila, S.Kep.Ns, M.Kep (Penguji I)
2. Bambang Utoyo, S.Kep.Ns, M.Kep (Penguji II)
3. Putra Agina W.S., S.Kep.Ns (Penguji III)



Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Isma Yuniar, M.Kep)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku personal hygiene pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. M. Madkhan Anis, S.Kep, Ns, selaku Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong.
2. Isma Yuniar, M.Kep, selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.
3. Bambang Utoyo, S.Kep.Ns, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Putra Agina W.S., S.Kep.Ns, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga bimbingan dan bantuan serta dorongan yang telah diberikan mendapat balasan sesuai dengan amal pengabdianya dari Alloh SWT. Tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Gombong, Juni 2016

Penulis

PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
Skripsi, Juni 2016

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DI SDN 2 ROGODONO
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN**

Bagus Arif Fianto¹⁾ Bambang Utoyo²⁾ Putra Agina W.S³⁾

ABSTRAK

Latar Belakang : Orang tua berperan dalam dalam pengembangan kualitas pribadi anak, melalui cara-caranya mengasuh dan mendidik anak. Cara-cara ortang tua mengasuh anak termasuk didalamnya peran orang tua dalam membimbing dan mendisiplinkan anak untuk melatih melakukan personal hygiene secara mandiri.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku personal hygiene pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel berjumlah 69 orang yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Data dianalisa menggunakan analisa deskriptif dan korelasi menggunakan uji *chi square*.

Hasil : Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa sebagian besar anak dengan pola asuh demokratis 92.2%. Sebagian besar anak dengan perilaku *personal hygiene* kategori baik 75.0%.

Kesimpulan: Ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku personal hygiene pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

Kata Kunci : *pola asuh orangtua, perilaku personal hygiene, anak*

Bachelor of Nursing Program
Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

Research, June 2016

**THE CORRELATION BETWEEN PARENTS' PARENTING AND
PERSONAL HYGIENE BEHAVIOR OF CHILDREN IN ROGODONO 2
ELEMENTARY SCHOOL OF BUYAN KEBUMEN**

Bagus Arif Fianto¹⁾ Bambang Utoyo²⁾ Putra Agina W.S³⁾

ABSTRACT

Background: Parents play a role in the development of personal qualities of children through the way they educate and care for their children. The parents' parenting ways include guiding and disciplining their children to perform personal hygiene practice independently.

Objective: To determine correlation between parents' parenting and personal hygiene behavior of children in Rogodono 2 Elementary School of Buyan Kebumen.

Methods: This is a correlation study using *cross sectional* approach. Samples consist of 69 respondents taken by *total sampling* technique. Data were analyzed by using descriptive and correlation analysis using *chi square* test.

Results: the study found that the majority of children with democratic parenting pattern were 92.2%. Children who had good category of *personal hygiene* behavior were 75.0%.

Conclusion: There correlation between parents' parenting and personal hygiene behavior of children in Rogodono 2 Elementary School of Buyan Kebumen.

Keywords: *children, parents' parenting, personal hygiene behavior*

Motto

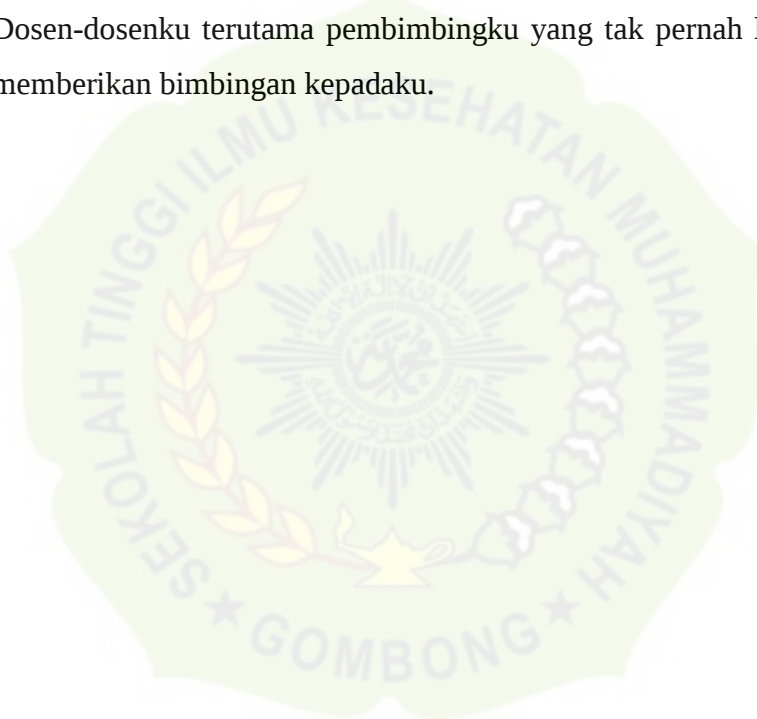
Perjuangan, apapun itu !
Jika disyukuri dan dinikmati serta selalu
yakin kepada Allah
Maka tak ada yang dapat mengalahkan
manisnya buah perjuangan...
Proses tidak akan pernah mengkhianati
Hasil...
Hidup adalah untuk berjuang...
Di jalan Allah

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Ibu, Ayah tercinta yang telah mendoakan dan memberikan dukungan dalam segala hal.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang senantiasa menemani hari-hariku, canda tawa kalian salah satu sumber kebahagiaan buatku.
- ❖ Dosen-dosenku terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan kepadaku.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teori	8
1. Pola Asuh Orang Tua	8
2. Perilaku	12
3. Personal Hygiene	15
4. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Personal Hygiene	24
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep.....	27
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	32
H. Teknik Pengumpulan Data	33
I. Teknik Analisis Data	34
I. Etika Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	39
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	27



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuisisioner Pola Asuh Orangtua	28
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuisisioner Tindakan <i>Personal Hygiene</i> Pada anak	28
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen	38
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Perilaku Personal Hygiene Pada Anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen	38
Tabel 4.3.	Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 2. Lembar Kuesioner
- Lampiran 3. Tabulasi Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Uji Statistik



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pola asuh adalah seluruh cara perlakuan orang tua yang ditetapkan pada anak, yang merupakan bagian penting dan mendasar menyiapkan anak untuk menjadi masyarakat yang baik. Pengasuhan anak menunjuk pada pendidikan umum yang ditetapkan pengasuhan terhadap anak berupa suatu proses interaksi orang tua (sebagai pengasuh) dan anak (sebagai yang diasuh) yang mencakup perawatan, mendorong keberhasilan dan melindungi kemaupun sosialisasi yaitu mengajarkan tingkah laku umum yang diterima oleh masyarakat (Wahyuning, 2007)

Baumrid dalam Judy *et al* (2012) menyatakan bahwa pola asuh orang tua dibedakan menjadi 3 bagian diantaranya pola asuh otoriter yaitu orang tua cenderung menetapkan standar mutlak yang harus dituruti, pola asuh demokratis yaitu orang tua lebih bersikap rasional dan mendasari tindakanya dengan pemikiran, pola asuh permisif yaitu orang tua dengan memberi pengawasan yang lebih longgar dan memberikan kesempatan anaknya untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan yang cukup darinya.

Masing-masing pola asuh tersebut mempunyai keuntungan dan kerugian. Kartono (2010) menjelaskan bahwa pola asuh demokratis memberikan banyak keuntungan bagi orang tua dan anak. Anak merasa dihargai dengan sikap demokratis orangtua sehingga antara anak dan orangtua terjalin komunikasi yang harmonis. Kerugian, ada kemungkinan anak terlalu berani mengemukakan pendapatnya sehingga ada kesan anak berani dengan orangtua. Shochib (2012) berpendapat bahwa pola asuh otoriter memberikan dampak perasaan tertekan pada anak karena diharuskan untuk mengikuti semua aturan orangtua. Keuntungannya, anak dalam sikap dan perilaku sesuai aturan yang diterapkan oleh orangtua. Supriyapto (2011) menyatakan bahwa keuntungan pola asuh permisif membuat anak menjadi mandiri, tidak bergantung pada orangtua. Disisi

lain, kerugiannya adalah anak akan melakukan kebebasan tanpa batas yang merugikan dirinya sendiri atau orangtua.

Rahmayanti dan Pujiastuti (2012) menyatakan dalam penelitiannya di TK Kartika-9 Cimahi menunjukkan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia pra sekolah di TK Kartika X-9 Cimahi. Demikian juga pada penelitian Kirana (2013) pada anak usia 3-6 tahun di Kabupaten Semarang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara model pola asuh dengan intensitas temper tantrum anak. Dimana anak yang dibesarkan dengan pola asuh demokratis memiliki intensitas temper tantrum yang lebih rendah dibandingkan dengan anak yang dibesarkan dengan pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Sejalan juga dengan penelitian Puspita (2012) di TK IV Saraswati Denpasar, pola asuh orangtua memiliki hubungan yang signifikan dengan kepercayaan diri pada anak prasekolah. Dimana ditunjukkan bahwa pola asuh demokratis menghasilkan anak dengan kepercayaan diri yang tinggi.

Pada penelitian lintas budaya yang dilakukan oleh Choi, Kim, Kim, dan Park (2013) ditunjukkan bahwa pola asuh *authoritarian* paling rutin digunakan di banyak budaya, termasuk budaya Asia dan menghasilkan anak yang optimal. Tetapi penelitian ini berbeda dengan yang dilakukan oleh Pong, Johnston, dan Chen (2010) di Taiwan yang melaporkan bahwa pola asuh *authoritarian* berhubungan prestasi akademik anak yang buruk.

Orang tua memiliki peranan penting dalam optimalisasi perkembangan seorang anak. Orang tua harus selalu memberi rangsang atau stimulasi kepada anak dalam semua aspek perkembangan baik motorik kasar maupun halus, bahasa dan personal sosial. Stimulasi harus diberikan secara rutin dan berkesinambungan dengan kasih sayang, metode bermain, dan lain-lain. Sehingga perkembangan anak akan berjalan optimal, kurangnya stimulasi dari orang tua dapat menyebabkan keterlambatan perkembangan anak (Schmidt, 2007)

Selain itu, pengaruh pengasuhan orang tua terhadap anak akan terus berlangsung tidak hanya pada masa kanak-kanak tetapi berlangsung terus, pengalaman-pengalaman yang menakutkan, menggoncangkan seperti trauma, membahayakan dan sebagainya, akan terus berdampak pada fase perkembangan berikutnya. Pengalaman tersebut akan terus dibawa dan disimpan di alam bawah sadar dan dapat muncul berupa tingkah laku yang aneh yang seringkali tidak dimengerti oleh individu yang bersangkutan (Hidayat, 2009).

Kehidupan manusia di atur oleh macam-macam aturan agar tidak timbul kekacauan dan kesewenangan tingkah laku. Tingkah laku harus sudah terbiasa sejak kecil dan terbentuk melalui disiplin. Dalam mendidik, disiplin berperan mempengaruhi, mendorong, mengendalikan, mengubah, membina dan membentuk perilaku-perilaku tertentu sesuai dengan nilai-nilai yang ditanamkan, diajarkan, dan diteladankan. Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan kemampuan dan potensinya sangatlah besar, di mana orang tua berkewajiban memberikan pendidikan kepada anak terhadap perkembangan kepribadian anak dalam keluarga tersebut yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak dalam keluarga (Hidayat, 2009).

Meskipun pola pengasuhannya berbeda, orang tua harus tahu bahwa sikap dan perilaku yang ditampilkan orang tua tidak terlepas dari perhatian dan pengamatan anak, karena pada masa perkembangannya, anak selalu ingin menuruti apa yang orang tua lakukan atau lebih dikenal dengan istilah meniru (*imitasi*) (Djamarah, 2014). Maka dari itu kebiasaan orang tua dalam melakukan personal hygiene sangat dianjurkan agar anak meniru kebiasaan tersebut.

Penelitian Kamath, Bijle, Walimbe, dan Patil (2014) di Mangalore yang bertujuan untuk mengkaji kesadaran anak-anak tentang praktik oral hygiene di populasi pedesaan menunjukkan bahwa pengetahuan dan praktik oral hygiene anak-anak baik, tetapi masih perlu untuk dikembangkan lagi.

Data terbaru yang dirilis oleh World Health Organization (WHO) pada April 2012, didapatkan sebanyak 60-90% anak-anak usia sekolah bahkan orang dewasa di seluruh dunia memiliki masalah personal hygiene yang mengakibatkan permasalahan gigi dan mulut. Temuan tersebut diperkuat dengan hasil Riset Dasar Kesehatan yang menyatakan bahwa sekitar 25,9% penduduk Indonesia memiliki masalah personal hygiene yang mengakibatkan permasalahan gigi dan mulut.

Orang tua berperan dalam dalam pengembangan kualitas pribadi anak, melalui cara-caranya mengasuh dan mendidik anak. Cara-cara orang tua mengasuh anak meliputi sejauh mana orang tua menjadikan dirinya sebagai pantauan anak, hubungan kognitif dan afektif antara orang tua dan anak, cara mengajar anak serta cara mendisiplinkan anak termasuk didalamnya peran orang tua dalam membimbing dan mendisiplinkan anak untuk melatih melakukan personal hygiene secara mandiri (Kudwiratri, 2008).

Dari hasil observasi terhadap 5 siswa kelas 4 dan 5 di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen menunjukkan 3 anak dengan pola asuh demokratis dimana orangtua memprioritaskan kepentingan anak, akan tetapi tidak ragu-ragu mengendalikan mereka dan 2 anak dengan pola asuh permisif dimana orangtua mengawasi anak dengan sangat longgar. Dari 2 anak dengan pola asuh permisif menunjukkan permasalahan personal hygiene ditandai 1 anak dengan gigi kuning dan 1 anak dengan kuku panjang sedangkan dari ketiga anak dengan pola asuh demokratis hanya 1 anak dengan permasalahan personal hygiene ditandai dengan kuku panjang. Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku personal hygiene pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian di dalam latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut “Apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku personal hygiene pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku personal hygiene pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

2. Tujuan khusus :

- a. Mengetahui pola asuh orangtua di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.
- b. Mengetahui perilaku personal hygiene pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Orang Tua .

Untuk menambah pengetahuan, pemahaman dan pengalaman orang tua dalam melatih personal hygiene pada anak.

2. Bagi Guru

Sebagai salah satu media pembelajaran, sumber informasi, wacana kepustakaan dalam meningkatkan kemampuan personal hygiene pada anak.

3. Bagi Institusi Kesehatan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi kemampuan personal hygiene pada anak yang disebabkan oleh pola asuh orang tua. Penelitian ini juga dapat menjadi bahan pertimbangan untuk menyusun program

penyuluhan bagi orang tua terkait pentingnya melatih personal hygiene pada anak sejak dini.

E. Keaslian Penelitian.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Listiowati (2009) dengan judul “Hubungan antara peran orang tua terhadap perawatan gigi dengan perilaku menggosok gigi sebelum tidur pada anak prasekolah di TK AL-Firdaus Mranggen Demak Pada Tahun Ajaran 2008/2009. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui antara peran orang tua terhadap perawatan gigi dengan perilaku menggosok gigi sebelum tidur pada anak Prasekolah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional dan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini adalah seluruh ibu dan anak TK Al-Firdaus Mranggen Kabupaten demak sejumlah 64 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini sampling jenuh. Hasil penelitian menunjukkan peran orang tua terhadap perawatan gigi dengan kategori tidak baik 57,8 % adapun peran baik dengan kategori 42,2%, sedangkan perilaku anak menggosok gigi dengan kategori tidak baik 51,6%, adapun perilaku baik 48,4%. Hasil analisa ada hubungan antara peran orang tua terhadap perawatan gigi dengan perilaku menggosok gigi anak dengan hasil $r = 0.545$ dan $p = 0,000(0,05)$. Persamaan penelitian yang dilakukan penulis lakukan dengan penelitian diatas adalah kesamaan tema tentang perilaku personal hygiene. Perbedaan penelitian yang dilakukan penulis dengan penelitian diatas adalah tempat, waktu, tempat dan sampel penelitian.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Suharsono (2009) dengan judul hubungan pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah analitik

korelasi dengan menggunakan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua anak (siswa) di TK Pertiwi Purwokerto Utara yang berjumlah 324 anak dan seluruh orang tua dari anak yang ada di TK Pertiwi yang berjumlah 324 orang tua. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di TK Pertiwi Purwokerto Utara kepada anaknya di dapatkan bahwa, 44,7 % orang tua menerapkan pola asuh demokratis, sedangkan untuk pola asuh permisif sebanyak 30,3 % dan otoriter 25%. Hasil observasi tentang kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara didapatkan bahwa 42,1 % anak mempunyai kemampuan sosialisasi yang baik, 26,3 % cukup, 31,6 % anak mempunyai kemampuan sosialisasi yang kurang. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan sosialisasi pada anak prasekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara ($p= 0,000$). Persamaan penelitian yang dilakukan penulis lakukan dengan penelitian diatas adalah kesamaan tema tentang pola asuh orangtua. Perbedaan penelitian yang dilakukan penulis dengan penelitian diatas adalah tempat, waktu, tempat dan sampel penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Belsky, J. (2008). Social-contextual determinants of parenting. *Encyclopedia on Early Childhood Development*, 1-3
- Baumrind, D. (2012). *Current patterns of parental authority*. *Developmental Psychology Monograph*.
- Choi, Y., Kim, Y. S., Kim, S.Y., & Park, I. J. K. (2013). Is Asian American parenting controlling and harsh? Empirical testing of relationship between Korean American and western parenting measures. *Asian American Journal of Psychology*, 4(1), 19-29.
- Diane E. P., Sally, W.O., & Ruth, D.F. (2011). *Human development. Nine Edition*. Jakarta : Kencana
- Djamarah (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam)*, Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya
- Djamarah, (2014). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam)*, Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya
- Edward, Drew, C. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur : Panduan Orang Tua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung : PT. Mizan Utama.
- Hidayat, A.A.A. (2009). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika
- Jas & Rahmadiana. (2014). *Mengkomunikasikan Moral Pada Anak*. Jakarta : PT Elex Komputindo
- Judy (2012). *Sukses membesarkan anak dengan pemberdayaan hubungan*. Alih bahasa: Eddy Susanto. Tangerang: Kharisma Publishing.
- Kamath, A., Bijle, M. A., Walimbe, H., & Patil, V. (2014). Oral hygiene awareness among school children of rural Mangalore. *Journal of Dental Research Review*, 1(1), 7-9.
- Kartono. Kartini. (2010). *Patologi Sosial II*, Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Kirana (2013). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

- Mardiyah. (2010). *Visi Misi Program KB di Revitalisasi*. Jakarta: BKKBN
- Notoatmodjo. (2010). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan pedoman skripsi, tesis dan instrument penelitian keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Potter & Perry. (2012). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*. Edisi 4 Volume 1. Jakarta : EGC.
- Puspitawati, H. (2010). Pengaruh Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Pola Asuh Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsultan*
- Putra, F. Y. (2012). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember. (Skripsi). Jember: Universitas Jember.
- Pong, S., Johnston, J., & Chen, V. (2010). Authoritarian parenting and Asian adolescent school performance: insight from the US and Taiwan. *International Journal of Behavioural Development*, 34(1), 62-72.
- Pujiastuti (2012). *Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Kartika X-9 Cimahi 2012*. Cimahi: STIKES Jenderal Achmad Yani
- Riwidikdo, H. (2008). *Statistika Kesehatan*. Mitra Cendekia Press : Yogyakarta
- Santrock, J.W. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Saryono. (2008). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Sharma, V., & Shandu, G. K. (2006). A community study of association between parenting dimensions and externalizing behaviors. *Journal Indian Associations Child Adolescent Health*, 2(2), 48
- Schmidt, C. C. (2007). Parenting in a new culture; the preschool years, raising Australian born Chinese children effectively. *Northern Migrant Resource Centre*, 11.

Shochib, Moh. (2012). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soekanto, Soerjono. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta

Soetjiningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak* . Jakarta : E GC

Sunarti, E. (2004). *Mengasuh dengan Hati Tantangan yang Menyenangkan*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo

Supriyapto. (2011). *Kumpulan Psikologi Populer*. Gramedia pustaka Utama: Jakarta.

Suwono, H. (2008). *Lingkungan Kelas yang Kondusif*. Bandung : PT. Mizan Utama

Tarwoto & Wartonah. (2010). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan Edisi keempat*. Jakarta: Salemba Medika.

Wahyuning, W. (2007). *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

No	POLA ASUH ORANG TUA																				JUMLAH			Kategori	Skala
	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	A	B	C		
1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	10	8	Demokratis	2
2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	5	11	4	Demokratis	2
3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	1	2	3	3	6	10	4	Demokratis	2
4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	10	8	Demokratis	2
5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	10	8	Demokratis	2
6	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	12	5	Demokratis	2
7	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	12	6	Demokratis	2
8	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	12	5	Demokratis	2
9	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	14	4	Demokratis	2
10	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
11	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	11	7	Demokratis	2
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	15	4	Demokratis	2
13	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	4	11	5	Demokratis	2
14	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	12	6	Demokratis	2
15	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	4	11	5	Demokratis	2
16	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	13	4	Demokratis	2
17	2	2	3	1	3	3	3	1	2	1	3	1	2	3	3	2	1	2	3	1	9	5	6	Otoriter	3
18	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	8	7	5	Otoriter	3
19	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
20	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	12	7	Demokratis	2
21	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
22	2	2	3	1	2	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	8	7	5	Otoriter	3
23	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
24	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
25	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
26	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	11	6	Demokratis	2
27	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	12	6	Demokratis	2
28	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	6	10	4	Demokratis	2
29	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	12	5	Demokratis	2
30	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
31	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	4	9	7	Demokratis	2
32	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
33	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
34	3	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	4	10	6	Demokratis	2
35	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	12	6	Demokratis	2
36	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	8	7	5	Otoriter	3
37	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
38	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	13	5	Demokratis	2
39	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	12	5	Demokratis	2
40	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	11	6	Demokratis	2
41	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
42	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	14	4	Demokratis	2
43	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	8	7	5	Otoriter	3
44	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	4	11	5	Demokratis	2
45	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	3	2	2	1	3	4	12	4	Demokratis	2
46	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	1	3	4	13	3	Demokratis	2
47	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	11	6	Demokratis	2
48	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	5	11	4	Demokratis	2
49	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	3	12	5	Demokratis	2
50	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
51	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	1	3	4	11	5	Demokratis	2
52	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
53	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
54	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	11	7	Demokratis	2
55	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
56	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
57	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	1	3	4	10	6	Demokratis	2
58	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
59	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	14	4	Demokratis	2
60	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	3	3	2	1	2	7	10	3	Demokratis	2
61	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2
62	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	12	5	Demokratis	2
63	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	4	12	4	Demokratis	2
64	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	13	5	Demokratis	2

PERILAKU PERSONAL HYGIENE																				JUMLAH				JUMLAH SCORE				Total	Kategori	Skala		
No	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	SL	SR	KK	TP	SL	SR	KK				TP	
1	2	1	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	9	8	2	1	36	24	4	1	65	Baik	3	
2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	18	1	1	0	72	3	2	0	77	Baik	3	
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	16	1	3	0	64	3	6	0	73	Baik	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	17	1	2	0	68	3	4	0	75	Baik	3	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	17	2	1	0	68	6	2	0	76	Baik	3	
6	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	10	4	6	0	40	12	12	0	64	Baik	3	
7	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	0	1	0	76	0	2	0	78	Baik	3	
8	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	13	6	1	0	52	18	2	0	72	Baik	3	
9	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	15	1	3	1	60	3	6	1	70	Baik	3	
10	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	16	4	0	0	64	12	0	0	76	Baik	3	
11	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	15	1	4	0	60	3	8	0	71	Baik	3	
12	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	17	3	0	0	68	9	0	0	77	Baik	3	
13	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	16	3	1	0	64	9	2	0	75	Baik	3	
14	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	13	4	3	0	52	12	6	0	70	Baik	3	
15	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	11	6	3	0	44	18	6	0	68	Baik	3	
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	17	2	1	0	68	6	2	0	76	Baik	3	
17	4	4	4	4	2	2	1	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	10	4	5	1	40	12	10	1	63	Baik	3	
18	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	4	4	9	2	9	0	36	6	18	0	60	Cukup	2	
19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	18	1	1	0	72	3	2	0	77	Baik	3	
20	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	1	4	4	3	2	3	2	4	4	4	10	3	6	1	40	9	12	1	62	Baik	3	
21	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	14	1	5	0	56	3	10	0	69	Baik	3	
22	4	3	3	4	2	2	1	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	3	4	2	4	7	7	2	16	21	14	2	53	Cukup	2	
23	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	1	3	3	4	10	2	7	1	40	6	14	1	61	Baik	3	
24	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	6	9	5	0	24	27	10	0	61	Baik	3	
25	3	4	4	4	4	2	2	1	3	2	2	4	2	2	3	3	2	1	3	4	2	5	5	8	2	20	15	16	2	53	Cukup	2
26	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	0	11	9	0	0	33	18	0	51	Cukup	2	
27	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	10	4	6	0	40	12	12	0	64	Baik	3	
28	3	4	3	3	2	1	1	4	4	3	1	3	2	2	3	2	2	4	4	3	5	7	5	3	20	21	10	3	54	Cukup	2	
29	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	7	9	4	0	28	27	8	0	63	Baik	3	
30	4	4	1	4	1	3	1	4	3	3	1	2	2	4	2	1	2	3	2	2	7	4	4	5	28	12	8	5	53	Cukup	2	
31	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	1	4	4	4	4	4	11	2	6	1	44	6	12	1	63	Baik	3	
32	4	4	4	4	2	2	1	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	3	4	8	5	6	1	32	15	12	1	60	Cukup	2	
33	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	2	3	4	4	12	2	4	2	48	6	8	2	64	Baik	3	
34	3	4	4	4	2	1	2	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	8	6	5	1	32	18	10	1	61	Baik	3	
35	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	13	1	6	0	52	3	12	0	67	Baik	3	
36	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	4	7	6	7	0	28	18	14	0	60	Cukup	2	
37	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	14	0	4	2	56	0	8	2	66	Baik	3	
38	3	3	3	4	2	1	1	3	4	4	1	3	2	3	2	2	1	4	4	3	5	7	4	4	20	21	8	4	53	Cukup	2	
39	4	2	4	3	2	1	1	4	3	2	1	2	3	4	2	2	1	3	4	3	5	5	6	4	20	15	12	4	51	Cukup	2	
40	3	4	4	4	4	2	3	1	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	8	7	4	1	32	21	8	1	62	Baik	3	
41	4	4	2	4	2	2	2	4	3	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	12	5	2	1	48	15	4	1	68	Baik	3	
42	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	14	2	3	1	56	6	6	1	69	Baik	3	
43	4	4	4	3	2	1	2	4	3	3	1	3	3	3	4	3	1	4	4	4	8	7	2	3	32	21	4	3	60	Cukup	2	
44	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	4	6	4	10	0	24	12	20	0	56	Cukup	2	
45	4	4	4	3	4	2	1	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	11	1	7	1	44	3	14	1	62	Baik	3	
46	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	1	4	4	2	2	4	2	2	4	4	12	0	7	1	48	0	14	1	63	Baik	3	
47	4	4	2	4	2	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	4	3	2	4	4	6	5	7	2	24	15	14	2	55	Cukup	2	
48	4	4	4	4	4	2	1	4	2	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	7	6	5	2	28	18	10	2	58	Cukup	2	
49	4	4	4	3	4	2	1	2	4	4	1	3	2	4	4	3	2	3	4	4	10	4	4	2	40	12	8	2	62	Baik	3	
50	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	8	6	6	0	32	18	12	0	62	Baik	3	
51	4	4	3	4	2	1	2	4	2	2	1	3	2	3	4	4	2	4	4	2	8	4	6	2	32	12	12	2	58	Cukup	2	
52	4	4	3																													

[illegible]

Correlations

	Total
Item1 Pearson Correlation	.853(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item2 Pearson Correlation	.638(*)
Sig. (2-tailed)	.010
N	15
Item3 Pearson Correlation	.729(**)
Sig. (2-tailed)	.002
N	15
Item4 Pearson Correlation	.944(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item5 Pearson Correlation	.705(**)
Sig. (2-tailed)	.003
N	15
Item6 Pearson Correlation	.858(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item7 Pearson Correlation	.573(*)
Sig. (2-tailed)	.026
N	15
Item8 Pearson Correlation	.857(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item9 Pearson Correlation	.626(*)
Sig. (2-tailed)	.013
N	15
Item10 Pearson Correlation	.944(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item11 Pearson Correlation	.719(**)
Sig. (2-tailed)	.003
N	15
Item12 Pearson Correlation	.856(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item13 Pearson Correlation	.797(**)
Sig. (2-tailed)	.000

N	15
Item14 Pearson Correlation	.857(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item15 Pearson Correlation	.751(**)
Sig. (2-tailed)	.001
N	15
Item16 Pearson Correlation	.856(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Item17 Pearson Correlation	.638(*)
Sig. (2-tailed)	.010
N	15
Item18 Pearson Correlation	.786(**)
Sig. (2-tailed)	.001
N	15
Item19 Pearson Correlation	.626(*)
Sig. (2-tailed)	.013
N	15
Item20 Pearson Correlation	.944(**)
Sig. (2-tailed)	.000
N	15
Total Pearson Correlation	1
Sig. (2-tailed)	
N	15

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	20

Item - Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	56.8000	70.600	.833	.960
Item2	57.0667	73.210	.599	.963
Item3	56.6667	70.952	.690	.962
Item4	56.9333	71.781	.938	.960
Item5	56.8667	72.838	.673	.962
Item6	56.8667	69.695	.836	.960
Item7	56.8667	75.552	.544	.964
Item8	56.8000	69.029	.833	.960
Item9	56.8000	76.457	.607	.964
Item10	57.0000	70.857	.937	.960
Item11	57.0667	71.067	.679	.963
Item12	56.7333	69.924	.835	.960
Item13	56.8667	70.410	.767	.961
Item14	56.8000	69.029	.833	.960
Item15	56.9333	70.352	.713	.962
Item16	56.7333	69.924	.835	.960
Item17	57.0667	73.210	.599	.963
Item18	56.8000	71.314	.758	.961
Item19	56.8000	76.457	.607	.964
Item20	57.0000	70.857	.937	.960

Frequencies

Statistics

		Pola Asuh Orangtua	Perilaku Personal Hygiene
N	Valid	64	64
	Missing	0	0

Frequency Table

Pola Asuh Orangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pola Asuh Demokratis	59	92.2	92.2	92.2
	Pola Asuh Otoriter	5	7.8	7.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Perilaku Personal Hygiene

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	16	25.0	25.0	25.0
	Baik	48	75.0	75.0	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola Asuh Orangtua * Perilaku Personal Hygiene	64	100.0%	0	.0%	64	100.0%

Pola Asuh Orangtua * Perilaku Personal Hygiene Crosstabulation

			Perilaku Personal Hygiene		Total
			Cukup	Baik	
Pola Asuh Orangtua	Pola Asuh Demokratis	Count	12	47	59
		% within Pola Asuh Orangtua	20.3%	79.7%	100.0%
		% of Total	18.8%	73.4%	92.2%
	Pola Asuh Otoriter	Count	4	1	5
		% within Pola Asuh Orangtua	80.0%	20.0%	100.0%
		% of Total	6.3%	1.6%	7.8%
Total	Count	16	48	64	
	% within Pola Asuh Orangtua	25.0%	75.0%	100.0%	
	% of Total	25.0%	75.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.750 ^a	1	.003		
Continuity Correction ^b	5.858	1	.016		
Likelihood Ratio	7.377	1	.007		
Fisher's Exact Test				.012	.012
Linear-by-Linear Association	8.614	1	.003		
N of Valid Cases	64				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.25.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.347	.003
N of Valid Cases		64	

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pola Asuh Orangtua (Pola Asuh Demokratis / Pola Asuh Otoriter)	.064	.007	.625
For cohort Perilaku Personal Hygiene = Cukup	.254	.130	.496
For cohort Perilaku Personal Hygiene = Baik	3.983	.687	23.100
N of Valid Cases	64		

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong :

Nama : Bagus Arif Fianto

NIM : A11200758

Saat ini sedang mengadakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku *personal hygiene* pada anak di SDN 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

Saya mengharapkan partisipasi Anda yang menjadi subjek dalam penelitian ini dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di kuesioner. Identitas dan jawaban Anda akan dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan. Anda dapat memilih untuk menghentikan atau menolak berpartisipasi dalam penelitian ini kapan pun tanpa ada tekanan. Jika Anda bersedia menjadi peserta penelitian ini, tolong perhatikan petunjuk pengisian kuesioner dalam pernyataan-pernyataan yang ada dan menandatangani formulir persetujuan ini. Terimakasih atas perhatian dan partisipasi yang Anda berikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,2016

Peneliti

Responden

Bagus Arif Fianto

(.....)

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DI SDN 2 ROGODONO
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN**

A. Identitas Responden (diisi oleh peneliti)

1. Nomor responden :
2. Nama responden :

B. Pola Asuh Orang Tua

1. Jika anak saya sulit disuruh menggosok gigi sebelum tidur malam maka
 - a. Saya memaksa anak saya untuk segera menggosok gigi sebelum tidur malam.
 - b. Saya memberikan pengertian dan dorongan pada anak tentang pentingnya menggosok gigi sebelum tidur malam.
 - c. Saya membiarkan saja
2. Ketika anak saya bertengkar dengan teman atau saudaranya, maka saya
 - a. Menghukum mereka agar mereka jera.
 - b. Melerai dan mengajak mereka untuk saling bermaafan.
 - c. Membiarkan mereka tetap bertengkar, karena lumrahnya anak kecil.
3. Saat anak saya sedang bermain, tiba-tiba terluka dan berdarah, maka saya
 - a. Memarahi dan menyuruh anak berhenti bermain.
 - b. Menolong dan mengobati luka anak serta menasehatinya agar lebih berhati-hati.
 - c. Membiarkan anak mengobati lukanya sendiri.
4. Jika anak saya membawa teman-temannya bermain di rumah maka saya akan
 - a. Memarahi karena membuat rumah menjadi kotor
 - b. Menemani mereka bermain dan mengajak ngobrol

- c. Membiarkan mereka bermain sesuai dengan teman usiannya
5. Saat saya menyapu rumah, dan ada anak saya sedang bermain dengan teman-temannya biasanya saya....
- a. Mengharuskan anak untuk ikut serta membersihkan.
 - b. Mengajak anak saya untuk ikut serta membersihkan
 - c. Membiarkan anak bermain dengan temannya.
6. Anak saya suka minum es atau jajan es, maka saya akan
- a. Mengancam harus menyegerakan menggosok gigi setelah makan makanan manis seperti es.
 - b. Menjelaskan kepada anak jika terlalu sering minum es dapat mengakibatkan kerusakan gigi
 - c. Membiarkan saja, asal tidak berlebihan
7. Anak saya bermain tanpa sandal (alas kaki), sikap saya....
- a. Marah dan mengomel kepada anak jika tidak memakai alas kaki
 - b. Menjelaskan kepada anak untuk memakai sandal dan menjelaskan berbagai resiko jika tidak pakai sandal
 - c. Diam, saja karena sudah menjadi kebiasaan anak-anak
8. Jika anak saya mengambil makanan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu maka sikap saya adalah....
- a. Memarahinya dan tidak memperbolehkannya makan jika belum cuci tangan
 - b. Mengajarkan anak untuk terlebih dahulu cuci tangan
 - c. Membiarkan saja karena sudah biasa
9. Anak tidak mau tidur/istirahat siang hari, biasanya saya akan
- a. Memaksa anak untuk tidur siang agar bisa belajar pada malam harinya.
 - b. Mengizinkan dan membiarkan anak bermain karena saya tidak tega.
 - c. Membujuknya dan menjelaskan kepada anak tentang pentingnya istirahat tidur siang.
10. Saat hujan lebat anak anda hujan-hujan. maka anda akan

- a. Meminta anak untuk tidak hujan-hujan dan menerangkan nanti bisa sakit.
 - b. Meminta anak untuk berteduh, serta memarahinya jika tidak melakukan apa yang saya minta.
 - c. Membebaskan anak bermain sesuka hati dengan teman-temannya
11. Dalam pergaulan sehari-hari anak saya dengan temannya, biasanya saya.....
- a. Membatasi anak saya berteman dengan teman tertentu
 - b. Mengajarkan anak untuk tidak memilih-milih dan tidak mengejek temannya
 - c. Tidak ambil pusing teman saya mau berteman dengan siapa saja
12. Anak saya tidak suka sayur maka sikap saya...
- a. Memaksa untuk mau makan sayur
 - b. Hanya memberi makanan kesukaannya
 - c. Menjelaskan manfaat makan sayur bagi tubuh
13. Jika sedang makan dan anak saya mengemut makanannya, maka saya akan ...
- a. Memarahi dan memaksanya untuk menelan
 - b. Mengingatkan untuk menelan
 - c. Membiarkan sendiri apa yang anak mau
14. Ketika anak saya tidak menghabiskan makan, maka saya...
- a. Mengharuskan menghabiskan makan
 - b. Mengingatkan pentingnya makan bagi kesehatan tubuh
 - c. Membiarkan anak tidak menghabiskan makan
15. Saat anak saya menangis oleh temannya dan mengadu kepada saya, saya akan..
- a. Memarahi anak saya, karena cengeng
 - b. Saya akan mendengarkannya dan akan memberi saran yang baik
 - c. Memarahi teman anak saya yang membuat menangis
16. Waktu menunjukan pulang sekolah bagi anak saya, biasanya saya menjemput anak saya di sekolahnya, namun kali ini saya ada

kepentingan yang tidak dapat ditinggalkan. Maka yang saya lakukan

....

- a. Memaksa ijin kepada guru supaya anak saya dapat saya jemput pulang lebih awal
- b. Berusaha menyuruh seseorang yang dipercaya untuk menjemputnya
- c. Tidak mempermasalahkannya karena saya anggap dia akan bisa pulang dengan sendirinya

17. Anak merengek minta dibelikan mainan mahal seperti punya temanya, sikap saya ...

- a. Memarahinya karena sudah punya mainan banyak di rumah
- b. Menasehati jika masih ada mainan yang lama dan tidak perlu mahal
- c. Mediamkan saja sampai ia berhenti merengek

18. Jika anak saya panas karena kemarin hujan-hujan, maka saya akan

- a. Memarahinya karena tidak mendengarkan nasihat saya
- b. Membelikan dia obat penurun panas
- c. Tidak ambil pusing, nanti juga akan sembuh dengan sendirinya

19. Saat saya mengepel lantai tiba-tiba anak saya dengan temanya berlarian, lalu anak saya terpeleset dan menangis, maka saya ...

- a. Menyalahkan anaknya karena ia berlari dilantai yang licin
- b. Mendiamkan sampai ia berhenti menangis
- c. Segera berlari menolongnya dan menanyakan keadaannya

20. Jika raport anak saya jelek maka saya ...

- a. Memarahinya dan menyalahkannya karena sering main
- b. Menanyakan kenapa hasilnya jelek dan memberi motivasi
- c. Tidak ambil pusing, yang penting naik kelas

C. Perilaku Personal Hygiene

Isilah kuesioner ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan keadaan anda.

Selalu (SL) : Dilakukan 5 - 7 x dalam seminggu

Sering (SR) : Dilakukan 1- 4 x dalam seminggu

Kadang-Kadang (KK) : Dilakukan 2- 2 x dalam seminggu

Tidak pernah (TP) : Tidak pernah dilakukan

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Kebersihan Kulit dan Mandi				
1	Saya mandi 2 x sehari				
2	Saya mandi menggunakan sabun				
3	Saya menggosok badan saat mandi				
4	Saya segera mengeringkan tubuh dengan handuk setelah mandi				
	Perawatan Mulut				
5	Saya menyikat gigi sesudah makan dan khususnya sebelum tidur.				
6	Saya memeriksakan gigi ketika mengalami gangguan pada gigi				
7	Saya berkumur-kumur setiap kali selepas makan				
	Perawatan mata, hidung, dan telinga				
8	Saya membersihkan kotoran mata setiap kali bangun tidur				
9	Saya membersihkan hidung yang kotor secara berkala				
10	Saya membersihkan telinga yang kotor secara berkala				
11	Saya memeriksakan diri ke dokter jika mengalami gangguan pada mata, hidung, dan telinga				
	Perawatan rambut				
12	Saya mencuci rambut 1-2 kali seminggu (atau sesuai kebutuhan) dengan memakai shampoo.				
13	Saya memotong rambut agar terlihat rapi.				
14	Saya menyisir rambut setiap hari				
	Perawatan kaki dan kuku				
15	Saya memotong kuku seminggu sekali atau sesuai kebutuhan				
16	Saya membersihkan kotoran di balik kuku seminggu sekali atau sesuai kebutuhan				
17	Saya mencuci kaki sebelum tidur				

	Perawatan Genitalia				
18	Saya membersihkan alat genital setiap kali buang air kecil				
19	Saya membersihkan alat genital setiap kali buang air besar				
20	Saya membersihkan alat genital setiap kali mandi				





PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)**

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Kebumen, 28 Maret 2016

Nomor : 071 - 1 / 130 / 2016

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala SDN Rogodono Kec. Buayan
Kab. Kebumen

di

T e m p a t

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072/628/2016 tanggal 28 Maret 2016 tentang Ijin Penelitian/Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama / NIM : Bagus Arif Fianto / A11200758
2. Pekerjaan : Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong
3. Alamat : Desa Kuwarasan Rt 01/ Rw 03 Kec. Kuwarasan, Kab. Kebumen
4. Penanggung Jawab : Bambang Utoyo, S.Kep.Ns, M.Kep
5. Judul Penelitian : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Di SDN 2 Rogodono Kec. Buayan Kab. Kebumen
6. Waktu : 28 Maret 2016 s/d 28 Juni 2016

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN KEBUMEN
Kabid Litbang Statistik dan Pengendalian,

Drs. PAMUNGKAS T. WASANA, M.Si

Pembina

NIP. 19730110 199203 1 001

Tembusan : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala UPTD Dikpora Kec. Buayan
2. Yang Bersangkutan;
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
UPT DINAS DIKPORA UNIT KECAMATAN BUAYAN
SD NEGERI KARANGSARI

Alamat : Dukuh Trenggulun, Desa Karang Sari, Kecamatan Buayan KP (54474)

SURAT KETERANGAN

No: 421.2/ 80 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARSONO, S.Pd.SD
NIP : 19640619 198908 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri Karang Sari, Kecamatan Buayan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BAGUS ARIF Fianto
NIM : A 11200758
Asal Perguruan Tinggi : STIKES Muhammadiyah Gombong
Program Studi : S1 Keperawatan

Benar-benar telah mengadakan Uji Validitas di SD Negeri Karang Sari untuk kelengkapan penyusunan tugas skripsi.

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Di SD Negeri 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen
Waktu : Hari Jumat, tanggal 1 April 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Karang Sari, 7 April 2016
Kepala Sekolah

DARSONO, S.Pd.SD
NIP.19640619 198908 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
UPT DINAS DIKPOR UNIT KECAMATAN BUAYAN
SD NEGERI 2 ROGODONO

Alamat : Dukuh Jerotengah, Desa Rogodono, Kecamatan Buayan KP (54474)

SURAT KETERANGAN

No: 421.2/27/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj.NUR INDRAWATI,S.Pd.SD
NIP : 19650713 198806 2 003
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Rogodono, Kecamatan Buayan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BAGUS ARIF Fianto
NIM : A 11200758
Asal Perguruan Tinggi : STIKES Muhammadiyah Gombong
Program Studi : S1 Keperawatan

Benar-benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 2 Rogodono untuk kelengkapan penyusunan tugas skripsi.

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Di SD Negeri 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen
Waktu : Hari Kamis, 7 April 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rogodono, 9 April 2016
Kepala Sekolah



Hj.NUR INDRAWATI,S.Pd.SD
NIP.19650713 198806 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
UPT DINAS DIKORA UNIT KECAMATAN BUAYAN
SD NEGERI KARANGSARI

Alamat : Dukuh Trenggulun, Desa Karang Sari, Kecamatan Buayan KP (54474)

SURAT KETERANGAN

No: 421.2/ 80 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARSONO, S.Pd.SD
NIP : 19640619 198908 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri Karang Sari, Kecamatan Buayan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BAGUS ARIF Fianto
NIM : A 11200758
Asal Perguruan Tinggi : STIKES Muhammadiyah Gombong
Program Studi : S1 Keperawatan

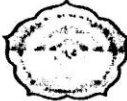
Benar-benar telah mengadakan Uji Validitas di SD Negeri Karang Sari untuk kelengkapan penyusunan tugas skripsi.

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Di SD Negeri 2 Rogodono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen
Waktu : Hari Jumat, tanggal 1 April 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



DARSONO, S.Pd.SD
NIP.19640619 198908 1 001

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG	Nomor	FRM-SKP/056
		Rev.	00
		Tanggal	05 Nopember 2015

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TUGAS AKHIR

Tanggal Ujian : 8 Juni 2016

Nama Mahasiswa : BAGUS ARIF Fianto

Judul :

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DI SD NEGERI 2 RODO DOJO
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN

Telah **DIREVISI** dan **DISETUJUI** untuk diperbanyak/dicetak.

No	Nama	Tim	Ttd
1.	Nurlaila, S.kep. Ns. M. kep	Penguji	
2.	Bambang Utomo, S.kep. Ns. M. kep	Pembimbing 1	
3.	Putra Agina W. S. S.kep. Ns	Pembimbing 2	
4.	Sawiji, S.kep. Ns. M. SC	Pembb Abstrak	

Gombong, ...20 Juni...2016...

Mengetahui

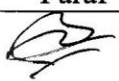
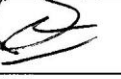
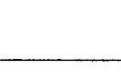

Pembimbing 1

LEMBAR KONSUL

Nama : Bagus Arif Fianto

Nim : A11200758

Pembimbing I : Bambang Utoyo, S.Kep.Ns, M.Kep

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	12 - Oktober 2015	Konsul Judul	
2.	19 - Oktober 2015	Konsul Judul, Acc Judul "Hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat personal hygiene pada anak di SDI 2 Rogadono"	
3.	28 - Oktober 2015	Konsul BAB I, Revisi - Perbaiki BAB I	
4.	4 - November 2015	Perbaiki BAB I, Lanjut BAB II Revisi, !!	
5.	9 - Januari 2016	Konsul BAB I dan BAB II, Perbaiki dan sumber terbaru. Tambah factor yang mempengaruhi personal hygiene	
6.	16 - Januari 2016	Konsul BAB I, II, III, Perbaiki dan sumber terbaru, kriteria inklusi dan eksklusi	
7.	29 - Januari 2016	Konsul BAB I, II, III, Tambahkan BAB II tentang faktor-faktor yang mempengaruhi personal hygiene.	
8.	9 - Februari 2016	Revisi	
9.			
10.			

LEMBAR KONSUL

Nama : Bagus Arif Fianto

Nim : A11200758

Pembimbing II: Putra Agina W.S, S.Kep.Ns

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	18 Januari 2016	Konsul BAB I, Perbaiki BAB I	
2.	22 Januari 2016	Tambahkan daftar Konsul BAB I, II, Pustaka	
3.	6 Februari 2016	Perbaiki kuesio Konsul BAB I, II, III, ner	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

LEMBAR KONSUL

Nama : Bagus Arif Fianto

NIM : A11200758

Pembimbing I : Bambang Utoyo, S.Kep.Ns, M.Kep

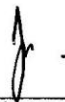
No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	21 APRIL 2016	- KONSUL BAB <u>IV</u> - Perbaiki Tabulasi Data	
2	23 APRIL 2016	- Perbaiki Tabulasi Data - Perbaiki cara ukur Pengumpulan data	
3	26 APRIL 2016	- Perbaiki cara ukur Pengumpulan data	
4	6 Mei 2016	- ACC cara ukur Pengumpulan data	
5	11 Mei 2016	- KONSUL BAB <u>V</u>	
6			
7			
8			
9			
10			

LEMBAR KONSUL

Nama : Bagus Arif Fianto

NIM : A11200758

Pembimbing II : Putra Agina W.S., S.Kep.Ns

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	21 APRIL 2016	- KONSUL BAB IV - Perbaiki tabulasi Data	
2	23 APRIL 2016	- perbaiki kesimpulan - tambahkan saran utk perawat	
3	25 APRIL 2016	- buat abstrak → Indonesia - Inggris	
4	26 APRIL 2016	- buat / perbaiki penentuan kategori pada keirsmer pola asuh	
5			
6			
7			
8			
9			
10			