

RESPON FISIK, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL REMAJA DISMINORE

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana
keperawatan minat utama Program Study Ilmu Keperawatan



Diajukan Oleh :

Ammar Sholeh

NIM : A11300854

PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH

GOMBONG

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul

**RESPON EMOSIONAL DAN SPIRITUAL REMAJA SAAT MENGALAMI
DISMINORE**

Disusun Oleh:

Ammar Sholeh

NIM : A11300854

Telah Disetujui Dan Dinyatakan

Telah Memenuhi Syarat Untuk diujikan

Pembimbing I

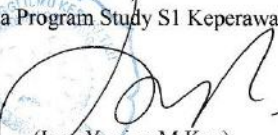

Herniyatun M. Kep, Sp. Mat

Pembimbing II


Dadi Santoso M. Kep

Mengetahui

Ketua Program Study S1 Keperawatan


(Isma Yuliar, M. Kep)

HALAMAN PENGESAHAN
RESPON FISIK, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL REMAJA DISMINORE

Disusun Oleh:

Ammar Sholeh

NIM : A11300854

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

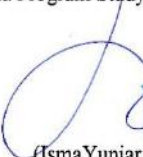
Pada tanggal 20 juli 2017

Susunan Dewan Penguji:

1. Eka Riyanti, M.Kep, Sp, Kep Mat (Penguji I) (.....)
2. Herniyatun, M.Kep, Sp Mat (Penguji II) (.....)
3. Dadi Santoso M.Kep (Penguji III) (.....)

Mengetahui

Ketua Program Study S1 Keperawatan


(Isma Yuniar, M.Kep)


HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan yang berjudul "RESPON FISIK, EMOSIOANAL DAN SPIRITUAL REMAJA DISMINORE" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Peguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yan pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, Maret 2017



METERAI
TEMPIL
5000
Rp 5000
RUPIAH

(Ammar Sholeh)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ammar Sholeh
Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen:12 Juli 1995
Alamat : Entak 02/02 Kec. Ambal, Kab Kebumen
No Telepon : 081915066321
Alamat email : sholehammar@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

RESPON FISIK, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL REMAJA DISMINORE

Bebas dari plagiarisme dan bukan karya orang lain

Apabila dikemudian hari diketemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong,

Yang membuat pernyataan



(Ammar Sholeh)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ammar Sholeh

NIM : A11300854

Program Study: S1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksekusif (Non-eclusif Royalty-free Right) atas skripsi saya berjudul :

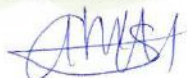
RESPON FISIK, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL REMAJA DISMINORE

Beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan hak bebas royalti Noneksekusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak meyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada Tanggal : 20 juli 2017

Yang Menyatakan



(Ammar Sholeh)

Study Program S1 Nursing High School of Health Sciences Muhammadiyah
Gombong, July 2017

Ammar Sholeh¹, Herniyatun², Dadi Santoso³

ABSTRACT

PHYSICAL, EMOTIONAL AND SPIRITUAL RESPONSE ADOLESCENCE WHEN EXPERIENCE DISMINORE

Background: Adolescence is the culmination of growth and development both physically, emotionally and spiritually. Disminore is a pain experienced by adolescent girls during menstruation. Teens who experience disminore a variety of responses from the physical, emotional and spiritual.

Objective: To know the picture of physical, emotional and spiritual response of adolescent when experiencing disminore.

Research Method: The method used in this research is descriptive quantitative. Sample in this research is taken by random sample 10% from total population counted 126 respondents. This study was conducted in May 2017 at SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong and STIKES Muhammadiyah Gombong.

Results: The results of the study showed that (1) the most common physical response experienced by adolescents when experiencing disminore in SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong and STIKES Muhammadiyah Gombong was 76.2% disturbance activity and 76.2% concentration disorder. The degree of pain experienced by most adolescents is moderate pain 53.2%. Emotional response of teenagers while experiencing disminore is 95% adolescents have a good enough response. The spiritual response of adolescents when experiencing disminore is 92.9% of adolescents have a fairly good spiritual response.

Conclusion: Teenagers have a physical response when disminore in the form of absence during school and college and disruption of concentration, adolescents have a good emotional and spiritual response.

Recommendation: For teenagers can control the level of emotion and improve the spiritual when disminore so that disminore pain can be controlled.

Keywords: Remasa, Disminore, physical response, emotional response, spiritual response.

1 Student of STIKES Muhammadiyah Gombong

2 Lecture of STIKES Muhammadiyah Gombong

3. Lecture of STIKES Muhammadiyah Gombong

Program study S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah
Gombong Skripsi, Juli 2017

Ammar Sholeh¹, Herniyatun², Dadi Santoso³

ABSTRAK

RESPON FISIK, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL REMAJA SAAT MENGALAMI DISMINORE

Latar Belakang : Masa remaja adalah puncak pertumbuhan dan perkembangan baik secara fisik, emosional serta spiritual. Disminore merupakan nyeri yang dialami oleh remaja perempuan saat mengalami menstruasi. Remaja yang mengalami disminore terjadi berbagai respon dari fisik, emosional dan spiritual.

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui gambaran respon fisik, emosional dan spiritual remaja saat mengalami disminore.

Metode Penelitian: metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sample dalam penelitian ini diambil dengan cara random sampel 10% dari populasi total sebanyak 126 responden. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2017 di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong dan STIKES Muhammadiyah Gombong.

Hasil Penelitian: Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) respon fisik yang paling banyak dialami remaja saat mengalami disminore di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong dan STIKES Muhammadiyah Gombong adalah gangguan aktivitas 76,2% dan gangguan konsentrasi 76,2%. Derajat nyeri disminore yang paling banyak dialami remaja adalah nyeri sedang 53,2%. Respon emosional remaja saat mengalami disminore adalah 95% remaja memiliki respon yang cukup baik. Respon spiritual remaja saat mengalami disminore adalah 92,9% remaja memiliki respon spiritual cukup baik.

Kesimpulan : Remaja memiliki respon fisik saat disminore berupa ketidak hadirannya saat sekolah dan kuliah serta terganggunya konsentrasi, remaja memiliki respon emosional dan spiritual yang cukup baik.

Rekomendasi: Bagi remaja dapat mengontrol tingkat emosional dan meningkatkan spiritualnya saat disminore sehingga nyeri disminore dapat terkontrol.

Kata Kunci: Remaja, Disminore, respon fisik, respon emosional, respon spiritual.

1Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong

2Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

3 Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

MOTTO

Mensyukuri yang ada, nikmati yang ada, merawat yang ada, menikmati proses yang ada, raih cita-cita supaya ada, sukses untuk kehidupan yang ada dan sukses untuk kehidupan yang pasti ada setelah kita hidup.

Terima kasih kepada orang-orang yang terkasih

1. Dua Malaikat hidup : Abi Sarimin dan Umi Warisah
2. Mama Kariyem dengan kelembutan hatinya yang tak pernah henti menyayangi anak-anaknya
3. Adik perempuanku Umi Sarifatul Hidayah semoga semakin sholiha.
4. Kang Yogi yang memotivasi dengan segala pengalaman dan karya tulisnya.
5. Kang Wahgudin, dan mbakyu setyoningsih yang sering memberi tanpa pamrih
6. Teman seperjuangan kang mas Ibnu Catur Widodo
IMM yang telah melekat dengan kehangatan dan penuh pengalaman
7. Teman seperjuangan S1 Keperawatan yang luar biasa.
8. Teman teman 4 boys 3 Girls.
9. Best Friends, Ardly, Burhan, Bambang, Caesar, Faesal, Andi, Fathul, Ozi, Irfan, Hakim, Rois, Ibnu, Tama..

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis curahkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Respon Emosional dan Spiritual Remaja Saat Mengalami Disminore**” samapai dengan selesai. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengubah jaman jahiliyah kejaman islamiyah, serta beliau adalah sebaik-baiknya suritauladan bagi seluruh umat, semoga kita tergolong umatnya yang mendapatkan safaatnya di yaumulkiyamah. Amiin.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan study Stara 1 guna meraih gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Gombong. Atas selesainya skripsi ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Warisah dan Bapak Sarim yang telah berdoa dan berjuang demi Anak dan keluarga.
2. Ibu Herniatun M.Kep Sp, Mat.,Ketua Stikes Muhammadiyah Gombong.
3. Ibu Isma Yuniar M.Kep, selaku ketua rogram Study S1 Keperawatan
4. Ibu Herniatun M.Kep, Sp.Mat, selaku dosen pembimbing satu.
5. Bapak Dadi Santoso M.Kep selaku dosen pembimbing dua dan dosen pembimbing akademik
6. Bapak Podo Yuono M.Kep, S.Kep Ns, CWCS, atas motivasi dan nasihat-nasihat yang telah diberikan.
7. Bapak dan Ibu dosen S1 Keperawtan STIKES Muhammadiyah Gombong atas bekal ilmunya yang bermanfaat dan saran saran yang membangun.
8. Dua malaikat hidup Ayah Sarimin dan Ibu Warisah atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan.
9. Mamak Kariyem, Kang Udin, Mas Yogi Prayitno, dan Mbakyu Setioningsih atas dukungan dan waktu kebersamaan dalam keluarga.
10. Ibnu Catur Widodo kaka sekaligus sahabat karib yang telah memberi semangat dan pembelajaran hidup.

11. Teman teman special prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.
12. Teman-teman seperjuangan dalam Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah semoga semakin jaya.
13. Responden-responden yang telah memberi informasi kepada penulis
14. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan kerja sama dalam penelitian ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dengan ikhlas tersebut mendapat imbalan yang

setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Gombong, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN PENYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRACT.....	v
HALAMAN ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Keaslian penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
---------------------------	---

A. Remaja.....	8
B. Disminore.....	11
C. Respon Emosional Remaja.....	16
D. Respon Spiritual Remaja.....	26
2.2 Kerangka Teori.....	35
2.3 Kerangka Konsep.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.4 Variabel Penelitian.....	38
3.5 Definisi Operasional.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Analisa Data.....	41
3.8 Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	42
3.9 Etika Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
4.1 Karakteristik Responden	49
4.2 Tingkat derajat nyeri remaja saat mengalami disminore.....	50
4.3 Respon Fisik remaja saat mengalami disminore.....	51
4.4 Respon Emosional remaja saat mengalami disminore.....	52
4.5 Respon Spiritual remaja saat mengalami disminore.....	52
B. Pembahasan.....	53

BAB V PENUTUP.....	59
---------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas kuesioner respon emosional remaja saat mengalami disminore di SMK Muhammadiyah Kutawinangun ..	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Respon Spiritual Remaja Saat Mengalami Disminore di SMK Muhammadiyah Kutawinangun .	43
Tabel 3.4 Uji Reabilitas Instrumen Respon Emosional Remaja Saat Mengalami Disminore.....	44
Tabel 3.5 Uji Reabilitas Instrumen Respon Spiritual Remaja Saat Mengalami disminore di SMK Muhammadiyah Kutawinangun .	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Fisik Remaja Saat Mengalami Disminore	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner respon Emosional Remaja Saat Mengalami Disminore	49
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Spiritual Remaja Saat Mengalami Disminore	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi responden Berdasarkan Usia Dan Tingkat Pendidikan di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong dan STIKES Muhammadiyah Gombong.....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Derajat Disminore Di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong, dan STIKES Muhammadiyah Gombong	50

Tabel 4.3 . Distribusi Frekuensi Respon Fisik Saat Disminore Responden Di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong Dan STIKES Muhammadiyah Gombong.	51
Tabel 4.4 . Distribusi Frekuensi Respon Emosional Saat Disminore Pada Responden Di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong Dan STIKES Muhammadiyah Gombong.....	52
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Respon Spiritual Remaja Saat Mengalami Disminore Di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong Dan STIKES Muhammadiyah Gombong.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skala Penilaian Nyeri Verbal Rating Scale (VRS)	15
Gambar 2.2 Skala Penilaian Nyeri Visuoal Analog Scale	15
Gambar 3.1 Skala Penilaian Nyeri Faces Pain Score.....	16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Pengantar Study Pendahuluan
Lampiran 2	: Surat Pengantar Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran 3	: Surat Pengantar Ijin Penelitian
Lampiran 4	: Lembar Permohonan Jadi Responden
Lampiran 5	: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 6	: Kuesioner Penelitian
Lampiran 7	: Hasil Uji Statistik Penelitian
Lampiran 8	: Lembar Konsul
Lampiran 9	: Jadwal Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masa remaja merupakan masa transisi, atau peralihan dari anak-anak menuju masa dewasa, yang diawali dengan pubertas. Pada masa ini, terjadi berbagai perubahan dari segi fisik, sosial maupun emosional yang diawali dengan menstruasi pada perempuan dan mimpi basah pada laki-laki. Remaja mengalami pertumbuhan yang kematangan dari segi fisik, sosial dan emosional (Indah & Herlina, 2012).

Jumlah penduduk remaja perempuan berdasarkan usia menurut (Dinas Kesehatan RI 2015), 10-14 tahun 10.954.316, usia 15-19 tahun 10.806.354, usia 20-24 tahun 10.618.554 orang dari total jumlah penduduk seluruh Indonesia laki-laki 128.366.718 dan wanita 127.094.968. Jumlah penduduk remaja ditingkat provinsi Jawa Tengah usia 10-14 tahun berjumlah 1.363.808. Usia 15-19 tahun 1.378.658. Usia 20-24 jumlah perempuan 1.284.713. (Dinas Kesehatan Propinsi Jawa Tengah, 2015). Jumlah remaja perempuan di kabupaten Kebumen 594.841 orang. Jumlah remaja perempuan berdasarkan usia, 10-14 tahun 50.890 orang, usia 15-19 tahun 48.034 orang, usia 20-24 36.319 orang (Dinas Kesehatan Kabupaten Kebumen, 2015).

Menstruasi merupakan tanda kematangan seksual pada perempuan, bentuk keluhan terkait menstruasi diantaranya perubahan emosional seperti mudah tersinggung, gelisah, sukar tidur, sakit kepala, kembung bahkan gangguan berat seperti depresi, rasa takut, gangguan konsentrasi. Salah satu gangguan yang terjadi saat menstruasi adalah disminore atau nyeri saat menstruasi. Dismenore terdiri dari dua macam, yaitu disminore primer dan sekunder. Lebih dari 50% wanita mengalami disminore primer dan 15% mengalami nyeri haid yang hebat (Urimpi, 200

Angka kejadian disminore di dunia sangat besar. Rata tara lebih dari 50% wanita mengalami disminore di setiap negara. Angka disminore di Amerika Serikat 60 % dan di Swedia 72%, sementara di Indonesia diperkirakan 55% wanita usia produktif tersiksa oleh nyeri selam menstruasi. Angka kejadian disminore primer di Indonesia adalah sekitar 54,89 %, sedangkan sisanya adalah dismenore tipe sekunder (Proverawati, 2009)

Emosional merupakan keadaan perasaan yang melampaui batas sehingga dapat mengganggu hubungan seseorang dengan lingkungan sekitarnya. Perkembangan emosional akan memuncak pada masa remaja. Remaja mengalami perubahan yang sangat besar dalam perkembangan emosional saat tumbuh menjadi dewasa Wilkin & William (2012) dalam Sunaryo (2014)

Emosional pada remaja sangat mempengaruhi perkembangan organ seksualitasnya. Emosi pada remaja cenderung bersifat sensitif dan reaktif, emosi negatif dan masih temperamental. Dalam mencapai kematangan emosionalnya remaja memerlukan kondisi lingkungan yang kondusif. Jika remaja gagal dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan dapat menyebabkan remaja menjadi agresif atau melarikan diri dari kenyataan yang ada (Irianti & Herlina, 2012).

Penelitian yang dilakukan Khairunnisa (2015), menyatakan terdapat hubungan antara regulasi emosi dengan nyeri haid pada remaja. Semakin tinggi regulasi emosi pada maka nyeri haid pada remaja semakin rendah. Sebaliknya jika regulasi emosi semakin rendah regulasi emosi maka nyeri haid pada remaja semakin meningkat.

Spiritual merupakan keyakinan seseorang untuk berhubungan dengan sang pencipta dan yang Maha Kuasa. Spiritual merupakan suatu kebutuhan seseorang untuk mengambil keyakinan dan memenuhi kewajiban terhadap agama yang dipilih. Kepercayaan spiritual atau agama didalamnya memiliki aturan-aturan tertentu yang dipraktikan dalam kehidupan sehari-hari (Yani & Hamid, 2009)

Pada masa remaja mulai mempertanyakan praktik keagamaan formal mereka atau beberapa sangat taat di praktik keagamaan tersebut. Remaja mulai menutut agar ajaran agama yang diterima masuk akal sehingga terjadi kegoncangan perasaan pada remaja. Kegoncangan tersebut disebabkan karena ajaran agama yang disampaikan kepada remaja bertentangan dengan keyakinan remaja. Dampak dari hal tersebut adalah remaja menjadi terombang-ambing terjadi gejolak emosi yang saling bertentangan (Arifin, 2015)

Pandangan remaja terhadap agama, ibadah dan masalah doa sebagaimana yang dikumpulkan oleh Ross dan Kupky dalam Arifin (2015), menunjukan, dari 148 siswi dinyatakan 20 orang diantara mereka tak pernah mempunyai pengalaman keagamaan, sedangkan 128 siswa mempunyai pengalaman keagamaan yang 68 diantaranya tidak melalui pengajaran resmi atau secara alami. Dari 31 orang yang mendapatkan pengalaman keagamaan melalui proses alami, terbukti bahwa mereka memiliki perhatian terhadap keajaiban yang menakjubkan dibalik keindahan alam yang mereka nikmati.

Penelitian yang dilakukan oleh Wibisono (2012), yaitu hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku keagamaan remaja di Dusun Kintelan Lor desa Candirejo kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang. Hasil penelitian menyatakan ada hubungan antara kecerdasan emosional dan perilaku keagamaan remaja di dusun Kintelan Lor desa Candirejo kecamatan Tuntang kabupaten Semarang tahun 2012 ditunjukan dengan nilai r_{xy} (0,557), lebih besar dibandingkan r tabel 1 % (0,463) atau 5% (0,361).

Islam merupakan salah satu agama yang di ridhoi oleh Allah SWT. Sebagaimana Firman Allah SWT dalam Al-Quran surat Al-Imron ayat 19 dan ayat 85 yang artinya, "*Sesungguhnya agama disisi Allah ialah islam...*" (QS Al-Imron Ayat 19). Dalam agama islam terdapat amalan-amalan ibadah yang boleh dilakukan dan dilarang khusus untuk wanita yang sedang mengalami menstruasi.

Study pendahuluan yang dilakukan dikalangan mahasiswa dengan 20 mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong, 60% mengatakan mengalami

disminore setiap 2 bulan sekali diawal mentruasi, 20% mengalami disminore setiap kali menstruasi dan terjadi diawal, dan sisanya jarang mengalami disminore. Dilihat dari respon emosionalnya 80% remaja mengatakan sangat sensitive dan mudah marah saat disminore, dan beberapa mengatakan memilih menyendiri dan tidak beraktivitas saat disminore. Sementara dari spiritualnya, mahasiswa menyebut nama Tuhan dan membaca istighfar untuk mengontrol emosinya dan menahan sakit saat disminore.

Berdasarkan uraian diatas peneliti berkeinginan untuk mengetahui bagaimana respon emosional dan spiritual remaja saat dismenore.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah **“Bagaimana respon emosional dan spiritual remaja saat mengalami disminore?”**.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah :

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui bagaimana respon fisik, emosional dan spiritual remaja di kecamatan gombong saat disminore.

1.3.2 Tujuan khusus

1. Untuk mengetahui respon fisik remaja perempuan saat mengalami disminore di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong dan STIKES Muhammadiyah Gombong.
2. Untuk mengetahui respon emosional remaja perempuan saat mengalami disminore di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong dan STIKES Muhammadiyah Gombong.
3. Untuk mengetahui respon spiritual remaja perempuan saat mengalami disminore di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong dan STIKES Muhammadiyah Gombong.

4. Untuk mengetahui tingkat nyeri yang dialami remaja saat mengalami disminore di SMP Muhammadiyah Gombong, SMA Muhammadiyah Gombong, dan STIKES Muhammadiyah Gombong.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Bagi Pengembangan Ilmu

Secara umum penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu keperawatan pada umumnya, khususnya keperawatan pada reproduksi wanita dalam mengkaji emosional remaja dan spiritual remaja saat mengalami disminore. Mengingat pada masa remaja tingkat emosionalnya meningkat, dan remaja mulai mempertanyakan perilaku spiritual sesuai agama yang dianut.

Secara khusus penelitian ini memberikan kontribusi pada kehidupan masyarakat dan klinik berupa pengetahuan mengenai respon emosional dan spiritual remaja saat mengalami disminore.

1.4.2. Manfaat Bagi Praktisi

1. Bagi para remaja, penelitian ini dapat memberikan gambaran respon emosional dan spiritual remaja saat mengalami disminore, agar nyeri saat menstruasi atau disminore yang dialami tidak semakin parah, dan remaja tetap bisa melakukan kegiatan spiritual dengan ketentuan sesuai agamanya serta mampu mengontrol emosinya.

2. Bagi Orang tua

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengetahuan dalam menyikapi respon emosional dan spiritual yang dilakukan remaja saat dismenore.

3. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan yang dapat membantu remaja dalam menyikapi emosionalnya dan spiritualitasnya saat disminore.

1.4.3 Bagi Institusi

Dapat dijadikan referensi, khususnya program studi S1 keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong mengenai respon emosional dan spiritual remaja

saat disminore. Psikologi dalam hal ini emosional dan spiritual merupakan bagian penting dalam keperawatan.

1.4.4 Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, dan wawasan peneliti tentang respon emosional dan spiritual remaja saat disminore, sekaligus sebagai bahan masukan atau sumber data penelitian selanjutnya.

1.5 Keaslian Penelitian

1. Penelitian yang dilakukan Dwi Anna Khirunnisa (2015), tentang hubungan regulasi emosi dengan nyeri haid pada remaja, dengan uji secara kuantitatif menggunakan metode korelasi bivariate, sample dalam penelitian remaja dengan usia 17-21 tahun sejumlah 100 remaja, hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negative antara regulasi emosi dengan nyeri haid atau disminore pada remaja yaitu (nilai $r = -0,489$ dengan $p < 0,01$) penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan negative yang signifikan antara regulasi dan nyeri saat menstruasi atau disminore.

Persamaan : Objek penelitian remaja, emosi remaja saat disminore. Perbedaan : Tempat, waktu, Jumlah sample, spiritual remaja, respon emosional.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Gunawan Wibisono (2012), yaitu hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku keagamaan remaja di dusun Kintelan Lor desa Candirejo kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang. Dengan metode kuantitatif, menggunakan analisis awal dengan perhitungan prosentase dan analisis lanjutan menggunakan perhitungan rumus *Product Moment*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30 remaja di dusun Kintelan Lor desa Candirejo kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang. Hasil penelitian menyatakan ada hubungan antara kecerdasan emosional dan perilaku keagamaan remaja di dusun Kintelan Lor Kecamatan Candirejo kecamatan Tuntang kabupaten Semarang tahun 2012 ditunjukkan dengan nilai r_{xy} (0,557), lebih besar dibandingkan r tabel 1 % (0,463) atau 5% (0,361).

Persamaan : objek peneitian remaja, emosi remaja, perilaku agama atau spiritual. Perbedaan : Tempat, waktu, remaja perempuan saat dismenore.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Sari Priyanti dan Devi Mustikasari (2014), tentang hubungan tingkat terhadap dismenore pada remaja putri di Madrasah Aliyah Mamba'ul Ulum Awang-Awang Mojosari Mojokerto. Metode penelitian yang digunakan metode analitik dengan desain cross sectional. Sample dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas X11 jurusan IPA dan bahasa di Madrasah Aliyah Mamba'ul Ulum Awang-Awang Mojosari Mojokerto dengan jumlah populasi 52 orang. Hasil penelitian ini menunjukan ada hubungan tingkat stress pada remaja putri di Madrasah Aliyah Mamba'ul Ulum Awang-Awang Mojosari Mojokerto.

Persamaan : Objek penelitian remaja putri, Disminore. Perbedaan: Waktu tempat, metode penelitian, respon emosi dan spiritual.

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an

Ardhiyanti Yurlina, Novita Lusiana, Kiki Mega Sari (2015). *Buku Ajar AIDS Pada Asuhan Kebidanan*. Yogyakarta:Deepublish.

Arifin Syamsul Bambang (2015). *Psikologi Agama*. Jakarta : CV Pustaka Setia

Arikunto Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Dahro, Ahmad (2012). *Psikologi Kebidanan Analisa Perilaku wanita untuk Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika

Dinas Kesehatan Kabupaten Kebumen. (2015). *Profil Kesehatan Kabupaten Kebumen*.

Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah. (2015). *Profil Kesehatan Propinsi Jawa Tengah*.

Dinas Kesehatan Republik Indonesia (2015). *Profil Kesehatan Republik Indonesia*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

Dwi Ana Khorunnisa (2015) *Hubungan Regulasi Emosi Dengan Rasa Nyeri Haid (Disminore) Pada Remaja*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negri Semarang

Efendi Ferry & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori Dan Praktik Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Irianti Indah, Nina Herlina.(2012). *Psikologi Unuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta:EGC.

Kasdu Dini.(2008), Solusi Problem Wanita Dewasa. Depok:Puspa Swara

Manuaba Ida Ayu dkk, (2009). Memahami Kesehatan REproduksi Wanita. Jakarta: EGC

Manuaba dkk. (2007), **Pengantar Kuliah Obstetri.Jakarta:EGC**

Potter & Perry 2005. *Buku Ajar Keperawatan :Konsep Proses dan Praktik Edisi ke Empat*. Jakarta: EGC

Proverawati, A (2009). Menarche Mentruiasi pertama penuh makna. Yogyakarta: Nuha Medika.

Sunaryo (2014). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Tasmuri, A (2007).*Konsep dan Penatalaksanaan Nyeri*. Jakarta:EGC

Urimpi Lia (2011). *Psikologi Kebidanan*. Jakarta:EGC.

Uwaidah Syaikh Kamil Muhammad (2010).*Fiqih Wanita*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar

Weningsari, dkk (2012). *Panduan Lengkap Kesehatan Wanita*. Bogor: Penebar plus.

Wibisono Gunawan, (2012). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Keagamaan Remaja Di Disusun Kintelan Lor Desa Candirejo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun 2012. Skripsi Sekolah Tinggi Islam Negri Semarang.

Yani S Acmir & Hamid (2009). Bunga Rampai Asuhan Keperawatan Jiwa. Jakarta:EGC

Khoerunisya, D.A (2015). *Hubungan regulasi emosi dengan rasa nyeri haid (Disminore) pada remaja*. Skripsi Mahasiswa Fakultas ilmu pendidikan

Jurusan Psikologi Universitas negri Semarang. Diunduh pada Tanggal 12 April 2017.

Gunarso (2008). *Psikologi Perkembangan anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

Nugroho, T. (2012). *Obsgyn Obstetri dan Ginekologi untuk kebidanan dan Keperawatan*. Yoyakarta: Salemba Medika.

Rahadiah, M, dkk (2014) *Hubungan mekanisme koping dengan perilaku agresif remaja*. Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Riau diunduh tanggal 11 Juni 2017.





**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 163.1/TV.3.LP3M/A/III/2017

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 6 Maret 2017

Kepada Yth :

Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dileksanakannya peneitian bagi mahasiswa Prodi SI
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk mcemberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Emosional dan Spiritual Saat Mengalami Disminove
Keperluan : Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris


Arnika Dwi Asti, M.Kep.
NIK : 06043

Idi lembaga pendidikan kesehatan yang Unggul, Modern dan Islami



LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 162.1/TV.3.LP3M/A/III/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 6 Maret 2017

Kepada Yth :
Kepala SMA Muhammadiyah Gombong
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Emosional dan Spiritual Saat Mengalami Disminore
Keperluan : Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris


Arnika Dwi Asti, M.Kep.

NK : 06048



LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 161.1/IV.3.LP3M/A/III/2017

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 6 Maret 2017

Kepada Yth :

Kepala SMP Muhammadiyah Gombong
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.

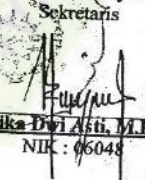
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Emosional dan Spiritual Saat Mengalami Disminore
Keperluan : Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris


Arnika Dwi Asti, M.Kep.

NIK : 06048

iadi lembaga pendidikan kesehatan yang Unggul, Modern dan Islami



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KEBUMEN
SMA MUHAMMADIYAH 1 GOMBONG

Terakreditasi "B"

Alamat : Jalan Kenanga 266 Gombong - Kebumen 54411 Telp./Fax 0287 471537

Gombong, 15 Maret 2017

Nomor : 417/III.4/SMA.MGB/2017
Lampiran : ---
Perihal : Balasan surat

Kepada Yth,
Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong
Cq. Ketua Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian masyarakat
Di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Ketua Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian masyarakat tertanggal 6 Maret 2017 dengan nomor 162.1/IV.3.LP3M/A/III/2017, perihal Permohonan Ijin penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.

Sehubungan dengan acara tersebut kami selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Gombong memberikan ijin untuk melakukan penelitian atas nama :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Emosional dan Spiritual Saat Mengalami Disminore
Keperluan : Studi Pendahuluan
Waktu : Jadwal menyusul

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Hormat kami,
Kepala Sekolah



Ekhadin Mubarak, SP.
883.819



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TENGAH
SMK MUHAMMADIYAH KUTOWINANGUN
TERAKREDITASI "A"

Jalan Pemuda 14 ☎ (0287) 661073 Kutowinangun Kebumen 54393

SURAT KETERANGAN

Nomor : 554/IV.4. AU/F//2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Muhammadiyah Kutowinangun,
Kabupaten Kebumen menerangkan bahwa :

N a m a : AMMAR SHOLEH

NIM : A11300854

Tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian/ observasi di SMK Muhammadiyah
Kutowinangun dengan judul Respcn Fisik, Emosional dan Spiritual Remaja Saat
Mengalami Disminore di SMK Muhammadiyah Kutowinangun.

Demikian kepada yang berkepentingan harap menjadikan periksa dan guna
seperlunya.



Kutowinangun, 12 Mei 2017

Kepala Sekolah

ROCHMAT SUSYANTO, M.Pd
N. 107 1733



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 0163.1/IV.3.AU/A/III/2017
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan Ijin

Gombong, 17 Maret 2017

Kepada Yth.
Kepala Lembaga LP3M
STIKES Muhammadiyah
Di tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Semoga kita senantiasa mendapat bimbingan dan petunjuk dari Allah SWT. Amin.

Memperhatikan Surat Saudara nomor: 163.1/IV.3.LP3M/A/III/2017 Tanggal 6 Maret 2017 Perihal permohonan ijin studi pendahuluan bagi mahasiswa :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Emosional dan Spiritual Saat Mengalami Disminore

pada prinsipnya kami tidak keberatan atas permohonan tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

An. Ketua
Wakil Ketua II
Bidang Administrasi Umum dan Keuangan


Eka Purwanti, M.Sc.
GOMBONG 544005

Tembusan :
- Prodi S1 Keperawatan
- Sdr. Ammar Sholeh



LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 415.1/TV.3.LP3M/A/IV/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 2 Mei 2017

Kepada Yth :
Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Fisik, Emosional dan Spiritual Remaja Saat Mengalami Disminore
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris

Arnika Dwa Asih, M.Kep.
NIK : 06048



LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 413.1/TV.3.LP3M/A/IV/2017

Gombong, 2 Mei 2017

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

Kepala SMP Muhammadiyah Gombong

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Fisik, Emosional dan Spiritual Remaja Saat Mengalami Disminore
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris



Arnika Dwi Asti, M.Kep.
NIK : 06048



LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 414.1/IV.3.LP3M/A/IV/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 2 Mei 2017

Kepada Yth :
Kepala SMA Muhammadiyah Gombong

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Amin.

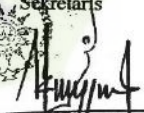
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ammar Sholeh
NIM : A11300854
Judul Penelitian : Respon Fisik, Emosional dan Spiritual Remaja Saat Mengalami Disminore
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris


Ammar Sholeh, M. Kep.
NIK: 06048

Menjadi lembaga pendidikan kesehatan yang Unggul, Modern dan Islami

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Ammar Sholeh

NIM : A11300854

Pembimbing : Herniyatun, M.Kep, Sp.Mat

No	Tanggal bimbingan	Topik/materi bimbingan	Paraf pembimbing
1	27 september 2016	Bimbingan	<i>hs</i>
2	3 oktober 2016	Konsultasi tema skripsi	<i>hs</i>
3	18 oktober 2016	Konsultasi latar belakang	<i>hs</i>
4	1 november 2016	Konsultasi latar belakang dan BAB I	<i>hs</i>
5	20 desember 2017	Konsultasi BAB I Dan BAB II	<i>hs</i>
6	13 januari 2017	Konsul BAB II perbaikan kerangka berpikir dan kerangka konsep	<i>hs</i>
7	15 februari 2017	Konsul revisi BAB II dan BAB III	<i>hs</i>
8	25 februari 2017	Perbaikan Kuesioner dan kisi-kisi kuesioner	<i>hs</i>
9	21 Maret 2017	Definisi operasional diperbaiki dan rempat penelitian, sampel dan populasi	<i>hs</i>
10	24 Maret 2017	Perbaikan definisi operasional dan kisi kisi kuesioner	<i>hs</i>
11	29 Maret 2017	Perbaikan definisi operasional dan kisi-kisi kuesioner serta daftar pustaka	<i>hs</i>
12	7 April 2017	Konsul power point presentasi proposal penelitian	<i>hs</i>

Mengetahui,

Ketua Program Study S1 Keperawatan

(Isma Yuniar, M. Kep)

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN

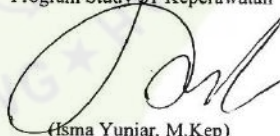
Nama : Ammar Sholeh

NIM : A11300854

Pembimbing : Dadi Santoso, M.Kep

No	Tanggal bimbingan	Topik/materi bimbingan	Paraf pembimbing
1	15 Oktober 2016	Konsul tema skripsi	
2	18 November 2016	Bimbingan skripsi	
3	14 Januari 2017	Konsultasi BAB I	
4	15 Februari 2017	Konsultasi BAB I dan BAB II	
5	25 Maret 2017	Konsultasi BAB I, BAB II, BAB III	
6	1 April 2016	Acc BAB I, BAB II, BAB III	
7	7 April 2017	Konsul Power Point Presentasi	

Mengetahui Ketua
Program Studi S1 Keperawatan


(Isma Yuniar, M.Kep)

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : AMMAR SHOLEH

NIM : A11300854

Pembimbing Skripsi : Herniatun, M. Kep, Sp Mat

NO	Hari/tgl	Materi Bimbingan	TTD
1	18 Mei 2017	Konsultasi hasil Penelitian	hs
2	7 Juni 2017	Revisi penulisan	hs
3	13 Juni 2017	Revisi Tabel	hs
4	7 Juli 2017	Revisi Tabel	hs
5	9 Juli 2017	Revisi pembahasan	hs
6	15 Juli 2017	Revisi Pembahasan	hs
7	15 Juli 2017	ACC Skripsi	hs
8	19 Juli 2017	Bimbingan Abstract	hs

NAMA : AMMAR SHOLEH

Pembimbing Skripsi : Dadi Santoso, M. Kep

NO	Hari/tgl	Materi Bimbingan	TTD
	7 juli 2017	Kongul Hari Penelitian dan Pembahasan	<i>h</i>
	9 juli 2017	Revisi Hari Penelitian dan Pembahasan	<i>h</i>
	15 juli 2017	ACC Survei	<i>h</i>

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth.....

Di

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong :

Nama : Ammar Sholeh

NIM : A11300854

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul “Respon fisik, emosional dan spiritual remaja saat mengalami dismimore”.

Prosedur penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko atau kerugian kepada responden. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kerjasamanya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

Ammar Sholeh

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama :

Umur :

Siswa / Mahasiswa :

Dengan ini saya bersedia menjadi responden pada penelitian dengan judul
“Respon emosional dan spiritual remaja saat mengalami dismimore”, yang diteliti
oleh :

Nama : Ammar Sholeh

NIM : A11300854

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tidak ada
paksaan dari pihak manapun.

Gombong,2017

Peneliti,

Yang Membuat Pernyataan

(Ammar Sholeh)

(_____)

Lampiran 3

Kuesioner Respon Emosioanal Nyeri Saat Menstruasi (Disminore)

A. Data Responden

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Agama :

KODE

B. Kuesioner Respon Fisik Remaja Saat Mengalami Disminore

Bagian I

Jawablah pernyataan dan pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang saudara alami.

Apakah anda pernah mengalami nyeri saat menstruasi (Disminore) ?

- a. Ya b. Tidak

Jika anda menjawab Ya, maka silahkan anda melanjutkan ke pernyataan dibawah ini. Eilah tanda ceklis (✓) dibawah ini sesuai dengan keadaan yang anda alami.

No	Keadaan fisik saat disminore	YA	TIDAK
1	Ketidak hadiran sekolah atau kuliah		
2	Aktivitas menjadi terganggu		
3	Ketidak nyamanan fisik		
4	Sulit untuk konsentrasi		
5	Mual/muntah		
6	Sakit kepala		
7	Diare/mencret		
8	Pegal pada mulut vagina		

9	Pegal pada paha		
10	Darah keluar dalam jumlah banyak dan tidak beraturan		
11	Mengalami nyeri perut bagian bawah diluar waktu menstruasi		
12	Nyeri tekan pada daerah panggul		
13	Teraba benjolan di pinggul		

Bagaimana derajat nyeri yang anda alami saat disminor ? (Tulis jawaban dengan angka sesuai keadaan yang dialami dengan ketentuan, 0= tidak nyeri, 1-3, nyeri ringan, 4-6 nyeri sedang, 7-9 nyeri berat, 10 nyeri paling hebat)

Skala nyeri *Numerial Rating Scale* (NRS)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Jawaban :

Bagan II

1. Tugas anda memilih salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan Anda.
3. Berilah tanda ceklis (V) pada pilihan anda dengan ketentuan :
S : Selalu
S1 : Sering
K : kadang-kadang
J : Jarang
TP : Tidak pernah
4. Jika Anda hendak mengganti jawaban anda maka berilah tanda (=) pada jawaban semula. Kemudian berilah tanda (X) pada jawaban anda yang baru.
5. Periksalah jawaban Anda pastikan tidak ada yang terlewatkan
6. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang benar adalah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda

7. Kerjakanlah dengan penuh kejujuran dan kami sangat menghargai kejujuran anda.



No	Pertanyaan	Selalu (S)	Sering (S1)	Kadang (K)	Jarang (J)	Tidak pernah
1.	Apakah anda memerlukan waktu sejenak untuk istirahat saat disminore dan tidak minum obat.					
2.	Apakah anda meminum obat saat disminore dan tidak meninggalkan aktivitas sehari-hari					
3.	Apakah anda memerlukan waktu lebih dari sehari untuk sembuh dari disminore dan meninggalkan aktivitas sehari-hari.					
4.	Apakah anda lebih sensitive dan mudah tersinggung saat mengalami nyeri saat menstruasi (Disminore).					
5.	Apakah anda lebih mudah emosional saat disminore.					
6.	Apakah anda lebih mudah marah saat mengalami disminore.					
7.	Apakah anda merasa cemas saat disminore.					
8.	Apakah anda mudah merasa sedih saat disminore.					
9.	Saya mudah putus asa karena disminore yang tidak kunjung sembuh.					
10.	Apakah anda merasa khawatir dengan keadaan diri sendiri saat disminore.					
11.	Apakah anda merasa tidak nyaman dengan datangnya disminore saat menstruasi.					
12.	Apakah anda merasa bingung dan panik saat disminore.					
13.	Apakah anda mudah menangis karena disminore.					

14.	Apakah anda lebih mementingkan diri sendiri dari pada orang lain saat disminore.					
15.	Apakah anda malas bergaul dengan orang lain saat disminore.					
16.	Apakah anda mudah benci terhadap orang yang membuat anda marah saat diaminore.					
17.	Apakah anda merasa takut jika muncul disminore dan tidak kunjung sembuh.					
18.	Apakah anda merasa malu jika orang lain tahu jika anda sedang disminore.					
19.	Apakah anda mudah stress saat disminore.					
20.	Apakah anda berlaku kasar terhadap orang yang membuat saya marah saat disminore.					
21.	Apakah anda tidak dapat menjalin hubungan baik mudah konflik dengan orang lain saat disminore.					
22.	Apakah anda memilih menyendiri saat disminore dari pada bergaul dengan orang lain.					
23.	Apakah anda mampu mengontrol emosi saat disminore.					
24.	Apakah anda tidak mampu mengontrol emosi saat disminore.					

Kuesioner	Selalu (S)	Sering (S1)	Kadang (K)	Jarang (J)	Tidak pernah
Apakah keyakinan terhadap tuhan merupakan hal penting?					
Apakah anda memiliki keterikatan dengan Tuhan ?					
Apakah anda memiliki nilai-nilai yang terkandung dalam keyakinan anda?					
Apakah anda patuh terhadap aturan agama dan ibadah saat mengalami disminore?					
Apakah anda meluangkan waktu dan berbagi bersama saat disminore?					
Apakah anda melakukan doa saat menstruasi dan saat disminore?					
APakah anda memiliki perlengkapan keagamaan dan inadah?					
Apakah anda ,eyakini ada hikmah setiap mengalami disminore?					
Apakah anda merasa orang lain menghargai anda saat disminore?					
Apakah anda berpikir positif terhadap orang lain saat disminore?					
Apakah anda meyakini bahwa disminore memiliki dampak yang baik bagi kesehatan?					
Apakah anda memerlukan dukungan dari orang lain saat mengalai disminore?					
Apakah anada memandang disminore sebagai suatu hukuman?					
Apakah anda memandang disminore sebgai suatu hukuman?					
Apakah anda melakukan ibadah sholat saat menstruasi?					
Apakah anda melaksanakan ibadah puasa ramadhan saat menstruasi?					
Apakah anda menggantikan puasa ramadhan?					
Apakah anda membaca Al-Quran saat menstruasi?					

Apakah anda menyentuh Al-Quran saat menstruasi?

Apakah anda berdiam diri di masjid saat menstruasi?

Apakah anda mencukur rambut saat menstruasi?

Apakah anda memotong kuku saat menstruasi?

Apakah anda berpergian mendengarkan ceramah dan belajar agama saat menstruasi?

Apakah anda melakukan drikir saat menstruasi?

Apakah anda berdrikir saat disminore?

Apakah dengan membaca drikir nyeri disminore berkurang?

Apakah anda merintih dan menyebut nama Tuhan saat disminore?

Apakah anda berdoa saat disminore?

Apakah anda mendengarkan bacaan Al-Quran saat disminore?

Apakah anda merasa bersalah, takut cemas saat disminore?

DATA RESPON FISIK REMAJA SAAT MENGALAMO DISMINORE

1. ketidakhadiran sekolah atau kuliah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	4.0	4.0	4.0
2	121	96.0	96.0	100.0
Total	126	100.0	100.0	

2. Aktivitas menjadi terganggu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	95	75.4	75.4	75.4
2	31	24.6	24.6	100.0
Total	126	100.0	100.0	

3. Sulit konsentrasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	98	77.8	77.8	77.8
2	28	22.2	22.2	100.0
Total	126	100.0	100.0	

4. Mual-muntah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	8	6.3	6.3	6.3
2	118	93.7	93.7	100.0
Total	126	100.0	100.0	

5. Sakit kepala

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	34	27.0	27.0	27.0
2	92	73.0	73.0	100.0
Total	126	100.0	100.0	

6. Diare/mencret

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	12	9.5	9.5	9.5
2	114	90.5	90.5	100.0
Total	126	100.0	100.0	

7. Diare/mencret

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	12	9.5	9.5	9.5
2	114	90.5	90.5	100.0
Total	126	100.0	100.0	

8. Pegal pada paha

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	44	34.9	34.9	34.9
2	82	65.1	65.1	100.0
Total	126	100.0	100.0	

9. Darah keluar dalam jumlah banyak dan tidak beraturan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	72	57.1	57.1	57.1
2	54	42.9	42.9	100.0
Total	126	100.0	100.0	

10. Nyeri perut bawah diluar waktu menstruasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	88	69.8	69.8	69.8
2	38	30.2	30.2	100.0
Total	126	100.0	100.0	

11. Nyeri tekan pada panggul

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	72	57.1	57.1	57.1
2	54	42.9	42.9	100.0
Total	126	100.0	100.0	

12 teraba benjolan di panggul

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	5.6	5.6	5.6
2	119	94.4	94.4	100.0
Total	126	100.0	100.0	



DATA RESPON EMOSIONAL REMAJA SAAT MENGALAMI DISMINORE

1. Memerlukan waktu sejenak untuk istirahat dan tidak minum obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	18.3	18.3	18.3
	2	7	5.6	5.6	23.8
	3	40	31.7	31.7	55.6
	4	32	25.4	25.4	81.0
	5	24	19.0	19.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

2. Minum obat dan tidak meninggalkan aktivitas saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	79	62.7	62.7	62.7
	2	26	20.6	20.6	83.3
	3	14	11.1	11.1	94.4
	4	5	4.0	4.0	98.4
	5	2	1.6	1.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

3. Memerlukan waktu lebih dari satu hari untuk sembuh dari disminore dan meninggalkan aktivitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	57	45.2	45.2	45.2
	2	30	23.8	23.8	69.0
	3	23	18.3	18.3	87.3
	4	5	4.0	4.0	91.3
	5	11	8.7	8.7	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

4. Merasa lebih sensitif dan mudah tersinggung saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.6	1.6	1.6
	2	10	7.9	7.9	9.5
	3	36	28.6	28.6	38.1
	4	47	37.3	37.3	75.4
	5	31	24.6	24.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

5. Lebih mudah emosi saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.4	2.4	2.4
	2	13	10.3	10.3	12.7
	3	34	27.0	27.0	39.7
	4	44	34.9	34.9	74.6
	5	32	25.4	25.4	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

6. Lebih mudah marah saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	4.8	4.8	4.8
	2	15	11.9	11.9	16.7
	3	37	29.4	29.4	46.0
	4	44	34.9	34.9	81.0
	5	24	19.0	19.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

7. Merasa cemas saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	24	19.0	19.0	19.0
	2	35	27.8	27.8	46.8
	3	43	34.1	34.1	81.0
	4	17	13.5	13.5	94.4
	5	7	5.6	5.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

8. Merasa mudah sedih saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	42	33.3	33.3	33.3
	2	34	27.0	27.0	60.3
	3	36	28.6	28.6	88.9
	4	8	6.3	6.3	95.2
	5	6	4.8	4.8	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

9. Mudah putus asa saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	62	49.2	49.2	49.2
	2	28	22.2	22.2	71.4
	3	32	25.4	25.4	96.8
	4	1	.8	.8	97.6
	5	3	2.4	2.4	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

10. Merasa khawatir dengan keadaan diri sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	42	33.3	33.3	33.3
	2	28	22.2	22.2	55.6
	3	42	33.3	33.3	88.9
	4	11	8.7	8.7	97.6
	5	3	2.4	2.4	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

11. Merasa tidak nyaman dengan datangnya disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	22	17.5	17.5	17.5
	2	11	8.7	8.7	26.2
	3	41	32.5	32.5	58.7
	4	28	22.2	22.2	81.0
	5	24	19.0	19.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

12. Bingung dan panik saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	57	45.2	45.2	45.2
	2	36	28.6	28.6	73.8
	3	26	20.6	20.6	94.4
	4	3	2.4	2.4	96.8
	5	4	3.2	3.2	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

13. Mudah menangis saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	57	45.2	45.2	45.2
	2	31	24.6	24.6	69.8
	3	28	22.2	22.2	92.1
	4	6	4.8	4.8	96.8
	5	4	3.2	3.2	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

14. Mementingkan diri sendiri dari pada orang lain saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	19.8	19.8	19.8
	2	37	29.4	29.4	49.2
	3	33	26.2	26.2	75.4
	4	16	12.7	12.7	88.1
	5	15	11.9	11.9	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

15. Malas bergaul dengan rang lain saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	46	36.5	36.5	36.5
	2	28	22.2	22.2	58.7
	3	35	27.8	27.8	86.5
	4	12	9.5	9.5	96.0
	5	5	4.0	4.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

16. Mudah benci terhadap orang yang membuat marah saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	40	31.7	31.7	31.7
	2	28	22.2	22.2	54.0
	3	32	25.4	25.4	79.4
	4	15	11.9	11.9	91.3
	5	11	8.7	8.7	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

17. Merasa takut karena disminore tidak kunjung sembuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	29	23.0	23.0	23.0
	2	18	14.3	14.3	37.3
	3	44	34.9	34.9	72.2
	4	11	8.7	8.7	81.0
	5	24	19.0	19.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

18. Merasa malu jika orang lain tahu sedang disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	86	68.3	68.3	68.3
	2	16	12.7	12.7	81.0
	3	22	17.5	17.5	98.4
	4	1	.8	.8	99.2
	5	1	.8	.8	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

19. Mudah stres saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	27	21.4	21.4	21.4
	2	32	25.4	25.4	46.8
	3	48	38.1	38.1	84.9
	4	13	10.3	10.3	95.2
	5	6	4.8	4.8	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

20. Berlaku kasar terhadap orang yang membuat marah saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	39	31.0	31.0	31.0
	2	42	33.3	33.3	64.3
	3	31	24.6	24.6	88.9
	4	11	8.7	8.7	97.6
	5	3	2.4	2.4	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

21. Tidak dapat menjalin hubungan dan mudah konflik saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	44	34.9	34.9	34.9
	2	35	27.8	27.8	62.7
	3	41	32.5	32.5	95.2
	4	4	3.2	3.2	98.4
	5	2	1.6	1.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

22. Memilih menyendiri saat disminore dari pada bergaul dengan orang lain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	48	38.1	38.1	38.1
	2	24	19.0	19.0	57.1
	3	32	25.4	25.4	82.5
	4	18	14.3	14.3	96.8
	5	4	3.2	3.2	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

23. Mampu mengontrol emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	6.3	6.3	6.3
	2	22	17.5	17.5	23.8
	3	55	43.7	43.7	67.5
	4	24	19.0	19.0	86.5
	5	17	13.5	13.5	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

24. Tidak mampu mengontrol emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	42	33.3	33.3	33.3
	2	39	31.0	31.0	64.3
	3	34	27.0	27.0	91.3
	4	5	4.0	4.0	95.2
	5	6	4.8	4.8	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Skor_Total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	1	.8	.8	.8
	32	1	.8	.8	1.6
	35	1	.8	.8	2.4
	37	1	.8	.8	3.2
	41	1	.8	.8	4.0
	42	2	1.6	1.6	5.6
	43	1	.8	.8	6.3
	44	2	1.6	1.6	7.9
	45	2	1.6	1.6	9.5
	46	2	1.6	1.6	11.1
	47	2	1.6	1.6	12.7
	48	3	2.4	2.4	15.1
	49	1	.8	.8	15.9
	50	3	2.4	2.4	18.3
	51	4	3.2	3.2	21.4
	52	5	4.0	4.0	25.4
	53	3	2.4	2.4	27.8
	54	3	2.4	2.4	30.2
	55	3	2.4	2.4	32.5
	56	4	3.2	3.2	35.7
	57	2	1.6	1.6	37.3
	58	8	6.3	6.3	43.7
	59	5	4.0	4.0	47.6
	60	5	4.0	4.0	51.6
	61	4	3.2	3.2	54.8
	62	3	2.4	2.4	57.1
	63	8	6.3	6.3	63.5
	64	8	6.3	6.3	69.8
	65	2	1.6	1.6	71.4
	66	5	4.0	4.0	75.4
	67	1	.8	.8	76.2
	68	2	1.6	1.6	77.8
	69	5	4.0	4.0	81.7
	70	4	3.2	3.2	84.9
	71	2	1.6	1.6	86.5
	72	5	4.0	4.0	90.5

73	3	2.4	2.4	92.9
75	1	.8	.8	93.7
76	2	1.6	1.6	95.2
79	1	.8	.8	96.0
80	1	.8	.8	96.8
81	2	1.6	1.6	98.4
86	1	.8	.8	99.2
107	1	.8	.8	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat baik	6	4.8	4.8	4.8
	Baik	116	92.1	92.1	96.8
	Cukup	4	3.2	3.2	100.0
	Total	126	100.0	100.0	



RESPON SPIRITUAL REMAJA SAAT MENGALAMI DISMINORE

1. Keyakinan terhadap tuhan merupakan hal penting saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	4.0	4.0	4.0
3	15	11.9	11.9	15.9
4	20	15.9	15.9	31.7
5	86	68.3	68.3	100.0
Total	126	100.0	100.0	

2. Keterikatan dengan Yang Maha Kuasa saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	9	7.1	7.1	7.1
2	7	5.6	5.6	12.7
3	26	20.6	20.6	33.3
4	34	27.0	27.0	60.3
5	50	39.7	39.7	100.0
Total	126	100.0	100.0	

3. Mempercayai nilai yang terkandung dalam keyakinan saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	11	8.7	8.7	8.7
2	6	4.8	4.8	13.5
3	55	43.7	43.7	57.1
4	17	13.5	13.5	70.6
5	37	29.4	29.4	100.0
Total	126	100.0	100.0	

4. Kepatuhan terhadap peraturan agama dan ibadah saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	11.1	11.1	11.1
	2	5	4.0	4.0	15.1
	3	21	16.7	16.7	31.7
	4	26	20.6	20.6	52.4
	5	60	47.6	47.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

5. Meluangkan waktu dan berbagi dengan orang lain saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	6.3	6.3	6.3
	2	18	14.3	14.3	20.6
	3	51	40.5	40.5	61.1
	4	38	30.2	30.2	91.3
	5	11	8.7	8.7	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

6. Melakukan doa saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	5.6	5.6	5.6
	2	10	7.9	7.9	13.5
	3	44	34.9	34.9	48.4
	4	34	27.0	27.0	75.4
	5	31	24.6	24.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

7. Memiliki perlengkapan ibadah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	11.1	11.1	11.1
	2	10	7.9	7.9	19.0
	3	13	10.3	10.3	29.4
	4	16	12.7	12.7	42.1
	5	73	57.9	57.9	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

8. Meyakini ada hilmah dengan adanya disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	5.6	5.6	5.6
2	1	.8	.8	6.3
3	28	22.2	22.2	28.6
4	28	22.2	22.2	50.8
5	62	49.2	49.2	100.0
Total	126	100.0	100.0	

9. Merasa dihargai orang lain saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	9	7.1	7.1	7.1
2	15	11.9	11.9	19.0
3	52	41.3	41.3	60.3
4	30	23.8	23.8	84.1
5	20	15.9	15.9	100.0
Total	126	100.0	100.0	

10. Berpikir positif terhadap orang lain saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	.8	.8	.8
2	13	10.3	10.3	11.1
3	63	50.0	50.0	61.1
4	29	23.0	23.0	84.1
5	20	15.9	15.9	100.0
Total	126	100.0	100.0	

11. Meyakini bahwa disminore berdampak baik bagi kesehatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	7.9	7.9	7.9
2	8	6.3	6.3	14.3
3	48	38.1	38.1	52.4
4	24	19.0	19.0	71.4
5	36	28.6	28.6	100.0
Total	126	100.0	100.0	

12. Memerlukan dukungan orang lain saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	18	14.3	14.3	14.3
2	14	11.1	11.1	25.4
3	51	40.5	40.5	65.9
4	26	20.6	20.6	86.5
5	17	13.5	13.5	100.0
Total	126	100.0	100.0	

13. Memandang disminore sebagai suatu hukuman dari dosa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	96	76.2	76.2	76.2
2	11	8.7	8.7	84.9
3	13	10.3	10.3	95.2
4	5	4.0	4.0	99.2
5	1	.8	.8	100.0
Total	126	100.0	100.0	

14. Menganggap disminore sebagai suatu takdir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	34	27.0	27.0	27.0
2	8	6.3	6.3	33.3
3	17	13.5	13.5	46.8
4	18	14.3	14.3	61.1
5	49	38.9	38.9	100.0
Total	126	100.0	100.0	

15. Melakukan ibadah sholat saat menstruasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	119	94.4	94.4	94.4
2	2	1.6	1.6	96.0
3	1	.8	.8	96.8
5	4	3.2	3.2	100.0
Total	126	100.0	100.0	

16. Melaksanakan ibadah puasa saat menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	117	92.9	92.9	92.9
	2	3	2.4	2.4	95.2
	3	2	1.6	1.6	96.8
	4	2	1.6	1.6	98.4
	5	2	1.6	1.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

17. Menggantikan ibadah puasa ramadhan yang tidak dikerjakan karena menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	11.9	11.9	11.9
	2	2	1.6	1.6	13.5
	3	10	7.9	7.9	21.4
	4	12	9.5	9.5	31.0
	5	87	69.0	69.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

18. Membaca Al-Quran saat menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	57	45.2	45.2	45.2
	2	22	17.5	17.5	62.7
	3	31	24.6	24.6	87.3
	4	7	5.6	5.6	92.9
	5	9	7.1	7.1	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

19. Menyentuh Al-Quran saat menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	48	38.1	38.1	38.1
	2	30	23.8	23.8	61.9
	3	38	30.2	30.2	92.1
	4	8	6.3	6.3	98.4
	5	2	1.6	1.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

20. Berdiam diri dimasjid saat menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	97	77.0	77.0	77.0
	2	21	16.7	16.7	93.7
	3	6	4.8	4.8	98.4
	4	1	.8	.8	99.2
	5	1	.8	.8	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

21. Mencukur rambut saat menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	95	75.4	75.4	75.4
	2	17	13.5	13.5	88.9
	3	13	10.3	10.3	99.2
	4	1	.8	.8	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

22. Memotong kuku saat menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	42	33.3	33.3	33.3
	2	32	25.4	25.4	58.7
	3	43	34.1	34.1	92.9
	4	7	5.6	5.6	98.4
	5	2	1.6	1.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

23. Berpergian mendengarkan ceramah saat menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	41	32.5	32.5	32.5
	2	42	33.3	33.3	65.9
	3	31	24.6	24.6	90.5
	4	10	7.9	7.9	98.4
	5	2	1.6	1.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

24. Melakukan drikir saat menstruasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	59	46.8	46.8	46.8
2	25	19.8	19.8	66.7
3	28	22.2	22.2	88.9
4	9	7.1	7.1	96.0
5	5	4.0	4.0	100.0
Total	126	100.0	100.0	

25. Melakukan drikir saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	43	34.1	34.1	34.1
2	28	22.2	22.2	56.3
3	28	22.2	22.2	78.6
4	18	14.3	14.3	92.9
5	9	7.1	7.1	100.0
Total	126	100.0	100.0	

26. Disminore berkurang dengan membaca drikir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	37	29.4	29.4	29.4
2	19	15.1	15.1	44.4
3	36	28.6	28.6	73.0
4	26	20.6	20.6	93.7
5	8	6.3	6.3	100.0
Total	126	100.0	100.0	

27. Merintih dan menyebut nama Tuhan saat disminore

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	11	8.7	8.7	8.7
2	17	13.5	13.5	22.2
3	37	29.4	29.4	51.6
4	29	23.0	23.0	74.6
5	32	25.4	25.4	100.0
Total	126	100.0	100.0	

28. Berdoa saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	8.7	8.7	8.7
	2	16	12.7	12.7	21.4
	3	50	39.7	39.7	61.1
	4	25	19.8	19.8	81.0
	5	24	19.0	19.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

29. Mendengarkan bacaan Al-Quran saat disminore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	5.6	5.6	5.6
	2	39	31.0	31.0	36.5
	3	52	41.3	41.3	77.8
	4	17	13.5	13.5	91.3
	5	11	8.7	8.7	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Kategori Respon Spiritual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	9	7.1	7.1	7.1
	Baik	117	92.9	92.9	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

