

**KARYA TULIS ILMIAH
DEMONSTRASI MELIPAT KERTAS (ORIGAMI) DAN BERCERITA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
PADA BALITA USIA 1-3 TAHUN
DI BPM UMI MUNTAMAH**

**Diajukan Untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan**



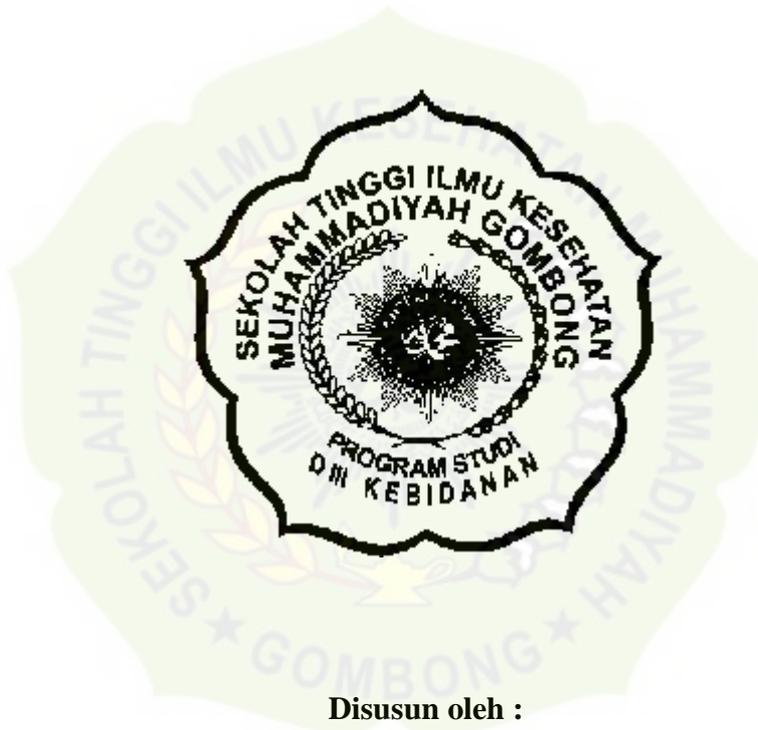
Disusun oleh :

**YULIANI
B1401230**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH GOMBONG
TAHUN 2017**

**KARYA TULIS ILMIAH
DEMONSTRASI MELIPAT KERTAS (ORIGAMI) DAN BERCERITA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
PADA BALITA USIA 1-3 TAHUN
DI BPM UMI MUNTAMAH**

**Diajukan Untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan**



Disusun oleh :

**YULIANI
B1401230**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH GOMBONG
TAHUN 2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN
DEMONSTRASI MELIPAT KERTAS (ORIGAMI) DAN BERCERITA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
PADA BALITA USIA 1-3 TAHUN
DI BPM UMI MUNTAMAH**

Disusun Oleh :

**YULIANI
B1401230**

Telah memenuhi Persyaratan dan Disetujui Untuk Mengikuti
Ujian KTI

Oleh :

Pembimbing : Lutfia Uli Na'mah, S.ST, M.Kes
Tanggal :

Tandatangan : 

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan



(Eka Novyriana, S.S.T., M.P.H)

**HALAMAN PEN
HALAMAN PENGESAHAN**

**KARYA TULIS ILMIAH
DEMONSTRASI MELIPAT KERTAS (ORIGAMI) DAN BERCERITA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN
DI BPM UMI MUNTAMAH**

yang dipersiapkan dan disusun oleh
YULIANI
NIM : B1401230

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal ... 25 Desember 2020

Penguji:

1. Juni Sofiana, S.ST., M.keb

2. Lutfia Uli Na'mah, S.ST., M.kes

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan

(Eka Novyriana, S. ST., M.P.H.)

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan laporan Karya Tulis Ilmiah tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk penelitian lain atau untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada perguruan tinggi lain, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kebumen, Agustus 2017



Yuliani

KARYA TULIS ILMIAH

DEMONSTRASI MELIPAT KERTAS (ORIGAMI) DAN BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA BALITA USIA 1-3 TAHUN DI BPM UMI MUNTAMAH, Amd.Keb KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN¹

Yuliani², Lutfia Uli Na'mah, S.ST. M. Kes³

INTISARI

Latar Belakang : Ketrampilan bahasa adalah ketrampilan yang harus dimiliki anak sebagai salah satu dari kemampuan dasar, sesuai dengan tahapan usia dan karakteristik perkembangannya. Menurut data Oral Motoric and Speech Clinic tahun 2012 melaporkan bahwa balita usia 1,5- 4 tahun yaitu 19% mengalami keterlambatan bahasa di Indonesia. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk menerapkan asuhan stimulasi dengan cara demonstrasi melipat kertas (*origami*) dan bercerita untuk meningkatkan kemampuan bahasa.

Tujuan : Melakukanasuhankebidananpadabalitadengandemonstrasimelipatkertas (*origami*) danberceritauntukmeningkatkan kemampuanbahasapadabalitausia 1-3 tahunsertauntukmengetahuiperan orang tuadalammemeberikanstimulasi.

Metode : Penelitian ini adalah *deskriptif analitik* dengan pendekatan Studi Kasus (*Case Study*). Data diperoleh dari observasi dan di dokumentasikan.

Hasil : Setelah diberikan stimulasi selama 2 minggu dengan cara melipat kertas (*origami*) dan bercerita didapatkan kemampuan bahasa anak meningkat pada setiap minggunya.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan kepada masing-masing keenam partisipan selama 2 minggu dan terjadi peningkatan pada setiap minggunya mengenai kemampuan bahasa yang telah di berikan stimulasi melipat kertas *origami* dan bercerita. Ibu partisipan berperan penting dalam memberikan stimulasi.

Kesimpulan : Stimulasidengancarademonstrasimelipatkertas (*origami*) sambilberceritapadabalitadinilaidapatmeningkatkan kemampuanbahasadenganbaik

Kata kunci : Melipat kertas (*origami*), bercerita, kemampuan bahasa

Kepustakaan : 19 Literatur (2007-2015)

Jumlah halaman : xii + 65 halaman + 6 lampiran

1 Judul

2 Mahasiswa prodi DIII Kebidanan

3 Dosen Stikes Muhammadiyah Gombong

SCIENTIFIC PAPER

DEMONSTRATION OF PAPER FOLDING (ORIGAMI) AND TELLING STORY TO INCREASE THE LANGUAGE SPEAKING SKILL OF CHILDREN IN THE AGE OF 1-3 YEARS OLD IN INDEPENDENT MIDWIFERY CLINIC OF UMI MUNTAMAH, Amd.Keb

AT SRUWENG, KEBUMEN ¹

Yuliani ², Lutfia Uli Na'mah, S.ST. M. Kes ³

ABSTRACT

Background: Language skill development is an acquisition process that a child has to get as one of the basic capabilities in accordance with the stages of age and developmental characteristics. Based on Oral Motoric and Speech Clinic data in 2012, it was reported that 19% of Indonesian children (1.5 up to 4 years old) had late language speaking skill development. Therefore, the writer is interested in applying stimulation by demonstrating paper folding (origami) and story telling to improve language skills.

Objective: Performing midwifery care for toddlers by demonstrating paper folding (origami) and story telling to improve language skills of children in the age of 1-3 years old and to find out the role of parents in giving the stimulation.

Method: This study is an analytical descriptive with a case study approach. Data was obtained from observation and documentation.

Result: After having stimulation by demonstrating paper folding (origami) by telling story for 2 weeks, there was an increase in the language speaking skill in every week.

Conclusion: Stimulation by demonstrating paper folding (origami) accompanied by telling story for toddlers is considered to be able to improve their language skills.

Keywords : Folding paper (origami), telling story, language skills

Literature : 19 Literatures (2007-2015)

Number of pages : xii + 65 pages + 6 appendices

1Title

2 Student of DIII Program of Midwifery Department

3 Lecturer of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahuwata'ala*, atas rahmat dan karunia-Nya, kepada Rasulullah *Salallahu 'alaihi waalihi* yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Terimakasih atas anugrah yang diberikan pada hamba sehingga karya tulis ilmiah yang berjudul “demonstrasi melipat kertas (origami) dan bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada balita usia 1-3 tahun” dapat terselesaikan. Dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa dorongan, arahan, dan data yang diperlukan mulai dari persiapan, tempat, pelaksanaan asuhan, dan penyelesaiannya. Apresiasi dan terima kasih ditujukan kepada:

1. Ibu Hj. Herniyatun, M.Kep, Sp.Matselaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Gombong.
2. Ibu Eka Novyriana, S.ST.,M.P.H selaku Ketua Program Studi D III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Gombong.
3. Ibu Lutfia Uli Na'mah, S.ST., M.Kes pembimbing KTI akademik yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
4. Ibu Juni Sofiana, S.ST., M.Keb selaku penguji I yang telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan.
5. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril, dorongan semangat dan doa yang tiada henti.
6. Semua teman-teman D3 Kebidanan angkatan 2014, yang telah membantu penulis dalam penyelesaian laporan asuhan berkelanjutan ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan laporan asuhan berkelanjutan ini.

Menyadari akan berbagai keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, baik pengetahuan maupun pengalaman tentunya laporan asuhan berkelanjutan ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga Allah *Subhanahuwata'ala*, senantiasa memberikan rahmat dan hidayah yang tidak berkesudahan dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Gombong, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
INTISARI	v
ABSTRAC	vi
KATAPENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Tujuan.....	6
C. Manfaat.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. TINJAUAN TEORI	
1. Balita.....	7
2. Stimulasi	8
3. Origami.....	12
4. MetodeDemonstrasi.....	17
5. Bercerita.....	18
6. KemampuanBerbahasa	20
B. KERANGKA TEORI.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat Dan Waktu	32
C. Partisipan.....	32
D. Instrumen.....	33
E. Metode pengumpulan Data	34
BAB IV MENEJEMEN KASUS, HASIL, PEMBAHASAN	
A. Menjemen Kasus.....	37
B. Hasil	48
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penyebab Terjadinya Keterlambatan	25
Tabel 2. Lembar Observasi An.Z.....	51
Tabel 3. Lembar Observasi An.G	52
Tabel 4. Lembar Observasi An.T	53
Tabel 5. Lembar Observasi An.H	54
Tabel 6. Lembar Observasi An.An	55
Tabel 7. Lembar Observasi An. Al	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Melipat Origami Berbentuk Segitiga	15
Gambar 2. Melipat Origami Di Lipat Bentuk Laying-Layang	16
Gambar 3. Melipat Origami Kertas Dilipat Segitiga Kembali.....	16
Gambar 4. Melipat Origami Segitiga Di Lipat Ke Atas.....	16
Gambar 5. Melipat Origami Membentuk Ekor Kelinci	16
Gambar 6. Melipat Origami Origami Jadi Bentuk Kelinci	17
Gambar 7. Cara Membuat Origami Bentuk Burung	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Informed Consent
- Lampiran 2 : LembarKuesionerUsia 15 bulan
- Lampiran 3 : LembarKuesionerUsia 17 bulan
- Lampiran 4 : LembarKuesionerUsia 24 bulan
- Lampiran 5 : LembarKuesionerUsia 25 bulan
- Lampiran 6 : LembarKuesionerUsia 36 bulan
- Lampiran 7 : LembarKuesionerUsia 37 bulan
- Lampiran 8 : Denver
- Lampiran 9 : ContohCerita
- Lampiran 10 : Lembar konsultasi
- Lampiran 11 : Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Balita adalah umum bagi anak usia 1-3 tahun (balita) dan prasekolah (3-5 tahun). Saat usia balita anak tergantung sepenuhnya tergantung orang tua untuk melakukan kegiatan penting seperti mandi, buang air, makan. Perkembangan berbicara dan berjalan (Sutomo dan Anggraeni. DY, 2010).

Masa balita merupakan periode penting dalam proses tumbuh kembang manusia. Perkembangan dan pertumbuhan di masa itu menjadi penentu keberhasilan pertumbuhan dan perkembangan di periode selanjutnya, masa tumbuh kembang di usia ini merupakan masa yang berlangsung cepat dan takan terulang, karena itu sering di sebut *golden age* atau masa keemasan (Yuniarti, 2015)

Balita dalam perkembangannya dapat berkembang normal atau mengalami gangguan dalam tumbuh kembang. Keterlambatan bicara dan bahasa adalah salah satu penyebab gangguan perkembangan yang paling sering ditemukan pada anak. Keterlambatan bicara dan bahasa adalah keluhan utama yang sering dicemaskan dan dikeluhkan orang tua kepada dokter. Gangguan ini semakin hari tampak semakin meningkat pesat (Sunanik, 2013).

Menurut Data *Oral Motor Disorder and Speech Clinic* khusus gangguan oral motor dan bicara pada anak pada tahun 2012 keterlambatan bicara paling sering terjadi pada usia 0-3 tahun. Studi Cochrane terakhir melaporkan data

keterlambatan bicara dan bahasa dan gabungan keduanya pada anak. Prevalensi keterlambatan perkembangan bahasa dan bicara pada anak usia 1,5-4 tahun adalah 19%, keterlambatan (Dewi, 2012).

Gangguan bicara dan bahasa yang tidak diterapi dengan tepat setelah melewati periode kritis akan menyebabkan gangguan kemampuan membaca, kemampuan verbal, perilaku, penyesuaian psikososial, dan kemampuan akademis yang buruk. Identifikasi dan intervensi secara dini diperlukan untuk mencegah terjadinya gangguan dan hambatan tersebut. Periode yang tepat untuk melakukan deteksi dini ialah usia 1-3 tahun (Hartanto dkk, 2011).

Departemen Rehabilitasi Medis RSCM tahun (2007) mendapatkan data dari 1125 pasien anak yang berkunjung di dapatkan 13 % pasien anak yang mengalami keterlambatan bicara. Keterlambatan bicara pada anak usia 2-7 tahun dilaporkan pada rentang 2,3%-19% (Jane & Tunjungsari, 2015). Gangguan bicara dan berbahasa yang berat pada anak akan berakibat buruk untuk jangka pendek dan jangka panjang ke depannya dalam hal prestasi. Anak dengan masalah keterlambatan bicara dan bahasa usia 2,5-5 tahun meningkatkan kemungkinan sulit membaca pada usia sekolah dasar dan meningkatkan insidens gangguan perhatian dan sosial di masa dewasa (Maura, 2011). Pola perkembangan anak adalah sama pada semua anak tetapi kecepatan yang berbeda-beda antara anak yang satu dengan yang lainnya (Deslidel, Hasan *et al*, 2011). Masalah yang sering timbul dalam pertumbuhan dan perkembangan anak meliputi gangguan pertumbuhan fisik, perkembangan motorik, bahasa, emosional dan perilaku (Adriana, 2013).

Menurut Depkes RI (2006), bahwa 16% balita Indonesia mengalami gangguan keterlambatan perkembangan, perkembangan baik motorik halus maupun kasar. Berdasarkan data dari Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah tahun 2008 jumlah balita di Jawa Tengah sebanyak 2.615.489 jiwa dan cakupan deteksi dini tumbuh kembang balita tingkat Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2007 adalah 35,66%, hal ini jauh di bawah target yang ditetapkan 90%. Kemampuan bahasa anak akan berkembang sejalan dengan rasa ingin tahu anak serta sikap antusias yang tinggi sehingga timbul pertanyaan-pertanyaan dari anak dengan kemampuan bahasanya, kalimat anak sudah terdiri dari empat sampai lima kata dan mereka lebih banyak menggunakan kata kerja dari pada kata benda (Wahyudin dan Agustin, 2011).

Bromley menyebutkan bahwa bahasa terdiri dari empat macam bentuk yaitu, menyimak atau mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Bahasa ada yang bersifat aktif (menyampaikan pesan) yaitu berbicara dan menulis, dan bersifat reseptif (menerima pesan) yaitu menyimak dan membaca. Pada awal perkembangan berbahasa anak akan melakukan kegiatan menyimak terlebih dahulu sehingga untuk perkembangan selanjutnya anak akan dapat melakukannya dengan baik (Muscari Mary E, 2008).

Menurut Achmed (2012) bahwa peran orang tua terutama ibu sangat penting bagi proses perkembangan anak secara keseluruhan karena orang tua dapat segera mengenali kelainan perkembangan anaknya sedini mungkin dan memberikan stimulus pada tumbuh kembang anak yang menyeluruh dalam aspek fisik, mental dan sosial. Peran ibu dalam kebutuhan dasar anak meliputi

kebutuhan asih (fisik), kebutuhan asuh (kasih sayang) dan kebutuhan asah (stimulasi). Kebutuhan asah adalah pemenuhan dalam pemberian stimulasi mental antara lain memenuhi kebutuhan pendidikan dasar, kecerdasan,

kemandirian, keterampilan serta kreativitas anak. Pemenuhan kebutuhan tersebut akan menjadikan anak lebih mandiri dalam menciptakan dan mempersiapkan masa depannya (Ayu, 2011).

Bercerita adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang untuk menyampaikan suatu informasi atau suatu dongeng yang dilakukan secara lisan atau tertulis, bercerita merupakan stimulasi yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa pada anak dan dapat membangkitkan minat anak (Gunarti W, 2008).

Melipat merupakan kegiatan yang efektif dan menyenangkan bagi anak dan melipat kertas origami memiliki beberapa manfaat yaitu dapat melatih motorik halus dan sekaligus dapat sebagai sarana bermain (Pandiangan, 2010).

Berdasarkan latar belakang di atas melandasi peneliti untuk melakukan gambaran penelitian yang berjudul Demonstrasi Melipat Kertas (Origami) dan Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Balita Usia 1-3 Tahun

B. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh melipat kertas (origami) dan bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada balita 1-3 tahun.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui peningkatan perkembangan berbahasa pada balita dengan penerapan melipat kertas (origami) dan bercerita untuk meningkatkan berbahasa pada balita 1-3 tahun.
- b. Untuk mengetahui peran orang tua dalam menstimulasi kemampuan bahasa anak dengan penerapan melipat kertas (origami) dan bercerita pada anak usia 1-3 tahun.

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

a. Bagi Institusi

Bagi Institusi pendidikan dapat di gunakan sebagai referensi di perpustakaan yang dapat di manfaatkan bagi mahasiswi Prodi D3 kebidanan yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

b. Bagi Penulis

Studi kasus ini dapat menambah wawasan tentang penerapan metode demonstrasi dan bercerita untuk meningkatkan bahasa pada balita usia prasekola dan mengembangkan inovasi sehingga mampu mengaplikasikan asuhan kebidanan dengan menerapkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan.

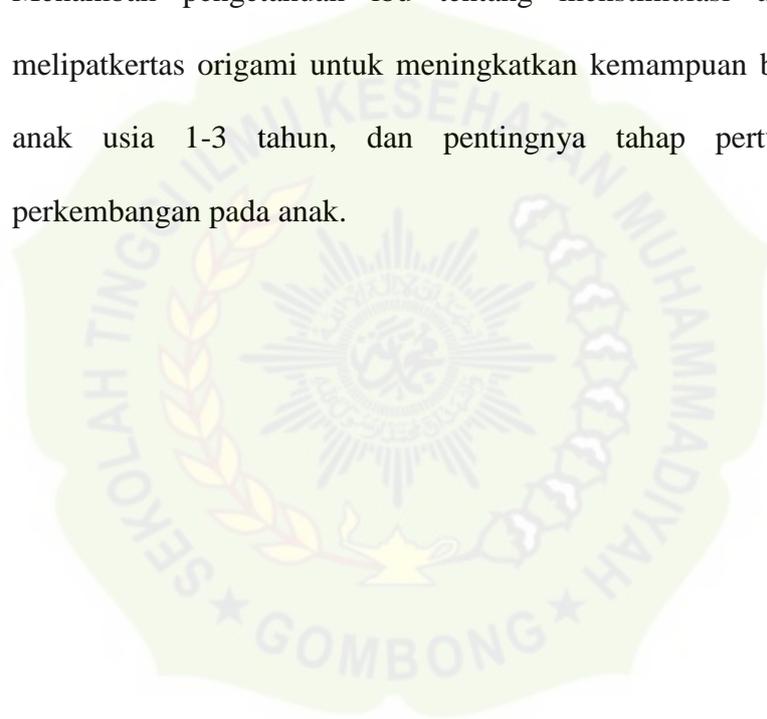
2. Manfaat Praktis

a. Bagi Bidan

Sebagai bahan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya tahap pertumbuhan dan perkembangan berbahasa pada balita usia prasekolah prasekolah.

b. Bagi Orang tua

Menambah pengetahuan ibu tentang menstimulasi anak dengan melipatkertas origami untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia 1-3 tahun, dan pentingnya tahap pertumbuhan dan perkembangan pada anak.



DAFTAR PUSTAKA

- Adriana. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta : Salemba Medika.
- Arikunto. (2007). *Prosedur penelitian suatu pendekatan pratek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Daroah. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita*. Universitas Negeri Semarang
- Deslidel, Hasan, zuchrah, Hevrialni Rully, dan Sartika, Yan. (2011). *Buku Ajar Asuhan Neonatus, Bayi, dan Balita*. Jakarta: EGC.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunarti, Winda, Lilis Mulyani, Aziz Muis. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- . (2010). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hildayani, Rini, Widya. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Uniersitas Terbuka.
- Hirai Maya. (2010). *Kreasi Origami Favorit*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Hartanto, Fitri. (2011). *Pengaruh Perkembangan Bahasa terhadap Perkembangan Kognitif Anak*. Semarang : Sari Pediatri.
- Karmachela, Hira. (2008). *Seni Origami*. Jakarta: Azka press.
- Maura, (2011). *Model Pengembangan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Nasional.
- Muslihatun. N. W., Mufdlilah., Setiyawati. N. (2009). *Dokumentasi Kebidanan, Yogyakarta ; Fitramaya*.
- Muscari, Mary E. (2008). *Keperawatan Pediatrik Edisi 3*. Alih bahasa Alfrina. Jakarta : EGC

- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2014). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- . (2007). *Menejemen Keperawatan Dan Asuhan*. Salemba Medika.
- Notoadmodjo,S.(2012) *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pandiangan, (2010). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementrian Kesehatan.
- , Ester. (2011). *egudang Manfaat Origami Untuk Anak*. Tersedia pada <http://mayahirai.com/2009/08/12/segudang-manfaatorigami-untuk-anak/>. (diakses pada tanggal 15 februari 2017).
- Rochmah, Vasra, Elita, Dahliana, & Sumastri, Heni. (2011). *Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita*. Jakarta : EGC.
- Soedjiningsih and I. N. G. Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC
- Sugiono.(2012). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta : EGC.
- Sunanik. (2013). *Model Pengembangan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syaiful. (2010). *Metode Konsep Pembelajaran*. Bandung
- Vivian. (2013). *Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita*. Jakarta : Salemba Medika.
- Yuniarti. (2015). *Asuhan Tumbuh Kembang Neonatus, Bayi-Balita, dan Anak Pra-Sekolah*. Bandung : Refika Aditama.
- Wahyu dan Agustin. (2011). *Inovasi Pembelajaran Panduan untuk Orangtua*. Bandung: PT Radika Aditama.
- Yulianti Meg.(2013). *Peranan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Moral Pada Anak Di Kelompok B2 TK Pertiwi Palu*. Tersedia pada http://repository.uksw.edu/jspui/bitstream/123456789/668/3/T1_262010634_BAB%20II.pdf. (diakses pada 11 Februari2017)

Lampiran I

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : Nye
Umur : 27 tahun
Alamat : Giwangretno

Setelah mendapatkan penjelasan tentang Asuhan Kebidanan Demonstrasi Melipat Kertas (Origami) dan Bercerita yang akan dilakukan dan diterapkan oleh ibu kepada An. ... Umur ... bulan di Desa Giwangretno, Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen oleh mahasiswa prodi D III kebidanan StKes Muhammadiyah Gombong :

Nama : Yuliani
NIM : 61901230

Menyatakan bersedia menerapkan asuhan demonstrasi melipat kertas (origami) dan bercerita kepada anaknya yang bernama An. ... Umur ... bulan, sesuai dengan prosedur dan penjelasan yang telah dijelaskan. Demikian surat Pernyataan ini kami buat untuk sebagaimana mestinya.

Sruweng, 10 Juni 2017

Mengetahui,

Orang tua

Mahasiswa


(Endang.....)


(Yuliani)

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : NY L
Umur : 28 tahun
Alamat : Giwangretno

Setelah mendapatkan penjelasan tentang Asuhan Kebidanan Demonstrasi Melipat Kertas (Origami) dan Bercerita yang akan dilakukan dan diterapkan oleh ibu kepada An. ... Umur ... bulan di Desa Giwangretno, Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen oleh mahasiswa prodi D III kebidanan StiKes Muhammadiyah Gombong :

Nama : Yuliani
NIM : B1401230

Menyatakan bersedia menerapkan asuhan demonstrasi melipat kertas (origami) dan bercerita kepada anaknya yang bernama An. ... Umur ... bulan, sesuai dengan prosedur dan penjelasan yang telah dijelaskan. Demikian surat Pernyataan ini kami buat untuk sebagaimana mestinya.

Sruweng, 10 Juni 2017

Mengetahui,

Orang tua

Mahasiswa


Lina
(.....)


(Yuliani)

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : N.Y.S
Umur : 29 tahun
Alamat : Giwangretno

Setelah mendapatkan penjelasan tentang Asuhan Kebidanan Demonstrasi Melipat Kertas (Origami) dan Bercerita yang akan dilakukan dan diterapkan oleh ibu kepada An. Umur ...29... bulan di Desa Giwangretno, Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen oleh mahasiswa prodi D III kebidanan StiKes Muhammadiyah Gombong :

Nama : Yuliani
NIM : 8191230

Menyatakan bersedia menerapkan asuhan demonstrasi melipat kertas (origami) dan bercerita kepada anaknya yang bernama An. Umur ...29... bulan, sesuai dengan prosedur dan penjelasan yang telah dijelaskan. Demikian surat Pernyataan ini kami buat untuk sebagaimana mestinya.

Sruweng, 10 Juni 2017

Mengetahui,

Orang tua

Mahasiswa


(Sulasmi)


(Yuliani)

Lampiran I

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : N D E

Umur : 28 t

Alamat : Giwangretno

Setelah mendapatkan penjelasan tentang Asuhan Kebidanan Demonstrasi Melipat Kertas (Origami) dan Bercerita yang akan dilakukan dan diterapkan oleh ibu kepada An. Umur bulan di Desa Giwangretno, Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen oleh mahasiswa prodi D III kebidanan StiKes Muhammadiyah Gombong :

Nama : Yuliani

NIM : 81401230

Menyatakan bersedia menerapkan asuhan demonstrasi melipat kertas (origami) dan bercerita kepada anaknya yang bernama An. ...H... Umur ...25... bulan, sesuai dengan prosedur dan penjelasan yang telah dijelaskan. Demikian surat Pernyataan ini kami buat untuk sebagaimana mestinya.

Sruweng, 10 Juli 2017

Mengetahui,

Orang tua

Mahasiswa


Eli
Subandono
(.....)


(Yuliani)

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : N.Y.S
Umur : 27 tahun
Alamat : Giwangretno

Setelah mendapatkan penjelasan tentang Asuhan Kebidanan Demonstrasi Melipat Kertas (Origami) dan Bercerita yang akan dilakukan dan diterapkan oleh ibu kepada An. A.D. Umur ...36... bulan di Desa Giwangretno, Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen oleh mahasiswa prodi D III kebidanan StiKes Muhammadiyah Gombong :

Nama : Yuliani
NIM : B.401230

Menyatakan bersedia menerapkan asuhan demonstrasi melipat kertas (origami) dan bercerita kepada anaknya yang bernama An. A.D. Umur ...36... bulan, sesuai dengan prosedur dan penjelasan yang telah dijelaskan. Demikian surat Pernyataan ini kami buat untuk sebagaimana mestinya.

Sruweng, 10 Juni 2017

Mengetahui,

Orang tua

Mahasiswa


(...suratmi...)


(Yuliani)

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : N.Y. E
Umur : 23 tahun
Alamat : Giwangretno

Setelah mendapatkan penjelasan tentang Asuhan Kebidanan Demonstrasi Melipat Kertas (Origami) dan Bercerita yang akan dilakukan dan diterapkan oleh ibu kepada An. ...A... Umur ...33... bulan di Desa Giwangretno, Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen oleh mahasiswa prodi D III kebidanan StiKes Muhammadiyah Gombong :

Nama : Yuliani
NIM : 81401230

Menyatakan bersedia menerapkan asuhan demonstrasi melipat kertas (origami) dan bercerita kepada anaknya yang bernama An. ...A... Umur ...33... bulan, sesuai dengan prosedur dan penjelasan yang telah dijelaskan. Demikian surat Pernyataan ini kami buat untuk sebagaimana mestinya.

Sruweng, 10 Juni 2017

Mengetahui,

Orang tua

Mahasiswa


Elita
(.....)


(Yuliani)

Lampiran 2

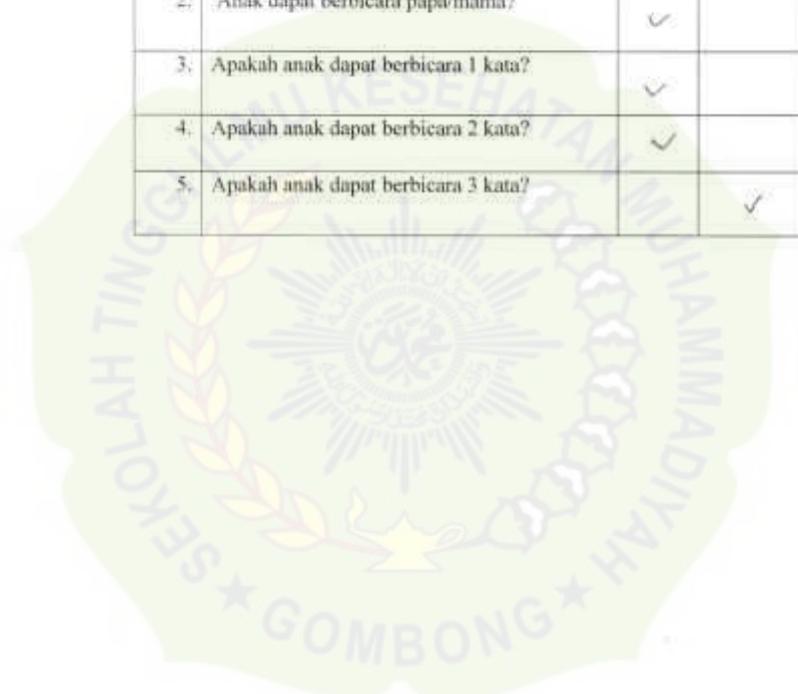
KUESIONER PERKEMBANGAN BAHASA PADA BALITA
USIA 15 BULAN

No	Kemampuan Bahasa	Ya	Tidak
1.	Anak dapat mengkombinasikan kata?		✓
2.	Anak dapat mengoceh?	✓	
3.	Anak dapat menyebut papa/mama?	✓	
4.	Anak dapat menyebut 1 kata?	✓	
5.	Anak dapat menyebut 2 kata?	✓	
6.	Anak dapat menyebut 3 kata?		✓
7.	Anak dapat menyebut 1 Kata?	✓	

Lampiran 3

KUESIONER PERKEMBANGAN BAHASA PADA BALITA
USIA 17 BULAN

NO	Kemampuan Berbahasa	YA	TIDAK
1.	Anak dapat mmengoceh ?	✓	
2.	Anak dapat berbicara papa/mama?	✓	
3.	Apakah anak dapat berbicara 1 kata?	✓	
4.	Apakah anak dapat berbicara 2 kata?	✓	
5.	Apakah anak dapat berbicara 3 kata?		✓



Lampiran 4

KUESIONER PERKEMBANGAN BAHASA PADA BALITA
USIA 24 BULAN

No	Kemampuan Bahasa	Ya	Tidak
1.	Anak dapat menyebut 2 kata?	✓	
2.	Anak dapat menyebut 3 kata?	✓	
3.	Anak dapat menyebut 4 kata?	✓	
4.	Anak dapat menunjuk 2 gambar?	✓	
5.	Anak mengkombinasikan kata?	✓	
6.	Anak dapat menyebut 1 gambar?	✓	
7.	Anak dapat menunjuk badan?	✓	
8.	Anak dapat menyebut 4 gambar?	✓	
9.	Anak dapat berbicara yang dimengerti?		✓
10.	Anak dapat mengetahui 2 kegiatan?		✓

Lampiran 5

KUESIONER PERKEMBANGAN BAHASA PADA BALITA
USIA 25 BULAN

No	Kemampuan Bahasa	Ya	Tidak
1.	Anak dapat menyebut 4 kata?	✓	
2.	Anak dapat menunjuk 2 gambar?	✓	
3.	Anak mengkombinasikan kata?	✓	
3.	Anak dapat menyebut 1 gambar?	✓	
4.	Anak dapat menyebut bagian badan?	✓	
5.	Anak dapat menunjuk 4 gambar?	✓	
6.	Anak dapat berbicara yang dimengerti?		✓
7.	Anak dapat mengetahui 2 kegiatan?		✓
8.	Anak dapat menyebut 4 gambar?	✓	

Lampiran 6

KUESIONER PERKEMBANGAN BAHASA PADA BALITA
USIA 36 BULAN

No	Kemampuan Bahasa	Ya	Tidak
1.	Anak dapat menyebut 1 gambar?	✓	
2.	Anak dapat menyebut bagian badan?	✓	
3.	Anak dapat menunjuk 4 gambar?	✓	
4.	Anak dapat berbicara yang dimengerti?	✓	
5.	Anak dapat mengetahui 2 kegiatan?	✓	
6.	Anak dapat menyebut 4 gambar?	✓	
7.	Anak dapat mengetahui 2 kegiatan?	✓	
8.	Anak dapat mengerti 2 kata sifat?	✓	
9.	Anak dapat menyebut 1 warna?	✓	
10.	Anak dapat menyebut 2 kegunaan benda?	✓	
11.	Berbicara anak semua di mengerti?	✓	
12.	Anak dapat mengerti 4 kata depan?	✓	
13.	Anak dapat mengetahui 3 kata sifat?		✓

Lampiran 7

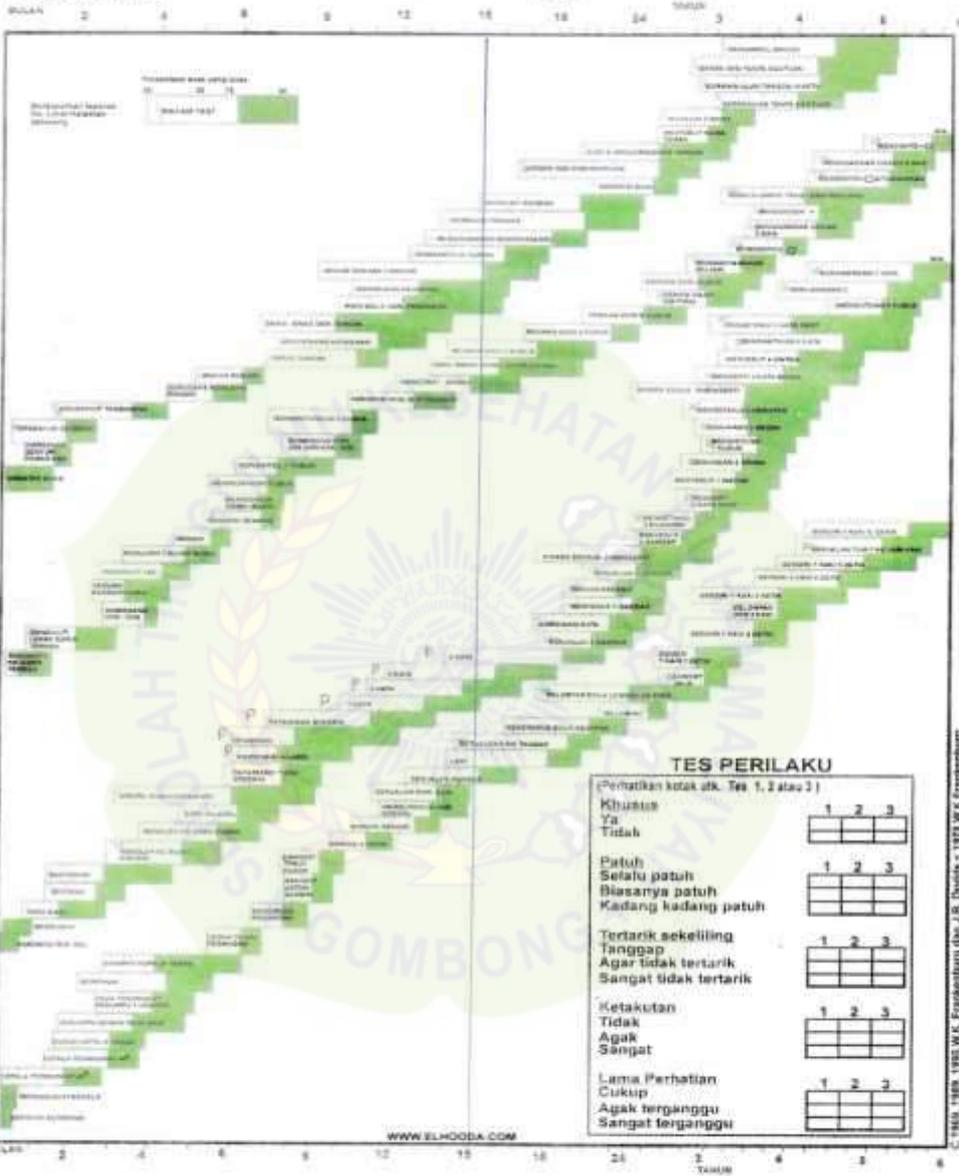
KUESIONER PERKEMBANGAN BAHASA PADA BALITA
USIA 39 BULAN

No	Kemampuan Bahasa	Ya	Tidak
1.	Anak dapat menyebut 4 gambar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Anak dapat mengetahui 2 kegiatan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Anak dapat mengerti 2 kata sifat?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anak dapat menyebut 1 warna?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Anak dapat menyebut 2 kegunaan benda?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Berbicara anak semua di mengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Anak dapat mengerti 4 kata depan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Anak dapat mengetahui 3 kata sifat?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Anak dapat menyebut 4 warna?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Anak dapat mengartikan 5 kata?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Anak dapat mengetahui 2 kata sifat?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denver II

PERSEKUTUAN
GOMBONG 10-06-2016

NAMA: Pr. G
TANGGAL UJIAN: 10-3-2016



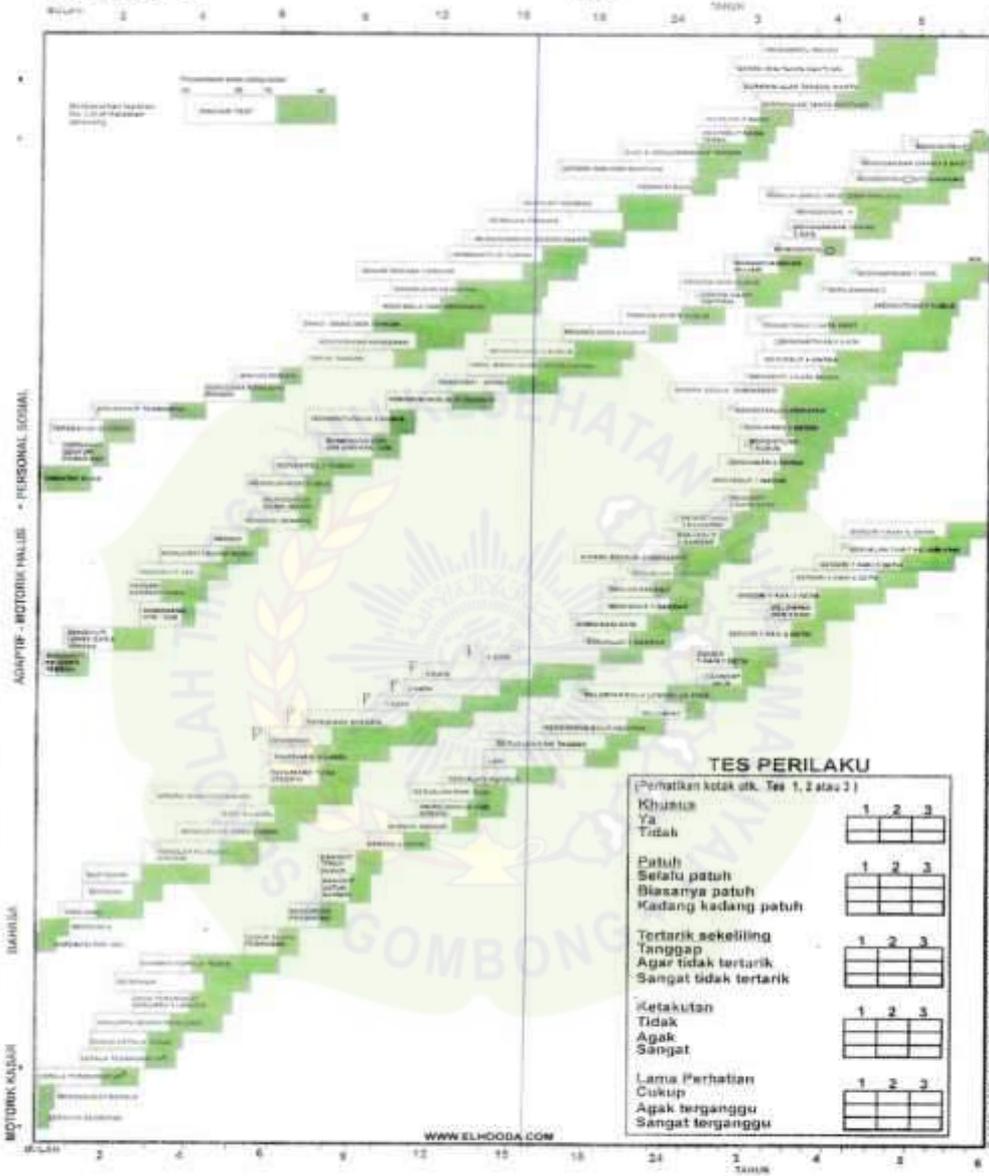
C. 1163, 1168, 1191 W.K. Frankenburg dan J.B. Dadds s. 1973 W.K. Frankenburg

WWW.ELHOOD.COM

Denver II

NO. KASUS: P-04-2017

NO. RM: 15-1-2016



TES PERILAKU

(Perhatikan kotak utk. Tes 1, 2 atau 3)

Khusiat	1	2	3
Ya			
Tidak			
Patuh	1	2	3
Selalu patuh			
Biasanya patuh			
Kadang kadang patuh			
Tertarik sekeliling	1	2	3
Tanggap			
Agar tidak tertarik			
Sangat tidak tertarik			
Ketakutan	1	2	3
Tidak			
Agak			
Sangat			
Lama Perhatian	1	2	3
Cukup			
Agak terganggu			
Sangat terganggu			

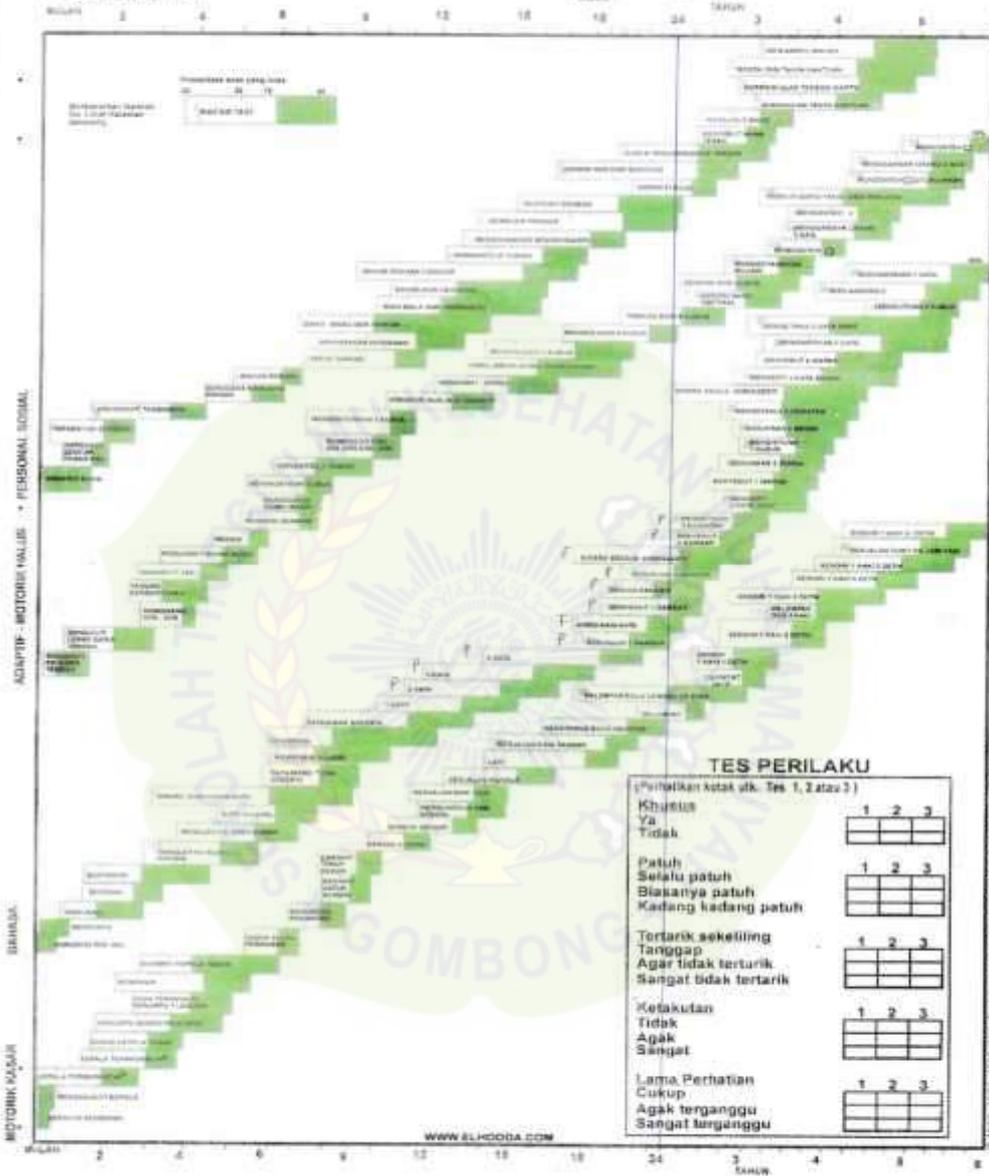
WWW.ELHOODA.COM

C. DICK, 1988, 1993; W.K. Frankenburg dan J.B. Dooda s. 1978; W.K. Frankenburg

Denver II

NO. PESIKUNIA: 10-6-2019

UMUR: 24-7
 TANGGAL UJI: 31-05-2015



TES PERILAKU

(Perhatikan kotak utk. Tes 1, 2 atau 3)

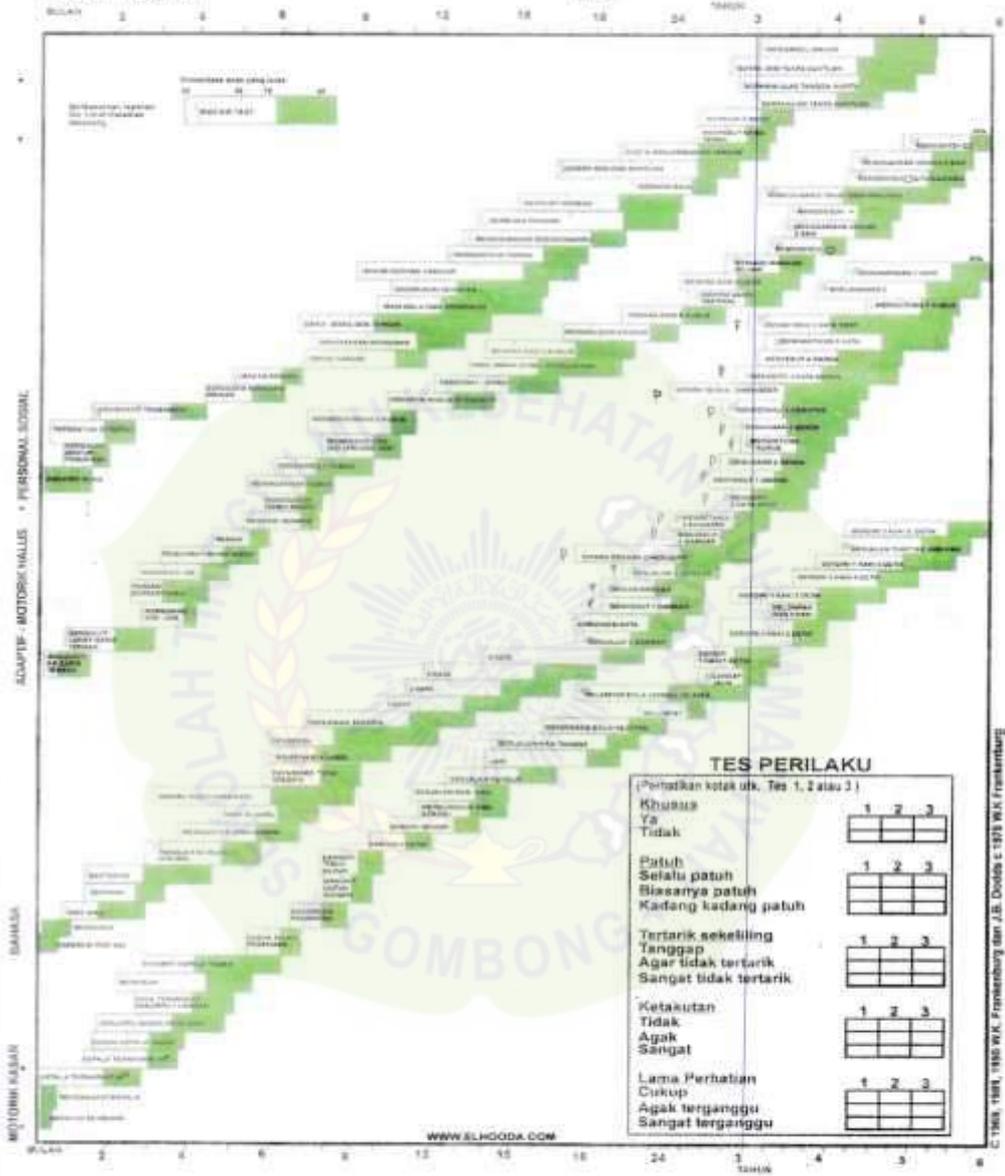
Khusuis	1	2	3
Ya			
Tidak			
Patuh	1	2	3
Selalu patuh			
Biasanya patuh			
Kadang kadang patuh			
Tertarik sekelling	1	2	3
Tanggap			
Agar tidak tertarik			
Sangat bdkah tertarik			
Ketakutan	1	2	3
Tidak			
Agak			
Sangat			
Lama Perhatian	1	2	3
Cukup			
Agak terganggu			
Sangat terganggu			

© 1983, 1984, 1990 W.K. Frankenburg dan J.B. Dodds © 1978 W.K. Frankenburg

Denver II

NOORUL
 Tanggal: 10-6-2017

nama: An An
 Tanggal: 30-04-2019

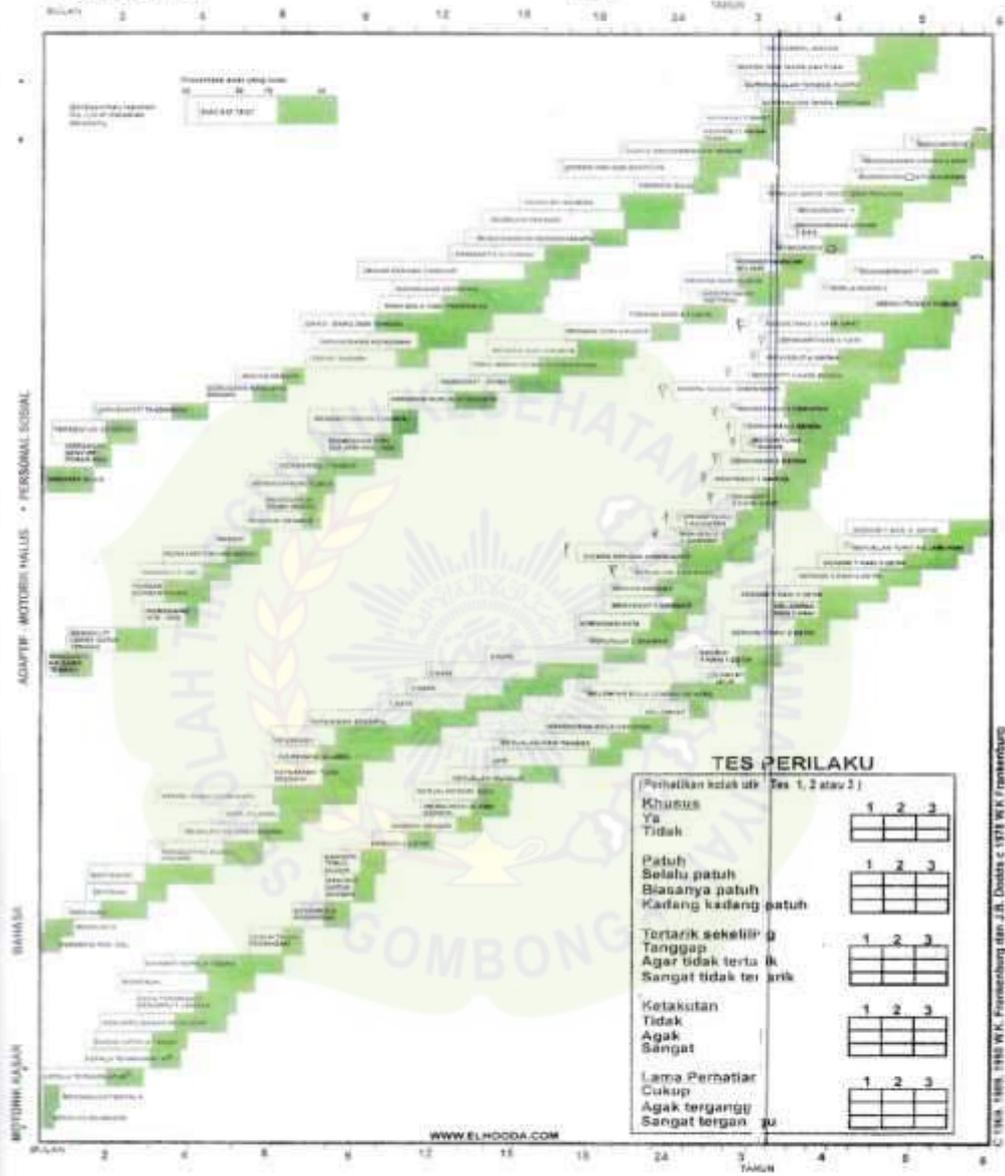


© 1963, 1981, 1985 W.K. Frankenburg dan J.B. Dadds © 1973 W.K. Frankenburg

Denver II

REVISI: 10-6-2017

REVISI: 8-03-2014



ADAPTIF - MOTORIK HALUS • PERSONAL SOSIAL

BAHASA

MOTORIK KASAR

TES PERILAKU

(Perhatikan kelas ukur Tes 1, 2 atau 3)

Khusus	1	2	3
Ya			
Tidak			
Patuh	1	2	3
Selalu patuh			
Biasanya patuh			
Kadang kadang patuh			
Tertarik sedikit	1	2	3
Tanggap			
Agar tidak tertarik			
Sangat tidak tertarik			
Ketakutan	1	2	3
Tidak			
Agak			
Sangat			
Lama Perhatian	1	2	3
Cukup			
Agak terganggu			
Sangat terganggu			

© 1980, 1985 W.K. Freemanberg dan J.B. Dodds © 1978 W.K. Freemanberg

Lampiran 9

Dan berikut contoh cerita yang disampaikan kepada anak.

Burung Elang dan Burung Gagak



Seekor burung Elang,

dengan kekuatan sayapnya menyambar seekor anak domba dengan kukunya dan membawanya pergi jauh ke angkasa, seekor burung gagak melihat kejadian itu, dan terbayang dibenaknya sebuah gagasan bahwa dia mempunyai kekuatan untuk melakukan hal yang sama dengan burung elang tersebut. Dan dengan membuka sayapnya lebar-lebar kemudian terbang di udara dengan galaknya,

diameluncurke bawah dandengancepatmenghamtambagianpunggungseekordomba, tetapi ketikadiamencoba untuk terbang kembalidiabarus adarkaladi tidak bisamengangkat dombatersebut dandi tidak dapat terbang lagi karena kukunyatelahterjerat pada b

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN
 PRODI DIII KEBIDANAN
 STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
 2017

Nama : TULI ANI
 NIM : B1401230
 Pembimbing : Lutfia Uli No'mah .S .ST .Mkes

No.	Hari/Tanggal	Rencana Bimbingan	Realisasi	Tid
1.	Rabu 19-07-2017	konsul bab <u>IV</u>		 Lutfia Uli No'mah .S .ST .Mkes
2.	Kuad Selasa 25-7-2017	Revisi bab <u>IV</u>		 Lutfia Uli No'mah .S .ST .Mkes
3.	Senin 31-7-2017	Revisi bab <u>III</u>		 Lutfia Uli No'mah .S .ST .Mkes
4.	Senin 1-8-2017	BAB <u>IV</u>	Bab 6 Revisi	
5.	Kamis Kerinci 2-8-2017	BAB <u>V</u>	Revisi	
6.	Kamis 3-8-2017	BAB <u>V</u>	Revisi Lutfia Uli	
7.	Selasa	Intisari	Revisi	
8.	Rabu 5-8-2017	Intisari		
9.	Kamis 10-8-2017	Absen	It's done	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN
 PRODI DIII KEBIDANAN
 STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
 2017

Nama : Yuliani
 NIM : B1401930
 Pembimbing :

No.	Hari/Tanggal	Rencana Bimbingan	Realisasi	Ttd
1	Selasa 29-8-2017	Konsultasi Sidang KTI		 Juni Sofiana, M.Kes
2	Rabu 6-9-2017	KTI	Realisasi	 Juni Sofiana, M.Kes
3	Rabu 6-9-2017	KTI	ACC	 Juni Sofiana, M.Kes
4	Jumat 8-9-2017	Rencana Sidang	ACC	 Juni Sofiana, M.Kes



DOKUMENTASI



DOKUMENTASI

