

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA  
MAHASISWA KEPERAWATAN PROGRAM  
SARJANA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



**Diajukan oleh :**

**Nanda Karunia Hanifah**

**NIM : A11801795**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA  
KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DALAM MENYUSUN  
SKRIPSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Telah disetujui dan Memenuhi syarat untuk diujikan pada

Tanggal 28 Juli 2022

Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

(Sawiji, S.Kep., Ns., M.Sc.)

(Ike Mardiaty A, M.Kep., Sp.Kep.J.)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp. KMB., Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA  
KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DALAM MENYUSUN  
SKRIPSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

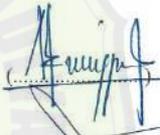
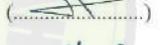
Nanda Karunia Hanifah

NIM : A11801795

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 22 Agustus 2022

**Susunan Dewan Penguji**

1. Arnika Dwi Asti, M.Kep. (Penguji I) 
2. Sawiji, S.Kep., Ns., M.Sc. (Penguji II) 
3. Ike Mardiaty Agustin, M. Kep., Sp.Kep J. (Penguji III) 

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp. KMB., Ph.D)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 21 juli 2022



Nanda Karunia Hanifah



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanda Karunia Hanifah  
NIM : A11801795  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA  
KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Gombong, Kebumen  
Pada Tanggal : 21 Juli 2022

Yang menyatakan



Nanda Karunia Hanifah

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Karunia Hanifah  
Alamat : Kebarongan, Rt01/Rw09, Kemranjen, Banyumas  
Nomor Telepon : 085712633485  
Alamat Email : [nandakaruniah@gmail.com](mailto:nandakaruniah@gmail.com)

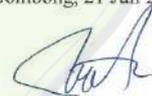
Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul:

**“DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA  
KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DALAM MENYUSUN SKRIPSI  
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG”**

**Bebas dari plagiarism dan bukan hasil karya orang lain**  
Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 21 Juli 2022



(Nanda Karunia Hanifah)

Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Skripsi, Juli 2022

Nanda Karunia Hanifah<sup>1)</sup>, Sawiji<sup>2)</sup>, Ike Mardiaty Agustin<sup>3)</sup>  
E-mail : nandakaruniah@gmail.com

## ABSTRAK

### DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

**Latar Belakang :** Syarat akhir mahasiswa untuk mendapat gelar sarjana adalah menyusun skripsi, mahasiswa banyak yang mengalami masalah psikis saat menyusun skripsi karena kurangnya informasi, kurangnya sarana dan prasarana, dan kurangnya dukungan sosial.

**Tujuan :** Mengetahui dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa keperawatan program sarjana reguler a angkatan tahun 2018 di Universitas Muhammadiyah Gombong.

**Metode :** Deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan program sarjana reguler a angkatan tahun 2018 sejumlah 134 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* sejumlah 134 orang.

**Hasil :** Hasil penelitian di dapatkan 58 responden (43,3%) mendapat dukungan yang cukup, 50 responden (37,3%) mendapat dukungan yang kurang dan 26 responden (19,4%) mendapat dukungan yang baik.

**Kesimpulan :** Mahasiswa keperawatan program sarjana reguler a angkatan tahun 2018 sebagian besar mendapatkan dukungan sosial yang cukup.

**Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya :** Metode penelitian lain seperti wawancara dapat dilakukan untuk mengetahui sejauh apa dukungan sosial teman sebaya yang didapatkan oleh mahasiswa.

#### ***Kata Kunci;***

*Mahasiswa, dukungan sosial, teman sebaya*

---

<sup>1</sup>*Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong*

<sup>2</sup>*Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong*

<sup>3</sup>*Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong*

Bachelor of Nursing Program  
Faculty of Health Sciences  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
Thesis, July 2022

Nanda Karunia Hanifah<sup>1)</sup>, Sawiji<sup>2)</sup>, Ike Mardiaty Agustin<sup>3)</sup>  
E-mail : [nandakaruniah@gmail.com](mailto:nandakaruniah@gmail.com)

## ABSTRACT

### PEER SUPPORT FOR THE FOURTH YEARS STUDENTS WHO WRITING THESIS IN THE BACHELOR OF NURSING PROGRAM IN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

**Background:** The final assessment of bachelor students is writing a thesis. During this process, a lot of students have psychological problems because writing a thesis the students need many information, facilities, and all-around support.

**Objective:** To find out the peer support for the fourth years nursing students who were writing the thesis at the bachelor of nursing program in the Universitas Muhammadiyah Gombong.

**Method:** This study was descriptive and quantitative with a cross-sectional approach. The population in this study was one hundred thirty-four of fourth years nursing students in the bachelor of nursing program. They were selected as sampling using the total sampling technique.

**Result:** The results showed that fifty-eight respondents (43.3%) received sufficient support, fifty respondents (37.3%) received less support and twenty-six respondents (19.4%) received good support.

**Conclusion:** Almost fifty percent of fourth years nursing students in the bachelor of the nursing program received sufficient social support.

**Recommendation:** Further research hope to conduct a qualitative method by interviewing the respondents regarding peer support obtained by students.

**Keywords:** student, social support, peer, thesis

-----  
<sup>1)</sup> **Nursing student of Universitas Muhammadiyah Gombong**

<sup>2)</sup> **Nursing lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong**

<sup>3)</sup> **Nursing lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah AWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya serta memberikan nikmat, kekuatan dan rizki Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal dengan judul : Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Gombong. Terwujudnya proposal ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus tulusnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat sehat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan lancar.
2. Dr. Hj. Herniyatun, S.Kep., M. Kep., Sp. Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Eka Riyanti, M.Kep., Sp. Mat. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Cahyu Septiwi, M. Kep., Sp. KMB., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Sawiji, S.Kep., Ns., M.Sc. Selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan saran dalam penyusunan proposal ini.
6. Ike Mardiati Agustin, M. Kep., Sp.Kep J. Selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu dan berbagi ilmunya untuk menyusun proposal ini.
7. Arnika Dwi Asti, M.Kep. Selaku dosen penguji dalam proposal ini.
8. Ke dua orang tua saya Ibu Miswati dan Ayah Agus Hanif, Nenek saya Mbah Muh juga Kakak saya Anisa Fazira yang tentunya selalu memberikan segala bentuk dukungan, kasih sayang dan doa juga nasihat yang sangat berarti bagi penulis.
9. Teman-teman seperjuangan penulis dalam menempuh Tugas Akhir jenjang Sarjana Keperawatan Salma, Wiwit, Nuri, Renita dan lainnya yang ikut

serta dalam memberikan bantuan, semangat, serta saran untuk kelancaran Tugas Akhir ini.

10. Saudara sekaligus sahabat saya Putri Miwa dan Risma Wulansari yang selalu memberikan semangat dan menghibur saya saat saya merasa lelah dalam menyusun skripsi.

11. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan baik dari isi maupun penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan proposal ini. Semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Gombong, 07 Maret 2022

Nanda Karunia Hanifah

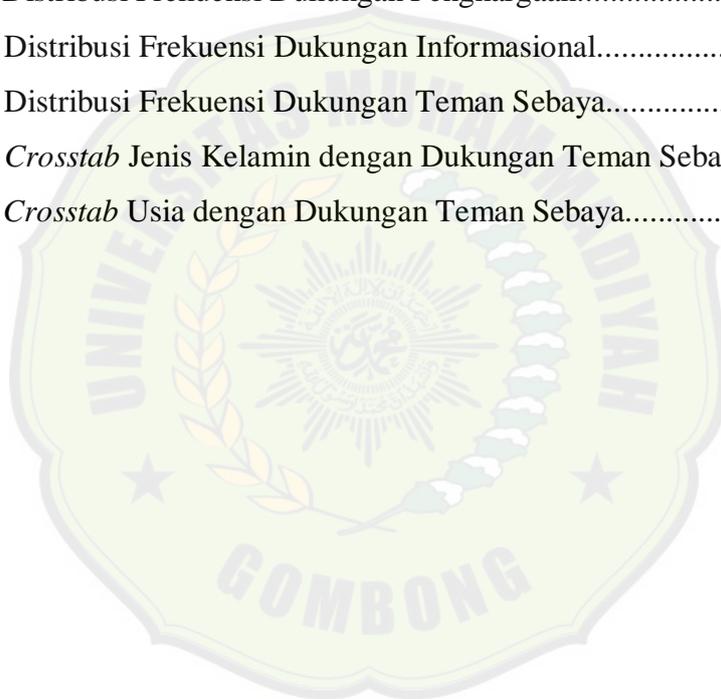
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Tinjauan Teori .....	11
1. Mahasiswa .....	11
2. Skripsi .....	15
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	17
B. Kerangka Teori .....	23
C. Kerangka Konsep .....	24
D. Pertanyaan penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	25
A. Metode Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	26

D. Variabel Penelitian .....	26
E. Definisi Operasional .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	28
G. Validitas dan Reliabilitas .....	29
H. Etika Penelitian.....	30
I. Teknik Pengumpulan Data.....	31
J. Teknik Analisa Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
2. Karakteristik Responden .....	35
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	36
B. Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian penelitian.....	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Dukungan Emosional.....	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Dukungan Instrumental.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Dukungan Penghargaan.....	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Dukungan Informasional.....	37
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Dukungan Teman Sebaya.....	38
Tabel 4.8 <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin dengan Dukungan Teman Sebaya.....	38
Tabel 4.9 <i>Crosstab</i> Usia dengan Dukungan Teman Sebaya.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Jawaban Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Permohonan menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Analisa Data
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan Abstrak
- Lampiran 12 Pernyataan
- Lampiran 13 Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi
- Lampiran 14 Pernyataan Bebas Plagiarisme

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah dasar untuk mendukung majunya suatu bangsa. Kualitas pendidikan yang baik pada suatu bangsa membuat kualitas bangsa tersebut menjadi baik pula. Dalam mencapai bangsa yang bermartabat, pendidikan memiliki peran yang sangat penting. Pendidikan termasuk dalam kebutuhan sekunder, pendidikan ditujukan agar manusia memiliki kualitas dan daya saing yang baik, serta harus memiliki akhlak dan moral yang baik. Empat pilar pendidikan UNESCO yang penting untuk dikembangkan dalam lembaga pendidikan terutama di perguruan tinggi Indonesia untuk saat ini dan masa yang akan datang, yaitu belajar untuk mengetahui sesuatu yang sedang dipelajari, belajar dalam melakukan atau mempraktekkan sesuatu yang telah dipelajari, proses belajar dalam terbentuknya jati diri, dan belajar dalam menjalani kehidupan bersama (Priscilla & Yudhyarta, 2021).

Perguruan tinggi di Indonesia pada tahun 2020 berjumlah 4.593 yang terdiri dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dengan jumlah 122, Perguruan Tinggi Swasta (PTS) dengan jumlah 3.044, Perguruan Tinggi Kementerian/Lembaga lain (PTK/L) dengan jumlah 187, dan Perguruan Tinggi Agama (PTA) dengan jumlah 1.240. Masing-masing perguruan tinggi ini berada di seluruh wilayah Indonesia (Kemdikbud, 2020). Jumlah perguruan tinggi paling banyak ada pada Pulau Jawa yang mencapai 2.220 unit, salah satunya adalah Universitas Muhammadiyah Gombong. Universitas Muhammadiyah Gombong saat ini memiliki 2 Fakultas yaitu Fakultas Kesehatan dan Fakultas Sain & Humaniora, Universitas Muhammadiyah Gombong memiliki 10 Program Studi dan Universitas Muhammadiyah Gombong merupakan salah satu dari 172 perguruan tinggi di bawah naungan persyarikatan Muhammadiyah. (Nuryana, 2019). Pada program studi Keperawatan Program Sarjana Reguler A di Universitas

Muhammadiyah Gombong angkatan tahun 2018 terdapat 134 mahasiswa aktif semester 8 yang sedang menyusun tugas akhir atau skripsi.

Syarat atau tugas akhir untuk mendapat gelar sarjana pada seorang mahasiswa adalah menyusun skripsi. Mahasiswa tingkat akhir ini diharuskan untuk menyelesaikan skripsi sebagai hasil penelitian mandiri atau sebagai kajian kepustakaan untuk mendapatkan gelar sarjana pada jenjang program sarjana dengan bantuan dari dosen pembimbing dan di uji oleh dosen penguji pada sidang skripsi, untuk mencapai hal tersebut mahasiswa harus menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, berbagai ujian, tugas lapangan atau tugas praktek dan tugas akhir atau skripsi. (Wati et al., 2021).

Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang merupakan upaya khusus penerapan ilmu yang telah diperoleh selama proses pendidikan sesuai dengan bidang studi di dalam kurikulum program pendidikan sarjana (Puspitaningrum, 2017). Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong menyusun skripsi merupakan suatu kewajiban mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep). Pada proses menyusun tugas akhir atau skripsi mahasiswa harus mampu berpikir kognitif untuk menentukan topik penelitian, menentukan masalah dalam penelitian, mengumpulkan data, mengolah data dan melakukan analisa data selanjutnya menarik kesimpulan pada penelitian yang telah dilakukan, semua ini di rangkum dalam bentuk skripsi, dengan proses yang cukup panjang dan dengan waktu yang tidak singkat. (Ulum, 2018).

Pada kenyataannya banyak mahasiswa yang merasa terbebani karena menyusun skripsi, mereka mengalami berbagai kesulitan seperti saat mencari topik penelitian, judul penelitian, sampel penelitian, instrumen yang akan dipakai dalam penelitian, kesulitan mendapatkan referensi, terbatasnya waktu untuk penelitian dan proses revisi yang ber ulang, sulit menemui dosen pembimbing dan lain-lain (Maritapiska 2003, dalam Aulia & Panjaitan, 2019). Mahasiswa banyak yang mengalami masalah psikis saat

menyusun skripsi, mulai dari masalah psikis ringan sampai masalah psikis berat, seperti stress, takut, cemas bahkan frustrasi. Masalah psikis ini sering kali muncul pada mahasiswa dengan kemampuan menulis yang kurang, kemampuan akademik yang kurang, serta kurangnya ketertarikan pada penelitian yang sedang dilakukan, jika mahasiswa tidak dapat menyelesaikan masalah-masalah tersebut maka hal ini dapat menjadi penyebab utama stress pada mahasiswa (Ulfah, 2020). Berikut ini ada beberapa contoh permasalahan saat menyusun skripsi yang dialami oleh mahasiswa, di Malang ada seorang mahasiswa yang menangis sesegukan dan mencoba bunuh diri loncat dari jembatan diduga stress karena skripsi, kemudian mahasiswa Polsri ditemukan tewas bunuh diri di mall PIM karena depresi dengan tugas skripsi, dan seorang mahasiswa Bina Bangsa nekat gantung diri karena stress menghadapi skripsi.

Mahasiswa yang stress saat sedang mengerjakan skripsi memunculkan beberapa reaksi antara lain adalah tidak konsentrasi saat mengerjakan skripsi dan kurangnya motivasi, adanya rasa jenuh yang membuat penyelesaian skripsi tertunda. Stress di dalam lingkungan pendidikan disebut juga dengan stres akademik. Stress akademik adalah respon tubuh di lingkungan pendidikan terhadap tuntutan, persaingan, dan harapan untuk mendapat prestasi di bidang akademik. Stres akademik dipengaruhi oleh dua faktor, yang pertama faktor eksternal bersumber dari dukungan sosial dan yang kedua faktor internal bersumber dari pemikiran individu terhadap keyakinan dalam kemampuan atau percaya diri (Nyoman et al., 2018).

Adanya revisi saat penyusunan skripsi dengan batas waktu pengumpulan yang semakin dekat dan adanya tugas-tugas lain di luar skripsi membuat mahasiswa merasa bingung, kesulitan dan bingung saat mengerjakan revisi, hal-hal ini terkadang membuat mahasiswa menunda dalam menyusun skripsi yang disengaja ataupun tidak disengaja yang disebabkan karena kurang informasi, sarana, prasarana dan dukungan sosial yang kurang (Lubis, 2018).

Dukungan sosial adalah bentuk dari sikap penghargaan, perhatian, pemberian semangat atau *support*, penerimaan dan pertolongan dari orang lain didalam hubungan sosialnya atau orang yang dekat dengan individu tersebut bisa berasal dari keluarga, anak, saudara, teman ataupun orang lain dengan maksud untuk membantu apabila ada masalah (Taylor, 2012 dalam Rahakratat et al. , 2021). Dukungan dari teman sebaya, keluarga yang memberikan pengaruh positif dan proses belajar yang baik dapat mengurangi hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir. Mahasiswa yang mendapatkan dukungan sosial dari teman sebaya cenderung memiliki rasa percaya diri dan harga diri yang tinggi, juga dapat berpikir secara positif dalam berbagai hal. Diharapkan dukungan sosial teman sebaya dapat memberikan semangat atau dukungan bagi mahasiswa tingkat akhir untuk menyelesaikan skripsinya dengan segera.

Hubungan sosial yang baik antara keluarga atau teman dapat menjadikan kesehatan dan kesejahteraan seseorang menjadi lebih baik. Keluarga atau teman merupakan unsur penting dari hal tersebut dengan memberi respon dukungan ketika dibutuhkan (Dini & Iswanto, 2019). Menurut Monica (2018), Remaja khususnya mahasiswa tentu lebih banyak menghabiskan waktu bersama teman-temannya, maka dari itu dukungan sosial dapat datang dari teman atau khususnya teman yang umurnya tidak jauh berbeda yang disebut dengan teman sebaya karena mereka bisa saling membantu dalam melakukan sesuatu.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Lubis, 2018 dengan judul Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi dalam menyelesaikan Skripsi di Universitas Medan Area, didapatkan hasil bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah prokrastinasi akademik sehingga skripsi akan lebih cepat selesai dan sebaliknya, apabila dukungan sosial teman sebaya rendah maka prokrastinasi akademik akan tinggi sehingga skripsi akan lebih lama selesai.

Dampak positif dapat muncul dari dukungan sosial teman sebaya didasari oleh penelitian dari Dini dan Iswanto (2019), bahwa adanya hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stress dalam menyusun tugas akhir atau skripsi dengan hasil tingkat stress yang ringan didapatkan dari responden yang mendapat dukungan sosial dari teman sebaya, kemudian responden yang tidak mendapat dukungan sosial dari teman sebaya mengalami stress dengan tingkat berat. Stres pada mahasiswa dapat berkurang karena adanya dukungan sosial dari teman sebaya, kesehatan juga menjadi lebih optimal (Rahakratat et al., 2021). Aspek dukungan sosial menurut Sarafino dan Smith, 2011 (dalam Siswandi & Caninsti, 2021) antara lain dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informatif.

Pada studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan dengan wawancara tanggal 20 November 2021 peneliti bertemu dengan 8 subyek di Universitas Muhammadiyah Gombong, subyek tersebut terbagi dari 2 program studi yaitu Keperawatan Program Sarjana dan Farmasi Program Sarjana, peneliti berbincang-bincang mengenai dukungan sosial teman sebaya, peneliti menanyakan bagaimana dukungan dari teman sebaya terhadap penyusunan skripsi mereka, mahasiswa dari Program Studi Keperawatan Program Sarjana bahwa 3 dari 4 mahasiswa dengan inisial S, M, W dan K mengatakan mereka membutuhkan dukungan yang baik dari teman sebaya untuk saling bertukar informasi dan 1 mahasiswa mengatakan dukungan sosial dari teman sebaya tidak berpengaruh terhadap penyelesaian skripsinya, kemudian 4 mahasiswa dengan inisial A, W, R dan P dari Program Studi Farmasi Program Sarjana mengatakan bahwa dukungan sosial teman sebaya tidak terlalu berpengaruh terhadap penyusunan skripsi mereka karena mereka memiliki target masing masing.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, dukungan sosial teman sebaya yang baik lebih banyak dibutuhkan oleh mahasiswa Keperawatan Program Sarjana yang sedang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong untuk saling berbagi informasi dan untuk

mendapatkan dukungan dalam menyusun skripsi. Dari hasil yang didapatkan peneliti juga melakukan studi pendahuluan pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana regular A Angkatan tahun 2017 yang belum menyelesaikan skripsinya, total mahasiswa Keperawatan Program Sarjana regular A angkatan tahun 2017 adalah 121 mahasiswa dan yang belum selesai menyusun skripsi adalah 30 mahasiswa, peneliti melakukan studi pendahuluan pada 5 mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsinya dengan memberikan kuesioner, hasil yang didapatkan adalah 2 mahasiswa mendapatkan dukungan sosial teman sebaya dengan kategori cukup (56% dan 73%) dan 3 mahasiswa mendapatkan dukungan sosial teman sebaya dengan kategori kurang (40%, 46% dan 51%). Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Keperawatan Program Sarjana regular A angkatan tahun 2017 yang belum selesai dalam menyusun skripsi memiliki dukungan sosial yang kurang.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti akan lebih memfokuskan dukungan sosial yang berasal dari teman sebaya khususnya teman satu angkatan pada program studi Keperawatan Program Sarjana regular A Angkatan tahun 2018, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa program studi Keperawatan Program Sarjana Reguler A angkatan tahun 2018 dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong?”

### **C. Tujuan Penelitian**

#### **a. Tujuan Umum**

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.

#### **b. Tujuan Khusus**

1. Mengetahui karakteristik responden dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam Menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Mengidentifikasi aspek dukungan sosial :
  - a) Dukungan emosional teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.
  - b) Dukungan instrumental teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.
  - c) Dukungan penghargaan teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.
  - d) Dukungan informasional teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat digunakan sebagai kajian keilmuan untuk analisis dukungan sosial pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi khususnya dukungan sosial dari teman sebaya dan diharapkan dapat menjadi data dasar pada penelitian selanjutnya

terkait dengan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa keperawatan program sarjana dalam menyusun skripsi.

#### b. Manfaat Praktis

##### 1. Bagi Peneliti

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai pembelajaran dan pemahaman mengenai dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa dalam menyusun skripsi.

##### 2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini di harapkan dapat berguna untuk masyarakat khususnya bagi seseorang yang memiliki teman yang sedang menyusun skripsi untuk dapat membantu memberikan dukungan atau semangat.

##### 3. Bagi Institusi Universitas Muhammadiyah Gombong

Menambah pustaka dan informasi bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong khususnya pada program studi keperawatan tentang dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong.

#### E. KEASLIAN PENELITIAN

Penelitian terdahulu yang sudah dilakukan dan mengangkat masalah dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa dalam menyusun skripsi :

**Tabel 1.1 Keaslian Penelitian**

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Imam Hanapi dan Ivan Muhammad Agung (2018).	Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Self Efficacy</i> dalam menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa	Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasi.	Hasil dari penelitian ini yaitu ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan <i>self efficacy</i> , hasil nilai Korelasi	Persamaan Penelitian : Penelitian dari Imam Hanapi dan Ivan Muhammad Agung dengan penelitian dari peneliti yaitu sama sama meneliti mengenai variabel

				sebesar = 0,538 dan nilai <i>signifikansi</i> = 0,000 ( $p < 0,05$ ). Semakin besar dukungan sosial dari teman sebaya maka semakin tinggi <i>Self Efficacy</i> mahasiswa dalam penyelesaian skripsi	dukungan sosial teman sebaya. Perbedaan Penelitian : Penelitian dari Imam Hanapi dan Ivan Muhammad Agung menggunakan desain penelitian korelasi atau dua variabel sedangkan penelitian dari peneliti menggunakan desain penelitian deskriptif dengan satu variabel.
Bastian Rahakratat, Metty Wuisang dan Angelia F Tendea (2021).	B Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Keperawatan UNKLAB	Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif korelasi melalui pendekatan cross sectional	Hasil dari penelitian ini yaitu responden memiliki dukungan sosial teman sebaya yang tinggi yaitu 102 responden (100%), sedangkan tingkat stress yang di alami mahasiswa berada pada tingkat stres sedang dengan jumlah responden 51 (50%) Kemudiam, nilai koefisien korelasi yaitu $r = -0,245$ memiliki arti bahwa hubungan lemah, yaitu adanya dukungan sosial teman sebaya yang tinggi maka tingkat stres semakin rendah dan sebaliknya.	Persamaan Penelitian : Penelitian Bastian B Rahakratat, Metty Wuisang dan Angelia F Tendea sama sama meneliti mengenai variabel dukungan sosial teman sebaya. Perbedaan Penelitian : Penelitian dari Bastian B Rahakratat, Metty Wuisang dan Angelia F Tendea menggunakan desain penelitian korelasi atau dua variabel sedangkan penelitian dari peneliti menggunakan desain penelitian deskriptif dengan satu variabel.	
Muhammad Rafi Rahadiansyah & Achmad Chusairi (2021).	Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa	Penelitian ini menggunakan metoode pendekatan kuantitatif dengan metode survei.	Hasil dari penelitian ini yaitu tidak adanya pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial	Persamaan Penelitian : Penelitian dari Muhammad Rafi Rahadiansyah & Achmad Chusairi	

		yang Mengerjakan Skripsi.		teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi ( $R^2=0,019$ ; $F(164)=3,171$ ; $p>0,05$ ).	sama sama meneliti mengenai variabel dukungan sosial teman sebaya.
					Perbedaan Penelitian : Penelitian dari Muhammad Rafi Rahadiansyah & Achmad Chusairi menggunakan desain penelitian survey sedangkan penelitian dari peneliti menggunakan desain penelitian deskriptif
(Wahyu Ika Windiyaningrum, 2017)	Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan dalam menyusun Skripsi di STIKES ICME Jombang tahun 2017	Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan cross sectional.	Hasil dari penelitian ini yaitu dari 75 responden 43 responden memiliki dukungan yang cukup, 32 responden memiliki dukungan yang baik.	Dengan hasil uji statistik $p = 0,000 \leq 0,05$ dengan nilai korelasi 0,489	Persamaan Penelitian : Penelitian dari Wahyu Ika Windiyaningrum, 2017 sama sama meneliti mengenai variabel dukungan sosial teman sebaya. Perbedaan Penelitian : Penelitian dari Wahyu Ika Windiyaningrum, 2017 menggunakan desain penelitian korelasi atau dua variabel sedangkan penelitian dari peneliti menggunakan desain penelitian deskriptif dengan satu variabel.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2017). *Perilaku mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan dalam menyelesaikan tugas-tugas mata kuliah. Fakultas Adab dan Humaniora UIN ALAUDDIN Makassar*. <https://tinyurl.com/mrjv9da>
- A'yunin, Q. (2016). *Dukungan sosial dalam penyusunan skripsi: Studi kasus pada mahasiswa psikologi yang mengalami problematika dalam penyusunan skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/5230/>
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). *Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP)*. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 1-13. <https://tinyurl.com/2bcy6k6p>
- Broto, H. D. F. C. (2016). *Stres pada mahasiswa penulis skripsi (studi kasus pada salah satu mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma)*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/091114024\\_full.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/091114024_full.pdf)
- Dida, S., Lukman, S., Sono, S., Herison, F., Priyatna, C. C., Zaidan, A. R., & Prihyugiaro, T. Y. (2019). *Pemetaan Prilaku Penggunaan Media Informasi Dalam Mengakses Informasi Kesehatan Reproduksi di Kalangan Pelajar di Jawa Barat*. *Jurnal Keluarga Berencana*, 4(2), 32-46. <https://ejurnal.bkkbn.go.id/dua/index.php/kkb/article/view/25>
- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 10(2), 88-97. <https://jurnal.stikesbup.ac.id/index.php/jks/article/view/50>
- Fadhil, S. (2020). *Hambatan komunikasi dan budaya dalam pembelajaran daring pada masa Pandemi COVID-19*. <https://eprints.uai.ac.id/1539/>

- Farah, B. (2020). *Analisis perubahan orientasi pola hidup mahasiswa pasca berakhirnya masa pandemi covid-19*. Jurnal Noken Universitas Muhammadiyah Sorong, 5(2). <http://eprints.umpo.ac.id/5792/>
- Fasitasari, M. (2018). Kerangka Teori & Kerangka Konsep. *FK Unnisula/ RSI Sultan Agung Semarang*, 50, 1–10. <http://repository.unissula.ac.id/14313/11/lampiran.pdf%5C>
- Fatimah, & Nur, A. (2019). Gambaran Kejadian Kurang Energi Kronis Siswi Kelas X Smk N 1 Tepus. *Poltekkes Jogja*, 29–30. [http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/2335/4/BAB III.pdf](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/2335/4/BAB%20III.pdf)
- Hadiyani, N. *Pengaruh dukungan sosial, hardiness, dan jenis kelamin terhadap adaptabilitas karier pada mahasiswa tingkat akhir* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48966>
- Hartato, U., & Aisyah, M. N. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan akuntansi universitas negeri Yogyakarta angkatan 2011*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/11368>
- Harwandi, R. I. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Prokrastinasi dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa. *Skripsi: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*. <https://tinyurl.com/4c4knz5z>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik*, 02(3), 73–80. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/1787/0>
- Idris, M. S. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dalam Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi Angjaakaan*

2013 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.  
<http://etheses.uin-malang.ac.id/12185/>

Indrayanti, T., & Retnosari, I. E. (2017). Penalaran dalam Esai Mahasiswa UNIPA Surabaya. *Bastra: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 1-10. <https://core.ac.uk/download/pdf/228862765.pdf>

Irfan, M., & Suprpti, V. (2014). Hubungan self-efficacy dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 172-178. <http://JPPP8136-5acc0be812fullabstract.pdf>

Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>

KBBI, 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (KBBI DARING)*. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>

Kemdikbud. (2020). Statistik Pendidikan Tinggi (Intisari). *Directorate General of Higher Education, Ministry of Education And Culture, Republic of Indonesia*, 2528–025, 300. <http://repositori.kemendikbud.go.id>

Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan dalam masa pandemi covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41-48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>

Khasanah, Y. U. (2016). *Aku (mahasiswa) dan organisasi. June*.

Kosasih, K. (2017). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>

- Lubis, B. S. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Dalam Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area*.  
<http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/9659>
- Maritapiska 2003, dalam Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Modouw, H. B., & Nugroho, P. I. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana*. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 59-66. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JAP/article/view/33283>
- Monica, D. (2018). Hubungan antara dukungan teman sebaya dan perilaku sehat pada mahasiswa Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/7328>
- Mukti, G. A., Pratomo, H., Elfiyani, N. K., Wahyuni, R. D., & Putri, S. W. (2020). *Dampak sosial emosional remaja selama social distancing: literature review*. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia (JIKI)*, 6(2), 121-128. <https://ojs.poltekkes-malang.ac.id/index.php/JIKI/article/view/2152>
- Nisak, C. (2017). *Hubungan dukungan emosional teman sebaya dengan mekanisme koping pada remaja perempuan di pondok pesantren Nurul Islam Jember*. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/82217>
- Nyoman, N., Pradnyanita, I., & Marheni, A. (2018). *Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018*. 000, 164–173. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/52516/31032>
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nuryana, Z. (2019). *Muhammadiyah Dan Pendidikan Di Indonesia*.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/y9gdf>
- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Kristen Ypkpm Ambon. *Psikodimensia*, 15(2), 204.  
<https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.989>
- Pratiwi, I. H. (2013). *Pengaruh Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental dan Dukungan Informatif terhadap Stres pada Remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1925>
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64–76.  
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>
- Puspitaningrum, Y. (2017). Dukungan sosial keluarga dalam memotivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Solid State Ionics*, 2(1), 1–10.  
<http://eprints.ums.ac.id/58698/>
- Puspitasari, R. (2017). Manusia Sebagai Makhluk Sosial. *Manusia Sebagai Makhluk Sosial*.
- Rahakratat, B. B., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stress pada Mahasiswa yang mengerjakan Skripsi di Fakultas Keperawatan UNKLAB. 3(2), 10–16.  
<http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn/article/view/573>
- Rohmah, Q. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Muhammadiyah*

Malang (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).  
<https://eprints.umm.ac.id/44018/>

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59.  
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>

Sarafino, E.P., (1998). *Health Psychology: Biopsychological Interaction*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc.

Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53.  
<https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555>

Sari, M. (2019). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Peserta Didik Kelas VIII D di SMP Negeri 9 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020*. July, 1–23.  
<http://repository.radenintan.ac.id/8063/1/SKRIPSI%20NOVA%20SARI%20.pdf>

Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2020). *Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tahun Kelima yang sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. *Jurnal Empati*, 7(1), 412-423.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20259>

Setyowati, N. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Ekstrinsik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Bosowa* (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa).  
<https://tinyurl.com/3vj5rawn>

- Smet, Bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : Grasindo.
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Journal Psikogenesis*, 8(2), 241–252. <https://doi.org/10.24854/jps.v8i2.1586>
- Sugiyanto, N. H. K. (2019). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta). <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/5204/>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiono, Noerdjanah, & Afrianti, W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka baru.
- Ulfah, A. (2020). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan Semester VII Dalam Menyusun Skripsi Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/1115>
- Ulum, M. C. (2018). *Hubungan Sikap Mahasiswa dengan Tingkat Stress dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa Semester VII S1 Keperawatan Stikes Icme Jombang*. <https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/1352/2/143210126%20Mohammad%20Coirul%20Ulum%20%20Skripsi.pdf>
- Umami, D. A. (2019). Hubungan Media Pembelajaran Dan Minat Terhadap Motivasi Mahasiswi Tingkat III Kebidanan Widya Karsa Jayakarta. *Journal Of Midwifery*, 7(1), 6–16. <https://doi.org/10.37676/jm.v7i1.766>

- Wati, M. R., Sundari, R. I., & Ulfah, M. (2021). Gambaran Tingkat Stres Pada Mahasiswa Alih Jenjang Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi Di Universitas Harapan Bangsa. *Research Fair Unisri*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.33061/rsfu.v5i2.5871>
- Windi, N. (2014). *Perbedaan sensation seeking antara remaja laki-laki dan perempuan di SMAN Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya). <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/121183/>
- Windiyaningrum, W. . (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan dalam Menyusun Skripsi Di Stikes Icme Jombang Tahun 2017. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699. <https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/75/>
- Yisan, A., Asih, S.W., & Bagus, C.T. (2018). Hubungan Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Kecemasan menghadapi Ujian Tengah Semester (UTS) pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Jember. <https://tinyurl.com/42veayr7>
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Remaja dan Konformitas Teman Sebaya.
- Yulianti, I. S. (2017). *Gambaran dukungan sosial keluarga dan kualitas hidup lansia dengan hipertensi di puskesmas citangkil kota cilegon* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36037>
- Zainuddin Kuntjoro. (2018). *Dukungan Sosial Pada Lansia*.



Lampiran

No	Kegiatan	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agst
1.	Penentuan Tema											
2.	Penyusunan Proposal											
3.	Ujian Proposal											
4.	Uji Etik											
5.	Uji Validitas											
6.	Pengambilan Data Hasil Penelitian											
7.	Penyusunan Hasil Penelitian											
8.	Ujian Hasil Penelitian											



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433  
Email : lp3mstikesmugo@gmail.com

No : 548.1/IV.3.LPPM/A/XI/2021 Gombong, 09 November 2021  
Hal : Permohonan Ijin  
Lampiran : -

Kepada Yth.  
Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong  
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat  
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Schubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan  
Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon  
kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nanda Karunia Hanifah  
NIM : A11801795  
Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa S1  
Keperawatan dalam Menyusun Skripsi di Universitas  
Muhammadiyah Gombong  
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ketua LPPM  
Muhammadiyah Gombong  
  
Arnika Dwi Asti, M.Kep



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
Jl. Yos sudarso No. 461 Gombong, Kebumen 54411 Telp./Fax. (0287) 472433, 473750  
Website : [www.unimugo.ac.id](http://www.unimugo.ac.id) Email : rektorat@unimugo.ac.id

Nomor : 0242.1/IV.3.AU/A/XI/2021  
Perihal : **Pemberian Ijin Studi Pendahuluan**

Gombong, 19 November 2021

Kepada :  
**Yth. Kepala LPPM**  
**Universitas Muhammadiyah Gombong**  
Di tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Semoga kita senantiasa mendapat bimbingan dan petunjuk dari Allah SWT. Amin.

Memperhatikan surat Saudara Nomor: 548.1/IV.3.LPPM/A/XI/2021 tanggal 09 November 2021 perihal Permohonan Ijin Studi Pendahuluan, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin studi pendahuluan kepada mahasiswa :

Nama : Nanda Karunia Hanifah  
NIM : A11801795  
Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan dalam Menyusun Skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong  
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan  
Berkenaan dengan hal tersebut, agar mengikuti peraturan yang telah ditentukan.

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rektor  
Universitas Muhammadiyah Gombong

  
**Dr. Herniyatun, M.Kep. Sp. Mat.**  
NIK. 01022

Tembusan :  
- Nanda Karunia Hanifah



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos sudarso No. 461 Gombong, Kebumen 54411 Telp./Fax. (0287) 472433, 473750

Website : [www.unimugo.ac.id](http://www.unimugo.ac.id) Email : rektorat@unimugo.ac.id

Nomor : 0386.I/IV.3.AU/A/IV/2022

Gombong, 23 Mei 2022

Perihal : **Pemberian Ijin Penelitian**

Kepada :  
**Yth. Kepala LPPM**  
**Universitas Muhammadiyah Gombong**  
Di tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Semoga kita senantiasa mendapat bimbingan dan petunjuk dari Allah SWT. Amin.

Memperhatikan surat Saudara Nomor: 290.I/IV.3.LPPM/A/V/2022 tanggal 14 Mei 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Nanda Karunia Hanifah  
NIM : A11801795  
Judul Penelitian : Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun Skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong  
Keperluan : Ijin Penelitian

Berkenaan dengan hal tersebut, agar mahasiswa mengikuti peraturan yang telah ditentukan.

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rektor  
Universitas Muhammadiyah Gombong  
  
**Dr. Harniyatun, M.Kep. Sp. Mat.**  
NIR. 01022

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
2. Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana
3. Nanda Karunia Hanifah





**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
*HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE*  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK  
*DESCRIPTION OF ETHICAL  
EXEMPTION*  
"ETHICAL EXEMPTION"  
Nomor : 072.6/II.3.AU/F/KEPK/V/2022

No. Protokol : 11113000214



Peneliti Utama  
*Principal In Investigator*

: Nanda Karunia Hanifah

Nama Institusi  
*Name of The Institution*

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA  
MAHASISWA KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH GOMBONG"

"PEER SOCIAL SUPPORT OF NURSES STUDENTS IN  
FINAL PROJECT COMPILATION AT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITY OF GOMBONG"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 Mei 2022 sampai dengan tanggal 13 Agustus 2022

*This declaration of ethics applies during the period May 13, 2022 until August 13, 2022*

May 13, 2022  
Professor and Chairperson,

Ning Iswati, M. Kep



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc  
NIK : 96009  
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam Menyusun Skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong  
Nama : Nanda Karunia Hanifah  
NIM : A11801795  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Hasil Cek : 14%

Gombong, 22 Juli 2022

Pustakawan

  
(Dwi Suardan Zaki, S.Pd)

Mengetahui,

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, IT



(Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc)

Lampiran

## PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Calon Responden di Universitas Muhammadiyah Gombong

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Progam Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong :

Nama : Nanda Karunia Hanifah

NIM : A11801795

Mengajukan dengan hormat kepada saudara/i untuk bersedia menjadi responden penelitian saya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui **“Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong”**. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian atas kesediaan saudara sebagai responden, saya ucapkan terimakasih.

Gombong, Maret 2022

Peneliti

(Nanda Karunia Hanifah)

Universitas Muhammadiyah Gombong

Lampiran

### PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah dijelaskan maksud dari peneliti, maka saya bersedia menjadi responden yang dilakukan oleh saudari Nanda Karunia Hanifah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong yang akan mengadakan penelitian dengan judul **“Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong”**

Demikian persetujuan ini saya tanda tangani dengan sesungguhnya sukarela tanpa paksaan dari siapapun agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gombong, Maret 2022

Responden

( )

## LEMBAR KUESIONER

### DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Inisial :

Umur :

Jenis Kelamin :

Setiap pertanyaan terdapat 4 pilihan jawaban :

SL : Selalu

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

Berilah tanda cheklis (  $\surd$  ) pada kolom pertanyaan yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang dirasakan.

No	Dukungan	Selalu (4)	Sering (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
	<b>Dukungan Emosional</b>				
1	Teman sebaya memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi				
2	Teman sebaya mendampingi saya				
3	Teman sebaya meledek saya				
4	Teman sebaya merupakan tempat berkeluh kesah(curhat)				
	<b>Dukungan Instrumental</b>				
5	Teman sebaya ikut menyediakan waktu dan fasilitas				
6	Teman sebaya memberi pinjaman buku				
7	Teman sebaya memberi pinjaman uang				
8	Teman sebaya mengganggu saya				
	<b>Dukungan Penghargaan</b>				
9	Teman sebaya perhatian kepada saya				
10	Teman sebaya memberi pujian kepada saya				
11	Teman sebaya merendahkan saya				

Lampiran

12	Teman sebaya acuh tak acuh				
	<b>Dukungan Informasi</b>				
13	Memberi nasehat jika saya malas mengerjakan skripsi				
14	Memberi saran jika ada kesulitan				
15	Memberi informasi				
16	Teman sebaya merupakan teman diskusi				



Lampiran

## LEMBAR PERMOHONAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Kepada Yth :

Calon Asisten Penelitian di Universitas Muhammadiyah Gombong

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Progam Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong :

Nama : Nanda Karunia Hanifah

NIM : A11801795

Mengajukan dengan hormat kepada saudara/i untuk bersedia menjadi asisten penelitian saya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui **“Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong”**.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Gombong, Mei 2022

Peneliti

(Nanda Karunia Hanifah)

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini menyatakan, bahwa telah memberikan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai asisten peneliti, pada penelitian yang dilakukan oleh saudari Nanda Karunia Hanifah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong dengan judul **“Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana dalam menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Gombong”**.

Saya memahami bahwa tidak ada resiko yang akan terjadi dan saya berhak untuk menghentikan keikutsertaan saya dalam penelitian ini tanpa mengurangi hak-hak saya. Saya juga mengerti bahwa catatan mengenai penelitian ini akan dijamin kerahasiaannya, semua berkas yang mencantumkan identitas subyek penelitian hanya akan digunakan untuk keperluan pengolahan data dan apabila sudah tidak digunakan akan dimusnahkan serta hanya peneliti yang tau kerahasiaan data tersebut.

Demikian persetujuan ini saya tanda tangani dengan sesungguhnya sukarela tanpa paksaan dari siapapun.

Gombong, Mei 2022

Asisten Penelitian

( )

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Lampiran



**Frequency Table**

		<b>Jenis Kelamin</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI LAKI	25	18,7	18,7	18,7
	PEREMPUAN	109	81,3	81,3	100,0
	Total	134	100,0	100,0	

		<b>Usia</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21	24	17,9	17,9	17,9
	22	96	71,6	71,6	89,6
	23	10	7,5	7,5	97,0
	24	1	0,7	0,7	97,8
	25	2	1,5	1,5	99,3
	26	1	0,7	0,7	100,0
	Total	134	100,0	100,0	

**Dukungan Sosial Teman Sebaya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	26	19.4	19.4	19.4
	Cukup	58	43.3	43.3	80.6
	Kurang	59	44.0	44.0	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Dukungan\_Instrumental**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	18.7	18.7	18.7
	Cukup	55	41.0	41.0	59.7
	Kurang	54	40.3	40.3	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

Lampiran

**Dukungan\_Penghargaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	17.2	17.2	17.2
	Cukup	56	41.8	41.8	59.0
	Kurang	55	41.0	41.0	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Dukungan\_Informasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	18.7	18.7	18.7
	Cukup	57	42.5	42.5	61.2
	Kurang	52	38.8	38.8	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

➤ **Jenis Kelamin & Dukungan Sosial**

**Jenis Kelamin \* Dukungan Sosial Crosstabulation**

			Dukungan Sosial			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	5	9	11	25
		% of Total	3.7%	6.7%	8.2%	18.7%
	Perempuan	Count	21	40	48	109
		% of Total	15.7%	29.9%	35.8%	81.3%
Total		Count	26	49	59	134
		% of Total	19.4%	36.6%	44.0%	100.0%

➤ **Usia & Dukungan Sosial**

Usia	Dukungan Sosial						Total	
	Baik		Cukup		Kurang		N	%
	N	%	N	%	N	%		
<b>21 tahun</b>	6	4,5%	10	7,5%	8	6%	24	17,9%
<b>22 tahun</b>	17	12,7%	36	26,9%	43	32,1%	96	71,6%
<b>23 tahun</b>	3	2,2%	2	1,5%	5	3,7%	10	7,5%
<b>24 tahun</b>	0	0%	0	0%	1	0,7%	1	0,7%
<b>25 tahun</b>	0	0%	1	0,7%	1	0,7%	2	1,5%
<b>26 tahun</b>	0	0%	0	0%	1	0,7%	1	0,7%
<b>Total</b>	26	19,4%	49	36,6%	59	44%	134	100%

**Usia \* Dukungan Sosial Crosstabulation**

		Dukungan Sosial			Total	
		Baik	Cukup	Kurang		
Usia	21	Count	6	10	8	24
		% of Total	4.5%	7.5%	6.0%	17.9%
22		Count	17	36	43	96
		% of Total	12.7%	26.9%	32.1%	71.6%
23		Count	3	2	5	10
		% of Total	2.2%	1.5%	3.7%	7.5%
24		Count	0	0	1	1
		% of Total	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%
25		Count	0	1	1	2
		% of Total	0.0%	0.7%	0.7%	1.5%
26		Count	0	0	1	1
		% of Total	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%
Total		Count	26	49	59	134
		% of Total	19.4%	36.6%	44.0%	100.0%



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
**PRODI SI KEPERAWATAN**  
 Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412  
 Website : [www.unimugo.ac.id](http://www.unimugo.ac.id)

Nama Mahasiswa : Nanda Karunia Hanifah  
 NIM : A11801795  
 Pembimbing I : Sawiji, S.Kep., Ns., M.Sc

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
8 Oktober 2021	-Pengajuan Judul		
28 Oktober 2021	-Konsultasi BAB I		
4 November 2021	-Revisi BAB I		
9 November 2021	-Konsultasi BAB II		
28 November 2021	-Revisi BAB II		
11 Februari 2022	-Konsultasi BAB III		
22 Februari 2022	-Revisi BAB III		
23 Februari 2022	-Acc seminar Proposal		
11 Juni 2022	-BAB IV-V		
14 Juni 2022	-Revisi BAB IV-V		
16 Juni 2022	-Revisi BAB IV-V		
18 Juni 2022	-Perbaiki PPT		
21 Juni 2022	-Acc sidang Hasil		

Mengetahui,  
 Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
**PRODI S1 KEPERAWATAN**  
 Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412  
 Website : [www.unimugo.ac.id](http://www.unimugo.ac.id)

Nama Mahasiswa : Nanda Karunia Hanifah  
 NIM : A11801795  
 Pembimbing 2 : Ike Mardiaty A, M.Kep., Sp.Kep.J

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
3 November 2021	-Konsul BAB I		
26 November 2021	-Konsul BAB II		
2 Januari 2022	-Kerangka teori -Kerangka konsep		
28 Januari 2022	-Pengajuan BAB III		
8 Februari 2022	-Revisi BAB III		
7 Maret 2022	-Acc sidang proposal		
2 Juli 2022	-BAB IV-V -Perbaiki tata penulisan		
18 Juli 2022	-Revisi saran dan kesimpulan -RTL abstrak		
20 Juli 2022	-Cek plagiasi		
21 Juli 2022	-Acc sidang hasil		

Mengetahui,  
 Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG  
PRODI S1 KEPERAWATAN  
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412  
Website : [www.unimugo.ac.id](http://www.unimugo.ac.id)

Nama Mahasiswa : Nanda Karunia Hanifah  
NIM : A11801795  
Pembimbing : Fajar Agung Nugroho, S.Kep.Ns., MNS

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
26 Juli 2022	-Bimbingan abstrak Bahasa Inggris		
11 Agustus 2022	-Acc abstrak Bahasa Inggris		

Mengetahui,  
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D)