

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SANTRI DI PONDOK PESANTREN ACHMAD AFFANDI
MUHAMMADIYAH SEMPOR**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh :

Hadi Kurniawan

Nim : 2021020046

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SANTRI DI PONDOK PESANTREN ACHMAD AFFANDI
MUHAMMADIYAH SEMPOR**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan



Diajukan Oleh :

Hadi Kurniawan

Nim : 2021020046

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**

2025

Halaman Persetujuan

**HUBUNGAN PERILKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SANTRI DI PONDOK PESANTREN ACHMAD AFFANDI
MUHAMMADIYAH SEMPOR**

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal, 30 Desember 2024

Pembimbing



(Rina Saraswati, M.Kep)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



CaHYu Septiwi M. Kep.Sp. Kep. MB.,Ph.D

Halaman Pengesahan Skripsi

**HUBUNGAN PERILKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SANTRI DI PONDOK PESANTREN ACHMAD AFFANDI
MUHAMMADIYAH SEMPOR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Hadi Kurniawan

NIM : 2021020046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

1. Marsito, M. Kep.Sp. Kom (Ketua Penguji)
2. Ernawati, M. Kep (Penguji 1)
3. Rina Saraswati, M. Kep (Penguji 2)



Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana



Cahyo Septiwi, M. Kep.Sp. Kep. MB.,Ph.D

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajaraan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, Desember 2024



(Hadi Kurniawan)



PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hadi Kurniawan
TTL : Kebumen, 15 Februari 2003
Alamat : Ngabean 003/001, Kecamatan Mirit, Kabupaten Kebumen
No Hp : 0821-3817-8758
Email : Wankurniawan667@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan diri santri di Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor"

Bebas dari Plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Dibuat di Gombong

Pada Desember 2024

Yang membuat pernyataan



(Hadi Kurniawan)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hadi Kurniawan

NIM : 2021020046

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gombong Hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas skripsi yang berjudul :

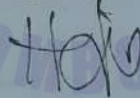
HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SANTRI DI PONDOK PESANTREN ACHMAD AFFANDI
MUHAMMADIYAH SEMPOR

Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada Tanggal : Desember 2024

Yang Menyatakan



(Hadi Kurniawan)

KATAPENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Perilaku *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Santri di Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor”. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Banyak rintangan dan hambatan yang penulis hadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua (Bapak Ngatijo dan Ibu Muslihati), yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat dan biaya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Kakak saya Nur Rahman Rosadi dan Eva Restiana yang selalu memberikan dukungan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Herniatun, M. Kep., Sp. Kep. Mat, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gombong.
4. Rina Saraswati, M. Kep, selaku Pembimbing yang telah memberikan banyak waktu, pengarahan, pemikiran dan bimbingan untuk menyusun skripsi ini.
5. Marsito, M. Kep. Sp. Kom, dan juga Ernawati, M. Kep selaku penguji I dan penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Cahyu Septiwi, M. Kep. Sp. Kep. MB., Ph. D, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana.
7. Ridwan Nursamsi, S, Pd, I, selaku Kepala kepengurusan pondok pesantren achmad affandi muhammadiyah sempor yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Kyai Triyono Idris selaku Pengurus Pondok Pesantren Al Firdaus Desa Ngabean Mirit yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian Uji Validitas.
9. Para santri pondok pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor dan para santri pondok pesantren Al Firdaus Desa Ngabean yang telah berkenan menjadi data responden bagi penulis.
10. Teman-teman kontrakan yang sering sebagai tempat curhat, belajar bersama dalam menyelesaikan skripsi bersama dan juga teman-teman semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan Terimakasih banyak atas dukungam dan motivasinya.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2021 Prodi Keperawatan, dan salah satu mahasiswi prodi farmasi yang selalu menemani dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Penulis mengharap saran dan kritik atas ketidaksempurnaan dalam skripsi ini, karena penulis sadar kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya

Kebumen, Desember 2024

Penulis

Hadi Kurniawan

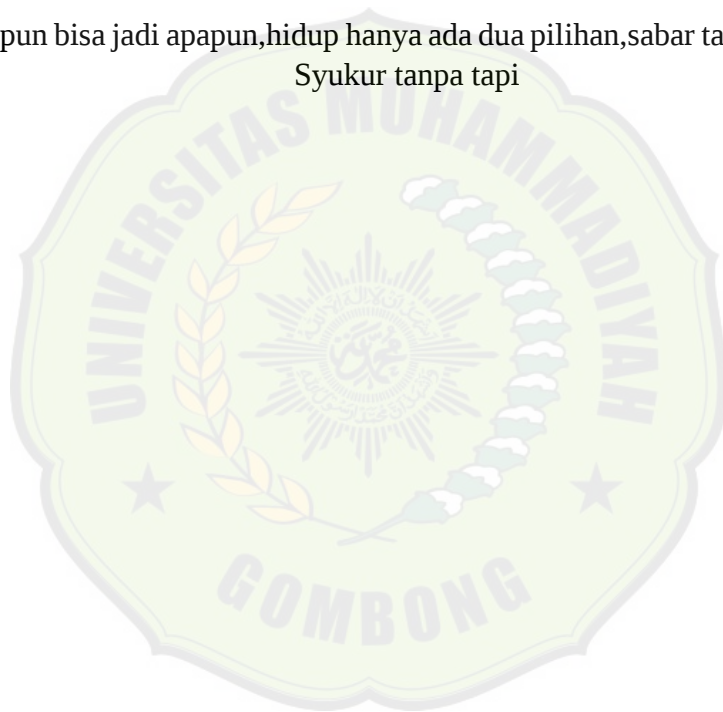
MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar,ada seribu langkahku untuk maju”

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut,tapi sering ketakutanlah yang membuat menjadi sulit”

(Joko Widodo)

Siapapun bisa jadi apapun,hidup hanya ada dua pilihan,sabar tanpa tapi atau Syukur tanpa tapi



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobil'amin. Sujud syukur kupersembahkan kepadaMu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas takdir Mu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu, beriman, berpikir dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu

langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita

Dengan ini saya persembahkan karya skripsi ini untuk kedua orang tua :

NGATIJO & MUSLIKHATI

Mereka adalah orang yang sangat hebat. Bapak dan ibu terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Terimakasih atas limpahan do'a yang tidak berkesudahan dan segala sesuatu yang kalian usahakan demi anak - anaknya. Semoga Allah SWT melimpahkan rezeki, kesehatan dan umur yang panjang untukmu bapak dan ibu.

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG**
Skripsi, Desember 2024

Hadi Kurniawan¹⁾, Rina Saraswati²⁾
Wankurniawan667@gmail.com

ABSTRAK

**HUBUNGAN PERILAKU BULLYING TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN ACHMAD AFFANDI
MUHAMMADIYAH SEMPOR**

Latar Belakang: *Bullying* merupakan situasi tertegun, penggencetan, perpeloncoan, pemalakan, pengucilan, atau intimidasi yang dapat terjadi secara terencana atau spontan, dan dapat dilihat secara jelas atau tersembunyi yang akibatnya, korban merasa teraniaya, lemah, takut, dan terancam. Sekitar 32% siswa melaporkan kasus *bullying* di lingkungan pendidikan dan media sosial. Kepercayaan diri atau disebut dengan sikap perasaan keyakinan akan suatu kemampuan yang ada pada diri sendiri, yang membuat seseorang dalam tindakan-tindakannya tidak merasakan cemas.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan perilaku *bullying* terhadap kepercayaan diri pada santri pondok pesantren achmad affandi muhammadiyah sempor.

Metode: Menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelsional dengan pendekatan *cross sectional* dengan jumlah 55 responden menggunakan alat ukur kuesioner. Analisa data menggunakan uji *Kendall's Tau*.

Hasil: Menunjukkan Perilaku *bullying* pada santri pondok dengan kategori sedang sebesar 30 responden (54.5%), sedangkan untuk kepercayaan diri santri dalam kategori cukup sebanyak 28 responden (50.9%). Hasil Uji korelasi Kendall's Tau di peroleh P-Value = 0.000 (<0.05), yang artinya terdapat hubungan.

Kesimpulan: Ada hubungan yang signifikan antara perilaku *bullying* terhadap kepercayaan diri pada santri pondok pesantren achmad affandi.

Rekomendasi: Penelitian selanjutnya untuk dapat meneliti tentang faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi kepercayaan diri, seperti dukungan keluarga atau lingkungan sosial.

Kata Kunci: *Bullying*,: Kepercayaan diri; Santri

¹⁾ *Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gombong*

²⁾ *Dosen Pembimbing Universitas Muhammadiyah Gombong*

**BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
Thesis, December 2025**

Hadi Kurniawan¹⁾, Rina Saraswati²⁾
WanKurniawan667@gmail.com

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING BEHAVIOR AND SELF-
CONFIDENCE AMONG STUDENTS AT ACHMAD AFFANDI
MUHAMMADIYAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL
SEMPOR**

Background: Bullying is a situation involving harassment, coercion, hazing, extortion, exclusion, or intimidation that can occur either deliberately or spontaneously, visibly or covertly. As a result, victims may feel oppressed, weak, fearful, and threatened. Approximately 32% of students report experiencing bullying in educational environments and on social media. Self-confidence refers to a person's belief in their abilities, enabling them to act without anxiety.

Objective: To examine the relationship between bullying behavior and self-confidence among students at Achmad Affandi Muhammadiyah Islamic Boarding School, Sempor.

Method: This study used a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. A total of 55 respondents participated, and data was collected using a questionnaire. Statistical analysis was conducted using Kendall's Tau test.

Results: The study found that 30 respondents (54.5%) experienced moderate levels of bullying, while 28 respondents (50.9%) had a moderate level of self-confidence. The Kendall's Tau correlation test yielded a p-value of 0.000 (<0.05), indicating a significant relationship between bullying behavior and self-confidence.

Conclusion: There is a significant relationship between bullying behavior and self-confidence among students at Achmad Affandi Muhammadiyah Islamic Boarding School.

Recommendation: Future research should explore other factors that may influence self-confidence, such as family support or social environment.

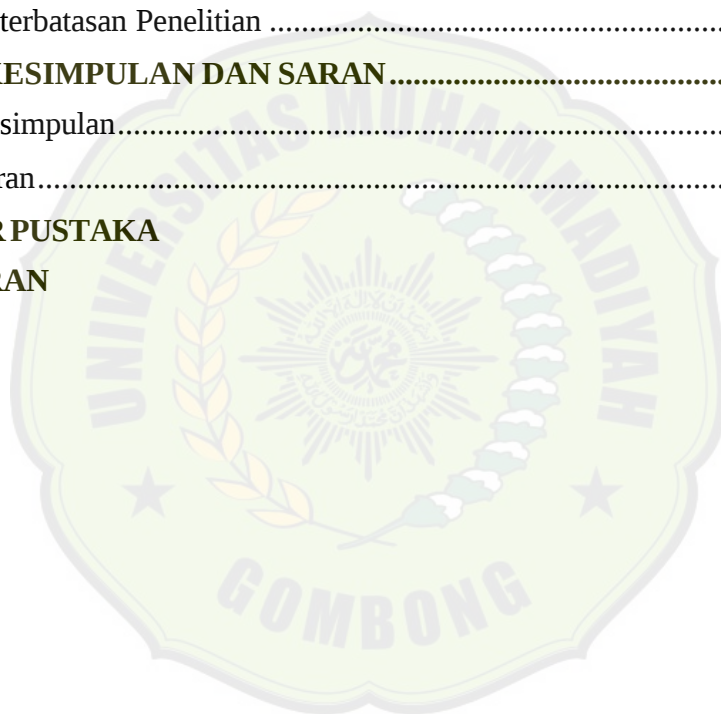
Keywords: Bullying; Self-Confidence; Students

-
- 1) Nursing Student of Universitas Muhammadiyah Gombong
2) Nursing Lecturer of Universitas Muhammadiyah Gombong

DAFTAR ISI

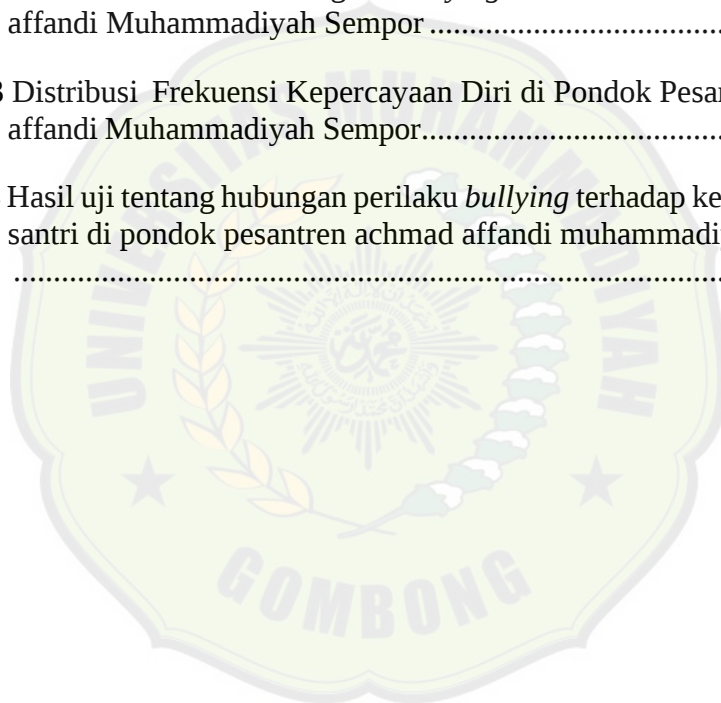
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATAPENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep	22
D. Hipotesa Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sample	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	24

E. Definisi Operasional	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Uji Validitas dan Realibilitas	27
H. Etika Penelitian.....	28
I. Teknik Pengumpulan Data.....	29
J. Teknik Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
defined.	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen	26
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Santri di Pondok Pesantren Achmad affandi Muhammadiyah Sempor	33
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Bullying</i> di Pondok Pesantren Achmad affandi Muhammadiyah Sempor	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri di Pondok Pesantren Achmad affandi Muhammadiyah Sempor.....	36
Tabel 4. 4 Hasil uji tentang hubungan perilaku <i>bullying</i> terhadap kepercayaan diri santri di pondok pesantren achmad affandi muhammadiyah sempor.	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	22



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan dari Pondok
- Lampiran 4 Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 5 Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Lolos Uji Etik Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 10 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 11 Formulir Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 12 Instrumen Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Analisa Data
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pesantren adalah tempat di mana orang-orang mendapatkan pendidikan yang didasarkan pada prinsip-prinsip agama Islam. Ini juga merupakan tempat yang dimaksudkan untuk mengajarkan santri nilai-nilai moral dan keislaman (Hamidah, 2020). Pesantren, lembaga pendidikan berbasis Islam, sangat dikenal di masyarakat Indonesia. Para siswa, juga disebut santri, berasal dari berbagai tempat dan lingkungan yang berbeda di lingkungan pesantren. Orang-orang yang tinggal di pondok pesantren diharapkan dapat mempertahankan sikap dan perilaku yang baik untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan aman di mana mereka dapat berinteraksi dan mengembangkan potensi diri mereka. Pondok pesantren juga dilengkapi dengan asrama yang menerapkan dasar "Tri Pusat Pendidikan", yang mencakup pembelajaran mengenai lingkungan sekitar. Dengan demikian, berbagai kegiatan santri yang berkaitan dengan aspek akademik, intelektual, sosial, dan moral dapat diarahkan dan dikelola dengan baik. Tujuan utama pesantren adalah membentuk dan mengembangkan individu Muslim yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia sehingga mereka dapat berkontribusi pada kebaikan masyarakat dan menegakkan agama Islam pada banyak orang (Ananda et al., 2023)

Santri yang tinggal di pondok pesantren di mana mereka belajar agama Islam yang didambakan bisa memahami ilmu pengetahuan serta ketakwaan untuk modal hidup di Masyarakat (Nasarudin Umar 2014). Pondok Pesantren menyediakan pendidikan melalui asrama dan sekolah. Saat berada di asrama, santri belajar hidup secara mandiri juga memiliki komitmen serta dapat berbaur dengan santri lain yang memiliki kondisi berbeda (Kusaini, 2021). Pondok pesantren bertempat tinggal di asrama

sehingga santri sangat sering melakukan aktivitas bersama dan sering bertemu. Masing-masing pesantren mempunyai karakteristik pembelajaran yang beraneka ragam dari sekolah pada umumnya. Namun, terdapat tantangan dalam sistem pembelajaran di pesantren, seperti perilaku *bullying* terhadap santri. Beberapa permasalahan dengan alasan perbedaan pendapat pada saat acara pondok. Berdebat secara lisan, beradu omongan dengan nada yang keras, sedangkan secara fisik berkelahian dengan dorong-dorongan. Kejadian ini menimbulkan adu mulut dan dorong-dorongan antara santri laki-laki dan santri perempuan, sehingga kejadian ini mengakibatkan mereka tidak berbicara sejak lama. *Bullying* ini merupakan ancaman yang dapat merusak semangat, serta mengancam secara fisik, sosial, verbal, dan psikologis (Hasanuddin & Amirullah, 2022).

Harapan agar lembaga pendidikan agama islam ini menggambarkan kondisi yang menyenangkan dan tenang rupanya selamanya tidak terpenuhi. Salah satu masalah yang dihadapi di pondok pesantren yaitu adanya perilaku *bullying*. Kejadian *bullying* di lingkungan pesantren sering dilangsungkan santri secara menyeleweng, kebanyakan akibat kondisi pribadi yang beraneka ragam. Masalah *bullying* ini tidak sekedar berlangsung di beberapa pesantren saja, melainkan nyaris di masing masing pesantren (Ananda et al., 2023). *Bullying* adalah masalah besar yang terjadi di pesantren dan institusi di seluruh negara. *Bullying* tidak hanya terjadi pada remaja dan siswa sekolah menengah, tetapi juga terjadi pada siswa SMP, sekolah dasar, dan bahkan anak-anak taman kanak-kanak (Emilda, 2022).

UNESCO melaporkan bahwa kurang lebih 246 juta orang di seluruh dunia mengalami perilaku mengungkapkan di sekolah. Sekitar 32% siswa melaporkan pada tahun 2019 bahwa mereka telah mengalami intimidasi dari teman sebayanya. Intimidasi ini dapat berupa verbal, fisik, atau sosial. Di Indonesia, hal serupa juga terjadi. Siswa yang paling sering mengalami pemahaman di sekolah menengah pertama, yang sering dianggap sebagai usia kritis dalam pengalaman pemahaman (Yunita & Isnawati, 2022). Baik

di institusi pendidikan formal maupun nonformal, kasus-kasus yang dibahas telah menjadi fenomena yang umum. KPAI melaporkan 2.473 kasus *bullying* di lingkungan pendidikan dan media sosial, dan angka ini terus meningkat. Selain itu, pesantren juga pernah mengalami kasus *bullying*, seperti yang terjadi di Pesantren Gontor (Iskandar et al., 2023). Di sebuah pesantren di Pekanbaru, dilaporkan bahwa 59% dari santri pernah mengalami *bullying* saat belajar di pesantren tersebut. Selain itu, sejumlah 19,5% dari santri mendapatkan Tindakan *Bullying* hampir lebih dari satu kali dalam seminggu (Hartono & Yasmin, 2023).

Menurut Afriana dkk. (2014), memahaminya adalah ketika seseorang merasa dianiaya oleh tindakan orang lain dan takut perilaku tersebut akan terjadi lagi. Korban memahami sering berpikir mereka tidak dapat menghentikan perilaku alami mereka. *Bullying* dapat didefinisikan sebagai pengungkapan fisik atau mental yang dilakukan oleh siswa atau kelompok siswa terhadap korban. Kejadian mengungkapkan sering berulang, dianggap sebagai hubungan kekuasaan yang tidak seimbang antara pelaku dan korban. Banyaknya contoh perilaku remaja yang melibatkan kekerasan dan/atau *bullying* merupakan hal yang mengkhawatirkan, mempengaruhi baik siswa laki-laki maupun perempuan. Siswa yang memiliki tingkat ketegasan yang rendah sering kali menjadi sasaran intimidasi (Bahri, 2022).

Tindakan perilaku kekerasan atau *bullying* yang dilakukan dan dialami kepada anak-anak dapat memiliki dampak jangka yang panjang dan menjadi mimpi buruk yang terus menghantui ingatan korban. Beberapa dampaknya yakni santri menjadi takut tinggal di pondok pesantren, motivasi belajarnya menurun, trauma, stress dan kesehatan mental terganggu juga kehilangan kepercayaan diri. Meski korban takut untuk tinggal di pesantren, namun santri tersebut memutuskan untuk keluar dan keluar dari pesantren tersebut (Najmi et al., 2022). Kepercayaan diri sangat penting bagi remaja, terutama pada anak usia sekolah, karena merupakan bagian penting dari perkembangan pribadi mereka. Tanpa kepercayaan diri, anak akan merasa

malu dalam berbagai situasi, enggan bergaul, dan tidak berani menunjukkan kemampuannya kepada orang lain. Kepercayaan diri membantu mereka berpikir positif tentang diri mereka sendiri dan lingkungan mereka, tidak mudah terpengaruh oleh pendapat negatif orang lain, dan membuat pilihan yang sesuai dengan tujuan mereka. Dengan kepercayaan diri, remaja dapat tumbuh melalui lingkungan dan pengalaman hidup mereka menjadi pribadi yang lebih baik (Maulida & Stella, 2023).

Bullying menghadirkan hambatan yang signifikan terhadap kemampuan anak untuk mencapai aktualisasi diri. Korban *bullying* tidak merasa aman atau nyaman. Sebaliknya, mereka merasa takut dan terintimidasi, memiliki harga diri yang rendah, tidak dapat fokus pada pelajaran mereka, tidak aman, dan tidak dapat berkomunikasi (Nuraini, 2023). Rasa percaya diri pada anak terbentuk melalui lingkungan yang kondusif. Lingkungan yang mendukung memberikan anak kepercayaan untuk melakukan aktivitasnya dengan tanggung jawab. Kepercayaan diri adalah sikap yang berasal dari persepsi yang positif. Ini adalah penting bagi seseorang untuk mengembangkan diri, mengembangkan bakat, dan berkarya. Jika siswa memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi, mereka akan percaya pada kemampuan mereka sendiri, sehingga dapat menggali dan mengeluarkan potensi serta bakat mereka secara mandiri, serta mendapatkan penghargaan dari diri sendiri dan orang lain (M. Hasanah & Nursalim, 2023). Proses pengembangan kepercayaan diri santri perlu dipelajari lebih lanjut untuk menemukan aturan atau nilai yang digunakan dalam proses tersebut (Elnur et al., 2022).

Studi Pendahuluan dilakukan di Pondok Pesantren Achmad Affandi pada tanggal 23 Mei 2024 dengan menanyakan ke pengurus pondok dan juga 5 santri pondok. Hasil studi pendahuluan menunjukkan terdapat 2 santri mengalami *Bullying* verbal lisan dengan mengejek, 2 santri mengalami sindiran dari temannya dan 1 santri mengalami intimidasi dan terkait kepercayaan diri mereka mengatakan setelah mengalami kejadian tersebut merasa minder untuk melakukan suatu hal, takut salah ketika mau

melakukan suatu kegiatan. Hasil Wawancara dengan pengurus pondok sebelumnya sudah pernah dilakukan penyuluhan tentang tindakan *bullying*. Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin menyelidiki “Fenomena Perilaku *Bullying* di Pondok Pesantren Santri Kalangan” dan mengetahui bagaimana perilaku *bullying* mempengaruhi kepercayaan diri santri di pondok pesantren, baik dalam kegiatan kepesantrenan maupun aktivitas pribadi santri.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut: “Adakah hubungan *bullying* terhadap kepercayaan diri santri di pondok pesantren Achmad affendi muhammadiyah sempor”

C. Tujuan Penelitian

a) Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kejadian Perilaku *bullying* dengan kepercayaan diri santri di pondok pesantren Achmad Affendi Muhammadiyah Sempor.

b) Tujuan Khusus

- a. Mengetahui karakteristik responden meliputi umur, agama, jenis kelamin, body image, lingkungan tempat tinggal, pekerjaan orang tua, Pendidikan orang tua pada santri pondok pesantren Achmad affendi muhammadiyah sempor.
- b. Mendeskripsikan Perilaku *bullying* pada santri pondok pesantren pesantren Achmad affendi muhammadiyah sempor.
- c. Mendeskripsikan Perilaku kepercayaan diri pada santri pondok pesantren pesantren Achmad affendi muhammadiyah sempor.
- d. Untuk mengetahui Hubungan perilaku *bullying* terhadap kepercayaan diri santri di pondok pesantren achmad affandi Muhammadiyah sempor.

D. Manfaat Penelitian

1) Manfaat bagi pengembangan ilmu

Dengan adanya hasil penelitian ini dapat memberi manfaat serta informasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan ilmu keperawatan tentang *bullying* dan kepercayaan diri santri pondok pesantren Achmad affendi muhammadiyah sempor.

2) Manfaat bagi praktisi

a) Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman tentang kejadian *bullying* terhadap kepercayaan diri di lingkungan pondok pesantren.

b) Tempat Penelitian

Hasil Penelitian ini dapat untuk menjadi referensi bagi pihak pengurus pesantren asrama tentang adanya kejadian *bullying* dan kepercayaan diri di kalangan santri pondok pesantren achmad affandi Muhammadiyah sempor.

c) Santri

Hasil penelitian ini dapat menjadikan semangat bagi santri yang mengalami *bullying* juga sebagai pengetahuan dimana santri dapat berperan aktif dalam menciptakan lingkungan yang lebih aman dan mendukung serta membangun hubungan yang lebih harmonis dengan sesama.

d) Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat mendidik masyarakat tentang *bullying* dan meminimalisimya.

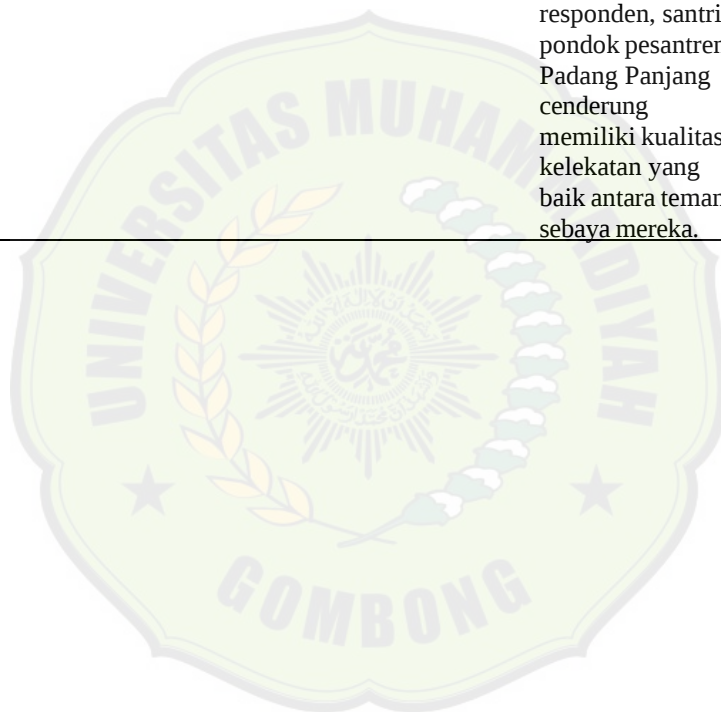
E. Keaslian Penelitian

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Nama Penelitian Dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Irfa Khikmatul Khuluq2023	Hubungan Persepsi Teman Sebaya Terhadap Peristiwa <i>Bullying</i> Pada Santri Di Pondok Pesantren Al Hidayah Sidoarjo	Penelitian ini menggunakan desain analitik dengan metode cross-sectional, yang tekanan pengukuran atau observasi variabel data independen dan dependen hanya sekali.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas santri di Pondok Pesantren AL-Hidayah (78,9%) sangat setuju (50,5%) bahwa santri baru harus patuh kepada senior dan tidak boleh menolak perintah mereka. Penelitian juga mengungkapkan bahwa sebagian besar responden (55%) sangat setuju bahwa pengalaman menjadi korban <i>Bullying</i> di masa lalu adalah alasan mengapa santri melakukan <i>Bullying</i> ketika mereka menjadi senior. Selain itu, hampir setengah dari responden (49,5%) sangat setuju bahwa memberi hukuman dengan cara mempermalukan santri yang melakukan kesalahan adalah metode umum di pesantren untuk memberikan efek jera dan sudah menjadi tradisi. <u>Dalam hal ini,</u>	Persamaan terletak pada salah satu variabel yaitu peristiwa <i>Bullying</i> . Perbedaannya berada pada pengambilan sampel, sasaran, dan tempat penelitian

			para santri memandang bahwa <i>Bullying</i> merupakan tradisi yang biasa dilakukan, yang terus berlanjut karena adanya unsur senioritas atau balas dendam.	
Nama Penelitian Dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Laili Sahbani, Muhammad Yandi, Sulaiha, 2023	Pengaruh Bullying terhadap Kepercayaan diri seorang santri di lingkungan pesantren	Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan (library research). Riset kepustakaan menggunakan sumber dari perpustakaan untuk mendapatkan data penelitian. Kegiatan yang dilaksanakan dengan mengumpulkan data berupa buku, jurnal dan hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan objek penelitian yang telah dibuat	Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat beberapa dampak yang dialami santri ketika mendapatkan perlakuan bullying, yakni: santri merasa tidak berharga kemudian terkait kepercayaan diri santri yaitu semakin tinggi bullying yang terjadi pada santri maka semakin rendah kepercayaan diri santri.	Persamaan terletak pada ke dua variabel yaitu bullying dan Kepercayaan diri. Perbedaannya berada pada pengambilan data dan sampel, sasaran, dan tempat penelitian
Nama Penelitian Dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian ini
Fachrul Rahman Hartono 2023	Hubungan Peer Attachment Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada	Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.	Berdasarkan hasil analisis korelasi, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar $r = 0,110$ dan $p = 0,090$ (p lebih besar dari	Persamaan terletak pada salah satu variabel yaitu perilaku <i>Bullying</i> Perbedaannya

Santri Pondok	0,05). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara ikatan rekan dengan perilaku memahami santri di pondok pesantren. Selain itu, menurut 50.62% responden, santri pondok pesantren Padang Panjang cenderung memiliki kualitas kelekatan yang baik antara teman sebaya mereka.	berada pada pengambilan sampel, sasaran, dan tempat penelitian
---------------	---	--



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2023). Tradisi Pendidikan Pesantren dalam Mengembangkan Jiwa Kepemimpinan Profetik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 84–97. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v5i1.773>
- Aini, S. N., Jihan, J., Nuraini, F., Saripuddin, S., & Gunawan, H. (2023). Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua: Sebuah Tinjauan Multidisiplin. *Journal on Education*, 5(4), 11951–11964. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2154>
- Amelia, F. (2020). Hubungan Pekerjaan Ibu, Jenis Kelamin, dan Pemberian Asi Eksklusif Terhadap Kejadian Stunting Pada Balita 6-59 Bulan di Bangka Selatan. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Ri Pangkalpinang*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.32922/jkp.v8i1.92>
- Ananda, D., Nur, L., Rifa'i, S., & Zuhro' Fitriana, A. Q. (2023). Implementasi Manajemen Konflik Terhadap Perilaku Bullying Di Pondok Pesantren Al-Fattah, Jember. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 3(2), 272–277. <https://doi.org/10.47233/jebbs.v3i2.807>
- Annisa, C., Sutja, A., & Amanah, S. (2023). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri Pada Kelas X SMAN 11 Kota Jambi. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 7812–7824. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AHubungan>
- Astuti, T. P., & Widiastuti, H. T. (2020). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Ghaidan*, 30–35. <https://widyasari-press.com/pengaruh-perilaku-bullying-terhadap-kepercayaan-diri-siswa/>
- Bahri, S. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku bullying pada siswi MTsS darul ihsan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 61–69. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.V3I2.5233>
- Chandra, P. (2020). Peran Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Bangsa Santri di Era Disrupsi. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 243. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1497>
- Cyberbullying & Body Shaming. (2019). (n.p.): Penerbit K-Media.
- Damayanti, D. P. (2023). Model Dukungan Holistik terhadap Pendidikan Anak di Pondok Pesantren. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2121–2128. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.556>
- Elnur, N. F. K., Setiyowati, A. J., Zen, E. F., & Laksana, E. P. (2022). Studi Fenomenologi Kepercayaan Diri Santri pada Pembelajaran Tahfizh Qur'an Tematik. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 35–47. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.55>
- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30.

<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>

- Fadilah, N., Ariantini, N., & Ningsih, W. (2023). Fenomena Bullying Di Kawasan Pondok Pesantren. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 5(1), 1–10. <http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JBKB>
- Fahham, 2015, Pendidikan Pesantren, (Ed 11), Publica Institute Jakarta
- Fauzi, A., Indriyani, L., & . W. (2020). Peran Pendidikan Pesantren Salafi Dalam Membentuk Perilaku Remaja Di Era Modernisasi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.596>
- Fauziyah, T., Nasution, F., Wibowo, A., Khairuna, S., Lubis, S., & Agustina, S. (2024). *Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak*. 2(1), 180–189. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.544>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hamidah, M. (2020). Religiusitas dan Perilaku Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren. *Psycho Holistic*, 2(1), 141–151. <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic/article/view/519%0Ahttps://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic/article/download/519/321>
- Harahap, A. F., Hamid, A. rahman, & Roslita, R. (2021). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Remaja. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 335–342. <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i4.2957>
- Harahap, N., Harahap, E. W., & Syukri. (2022). Jurnal Studi Sosial dan Agama (JSSA). In *Study Sosial Dan Agama* (Vol. 2, Issue 2, pp. 293–301). <http://jurnalpatronisntitute.org/index.php/jssa>
- Hartono, F. R., & Yasmin, M. (2023). *Hubungan Peer Attachment Dengan Perilaku Bullying Pada Santri Pondok*. 6.
- Hasanah, F., & Wahyuni, F. A. (2024). Alasan Orang Tua Memilih Pondok Pesantren untuk Pendidikan Anak. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.28944/fakta.v4i1.334>
- Hasanah, M., & Nursalim, M. (2023). Pengaruh Bullying Terhadap Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di UPT SMP Negeri 14 Gresik. *Jurnal BK Unesa*, 13(5), 591–599. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/56215>
- Hasanuddin, M., & Amirullah, B. (2022). Fenomena Perilaku Bullying Di Kalangan Santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Dusun Tambak Batu Desa Larangan Perreng Kecamatan Pragaan. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(No. 2), 398–405. <https://ejournal.alkhairat.ac.id/index.php/JKPI/article/view/179>
- Hukma, A. (2023). Etika Keluarga dalam Kearifan Digital Family Ethics in Digital Wisdom. *Journal of Communication Sciences*, 6(1), 17–25.
- Imanti, D. S. P., Harsika, A., Pratiwi, K. A., Ariyani, R., & Fakhrudin, A. (2024). Edukasi Orang Tua dalam Membangun Kesiapan Anak Mengikuti Pendidikan di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 167–188. <https://doi.org/10.21831/jpa.v13i2.442>

- Intan Ingtyas, Y., Pratiwi, P., & Mercur Buana Yogyakarta, U. (2023). Dampak Penggunaan Make Up terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Mahasiswi. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 26–33. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v4i1.225>
- Iskandar, Y., Priyana, Y., Pad, J. L., & Jaya, P. (2023). Penanganan bullying santri di pesantren van gelder ' s learning concepts in planning handling studentsG'. 6(2), 183–187.
- Isnaeni, P. (2021). Perilaku Agresif Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5672>
- Kamila, Y. N., Laksono, B. A., & Karwati, L. (2022). Peningkatan Kepekaan Pada Korban Bullying Di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(3), 123–127. <https://doi.org/10.37471/jpm.v7i3.468>
- Khuluq, I. K. (2023). Hubungan Persepsi Teman Sebaya Terhadap Peristiwa Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayah. *Ilmu Keperawatan*, 6, 729–739.
- Kusaini, U. N. (2021). Identifikasi Permasalahan Santri Melalui Instrumen Alat Ungkap Masalah Di Pondok Pesantren Yogyakarta. *Coution : Journal of Counseling and Education*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.47453/coution.v2i2.354>
- Maulida, L. S., & Stella, S. (2023). Hubungan Citra Diri dan Hubungan Sosial Antar Kelompok Sebaya dengan Tingkat Kepercayaan Diri pada Remaja di SMAN 1 Cilaka- Cianjur Tahun 2022 Masa remaja menurut World Health Organisation (WHO) merupakan suatu fase perkembangan antara masa kanak-kanak . 1(4), 312–326.
- Mohzana, M., Murcahyanto, H., & Fahrurrozi, M. (2024). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. *Journal of Elementary School (JOES)*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.31539/joes.v7i1.8631>
- Nasaruddin, 2014, Rethinking Pesantren, PT Elex Mediaa Komputindo
- Najmi, M. I. I. A., Casmini, C., & Sa'adah, N. (2022). Konseling Pengasuh Terhadap Santri Dalam Mengatasi Bullying Di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. *Jurnal Al-Taujih : Binkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 8(1), 55–65. [https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/3426%0Ahttp://file.s/21814/Najmi et al. - 2022 - KONSELING PENGASUH TERHADAP SANTRI DALAM MENGATASI.pdf](https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/3426%0Ahttp://file.s/21814/Najmi%20et%20al.%20-%20KONSELING%20PENGASUH%20TERHADAP%20SANTRI%20DALAM%20MENGATASI.pdf)
- Nuraini, M. (2023). hubungan bullying dengan kepercayaan diri siswa-siswi di SMP Triguna depok. *Journal of Nursing Education and Practice*, 03(02), 5.
- Pratiwi, F. (2023). Study Kasus Bullying Terhadap Dampak Psikologis Anak Usia SMP Pondok Pesantren Kubu Raya. 06(01), 9513–9520.
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Rahayu, S. M., Wiyono, H., & Pebrianti, R. (2024). Hubungan body image dengan self-confidence pada remaja di palangka raya. *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana*, 7(1), 104–109. <https://doi.org/10.32524/jksp.v7i1.1124>
- Rais, M. R. (2022). *Jurnal pendidikan dan*. 12(1), 40–47. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1>.

- Rukayah, S., Rachman, A., & Novitawati, N. (2024). Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak. *Journal of Education Research*, 5(3), 2791–2801. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1266>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- Sabila Putri Matondang, F., Firman, & Ahmad, R. (2022). Bullying Menjadi Budaya Pendidikan di lingkungan Pesantren. *Jurnal Penelitian, Pemikiran, Dan Pengabdian*, 10(2), 37–41.
- Sasmita, N. A., Mustika, M. D., Psikologi, F., & Indonesia, U. (2019). *Jurnal Diversita*. 5(2), 105–114. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i2.12838>
- Sawaty, I. (2023). STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK SANTRI Sawaty, I. (n.d.). STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN (Strategy For the moral guidance of Academy Santri Cottage boarding school). DI PONDOK PESANTREN (Strategy For the moral guidance of Academy Santri Cot. *Al-Mau'izhah*, 1 Nomor 1(September), 35.
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2021). *Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying : Literature Review*. 3(2), 245–251.
- Sihaloho, W., Tanjung, D. R., Harahap, S. A., Barus, A., Ningsih, S. P., & Rohali, A. (2023). Pendidikan dan Perubahan Sosial. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 829–841. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4270>
- Sirait, P. N. S. (2023). Mengeksplorasi Pengalaman Psikologis Remaja Korban Bullying. *Wacana Psikokultural*, 1(01), 53–62. <https://doi.org/10.24246/jwp.v1i01.10058>
- Siregar, S. A. D., & Yusri, F. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Korban Bullying Pada Anak Usia SD. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.30605/cjpe.612023.2264>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen. *Aliansi : Jurnal Instrumen Penelitian*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Swastika, J. U. (2024). *Indonesian Society and Religion Research PENGALAMAN BULLYING DALAM TINJAUAN AKTIVITAS KEHIDUPAN SEKOLAH DI SDN DESA TANJUNG LUAR*. 1, 56–69.
- Wulandari, D., Nelwati, & Dayati, R. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Lingkungan Sekolah Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023. *Jurnal Ners*, 8, 144–153.
- Zamroni, E., & Lestari, I. (2024). *Pendampingan Peningkatan Efikasi Diri Dalam Belajar Pada Santri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Social Modelling*. 2, 329–339.

LAMPIRAN



Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Proposal dan Hasil Penelitian

NO	Kegiatan	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agus	Sept	Okto	Nov	Des	Jan
1.	Penentuan Tema											
2.	Penyusunan Proposal											
3.	Ujian Proposal											
4.	Uji Etik											
5.	Uji Validitas											
6.	Pengambilan Data Hasil Penelitian											
7.	Penyusunan Hasil Penelitian											
8.	Ujian Hasil Penelitian											

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 432.5/IL.3.AU/PN/V/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 16 Mei 2024

Kepada :

Yth. Kepala Yayasan Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Hadi Kurniawan
NIM : 2021020046
Judul Penelitian : Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan Diri Santri di Pondok Pesantren Achmad Affandi Sempor
Keperluan : Ijin Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan dari Pondok



Jl. Klampok-Gombong Km. 13, Sampang, Sempor, Kebumen
Jawa Tengah-Indonesia. Telp. 0852 9162 6694 KP. 54471
IZIN DEPAG NOMOR : Kd.11.5/PP.00/86/2010

Nomor : 087/I.4.PPAMS/O/2024
Lampiran : -
Hal : Pemberitahuan

Sempor, 25 Mei 2024

Kepada Yth,
Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Gombong
di – Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan yang Maha kuasa. Sholawat dan salam semoga terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebenaran.

Menindaklanjuti surat permohonan Nomor: 432.5/II.3.AU/PN/V/2024 tentang permohonan izin penelitian Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombong atas nama:

Nama : Hadi Kurniawan

NIM : 20210200446

Judul Penelitian: Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan Diri Santri di Pondok Pesantren Achmad Affandi Sempor

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di Ponpes Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor.

Demikian pemberitahuan ini kami buat atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Nashrum minallahi wafathun qoriib.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Ponpes Achmad Affandi
Muhammadiyah Sempor
Pimpinan



Ridwan Nursamsi, S.Pd.I
NBM: 1103224

Lampiran 4 Surat Izin Uji Validitas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 850.5/IL.3.AU/PN/IX/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 26 September 2024

Kepada :
Yth. Kepala Pegurus Pondok Al Firdaus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Hadi Kurniawan
NIM : 2021020046
Judul Penelitian : Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan Diri Santri di Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor
Keperluan : Ijin Uji Validitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong



Amika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 5 Surat Balasan Uji Validitas



PONDOK PESANTREN AL FIRDAUS NGABEAN
KECAMATAN MIRIT KABUPATEN KEBUMEN
Jl Ngabean Dukuh Rt 03 / Rw 01 Ngabean, Kecamatan Mirit, Kabupaten Kebumen

SURAT KETERANGAN IJIN UJI VALIDITAS

Nomor : 010.1/IX/2024

Menindak lanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Gombong Nomor 850.5/IL3.AU/PN/IX/2024 tanggal 26 September 2024 Perihal Permohonan Ijin untuk itu kami

Pengasuh Pondok : Ky Triono Idris
Kecamatan : Mirit
Kabupaten : Kebumen

Memberitahukan Ijin Uji Validitas bagi mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan data sebagai berikut :

Nama : Hadi Kurniawan
Nim : 2021020046
Judul Penelitian : Hubungan Perilaku Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Santi di Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor

Demikian Surat Ijin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kebumen, 22 November 2024.



(K. TRIYONO Idris)

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Sekretariat : Jl. Yos Sudarso no. 461 Gombong, Kebumen Telp. (0287)472433
Email: lppm@unimugo.ac.id Web: <http://unimugo.ac.id/>

No : 961.5/IL3.AU/PN/XI/2024
Hal : Permohonan Ijin
Lampiran : -

Gombong, 20 November 2024

Kepada :
Yth. Pengurus Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Aamiin

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Keperawatan Program
Sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk
memberikan ijin kepada mahasiswa kami:

Nama : Hadi Kurniawan
NIM : 2021020046
Judul Penelitian : Hubungan Perilaku Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Santri di
Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Gombong

Annika Dwi Asti, M.Kep

Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Penelitian



Jl. Klampok-Gombang Km. 13, Sempang, Sempor, Kebumen
Jawa Tengah-Indonesia. Telp. 0852 9162 6694 KP. 54471
IZIN DEPAG NOMOR : Kd.11.5/S/PP.00/86/2010

Nomor : 0177/L4.PPAMS/O/2024
Lampiran : -
Hal : Pemberitahuan

Sempor, 12 Desember 2024

Kepada Yth,
Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Gombang
di – Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan yang Maha kuasa. Sholawat dan salam semoga terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebenaran.

Menindaklanjuti surat permohonan Nomor: 961.5/IL3.AU/PN/XI/2024 tentang permohonan izin penelitian Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gombang atas nama:

Nama : Hadi Kurniawan

NIM : 20210200446

Judul Penelitian: Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan Diri Santri
di Pondok Pesantren Achmad Affandi Sempor

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di Ponpes Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor.

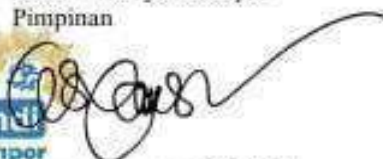
Demikian pemberitahuan ini kami buat atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Nashrun minallahi wafathun qorib,

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Ponpes Achmad Affandi
Muhammadiyah Sempor
Pimpinan




Ridwan Nursamsi, S.Pd.I
NBM: 1103224

Lampiran 8 Surat Lolos Uji Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG

eCertificate

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL
EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No. Protokol : 11113001160

Nomor : 328.6/II.3.AU/F/KEPK/IX/2024



Peneliti
Researcher

: Hadi Kurniawan
Rina Saraswati, M.Kep

Nama Institusi
Name of The Institution

: KEPK Universitas Muhammadiyah Gombong

"HUBUNGAN PERILAKU BULLYING TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ACHMAD AFFANDI MUHAMMADIYAH SEMPOR "

"THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING BEHAVIOR
AND SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS AT THE
ACHMAD AFFANDI MUHAMMADIYAH SEMPOR ISLAMIC
BOARDING SCHOOL"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 September 2024 sampai dengan tanggal 24 September 2025

This declaration of ethics applies during the period September 24, 2024 until September 24, 2025

September 24, 2024
Professor and Chairperson,



Ning Iswati, M.Kep

Lampiran 9 Hasil Uji Plagiarisme

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG PERPUSTAKAAN Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433 GOMBONG, 54412 Website : https://library.unimugo.ac.id/ E-mail : lib.unimugo@gmail.com
---	--

SURAT PERNYATAAN CEK SIMILARITY/PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawiji, M.Sc
NIK : 96009
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT

Menyatakan bahwa karya tulis di bawah ini **sudah lolos** uji cek similarity/plagiasi:

Judul : Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan diri santri di pondok pesantren
Achmad Afandi Muhammadiyah Sempor

Nama : Hadi Kurniawan
NIM : 2021020046
Program Studi : S1 Keperawatan
Hasil Cek : 26%

Gombong, 03 Januari 2025

Pustakawan


(Desy Setyanawati.....)

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan, Multimedia, SIM, dan IT


(Sawiji, M.Sc)

Lampiran 10 Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa program studi keperawatan program sarjana Universitas Muhammadiyah Gombong.

Nama : Hadi Kurniawan

NIM : 2021020046

Akan mengadakan penelitian tentang “Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan Diri Pada Santri di Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor” penelitian ini akan memberikan manfaat kepada Kelembagaan Pondok Pesantren yaitu Pengurus Pondok jadi mengetahui informasi mengenai adanya perilaku bullying ini di lingkungan pesantren. Penelitian ini tidak akan memberikan kerugian bagi responden dan kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaanya dan digunakan hanya untuk kepentingan selama penelitian. Penelitian ini akan dilakukan oleh mahasiswa keperawatan program sarjana semester 6 di Universitas Muhammadiyah Gombong dengan memerlukan waktu sekitar 10-15 menit. Apabila menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan responden untuk menandatangani lembar persetujuan untuk menjadi responden dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang akan saya ajukan menggunakan lembar kuisisioner. Apabila responden tidak menyetujui dipersilahkan untuk undur diri dari penelitian tersebut. Demikian lembar penjelasan penelitian saya, atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Gombong, 24 November 2024

Peneliti



(Hadi Kurniawan)

Lampiran 11 Formulir Persetujuan Menjadi Responden

FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Judul Penelitian :
Hubungan Perilaku Bullying terhadap Kepercayaan Diri Santri di Pondok Pesantren Achmad Affandi Muhammadiyah Sempor

Saya (Nama Lengkap) : Hadi Kurniawan
• Secara suka rela menyetujui bahwa saya terlibat dalam penelitian di atas. • Saya yakin bahwa saya memahami tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi pada saya jika terlibat dalam penelitian ini. • Saya telah memiliki kesempatan untuk bertanya dan saya puas dengan jawaban yang saya terima • Saya memahami bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan saya dapat keluar sewaktu-waktu dari penelitian • Saya memahami bahwa saya akan menerima salinan dari lembaran pernyataan informasi dan persetujuan

Nama dan Tanda tangan responden		Tanggal No. HP	
Nama dan Tanda tangan saksi (Pengurus Pondok Pesantren)		Tanggal	

Saya telah menjelaskan penelitian kepada partisipan yang bertandatangan diatas, dan saya yakin bahwa responden tersebut paham tentang tujuan, proses, dan efek yang mungkin terjadi jika dia ikut terlibat dalam penelitian ini.

Nama dan Tanda tangan peneliti	 Hadi Kurniawan	Tanggal No HP	04 September 2024 082138178758
--------------------------------	---	------------------	-----------------------------------

Lampiran 12 Instrumen Penelitian

KUESIONER HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SANTRI DI PONDOK PESANTREN ACHMAD AFFANDI MUHAMMADIYAH SEMPOR

A. Karakteristik Responden

- a. Inisial Nama (Gunakan Huruf depan dan akhir)

- b. Umur

- c. Jenis Kelamin :

☐

empuan

☐

i – Laki

- d. Agama

- e. Masuk Pondok di Tahun Berapa

- f. Apakah sebelumnya sudah pernah mondok

☐

Sudah

☐

Belum Pernah

- g. Alasan Masuk Pondok

☐

Keinginan Sendiri

☐

Keinginan Orang Tua

- h. Body Image

- Berat Badan kg

- Tinggi Badan cm

- Apakah ada kondisi tubuh yang kurang di sukai

☐

Ada

☐

Tidak

Jika (**Ada**) bagian tubuh mana yang kurang di sukai.....

- Apakah ada kondisi tubuh yang paling di sukai
☐ Ada
☐ Tidak

Jika (**Ada**) bagian tubuh mana yang paling di sukai.....

B. Karakteristik Orang Tua Responden

a. Tinggal Di rumah dengan siapa ?

- ☐ Orang Tua
- ☐ Kakek Nenek
- ☐ Sodara
- Lainnya.....

b. Perasaan ketika berada di Rumah

- ☐ Sangat Bahagia
- ☐ Kurang Bahagia

Jika (**Kurang**) Berikan

Alasannya.....
.....
.....
.....

c. Pekerjaan Ayah b. Pekerjaan Ibu

- | | |
|--|--------------------------|
| ☐ Pedagang IRT | ☐ |
| ☐ Buruh Swasta | ☐ |
| ☐ PNS PNS | ☐ |
| ☐ Swasta Pedagang | ☐ |
| Lainnya..... | |

d. Pendidikan Ayah b. Pendidikan Ibu

☐

SD SD

☐☐

SMP SMP

☐☐

SMA/Sederajat SMA/Sederajat

☐☐

D3 D3

☐☐

S1 S1

☐☐

S2 S2

☐

1. Petunjuk Pengisian

Angket ini dibuat untuk mengetahui tingkat Percaya Diri siswa. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, maka jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Setiap nomor mempunyai jawaban (S,JR,TP) :

S : Sering (2)

JR : Jarang (1)

TP : Tidak Pernah (0)

2. Cara Pengisian

Beri tanda silang (V) pada salah satu alternatif jawaban S,JR atau TP yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN		
		S	JR	TP
1.	Saya pernah di tendang oleh teman tanpa alasan			
2.	Saya pernah mengalami luka atau cedera akibat tindakan teman			
3.	Saya pernah di jambak rambutnya oleh teman di pesantren			
4.	Saya pernah di ancam untuk menyembunyikan sesuatu yang dilakukan teman di pesantren			
5.	Saya Pernah di permalukan atau diejek di depan ustaz atau ustazah oleh teman - teman			
6.	Saya pernah di tuduh menyebarkan isu buruk			
7.	Saya pernah merasa terpaksa mengikuti kehendak teman-teman agar tidak di kucilkan			

8.	Saya pernah menjadi sasaran lelucon atau ejekan yang bertujuan untuk membuat saya tidak nyaman di pesantren			
9.	Saya pernah disalahkan secara tidak adil oleh teman di sekolah dengan kata kata yang menyakitkan			
10.	Saya pernah di olok-olok oleh teman saat mencoba berpartisipasi dalam sebuah kegiatan			

1. Petunjuk Pengisian

Angket ini dibuat untuk mengetahui tingkat Percaya Diri siswa. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, maka jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Setiap nomor mempunyai jawaban (S,JR,TP) :

S : Sering (0)

JR : Jarang (1)

TP : Tidak Pernah (2)

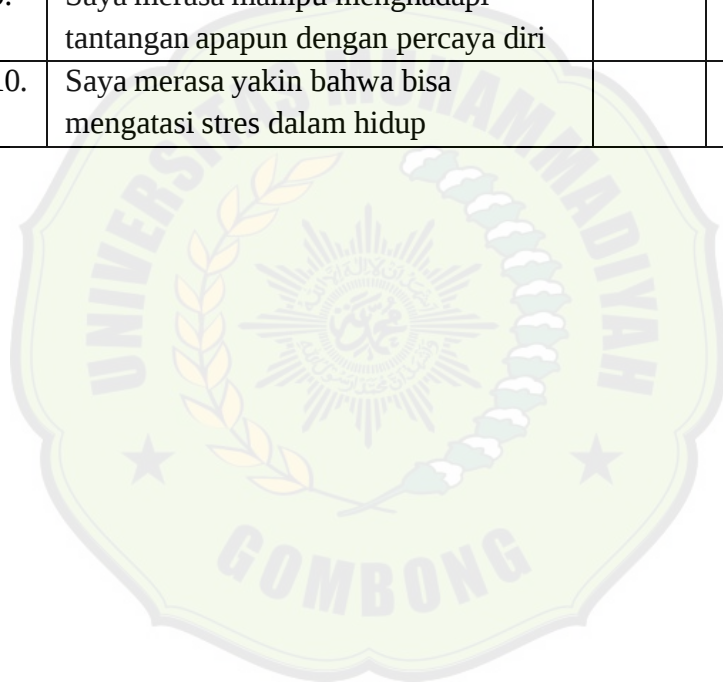
2. Cara Pengisian

Beri tanda silang (V) pada salah satu alternatif jawaban S,JR atau TP yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN		
		S	JR	TP
1.	Saya mudah bergaul dengan teman teman yang lain			
2.	Saya merasa nyaman saat berbagi perasaan atau masalah pribadi dengan teman			
3.	Saya merasa nyaman saat berbicara didepan orang banyak			
4.	Saya merasa dapat mengelola waktu dengan efektif untuk memenuhi jadwal di pondok pesantren			

5.	Saya dapat mengatasi konflik atau perselisihan dengan teman atau orang lain secara tenang			
6.	Saya merasa mampu memotivasi diri sendiri untuk terus berusaha ketika menghadapi kesulitan			
7.	Saya dapat menerima kritik dan saran tanpa merasa tertekan			
8.	Saya merasa dapat memaafkan diri sendiri atas kesalahan yang telah diperbuat			
9.	Saya merasa mampu menghadapi tantangan apapun dengan percaya diri			
10.	Saya merasa yakin bahwa bisa mengatasi stres dalam hidup			



Lampiran 13 Hasil Analisa Data

Hasil Uji Validitas dan reability Kuesioner Perilaku Bullying

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	11.12	19.027	.660	.849
Pertanyaan 2	10.92	19.493	.706	.847
Pertanyaan 3	11.12	19.693	.548	.858
Pertanyaan 4	11.12	19.777	.534	.859
Pertanyaan 5	11.12	18.943	.617	.853
Pertanyaan 6	11.08	19.660	.536	.859
Pertanyaan 7	10.80	21.500	.448	.865
Pertanyaan 8	11.08	19.327	.651	.850
Pertanyaan 9	11.08	19.410	.577	.856
Pertanyaan 10	11.08	19.410	.577	.856

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	10

Hasil Uji Validitas dan reability Kuesioner Kepercayaan Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 11	11.40	22.833	.530	.878
Pertanyaan 12	11.36	21.490	.667	.868
Pertanyaan 13	11.28	23.293	.472	.882
Pertanyaan 14	11.20	21.167	.807	.859
Pertanyaan 15	11.40	22.667	.504	.880
Pertanyaan 16	11.28	22.627	.524	.879

Pertanyaan 17	11.44	21.007	.719	.864
Pertanyaan 18	11.24	22.023	.670	.869
Pertanyaan 19	11.48	21.593	.711	.865
Pertanyaan 20	11.32	22.143	.557	.877

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	10

Frequency Table

Hasil Kuesioer Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (0 - 33)	15	27.3	27.3	27.3
	Sedang (34 - 70)	30	54.5	54.5	81.8
	Tinggi (71 - 100)	10	18.2	18.2	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Kuesioner Kpercayaan Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk (0 - 45)	12	21.8	21.8	21.8
	Sedang (46 - 85)	28	50.9	50.9	72.7
	Baik (86 - 100)	15	27.3	27.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kuesioer Bullying *	55	100.0%	0	0.0%	55	100.0%
Kuesioner Kpercayaan Diri						

Correlations

	Kuesioer Bullying	Kuesioer Kpercayaan Diri
Kendall's tau_b	Correlation Coefficient	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	55
Kuesioer Kpercayaan Diri	Correlation Coefficient	-.959**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	55

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Symmetric Measures

	Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal Kendall's tau-b	-.959	.028	-13.710	.000
Spearman Correlation	-.967	.023	-27.576	.000 ^c
Interval by Interval Pearson's R	-.963	.024	-26.182	.000 ^c
N of Valid Cases	55			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Kuesioner Kpercayaan Diri * Kuesioer Bullying Crosstabulation

			Kuesioer Bullying			Total
			Rendah (0 - 33)	Sedang (34 - 70)	Tinggi (71 - 100)	
Kuesioner Kpercayaan Diri	Buruk (0 - 45)	Count	0	2	10	12
		% within Kuesioner Kpercayaan Diri	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%
		% within Kuesioer Bullying	0.0%	6.7%	100.0%	21.8%
		% of Total	0.0%	3.6%	18.2%	21.8%
	Sedang (46 - 85)	Count	0	28	0	28
		% within Kuesioner Kpercayaan Diri	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Kuesioer Bullying	0.0%	93.3%	0.0%	50.9%
		% of Total	0.0%	50.9%	0.0%	50.9%
	Baik (86 - 100)	Count	15	0	0	15
		% within Kuesioner Kpercayaan Diri	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within Kuesioer Bullying	100.0%	0.0%	0.0%	27.3%
		% of Total	27.3%	0.0%	0.0%	27.3%
Total	Count		15	30	10	55
	% within Kuesioner Kpercayaan Diri		27.3%	54.5%	18.2%	100.0%
	% within Kuesioer Bullying		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		27.3%	54.5%	18.2%	100.0%

Lampiran 14 Lembar Bimbingan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Hadi Kurniawan
NIM : 2021020046
Pembimbing : Ibu Rina Saraswati M. Kep

Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
15 Maret 2024	Diskusi Tema		
31 Maret 2024	Pembahasan jurnal permasalahan		
6 Mei 2024	Pengambilan judul penelitian		
10 Mei 2024	Bab I		
15 Mei 2024	Revisi Bab 1.		
27 Mei 2024	Revisi bab. 2 Lanjut bab 3		
27 Juni 2024	Revisi bab 3 + Instrumen		
17 Juli 2024	Acc uoran		

Mengetahui,

Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana

(Cahya Septiwi M.Kep.,Sp.Kep.MB,Ph.D)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GOMBONG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp. Fax. (0287) 472433, Gombong 54412

Nama Mahasiswa : Hadi Kurniawan
NIM : 2021020046
Pembimbing :

Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
12-12-2024	Bab 4 & 5	Hadi	✓
20-12-2024	Revisi Bab 4 dan 5	Hadi	✓
27-12-2024	Abstrak	Hadi	✓
30-12-2024	Ace utan hasil.	Hadi	✓

Mengetahui,
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana

(Cahyu Septiwi, M.Kep.,Sp.Kep.MB.Ph.D)