

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI
PERAWAT PROGRAM DIPLOMA III UNTUK MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA KEPERAWATAN
DI RS X**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh
Siti Nur Khasanah
NIM : A12019094

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2023**

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI
PERAWAT PROGRAM DIPLOMA III UNTUK MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA KEPERAWATAN
DI RS X**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan oleh
Siti Nur Khasanah
NIM : A12019094

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

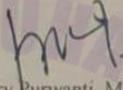
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI
PERAWAT PROGRAM DIPLOMA III UNTUK MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA KEPERAWATAN
DI RSU PURWOGONDO**

Telah Disetujui dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diujikan
Pada Tanggal 12 Agustus 2023

Pembimbing


(Ery Purwanti, M.Sc)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana


(Cahyu Septiwi, M.Kep. Sp.Kep.MB., Ph.D)

HALAMAN PENGESAHAN

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI
PERAWAT PROGRAM DIPLOMA III UNTUK MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA KEPERAWATAN
DI RSU PURWOGONDO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Siti Nur Khasanah
NIM : A12019094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Agustus 2023

Susunan Dewan Penguji

1. Sarwono, M.Kes (Penguji 1)
2. Yuli Susilowati, M.Hum (Penguji 2)
3. Ery Purwanti, M.Sc (Penguji 3)

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

(Cahyu Septiwi, M.Kep. Sp.Kep.MB., Ph.D)

HALAMAN PERNYATAAN MAHASISWA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji plagiarisme.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undanganyang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 22 September 2023

Siti Nur Khasanah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Khasanah

NIM : A12019094

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

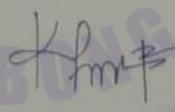
“FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI PERAWAT PROGRAM DIPLOMA III UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA KEPERAWATAN DI RS X”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal: 22 September 2023

Yang menyatakan


Siti Nur Khasanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Faktor – faktor yang berhubungan dengan motivasi perawat program diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah *Subhannahu Wa Ta'ala* yang selalu memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini
2. Kedua Orang tua, Bapak Suhar dan Ibu Masitoh yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat serta doa sehingga peneliti dapat mengerjakan proposal penelitian ini.
3. Ibu Hj. Dr. Herniyatun, S.Kep., M.Kep., Sp.Mat selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Ibu Cahyu Septiwi, M.Kep. Sp. KMB, Ph.D, selaku Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Ibu Ery Purwanti, M. Sc, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti
6. Bapak Sarwono, M.Kes, selaku Dosen Penguji I.
7. Ibu Yuli Susilowati, M.Hum, selaku Dosen Penguji II.
8. Para Dosen, staf, dan semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini.
9. Rekan – rekan Mahasiswa/I Program Studi Keperawatan Program Sarjana, teman – teman kelas C, serta segenap sahabat yang telah memberikan masukan serta dorongan motivasi kepada peneliti hingga selesainya skripsi dengan lancar.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang mendukung serta membangun ke arah perbaikan

dan penyempurnaan proposal penelitian ini sangat penulis harapkan. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi dunia kesehatan dan pendidikan.

Gombong, 22 Agustus 2023

Peneliti

Siti Nur Khasanah



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang – orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terimakasih saya kepada :

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini bisa diselesaikan. Puji syukur kepada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan Maha penyayang hamba-Nya
2. Kedua orang tua tercintaku, Bapak Suhar dan Ibu Masitoh yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan semangatnya kepadaku. Terimakasih telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh cinta dan perjuangan serta terimakasih telah menjadi sandaran terkokoh untuk putrimu , karena itu terimalah persembahan skripsi ini sebagai tanda sayang dan cintaku untuk bapak dan ibuku.
3. Bapak dan ibu pembimbing dan penguji, terimakasih atas bimbingan, saran dan selalu meluangkan waktunya ditengah kesibukan. Terimakasih semoga kesabaranmu terbayarkan dengan nikmat yang tiada henti.
4. Adik sekaligus teman curhatku Faizatun Hidayah yang selalu mendengarkan curhatanku.
5. Teruntuk sahabat – sahabat tersayangku, Aviva Zahra Salsadiva, Risma Ayuning Tyas, Yudith Winneke Pramesti dan Vira Putri Wijaya terimakasih sudah sering meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya serta selalu memberikan semangat agar skripsi ini selesai tepat waktu.
6. Teman – teman seperjuanganku khususnya Kelas 4C yang selalu memberikan semangat dan bantuan.
7. Seseorang yang saya cintai, terimakasih telah meyakinkan saya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini, terima kasih karena selalu menguatkan dalam keadaan sesulit apapun dan terimakasih atas kesabaran dan pengertian yang selalu diberikan.

8. Kepada semua teman – teman, saudara yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
9. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan masalah. Terimakasih selalu kuat dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses menuju penyusunan skripsi ini.

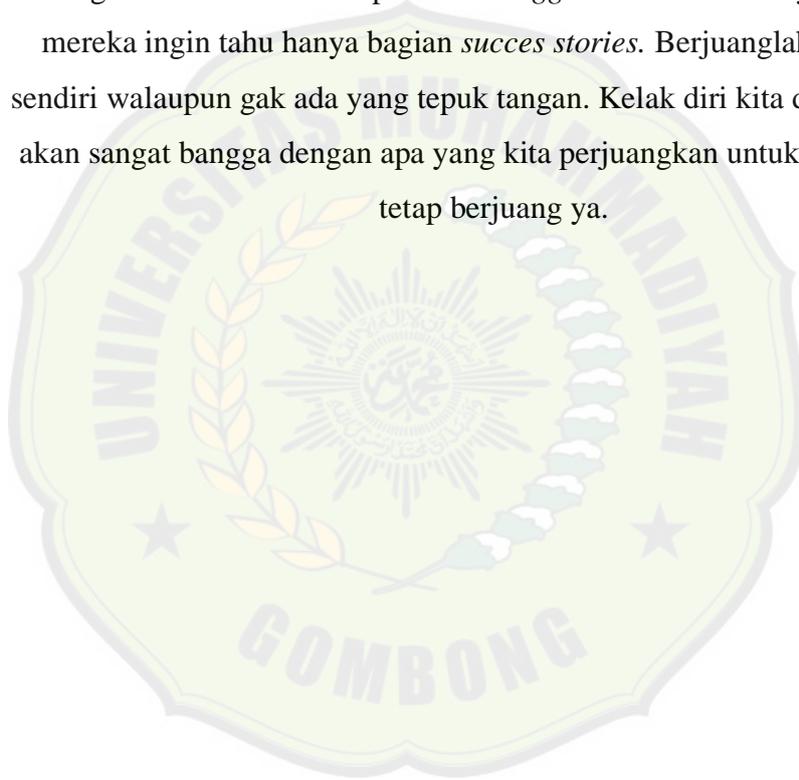


MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetap bekerja keras untuk (untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *sukses stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan untuk hari ini. Jadi tetap berjuang ya.



Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skripsi, Agustus 2023

Siti Nur Khasanah¹⁾, Ery Purwanti²⁾
sitinurkhasanah3107@gmail.com

ABSTRAK

FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI PERAWAT PROGRAM DIPLOMA III UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA KEPERAWATAN DI RS X

Latar Belakang: Perawat adalah tenaga kesehatan yang memiliki peran penting dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada masyarakat. Karena itu, penting bagi perawat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keinginan perawat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan termasuk persaingan di dunia kerja, dukungan dari keluarga, atasan, dan keadaan sosial ekonomi juga dapat mempengaruhi keinginan perawat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan.

Tujuan Penelitian: Mengetahui Faktor – Faktor yang Berhubungan Dengan Motivasi Perawat Program Diploma III untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RSU X

Metode Penelitian: Studi ini menyelidiki hubungan antara metode crosssectional dan metode lainnya. Data dikumpulkan oleh penulis dari 69 perawat secara acak. Studi ini menganalisis bivariat dan univariat.

Hasil Penelitian: Keinginan perawat program Diploma III untuk melanjutkan pendidikan sarjana keperawatan tidak dipengaruhi oleh persaingan ($p = 0.828$), dukungan keluarga ($p = 0.003$) dan dukungan atasan ($p = 0.000$). Keinginan perawat program Diploma III untuk melanjutkan pendidikan sarjana keperawatan juga tidak dipengaruhi oleh sosial ekonomi ($p = 0.000$).

Kesimpulan : Persaingan tidak berhubungan dengan keinginan perawat program diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X. Dukungan keluarga, dukungan atasan, dan pengaruh sosial ekonomi berhubungan dengan keinginan perawat program diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X.

Rekomendasi:Peneliti selanjutnya agar meneliti dengan menggunakan metode kualitatif mengenai motivasi perawat D III untuk melanjutkan pendidikannya.

Kata Kunci :Dukungan Atasan, Dukungan Keluarga, Motivasi Melanjutkan Pendidikan, Persaingan, dan Sosial Ekonomi.

¹⁾*Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong*

²⁾*Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong*

Bachelor of Nursing
Faculty of Health Science
Universitas Muhammadiyah Gombong
Undergraduates Thesis, August 2023

Siti Nur Khasanah¹⁾, Ery Purwanti²⁾
sitinurkhasanah3107@gmail.com

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING THE MOTIVATION OF NURSES IN THE DIPLOMA III PROGRAM TO CONTINUE EDUCATION TO BACHELOR OF NURSING AT PURWOGONDO GENERAL HOSPITAL

Background: Nurses are health workers who have an important role in providing health services to the community. Therefore, it is important for nurses to continue their education to a bachelor's degree in nursing. Factors that can influence a nurse's desire to continue their education to a bachelor's degree in nursing include competition in the world of work, support from family and superiors, and socio-economic conditions.

Objectives: Knowing the factors that influence the motivation of diploma III program nurses to continue their education at the undergraduate level of nursing at RS X

Method: This study investigates the relationship between cross-sectional methods and other methods. Data was collected by the author from 69 nurses randomly. This study analyzes bivariate and univariate data.

Results: Diploma III program nurses' desire to continue their undergraduate nursing education was not influenced by competition ($p = 0.828$), family support ($p = 0.003$), or superior support ($p = 0.000$). Diploma III program nurses' desire to continue their undergraduate nursing education was also not influenced by socio-economics ($p = 0.000$).

Conclusion: Competition is not related to the desire of diploma III program nurses to continue their education to a bachelor's degree in nursing at the hospital.

Recommendation: Future researchers should examine using qualitative methods the motivation of D III nurses to continue their education.

Keywords: Superior Support, Family Support, Motivation to Continue Education, Competition, and Social Economy

¹⁾ *Student of Universitas Muhammadiyah Gombong*

²⁾ *Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN MAHASISWA	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep.....	27

D. Hipotesa	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
H. Etika Penelitian.....	34
I. Teknik Pengumpulan Data.....	35
J. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	42
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
C. Rekomendasi.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	31
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Kuisisioner	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Perawat Program Diploma III untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RS X(N=69).....	38
Tabel 4.2 Hubungan Persaingan dengan Motivasi Perawat Program Diploma III untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RS X(N=69)	39
Tabel 4.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Perawat Program Diploma III untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RS X(N=69).....	40
Tabel 4.4 Hubungan Dukungan Atasan dengan Motivasi Perawat Program Diploma III untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RS X(N=69).....	41
Tabel 4.5 Hubungan Sosial Ekonomi dengan Motivasi Perawat Program Diploma III untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RS X(N=69).....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2. 2Kerangka Konsep.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Proposal Penelitian

Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Surat Ijin Studi Pendahuluan

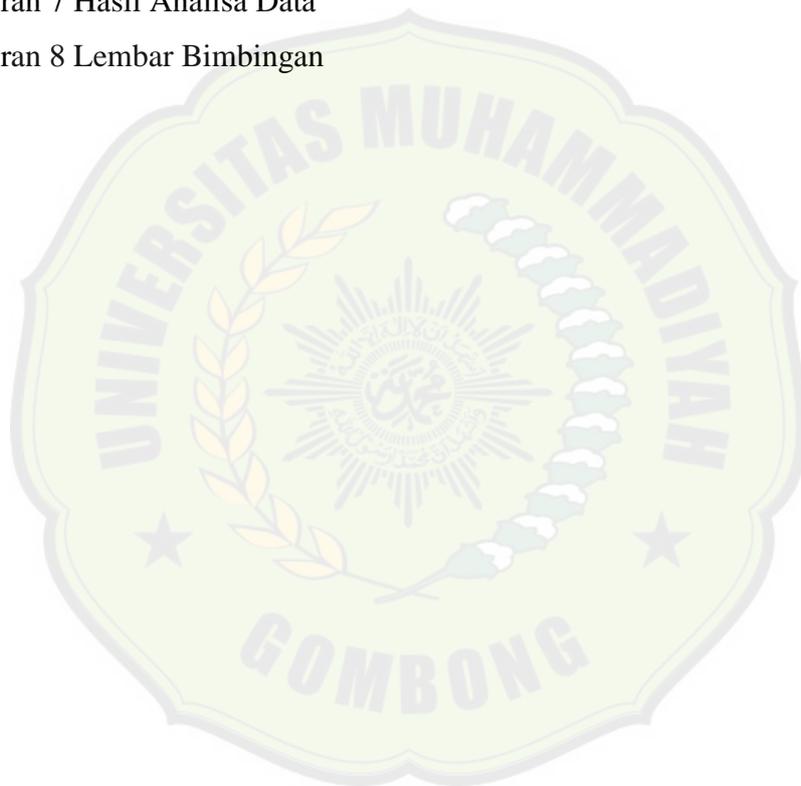
Lampiran 4 Lolos Uji Etik

Lampiran 5 Uji Turnitin

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Lampiran 7 Hasil Analisa Data

Lampiran 8 Lembar Bimbingan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berpedoman pada UU Keperawatan No.38 tahun 2014, undang-undang ini dibentuk dengan tujuan untuk menjaga khalayak penerima pelayanan kesehatan serta menaikan kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan oleh Perawat. Pada undang-undang tersebut dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan keperawatan merupakan segala kegiatan dalam bentuk pemberian asuhan kepada individu, keluarga maupun kelompok, atau masyarakat, baik dalam keadaan sakit maupun sehat. Sedangkan menurut Saniatun & Agustina (2021) keperawatan adalah bentuk pelayanan yang dapat di kategorikan profesional yang merupakan bagian pelayanan kesehatan yang berdasarkan ilmu serta kiat keperawatan. Sebagai tenaga profesional perawat memiliki tanggung jawab dan wewenang memberikan pelayanan keperawatan secara mandiri dan berkolaborasi dengan tenaga kesehatan lain. Untuk memberikan pelayanan yang profesional maka pihak rumah sakit harus terus berupaya untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi karyawan, salah satunya yaitu dengan memberikan kesempatan yang lebih banyak agar terus berkembang (Aminuddin, 2021)

Dibandingkan dengan tenaga kesehatan lain, perawat memiliki jumlah yang Sedang banyak. Perawat memiliki peran dalam meningkatkan kualitas pelayanan. Akan tetapi, masih banyak perawat yang belum melanjutkan ke jenjang sarjana. Keluhan masyarakat mengenai pelayanan kurang maksimal, perawat kurang ramah, perawat lambat dalam melayani keluhan pasien sering dijumpai di layanan kesehatan. Dalam hal ini perawat merupakan profesi yang memiliki pengaruh besar terhadap mutu pelayanan (Isnainy & Nugraha, 2019) Hal ini yang menempatkan perawat pada posisi depan pelayanan maupun pendampingan terkait kesehatan. WHO mengatakan jumlah perawat pada tahun (2020) sebanyak 27,9 juta, hampir 60 % dari profesi kesehatan dan merupakan kelompok pekerjaan terbesar di sektor pertanian. Kemudian

menurut KemenKes RI pada tahun 2022 jumlah perawat di Indonesia sebanyak 563.739 orang. Pada tahun 2018 menurut Badan PPSDM Kesehatan (2018) Nusa Tenggara Barat menjadi provinsi dengan jumlah perawat terbesar pada tahun 2018 dengan jumlah 377 perawat, sementara jumlah terkecil berada pada wilayah provinsi Jawa Barat dengan hanya 50 perawat. Informasi terkait jumlah sebaran perawat ini mengacu pada satuan per 100.000 penduduk. Kemudian menurut Qinara, et al. (2021) kurang lebih 77% perawat yang tersebar di Indonesia pada tahun 2017 merupakan lulusan program D-III. Hal ini dapat dikatakan bahwa hampir sebagian besar perawat di Indonesia pada tahun tersebut hanya menempuh Pendidikan hingga jenjang diploma III saja.

Pendidikan menjadi salah satu penunjang untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan. Akan tetapi meskipun dengan jumlah tenaga perawat di Indonesia saat ini yang dapat dikategorikan banyak tidak menjamin tingkat kualitas pelayanan kesehatan maupun pendampingan keperawatan yang diterima masyarakat. Widiyono, et al. (2021) mengatakan bahwa pelayanan keperawatan Indonesia masih belum menggambarkan praktik pelayanan profesional. Hal ini dikarenakan tidak sedikit temuan keberatan khalayak mengenai pelayanan keperawatan yang mereka dapatkan. Ditambahkan lagi oleh Widiyono, et al. (2021) permasalahan ini salah satunya disebabkan oleh keterbatasan tingkat pendidikan perawat. Ungkapan ini searah dengan apa yang dikatakan oleh Amir & Ningsih (2021) yang mengemukakan bahwa keperawatan di Indonesia saat ini masih termasuk dalam proses profesionalisasi yang merupakan tahap terbentuknya modifikasi dan perilaku setara dengan tuntutan global. Menurut Amir & Ningsih (2021) untuk mewujudkannya perawat Indonesia diharuskan dapat menaikkan performa perawat dalam upaya memberikan asuhan keperawatan secara profesional kepada klien dan berperan serta secara aktif dalam pendirian bangsa dan negara, salah satunya melalui peningkatan pendidikan.

Mengutip dari Casman, et al. (2020) “Setahun tersisa sebelum pendidikan keperawatan di Indonesia genap berusia seperempat abad, namun

masih banyak hal seputar pendidikan keperawatan yang belum tergambarkan terutama perkembangan pendidikan keperawatan”. Pernyataan tersebut diungkapkan pada sekitar tahun 2019, yang berarti saat ini sudah seperempat abad lebih dua tahun pendidikan keperawatan berdiri di Indonesia. Meskipun demikian masih banyak perawat lulusan diploma yang masih bimbang bahkan terkesan belum mempertimbangkan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya. Sedangkan menurut (Purnamawati et al., 2020) mengatakan bahwa melanjutkan pendidikan itu sangat penting untuk meningkatkan kualitas yang dimiliki perawat agar pelayanan yang diberikan semakin meningkat. Salah satu faktor melanjutkan pendidikan adalah motivasi. Motivasi memiliki keterkaitan yang erat dengan proses belajar karena motivasi merupakan kondisi yang dapat mendorong tercapainya tujuan belajar.

Namun alasan tersebut ini tidak serta merta membuat para perawat di Indonesia saat ini terutama dengan lulusan program Diploma III dapat memutuskan dengan mudah untuk mengambil pendidikan lebih lanjut pada jenjang sarjana Keperawatan. Faktor utama yang menentukan seorang perawat Diploma III melanjutkan pendidikan jenjang berikutnya secara umum adalah motivasi dari individu perawat itu sendiri. Namun perlu diketahui bahwa ada banyak variabel lain yang ikut mempengaruhi motivasi seorang perawat Diploma III melanjutkan pendidikan jenjang sarjana Keperawatan. Menurut Supriyono dalam Zalina, et al. (2021) beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi seorang perawat untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi antara lain persaingan di dunia kerja, kemampuan finansial atau permasalahan ekonomi, dukungan keluarga, dukungan perusahaan, serta penghargaan dari meneruskan pendidikan.

Keberadaan RS X saat ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan masyarakat akan pelayanan yang membutuhkan pelayanan kesehatan yang dekat dengan tempat tinggalnya dan pelayanan yang sebanding dengan beberapa rumah sakit yang ada di Kebumen. Semakin meningkatnya keyakinan khalayak

terhadap mutu pelayanan yang diberikan oleh RS X berdampak pada terus berkembangnya pelayanan yang ditawarkan kepada mereka.

Berdasarkan penjabaran latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian ini. Penelitian ini juga didasarkan pada studi pendahuluan di RS X pada tanggal 7 Desember 2022 didapatkan jumlah perawat Diploma III 69 orang dan S1 sebanyak 54 orang. Dari 7 perawat diploma yang diwawancarai terdapat 3 perawat memiliki motivasi melanjutkan pendidikan karena persaingan dunia kerja, 2 perawat dengan faktor ekonomi dan 2 perawat dengan dukungan keluarga.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana hubungan faktor persaingan dunia kerja, faktor dukungan keluarga, faktor dukungan atasan dan faktor ekonomi terhadap motivasi perawat lulusan diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Keperawatan di RS X?

C. Tujuan

Berdasarkan pada rumusan masalah, didapatkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1) Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan persaingan dunia kerja, dukungan keluarga, dukungan atasan serta sosial ekonomi terhadap motivasi Diploma III di Rumah Sakit X untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana Keperawatan.

2) Tujuan Khusus

Secara khusus berikut adalah tujuan dari diadakannya penelitian ini:

1. Menganalisis hubungan persaingan dengan motivasi perawat program Diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X
2. Menganalisis hubungan dukungan keluarga dengan motivasi perawat Program Diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X

3. Menganalisis hubungan dukungan atasan dengan motivasi perawat Program Diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X
4. Menganalisis hubungan sosial ekonomi dengan motivasi perawat Program Diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X

D. Manfaat

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat sebagai berikut:

1) Manfaat bagi Pengembangan Ilmu

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan *insight* atau pengetahuan yang lebih detail terkait faktor-faktor yang dapat berhubungan dengan motivasi perawat lulusan Diploma III secara umum serta perawat lulusan Diploma III di RS X terlebih khususnya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Keperawatan.

2) Manfaat bagi Praktisi

a) Bagi Peneliti

Dapat memberikan hasil analisis untuk dijadikan perbandingan terhadap data di lapangan dengan teori yang telah ada agar mendapatkan hasil penelitian berdasarkan pengalaman peneliti khususnya di kalangan RS

b) Bagi Institusi Universitas Muhammadiyah Gombong

Dapat dijadikan tambahan Pustaka dalam ilmu keperawatan secara khusus

c) Tempat Penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan ilmu bagi tenaga perawat lulusan Diploma III di RS X terkait beberapa faktor yang kemungkinan dapat menghubungkan motivasi mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.
2. Penelitian ini diharapkan dapat membantu RS X untuk meningkatkan dan membenahi pelayanan keperawatan yang

mereka berikan melalui keikutsertaan pihak instansi dalam mendukung para perawat melanjutkan jenjang pendidikan.

d) Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tambahan kepada masyarakat terkhusus mereka yang mempunyai anggota keluarga yang bekerja sebagai perawat dengan *background* lulusan Diploma III mengenai faktor-faktor yang dberhubungan dengan motivasi perawat dalam menempuh pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.



E. Keaslian Penelitian

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Siska Zalina, Sri Muharni, & Utari Cristya Wardhani (2021)	Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Perawat untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi Keperawatan di RSUD Encik Mariyam Tahun 2020	Metode deskriptif korelasi dengan pendekatan <i>cross sectional</i>	Menunjukkan Persaingan memiliki nilai korelasi <i>coefficient</i> sebesar 0,828. arah hubungan antara persaingan dengan motivasi perawat adalah positif, dukungan keluarga memiliki nilai korelasi <i>coefficient</i> sebesar 0,743. arah hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi perawat adalah positif. <i>Reward</i> memiliki nilai korelasi <i>coefficient</i> sebesar 0,954. arah hubungan antara <i>reward</i> dengan motivasi perawat adalah positif.	<p>Persamaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sama-sama meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi perawat menempuh pendidikan yang lebih tinggi. 2. Objek penelitian yang sama yaitu motivasi perawat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. <p>Perbedaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi penelitian. 2. Variabel penelitian berbeda
Yosi Saniatun & Nuriza Agustina (2021)	Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Perawat di RS Pusri untuk Melanjutkan Pendidikan Tahun 2021	Survei analitik dengan pendekatan <i>cross sectional</i>	Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara motivasi dengan dukungan keluarga (<i>p</i> value 0,001), motivasi dengan faktor ekonomi (<i>p</i> value 0,009), persaingan (<i>p</i> value 0,041), dukungan atasan (<i>p</i> value 0,001) terhadap perawat.	<p>Persamaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sama-sama meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi perawat menempuh pendidikan yang lebih tinggi. 2. Objek penelitian yang sama yaitu motivasi perawat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. <p>Perbedaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi penelitian. 2. Variabel penelitian berbeda

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Alfitria Qinara, Sri Yulia & Romiko (2021)	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Perawat untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi Keperawatan	Penelitian kuantitatif dengan metode survei analitik serta pendekatan <i>cross sectional</i> .	Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua variabel tidak berhubungan dengan motivasi perawat untuk melanjutkan pendidikan: sosial ekonomi (<i>p-value</i> : 1,000), jenjang karir (<i>p-value</i> : 0,626), penghargaan (<i>p-value</i> : 0,802) dan dukungan atasan (<i>p-value</i> : 0,873).	<p>Persamaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sama-sama meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi perawat menempuh pendidikan yang lebih tinggi. 2. Objek penelitian yang sama yaitu motivasi perawat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. <p>Perbedaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi penelitian. 2. Variabel penelitian berbeda
Marlina Andriani, Sri Hayulita, & Willy Mutiara Idra (2022)	Hubungan Minat dan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners	<i>Literature review</i> dengan penelusuran internet dari database <i>Google Scholar</i> dengan menggunakan kata kunci.	Dari 5 artikel yang di <i>review</i> secara umum mengatakan bahwa ada hubungan minat dan dukungan keluarga dengan minat mahasiswa S1 keperawatan melanjutkan pendidikan profesi ners.	<p>Persamaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sama-sama meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi perawat menempuh pendidikan yang lebih tinggi. 2. Objek penelitian yang sama yaitu motivasi perawat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. <p>Perbedaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi penelitian. 2. Lingkup obyek penelitian yang berbeda. 3. Variabel penelitian berbeda

DAFTAR PUSTAKA

- A, R., Soedjatmiko, & Zainab. (2019). Pengaruh Dukungan Atasan, Pelatihan Dan Sumber Daya Manusia Terhadap Kegunaan Sistem Informasi Akuntansi Keuangan Daerah Pada Skpd Di Pemerintahan Kota Banjarmasin Stie Nasional Banjarmasin. *Ekonomi Dan Bisnis*, 12(2), 375–389. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/206>
- Amir, H., & Ningsih, S. R. (2021). Keterkaitan Pendidikan dan Pelatihan dengan Peningkatan Kinerja Perawat di Ruang Melati RSUD Kota Kotamobagu. *Infokes: Info Kesehatan*, 11(1), 344–348. <https://jurnal.ikbis.ac.id/infokes/article/download/195/90>
- Andika Rindi, dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Persaingan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Pegawai Universitas Pembangunan Panca Budimedan. *Jurnal Manajemen Tools*, 11(1), 189–204. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/513/485>
- Andriani, M., Hayulita, S., & Idra, W. M. (2022). Hubungan Minat dan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners. *Jurnal Ilmu Kesehatan 'Afiyah*, 9(1), 33–36. <http://www.ejournal.stikesyarsi.ac.id/index.php/JAV1N1/article/view/208>
- Aprilia, E. D., & Khairiyah, Y. (2018). Optimisme Menghadapi Persaingan Dunia Kerja Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), 18–33. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v1i1.9922>
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. www.mitrawacanamedia.com
- Casman, C., Ahadi Pradana, A., Edianto, E., & Abdul Rahman, L. O. (2020). Kaleidoskop Menuju Seperempat Abad Pendidikan Keperawatan di Indonesia. *Jurnal Endurance*, 5(1), 115. <https://doi.org/10.22216/jen.v5i1.4291>
- Ekonomi, A. F., Nonekonomi, D. A. N., Anak, M., Sekolah, P., Strategi, D. A. N., & Pekalongan, I. (2020). *Abstrak PENDAHULUAN Perkembangan ilmu penge- tahuan dan serta perubahan lingkungan di abad XXI semakin pesat . Kondisi tersebut memunculkan adanya dominasi peradaban yang kemudian menyebabkan benturan . Keadaan inilah yang menuntut adanya peran dunia pend.* 1–17.
- Farla, W., Siregar, L. D., & Bakri, S. A. (2021). Dukungan Atasan dan Pencapaian Karir Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Sriwijaya*, 18(4), 225–232. <https://doi.org/10.29259/jmbs.v18i4.14345>
- Firmansyah, R. S., & Erawati, A. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku Remaja Dalam Pencegahan Gagal Ginjal Kronik Di Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan. *Journal of Nursing Practice and Education*, 3(01), 33–41. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v3i01.563>
- Friedman. (2013). *Keperawatan Keluarga*. Gosyen Publishing.

- Harnanto. (2019). *Dasar-dasar Akuntansi* (Purindraswari (ed.); 1st ed.). Mitra Bangsa.
- Hasibuan, M. (2019). *Manajemen sumber daya manusia* (1st ed.). Bumi aksara.
- Indriani, M. (2018). Pengaruh Hasil Belajar, Motivasi Berprestasi dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pejagoan Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(5), 439–448.
- Irawati, A., & Alini. (2014). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MOTIVASI PERAWAT RUMAH SAKIT UMUM DAERAH ROKAN HULU MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA TAHUN 2014. *Jurnal Keperawatan STIKES Tuanku Tambusai Riau*, 25. <http://123dok.com>
- Kamaratri, N. S., & Adhikara, M. F. A. (2019). Apakah Fungsi Mentoring, Motivasi, dan Pengembangan Karir Mempengaruhi Kinerja Perawat? *Journal of Hospital Management*, 2(1), 199–215.
- Keperawatan, P., & Surakarta, U. (n.d.). *1, 2 3. 14(2)*, 1–8.
- Khoiriyah, M., Fauziah, M. H., Zahra, S. A., & Majid, N. W. A. (2021). Pengaruh Faktor Ekonomi terhadap Angka Putus Sekolah di Kalangan Mahasiswa Indonesia. *INTEGRATED (Information Technology and Vocational Education)*, 3(1), 6–10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/integrated/article/view/32715>
- Kim, B., Liu, L., Ishikawa, H., & Park, S. H. (2019). Relationships between social support, job autonomy, job satisfaction, and burnout among care workers in long-term care facilities in Hawaii. *Educational Gerontology*, 45(1), 57–68. <https://doi.org/10.1080/03601277.2019.1580938>
- Martins, A., Madaleno, M., & Ferreira Dias, M. (2022). Are the energy literacy, financial knowledge, and education level faces of the same coin? *Energy Reports*, 8, 172–178. <https://doi.org/10.1016/j.egyr.2022.01.082>
- Moshinsky, M. (1959). No Title بليب. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Muslim, A., & Sutinah. (2020). Pengembangan Karier Profesional Perawat Non Pns Di Rumah Sakit X Professional Career Development of Non-Civil Servant Nurses at X Hospital. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan Rs. Dr. Soetomo*, 6(1), 16–27.
- Nursalam. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursing personnel (number) Location type.* (2023). 2023.
- Pramesti, M. W. (2017). Motivasi: Pengertian, Proses dan Arti Penting dalam Organisasi. In *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Fatah Demak*.
- Purnamawati, I., Haskas, Y., & Fauzia, L. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Perawat Di Rs Batara Siang Kab. Pangkep Untuk Melanjutkan Pendidikan S1 Keperawatan Dan Profesi Ners. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 15(4), 348–353.

- Purnama, T. B. (2020). Manajemen dan Analisis Data. *Fakultas Kesehatan Masyarakat(USU)*, 1–49.
- Putra, G. J. (2019). *Dukungan Pada Pasien Luka Kaki Diabetik* (p. 50).
- Qinara, A., Yulia, S., & Romiko. (2021). Institut Ilmu Kesehatan dan Teknologi Muhammadiyah Palembang , Sumatera Selatan , Indonesia. *Jurnal Keperawatan Merdeka (JMK)*, 1(1), 62–73.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Sabilillah, M. F., & Alfiyah, I. N. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Risiko Karies Menggunakan Kartu Indikator Risiko Karies Balita (Kiri Kali) Pada Balita. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 1(1), 102–109.
- Sandra, R. (2018). Faktor-faktor Berhubungan dengan Motivasi Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan Ners Di STIKES Syedza Sainatika Padang. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 7(2), 22–29.
- Setiyaningsih R, & Ningsih S. (2019). Pengaruh Motivasi, Dukungan Keluarga Dan Peran Kader Terhadap Perilaku Pengendalian Hipertensi. *Indonesian Journal On Medical Science*, 6(1), 79–85.
- Setyawan, Aditya, D. (20218). *Statistika Kesehatan Analisis Bivariat Pada Hipotesis Kesehatan*.
- Susita, F., Erwin, & Rahmalia, S. (2018). Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Perawat Dalam Melanjutkan Pendidikan Sarjana Keperawatan di Eka Hospital Pekanbaru. *Susita, Farida Erwin Rahmalia, Siti*, 11–20.
- Tong, F., Zhang, H., Zhen, F., Irby, B. J., & Lara-Alecio, R. (2021). Supporting home literacy practices in promoting Chinese parents' engagement in their children's English education in low-SES families: An experimental study. *International Journal of Educational Research*, 109(June), 101816. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101816>
- Widiyono, Sari, N. V., & Bahri, A. S. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Perawat Jenjang Vokasi Dalam Melanjutkan Pendidikan Ke Jenjang Sarjana Keperawatan. *Keperawatan*, 14(2), 1–8.
- Yosi Saniatun, M., Rs, D., & Untuk, P. (2021). *Faktor -faktor yang berhubngan dengan motivasi perawat di Rs Pusri untuk melanjutkan pendidikan*. 101.
- Yulianta, B., Kusumajaya, H., & Nurvinanda, R. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan rendahnya motivasi perawat melanjutkan pendidikan S1 Keperawatan di Puskesmas Wilayah Kecamatan Sungailiat tahun 2022. *Journal of Nursing Practice and Education*, 3(2), 143–151. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v3i2.679>

Zalina, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Perawat Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi Keperawatan Di Rsud Encik Mariyam Tahun 2020. *ENHANCEMENT: A Journal of Health Science*, 2(1), 87–96. <https://doi.org/10.52999/sabb.v2i1.128>

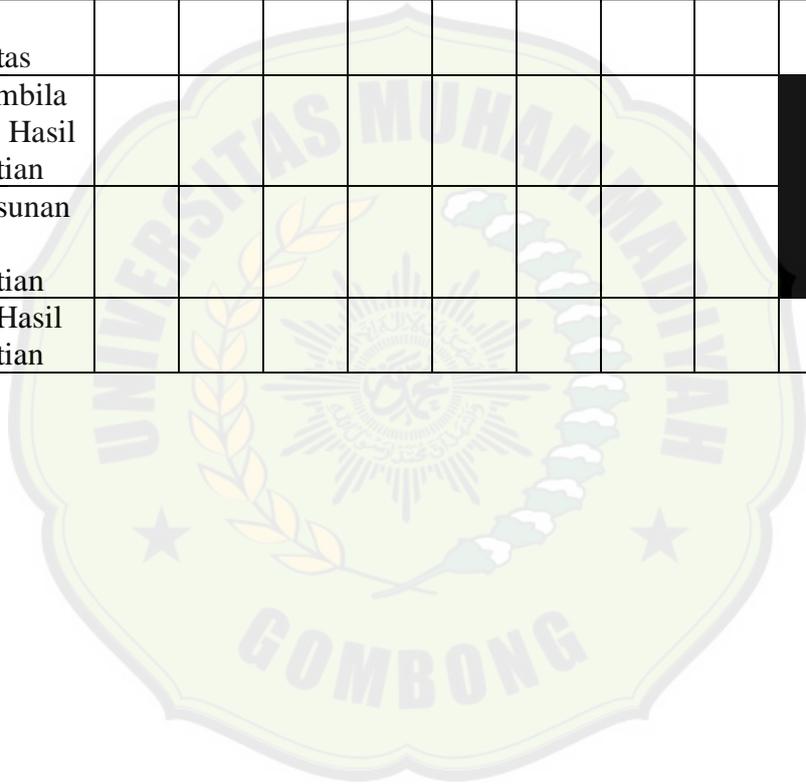




LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Proposal Penelitian

No	Kegiatan	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agustus
1	Penentuan Tema												
2	Penyusunan Proposal												
3	Ujian Proposal												
4	Uji Etik												
5	Uji Validitas												
6	Pengambilan Data Hasil Penelitian												
7	Penyusunan Hasil Penelitian												
8	Ujian Hasil Penelitian												



Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lp3mstikesmugo@gmail.com Web: http://unimugo.ac.id/

No : 840.1/IV.3.LPPM/A/XI/2022
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 21 November 2022

Kepada :
Yth. Direktur RSU Purwogondo
Di RSU Purwogondo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : A12019094
Judul Penelitian : Pengaruh Faktor Ekonomi, Dukungan Keluarga, dan Persaingan Dunia Kerja terhadap Motivasi Perawat Program Diploma untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RSU Purwogondo
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Anika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 3 Surat Ijin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 482.I/IV.3.LPPM/A/VIII/2023
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 14 Agustus 2023

Kepada :
Yth. Direktur RSU Purwogondo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

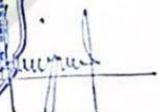
Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : A12019094
Judul Penelitian : Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Perawat Program Diploma III untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RSU Purwogondo
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Annika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 4 Lolos Uji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"
Nomor : 247.6/IL.3.AU/F/KEPK/VIII/2023

No. Protokol : 11213000060



Peneliti Utama
Principal In Investigator : Siti Nur Khasanah

Nama Institusi
Name of The Institution : KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
PERAWAT PROGRAM DIPLOMA III UNTUK
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE JENJANG SARJANA
KEPERAWATAN DI RSU PURWOGONDO"

"FACTORS THAT INFLUENCE THE MOTIVATION OF
DIPLOMA III PROGRAM NURSES TO CONTINUE THEIR
EDUCATION TO THE BACHELOR OF NURSING LEVEL
AT RSU PURWOGONDO"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 Agustus 2023 sampai dengan tanggal 13 November 2023

This declaration of ethics applies during the period August 13, 2023 until November 13, 2023

August 13, 2023
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M. Kep

Lampiran 5 Uji Turnitin



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Perawat Program Diploma III
untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Sarjana Keperawatan di RSU Purwogondo
Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : A12019094
Program Studi : S1 Keperawatan
Hasil Cek : 11%

Gombong, 16 Agustus 2023

Pustakawan

Mengetahui,

Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT


(Desy Setijawati, M.A.)



(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 6 **Instrumen Penelitian**

FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Judul Penelitian :
Faktor – faktor yang berhubungan dengan motivasi perawat program diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X

Saya (Nama Lengkap) :
<ul style="list-style-type: none">• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas.• Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini.• Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima• Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian• Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan

Nama dan Tanda tangan responden		Tanggal No. HP	
Nama dan Tanda tangan saksi		Tanggal	
Nama dan Tanda tangan wali (jika diperlukan)		Tanggal	

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

Nama dan Tanda tangan peneliti	 (Siti Nur Khasanah)	Tanggal No HP	082226981308
--------------------------------	--	------------------	--------------

KUESIONER PENELITIAN

Faktor – faktor yang berhubungan dengan motivasi perawat program diploma III untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan di RS X

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda centang (√) untuk memberi penilaian pada setiap pernyataan
- Kuesioner ini berisi daftar pernyataan, responden berhak memberikan penilaian sesuai dengan pengetahuan responden
- Nilai untuk kualitas pernyataan:
 - Ya = 1
 - Tidak = 0

B. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Agama :

- Contoh:

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
Faktor Ekonomi			
	Pendapatan keluarga saya per bulan dapat dikatakan tidak terlalu besar, namun tidak sampai terlalu kecil juga.	√	

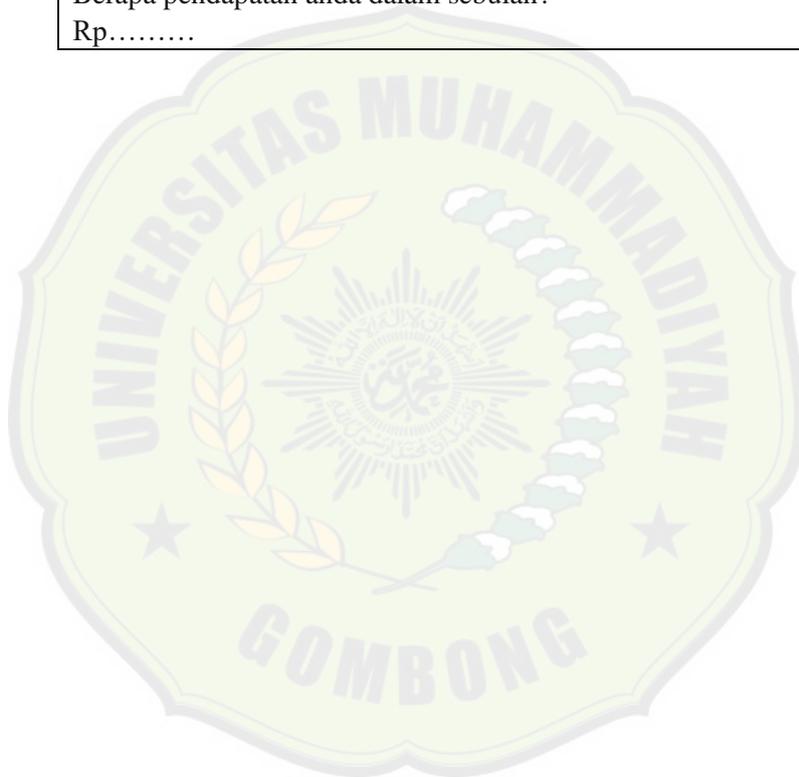
Artinya: Pernyataan “Pendapatan keluarga saya per bulan dapat dikatakan tidak terlalu besar, namun tidak sampai terlalu kecil juga.” sejalan dengan apa yang dirasakan oleh responden.

C. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
MOTIVASI (Melanjutkan Pendidikan)			
1	Apakah anda tertarik apabila ada kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke program sarjana keperawatan ?		
2	Apakah anda tertarik melanjutkan pendidikan karena menyadari bahwa menuntut ilmu termasuk ibadah?		
3	Apakah anda melanjutkan pendidikan dan akan mengamalkan ilmu di kehidupan sehari – hari ?		
4	Apakah ada keinginan melanjutkan mendidikan untuk mencapai sesuatu yang lebih baik?		
5	Apakah ada keinginan melanjutkan pendidikan dengan harapan mengalami kemajuan dalam bekerja?		
6	Apakah ada keinginan untuk melanjutkan pendidikan dengan tujuan agar kemampuan kerjasama antar staf meningkat?		
7	Apakah ada keinginan untuk melanjutkan pendidikan dengan harapan hubungan/sikap teman sekerja akan lebih baik?		
8	Apakah ada keinginan untuk melanjutkan pendidikan dengan harapan penempatan kerja sesuai dengan pendidikan ?		
9	Apakah ada keinginan untuk melanjutkan pendidikan dengan harapan pengakuan dari atasan atas prestasi yang lebih baik?		
10	Apakah ada keinginan untuk melanjutkan pendidikan dengan harapan memperoleh kebebasan menggunakan metode sendiri dalam bekerja?		
Persaingan			
1	Dengan melanjutkan pendidikan apakah itu persaingan yang sehat dan sesuai?		
2	Saya berfikir, sebagian orang berlomba untuk melanjutkan pendidikan. Oleh karena itu, saya juga terdorong untuk melanjutkan pendidikan		
3	Semakin tinggi pendidikan, maka kondisi kerja juga akan lebih baik?		
4	Saya melanjutkan pendidikan untuk menghindari tergesernya posisi saya di lingkungan kerja?		
5	Seseorang yang melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi akan lebih dihargai oleh atasan dan masyarakat di lingkungan kerja?		
6	Saya melanjutkan pendidikan agar kesempatan untuk kenaikan pangkat lebih terbuka?		

7	Dengan pendidikan yang tinggi, saya akan lebih muda diterima oleh orang lain dan lingkungan tempat saya bekerja?		
8	Seorang yang prestasi kerjanya baik boleh menempati kedudukan yang penting atau menjadi pimpinan?		
9	Saya melanjutkan pendidikan dengan imbalan yang besar		
10	Saya tidak melanjutkan karena saya merasa seleksi di perguruan tinggi sangat susah		
Dukungan keluarga			
1	Saya melanjutkan pendidikan karena keinginan orang tua		
2	Saya melanjutkan pendidikan karena didukung oleh orang – orang di sekitar saya		
3	Saya tidak melanjutkan pendidikan karena keluarga saya tidak sepenuhnya mendukung untuk melanjutkan pendidikan		
4	Saya melanjutkan pendidikan karena keinginan dari orang orang terdekat saya		
Dukungan Atasan			
1	Ada keinginan atasan terhadap peningkatan terhadap peningkatan SDM staf keperawatan melalui jenjang sarjana keperawatan		
2	Di kantor anda memberikan sistem penjenjangan karir yaitu keadilan dan konsistensi atasan dalam memberikan kesempatan setiap staf keperawatan untuk mengembangkan diri/melanjutkan pendidikan ?		
3	Di tempat kerja anda atasan memberikan dukungan moral terhadap staf keperawatan yang ingin melanjutkan pendidikan?		
4	Ada dukungan atasan dari segi biaya terhadap staf yang ingin melanjutkan pendidikan ke program sarjana keperawatan?		
5	Pihak instansi memebrikan sistem birokrasi dan perizinan terhadap staf yang ingin melanjutkan pendidikan?		
6	Atasan anda memberikan kesempatan kepada setiap staf dalam pengembangan SDM untuk meningkatkan kualitas dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien?		
7	Atasan anda memberikan dukungan setiap staf untuk yang ingin melanjutkan pendidikan ditinjau dari segi peningkatan ilmu pengetahuan?		

8	Atasan anda menganjurkan kepada anda untuk menunda melanjutkan pendidikan dengan alasan terbengkalainya pekerjaan ?		
9	Atasan tidak memberi dukungan kepada staf untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ?		
10	Atasan sangat mendukung staf untuk melanjutkan pendidikan ditinjau dari upaya pengembangan kualitas SDM perawat itu sendiri ?		
Sosial Ekonomi			
Berapa pendapatan anda dalam sebulan? Rp.....			



Lampiran 7 Hasil Analisa Data
Frequency Table

Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lemah	14	20.3	20.3	20.3
	Sedang	39	56.5	56.5	76.8
	Baik	16	23.2	23.2	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Persaingan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	15	21.7	21.7	21.7
	Tinggi	54	78.3	78.3	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Dukungan Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung	12	17.4	17.4	17.4
	Mendukung	57	82.6	82.6	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Dukungan Atasan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung	10	14.5	14.5	14.5
	Mendukung	59	85.5	85.5	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Sosial Ekonomi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	16	23.2	23.2	23.2
	Cukup	53	76.8	76.8	100.0
	Total	69	100.0	100.0	

Crosstabs

Persaingan * Motivasi Crosstabulation

		Motivasi			Total	
		Lemah	Sedang	Tinggi		
Persaingan	Rendah	Count	2	10	3	15
		% within Persaingan	13.3%	66.7%	20.0%	100.0%
	Tinggi	Count	12	29	13	54
		% within Persaingan	22.2%	53.7%	24.1%	100.0%
Total	Count	14	39	16	69	
	% within Persaingan	20.3%	56.5%	23.2%	100.0%	

Dukungan Keluarga * Motivasi Crosstabulation

		Motivasi			Total	
		Lemah	Sedang	Tinggi		
Dukungan Keluarga	Tidak	Count	2	8	2	12
	Mendukung Keluarga	% within Dukungan Keluarga	16.7%	66.7%	16.7%	100.0%
		Count	12	31	14	57
	Mendukung Keluarga	% within Dukungan Keluarga	21.1%	54.4%	24.6%	100.0%
Count		14	39	16	69	
Total	% within Dukungan Keluarga	20.3%	56.5%	23.2%	100.0%	

Dukungan Atasan * Motivasi Crosstabulation

			Motivasi			Total
			Lemah	Sedang	Tinggi	
Dukungan Atasan	Tidak	Count	6	4	0	10
	Mendukung	% within Dukungan Atasan	60.0%	40.0%	0.0%	100.0%
		Count	8	35	16	59
	Mendukung	% within Dukungan Atasan	13.6%	59.3%	27.1%	100.0%
Count		14	39	16	69	
Total	% within Dukungan Atasan	20.3%	56.5%	23.2%	100.0%	
	Count	14	39	16	69	

Sosial Ekonomi * Motivasi Crosstabulation

			Motivasi			Total
			Lemah	Sedang	Tinggi	
Sosial Ekonomi	Rendah	Count	3	12	1	16
		% within Sosial Ekonomi	18.8%	75.0%	6.3%	100.0%
	Cukup	Count	11	27	15	53
		% within Sosial Ekonomi	20.8%	50.9%	28.3%	100.0%
Total	% within Sosial Ekonomi	20.3%	56.5%	23.2%	100.0%	
	Count	14	39	16	69	

Nonparametric Correlations

Correlations

			Motivasi	Persaingan
Spearman's rho	Motivasi	Correlation Coefficient	1.000	.027
		Sig. (2-tailed)	.	.828
		N	69	69
	Persaingan	Correlation Coefficient	.027	1.000
		Sig. (2-tailed)	.828	.
		N	69	69

Nonparametric Correlations

Correlations

			Motivasi	Dukungan Keluarga
Spearman's rho	Motivasi	Correlation Coefficient	1.000	.353**
		Sig. (2-tailed)	.	.003
		N	69	69
	Dukungan Keluarga	Correlation Coefficient	.353**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.003	.
		N	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations

Correlations

			Motivasi	Dukungan Atasan
Spearman's rho	Motivasi	Correlation Coefficient	1.000	.519**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	69	69
	Dukungan Atasan	Correlation Coefficient	.519**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.

N	69	69
---	----	----

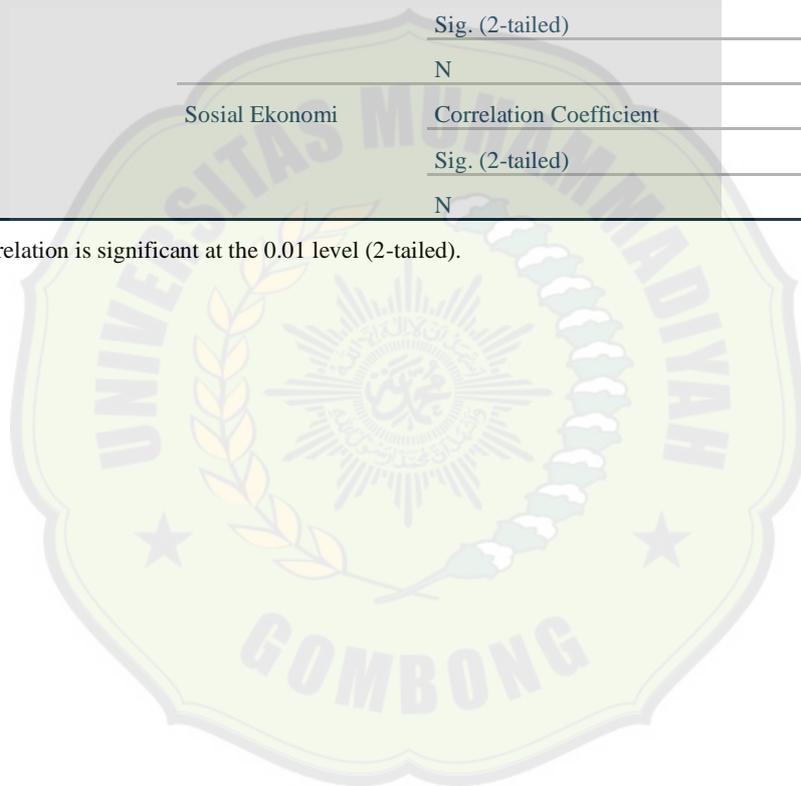
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations

Correlations

			Motivasi	Sosial Ekonomi
Spearman's rho	Motivasi	Correlation Coefficient	1.000	.392**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	69	69
	Sosial Ekonomi	Correlation Coefficient	.392**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 8 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
 Jl. Yos Sudarso No. 406, Telp. Fax, (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Siti Nur Khasanah
 NIM : A12019094
 Pembimbing : Ery Purwanti, M.Sc

Tanggal Bimbingan	Topik / Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
11/10/2022	Menentukan Tema / Topik Penelitian	hmf
08/11/2022	Bimbingan BAB I	hmf
16/01/2023	Bimbingan BAB 1-2	hmf
11/02/2023	Revisi BAB 1-2	hmf
18/03/2023	Revisi BAB 2-3	hmf
28/03/2023	Revisi BAB III	hmf
31/03/2023	acc. Npi Proposal	hmf



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama mahasiswa : Siti Nur Khasanah

Nim : A12019094

Pembimbing : Ery Purwanti M.Sc

Tanggal Bimbingan	Topik /Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
Jum'at 16/06/2023	Konsul revisi Proposal		
Sabtu 29/07/2023	Konsul BAB IV dan V		
Rabu 09/07/2023	Konsul Revisi BAB IV dan V		
Sabtu 12/08 2023	Acc Ujian		

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana

