

**FAKTOR- FAKTOR YANG BERHUBUNGAN
DENGAN PELAKSANAAN PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
SDN 1 KARANGTENGAH**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh :

Linda Septiana Putri

NIM : 2021020065

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2024/2025

Halaman Judul

**FAKTOR- FAKTOR YANG BERHUBUNGAN
DENGAN PELAKSANAAN PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
SDN 1 KARANGTENGAH**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh :

Linda Septiana Putri

NIM : 2021020065

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

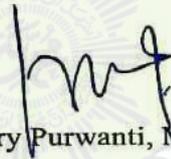
2024/2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
DI SDN 1 KARANGTENGAH**

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan
Pada Tanggal 13 Desember 2024

Pembimbing



Ery Purwanti, M.Sc

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi, M.Kep.Sp.Kep.MB.,Ph.D)

Halaman Pengesahan Skripsi

**FAKTOR- FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT DI SDN 1 KARANGTENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

Linda Septiana Putri

NIM : 2021020065

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

1. Yuli Susilowati, S.Kep.,M.H (Penguji 1)
2. Dr. Basirun,M.Kes (Penguji 2)
3. Ery Purwanti, M.Sc (Penguji 3)



Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



(Cahyu Septiwi,M.Kep.Sp.Kep.MB.,Ph.D)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini serta sudah dicantumkan dalam dftar pustaka, dan sudah dinyatakan lolos uji Plagiarism.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 26 Desember 2024


Linda Septiana Putri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang berandatangan dibawah ini:

Nama : Linda Septiana Putri
NIM : 2021020065
Program Studi : SI Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Non-eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SDN 1 KARANGTENGAH**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini di Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal: **26 Desember** 2024

Yang Menyatakan



(Linda Septiana Putri)

KATA PENGANTAR

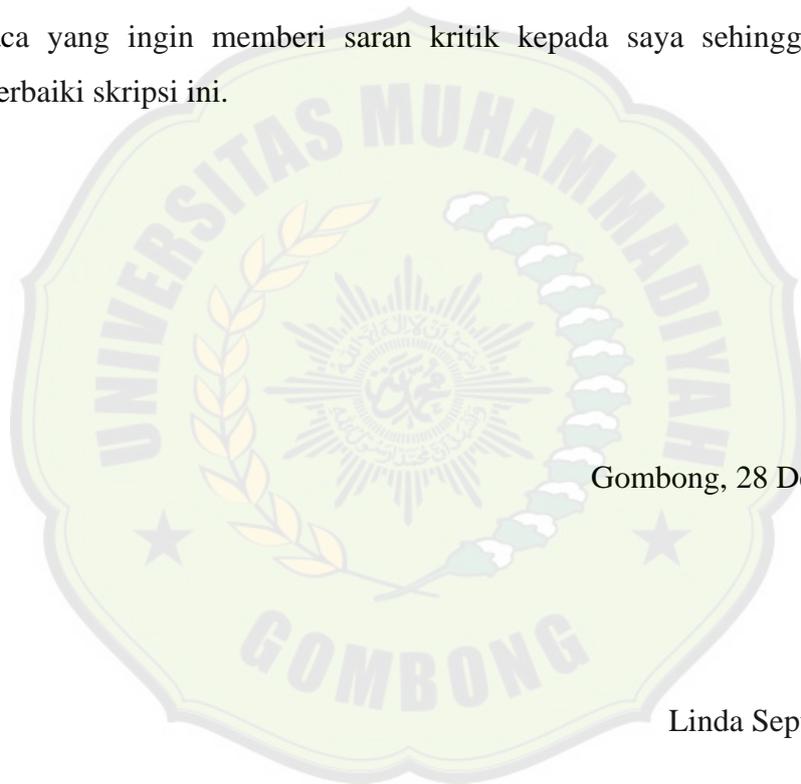
Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahillahirabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Faktor – Faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup dan Sehat di SDN 1 Karangtengah” yang ditulis untuk memenuhi syarat mencapai derajat sarjana yang ditujukan kepada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gombong . Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat sehat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kepada kedua orang tua yang saya sayangi bapak Susilo dan saya cintai ibu Muji yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa yang tiada hentinya serta serta pembelajaran berharga bagi penulis.
3. Dr. Herniyatun, M. Kep.,Sp.Mat selaku ketua Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Cahyu Septiwi, M. Kep.,MB,Ph.D selaku ketua ketua Progran Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.
5. Ery Purwanti, M.Sc selaku pembimbing yang selalu bersabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam melakukan penyusunan skripsi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Yuli Susilowati, S.Kep..M.H selaku dosen penguji 1 yang memberikan masukan dan pengarahan dalam melakukan penyusunan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan dengan baik.
7. Dr.Basirun,M.Kes selaku dosen penguji 2 yang memberikan masukan dan pengarahan dalam melakukan penyusunan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan dengan baik.

8. Teman-teman seperjuangan penulis dalam menempuh tugas akhir jenjang Sarjana Keperawatan yang ikut serta untuk kelancaran tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan semangat dan mendoakan penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasanya maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka saya membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran kritik kepada saya sehingga saya dapat memperbaiki skripsi ini.



Gombong, 28 Desember 2024

Linda Septiana Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah”. Dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesulitan yang dialami oleh penulis, dorongan dan semangat yang diberikan pihak lain sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis memberikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orangtua penulis, yaitu bapak Susilo dan ibu muji yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya, dukungan, kasih sayang, dan rasa sabar yang tak pernah habis dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya, serta selalu meyakinkan penulis agar fokus pada studi tanpa harus memikirkan kendala finansial. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Bukan penulis yang hebat tapi doa bapak ibu yang kuat. Semoga bapak dan ibu Panjang umur, amin.
2. Ketiga kakak kesayangan penulis Siti purwani, Siti Rohani dan Bambang Siswantoro, yang dengan tulus memberikan motivasi dan selalu memberikan dukungan dalam berbagai bentuk apapun itu demi kelancaran penulisan skripsi ini, terimakasih banyak ya!
3. Ketiga kakak ipar penulis Imam Supangat, Ardis Sofyan Ramadhan dan Yuliana Saputri yang selalu memberikan dukungan moril dan materil bagi penulis.
4. Teman-teman saya yang tak kalah penting kehadirannya, Mila Irlle Tiara, Muflihatun Khasanah, Isro Wiyatni, dan teman sebimbangan penulis yaitu Gina Rosmelia . Terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir penulisan, memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

5. Kepada Hani Nur Asfa, Eva Haniyati dan Ayu Anipah yang selalu melihat keluh kesah saya di close friend Instagram saya baik tentang skripsi maupun kehidupan penulis yang random ini, terimakasih banyak telah melihat cerita saya ya.!
6. Pihak SDN 1 Karangtengah yang dengan sangat baik menerima, mengizinkan dan menyediakan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian
7. Teman seangkatan dari Program Studi Keperawatan Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Gombong, terimakasih buat kebersamaan dan persahabatan kalian dalam suka maupun duka selama di kampus maupun di tempat praktik.
8. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk Linda Septiana Putri, Ya! Saya sendiri yang sudah berjuang selama 4 tahun menyelesaikan gelar sarjana saya dan memutuskan untuk terus maju walau setiap hari mengeluh dengan kehidupan ini, Terimakasih diriku, kamu sudah berusaha sekuat tenaga dalam keterbatasan yang ada. Akhirnya kita punya gelar, Yeay!

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyajikan skripsi ini sudah berupaya untuk menuliskan dengan baik, akan tetapi “ tidak ada gading yang tidak retak”, maka dengan kerendahan hati penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penulisan dikemudian hari. Semoga skripsi yang dituliskan penulis dapat bermanfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak.

Gombong, 28 Desember 2024

Linda Septiana Putri

MOTTO

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(Baskara Putra – Hindia)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah :5-6)



Program studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gombong
Skripsi, Desember 2024

Linda Septiana Putri ¹⁾Ery Purwanti ²⁾
lindaseptiannap@gmail.com

ABSTRAK
**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SDN 1 KARANGTENGAH**

Latar Belakang: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat merupakan sekumpulan tindakan dijalani karena kemauan maupun kemampuan, dan memperbolehkan individu maupun tim untuk secara independent mengelola kesehatannya dan berpartisipasi dalam meningkatkan kesehatan.

Tujuan: Untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada siswa-siswi di SDN 1 Karangtengah.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif, dengan design deskriptif korelasional dan pendekatan *Cross sectional*. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner dan pengambilan sampel menggunakan total sampling.

Hasil: Hasil penelitian ini dilihat bahwa pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah dengan p-value 0,000, sarana dan prasarana PHBS dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah dengan p-value 0,012, peran guru dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah dengan p-value 0,000.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, terdapat hubungan antara pengetahuan, sarana dan prasarana dan peran guru terhadap pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah.

Rekomendasi: Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian terhadap Faktor-Faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada siswa yang lainya seperti peran orang tua, sikap dan Pendidikan.

Kata Kunci: Hidup Bersih; Pengetahuan; Peran guru; Perilaku; Prasarana; Sarana; Sehat.

¹⁾*Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong*

²⁾*Dosen Universitas Muhammadiyah Gombong*

**Bachelor of Nursing Study Program
Faculty Of Health Science
Universitas Muhammadiyah Gombong
Thesis, December 2024**

Linda Septiana Putri¹⁾ Ery Purwanti²⁾
lindaseptiannap@gmail.com

ABSTRACT
**FACTORS RELATED TO THE IMPLEMENTATION OF CLEAN
AND HEALTHY LIVING BEHAVIORS
AT SD N 1 KARANGTENGAH**

Background: Clean and Healthy Living Behavior refers to a set of actions taken voluntarily or based on ability, enabling individuals and communities to manage their health independently and contribute to improving overall health.

Objective: To identify the factors associated with the implementation of Clean and Healthy Living Behavior among students at SD N 1 Karangtengah.

Method: This study is quantitative, employing a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. The research instrument consists of a questionnaire, and the sampling method used is total sampling.

Results: The findings of this study indicate that the implementation of Clean and Healthy Living Behavior at SD N 1 Karangtengah is significant, with a p-value of 0.000. Additionally, the availability of PHBS facilities and infrastructure is associated with the implementation of Clean and Healthy Living Behavior, with a p-value of 0.012. The role of teachers is also linked to the implementation of Clean and Healthy Living Behavior, with a p-value of 0.000.

Conclusion: Based on the research results and data analysis, there is a significant relationship between knowledge, facilities and infrastructure, and the role of teachers in implementing Clean and Healthy Living Behavior at SD N 1 Karangtengah.

Recommendation: Future research could explore other factors related to the implementation of Clean and Healthy Living Behavior among students, such as the role of parents, attitudes, and education.

Keywords: Behavior; Clean Living; Facilities; Infrastructure; Healthy; Knowledge; Teacher's Role

¹⁾Nursing Student of Universitas Muhammadiyah Gombong

²⁾Nursing Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Teori	10
1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	10
a) Definisi PHBS.....	10
b) Ruang Lingkup PHBS.....	11
c) PHBS di Sekolah.....	11
d) Indikator PHBS di Sekolah	12
e) Tujuan PHBS di Sekolah	13
f) Panduan Pengolahan Kesehatan Lingkungan yang Efektif	13

g) Perilaku dan Perilaku Kesehatan.....	15
h) Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	16
i) Sasaran Pembinaan PHBS di Sekolah	24
B. KerangkaTeori	25
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III Metodologi Penelitian	28
A. Desain Atau Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Variable Penelitian	29
E. Definisi Operasional	29
F. Instrumen Penelitian	32
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	35
H. Etika Penelitian	36
I. Teknik Pengumpulan Data	37
J. Teknik Analisa Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Definisi Oprasional.....	29
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Kuisisioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	33
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Tingkat Pengetahuan.....	33
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Kuisisioner sarana dan Prasarana	34
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Kuisisioner Peran Guru.....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah.....	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sarana dan Prasarana Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Guru Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah	43
Tabel 4.6 Hubungan Tingkat Pengetahuan PHBS dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	43
Tabel 4.7 Hubungan Sarana dan Prasarana PHBS Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah.....	44
Tabel 4.8 Hubungan Peran Guru Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah.....	45

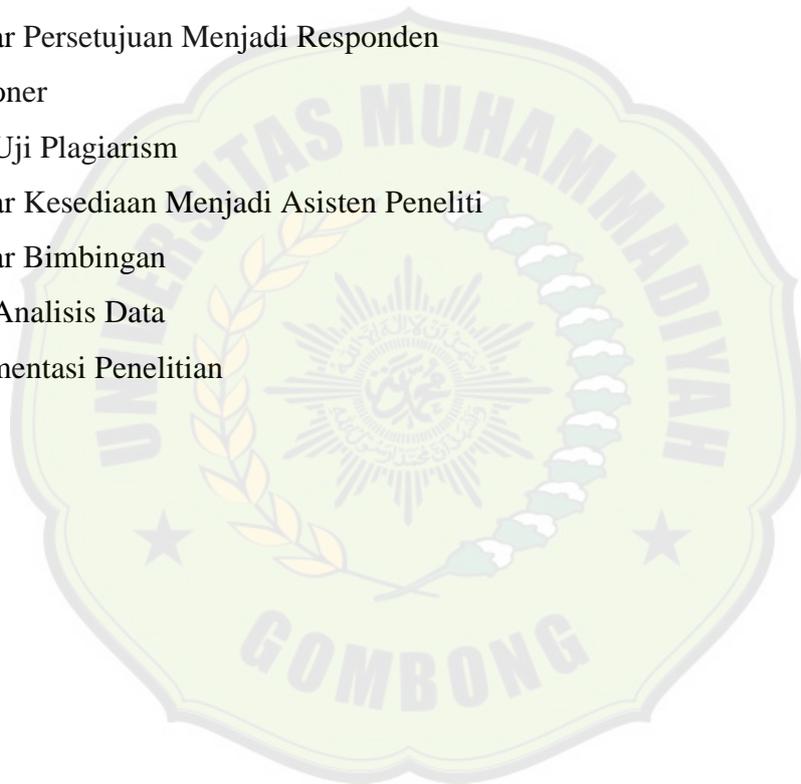
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Penelitian
Surat Ijin Studi Pendahuluan
Surat Ijin Penelitian
Surat Balasan Ijin Penelitian
Surat Keterangan Lolos Uji Etik
Instrumen Penelitian
Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Kuesioner
Hasil Uji Plagiarism
Lembar Kesediaan Menjadi Asisten Peneliti
Lembar Bimbingan
Hasil Analisis Data
Dokumentasi Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebersihan yaitu hal yang penting dalam kehidupan keseharian manusia, karena manusia selalu berperan penting dalam kebersihan lingkungan yang terawat sehingga dapat beraktivitas dengan nyaman. Ketika dilaksanakannya kegiatan kebersihan sekolah maka siswa dan guru akan nyaman serta menjadikan suasana belajar yang kondusif. Dengan demikian sangat penting untuk menjaga kebersihan lingkungan karena tidak hanya berdampak terhadap manusia tetapi juga menyebabkan lingkungan dan makhluk hidup lainnya. Memelihara kebersihan setara dengan membangun suasana yang kondusif sehingga terbebas dari penyakit (Chan *et al.*, 2019).

Anak usia sekolah dasar adalah anak yang beresiko tinggi terkena penyakit yang disebabkan oleh kebiasaan mereka mengonsumsi jajanan sembarangan dan tidak mencuci tangan dengan cara yang tidak benar. Kebiasaan ini dapat menyebabkan resiko terpapar kuman dan memicu berbagai gangguan kesehatan pada anak sekolah umumnya berkaitan erat dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Maka dari itu penanaman kebiasaan hidup sehat sangat penting dan promosi kesehatan PHBS di sekolah menjadi program wajib puskesmas pada peningkatan pemahaman anak sekolah dasar supaya bisa melaksanakan hidup sehat sejak awal (Rianto, 2023).

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat merupakan sikap pokok yang wajib dilaksanakan agar menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan PHBS di sekolah yaitu pola hidup sehat yang dipraktikkan oleh siswa, guru, petugas keamanan sekolah, petugas kantin sekolah dan seluruh komponen lingkungan sekolah. PHBS di sekolah sangat penting karena kemungkinan waktu yang di gunakan anak yaitu berada di sekolah. Pola hidup yang tidak sehat pada siswa perlu untuk diperhatikan oleh sekolah, karena kemungkinan

besar gangguan kesehatan anak dikarenakan oleh pola hidup tidak sehat di tempat belajar. Perilaku Hidup dan Bersih Sehat bertujuan untuk meningkatkan wawasan, pemahaman, keinginan, dan keahlian untuk gaya hidup sehat, kemudian memperkuat partisipasi aktif dalam mewujudkan kesehatan yang optimal (Sukaesih *et al.*, 2024).

Dari delapan indikator PHBS yaitu mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengonsumsi jajanan sehat, menggunakan jamban yang bersih, berolahraga teratur, tidak merokok, buang sampah pada tempatnya, memberantas jentik nyamuk dan melakukan kerja bakti disekolah. Terdapat tiga indikator yang jarang dilakukan, yaitu mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, kebiasaan jajan sembarangan dan yang terakhir memberantas jentik nyamuk. Sehingga beresiko terjadinya penyakit menular, diantaranya diare, cacangan, dan sebagainya. Dimana berdasarkan data profil Kesehatan (2019) menunjukkan prevelensi diare di Indonesia 28,9 %, gangguan pencernaan (Diare) adalah wabah yang berpotensi kejadian luar biasa (KLB) yang membahayakan. Angka kematian anak-anak yang menderita diare adalah sekitar 1.060 anak yang meninggal setiap tahunnya.

Sekolah merupakan salah satu bagian yang menjadi target PHBS sehingga penerapan perilaku tersebut menjadi lebih baik. Pada anak usia sekolah dasar harus menjaga kebersihan ataupun kesehatannya dan mendukung kebiasaan Hidup Bersih dan Sehat di lingkungan tempat belajar. Dengan timbulnya berbagai masalah kesehatan yang muncul pada anak (umur 6-11 tahun) faktanya berhubungan dengan pelaksanaan PHBS. Kurang optimalnya penerapan PHBS di lingkungan sekolah akan menimbulkan efek seperti tidak nyamannya kondisi belajar akibat kelas yang tidak higienis, penurunan produktivitas serta antusiasmesme siswa untuk menuntut ilmu, dapat membuat citra sekolah menjadi buruk (Sukaesih *et al.*, 2024).

Menurut Penelitian (Suryani, 2018) faktor yang paling signifikan adalah fasilitas PHBS di sekolah terhadap pelaksanaan PHBS yang mempunyai nilai sebesar 11 dan nilai P balue sebesar 0,000. Sedangkan menurut penelitian (Endah, 2023) Menunjukkan adanya korelasi kuat antara PHBS dengan

ketersediaan sarana dan prasarana (Fasilitas PHBS di sekolah). Menurut Penelitian (Eltanina,2022) menunjukkan hasil faktor yang berperan terhadap PHBS yaitu peran guru dengan Odds Ratio sebesar 3,087. Menurut penelitian (Resiyanthi, 2021) tentang gambaran faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada anak usia sekolah di dapatkan hasil yang paling besar didapatkan bahwa peran guru terhadap pelaksanaan PHBS sebagian besar kurang sebanyak 17 responden (51,5%).

Fasilitas sekolah yang lengkap dan terawat mendorong siswa agar melaksanakan PHBS. Fasilitas PHBS di halaman sekolah yaitu wastafel, kantin, alat kebersihan lingkungan, jamban, tempat olahraga, larangan merokok, timbangan badan, tong sampah yang tertutup dan Unit Kesehatan Sekolah. Permasalahan sanitasi menjadi dasar dalam menanggulangi beberapa penyakit menular di Indonesia. Penelitian sebelumnya menemukan bahwa beberapa faktor resiko penyakit menular bersumber dari sanitasi yang buruk.

Berdasarkan hasil kegiatan survai awal pada 4 April 2024 di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah terhadap 10 responden dari kelas 3 dan 4 menunjukkan bahwa mereka belum sepenuhnya memahami pentingnya melaksanakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, 3 dari 10 responden melaksanakan PHBS dengan baik, mereka mengetahui pentingnya menerapkan PHBS seperti mencuci tangan ketika mau makan, kuku dan rambut bersih,membawa bekal atau kadang jajan di kantin, selalu membuang sampah pada tempatnya, berpakaian rapih dan bersih. 4 dari 10 responden melaksanakan PHBS dengan kategori sangat baik, mereka mengetahui pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, seperti mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir sebelum dan sesudah makan, mereka membawa bekal dari rumah, membuang sampah pada tempatnya, kuku dan rambut bersih,rajin olahraga. 2 dari 10 responden berperilaku hidup bersih dan sehat dengan tidak baik. Mereka mengetahui Perilaku Hidup Bersih dan Sehat tetapi tidak dilakukan dengan baik. Terlihat dari kuku yang panjang dan kotor , masih jajan sembarangan di kantin luar sekolah, terkadang membuang sampah tidak

pada tempatnya, untuk rambut dan pakaian terlihat tidak rapi. Selanjutnya 1 dari 10 responden melaksanakan PHBS dengan sangat tidak baik, tidak mengetahui pentingnya melakukan PHBS, membuang sampah sembarangan, masih jajan di luar sekolah, kuku dan rambut kotor serta tidak bersih.

Bedasarkan informasi yang di dapat dari 10 siswa tersebut, 3 dari 10 siswa mengatakan peran guru baik, mereka mengatakan jika guru selalu mengingatkan untuk membersihkan kelas, guru mengingatkan untuk mencuci tangan ketika mau makan dan juga terkadang mencontohkan cara cuci tangan. 4 dari 10 mengatakan peran guru cukup, mereka mengatakan guru terkadang sebelum memulai pelajaran mengingatkan untuk membersihkan meja dan laci, guru terkadang mengingatkan untuk mencuci tangan setelah dari kamar mandi. Dan 3 dari 10 mengatakan jika peran guru kurang, mereka tidak pernah melihat guru mencontohkan cuci tangan dan guru juga tidak mengingatkan untuk membersihkan kelasnya jika kelas dalam keadaan kotor.

Setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara didapatkan hasil mereka mengatakan jika sarana dan prasarana berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah. 2 dari 10 siswa mengatakan fasilitas sekolah Baik, mereka mengatakan jika di setiap kelas terdapat tempat sampah dan tersedia wastafel di kelasnya ada perlengkapan kebersihan seperti sapu dan pengki, di uks tersedia alat ukur tinggi badan dan berat badan. 4 dari 10 mengatakan jika fasilitas sekolah cukup, mereka mengatakan tersedia tempat sampah namun ada yang rusak, tersedia wastafel tetapi terkadang airnya tidak mengalir. 4 dari 10 mengatakan fasilitas sekolah kurang, mereka mengatakan kamar mandi yang sering dalam keadaan kotor dan bau tidak sedap, mereka juga mengatakan tidak ada poster mengenai PHBS dan larangan merokok di sekolah.

Merujuk pada uraian diatas, penulis bermaksud untuk melakukan penelitian mengenai faktor- faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, Maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu faktor apa saja yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada siswa di SDN 1 Karangtengah

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui hubungan pengetahuan PHBS dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah
- b. Untuk mengetahui hubungan sarana dan prasarana PHBS dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah
- c. Untuk mengetahui hubungan peran guru dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Mendapatkan pengalaman dengan terjun ke lapangan dan dapat membandingkan teori yang di dapat selama kuliah dengan kenyataan yang ada di lapangan.

2. Bagi Pengembangan ilmu keperawatan

Memberikan masukan dan informasi kepada tenaga kesehatan mengenai penyuluhan pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, sehingga dapat menyusun strategi Pendidikan yang tepat.

3. Bagi Responden

Responden dapat mengetahui manfaat pentingnya PHBS agar responden bisa menjaga kesehatannya dengan cara PHBS

4. Bagi Instansi terkait
 - a. Sebagai acuan bagi pihak sekolah dalam merumuskan kebijakan terkait Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah
 - b. Sebagai masukan bagi sekolah dalam menyusun strategi dan rencana aksi untuk meningkatkan kegiatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
 - c. Sebagai acuan bagi puskesmas dalam memantau dan mengevaluasi kemajuan pelaksanaan PHBS di sekolah.



E. Keaslian Penelitian

Mengidentifikasi kesenjangan antara penelitian ini dengan temuan peneliti sebelumnya :

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Nama Peneliti dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Pesamaan dan Perbedaan Penelitian ini
(Endah, 2023)	Faktor - faktor yang berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa Sekolah Dasar Negeri 01 dan 03 di kota Padang tahun 2023.	Penelitian yaitu kuantitatif dengan pendekatan analitik, metode menggunakan desain <i>cross-sectional</i> , pengambilan sampel purposive sampling.	Berdasarkan temuan penelitian, keterlibatan guru sebesar 60,05. kurangnya fasilitas sebesar 45,9% dan pengetahuan sebesar 65,9%. Temuan ini menunjukkan adanya korelasi kuat antara PHBS dengan ketersediaan sarana dan prasarana.	Penelitian yang akan dilakukan peneliti mempunyai kesamaan tema PHBS. Sedangkan perbedaannya terletak pada tempat dan Teknik pengambilan sampel penelitian.
(Santoso, 2022)	Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sarana Prasarana Dan Peran Guru Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di SDN Mekarjaya 7 Depok Tahun 2021	jenis penelitian kuantitatif dimana penelitian analitik dengan desain <i>cross-sectional</i> , dan menggunakan Teknik sampel jenuh dan memakai uji Pearson Chi-Square.	Berdasarkan temuan penelitian, pengetahuan PHBS, peran guru dan sarana prasarana PHBS memiliki hubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di SDN Mekarjaya 7 Depok.	Penelitian yang akan dilakukan peneliti mempunyai kesamaan tema PHBS. Sedangkan perbedaannya terletak pada uji Bivariat tempat dan Teknik pengambilan sampel penelitian
(Suryani, 2018)	Faktor- faktor yang mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa/I sekolah dasar negeri 37	Penelitian yaitu survei analitik <i>cross sectional study</i> , Pengambilan sampel yang dilakukan dengan <i>Proportive</i>	Hasil penelitian sikap OR (9,158), dukungan sekolah OR (6,373), dan dukungan orang tua OR (5,835).	Penelitian yang akan dilakukan peneliti mempunyai kesamaan yaitu faktor – faktor yang

	Kecamatan Tampan kota Pekan Baru.	<i>Statifed random sampling</i> .	Pengetahuan OR (7,083), fasilitas OR (14,643), artinya ada pengaruh fasilitas dengan nilai Ratio Prevalens (RP) sebesar 11 dan nilai p 0,000 .	mempengaruh i Hidup Bersih dan Sehat. Sedangkan perbedaanya terletak pada lokasi penelitian, dan Teknik pengambilan sampel penelitian.
(Rembet <i>et al.</i> , 2023)	Faktor – faktor yang berperan terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat siswa siswi SDN 2 Kecamatan Tondano Selatan kabupaten Minahasa	Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif metode yang digunakan yaitu <i>analitic</i> dengan pendekatan <i>cross sectional</i> .	Hasil terdapat faktor yang berperan terhadap PHBS yaitu peran Peran Guru dengan nilai p 0,012 dengan nilai Oods Ratio sebesar 3,087.	Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti memiliki kesamaan tema yaitu PHBS dan sehat, dan jenis penelitian dan pendekantanya menggunakan <i>Cross Sectional</i> . sedangkan perbedaanya terletak pada metode penelitian, variabel, tempat penelitian, sampel, serta variabel penelitian.
(Resiyanthi, 2021)	Gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan perilaku Hidup bersih dan Sehat pada ana usia sekolah.	Desain penelitian ini yaitu Deskriptif, dengan pendekatan <i>Croos Sectional</i> , Teknik pengambilan sampel yaitu total sampling.	Hasil penelitian ini yaitu Peran guru kurang 17 responden (51,5). Peran orang tua kurang 17 responden (51, 5). Pengetahuan siswa cukup 17 responden (17,6). Fasilitas PHBS sebagian tidak memenuhi 30 responden (100).	Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti mempunyai kesamaan yaitu pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Pengambilan sampel dan Teknik pendekatannya. Untuk

perbedaanya
yaitu jenis
penelitian,
tempat
penelitian dan
waktu
penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian Nur. *14*(1), 15–31.
- Anggraeni, N. K. L., Suniyadewi, N. W., & Devhy, N. L. P. (2018). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dengan Penerapan Hidup Bersih Dan Sehat Payangan Wilayah Kerja Puskesmas Marga 1 Tabanan. *BMJ (Online)*, *5*(2), 144–156.
- Aprianti, R., Juniatiningsih, I. T., Suryani, S., Khairani, N., & Wulan, S. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Pencegahan Covid-19. *Jurnal Sains Kesehatan*, *28*(3), 31–38. <https://doi.org/10.37638/jsk.28.3.31-38>
- Bajri, F. (2022). Analisis Praktik Program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, *3*(1), 59–65. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JOK/article/view/749>
- Beta Salsabilla, & Zaka Hadikusuma Ramadan. (2023). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sdn 177 Pekanbaru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(3), 1171–1181. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1581>
- Biney, I. D., Wowor, R. E., & Rumayar, A. A. (2022). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Pencegahan Covid-19 Di Kelurahan Sagerat Kecamatan Matuari Kota Bitung. *Jurnal KESMAS*, *11*(2), 1–8.
- Chan, F., Rimba Kurniawan, A., Oktavia, A., Citra Dewi, L., Sari, A., Putri Khairadi, A., & Piolita, S. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(2), 190. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>
- Chrisnawati, Y., & Suryani, D. (2020). Hubungan Sikap, Pola Asuh Keluarga, Peran Orang Tua, Peran Guru dan Ketersediaan Sarana Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, *12*(2), 1101–1110. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.484>
- Eltanina Ulfameytalia Dewi, Anita Devi Iriyani, Aan Devianto, D. A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Jalanan. *Prosiding Seminar Informasi Kesehatan Nasional*, 70–81.
- Endah, P., Dan, B., & Phbs, S. (2023). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Dan 03 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang*. 1–6.
- Ernyasih, E., & Sari, M. M. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Santri MTS di Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory Tahun 2020. *Environmental Occupational Health and Safety Journal*, 1(2), 205. <https://doi.org/10.24853/eohjs.1.2.205-216>

Fajri, I. N. (2019). Buku dan Aktivitas “7 Aktivitas Pola Hidup Bersih dan Sehat” (*Doctoral dissertation*, Universitas Mercu Buana Jakarta).

Febriani, C. A., & Al, E. (2022). Penyuluhan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Sekolah Di 01 Langkapura. *Journal of Community Services in Humanities and Social Sciences*, 4(1), 27–38.

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

Gusti, I. M., Gayatri, S., & Prasetyo, A. S. (2022). The Affecting of Farmer Ages, Level of Education and Farm Experience of the farming knowledge about Kartu Tani beneficial and method of use in Parakan Distric, Temanggung Regency. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 19(2), 209–221. <https://doi.org/10.36762/jurnaljateng.v19i2.926>

Hanif, M. F., Ririanty, M., & Nafikadhini, I. (2019). Efektivitas Buku Saku PHBS di Sekolah dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Kesehatan*, 6(2), 46–53. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v6i2.15>

Hardiyanti, F. (2019). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Kelas 5 Sdn Sugutamu Kota Depok. *Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar*, 10(2), 23. <https://doi.org/10.32382/jmk.v10i2.1332>

Hendrawati, S., Rosidin, U., & Astiani, S. (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa/siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN). *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(1), 295–307. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i1.454>

Irfan Syahroni, M. (2023). Analisis Data Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 3(3), 1–13. <https://doi.org/10.62552/ejam.v3i3.64>

Iskandar, H. (2020). Buku saku program PHBS di layanan PAUD

Jimung, M. (2019). Pengaruh Guru Sebagai Role Model terhadap Motivasi Penerapan PHBS Siswa di SMP Freater Parepare. *Jurnal Kesehatan Lentera ACITYA*, 6(2), 40–45. <http://www.lppmfatimaparepare.org/index.php/acitya/article/view/45>

Julianingsih, V., Karjoso, T. K., & Harahap, E. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan PHBS di Pekanbaru. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 9(1), 9–16. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v9i1.56>

Kemendes RI. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019

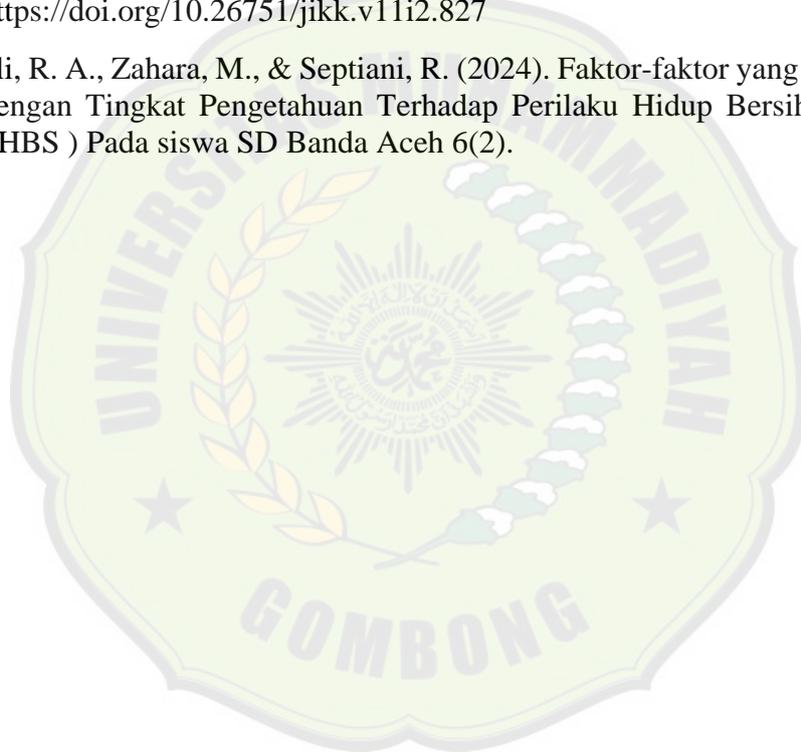
- Kusparlina, eny pemilu. (2019). Jurnal Delima Harapan 2019. *Hubungan Antara Umur Dan Status Gizi Ibu Berdasarkan Ukuran Lingkar Lengan Atas Dengan Jenis Bblr Di Puskesmas Tawangrejo Kota Madiun*, 6(Status Gizi Ibu Hamil berdasarkan Ukuran Lingkar Lengan Atas (LILA)), 1–98.
- Maulani, R. G., Triveni, & Anggaraini, M. (2024). Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Sehat (Phbs) Terhadap Kejadian Diare Pada Remaja. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6(1), 35–40. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/PJ/article/view/2886/2152>
- Meidita, F., Suprayitno, S., Nugraha, G. A., Mellenia, F., Rahmi, A., & Fadhillah, A. F. (2022). Hubungan Antara Sikap dan Sarana terhadap PHBS di Sekolah pada Siswa SMA. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 3(2), 171–176. <https://doi.org/10.47575/jpkm.v3i2.356>
- Nasiatin, T., & Hadi, I. N. (2019). Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. *Faletehan Health Journal*, 6(3), 118–124. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i3.111>
- Nasution, A. S. (2020). Edukasi PHBS di Tatanan Rumah Tangga Untuk Meningkatkan Perilaku Sehat. *Jurnal Abdidas*, 1(2), 28–32. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i2.9>
- Nurfadillah, A. R. (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (New Normal) Clean and Healthy Living Behavior in School During the Adaptation of New Habits (New Normal). *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat*, 1, 1–5. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpkm/article/download/7676/2370>
- Nurhidayah, I., Asifah, L., & Rosidin, U. (2021). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Health Science*, 13(1), 61–71. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v13i1.4864>
- Nurvianti, D. S. (n.d.). *Pmkg 1*. 2(1), 3192–3201.
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Rachmawati. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Rembet, C. L., Umboh, J. M. L., & Kekenusa, J. S. (2023). *Bersih Dan Sehat Siswa Siswi Sdn 2 Tataaran Kecamatan Tondano Selatan Kabupaten Minahasa*

Tahun 2023. 4, 597–609.

- Resiyanthi, N. K. A. et al. (2021). Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 213–226.
- Rianto, A. A. (2023). Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(4), 356–362. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v1i4.796>
- Santoso, Y. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sarana Prasarana dan Peran Guru Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SDN Mekarjaya 7 Kota Depok Tahun 2021. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 80.
- Santoso, Y. (2022). Yuri+Santoso (2). *Indonesian Scholar Journal of Medical and Health Science*, 2(02), 565–573.
- Setyawan, D. A. (2022). Buku Statistika Kesehatan Analisis Bivariat pada Hipotesis Kesehatan. In *Tahta Media Group*.
- Shokouhi, M. A., & Baghban, S. (2021). *Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama Dila*. 6(3), 25–40.
- Sigalingging, V. Y. S., Ginting, A. A. Y. B., & Pasaribu, R. F. (2024). Gambaran Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri 104219 Tanjung Anom Tahun 2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6658–6666.
- Sukaesih, N. S., Lindayani, E., Setiadi, D. K., Faozi, A., Pramajati, H., & Indonesia, U. P. (2024). *Perilaku hidup bersih dan sehat anak sekolah sebagai upaya mempersiapkan generasi tangguh*. 5, 147–157.
- Suryani, L. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa/I Sekolah Dasar Negeri 37 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 1(2), 17–28. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/255>
- Susianti, S., Rudiyanto, W., Windarti, I., & Zuraida, R. (2022). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Rumah Tangga di Desa Kalisari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JPM (Jurnal Pengabdian Masyarakat) Ruwa Jurai*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.23960/jpm611-5>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wati, P. D. C. A., & Ridlo, I. A. (2020). Hygienic and Healthy Lifestyle in the Urban Village of Rangkah Surabaya. *Jurnal PROMKES*, 8(1), 47.

<https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i1.2020.47-58>

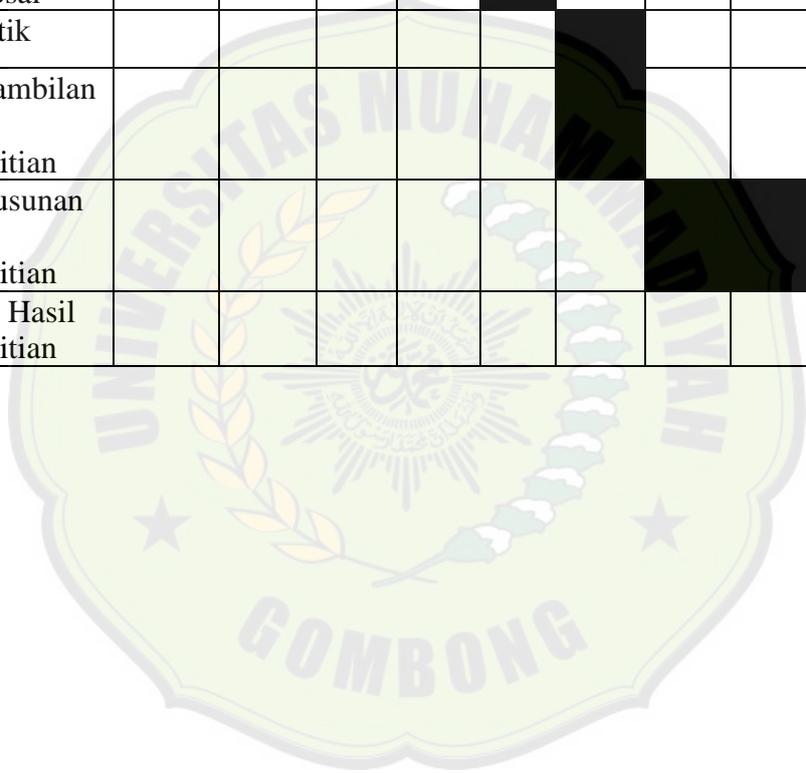
- Yanti, T. F., Dhewi, S., Anwary, A. Z., Masyarakat, S. K., Masyarakat, F. K., Kalimantan, U. I., Arsyad, M., Banjari, A., Studi, P., Masyarakat, K., Masyarakat, F. K., Kalimantan, U. I., Studi, P., Masyarakat, K., Masyarakat, F. K., & Kalimantan, U. I. (2021). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Implementasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Arryadh Kecamatan Sambung Makmur Kabupaten Banjar Tahun 2021*. 0–1.
- Zulaika, C., & Sari Rochmayani, D. (2020). Hubungan Pengetahuan Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan Perilaku Hidup Sehat Siswa Pmr Di Sdn Krapyak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 158. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.827>
- Zulkifli, R. A., Zahara, M., & Septiani, R. (2024). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada siswa SD Banda Aceh 6(2).





Lampiran Jadwal Penelitian 2024

Kegiatan	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agst	sept	Okt	Nov	Des
Penentuan Tema	■									
Penyusunan Proposal		■	■	■						
Studi Pendahuluan		■								
Ujian Proposal					■					
Uji Etik						■				
Pengambilan Data Penelitian						■				
Penyusunan Hasil Penelitian							■	■	■	
Ujian Hasil Penelitian										■



Lampiran Surat Izin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 212.4/IV.3.LPPM/A/III/2024 Gombong, 26 Maret 2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Karangtengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Linda Septiana Putri
NIM : 2021020065
Judul Penelitian : Faktor Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SDN 1 Karangtengah
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: http://unimugo.ac.id/

No : 740.5/II.3.AU/PN/VIII/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 13 Agustus 2024

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Karangtengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program
Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk
memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Linda Septiana Putri
NIM : 2021020065
Judul Penelitian : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih
dan Sehat (PHBS) di SDN 1 Karangtengah
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Anika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGTENGGAH
KECAMATAN PONCOWARNO**

Alamat : Desa Karangtengah, Kec. Poncowarno, Kab. Kebumen, 54393

Nomor : 77 / VIII / SD / 2024
Lamp : -
Perihal : Balasan Permohonan Penelitian

Karangtengah, 20 Agustus 2024

Kepada :
Yth. Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua.
Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Menanggapi surat Saudara Nomor : 740.5/II.3.AU/PN/VIII/2024 Perihal Permohonan Ijin Penelitian, bersama ini disampaikan bahwa kami dapat memenuhi permohonan tersebut untuk dapat melaksanakan penelitian di SDN 1 Karangtengah.

Nama : Linda Septiana Putri

NIM : 2021020065

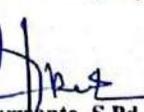
Judul penelitian : Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SDN 1 Karangtengah

Adapun ketentuan pelaksanaan Penelitian :

1. Tanggal Pelaksanaan : Senin, 26 Agustus 2024
2. Bersedia mengikuti Peraturan yang berlaku di SDN 1 Karangtengah selama penelitian berlangsung

Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Atas kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Karangtengah, 20 Agustus 2024
Kepala SDN 1 Karangtengah

Purwanto, S.Pd.
60817199403101

Lampiran Keterangan Lolos Uji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No. Protokol : 11113001123

Nomor : 269.6/II.3.AU/F/KEPK/VIII/2024



Peneliti
Researcher

: Linda Septiana Putri

Nama Institusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT"

"FACTORS THAT INFLUENCE THE IMPLEMENTATION
OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 13 November 2024

This declaration of ethics applies during the period August 13, 2024 until November 13, 2024

August 13, 2024
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M. Kep

Lampiran. Instrumen Penelitian

LEMBAR INFORMASI DAN KETERSEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Lembar Penjelasan Penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb

Nama : Linda Septiana Putri

NIM : 2021020065

Judul Penelitian : Faktor – faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah.

Saya Linda Septiana Putri dari Universitas Muhammadiyah Gombong. Saya ingin mengajak anda untuk berpartisipasi dalam penelitian saya.

Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), Pengetahuan, Sarana dan Prasarana (fasilitas sekolah) dan peran guru.

Keikutsertaan Sukarela

Partisipasi anda dalam penelitian ini adalah sukarela tanpa paksaan. Anda berhak menolak keikutsertaan dan berhak pula untuk mengundurkan diri dari penelitian ini, meskipun anda sudah menyatakan bersedia untuk berpartisipasi. Tidak akan ada kerugian atau sanksi apapun. Jika anda ingin mengundurkan diri dalam penelitian ini anda dapat melakukannya kapanpun.

Lama Penelitian, Prosedur Penelitian, dan tanggung jawab partisipan

Prosedur yang akan dilakukan dalam penelitian ini meliputi penilaian Tidakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), Tingkat Pengetahuan, Sarana dan Prasarana (fasilitas Sekolah) dan Peran Guru. Dilakukan untuk keseluruhan responden. Prosedur dilakukan 1x pertemuan dengan mengisi 4 Lembar Kuisisioner yang berisi pertanyaan. Dalam proses penelitian jika ada partisipan yang ingin mengundurkan diri, peneliti tidak akan memaksakan partisipasi untuk melanjutkan proses penelitian.

Manfaat Penelitian

Partisipasi anda dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk anda yaitu mengetahui pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam meningkatkan pola hidup yang lebih sehat.

Resiko Ketidaknyamanan

Prosedur penelitian ini memiliki resiko ketidaknyamanan yaitu waktu anda selama pengisian kuisioner.

Kerahasiaan

Saya menjamin kerahasiaan seluruh data dan tidak akan mengeluarkan atau mempublikasikan informasi tentang diri anda tanpa izin langsung dari anda sebagai partisipan.

Klasifikasi

Jika anda memiliki pertanyaan apapun seputar prosedur penelitian atau membutuhkan tambahan informasi, Anda dapat menghubungi saya Linda Septiana Putri dengan nomor **telepon / WhatsApp 083151689238**
Terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Peneliti

Linda Septiana Putri

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

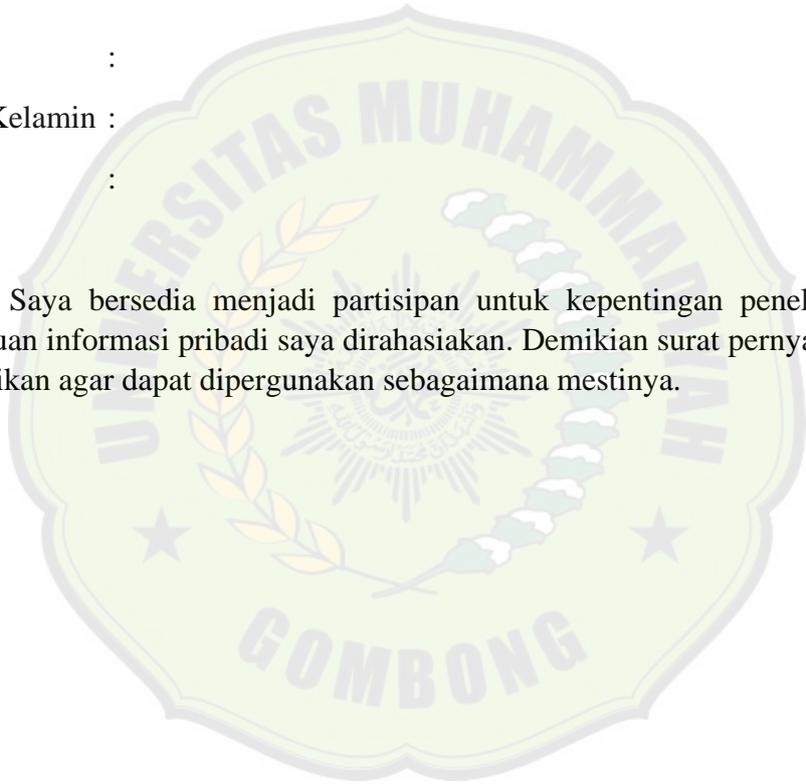
Jika anda bersedia untuk menjadi partisipasi, berikan tanda tangan pada lembar ini sebagai bukti ketersediaan Anda untuk menjadi partisipan dalam penelitian yang berjudul “ Faktor- faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah ” . Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Saya bersedia menjadi partisipan untuk kepentingan penelitian dengan ketentuan informasi pribadi saya dirahasiakan. Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gombong, 26 Agustus 2024

Responden

()

KUISIONER
FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
DI SDN 1 KARANGTENGAH

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya

Karakteristik Responden

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

A. Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) antara lain?
 - a. Tidak berolahraga
 - b. Merokok ditempat umum
 - c. Cuci tangan pakai sabun dengan air bersih dan mengalir
 - d. Mengonsumsi makanan cepat saji
2. Berikut cara saya memahami jajanan yang sehat ?
 - a. Membeli jajanan yang berwarna mencolok dan menarik
 - b. Memilih jajan yang mengandung pengawet
 - c. Membeli jajan dikantin sekolah dan terjaga kebersihannya
 - d. Mengonsumsi jajanan yang digoreng setiap hari
3. Akibat jika membuang sampah makanan di kolong meja akan menimbulkan?
 - a. Ruangan menjadi lebih harum
 - b. Tidak ada perubahan apapun
 - c. Datangnya serangga dan bau tidak sedap
 - d. Meja menjadi lebih
4. Selesai dari kamar mandi saya hendaknya?
 - a. Langsung pergi tanpa mencuci tangan
 - b. Mengeringkan tangan dengan baju
 - c. Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih
 - d. Menggunakan handuk bersamaan dengan orang lain
5. Untuk kebersihan kelas dan membersihkan sarang nyamuk maka kita harus?
 - a. Membiarkan sampah menumpuk di sudut ruangan
 - b. Membersihkan dan menguras tempat penampungan air secara rutin
 - c. Menyimpan air dalam wadah terbuka
 - d. Menyemprotkan arum di sudut ruangan

6. Hewan pembawa penyakit, jika hinggap / terkena makanan adalah?
 - a. Kupu – kupu
 - b. Nyamuk
 - c. Lalat
 - d. Semut
7. Jika membuang sampah sembarangan maka akan?
 - a. Membuat lingkungan menjadi lebih indah
 - b. Mengurangi populasi serangga
 - c. Menghemat waktu dan tenaga
 - d. Menyebabkan banjir dan pencemaran lingkungan
8. Makan makanan yang sehat seperti ?
 - a. Makanan cepat saji
 - b. Sayuran hijau, buah buahan, dan biji - bijian
 - c. Permen dan minuman bersoda
 - d. Makanan yang digreng setiap hari
9. Berikut cara memilih jajanan yang sehat ?
 - a. Memilih jajanan yang yang dijual dipinggir jalan tanpa penutup
 - b. Membeli jajanan yang mengandung banyak pemanis
 - c. Membeli jajanan yang terjaga kebersihannya
 - d. Membeli jajanan di tempat yang banya lalatnya
10. Berikut cara menggunakan jamban bersih dan sehat
 - a. Membuang sampah kedalam jamban
 - b. Menggunakan jamban tanpa membersihkan setelah dipakai
 - c. Menyiram jamban dengan air bersih setelah di gunakan
 - d. Membiarkan jamban dalam keadaan kotor
11. Berikut pola olahraga teratur
 - a. Berolahraga hanya saat akhir pekan
 - b. Melakukan latihan fisik setiap hari , 30 menit
 - c. Tidak perlu olahraga
 - d. Berolahraga intensif selama 3 jam sekali
12. Berikut cara membrantas jentik nyamuk di sekolah?
 - a. Mengisi bak mandi dengan air dan tidak menggantinya
 - b. Rutin membersihkan tempat tempat penampungan air
 - c. Menumpuk sampah organik di sekitar sekolah
 - d. Meninggalkan barang- barang bekas yang dapat menampung air
13. Manakah yang termasuk dalam kerja bakti di sekolah?
 - a. Membuang sampah sembarangan di area sekolah
 - b. Menanam pohon di halaman sekolah
 - c. Meninggalkan ruangan kelas dalam keadaan kotor
 - d. Menggunakan baju yang lusuh
14. Manakah yang benar jika membuang sampah?
 - a. Membuang sampah di laci meja

- b. Membuang sampah ke sungai
- c. Membuang sampah pada tempatnya atau bak sampah

KUISIONER

PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya mencuci tangan sebelum dan sesudah makan		
2.	Saya membeli makanan yang terlihat tidak moncolok warnanya		
3.	Saya membeli makanan yang terbungkus dan terhindar dari lalat yang hinggap di makanan		
4.	Saya Buang Air Kecil serta Buang Air Besar di dalam jamban		
5.	Saya mengikuti olahraga yang ada di sekolah		
6.	Saya memperhatikan pelajaran olahraga selama disekolah untuk mengetahui manfaatnya bagi kesehatan tubuh		
7.	Saya mengikuti jadwal piket kelas selama disekolah		
8.	Saya membuang bungkus makanan atau plastic ditempat sampah		
9.	Saya menjaga kesehatan dengan menghindari rokok dan asap rokok		
10.	Saya menegur teman atau siapa saja di lingkungan sekolah yang merokok		
11.	Saya mengikuti kegiatan mengukur berat badan serta tinggi badan jika diadakan disekolah		
12.	Saya tidak membuang sampah diselokan atau got disekolah		
13.	Saya membuang sampah pada tempatnya		

KUISIONER
SARANA DAN PRASARANA PHBS DI SEKOLAH

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Wastafel cuci tangan di depan kelas		
2.	Pilihan makanan dan minuman yang terjamin kualitas kesehatannya		
3.	Perlengkapan kebersihan yang mencakup (sapu,pengki)		
4.	Tempat sampah disekolah terpilah pilah sesuai jenis sampahnya		
5.	Apakah tersedia jamban dengan septic tank		
6.	Apa tersedia sirkulasi udara yang baik, terdapat jendela terbuka?		
7.	Apakah ada lapangan yang luas bersih untuk olahraga?		
8.	Di sekolah ada peralatan untuk kegiatan Pembrantasan Sarang Nyamuk?		
9.	Di sekolah terdapat poster edukasi?		
10.	Di lingkungan sekolah terdapat tempah sampah yang terpisah?		
11.	Apakah tersedia fasilitas UKS seperti alat ukur tinggi badan serta berat badan?		

KUISIONER
PERAN GURU DALAM PHBS DI SEKOLAH

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Guru mengajarkan dan dan mencontohkan cuci tangan pakai sabun yang baik serta benar di air mengalir		
2.	Guru mengajarkan dan mencontohkan untuk mencuci tangan pakai sabun setelah dari kamar mandi		
3.	Guru mengajarkan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) menjaga kebersihan meja belajar dan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan		
4.	Murid menirukan kebiasaan guru dalam mencuci tangan pakai sabun di sekolah		
5.	Saya mendapatkan contoh yang baik dari guru untuk berperilaku baik dan bersih		

Lampiran Hasil Uji Plagiarisme



SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

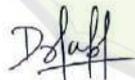
Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Faktor-Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah
Nama : Linda Septiana Putri
NIM : 2021020065
Program Studi : S1 Keperawatan
Hasil Cek : 25%

Gombong, 19 Desember 2024

Pustakawan



(...Desy Setijawati...)

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT



(Sawiji, M.Sc)

Lampiran Kesiediaan Menjadi Asisten Peneliti

PERYATAAN KESEDIAAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Isro wiyatni

Umur : 20 Tahun

Alamat : Lubang Gondang, Tirtomoyo, Kec Poncowarno, Kab Kebumen

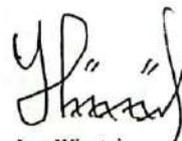
Pekerjaan : Mahasiswa

Pendidikan : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia menjadi asisten peneliti pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong yang bernama Linda Septiana Putri dengan judul "Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 1 Karangtengah". Sebagai konsekuensi logis kesediaan partisipasi menjadi asisten peneliti, maka saya bersedia menaati seluruh prosedur penelitian yang sudah dijelaskan peneliti.

Demikian pernyataan kesediaan saya menjadi asisten peneliti.

Gombong, 26 Agustus 2024



Isro Wiyatni

Lampiran Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
 Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Linda Septiana Putri
 NIM : 2021020065
 Pembimbing : Ery Purwanti, M.Si

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
19-03-2024	Pengajuan judul	[Signature]
22-03-2024	Acc judul	[Signature]
26-03-2024	Konsul BAB I Perbaiki Hasil stupen Lanjut BAB II	[Signature]
29-04-2024	Konsul BAB I dan II tunjuk BAB II	[Signature]
21-05-2024	BAB I, II dan III	[Signature]
31-05-2024	Konsul BAB II dan III	[Signature]
07-06-2024	Konsul BAA I, II dan III	[Signature]
14-06-2024	Acc Usulan proposal	[Signature]

Mengetahui,
 Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

[Signature]
 (Cahyu Septiwi, M.Kep., Sp. KMB., Ph. D)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

2

Nama Mahasiswa : Linda Septiana Putri
NIM : 2021020065
Pembimbing : Ery Purwanti, M.Sc

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
14-09-2024	-Konsul BAB IV Hasil analisis data	Prof
27-09-2024	-Konsul BAB IV	Prof
01-10-2024	-Konsul BAB IV	Prof
12-11-2024	-Konsul BAB IV	Prof
28-11-2024	-KONSUL BAB IV dan BAB V	Prof
13-12-2024	-Konsul BAB IV dan BAB V	Prof
13-12-2024	-Acc Untuk ujian sidang, dipisahkan manuskrip kaliber	

Mengetahui,
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana,

(Cahyu Septiyani, M.Kep.Sp. KMB., Ph. D)

Lampiran. Hasil Analisis Data

Frequencies

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	39	60.0	60.0	60.0
	Cukup	11	16.9	16.9	76.9
	Kurang	15	23.1	23.1	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Pengetahuan PHBS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	58.5	58.5	58.5
	Cukup	8	12.3	12.3	70.8
	Kurang	19	29.2	29.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Sarana dan Prasarana PHBS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lengkap	21	32.3	32.3	32.3
	Cukup	28	43.1	43.1	75.4
	Kurang Lengkap	16	24.6	24.6	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Peran Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	38.5	38.5	38.5
	Cukup	3	4.6	4.6	43.1
	Kurang	37	56.9	56.9	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Nonparametric Correlations

Correlations

			Pengetahuan PHBS	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Spearman's rho	Pengetahuan PHBS	Correlation Coefficient	1.000	.463**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	65	65
	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	Correlation Coefficient	.463**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

			Sarana dan Prasarana PHBS	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Spearman's rho	Sarana dan Prasarana PHBS	Correlation Coefficient	1.000	.311*
		Sig. (2-tailed)	.	.012
		N	65	65
	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	Correlation Coefficient	.311*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.012	.
		N	65	65

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Peran Guru		Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Spearman's rho	Peran Guru	Correlation Coefficient	1.000	.498**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	65	65
	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	Correlation Coefficient	.498**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Crosstabulation

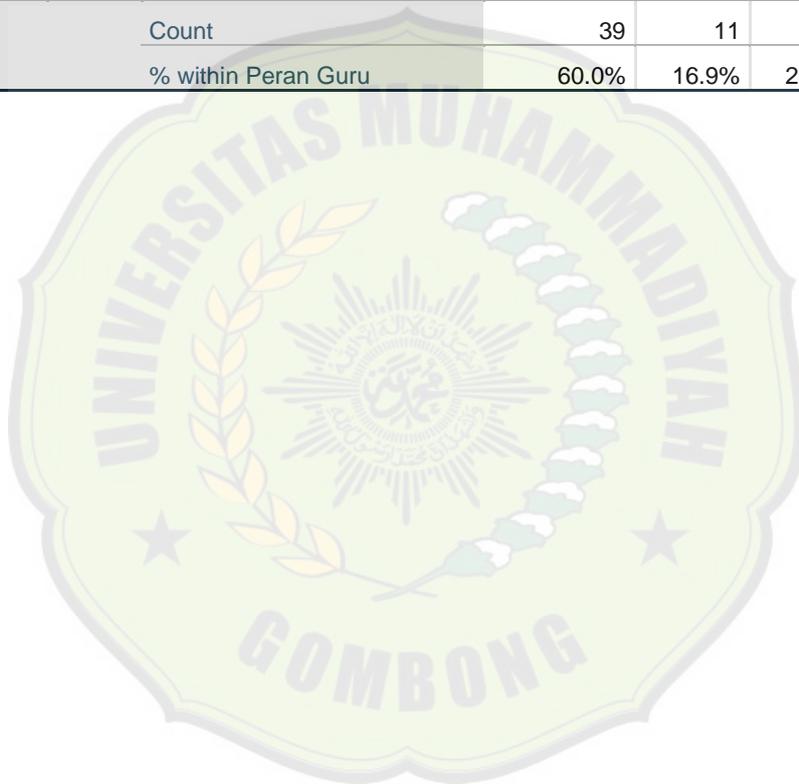
Sarana dan Prasarana PHBS * Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

Crosstabulation

		Perilaku Hidup Bersih dan Sehat			Total	
		baik	Cukup	Kurang		
Sarana dan Prasarana PHBS	Lengkap	Count	19	0	2	21
		% within fasilitas	90.5%	0.0%	9.5%	100.0%
	Cukup	Count	11	10	7	28
		% within fasilitas	39.3%	35.7%	25.0%	100.0%
	Kurang Lengkap	Count	9	1	6	16
		% within fasilitas	56.3%	6.3%	37.5%	100.0%
Total	Count	39	11	15	65	
	% within fasilitas	60.0%	16.9%	23.1%	100.0%	

Peran Guru * Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Crosstabulation

			Perilaku Hidup Bersih dan Sehat			Total
			baik	cukup	kurang	
Peran Guru	Baik	Count	23	1	1	25
		% within Peran Guru	92.0%	4.0%	4.0%	100.0%
	Cukup	Count	1	2	0	3
		% within Peran Guru	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
	Kurang	Count	15	8	14	37
		% within Peran Guru	40.5%	21.6%	37.8%	100.0%
Total	Count	39	11	15	65	
	% within Peran Guru	60.0%	16.9%	23.1%	100.0%	



Lampiran Dokumentasi Penelitian



