



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA TAHAP
PERKEMBANGAN KELUARGA ANAK USIA
PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH
PENURUNAN KOPING KELUARGA
DI DESA SERAYU LARANGAN
PURBALINGGA**

ERLIS EKA PRATIWI

2021010027

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
PROGRAM KEPERAWATAN DIPLOMA III
TAHUN AKADEMIK
2023/2024**



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA TAHAP
PERKEMBANGAN KELUARGA ANAK USIA
PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH
PENURUNAN KOPING KELUARGA
DI DESA SERAYU LARANGAN
PURBALINGGA**

Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Menyelesaikan Program Studi Keperawatan Program Diploma III

**ERLIS EKA PRATIWI
2021010027**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DIPLOMA III
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
TAHUN AKADEMIK
2023/2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erlis Eka Pratiwi
NIM : 2021010027
Program Studi : DIII Keperawatan
Institusi : Universitas Muhammadiyah Gombong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gombong, 2 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



F52ALX151167235
(Erlis Eka Pratiwi)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gombong, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlis Eka Pratiwi

NIM : 2021010027

Program Studi : Keperawatan Diploma III

Demi mengembangkan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah saya yang berjudul "Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini, Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Gombong

Pada tanggal : 2 Mei 2024

Yang menyatakan



Erlis Eka Pratiwi

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini disusun oleh Erlis Eka Pratiwi NIM 2021010027 dengan judul "Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Gombong, 25 April 2024



LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Erlis Eka Pratiwi dengan judul "Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga" telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Mei 2024.

Dewan Penguji

Penguji Ketua:

Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....) 

Penguji Anggota

Sarwono, SKM, M. Kes

(.....) 

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Diploma III


(Hendri Tamara Yuda, S.Kep., Ns., M.Kep)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir Program Studi Keperawatan Program Diploma III.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, dorongan serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat sehat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat tanpa ada halangan apapun.
2. Kedua orang tua yang saya sayangi Bapak Tuwanto dan Ibu Tri Widiarti yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi, nasihat, serta doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Hj. Herniyatun, M.Kep. Sp.Mat selaku Ketua Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan keperawatan.
4. Hendri Tamara Yuda, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Diploma III
5. Sarwono, SKM, M.Kes selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan masukkan dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
6. Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji yang telah memberikan masukkan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Sahabatku Melani Awalia Wigati yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

8. Teman-teman sepejuangan angkatan 2021 DIII Keperawatan dan terutama teman-temanku di kost (Atta Setyani D.A, Ayu Dwi Wijayanti, Ariana Nugraheni, Dwi Hartini Ambarwi, Fallah Rahmandanti, dan Firsha Ayu Kurnia Puspita) yang telah memberikan saran dan masukkan dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
9. Diri sendiri yang sudah mampu bertahan sampai dititik ini untuk menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini.
10. Responden keluarga binaan yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan karya tulis ilmiah.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat berarti bagi penulis untuk menjadi lebih baik dimasa yang akan datang. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat membawa manfaat bagi Pembangunan dan peningkatan ilmu keperawatan. Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Gombong, 2 Mei 2024

(Erlis Eka Pratiwi)

Program Studi Keperawatan Program Diploma III
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
KTI, April 2024

Erlis Eka Pratiwi¹, Sarwono, SKM, M.Kes ²
Email : erlisekapratiwi2003@gmail.com

ABSTRAK

ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA TAHAP PERKEMBANGAN KELUARGA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH PENURUNAN KOPING KELUARGA DI DESA SERAYU LARANGAN PURBALINGGA

Latar belakang: Keluarga dengan anak usia pra sekolah merupakan keluarga yang perlu membantu anak menyelesaikan tugas perkembangan di usia 3-6 tahun melalui kegiatan yang dilakukan anak untuk meningkatkan keterampilan. Permasalahan yang biasanya terjadi pada keluarga itu merasa khawatir dari respon orang terdekat dalam menstimulasi perkembangan anak usia pra sekolah.

Tujuan: Menggambarkan asuhan keperawatan keluarga pada tahap perkembangan keluarga anak usia pra sekolah dengan masalah penurunan koping keluarga di Desa Serayu Larangan Purbalingga.

Metode: Karya tulis ilmiah ini menggunakan pendekatan studi kasus asuhan keperawatan keluarga yang meliputi pengkajian, diagnosis, intervensi, implementasi, dan evaluasi pada keluarga dengan perkembangan usia pra sekolah.

Hasil: Berdasarkan hasil pengkajian terhadap ketiga keluarga yang memiliki anak usia pra sekolah dengan usia rata-rata 3 tahun. Ketiga keluarga ini memiliki masalah penurunan koping keluarga akibat kekhawatiran pada perkembangan motorik halus yang terlambat. Masalah tersebut diintervensi dengan melakukan terapi bermain warna selama 3 hari berturut-turut dan didapatkan peningkatan pada berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik, walaupun belum semua aspek terpenuhi. Namun, telah terjadi peningkatan pada kedua kriteria mewarnai yaitu memegang alat mewarnai dan menggerakkan pergelangan tangan.

Kesimpulan: Terapi bermain mewarnai terbukti efektif dan membuat masalah penurunan koping keluarga Sebagian teratasi dan defisit pengetahuan teratasi.

Kata kunci: Koping, Mewarnai, Pra Sekolah

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong

²Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong

Nursing Study Program of Diploma III
Faculty of Health Sciences
Universitas Muhammadiyah Gombong
KTI, April 2024

Erlis Eka Pratiwi¹, Sarwono, SKM, M.Kes ²
Email : erlisekapratiwi2003@gmail.com

ABSTRACT

NURSING CARE FAMILY IN THE STAGE OF PRESCHOOL AGE CHILDREN DEVELOPMENT WITH DECLINED FAMILY COPING PROBLEMS IN THE VILLAGE OF SERAYU LARANGAN PURBALINGGA

Background: Families with pre-school age children are families who need to help children complete developmental tasks aged 3-6 years through activities carried out by children to improve skills. The problem that usually occurs in families is feeling worried about the response of those closest to them in stimulating the development of pre-school aged children.

Objektife: Describes nursing care family in the stage of pre-school aged children development with declined family coping problems in the village of Serayu Larangan, Purbalingga.

Method: This scientific paper used a case studied approached to family nursing cared which included assessment, diagnosis, intervention, implementation, and evaluation of pre-school age developmental families.

Results: Based on the assessment results of the three families who was in pre-school age child development with an average age of 3 years. These three families had a problem of decreasing family coping due to concerned in late fine motor development. The problem was that the intervention carried out colored played therapy for 3 consecutive days and obtained an increased in developed as expected and developed very well, although not all aspects had met. However, there had been an increased in both coloring criteria, namely held coloring tools and moved the wrist.

Conclusion: Coloring play therapy was proven to be effective and partially resolved the problem of decreasing family coping & resolved the knowledge deficit.

Keywords: Coping, Coloring, Pre School

¹ Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

² Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

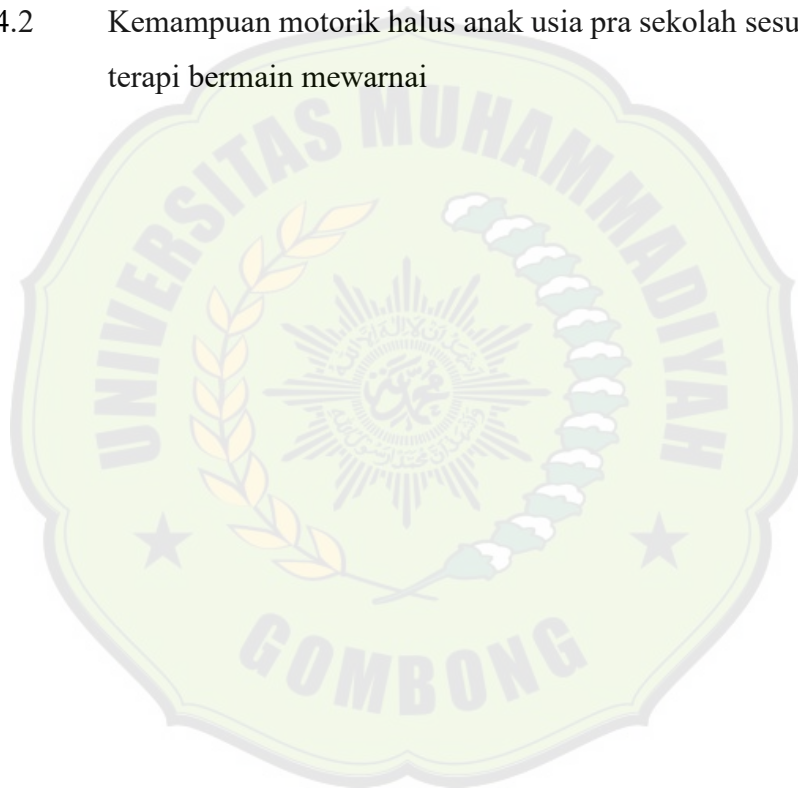
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN LITERATUR	5
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Konsep Keluarga Tahap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	5
2. Konsep Penurunan Koping Keluarga.....	7
3. Konsep Defisit Pengetahuan	8
4. Konsep Stimulasi	8
5. Pohon Masalah.....	9
6. Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga.....	10
B. Kerangka Konsep.....	30
BAB III METODE PENGAMBILAN KASUS	31
A. Desain Karya Tulis.....	31
B. Pengambilan Subjek.....	31
C. Lokasi dan Waktu Pengambilan Kasus	31

D.	Definisi Operasional	32
E.	Instrumen	32
F.	Langkah Pengambilan Data	33
G.	Etika Studi Kasus	34
BAB IV STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN		35
A.	Hasil Studi Kasus	35
1.	Gambaran umum situasi lingkungan dilaksanakan studi kasus	35
2.	Pemaparan	36
B.	Pembahasan	49
1.	Pengkajian	49
2.	Diagnosa	50
3.	Intervensi	50
4.	Implementasi	51
5.	Evaluasi	53
C.	Keterbatasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skoring untuk menentukan prioritas asuhan keperawatan keluarga
Tabel 2.2	Intervensi keperawatan yang sering muncul pada keluarga anak usia pra sekolah
Tabel 2.3	Definisi operasional
Tabel 4.1	Kemampuan motorik halus anak usia pra sekolah sebelum diberikan terapi bermain mewarnai
Tabel 4.2	Kemampuan motorik halus anak usia pra sekolah sesudah diberikan terapi bermain mewarnai



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan hasil penelitian
- Lampiran 2. Lembar PSP
- Lampiran 3. Lembar Informed Consent
- Lampiran 4. Lembar SOP terapi bermain mewarnai
- Lampiran 5. Lembar SAP tentang terapi bermain mewarnai
- Lampiran 6. Lembar pengkajian DDST II
- Lampiran 7. Lembar penilaian laporan DDST II
- Lampiran 8. Lembar observasi terapi
- Lampiran 9. Lembar konsultasi bimbingan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 10. Lembar surat pernyataan cek plagiat
- Lampiran 11. Lembar konsultasi Abstrak Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 12. Asuhan Keperawatan
- Lampiran 13. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keluarga dengan anak usia pra sekolah merupakan keluarga yang perlu membantu anak menyelesaikan tugas perkembangan melalui kegiatan yang dilakukan anak untuk meningkatkan berbagai keterampilan (Sunarti, 2018). Perkembangan usia ini memerlukan peran keluarga termasuk orang tua untuk memenuhi kebutuhannya, menciptakan kondisi dan mempersiapkan anak memasuki masa dewasa melalui masa perkembangan optimal, pertumbuhan optimal dan baik seiring bertambahnya usia (Arfianti R, 2018). Pada masa ini, sesuatu yang diajarkan, dipelajari, atau diterapkan akan terekam dan akan berdampak pada masa yang akan datang. Kehidupan seorang anak sebagian besar dihabiskan di keluarga, sehingga perkembangan sosial, fisik, dan keagamaan juga dibentuk oleh keluarga (Hidayah, 2019).

Menurut Organisasi Kesehatan Dunia (WHO), 5% - 25% anak-anak pra sekolah di seluruh dunia mengalami gangguan perkembangan motorik halus dan disfungsi otak kecil. Perkembangan anak di Indonesia memerlukan respon yang serius, angka pertumbuhan dan keterlambatan perkembangan cukup tinggi yaitu mengalami keterlambatan perkembangan umum, mengalami gangguan perkembangan motorik, mempunyai masalah pendengaran, kurang cerdas dan lambat berbicara. Kementerian Kesehatan RI menyatakan bahwa 16 anak di Indonesia mengalami gangguan kemampuan mengembangkan motorik halus dan kasar, pendengaran, kurangnya kecerdasan, dan gangguan berbahasa (Rahayuningrum, Lina Madyastuti, 2021). Selain permasalahan perkembangan motorik halus anak juga ada masalah partisipasi orang tua dalam tumbuh kembang anak usia pra sekolah yang rendah karena terbatasnya kesadaran orang tua. Permasalahan dari keterbatasan anak dalam motorik halus yang menjadi permasalahan dalam keluarga. Orangtua yang mengalami kekhawatiran terhadap perkembangan anak usia pra sekolah dan keterbatasan pengetahuan dari orangtua yang menjadi permasalahan. Keluarga yang terlalu

khawatir akan menyebabkan dampak buruk pada perkembangan anak bahkan anak merasa takut (Rohana, N., Aini, K., & Mufti, 2018). Hal ini dapat menyebabkan ketidakefektifan dalam keluarga. Maka dari itu untuk permasalahan ketidakefektifan keluarga, anak perlu dilakukan stimulus.

Stimulasi merupakan rangsangan yang diberikan setiap hari kepada anak sejak lahir dengan tujuan merangsang sistem panca inderanya. Stimulasi sangat mempengaruhi tumbuh kembang anak dan sebaiknya dilakukan sedini mungkin untuk merangsang perasaan menyenangkan pada anak. Contoh cara untuk menstimulasinya itu dengan refleksi, mengajak anak berdiskusi, mengajarkan sesuatu yang baru atau mengajak anak bermain (Ekawaty, Desy Wahyu, 2020).

Bermain merupakan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan anak, seperti kemampuan emosional, sosial, fisik, pengetahuan dan kemampuan mental anak. Saat bermain, anak mempunyai kesempatan mengekspresikan emosi dan permasalahannya, sehingga membuat merasa dirinya adalah orang yang paling berharga dan mempunyai kemampuan untuk memposisikan diri pada situasi dan memiliki dunianya sendiri. Contoh permainan anak untuk meningkatkan keterampilan motorik halusnya, seperti menggambar, merekatkan bentuk, menjiplak, melipat kertas, menyambung titik, dan mewarnai (Herawati, 2019). Namun, apabila kurang stimulus dapat mengakibatkan menurunnya konsentrasi pada anak. Perkembangan motorik halus anak juga membutuhkan suatu rangsangan atau stimulus dari keluarga misalnya mendampingi anak dalam proses belajar supaya anak bisa memfokuskan pikirannya. Stimulus yang kurang dari orang tua juga mempengaruhi perkembangan motoriknya terganggu. Dampak jika seorang anak mengalami stimulasi kurang anak akan mengalami penurunan dalam konsentrasinya.

Dari sebuah penelitian menunjukkan bahwa kegiatan mewarnai dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B1 TK Berkah kota Jambi. Pada dasarnya kemampuan motorik halus setiap anak dengan anak yang lainnya memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda, yang

dapat dipengaruhi beberapa faktor, diantaranya umur anak dan stimulasi yang diberikan oleh keluarga khususnya (Suhartanti, 2019). Dari kelompok anak ini tidak menemui kesulitan apapun. Selain itu juga menjelaskan bahwa kegiatan bermain mewarnai dapat mengembangkan motorik halus, sehingga melalui kegiatan mewarnai dapat melatih koordinasi jari tangan, pergelangan tangan dan tangan mata anak (Sari et al., 2023). Dari sebuah penelitian stimulasi dengan kegiatan bermain mewarnai menunjukkan stimulasi kegiatan ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan motorik halus anak yang dinilai dari 3 aspek yaitu cara memegang alat mewarnai, menggerakkan pergelangan tangan, dan mewarnai dengan rapi. Setelah dilakukan intervensi 3 hari berturut-turut terjadi peningkatan kemampuan motorik halus menjadi berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.

Berdasarkan uraian masalah diatas penulis tertarik untuk melakukan asuhan keperawatan keluarga pada tahap perkembangan keluarga anak usia pra sekolah dengan masalah penurunan koping keluarga di Desa Serayu Larangan Purbalingga.

B. Perumusan Masalah

Bagaimana gambaran asuhan keperawatan keluarga pada tahap perkembangan keluarga anak usia pra sekolah dengan masalah penurunan koping keluarga di Desa Serayu Larangan Purbalingga?

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Menggambarkan asuhan keperawatan keluarga pada tahap perkembangan keluarga anak usia pra sekolah dengan masalah penurunan koping keluarga di Desa Serayu Larangan Purbalingga.

2. Tujuan Khusus

- a. Mendeskripsikan hasil pengkajian masalah penurunan koping keluarga perkembangan anak usia pra sekolah di keluarga.

- b. Mendeskripsikan diagnosa keperawatan dengan masalah penurunan koping keluarga perkembangan anak usia pra sekolah di keluarga.
- c. Mendeskripsikan intervensi keperawatan dengan masalah penurunan koping keluarga perkembangan anak usia pra sekolah di keluarga.
- d. Mendeskripsikan implementasi keperawatan dengan masalah penurunan koping keluarga perkembangan anak usia pra sekolah di keluarga.
- e. Mendeskripsikan evaluasi keperawatan dengan masalah penurunan koping keluarga perkembangan anak usia pra sekolah di keluarga.
- f. Mendeskripsikan kemampuan anak usia pra sekolah dalam melakukan terapi bermain mewarnai sebelum dan setelah diberikan terapi.

D. Manfaat

Karya tulis ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Masyarakat

Meningkatkan pengetahuan dan berbagai masalah yang ada pada masyarakat tentang stimulasi perkembangan anak usia pra sekolah pada keluarga dengan cara membimbing anak bermain mewarnai.

2. Bagi pengembangan ilmu teknologi keperawatan

Menambah wawasan ilmu dan teknologi terapan bidang keperawatan dalam masalah penurunan koping keluarga perkembangan anak usia pra sekolah dan cara membimbing anak dengan bermain mewarnai.

3. Penulis

Memperoleh pengalaman dalam hasil riset keperawatan, khususnya studi kasus tentang penerapan terapi bermain mewarnai pada anak usia pra sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adii, A., Patungo, V., & Tame, M. (2021). Pengaruh Tugas Perkembangan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Puskesmas Sp-3 Wadio Kabupaten Nabire. *Sentani Nursing Journal*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.52646/snj.v3i1.36>
- Arfianti R. (2018). Gambaran Perkembangan Sikap Sosial Anak Prasekolah Di TK Islam Irsyad 01 Cilacap. *Karya Tulis Ilmiah Tidak Dipublikasi*.
- Aritonang, T. . (2020). *Hubungan pengetahuan orang tua tentang stimulasi motorik kasar dengan perkembangan motorik kasar anak prasekolah di TK Nusa Indah Bekasi*.
- Carpernito-Moyet. L. J. (2013). *Nursing Diagnosis Application to Clinical Practice*.
- Ekawaty, Desy Wahyu, A. L. R. (2020). Stimulasi Kemampuan Motorik Anak Prasekolah Oleh Ibu Di Rumah. *Jurnal Iimiah Psikologi* 5(1):14–24.
- Emor. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1).
- Gerungan, N., & Walelang, E. (2020). Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dirawat Di RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(2), 100–113.
- Ginting, M. B. (2018). Membangun Pengetahuan Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Herawati, A. Y. S. (2019). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3 M (Mewarnai, Menggambar, Dan Menempel) Ditaman Kanak-Kanak Islam Al Khasanah Gresik. *Journal Of Early Childhood Islamic Education* 6:5–24.
- Hidayah, R. (2019). *Psikologi Pengasuhan Anak*.
- Kholifah, S. N. and Widagdo, W. (2016). *Keperawatan Keluarga dan Komunitas*.
- Kountur, R. (2018). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*.
- Markham, L. (2019). *Learn what your preschooler needs to thrive*.
- Masturoh, Imas & Anggita T, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.

- mulyani. (2021). *TA Pengaruh Finger Painting Terhadap Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah*.
- Nies, M. A. and McEwen, M. (2019). *Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga*.
- PPNI. (2017a). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia*.
- PPNI. (2017b). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia*.
- PPNI. (2017c). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia*.
- Pratiwi I. (2018). *Pengaruh Playgroup Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Winta*.
- Rahayuningrum, Lina Madyastuti, A. M. W. (2021). Terapi Bermain Playdough Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Autis Di Rumah Sakit. *Journals Of Ners Community* 12(1):131–42.
- Riasmini, N. M. et al. (2017). *Panduan Asuhan Keperawatan Individu, Keluarga, Kelompok dan Komunitas dengan Modifikasi NANDA, ICNP, NOC dan NIC di Puskesmas dan Masyarakat*.
- Rohana, N., Aini, K., & Mufti, N. R. A. M. (2018). Hubungan kualitas dukungan orang tua saat tindakan invasif dengan stres hospitalisasi pada anak prasekolah diruang Melati RSUD Tugurejo Semarang. *Jurnal Ners Widya Husada*, 31–39.
- Sari, N., Ayu Kade, I. S., Puspa Sari, R., Nopriyanto, D., Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman, P., & Keperawatan Fakultas Kedokteran, P. (2023). Bermain Mewarnai dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah di Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda Ruminem, Stimulasi. In *Journal of Nursing Innovation (JNI)* (Vol. 2, Issue 2).
- Suhartanti. (2019). *Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah*.
- Sunarti, E. (2018). Modul Ketahanan Keluarga. In *IPB Press*.
- Wardani. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 132–140.



LAMPIRAN

Lampiran 1.

**JADWAL KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH
DAN HASIL PENELITIAN**

No	Kegiatan	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei
1	Penentuan tema	√							
2	Penyusunan proposal Bab I	√							
3	Penyusunan proposal Bab II	√							
4	Penyusunan proposal Bab III	√	√						
5	Ujian Proposal		√						
6	Pengambilan data dan penelitian studi kasus					√			
7	Penyusunan Bab IV hasil penelitian					√	√	√	
8	Penyusunan Bab V					√	√	√	
9	Ujian hasil								√

Lampiran 2.

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Kami adalah peneliti berasal dari Universitas Muhammadiyah Gombong DIII Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga".
2. Tujuan dari penulisan studi kasus ini adalah mengatasi masalah dalam penurunan koping keluarga yang dapat memberikan manfaat berupa meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan penerapan terapi bermain mewarnai. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 hari berturut turut.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan cara wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung lebih kurang 15-30 menit. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan atau pelayanan keperawatan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan atau tindakan yang diberikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan.
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini silahkan menghubungi peneliti pada nomor Hp : 085726328635

Peneliti



(Erlis Eka Pratiwi)

Lampiran 3.

INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Partisipan)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh dengan judul "Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga".

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Purbalingga, 5 Februari 2024

Saksi

Yang memberi persetujuan


(.....)


(.....)

Purbalingga, 5 Februari 2024

Peneliti



(Erlis Eka Pratiwi)

INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Partisipan)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh dengan judul "Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga".

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Purbalingga, 5 Februari 2024

Saksi

Yang memberi persetujuan

()

()

Purbalingga, 5 Februari 2024

Peneliti



(Erlis Eka Pratiwi)

INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Partisipan)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh dengan judul "Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Serayu Larangan Purbalingga".

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Purbalingga, 5 Februari 2024

Saksi

Yang memberi persetujuan


(.....)


(.....)

Purbalingga, 5 Februari 2024

Peneliti

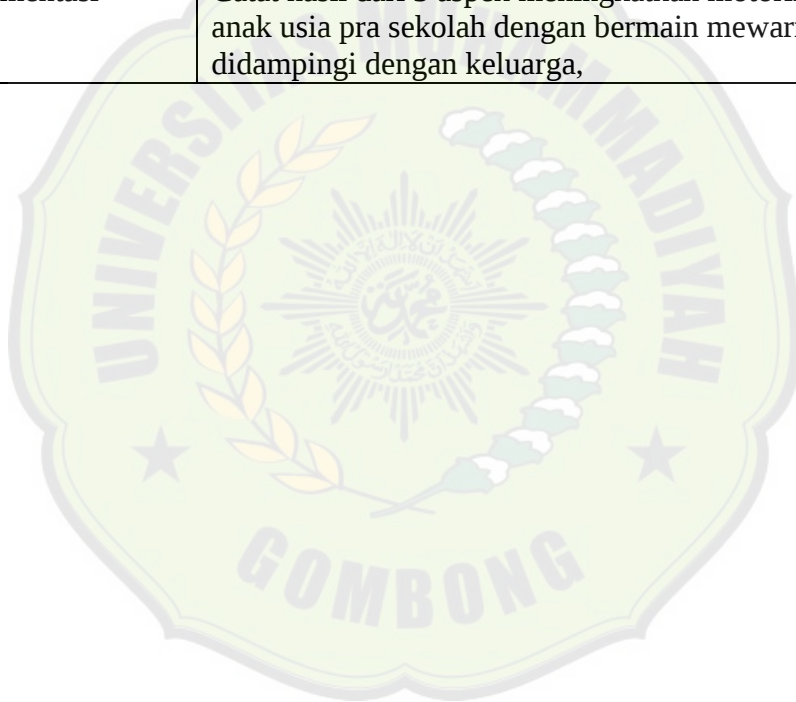


(Erlis Eka Pratiwi)

Lampiran 4.

Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Bermain Mewarnai Pada Anak Usia Pra Sekolah	
Pengertian	Mewarnai adalah terapi bermain yang sangat terapeutik dan kreatif dengan memberi goresan warna pada kertas yang dapat memberikan kesempatan anak untuk mengekspresikan emosinya secara bebas sebagai cara anak berkomunikasi tanpa kata-kata.
Tujuan	1. Meningkatkan keterampilan motorik halus anak 2. Merangsang kreativitas pada anak 3. Mengekspresikan emosi anak 4. Meningkatkan rasa percaya diri 5. Memperkenalkan jenis warna
Kebijakan	Dilakukan di rumah keluarga responden
Petugas	Mahasiswa
Persiapan peralatan	Kertas gambar dan kerayon/pensil warna
Prosedur/ Langkah-langkah	H. Tahap pra interaksi 1. Melaksanakan kontrak waktu terlebih dahulu dengan keluarga dan anak 2. Mengamati mood pada anak 3. Mempersiapkan peralatan yang akan digunakan I. Tahap Orientasi 1. Mengucapkan salam kepada keluarga dan memanggil anak usia pra sekolah tersebut 2. Memperkenalkan diri 3. Memberikan penjelasan maksud tujuan dan tata cara terapi bermain mewarnai yang akan dilaksanakan 4. Menanyakan kesiapan dan kesediaan keluarga dan anak usia pra sekolah J. Tahap Kerja 1. Mengedukasi orangtua tentang terapi bermain mewarnai yang akan dilaksanakan 2. Memberi petunjuk cara bermain pada anak 3. Memberi kesempatan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu 4. Memberi motivasi dengan melibatkan anak dan keluarga saat terapi bermain mewarnai 5. Memberikan pujian kepada anak atas usaha yang telah dilakukan 6. Meminta anak setelah terapi bermain mewarnai, anak menceritakan apa saja yang dilakukan tadi saat bermain

	7. Memberikan pertanyaan kepada anak tentang perasaannya setelah bermain 8. Memberikan pertanyaan kepada keluarga tentang perasaan dan pendapat permainan yang dilakukan oleh anaknya K. Tahap Terminasi 1. Melakukan evaluasi yang sesuai dengan tujuan yang dibuat 2. Merapikan kembali alat ke tempat semula 3. Berpamitan dengan keluarga 4. Melakukan cuci tangan 5. Mencatat semua respon anak dan keluarga saat terapi bermain mewarnai
Dokumentasi	Catat hasil dari 3 aspek meningkatkan motorik halus pada anak usia pra sekolah dengan bermain mewarnai yang didampingi dengan keluarga,

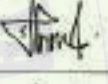
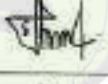
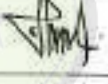
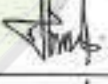
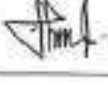


Lampiran 9.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG	Nomor	PDN-SKP/12/005
		Revisi ke	02
		Tgl. Terbit	18 Agustus 2020
		Halaman	

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Erlis Eka Pratiwi
NIM : 2021010027
Pembimbing : Sarwono, SKM, M.Kes

Tanggal bimbingan	Topik/ Materi bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf pembimbing
16-10-2023	Konsul tema dan latar belakang (BAB I)		
21-10-2023	BAB I perbaikan, lanjut BAB II		
01-11-2023	Revisi BAB II		
04-11-2023	Perbaikan BAB II, lanjut BAB III		
17-11-2023	Revisi BAB III, Turnity, Siapkan ujian		
17-11-2023	Acc Ujian Proposal		

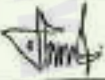
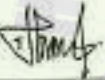
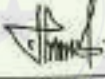
Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan program Diploma III


(Hendri Tamara Yuda, S.Kep., Ns., M.Kep)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG	Nomor	PDN-SKP/12/005
		Revisi ke	02
		Tgl. Terbit	18 Agustus 2020
		Halaman	

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Erlis Eka Pratiwi
NIM : 2021010027
Pembimbing : Sarwono, SKM, M.Kes

Tanggal bimbingan	Topik/ Materi bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf pembimbing
28-03-2024	Konsultasi Askep dan konsultasi BAB IV, BAB V		
01-04-2024	Perbaikan Askep dan perbaikan BAB IV BAB V		
19-04-2024	Perbaikan BAB IV dan perbaikan BAB V		
23-04-2024	Cek turnitin		
25-04-2024	Acc, UJIAN		

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan program Diploma III


(Hendri Tamara Yuda, S.Kep., Ns., M.Kep)

Lampiran 10.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG PERPUSTAKAAN Jl. Yos Sudirso No. 461, Telp./Fax. [0287] 472433 GOMBONG, 54432 Website : https://library.unimugo.ac.id/ E-mail : lib.unimugo@gmail.com
---	--

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Tahap Perkembangan Keluarga Anak Usia Pra Sekolah Dengan Masalah Penurunan Koping Keluarga Di Desa Sarayu Lanungan Purbalingga

Nama : Ertis Elia Pratiwi
NIM : 2021010027
Program Studi : D3 Keperawatan
Hasil Cek : 11%

Gombong, 25 April 2024.

Pustakawan	Mengetahui, Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT
 (Desy Setiyawati, M.A.)	 (Sawiji, S.Kep.Ns., M.Sc)

Lampiran 11.



PROGRAM STUDI PROGRAM DIPLOMA TIGA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
2023/2024

LEMBAR KONSULTASI
ABSTRAK KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Erlis Eka Pratiwi
NIM : 2021010027
Nama Pembimbing : Muhammad As'ad, M. Pd

No.	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1.	20-05-2024	Konsul Abstrak Revisi		
2.	21-05-2024	Konsul Abstrak Revisi		
3.	23-05-2024	Acc Abstract		

Mengetahui

Ketua Program Studi Program Diploma III

(Hendri Tamara Yuda, S.Kep, Ns., M.Kep)