

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA KLIEN SKIZOFRENIA  
DENGAN GANGGUAN PERSEPSI SENSORI : HALUSINASI  
PENGLIHATAN MENGGUNAKAN PEMBERIAN TINDAKAN  
LATIHAN MENGHARDIK WILAYAH  
PUSKESMAS GOMBONG II**

Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi  
tugas akhir program studi DIII Keperawatan



Di susun oleh :

HAYUN MA'RIF

A01401898

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK  
2016/2017

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS  
KARYA TULIS ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hayun Ma'rif  
NIM : A01401898  
Program Studi : DIII Keperawatan  
Instiotsusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan ,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya sendiri.

Gombong, 19 Agustus 2017



i

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah oleh Hayun Ma'rif, NIM A01401898, dengan judul  
“ASUHAN KEPERAWATAN PADA KLIEN GANGGUAN PERSEPSI  
SENSORI: HALUSINASI MELATIH MENGHARDIK” telah diperiksa dan  
disetujui untuk diujikan.

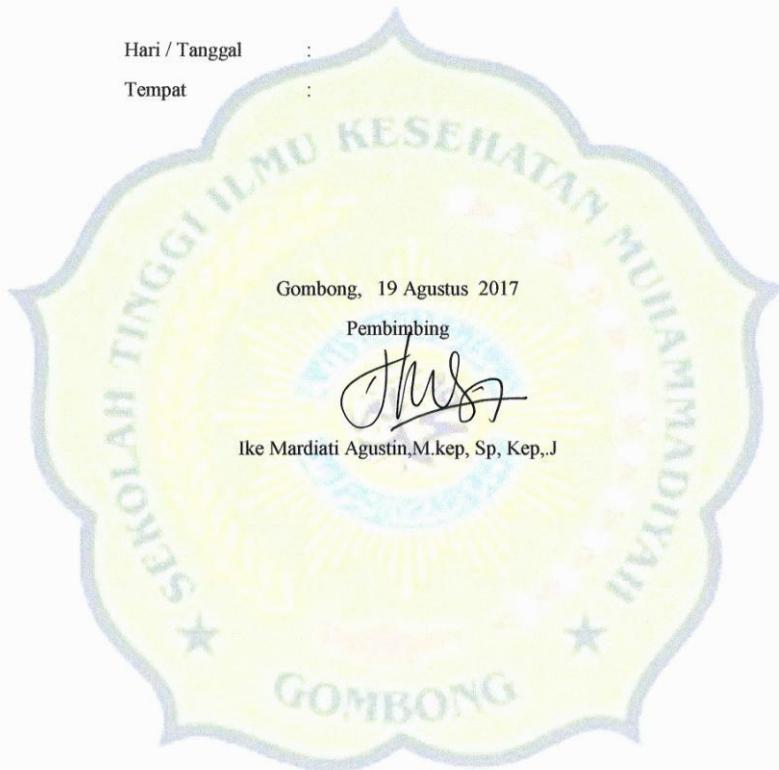
Hari / Tanggal :  
Tempat :

Gombong, 19 Agustus 2017

Pembimbing



Ike Mardiaty Agustin,M.kep, Sp, Kep,J



## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Hayun Ma'rif , NIM A01401898, dengan judul "ASUHAN KEPERAWATAN PADA KLIEN GANGGUAN PERSEPSI SENSORI HALUSINASI PENGLIHATAN DENGAN PEMBERIAN TINDAKAN LATIHAN MENGHARDIK " telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Agustus 2017

DewanPenguji

Penguji Ketua

( Tri Sumarsih MNS)

Penguji II

(Ike Mardiati Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J)

Mengetahui

Ketua Program Studi DIII Keperawatan

( Nurlaila, S.kep., M.kep )

Program Studi DIII Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong  
KTI, Juli 2017  
HayunMa'rif, Ike Mardiat Agustin

## ABSTRAK

### **ASUHAN KEPERAWATAN PADAM KLIEN SKIZOFRENIA DENGAN GANGGUAN PERSEPSI SENSOR: HALUSINASI PENGLIHATAN DENGAN PEMBERIAN TINDAKAN MELATIH MENGHARDIK DI WILAYAH PUSKESMAS II GOMBONG**

**Latar belakang:** Terapi halusinasi adalah usaha untuk mengendalikan diri terhadap halusinasi dengan menolak halusinasi yang muncul. Pasien dilatih untuk mengatakan "Tidak" pada halusinasi atau kelalaian yang muncul.

**Tujuan:** Menggambarkan asuhan keperawatan kepada klien penderita skizofrenia dengan persepsi halusinasi sensori penglihatan dengan menerapkan terapi demam.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitis dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan pemeriksaan fisik. Subjek penelitian adalah 2 klien yang memiliki kelainan persepsi halusinasi.

**Asuhan keperawatan:** Setelah di lakukan tindakan terapi menghardik selama 3 hari pada pasien halusinasi, terjadi penurunan tanda dan gejala respons kognitif sebesar 25% (klien I), dan 12% (klien II) dan respons perilaku sebesar 16,7% (klien I) dan 16,7 ( Klien II). Kemampuan untuk menegur telah meningkat sebesar 80% (klien I) dan 40% (klien II).

**Rekomendasi:** Terapi menghardik untuk halusinasi bisa diaplikasikan di rumah sakit dan masyarakat.

**Kata kunci:** Persepsi sensori, gangguan halusinasi, terapi menegur

1. Mahasiswa DIII Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong
2. Dosen DIII Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong

DIII Program of Nursing Department  
Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong  
Scientific paper, July 2017  
Hayun Ma'rif, Ike Mardiati Agustin

## ABSTRACT

### **THE NURSING CARE FOR SCHIZOPHRENIC CLIENTS WITH SENSORY PERCEPTION DISORDER: HALUSINATION OF SIGHT CONDUCTED BY REBUKING THERAPY IN THE WORKING AREA OF COMMUNITY HEALTH CENTRE II OF GOMBONG**

**Background:** Hallucination rebuking therapy is an attempt to control oneself against hallucination by rejecting the appearing hallucination. Patient is trained to say "No" to the appearing hallucination or neglecting it.

**Objective:** Describing nursing care to a schizophrenic clients with perception sensory hallucination of sight by applying rebuking therapy.

**Method:** This study is an analytical descriptive with a case study approach. Data were obtained through interview, observation, and physical examination. The subjects were 2 clients having hallucinations sensory perception disorder.

**Result:** After having nursing care for 3 days, there was a decrease in signs and symptoms of the cognitive response by 25% (client I), and 12% (client II) and the behavioral response by 16.7% (client I) and 16.7% (client II). The ability to rebuke had increased at 80% (client I) and 40% (client II).

**Recommendation:** This rebuking therapy for clients with hallucination hopefully can be applied in hospital and community.

**Keywords:** Sensory perception, hallucination disorder, rebuking therapy

1. Student
2. Lecturer

## KATA PENGANTAR

*Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Pada Klien Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi Melatih Tindakan Menghardik Di wilayah Sempor 2”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju kehidupan yang terang benderang.

Karya tulis ilmiyah ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Gombong. Penyusunan karya tulis ilmiyah ini penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga karya tulis ilmiyah ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Herniyatun, M.Kep, Sp.Mat selaku ketua STIKES Muhammadiyah Gombong.
2. Nurlaila, S.Kep, Ns, M.Kep selaku ketua prodi DIII Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.
3. Ike Mardiat Agustin, M.Kep.Sp.Kep.J selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Tri Sumarsih MNS selaku penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan motivasi dan masukan.
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Gombong, yang telah memberikan banyak pengetahuan penulis.
6. Kepada kedua orang tua saya Bapak Ahmad Nasir Mustofa dan Ibu Nurhasanah yang sudah memberikan dukungan baik materil, moral

maupun spiritual. Serta semangat dan doa yang selalu diberikan setiap waktu sampai sekarang ini.

7. Kepada kaka saya Umi Sagadah Abadiyah yang juga selalu memberikan dukungan kepada saya sampai sekarang ini.
8. Semua teman-teman dari Prodi DIII Keperawatan angkatan 2014 STIKES Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan motivasi dan semangat.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah masih banyak kekurangan, oleh karena itu, segala saran dan masukkan sangat di harapkan untuk perbaikan karya ilmiah ini.

Akhir penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya, dan di bidang kesehatan pada khususnya.

Gombong, juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Skizofrenia.....	6
1. Pengertian.....	6
2. Etiologi.....	6
3. Tanda dan gejala.....	7
B. Halusinasi .....	10
1. Pengertian.....	10
2. Etiologi.....	10
3. Jenis halusinasi.....	12
4. Tahapan halusinasi.....	13
5. Tanda dan gejala.....	14
6. Pohon masalah.....	15
C. Asuhan keperawatan cara menghardik.....	15
1. Pengkajian.....	15
2. Diagnosa.....	18
3. Perencanaan.....	18
4. Pelaksanaan.....	18

5. Evaluasi.....	19
<b>BAB III METODE STUDI KASUS</b>	
A. Desain studi kasus.....	21
B. Subyek Studi kasus.....	21
C. Fokus Studi kasus.....	22
D. Definisi Operasional.....	22
E. Instrumen Studi Kasus.....	22
F. Metode pengumpulan Data.....	22
G. Lokasi dan Waktu Studi kasus.....	23
H. Analisis Data dan Penyajian Data.....	23
I. Etika Studi Kasus.....	23
<b>BAB IV STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengkajian.....	26
B. Pembahasan .....	37
C. Keterbatasan Studi Kasus.....	42
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Kesehatan jiwa di zaman modern saat ini bukan perkara yang mudah untuk diatasi. Semakin pesatnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta persaingan sosial yang semakin banyak masalah yang harus dihadapi dan diatasi secara fisik maupun psikologis, maka individu di tuntut agar tetap krisis dan menyesuaikan diri terhadap perubahan, untuk itu diperlukan kesiapan psikis dan mekanisme coping positif agar dapat menyesuaikan diri di zaman modern saat ini. Individu yang menganggap perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi serta persaingan sosial saat ini sebagai ancaman bagi dirinya dan tidak efektifnya mekanisme coping yang digunakan, maka dapat terjadi stress yang berkepanjangan dan selanjutnya dapat terjadi gangguan jiwa. Hal ini tampak pada meningkatnya penderita gangguan jiwa di masyarakat dan sarana kesehatan yang bergerak di bidang kesehatan jiwa seperti rumah sakit jiwa dan dinas sosial (Hendra 2007).

*World Health Organization (WHO)* mendefinisikan kesehatan adalah suatu keadaan sejahtera fisik (jasmani), mental (rohani) dan sosial yang lengkap dan bukan hanya bebas dari penyakit atau kecacatan. Sehat menurut UU. No 23 tahun 1992 tentang kesehatan, adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomi. Sedangkan pengertian kesehatan jiwa adalah perasaan sehat ataupun bahagia dalam diri kita yang mampu menghadapi tantangan hidup ini dalam dalam keadaan apapun, serta dapat bersikap positif baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Jadi, kesehatan jiwa meliputi : bagaimana perasaan seseorang terhadap dirinya, terhadap orang lain dan juga ia bisa mengatasi stres yang terjadi dalam

kehidupan sehari-hari. Perlu di ketahui bahwa kesehatan jiwa kesehatan jiwa bukan sekedar terbebas dari gangguan jiwa, tetapi merupakan sesuatu yang di butuhkan oleh semua orang termasuk diri kita sendri ( Hendra 2007).

Berdasarkan hasil penelitian maslim mubarta (2011) pada umumnya masalah kesehatan jiwa di indonesia sebesar 6,55% . angka tersebut tergolong sedang di bandingkan di negara lainnya. Data dari 33 rumah sakit(RSJ) yang ada di seluruh indonesia menyebutkan jumlah penderita gangguan jiwa berat mencapai 2,5 juta orang. Penderita gangguan jiwa berat dengan usia di atas 15 tahun di indonesia mencapai 0,46%. Berati terdapat lebih dari 1 juta jiwa di indonesia yang menderita gangguan jiwa berat. Berdasarkan data trsebut di ketahui bhwa 11,6% dari penduduk indonesia atau sekitar 24.708.000 jiwa mengalami gangguan mental (Riset Kesehatan Dasar, 2012).

Berdasarkan data riset kesehatan dasar (Riskeidas, 2013) prevalensi gangguan jiwa berat pada penduduk Indonesia 1,7 permil (rata rata lebih dari 1 setiap 1000 penduduk). Gangguan jiwa berat terbanyak di DIY (2,7%), Aceh (2,7%), Sulawesi Selatan (2,6%), Bali (2,3%), dan Jawa Tengah (2,3%).

Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang di lakukan oleh keliat, & sabri (2008) bahwa penerapan standar asuhan kperawatan klien halusinasi dalam mengontrol halusinasi akan mempengaruhi kemampuan kognitif dan psikomotor klien, sehingga klien halusinasi akan mengalami penurunan terhadap intensitas tanda dan gejala halusinasi yang muncul. Pasien dengan halusinasi beresiko perilaku kekerasan, perilaku teror akibat panik, potensi bunuh diri, agitasi, menarik diri dan kakatonik, dan tidak mampu berespon lebih dari satu orang. Oleh karena hal tersebut penting bagi pasien halusinasi untuk di lakukan penanganan pegobatan dan tindakan keperawatan (Herman,2011).Berdasarkan beberapa riset atau

beberapa data di ketahui jumlah penderita gangguan jiwa terbanyak tanda dan gejala halusinasi.

Halusinasi adalah persepsi yang salah atau palsu tetapi tidak ada rangsang yang menimbulkannya atau tidak ada objek (Sunardi, 2005). Halusinasi adalah distorsi persepsi yang terjadi pada respon neurobiological yang maladaptif (Stuart and Sundeer, 1998). Halusinasi adalah salah satu gejala gangguan jiwa pada individu yang ditandai dengan perubahan sensori persepsi; merasakan sensasi palsu berupa suara, penglihatan, pengecapan, perabaan atau penghiduan. Pasien merasakan stimulus yang sebenarnya tidak ada (Budi Anna, 2009). Berdasarkan beberapa pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa halusiasi adalah gangguan persepsi sensori tentang suatu objek atau gambaran dan pikiran yang sering terjadi tanpa adanya rangsangan dari luar yang dapat meliputi semua sistem penginderaan (Ermawati et al, 2009). Jurnal Keperawatan Jiwa, Vol. 2, 2014 menjelaskan, salah satu keperawatan yaitu mengidentifikasi halusinasi yang muncul (isi, jenis, durasi, situasi dan respon), mengontrol halusinasi dengan menghardik atau mengusir, bercakap-cakap dengan orang lain, melakukan kegiatan dan minum obat dengan teratur, serta melakukan terapi aktivitas stimulasi persepsi (Fortinash, 2007).

Terapi Menghadik halusinasi adalah upaya mengendalikan diri terhadap halusinasi dengan cara menolak halusinasi yang muncul. Klien di latih untuk mengatakan tidak terhadap halusinasi yang muncul atau tidak memperdulikan halusinasinya. Kalau ini dapat dilakukan klien akan mampu mengendalikan diri dan tidak mengikuti halusinasi yang muncul. Mungkin halusinasi tetap ada namun dengan kemampuan ini klien tidak akan larut untuk menuruti apa yang dalam halusinasi. tahapan tindakan menghardik pada klien halusinasi, menjelaskan cara menghardik halusinasi, memperagakan cara menghardik, meminta klien

memperagakan ulang, memantau penerapan cara ini, menguatkan perilaku klien(yosep dan sutini,2014).

Berdasarkan hasil penelitian sastroasmoro dan ismael (2010) Efektifitas teknik menghardik sebagai cara kontrol halusinasi pada pasien didapatkan hasil yang berbeda-beda. Penggunaan teknik ini selalu diajarkan pada pasien halusinasi pendengaran sehingga informasi keberhasilannya bisa mudah diperoleh.

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan oleh isnaeni et all (2008) tentang efektifitas terapi aktivitas kelompok stimulasi persepsi hausinasi terhadap penurunan kecemasan klien halusinasi pendengaran di ruang sakura RSUD banyumas menyebutkan bahwa tingkat kecemasan sebelumTAK stimulasi persepsi adalah 6(40%) responden mengalami cemas sedang. Setelah di lakukan TAK stimulasi persepsi hausinasi didapatkan penurunan tingkat kecemasan yaitu 9 (60%) responden tidak mengalami kecemasan. 5(33,3%) responden mengalami cemas ringan dan 1(6,7%) responden mengalami cemas ringan. Dengan di lakukan TAK stimulasi persepsi halusinasi responden dapat berbagi pengalaman untuk menolong orang lain. Dapat mengekpresikan perasaan dan kesempatan anggota kelompok untuk menampilkan kemampuannya sehingga kecemasan di alami menurun.

Berdasarkan fenomena yang ada dan banyaknya penderita gangguan jiwa masyarakat dengan masalah halusinasi, maka penulis tertarik untuk membahas study kasus tentang asuhan keperawatan pada klien gangguan persepsi sensori : halusinasi dengan pemberian tindakan latihan menghardik.

## B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang berkaitan dengan latar belakang di atas sebagai berikut : asuhan keperawatan pada klien gangguan persepsi sensori : halusinasi dengan pemberian tindakan latihan menghardik.

### C. Tujuan

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari penulisan karya tulis ilmiah ini adalah memberikan gambaran tentang asuhan keperawatan pada klien gangguan persepsi sensori : halusinasi dengan pemberian tindakan latihan menghardik.

#### 2. Tujuan Khusus

- a. Memberikan gambaran pengkajian pada klien dengan perubahan persepsi sensori : halusinasi
- b. Memberikan gambaran pemberian intervensi dengan perubahan persepsi sensori : halusinasi
- c. Memberikan gambaran implelementasi dengan perubahan persepsi sensori : halusinasi
- d. Mengevaluasi hasil tindakan keperawatan dengan perubahan persepsi sensori : halusinasi

### D. Manfaat

#### 1. Manfaat bagi masyarakat

Memberikan gambaran pengetahuan tentang pemberian asuhan keperawatan pada klien gangguan persepsi sensori : halusinasi

#### 2. Manfaat bagi pengembangan Ilmu dan Teknologi

Menambah keluasan ilmu dan teknologi terapan bidang keperawatan gangguan persepsi sensori: halusinasi .

#### 3. Penulis

Manfaat bagi penulis adalah memberikan gambaran dalam asuhan keperawatan dengan pasien perubahan sensori persepsi: halusinasi .

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalami, Ermawati dkk. (2009). *Asuha Keperawatan Klien Dengan Gangguan Jiwa*. Jakarta : Trans Media
- Dermawan, Deden. (2013). *Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Fitria, Nita. (2009). *Perinsip Dasar dan Aplikasi Penulisan Laporan Pendahuluan dan Strategi Pelaksanaan Tindakan Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hardianto. “*Bagaimakah hubungan tingkat pengetahuan perawat dengan penerapan strategi pelaksanaan pada pasien halusinasi di Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Sumatera Utara Medan.*” Jurnal Ilmiah, (2009): 1.
- Herman Surya Direja, Ade. (2011). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa*. Nuha Medika : Yogyakarta.
- Hidayat. (2008). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Hidayat, A. A. (2010). *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Surabaya : Health Books Publising.
- Imron, M, & Munif, A. (2010). Metolodogi penelitian bidang kesehatan. Jakarta : Sagung Seto.
- Kelial. (2009). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Kelial, Anna, Budi dkk. (2011). *Manajemen Kasus Gangguan Jiwa*. Jakarta : EGC
- Madalise, Seniaty. “*Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Pada Pasien Gangguan Jiwa (Defisit Perawatan Diri)Terhadap Pelaksanaan Adl (Activity Of Dayli Living) Kebersihan Gigi Dan Mulut Di Rsj Prof.Dr. V. L Ratumbuysang Ruang Katrili.*” Jurnal kesehatan, 2015: 2.
- Muhith, Abdul. *Pendidikan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Andi Offset, 2015.
- Notosoedirdjo. “Hubungan Konsep Diri (Self-concept) dengan pelaksanaan Activity of Daily Living (ADL) pada Klien Harga Diri Rendah (HDR) di Rumah Sakit Daerah Amino Gondohutomo Semarang.” Jurnal Ilmiah, 2005.
- Muhith, Abdul.( 2011). *Pendidikan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Andi.

Prabowo, Eko. *Konsep dan Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika, (2014).

Rasmun. *Keperawatan Kesehatan Mental Psikiatri Terintegrasi dengan Keluarga*. Jakarta: CV Sagung Seto, (2009).

Riyadi, Sujono. *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Graha Ilmu, (2013).

Rohmah dan Walid (2009) *Proses Keperawatan Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruz Media.

Sunaryo. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC, (2014).  
Yosep. "Gambaran Sikap dan Dukungan Keluarga Terhadap Penderita Gangguan Jiwa di Kecamatan Kartasura." *Jurnal Kesehatan*, 2013: 1.

Stuart. (2007). *Mental Health Nursing Principle and Practice*. Eidenburgh : Mosby

Yosep, (2009) *Keperawatan Jiwa Edisi Revisi*. Bandung : PT. Refika Aditama

Yosep & Sutini , (2014), Buku Ajar Keperawatan Jiwa dan Advance Mental Health Nursing. Bandung : PT RefikaAditama.

Yusuf, Ah. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika, 2015. Zelika, Alkhosiyyah Alfi. "Kajian Asuhan Keperawatan Jiwa Halusinasi Pendengaran Pada Sdr. D Di Ruang Nakula Rsjd Surakarta." *Jurnal Profesi*

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN



LEMBAR KONSULTASI

BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

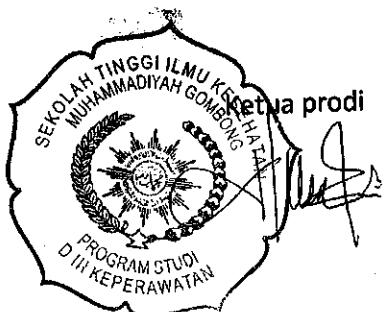
Nama : Hayun Ma'Rif

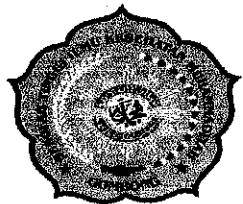
Nim : A01401898

Nama Pembimbing : Bu Ike Mardiat Agustin, M.kep.sp.j

No.	Tanggal	Rekomendasi pembimbing	paraf
1.	3/5/17	- Fokus tt. belajar, jen., manfaat	X
2.	3/6/17	Konsen tema	X
	2/6/17	Konsen tema Perbaiki bab 1	X
4.	7/6/17	- Fokus Gab 1, 2, 3 , penjelasan	X
5	10/6/17	Renc. penulisan	X
6	12/6/17	- Ace wujan proposal	X - u.a.

Mengetahui





# PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMADIYAH GOMBONG

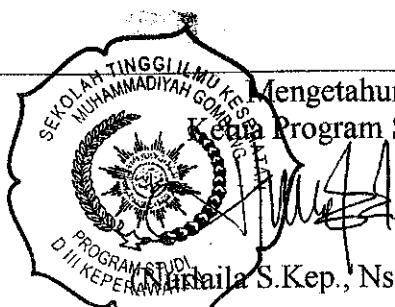
## **LEMBAR KONSULTASI**

## BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

NAMA MAHASISWA : HAYUN MA'RIF

NIM/PM : A01401898

NAMA PEMBIMBING : IKE MARDIYATI AGUSTIN,M.Kep.Sp.Kep.j



## Mengetahui

Ketua Program Studi

卷之三

D. PRO

STUDY MATERIAL

— 1 —

~~(Niraila S.Kep., Ns., M.Kep)~~

ASUHAN KEPERAWATAN PADA NY.L

SKIZOFREMIA DENGAN GANGGUAN PERSEPSI

SENSORI : HALUSINASI DI DESA KLOPOGODO

GOMBONG

NAMA : HAYUN MA'ARIF

NIM : A 01901898

PROGRAM STUDY DIII KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

MUHAMMADIYAH GOMBONG

2016 / 2017

# ASUHAM KEPERAWATAN PADA M.Y. L

SKIZO FRENIA DENGAN DX HALUSIMASI

DI DGSN KLOPOGODO KEC. GOMBONG C

Ruangan Rawat : Rumah Klien

Tanggal perekaman : 06 Juli 2017

## A. IDENTITAS Klien

Nama : M.Y. L

Umur : 25 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : KLOPOGODO. GOMBONG

Status : Menikah

Pendidikan : SMP

Pekerjaan : -

## B. IDENTITAS PEMANGGUNG JAWAB

Nama : H.B. M

Umur : 52 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : KLOPOGODO. GOMBONG

Hab. klien : Keluarga

## C. Alasan Masuk

pasien mengadakan seiring merasakan ada bayangan seperti mandoranya.

## D. faktor PREDISPISIASI

Keluarga mengadakan dulu suka sama seorang tetek-tetek tetapi didulu di restui sama bapaknya. klien sering merasakan di rumah dan tidak pernah keluar rumah. klien juga tidak seiring merasakan ada bayangan seperti mandoranya dan seiring muncul bayanganannya.

## E. Faktor PREDISPOSISI

1. Pernah mengalami gangguan Jiwa di masa lalu  
Klich mengalakukan selesaunya tidak pernah mengalami  
gangguan Jiwa. Klich mengalakukan sebagian metode bayangan.

2. Pengobatan sebelumnya

Klich mengalakukan belum pernah berobat.

3. Riwayat trauma

2. Pernah mengalami penyakit FISIK

Klich mengalakukan tidak pernah mengalami penyakit  
RISIK karena pusang-pusang.

4. Riwayat napsa

Klich mengalakukan tidak pernah mengalami obat-obatan  
terlarang tapi tidak pernah minum-minuman keras.

	Pada kesusa	Kebutuhan	Sosialisasi
anak-anak FISIK	-	-	-
anak-anak SOKSIAL	-	-	-
Pengalaman	-	-	-
Lokerasan dalam keluarga	-	-	-
Tindakan kriminal	-	-	-

C. Pengalaman masalah yang tidak menghancurkan  
keluarga mengalakukan pernah batih hadi karaha bulih dan  
tidak direstu oleh lepasinya.

1. Anggota keluarga yang mengalami gangguan Jiwa  
keluarga mengalakukan tidak ada keluarga yang mengalami  
gangguan Jiwa

## F. PEMERIKSAAN FISIK

Tanda-tanda vital sign : TB : 120/80 mmhg

H : 88+1 mmhg

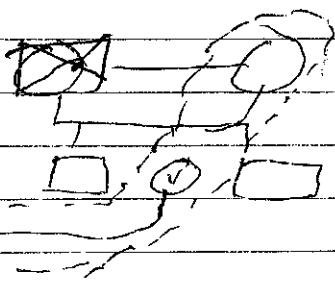
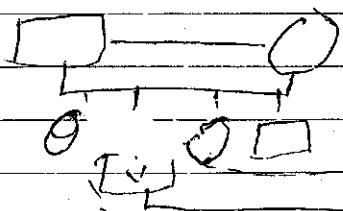
RR : 20+1 mmhg

S : 36<sup>0</sup>+

UAP : TB : 160 cm

BB : 47 kg

## Genggaman



Keterangan :

: Lbel - lbel

: Perempuan

---- : Satu rimbuh

: Sembu 15%

: Mahasiswa

: Klik

### a. Konsep Diri

a. Citra tubuh : Ikon mewakili seorang anggota tubuh

b. Identitas diri : Ikon untuk PEREMPUAN dan 3 simbolnya.  
berikan sekelum saku pernah berada di posisi  
Polemik Gantung. Ikon berarti ketemu dengan  
cinta saku gaungan siwa.

c. Peran : Klien saku atau keduanya. Posisi di sebalik  
makanan itu sekelum saku.

d. Ideologi diri : Posisi mengatakan cepat selesai

e. Harga diri : Klienta mengatakan klien di sebalik jasa  
sebaliknya hubungan dedikasi di posisi, klien  
mencari mudah.

### b. Hubungan sosial

a. orang yang berarti adalah seorang laki

b. posisi penting dalam kognitif klasifikasi manusia  
klienta mengatakan klien juga mengatakan bahwa teknologi

c. Harapan dalam berhubungan dengan orang lain

klienta mengatakan tidak ada harapan dengan orang lain.

d. topi sebenarnya mengatakan gaungan siwa posisi

mengatakan bahwa klien ketika tidak tahu klien

satuh.

#### 4. SPIRITAL

##### 2. Nilai dan Kegelihan

Klich Lenggana Islam. Klich dan keluarga masih menggunakan bahasa yang leluasa ditengahnya.

##### b. Kegelihan Ibadah

Klich mampu memasakkan ibadah Shalat Jum'at ada halangan.

#### F. Status Keuangan

##### 1. Pekabupitan

Pekabupitan klich cukup rapi. Pintu dan pintu ruang tidak ada buk banting

##### 2. Pembicaraan

Moda bicara kocak. Bicara sering lempar-pindah

##### 3. Aktivitas kegiatan

Posisi terlibat gelisah saat di kajian pengajian

##### 4. Aliran poposah

Klich menggunakan aliran mazah ada layangan sopan wajar membanting, macet 2+ sebel.

##### 5. AFET

Afet klich tubuh, klich mampu berespon luar biasa situasi emosi

#### G. Interaksi saat wawancara

Posisi tidak kooperatif. Kontak mata kurang lemah

##### 7. PEGSBBI

Klich menggunakan peran manusia listrik bisikan atau layangan soko-soko banting.

#### H. Proses Pikir

Bicara paralel secara lempar-pindah pembicaraan.

##### 9. ISI PIKIR

isi pikir klich oktopi

##### 10. Tingkah kerapatan

Tingkah kerapatan klich leluasa

##### 11. Perilaku

Klich membanting, gegeran doa tinggi dengan polosan.

##### 12. Tingkah konstruksi hitung

Klich tidak mampu kostruktif. Saat di kesi klien seharusnya diajukan gagasan di faham bisa amarah

marah, kalah, boleh, kalah,

13. Kohabangsan penilaian

Klien mengalami Gangguan Nigra.

14. Dada tidak dikenal

Klien mengalami gangguan siksa

Analisa Dadi

Tgl / Jam / Pt	DATA FOKUS	Kesalahan	Ran
06-07-2011 1	<p>DS : - Klich mengatakan mencapa dirinya memiliki laungan seperti mendahului.</p> <p>DO : - belum ketahui kabar - Klich berkhat ligung - klien mudah - mudah</p>	<p>PERULAHAN PERSONAL</p> <p>SEJARAH : HABISILAH</p>	
06-07-2011 2	<p>DS : - ketiduasa mengatakan RESIKO PERSIAPKA Hg. L pernah mengatakan kokokosoca - kokosoca mengatakan Hg. L sering lembek - lembek</p> <p>DO : - bicara keras. - parah tampan tidak sopan licik halogen ibunya.</p>		

Catatan KEPERAWATAN

Tgl/izin	Diagnosa	IMPLEMENTASI	EVALUASI	IRD
06-07-2011	Halusinasi	mengidentifikasi masalah halusinasi (isi, perasaan),	S: pasien mengontrol masyarakat yang karang di otorikan cara	
	SPI	waktu terjadi, situasi,		
		penceras, perasaan	monologik	
		respon terhadap halusinasi	O: pasien tam-pak tidak kooperatif	
		dan mengontrol halusinasi.	- pasien sulit memproduksi ide yang sudah selesai di otorikan	
			A: Halusinasi	
			P: Bantu pasien mengontrol halusinasi dengan cara:	
			- angkatkan kran	
			- mengontrol kran	
			- dan mengontrol ide dalam monologik	
07-07-2011	Halusinasi	mengelarasi mengontrol halusinasi dengan cara mengontrol	S: pasien mengontrol masyarakat yang di otorikan untuk melatih mengontrol	
	SPI	halusinasi dengan cara mengontrol	- masih susah cara yang di otorikan untuk melatih mengontrol	
		mengontrol	O: -pasien tampak tidak kooperatif	
			- pasien sulit memproduksi ide yang sudah selesai di otorikan	
			A: Halusinasi	
			P: Bantu pasien untuk mengontrol halusinasi, angkatkan kran mengontrol kran dan mengontrol ide dalam obat-vitas.	



ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN. H

SKIZO FREMIA DENGAN GANGGUAN PERSEPSI

SENSORI : HALUSINASI DI DESA KLOPOGODO

GOMBONG

NAMA : HAYUN MA'ARIF  
NIM : A01901898

PROGRAM STUDY DIII KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

MUHAMMADIYAH GOMBONG

2016 / 2017

# ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN. H

## SKIZOFRENIA DENGAN DIHALUSINASI

DI DESA KLOPOGODO KECAMATAN

GOMBONG

Ruangan Rawat : Rumah Klien

Tanggal Pengkajian : 06 Juli 2017

### A. IDENTITAS KLIEN

Nama : Tn. H  
Umur : 27 Tahun  
Jenis Kelamin : Laki - Laki  
Alamat : Klopopodo, Gombong  
Status : Kawin  
Pendidikan : SMK  
Pekerjaan :

### B. IDENTITAS PENANGGUH JAWAB

Nama : Ayah  
Umur : 52 tahun  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Klopopodo, Gombong  
Hubungan Klien : Keluarga

### C. ALASAN MASUK

Pasien mengatakan merasakan ada bayangan seperti hantu dan merasa giginya seperti tertusuk - tusuk.

### D. FAKTOR PRESIPITASI

Klien mengatakan dulu ada masalah sama mantan - nya.  
Pasien mengatakan dulu pernah usaha tetapi gulung tikar.  
Klien mengatakan sering merasa ada Bayangan saat sendiri.

### E. FAKTOR PREDISPONSI

i. Pernah mengalami gangguan jiwa di masa lalu. Klien mengatakan sebelumnya tidak pernah mengalami gangguan jiwa.

## 2. Pengobatan Sebelumnya

Klien mengatakan tidak berobat sebelumnya selama 2 tahun dan rutin kontra.

## 3. Riwayat trauma

- a. Pernah mengalami penyakit fisik

Klien mengatakan tidak pernah mengalami penyakit fisik hanya pusing - pusing.

- b. Riwayat Napza

Klien mengatakan tidak pernah menggunakan obat-obatan terlarang tapi pernah minum-minuman keras.

Pelaku/usia Korban/usia Solusi/usia

Aniaya fisik

- - -

Aniaya Sexual

- - -

Penolakan

- - -

Kekerasan dalam Rumah Tangga/keluarga

- - -

Tindakan Kriminal

- - -

- c: Pengalaman Masa lalu yang tidak menyenangkan

Klien Mengatakan Pernah Patah hati & tinggal pacarnya dan gagal usaha.

- d. Aniye Keluarga yang mengalami gangguan jiwa

Keluarga Mengatakan tidak ada Keluarga yang mengalami gangguan jiwa.

- e. Penyelidikan fisik

Tanda-tanda Vital Sigu TD : 120 / 80 mmhg

N : 88 + 1 menit

RR : 20 + 1 menit

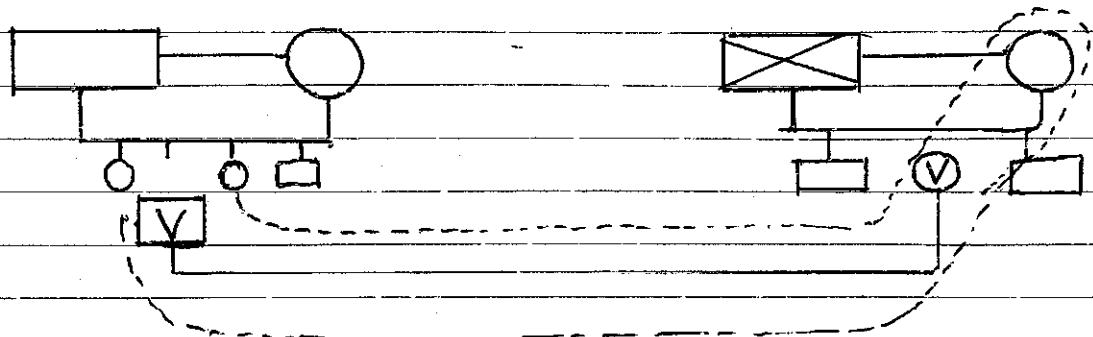
S : 36 °C

TB : 170 cm

BB : 50 Kg

# PSIKOSOSIAL

## Genogram



Keterangan :

- ◻ : Laki-laki
- : Perempuan
- : Satu Rumah
- └ : Suami Istri
- ☒ : Meninggal
- V = Klien

Konsep diri

### a. Cita-cita Tribuh

Klien mengatakan mensyukuri akan kisahnya karena sudah tidak ada kekurangan pada anggota tubuhnya dan klien menyukai semua anggota tubuhnya.

### b. Identitas diri

Klien mengatakan jenis kelamin seorang laki-laki. Klien anak pertama dari 3 bersaudara. Klien saat ini belum bekerja dan di rumah saja.

### c. Peran

Klien mengatakan dirumah sebagai kepala keluarga. Klien mengatakan dirumah sering membantu keluarga.

### d. Ideal diri

Klien mengatakan ingin cepat sembuh dan agar bisa bekerja lagi untuk mencukupi kebutuhan keluarganya.

### e. Harga Diri

Klien mengatakan merasa malu bahwa keadaan dirinya sakit seperti ini.

## Hubungan Sosial

- a. Orang-orang terdekat / terdekat

Klien mengatakan orang-orang berarti yang paling berarti adalah ibunya.

- b. Peran Serta dalam kegiatan kelompok / Masyarakat

Klien mengatakan dirumah berperan sebagai kepala keluarga.

Klien mengatakan jarang mengikuti kegiatan kelompok seperti tahlilan, kerja bakti dan pengajian.

- c. Hambatan dalam bertemu dengan orang lain.

Klien Mengatakan sering kumpul keluarga dan teman-temannya.

## SPIRITAL

- a. Nilai dan Kegairahan

Klien Mengatakan bahwa beragama Islam dan percaya kepada Allah SWT, dengan menjalankan sholat pada waktu sholat.

- b. Kegiatan Ibadah

Klien mengatakan rutin membaca Alqur'an, tahlilan dan sholat teratur, azzan juga rajin.

## STATUS MENTAL

- a. Penampilan

Penampilan cukup baik rapi, menggunakan baju yang sesuai tidak terbalik, rambut potong pendek, kuku pendek dan mampu memakai sandal.

- b. Pembicaraan

Voc bicara keras, jawabannya bisa bicara kadang pinoh-pinoeh dan terkadang sesuai yang ditanyakan dijawab dengan baik.

- c. Aktivitas Motorik

Klien mengatakan aktivitas dirumah yaitu membantu istriya nyari, ngepel terkadang gemur baju.

- d. Alam Perasaan

Klien mengatakan merasa perasaannya ada yang mengganggu seperti bayangan hantu.

## E. AFK

Afk ikuh fulup. kien mampu beraspon lita ada stiklus

## f. Interaksi saat wanawacan

posis kooperatif. kontak mata mudah beralih

## G. Perspsi

kien mengatakan masyarakat adanya yang seperti halu.

## H. proses pikir

bicara posisi society berpindah-pindah pembicaraan

## I. ISI PIKIR

isi pikir kien OLSOSI

## J. Tingkat kesadaran

Tingkat kesadaran ikuh bigung

## K. Memori

kien mengatakan orangnya doya luget jangka panjang

## L. Tingkat konsistensi hitung

kien mampu berhitung 1-10 dengan benar

## M. Kehabutan

kien mengatakan barang yang diinginkan

## N. Dosa tilik diri

kien mengatakan masyarakat bigung dengan diri sendiri

## diagnosis medis:

Schizophrenia, Hallucinasi

terop : . trikob simpatik 2 mg

haloperidol 5 mg 2x1

Diazepam 0.01 tablet

## Analisa Data

tgj/jam	No.	Data Fokus	Masalah	HPD
06-07-2017	1	DS : - Klien mengatakan Kasang bayar dengan sendiri, seperti Setan.	Perubahan Persepsi Solusi: Halusinasi	Zat
		DO : - Klien tampak terbikat Bingung		
06-07-2017	2	DS : - Klien mengatakan mata pada dirinya karena keadaannya seperti ini	Harga diri rendah	
		DO : - Klien tampak dingin - Klien tampak malu		

## IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

	- Tgl/jam	Diagnosa	IMPLEMENTASI	EVALUASI	TTD
	08-07-2017	Halusinasi	<p>Mengidentifikasi masalah halusinasi (Isi,frekvensi, waktu,terjadi situasi, Pencetus perasaan, respon terhadap halusinasi) dan Mengontrol halusinasi dengan cara menghardik.</p>	<p>S : Pasien mengatakan merasa ketika itu bang karena sudah diajari Cara menghilangkan Bayangan yang muncul.</p> <p>O : - Pasien kooperatif - Pasien mempraktekan cara yang sudah diajarkan. - Pasien dapat mengulangi lagi.</p> <p>A : Halusinasi</p> <p>P : Membantu pasien mengontrol Halusinasi dengan cara : - mengulangi kembali Pasien dalam menghardik.</p>	
	07-07-2017	Halusinasi	<p>Mengobservasi SP1 dengan cara melatih menghardik,motivasi des1, latihan sebketahue.</p>	<p>S : pasien mengatakan masih lupa cara menglatih menghardik</p> <p>O : PASIEN KOOPERATIF - kendala motivasi mudah boslik - matang membuat perangkoan cara menghardik</p> <p>A : Halusinasi</p> <p>P : mengobservasi cara menghardik dan memasukkan ke dalam jadwal</p>	

IMPLEMENTASI KOPERATIF

TGL / DLM	DIAGNOSIS / IMPLEMENTASI	EVALUASI	MP
08-07-2017	<p>HAKSIKASI</p> <p>Mengelakkan SP 1</p> <p>SP 1</p> <p>cara molah yang hardik. mungkin instruksikan jawab kognitif hafalan</p>	<p>Siap sih mengelakkan</p> <p>masih kuat cara mengelakkan.</p> <p>- i-posisi kooperatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posisi mewaribat</li> <li>- dorongan peran</li> <li>- posisi kuat pu</li> <li>mempengaruhi cara mengelakkan</li> </ul> <p>R : Hakiskasi!</p> <p>P : Latihkan cara mengontrol hakikah dengan istigfar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memasukkan jawab dalam kognitif.</li> </ul>	

## SOP MENGONTROL HALUSINASI DENGAN CARA MENGHARDIK

Pengertian	Terapi menghardik adalah upaya mengendalikan diri terhadap halusinasi dengan cara menolak halusinasi yang muncul.
Tujuan	Untuk supaya bisa mengontrol halusinasi
Peralatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alat tulis</li><li>2. Kertas</li></ol>
Prosedur	<p>A. Fase Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam terapeutik dan kenalan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Memperkenalkan diri dan menanyakan nama Klien</li><li>b. Memanggil nama panggilan yang di sukai</li><li>c. Menyampaikan tujuan interaksi (untuk membantu mengatasi masalah).</li></ol></li><li>2. Melakukan evaluasi dan validasi data :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menanyakan perasaan pasien hari ini</li><li>b. Memvalidasi/evaluasi/mengklarifikasi masalah Klien</li></ol></li><li>3. Melakukan kontrak<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyepakati topik yang akan di bicarakan</li><li>b. Menyepakati tempat yang akan di bicarakan</li><li>c. Menyepakati lama waktu yang akan di bicarakan</li></ol></li></ol> <p>B. Fase Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendiskusikan dengan pasien tentang :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Tanda dan gejala halusinasi</li><li>b. Penyebab halusinasi</li></ol></li><li>2. Menjelaskan cara mengontrol halusinasi dengan menghardik</li><li>3. Melatih klien untuk mengontrol halusinasi dengan menghardik</li><li>4. Membimbing klien untuk memasukkan jadwal kegiatan harian</li><li>5. Memberikan reinforcement positif</li></ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>C. Fase Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluasi subjektif<br/>Menanyakan perasaan klien setelah berbincang-bincang.</li><li>2. Evaluasi Obyektif<br/>Meminta klien untuk menjelaskan kembali inti pembicaraan yang telah dilakukan</li><li>3. Rencana tindak Lanjut<br/>Meminta klien untuk mengingat hal-hal tentang bagaimana cara mengontrol halusinasi dengan menghardik</li><li>4. Kontrak akan datang<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyepakati topik yang akan dibicarakan</li><li>b. Menyepakati tempat yang akan dibicarakan</li><li>c. Menyepakati lama waktu yang akan dibicarakan.</li></ol></li></ol> <p>D. Sikap Terapeutik</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berhadapan dan mempertahankan kontak mata</li><li>2. Membungkuk ke arah klien dengan sikap terbuka dan rileks</li><li>3. Mempertahankan jarak terapeutik</li></ol> <p>E. Teknik Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggunakan kata-kata yang mudah mengerti</li><li>2. Menggunakan teknik komunikasi yang tepat.</li></ol> |
|--|--|