

KARYA TULIS ILMIAH



***PEER EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG *MENARCHE*
DENGAN MEDIA ULAR TANGGA DI DESA SIDOHARUM
SEMPOR KEBUMEN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan**

**Disusun Oleh:
Desi Ratnasari
NIM : B1601341**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH GOMBONG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PEER EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG MENARCHE DENGAN MEDIA
ULAR TANGGA DI DESA SIDOHARUM, SEMPOR KEBUMEN**

Disusun Oleh :

Desi Ratnasari

B1601341

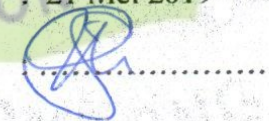
Telah memenuhi Peryaratan dan Disetujui Untuk Mengikuti
Ujian KTI

Oleh :

Pembimbing : Lutfia Uli Na'mah, S.ST, M.Kes

Tanggal : 21 Mei 2019

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Kebidanan


Eka Novyriana, S.ST, M.P.H

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

PEER EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG MENARCHE DENGAN MEDIA ULAR TANGGA DI DESA SIDOHARUM, SEMPOR KEBUMEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Desi Ratnasari

B1601341

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 31 Mei 2019

Penguji :

1. Adinda Putri Sari Dewi, M.Keb

2. Lutfia Uli Na'mah, S.ST, M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

Eka Novyriana, S.ST, M.P.H

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penulisan laporan Karya Tulis Ilmiah tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk penelitian lain atau memperoleh gelar kesarjanaan pada Perguruan Tinggi yang lain, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, Mei 2019



(Desi Ratnasari)



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ratnasari
NIM : B1601341
Program Studi : DIII Kebidanan
Jenis Karya : KTI

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“*Peer education* untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* dengan media ular tangga di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kebumen, Mei 2019
Yang Menyatakan



(Desi Ratnasari)

KARYA TULIS ILMIAH
PEER EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG *MENARCHE*
DENGAN MEDIA ULAR TANGGA
DI DESA SIDOHARUM, SEMPOR KEBUMEN¹

Desi Ratnasari², Lutfia Uli Na'mah, S.S.T., M.Kes³

INTISARI

Latar Belakang: Secara nasional ada 37,5% anak perempuan muda mengalami menarche pada usia 13-14 tahun. Melakukan edukasi tentang menstruasi sangat penting diterapkan kepada anak usia sekolah. *Peer education* menggunakan media ular tangga dapat dibuat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang *menarche*.

Tujuan: Melakukan *peer education* untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen.

Metode: Peneliti menggunakan metode deskriptif analitik dengan pendekatan studi kasus. Penerapan ini melibatkan 10 remaja putri umur 10-12 tahun baik yang sudah *menarche* maupun yang belum *menarche*. Instrumen penelitian menggunakan *SAP peer education* dan kuesioner tentang *menarche*. Kegiatan *peer education* disisipkan dalam permainan ular tangga.

Hasil: Setelah dilakukannya *peer education*, ada peningkatan dalam pengetahuan gadis-gadis muda tentang *menarche*, yaitu semua peserta berada dalam kategori baik (100%). Mereka memiliki pengetahuan yang baik tentang *menarche*.

Kesimpulan: *Peer education* efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche*

Kata Kunci : *peer education, menarche, remaja putri*

Kepustakaan : 2006-2016

Jumlah halaman : xii+68 halaman+5 lampiran

¹Judul

²Mahasiswa prodi DIII Kebidanan

³Dosen STIKES Muhammadiyah Gombang

SCIENTIFIC PAPER

PEER EDUCATION TO INCREASE THE KNOWLEDGE OF YOUNG GILRS AGED 10-12 YEARS ABOUT MENARCHE WITH SNAKE LADDER MEDIA AT SIDOHARUM, SEMPOR, KEBUMEN

Desi Ratnasari², Lutfia Uli Na'mah, S.S.T., M.Kes³

ABSTRACT

Background: Nationally there are 37.5 % of young girls having menarche in the age of 13-14 years old. Conducting education about menstruation is very important for school-young girls. Peer education using snake ladder media can be effective in increasing knowledge of young girls about menarche.

Objective: Conducting peer education to increase the knowledge of young girls in the age of 10-12 years old about menarche at Sidoharum, Sempor, Kebumen.

Method: This study is an analytical descriptive with a case study approach. This application involved 5 young girls aged 10-12 years having menarche. The instruments of this study were Counseling Action Plan of peer education and questionnaires.

Result: After having peer education, there was an increase in the knowledge of young girls about menarche, i.e. all participants are in good category (100 %). They have good knowledge about menarche.

Conclusion: Peer education can effectively increase the knowledge of young girl aged 10-12 years about menarche.

Keywords: Peer education, menarche, young women

Literature: 2006-2016

Number of pages: xii + 68 pages + 5 appendices

-
1. Title
 2. Student of DIII Program of Midwifery Dept
 3. Lecturer of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Peer education untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang menarche dengan media ular tangga di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen” yang diajukan guna memenuhi salah satu tugas akhir pada Program Studi Diploma III Kebidanan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Herniyatun, M.Kep Sp Mat, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Gombong.
2. Eka Novyriana, M.P.H, selaku Ketua Program Studi D III Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong.
3. Kusumastuti, S.SiT, M.Kes, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan KTI ini.
4. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril, dorongan semangat dan doa yang tiada henti.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Gombong, Mei 2019
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	4
C. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Teori.....	6
B. Tinjauan Teori Asuhan Kebidanan	30
C. Kerangka Teori.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Partisipan	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Pengambilan Data.....	37
E. Instrumen	38
F. Metode Penerapan Inovasi	39
G. Etika Penelitian	40
BAB IV MANAJEMEN KASUS, HASIL, DAN PEMBAHASAN	43
A. Manajemen Kasus.....	43
B. Hasil	60
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Studi Kasus	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

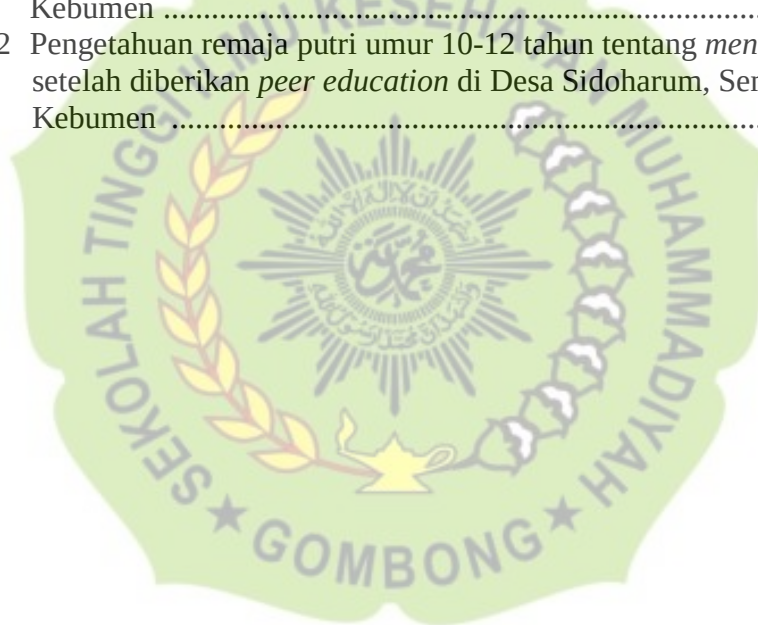
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	35
-------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Perkembangan Partisipan I	44
Tabel 2.	Data Perkembangan Partisipan II	46
Tabel 3.	Data Perkembangan Partisipan III	48
Tabel 4.	Data Perkembangan Partisipan IV	49
Tabel 5.	Data Perkembangan Partisipan V	51
Tabel 6.	Data Perkembangan Partisipan VI	53
Tabel 7.	Data Perkembangan Partisipan VII	54
Tabel 8.	Data Perkembangan Partisipan VIII	56
Tabel 9.	Data Perkembangan Partisipan IX	57
Tabel 10.	Data Perkembangan Partisipan X	59
Tabel 11.	Pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang <i>menarche</i> sebelum diberikan <i>peer education</i> di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen	60
Tabel 12.	Pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang <i>menarche</i> setelah diberikan <i>peer education</i> di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SAP Peer Educational Untuk meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri Umur 10-12 Tahun Tentang Menarche dengan Media Ular Tangga
- Lampiran 2 Lembar Kuesioner
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 4 *Informed Consent*
- Lampiran 5 Hasil Jawaban Kuesioner
- Lampiran 6 Dokumentasi Foto Pengetahuan Tentang Menarche dengan Permainan Ular Tangga
- Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menarche merupakan perdarahan pertama kali dari uterus yang terjadi pada wanita di masa pubertas sekitar usia 10-16 tahun. *Menarche* merupakan perubahan yang menandakan bahwa remaja sudah memasuki tahap kematangan organ seksual dalam tubuh. Dimulainya *menarche* membuat organ seks sekunder tumbuh berkembang seperti pembesaran payudara, mulai tumbuh rambut ketiak, panggul membesar dan juga mulai berkembangnya beberapa organ vital yang siap untuk dibuahi (Manuaba, 2013).

Data demografi menunjukkan bahwa remaja merupakan populasi besar dari penduduk dunia. Menurut WHO sekitar seperlima dari penduduk dunia adalah remaja berumur 12-16 tahun mengalami perubahan usia *menarche*. Di Amerika Serikat, sekitar 95% wanita remaja mempunyai tanda-tanda pubertas dengan *menarche* pada umur 12 tahun dan umur rata-rata 12,5 tahun yang diiringi dengan pertumbuhan fisik saat *menarche*.

Hasil Riskesdas (2018) menunjukan bahwa berdasarkan laporan responden yang sudah mengalami haid rata-rata usia *menarche* di Indonesia 13 tahun (20%) dengan kejadian lebih awal pada usia kurang dari 9 tahun. Secara nasional rata-rata usia *menarche* 13-14 tahun terjadi pada 37,5% anak Indonesia dan ada juga yang baru berusia 8 tahun sudah memulai siklus haid namun jumlah ini sedikit sekali (Puspita, 2015).

Menurut Laporan Riset Kesehatan Dasar Tahun 2010, terdapat 20,6% perempuan usia 10-58 tahun di Jawa Tengah mengalami *menarche* pada usia kurang dari 12 tahun dan di Indonesia perempuan usia 10-14 tahun terdapat 22,5% sudah mengalami *menarche* pada usia kurang dari 12 tahun. Kurangnya informasi dapat membuat remaja. Menurut Dini Kurniawati, dkk. Pengaruh permainan ular tangga terhadap pengetahuan dan sikap dalam menghadapi *menarche* pada siswi SDN Pringgowirawan 01 Sumberbaru Kabupaten Jember, permainan ular tangga berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap dalam menghadapi *menarche*. Dampak kurangnya pengetahuan tentang *menarche*, kurang Percaya diri, malu, kecemasan, akan mengakibatkan munculnya gejala-gejala patologis seperti rasa ketakutan, konflik batin dan gangguan lain berupa pusing (Khuntari, 2014).

Usia untuk mencapai fase terjadinya menstruasi pertama kali dipengaruhi oleh banyak faktor antara lain: suku, genetik, gizi, sosial, ekonomi, dan lain-lain (Proverawati dan Misaroh, 2009). Penyebab kurangnya informasi tentang menstruasi bisa dipengaruhi oleh berbagai hal seperti, letak geografis dari suatu daerah, transportasi yang tidak memadai, sarana untuk memperoleh informasi seperti perpustakaan dan toko buku serta minat untuk mengakses informasi tersebut. Kurangnya akan memperoleh informasi akan mempengaruhi pengetahuan remaja putri tentang menstruasi (Rofikoh, 2010).

Menanamkan edukasi tentang menstruasi sangat penting diterapkan kepada anak usia sekolah guna memenuhi kebutuhan

spiritualnya. Keutamaan pendidikan juga diterangkan dalam Al-Qur'an: *"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan"* (Q.S. Al-Mujadilah: 11). Ayat tersebut menjelaskan tentang betapa tingginya derajat orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan di hadapan Allah. Pada usia sekolah, anak mudah sekali terpapar dengan bermacam-macam informasi yang berasal dari berbagai sumber. Orang tua seringkali menganggap pemberian edukasi tentang menstruasi merupakan hal tabu untuk dibahas dengan sang anak, karena mereka menganggap hal yang berkaitan dengan seksu alitas adalah hal yang kotor (Agustini dkk, 2012).

Metode edukasi *peer group* telah diterapkan sejak lama dalam bidang kesehatan masyarakat dan kesehatan keluarga seperti pada pendidikan gizi, keluarga berencana, pencegahan kekerasan dalam rumah tangga, dan masalah kenakalan remaja (UNAIDS, 2017). Metode edukasi *peer group* dapat menggunakan leaflet, film, video dan ular tangga. Studi kasus menggunakan inovasi ular tangga. Hubungan media ular tangga terhadap *peer education* yaitu dapat dibuat menjadi media pembelajaran yang efektif, karena sifat permainan yang sederhana dan mengasyikkan dapat membuat siswa antusias dalam bermain (M. Husna A, 2009). Menurut Oemar Hamalik (1980) hubungan media ular tangga terhadap *peer education* yaitu memberikan pengalaman yang nyata dan dapat menumbuhkan kegiatan berusaha sendiri dikalangan siswa. Berdasarkan alasan tersebut maka

permainan ular tangga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif bagi remaja

Berdasarkan studi pendahuluan diatas, maka penulis tertarik untuk mengangkat masalah ini dalam Karya Tulis Ilmiah tentang *Peer education* untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* dengan media ular tangga.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Melakukan pengelolaan *peer education* untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* dengan media ular tangga.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* sebelum diberikan *peer education*.
- b. Mengetahui pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* setelah diberikan *peer education*.

C. Manfaat

1. Manfaat teoritis

a. Bagi Bidan

Hasil penelitian ini dapat digunakan bagi profesi kebidanan sebagai masukan dalam pemberian intervensi edukasi tentang menstruasi pada remaja putri umur 10-12 tahun.

b. Bagi Institusi Pendidikan

Studi kasus ini diharapkan dapat dijadikan sumber kepustakaan pada asuhan kebidanan dan sebagai tambahan sumber *peer education* untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang *menarche* menggunakan media ular tangga.

c. Bagi Mahasiswa

Studi kasus ini dapat memberikan pengalaman baru dalam menerapkan pengetahuan yang dimiliki, serta dapat mengetahui hubungan setiap variabel dalam penelitian yang dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut dalam pengembangan khasanah ilmu kebidanan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Klien

Asuhan ini diharapkan mampu menambah pengetahuan bagi klien mengenai *menarche*.

b. Bagi Penulis

Asuhan ini menambah pengetahuan baru bagi penulis mengenai *peer education* untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* dengan media ular tangga.

DAFTAR PUSTAKA

- Afany NA. (2014). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan usia menarche pada remaja putri di sman 19 Makassar tahun 2014*;
- Agustini, L., Wuryanto, A., & Ratnaningsih, E. (2012). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Praktik Orangtua Siswi. *Jurnal Kebidanan Panti Wilasa*. 1 (3), 2.
- Arikunto. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Balitbang Kemenkes RI. (2018). *Riset Kesehatan Dasar; RISKESDAS*. Jakarta: Balitbang Kemenkes
- Bantarti, W., (2015). *Pengaruh Pendidikan Kelompok Sebaya terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang HIV/AIDS pada Siswa Siswi SMU di Kotamadya Depok*: Tesis Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia.
- Batubara JRL. (2014). *Adolescent Development (Perkembangan Remaja)*. Sari Pediatri 2014;12(1) p.21-29.
- Depkes RI., (2014). *Pusat Promosi Kesehatan. Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Jakarta.
- Gayatri, A. M., & Ningtyas, S. I. (2017). Peningkatan Minat Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Permainan Ular Tangga pada Pelajaran Kewirausahaan disekolah Menengah Kejuruan (studi Penelitian Peserta Didik Kelas X dilokasi di Jakarta Timur, Tangerang Selatan, dan Depok). *research and development journal of education*, 4(1).
- Larasati, D. (2018). Pengembangan Media Championship Track Math Untuk Pembelajaran SPLDV Pada Jenjang SMP. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 47-62.
- Khamim, F. (2012). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Keserasian Gerakan dan Bacaan Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Model Bermain Ular Tangga untuk Siswa Kelas III SD Negeri Wonokerto 01 Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang Tahun 2011/2012* (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).
- Kurniawati, D., Rohmana, D. Y., & Juliningrum, P. P. (2017). Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam

Menghadapi Menarche pada Siswi SDN Pringgowirawan 01 Sumberbaru Kabupaten Jember (The effect of snack and ladder game to the knowladge and attitude to confront menarche for the students of elementary school 01 Sumberbaru, Jember). *Pustaka Kesehatan*, 5(1), 71-76.

Kapti, R.E., (2010). *Efektivitas Audiovisual sebagai Media Penyuluhan Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Tatalaksana Balita dengan Diare di Dua Rumah Sakit di Kota Malang*. Jakarta: Tesis Universitas Indonesia Jakarta.

Luice, S.,(2011). *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Manuaba, F. (2013). *Buku Ajar Ginekologi Untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: EGC.

Maulana, H. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.

Mubarak, dkk. (2009). *Promosi Kesehatan : Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Nawawi (2013). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Notoatmodjo S., (2010). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta

Notoatmodjo, S., (2012). *Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2008). *Pendekatan praktis metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Info Medika

Nuryaningsih S. (2013). *Pengaruh Senam Dismenore Terhadap Tingkat Nyeri Haid Pada Menarche Remaja Putri Di Mts Tarbiyatul Muftadiin Wilalung Kecamatan Gajah Kabupaten Demak; 2013*.

Novarina, D. (2010). Penggunaan permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam memahami konsep bilangan 1-10 di TK ABA 01 Batu. Penggunaan permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam memahami konsep bilangan 1-10 di TK ABA 01 Batu/Dina Novarina.

Palang Merah Indonesia. (2010). *Modul Pelatihan Pendidik Remaja Sebaya*. Jakarta: Palang Merah Indonesia

- Polit & Beck . (2012). *Resource Manual for Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Ninth Edition.* USA : Lippincott.
- Pulungan F. (2012). *Pengaruh fungsi keluarga terhadap pemahaman remaja putri usia sekolah dasar tentang menarche (studi kasus di SD Negeri no 066667 dan SD Negeri no 066433 Kota Medan);* 2012
- Puspita, F., Rosyidi, I., Wahyuni, I. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Remja Putri Menghadapi Menarche di SDN 02 Sukorejo Semarang, (online), <http://perpusnwu.web.id/karyailmiah/documents/4555.pdf>
- Rakhmilla. (2017). *Peer Education : The Effect on Menstrual Knowledge in Early Reproductive Age Women in West Java Rural Area.* International Journal of ChemTech Research
- Ratnaningsih, N. N. (2014). Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas III A SDN Nogopuro, Sleman. Skripsi i. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rofikoh, Y. (2010). *Hubungan Pendidikan Kesehatan oleh Orang Tua Tentang Menstruasi dengan Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas 6 SDN Tegalrejo 2 Yogyakarta.* Skripsi Tidak dipublikasikan. STIKES Aisyiyah Yogyakarta
- Setiawati, S. dan Dermawan, A.C., (2008). *Penuntun Praktis Asuhan Keperawatan Keluarga, edisi 2.* Jakarta: Trans Info Media
- Silberman. (2011). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif.* Bandung: Nusamedia & Nuansa
- Sumini. (2014). *Hubungan Status Gizi dengan Usia Menarche pada Siswi Sekolah Dasar Kelas 4, 5 dan 6 di Sekolah Dasar Negeri Grabahan Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan.* Jurnal Delima Harapan; Vol 3, No.2 ; 2014: p.1-9.
- Sutedi, Dedi. (2009). *Penelitian pendidikan Bahasa Jepang.* Bandung: Humaniora Utama Press
- UNAIDS. (2017). *Peer education andHIV/AIDS : Concept, uses, and challenges.*http://data.unaids.org/publications/IRC-pub01/jc291-peereduc_en.pdf.
- Wahyuni D. (2012). *Tingkat pengetahuan remaja putri tentang menstruasi pada siswi kelas viii di SMP N 2 Wonosegoro Boyolali tahun 2012;* 2012.

KARYA TULIS ILMIAH



***PEER EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG *MENARCHE*
DENGAN MEDIA ULAR TANGGA DI DESA SIDOHARUM
SEMPOR KEBUMEN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan**

**Disusun Oleh:
Desi Ratnasari
NIM : B1601341**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH GOMBONG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PEER EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG MENARCHE DENGAN MEDIA
ULAR TANGGA DI DESA SIDOHARUM, SEMPOR KEBUMEN**

Disusun Oleh :

Desi Ratnasari

B1601341

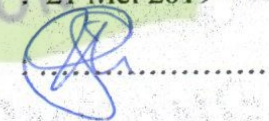
Telah memenuhi Peryaratan dan Disetujui Untuk Mengikuti
Ujian KTI

Oleh :

Pembimbing : Lutfia Uli Na'mah, S.ST, M.Kes

Tanggal : 21 Mei 2019

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Kebidanan


Eka Novyriana, S.ST, M.P.H

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

PEER EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG MENARCHE DENGAN MEDIA ULAR TANGGA DI DESA SIDOHARUM, SEMPOR KEBUMEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Desi Ratnasari

B1601341

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 31 Mei 2019

Penguji :

1. Adinda Putri Sari Dewi, M.Keb

2. Lutfia Uli Na'mah, S.ST, M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

Eka Novyriana, S.ST, M.P.H

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penulisan laporan Karya Tulis Ilmiah tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk penelitian lain atau memperoleh gelar kesarjanaan pada Perguruan Tinggi yang lain, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, Mei 2019



(Desi Ratnasari)



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ratnasari
NIM : B1601341
Program Studi : DIII Kebidanan
Jenis Karya : KTI

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peer education untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang menarche dengan media ular tangga di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kebumen, Mei 2019
Yang Menyatakan



(Desi Ratnasari)

KARYA TULIS ILMIAH
PEER EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI UMUR 10-12 TAHUN TENTANG *MENARCHE*
DENGAN MEDIA ULAR TANGGA
DI DESA SIDOHARUM, SEMPOR KEBUMEN¹

Desi Ratnasari², Lutfia Uli Na'mah, S.S.T., M.Kes³

INTISARI

Latar Belakang: Secara nasional ada 37,5% anak perempuan muda mengalami menarche pada usia 13-14 tahun. Melakukan edukasi tentang menstruasi sangat penting diterapkan kepada anak usia sekolah. *Peer education* menggunakan media ular tangga dapat dibuat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang *menarche*.

Tujuan: Melakukan *peer education* untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche* di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen.

Metode: Peneliti menggunakan metode deskriptif analitik dengan pendekatan studi kasus. Penerapan ini melibatkan 10 remaja putri umur 10-12 tahun baik yang sudah *menarche* maupun yang belum *menarche*. Instrumen penelitian menggunakan *SAP peer education* dan kuesioner tentang *menarche*. Kegiatan *peer education* disisipkan dalam permainan ular tangga.

Hasil: Setelah dilakukannya *peer education*, ada peningkatan dalam pengetahuan gadis-gadis muda tentang *menarche*, yaitu semua peserta berada dalam kategori baik (100%). Mereka memiliki pengetahuan yang baik tentang *menarche*.

Kesimpulan: *Peer education* efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang *menarche*

Kata Kunci : *peer education, menarche, remaja putri*

Kepustakaan : 2006-2016

Jumlah halaman : xii+68 halaman+5 lampiran

¹Judul

²Mahasiswa prodi DIII Kebidanan

³Dosen STIKES Muhammadiyah Gombang

SCIENTIFIC PAPER

PEER EDUCATION TO INCREASE THE KNOWLEDGE OF YOUNG GILRS AGED 10-12 YEARS ABOUT MENARCHE WITH SNAKE LADDER MEDIA AT SIDOHARUM, SEMPOR, KEBUMEN

Desi Ratnasari², Lutfia Uli Na'mah, S.S.T., M.Kes³

ABSTRACT

Background: Nationally there are 37.5 % of young girls having menarche in the age of 13-14 years old. Conducting education about menstruation is very important for school-young girls. Peer education using snake ladder media can be effective in increasing knowledge of young girls about menarche.

Objective: Conducting peer education to increase the knowledge of young girls in the age of 10-12 years old about menarche at Sidoharum, Sempor, Kebumen.

Method: This study is an analytical descriptive with a case study approach. This application involved 5 young girls aged 10-12 years having menarche. The instruments of this study were Counseling Action Plan of peer education and questionnaires.

Result: After having peer education, there was an increase in the knowledge of young girls about menarche, i.e. all participants are in good category (100 %). They have good knowledge about menarche.

Conclusion: Peer education can effectively increase the knowledge of young girl aged 10-12 years about menarche.

Keywords: Peer education, menarche, young women

Literature: 2006-2016

Number of pages: xii + 68 pages + 5 appendices

-
1. Title
 2. Student of DIII Program of Midwifery Dept
 3. Lecturer of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Peer education untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang menarche dengan media ular tangga di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen” yang diajukan guna memenuhi salah satu tugas akhir pada Program Studi Diploma III Kebidanan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Herniyatun, M.Kep Sp Mat, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Gombong.
2. Eka Novyriana, M.P.H, selaku Ketua Program Studi D III Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong.
3. Kusumastuti, S.SiT, M.Kes, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan KTI ini.
4. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril, dorongan semangat dan doa yang tiada henti.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Gombong, Mei 2019
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	4
C. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Teori.....	6
B. Tinjauan Teori Asuhan Kebidanan	30
C. Kerangka Teori.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Partisipan	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Pengambilan Data.....	37
E. Instrumen	38
F. Metode Penerapan Inovasi	39
G. Etika Penelitian	40
BAB IV MANAJEMEN KASUS, HASIL, DAN PEMBAHASAN	43
A. Manajemen Kasus.....	43
B. Hasil	60
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Studi Kasus	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

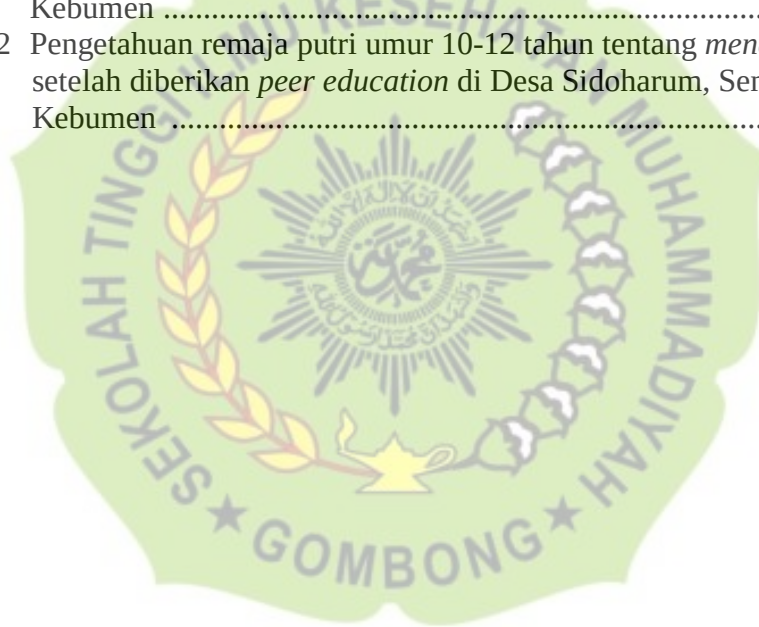
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	35
-------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Perkembangan Partisipan I	44
Tabel 2.	Data Perkembangan Partisipan II	46
Tabel 3.	Data Perkembangan Partisipan III	48
Tabel 4.	Data Perkembangan Partisipan IV	49
Tabel 5.	Data Perkembangan Partisipan V	51
Tabel 6.	Data Perkembangan Partisipan VI	53
Tabel 7.	Data Perkembangan Partisipan VII	54
Tabel 8.	Data Perkembangan Partisipan VIII	56
Tabel 9.	Data Perkembangan Partisipan IX	57
Tabel 10.	Data Perkembangan Partisipan X	59
Tabel 11.	Pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang <i>menarche</i> sebelum diberikan <i>peer education</i> di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen	60
Tabel 12.	Pengetahuan remaja putri umur 10-12 tahun tentang <i>menarche</i> setelah diberikan <i>peer education</i> di Desa Sidoharum, Sempor Kebumen	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SAP Peer Educational Untuk meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri Umur 10-12 Tahun Tentang Menarche dengan Media Ular Tangga
- Lampiran 2 Lembar Kuesioner
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 4 *Informed Consent*
- Lampiran 5 Hasil Jawaban Kuesioner
- Lampiran 6 Dokumentasi Foto Pengetahuan Tentang Menarche dengan Permainan Ular Tangga
- Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI

