

**PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA PRASEKOLAH**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat sarjana
keperawatan minat utama program studi keperawatan program sarjana



Disusun Oleh:
ANGGIE NUR SYINTA
A11601240

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
GOMBONG
2020**

**PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA PRASEKOLAH**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat sarjana
keperawatan minat utama program studi keperawatan program sarjana



Disusun Oleh:
ANGGIE NUR SYINTA
A11601240

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
GOMBONG**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini Menyatakan Bahwa
Skripsi Yang Berjudul:

PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH

Disusun Oleh:

Anggie Nur Syinta

NIM: A11601240

Telah disetujui dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan untuk diujikan

Pembimbing I



(Nurlaila, M.Kep)

Pembimbing II



(Ning Iswati, M.Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Eka Riyanti, M.Kep.,Sp.Kep. Mat)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH

Disusun Oleh:

Anggie Nur Syinta

NIM: A11601240

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2020

Susunan Dewan Penguji

1. Wuri Utami, M.Kep (Penguji I).....
2. Nurlaila, M.Kep (Penguji II).....
3. Ning Iswati, M.Kep (Penguji III).....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Eka Riyanti, M.Kep.,Sp.Kep.Mat)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 27 Juli 2020



MATERAI
TEMPEL
TGL. 20
88E6EAHF576323624
6000
ENAM RIBU RUPIAH

(Anggie Nur Syinta)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggie Nur Syinta
Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 20 Mei 1998
Alamat : Kedaleman Kulon RT003 RW004
Nomor Telepon : 081958639120
Email : angginursinta@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
“Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak
Usia Prasekolah”

Bebas Dari Plagiarisme Dan Bukan Hasil Karya Orang Lain.

Apabila dikemudian hari diketemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut
terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan
undang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsure paksaan
dari siapapun.

Dibuat di Gombong

Pada tanggal 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



(Anggie Nur Syinta)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggie Nur Syinta

NIM : A11601240

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas skripsi yng berjudul:

“Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada tanggal 27 Juli 2020

Yang menyatakan



(Anggie Nur Syinta)

KATA PENGANTAR

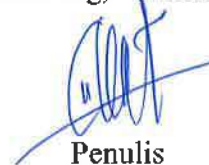
Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini penulis susun sebagai persyaratan untuk mencapai derajat sarjana S1 minat utama program studi keperawatan program sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Wasitah Dwi Setianingsih dan Nurwandi, selaku orang tua.
2. Herniyatun, S. Kp., M.Kep Sp., Mat, selaku Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong.
3. Eka Riyanti, M.Kep.,Sp.Kep.Mat, selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.
4. Nurlaila, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ning Iswati, M.Kep, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik isi maupun penyusunannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Gombong,.....2020



Penulis

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong
Skripsi, Juli 2020

Anggie Nur Syinta¹⁾, Nurlaila²⁾, Ning Iswati³⁾
Angginursinta@gmail.com

ABSTRAK

**PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH**

Latar Belakang: Prevalensi masalah gangguan perkembangan motorik kasar di Indonesia sebesar 12,4%. Pentingnya menstimulasi perkembangan motorik yaitu untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak. Permainan lompat tali diambil sebagai tindakan untuk meningkatkan motorik kasar anak, khususnya kekuatan dan keseimbangan dikarenakan lompat tali merupakan kegiatan yang tidak membahayakan, disukai oleh anak, dan menyenangkan.

Tujuan: Mengetahui pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah di Desa Waluyorejo Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen

Metode: Penelitian ini menggunakan metode *Quasi experiment* dengan rancangan *one group pre-post-test*. Sampel berjumlah 40 sampel yang diambil secara total sampling. Data dianalisa dengan menggunakan *Uji Wilcoxon*. Instrumen yang digunakan adalah tali karet. Cara bermainnya yaitu anak melompati tali karet yang panjangnya 3 meter dengan ketinggian 20 cm, permainan berlangsung selama 20 menit.

Hasil Penelitian: Hasil perkembangan motorik kasar pre test dan post test dari 40 responden mengalami peningkatan yaitu pada kategori sesuai meningkat dari 35 anak (87.5%) menjadi 40 anak (100%).

Kesimpulan: Ada pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah di Desa Waluyorejo Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen ($p=0.025$).

Rekomendasi: Peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian tentang perbandingan efektifitas metode lompat tali dengan metode engklek terhadap perkembangan motorik kasar anak.

Kata Kunci;

Lompat Tali, Motorik Kasar, Anak Usia Prasekolah

¹⁾Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong

²⁾Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

³⁾Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

NURSING STUDY PROGRAM OF NURSING BACHELOR
Muhammadiyah Health Science Collage of Gombong
Mini-thesis, July 2020

Anggie Nur Syinta¹⁾, Nurlaila²⁾, Ning Iswati³⁾
Angginursinta@gmail.com

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF ROPPING PLAY GAME TO RUDE MOTOR SKILL
DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED PRE SCHOOL**

Background: The prevalence of problems with gross motor development in Indonesia is 12.4%. The importance of stimulating motor development is to optimize child development. Jumping rope game is taken as an action to improve children's gross motor skills, especially strength and balance because jumping rope is an activity that is not harmful, liked by children, and fun.

Objective: Knowing the effect of jumping rope game on the development of rude motor skills of preschool in Waluyorejo Village, Puring District, Kebumen Regency.

Method: This study used a Quasi experiment method with one group pre-post-test design. A total of 40 samples were taken in total sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon Test. The instrument used is a rubber rope. The way to play is that the child jumps over a 3 meter long rubber rope with a height of 20 cm, the game lasts 20 minutes.

Result: The results of rude motor skill development pre test and post test of 40 respondents experienced an increase in the appropriate category increased from 35 children (87.5%) to 40 children (100%).

Conclusion: There is an influence of jump rope games on the development of rude motor skills of aged preschool children in Waluyorejo Village, Puring District, Kebumen Regency ($p = 0.025$).

Recommendation: Further researchers are expected to conduct research on the comparison of the effectiveness of the jump rope method with the crank method to the development of rude motor skills of children.

Keywords;

Jump Rope, Rude Motor Skills, Preschool Aged

¹⁾Student of Muhammadiyah Health Science Collage of Gombong

²⁾Lecturer of Muhammadiyah Health Science Collage of Gombong

³⁾Lecturer of Muhammadiyah Health Science Collage of Gombong

MOTTO

Man Jadda Wajada

“barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil”

Jangan biarkan hari kemarin merenggut banyak hal hari ini

(Will Rogers)

**Ketika kau sedang mengalami kesusahan dan bertanya-tanya kemana Allah,
cukup ingat bahwa seorang guru selalu diam saat ujian berjalan**

(Nourman Ali Khan)

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan

(Q.S Al-Insyiroh: 6)

Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu

(Norman Vincent Peale)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku

Ibu Wasitah Dwi Setianingsih dan almarhum Bapak Nur Wandu terimakasih atas motivasi serta doa. Yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan tak kenal lelah untuk memberikan kebahagiaan kepadaku. Semoga Ibu Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

2. Ade Hamid Mubarak adikku yang menjadi penyemangatku, terimakasih doa dan semangat yang telah diberikan.
3. Bapak Samikun terimakasih doa dan semangat yang telah diberikan.
4. Gun wantoro sahabat kecilku yang selalu mencoba membuatku tersenyum dengan kebodohnya, walaupun sekarang kita terbentang jarak tapi kita tidak akan berhenti untuk saling mendoakan, terimakasih doa dan semangat yang telah diberikan.
5. Untuk keluarga besarku (nenek Khasanah, kakek Jaenudin, paman Kasidi, Bibi Surti, lilik Tri, lilik Nur, bibi Susi) terimakasih untuk doa dan semangat yang telah kalian berikan.
6. Untuk keponakan-keponakanku (Agneri, Bisma, Civa, Lutvi, Vina, Rois, Shena) kalian yang menjadi penyemangatku.
7. Teman-teman seperjuanganku. Tentunya kalian teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu. Semua pihak yang terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semua motivasi, semangat, serta masukannya. Dan kebersamaan yang telah kalian berikan selama 4 tahun ini. Sukses untuk kita semua. Aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori	7
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesa/pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain atau Rancangan Penelitian	25

B. Populasi dan Sampel	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
H. Teknik Pengumpulan Data	28
I. Teknik Analisa Data	31
J. Etika Penelitian.....	33
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	36
C. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	23



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterampilan motorik kasar anak usia 4-6 tahun.....	16
Tabel 2.1 Observasi KPSP (Motorik Kasar)	21
Tabel 3.1 <i>design</i> penelitian	25
Tabel 4.1 Definisi Operasional	27
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Sebelum Intervensi Permainan Lompat Tali.....	34
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Sesudah Intervensi Permainan Lompat Tali.....	35
Tabel 5.3 Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Asisten Peneliti

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 6 Lembar Observasi Kpsp (Motorik Kasar)

Lampiran 7 Satuan Acara Bermain Lompat Tali Pada Anak Usia 5 Tahun



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tumbuh kembang dapat dikatakan terlambat apabila seorang anak tidak mampu sampai ke periode pertumbuhan serta perkembangan di usia sewajarnya, dengan keterlambatan di kelompok yang normal. Tumbuh kembang terlambat jika seseorang anak tidak bisa sampai ke periode pertumbuhan serta perkembangan pada usia semestinya, dan keterlambatan pada suatu proses sangat bervariasi, penelitian yang telah dilakukan Dudley mencatat 3,3-17% anak mengalami keterlambatan (Dudley, 2010).

Di Indonesia, data tentang penyimpangan perkembangan anak prasekolah belum terdata secara akurat serta spesifik, tetapi UNESCO memperkirakan anak yang mempunyai predisposisi penyimpangan mencapai sekurang-kurangnya 10%. Hal tersebut dapat menjadi rujukan yang kuat, sementara itu berdasarkan Badan Statistik Pusat Nasional saat ini diperlukan ada 351.000 anak berkebutuhan khusus di bawah umur lima tahun (Soetjiningsih & Ranuh, 2014).

Di Provinsi Jawa Tengah cakupan DDTK (Deteksi Dini Tumbuh Kembang) anak balita dan prasekolah belum mencapai target yang diharapkan terlihat dari data pada tahun 2014 cakupan DDTK anak balita prasekolah sebesar 35,66% dengan hasil terendah 3,82% di Kabupaten Kebumen. Hasil cakupan tersebut mengalami peningkatan di tahun 2015 sebesar 44,76% meningkat bila dibandingkan dengan tahun 2014 (DinKes Jateng, 2015). Masa prasekolah merupakan jendela kesempatan (*window of opportunity*), dan masa kritis (*critical period*). Anak umur 0-4 tahun kepintaran naik sekitar 50% serta umur 4-8 tahun sekitar 80%. Perkembangan anak di tahun-tahun

pertama sangat penting yang tentu berpengaruh pada kualitas masa depan. Di mana prasekolah ada bermacam-macam tugas perkembangan yang harusnya dapat dilakukan anak sebelum mencapai periode perkembangan seterusnya, adanya kendala saat menggapai tugas perkembangan akan menghalangi perkembangan seterusnya (Setiadi, 2012).

Anak yang memiliki keterlambatan kerap menghadapi hambatan keseimbangan. Hambatan keseimbangan yang terjadi kerap menjadikan anak tidak percaya diri. Gangguan keseimbangan umumnya terlihat saat anak cemas ketika berenang, menaiki mainan yang bergerak serta bergoyang misalnya saja ayunan, mainan kuda-kudaan yang menggunakan listrik dengan koin, saat naik lift maupun escalator. Anak kurang kooperatif sebagai upaya menghindari sensasi yang membuat anak terganggu. Anak yang underreactive untuk input vestibular terlihat tidak pusing bahkan setelah berputar dalam waktu yang lama, serta terlihat menikmati gerakan cepat seperti berayun. Jika berjalan terburu-buru, gerakannya canggung, mudah sekali tersandung serta jatuh. Dia tidak membuat upaya untuk menangkap dirinya sendiri pada saat ia jatuh. Anak terlihat kesusahan memegang kepalanya sambil duduk. Anak tidak melakukannya dengan sungguh-sungguh ketika berolahraga. Dia mempunyai gaya canggung serta gerakan yang tidak biasa saat menggerakkan lengan dan kepala. Biasanya juga disertai keterlambatan membaca, menulis, berbicara, dan persepsi visual-spasial yang khas (Rahyubi, Heri, 2012).

Penanganan masalah keterlambatan salah satunya bisa dilakukan dengan menggunakan terapi bermain. Terapi bermain merupakan usaha untuk mengubah tingkah laku yang bermasalah dengan menempatkan anak dalam situasi bermain. Terapi bermain ini tidak dilakukan dengan metode permainan yang membahayakan anak. Namun akan dilakukan terapi bermain yang mendidik. Sehingga dapat mengasah kemampuan perkembangan motorik kasar serta kemampuan adaptasi sosial anak terhadap lingkungan sekitarnya. Lompat tali merupakan gerakan dasar yang terjadi ketika tubuh melambung ke udara karena adanya tekanan yang berasal dari satu maupun kedua tungkai serta tubuh mendarat dengan satu maupun dua kaki. Cara bermainnya dapat

dilakukan perorangan maupun berkelompok (Saputra, 2008). Tali yaitu benda yang mengutas-utas panjang, terbuat dari bermacam-macam bahan (plastik, sabut kelapa, ijuk, dan lainnya), ada yang dipintal ada yang tidak, manfaatnya yaitu untuk menarik, mengikat, menghela, serta menghebat. Lompat tali adalah suatu kegiatan motorik kasar yang dilakukan anak berkaitan dengan kemampuan maupun keterampilan kaki dalam melompati seutas tali. Tali merupakan karet gelang yang dirangkai menjadi panjang maupun ukuran tertentu. Tali dari rangkain karet aman untuk anak-anak (KBBI, 2007). Gerakan tersebut melibatkan bagian tubuh yang digunakan untuk berjalan, berlari, berenang dan sebagainya. Setelah berusia 5 tahun koordinasi otot-otot semakin membaik dengan menyertakan bagian otot yang lebih kecil, seperti melempar dan menangkap bola, menulis dan menggunakan alat. Bambang (2012) berpendapat apabila anak sering bergerak maka akan semakin banyak manfaat yang bisa didapat anak jika ia semakin terampil menguasai gerak motoriknya.

Studi pendahuluan pada bulan Februari di TK Desa Waluyorejo, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen, jumlah anak usia prasekolah ada 40 anak. Berdasarkan hasil studi pendahuluan beberapa permasalahan yang sering ditemukan dilapangan adalah kegiatan pembelajaran yang masih menggunakan model klasikal, dimana guru hanya menggunakan buku disetiap harinya. Guru cenderung memberikan tugas-tugas yang bersifat akademik saja tanpa memperhatikan bagaimana anak itu mendapatkan materi pembelajaran sehingga perkembangan motorik kasar anak masih rendah. Seperti anak belum memiliki keseimbangan saat berdiri dengan menggunakan satu kaki. Hasil wawancara diketahui anak-anak belum pernah bermain lompat tali. Berdasarkan pertimbangan tersebut maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan antara permainan lompat tali dengan motorik kasar anak usia prasekolah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan jabaran dari latar belakang tersebut maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah?

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar pada usia prasekolah.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah sebelum permainan lompat tali.
- b. Mengetahui perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah setelah permainan lompat tali.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat untuk peneliti

- a. Bisa dijadikan tambahan pengetahuan serta pengalaman khususnya tentang lompat tali dengan perkembangan motorik kasar pada anak usia prasekolah.
- b. Dapat mengaplikasikan (menerapkan) metode pengukuran perkembangan anak agar dapat membantu tenaga kesehatan/pendidik dalam melakukan deteksi dini pada anak sehingga dapat mengantisipasi penyimpangan terhadap perkembangan anak.

2. Manfaat bagi institusi pendidikan

Dapat digunakan sebagai informasi tambahan dan referensi bagi mahasiswa keperawatan dan menjadi data untuk melakukan penelitian selanjutnya.

3. Manfaat bagi orang tua

Dapat dijadikan informasi bagi keluarga dalam mengoptimalkan pencapaian tumbuh kembang pada anak usia prasekolah.

4. Manfaat bagi TK

Sebagai bahan masukan pada TK, untuk menentukan dan merencanakan pelaksanaan permainan edukatif yang bisa menambah kemampuan motorik kasar anak.

E. Keaslian Penelitian

- a. Penelitian yang diteliti oleh Hidayati (2013), dengan judul Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak.

Tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak.

Metode penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan bakiak bisa meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Persamaannya adalah sama-sama meneliti tentang perkembangan anak. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel penelitian, sampel, serta tempat penelitian yang akan dilakukan.

- b. Penelitian yang dilakukan oleh Wahyuningsih (2012), dengan judul Hubungan Keikutsertaan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan tingkat perkembangan anak usia 3-5 tahun di Desa Kuwarisan Kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui hubungan keikutsertaan dalam pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan tingkat perkembangan anak usia 3-5 tahun di Desa Kuwarisan Kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian no eksperiment berupa survey analitik dengan case control. Tidak ada persamaan dalam penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan.

Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel penelitian, sampel, serta tempat penelitian yang akan dilakukan.

- c. Penelitian yang dilakukan oleh Sitoresmi (2012), dengan judul Perkembangan Motorik Kasar Anak Toddler pada Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja.

Tujuan penelitiannya yaitu untuk mengetahui perkembangan motorik anak toddler pada ibu bekerja dan ibu tidak bekerja.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional, dengan hasil menunjukkan bahwa perkembangan motorik anak toddler usia 1-3 tahun pada ibu bekerja dan ibu tidak bekerja tidak berbeda jauh. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang perkembangan anak. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel penelitian, sampel, serta tempat penelitian yang akan dilakukan.



DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Alimul Hidayat A.A., (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma kuantitatif*. Jakarta: Heath Books
- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang S. dkk. (2012). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dudley L & Vasche T., (2010). Vision Therapy For a Patient With Developmental Delay, *Journal of Behavioral Optometry*. 21(2): 39-45
- Diana Mutiah. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Dinas Kesehatan Kabupaten Kebumen. *Profil Kesehatan Kabupaten Kebumen tahun 2015*. Kebumen: Dinas Kesehatan Kabupaten Kebumen
- Dinas Kesehatan Jawa Tengah. (2015). *Profil Kesehatan Jawa Tengah 2015*
- Depkes RI. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Deteksi Intervensi Tumbuh Kembang di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta
- Fitriana, Surtikanti. (2015). Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Menari Pada Kelompok B2 di TK Al-Islam 1 Jamsaren Surakarta. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*
- Feigelman, S., (2011). *Growth, Development and Variability*. In: *Nelson Textbook of Pediatrics*. USA: Elsevier
- Harlimsyah. (2007). *Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: EGC
- Harsono. (2008). *Permainan Lompat Tali*. Jakarta: Grasindo

Hasanah, N., & Ansori, N, M. (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Midpro*, 2013(2).

Hibana S. Sahman (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PGTKI Press: Yogyakarta

Hidayati. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 7, Edisi 1 April 2013*

Hurlock. (2008). *Kemampuan Anak*. Jakarta: Erlangga

Kamtini, Tanjung. (2010). *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: DIRJEN DIKTI

KBBI. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka

Mahendra, Agus. (2011). *Bola Tangan*. DEPDiknas

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Novitawati. (2014). Pengembangan Motorik Anak Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan. *Jurnal Al Jami'*. 10(20) : 94-95

Papilia, E,D, dkk. (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Partavi, S. (2013). Effect Of 7 Weeks Of Rope-Jump Training on Cardiovascular Endurance, Speed and Agility In Middle School Student Boys. *Sport Science 6 (2013) 2: 40-43*

Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media

Riwidigdo. (2007). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: EGC

Rudolph. (2011). *Buku Ajar Pediatri*. Jakarta: EGC

Santjaka. (2011). *Statistik Untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika

Santrock, J, W. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Santrock, J, W. (2012). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Saputra. (2008). *Perkembangan Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
Direktoran Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan
Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.

Saputra, W dan Nurrizka., RH. 2012. Faktor Demografi dan Risiko Gizi Buruk
dan Gizi Kurang. *Jurnal Kesehatan*, Vol. 16, No. 2

Saryono. (2008). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jogjakarta: Mitra Cendikia
Press

Sitoresmi. (2012). *Perkembangan Motorik Anak Toddler Pada Ibu Bekerja dan
Ibu Tidak Bekerja*. Surabaya: Universitas Airlangga

Sitoresmi, S., Kusnanto., & Krisnana, I. (2015). Perkembangan Motorik Anak
Toddler pada Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Pediomaternal*,
03(01).

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:
Alfabeta

Sujarweni, Wiratna. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru
Press

Sujiono. (2014). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sumarjo. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Surabaya: JP
Book

Setiadi, (2012). *Konsep dan Penulisan Dokumentasi Asuhan Keperawatan Teori
dan Praktek*. Yogyakarta: Graha ilmu

Setyaningsih, A. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan
Motorik Kasar Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Kebidanan STIKES Estu
Utomo Boyolali*. 4 (2), 14.

- Soedjatmiko (2008). Pentingnya Stimulasi Dini Untuk Merangsang Perkembangan Bayi dan Balita Terutama Pada Bayi Resiko Tinggi. *Sari Pediatri Vol. 8, No. 3, Desember 2006 : 164-173*
- Soetjeningsih. (2008). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Sagungseto. Pp 86-90
- Soetjiningsih & Ranuh. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Syaodih, Ernawulan. (2010). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka Jakarta
- Syu, S. F. (2010). The influence of rope skipping on health related physical fitness of elementary school students –A case study of liu-ying elementary school in Tainan Country. Unpublished Master's Thesis. Taichung: Asia University. The Journal of Human Resource and Adult Learning, Vol. 8, Num. 1
- Tadkiroatun, Musfiroh. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo
- Tim Bina Karya Guru. (2009). *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Tedjasaputra. (2011). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Utami. (2015). *Pengaruh stimulasi motorik halus terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanak Pertiwi Tiripan Berbek Nganjuk*. Nganjuk: STIKes Satria Bhakti Nganjuk
- Wahyuningsih. (2012). *Hubungan Keikutsertaan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Kuwarisan Kutowinangun Kabupaten Kebumen*. Kebumen: STIKes Muhammadiyah Gombong

Wicaksono D. dan Nurhayati F. (2013). Survey Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Tahun Ajaran 2012-2013. *Jurnal Pendidikan Olahraga*

Widi. (2015). Kemampuan Motorik Kasar Dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 11, No 2



LAMPIRAN

Frequencies

Frequency Table

Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Sebelum Intervensi Permainan Lompat Tali

Pre perkembangan motorik kasar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak sesuai	5	12.5	12.5	12.5
	Sesuai	35	87.5	87.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Setelah Intervensi Permainan Lompat Tali

Post perkembangan motorik kasar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	40	100.0	100.0	100.0

Tests of Normality^b

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre perkembangan motorik kasar	.521	40	.000	.389	40	.000

a. Lilliefors Significance Correction

b. Post perkembangan motorik kasar is constant. It has been omitted.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post perkembangan motorik kasar - Pre perkembangan motorik kasar	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	5 ^b	3.00	15.00
	Ties	35 ^c		
	Total	40		

- a. Post perkembangan motorik kasar < Pre perkembangan motorik kasar
b. Post perkembangan motorik kasar > Pre perkembangan motorik kasar
c. Post perkembangan motorik kasar = Pre perkembangan motorik kasar

Test Statistics^a

	Post perkembangan motorik kasar - Pre perkembangan motorik kasar
Z	-2.236 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.025

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada Yth:

Orang Tua/Wali murid

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong:

Nama : Anggie Nur Syinta

NIM : A11601240

Saya bermaksud untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar usia prasekolah di TK Desa Waluyorejo Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen. Manfaat penelitian ini yaitu dapat dijadikan informasi bagi keluarga dalam mengoptimalkan pencapaian tumbuh kembang pada anak usia prasekolah. Penelitian ini akan mengukur perkembangan anak usia 5 tahun dengan menggunakan form Kuesioner Pra Skrening Perkembangan.

Prosedur penelitian ini anak akan diajak bermain lompat tali sebanyak 10 kali dalam 10 hari di sekolah. Tidak akan menimbulkan resiko atau kerugian kepada responden. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga

STIKES Muhammadiyah Gombong

dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Harapan saya orang tua dapat memberikan persetujuan dengan ikhlas dan tanpa paksaan orang lain. Peneliti hanya akan mencantumkan nama inisial responden dalam penelitian. Responden hanya bersifat sukarela tanpa adanya paksaan dan apabila orang tua memberikan persetujuan, untuk menandatangani lembar persetujuan dan apabila tidak berkenan menjadi responden dapat memilih untuk menghentikan atau menolak berpartisipasi dalam penelitian ini kapan pun tanpa ada tekanan dan tidak dikenakan sanksi. Responden yang ikut berpartisipasi akan diberikan reward oleh peneliti. Apabila ada hal yang ingin ditanyakan bisa menghubungi peneliti di nomor 081958639120. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gombong,.....2020

Hormat Saya

(Anggie Nur Syinta)

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong:

Nama : Anggie Nur Syinta

NIM : A11601240

Saat ini sedang mengadakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar usia prasekolah di TK Desa Waluyorejo Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen.

Saya mengharapkan partisipasi anda yang menjadi subjek dalam penelitian ini dengan melakukan semua perintah yang berkaitan dengan lompat tali dan perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Responden hanya bersifat sukarela tanpa adanya paksaan dan apabila orang tua memberikan persetujuan, untuk menandatangani lembar persetujuan dan apabila tidak berkenan menjadi responden dapat memilih untuk menghentikan atau menolak berpartisipasi dalam penelitian ini kapan pun tanpa ada tekanan dan tidak dikenakan sanksi. Terimakasih atas perhatian dan partisipasi yang anda berikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

Kebumen,.....2020

Responden

Anggie Nur Syinta

(.....)

STIKES Muhammadiyah Gombong

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong:

Nama : Angie Nur Syinta

NIM : A11601240

Saat ini sedang mengadakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar usia prasekolah di TK Desa Waluyorejo Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen.

Saya mengharapkan partisipasi anda yang menjadi subjek dalam penelitian ini dengan melakukan semua perintah yang berkaitan dengan lompat tali dan perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Responden hanya bersifat sukarela tanpa adanya paksaan dan apabila orang tua memberikan persetujuan, untuk menandatangani lembar persetujuan dan apabila tidak berkenan menjadi responden dapat memilih untuk menghentikan atau menolak berpartisipasi dalam penelitian ini kapan pun tanpa ada tekanan dan tidak dikenakan sanksi. Terimakasih atas perhatian dan partisipasi yang anda berikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

(Angie Nur Syinta)

STIKES Muhammadiyah Gombong

Lampiran 4

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI ASISTEN PENELITI

Kepada :

Saudara/i calon asisten penelitian

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong :

Nama : Angie Nur Syinta

NIM : A11601240

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah”, untuk keperluan tersebut, saya mohon untuk kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk menjadi asisten peneliti dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Gombong,.....2020

Peneliti

(Angie Nur Syinta)

STIKES Muhammadiyah Gombong

Lampiran 5

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan, bahwa telah memberikan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai asisten peneliti, pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong, yang bernama Angie Nur Syinta dengan judul “Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah”.

Saya mengetahui bahwa penelitian yang saya lakukan dengan peneliti bermanfaat besar terhadap tenaga kesehatan dan murid sekolah.

Gombong,.....2020

Asisten Peneliti

()

STIKES Muhammadiyah Gombong

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI KPSP
(MOTORIK KASAR)

No	Karakteristik	Observasi	
		Ya	Tidak
	Umur 5 tahun		
1	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah iya mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?		
2	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?		

Lampiran 7

SATUAN ACARA BERMAIN LOMPAT TALI PADA ANAK USIA 5 TAHUN

Pokok Bahasan : Terapi Bermain Pada Anak Di Sekolah
Sub Pokok Bahasan : Terapi Bermain Anak Usia prasekolah
Tujuan : Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Kasar
Sasaran : Usia 5 tahun
Tempat : TK Nurul Falah dan TK Tunas Wiyata PGRI
Waktu : 30 Menit
Jenis Permainan : Lompat Tali

Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatka terapi bermain, anak diharapkan dapat melanjutkan perkembangan yang normal.

Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mendapatkan terapi bermain 10 kali diharapkan anak mampu:

1. Dapat melanjutkan perkembangan yang normal
2. Dapat mengekspresikan keinginan, perasaan, dan fantasi anak terhadap suatu permainan
3. Dapat mengembangkan kreativitas melalui pengalaman bermain
4. Kebutuhan bermain anak dapat terpenuhi.

Rencana Pelaksanaan

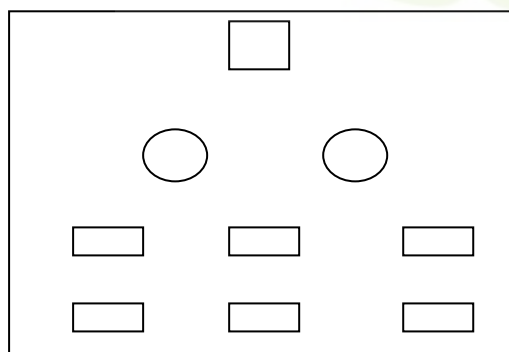
No	Kegiatan	Waktu	Subyek Terapi
1	Persiapan : a. Menyiapkan tempat b. Menyiapkan alat	5 Menit	Tempat, alat, dan anak siap

	c. Menyiapkan anak.		
2	Proses : a. Membuka proses terapi dengan mengucapkan salam, memperkenalkan diri b. Menjelaskan pada anak tentang tujuan dan manfaat bermain, menjelaskan cara bermain c. Mengajak anak bermain d. Mengevaluasi respon anak.	20 Menit	Menjawab salam dan memperhatikan. Bermain bersama dengan antusias dan mengungkapkan perasaannya.
3	Penutup : Menutup dan mengucapkan salam	5 menit	Menjawab salam

Metode : Bermain bersama

Media : Tali karet

Setting Tempat :



Ket :

○ : Mahasiswa

□ : Anak



: Meja

Prosedur Bermain Lompat Tali :

1. Para pemain melakukan hompipah untuk menentukan pemain pertama yang melompati tali karet.
2. Kedua pemain yang kalah kemudian melakukan pingsut untuk menentukan siapa yang akan mendapat giliran bermain terlebih dahulu jika ada pemain yang gagal melompat.
3. Pemain harus melompati tali karet yang panjangnya 3 meter dengan ketinggian 20 cm.
4. Pemain diperbolehkan menggunakan berbagai gerakan untuk mempermudah lompatan, asalkan tidak memakai alat bantu.

Evaluasi

Menanyakan perasaan anak setelah bermain lompat tali dan memberikan pujian kepada anak.

KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Anggie Nur Syinta
Nim : A11601240
Prodi : S1 Keperawatan
Pembimbing II : Ning Iswati, M.Kep
Judul : Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
7 September 2020	ACC Naskah Publikasi	

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

(Eka Riyanti, M. Kep, Sp. Kep. Mat)



KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Anggie Nur Syinta

Nim : A11601240

Prodi : S1 Keperawatan

Pembimbing I : Nurlaila, M.Kep

Judul : Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
2 September 2020	Perbaiki sesuai saran	
4 September 2020	ACC Naskah Publikasi	

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Eka Riyanti, M. Kep, Sp. Kep. Mat)

KEGIATAN BIMBINGAN

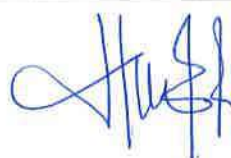
Nama : Anggie Nur Syinta

Nim : A11601240

Prodi : S1 Keperawatan

Pembimbing 1 : Nurlaila, M.Kep

Judul : Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
16 / 09 / 2019	Konsul Tema	
15 / 01 / 2020	- Perbaiki BAB I - Lanjut BAB II	
22 / 01 / 2020	- Tambah Jurnal di Latar Belakang - Perbaiki Tinj. Teori + K. Teori	
24 / 01 / 2020	- Pastikan usia anak - Perbaiki ssi saran	
04 / 03 / 2020	- Lengkapi	
05 / 03 / 2020	- Lengkapi uji normalitas - Perbaiki Dapus - Perbaiki persetujuan	

09 / 03 / 2020	- Perbaiki - ACC , Seminar proposal	
10 / 07 / 2020	- Spasi 1 setiap tabel - Tambah uji normalitas, manfaat bagi perawat dan sekolah - perbaiki ssi saran	
18 / 07 / 2020	- Buat Abstrak	
22 / 07 / 2020	- Perbaiki Abstrak - Perbaiki ssi Saran	
24 / 07 / 2020	- ACC - Seminar Hasil	

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Eka Riyanti, M. Kep, Sp. Kep. Mat)

KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Angie Nur Syinta

Nim : A11601240

Prodi : S1 Keperawatan

Pembimbing II : Ning Iswati, M.Kep

Judul : Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
16 / 09 / 2019	Konsul Tema	
08 / 02 / 2020	- Tambah Stupen - Lanjut BAB III	
27 / 02 / 2020	- Tambah teori lompat & KPSP (5th) - Perbaiki Definisi Operasional	
05 / 03 / 2020	- Observasi KPSP dibuat tabel - Perbaiki ssi saran	
07 / 03 / 2020	- Cara menilai KPSP - Perbaiki ssi saran	
09 / 03 / 2020	- Perbaiki Item - Buat SAB	
11 / 03 / 2020	- ACC - Seminar Proposal	

17 /07 /2020	-Tambah Pembahasan -Perbaiki ssi Saran	§
27 /07 /2020	-ACC -Seminar Hasil	§

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Eka Riyanti, M. Kep. Sp. Kep. Mat)



KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Anggie Nur Syinta
Nim : A11601240
Prodi : S1 Keperawatan
Pembimbing : Muhammad As'ad, M.Pd
Judul : Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
25 Agustus 2020	Perbaiki Sesuai Saran	f
26 Agustus 2020	Perbaiki Sesuai Saran	f
28 Agustus 2020	Acc Abstract(perbaikan).	f

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Eka Riyanti, M. Kep, Sp. Kep. Mat)



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 121.1/IV.3.LPPM/A/II/2020

Gombong, 5 Februari 2020

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

Kepala TK Waluyorejo, Puring

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Anggie Nur Syinta
NIM : A11601240
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Lompat Tali terhadap Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah
Keperluan : Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris



	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG	Nomor	FRM-LPM-006
		Revisi ke	00
		Tanggal Berlaku	1 Maret 2017

SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK

NO : 717.6/IV.3.AU/F/ETIK/VII/2020

Tim Etik Penelitian STIKES Muhammadiyah Gombong dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul :

PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH

Nama peneliti utama : Angie Nur Syinta
 NIM : A11601240
 Nama institusi : STIKES Muhammadiyah Gombong
 Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Dan telah menyetujui proposal tersebut.

Gombong, 1 Juli 2020

a.n Ketua KEPK,
 Sekretaris



Arnika Dwi Asti, M.Kep



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong Kebumen Telp. (0287)472433
email : lp3mstikesmugo@gmail.com

No : 0311.1/IV.3.LPPM/A/VII/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan ijin

Gombong, 1 Juli 2020

Kepada Yth.

Kepala TK Nurul Falah Desa Waluyorejo Kecamatan Puring

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring doa semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Alloh SWT. Amiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Angie Nur Syinta
NIM : A11601240
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan
Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Ketua LPPM,
Sekretaris

Arnika Dwi Asti, M.Kep
NIK. 06048