

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF TERHADAP
PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan Mencapai derajat sarjana
keperawatan



Diajukan oleh :

Gita Cinthia Nopiana A11801757

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF TERHADAP
PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Telah Disetujui dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diujikan

Pada Tanggal

2022

Pembimbing

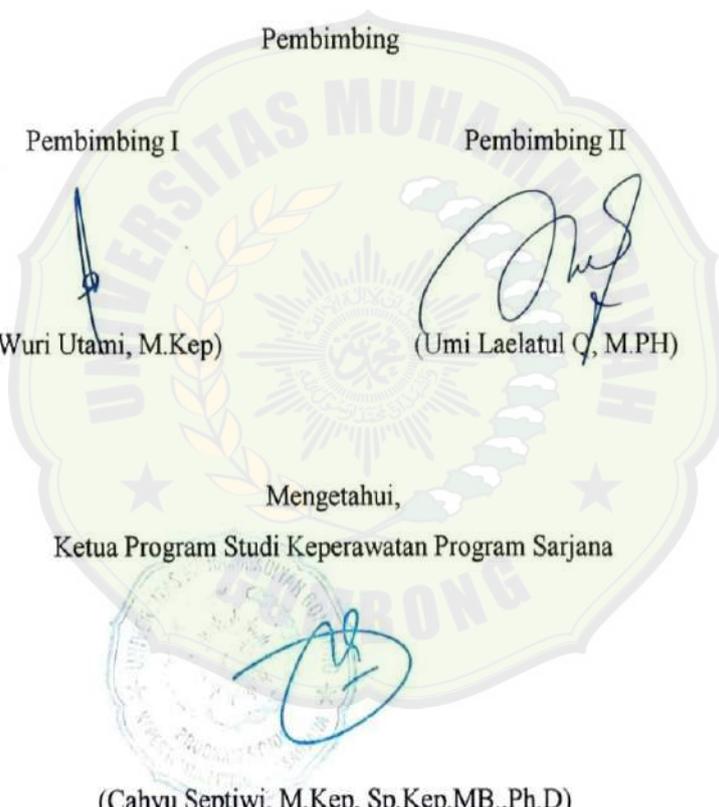
Pembimbing I Pembimbing II

(Wuri Utami, M.Kep) (Umi Laelatul Q, M.PH)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Cahyu Septiwi, M.Kep, Sp.Kep.MB.,Ph.D)



HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF TERHADAP
PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Yang disipkan dan disusun oleh :

Gita Cinthia Nopiana

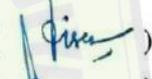
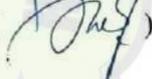
A11801757

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 2022

Susunan dewan penguji

Penguji utama dan anggota penguji lain :

1. Ning Iswati M,Kep (penguji I) ()
2. Wuri Utami, M.Kep (penguji II) ()
3. Umi Laelatul Q,M.PH (penguji III) ()

Mengetahui,

Ketua program studi keperawatan program sarjana


Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.Mb.,Ph.D

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, Agustus 2022



(Gita Cinthia Nopiana)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gita Cinthia Nopiana

Tempat/Tanda Lahir : Kebumen, 25 November 2000

Alamat : Desa Purbowangi Rt 02 Rw 05, Kec Buayan Kab Kebumen

No Telepon : 089513881575

Email : gitacinthia333@gmail.com

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya yang berjudul

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF TERHADAP
PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH GOMBONG.

Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundangundangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, Agustus 2022

Penulis



(Gita Cinthia Nopiana)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gita Cinthia Nopiana
NIM : A11801757
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF TERHADAP PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini bebas royalti non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong Kebumen

Tanggal, Agustus 2022

Yang menyatakan



(Gita Cinthia Nopiana)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena hanya oleh rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan – penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Pada Orang Tua Dengan Status Mahasiswa Dalam Pemberian ASI Eksklusif” Skripsi ini disusun sebagai pemenuhan atas persyaratan untuk memperoleh kelulusan Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, Penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr.Herniyatun, M.Kep.Sp.Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Cahyu Septiwi, M.Kep, KMB,. Ph.D selaku ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Ning Iswati, M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukannya untuk menyempurnakan dalam penelitian skripsi.
4. Wuri Utami, M.Kep selaku dosen pembimbing 1 dan penguji 2 yang telah membimbing dan memberikan saran dan masukannya dalam penyelesaian penyusunan setiap tahapan skripsi.
5. Umi Laelatul Q, M.PH selaku dosen pembimbing 2 dan penguji 3 yang telah membimbing dan memberikan saran dan masukannya dalam penyelesaian penyusunan setiap tahapan skripsi.
6. Seluruh staf pengajar bidang keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada Penulis selama menempuh masa pendidikan.
7. Rasa cinta dan terima kasih kepada orang tua Penulis, Ayahanda bapak Panggung Supriyadi, dan Ibunda Sri Haryani, kakak Penulis Lupika Wulan Oviana yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman – teman dan sahabat semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak agar Penulis dapat menjadi lebih baik lagi dikemudian hari. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Gombong, Juli 2022

Penulis,



Gita Cinthia Nopiana



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Seorang teman seangkatan di Universitas Muhammadiyah Gombong pernah berkata, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Dr.Herniyatun, M.Kep.Sp.Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
2. Cahyu Septiwi, M.Kep, KMB,. Ph.D selaku ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
3. Ning Iswati, M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukannya untuk menyelesaikan dalam penelitian skripsi.
4. Wuri Utami, M.Kep selaku dosen pembimbing 1 dan penguji 2 yang telah membimbing dan memberikan saran dan masukannya dalam penyelesaian penyusunan setiap tahapan skripsi.
5. Umi Laelatul Q, M.PH selaku dosen pembimbing 2 dan penguji 3 yang telah membimbing dan memberikan saran dan masukannya dalam penyelesaian penyusunan setiap tahapan skripsi.
6. Seluruh staf pengajar bidang keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada Penulis selama menempuh masa pendidikan.
7. Rasa cinta dan terima kasih kepada orang tua Penulis, Ayahanda bapak Panggung Supriyadi, dan Ibunda Sri Haryani, kakak Penulis Lupika Wulan Ovia yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman – teman dan sahabat semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGAM STUDI KEPERAWATAN
PROGRAM SARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Skripsi, Juli 2022

Gita Cinthia Nopiana¹ Wuri Utami² Umi Laelatul Q³

ABSTRAK

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF TERHADAP
PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Latar Belakang : Anjuran untuk memberikan ASI pada anak yang baru dilahirkan sampai anak berusia 6 bulan dengan alasan karena pada usia tersebut anak membutuhkan asupan gizi yang baik salah satunya dari ASI karena belum terkotori. Anak yang diberikan asupan dengan gizi yang kurang akan menyebabkan kurangnya proses dalam tumbuh kembang anak dan bisa juga anak mengalami kekurangan gizi, anak yang kekurangan gizi memiliki daya tahan tubuh yang rendah sehingga mudah rentan terkena penyakit (Kemenkes RI, 2015).

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang ASI eksklusif terhadap pemberian ASI pada mahasiswa keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong.

Metode : peneliti menggunakan desain pendekatan cross sectional dengan penelitian kuantitatif dengan 50 responden dan menggunakan total sampel. **Hasil Penelitian :** Hasil dari uji statistic Rank Spearmank didapatkan nilai signifikan ($p=0,000 < 0,05$), dengan demikian hasil Analisa data dengan H_0 ditolak dan H_a diterima yang dapat diartikan ada hubungan pengetahuan tentang ASI eksklusif terhadap pemberian ASI.

Kesimpulan : ada hubungan pengetahuan tentang Asi eksklusif terhadap pemberian ASI pada mahasiswa keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong.

Kata Kunci : Pengetahuan dan pemberian ASI

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

²Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

³Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

**FACULTY OF HEALTH SCIENCES
PROGAM STUDY NURSING PROGRAM UNDERGRADUATE
GOMBONG MUHAMMADYAH UNIVERSITY
Mini Thesis , June 2022**

Gita Cinthia Nopiana¹ Wuri Utami² Umi Laelatul Q³

**ABSTRACT THE RELATION OF KNOWLEDGE OF EXCLUSIVE BREAST
MILK TO BREAST FEEDING STUDENTS AT THE GOMBONG
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY**

Background : the recommendation to give breast milk to newborn children until the child is 6 months old is because at that age children need good nutritional intake, one of which is breast milk because it has not been soiled. Children who are given intake with poor nutrition will cause a lack of process in child growth and development and children may also experience malnutrition, malnourished children have low immune systems so they are easily susceptible to disease (Kemenkes RI, 2015).

Objective : To find out the relationship between knowledge about exclusive breastfeeding and breastfeeding for nursing students at Muhammadiyah University of Gombong.

Method : The researcher used a cross sectional design approach with quantitative research with 50 respondents and used a total sample. **Results** : The results of the Spearman Rank statistic test obtained a significant value ($p = 0.000 < 0.05$), thus the results of the data analysis with H_0 rejected and H_a accepted which means that there is a relationship between knowledge about exclusive breastfeeding and breastfeeding. **Conclusions** : there is a relationship between knowledge about exclusive breastfeeding and breastfeeding for nursing students at Muhammadiyah University of Gombong.

Keywords : Knowledge and breastfeeding

¹Gombong Muhammadiyah University Students

²Lecturer of Muhammadiyah University of Gombong ³Lecturer of Muhammadiyah University of Gombong DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRAC	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat bagi pengemban ilmu	6
2. Manfaat bagi praktisi.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori.....	9
1. Pengetahuan	9
2. Asi eksklusif.....	13

A. Kerangka Teori	32
B. Kerangka Konsep.....	33
C. Hipotesis	33
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain penelitian.....	34
B. Populasi dan sampel.....	34
C. Tempat dan waktu penelitian.....	35
D. Variabel penelitian	35
E. Definisi operasional	36
B. Instrument penelitian	36
C. Validitas dan Reabilitas	38
D. Etika penelitian	40
E. Teknik pengumpulan data.....	40
F. Teknik Analisa data	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	46
C. Keterbatasan Penelitan	48
BAB V	49
KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	9

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	36
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan ASI dan Pemberian ASI.....	45
Tabel 4.3 Hubungan Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Terhadap Pemberian ASI Pada Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Muhammadiyah Gombong	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Etik

Lampiran 5 Pernyataan Cek Similarity

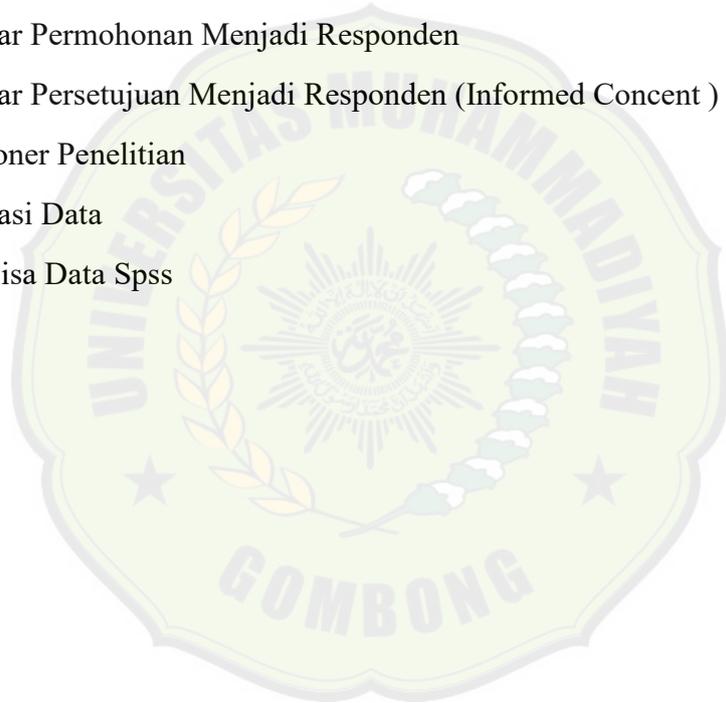
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)

Lampiran 8 Kuisisioner Penelitian

Lampiran 9 Tabulasi Data

Lampiran 10 Analisa Data Spss



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

World health organization atau WHO menyebutkan bahwa ASI eksklusif yaitu bayi tidak diberikan asupan lain selain air susu ibu kecuali berupa obat-obatan dan vitamin (Pusat Data Isu dan Kemenkes RI pada Lumbanraja,2015). Menurut peraturan PP No 33 Tahun 2012, ASI yang diberikan kepada bayi mulai bayi dilahirkan sampai bayi berusia 6 bulan tanpa ada tambahan asupan makanan lain disebut ASI eksklusif.

Direkomendasikan dari WHO ASI eksklusif diberikan hingga bayi berusia 0 hingga 6 bulan. Setelah ASI diberikan selama 6 bulan penuh selanjutnya anak diberikan makanan tambahan sebagai pendamping ASI. Anjuran untuk memberikan ASI pada anak yang baru dilahirkan sampai anak berusia 6 bulan dengan alasan karena pada usia tersebut anak membutuhkan asupan gizi yang baik salah satunya dari ASI karena belum terkotori. Anak yang diberikan asupan dengan gizi yang kurang akan menyebabkan kurangnya proses dalam tumbuh kembang anak dan bisa juga anak mengalami kekurangan gizi, anak yang kekurangan gizi memiliki daya tahan tubuh yang rendah sehingga mudan rentan terkena penyakit (Kemenkes RI, 2015).

Kandungan pada ASI kaya akan antibodi yang mengandung banyak protein dan kolostrum mempunyai fungsi untuk daya tahan tubuh dan pembunuh kuman sehingga dapat mengurangi angka kematian pada bayi. Pada hari pertama sampai dengan hari ketiga ASI memiliki warna kekuningan dan pada hari berikutnya yaitu hari keempat sampai kesepuluh ASI yang dikeluarkan mengandung immunoglobulin, protein. Laktosa yang dihasilkan pada ASI hari ke empat sampai dengan hari kesepuluh juga lebih sedikit dibandingkan dengan kolostrum akan tetapi dalam waktu itu lemak dan kalori yang dihasilkan lebih tinggi dari pada hari ke satu sampai dengan hari ketiga, pada waktu tersebut warna susu cenderung lebih putih. ASI

banyak sekali mengandung zat – zat yang tidak akan menghambat enzim pada usus. Pada susu formula tidak terdapat kandungan enzim oleh karena itu proses penyerapan makanan pada usus bayi tergantung pada enzim yang ada (Kemenkes RI, 2015).

Untuk menurunkan angka kematian pada anak merupakan salah satu tujuan dari pembangunan kesehatan. Angka kematian balita 42% pada dunia yang telah disebutkan oleh WHO. Angka kematian pada bayi berjumlah 34/1000 dalam kelahiran hidup, angka kematian balita sejumlah 44/1000 pada kelahiran hayati di wilayah Indonesia (Kemenkes RI, 2014). Kasus kekurangan gizi pada anak merupakan masalah tinggi pada kasus kematian bayi dengan jumlah 58% (WHO,2012). Jumlah 45% pada kasus ibu yang tidak memberikan susu pada anaknya secara optimal yang menyebabkan kematian pada anak dengan penyakit menular neonatal, jumlah 30% anak mengalami kematian karena diare dan jumlah 18% anak mengalami kematian karena gangguan pada proses pernafasan akut. 30.000 anak di Indonesia mengalami kematian pada kurun waktu satu tahun tetapi untuk masalah tersebut bisa dicegah dengan memberikan ASI pada anak secara optimal ataupun eksklusif (Kemenkes RI, 2014).

Ditjen Kesehatan Masyarakat pada profir Kemenkes RI tahun 2017, presentasi berjumlah 73,06% secara nasional pada anak yang baru lahir yang sudah mendapatkan Imunisasi Menyusui Dini (IMD). Untuk jumlah tertinggi yaitu 97,31 pada daerah Aceh bayi baru lahir sudah mendapatkan IMD. Untuk jumlah terendah yaitu 15% pada daerah papua bayi baru lahir yang sudah mendapatkan IMD. Pada tahun 2017 ada 4 daerah yang belum mencapai target untuk sasaran renstra, untuk wilayah yang belum mengumpulkan data yaitu Papua Barat. Jumlah bayi secara nasioanal yang sudah mendapatkan ASI 61,33%. Untuk tahun 2017 sudah mencapai batas untuk Renstra dikarenakan target awal hanya 44%. Untuk daerah Jawa Barat berjumlah 54,50% pada tahun 2017.

Produksi ASI yang terhenti bisa menjadi salah satu kendala dalam proses pemberian ASI. Untuk permasalahan tersebut banyak sekali dialami oleh ibu yang sedang proses memberikan susu kepada anaknya. Ada banyak ibu yang memberikan asupan tambahan pada anaknya sebelum anak berusia enam bulan dikarenakan banyak sekali ibu yang belum benar dalam proses pemberian ASI. (Roesli, 2008). Pada bayi yang lahir dengan cara premature juga bisa menjadi salah satu kegagalan ibu dalam memberikan ASI penuh selama 6 bulan dikarenakan daya isap pada bayi premature masih lemah. Faktor pengetahuan, social budaya, psikologis fisik ibu dan tenaga kesehatan juga menjadi beberapa faktor dalam pemberian ASI (Dwi, Rachmat, 2014). Banyak sekali ibu di wilayah Indonesia yang belum memberikan ASI secara penuh ataupun eksklusif walaupun kampanye ataupun iklan iklan yang beredar tentang pentingnya pemberian ASI secara penuh yang di suarakan oleh forum swadaya rakyat (LSM). Salah satu faktor dalam keberhasilan pemberian ASI yaitu dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan pada ibu. Keberhasilan dalam pemberian ASI akan maksimal jika pengetahuan pada ibu baik. Pendidikan merupakan salah satu faktor support untuk ibu dapat meningkatkan pengetahuan. Semakin tinggi Pendidikan ibu semakin berhasil juga dalam prroses pemberian ASI secara optimal dari Riskesdas tahun 2018. Sebanyak 92,2% bayi tidak optimal diberikan ASI dikarenakan tingkat Pendidikan pada ibu masih rendah ataupun ibu yang belum banyak mengenyam Pendidikan. Sebanyak 94,1% anak mendapatkan ASI secara penuh ataupun optimal pada ibu yang mempunyai tingkat Pendidikan tinggi.

Bayi yang tidak mendapatkan nutrisi secara optimal akan mudah sakit kecerdasan otak juga akan lebih rendah dibandingkan bayi yang mendapatkan ASI secara eksklusif. Bayi yang diberikan ASI secara penuh akan meringkankan beban pengeluaran keluarga karena tidak ada biaya tambahan untuk membeli susu formula, pada ibu yang memberikan ASI kepada nayi juga bisa menjadi salah satu cara untuk KB secara alami (Kristiyani, 2009). Ada 10% tingkat penurunan kematian pada anak di dunia

karena mendapatkan ASI secara penuh, oleh karena itu bisa menjadi solusi untuk menurunkan angka kematian pada anak (Sebsible, 2016).

Pada tahun 2012 data dari UNICEF menyatakan sejumlah 39% bayi di seluruh dunia sudah mendapatkan ASI secara eksklusif (who, 2012). Jumlah tersebut meningkat hanya 1% pada tahun 2012 hingga 2015, dan untuk jumlah keseluruhan peningkatan yaitu menjadi 40% pada tahun 2015 (WHO,2016). Terdapat laporan dari Kemenkes RI, 2016 proses pemberian ASI secara penuh masih rendah. Sejumlah 55,7% presentasi ASI di wilayah Indonesia pada 33 daerah provinsi dan pada 13 provinsi masih dikatakan kurang atau belum cukup dalam proses pemberian ASI. Untuk jumlah 86,9% pada daerah Nusa Tenggara Barat dan jumlah 26,3% merupakan daerah terendah yaitu pada Darah Sulawesi Utara. Berdasarkan Millenium Development Goals berjumlah 80% untuk sasaran ASI (Kemenkes RI, 2015).

Pada tahun 2030 SDGs (*sustainable Development Goals*) mempunyai tujuan dalam proses pembangunan, terdapat 17 tujuan dalam proses pembangunan yang nantinya akan dilaksanakan salah satunya untuk menanggulangi masalah dalam dilema kesehatan dan menghilangkan adanya kelaparan karena kemiskinan. Rencana pada SGDs berkaitan erat dengan keberhasilan dalam pemberian ASI. Untuk menambah pemasukan ekonomi global, meningkatkan kesehatan pada ibu dan anak, meningkatkan kecerdasan anak, tidak membedakan antara anak perempuan dan laki-laki dalam proses pola asuh dan untuk dilihat dari sisi pengeluaran lebih hemat karena tidak ada biaya tambahan untuk membeli susu formula merupakan sedemikian rupa tujuan dari pembangunan SGDs (Kemenkes RI, 2015).

Dalam pasal 128 UU No 36 Tahun 2009 serta PP RI No 33 Tahun 2012 pemerintah sudah memberikan perhatian lebih berkaitan dengan pemberian ASI eksklusif. Tujuan adanya pasal tersebut pemerintah memberikan pemenuhan hak pada anak supaya mendapatkan ASI, adanya perlindungan ibu untuk memberikan susu kepada anak, dapat meningkatkan dukungan pada keluarga, masyarakat sekitar, pemerintahan daerah, dalam

proses pemberian ASI secara penuh usia 0 – 6 bulan (Kementerian tenaga Kerja dan Transmigrasi RI, 2012).

Pada pemberian ASI eksklusif dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pekerjaan ibu, peran dalam petugas kesehatan, dan gencarnya pada promosi atau iklan susu formula sudah dilakukan penelitian yang berkaitan dengan ASI eksklusif (oktora, 2013). Pada ibu yang mempunyai usia diatas 30 tahun akan rentan dalam proses pemberian ASI dikarenakan akan mempengaruhi kurangnya darah dan akan beresiko tinggi (Utami, 2012). Responden yang hanya mempunyai 1 anak berjumlah 36 orang yaitu 42,9%, sedangkan responden yang mempunyai anak lebih dari 1 anak sebanyak 48 orang yaitu berjumlah 57,1% dari penelitian tersebut mengatakn bahwa adanya perbandingan korelasi pada paritas ibu pada proses pemberian ASI (Mbud dkk, 2014) adanya tingkat pengetahuan yang mempengaruhi seorang ibu dalam pemberian ASI secara eksklusif (Astuti, 2013). Perbandingan yang signifikan antara pekerjaan ibu dengan keberhasilan dalam proses pemberian ASI juga sangat berpengaruh (Dahlan dkk., 2013).

Pentingnya tingkat pengetahuan ibu terhadap proses pemberian ASI, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang hubungan pengetahuan tentang ASI eksklusif terhadap pemberian ASI pada mahasiswa keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong.

Hasil studi pendahuluan pada 10 mahasiswa menggunakan kuesioner di Universitas Muhammadiyah Gombong pada tanggal 15 november 2021 didapatkan hasil 7 mahasiswa sebagai ibu memberikan ASI secara eksklusif penuh selama 6 bulan dan 3 mahasiswa sebagai ibu tidak memberikan ASI secara penuh dikarenakan ASI yang keluar sedikit dan disambung menggunakan susu formula. Oleh karena itu itu peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang ASI eksklusif terhadap pemberian ASI pada mahasiswa keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong.

B. Rumusan Masalah

Apakah terdapat “Hubungan pengetahuan tentang ASI eksklusif terhadap pemberian ASI pada mahasiswa keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong” ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan umum

Untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang ASI eksklusif terhadap pemberian ASI pada mahasiswa keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong.

2. Tujuan khusus

- a. Untuk mengetahui usia responden.
- b. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan dalam pemberian ASI.
- c. Untuk mengetahui pemberian ASI pada bayi.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat bagi pengembangan ilmu

Menjadi bahan pertimbangan pada pengembangan ilmu terutama dengan pengetahuan dalam proses pemberian ASI secara eksklusif dengan referensi terbaru.

2. Manfaat bagi praktisi

a. Bagi peneliti

Penelitian ini menjadi sarana untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan mempelajari pemberian ASI secara eksklusif Dengan menghususkan pada proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu untuk mengaplikasikan ilmu yang sudah peneliti dapatkan selama proses belajar di universitas peneliti akan menyusun penelitian dalam bentuk yang ilmiah dan sistematis.

b. Bagi mahasiswa

Menjadi materi buat menambah wawasan yang berkaitan dengan pemberian ASI secara eksklusif bagi mahasiswa yang memiliki kepentingan serta diperlukan mahasiswa agar lebih siap dalam menghadapi tugas ataupun skripsi.

c. Bagi Mahasiswa keperawatan

Bermanfaat ketika membahas pemberian ASI secara tertentu khususnya pada stase anak agar dapat lebih tahu perihal bagaimana pemberian ASI secara eksklusif pada mahasiswa yang bersangkutan.

E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 keaslian penelitian

No	Nama	Judul	Hasil	Perbedaan dan persamaan
1	Tutik Susilaning sih.	Gambaran Inayah Pemberian ASI Eksklusif Bayi 0-6 Bulan Di Wilayah Puskesmas Samigaluh II Tahun 2013.		Perbedaan: Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode recall 24 jam. Sampel penelitian Variabel penelitian. Persamaan: Metode yang digunakan dalam penulisan ini ialah cross sectional secara deskriptif. alat ukurnya memakai kuesioner.

2	Maria Elisabeth Robiwala, Dwi Ciptorini, Karina Dwi Handini.	Hubungan tingkat pengetahuan ibu perihal ASI eksklusif sebagian besar dalam kategori baik sebanyak 87,8%. Praktik pemberian ASI saja sebagian besar menyampaikan ASI saja sebesar 61,dua%. Hasil analisis ChiSquare diperoleh nilai X dua sebesar 10,976 dengan P-value sebesar 0,005 (P<0,05).	perbedaan: Jenis penelitian ini artinya deksriptif analitik, Jenis data penelitian ini menggunakan dua jenis data yaitu primer serta sekunder. Variabel penelitian. Persamaan : penelitian ini memakai pendekatan cross sectional.alat ukur penelitian ini memakai kuesioner.
3	Yuli mran, Yuli Amran.	Gambaran Hasil penelitian A Pengetahuan menunjukkan VitriIbu Tentang taraf	perbedaan: variabel penelitian, lokasi
No Nama	Judul	Hasil	Perbedaan dan persamaan

Menyusui	pengetahuan ibu yang berkaitan dan dengan menyusui masih	dan
Dampaknya	dikategorikan	ketika
Terhadap	rendah dan	penelitian,
Pemberian	info/nasihat yang diberikan energi	sampel, metode
ASI	Pada proses menyusui	pengumpulan
Eksklusif	kesehatannya masih kurang oleh karena itu menjadi salah satu akibat buruknya dalam proses pemberian ASI secara eksklusif ataupun optimal.	data, instrumen penelitian. Persamaan: jenis penelitian serta metode pendekatan crosssectional.



DAFTAR PUSTAKA

- Aldaudy, C. U. & Fithria. 2018. Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif. *JIM FKep*, vol. 4, no. 1, pp. 84-91.
- Cadwell, K., Turner-Maffei, C. 2012. *Manajemen Laktasi*. Jakarta: EGC.
- Dahlan, A., Mubin, F., Mustika, D. N. 2013. Hubungan Status Pekerjaan dengan Pemberian ASI Eksklusif di Kelurahan Palebon Kecamatan Pedurungan Kota Semarang.
- Dr. Soetjiningsih, D. 2012. *ASI*. Jakarta: EGC.
- Estuti, A. 2012. Karakteristik Ibu yang Berhubungan dengan Pemberian ASI Eksklusif pada Anak Usia 7-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Liwa Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat Tahun 2012.
- Firmansyah, N. & Mahmuda. 2012. Pengaruh Karakteristik (Pendidikan, Pekerjaan), Pengetahuan, dan Sikap Ibu Menyusui Terhadap Pemberian ASI Eksklusif di Kabupaten Tuban. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, vol. 1, no. 1, Agustus 2012 : 6-7
- Agunbiade, O. M. and Ogunleye, O. V. 2012. Constraints to exclusive breastfeeding practice among breastfeeding mothers in Southwest Nigeria: implications for scaling up. *International Breastfeeding Journal*, 7(5). Diunduh 21 November 2016
- Arini, H. 2012. *Mengapa Seorang Ibu Harus Menyusui?*. Jakarta: Flash Book.
- Astuti, I. 2013. Determinan Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Menyusui. *Journal Health Quality*, 4(1). Diunduh 16 Februari 2017 dari www.poltekkesjakarta1.ac.id
- Dahlan, A., Mubin, F., Mustika, D. 2013. Hubungan Status Pekerjaan dengan Pemberian Asi Eksklusif di Kelurahan Palebon Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. *Jurnal Unimus*. Diunduh 20 November 2016
- Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman. 2016. *Profil Kesehatan Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman
- Dun-Dery, E. J and Laar, A. K. 2016. Exclusive Breastfeeding among Citydwelling Professional Working Mothers in Ghana. *International Breastfeeding Journal*, 11(23). Diunduh 6 Januari 2017

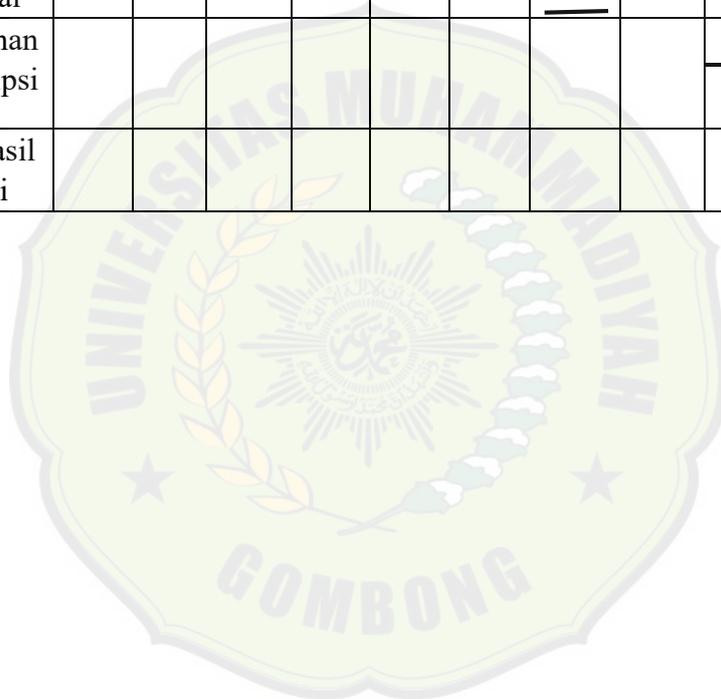
- Estuti, A. 2012. Karakteristik Ibu yang Berhubungan dengan Pemberian ASI Eksklusif pada Anak Usia 7-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Liwa Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat Tahun 2012. Diunduh 13 Februari 2017 dari lib.ui.ac.id
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik. 2016. *Payudara dan Laktasi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Baskoro. 2018. *ASI : Panduan Praktis Ibu Menyusui*. Yogyakarta: Banyu Medika
- Dahlan. 2016. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Data Puskesmas Muara Badak. 2019. *Cakupan ASI Eksklusif Provinsi Kalimantan Timur*. Muara Badak.
- Depkes RI. 2018. *Buku Kesehatan Ibu dan Anak, Jilid A*, Jakarta.
- Dinas Kesehatan Provinsi Kalimantan Timur. 2018. *Cakupan ASI Eksklusif Provinsi Kalimantan Timur*. Kaltim.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Tenggara. *Profil Kesehatan Sulawesi Tenggara 2016*. Kendari: Pemerintah Kota Kendari. From : www.dinkes.sultraprov.go.id
- Haryono, Rudi dan Sulis setianingsih. 2014. *Manfaat Asi Eksklusif Untuk Buah Hati Anda*. Yogyakarta: Gosyen.
- Nanny Lia Dewi, Vivian. 2013. *Asuhan Neonatus Bayi Dan Balita*. Salemba medika:Jakarta

LAMPIRAN



Jadwal pelaksanaan kegiatan penyusunan skripsi

No	Kegiatan	Sep	okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Penentuan tema	—										
2	Penyusunan proposal			—	—	—						
3	Ujian proposal							—				
4	Penyusunan hasil skripsi									—	—	
5	Ujian hasil skripsi											—





Nomor : 0133.1/IV.3.AU/A/II/2022
Perihal : **Pemberian Ijin Studi Pendahuluan**

Gombong, 14 Februari 2022

Kepada
Yth. Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong
Di tempat.

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur Kepada Allah SWT, atas limpahan nikmat dan hidayah-Nya. Semoga kita senantiasa mendapat bimbingan dan petunjuk dari Allah SWT. Amin.

Memperhatikan surat Saudara Nomor: 096.1/IV.3.LPPM/A/II/2022 tanggal 08 Februari 2022 perihal Permohonan Ijin Studi Pendahuluan, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Gita Cynthia Nopiana
NIM : A11801757
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan tentang ASI Eksklusif pada Orang Tua dengan Status Mahasiswa dalam Pemberian ASI Eksklusif
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan
Berkaitan dengan hal tersebut, agar mengikuti peraturan yang telah ditentukan.

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rektor
Universitas Muhammadiyah Gombong

Dr. Heru Cahyo, M.Kom. Sp. Mat.
NIK. 01037

Tembusan :
- Gita Cynthia Nopiana



Nomor : 0455.1/IV.3.AU/A/VI/2022
Perihal : **Pemberian Ijin Penelitian**

Gombong, 13 Juni 2022

Kepada :
Yth. Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong
Di tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Semoga kita senantiasa mendapat bimbingan dan petunjuk dari Allah SWT. Amin.

Memperhatikan surat Saudara Nomor: 367.1/IV.3.LPPM/A/VI/2022 tanggal 10 Juni 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Gita Cinthia Nopiana
NIM : A11801757
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan tentang ASI Eksklusif terhadap Pemberian ASI pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Gombong
Keperluan : Ijin Penelitian

Berkenaan dengan hal tersebut, agar mahasiswa mengikuti peraturan yang telah ditentukan.

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rektor
Universitas Muhammadiyah Gombong

Dr. Herniyatin, M.Kep. Sp. Mat
NIK. 01022

Tembusan :
1. Fakultas Ilmu Kesehatan
2. Gita Cinthia Nopiana



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No. Protokol : 11113000219

Nomor : 088.6/II.3.AU/F/KEPK/V/2022



Peneliti Utama
Principal In Investigator

: Gita Cinthia Nopiana

Nama Institusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI
EKSKLUSIF TERHADAP PEMBERIAN ASI PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH GOMBONG"

"THE RELATION OF KNOWLEDGE OF EXCLUSIVE
BREAST MILK TO BREAST FEEDING STUDENTS AT
THE GOMBONG MUHAMMADIYAH UNIVERSITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 Mei 2022 sampai dengan tanggal 24 Agustus 2022

This declaration of ethics applies during the period May 24, 2022 until August 24, 2022

May 24, 2022
Professor and Chairperson,

Ning Iswati, M. Kep



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PERPUSTAKAAN

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412
Website : <http://library.stikesmuhgombong.ac.id/>
E-mail : lib.unimugog@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity plagiasi:

Judul : Hubungan Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Terhadap Pemberian ASI Pada Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Gombong
Nama : Gita Cinthia Nopiana
NIM : A11801757
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Hasil Cek : 16%

Gombong, 1 Juli 2022

Pustakawan

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, IT

(Desy Saesjandati, S.P.....)

(Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc)

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Calon Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gita Cinthia Nopiana

NIM : A11801757

Prodi : Keperawatan Program Sarjana

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul **“Hubungan Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Terhadap Pemberian ASI Pada Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Muhammadiyah Gombong.”**

Penelitian ini tidak ada akibat yang merugikan responden. Semua informasi dari hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/I bersedia, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,



Gita Cinthia Nopiana

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

No HP :

Menyatakan saya bersedia menjadi responden penelitian yang berjudul
**“Hubungan Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif Terhadap Pemberian ASI
Pada Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Muhammadiyah Gombong”**.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan dengan sadar dan tanpa paksaan
dari pihak manapun.

Peneliti



(Gita Cinthia Nopiana)

Responden

()

KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG ASI EKSKLUSIF

Petunjuk pengisian kuesioner :

- a. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Berilah tanda centang berdasarkan pilihan jawaban pada pernyataan dibawah ini
- c. Selamat mengisi

Pilihan jawaban

- a. Benar : jika pernyataan tersebut menurut anda benar.
- b. Salah : jika pernyataan tersebut menurut anda salah.

Identitas responden

- a. Responden no : (diisi oleh peneliti)
- b. Tanggal pengisian :
- c. Nama inisial :
- d. Umur ibu :
- e. Pendidikan :

Informasi yang di dapat

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Pernah mendapatkan informasi tentang ASI eksklusif		
2	Tidak pernah mendapatkan informasi tentang ASI eksklusif		

Pernyataan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	ASI Eksklusif berarti tidak boleh memberikan susu formula tapi yang lain boleh.		
2	Salah satu cara mengatasi puting susu yang nyeri dan lecet adalah dengan mengeluarkan sedikit ASI dan mengoleskan pada puting yang sakit.		
3	ASI saja tidak cukup bagi bayi hingga usia 6 bulan jadi harus diberi Makanan Pendamping lain atau susu formula.		
4	Susu yang pertama kali keluar atau susu jolong yang biasanya berwarna kekuningan adalah susu basi sehingga tidak baik untuk bayi.		
5	ASI mengandung zat yang dapat menghambat pertumbuhan kuman penyebab diare pada bayi.		
6	Posisi menyusui yang benar dapat mengurangi resiko munculnya masalah dalam menyusui seperti puting susu nyeri dan lecet serta payudara menjadi bengkak.		
7	Jika ibu sakit dan tetap menyusui maka bayi akan tertular melalui ASI.		

8	ASI Eksklusif berarti hanya boleh memberikan ASI saja pada bayi umur 0-6 bulan.		
9	Pemberian makanan pendamping ASI yang terlalu dini dapat menyebabkan kegemukan.		
10	ASI membantu melindungi bayi dari berbagai penyakit dan infeksi dan membantu mencegah alergi makanan.		
11	Kondisi dan perasaan ibu yang mudah cemas dan stres dapat mengganggu proses pengeluaran ASI		
12	Rumah Sakit/Rumah Bersalin/Puskesmas/Bidan ikut mempromosikan penggunaan susu formula bagi bayi berusia kurang dari 6 bulan.		
13	Menyusui dapat menyebabkan payudara menjadi kendur.		
14	Payudara yang berukuran besar lebih banyak menghasilkan susu.		
15	Ibu yang banyak minum susu akan menghasilkan banyak ASI.		
16	Pisang dapat menyembuhkan diare dan boleh diberikan pada bayi sebelum usia 6 bulan.		

17	Menyendawakan bayi dengan menepuk-nepuk punggung bayi setelah disusui dilakukan agar bayi tidak tersedak.		
18	Bayi usia 0-6 bulan belum dapat mencerna makanan lain selain ASI.		
19	Saya memberikan tambahan air putih kepada bayi saya yang berusia kurang dari 6 bulan.		
20	Saya memberikan madu kepada bayi saya sesaat setelah kelahiran karena ASI belum keluar.		
21	Saya memberikan susu formula kepada bayi saya yang berusia kurang dari 6 bulan?		
22	Saya memberikan ASI saja kepada bayi saya sampai berusia 6 bulan?		

KUESIONER PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF

Pernyataan

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketika lahir apakah anak ibu segera diberi ASI?		
2	Apakah bayi ibu menyusui 8-12 kali dalam sehari?		
3	Apakah popok bayi ibu basah minimal 6 kali dalam sehari?		
4	Apakah bayi ibu BAB minimal 2x sehari?		
5	Apakah ibu merasa bahwa ASI yang ibu berikan cukup untuk bayi?		
6	Apakah ibu menyendawakan bayi ibu setelah diberi ASI?		
7	Apakah ibu menyusui bayi secara langsung melalui payudara?		
8	Apakah bayi ibu sudah diberikan makanan selain ASI (makanan pendamping ASI)?		
9	Apakah keluarga ibu turut mendukung ibu memberikan ASI pada bayi?		
10	Apakah bayi ibu selalu dalam keadaan sehat?		
11	Apakah payudara ibu tidak pernah lecet atau luka pada puting susu?		
12	Apakah ibu selalu mengkonsumsi makanan yang sehat dan bergizi agar menghasilkan ASI yang baik untuk bayi?		

13	Apakah ibu menyusui bayi dengan kedua payudara secara bergantian?		
14	Apakah ibu menyusui sampai bayi benar-benar kenyang?		
15	Apakah berat badan bayi ibu selalu bertambah setiap bulannya?		
16	Apakah ibu pernah melakukan perawatan payudara sebagai upaya untuk memperlancar ASI?		
17	Apakah ASI ibu selalu keluar dengan lancar?		
18	Apakah bayi ibu selalu tenang jika menyusui?		
19	Apakah ibu selalu membersihkan payudara setiap kali sehabis menyusui?		
20	Apakah ibu selalu memperhatikan posisi bayi menyusui untuk memastikan kenyamanan bayi?		

TABULASI DATA PENGETAHUAN TENTANG ASI

NO	NAMA	USIA	PENDIDIKAN	JUMLAH BENAR	SKOR	KRITERIA	KODE	KODE USIA
1	AMC	24	D3 Kep	16	72	CUKUP	2	1
2	AW	24	D3 Kep	20	90	BAIK	1	1
3	CW	24	D3 Kep	16	72	CUKUP	2	1
4	CAO	24	D3 Kep	21	95	BAIK	1	1
5	DRS	24	D3 Kep	21	95	BAIK	1	1
6	DDC	24	D3 Kep	21	95	BAIK	1	1
7	ESR	24	D3 Kep	12	54	KURANG	3	1
8	EL	25	D3 Kep	16	72	CUKUP	2	2
9	ES	25	D3 Kep	21	95	BAIK	1	2
10	F	26	D3 Kep	8	36	TIDAK BAIK	4	3
11	FODR	26	D3 Kep	19	86	BAIK	1	3
12	FAP	24	D3 Kep	11	50	KURANG	3	1
13	IL	25	D3 Kep	19	86	BAIK	1	2
14	K	25	D3 Kep	15	68	CUKUP	2	2
15	LKA	27	D3 Kep	16	72	CUKUP	2	4
16	NSR	26	D3 Kep	20	90	BAIK	1	3
17	NA	27	D3 Kep	21	95	BAIK	1	4
18	NKR	24	D3 Kep	15	68	CUKUP	2	1
19	OAK	26	D3 Kep	21	95	BAIK	1	3
20	RP	25	D3 Kep	15	68	CUKUP	2	2
21	REW	26	D3 Kep	20	90	BAIK	1	3
22	RIR	24	D3 Kep	12	54	KURANG	3	1
23	SDK	25	D3 Kep	8	36	TIDAK BAIK	4	2
24	SS	25	D3 Kep	17	77	BAIK	1	2
25	S	24	D3 Kep	20	90	BAIK	1	1
26	TYA	25	D3 Kep	16	72	CUKUP	2	2
27	TNH	26	D3 Kep	21	95	BAIK	1	3
28	UB	26	D3 Kep	21	95	BAIK	1	3
29	WA	26	D3 Kep	8	36	TIDAK BAIK	4	3
30	YS	26	D3 Kep	21	95	BAIK	1	3
31	YK	25	D3 Kep	15	68	CUKUP	2	2
32	FWN	25	D3 Kep	21	95	BAIK	1	2
33	HL	24	D3 Kep	20	90	BAIK	1	1

34	GY	24	D3 Kep	11	50	KURANG	3	1
35	AN	27	D3 Kep	14	63	CUKUP	2	4
36	RRN	25	D3 Kep	19	86	BAIK	1	2
37	DSN	25	D3 Kep	21	95	BAIK	1	2
38	CM	24	D3 Kep	21	95	BAIK	1	1
39	AWP	24	D3 Kep	21	95	BAIK	1	1
40	PU	27	D3 Kep	20	90	BAIK	1	4
41	AK	27	D3 Kep	13	59	CUKUP	2	4
42	LSR	27	D3 Kep	14	63	CUKUP	2	4
43	PSN	26	D3 Kep	20	90	BAIK	1	3
44	CRN	25	D3 Kep	16	72	CUKUP	2	2
45	PM	27	D3 Kep	18	81	BAIK	1	4
46	MS	26	D3 Kep	20	90	BAIK	1	3
47	AKW	26	D3 Kep	21	95	BAIK	1	3
48	DR	25	D3 Kep	21	95	BAIK	1	2
49	SPN	25	D3 Kep	20	90	BAIK	1	2
50	ALP	25	D3 Kep	12	54	KURANG	3	2

KET :

1. Baik 76 – 100%
2. Cukup 56 – 75%
3. Kurang 40 – 55%
 1. Tidak baik < 40%

KET :

Usia : 24 Tahun

Usia : 25 Tahun

Usia : 26 Tahun

Usia : 27 Tahun

**TABULASI
PEMBERIAN
ASI**

No	NAMA	JUMLAH SKOR	KRITERIA	KODE
1	AMC	16	Tdk ASI Eks	2
2	AW	16	Tdk ASI Eks	2
3	CW	16	Tdk ASI Eks	2
4	CAO	16	Tdk ASI Eks	2
5	DRS	17	Tdk ASI Eks	2

6	DDC	17	Tdk ASI Eks	2
7	ESR	17	Tdk ASI Eks	2
8	EL	17	Tdk ASI Eks	2
9	ES	16	Tdk ASI Eks	2
10	F	17	Tdk ASI Eks	2
11	FODR	16	Tdk ASI Eks	2
12	FAP	17	Tdk ASI Eks	2
13	IL	18	ASI Eks	1
14	K	18	ASI Eks	1
15	LKA	17	Tdk ASI Eks	2
16	NSR	18	ASI Eks	1
17	NA	16	Tdk ASI Eks	2
18	NKR	17	Tdk ASI Eks	2
19	OAK	19	ASI Eks	1
20	RP	16	Tdk ASI Eks	2
21	REW	16	Tdk ASI Eks	2
22	RIR	17	Tdk ASI Eks	2
23	SDK	17	Tdk ASI Eks	2
24	SS	18	ASI Eks	1
25	S	18	ASI Eks	1
26	TYA	16	Tdk ASI Eks	2
27	TNH	17	Tdk ASI Eks	2
28	UB	17	Tdk ASI Eks	2
29	WA	17	Tdk ASI Eks	2
30	YS	19	ASI Eks	1
31	YK	16	Tdk ASI Eks	2
32	FWN	17	Tdk ASI Eks	2
33	HL	17	Tdk ASI Eks	2
34	GY	17	Tdk ASI Eks	2
35	AN	17	Tdk ASI Eks	2
36	RRN	17	Tdk ASI Eks	2
37	DSN	18	ASI Eks	1
38	CM	19	ASI Eks	1
39	AWP	18	ASI Eks	1
40	PU	18	ASI Eks	1
41	AK	17	Tdk ASI Eks	2
42	LSR	16	Tdk ASI Eks	2
43	PSN	18	ASI Eks	1
44	CRN	16	Tdk ASI Eks	1

45	PM	19	ASI Eks	1
46	MS	19	ASI Eks	1
47	AKW	19	ASI Eks	1
48	DR	18	ASI Eks	1
49	SPN	18	AS I Eks	1
50	ALP	17	Tdk ASI Eks	2

KET :

1. ASI eksklusif skor nilai >18
2. Tidak ASI eksklusif skor nilai <18 **LAMPIRAN SPSS**

Frequencies Data Demografi Statistics

		Usia	Pendidikan Terakhir
N	Valid	50	50
	Missing	0	0

Frequency Table

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24 Tahun	15	30,0	30,0	30,0
	25 Tahun	16	32,0	32,0	62,0
	26 Tahun	12	24,0	24,0	86,0
	27 Tahun	7	14,0	14,0	100,0
Total		50	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3 Keperawatan	50	100,0	100,0	100,0

**Frequencies Pengetahuan Tentang ASI dan Pemberian ASI Eksklusif
Statistics**

		Pengetahuan Tentang ASI	Pemberian ASI Eksklusif
N	Valid	50	50
	Missing	0	0

Frequency Table

Pengetahuan Tentang ASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	29	58,0	58,0	58,0
	Cukup	13	26,0	26,0	84,0
	Kurang	5	10,0	10,0	94,0
	Tidak Baik	3	6,0	6,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Pemberian ASI Eksklusif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ASI Eksklusif	18	36,0	36,0	36,0
	Tidak ASI Eksklusif	32	64,0	64,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Correlations

		Pengetahuan Tentang ASI	Pemberian ASI Eksklusif
Spearman's rho	Pengetahuan Tentang ASI	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	,479**
		N	,000
			50

Pemberian ASI Eksklusif	Correlation Coefficient	,479**	1,000
	Sig. (2-tailed)	,000	.
	N	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Tentang ASI * Pemberian ASI Eksklusif	50	100,0%	0	0,0%	50	100,0%

Pengetahuan Tentang ASI * Pemberian ASI Eksklusif Crosstabulation

		Pemberian ASI Eksklusif		Total
		ASI Eksklusif	Tidak ASI Eksklusif	
Pengetahuan Baik Tentang ASI	Count	16	13	29
	Expected Count	10,4	18,6	29,0
	% within Pengetahuan Tentang ASI	55,2%	44,8%	100,0%
	% within Pemberian ASI Eksklusif	88,9%	40,6%	58,0%
	% of Total	32,0%	26,0%	58,0%
Cukup	Count	2	11	13
	Expected Count	4,7	8,3	13,0
	% within Pengetahuan Tentang ASI	15,4%	84,6%	100,0%

	% within Pemberian ASI			
	Eksklusif	11,1%	34,4%	26,0%
	% of Total	4,0%	22,0%	26,0%
Kurang	Count	0	5	5
	Expected Count	1,8	3,2	5,0
	% within Pengetahuan Tentang ASI	0,0%	100,0%	100,0%
	% within Pemberian ASI			
	Eksklusif	0,0%	15,6%	10,0%
	% of Total	0,0%	10,0%	10,0%
Tidak Baik	Count	0	3	3
	Expected Count	1,1	1,9	3,0
	% within Pengetahuan Tentang ASI	0,0%	100,0%	100,0%
	% within Pemberian ASI			
	Eksklusif	0,0%	9,4%	6,0%
	% of Total	0,0%	6,0%	6,0%
Total	Count	18	32	50
	Expected Count	18,0	32,0	50,0
	% within Pengetahuan Tentang ASI			
	Tentang ASI	36,0%	64,0%	100,0%
	% within Pemberian ASI			
	Eksklusif	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	36,0%	64,0%	100,0%

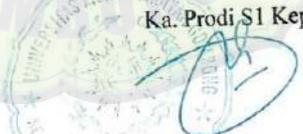
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Gita Cinthia Nopiana
 NIM : A11801757
 DOSEN PEMBIMBING 1 : Wuri Utami, M.Kep
 JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF
 TERHADAP PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS
 MUHAMMADIYAH GOMBONG

NO	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF PEMBIMBING
1	30 September 2021	Judul	
2	7 Oktober 2021	Bab 1	
3	21 Oktober 2021	Revisi Bab 1 dan konsul Bab 2	
4	25 Oktober 2021	Bab 2, tambah kutipan dan lanjut bab 3	
5	8 November 2021	Bab 3, susun kuesioner dahulu	
6	22 Januari 2022	Tambah kuesioner untuk variabel dan perbaiki DO	
7	24 Januari 2022	Perbaiki DO	
8	28 Januari 2022	Judul korelasi, tujuan umum dan khusus	
9	2 Februari 2022	ACC bab 1-3	

Gombong, 2022

Ka. Prodi S1 Keperawatan


 (Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp, Kep, KMB., P.hD)

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Gita Cinthia Nopiana
NIM : A11801757
DOSEN PEMBIMBING 1 : Wuri Utami, M.Kep
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF
TERHADAP PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH GOMBONG

NO	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF PEMBIMBING
10	7 Juni 2022	Konsul bab 4 dan 5	
11	8 Juni 2022	Revisi bab 4 dan 5	
12	10 Juni 2022	Revisi bab 4 dan 5	
13	13 Juni 2022	Revisi bab 4 dan 5	
14	23 Juni 2022	ACC bab 4 dan 5	

Gombong, 2022

Ka. Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep, KMB., P.hD)

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Gita Cinthia Nopiana
NIM : A11801757
DOSEN PEMBIMBING 1 : Umi Laelatul Q.M.PH
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF
TERHADAP PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH GOMBONG

NO	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF PEMBIMBING
1	21 Oktober 2021	Judul dan bab 1	1
2	9 November 2021	Bab 1 dan bab 2	2
3	5 Desember 2021	Bab 3 dan kuesioner	3
4	31 Januari 2022	Bab 3	4
5	2 Februari 2022	Bab3	5
6	7 Februari 2022	ACC bab 1-3	6

Gombang,

2022

Ka. Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep, KMB, P.hD)

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Gita Cinthia Nopiana
NIM : A11801757
DOSEN PEMBIMBING 1 : Umi Laelatul Q,M.PH
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF
TERHADAP PEMBERIAN ASI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH GOMBONG

NO	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF PEMBIMBING
7	25 Juni 2022	Konsul bab 4 dan 5	
8	27 Juni 2022	Revisi bab 4 dan 5	
9	29 Juni 2022	Revisi bab 4 dan 5	
10	1 Juni 2022	Revisi bab 4 dan 5	
11	4 Juli 2022	ACC bab 1-5	

Gombong, 2022

Ka. Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp.Kep,KMB, .P.hD)