

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI  
PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO  
KECAMATAN SEMPOR**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan  
Minat Utama Program Studi Ilmu Keperawatan**



**Diajukan Oleh :**

**ARIF RUGIANTO**

**NIM : A11200749**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
GOMBONG**

**2017**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan dengan judul “HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO KECAMATAN SEMPOR” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 26 Agustus 2017

Penulis



Arif Rugianto

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arif Rugianto

Tempat/Tanggal Lahir: Kebumen, 22 Oktober 1992

Alamat : Donorojo RT 02 RW 04, Sempor, Kebumen

Nomor Telepon/HP : 081931711120

Alamat email : [rugiantoa@gmail.com](mailto:rugiantoa@gmail.com)

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO KECAMATAN SEMPOR"

**Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.**

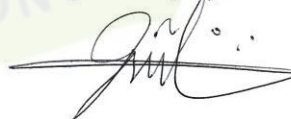
Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada tanggal: 26 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



( Arif Rugianto )

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI  
PADA SISWA KELAS III – VI SDN IV DONOROJO  
KECAMATAN SEMPOR**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**ARIF RUGIANTO**

**A11200749**

Telah disetujui dan dinyatakan  
telah memenuhi persyaratan untuk diujikan pada tanggal Agustus 2017

Pembimbing

Pembimbing I

(H.Marsito,M.Kep.Sp.Kom)

Pembimbing II

(Ernawati,M.Kep.Ns)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

STIKes Muhammadiyah Gombong



(Isma Yuniar,M.Kep,N

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI  
PADA SISWA KELAS III – VI SDN IV DONOROJO  
KECAMATAN SEMPOR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARIF RUGIANTO**

**A11200749**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal: .....

1. Eri Purwanti, Msc. (.....)
2. H.Marsito,M.Kep.Sp.Kom. (.....)
3. Ernawati,M.Kep.Ns. (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

STIKes Muhammadiyah Gombong

  
(Isma Yumar,M.Kep,Ns)



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arif Rugianto

NIM : A11200749

Program Study: S1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-eclusif Royalty-free Right) atas skripsi saya berjudul:

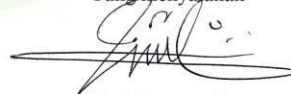
HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI  
PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO  
KECAMATAN SEMPOR

Beserta perangkat yang ada jika di perlukan dengan hak bebas royalti noneksklusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Gombong, Kebumen

Pada tanggal: 26 Agustus 2017

Yang menyatakan

  
( Arif Rugianto)



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
Skripsi Agustus, 2017

Arif Rugianto <sup>1)</sup>, H. Marsito, S. Kp, M. Kep. Sp. Kom <sup>2)</sup>, Ernawati, S. Kep. Ns. <sup>3)</sup>

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI**  
**PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO**  
**KECAMATAN SEMPOR**

XVII + 47 halaman + 9 tabel + 2 gambar + 8 lampiran

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Karies gigi merupakan penyakit infeksi yang sering menyerang anak-anak. Di provinsi Jawa Tengah kejadian karies sebesar 41,3%. Penyakit karies pada anak kurang mendapat perhatian dari orang tua. Peran orang tua sangat diperlukan dalam pemeliharaan kesehatan anak khususnya kebersihan gigi dan mulut karena anak masih bergantung pada orang tua.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan antara peran orang tua dengan kejadian karies gigi.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelatif dengan menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Sampel diambil menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah 59 responden.

**Hasil Penelitian:** Berdasarkan hasil penelitian diketahui peran orang tua dalam mendidik anaknya terkait dengan kesehatan gigi pada siswa kelas III - VI SDN IV Donorojo dalam kategori kurang yaitu sebanyak 27 responden (45.8%) dan siswa kelas III - VI SDN IV Donorojo mengalami karies gigi sebanyak 48 responden (81.4%). Nilai  $p = 0.000$  ( $p < 0,05$ ) yang berarti ada hubungan antara Peran Orang Tua dengan Kejadian Karies Gigi pada Siswa Kelas III - VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor.

**Rekomendasi:** Perlu adanya pihak sekolah dan orang tua untuk lebih memperhatikan kesehatan gigi siswa di SDN IV Donorojo.

**Kata kunci:** Peran Orang Tua, Karies Gigi, Siswa.

- 
1. Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong
  2. Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong
  3. Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

**S1 NURSING STUDY PROGRAM**  
**MUHAMMADIYAH HEALTH SCIENCE INSTITUTE OF GOMBONG**  
Thesis August, 2017

Arif Rugianto <sup>1)</sup>, H. Marsito, S. Kp, M. Kep. Sp. Kom <sup>2)</sup>, Ernawati, S. Kep. Ns. <sup>3)</sup>

**ROLE OF ROLE OF PARENTS WITH DENTAL CAREER  
GENERATION IN CLASS III - VI SDN IV DONOROJO  
SEMPOR DISTRICT**

XVII + 47 pages + 9 tables + 2 pictures + 8 attachments

**ABSTRACT**

**Background:** Dental caries is an infectious disease that often affects children. In Central Java provision caries occurrence of 41.3%. Caries disease in children less attention from parents. The role of parents is needed in the maintenance of children's health, especially dental and oral hygiene because children are still dependent on parents.

**Research Objectives:** To determine the relationship between the role of parents with dental caries events.

**Research Method:** This research uses descriptive correlative design using cross-sectional approach. Samples were taken using total sampling technique with number of 59 respondents.

**Results:** Based on the result of research, it is known that the role of parents in educating their children related to dental health in the third grade students - VI SDN IV Donorojo in the category of less that is 27 respondents (45.8%) and students of grade III - VI SDN IV Donorojo experiencing dental caries as much 48 respondents (81.4%). Value  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), which means there is a relationship between the Parent Role with the incidence of Dental caries on Students Class III - VI SDN IV Donorojo District Sempor.

**Recommendation:** It is necessary for the school and parents to pay more attention to the dental health of student in SDN IV Donorojo.

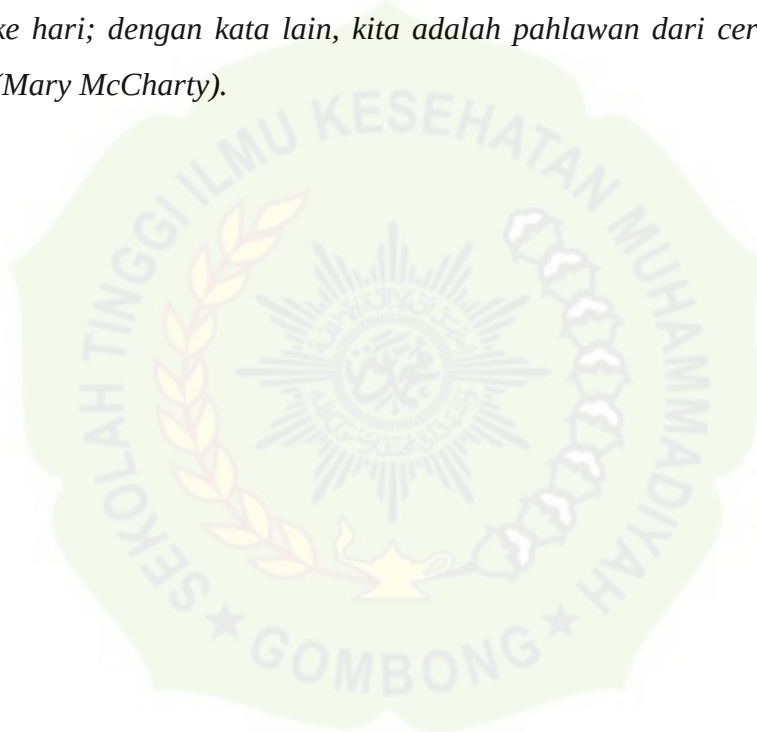
**Keywords :** Role of Parent, Dental Caries, Student.

- 
1. Student
  2. First Consultan
  3. Second Consultan



## MOTTO

1. *Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran (James Thurber).*
2. *Kita semua hidup dalam ketegangan, dari waktu ke waktu, serta dari hari ke hari; dengan kata lain, kita adalah pahlawan dari cerita kita sendiri (Mary McCharty).*



## PERSEMBAHAN

Firman Allah Ta'ala yang artinya, *“Dan Rabbmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya.”*

(QS. Al-Isra':23)

*“Kerendahan hati menuntun pada kekuatan bukan kelemahan. Mengakui kesalahan dan melakukan perubahan atas kesalahan adalah bentuk tertinggi dari penghormatan pada diri sendiri”*

(John Mccoloy)

Bismillah....

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Rasikin dan Ibu Rusiyem orang tua tercinta yang selalu mendoakan serta berkorban secara moral dan materi demi anak-anaknya.
2. Adikku Yunia Tri Fandari dan Kakaku Welistiani yang telah memberi semangat yang sangat luar biasa.
3. Bapak H. Marsito. M.Kep, Sp.Kom. dan Ibu Ernawati, M.Kep. Ns selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, arahan, dan bimbingan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku yang telah memberi motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Kelas III-VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor ”.

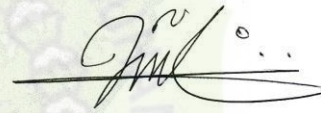
Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Hj. Herniyatun M.Kep, Ns selaku ketua STIKES Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan kesempatan dan fasilitasnya kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan program studi ilmu keperawatan.
2. Isma Yuniar, M.Kep, Ns. Selaku ketua prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan dukungan spiritual untuk penelitian ini.
3. H. Marsito. M.Kep, Sp.Kom. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
4. Ernawati, M.Kep. Ns. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Tukimin, S.Pd. selaku kepala Sekolah SDN IV Donorojo yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan study pendahuluan.
6. Semua Staf Karyawan SDN IV Donorojo.
7. Staf Perpustakaan yang memberikan bantuan selama di perpustakaan.
8. Keluarga besarku, khususnya ayah dan ibuku serta kakak dan adik tersayangku, yang telah memberikan kasih sayang selama ini dan selalu memberikan doa serta dukungan baik moril maupun spiritual.

9. Sahabat-sahabatku Semua, semoga kita selalu kompak dalam persahabatan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi SI Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong angkatan 2012 yang telah memberikan pertimbangan, saran dan dukungan bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Gombong, 26 Agustus 2017



Arif Rugianto

## DAFTAR ISI

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>              | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>              | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>              | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                     | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |             |
| A. Latar Belakang .....                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 3           |
| C. Tujuan Penelitian .....                  | 3           |
| D. Manfaat Penelitian .....                 | 4           |
| E. Keaslian Penelitian.....                 | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                |             |
| A. Tinjauan Teori.....                      | 6           |
| 1. Karies Gigi.....                         | 6           |
| 2. Peran Orang Tua .....                    | 13          |
| 3. Peran Ibu Dalam Kesehatan Gigi Anak..... | 16          |
| 4. Teknik Pemeliharaan Gigi .....           | 17          |
| B. Kerangka Teori Penelitian.....           | 20          |
| C. Kerangka Konsep Penelitian .....         | 21          |



|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| D. Hipotesis Penelitian.....                                     | 22 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                             |    |
| A. Metode Penelitian.....                                        | 24 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian .....                          | 24 |
| C. Variabel Penelitian .....                                     | 25 |
| D. Definisi Operasional.....                                     | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 26 |
| F. Instrumen Penelitian.....                                     | 27 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....                          | 27 |
| H. Metode Pengolahan Data dan Analisa Data.....                  | 29 |
| I. Etika Penelitian .....                                        | 31 |
| J. Personil Yang Melakukan.....                                  | 32 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                               |    |
| A. Hasil penelitian                                              |    |
| 1. Distribusi Frekuensi Menurut Usia Siswa .....                 | 33 |
| 2. Distribusi Frekuensi Menurut Jenis Kelamin .....              | 33 |
| 3. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Sebagai Edukator .....   | 34 |
| 4. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Sebagai Motivator.....   | 34 |
| 5. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator..... | 35 |
| 6. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....                     | 35 |
| 7. Distribusi Frekuensi Kejadian Karies Gigi.....                | 35 |
| 8. Hubungan Peran Orang Tua dengan Kejadian Karies Gigi.....     | 36 |
| B. Pembahasan                                                    |    |
| 1. Peran orang tua.....                                          | 37 |
| 2. Kejadian karies gigi.....                                     | 42 |
| 3. Hubungan orang tua dengan kejadian karies gigi.....           | 44 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                                |    |
| 1. Kesimpulan .....                                              | 46 |
| 2. Saran .....                                                   | 46 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                            |    |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Teori.....   | 22 |
| Gambar 2.2. Kerangka Konsep ..... | 23 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....                                     | 27 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Siswa .....                          | 33 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....                       | 33 |
| Tabel 4.3 Distribusi frekuensi peran orang tua sebagai edukator .....    | 34 |
| Tabel 4.4 Distribusi frekuensi peran orang tua sebagai motivator .....   | 34 |
| Tabel 4.5 Distribusi frekuensi peran orang tua sebagai fasilitator ..... | 35 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua .....                     | 35 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kejadian Karies Gigi .....                | 35 |
| Tabel 4.8 Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi .....     | 36 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Surat Study Pendahuluan

Lampiran 2 : Lembar Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3: Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4: Lembar Permohonan Sebagai Responden

Lampiran 5 : Lembar Kuisisioner Peran Orang Tua

Lampiran 6 : Lembar konsultasi Skripsi

Lampiran 7 : Lembar Uji Validitas

Lampiran 8 : Lembar Uji Statistik



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Karies gigi merupakan suatu masalah kesehatan gigi atau kesehatan yang mempengaruhi proses belajar pada anak disekolah. Berdasarkan hasil riset kesehatan dasar tahun 2007 prevalensi karies gigi aktif di provinsi Banten sebesar 37,3% dan di Kota Tangerang adalah 43,3%, karies gigi menjadi salah satu masalah kesehatan serius pada anak usia sekolah. Di Jawa Tengah berdasarkan data bidang Pemberdayaan dan Jaminan Pemeliharaan Dinas Kesehatan Jawa Tengah, lebih kurang dari 74% anak bermasalah dengan gigi. Prevalensi kejadian karies pada anak di Jawa Tengah sebesar 41,3%. Sedangkan di Boyolali, berdasarkan data profil Dinas Kesehatan Boyolai 2010 angka kejadian karies gigi di Boyolalai sebesar 4476 kasus. Angka kejadian karies tahun 2010 lebih besar dari angka kasus kejadian diare yang merupakan penyakit menular terbesar kedua setelah ISPA yang hanya sebesar 3204 kasus (profil Dinkes Boyolali, 2010).

Karies gigi merupakan sebuah penyakit infeksi yang merusak struktur gigi, penyakit ini menyebabkan gigi berlubang. Jika tidak di tangani, penyakit ini akan menyebabkan nyeri, gangguan tidur, penanggalan gigi, infeksi, berbagai kasus berbahaya dan bahkan kematian. Penyebab penyakit tersebut karena konsumsi makan-makanan yang manis dan lengket, malas atau salah dalam menyikat gigi, kurangnya perhatian kesehatan gigi dan mulut atau bahkan tidak pernah sama sekali memeriksa kesehatan gigi (Listiono, 2012).

Penyakit karies pada anak, banyak dan sering terjadi namun kurang mendapat perhatian dari orang tua karena anggapan bahwa gigi anak akan di gantikan gigi tetap. Orang tua menyadari bahwa dampak yang di timbulkan sebenarnya akan sangat besar bila tidak dilakukan perawatan untuk mencegah karies sejak dini pada anak. Peran orang tua sangat diperlukan dalam pemeliharaan kesehatan anak khususnya kebersihan gigi dan mulut karena anak masih bergantung pada orang tua. Perawat perlu menjalankan tugas dan perannya dalam meningkatkan kebiasaan menggosok gigi yang baik dan menanggulangi prevalensi karies gigi yang tinggi pada anak usia sekolah. Perawat dapat menyelenggarakan promosi kesehatan tentang kesehatan gigi melalui kerja sama dengan pihak sekolah (Potter & Perry, 2005).

Peran serta orang tua sangat diperlukan di dalam membimbing, memberikan pengertian, mengingatkan, dan menyediakan fasilitas kepada anak agar anak dapat memelihara kebersihan gigi dan mulutnya. Selain itu orang tua juga mempunyai peran yang cukup besar di dalam mencegah terjadinya akumulasi plak dan terjadinya karies pada anak. Pengetahuan orang tua sangat penting dalam mendasari terbentuknya perilaku yang mendukung atau tidak mendukung kebersihan gigi dan mulut anak. Pengetahuan tersebut dapat diperoleh secara alami maupun secara terencana yaitu melalui proses pendidikan. Orang tua dengan pengetahuan rendah mengenai kesehatan gigi dan mulut merupakan faktor predisposisi dari perilaku yang tidak mendukung kesehatan gigi dan mulut anak (Riyanti, 2005).



Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor, siswa kelas III yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki, dan 7 siswa perempuan, didapatkan 13 siswa (87 %) giginya berlubang (karies gigi) di bagian gigi geraham atas dan bawah dan hanya 2 siswa (13 %) yang giginya tidak berlubang. Data tersebut menunjukkan bahwa karies gigi merupakan suatu masalah yang banyak dialami oleh siswa kelas III SDN IV Donorojo. Adanya karies gigi sangat mengganggu kenyamanan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah. Hal ini perlu dilakukan penanganan yang serius agar siswa SDN IV Donorojo tidak semakin banyak yang mengalami kerusakan gigi (karies gigi).

Karies gigi dapat mengurangi kualitas hidup seorang anak, mereka merasakan sakit, ketidaknyamanan, infeksi akut serta kronik, gangguan makan dan tidur. Karies yang parah juga dapat meningkatkan risiko untuk dirawat di rumah sakit sehingga anak tidak hadir ke sekolah dan dapat mempengaruhi proses pembelajaran anak. Karies gigi dapat terjadi karena kurangnya pemeliharaan kebersihan gigi pada anak, sering mengonsumsi makan-makanan yang manis, banyak mengandung gula dan pola makan yang tidak baik, Usaha yang dilakukan untuk mengurangi atau mencegah karies gigi yaitu dengan cara menjaga kesehatan gigi serta menghindari makan-makanan yang dapat menyebabkan karies gigi dan yang paling penting yaitu peran serta orang tua dalam memberikan edukator, motivator, dan fasilitator kepada anak agar anak dapat memelihara kebersihan gigi dan mulutnya. Hal ini menjadi penting untuk dilakukan penelitian tentang peran orang tua dengan kejadian karies gigi pada siswa SDN IV Donorojo kecamatan Sempor.

## B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas penulis tertarik untuk merumuskan masalah yaitu “Apakah ada hubungan peran orang tua dengan kejadian karies gigi pada siswa kelas III - VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor”.

## C. Tujuan Penelitian

### 1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui hubungan antara peran orang tua dengan kejadian karies gigi.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui peran orang tua sebagai motivator, edukator dan fasilitator terkait dengan kesehatan gigi pada siswa kelas III - VI SDN IV Donorojo.
- b. Mengetahui siswa yang mengalami karies gigi pada siswa kelas III - VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor.

## D. Manfaat Penelitian

### 1. Bagi sekolah SDN 4 Donorojo

Hasil penelitian diharapkan dapat digunakan sebagai suatu pengetahuan dan motivasi siswa untuk memahami pentingnya kesehatan gigi dan pihak sekolah diharapkan bisa memfasilitasi kepada wali siswa untuk memperhatikan kesehatan gigi anak agar dapat menurunkan angka kejadian karies gigi.

### 2. Bagi Peneliti

Sebagai suatu masukan dan pengetahuan hubungan peran orang tua dengan kejadian karies gigi pada siswa kelas III dan VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor.

### 3. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Untuk meningkatkan informasi tentang kesehatan khususnya peran orang tua dan kejadian karies gigi pada siswa sekolah dasar.

#### E. Keaslian Penelitian

1. Hidayanti (2005), dengan judul “*Hubungan karakteristik keluarga dan kebiasaan Konsumsi makanan kariogenik dengan keparahan Karies gigi anak Sekolah Dasar*”. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain Cross sectional. Populasi adalah anak SD umur 8 tahun dengan jumlah sampel sebanyak 278 anak yang diambil dari 9 SD. Data dianalisis secara bivariat dengan uji Rank Spearman dan Product Moment, kemudian dilanjutkan dengan uji regresi logistic. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar anak mempunyai ibu berpendidikan rendah, pengetahuan kurang baik dan sikap baik terhadap pemeliharaan kesehatan gigi serta pendapatan keluarga masuk dalam kategori rendah. Rata-rata kebiasaan konsumsi makanan kariogenik sebesar  $12,6 \pm 4,5$  dan rata-rata indeks def-t sebesar  $5,93 \pm 3,13$ . Hasil korelasi menunjukkan tidak ada hubungan pendidikan, pengetahuan, dan sikap ibu serta pendapatan keluarga dengan kebiasaan konsumsi makanan kariogenik ( $p > 0,05$ ). Terdapat hubungan kesukaan anak terhadap makanan kariogenik dengan kebiasaan konsumsi makanan kariogenik ( $p: 0,048$   $\rho: 0,119$ ). Ada hubungan kebiasaan konsumsi makanan kariogenik ( $p: 0,020$   $r: 0,140$ ), makanan pencegah karies gigi ( $p: 0,019$   $r: -0,140$ ), dan delta konsumsi makan ( $p: 0,001$   $r: 0,199$ ) dengan keparahan karies gigi. Perbedaan penelitian Handayanti (2005) dengan penelitian ini adalah pada sampel, tempat, judul, dan variable. Penelitian Handayanti (2005) menggunakan variabel karakteristik keluarga dan kebiasaan konsumsi makanan sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan meneliti variabel peran orang tua sebagai variabel independen dan kejadian karies sebagai variabel dependen.
2. Widiyati (2009), dengan judul penelitian “*Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Ketiakpatuhan Anak Untuk Gosok Gigi di MI Sultan Agung Sidomoro Kecamatan Buluspesantren Kabupaten Kebumen*”. Hasil penelitian yaitu dari pendapat responden dengan melakukan

wawancara mendalam dapat diketahui adanya faktor-faktor yang mempengaruhi ketidakpatuhan anak untuk gosok gigi adalah kurangnya pengetahuan orang tua karena pendidikan rendah dan kurangnya informasi, serta kurangnya pengawasan orang tua karena kesibukan orang tua, kemudian ekonomi yang lemah menyebabkan orang tua lebih memilih membeli kebutuhan pangan daripada peralatan sikat gigi, dan yang terakhir kurangnya kesadaran dari anak yang menyebabkan anak menjadi malas. Pesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah jenis penelitian dalam aspek kesehatan gigi pada anak, sedangkan perbedaanya adalah sampel, tempat, Widiyati (2009) menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara yang mendalam dan observasi. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan metode deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross-sectional*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpers, Ann. (2006). *Buku Ajar Pediatri Rudolph. Edisi 20 volume 2*. Jakarta: EGC.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boedihardjo. (2009). *Pemeliharaan Karies Gigi Keluarga*. Surabaya: Airlangga.
- Dahlan, M. S. (2010). *Langkah-langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran Dan Kesehatan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Kumala P. (2006). *Kamus saku kedokteran Dorland*. Jakarta: EGC
- Edwina, Sally Joiston. (2013). *Dasar-dasar Karies Penyakit Dan Penanggulangan*. Jakarta: EGC.
- Effendy. (2006). *Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC.
- Ghofur. (2012). *Buku Pintar Kesehatan Gigi dan Mulut*. Yogyakarta: Mitra Buku.
- Green, Lawrence & Kreuter, M.W. (2000). *Health Promotion Planning: An Education and Environment Approach*. Mountain View Toronto-London: Publishing Company; 2000.
- Gupte, S. (2008). *Panduan Perawatan Anak. Edisi 1, hal 166*. (Pustaka populer Obor, Penerjemah). Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Halim, M.P. (2011). *Peran Orang Tua Terhadap pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Kelas II Sd St. Yoseph I Medan*. Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Sumatera Utara Medan, (skripsi).
- Hastono, S. P & Sabri, L. (2010). *Statistik Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, A. A. (2007). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Jayanti. (2013). *Peran makanan Terhadap Kejadian Karies Gigi*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas (Maret-September 2013).
- Kawuryan U. (2008). *Hubungan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Kejadian Karies Gigi Anak*. <http://etd.eprints.ums.ac.id>. (dikutip 21 Mei 2011).

- Listiono, B. (2012). *Kesehatan Gigi dan Mulut*. [http://www.litbang.tangerangkota.go.co.id./index.PHP/detail\\_kesehatan\\_gigi\\_mulut](http://www.litbang.tangerangkota.go.co.id./index.PHP/detail_kesehatan_gigi_mulut) (Diakses pada tanggal 13 Maret 2012 Pukul 15.49 WIB).
- Listiowati. (2009). *Hubungan antara Peran Orang Tua Terhadap Perawatan Gigi dengan Perilaku Menggosok Gigi Sebelum Tidur Pada Anak Prasekolah di TK Al-Firdaus Mranggeng Demak*, Unuversitas Muhammadiyah Semarang, Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan, Semarang, (skripsi).
- Lukihardianti, A. (2013). *85% Anak Usia Sekolah Menderita Karies Gigi*. <http://www.republik.co.id/berita/gaya-hidup/info-sehat>. (Diakses tanggal 17 Maret 2012 Pukul 14.37 WIB).
- Machfoedz, I. (2006). *Menjaga Kesehatan Gigi & Mulut Anak-anak dan Ibu Hamil*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Machfoedz, I. (2008). *Pendidikan Kesehatan bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya
- Margaret, Natamiharja L. (2011). *Peran Orangtua Terhadap Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Kelas II SD Medan*. Dentika Dental Journal; 2011; 16(2): 163.
- Megananda HP. Eliza H. Neneng N. (2009). *Ilmu Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Buku Ajar Poltekkes Bandung.hal:63,96-105
- Mubarok W I, Chayatin N, Rozikin K, Supardi. (2007). *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Hal: 28-30.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdila, Baiq Selly. (2016). *Hubungan Peran Orang Tua Sebagai Edukator Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang*. Skripsi. Program studi keperawatan sekolah tinggi ilmu kesehatan ngudi waluyo.
- Nursalam. (2010). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Kesehatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purwaka, Dora Pratiwi. (2015). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Terhadap Status Karies Pada Anak Usia Prasekolah DI TK LAKSMI, Kartasura, Kab.Sukoharjo Tahun 2014*. Skripsi. Jurusan Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.



- Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik. Edisi 4 Volume 2*. Jakarta: EGC.
- Rahmawati I, Hendrartini J, Priyanto A. (2011). *Perilaku kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Sekolah dasar*. Berita Kedokteran Masyarakat; 2011; 27(4): 180-1
- Riwidikdo. H. (2007). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Riyanti, E. (2005). *Pengenalan dan Perawatan Kesehatan Gigi Anak Sejak Dini*. <http://www.osun.org/gigi-pdf.html>. (diakses 22 Oktober 2005 Pukul 13.46 WIB).
- Rusmali. (2010). *Faktor Tingginya Karies Gigi (Dmf-T) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Umur 5 s/d 14 Tahun Berdasarkan Nilai Status Kebersihan Gigi dan Mulut (OhiS) Di Kota Pontianak Tahun 2010*. Poltekkes Kemenkes Pontianak Jurusan Gigi.
- Sariningsih. (2012). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Sulsel: Pustaka As. Salam.
- Suciari A, Arief YS, Rachmawati PD. Peran orangtua dalam membimbing menyikat gigi dengan kejadian karies gigi anak prasekolah [serial online]2015:223-229. Available from: URL:<http://journal.unair.ac.id>
- Supartini, Y. (2008). *Konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta : EGC
- Suryawati,S. Dkk. (2009). *Prevalensi Nursing Mouth Caries pada Anak Usia 15-60 Bulan Berdasarkan Frekuensi Penyikatan Gigi*. <http://resources.unpad.ac.id> (14 Februari 2009).
- Suwelo. (2012). *Karies Pada Anak dengan Berbagai Faktor Etiologi pada Usia Prasekolah*. Jakarta : EGC.
- Tarigan. (2012). *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Jakarta : Edisi Revisi, Penerbit. Buku Kedokteran.
- Wijayanti. (2012). *Prevalensi Karies Gigi Dan Relasi Gigi Anterior Pada Anak Sindrom Down Di Kota Makassar*. Universitas Hasanudin Makassar.
- Wong, et al. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Edisi 6. Jakarta: EGC.

# LAMPIRAN



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412

Website : [www.stikesmuhgombong.com](http://www.stikesmuhgombong.com) E-mail : [stikesmuhgombong@yahoo.com](mailto:stikesmuhgombong@yahoo.com)

Nomor : 276.1/TV.3.LP3M/A/VI/2016

Gombong, 16 Juni 2016

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :  
**Kepala SD N 1 Kenteng,**  
**Kec. Sempor**  
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat  
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1  
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya  
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Arif Rugianto  
NIM : A11200749  
Judul Penelitian : Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada  
Siswa Kelas III-VI SD N IV Donorojo, Kec. Sempor  
Keperluan : Ijin Uji Validitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua  
Lembaga Penelitian Pengembangan dan  
Pengabdian Masyarakat



**H. Sarwono, SKM**  
NIK : 98013



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( BAPPEDA )**

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Kebumen, 01 Agustus 2016

Nomor : 071 - 1 / 347 / 2016

Lampiran : -

Isi : Ijin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala SD Negeri IV Donorojo Kec. Sempor  
di

T e m p a t

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072/848/2016 tanggal 27 Juli 2016 tentang Ijin Penelitian/Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama / NIM : ARIF RUGianto / A11200749
2. Pekerjaan : Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong
3. Alamat : Dk. Kalikumbang RT 02/ RW 04, Desa Donorojo, Kec. Sempor
4. Penanggung Jawab : H. Marsito, M.Kep. Sp.Kom
5. Judul Penelitian : Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Kelas III-VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor
6. Waktu : 1 Agustus 2016 s/d 27 Oktober 2016

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN KEBUMEN

Kabid Ekonomi

**BEKTI HIDAYAT, SE**

Pembina

NIP. 19630715 199303 1 002

Tembusan : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala UPTD Dikpora Kec. Sempor
2. Yang bersangkutan;
3. Arsip.





**PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
JALAN ARUMBINANG NOMOR 15 TELEPON (0287) 384088 KEBUMEN 54311  
Email: kesbangpolkebumen@gmail.com

**REKOMENDASI**

NOMOR : 072 / 848 / 2016

**IJIN PENELITIAN**

Menunjuk surat dari STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG Nomor: 279.1/IV.3.LP3M/A/VI/2016 tanggal 28 Juni 2016 perihal permohonan ijin penelitian, dengan ini memberikan REKOMENDASI atas kegiatan penelitian/survey/riset di Kabupaten Kebumen yang akan dilaksanakan oleh :

Nama : ARIF RUGIANTO  
Pekerjaan : MAHASISWA  
NIM/NIP : A11200749  
Alamat : DK. KALIKUMBANG RT02/RW04, DESA DONOROJO, KECAMATAN SEMPOR  
Penanggung Jawab : H MARSITO, M.KEP.SP.KOM  
Lokasi : SDN IV DONOROJO KECAMATAN SEMPOR  
Waktu : 27 Juli 2016 s/d 27 Oktober 2016  
Judul/Tema Penelitian : HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO KECAMATAN SEMPOR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan penelitian/survey/riset wajib terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat pemerintah terkait untuk mendapat petunjuk, dengan sebelumnya memberikan copy/salinan/tembusan surat ijin penelitian/survey/riset yang diterbitkan oleh BAPPEDA Kab. Kebumen;
2. Pelaksanaan penelitian/survey/riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan. Untuk penelitian yang dapat dukungan dana dari sponsor baik dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban;
3. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku;
4. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 27 Juli 2016  
a.n. BUPATI KEBUMEN  
KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN KEBUMEN  
u.b. KEPALA SEKSI POLITIK DALAM NEGERI



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG

---

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth: Calon Responden

Di SDN IV Donorojo

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Rugianto

NIM : A11200749

Alamat: JL. Yos Sudarso Barat Gombong (STIKES Muhammadiyah Gombong)

Adalah mahasiswa program S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, akan melakukan penelitian tentang “ Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Kelas III – VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor ”.

Untuk itu saya mohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini dengan hadir dalam mengisi daftar pertanyaan yang telah saya sediakan. Apabila saudara bersedia menjadi responden, maka saya untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah tersedia. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Gombong.....2016

Peneliti

(Arif Rugianto)



HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI  
PADA SISWA KELAS III – VI SDN IV DONOROJO  
KECAMATAN SEMPOR

---

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Alamat :

Setelah mengetahui maksud, tujuan dan manfaat dari penelitian ini saya menyatakan bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian yang berjudul “ Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Kelas III – VI SDN IV Donorojo Kecamatan Sempor ”. Untuk itu saya suka rela menyatakan bersedia menjadi responden/subjek dalam penelitian tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan. Saya memahami keikutsertaan ini memberikan manfaat dan terjaga kerahasiaannya.

Gombong,.....2016

(.....)

**KUESIONER PENELITIAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN  
KARIES GIGI PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO  
KECAMATAN SEMPOR**

Inisial Nama Anak : ☐ Ada karies

Umur Anak : ☐ Tidak ada karies

Jenis Kelamin :

| PERAN<br>ORANG TUA | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | YA | TIDAK |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| EDUKATOR           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah orang tua pernah menyikat gigimu?</li> <li>2. Apakah orang tua mengajarkanmu menyikat gigi ?</li> <li>3. Apakah orang tua memberimu contoh cara menyikat gigi yang benar?</li> <li>4. Apakah orang tuamu pernah menjelaskan tentang fungsi menyikat gigi kepadamu?</li> <li>5. Apakah orang tua mengajarkanmu menyikat gigi sebaiknya dilakukan lebih dari dua menit dan dengan gerakan memutar?</li> <li>6. Apakah orang tua memberitahumu waktu-waktu menyikat gigi dalam sehari?</li> <li>7. Apakah orang tua memberitahumu jika tidak menyikat gigi dapat menyebabkan</li> </ol> |    |       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           | <p>gigi berlubang?</p> <p>8. Apakah orang tuamu memberitahu bahwa makanan manis dapat menyebabkan sakit gigi?</p> <p>9. Apakah orang tua memberitahumu apa yang harus dilakukan anak setelah makan makanan manis seperti coklat dan permen?</p> <p>10. Pernahkah orang tuamu menjelaskan kepadamu tentang penyakit karies gigi atau gigi berlubang?</p> <p>11. Apakah orang tua memberitahumu jika kamu makan permen, coklat dan es krim dapat menyebabkan karies gigi ?</p> <p>12. Apakah orang tua memberitahumu jika gigi berlubang, gigi berkarang dan berwarna coklat adalah merupakan karies gigi ?</p> <p>13. Apakah orang tua membiasakanmu mengonsumsi sayur dan buah-buahan?</p> |  |  |
| MOTIVATOR | <p>14. Apakah orang tua selalu mengingatkanmu untuk menyikat gigi minimal 2x dalam sehari yaitu pagi hari setelah makan dan malam sebelum tidur?</p> <p>15. Apakah orang tua menganjurkanmu menggunakan pasta gigi ukuran anak – anak yang ukurannya kecil dan bulunya halus?</p> <p>16. Apakah orang tua menganjurkanmu menggunakan pasta gigi yang mengandung flour?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             | <p>17. Apakah orang tua menganjurkanmu menggunakan pasta gigi sepanjang bulu sikat?</p> <p>18. Apakah orang tuamu mengingatkan bahwa jika tidak menyikat gigi 2x dalam sehari dapat menyebabkan gigi berlubang?</p> <p>19. Apakah orang tua selalu mengawasimu menyikat gigi sampai sekarang?</p> <p>20. Apakah orang tuamu pernah memberikan pujian untukmu ketika kamu membersihkan gigimu?</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| FASILITATOR | <p>21. Apakah orang tua menyediakan pasta gigi untukmu?</p> <p>22. Apakah orang tua menyediakan sikat gigi untukmu?</p> <p>23. Apakah orang tuamu mengganti sikat gigimu 3 bulan sekali?</p> <p>24. Apakah dirumah orang tuamu menyediakan obat kumur atau pembersih mulut untukmu?</p> <p>25. Apakah orang tua membersihkan atau memberikan air putih untuk berkumur setelah kamu makan dan minum yang manis ?</p> <p>26. Apakah kamu pernah mengalami sakit gigi ?</p> <p>27. Jika kamu mengalami gigi berlubang atau sakit gigi apakah orang tua membawamu ke dokter gigi?</p> <p>28. Apakah orang tua pernah memeriksakan</p> |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>gigimu ke dokter gigi?</p> <p>29. Apakah orang tua rutin membawamu ke dokter gigi untuk memeriksa kesehatan gigi dan mulut?</p> <p>30. Apakah orang tua memeriksa gigimu enam bulan sekali?</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|





LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

S1 KEPERAWATAN STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG

2015/2016

NAMA : ARIF RUGIANTO  
 NIM : A11200749  
 PEMBIMBING I : H.Marsito,M.Kep.Sp.Kom

| NO | TANGGAL   | PEMBAHASAN                                                  | TTD                                                                                   |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 8/11 2016 | penyusunan tesis & pemberian tugas leskuan dan laporan      |   |
|    | 9/4 2017  | diskusi U/ai penulisan & pengisian data leskuan dan laporan |  |

# LEMBAR REVISI

MAHASISWA : *Agus Rengasari*  
 NIM : *A11200749*  
 JUDUL :

PENGUJI : 1. *Maria*  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

| BAB | HAL. | SARAN                                                           | PARAF                                                                                |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      | <p><i>Media / di Pustaka Amri Lupa</i></p> <p><i>Amr. 1</i></p> |  |

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

SI KEPERAWATAN STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG

2016/2017

NAMA : ARIF RUGIANTO

NIM : A11200749

PEMBIMBING 2 : Ernawati, M.Kep.Ns.

| NO | TANGGAL | PEMBAHASAN                                                                                                                          | TTD                                                                                  |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 3/4-17. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki penulisan tabel</li><li>- tambahkan literatur.</li><li>- daftar pustaka.</li></ul> |  |

# LEMBAR REVISI

MAHASISWA  
NIM  
JUDUL

PENGUJI

1. ....  
2. ....  
3. ....

| BAB | HAL. | SARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PARAF        |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan judul &amp; abstrak</li> <li>- Foot not untuk peneliti</li> <li>- Penulisan abstract dan box Inggris</li> <li>- Kerangka konsep untuk no. &amp; variabel pengganggu</li> <li>- Prinsip mengkaji hasil → contohkan sesuai dengan soal yang diberikan</li> <li>- Penulisan Tabel</li> <li>- Pembahasan dan, &amp; tambahkan analisis peneliti</li> <li>- Penulisan &amp; kesimpulan untuk menjawab tujuan</li> <li>- Saran bagi peneliti selanjutnya, tingkatkan penelitian di masa depan</li> <li>- Daftar pustaka, &amp; lampirkan</li> </ul> | <p>Prof.</p> |
|     |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar pustaka, &amp; lampirkan</li> <li>- * Halim</li> <li>- * Molekula</li> <li>- * Megawanda</li> <li>- * Olopo</li> <li>- * Faizi</li> <li>- * Suryawati</li> <li>- * Dirlan</li> <li>- * Jayanti</li> <li>- * Kusma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |

CORRELATIONS /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005  
 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA  
 R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021  
 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029  
 VAR00030 TOTAL /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

### Notes

|                        |                                   |                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Input                  | Output Created                    | 22-Sep-2016 08:12:24                                                                                  |
|                        | Comments                          |                                                                                                       |
|                        | Data                              | D:\2013\ARIF\data uji validitas\dataset<br>uji valid.sav                                              |
|                        | Active Dataset                    | DataSet1                                                                                              |
|                        | Filter                            | <none>                                                                                                |
|                        | Weight                            | <none>                                                                                                |
|                        | Split File                        | <none>                                                                                                |
| Missing Value Handling | N of Rows in Working Data<br>File | 15                                                                                                    |
|                        | Definition of Missing             | User-defined missing values are treated<br>as missing.                                                |
|                        | Cases Used                        | Statistics for each pair of variables are<br>based on all the cases with valid data<br>for that pair. |

|           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Syntax    |                | CORRELATIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                | /VARIABLES=VAR00001 VAR00002<br>VAR00003 VAR00004 VAR00005<br>VAR00006 VAR00007 VAR00008<br>VAR00009 VAR00010 VAR00011<br>VAR00012 VAR00013 VAR00014<br>VAR00015 VAR00016 VAR00017<br>VAR00018 VAR00019 VAR00020<br>VAR00021 VAR00022 VAR00023<br>VAR00024 VAR00025 VAR00026<br>VAR00027<br>VAR00028 VAR00029 VAR00030<br>TOTAL<br>/PRINT=TWOTAIL NOSIG<br>/MISSING=PAIRWISE. |
| Resources | Processor Time | 0:00:00.109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | Elapsed Time   | 0:00:00.155                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



[DataSet1] D:\2013\ARIF\data uji validitas\dataset uji valid.sav

## Correlations

[illegible]

|          |                     |         |         |       |         |       |       |        |         |         |         |         |         |
|----------|---------------------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| VAR00005 | Pearson Correlation | .452    | .452    | .167  | 1.000** | 1     | .583* | .354   | .452    | .452    | 1.000** | .452    | .354    |
|          | Sig. (2-tailed)     | .091    | .091    | .553  | .000    |       | .022  | .196   | .091    | .091    | .000    | .091    | .196    |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00006 | Pearson Correlation | .452    | .452    | .583* | .583*   | .583* | 1     | .354   | .452    | .452    | .583*   | .452    | .354    |
|          | Sig. (2-tailed)     | .091    | .091    | .022  | .022    | .022  |       | .196   | .091    | .091    | .022    | .091    | .196    |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00007 | Pearson Correlation | .853**  | .853**  | .354  | .354    | .354  | .354  | 1      | .853**  | .853**  | .354    | .853**  | 1.000** |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .196  | .196    | .196  | .196  |        | .000    | .000    | .196    | .000    | .000    |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00008 | Pearson Correlation | 1.000** | 1.000** | .452  | .452    | .452  | .452  | .853** | 1       | 1.000** | .452    | 1.000** | .853**  |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .091  | .091    | .091  | .091  | .000   |         | .000    | .091    | .000    | .000    |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00009 | Pearson Correlation | 1.000** | 1.000** | .452  | .452    | .452  | .452  | .853** | 1.000** | 1       | .452    | 1.000** | .853**  |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .091  | .091    | .091  | .091  | .000   | .000    |         | .091    | .000    | .000    |

|          |                     |         |         |       |         |         |         |         |         |         |       |        |        |
|----------|---------------------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|--------|--------|
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15     | 15     |
| VAR00010 | Pearson Correlation | .452    | .452    | .167  | 1.000** | 1.000** | .583*   | .354    | .452    | .452    | 1     | .452   | .354   |
|          | Sig. (2-tailed)     | .091    | .091    | .553  | .000    | .000    | .022    | .196    | .091    | .091    |       | .091   | .196   |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15     | 15     |
| VAR00011 | Pearson Correlation | 1.000** | 1.000** | .452  | .452    | .452    | .452    | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1      | .853** |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .091  | .091    | .091    | .091    | .000    | .000    | .000    | .091  |        | .000   |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15     | 15     |
| VAR00012 | Pearson Correlation | .853**  | .853**  | .354  | .354    | .354    | .354    | 1.000** | .853**  | .853**  | .354  | .853** | 1      |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .196  | .196    | .196    | .196    | .000    | .000    | .000    | .196  | .000   |        |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15     | 15     |
| VAR00013 | Pearson Correlation | .443    | .443    | .535* | .535*   | .535*   | .535*   | .378    | .443    | .443    | .535* | .443   | .378   |
|          | Sig. (2-tailed)     | .098    | .098    | .040  | .040    | .040    | .040    | .165    | .098    | .098    | .040  | .098   | .165   |
|          | N                   | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15     | 15     |
| VAR00014 | Pearson Correlation | .452    | .452    | .583* | .583*   | .583*   | 1.000** | .354    | .452    | .452    | .583* | .452   | .354   |

[illegible]

|              |                        |         |         |         |       |       |         |         |         |         |       |         |         |
|--------------|------------------------|---------|---------|---------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|
| VAR0<br>0019 | Pearson<br>Correlation | 1.000** | 1.000** | .452    | .452  | .452  | .452    | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853**  |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .000    | .000    | .091    | .091  | .091  | .091    | .000    | .000    | .000    | .091  | .000    | .000    |
|              | N                      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      |
| VAR0<br>0020 | Pearson<br>Correlation | .452    | .452    | 1.000** | .167  | .167  | .583*   | .354    | .452    | .452    | .167  | .452    | .354    |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .091    | .091    | .000    | .553  | .553  | .022    | .196    | .091    | .091    | .553  | .091    | .196    |
|              | N                      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      |
| VAR0<br>0021 | Pearson<br>Correlation | 1.000** | 1.000** | .452    | .452  | .452  | .452    | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853**  |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .000    | .000    | .091    | .091  | .091  | .091    | .000    | .000    | .000    | .091  | .000    | .000    |
|              | N                      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      |
| VAR0<br>0022 | Pearson<br>Correlation | .853**  | .853**  | .354    | .354  | .354  | .354    | 1.000** | .853**  | .853**  | .354  | .853**  | 1.000** |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .000    | .000    | .196    | .196  | .196  | .196    | .000    | .000    | .000    | .196  | .000    | .000    |
|              | N                      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      |
| VAR0<br>0023 | Pearson<br>Correlation | .452    | .452    | .583*   | .583* | .583* | 1.000** | .354    | .452    | .452    | .583* | .452    | .354    |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .091    | .091    | .022    | .022  | .022  | .000    | .196    | .091    | .091    | .022  | .091    | .196    |

|           |                     |         |         |       |      |      |       |         |         |         |      |         |         |
|-----------|---------------------|---------|---------|-------|------|------|-------|---------|---------|---------|------|---------|---------|
|           | N                   | 15      | 15      | 15    | 15   | 15   | 15    | 15      | 15      | 15      | 15   | 15      | 15      |
| VAR0 0024 | Pearson Correlation | 1.000** | 1.000** | .452  | .452 | .452 | .452  | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452 | 1.000** | .853**  |
|           | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .091  | .091 | .091 | .091  | .000    | .000    | .000    | .091 | .000    | .000    |
|           | N                   | 15      | 15      | 15    | 15   | 15   | 15    | 15      | 15      | 15      | 15   | 15      | 15      |
| VAR0 0025 | Pearson Correlation | .207    | .207    | -.196 | .294 | .294 | .294  | .555*   | .207    | .207    | .294 | .207    | .555*   |
|           | Sig. (2-tailed)     | .459    | .459    | .484  | .287 | .287 | .287  | .032    | .459    | .459    | .287 | .459    | .032    |
|           | N                   | 15      | 15      | 15    | 15   | 15   | 15    | 15      | 15      | 15      | 15   | 15      | 15      |
| VAR0 0026 | Pearson Correlation | .318    | .318    | .075  | .075 | .075 | -.302 | .213    | .318    | .318    | .075 | .318    | .213    |
|           | Sig. (2-tailed)     | .248    | .248    | .789  | .789 | .789 | .275  | .446    | .248    | .248    | .789 | .248    | .446    |
|           | N                   | 15      | 15      | 15    | 15   | 15   | 15    | 15      | 15      | 15      | 15   | 15      | 15      |
| VAR0 0027 | Pearson Correlation | .853**  | .853**  | .354  | .354 | .354 | .354  | 1.000** | .853**  | .853**  | .354 | .853**  | 1.000** |
|           | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .196  | .196 | .196 | .196  | .000    | .000    | .000    | .196 | .000    | .000    |
|           | N                   | 15      | 15      | 15    | 15   | 15   | 15    | 15      | 15      | 15      | 15   | 15      | 15      |
| VAR0 0028 | Pearson Correlation | .318    | .318    | .075  | .075 | .075 | -.302 | .213    | .318    | .318    | .075 | .318    | .213    |



|         |                     |         |         |       |       |       |       |        |         |         |       |         |        |
|---------|---------------------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|-------|---------|--------|
|         | Sig. (2-tailed)     | .248    | .248    | .789  | .789  | .789  | .275  | .446   | .248    | .248    | .789  | .248    | .446   |
|         | N                   | 15      | 15      | 15    | 15    | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     |
| VAR0029 | Pearson Correlation | .123    | .123    | -.068 | -.068 | -.068 | -.408 | .289   | .123    | .123    | -.068 | .123    | .289   |
|         | Sig. (2-tailed)     | .662    | .662    | .810  | .810  | .810  | .131  | .297   | .662    | .662    | .810  | .662    | .297   |
|         | N                   | 15      | 15      | 15    | 15    | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     |
| VAR0030 | Pearson Correlation | 1.000** | 1.000** | .452  | .452  | .452  | .452  | .853** | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .091  | .091  | .091  | .091  | .000   | .000    | .000    | .091  | .000    | .000   |
|         | N                   | 15      | 15      | 15    | 15    | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     |
| TOTAL   | Pearson Correlation | .953**  | .953**  | .530* | .618* | .618* | .600* | .889** | .953**  | .953**  | .618* | .953**  | .889** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .000    | .000    | .042  | .014  | .014  | .018  | .000   | .000    | .000    | .014  | .000    | .000   |
|         | N                   | 15      | 15      | 15    | 15    | 15    | 15    | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

[illegible]

|              |                        |       |         |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |
|--------------|------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|
| VAR0<br>0005 | Pearson<br>Correlation | .535* | .583*   | 1.000** | .452    | .354    | .452    | .452    | .167  | .452    | .354    | .583*   | .452    |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .040  | .022    | .000    | .091    | .196    | .091    | .091    | .553  | .091    | .196    | .022    | .091    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR0<br>0006 | Pearson<br>Correlation | .535* | 1.000** | .583*   | .452    | .354    | .452    | .452    | .583* | .452    | .354    | 1.000** | .452    |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .040  | .000    | .022    | .091    | .196    | .091    | .091    | .022  | .091    | .196    | .000    | .091    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR0<br>0007 | Pearson<br>Correlation | .378  | .354    | .354    | .853**  | 1.000** | .853**  | .853**  | .354  | .853**  | 1.000** | .354    | .853**  |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .165  | .196    | .196    | .000    | .000    | .000    | .000    | .196  | .000    | .000    | .196    | .000    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR0<br>0008 | Pearson<br>Correlation | .443  | .452    | .452    | 1.000** | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853**  | .452    | 1.000** |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .098  | .091    | .091    | .000    | .000    | .000    | .000    | .091  | .000    | .000    | .091    | .000    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR0<br>0009 | Pearson<br>Correlation | .443  | .452    | .452    | 1.000** | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853**  | .452    | 1.000** |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .098  | .091    | .091    | .000    | .000    | .000    | .000    | .091  | .000    | .000    | .091    | .000    |

|          |                     |       |       |         |         |         |         |         |       |         |         |         |         |
|----------|---------------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|
| N        |                     | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00010 | Pearson Correlation | .535* | .583* | 1.000** | .452    | .354    | .452    | .452    | .167  | .452    | .354    | .583*   | .452    |
|          | Sig. (2-tailed)     | .040  | .022  | .000    | .091    | .196    | .091    | .091    | .553  | .091    | .196    | .022    | .091    |
| N        |                     | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00011 | Pearson Correlation | .443  | .452  | .452    | 1.000** | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853**  | .452    | 1.000** |
|          | Sig. (2-tailed)     | .098  | .091  | .091    | .000    | .000    | .000    | .000    | .091  | .000    | .000    | .091    | .000    |
| N        |                     | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00012 | Pearson Correlation | .378  | .354  | .354    | .853**  | 1.000** | .853**  | .853**  | .354  | .853**  | 1.000** | .354    | .853**  |
|          | Sig. (2-tailed)     | .165  | .196  | .196    | .000    | .000    | .000    | .000    | .196  | .000    | .000    | .196    | .000    |
| N        |                     | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00013 | Pearson Correlation | 1     | .535* | .535*   | .443    | .378    | .443    | .443    | .535* | .443    | .378    | .535*   | .443    |
|          | Sig. (2-tailed)     |       | .040  | .040    | .098    | .165    | .098    | .098    | .040  | .098    | .165    | .040    | .098    |
| N        |                     | 15    | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      |
| VAR00014 | Pearson Correlation | .535* | 1     | .583*   | .452    | .354    | .452    | .452    | .583* | .452    | .354    | 1.000** | .452    |

[illegible]

|              |                        |       |         |       |         |         |         |         |       |         |        |       |         |
|--------------|------------------------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|--------|-------|---------|
| VAR0<br>0019 | Pearson<br>Correlation | .443  | .452    | .452  | 1.000** | .853**  | 1.000** | 1       | .452  | 1.000** | .853** | .452  | 1.000** |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .098  | .091    | .091  | .000    | .000    | .000    |         | .091  | .000    | .000   | .091  | .000    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |
| VAR0<br>0020 | Pearson<br>Correlation | .535* | .583*   | .167  | .452    | .354    | .452    | .452    | 1     | .452    | .354   | .583* | .452    |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .040  | .022    | .553  | .091    | .196    | .091    | .091    |       | .091    | .196   | .022  | .091    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |
| VAR0<br>0021 | Pearson<br>Correlation | .443  | .452    | .452  | 1.000** | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1       | .853** | .452  | 1.000** |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .098  | .091    | .091  | .000    | .000    | .000    | .000    | .091  |         | .000   | .091  | .000    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |
| VAR0<br>0022 | Pearson<br>Correlation | .378  | .354    | .354  | .853**  | 1.000** | .853**  | .853**  | .354  | .853**  | 1      | .354  | .853**  |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .165  | .196    | .196  | .000    | .000    | .000    | .000    | .196  | .000    |        | .196  | .000    |
|              | N                      | 15    | 15      | 15    | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |
| VAR0<br>0023 | Pearson<br>Correlation | .535* | 1.000** | .583* | .452    | .354    | .452    | .452    | .583* | .452    | .354   | 1     | .452    |
|              | Sig. (2-<br>tailed)    | .040  | .000    | .022  | .091    | .196    | .091    | .091    | .022  | .091    | .196   |       | .091    |



|          |                     |       |       |      |         |         |         |         |       |         |         |       |        |
|----------|---------------------|-------|-------|------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|--------|
| N        |                     | 15    | 15    | 15   | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15    | 15     |
| VAR00024 | Pearson Correlation | .443  | .452  | .452 | 1.000** | .853**  | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853**  | .452  | 1      |
|          | Sig. (2-tailed)     | .098  | .091  | .091 | .000    | .000    | .000    | .000    | .091  | .000    | .000    | .091  |        |
| N        |                     | 15    | 15    | 15   | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15    | 15     |
| VAR00025 | Pearson Correlation | -.105 | .294  | .294 | .207    | .555*   | .207    | .207    | -.196 | .207    | .555*   | .294  | .207   |
|          | Sig. (2-tailed)     | .710  | .287  | .287 | .459    | .032    | .459    | .459    | .484  | .459    | .032    | .287  | .459   |
| N        |                     | 15    | 15    | 15   | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15    | 15     |
| VAR00026 | Pearson Correlation | -.161 | -.302 | .075 | .318    | .213    | .318    | .318    | .075  | .318    | .213    | -.302 | .318   |
|          | Sig. (2-tailed)     | .566  | .275  | .789 | .248    | .446    | .248    | .248    | .789  | .248    | .446    | .275  | .248   |
| N        |                     | 15    | 15    | 15   | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15    | 15     |
| VAR00027 | Pearson Correlation | .378  | .354  | .354 | .853**  | 1.000** | .853**  | .853**  | .354  | .853**  | 1.000** | .354  | .853** |
|          | Sig. (2-tailed)     | .165  | .196  | .196 | .000    | .000    | .000    | .000    | .196  | .000    | .000    | .196  | .000   |
| N        |                     | 15    | 15    | 15   | 15      | 15      | 15      | 15      | 15    | 15      | 15      | 15    | 15     |
| VAR00028 | Pearson Correlation | -.161 | -.302 | .075 | .318    | .213    | .318    | .318    | .075  | .318    | .213    | -.302 | .318   |

|         |                     |       |       |       |         |        |         |         |       |         |        |       |         |
|---------|---------------------|-------|-------|-------|---------|--------|---------|---------|-------|---------|--------|-------|---------|
|         | Sig. (2-tailed)     | .566  | .275  | .789  | .248    | .446   | .248    | .248    | .789  | .248    | .446   | .275  | .248    |
|         | N                   | 15    | 15    | 15    | 15      | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |
| VAR0029 | Pearson Correlation | -.218 | -.408 | -.068 | .123    | .289   | .123    | .123    | -.068 | .123    | .289   | -.408 | .123    |
|         | Sig. (2-tailed)     | .435  | .131  | .810  | .662    | .297   | .662    | .662    | .810  | .662    | .297   | .131  | .662    |
|         | N                   | 15    | 15    | 15    | 15      | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |
| VAR0030 | Pearson Correlation | .443  | .452  | .452  | 1.000** | .853** | 1.000** | 1.000** | .452  | 1.000** | .853** | .452  | 1.000** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .098  | .091  | .091  | .000    | .000   | .000    | .000    | .091  | .000    | .000   | .091  | .000    |
|         | N                   | 15    | 15    | 15    | 15      | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |
| TOTAL   | Pearson Correlation | .557* | .600* | .618* | .953**  | .889** | .953**  | .953**  | .530* | .953**  | .889** | .600* | .953**  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .031  | .018  | .014  | .000    | .000   | .000    | .000    | .042  | .000    | .000   | .018  | .000    |
|         | N                   | 15    | 15    | 15    | 15      | 15     | 15      | 15      | 15    | 15      | 15     | 15    | 15      |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations

|                              | VAR00025 | VAR00026 | VAR00027 | VAR00028 | VAR00029 | VAR00030 | TOTAL  |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| VAR00001 Pearson Correlation | .207     | .318     | .853**   | .318     | .123     | 1.000**  | .953** |
| Sig. (2-tailed)              | .459     | .248     | .000     | .248     | .662     | .000     | .000   |
| N                            | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15     |
| VAR00002 Pearson Correlation | .207     | .318     | .853**   | .318     | .123     | 1.000**  | .953** |
| Sig. (2-tailed)              | .459     | .248     | .000     | .248     | .662     | .000     | .000   |
| N                            | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15     |
| VAR00003 Pearson Correlation | -.196    | .075     | .354     | .075     | -.068    | .452     | .530*  |
| Sig. (2-tailed)              | .484     | .789     | .196     | .789     | .810     | .091     | .042   |
| N                            | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15     |
| VAR00004 Pearson Correlation | .294     | .075     | .354     | .075     | -.068    | .452     | .618*  |
| Sig. (2-tailed)              | .287     | .789     | .196     | .789     | .810     | .091     | .014   |
| N                            | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       | 15     |
| VAR00005 Pearson Correlation | .294     | .075     | .354     | .075     | -.068    | .452     | .618*  |
| Sig. (2-tailed)              | .287     | .789     | .196     | .789     | .810     | .091     | .014   |

|                              |                   |       |                     |       |       |                     |                    |
|------------------------------|-------------------|-------|---------------------|-------|-------|---------------------|--------------------|
| N                            | 15                | 15    | 15                  | 15    | 15    | 15                  | 15                 |
| VAR00006 Pearson Correlation | .294              | -.302 | .354                | -.302 | -.408 | .452                | .600 <sup>*</sup>  |
| Sig. (2-tailed)              | .287              | .275  | .196                | .275  | .131  | .091                | .018               |
| N                            | 15                | 15    | 15                  | 15    | 15    | 15                  | 15                 |
| VAR00007 Pearson Correlation | .555 <sup>*</sup> | .213  | 1.000 <sup>**</sup> | .213  | .289  | .853 <sup>**</sup>  | .889 <sup>**</sup> |
| Sig. (2-tailed)              | .032              | .446  | .000                | .446  | .297  | .000                | .000               |
| N                            | 15                | 15    | 15                  | 15    | 15    | 15                  | 15                 |
| VAR00008 Pearson Correlation | .207              | .318  | .853 <sup>**</sup>  | .318  | .123  | 1.000 <sup>**</sup> | .953 <sup>**</sup> |
| Sig. (2-tailed)              | .459              | .248  | .000                | .248  | .662  | .000                | .000               |
| N                            | 15                | 15    | 15                  | 15    | 15    | 15                  | 15                 |
| VAR00009 Pearson Correlation | .207              | .318  | .853 <sup>**</sup>  | .318  | .123  | 1.000 <sup>**</sup> | .953 <sup>**</sup> |
| Sig. (2-tailed)              | .459              | .248  | .000                | .248  | .662  | .000                | .000               |
| N                            | 15                | 15    | 15                  | 15    | 15    | 15                  | 15                 |
| VAR00010 Pearson Correlation | .294              | .075  | .354                | .075  | -.068 | .452                | .618 <sup>*</sup>  |
| Sig. (2-tailed)              | .287              | .789  | .196                | .789  | .810  | .091                | .014               |
| N                            | 15                | 15    | 15                  | 15    | 15    | 15                  | 15                 |

|                                 |       |       |         |       |       |         |        |
|---------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|--------|
| VAR00011 Pearson<br>Correlation | .207  | .318  | .853**  | .318  | .123  | 1.000** | .953** |
| Sig. (2-tailed)                 | .459  | .248  | .000    | .248  | .662  | .000    | .000   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15    | 15    | 15      | 15     |
| VAR00012 Pearson<br>Correlation | .555* | .213  | 1.000** | .213  | .289  | .853**  | .889** |
| Sig. (2-tailed)                 | .032  | .446  | .000    | .446  | .297  | .000    | .000   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15    | 15    | 15      | 15     |
| VAR00013 Pearson<br>Correlation | -.105 | -.161 | .378    | -.161 | -.218 | .443    | .557*  |
| Sig. (2-tailed)                 | .710  | .566  | .165    | .566  | .435  | .098    | .031   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15    | 15    | 15      | 15     |
| VAR00014 Pearson<br>Correlation | .294  | -.302 | .354    | -.302 | -.408 | .452    | .600*  |
| Sig. (2-tailed)                 | .287  | .275  | .196    | .275  | .131  | .091    | .018   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15    | 15    | 15      | 15     |
| VAR00015 Pearson<br>Correlation | .294  | .075  | .354    | .075  | -.068 | .452    | .618*  |
| Sig. (2-tailed)                 | .287  | .789  | .196    | .789  | .810  | .091    | .014   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15    | 15    | 15      | 15     |
| VAR00016 Pearson<br>Correlation | .207  | .318  | .853**  | .318  | .123  | 1.000** | .953** |

|                              |       |      |         |      |       |         |        |
|------------------------------|-------|------|---------|------|-------|---------|--------|
| Sig. (2-tailed)              | .459  | .248 | .000    | .248 | .662  | .000    | .000   |
| N                            | 15    | 15   | 15      | 15   | 15    | 15      | 15     |
| VAR00017 Pearson Correlation | .555* | .213 | 1.000** | .213 | .289  | .853**  | .889** |
| Sig. (2-tailed)              | .032  | .446 | .000    | .446 | .297  | .000    | .000   |
| N                            | 15    | 15   | 15      | 15   | 15    | 15      | 15     |
| VAR00018 Pearson Correlation | .207  | .318 | .853**  | .318 | .123  | 1.000** | .953** |
| Sig. (2-tailed)              | .459  | .248 | .000    | .248 | .662  | .000    | .000   |
| N                            | 15    | 15   | 15      | 15   | 15    | 15      | 15     |
| VAR00019 Pearson Correlation | .207  | .318 | .853**  | .318 | .123  | 1.000** | .953** |
| Sig. (2-tailed)              | .459  | .248 | .000    | .248 | .662  | .000    | .000   |
| N                            | 15    | 15   | 15      | 15   | 15    | 15      | 15     |
| VAR00020 Pearson Correlation | -.196 | .075 | .354    | .075 | -.068 | .452    | .530*  |
| Sig. (2-tailed)              | .484  | .789 | .196    | .789 | .810  | .091    | .042   |
| N                            | 15    | 15   | 15      | 15   | 15    | 15      | 15     |
| VAR00021 Pearson Correlation | .207  | .318 | .853**  | .318 | .123  | 1.000** | .953** |
| Sig. (2-tailed)              | .459  | .248 | .000    | .248 | .662  | .000    | .000   |
| N                            | 15    | 15   | 15      | 15   | 15    | 15      | 15     |



|                                 |       |       |         |         |        |         |        |
|---------------------------------|-------|-------|---------|---------|--------|---------|--------|
| VAR00022 Pearson<br>Correlation | .555* | .213  | 1.000** | .213    | .289   | .853**  | .889** |
| Sig. (2-tailed)                 | .032  | .446  | .000    | .446    | .297   | .000    | .000   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15      | 15     | 15      | 15     |
| VAR00023 Pearson<br>Correlation | .294  | -.302 | .354    | -.302   | -.408  | .452    | .600*  |
| Sig. (2-tailed)                 | .287  | .275  | .196    | .275    | .131   | .091    | .018   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15      | 15     | 15      | 15     |
| VAR00024 Pearson<br>Correlation | .207  | .318  | .853**  | .318    | .123   | 1.000** | .953** |
| Sig. (2-tailed)                 | .459  | .248  | .000    | .248    | .662   | .000    | .000   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15      | 15     | 15      | 15     |
| VAR00025 Pearson<br>Correlation | 1     | -.237 | .555*   | -.237   | .080   | .207    | .339   |
| Sig. (2-tailed)                 |       | .396  | .032    | .396    | .777   | .459    | .216   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15      | 15     | 15      | 15     |
| VAR00026 Pearson<br>Correlation | -.237 | 1     | .213    | 1.000** | .739** | .318    | .266   |
| Sig. (2-tailed)                 | .396  |       | .446    | .000    | .002   | .248    | .338   |
| N                               | 15    | 15    | 15      | 15      | 15     | 15      | 15     |
| VAR00027 Pearson<br>Correlation | .555* | .213  | 1       | .213    | .289   | .853**  | .889** |

|          |                     |       |         |        |        |        |        |        |
|----------|---------------------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|          | Sig. (2-tailed)     | .032  | .446    |        | .446   | .297   | .000   | .000   |
|          | N                   | 15    | 15      | 15     | 15     | 15     | 15     | 15     |
| VAR00028 | Pearson Correlation | -.237 | 1.000** | .213   | 1      | .739** | .318   | .266   |
|          | Sig. (2-tailed)     | .396  | .000    | .446   |        | .002   | .248   | .338   |
|          | N                   | 15    | 15      | 15     | 15     | 15     | 15     | 15     |
| VAR00029 | Pearson Correlation | .080  | .739**  | .289   | .739** | 1      | .123   | .144   |
|          | Sig. (2-tailed)     | .777  | .002    | .297   | .002   |        | .662   | .608   |
|          | N                   | 15    | 15      | 15     | 15     | 15     | 15     | 15     |
| VAR00030 | Pearson Correlation | .207  | .318    | .853** | .318   | .123   | 1      | .953** |
|          | Sig. (2-tailed)     | .459  | .248    | .000   | .248   | .662   |        | .000   |
|          | N                   | 15    | 15      | 15     | 15     | 15     | 15     | 15     |
| TOTAL    | Pearson Correlation | .339  | .266    | .889** | .266   | .144   | .953** | 1      |
|          | Sig. (2-tailed)     | .216  | .338    | .000   | .338   | .608   | .000   |        |
|          | N                   | 15    | 15      | 15     | 15     | 15     | 15     | 15     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006  
 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014  
 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022  
 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030  
 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE  
 /SUMMARY=TOTAL.

## Reliability

| Notes                  |                                   |                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Input                  | Output Created                    | 22-Sep-2016 08:12:40                                                                        |
|                        | Comments                          |                                                                                             |
|                        | Data                              | D:\2013\ARIF\data uji validitas\dataset<br>uji valid.sav                                    |
|                        | Active Dataset                    | DataSet1                                                                                    |
|                        | Filter                            | <none>                                                                                      |
|                        | Weight                            | <none>                                                                                      |
|                        | Split File                        | <none>                                                                                      |
| Missing Value Handling | N of Rows in Working Data<br>File | 15                                                                                          |
|                        | Matrix Input                      |                                                                                             |
|                        | Definition of Missing             | User-defined missing values are treated<br>as missing.                                      |
|                        | Cases Used                        | Statistics are based on all cases with<br>valid data for all variables in the<br>procedure. |

|           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Syntax    |                | RELIABILITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           |                | /VARIABLES=VAR00001 VAR00002<br>VAR00003 VAR00004 VAR00005<br>VAR00006 VAR00007 VAR00008<br>VAR00009 VAR00010 VAR00011<br>VAR00012 VAR00013 VAR00014<br>VAR00015 VAR00016 VAR00017<br>VAR00018 VAR00019 VAR00020<br>VAR00021 VAR00022 VAR00023<br>VAR00024 VAR00025 VAR00026<br>VAR00027<br>VAR00028 VAR00029 VAR00030<br><br>/SCALE('ALL VARIABLES') ALL<br><br>/MODEL=ALPHA<br><br>/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE<br><br>/SUMMARY=TOTAL. |
| Resources | Processor Time | 0:00:00.016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | Elapsed Time   | 0:00:00.016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

[DataSet1] D:\2013\ARIF\data uji validitas\dataset uji valid.sav

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 15 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 15 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .970             | 30         |

### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | .73  | .458           | 15 |
| VAR00002 | .73  | .458           | 15 |
| VAR00003 | .80  | .414           | 15 |
| VAR00004 | .80  | .414           | 15 |
| VAR00005 | .80  | .414           | 15 |
| VAR00006 | .80  | .414           | 15 |
| VAR00007 | .67  | .488           | 15 |
| VAR00008 | .73  | .458           | 15 |
| VAR00009 | .73  | .458           | 15 |
| VAR00010 | .80  | .414           | 15 |
| VAR00011 | .73  | .458           | 15 |
| VAR00012 | .67  | .488           | 15 |
| VAR00013 | .93  | .258           | 15 |
| VAR00014 | .80  | .414           | 15 |
| VAR00015 | .80  | .414           | 15 |
| VAR00016 | .73  | .458           | 15 |
| VAR00017 | .67  | .488           | 15 |
| VAR00018 | .73  | .458           | 15 |



|          |     |      |    |
|----------|-----|------|----|
| VAR00019 | .73 | .458 | 15 |
| VAR00020 | .80 | .414 | 15 |
| VAR00021 | .73 | .458 | 15 |
| VAR00022 | .67 | .488 | 15 |
| VAR00023 | .80 | .414 | 15 |
| VAR00024 | .73 | .458 | 15 |
| VAR00025 | .87 | .352 | 15 |
| VAR00026 | .73 | .458 | 15 |
| VAR00027 | .67 | .488 | 15 |
| VAR00028 | .73 | .458 | 15 |
| VAR00029 | .60 | .507 | 15 |
| VAR00030 | .73 | .458 | 15 |

# Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| VAR00001 | 21.73                         | 87.067                            | .952                                 | .968                                   |
| VAR00002 | 21.73                         | 87.067                            | .952                                 | .968                                   |
| VAR00003 | 21.67                         | 91.381                            | .487                                 | .971                                   |
| VAR00004 | 21.67                         | 90.667                            | .580                                 | .970                                   |
| VAR00005 | 21.67                         | 90.667                            | .580                                 | .970                                   |
| VAR00006 | 21.67                         | 90.952                            | .543                                 | .970                                   |
| VAR00007 | 21.80                         | 87.171                            | .878                                 | .968                                   |
| VAR00008 | 21.73                         | 87.067                            | .952                                 | .968                                   |
| VAR00009 | 21.73                         | 87.067                            | .952                                 | .968                                   |
| VAR00010 | 21.67                         | 90.667                            | .580                                 | .970                                   |
| VAR00011 | 21.73                         | 87.067                            | .952                                 | .968                                   |
| VAR00012 | 21.80                         | 87.171                            | .878                                 | .968                                   |
| VAR00013 | 21.53                         | 92.838                            | .503                                 | .971                                   |
| VAR00014 | 21.67                         | 90.952                            | .543                                 | .970                                   |
| VAR00015 | 21.67                         | 90.667                            | .580                                 | .970                                   |
| VAR00016 | 21.73                         | 87.067                            | .952                                 | .968                                   |
| VAR00017 | 21.80                         | 87.171                            | .878                                 | .968                                   |

|          |       |        |      |      |
|----------|-------|--------|------|------|
| VAR00018 | 21.73 | 87.067 | .952 | .968 |
| VAR00019 | 21.73 | 87.067 | .952 | .968 |
| VAR00020 | 21.67 | 91.381 | .487 | .971 |
| VAR00021 | 21.73 | 87.067 | .952 | .968 |
| VAR00022 | 21.80 | 87.171 | .878 | .968 |
| VAR00023 | 21.67 | 90.952 | .543 | .970 |
| VAR00024 | 21.73 | 87.067 | .952 | .968 |
| VAR00025 | 21.60 | 93.257 | .298 | .972 |
| VAR00026 | 21.73 | 92.781 | .274 | .972 |
| VAR00027 | 21.80 | 87.171 | .878 | .968 |
| VAR00028 | 21.73 | 92.781 | .274 | .972 |
| VAR00029 | 21.87 | 93.838 | .134 | .973 |
| VAR00030 | 21.73 | 87.067 | .952 | .968 |

**Scale Statistics**

| Mean  | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 22.47 | 95.410   | 9.768          | 30         |

**KUESIONER PENELITIAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN  
KARIES GIGI PADA SISWA KELAS III - VI SDN IV DONOROJO  
KECAMATAN SEMPOR**

Inisial Nama Anak : ☐ Ada karies

Umur Anak : ☐ Tidak ada karies

Jenis Kelamin :

| PERAN<br>ORANG TUA | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | YA | TIDAK |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| EDUKATOR           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah orang tua pernah menyikat gigimu?</li> <li>2. Apakah orang tua mengajarkanmu menyikat gigi ?</li> <li>3. Apakah orang tua memberimu contoh cara menyikat gigi yang benar?</li> <li>4. Apakah orang tuamu pernah menjelaskan tentang fungsi menyikat gigi kepadamu?</li> <li>5. Apakah orang tua mengajarkanmu menyikat gigi sebaiknya dilakukan lebih dari dua menit dan dengan gerakan memutar?</li> <li>6. Apakah orang tua memberitahumu waktu-waktu menyikat gigi dalam sehari?</li> <li>7. Apakah orang tua memberitahumu jika tidak menyikat gigi dapat menyebabkan</li> </ol> |    |       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           | <p>gigi berlubang?</p> <p>8. Apakah orang tuamu memberitahu bahwa makanan manis dapat menyebabkan sakit gigi?</p> <p>9. Apakah orang tua memberitahumu apa yang harus dilakukan anak setelah makan makanan manis seperti coklat dan permen?</p> <p>10. Pernahkah orang tuamu menjelaskan kepadamu tentang penyakit karies gigi atau gigi berlubang?</p> <p>11. Apakah orang tua memberitahumu jika kamu makan permen, coklat dan es krim dapat menyebabkan karies gigi ?</p> <p>12. Apakah orang tua memberitahumu jika gigi berlubang, gigi berkarang dan berwarna coklat adalah merupakan karies gigi ?</p> <p>13. Apakah orang tua membiasakanmu mengonsumsi sayur dan buah-buahan?</p> |  |  |
| MOTIVATOR | <p>14. Apakah orang tua selalu mengingatkanmu untuk menyikat gigi minimal 2x dalam sehari yaitu pagi hari setelah makan dan malam sebelum tidur?</p> <p>15. Apakah orang tua menganjurkanmu menggunakan pasta gigi ukuran anak – anak yang ukurannya kecil dan bulunya halus?</p> <p>16. Apakah orang tua menganjurkanmu menggunakan pasta gigi yang mengandung flour?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             | <p>17. Apakah orang tua menganjurkanmu menggunakan pasta gigi sepanjang bulu sikat?</p> <p>18. Apakah orang tuamu mengingatkan bahwa jika tidak menyikat gigi 2x dalam sehari dapat menyebabkan gigi berlubang?</p> <p>19. Apakah orang tua selalu mengawasimu menyikat gigi sampai sekarang?</p> <p>20. Apakah orang tuamu pernah memberikan pujian untukmu ketika kamu membersihkan gigimu?</p>                                                                |  |  |
| FASILITATOR | <p>21. Apakah orang tua menyediakan pasta gigi untukmu?</p> <p>22. Apakah orang tua menyediakan sikat gigi untukmu?</p> <p>23. Apakah orang tuamu mengganti sikat gigimu 3 bulan sekali?</p> <p>24. Apakah dirumah orang tuamu menyediakan obat kumur atau pembersih mulut untukmu?</p> <p>25. Jika kamu mengalami gigi berlubang atau sakit gigi apakah orang tua membawamu ke dokter gigi?</p> <p>26. Apakah orang tua memeriksa gigimu enam bulan sekali?</p> |  |  |

## REKAP DATA HASIL PENELITIAN

| NO | USIA (TH) | KELAS | JK | PERAN ORANG TUA | KARIES GIGI |
|----|-----------|-------|----|-----------------|-------------|
| 1  | 8         | 3 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 2  | 8         | 3 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 3  | 8         | 3 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 4  | 8         | 3 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 5  | 9         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 6  | 8         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 7  | 9         | 3 SD  | P  | KURANG          | ADA         |
| 8  | 9         | 3 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 9  | 9         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 10 | 9         | 3 SD  | L  | CUKUP           | ADA         |
| 11 | 9         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 12 | 8         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 13 | 8         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 14 | 8         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 15 | 8         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 16 | 8         | 3 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 17 | 9         | 4 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 18 | 9         | 4 SD  | L  | CUKUP           | ADA         |
| 19 | 11        | 4 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 20 | 9         | 4 SD  | L  | CUKUP           | ADA         |
| 21 | 9         | 4 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 22 | 9         | 4 SD  | P  | BAIK            | ADA         |
| 23 | 10        | 4 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 24 | 10        | 4 SD  | P  | CUKUP           | ADA         |
| 25 | 10        | 4 SD  | L  | BAIK            | TIDAK       |
| 26 | 9         | 4 SD  | L  | KURANG          | ADA         |
| 27 | 9         | 4 SD  | P  | CUKUP           | ADA         |
| 28 | 10        | 4 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 29 | 10        | 4 SD  | P  | CUKUP           | ADA         |
| 30 | 9         | 4 SD  | P  | BAIK            | ADA         |
| 31 | 9         | 4 SD  | P  | BAIK            | TIDAK       |
| 32 | 11        | 5 SD  | L  | CUKUP           | ADA         |
| 33 | 11        | 5 SD  | L  | CUKUP           | ADA         |
| 34 | 11        | 5 SD  | P  | CUKUP           | ADA         |



|    |    |      |   |        |       |
|----|----|------|---|--------|-------|
| 35 | 11 | 5 SD | L | BAIK   | ADA   |
| 36 | 10 | 5 SD | P | CUKUP  | ADA   |
| 37 | 10 | 5 SD | L | CUKUP  | ADA   |
| 38 | 10 | 5 SD | P | KURANG | ADA   |
| 39 | 11 | 5 SD | L | KURANG | ADA   |
| 40 | 10 | 5 SD | L | KURANG | ADA   |
| 41 | 10 | 5 SD | L | CUKUP  | ADA   |
| 42 | 12 | 5 SD | L | KURANG | TIDAK |
| 43 | 12 | 5 SD | L | KURANG | ADA   |
| 44 | 11 | 5 SD | L | BAIK   | ADA   |
| 45 | 11 | 5 SD | P | CUKUP  | ADA   |
| 46 | 12 | 6SD  | L | KURANG | ADA   |
| 47 | 11 | 6SD  | P | KURANG | ADA   |
| 48 | 11 | 6SD  | P | CUKUP  | ADA   |
| 49 | 12 | 6SD  | L | KURANG | ADA   |
| 50 | 12 | 6SD  | P | KURANG | ADA   |
| 51 | 11 | 6SD  | P | KURANG | ADA   |
| 52 | 12 | 6SD  | L | CUKUP  | ADA   |
| 53 | 12 | 6SD  | P | KURANG | ADA   |
| 54 | 12 | 6SD  | L | KURANG | ADA   |
| 55 | 14 | 6SD  | L | BAIK   | ADA   |
| 56 | 12 | 6SD  | L | CUKUP  | ADA   |
| 57 | 11 | 6SD  | L | KURANG | ADA   |
| 58 | 11 | 6SD  | P | CUKUP  | ADA   |
| 59 | 12 | 6SD  | L | CUKUP  | TIDAK |

| umur | cls  | jk | perang<br>ortu | karies | koding<br>karies | koding<br>perAN |
|------|------|----|----------------|--------|------------------|-----------------|
| 8    | 3 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 8    | 3 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 8    | 3 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 8    | 3 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 9    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 8    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 9    | 3 SD | P  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 9    | 3 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 9    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 9    | 3 SD | L  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 9    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 8    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 8    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 8    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 8    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 8    | 3 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 9    | 4 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 9    | 4 SD | L  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 11   | 4 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 9    | 4 SD | L  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 9    | 4 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 9    | 4 SD | P  | BAIK           | ADA    | 1                | 2               |
| 10   | 4 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 10   | 4 SD | P  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 10   | 4 SD | L  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 9    | 4 SD | L  | KURANG         | ADA    | 1                | 0               |
| 9    | 4 SD | P  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 10   | 4 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 10   | 4 SD | P  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 9    | 4 SD | P  | BAIK           | ADA    | 1                | 2               |
| 9    | 4 SD | P  | BAIK           | TIDAK  | 0                | 2               |
| 11   | 5 SD | L  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 11   | 5 SD | L  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 11   | 5 SD | P  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 11   | 5 SD | L  | BAIK           | ADA    | 1                | 2               |
| 10   | 5 SD | P  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |
| 10   | 5 SD | L  | CUKUP          | ADA    | 1                | 1               |

|    |      |   |        |       |   |   |
|----|------|---|--------|-------|---|---|
| 10 | 5 SD | P | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 11 | 5 SD | L | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 10 | 5 SD | L | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 10 | 5 SD | L | CUKUP  | ADA   | 1 | 1 |
| 12 | 5 SD | L | KURANG | TIDAK | 0 | 0 |
| 12 | 5 SD | L | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 11 | 5 SD | L | BAIK   | ADA   | 1 | 2 |
| 11 | 5 SD | P | CUKUP  | ADA   | 1 | 1 |
| 12 | 6SD  | L | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 11 | 6SD  | P | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 11 | 6SD  | P | CUKUP  | ADA   | 1 | 1 |
| 12 | 6SD  | L | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 12 | 6SD  | P | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 11 | 6SD  | P | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 12 | 6SD  | L | CUKUP  | ADA   | 1 | 1 |
| 12 | 6SD  | P | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 12 | 6SD  | L | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 14 | 6SD  | L | BAIK   | ADA   | 1 | 2 |
| 12 | 6SD  | L | CUKUP  | ADA   | 1 | 1 |
| 11 | 6SD  | L | KURANG | ADA   | 1 | 0 |
| 11 | 6SD  | P | CUKUP  | ADA   | 1 | 1 |
| 12 | 6SD  | L | CUKUP  | TIDAK | 0 | 1 |

0 = TIDAK  
 1 = ADA  
 KARIES

0 = KRG  
 1 =  
 CUKUP  
 2 = BAIK

Percentage Points of the Chi-Square Distribution

| Degrees of Freedom | Probability of a larger value of $\chi^2$ |        |        |        |        |       |       |       |       |
|--------------------|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
|                    | 0.99                                      | 0.95   | 0.90   | 0.75   | 0.50   | 0.25  | 0.10  | 0.05  | 0.01  |
| 1                  | 0.000                                     | 0.004  | 0.016  | 0.102  | 0.455  | 1.32  | 2.71  | 3.84  | 6.63  |
| 2                  | 0.020                                     | 0.103  | 0.211  | 0.575  | 1.386  | 2.77  | 4.61  | 5.99  | 9.21  |
| 3                  | 0.115                                     | 0.352  | 0.584  | 1.212  | 2.366  | 4.11  | 6.25  | 7.81  | 11.34 |
| 4                  | 0.297                                     | 0.711  | 1.064  | 1.923  | 3.357  | 5.39  | 7.78  | 9.49  | 13.28 |
| 5                  | 0.554                                     | 1.145  | 1.610  | 2.675  | 4.351  | 6.63  | 9.24  | 11.07 | 15.09 |
| 6                  | 0.872                                     | 1.635  | 2.204  | 3.455  | 5.348  | 7.84  | 10.64 | 12.59 | 16.81 |
| 7                  | 1.239                                     | 2.167  | 2.833  | 4.255  | 6.346  | 9.04  | 12.02 | 14.07 | 18.48 |
| 8                  | 1.647                                     | 2.733  | 3.490  | 5.071  | 7.344  | 10.22 | 13.36 | 15.51 | 20.09 |
| 9                  | 2.088                                     | 3.325  | 4.168  | 5.899  | 8.343  | 11.39 | 14.68 | 16.92 | 21.67 |
| 10                 | 2.558                                     | 3.940  | 4.865  | 6.737  | 9.342  | 12.55 | 15.99 | 18.31 | 23.21 |
| 11                 | 3.053                                     | 4.575  | 5.578  | 7.584  | 10.341 | 13.70 | 17.28 | 19.68 | 24.72 |
| 12                 | 3.571                                     | 5.226  | 6.304  | 8.438  | 11.340 | 14.85 | 18.55 | 21.03 | 26.22 |
| 13                 | 4.107                                     | 5.892  | 7.042  | 9.299  | 12.340 | 15.98 | 19.81 | 22.36 | 27.69 |
| 14                 | 4.660                                     | 6.571  | 7.790  | 10.165 | 13.339 | 17.12 | 21.06 | 23.68 | 29.14 |
| 15                 | 5.229                                     | 7.261  | 8.547  | 11.037 | 14.339 | 18.25 | 22.31 | 25.00 | 30.58 |
| 16                 | 5.812                                     | 7.962  | 9.312  | 11.912 | 15.338 | 19.37 | 23.54 | 26.30 | 32.00 |
| 17                 | 6.408                                     | 8.672  | 10.085 | 12.792 | 16.338 | 20.49 | 24.77 | 27.59 | 33.41 |
| 18                 | 7.015                                     | 9.390  | 10.865 | 13.675 | 17.338 | 21.60 | 25.99 | 28.87 | 34.80 |
| 19                 | 7.633                                     | 10.117 | 11.651 | 14.562 | 18.338 | 22.72 | 27.20 | 30.14 | 36.19 |
| 20                 | 8.260                                     | 10.851 | 12.443 | 15.452 | 19.337 | 23.83 | 28.41 | 31.41 | 37.57 |
| 22                 | 9.542                                     | 12.338 | 14.041 | 17.240 | 21.337 | 26.04 | 30.81 | 33.92 | 40.29 |
| 24                 | 10.856                                    | 13.848 | 15.659 | 19.037 | 23.337 | 28.24 | 33.20 | 36.42 | 42.98 |
| 26                 | 12.198                                    | 15.379 | 17.292 | 20.843 | 25.336 | 30.43 | 35.56 | 38.89 | 45.64 |
| 28                 | 13.565                                    | 16.928 | 18.939 | 22.657 | 27.336 | 32.62 | 37.92 | 41.34 | 48.28 |
| 30                 | 14.953                                    | 18.493 | 20.599 | 24.478 | 29.336 | 34.80 | 40.26 | 43.77 | 50.89 |
| 40                 | 22.164                                    | 26.509 | 29.051 | 33.660 | 39.335 | 45.62 | 51.80 | 55.76 | 63.69 |
| 50                 | 27.707                                    | 34.764 | 37.689 | 42.942 | 49.335 | 56.33 | 63.17 | 67.50 | 76.15 |
| 60                 | 37.485                                    | 43.188 | 46.459 | 52.294 | 59.335 | 66.98 | 74.40 | 79.08 | 88.38 |

SAVE OUTFILE='D:\2013\ARIF\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav'  
 /COMPRESSED. CROSSTABS /TABLES=PERAN BY KARIES /FORMAT=AVALUE TABLES  
 /STATISTICS=CHISQ CC CORR /CELLS=COUNT EXPECTED ROW COLUMN TOTAL /COUNT  
 ROUND CELL.

## Crosstabs

| Notes                  |                                   |                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Input                  | Output Created                    | 07-Sep-2016 22:19:01                                                                                                                  |
|                        | Comments                          |                                                                                                                                       |
|                        | Data                              | D:\2013\ARIF\ARIF HASIL<br>PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav                                                                     |
|                        | Active Dataset                    | DataSet0                                                                                                                              |
|                        | Filter                            | <none>                                                                                                                                |
|                        | Weight                            | <none>                                                                                                                                |
|                        | Split File                        | <none>                                                                                                                                |
|                        | N of Rows in Working Data<br>File | 59                                                                                                                                    |
| Missing Value Handling | Definition of Missing             | User-defined missing values are treated<br>as missing.                                                                                |
|                        | Cases Used                        | Statistics for each table are based on all<br>the cases with valid data in the specified<br>range(s) for all variables in each table. |

|           |                      |                                           |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------|
|           | Syntax               | CROSSTABS                                 |
|           |                      | /TABLES=PERAN BY KARIES                   |
|           |                      | /FORMAT=AVALUE TABLES                     |
|           |                      | /STATISTICS=CHISQ CC CORR                 |
|           |                      | /CELLS=COUNT EXPECTED ROW<br>COLUMN TOTAL |
|           |                      | /COUNT ROUND CELL.                        |
| Resources | Processor Time       | 0:00:00.016                               |
|           | Elapsed Time         | 0:00:00.016                               |
|           | Dimensions Requested | 2                                         |
|           | Cells Available      | 174762                                    |

[DataSet0] D:\2013\ARIF\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav

**Case Processing Summary**

|                                           | Cases |         |         |         |       |         |
|-------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                                           | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                                           | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| PERAN ORANG TUA *<br>KEJADIAN KARIES GIGI | 59    | 100.0%  | 0       | .0%     | 59    | 100.0%  |

**PERAN ORANG TUA \* KEJADIAN KARIES GIGI Crosstabulation**

|                 |        |                               | KEJADIAN KARIES GIGI |            |
|-----------------|--------|-------------------------------|----------------------|------------|
|                 |        |                               | TIDAK ADA KARIES     | ADA KARIES |
| PERAN ORANG TUA | KURANG | Count                         | 1                    | 26         |
|                 |        | Expected Count                | 5.0                  | 22.0       |
|                 |        | % within PERAN ORANG TUA      | 3.7%                 | 96.3%      |
|                 |        | % within KEJADIAN KARIES GIGI | 9.1%                 | 54.2%      |
|                 |        | % of Total                    | 1.7%                 | 44.1%      |
|                 | CUKUP  | Count                         | 1                    | 17         |
|                 |        | Expected Count                | 3.4                  | 14.6       |



|       |                               |        |        |
|-------|-------------------------------|--------|--------|
|       | % within PERAN ORANG TUA      | 5.6%   | 94.4%  |
|       | % within KEJADIAN KARIES GIGI | 9.1%   | 35.4%  |
|       | % of Total                    | 1.7%   | 28.8%  |
| BAIK  | Count                         | 9      | 5      |
|       | Expected Count                | 2.6    | 11.4   |
|       | % within PERAN ORANG TUA      | 64.3%  | 35.7%  |
|       | % within KEJADIAN KARIES GIGI | 81.8%  | 10.4%  |
|       | % of Total                    | 15.3%  | 8.5%   |
| Total | Count                         | 11     | 48     |
|       | Expected Count                | 11.0   | 48.0   |
|       | % within PERAN ORANG TUA      | 18.6%  | 81.4%  |
|       | % within KEJADIAN KARIES GIGI | 100.0% | 100.0% |
|       | % of Total                    | 18.6%  | 81.4%  |

PERAN ORANG TUA \* KEJADIAN KARIES GIGI Crosstabulation

|                 |        |                               | Total  |
|-----------------|--------|-------------------------------|--------|
| PERAN ORANG TUA | KURANG | Count                         | 27     |
|                 |        | Expected Count                | 27.0   |
|                 |        | % within PERAN ORANG TUA      | 100.0% |
|                 |        | % within KEJADIAN KARIES GIGI | 45.8%  |
|                 |        | % of Total                    | 45.8%  |
|                 | CUKUP  | Count                         | 18     |
|                 |        | Expected Count                | 18.0   |
|                 |        | % within PERAN ORANG TUA      | 100.0% |
|                 |        | % within KEJADIAN KARIES GIGI | 30.5%  |
|                 |        | % of Total                    | 30.5%  |
|                 | BAIK   | Count                         | 14     |
|                 |        | Expected Count                | 14.0   |
|                 |        | % within PERAN ORANG TUA      | 100.0% |
|                 |        | % within KEJADIAN KARIES GIGI | 23.7%  |
|                 |        | % of Total                    | 23.7%  |
|                 | Total  | Count                         | 59     |

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| Expected Count                | 59.0   |
| % within PERAN ORANG TUA      | 100.0% |
| % within KEJADIAN KARIES GIGI | 100.0% |
| % of Total                    | 100.0% |

#### Chi-Square Tests

|                              | Value               | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 25.234 <sup>a</sup> | 2  | .000                  |
| Likelihood Ratio             | 22.233              | 2  | .000                  |
| Linear-by-Linear Association | 18.466              | 1  | .000                  |
| N of Valid Cases             | 59                  |    |                       |

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,61.

### Symmetric Measures

|                      |                         | Value | Asymp. Std. Error <sup>a</sup> |
|----------------------|-------------------------|-------|--------------------------------|
| Nominal by Nominal   | Contingency Coefficient | .547  |                                |
| Interval by Interval | Pearson's R             | -.564 | .107                           |
| Ordinal by Ordinal   | Spearman Correlation    | -.531 | .107                           |
| N of Valid Cases     |                         | 59    |                                |

a. Not assuming the null hypothesis.

### Symmetric Measures

|                      |                         | Approx. T <sup>b</sup> | Approx. Sig.      |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|
| Nominal by Nominal   | Contingency Coefficient |                        | .000              |
| Interval by Interval | Pearson's R             | -5.160                 | .000 <sup>c</sup> |
| Ordinal by Ordinal   | Spearman Correlation    | -4.731                 | .000 <sup>c</sup> |

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

FREQUENCIES VARIABLES=UMUR JK PERAN KARIES /NTILES=4 /STATISTICS=STDDEV  
 RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE /ORDER=ANALYSIS.

## Frequencies

### Notes

|                        |                                   |                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Input                  | Output Created                    | 07-Sep-2016 22:20:21                                                |
|                        | Comments                          |                                                                     |
|                        | Data                              | D:\2013\VARIF\VARIF HASIL<br>PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav |
|                        | Active Dataset                    | DataSet0                                                            |
|                        | Filter                            | <none>                                                              |
|                        | Weight                            | <none>                                                              |
|                        | Split File                        | <none>                                                              |
| Missing Value Handling | N of Rows in Working Data<br>File | 59                                                                  |
|                        | Definition of Missing             | User-defined missing values are treated<br>as missing.              |
|                        | Cases Used                        | Statistics are based on all cases with<br>valid data.               |

|           |                |                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Syntax         | FREQUENCIES VARIABLES=UMUR<br>JK PERAN KARIES<br><br>/NTILES=4<br><br>/STATISTICS=STDDEV RANGE<br>MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN<br>MODE<br><br>/ORDER=ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time | 0:00:00.016                                                                                                                                                   |
|           | Elapsed Time   | 0:00:00.016                                                                                                                                                   |

[DataSet0] D:\2013\ARIF\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav

**Statistics**

|             |                | USIA  | JENIS KELAMIN | PERAN ORANG<br>TUA | KEJADIAN<br>KARIES GIGI |
|-------------|----------------|-------|---------------|--------------------|-------------------------|
| N           | Valid          | 59    | 59            | 59                 | 59                      |
|             | Missing        | 0     | 0             | 0                  | 0                       |
|             | Mean           | 10.03 |               | .78                | .81                     |
|             | Median         | 10.00 |               | 1.00               | 1.00                    |
|             | Mode           | 9     |               | 0                  | 1                       |
|             | Std. Deviation | 1.462 |               | .811               | .393                    |
|             | Range          | 6     |               | 2                  | 1                       |
|             | Minimum        | 8     |               | 0                  | 0                       |
|             | Maximum        | 14    |               | 2                  | 1                       |
|             |                |       |               |                    |                         |
| Percentiles | 25             | 9.00  |               | .00                | 1.00                    |
|             | 50             | 10.00 |               | 1.00               | 1.00                    |
|             | 75             | 11.00 |               | 1.00               | 1.00                    |



## Frequency Table

### USIA

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 8     | 10        | 16.9    | 16.9          | 16.9               |
|       | 9     | 15        | 25.4    | 25.4          | 42.4               |
|       | 10    | 10        | 16.9    | 16.9          | 59.3               |
|       | 11    | 13        | 22.0    | 22.0          | 81.4               |
|       | 12    | 10        | 16.9    | 16.9          | 98.3               |
|       | 14    | 1         | 1.7     | 1.7           | 100.0              |
|       | Total | 59        | 100.0   | 100.0         |                    |

### JENIS KELAMIN

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | L     | 35        | 59.3    | 59.3          | 59.3               |
|       | P     | 24        | 40.7    | 40.7          | 100.0              |
|       | Total | 59        | 100.0   | 100.0         |                    |

### PERAN ORANG TUA

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | KURANG | 27        | 45.8    | 45.8          | 45.8               |
|       | CUKUP  | 18        | 30.5    | 30.5          | 76.3               |
|       | BAIK   | 14        | 23.7    | 23.7          | 100.0              |
|       | Total  | 59        | 100.0   | 100.0         |                    |

### KEJADIAN KARIES GIGI

|       |                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | TIDAK ADA KARIES | 11        | 18.6    | 18.6          | 18.6               |
|       | ADA KARIES       | 48        | 81.4    | 81.4          | 100.0              |
|       | Total            | 59        | 100.0   | 100.0         |                    |

```

GET FILE='D:\2017\SKRIPSI ARIF 2017\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav'.
RECODE VAR00001 (80 thru Highest=1) (60 thru 80=2) (Lowest thru 60=3) INTO Edukator.
VARIABLE LABELS Edukator 'Edukator'. EXECUTE. RECODE VAR00002 (80 thru Highest=1)
(60 thru 80=2) (Lowest thru 60=3) INTO Motivator. VARIABLE LABELS Motivator 'Motivator'.
EXECUTE. RECODE VAR00003 (80 thru Highest=1) (60 thru 80=2) (Lowest thru 60=3) INTO
Fasilitator. VARIABLE LABELS Fasilitator 'Fasilitator'. EXECUTE. SAVE
OUTFILE='D:\2017\SKRIPSI ARIF 2017\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav'
/COMPRESSED. SAVE OUTFILE='D:\2017\SKRIPSI ARIF 2017\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset
penelitian arif.sav' /COMPRESSED. FREQUENCIES VARIABLES=Edukator Motivator Fasilitator
/ORDER=ANALYSIS.

```

## Frequencies

| Notes                  |                                |                                                                             |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Input                  | Output Created                 | 28-Aug-2017 03:24:40                                                        |
|                        | Comments                       |                                                                             |
|                        | Data                           | D:\2017\SKRIPSI ARIF 2017\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1                                                                    |
|                        | Filter                         | <none>                                                                      |
|                        | Weight                         | <none>                                                                      |
|                        | Split File                     | <none>                                                                      |
|                        | N of Rows in Working Data File | 59                                                                          |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                         |

|            |                |                                                                                 |
|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Cases Used |                | Statistics are based on all cases with valid data.                              |
| Syntax     |                | FREQUENCIES VARIABLES=Edukator<br>Motivator Fasilitator<br><br>/ORDER=ANALYSIS. |
| Resources  | Processor Time | 0:00:00.000                                                                     |
|            | Elapsed Time   | 0:00:00.000                                                                     |

[DataSet1] D:\2017\SKRIPSI ARIF 2017\ARIF HASIL PENELITIAN\dataset penelitian arif.sav

#### Statistics

|   |         | Edukator | Motivator | Fasilitator |
|---|---------|----------|-----------|-------------|
| N | Valid   | 59       | 59        | 59          |
|   | Missing | 0        | 0         | 0           |

#### Frequency Table

##### Edukator

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik   | 18        | 30.5    | 30.5          | 30.5               |
|       | Cukup  | 27        | 45.8    | 45.8          | 76.3               |
|       | Kurang | 14        | 23.7    | 23.7          | 100.0              |
|       | Total  | 59        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Motivator**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik   | 8         | 13.6    | 13.6          | 13.6               |
|       | Cukup  | 10        | 16.9    | 16.9          | 30.5               |
|       | Kurang | 41        | 69.5    | 69.5          | 100.0              |
|       | Total  | 59        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Fasilitator**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik   | 10        | 16.9    | 16.9          | 16.9               |
|       | Cukup  | 9         | 15.3    | 15.3          | 32.2               |
|       | Kurang | 40        | 67.8    | 67.8          | 100.0              |
|       | Total  | 59        | 100.0   | 100.0         |                    |

