



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST PARTUM
DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI METODE
BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL RSUD Dr TJITROWARDOJO
PURWOREJO**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Disusun Oleh
MARDHIATUN KAMILA
NIM. A32020272

PEMINATAN KEPERAWATAN MATERNITAS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2021



ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST PARTUM
DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI METODE
BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL

RSUD Dr TJITROWARDOJO
PURWOREJO

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ners

Disusun Oleh
MARDHIATUN KAMILA
NIM. A32020272

PEMINATAN KEPERAWATAN MATERNITAS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

NAMA : MARDHIATUN KAMILA
NIM : A32020272
Tanda Tangan :
Tanggal :

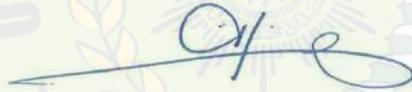


HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST PARTUM
DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI METODE
BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL
RSUD Dr TJITROWARDOJO
PURWOREJO

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Untuk diajukan pada tanggal 10 Oktober 2021

Pembimbing



Diah Astutiningrum, M.Kep.

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners



Dadi Santoso, M.Kep.

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1

HALAMAN PENGESAHAN

Karya ilmiah Akhir Ners ini diajukan oleh :

NAMA : MARDHIATUN KAMILA

NIM : A32020272

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Judul KTA-N : ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST
PARTUM DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI METODE
BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL RUMAH SAKIT Dr
TJITROWARDOJO PURWOREJO

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Ners
Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong

Penguji satu



Rasinah, S.Kep.Ns. MMR.

Penguji dua



Diah Astutiningrum, M.Kep.

Ditetapkan di : Gombong, Kebumen

Tanggal :

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARDHIATUN KAMILA
NIM : A32020272
Program Studi : S 1 Keperawatan
Jenis Karya : Karya Ilmiah Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free-Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST PARTUM
DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI METODE
BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL
RUMAH SAKIT Dr TJITROWARDOJO
PURWOREJO

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Di Buat di Gombong
Pada Tanggal Oktober Tahun 2021
Yang Membuat Pernyataan


MARDHIATUN KAMILA
NIM. A32020272

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya ilmiah akhir Ners yang berjudul “Analisis Asuhan Keperawatan Pasien Post Partum Dengan Menyusui Tidak Efektif Melalui Metode brainstorming di Ruang Gladiol Rumah Sakit dr Tjitrowardojo Purworejo” disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Ners Universitas Muhammadiyah Gombong.

Penulis menyadari tanpa bimbingan, sumbangan pikiran, dorongan semangat, dan bantuan dari berbagai pihak, proposal karya ilmiah akhir Ners ini tidak akan tersusun dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih kepada: dengan rendah hati disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr.Hj.Herniyatun,M.Kep.Sp.Mat.selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Dadi Santoso, M.Kep. selaku ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Stikes Muhammadiyah Gombong.
3. Diah Astutiningrum, M. Kep selaku pembimbing I KIA.
4. dr. Kuswanto, M. Kes selaku Direktur RSUD Dr. Tjitrowardojo Purworejo.
5. Kepala Ruang Gladiol RSUD Dr. Tjitrowardojo Purworejo yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan studi pendahuluan penelitian.
6. Suami dan Anak-Anak yang selalu memberikan doa dan semangat.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Gombong.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas do'a, bimbingan, dan dukungannya.

adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat membantu menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purworejo , Oktober 2021



Mardhiatun Kamila



Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Universitas Muhammadiyah Gombong
KIA-Ners, Oktober 2021
Mardhiatun Kamila¹⁾,Diah Astutiningrum²⁾ fidaamirafairuz@gmail.com³⁾

ABSTRAK

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST PARTUM DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI METODE BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL RSUD Dr TJITROWARDOJO PURWOREJO

Latar belakang: Manajemen laktasi merupakan upaya yang dilakukan ibu dan keluarga untuk menunjang keberhasilan menyusui. Tingkat pengetahuan pengetahuan menjadi salah satu factor dalam proses laktasi. Salah satu metode dalam pendidikan adalah dengan metode “*Brainstorming*”

Tujuan umum: Menganalisa asuhan keperawatan pada pasien ibu post partum primi gravida dengan masalah menyusui tidak efektif melalui pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming*.

Metode: Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Jumlah sampel sebanyak 5 orang pasien yang mengalami menyusui tidak efektif di Ruang Gladiol RSUD DR. Tjitrowardojo Purworejo

Hasil asuhan keperawatan: Hasil pengkajian yang telah dilakukan kepada kelima pasien berdasarkan data subyektif dan obyektif yang muncul mengalami ketidakefektifan menyusui. Intervensi melakukan identifikasi permasalahan pada mengajarkan teknik menyusui dengan tepat sesuai kondisi Ibu. Implementasi yang telah dilakukan pada kelima pasien sesuai dengan intervensi yang telah ditemukan. Hasil evaluasi pada kelima pasien setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusui secara efektif.

Rekomendasi: pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* sebagai salah satu metode yang efektif dalam memberikan pendidikan kesehatan

Kata Kunci: *post partum, menyusui tidak efektif, brainstorming*

¹⁾ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

²⁾ Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

Universitas Muhammadiyah Gombong
Mini-Thesis, August 2021
Mardhiatun Kamila ¹⁾, Diah Astutiningrum²⁾
fidaamirafairuz@gmail.com(email)

ABSTRACT

NURSING CARE FOR POSTPARTUM PATIENTS IN PRIMIGRAVIDA WITH INEFFECTIVE BREASTFEEDING PROBLEMS AND PRACTICE THE BRAINSTORMING METHOD TO EDUCATE PATIENTS' HUSBANDS AND THEIR FAMILIES

Background: Lactation management is an effort conducted by mothers and families to support successful breastfeeding. In Indonesia, breastfeeding has not been implemented optimally. The knowledge level is one of the factors how the health program will be successful. Health education will make people know about health information. One method in education is the "Brainstorming" method.

Objective: To give nursing care for postpartum patients in primigravida with ineffective breastfeeding problems and practice the brainstorming method to educate patients' husbands and their families.

Methods: This study was a descriptive case study with the cross-sectional approach. The number of five patients who experienced ineffective breastfeeding joined as respondents in this study.

Result: The nurse collected data from the nursing assessment and looked at signs and symptoms (subjective and objective). All respondents said that they experienced ineffective breastfeeding. The nurse identified respondents' problems and gave health education such as lactation counseling, teaching breastfeeding techniques according to the mother's condition, then promoting exclusive breastfeeding. After getting intervention, all respondents showed an increase in knowledge and skills in breastfeeding effectively.

Recommendation: Health education with a specific method like brainstorming is an effective method in providing health education.

Keywords:

postpartum; ineffective breastfeeding; brainstorming

-
- 1) **Nursing student of Universitas Muhammadiyah Gombong**
2) **Nursing lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	3
C. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Medis.....	5
1. Pengertian.....	5
2. Manifestasi Klinis	6
3. Perubahan Psikologis Ibu Nifas	9
4. Panatalaksanaan	12
5. Patways	13
B. Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan	
1. Pegertian	14
2. Tujuan.....	14
3. Sasaan.....	14
4. Metode.....	15

C. Brainstorming	
1. Pengertian	15
2. Metode.....	16
D. Konsep Manajemen Laktasi	
1. Pengertian.....	17
2. Periode Manajemen Laktasi	17
3. Teknik Menyusui.....	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses laktasi.....	19
E. Konsep Dasar Masalah Keperawatan	23
1. Pengertian.....	23
2. Tanda dan Gejala	23
3. Faktor Penyebab	24
F. Asuhan Keperawatan.....	24
1. Pengkajian	24
2. Diagnosa Keperawatan.....	26
3. Intervensi.....	27
4. Implementasi	33
5. Evaluasi.....	33
G. Kerangka Konsep	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Subjek Studi Kasus	35
C. Lokasi dan Waktu Studi Kasus	36
D. Fokus Sudi Kasus	36
E. Definisi Operasional	36
F. Instrumen Studi Kasus	37
G. Metode Pengumpulan Data.....	37
H. Analisa Data dan Penyajian Data	38
I. Etika Studi Kasus	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

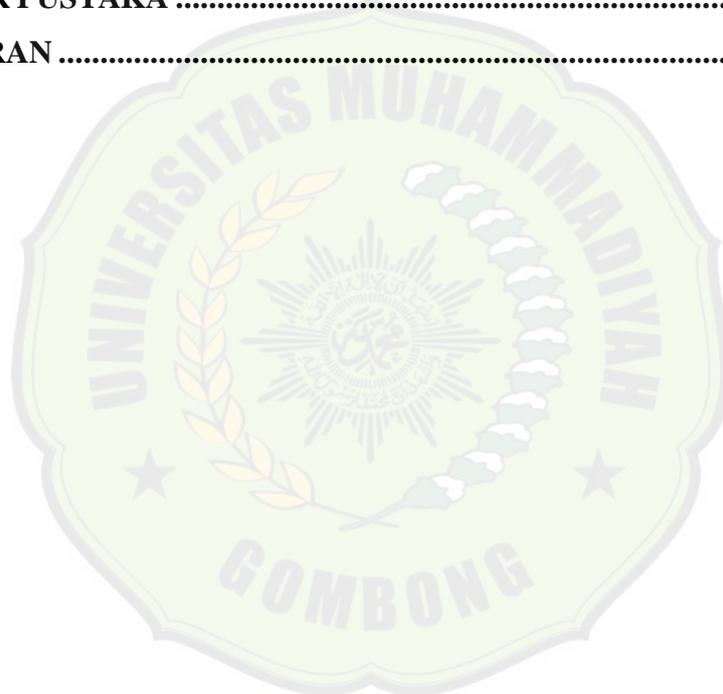
A. Profil Lahan..... 40
B. Ringkasan Proses Asuhan Keperawatan 43
C. Hasil Penerapan Tindakan Keperawatan 57
D. Pembahasan..... 57
E. Keterbatasan..... 64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 65
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 68



DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
B. Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Observasi	52



DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 2.1 Pathways Post Partum	13
B. Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lembar Informed Consent
- B. Lembar Observasi
- C. SAP Teknik Menyusui



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Djamil. 2018. *Hubungan Pelaksanaan Manajemen Laktasi oleh Petugas Kesehatan terhadap ASI Eksklusif pada Ibu Menyusui. Jurnal Kesehatan Volume 9, Nomor 1, April 2018 ISSN 2086-7751 (Print), ISSN 2548-5695 (Online) <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>*
- America Psychiatric Association. 2000. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fourth Edition Text Revision, DSM-IV-TR. Arlington, VA : American Psychiatric Association*
- Ambarwati, Wulandari. 2010. *Asuhan Kebidanan Nifas Yogyakarta : Nuha Medika*
- Aini, L. N. (2017). *Hubungan Antara Sikap Ibu Primipara Dalam Pemberian Asi Dengan Teknik Menyusui Yang Benar Pada Balita Usia 0-24 Bulan. Jurnal Keperawatan dan Kebidanan, 7(1).*
<https://scholar.google.co.id> Diakses pada bulan Oktober 2021
- Azki, Filly Fikriyati. 2019. *Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Brainstorming Dan Media Audiovisual Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan Difteri. Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia Vol.3 No.2, September 2019*
- Bernaix, L.W et all. (2010). *Success of an Educational Intervention on Maternal/Newborn Nurses' Breastfeeding Knowledge and Attitudes. Journal of Obstetric Gynecologic Neonatal Nursing, 39, 658-666; 2010. DOI: 10.1111/j.1552-6909.2010.01184.x*
- Dardiana, E. A. (2011). *Hubungan Antara Pendidikan, Pekerjaan dan Pengetahuan Ibu dengan Teknik Menyusui Yang Benar di Desa Leteh Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang. Universitas Negeri Semarang*
- Farhany,regina. 2020. *Hubungan pendidikan kesehatan dengan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang kb pasca persalinan di wilayah kerja*

puskesmas padang pasir kota padang. Fakultas Kedokteran
Universitas Andalas <http://scholar.unand.ac.id/61215/> diakses 7
Oktober 2021

- Fatimah. (2017). *BUKU AJAR ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN*. Fakultas
Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8683.2009.00753.x>
- Firmansyah, N., Mahmudah., 2012, *Pengaruh Karakteristik (Pendidikan,
pekerjaan) Pengetahuan dengan sikap Ibu Menyusui Terhadap
Pemberian ASI Eksklusif di Kabupaten Tuban*, Jurnal Biometrika
dan Kependudukan, Surabaya.
- Handayani, Eva . 2018. *Pengaruh pendidikan kesehatan tentang manajemen
laktasi terhadap keterampilan ibu bekerja dalam praktik menyusui
bayi usia 0-6 bulan*.
[http://eprints.undip.ac.id/67615/1/Laporan_Skripsi_Eva_Handayani
i.pdf](http://eprints.undip.ac.id/67615/1/Laporan_Skripsi_Eva_Handayani.pdf)
- Hardita, D. M., Qur'aniati, N., & Kristiawati. (2015). *Brainstorming dalam
pencegahan Infeksi Saluran Pernafasan Akut (ISPA) oleh Ibu*.
Jurnal Pediomaternal Vol. 3 No. 1 , 34-42.
- Hasna Assriyah1.2020. *Hubungan Pengetahuan, Sikap, Umur, Pendidikan,
Pekerjaan, Psikologis, Dan Inisiasi Menyusui Dini Dengan
Pemberian Asi Eksklusif Di Puskesmas Sudiang*. JGMI: The
Journal of Indonesian Community Nutrition Vol. 9 No. 1, 2020
- Heryani, R. (2012). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Ibu Nifas Dan Ibu Menyusui*.
CV. Trans Info Media.
- Ika Arif Lidiyana.2017. *Pengaruh pendidikan kesehatan tentang teknik
menyusui terhadap pengetahuan pada ibu hamil trimester iii di
wilayah kerja puskesmas baki Sukoharjo*.
[http://eprints.ums.ac.id/51301/22/02.%20NASKAH%20PUBLIKA
SI-ika.pdf](http://eprints.ums.ac.id/51301/22/02.%20NASKAH%20PUBLIKA%20SI-ika.pdf) diakses 7 Oktber 2021.
- Kemenkes RI. 2015. *Profil Kesehatan RI Tahun 2015*. Jakarta: Kemenkes RI.

- Keni, Nia Widia Aprilia , dkk. 2020. *Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Teknik Menyusui Pada Ibu Pasca Melahirkan*. Jurnal Keperawatan (JKp) Volume 8 Nomor 1, [Februari 2020], 33- 43 ISSN:2302-1152
- Manuaba, I. B. G. F. (2012). *Pengantar Kuliah Obstetri*. Kedokteran EGC.
- Maryunani. 2015. *Inisiasi Menyusui Dini, ASI Eksklusif dan Manajemen Laktasi*. Jakarta: PT. Trans Info Media.
- Notoatmojo. Soekidjo. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Nurarif, A.H & Kusuma, H. (2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & Nanda Nic-Noc Jilid 2*. Yogyakarta: Mediaaction.
- Nursalam. (2014). *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta : CV Infomedika
- Pitriani, R. (2014). *Panduan Lengkap Asuhan Kebidanan Ibu Nifas Normal (Askeb III)*.
- Potter, P. (2011). *Fundamental Keperawatan (ECG)*.
- Prahardani, R. F. (2019). *Characteristics of Pregnant Women with Premature Rupture of the Membranes at Assalam Hospital, Gemolong, Sragen. Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 8(1), 93. <https://doi.org/10.20473/jbk.v8i1.2019.87-93>
- Purnamadewi, siska. 2018. *Efektivitas Metode Brainstorming Terstruktur Tentang Perawatan Payudara di wilayah kerja Puskesmas Takeran Magetan*. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/11455> diakses 7 Oktober 2021
- Puspasari, Anggun Yulia. 2019. *Hubungan Karakteristik, Pengetahuan, Dan Sikap Suami Dengan Pemberian Asi Eksklusif Pada Ibu Muda Di Kabupaten Boyolali. Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/72915/3/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

- Rahmawati, Elsa Budi Sihilya . 2018. *Determinan Perilaku Pemberian Asi Eksklusif Pada Ibu*. Vol. 3 No. 3 April 2018 ISSN : 2089-4228. Di unduh <https://stikeswch-malang.e-journal.id/Health/article/download/64/20/>
- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2013, hlm 203
- Risadi, Cindy Aulia. 2019. *Pengaruh Pengetahuan Ibu Tentang Manajemen Laktasi Terhadap Perilaku Pemberian Asi Eksklusif* . JKPP : *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan* <http://doi.org/10.21009/JKKP> DOI: doi.org/10.21009/JKKP.061.04 E-ISSN : 2597-4521
- Rizqi Indah Utami. 2020. *Hubungan Antara Usia, Pendidikan, Dan Pekerjaan Dengan Pengetahuan Manajemen Laktasi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Usia 0-23 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Banyudono 1 Kabupaten Boyolali 2019* <http://eprints.ums.ac.id/81972/13/naskbuk%20edit.pdf>
- Rudi H dan Sulis Setianingsih. 2014. *Manfaat ASI Eksklusif untuk Buah Hati Anda*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Septa Dela. 2018. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kesiapan Ibu Primigravida Dalam Memberikan Asi Eksklusif Di Puskesmas Tegalrejo Yogyakarta*
- Trianita, W., & Nopriantini, N. (2018). *Hubungan Pendidikan, Pekerjaan Dan Sikap Ibu Menyusui Terhadap Praktik Menyusui Bayi Usia 0-6 Bulan Di Wilayah Kerja Upk Puskesmas Telaga Biru Siantan Hulu Pontianak Utara*. Pontianak Nutrition Journal, 1(1), 27-30. <https://scholar.google.co.id> Diakses pada bulan Oktober 2021..
- Wattimena.2015. *Dukungan Suami Dengan Keberhasilan Isteri Untuk Menyusui*. Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Jurnal Ners LENTERA, Vol. 3, No. 1, September 2015

Lampiran

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(*INFORMED CONSENT*)

Setelah mendapatkan penjelasan tentang penelitian yang akan dilaksanakan maka saya:

Nama (inisial) :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : MARDHIATUN KAMILA

NIM : A32020272

Status : Mahasiswa Program Studi Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Gombong

Judul : Analisis Asuhan Keperawatan Pasien Post Partum Dengan Menyusui Tidak Efektif Melalui Metode Brainstroming Di Ruang Gladiol RSUD Dr.Tjitrowardojo Purworejo.

Demikian lembar persetujuan ini saya isi dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Purworejo, Juli 2021

Mengetahui

Responden

Peneliti

Mardhiatun Kamila

.....

**LEMBAR OBSERVASI
KEEFEKTIFAN MENYUSUI**

Nama :

No RM :

Dx :

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Tingkat Pengetahuan e. Mampu menjelaskan pentingnya ASI bagi Bayi f. Memahami kendala dalam proses menyusui g. Mengetahui untuk mengatasi kendala yang ada h. Mengetahui tentang tindakan yang bisa memperlancar produksi ASI		
2	Status Menyusui d. Kemampuan ibu memposisikan bayi dengan benar e. Kepercayaan diri ibu menyusui meningkat f. Ibu bisa melakukan teknik pijat oksitosin		
3	Dukungan Keluarga c. Anggota keluarga menyatakan keinginan dalam mendukung ibu selama proses menyusui d. Anggota keluarga menyatakan kesiapan bekerja sama dengan ibu selama proses menyusui		

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Topic : Menyusui yang Efektif
Sasaran : Ibu Post Partum Primigravida
Hari/tgl :
Tempat : Ruang Gladiol
Pelaksana : Mahasiswa Ners UNIMGO
Waktu :

I. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti penyuluhan selama \pm 60 menit, pasien dapat memahami tentang menyusui yang efektif dengan menggunakan metode brainstorming.

II. Tujuan Instruksional Khusus

1. Setelah mendapat penyuluhan, peserta diharapkan mengerti tentang menyusui yang efektif
2. Setelah mendapat penyuluhan, pasien diharapkan mengetahui tentang menyusui yang efektif

III. Materi

1. Menyusui yang efektif

IV. Metode

Brainstorming

V. Media

- a. Leaflet
- b. Laptop
- c. White board
- d. Spidol

VI. Pengorganisasian

Penyaji

Moderator

Notulen

Fasilitator

VII. Job Description

1. Penyaji

- Menggali pengetahuan tentang menyusui yang efektif
- Menyampaikan materi penyuluhan
- Mengevaluasi pengetahuan pasien tentang menyusui yang efektif

2. Moderator

- Bertanggung jawab atas kelangsungan acara
- Membuka dan menutup acara
- Menyeting waktu penyajian sesuai dengan rencana penyuluhan

3. Notulen

- Mencatat pertanyaan dari peserta
- Mencatat proses jalannya penyuluhan

4. Fasilitator

- Menyiapkan alat dan sarana acara penyuluhan
- Membantu kelancaran acara penyuluhan

VIII. Pelaksanaan

No.	Tahap dan waktu pelaksanaan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit sebelum acara dimulai	Petugas melakukan persiapan penyuluhan	Peserta duduk di kursi yang telah disediakan
2.	Pendahuluan 5 menit	Pembukaan: 1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri	1. Menjawab salam dan memfokuskan perhatian

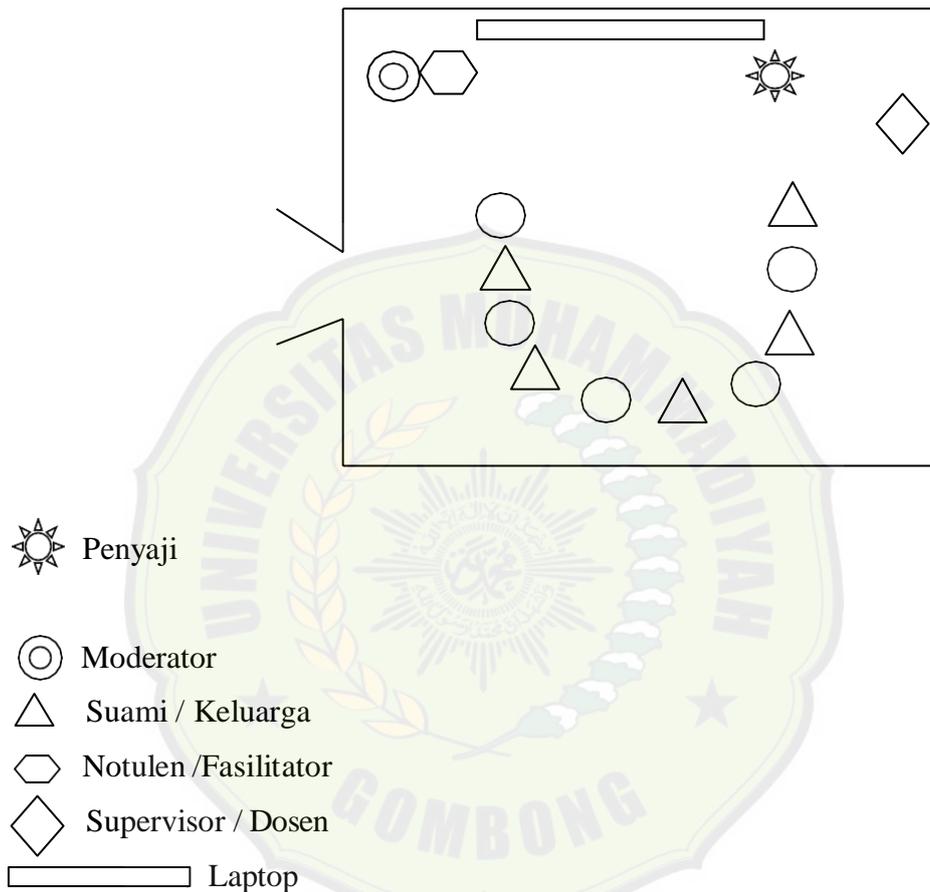
		<p>2. Menjelaskan kontrak waktu dan mekanisme kegiatan</p> <p>3. Menyampaikan tujuan dan maksud dari kegiatan</p> <p>4. Menyebutkan materi brainstorming yang akan diberikan</p>	<p>pada pembawa acara</p> <p>2. Mendengarkan kontrak pembelajaran</p> <p>3. Mendengarkan tujuan dari kegiatan</p> <p>4. Mendengarkan materi brainstorming yang diberikan</p>
3.	Kegiatan inti materi pertama 40 menit	<p>Pelaksanaan:</p> <p>1. Penyaji mengucapkan salam dan perkenalan</p> <p>2. Pemberian informasi dan motivasi: fasilitator menjelaskan masalah yang dihadapi yaitu tentang menyusui yang efektif</p> <p>3. Identifikasi: peserta diundang untuk memberikan sumbang saran pemikiran sebanyak-banyaknya mengenai tentang menyusui yang efektif</p> <p>4. Semua saran ditampung.</p> <p>5. Klasifikasi: mengklasifikasikan berdasarkan kriteria yang dibuat dan disepakati yaitu</p>	<p>1. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>2. Peserta mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>3. Peserta menyampaikan gagasan atau ide tentang tentang menyusui yang efektif.</p> <p>4. Peserta turut serta dalam mengklasifikasikan hasil brainstorming.</p>

		<p>tentang tentang menyusui yang efektif</p> <p>6. Verifikasi: memverifikasi hasil brainstorming dan meminta argumentasi peserta.</p> <p>7. Konklusi: menyimpulkan hasil brainstorming (ide/gagasan) peserta lansia dan mengambil kesepakatan untuk pemecahan masalah yang paling tepat mengenai tentang menyusui yang efektif</p>	<p>5. Peserta turut serta dalam memverifikasi hasil brainstorming.</p> <p>6. Peserta mendengarkan dan memperhatikan. Peserta turut serta dalam menyimpulkan hasil brainstorming dan mengambil kesepakatan mengenai tentang menyusui yang efektif.</p>
4.	Kegiatan inti materi kedua 20 menit	<p>1. Pemberian informasi dan motivasi: fasilitator menjelaskan masalah yang dihadapi</p> <p>2. Identifikasi: peserta diundang untuk memberikan sumbang saran pemikiran sebanyak-banyaknya tentang menyusui yang efektif Semua saran ditampung</p> <p>3. Klasifikasi: mengklasifikasikan berdasarkan kriteria yang dibuat dan disepakati.</p>	<p>1. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>2. Peserta mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>3. Peserta menyampaikan</p>

		<p>5. Verifikasi: memverifikasi hasil brainstorming dan meminta argumentasi peserta.</p> <p>6. Konklusi: menyimpulkan hasil brainstorming (ide/gagasan) peserta dan mengambil kesepakatan untuk pemecahan masalah yang paling tepat tentang menyusui yang efektif</p>	<p>gagasan atau ide tentang tentang menyusui yang efektif.</p> <p>4. Peserta turut serta dalam mengklasifikasikan hasil brainstorming.</p> <p>5. Peserta turut serta dalam memverifikasi hasil brainstorming.</p> <p>6. Peserta mendengarkan dan memperhatikan. Peserta turut serta dalam menyimpulkan hasil brainstorming dan mengambil kesepakatan mengenai tentang menyusui yang efektif</p>
5.	Penutup 10 menit	<p>Evaluasi:</p> <p>1. Menanyakan kembali materi yang telah disampaikan</p> <p>2. Penyaji menyampaikan kembali kesimpulan brainstorming tentang</p>	<p>1. Peserta menjawab pertanyaan yang diberikan penyuluh</p> <p>2. Peserta mendengarkan kesimpulan</p>

		tentang menyusui yang efektif	brainstorming yang disampaikan
--	--	-------------------------------	--------------------------------

IX. Setting Tempat (Pengorganisasian)



X. Evaluasi

1. Kriteria struktur

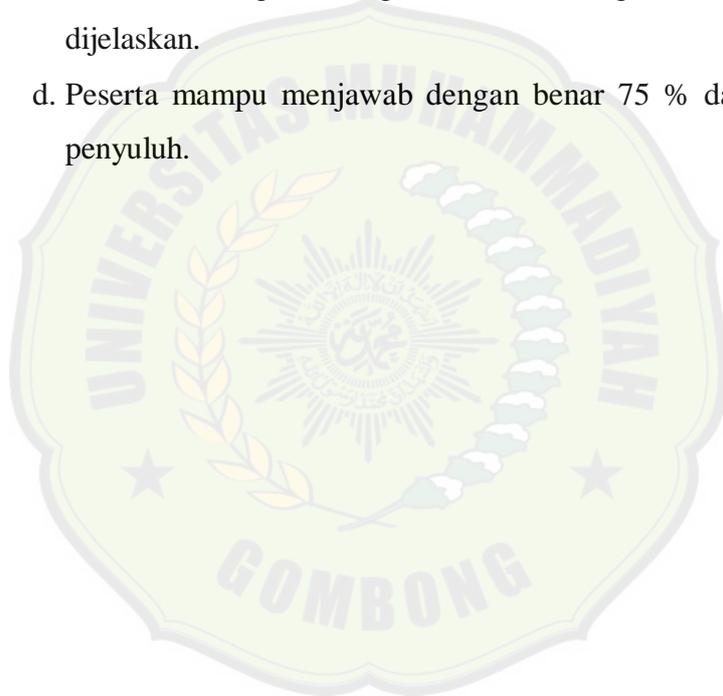
- a. Kontrak waktu dan tempat diberikan 1 hari sebelum acara dilaksanakan.
- b. Pembuatan SAP dilakukan 2 hari sebelumnya.
- c. Peserta ditempat yang telah ditentukan.
- d. Pengorganisasian penyelenggaraan penyuluhan dilakukan sebelum dan saat penyuluhan dilaksanakan.

2. Kriteria Proses

- a. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan.
- b. Peserta mendengar dan memperhatikan penyuluhan.
- c. Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan SAP.
- d. Pengorganisasian berjalan sesuai dengan *job description*.

3. Kriteria Hasil

- a. Peserta yang datang sejumlah 5 pasien.
- b. Acara dimulai tepat waktu.
- c. Audiensi mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan yang telah dijelaskan.
- d. Peserta mampu menjawab dengan benar 75 % dari pertanyaan penyuluh.



Lampiran Materi

1. Pengertian

Manajemen laktasi adalah upaya yang dilakukan untuk membantu ibu dalam menyusui bayinya. Upaya ini ada tiga tahapan yang harus dilakukan oleh seorang ibu yaitu pada masa kehamilan, selama proses persalinan sampai dengan anak berusia 2 tahun. (Perinasia, 2017,).

Kegiatan ini akan berhasil dilakukan oleh ibu setelah melahirkan jika mendapat dukungan dari suami, keluarga yang akan menunjang keberhasilan dalam menyusui dan pemberian ASI eksklusif (Prasetyono, 2019,)

2. Periode Manajemen Laktasi

a. Masa Kehamilan

Yang harus diperhatikan dalam manajemen laktasi sebelum kelahiran adalah :

- 1) Ibu hamil mencari informasi tentang ASI.
- 2) Ibu hamil melakukan pemeriksaan secara menyeluruh termasuk kesehatan payudara.
- 3) Ibu melakukan perawatan payudara
- 4) Ibu senantiasa mencari informasi tentang gizi dan makanan tambahan sejak kehamilan (Prasetyono, 2009).

b. Masa Persalinan

- 1) Ibu mencari informasi tentang keunggulan ASI.
- 2) Ibu memeriksakan kesehatan tubuh setelah melahirkan.
- 3) Ibu melakukan perawatan payudara
- 4) Ibu senantiasa mencari informasi tentang gizi dan makanan untuk mempersiapkan persalinan (Prasetyono, 2009,).

c. Masa Menyusui

- 1) Berikan ASI selama 6 bulan tanpa makanan tambahan.
- 2) Ibu mencari tentang gizi makanan ketika masa menyusui
- 3) Ibu harus cukup istirahat informasi tentang bagaimana menjaga status gizi yang baik selama proses menyusui.

- 4) Ibu selalu mengikuti petunjuk petugas kesehatan bila ada masalah dalam proses menyusui.
- 5) Ibu tetap memperhatikan gisi/makanan anak (Prasetyono, 2009).

3. Teknik Menyusui

Roesli (2013) menyebutkan bahwa untuk memaksimalkan manfaat menyusui, bayi sebaiknya disusui selama 6 bulan pertama. Langkah-langkah pada ibu setelah melahirkan agar sukses menyusui secara eksklusif, antara lain :

- a) Pada satu jam pertama biarkan bayi menyusui sesegera mungkin setelah bayi lahir karena bayi baru lahir pada 1 jam pertama akan sangat aktif yang kemudian mengantuk dan tertidur. Bayi setelah melahirkan mempunyai reflek menghisap yang sangat kuat. Menyusui dimulai begitu bayi lahir dengan melakukan Inisiasi Menyusui Dini (IMD) dengan cara membiarkan bayi diletakkan di dada ibu sehingga terjadi kontak kulit kulit. Ketika ibu dan bayi ada kontak kulit maka akan merangsang aliran ASI dan menimbulkan kontak batin diantara keduanya.
- b) Yakinkan bahwa hanya ASI makanan pertama dan satu-satunya bagi bayi anda.
- c) Susui bayi sesuai kebutuhannya sampai puas, setelah bayi kenyang atau puas menyusui mama dia kan melepaskan puting dengan sendirinya.

Memberikan ASI dengan cara menyusui adalah dengan perlekatan ibu dan bayi dengan posisi yang benar Rinata dan Iflahah (2016). Langkah menyusui yang baik dan benar adalah sebagai berikut :

- a) Sesaat sebelum menyusui ASI di keluarkan sedikit yang kemudian dioleskan pada puting susu dan areola sekitarnya. Cara ini bermanfaat sebagai desinfektan dan menjaga kelembaban puting susu.

b) Bayi pada posisi menghadap ke arah ibu :

- 1) Ibu posisi santai dengan duduk atau berbaring.
 - 2) Satu lengan ibu memegang bayi dengan kepala bayi pada lengkung siku dan pantat pada lengan. Kepala bayi tidak boleh dalam posisi tertengadah.
 - 3) Posisikan salah satu tangan bayi ada dibelakang ibu dan yang satu didepan
 - 4) Tempelkan perut ibu dengan perut bayi dan kepala bayi pada posisi menghadap payudara.
 - 5) Lengan tangan dan telinga bayi dalam satu garis lurus.
 - 6) Lakukan komunikasi dengan cara memandang bayi dengan penuh kasih sayang
- a. Ibu jari memegang payudara dan jari yang lain menopang dari bawah. Usahakan untuk tidak menekan puting susu.
 - b. Berikan rangsangan pada bayi dengan menyentuh pipi dengan puting susu yang bertujuan untuk membuka mulut bayi
 - c. Setelah mulut bayi terbuka didekatkan ke payudara ibu dengan puting dan areola dimasukkan ke mulut bayi. Ketika bayi mulai menghisap, payudara ibu tak perlu lagi dipegang atau disangga lagi.
 - d. Setelah payudara terasa kosong lepas hisapan bayi untuk pindah ke payudara yang satunya. Hisapan dilepas dengan cara memasukkan jari kelingking ke mulut bayi dan tekan ke bawah.
 - e. Setelah bayi kenyang menyusu, sendawakan untuk mengeluarkan udara dari lambung sehingga bayi tidak muntah.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses laktasi

Produksi ASI akan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain:

a. Asupan Makanan

Makanan menjadi bahan yang sangat penting dalam proses pembentukan asi karena menjadi bahan pokok dalam produksi ASI. Apa yang dimakan oleh ibu itu yang akan diolah tubuh menjadi ASI

oleh karena itu ibu hamil sangat disarankan untuk mencukupi kebutuhan asupan makanan dengan makanan yang bergizi demi menjaga kualitas ASI.

b. Ketenangan jiwa

Ibu yang tenang pikiran akan mempengaruhi proses laktasi dan jumlah asi yang dihasilkan

c. Perawatan payudara

Perawatan sebainya dimulai dari masa kehamilan untuk mengurangi permasalahan setelah bayi lahir.

Menurut Rosali (2013) Produksi ASI juga dipengaruhi oleh beberapa hormone yang berhubungan yaitu :

a. Prolaktin

Pada saat menghisap payudara akan terjadi rangsangan pada ujung saraf sensoris disekitar payudara yang merangsang kelenjar hipofisis untuk menghasilkan hormone prolaktin. Hormon prolaktin menyebabkan sel sekretori di alveolus (pabrik ASI) pada payudara menghasilkan ASI.

Pada saat bayi berhenti menghisap maka pada saat itu pula payudara akan berhenti menghasilkan ASI., tetapi tidak dengan hormone prolaktin. Hormon ini akan tetap berapa di dalam pembuluh darah selama 30 hari setelah di hisap yang akan merangsang payudara untuk tetap memproduksi ASI untuk diminum berikutnya. Semakin banyak ASI yang dihasilkan dan dimumkan ke bayi, makin banyak produksi ASI. Kesimpulan yang dapat diambil adalah semakin banyak ASI di hisap maka akan semakin banyak ASI diproduksi begitu juga sebaliknya.

b. Oksitosin

Hormon oksitosin diproduksi oleh bagian belakang kelenjar hipofisis. Oksitosin dihasilkan hisapan payudara yang merangsang ujung saraf di sekitar payudara. Oksitosin yang diproduksi tubuh akan bersirkulasi ke payudara yang berpengaruh merangsang otot

payudara untuk berkontraksi memeras asi yang tersimpan di gudang ASI.

Oksitosin dibentuk lebih cepat dibanding prolaktin. Ketika ibu bernia untuk menyusui bayinya saat itu hormn oksitocin akan bekerja. Apabila relfek hormone ini mengalami gangguan yang menyebabkan tidak bisa merangsang dalam pembentukan ASI maka bayi akan kesulitan dalam mendapatkan ASI.

Efek penting oksitosin lainnya adalah menyebabkan uterus berkontraksi setelah melahirkan yang akan mengurangi perdarahan, tetapi akan mengakibatkan nyeri.

Kadar hormone oksitosin dalam tubuh ibu dipengaruhi oleh beberapa hal :

- 1) Produksi hormone oksitosin akan meningkat yang dipengaruhi oleh beberapa hal, yaitu :
 - a) Suasana hati atau perasaan ibu dan perasaan kasih sayang seorang ibu terhadap bayi atau anaknya.
 - b) Suara ocehan ataupun suara tangisan bayi
 - c) Dukungan ayah dalam pengasuhan bayi.
 - d) Pijatan pada bayi
- 2) Kondisi yang akan berpengaruh terhadap kurangnya produksi oksitosin
 - a) Perasan sedih, kesal
 - b) Perasaan khawatir sang ibu akan perubahan bentuk tubuhnya dan kekhawatiran jika suatu saat harus bekerja sehingga takut ASI nya tidak bisa mencukupi kebutuhan bayinya. .
 - c) Rasa sakit pada saat menyusui.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PERPUSTAKAAN
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412
Website : <http://library.stikesmuhgombong.ac.id/>
E-mail : lib.stimugo@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ike Mardiaty Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J
NIK : 06039
Jabatan : Kepala UPT STIKES Muhammadiyah Gombong

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi
Judul : Analisis Asuhan Keperawatan Pasien Post Partum Dengan Menyusui
Tidak Efektif Melalui Metode Brainstroming Di Ruang Gladiol RSUD dr.Tjitrowardojo
Purworejo.

Nama : Mardhiatun Kamila
NIM : A32020272
Program Studi : Pendidikan profesi ners
Hasil Cek : 15 %

Gombong, 14 Oktober 2021

Pustakawan
Mengetahui,
Kepala UPT STIKES Muhammadiyah Gombong

(Dwi Suman Zahri, S.I. Pust.)



(Ike Mardiaty Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J)



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 171.6/II.3.AU/F/KEPK/X/2021

No. Protokol : 11116000006



Peneliti Utama
Principal In Investigator : mardhiatun kamila

Nama Institusi
Name of The Institution : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST
PARTUM DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI
METODE BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL
RUMAH SAKIT DR.TJITROWARDOJO PURWOREJO"

"ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN POST
PARTUM DENGAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF MELALUI
METODE BRAINSTROMING DI RUANG GLADIOL
RUMAH SAKIT DR.TJITROWARDOJO PURWOREJO"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Oktober 2021 sampai dengan tanggal 16 Januari 2022

This declaration of ethics applies during the period October 16, 2021 until January 16, 2022

October 16, 2021
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M. Kep

Lampiran 10 Lembar bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

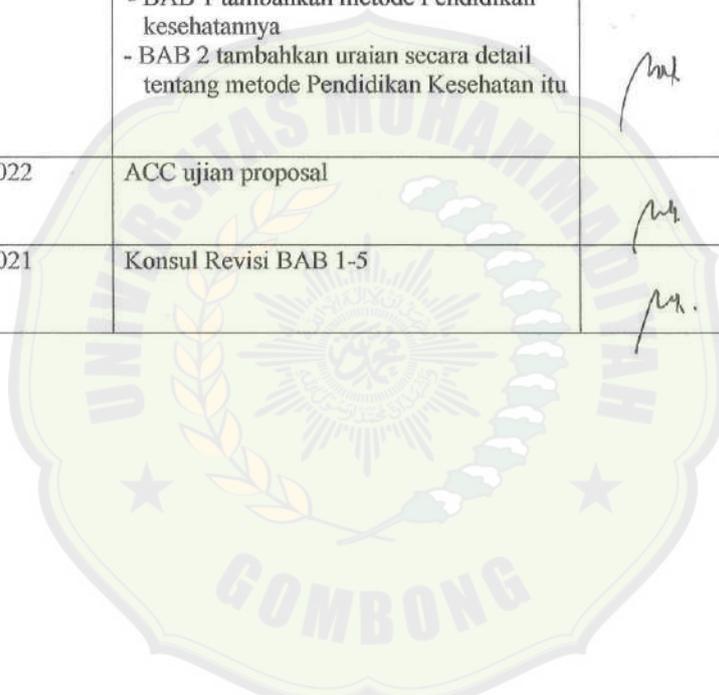
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Website : www.stikesmuhgombong.ac.id.

Nama Mahasiswa : Mardhiatun Kamila
NIM : A32020272
Pembimbing : Diah Astutiningrum,,M.Kep.

Tanggal Bimbingan	Topik / Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
29-01-2021	Konsul judul Analisis Asuhan Keperawatan Pasien Post Partum Dengan Menyusui Tidak Efektif Melalui Metode Brainstroming Di Ruang Gladiol RSUD dr.Tjitrowardojo Purworejo		
04-02-2021	Konsul BAB I - Dampak jika ibu tidak mendapatkan Pendidikan kesehatan - Tindakan inovasi apa yang dilakukan - Keuntungan RS dari KIA ini		
18-02-2021	Konsul BAB 2-3 - Susunan disesuaikan dengan buku pedoman - Table diperkecil - Hasil yang diharapkan belum muncul		
06-03-2021	Konsul BAB 1-3		
31-03-2021	Konsul BAB 1-3		

	<p>BAB 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan Kesehatan apa yang ditawarkan - Berikan penerapan Tindakan inovasi nya <p>BAB 2</p> <p>Berikan penjelasan tentang Pendidikan Kesehatan secara khusus</p> <p>BAB 3</p> <p>Semua variable yang ada di judul didefinisikan</p>		
11-04-2021	<p>Konsul BAB 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - BAB 1 tambahkan metode Pendidikan kesehatannya - BAB 2 tambahkan uraian secara detail tentang metode Pendidikan Kesehatan itu 	mt	A/e
15-04-2022	ACC ujian proposal	mt	A/e
30-07-2021	Konsul Revisi BAB 1-5	mt.	A/e



09-10-2021	Konsul Revisi BAB 1-5 - Merapikan aturan penulisan - laporan askep dibuat per pasien dari pengkajian Sampai evaluasi	<i>ms</i>	<i>O/e</i>
19-10-2021	Ujian hasil KIA - Penulisan disesuaikan dengan tata naskah panduan KIA - Menambahkan teori psikologis pada ibu post partum	<i>ms</i>	<i>O/e</i>
23-10-2021	Konsul revisi ujian KIA Lanjutkan permohonan pengesahan	<i>ms</i>	<i>O/e</i>

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners

(Dadi Santoso ,M Kep.)

