



**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN HIPERTERMI  
DENGAN PEMBERIAN METODE TEPID WATER SPONGE  
DI PUSKESMAS KARANGKOBAR**

**KARYA TULIS ILMIAH AKHIR NERS**

**Disusun Oleh :  
TEGUH SUKENDAR  
A32020229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
2021**



**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN HIPERTERMI  
DENGAN PEMBERIAN METODE TEPID WATER SPONGE  
DI PUSKESMAS KARANGKOBAR**

**KARYA TULIS ILMIAH AKHIR NERS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ners

**Disusun Oleh :  
TEGUH SUKENDAR  
A32020229**

**PEMINATAN KEPERAWATAN ANAK**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
2021**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Karya Ilmiah Akhir Ners adalah hasil karya saya sendiri  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya  
nyatakan dengan benar

Nama : Teguh Sukendar S. Kep  
NIM : A32020229  
Tanggal : 11 Agustus 2021  
Tanda Tangan :



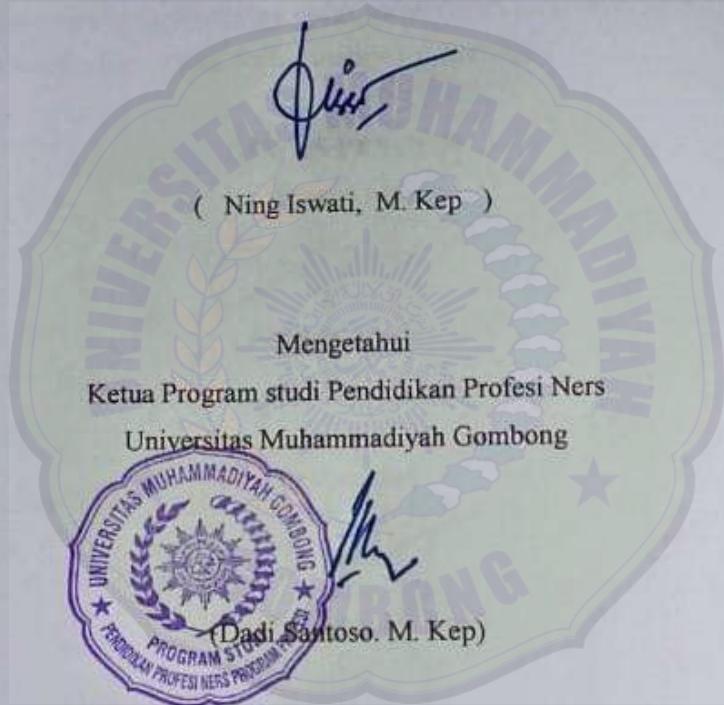


**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN HIPERTERM  
DENGAN PEMBERIAN METODE TEPID WATER SPONGE  
DI PUSKESMAS KARANGKOBAR**

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Untuk diujikan pada tanggal 11 Agustus 2021

Pembimbing



## HALAMAN PENGESAHAN

Karya ilmiah Akhir Ners ini diajukan oleh:

Nama : Teguh Sukendar, S. Kep

NIM : A32020229

Program studi : Profesi Ners

Judul KTA-N : ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN  
HIPERTERMIA DENGAN PEMBERIAN METODE TEPID WATER SPONGE DI  
PUSKESMAS KARANGKOBAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai  
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program  
Ners Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong



Ditetapkan di : Gombong, Kebumen

Tanggal : 20 Agustus 2021

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Teguh Sukendar

NIM : A32020229

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Jenis Karya : Karya Ilmiah Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

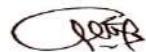
ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN HIPERTERMI  
DENGAN PEMBERIAN METODE TEPID WATER SPONGE  
DI PUSKESMAS KARANGKOBAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Gombong

Pada Tanggal :

Yang menyatakan



( Teguh Sukendar )

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners dengan judul "Asuhan Keperawatan Anak Dengan Hipertermi Dengan Pemberian Metode Tepid Water Sponge Di Puskesmas Karangkobar". Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sehingga penulis mendapat kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Karya Ilmiah ini. Dalam menyusun karya ilmiah ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat bimbingan, dukungan, dorongan dan semangat dari pihak lain peneliti mampu menyelesaikan karya ilmiah ini.

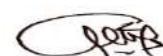
Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Hj. Herniyatun, M.Kep, Sp. Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Dadi Santoso, M. Kep selaku ketua program studi Pendidikan Profesi Ners.
3. Ning Iswati, M. Kep. Selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan karya ilmiah ini.
4. Kedua orang tua saya, isteri dan anak-anak yang selalu memberikan semangat dan motivasi saya dalam menyusun KIA ini.
5. Teman-teman serta pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya ilmiah akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullohi Wabarakatuh

Gombong, 20 Agustus 2021



( Teguh Sukendar )

Program Studi Pendidikan Profesi Ners  
**Universitas Muhammadiyah Gombong**  
KTAN, Agustus 2021  
Teguh Sukendar<sup>1)</sup>, Ning Iswati<sup>2)</sup>  
[teguhsukendar.klbn@gmail.com](mailto:teguhsukendar.klbn@gmail.com)

**ABSTRAK**  
**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN HIPERTERMIA**  
**DENGAN PEMBERIAN METODE TEPID WATER SPONGE**  
**DI PUSKESMAS KARANGKOBAR**

Health Organization (WHO) memperkirakan jumlah kasus demam di seluruh Dunia mencapai 16 – 33 juta dengan 500 – 600 ribu kematian tiap tahunnya.

Penanganan terhadap demam dapat dilakukan dengan tindakan farmakologis, tindakan non farmakologis maupun kombinasi keduanya. Diantara metode non farmakologis yang dapat diterapkan dalam penanganan demam yaitu *Tepid Water Sponge* dan kompres hangat.

Tujuan penulisan ini yaitu menjelaskan asuhan keperawatan yang diberikan pada klien dengan pemenuhan kebutuhan dasar aman nyaman thermoregulasi : hipertermia.

Metode dalam penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dimana metode ini untuk mendeskripsikan atau menganalisa hasil penelitian *Tepid Water Sponge* di puskesmas Karangkobar dengan sample yang diambil anak usia 5 – 10 tahun dengan jumlah 5 pasien. Instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus ini meliputi Standar Operasional Prosedur (SOP) *Tepid Water Sponge* dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong kemudian untuk pelaksanaan tindakan *Tepid Water Sponge* dilakukan 1x30 menit selama 3 hari.

Hasil pengkajian, klien mengatakan anaknya demam dan hasil pemeriksaan fisik kulit teraba hangat, tampak kemerahan, suhu tubuh menggunakan thermometer  $>37,2^{\circ}\text{C}$ , peningkatan nadi, dan peningkatan pernafasan. Intervensi yang digunakan untuk mengatasi masalah pemenuhan kebutuhan dasar aman nyaman thermoregulasi : hipertermia yaitu *Tepid Water Sponge* dan kompres hangat. Terapi *Tepid Water Sponge* dan kompres hangat terbukti dapat menurunkan suhu tubuh pasien dengan masalah kebutuhan dasar thermoregulasi: hipertermi.

Diharapkan tenaga kesehatan khususnya perawat dapat mengaplikasikan dan memberikan pelayanan klinik secara optimal melalui tindakan keperawatan mandiri (*Tepid Water Sponge*) kepada pasien, sehingga dapat semakin meningkatkan mutu pelayanan.

Kata Kunci: Asuhan keperawatan; thermoregulasi; hipertermia; *Tepid Water Sponge*; kompres hangat.

**Professional (Nurse) Program**  
**Universitas Muhammadiyah Gombong**  
**Mini-Thesis, August 2021**

Teguh Sukendar<sup>1)</sup>, Ning Iswati<sup>2)</sup>  
[teguhsukendar.klbn@gmail.com](mailto:teguhsukendar.klbn@gmail.com)

## **ABSTRACT**

### **NURSING CARE FOR HYPERHERMIA PATIENTS AND EFFECT OF TEPID SPONGE ON CHANGES IN BODY TEMPREATURE**

**Background:** The World Health Organization estimates hyperthermia cases worldwide, archiving 16-33 million and 500-600 mortality yearly. Hyperthermia can be treated combination of both pharmacology and non-pharmacology. Non-pharmacology therapy such as tepid sponge to decrease hyperthermia.

**Purpose:** Giving nursing care to hyperthermia patients and apply non-pharmacology therapy, tepid sponges to decrease hyperthermia.

**Method:** This study was a descriptive case study. Five children who had hyperthermia were recruited as respondents in this study. During three days, they were given pharmacology and non-pharmacology by nurses to decrease hyperthermia. Respondents got a tepid sponge as non-pharmacology. It was conducted along three minutes of a nursing shift every day for three days.

**Result:** The respondents' physical assessment results were skin warm, redness; average body temperature more than 37.20C; increasing pulse and breathing rate. Another therapy, except pharmacology, respondents got non-pharmacology treatment such as tepid sponge to reduce respondents' body temperature. After getting all treatment for three days, respondents experienced body temperature reduction.

**Recommendation:** Non-pharmacology therapy is the combination of pharmacology to reduce the body temperature of patients with hyperthermia.

**Keywords:** hyperthermia; non-pharmacology; tepid sponge.

---

<sup>1)</sup>*Professional (Nurse) Student of Universitas Muhammadiyah Gombong*

<sup>2)</sup>*Nursing Lectures of Universitas Muhammadiyah Gombong*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Keilmuan .....	5
2. Manfaat Aplikatif .....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Konsep Medis .....	6
1. Pengertian .....	6
2. Etiologi.....	7
3. Manifestasi klinis .....	7
4. Patofisiologi .....	7
5. Penatalaksanaan .....	8
B. Konsep Dasar Masalah Keperawatan .....	10
1. Pengertian .....	10
2. Batasan Karakteristik .....	11
3. Faktor Penyebab.....	11
4. Penatalaksanaan .....	11
C. Asuhan Keperawatan Berdasarkan Teori.....	13
1. Fokus Pengkajian .....	13
2. Diagnosa Keperawatan .....	13
3. Intervensi.....	13

4. Implementasi.....	16
5. Evaluasi Keperawatan.....	17
D. Kerangka konsep.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis karya tulis ilmiah.....	18
B. Subjek studi kasus.....	18
C. Fokus studi kasus .....	19
D. Lokasi Studi kasus .....	19
E. Definisi Operasional .....	19
F. Instumen studi kasus .....	19
G. Metode pengumpulan data.....	20
H. Analisa data dan penyajian data.....	21
I. Etika studi kasus .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Lahan Praktik .....	24
1. Visi dan Misi Puskesmas Karangkobar .....	24
2. Gambaran Wilayah Puskesmas karangkobar.....	24
3. Jumlah Kasus sesuai BOR Puskesmas.....	24
4. Upaya Pelayanan dan Penanganan yang dilakukan .....	24
B. Ringkasan Asuhan Keperawatan .....	25
1. Ringkasan Pengkajian.....	25
2. Diagnosa Keperawatan .....	26
3. Rencana Asuhan Keperawatan .....	27
4. Implementasi.....	30
5. Evaluasi .....	33
C. Hasil Penerapan Tindakan Keperawatan .....	36
D. Pembahasan .....	41
1. Analisis Karakteristik Pasien .....	41
2. Analisis Masalah Keperawatan Hipertermi .....	41
3. Analisis Tindakan Keperawatan .....	43
4. Analisis suhu tubuh sebelum dan sesudah dilakukan tindakan <i>Tepid Water Sponge</i> .....	43
E. Keterbatasan Studi Kasus .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1    Tabel Definisi Operasional .....	19
---	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Lolos Uji Etik Penelitian

Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 : Hasil Uji Plagiarisme

Lampiran 4 : Asuhan Keperawatan

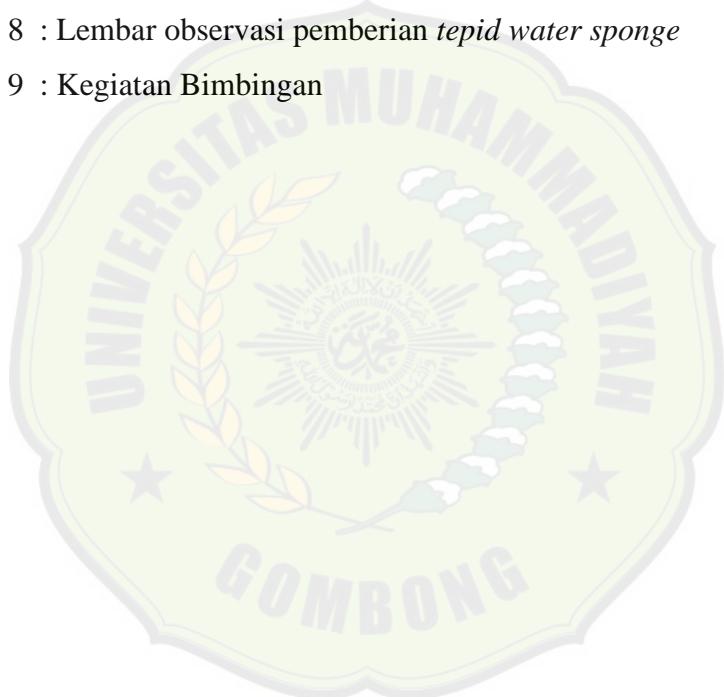
Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6 : SOP *Tepid Water Sponge*

Lampiran 7 : Daftar tilik pelaksanaan *tepid water sponge*

Lampiran 8 : Lembar observasi pemberian *tepid water sponge*

Lampiran 9 : Kegiatan Bimbingan



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Status kesehatan nasional mencerminkan status kesehatan negara, oleh karena itu, masalah kesehatan anak menjadi prioritas dalam perencanaan atau pembangunan nasional (Hidayati, 2016). Kesehatan anak saat ini merupakan masalah serius di Indonesia karena anak sebagai penerus bangsa memiliki kemampuan untuk melanjutkan pembangunan bangsa di masa kedepan. Selain daerah tropis yang juga rawan bakteri, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi frekuensi penyakit anak, diantaranya faktor gizi dan infeksi yang berdampak besar terhadap pertumbuhan anak (Damayanti, 2010).

Dalam tumbuh kembang anak, sering dijumpai beberapa penyakit seperti influenza, malaria, demam berdarah dan diare, penyakit ini biasanya berakhir pada musim pancaroba dan mempengaruhi kesehatan anak (Darmayanti, 2010). Demam merupakan salah satu penyakit yang paling banyak diderita oleh anak-anak. Demam atau hipertermia didefinisikan sebagai peningkatan suhu tubuh yang berhubungan dengan ketidakmampuan tubuh untuk memancarkan panas atau mengurangi produksi panas. Mekanisme

Kehilangan panas tidak dapat menyebabkan peningkatan suhu tubuh, jika demam lebih rendah dari  $39^{\circ}\text{C}$ , demam tidak berbahaya dan satu pengukuran tidak dapat menggambarkan demam, selain gejala klinis, demam ditentukan berdasarkan pembacaan suhu tubuh pada waktu yang berbeda dalam sehari dan dibandingkan dengan situasi normal individu (Potter dan Perry, 2009).

Menurut Muryani (2010), demam (Hipertermia) merupakan suatu penyakit dimana suhu tubuh lebih tinggi dari biasanya dan merupakan gejala dari penyakit tersebut. Kebanyakan demam berhubungan dengan infeksi lokal atau sistemik. Maharani (2016) menyatakan bahwa dibandingkan dengan orang dewasa, demam anak memerlukan pengobatan

dan cara pengobatan yang berbeda, karena jika tindakan yang salah dan lambat dilakukan maka tumbuh kembang anak terganggu, dan juga akan menyebabkan komplikasi lain seperti kejang dan penurunan kesadaran.

Menurut Sari (2012), tiga penyebab tersering demam pada anak adalah penyakit infeksi (60-70%), penyakit kolagen pembuluh darah, dan tumor ganas. Walaupun infeksi virus sangat jarang menjadi penyebab demam berkepanjangan, 20% penyebabnya adalah infeksi virus. Sebagian besar penyebab demam pada anak-anak disebabkan oleh perubahan titik regulasi hipotalamus yang disebabkan oleh pirogen (seperti bakteri atau virus) yang dapat meningkatkan suhu tubuh. Terkadang demam juga disebabkan oleh hipersensitivitas terhadap obat (Potter dan Perry, 2010).

Organisasi kesehatan dunia (WHO) memperkirakan terdapat 16-33 juta dengan 500-600.000 kematian setiap tahunnya (Seetyowati, 2013). Data dari kunjungan ke Fasilitas medis anak-anak Brazil menunjukkan bahwa sekitar 19% sampai 30% anak telah menjalani pemeriksaan demam. Hasil penelitian Jalil, Jumah, dan Al-Baghli (2007) di Kuwait menunjukkan bahwa sebagian besar anak usia 3 sampai 36 bulan mengalami 6 episode demam per tahun (Setiawati, 2011). Di Indonesia, diantara 511 ibu, 465 (91,0%) menggunakan sentuhan untuk menilai demam anak, sedangkan sisanya menggunakan termometer (Setyowati, 2013).

Dibandingkan dengan orang dewasa, anak-anak yang demam membutuhkan penanganan yang berbeda. Pasalnya, jika tindakan mengatasi demam tidak tepat dan lambat, maka tumbuh kembang anak akan terganggu. Jika tidak segera ditangani dan tepat, demam dapat membahayakan keselamatan anak dan juga dapat menimbulkan komplikasi hipertermia, kejang dan penurunan kesadaran (maharani, 2011). Suhu panas mencapai 41°C, angka kematian mencapai 17%, akan mengalami koma pada suhu 43°C dengan kematian 70%, dan kematian dalam beberapa jam dengan suhu 45°C (Said, 2014).

Pengobatan demam bisa secara farmakologis, non farmakologis, atau kombinasi keduanya. Efek farmakologis adalah memberikan obat antipiretik sedangkan efek non farmakologi merupakan efek lain dari pengurangan pengurangan kalori setelah mengonsumsi obat antipiretik (Said, 2014). Efek non farmakologis dari kalori dapat dikurangi dengan memberikan cairan atau minuman dalam jumlah besar, menempatkan pada ruangan dengan suhu normal,menggunakan pakaian tidak tebal dan memberikan kompres (Kania, 2010).

Kompres adalah metode membungkus selembar kain atau kain kasa dalam cairan hangat yang diprogramkan (Potter dan Perry, 2009). Inovasi lain yang dikembangkan di berbagai negara seperti Brazil, Singapura dan India yaitu *Tepid water sponge*. *Tepid water sponge* adalah teknologi kompres yang menggabungkan teknik blok dan seka (Alves & Almeida, 2016). Teknik ini menggunakan kompres blok tidak hanya di satu tempat, tetapi juga di beberapa tempat dengan pembuluh darah yang lebih besar. Selain itu, terdapat metode pengobatan yang diterapkan pada pasien lebih rumit dibandingkan dengan teknologi lainnya.

Teknik *tepid water sponge* dilakukan dengan cara mengompres air hangat pada seluruh tubuh anak, temperatur air berkisar antara 30-35°C. panas yang dihasilkan oleh air kompresi merangsang vasodilatasi, yang mempercepat proses penguapan dan konduksi, sehingga menurunkan suhu.panas (Alves & Almeida, 2016).

Tujuan dari penggunaan spons air hangat ini untuk menurunkan suhu tubuh secara terkontrol ( Jhonson, Temple, & Carr, 2010). Prosedur ini tidak boleh dilakukan pada bayi dibawah usia 1 tahun dan tanpa pengawasan medis karena prosedur ini dapat menyebabkan anak menjadi syok ( Hastings, 2011).

Penelitian yang dilakukan oleh Wardiyah (2016), yang berjudul emmbandingkan efek kompres hangat dengan tepid water sponge menyimpulkan bahwa tepid watee sponge lebih efektif dalam menurunkan suhu tubuh anak dibandingkan kompes hangat biasa Penelitian lain yang

dilakukan oleh Efendi (2012), yang berjudul perbedaan efektifitas kompres hangat teknik blok aksila dengan *tepid sponge* menyimpulkan bahwa *tepid sponge* lebih efektif dalam menurunkan suhu tubuh pada anak dibandingkan dengan kompres hangat blok aksila.

Angka kejadian demam di Puskesmas Karangkobar tergolong tinggi, data 3 bulan terakhir menunjukkan jumlah kunjungan puskesmas karena demam mencapai 63 pasien, selama dilakukan pemberian asuhan keperawatan pasien hanya dilakukan kolaborasi pemberian farmakologi, selain itu juga diberikan kompres namun bukan *tepid water sponge* sehingga belum maksimal untuk mengurangi demam pada anak, sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait pemberian *Tepid Water Sponge* untuk mengurangi demam atau hipertermia.

## B. Tujuan

### 1. Tujuan Umum

Menjelaskan asuhan keperawatan anak yang mengalami hipertermi di Puskesmas Karangkobar.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Memaparkan hasil pengkajian keperawatan anak dengan hipertermi di Puskesmas Karangkobar.
- b. Memaparkan hasil masalah keperawatan anak dengan hipertermi di Puskesmas Karangkobar.
- c. Memaparkan hasil intervensi keperawatan anak dengan hipertermi di Puskesmas Karangkobar.
- d. Memaparkan hasil implementasi keperawatan anak dengan hipertermi di Puskesmas Karangkobar.
- e. Memaparkan hasil evaluasi keperawatan anak dengan hipertermi di Puskesmas Karangkobar.
- f. Memaparkan auhu tubuh anak sebelum dan setelah diberikan kompres *tepid water sponge*.

## C. Manfaat

### 1. Manfaat keilmuan

- a. Sebagai salah satu sumber referensi ilmiah bagi perkembangan ilmu keperawatan anak.

### 2. Manfaat Aplikatif

- a. Penulis

Mendapatkan pengalaman dan menambah wawasan keilmuan dalam melakukan asuhan keperawatan di Puskesmas Karangkobar.

- b. Instansi / Puskemas

Menjadi salah satu acuan dalam menetapkan kebijakan pelayanan keperawatan di Puskesmas Karangkobar.

- c. Pasien / Keluarga

Dapat meningkatkan kualitas hidup anak yang mengalami masalah hipertermi dan memberikan pemahaman mengenai hipertermi dan cara menangai demam dengan pemberian kompres metode tepid water sponge pada keluarga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alves, A &Almaida. (2016). Tepid sponging plus dipyrone versus dipyrone alone for reducing body temperature in febrile children. *San Paulo Med. J.* 126 (2), 11-107.
- Andre, Hanalde. (2015). Perancangan modifikasi antenna kupu-kupu Panjang dual frekuensi untuk aplikasi hipetermia. *Jurnal Nasional Teknik ElektroP oliteknik Kesehatan Siteba Padang*, Vol : 4, No. 2. ISSN : 2302-2949.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damayanti. (2010). *Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang demam dengan perilaku kompres di ruang rawat inap RSUD Dr. Moewardi Surakarta. Skripsi, Universitas Negri Surakarta .*
- Dharma, K. (2011). *Metodologi penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*. Jakarta: Trans InfoMedia.
- Efendi, D. (2012). *Perbedaan efektifitas kompres hangat teknik blok aksila dengan kompres hangat tepid sponge terhadap penurunan suhu pada anak dengan demam di Ruang Anak RSUD Dr Soebandi Jember dan Dr Hakoesnadi Bondowoso. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jember .*
- Guyton, AC, Hall JE, Buku ajar fisiologi kedokteran Ed 12 DIterjemahkan oleh : Siagian M, Singapura:Elsevier,2015.hal 325-45
- Herniyanti. (2012). *Karakteristik diare pada anak di RSUD Tanjung Balai Karimun. Karya tulus ilmiyah .*
- Hidayati. (2016). *Asuhan Keperawatan pada kehamilan fisiologis dan patologis. Selemba Medika .*
- Kania, N. (2010). *Penatalaksanaandemam pada anak*. Skripsi, UniversitasPadjajaran, Bandung.
- Karra, Aulya. (2019). *The Difference Between the conventional warm compress and Tepid Water sponge Technique warm compression in the body temperature changes of pediatric patients with Typhoid fever. Jurnal Ners* Vol 14. No 3 . Special Issues 2019.
- Maharani, L. (2011). *Perbandingan efektifitas pemberian kompres hangat dan tepid woter sponge terhadap penurunan suhutubuh pada balita yang mengalami demam di puskesmas rawat inap karya wanita Rumbai psisir. Skripsi*

- Maryani, & Anik. (2010). *Ilmu kesehatan anak dalam keperawatan*. Jakarta: EGC.
- NANDA. (2018). *NANDA-I : Diagnosis Keperawatan : Definisi dan klasifikasi 2018-2020 (T. H Herdman, & Kamitsuru,eds) (11th ed)*. Jakarta: EGC.
- Notoatmodjo. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurarif, A.H & Kusuma, H. (2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis dan Nanda NIC-NOC*. Edisi Revisi Jilid 1.Yogyakarta: Mediacion.
- Nursalam. (2011). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Potter and Perry, (2010). *Fundamental Of Nursing: Consep, Proses, and Practice Edisi7. Vol.3*, Jakarta:EGC
- PPNI, T. P. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia* . Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- PPNI, T. P. (2017). *Standar Implementasi Keperawatan Indonesia* . Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- PPNI, T. P. (2017). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia* . Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfa beta.
- RISKESDAS, Riset Kesehatan Dasar (2013). *Profil kesehatan Indonesia* . Website : <http://www.depkes.go.id> .
- Said. (2014). *Perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dan penanganan anak dengan demam panas diwilayah kerja puskesmas manggala kabupaten Tulang Bawang*. Skripsi, Universitas Malahayati Lampung .
- Setyowati, Lina (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan Penanganan Demam Pada Anak Balita Di Kampung Bakalan Kadipiro Banjarsari Surakarta (SKRIPSI). STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfa beta.
- Suratun & Lusianah. (2010). *Asuhan keperawatan klien dengan gangguan sistem gastrointestinal*. Jakarta : Trans Info Media.
- Suriadi, Yuliani & Rita. (2010). *Asuhan Keperawatan pada Anak Edisi 2*. Jakarta : CV. Sagung Seto.

Wardiyah, Aryanti. (2016). *Perbandingan efektifitas pemberian kompres hangat dan tepid sponge terhadap penurunan suhu tubuh pada anak yang mengalami demam di ruang allamanda RSUD. Dr. H. Abdul Moelek Provinsi Lampung tahun 2015.* Skripsi, Universitas Malahayati Bandar Lampung, Lampung.





KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
*HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE*  
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG  
*STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG*

KETERANGAN LAYAK ETIK  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
"ETHICAL EXEMPTION"

No.212.6/II.3.AU/F/KEPK/IV/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :

*The research protocol proposed by*

Peneliti utama

*Principal Investigator*

Teguh Sukendar

Nama Institusi

*Name of the Institution*

STIKES Muhammadiyah Gombong

" ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN HIPERTERMIA  
DENGAN PEMBERIAN METODE TEPID WATER SPONGE  
DI PUSKESMAS KARANGKOBAR "

'NURSING FOR CHILDREN WITH HYPERMIE WITH THE  
PROVISION OF TEPID WATER SPONGE METHOD AT  
PUSKESMAS KARANGKOBAR'

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujuk/Berjajah/Eksloitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 April 2021 sampai dengan tanggal 28 Juli 2021.

This declaration of ethics applies during the period April 28, 2021 until July 28, 2021.

April 28, 2021  
Professor and Chairperson,



DYAH PUJI ASTUTI, S.SIT.M.P.H



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
GOMBONG

PERPUSTAKAAN

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412

Website : <http://library.stikesmuhgombong.ac.id/>

E-mail : lib.stimugo@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ike Mardiaty Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J

NIK : 06039

Jabatan : Kepala UPT STIKES Muhammadiyah Gombong

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Asuhan Keperawatan Anak Dengan Hipertermi Dengan Pemberian Metode Tepid Water Sponge Di Puskesmas Karangkobar

Nama : Teguh Sukendar

NIM : A32020229

Program Studi : Profesi Ners

Hasil Cek : 15 % (Lolos)

Gombong, 4 Agustus 2021

Mengetahui,

Pustakawan

(Umi Haniati, S.P., M.A.)

Kepala UPT STIKES Muhammadiyah Gombong

(Ike Mardiaty Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J)



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong Kebumen Telp. (0287)472433  
Website: [www.stikesmuhgombong.com](http://www.stikesmuhgombong.com) \*email : lp3mstikesmugo@gmail.com

No : 193.1/IV.3.LPPM/A/V/2021  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Gombong, 01 Mei 2021

Kepada Yth.

Kepala UPTD Puskesmas Karangkobar Banjarnegara

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

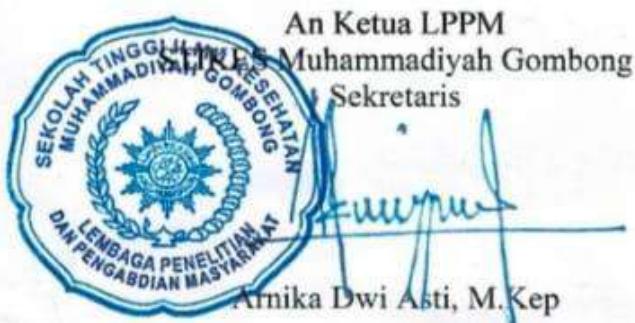
Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Pendidikan Profesi Ners STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Teguh Sukendar  
NIM : A32020229  
Judul Penelitian : Asuhan Keperawatan Anak dengan Hipertermia dengan Pemberian Methode Tepid Water Sponge di UPTD Puskesmas Karangkobar  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



## FORMAT KEGIATAN BIMBINGAN

**Nama Mahasiswa** : Teguh Sukendar  
**NIM** : A32020229  
**Pembimbing** : Ning Iswati. M.Kep

No/ Hari/ Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi dan Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1. Senin 11 Januari 2021	Konsul Judul	✓
2. Kamis 14 Januari 2021	Acc Judul KIA	✓
3. Jumat 15 Januari 2021	Konsul BAB I	✓
4. Minggu 16 Januari 2021	Review dari pembimbing - Cantumkan keunggulan dari TWS - Jelaskan bagaimana mekanisme TWS bisa menurunkan suhu - Cantumkan di BAB 1 dan Lanjutkan ke bab 2 dan 3	✓
5. Sabtu 30 Januari 2021	-Acc BAB 1 -Konsul BAB 2 dan 3	✓
6. Kamis 11 Februari 2021	-untuk definisi operasional TWS hasil ukurnya : 1. dilakukan 2. Tdk dilakukan  -untuk instrumen study kasus ini apa Saja alat yang digunakan selain form SOP TWS	✓

## FORMAT KEGIATAN BIMBINGAN

**Nama Mahasiswa** : Teguh Sukendar

**NIM** : A32020229

**Pembimbing** : Ning Iswati. M.Kep

No/ Hari/ Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi dan Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
7. Kamis 18 februari 2021	Review dari pembimbing 1. lampiran dibuat form untuk Pencatatan suhu tubuh pasien 2. ceklist pelaksanaan TWS	✓
8. Rabu 24 februari 2021	Acc BAB 1,2 dan 3 Lanjutkan uji tuntasin data daftar Seminar proposal	✓
9. Sabtu 13 Maret 2021	Pelaksanaan ujian atau seminar Proposal melalui zoom Pengaji 1 : Ibu Nurlatin. M.Kep Pengaji 2 : Ibu Ning Iswati. M.Kep	✓
10.Selasa 16 Maret 2021	Konsul revisi setelah seminar proposal	✓
11.Rabu 24 Maret 2021	Acc BAB 1,2 dan 3	✓
12.Rabu 31 Maret 2021	Mengajukan uji etik	✓
13.Rabu 28 April 2021	Surat uji etik keluar dan Menyampaikan kepada pembimbing Kemudian melanjutkan mengajukan Izin penelitian	✓

# FORMAT KEGIATAN BIMBINGAN

**Nama Mahasiswa** : Teguh Sukendar  
**NIM** : A32020229  
**Pembimbing** : Ning Iswati. M.Kep

No/ Hari/ Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi dan Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
14. Sabtu 1 Mei 2021	- Maju mengajukan surat ijin penelitian Setelah surat etik sudah keluar	+
15. Rabu 28 Juli 2021	- Konsul BAB 4 Saran peneliti untuk diperbaiki	+
16. Jumat 30 Juli 2021	- Konsul BAB 4 dan 5	+
17. Rabu 4 Agustus 2021	Konsul Abstrak	+
18. Jumat 6 Agustus 2021	ACC Abstrak	+
19. Rabu 11 Agustus 2021	Pelaksanaan Ujian Hasil KIA	+

Mengetahui

Ketua Program Studi  
 Pendidikan Profesi Ners

Foto: Dadi Santoso. M.Kep