

**HUBUNGAN PERAN UKS TENTANG INFORMASI JAJANAN SEHAT
DENGAN KEJADIAN DIARE PADA SISWA DI MIN SIKANCO
KECAMATAN NUSAWUNGU
KABUPATEN CILACAP**

SKRIPSI

**Sebagian Persyaratan Untuk Mencapai Derajat Sarjana S1
Minat Utama Program Studi Ilmu Keperawatan**



**Disusun Oleh:
PUJI ASTUTI
NIM: A11200811**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
GOMBONG**

2016

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, April 2016



Puji Astuti



HALAMAN PERSETUJUAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Menyatakan Bahwa
Skripsi Yang Berjudul:

**HUBUNGAN PERAN UKS TENTANG INFORMASI JAJANAN SEHAT
DENGAN KEJADIAN DIARE PADA SISWA DI MIN SIKANCO
KECAMATAN NUSAWUNGU
KABUPATEN CILACAP**

Disusun oleh:

PUJI ASTUTI

NIM: A11200811

Telah disetujui dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Marsito, SKp., M.Kep., Sp.Kom)

(Ernawati, S.Kep. Ns, M.Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

(Isma Yuniar, M.Kep)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

HUBUNGAN PERAN UKS TENTANG INFORMASI JAJANAN SEHAT DENGAN KEJADIAN DIARE PADA SISWA DI MIN SIKANCO

KECAMATAN NUSAWUNGU

KABUPATEN CILACAP

Disusun oleh:

PUJI ASTUTI

NIM: A11200811

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 April 2016

Susunan Dewan Penguji:

1. Ery Purwanti, M. Sc (Penguji I)
2. Marsito, SKp., M.Kep., Sp.Kom (Penguji II)
3. Ernawati, S.Kep. Ns, M.Kep (Penguji III)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

(Isma Yuniar, S.Kep. Ns, M.Kep)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dengan kejadian diare pada siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap”, Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. M. Madkhan Anis, S.Kep, Ns, selaku Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong.
2. Isma Yuniar, S.Kep. Ns, M.Kep, selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.
3. Marsito, SKp., M.Kep., Sp.Kom, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Ernawati, S.Kep. Ns, M.Kep, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga bimbingan dan bantuan serta dorongan yang telah diberikan mendapat balasan sesuai dengan amal pengabdianya dari Alloh SWT. Tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Gombong, April 2016

Penulis

PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
Skripsi, April 2016

**HUBUNGAN PERAN UKS TENTANG INFORMASI JAJANAN SEHAT
DENGAN KEJADIAN DIARE PADA SISWA DI MIN SIKANCO
KECAMATAN NUSAWUNGU
KABUPATEN CILACAP**

xiii + 54 halaman + 2 gambar + 5 tabel + 7 lampiran

Puji Astuti¹⁾ Marsito²⁾ Ernawati³⁾

ABSTRAK

Latar Belakang : Di Indonesia, diare menjadi penyebab utama kematian pada anak, yaitu 25,2%. Jajanan tidak memenuhi persyaratan dapat menimbulkan masalah atau gangguan kesehatan salah satunya diare. Kejadian diare terutama pada anak sekolah harus diantisipasi karena dapat menurunkan tingkat kesehatan anak. Upaya pengembangan sumber daya manusia di sekolah yang berkualitas dan sehat antara lain dengan melaksanakan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).

Tujuan : Mengetahui hubungan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dengan kejadian diare pada siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan retrospektif. Sampel berjumlah 53 siswa yang diambil secara *purposive sampling*. Data dianalisa menggunakan analisa deskriptif dan korelasi menggunakan uji *Chi Square*.

Hasil : Penelitian ini menghasilkan temuan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dalam kategori baik (58.5%). Sebagian besar responden tidak mengalami diare selama 3 bulan terakhir (73.6%). Ada hubungan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dengan kejadian diare pada siswa dengan nilai *p-value* sebesar 0.010 (<0.05) dengan nilai $OR=0.178$.

Kesimpulan dan Saran: Siswa dengan peran UKS tentang informasi jajanan sehat kategori baik mengurangi peluang siswa mengalami diare. Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan intensitas penyuluhan dalam program UKS guna meningkatkan perilaku kesehatan anak sehingga anak terhindar dari penyakit-penyakit yang diakibatkan mengkonsumsi makanan jajanan yang tidak baik.

Kata Kunci : *diare, informasi jajanan sehat, peran UKS*

¹ Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong

² Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

³ Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

BACHELOR OF NURSING PROGRAM
MUHAMMADIYAH HEALTH SCIENCE INSTITUTE OF GOMBONG
Minithesis, April 2016

**CORRELATION BETWEEN ROLE OF SCHOOL HEALTH UNIT TO
INFORM HEALTHY SNACKS AND DIARRHEA INCIDENCE OF
STUDENTS AT SIKANCO STATE ISLAMIC PRIMARY SCHOOL OF
NUSAWUNGU, CILACAP**

xiii + 54 pages + 2 figures + 5 tables + 7 appendices

Puji Astuti¹⁾ Marsito²⁾ Ernawati³⁾

ABSTRACT

Background: Snacks have no health requirements can cause diarrhea. The incidence especially among school children should be anticipated because it can reduce the level of children health. To develop qualified and healthy human resources at school need good implementation of School Health Unit.

Objective: To determine the correlation between role of School Health Unit to inform healthy snacks and diarrhea incidence of students at Sikanco State Islamic Primary School of Nusawungu, Cilacap

Methods: The present study used correlational method with retrospective approach. The samples were 53 students taken by purposive sampling technique. Data were analyzed using descriptive and correlational analysis by Chi Square test.

Results: The role of School Health Unit to inform healthy snacks was good category (58.5%). Most respondents did not experience diarrhea for the last 3 months (73.6%). There was significant correlation between the role of school health unit to inform healthy snacks and the incidence of diarrhea with p-value 0.010 (< 0.05) and OR = 0.178

Conclusions and Recommendations: Students with role category of School Health Unit may reduce the chances of having diarrhea. It is expected that schools can increase the intensity of illumination in the School Health Unit program to improve children's health behaviors so that children avoid the diseases that are caused by consuming food snacks that are not good.

Keywords: *diarrhea, , healthy snacks information, role of school health unit*

¹ Bachelor of Nursing Student

² First research consultant

³ Second research consultant

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

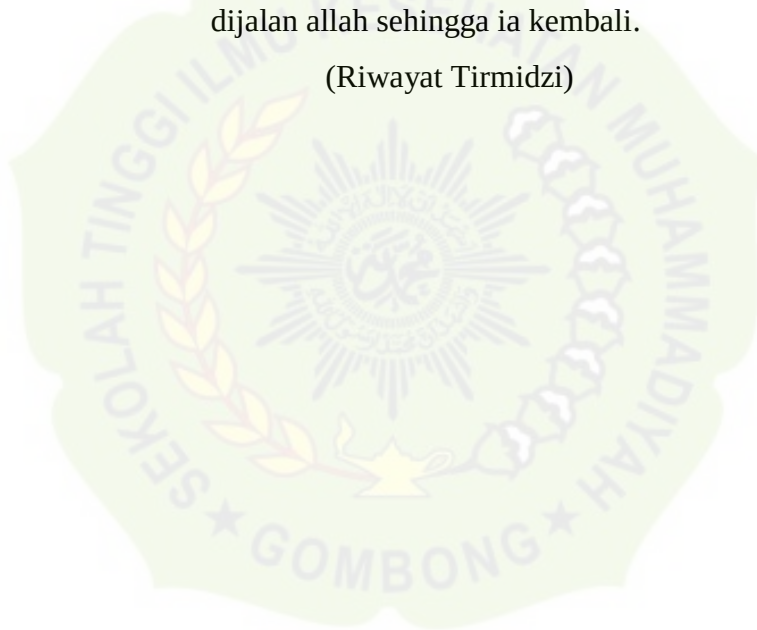
(Mario Teguh)

Mimpi sebenarnya adalah ruang yang selalu mendahului kenyataan dan tidak ada satu kenyataan yang terbentuk dalam diri seseorang diluar mimpimimpinya.

(Anis Matta)

Barang siapa yang keluar dengan tujuan untuk menuntut ilmu maka ia itu berada di jalan Allah sehingga ia kembali.

(Riwayat Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas berkat rahmat Alloh SWT, skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya. terselesainya skripsi ini tidak lepas dari dukungan semua pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini. Pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Karya tulis ini saya persembahkan kepada motivasi hidup saya, yang selalu memberi dukungan yaitu ayahanda mukhotim dan ibunda turisah tercinta yang selalu memberikan kasih sayangnya tiada henti, memberi semangat saat anak perempuannya patah semangat dan berdoa untuk keberhasilan anak perempuannya. Semoga alloh selalu memberikan yang terbaik buat kalian.
2. Marsito, SKp., M.Kep., Sp.Kom, selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama membimbing dalam skripsi ini.
3. *Ernawati*, S.Kep. Ns., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan banyak saran demi terselesaikanya skripsi ini.
4. Kawan-kawan kost wisma gading, satu angkatan 2012 selalu support tiada hentinya, dukungan doa, tawa canda yang selalu berikan warna di sela-sela kejenuhan. Tetap optimis dan semangat dalam melakukan sesuatu.
5. Sahabat-sahabatku semua, satu angkatan 2012 S1 keperawatan yang super kompak, tanpa kalian aku tidak bisa seperti ini, semoga silahturahmi kita selalu terjaga, Amin.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-satu. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	7
2. Makanan Jajanan	14
3. Diare	22
4. Anak Sekolah Dasar	28
5. Model Adaptasi “ROY” Dalam Keperawatan	29
B. Kerangka Teori	32

C. Kerangka Konsep	33
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Definisi Operasional	36
E. Instrumen Penelitian	36
F. Uji Validitas dan Relibilitas Kuesioner	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisa Data	39
I. Pengolahan Data	40
J. Etika Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	33



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner	37
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kejadian Diare Pada Siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap	42
Tabel 4.3	Hubungan Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat Dengan Kejadian Diare Pada Siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Responden
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner
- Lampiran 5. Tabulasi Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Uji Statistik
- Lampiran 7. Lembar Konsultasi Pembimbing



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
KLB	: Kejadian Luar Biasa
NAPZA	: Narkoba, Psikotropika dan Zat Adiktif
PKHS	: Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat
P3K	: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
Pg	: Timah Hitam
Cu	: Tembaga
Co	: <i>Kobalt</i>
Mn	: Mangan
MSG	: <i>Monosodium Glutamate</i>
FDA	: <i>Food Drug Administration</i>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sampai saat ini penyakit diare atau sering disebut gastroenteritis, masih menjadi satu penyebab utama kesakitan dan kematian pada manusia. Hampir semua kelompok usia dan seluruh daerah geografis dunia diserang diare, tetapi penyakit berat dengan kematian yang tinggi terutama didapatkan sekitar 18% kematian anak dari 3.070 juta anak (Kemenkes RI, 2011). Di Indonesia, diare menjadi penyebab utama kematian pada anak, yaitu 25,2% (Riskesdas, 2007). Hal ini menjadi masalah yang serius untuk Indonesia. Kejadian diare terutama pada anak sekolah harus diantisipasi karena dapat menurunkan tingkat kesehatan anak. Upaya pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dan sehat antara lain dengan melaksanakan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Anak usia sekolah merupakan salah satu konsumen yang paling rentan karena pada usia ini anak sudah mulai menjadi konsumen aktif, yaitu anak sudah mampu memilih dan mengambil keputusan sendiri akan makanan apa yang ingin dikonsumsi dan tidak lagi bergantung sepenuhnya pada orang dewasa yang ada di sekitarnya. Anak usia sekolah mempunyai tingkat kesehatan yang lebih baik bila dibandingkan dengan berbagai kelompok masyarakat lainnya, meskipun demikian kelompok ini merupakan kelompok yang rawan karena berada dalam periode pertumbuhan dan perkembangan. Prinsip hidup sehat harus dikenalkan pada anak sekolah. Pembinaan dan pengembangan UKS adalah upaya pendidikan kesehatan yang dilaksanakan secara terpadu, sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan dan membimbing untuk menghayati, menyenangkan dan melaksanakan prinsip hidup sehat dalam kehidupan peserta didik sehari-hari (Widaninggar, 2013).

Banyaknya stimulus yang diterima anak tanpa diimbangi pengetahuan terhadap produk pangan dapat membuat anak salah mengambil keputusan dalam pembelian. Menurut penelitian Judarwanto (2006), menunjukkan sebanyak 36% kebutuhan energi anak sekolah diperoleh dari makanan jajanan yang dikonsumsi. Akan tetapi tingkat keamanan makanan jajanan saat ini masih memprihatinkan karena banyak makanan jajanan yang tidak dapat dipertanggungjawabkan baik mutu maupun keamanannya. Salah satu penyebab kurang amannya makanan jajanan ini adalah kurangnya pengetahuan konsumen tentang persyaratan keamanan pangan dan dampaknya bagi kesehatan. Peran UKS dalam meningkatkan pengetahuan anak tentang persyaratan keamanan pangan dan dampaknya bagi kesehatan sangatlah diharapkan. Salah satu tujuan UKS yaitu meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih sehat dan derajat kesehatan peserta didik maupun warga belajar serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

Jajanan tidak memenuhi persyaratan dapat menimbulkan masalah atau gangguan kesehatan. Makanan yang sering dijual disekitar sekolah seperti roti, cireng, saos, pentol, dan lain-lain mengandung zat pewarna tekstil (*Rhodomin B* atau *Metanil Yellow*), zat pewarna tekstil tersebut berpotensi untuk memicu timbulnya kanker. Makanan yang pengolahannya tidak higienis atau makanan yang telah rusak bahkan busuk diolah kembali menjadi makanan ringan dapat berdampak buruk terutama pada pencernaan, penyakit yang dapat terjadi antara lain batuk, alergi seperti gatal-gatal, sakit perut, maag, diare, keracunan, dan lain-lain. Masalah lain yang dapat muncul secara tidak langsung yaitu gangguan psikologi pada anak karena dengan kebiasaan buruk tersebut akan berakibat anak tersebut jatuh sakit dan tidak bisa mengikuti pelajaran di sekolah pada akhirnya anak akan ketinggalan pelajaran dan mengakibatkan anak tersebut merasa minder dengan temannya. Jika masalah-masalah kesehatan tersebut tidak segera diatasi dengan baik dan tepat

maka akan dapat menimbulkan berbagai masalah bahkan kematian (Effendi, 2007).

Menurut Sumijatun (2005), Usaha Kesehatan Sekolah dimana UKS sangat perlu dilakukan guna meningkatkan pengetahuan anak tentang bahaya mengkonsumsi jajanan di pinggir jalan mengingat anak usia sekolah merupakan kelompok umur yang rawan terhadap masalah kesehatan, usia sekolah sangat peka untuk menanamkan pengertian dan kebiasaan hidup sehat, keadaan kesehatan anak sekolah akan sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar yang dicapai, pendidikan kesehatan melalui anak-anak sekolah sangat efektif untuk merubah perilaku dan kebiasaan sehat umumnya

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Syafitri (2009), menunjukkan salah satu faktor yang mempengaruhi konsumsi makanan jajanan pada anak sekolah dasar salah satunya pengetahuan makanan dan kesehatan. Pengetahuan makanan dan kesehatan sangat penting untuk dipelajari karena pengetahuan tentang makanan dan kesehatan adalah faktor internal yang mempengaruhi konsumsi makanan jajanan. Jajanan anak sekolah yang kurang terjamin kesehatannya dapat berpotensi menyebabkan keracunan, gangguan pencernaan dan jika berlangsung lama akan menyebabkan status gizi yang buruk (Suci, 2009).

Berdasarkan observasi penulis di MIN Sikanco diketahui bahwa frekuensi konsumsi makanan jajanan pada anak MIN Sikanco tinggi. Hal ini dibuktikan pada jam istirahat, anak MIN Sikanco itu berebutan menuju penjual makanan jajanan, seperti sosis mie, bakso bakar, nugget dan lain-yang pada umumnya menggunakan bahan tambahan makanan sintesis. Hasil komunikasi dengan guru kelas diketahui bahwa dalam satu bulan terakhir sudah terjadi 5 anak tidak berangkat sekolah dikarenakan diare. Hasil observasi terhadap 5 anak menunjukkan 2 anak (40%) mengetahui jika jajanan tersebut berbahaya namun mereka tidak dapat mengungkapkan alasannya mereka hanya mengatakan mengetahui informasi tersebut dari televisi, sedangkan 3 anak (60%) mengatakan bahwa mereka tidak mengetahui bahwa jajanan tersebut berbahaya. Penanaman nilai-nilai kesehatan dalam pemilihan jajanan sehat

bagi anak di sekolah merupakan kebutuhan mutlak dan dapat dilakukan melalui pendekatan Usaha Kesehatan Sekolah. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dengan kejadian diare pada siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap”

B. Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “adakah hubungan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dengan kejadian diare pada siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap ?”.

C. Tujuan penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dengan kejadian diare pada siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui peran UKS tentang informasi jajanan sehat di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap.
- b. Mengetahui kejadian diare pada siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Masyarakat

Penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan kesehatan masyarakat khususnya dibidang gizi dan perilaku anak sekolah dalam memilih jajanan.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini berguna untuk menambah pengetahuan tentang peningkatan kesehatan siswa dengan memilih jajanan sehat.

3. Pihak Sekolah

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan dan gambaran terhadap kondisi kegiatan pelaksanaan program UKS dalam mendidik siswa untuk berperilaku jajan yang baik.

E. Keaslian Penelitian

1. Djamaludin (2012) melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh motivasi pesan dan penyajian buklet terhadap persepsi dan pengetahuan tentang jajanan sehat”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi pesan dan cara penyajian buklet terhadap persepsi dan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang jajanan sehat. Penelitian melibatkan 77 siswa kelas V sekolah dasar yang diambil secara acak sederhana. Penelitian ini menggunakan disain eksperimental faktorial 2 (motivasi pesan-pesan positif dan pesan negatif) x 2 (cara penyajian buklet: tanpa dan disertai penjelasan). Hasil menunjukkan bahwa motivasi pesan dan cara penyajian buklet dalam penelitian ini tidak memiliki pengaruh yang nyata terhadap persepsi dan pengetahuan siswa tentang jajanan sehat. Namun hasil penelitian menunjukkan adanya indikasi bahwa kombinasi buklet dengan pesan positif dan disajikan tanpa penjelasan lebih mampu meningkatkan persepsi siswa tentang jajanan sehat. Sebaliknya, kombinasi buklet dan pesan negatif dan disertai penjelasan lebih mampu meningkatkan pengetahuan siswa tentang jajanan sehat. Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu kesamaan tema tentang jajanan sehat, kesamaan sampel yang merupakan anak sekolah dasar, sedangkan perbedaannya yaitu jenis penelitian yang merupakan eksperimental faktorial sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan desain korelasional. Peneliti melakukan perlakuan sedangkan penelitian yang akan dilakukan langsung dilakukan evaluasi melalui kuesioner.
2. Sukmanandya (2012), melakukan penelitian dengan judul “Gambaran pengetahuan anak usia sekolah tentang bahaya mengkonsumsi jajanan

pinggir jalan di SD Banjarsugihan 3 Kecamatan Tandes Kelurahan Banjarsugihan Surabaya. tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui gambaran pengetahuan anak usia sekolah tentang bahaya mengkonsumsi jajanan pinggir jalan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa-siswi kelas 6 yang ada di SD Banjarsugihan 3 Surabaya sebanyak 58 siswa dengan sampel 51 siswa dan teknik sampling yaitu metode simple random sampling. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan anak usia sekolah tentang bahaya mengkonsumsi jajanan pinggir jalan adalah baik sebanyak 41 siswa (80%), pengetahuan cukup 9 siswa (18%), dan pengetahuan kurang 1 siswa (2%) sehingga dapat dikatakan sebagian besar pengetahuan anak usia sekolah tentang bahaya mengkonsumsi jajanan pinggir jalan adalah baik. Namun dalam kesehariannya siswa masih sering mengkonsumsi jajanan tersebut, faktor yang mungkin dapat mempengaruhi hal tersebut adalah iklan yang menarik, pemberian uang saku, anak belum sempat sarapan saat berangkat ke sekolah dan peraturan sekolah yang membuka gerbang saat jam istirahat. Persamaan yang dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu kesamaan tema tentang jajanan sehat, kesamaan sampel yang merupakan anak sekolah dasar, sedangkan perbedaan yaitu jenis penelitian yang merupakan deskriptif sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan desain korelasional, pengambilan sampel secara *simple random sampling* sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan metode *purposive sampling*

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Anwar, F. (2014). *Keamanan Pangan dalam Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Penebar Swadaya.
- Arisman. (2009). *Identifikasi Perilaku Penjamah Makanan yang Berisiko Sebagai Sumber Keracunan Makanan*, Laporan Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya, Palembang
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2008). *Bahan Tambahan Pangan*. Jakarta: Direktorat Surveilans dan Penyuluhan Keamanan Pangan, dan Bahan Berbahaya.
- Badan POM RI. (2005). *Food Watch, Sistem Keamanan Pangan Terpadu: Jajanan Anak Sekolah*. Jakarta: Direktorat Surveilans dan Penyuluhan Keamanan Pangan, dan Bahan Berbahaya.
- Bress. P. (2015). *Petunjuk Praktis Tindakan Darurat Kesehatan Masyarakat pada KLB*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Bondika. (2011). *Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.
- Cahyadi, Wisnu. (2008). *Analisis & aspek Kesehatan Bahan Tambahan Pangan/Ed.2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candrawati (2015). *Pelaksanaan Program Uks Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang*. Malang: Universitas Tribhuwana Tungadewi
- Delawati (2007). *Kesehatan Remaja SMK Negeri 2 Sukabumi*. Sukabumi: SMK Negeri 2 Sukabumi.
- Depkes RI (2005). *Pedoman Pemberantasan Penyakit Diare, Edisi 4*. Jakarta: Ditjen PPM dan PL.
- Depkes (2007). *Majalah Informasi & Referensi Promosi Kesehatan I No.3/Tahun IX* Penerbit Pusat Promosi Kesehatan DepKes RI, Jakarta
- Departemen Kesehatan R.I., (2014). *Daftar Komposisi Bahan Makanan*. Bhartara Karya Aksara, Jakarta

- Depkes RI. (2008). *Pedoman Pemberantasan Penyakit Diare*. Dirjen PPM dan PLP. Jakarta
- Dedeh, Kurniasih, dkk. (2010). *Sehat dan Bugar Berkat Gizi Seimbang*. Jakarta: Kompas Gramedia. Jakarta: Trans Info Media.
- Eriawan R. & Imam P. (2012). *Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta: Radja Grafindo Persada.
- Effendi (2008). *Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat, Edisi .* Jakarta : EGC.
- Hayati, A.W. (2006). *Gizi Bayi*. Buku Kedokteran EGC: Jakarta
- Hidayat (2007). *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, (2009). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta, EGC
- Irianto, D.J. (2007). *Panduan Gizi Lengkap*. Yogyakarta: Andi.
- Judarwanto, W. (2006). *Prilaku Makan Anak Sekolah*. Jakarta: Litbang Depkes RI
- Kompas. (2010). *Sekolah Dikepung Makanan Tak Sehat*. Jakarta: Kompas media
- Khomsan, Ali. (2010). *Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Sport
- Narendra, et al. (2008). *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*. Jakarta: Sagung Seto
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Purwandari (2012). *Hubungan Antara Perilaku Mencuci Tangan Dengan Insiden Diare Pada Anak Usia Sekolah Di Kabupaten Jember*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riwidikdo. (2008). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Bina Pustaka.
- Ruchiyat. (2007). *Hubungan antara Higiene Perorangan, Frekuensi, Konsumsi dan Sumber Makanan Jajanan dengan Kejadian Diare*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.

- Safriana (2012). *Perilaku Pemilihan Jajanan Pada Siswa Sekolah Dasar Di SDN Garot Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar Tahun 2012*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Santjaka, (2011). *Statistik untuk Penelitian Kesehatan*, Yogyakarta : Nuhu Medika.
- Saryono. (2008). *Metodologi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta: Nuha. Medika
- Sedionoto, B. dan Ryaningsih. (2005). Kualitas Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan (Kue) Dengan Keberadaan Escherichia Coli Pada Pedagang Kaki Lima Di Wilayah Pasar Tradisional. *Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman Samarinda*.
- Shet, Mini dan Obrah, Monika. (2006). *Diarrhea prevention through food safety edducation*. Indian Journal of Pediatrics
- Sumijatun (2005). *Konsep Dasar Perawatan Komunitas*, Jakarta ECG
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit: CV. Alfabeta
- Suci. (2009). *Gambaran Perilaku Jajan Murid Sekolah Dasar di Jakarta*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Atma Jaya.
- Suharyono. (2006). *Diare Akut, Klinik dan Laboratorik Cetakan Kedua*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Syafitri, Yunita, dkk. (2009). *Kebiasaan Jajan Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Lawanggintung 01 Kota Bogor)*. Bogor : Institut Pertanian Bogor.
- Sujanto (2006). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Rineka Cipta
- Widaninggar, (2013). *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*, Tim Pembina UKS Pusat, Jakarta

Correlations

		Total
Item1	Pearson Correlation	.641(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item2	Pearson Correlation	.845(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item3	Pearson Correlation	.802(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item4	Pearson Correlation	.710(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item5	Pearson Correlation	-.167
	Sig. (2-tailed)	.379
	N	30
Item6	Pearson Correlation	.748(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item7	Pearson Correlation	.722(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item8	Pearson Correlation	.726(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item9	Pearson Correlation	.610(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item10	Pearson Correlation	.689(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item11	Pearson Correlation	.705(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item12	Pearson Correlation	.715(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item13	Pearson Correlation	.820(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item14	Pearson Correlation	.781(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item15	Pearson Correlation	.757(**)
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	30
Item16	Pearson Correlation	.622(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item17	Pearson Correlation	.497(**)
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
Item18	Pearson Correlation	.590(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item19	Pearson Correlation	.578(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item20	Pearson Correlation	.781(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item21	Pearson Correlation	.698(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item22	Pearson Correlation	.551(**)
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Item23	Pearson Correlation	.510(**)
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
Item24	Pearson Correlation	.715(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item25	Pearson Correlation	.229
	Sig. (2-tailed)	.223
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Reliabilitas Sebelum Item Tidak Valid Dibuang

Reliability

Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	17.5667	47.013	.608	.938
Item2	17.6667	45.126	.826	.935
Item3	17.6667	45.402	.777	.935
Item4	17.6333	46.171	.678	.937
Item5	17.5667	51.357	-.218	.947
Item6	17.6667	45.747	.718	.936
Item7	17.6000	46.317	.692	.937
Item8	17.6667	45.885	.694	.936
Item9	17.8333	46.213	.562	.938
Item10	17.7333	45.857	.651	.937
Item11	17.6667	46.023	.671	.937
Item12	17.7000	45.803	.681	.937
Item13	17.7000	45.114	.796	.935
Item14	17.7333	45.237	.752	.936
Item15	17.7000	45.528	.727	.936
Item16	17.7000	46.424	.579	.938
Item17	17.5000	48.259	.464	.939
Item18	17.7000	46.631	.545	.938
Item19	17.6000	47.145	.538	.938
Item20	17.7333	45.237	.752	.936
Item21	17.6000	46.455	.667	.937
Item22	17.6333	47.137	.507	.939
Item23	17.6667	47.264	.461	.940
Item24	17.7000	45.803	.681	.937
Item25	17.6667	49.057	.168	.943

Hasil Reliabilitas Setelah Item Tidak Valid Dibuang Reliability

Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	23

Item -Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	16.0000	46.759	.625	.949
Item2	16.1000	44.921	.833	.946
Item3	16.1000	45.266	.773	.947
Item4	16.0667	46.064	.667	.948
Item6	16.1000	45.472	.737	.947
Item7	16.0333	46.102	.702	.948
Item8	16.1000	45.610	.713	.947
Item9	16.2667	45.995	.570	.949
Item10	16.1667	45.730	.645	.948
Item11	16.1000	45.817	.677	.948
Item12	16.1333	45.499	.704	.948
Item13	16.1333	44.809	.820	.946
Item14	16.1667	44.971	.769	.947
Item15	16.1333	45.430	.716	.947
Item16	16.1333	46.257	.579	.949
Item17	15.9333	48.064	.469	.950
Item18	16.1333	46.533	.534	.950
Item19	16.0333	46.930	.547	.949
Item20	16.1667	44.971	.769	.947
Item21	16.0333	46.240	.676	.948
Item22	16.0667	47.168	.472	.950
Item23	16.1000	47.266	.433	.951
Item24	16.1333	45.706	.670	.948

Frequencies

Statistics

		Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat	Kejadian Diare Pada Sisw a
N	Valid	53	53
	Missing	0	0

Frequency Table

Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	22	41.5	41.5	41.5
	Baik	31	58.5	58.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Kejadian Diare Pada Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mengalami Diare	39	73.6	73.6	73.6
	Mengalami Diare	14	26.4	26.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat * Kejadian Diare Pada Siswa	53	100.0%	0	.0%	53	100.0%

Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat * Kejadian Diare Pada Siswa Crosstabulation

			Kejadian Diare Pada Siswa		Total
			Tidak Mengalami Diare	Mengalami Diare	
Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat	Cukup	Count	12	10	22
		% within Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat	54.5%	45.5%	100.0%
		% of Total	22.6%	18.9%	41.5%
	Baik	Count	27	4	31
		% within Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat	87.1%	12.9%	100.0%
		% of Total	50.9%	7.5%	58.5%
Total		Count	39	14	53
		% within Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat	73.6%	26.4%	100.0%
		% of Total	73.6%	26.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.015 ^b	1	.008		
Continuity Correction ^a	5.440	1	.020		
Likelihood Ratio	7.041	1	.008		
Fisher's Exact Test				.012	.010
Linear-by-Linear Association	6.882	1	.009		
N of Valid Cases	53				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.81.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.342	.008
N of Valid Cases		53	

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat (Cukup / Baik)	.178	.046	.682
For cohort Kejadian Diare Pada Siswa = Tidak Mengalami Diare	.626	.418	.939
For cohort Kejadian Diare Pada Siswa = Mengalami Diare	3.523	1.267	9.796
N of Valid Cases	53		

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong :

Nama : Puji Astuti

NIM : A11200811

Saat ini sedang mengadakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peran UKS tentang informasi jajanan sehat dengan kejadian diare pada siswa di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap.

Saya mengharapkan partisipasi Anda yang menjadi subjek dalam penelitian ini dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di kuesioner. Identitas dan jawaban Anda akan dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan. Anda dapat memilih untuk menghentikan atau menolak berpartisipasi dalam penelitian ini kapan pun tanpa ada tekanan. Jika Anda bersedia menjadi peserta penelitian ini, tolong perhatikan petunjuk pengisian kuesioner dalam pernyataan-pernyataan yang ada dan menandatangani formulir persetujuan ini. Terimakasih atas perhatian dan partisipasi yang Anda berikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap,2016

Peneliti

Responden

Puji Astuti

(.....)

**HUBUNGAN PERAN UKS TENTANG INFORMASI JAJANAN SEHAT
DENGAN KEJADIAN DIARE PADA SISWA DI MIN SIKANCO
KECAMATAN NUSAWUNGU
KABUPATEN CILACAP**

A. Karakteristik Demografi Responden

1. Nomor responden :
2. Nama responden :
3. Jenis Kelamin :
4. Kelas :
5. Umur :

B. Kejadian Diare

Apakah ada pernah/sedang mengalami diare yang ditandai dengan peningkatan frekuensi buang air besar melebihi normal (lebih dari 3 kali sehari) dan tinja yang dikeluarkan berbentuk lembek atau cair selama 3 bulan terakhir.

☐ ☐ Ya

☐ ☐ Tidak

C. Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat

Isilah kuesioner ini dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan keadaan yang anda alami

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
	Pewarna		
1	Pernahkah guru memberikan pelajaran tentang bahan pewarna berbahaya dalam jajanan		
2	Apakah guru memberikan contoh jenis makanan jajanan yang menggunakan pewarna berbahaya		
3	Pernahkah anda mendengar informasi bahaya penggunaan pewarna berbahaya dalam jajanan yang		

	disampaikan dalam program UKS		
4	Pernahkah anda dilarang oleh guru karena mengkonsumsi jajanan yang mengandung pewarna makanan berbahaya		
5	Apakah teman satu kelas pernah menasehati, ketika anda mengkonsumsi jajanan yang mengandung pewarna berbahaya		
	Pengawet		
6	Pernahkah guru memberikan pelajaran tentang bahan pengawet berbahaya dalam jajanan		
7	Apakah guru memberikan contoh jenis makanan jajanan yang mengandung pengawet		
8	Pernahkah anda mendengar informasi bahaya penggunaan pengawet dalam jajanan yang disampaikan dalam program UKS		
9	Pernahkah anda dilarang oleh guru karena mengkonsumsi jajanan yang mengandung pengawet		
10	Apakah teman satu kelas pernah menasehati, ketika anda mengkonsumsi jajanan yang mengandung pengawet		
	Penyedap rasa		
11	Pernahkah guru memberikan pelajaran tentang penyedap rasa dalam jajanan		
12	Apakah guru memberikan contoh jenis makanan jajanan yang mengandung penyedap rasa berlebih		
13	Pernahkah anda mendengar informasi bahaya penggunaan penyedap rasa berlebih dalam jajanan yang disampaikan dalam program UKS		
14	Pernahkah anda dilarang oleh guru karena mengkonsumsi jajanan yang mengandung penyedap		

	rasa berlebih		
15	Apakah teman satu kelas pernah menasehati, ketika anda mengkonsumsi jajanan yang mengandung penyedap rasa berlebih		
	Pemanis		
16	Pernahkah guru memberikan pelajaran tentang bahan pemanis berbahaya dalam jajanan		
17	Apakah guru memberikan contoh jenis makanan jajanan yang mengandung pemanis berbahaya		
18	Pernahkah anda mendengar informasi bahaya penggunaan pemanis berbahaya dalam jajanan yang disampaikan dalam program UKS		
19	Pernahkah anda dilarang oleh guru karena mengkonsumsi jajanan yang mengandung pemanis berbahaya		
20	Apakah teman satu kelas pernah menasehati, ketika anda mengkonsumsi jajanan yang mengandung pemanis berbahaya		
	Penyajian		
21	Apakah anda akan tetap membeli jajanan yang tidak tertutup setelah anda mendapat informasi yang disampaikan dalam program UKS		
22	Apakah anda akan tetap membeli jajanan yang dihindangi lalat setelah anda mendapat informasi yang disampaikan dalam program UKS		
23	Apakah anda akan tetap membeli jajanan yang tidak dikemas dalam kondisi tertutup setelah anda mendapat informasi yang disampaikan dalam program UKS		
24	Apakah anda akan tetap membeli jajanan yang pedagangnya menyajikan makanan tidak menggunakan sarung tangan setelah anda mendapat informasi yang		

	disampaikan dalam program UKS		
25	Apakah anda akan tetap membeli jajanan yang pedagangnya menyajikan makanan tidak menggunakan sendok, garpu atau alat pencepit untuk menyajikan makanan setelah anda mendapat informasi yang disampaikan dalam program UKS		

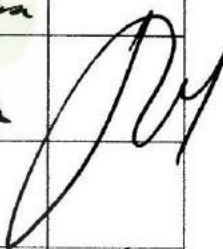
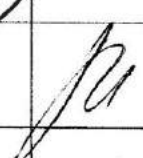
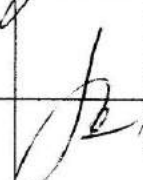


LEMBAR KONSUL

Nama : Puji Astuti

NIM : A11200811

Pembimbing I : Marsito, SKp., M.Kep., Sp.Kom

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	21/10	Bersud ke II	
2		Teori prosedur & baca data	
3	22/10	-1 kei ke Thas Uka api	
4		di Dini dan Cpi purna	
5	2/11	Baca II Teori laporan	
6			
7	10/12	bersud ke III	
8	9/1	Kesane ke II -1 di san	
9		permanen. Babar 13 ke-	
10			

LEMBAR KONSUL

Nama : Puji Astuti
 NIM : A11200811
 Pembimbing I : Marsito, SKp., M.Kep., Sp.Kom

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	19/1/2016	ore	
2	27/2/2016	lanjut penelitian	
3	12/3/2016	Blog Gm funder Q.	
4		funder -	
5			
6	29/3/2016	funder dari Gm.	
7		funder	
8	9/4/2016	ore funder bas hui	
9			
10			

LEMBAR KONSUL

Nama : Puji Astuti
NIM : A11200811
Pembimbing II : Ernawati, S.Kep. Ns

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	22/1-15	Perbaiki Latar belakang	P.
2	25/1/15	Mencari Jurnal BAB I => Perbaiki	P.
3	15/1-16	Perbaiki Bab II → di kerahkan. Bab III → Etila penelitian	P.
4		Instumen penelitian & wawancara yg final.	P.
5	25/1-16.	• Perbaiki fokus penelitian. • Bab II (Jaringan sehat).	P.
6		• Penelitian kesehatan di beri penjelasan lagi	P.
7	27/1-16.	- Tambah literatur artikel penelitian - kuesioner.	P.
8		- Surat permohonan yg lengkap. - Daftar pustaka diorganisir dan disusun	P.
9	28/1-16	acc krdang.	P.
10			P.

LEMBAR KONSUL

Nama : Puji Astuti

NIM : A11200811

Pembimbing II : Ernawati, S.Kep. Ns., M.Kep

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	16/3-16	- Pembahasan di tabal - Jurnal di tabal.	P.
2		- kegiatan di sekolah di bagian	
3	23/3-16.	Partisipasi Pembahasan.	P.
4	29/3-16.	- Partisipasi pembahasan. - Daftar pustaka.	P.
5	3/4-16.	Partisipasi pembahasan.	P.
6	7/4-16.	acc. Sidang.	P.
7			
8			
9			
10			



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 045.1/TV.3.LP3M/A/I/2016

Gombong, 25 Januari 2016

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

Kepala MIN Sikanco

Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Puji Astuti

NIM : A11200811

Judul Penelitian : Hubungan Peran UKS tentang Informasi Jajanan Sehat dengan
Kejadian Diare pada Siswa Kecamatan Nusawungu Kabupaten
Cilacap

Keperluan : Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong
Sekretaris



NIK : 98020



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412

Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 045.1/IV.3.LP3M/A/I/2016

Gombong, 25 Januari 2016

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

Kepala SD N Danasri Lor 01

Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Puji Astuti

NIM : A11200811

Judul Penelitian : Hubungan Peran UKS tentang Informasi Jajanan Sehat dengan
Kejadian Diare pada Siswa MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu
Kabupaten Cilacap

Keperluan : Uji Validitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Ketua

Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat

STIKES Muhammadiyah Gombong



Niswati. S.Kep.Ns

NIK : 98020



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412

Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 123.1/TV.3.LP3M/A/II/2016

Gombong, 12 Februari 2016

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

Kepala KESBANGPOL Kab. Cilacap
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

*Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.*

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Puji Astuti

NIM : A11200811

Judul Penelitian : Hubungan Peran UKS tentang Informasi Jajanan Sehat Dengan
Kejadian Diare pada Siswa di MIN Sikanco Kecamatan
Nusawungu Kabupaten Cilacap

Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua

Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat


H. Sarwono, SKM
NIK : 98013

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kab. Cilacap
2. Arsip

Menjadi lembaga pendidikan kesehatan yang Unggul, Modern dan Islami



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan D.I Panjaitan Nomor 1 Telepon (0282) 534118 – 537477 Faximile (0282) 534118

CILACAP

Kode Pos 53223

Rekomendasi Penelitian dan Rekomendasi Pengabdian Masyarakat (PKL atau KKN)

NOMOR : 072 / 0214 / II / 28 / 2016

- I. Dasar
- 1 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor. 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian Tanggal 20 Desember 2011
 - 2 Peraturan Bupati Cilacap Nomor 51 Tahun 2015 tanggal 20 Mei 2015 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian, Rekomendasi Pengabdian Masyarakat, Izin Penelitian dan Izin Pengabdian Masyarakat di Wilayah Kabupaten Cilacap.
- II Membaca : Surat dari Ketua Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong Nomor : 123.1/IV.3.LP3M/A/II/2016 tanggal, 12 Februari 2016 Tentang Izin Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BAKESBANGPOL) Kabupaten Cilacap menyatakan **TIDAK KEBERATAN** untuk memberikan rekomendasi atas Pelaksanaan Penelitian yang akan dilaksanakan oleh :

1. Nama / NIM : Puji Astuti (NIM A11200811)
2. Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi SI Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong
3. Alamat : Sigaru, Sikanco Rt. 01 / Rw. 07 Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap
4. Maksud dan Tujuan : Penyusunan Skripsi
5. Penanggung jawab : H. Sarwono, SKM (Ketua Lembaga Penelitian Pengembangan Dan Pengabdian Masyarakat)
6. Judul : " Hubungan Peran UKS Tentang Informasi Jajanan Sehat Dengan Kejadian Diare Pada Siswa Di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap "
7. Lokasi : Di MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap

III. Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan Penelitian, diwajibkan menyerahkan Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Cilacap Ke BAPPEDA Kabupaten Cilacap Untuk Mendapatkan Izin Penelitian
2. Pelaksanaan Penelitian ini tidak disalahgunakan untuk tujuan lain yang berakibat pelanggaran Peraturan Perundang – undangan yang berlaku.
3. Mentaati segala ketentuan dalam pelaksanaan Penelitian dimaksud.
4. Setelah selesai pelaksanaan Penelitian harap melaporkan hasilnya kepada Bupati Cilacap lewat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BAKESBANGPOL) Kabupaten Cilacap.
5. Surat rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan – ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

IV. Surat Rekomendasi ini berlaku mulai tanggal **29 Februari 2016 s/d 29 Maret 2016**

DIKELUARKAN DI : CILACAP
PADA TANGGAL : 25 Februari 2016

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN CILACAP


Drs. SUBHARTO, M.Si
Pembina Utama Muda
Nip. 19610102 198503 1 015

Tembusan :

1. Kepala Bappeda Kabupaten Cilacap ;



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
Jalan Kauman No. 28 B Telp (0282) 533797, 534945 Fax. (0282) 534945
CILACAP

Kode Pos 53223

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 072/0224/27.1

- I. DASAR : Surat Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Cilacap Nomor : 072/0214/II/28/2016 perihal: Rekomendasi Penelitian
- II. MEMBACA : Surat dan Proposal Penelitian
- III. Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Cilacap, memberikan IZIN atas pelaksanaan Penelitian dalam wilayah Kabupaten Cilacap yang dilaksanakan oleh:
1. Nama : **PUJI ASTUTI (NIM A11200811)**
 2. Pekerjaan : Mahasiswi Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombang
 3. Alamat : Sigaru, Sikanco RT 01/RW 07 Kec. Nusawungu Kab. Cilacap
 4. Judul : **HUBUNGAN PERAN UKS TENTANG INFORMASI JAJANAN SEHAT DENGAN KEJADIAN DIARE PADA SISWA DI MIN SIKANCO KECAMATAN NUSAWUNGU KABUPATEN CILACAP**
 5. Tujuan : Penyusunan Skripsi
 6. Tempat / Lokasi : MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap
 7. Tanggal / Lama : 25 Februari s/d 25 Mei 2016
 8. Penanggungjawab : H. Sarwono
- Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:
- a. Pelaksanaan penyusunan skripsi tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / pemerintah.
 - b. Sebelum melaksanakan penelitian langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi, Camat dan Lurah/Kepala Desa setempat.
 - c. Hasil pelaksanaan penelitian diserahkan kepada Kepala BAPPEDA Kabupaten Cilacap paling lama 3 (tiga) bulan setelah berakhirnya masa penelitian
 - d. Perpanjangan surat izin penelitian dilakukan dengan mengajukan surat permohonan perpanjangan dan dilampiri laporan hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan, paling lama 7 (tujuh) hari sebelum masa izin berakhir.
- IV. Surat Izin penelitian ini berlaku mulai tanggal: 25 Februari s/d 25 Mei 2016.

Cilacap, 25 Februari 2016

KEPALA BAPPEDA KAB. CILACAP



Tembusan:

1. Bupati Cilacap; (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Cilacap
3. Kepala MIN Sikanco Kec. Nusawungu Kab. Cilacap