

**MANAJEMEN STRES PERAWAT INTENSIVE CARE UNIT (ICU)
DI RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN**

Skripsi

Sebagian Persyaratan Untuk Mencapai Derajat Sarjana S1

Minat Utama Program Studi Ilmu Keperawatan



Disusun Oleh:

Agus Juniadi

NIM: A11100709

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
GOMBONG
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, Juni 2017



Agus Juniadi



HALAMAN PERSETUJUAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Menyatakan Bahwa
Skripsi Yang Berjudul:

MANAJEMEN STRES PERAWAT INTENSIVE CARE UNIT (ICU) DI RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN

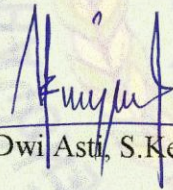
Disusun oleh:

Agus Juniadi

NIM: A11100709

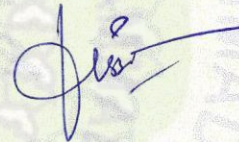
Telah disetujui dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

Pembimbing I



(Arnika Dwi Asti, S.Kep.Ns, M.Kep)

Pembimbing II

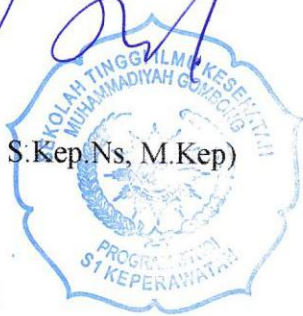


(Ning Iswati, S.Kep.Ns, M.Kep)

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep)



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

MANAJEMEN STRES PERAWAT INTENSIVE CARE UNIT (ICU) DI RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN

Disusun oleh:

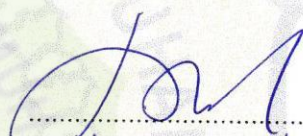
Agus Juniadi

NIM: A11100709

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Juni 2017

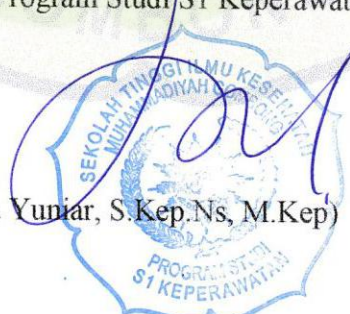
Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|
| 1. Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep | (Penguji I) |  |
| 2. Arnika Dwi Asti, S.Kep.Ns, M.Kep | (Penguji II) |  |
| 3. Ning Iswati, S.Kep.Ns, M.Kep | (Penguji III) |  |

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

(Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep)



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Juniadi
NIM : A11100709
Program Studi : S1 Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

MANAJEMEN STRES PERAWAT INTENSIVE CARE UNIT (ICU)

DI RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal : Juni 2017

Yang Menyatakan



(Agus Juniadi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Manajemen Stres Perawat Intensive Care Unit (ICU) di RSUD DR. Soedirman Kebumen”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Herniyatun, S. Kp., M.Kep Sp Mat, selaku Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong.
2. Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep, selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.
3. Arnika Dwi Asti, S.Kep.Ns, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Ning Iswati, S.Kep.Ns, M.Kep, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga bimbingan dan bantuan serta dorongan yang telah diberikan mendapat balasan sesuai dengan amal pengabdianya dari Alloh SWT. Tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kebumen, Juni 2017

Penulis

PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
Skripsi, Juni 2017

MANAJEMEN STRES PERAWAT INTENSIVE CARE UNIT (ICU)
DI RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN

ABSTRAK

Latar Belakang : Pengalaman kerja perawat ICU berbeda dengan perawat di unit lain. Perawat ICU dituntut memiliki pengetahuan dan ketrampilan khusus untuk bekerja cepat dalam mengatasi kondisi pasien yang kritis sehingga perawat di ruangan ICU mudah mengalami stres kerja.

Tujuan : Mengetahui manajemen stres perawat Intensive Care Unit (ICU) di RSUD DR. Soedirman Kebumen.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan *survei*. Sampel sejumlah 26 perawat yang diambil secara *total sampling*. Data dianalisa menggunakan analisa deskriptif

Hasil : Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa sebagian besar perawat dengan manajemen stres kategori cukup (88,5%), sedangkan jika dikaji manajemen stres perawat berdasarkan kisi-kisi kuesioner manajemen stres, dapat diketahui bahwa sebagian besar responden dengan strategi fisik kategori baik (73.1%), strategi emosional kategori cukup (53,8%), strategi kognitif kategori cukup (53,8%), dan strategi sosial kategori baik (53,8%).

Kata Kunci : manajemen stres, Intensive Care Unit (ICU), perawat

**S1 PROGRAM OF NURSING DEPT
MUHAMMADIYAH HEALTH SCIENCE INSTITUTE OF GOMBONG
Mini-thesis, June 2017**

**MANAGEMENT OF INTENSIVE STRESS CARE UNIT (ICU)
IN DR. SOEDIRMAN KEBUMEN**

ABSTRACT

Background: The work experience of ICU nurses is different from that of nurses in other units. ICU nurses are required to have the knowledge and special skills to work quickly in addressing critical patient conditions so that nurses in the ICU room easily experience work stress.

Objective: To know the management of nurses Intensive Care Unit (ICU) stress in RSUD DR. Soedirman Kebumen.

Method: This research used descriptive method with survey approach. Samples of 26 nurses were taken in total sampling. Data were analyzed using descriptive analysis

Results: This study resulted in finding that most of the nurses with sufficient category stress management (88.5%), whereas if the stress management of nurses based on the lattice of stress management questionnaire, it can be seen that most respondents with good category physical strategy (73.1%), Sufficient category emotional strategy (53.8%), sufficient category cognitive strategy (53.8%), and good category social strategy (53.8%).

Keywords: stress management, Intensive Care Unit (ICU), nurses

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Stres	8
2. Manajemen Stres.....	12
B. Kerangka Teori	15
C. Kerangka Konsep	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	16
C. Variabel Penelitian	17
D. Definisi Operasional.....	18
E. Instrumen Penelitian.....	18

F. Uji Validitas dan Reliabilitas	19
G. Teknik Analisa Data	20
H. Pengolahan Data	21
I. Etika Penelitian	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	15
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	15



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	18
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner	19
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Manajemen Stres Perawat di Intensive Care Unit (ICU) RSUD DR. Soedirman Kebumen	24
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Manajemen Stres Perawat Berdasarkan Kisi-Kisi Kuesioner Manajemen Stres di Intensive Care Unit (ICU) RSUD DR. Soedirman Kebumen	24



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner
- Lampiran 4. Hasil Uji Statistik
- Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rumah sakit adalah organisasi yang unik dan sangat kompleks serta merupakan organisasi padat modal, padat karya, padat teknologi, padat profesi, dan padat masalah (Aditama, 2007). Keunikan dan kompleksitas rumah sakit membuat rumah sakit memiliki berbagai macam kegiatan seperti tindakan medis, tindakan keperawatan, aktivitas keuangan, interaksi individu maupun kelompok. Pelaksanaan kegiatan tersebut memungkinkan timbulnya perbedaan-perbedaan bahkan permasalahan yang dapat menjadi sumber stres bagi individu yang terlibat di rumah sakit (Shirey, 2006).

Stres dapat diartikan sebagai suatu reaksi tubuh terhadap situasi yang menimbulkan tekanan, perubahan dan ketegangan emosi. Timbulnya stres pada seseorang dapat diakibatkan oleh berbagai faktor pemicu. Menurut Girdano berdasarkan faktor pemicu stres secara umum dapat dibagi menjadi empat jenis stres yaitu: stres kepribadian (*personality stress*), stres psikososial (*psychosocial stress*), stres bioekologi (*bio-ecological stress*) dan stres kerja (*job stress*). Antara keempat jenis stres di atas stres kerja merupakan salah satu jenis stres yang banyak ditemui (Hilda, 2008).

Penelitian yang dilakukan *The National Institute Occupational Safety and Health* (NIOSH) menunjukkan bahwa pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan rumah sakit atau kesehatan memiliki kecenderungan tinggi untuk terkena stres kerja atau depresi (Rahman 2010), sedangkan *American National Association for Occupational Health* (ANAHO) menempatkan kejadian stres kerja pada perawat berada di urutan paling atas pada empat puluh pertama kasus stres kerja pada pekerja. Hal ini bisa disebabkan oleh tugas-tugas perawat yang sering monoton dan kondisi ruangan yang sempit, biasa dirasakan oleh perawat yang bertugas di bagian bangsal. Tuntutan untuk bertindak cepat dan tepat dalam menangani pasien

biasanya dihadapi oleh perawat diruang gawat darurat atau bagian kecelakaan (Rahman, 2010).

Ketidakberdayaan dan perasaan tertekan pada perawat dalam menghadapi stresor pekerjaan akan memberikan berbagai dampak negatif. Stres yang berlebihan dapat menyebabkan kelelahan fisik dan emosional. Selain itu, stres juga akan mempengaruhi produktivitas kerja sehingga akan mempengaruhi mutu pelayanan kesehatan yang diberikan kepada pasien (Marini, 2011). Oleh karena itu, pencegahan dan penanganan terhadap berbagai dampak tersebut perlu dilakukan.

Dalam melakukan manajemen stres terdapat beberapa cara yang digunakan yaitu strategi fisik dengan menenangkan diri dan mengurangi rangsangan fisik tubuh, strategi emosional yaitu berfokus pada emosi yang muncul akibat masalah yang dihadapi, strategi kognitif yang dapat dilakukan adalah menilai kembali suatu masalah dengan positif (*positive reappraisal problem*), dan strategi sosial dengan mencari kelompok dukungan (Wade & Tavis, 2007).

Manajemen stres yang dilakukan perawat untuk mengatasi stres kerja, salah satunya adalah strategi koping. Hasil penelitian yang dilakukan Lambert dan Lambert (2008) ditemukan mayoritas strategi koping yang digunakan oleh perawat Cina, Jepang, Korea Selatan, Thailand, Amerika, Australia, dan New Zealand adalah planful-problem solving, seeking sosial support, self-control, dan positive reappraisal. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Fathi, Nasae, dan Thiangchanya (2010) ditemukan mayoritas strategi koping perawat Indonesia, berfokus pada emosi. Selain itu, juga ditemukan bahwa agama sebagai koping yang paling umum digunakan. Berdasarkan kedua hasil penelitian tersebut, ditemukan perbedaan dalam penggunaan strategi koping dalam mengatasi stres kerja. Lambert dan Lambert (2008) juga menemukan bahwa perbedaan ini dapat dilatar belakangi oleh karakteristik perawat dan budaya lingkungan kerja perawat.

Strategi koping yang dipilih oleh perawat untuk mengatasi stres kerja merupakan suatu fenomena yang unik yang dialami oleh perawat. Keunikan

fenomena tersebut dapat terlihat dari proses alamiah pengalaman perawat ketika menghadapi stres, memaknai stresor yang dihadapi, dan dasar dalam pengambilan strategi yang dipilih untuk mengatasi stres. Menurut Van Manen (2007) pengalaman hidup sehari-hari perlu dipahami untuk menghasilkan sebuah wawasan dari suatu fenomena. Oleh karena itu, pengalaman perawat dalam menghadapi stres kerja juga perlu dipahami.

Pengalaman kerja perawat ICU berbeda dengan perawat di unit lain. Perawat ICU dituntut memiliki pengetahuan dan ketrampilan khusus untuk bekerja cepat dalam mengatasi kondisi pasien yang kritis (Hays, All, Mannahan, Cuaderes, & Wallace, 2006). Hays et al. juga menyatakan perawat ICU dituntut mahir dalam penggunaan peralatan dengan teknologi canggih. Berbagai tuntutan tersebut dapat memicu timbulnya stres pada perawat ICU.

Peralatan yang digunakan di ruangan ICU sangat kompleks dan canggih. Secara garis besar alat-alat dalam ruangan ICU terdiri dari dua kelompok yaitu alat-alat pemantau (monitor) seperti: ECG, EEG, monitor tekanan intravaskuler dan intrakranial, komputer cardiac output, oksimeter nadi, monitor faal paru, bedside dan monitor sentral, analiser karbondioksida, fungsi serebral/monitor, monitor temperatur, analisa kimia darah, analisa gas dan elektrolit, radiologi (X-ray viewers, portable X-ray machine, Image intensifier), alat-alat respirasi (ventilator, humidifiers, terapi oksigen, alat intubasi (airway control equipment), dan alat-alat pembantu termasuk alat bantu nafas (ventilator, humidifiers, terapi oksigen, alat intubasi (airway control equipment), resusitator otomatis), hemodialisa dan berbagai alat lainnya termasuk defibrilator (Depkes, 2010).

Perawat di ruangan ICU mudah mengalami stres kerja. Menurut Mansour et al, (2011), kondisi stresor utama di ICU adalah *exhausting* (kelelahan) dan *demoralizing*. Kondisi tersebut akan mempengaruhi mutu pelayanan yang diberikan kepada pasien khususnya di ICU dan juga akan mempengaruhi mutu rumah sakit secara umum karena ICU merupakan bagian dari pelayanan di rumah sakit.

Terdapat berbagai faktor yang dapat mempengaruhi stres kerja, salah satunya adalah karakteristik individu. Karakteristik demografi individu memiliki kaitan dengan stres yang dialami individu terkait dengan pekerjaannya (Gibson, dkk, 2012). Dalam beberapa penelitian diungkapkan bahwa faktor karakteristik usia, jenis kelamin, bidang pekerjaan, pengalaman kerja (Wijono, 2006), dan status perkawinan (Rahmawati, 2008) berpengaruh terhadap tingkat stress kerja. Penelitian Elkahlout & Algaed (2013) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan tingkat pendidikan terhadap stress kerja perawat yang bekerja di Arab Saudi. Selain itu, diketahui pula bahwa faktor kebangsaan juga berpengaruh terhadap tingkat stress kerja, di mana dalam penelitian tersebut perawat Indonesia juga menjadi subjek penelitian.

Studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada tanggal 8 Juni 2015 di ruang ICU dan ICCU RSUD Dr. Soedirman Kebumen didalam ruangan ICU dan ICCU terdapat 14 tempat tidur dengan 26 perawat yang bertugas dengan jenjang pendidikan rata-rata D3 Keperawatan. Hasil komunikasi terhadap 2 perawat menunjukkan perawat pertama mengungkapkan mengalami stres bekerja karena pasien yang dirawat harus dimonitor setiap saat, sedangkan perawat kedua mengungkapkan mengalami stres bekerja karena ketika menghadapi masalah yang sulit untuk dipecahkan karena keterbatasan pengetahuan dan wewenang. Manajemen stres yang bisa dilakukan perawat pertama yaitu bekerjasama dengan teman sejawat dan berkonsultasi pada pimpinan guna mengatasi masalah dalam pekerjaan, sedangkan manajemen stres yang biasa dilakukan oleh perawat kedua yaitu menghilangkan kejenuhan dengan berolahraga dihari libur.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana manajemen stres perawat Intensive Care Unit (ICU) di RSUD DR. Soedirman Kebumen”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui manajemen stres perawat Intensive Care Unit (ICU) di RSUD DR. Soedirman Kebumen.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui strategi fisik yang dilakukan perawat intensive care unit (ICU) dalam menghadapi stres di RSUD DR. Soedirman Kebumen
- b. Mengetahui strategi emosional yang dilakukan perawat intensive care unit (ICU) dalam menghadapi stres di RSUD DR. Soedirman Kebumen
- c. Mengetahui strategi kognitif yang dilakukan perawat intensive care unit (ICU) dalam menghadapi stres di RSUD DR. Soedirman Kebumen
- d. Mengetahui strategi sosial yang dilakukan perawat intensive care unit (ICU) dalam menghadapi stres di RSUD DR. Soedirman Kebumen

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi STIKES Muhammadiyah Gombong

Hasil penelitian ini diharapkan dapat sebagai tambahan dalam mengembangkan ilmu tentang stres perawat dan manajemen stres yang digunakan perawat dalam mengatasi stres kerja.

2. Bagi Perawat RSUD Kebumen.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dalam meningkatkan kinerja dan menambah wawasan dan pengetahuan perawat seputar tingkat stres yang mungkin dialaminya.

E. Keaslian Penelitian

1. Fauzi (2014) melakukan penelitian tentang “Pengaruh Terapi Musik Terhadap Stres Kerja Pada Perawat Instalasi Bedah Sentral (IBS) Di RSUD Kebumen”. Tujuan: Mengetahui pengaruh terapi musik terhadap stres kerja pada perawat Instalasi Bedah Sentral (IBS) di RSUD Kebumen. Metode: Penelitian ini menggunakan metode quasi experiment

dengan pendekatan non randomized *pretest and posttest with control group design*. Penelitian ini mengambil 30 tenaga perawat yang diambil secara total sampling. Tenaga perawat dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok perlakuan (diberikan terapi musik) dan kelompok kontrol (tidak diberikan terapi musik). Analisa data menggunakan analisa deskriptif dan analisa bivariat menggunakan uji T Hasil penelitian menunjukkan baik kelompok intervensi maupun kelompok kontrol dalam kondisi yang hampir sama yaitu dengan stres kerja kategori ringan dan normal. Pada hari ke-1 rata-rata stress kerja pada kelompok intervensi adalah 8,33 masuk rentang 8-9 (ringan). Sedangkan pada kelompok kontrol didapatkan rata-rata stress kerja adalah 7,53 masuk rentang 0-7 (normal). Pada kelompok intervensi diketahui $p: 0,003 (<0,05)$ yang berarti ada penurunan yang signifikan stres kerja perawat dari hari ke-1 hingga hari ke-3. Sedangkan pada kelompok kontrol diketahui $p: 0,582 (>0,05)$ yang berarti tidak ada penurunan yang signifikan stres kerja perawat dari hari ke-1 hingga hari ke-3. Ada pengaruh terapi musik terhadap stres kerja pada perawat Instalasi Bedah Sentral (IBS) di RSUD Kebumen. Penurunan stress kerja lebih besar pada kelompok intervensi dibanding kelompok kontrol ($1,20 > -0,07$).

2. Irawati (2012) melakukan penelitian tentang “Perbedaan Motivasi Kerja dan Stress Kerja Berdasarkan Masa Kerja Perawat di Rumah Sakit Muhammadiyah Sruweng”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Perbedaan Motivasi Kerja dan Stress Kerja Berdasarkan Masa Kerja Perawat di Rumah Sakit Muhammadiyah Sruweng. Penelitian ini merupakan penelitian *komparatif* dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga perawat di Rumah Sakit Muhammadiyah Sruweng sejumlah 138 orang. Sampel yang digunakan adalah 50 % dari populasi yaitu 69 perawat di Rumah Sakit Muhammadiyah Sruweng. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor motivasi kerja perawat dengan masa kerja ≥ 5 tahun yaitu 69,44 diantara rentang 51 – 70 atau masuk dalam kategori cukup sedangkan rata-rata

skor motivasi kerja perawat dengan masa kerja < 5 tahun yaitu 73,06 diantara rentang 71-90 atau masuk dalam kategori baik. Rata-rata skor stres kerja perawat dengan masa kerja ≥ 5 tahun yaitu 47,11 diantara rentang 29 – 48 atau masuk dalam kategori ringan sedangkan rata-rata skor stress kerja perawat dengan masa kerja < 5 tahun yaitu yaitu 44,56 diantara rentang 29 – 48 atau masuk dalam kategori ringan. Ada perbedaan motivasi kerja berdasarkan masa kerja di Rumah Sakit Muhammadiyah Sruweng dengan p value: 0,014. Tidak ada perbedaan stress kerja berdasarkan masa kerja di Rumah Sakit Muhammadiyah Sruweng dengan p value: 0,197.

3. Jamil (2012) melakukan penelitian tentang “Hubungan mekanisme koping dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa S1 keperawatan dalam menghadapi praktek pembelajaran klinik di STIKES Muhammadiyah Gombong”. Tujuan penelitian yaitu mengetahui hubungan hubungan mekanisme koping dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa S1 keperawatan dalam menghadapi praktek pembelajaran klinik di Stikes Muhammadiyah Gombong. Penelitian ini menggunakan metode *korelasional* dengan pendekatan *Cross sectional*. Analisa data menggunakan analisa deskriptif dan analisa bivariat menggunakan uji statistic *kendal thau*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa Rata-rata skor mekanisme koping mahasiswa dalam menghadapi praktek pembelajaran klinik 31,17 diantara rentang 23-33 atau masuk dalam kategori mekanisme koping cukup. Rata-rata skor kecemasan pada mahasiswa S1 keperawatan dalam menghadapi praktek pembelajaran klinik 29,94 diantara rentang 20-40 atau masuk dalam kategori cemas sedang. Ada hubungan mekanisme koping dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa S1 Keperawatan dalam menghadapi praktek pembelajaran klinik di Stikes Muhammadiyah Gombong dengan $p = 0,031$.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama Tjandra Y., (2007). *Manajemen Administrasi Rumah Sakit*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Arikunto S, (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*, Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Alimul, A. Hidayat (2007). *Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Depkes RI, (2000), *Pedoman Uraian Tugas Tenaga Perawat di Rumah Sakit, Tim Depkes RI, Cetakan 4*, Jakarta: Direktorat Rumah Sakit Umum dan Pendidikan Direktorat Jenderal Pelayanan Medik.
- Djuwita, E., (2013). *Pengetahuan Psikologi Populer Memilih dan Mencari Kerja Sesuai Dengan Bakat dan Kepribadian*. Tangerang: Kawan Pustaka
- Fathi, A., Nasae, T., & Thiangchanya, P. (2010). *Workplace stressor and coping strategies among public hospital nurses in Medan, Indonesia*.
- Handcock, P. A. and Desmond, P.A. (2011). *Stress, Workload, and Fatigue* .USA. Lawrence Erlbaum Associate
- Hays, M. A., All, C. A., Mannahan, C., Cuaderes, E., & Wallace, D. (2006). Reported stressors and ways of coping utilized by intensive care unit nurses. *Dimensions of Critical Care nursing*, 25 (24), 185-193.
- Hilda, T.M., (2008). *Guide to a Better Stress*, Jakarta: Rajawali Press.
- Mansour, A. M. H., Al-Gamal, E., Puskar, K. Yacoub, M & Marini, A. (2011). Mental health nursing in jordan: aninvestigation into experience, work stress and organizational support. *International Journal of Mental Health Nursing*, 20, 86-94.
- Margiati, (2009), *Stres Kerja: Latar Belakang Penyebab dan Alternatif Pemecahannya*, *Jurnal Masyarakat, Kebudayaan dan Politik* , Universitas Airlangga Surabaya
- Moh. Nazir. Ph.D, (2005), *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nursalam, (2002), *Manajemen Keperawatan, Aplikasi Praktik Keperawatan Profesional*, Jakarta: Salemba Medika.

- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Jakarta : Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rahman, F., (2010). *Starategi Coping Perawat Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Didapat dari : etd.prints.ums.ac.id
- Riwidikdo. (2007). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Bina Pustaka.
- Schafer, Walt. (2010). *Stress Management For Wellness: Fourth Edition*. United States of America: Wadsworth.
- Solichatun, Yulia. (2011). Stres dan Strategi Coping Pada Anak Didik di Lembaga Pemasyarakatan Anak. *Jurnal Psikologi Islam, (Online), Vol.8 No.1 Tahun 2011*
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunaryo (2009). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Taylor, Shelley. (2009). *Health Psychology: International Edition*. New York: McGrawHill.
- Assegaf. Yasmin Umar. (2005). Pengaruh Konflik Peran Dan Stres Kerja Terhadap Komitmen Organisasi (Studi Pada Akuntan Publik Di Daerah Istimewa Yogyakarta). *Jurnal Akuntansi & Bisnis, Vol.5 No. 2 : 91-106*
- Van Manen, M. (2007). Phenomenology of practice. *Phenomenology & Practice*,1(1), 11-30.
- Wang, X.Q., Lambert, C.E., Lambert, V.A., (2008). Anxiety, Depression and coping strategies. *Journal Compilation, International Council Of Nurses*. 54.271-275
- Wade, Carole& Tavris, Carol. (2007). *Psikologi (edisi 9)*. Jakarta: Erlangga.
- Wangsadjaja, Reina (2010). *Stres*. Jakarta. Bina Pustaka.

KUESIONER PENELITIAN
MANAJEMEN STRES YANG DILAKUKAN PERAWAT DALAM
MENGHADAPI STRES KERJA DI INTENSIVE CARE UNIT (ICU) RSUD
DR. SOEDIRMAN KEBUMEN

A. Identitas Responden

1. Nomor responden : (diisi oleh peneliti)
2. Nama responden :

B. Manajemen Stres

Tanggapilah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut ini, dengan cara memberi tanda “√” pada kolom tanggapan pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan keadaan anda.

- a. Selalu (S) : Merasakan 5 - 7 x dalam seminggu
- b. Kadang - kadang (KK) : Merasakan 1- 4 x dalam seminggu
- c. Tidak pernah (TP) : Tidak pernah merasakan

No	Pernyataan	Tanggapan		
		S	KK	TP
Strategi Fisik Dalam Menghadapi Stres Kerja				
1	Saya mencoba memperbaiki kesalahan dalam pekerjaan di Ruang ICU selangkah demi selangkah			
2	Saya berusaha menyibukkan diri jika merasa tidak nyaman dengan kondisi ruangan ICU			
3	Untuk menghilangkan kejenuhan dengan mencoba berolahraga dengan teratur			
4	Saya menganggap bekerja di ruang ICU sebagai rutinitas yang harus dijalani			
5	Saya melakukan aktivitas-aktivitas konstruktif yang bermanfaat jika saya mendapatkan masalah ketika bekerja di ruang ICU			

Strategi Emosional Dalam Menghadapi Stres Kerja				
6	Saya mencoba berfikir positif terhadap masalah yang saya rasakan di Ruang ICU			
7	Saya berusaha menghibur diri jika merasa bosan dan jenuh dengan rutinitas yang monoton bertugas di ruang ICU			
8	Saya berusaha mendekatkan diri kepada Tuhan dalam menghadapi masalah pekerjaan di ruang ICU			
9	Saya berusaha menyesuaikan diri ketika mengetahui situasi nyata di Ruang ICU tidak berjalan sesuai keinginan saya			
10	Saya berusaha mengontrol emosi pada diri saya saat mengalami masalah ketika bekerja di ruang ICU			
Strategi Kognitif Dalam Menghadapi Stres Kerja				
11	Saya menganggap sebagai pembelajaran guna perbaikan ketika merasa tidak puas dengan hasil pekerjaan yang saya lakukan di Ruang ICU			
12	Saya berusaha menyikapi secara bijaksana ketika pekerjaan yang saya lakukan di Ruang ICU kurang dipercaya oleh atasan maupun keluarga pasien			
13	Saya berusaha mengoreksi dan memperbaiki diri dari segala kekurangan dan keterbatasan yang saya miliki selama bertugas di ruang ICU			
14	Saya berharap semua pekerjaan di ruang ICU dapat terselesaikan dengan baik			
15	Saya selalu menganalisa dan menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi ketika bertugas di ruang ICU			

Strategi Sosial Dalam Menghadapi Stres Kerja				
16	Saya mencoba berkonsultasi dengan pimpinan bila mengalami masalah dalam pekerjaan di Ruang ICU			
17	Saya berusaha bekerjasama dengan teman sejawat di Ruang ICU			
18	Saya berusaha bekerjasama dengan pasien/keluarga pasien di Ruang ICU			
19	Saya bersikap wajar ketika harus bersaing dengan teman-teman sejawat di ruang ICU			
20	Saya menghindari masalah dan konflik dengan teman sejawat di Ruang ICU			



PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth.....

Di

Intensive Care Unit (ICU) RSUD DR. Soedirman Kebumen

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong :

Nama : Agus Juniadi

NIM : A11100709

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul “Manajemen Stres Yang Dilakukan Perawat Dalam Menghadapi Stres Kerja Di Intensive Care Unit (ICU) RSUD DR. Soedirman Kebumen”.

Prosedur penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko atau kerugian kepada responden. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kerjasamanya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

Agus Juniadi

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini saya bersedia menjadi responden pada penelitian dengan judul
“Manajemen Stres Yang Dilakukan Perawat Dalam Menghadapi Stres Kerja Di
Intensive Care Unit (ICU) RSUD DR. Soedirman Kebumen”, yang diteliti oleh :

Nama : Agus Juniadi

NIM : A11100709

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tidak ada
paksaan dari pihak manapun.

Kebumen,2015

Peneliti,

Yang Membuat Pernyataan

(Agus Juniadi)

(_____)

**Hasil Uji Validitas
Correlations**

		Total
Item1	Pearson Correlation	.890(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
Item2	Pearson Correlation	.901(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item3	Pearson Correlation	.801(**)
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	10
Item4	Pearson Correlation	.901(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item5	Pearson Correlation	.960(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item6	Pearson Correlation	.901(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item7	Pearson Correlation	.901(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item8	Pearson Correlation	.786(**)
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	10
Item9	Pearson Correlation	.954(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item10	Pearson Correlation	.960(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item11	Pearson Correlation	.910(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item12	Pearson Correlation	.834(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	10
Item13	Pearson Correlation	.960(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item14	Pearson Correlation	.923(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10

Item15	Pearson Correlation	.786(**)
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	10
Item16	Pearson Correlation	.695(*)
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	10
Item17	Pearson Correlation	.843(**)
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	10
Item18	Pearson Correlation	.875(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	10
Item19	Pearson Correlation	.954(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	10
Item20	Pearson Correlation	.734(*)
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	10
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	10

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.982	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	44.6000	98.267	.875	.981
Item2	44.5000	101.167	.891	.981
Item3	44.5000	102.278	.782	.982
Item4	44.5000	101.167	.891	.981
Item5	44.6000	100.711	.956	.980
Item6	44.5000	101.167	.891	.981
Item7	44.5000	101.167	.891	.981
Item8	44.7000	103.122	.768	.982
Item9	44.7000	97.789	.947	.980
Item10	44.6000	100.711	.956	.980
Item11	44.8000	96.400	.895	.981
Item12	44.8000	100.178	.814	.981
Item13	44.6000	100.711	.956	.980
Item14	44.8000	96.178	.911	.981
Item15	44.7000	103.122	.768	.982
Item16	44.6000	103.600	.668	.982
Item17	44.8000	97.511	.819	.982
Item18	44.7000	98.900	.859	.981
Item19	44.7000	97.789	.947	.980
Item20	44.8000	101.511	.704	.982

Frequency Table

Strategi Fisik Dalam Menghadapi Stress Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	7	26.9	26.9	26.9
	Baik	19	73.1	73.1	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Strategi Emosional Dalam Menghadapi Stress Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	14	53.8	53.8	53.8
	Baik	12	46.2	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Strategi Kognitif Dalam Menghadapi Stress Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	14	53.8	53.8	53.8
	Baik	12	46.2	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Strategi Sosial Dalam Menghadapi Stress Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	12	46.2	46.2	46.2
	Baik	14	53.8	53.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Manajemen Stress Yang Dilakukan Perawat Dalam Menghadapi Stress Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	23	88.5	88.5	88.5
	Baik	3	11.5	11.5	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

	Strategi Kognitif Dalam Menghadapi Stres Kerja							Strategi Sosial Dalam Menghadapi Stres Kerja							MANAJEMEN STRES		
	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	Total	Kategori	Coding	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	Total	Kategori	Coding	Total
1	2	3	2	3	2	12	Baik	3	2	3	2	2	1	10	Cukup	2	45
2	3	2	3	2	3	13	Baik	3	3	3	2	3	1	12	Baik	3	48
3	2	2	3	1	3	11	Baik	3	2	2	3	2	1	10	Cukup	2	47
4	3	3	3	3	3	15	Baik	3	3	2	2	1	3	11	Baik	3	47
5	2	2	2	3	1	10	Cukup	2	1	2	1	3	3	10	Cukup	2	44
6	1	1	2	3	2	9	Cukup	2	3	3	2	3	2	13	Baik	3	46
7	3	2	3	2	3	13	Baik	3	2	1	1	3	1	8	Cukup	2	42
8	2	1	1	2	3	9	Cukup	2	2	2	3	1	2	10	Cukup	2	44
9	1	3	2	1	3	10	Cukup	2	3	2	3	1	2	11	Baik	3	42
10	3	1	2	2	1	9	Cukup	2	3	2	2	1	2	10	Cukup	2	40
11	2	3	3	2	1	11	Baik	3	2	3	2	1	2	10	Cukup	2	41
12	1	2	2	3	1	9	Cukup	2	3	2	2	3	3	13	Baik	3	46
13	1	1	3	3	2	10	Cukup	2	2	2	2	3	3	12	Baik	3	45
14	3	2	1	3	2	11	Baik	3	3	3	2	2	2	12	Baik	3	43
15	2	2	2	3	3	12	Baik	3	2	2	2	2	2	10	Cukup	2	42
16	2	3	1	1	3	10	Cukup	2	3	3	2	2	2	12	Baik	3	43
17	3	3	1	1	2	10	Cukup	2	2	2	2	3	3	12	Baik	3	43
18	1	2	2	3	3	11	Baik	3	2	2	2	2	2	10	Cukup	2	41
19	2	2	2	3	3	12	Baik	3	3	3	2	2	2	12	Baik	3	42
20	1	2	2	3	1	9	Cukup	2	2	1	2	3	2	10	Cukup	2	39
21	2	1	3	3	1	10	Cukup	2	3	3	2	2	1	11	Baik	3	40
22	2	1	2	3	1	9	Cukup	2	3	3	3	2	3	14	Baik	3	43
23	2	2	2	3	1	10	Cukup	2	1	2	2	1	3	9	Cukup	2	36
24	2	2	1	3	2	10	Cukup	2	2	2	1	1	3	9	Cukup	2	44
25	2	2	3	3	2	12	Baik	3	2	2	3	1	3	11	Baik	3	44
26	2	2	3	3	2	12	Baik	3	2	3	2	1	3	11	Baik	3	45

		Strategi Fisik Dalam Menghadapi Stres Kerja										Strategi Emosional Dalam Menghadapi Stres Kerja									
		ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	Total	Kategori	Coding	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	Total	Kategori	Coding				
1	Tn. M	3	2	3	3	1	12	Baik	3	3	2	2	3	1	11	Baik	3				
2	Ny. S	2	3	1	2	3	11	Baik	3	3	2	3	3	1	12	Baik	3				
3	Tn. T	3	3	2	2	3	13	Baik	3	3	2	3	2	3	13	Baik	3				
4	Tn. N	3	2	1	1	3	10	Cukup	2	2	3	1	3	2	11	Baik	3				
5	Tn. R	3	3	1	2	3	12	Baik	3	3	2	2	3	2	12	Baik	3				
6	Ny. S	3	3	3	2	3	14	Baik	3	3	2	2	2	1	10	Cukup	2				
7	Ny. R	3	2	2	2	1	10	Cukup	2	2	2	2	3	2	11	Baik	3				
8	Tn. S	3	2	3	2	1	11	Baik	3	3	3	3	2	3	14	Baik	3				
9	Tn. S	2	3	2	3	2	12	Baik	3	1	3	2	1	2	9	Cukup	2				
10	Ny. I	3	2	3	1	2	11	Baik	3	2	2	1	3	2	10	Cukup	2				
11	Ny. W	3	2	1	3	2	11	Baik	3	2	3	2	1	1	9	Cukup	2				
12	Ny. C	3	2	3	3	2	13	Baik	3	2	2	1	3	3	11	Baik	3				
13	Tn. K	3	2	3	1	2	11	Baik	3	3	2	2	3	2	12	Baik	3				
14	Ny. R	3	3	2	1	2	11	Baik	3	2	2	1	1	3	9	Cukup	2				
15	Tn. H	3	2	2	2	2	11	Baik	3	3	3	1	1	1	9	Cukup	2				
16	Ny. M	2	2	3	3	3	13	Baik	3	3	1	1	1	2	8	Cukup	2				
17	Ny. I	2	2	2	3	3	12	Baik	3	1	1	2	2	3	9	Cukup	2				
18	Tn. L	3	3	1	1	3	11	Baik	3	2	2	1	3	1	9	Cukup	2				
19	Ny. S	2	1	1	1	3	8	Cukup	2	3	3	1	1	2	10	Cukup	2				
20	Ny. A	2	2	3	3	2	12	Baik	3	3	1	1	1	2	8	Cukup	2				
21	Ny. E	3	1	2	3	1	10	Cukup	2	3	2	2	1	1	9	Cukup	2				
22	Tn. B	3	2	1	3	1	10	Cukup	2	3	1	2	2	2	10	Cukup	2				
23	Ny. W	3	1	1	3	2	10	Cukup	2	2	2	1	1	1	7	Cukup	2				
24	Ny. S	3	1	3	3	2	12	Baik	3	3	2	3	2	3	13	Baik	3				
25	Tn. Y	3	2	1	3	1	10	Cukup	2	3	2	2	3	1	11	Baik	3				
26	Ny. D	3	2	2	3	1	11	Baik	3	3	2	2	3	1	11	Baik	3				

LEMBAR KONSUL

Nama : Agus Juniadi

NIM : A11100709

Pembimbing I : Arnika Dwi Asti, M.Kep

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	1 sept '15	Konsul Judul	
2	28 sept '15	Perbaikan Bab I	
3	15 Okt '15	Perbaikan Bab I - manajemen Stress.	
4	4 nov '15	Perbaiki Bab I. Buat Bab 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000	
5	3 des '15	ace uji proposal	
6			
7			
8			
9			
10			

LEMBAR KONSUL

Nama : Agus Juniadi

NIM : A11100709

Pembimbing II : Ning Iswati, S.Kep.Ns

No	Tanggal	Materi kegiatan	Paraf
1	21/11/15	Bab I diperbaiki kerangka konsep Perlit + <u>di revisi</u>	Agus
2	14/12/15	- tambahkan data SP & Bab I - ie & laporan	Agus
3		- kagasan Perlit tambahkan jurnal - kuesioner & rek → Project	Agus
4		tingkat konsep + Perlit ??	Agus
5	22/3/16	- Jurnal asli & kuesioner - kuesioner di koreksi	Agus
6			
7			
8			
9			
10			



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412

Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 008.1/IV.3.LP3M/A/I/2016

Gombong, 8 Januari 2016

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

Direktur RSUD dr. Soedirman Kebumen
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Agus Juniadi

NIM : A11100709

Judul Penelitian : Gambaran Manajemen Stres yang Dilakukan Perawat dalam
Menghadapi Stres Kerja di Intensive Care Unit (ICU Kebumen)

Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua

Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat

STIKES Muhammadiyah Gombong

Sekretaris


Ning Iswati. S.Kep.Ns

NIK : 98020