

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**Skripsi**

**Disusun Guna Melengkapi Sebagian Syarat Mencapai  
Derajat Sarjana S1 Keperawatan Minat Utama  
Program Studi Ilmu Keperawatan**



**Diajukan Oleh :  
UTARI AYU PUTRI  
NIM : A11300975**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
GOMBONG**

**2017**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan dengan judul "FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD Dr. SOEDIRMAN KEBUMEN DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 21 Juli 2017

Yang menyatakan



Utari Ayu Putri

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Menyatakan Bahwa  
Proposal Yang Berjudul:

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN TERAPI  
BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Diajukan Oleh :

**UTARI AYU PUTRI**

**NIM : A11300975**

Telah disetujui dan dinyatakan  
telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

Pembimbing I



(Sawiji, S.Kep., Ns, M.Sc)

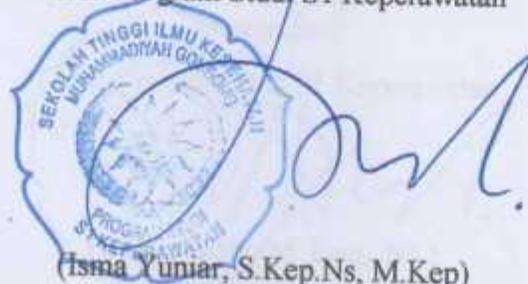
Pembimbing II



(Wuri Utami, S.Kep., Ns, M.Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

  
(Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**Diajukan oleh :  
UTARI AYU PUTRI  
NIM : A11300975**

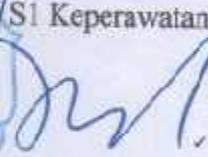
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Juli 2017

Susunan Dewan Penguji

1. Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep (Penguji I) : 
2. Sawiji, S.Kep.,Ns, M.Sc (Penguji II) : 
3. Wuri Utami, S.Kep., Ns, M.Kep (Penguji III) : 

Mengetahui  
Ketua Progam Studi S1 Keperawatan

  
(Isma Yuniar, M. Kep., Ns.)

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utari Ayu Putri  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kebumen/ 18 Juni 1993  
Alamat : Desa Jatinegara, RT 03/01, Sempor, Kebumen,  
54471.  
Nomor Telepon/Hp : (0287) 473293  
Alamat Email : [ayuutari63@gmail.com](mailto:ayuutari63@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:  
"FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG"

**Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.**

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Dibuat di.....

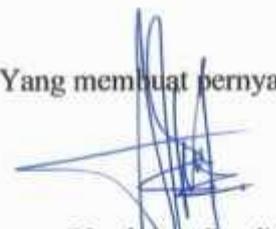
Pada Tanggal 21 Juli 2017

Pembimbing I



(Sawiji, M.Kep. Ns)

Yang membuat pernyataan



(Utari Ayu Putri)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik STIKES Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Utari Ayu Putri  
NIM : A11300975  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN  
KEBUMEN DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal : 21 Juli 2017

Yang Menyatakan



(Utari Ayu Putri)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan terapi bermain di ruang anak RSUD Dr. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong”. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan proposal ini.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Herniyatun, S. Kp., M.Kep Sp., Mat, selaku Ketua STIKES Muhammadiyah Gombong.
2. Isma Yuniar, M.Kep, selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong
3. Sawiji, S.Kep., Ns, M.Sc, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Wuri Utami, S.Kep., Ns, M.Kep, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga bimbingan dan bantuan serta dorongan yang telah diberikan mendapat balasan sesuai dengan amal pengabdianya dari Allah SWT. Tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Gombong, Maret 2017

Penulis

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
Skripsi, Juli 2017

Utari Ayu Putri<sup>1</sup>), Sawiji<sup>2</sup>), Wuri Utami<sup>3</sup>)

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Selama masa kanak-kanak, minimal anak pernah mengalami perawatan di rumah sakit. Anak memerlukan media untuk dapat mengekspresikan perasaan dan mampu bekerjasama dengan petugas kesehatan selama masa perawatan. Media yang paling aktif digunakan yaitu dengan melalui permainan. Kelengkapan fasilitas, manajemen rumah sakit, respon klien dan kompetensi perawat seperti pengetahuan maupun sikap perawat atau atasan dalam pelaksanaan terapi bermain sangat berperan dalam keberhasilan terapi bermain.

**Tujuan:** Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan terapi bermain di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel merupakan perawat di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong sebanyak 33 perawat yang diambil secara *total sampling*. Data dianalisa menggunakan analisa deskriptif dan korelatif menggunakan uji *Chi Square*.

**Hasil:** Dari hasil uji *chi square* didapatkan 4 variabel yang memiliki hubungan dengan pelaksanaan terapi bermain di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong, yaitu pengetahuan ( $Pvalue=0.003$ ), sarana aktivitas bermain ( $Pvalue=0.005$ ), sikap atasan ( $Pvalue=0.002$ ), dan manajemen rumah sakit ( $Pvalue=0.000$ ).

**Kata Kunci:** pengetahuan, sikap, sarana aktivitas bermain, sikap atasan, respon klien, manajemen rumah sakit.

-----

<sup>1</sup> Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong

<sup>2</sup> Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

<sup>3</sup> Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong.

**BACHELOR NURSING STUDY PROGRAM  
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Minithesis, July 2017

Utari Ayu Putri<sup>1)</sup>, Sawiji<sup>2)</sup>, Wuri Utami<sup>3)</sup>

**THE FACTORS RELATED TO IMPLEMENTATION OF THE PLAY THERAPY  
IN CHILDREN ROOM DR. SOEDIRMAN KEBUMEN AND RS PKU  
MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**ABSTRACT**

**Background:** During childhood, at least the children has experienced hospitalization. Children need the media to be able to express their feelings and be able to cooperate with health workers during the period of treatment. The most active media used is through a game. Completeness of facilities, hospital management, client response and competence of the nurses such as knowledge and attitude of nurses or supervisors in the implementation of play therapy is very instrumental in the success of the play therapy.

**Objectives:** Knowing factors related to the implementation of the play therapy in Children Room RSUD DR. Soedirman Kebumen and PKU Muhammadiyah Gombong Hospital.

**Method:** This research method using correlation method with cross sectional approach. The sample is a nurse in the Children's Room RSUD DR. Soedirman Kebumen and PKU Muhammadiyah Gombong Hospital as much as 38 nurses taken in total sampling. Data were analyzed using descriptive and correlative analysis using Chi Square test.

**Result:** From chi square test results obtained 4 variables that have relationship with the implementation of play therapy in Children Room RSUD DR. Soedirman Kebumen and RS PKU Muhammadiyah Gombong, that is knowledge (Pvalue = 0.003), means of playing activity (Pvalue = 0.005), employee attitude (Pvalue = 0.002), and hospital management (Pvalue = 0.000).

**Keywords:** knowledge, attitude, means of play activity, boss attitude, client response, hospital management.

-----

<sup>1</sup> Student

<sup>2</sup> Consultant

<sup>3</sup> Consultant

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Ibu saya yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untukmu ibu.
2. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
3. Sahabat dan Teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!
4. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

## **MOTTO**

- ❖ Harta yang tak pernah habis adalah Ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan.
- ❖ Belajar dan bekerja dengan giat, serta tidak lupa bersyukur, tentu akan memberikan hasil yang baik
- ❖ Peperangan tidak dimenangkan dengan jumlah, akan tetapi dengan keberanian dan ilmu pengetahuan
- ❖ Terus menggali ilmu dan pengetahuan baru, maka engkau akan bisa mengenali dan mengembangkan kemampuan diri.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	42
C. Kerangka Konsep.....	43
D. Hipotesis .....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Metode Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel .....	44

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Definisi Operasional .....	46
F. Instrumen Penelitian .....	48
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	51
H. Teknik Pengumpulan Data .....	53
I. Teknik Analisa Data .....	54
J. Etika Penelitian .....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan .....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	78
A. Kesimpulan Etika Penelitian .....	78
B. Saran Etika Penelitian .....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	42
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	43



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional .....	46
Table 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan.....	48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Perawat.....	48
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Sarana Aktivitas Bermain .....	49
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Kuesioner Manajemen Rumah Sakit .....	49
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Atasan .....	50
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Kuesioner Respon Klien .....	50
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Kuesioner Pelaksanaan Terapi Bermain Di Ruang Anak .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Perijinan
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner
- Lampiran 5. Lembar Konsultasi Pembimbing



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Bermain merupakan cara yang alamiah bagi anak untuk mengungkapkan konflik dalam dirinya yang tidak dia sadari. Bermain juga merupakan suatu kegiatan yang dilakukan sesuai dengan keinginan dari dirinya sendiri untuk memperoleh kesenangan dan menjadi suatu kegiatan yang menyenangkan atau dapat dinikmati secara fisik, intelektual, emosi, sosial untuk belajar, perkembangan mental, bermain dan bekerja. Bermain bertujuan untuk dapat melanjutkan suatu pertumbuhan dan perkembangan yang normal selama dirawat, dan juga mengungkapkan pikiran dan perasaan serta fantasinya melalui permainan (Titik, 2008).

Bermain adalah suatu unsur yang paling penting untuk perkembangan anak baik secara fisik, emosi, mental, intelektual, kreativitas dan sosial. Anak dapat memiliki kesempatan yang cukup untuk bermain sehingga dapat menjadikan anak menjadi seseorang yang dewasa yang mudah untuk berteman, kreatif dan cerdas bila dibandingkan dengan mereka yang masa kecilnya kurang mendapatkan kesempatan untuk bermain. Bermain juga merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk menciptakan suatu kesenangan dan dilakukan secara suka rela dan tidak adanya paksaan atau tekanan dari luar atau kewajiban serta tidak bergantung pada usia tetapi tergantung kepada kesehatan dan kesenangan yang diperoleh (Soetjiningsih, 2007).

Anak memerlukan media untuk dapat mengekspresikan perasaan dan mampu bekerjasama dengan petugas kesehatan selama dalam masa perawatan (Supartini, 2007). Media yang paling aktif digunakan adalah dengan melalui suatu permainan. Permainan yang terapeutik merupakan permainan yang didasari oleh pandangan bahwa bermain bagi anak merupakan aktivitas yang sehat dan diperlukan untuk kelangsungan tumbuh kembangnya anak dan memungkinkan untuk menggali,

mengekspresikan perasaan dan pikiran serta mengalihkan perasaan nyeri dan juga relaksasi. Dengan demikian, kegiatan bermain harus menjadi bagian integral dari pelayanan kesehatan anak di rumah sakit (Brennan, 1994 dikutip oleh Supartini, 2007).

Semua anak terkadang tidak mampu melalui masa kanak-kanaknya dengan mulus, ada sebagian anak yang dalam proses tumbuh kembangnya mengalami gangguan kesehatan sehingga anak harus dirawat di rumah sakit atau menjalani hospitalisasi. Selama masa kanak-kanak, sekitar 30% minimal anak pernah mengalami perawatan di rumah sakit, sementara itu 5% diantaranya pernah dirawat beberapa kali di rumah sakit (Kashani, 2012). Pada anak yang dirawat di rumah sakit akan muncul tantangan-tantangan yang harus dihadapi seperti mengatasi suatu perpisahan, penyesuaian dengan lingkungan yang asing bagi anak, penyesuaian dengan banyak orang yang merawatnya, dan seringkali harus berhubungan atau bergaul dengan anak-anak yang sakit lainnya serta pengalaman mengikuti terapi yang menyakitkan bagi anak-anak. Tekanan akibat mempersepsikan sakit sebagai suatu hukuman untuk suatu perilaku yang buruk, hal ini terjadi karena anak masih mempunyai kesulitan dalam pemahaman tentang mengapa mereka sakit dan tidak bisa bermain dengan temannya (Harsono, 2008).

Respon secara umum yang terjadi pada anak yang dirawat inap antara lain mengalami regresi, kecemasan perpisahan, apatis, ketakutan, dan gangguan tidur, terutama terjadi pada anak dibawah usia 7 tahun (Hockenberry & Wilson, 2007). Anak memandang hospitalisasi sebagai sebuah pengalaman yang menakutkan. Ketika anak menjalani perawatan di rumah sakit, biasanya anak akan dilarang banyak bergerak dan harus banyak beristirahat. Hal tersebut mengecewakan anak sehingga dapat meningkatkan kecemasan pada anak (Sumiasih, 2007).

Kecemasan merupakan perasaan yang paling umum dialami oleh pasien anak yang mengalami hospitalisasi. Kecemasan yang sering dialami seperti menangis, dan takut pada orang baru. Banyaknya stressor yang

dialami anak ketika menjalani hospitalisasi menimbulkan dampak negatif yang mengganggu perkembangan anak. Lingkungan rumah sakit dapat merupakan penyebab stress dan kecemasan pada anak (Utami, 2014).

Peran perawat dalam meminimalkan kecemasan dan stres akibat hospitalisasi pada anak sangat penting. Untuk dapat terlaksananya terapi bermain yang dilakukan oleh perawat di ruang rawat inap pada awalnya didasari oleh adanya pengetahuan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dan kemudian akan membentuk sikap sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki. Hal lain yang ikut berperan adalah dengan adanya faktor pendukung berupa fasilitas atau sarana dan juga faktor motivasi dari perawat itu sendiri (Darni, 2010).

Menurut Green LW (2010), faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pelaksanaan terapi bermain di rumah sakit terdiri dari tiga faktor, faktor pertama yaitu faktor predisposisi yang mencakup pengetahuan dan sikap perawat, faktor kedua yaitu faktor pendukung yang diantaranya adalah sarana atau fasilitas yang ada termasuk juga prosedur tetap dan kebijakan yang ditetapkan, faktor ketiga adalah faktor pendorong, yaitu seperti adanya dukungan umpan balik (*feedback*) dari anak dan keluarga. Tanpa adanya *feedback* tersebut, maka akan memiliki peluang kecil untuk menciptakan suasana aktivitas bermain dengan hasil yang sukses. Sekitar 2,56 juta anak usia 15 tahun dan yang lebih muda mempunyai pengalaman dirawat inap di rumah sakit (Hall, 2003 dalam Justus, 2006).

Pada dasarnya, dalam pelaksanaan terapi bermain pada anak yang sedang dirawat di rumah sakit masih kurang, hal ini berkaitan dengan kinerja perawat yang berada di rumah sakit tersebut yang menunjukkan adanya suatu hubungan ataupun keterkaitan antara perawat dengan perawatan secara medis maupun non medis. Seperti suatu penelitian yang dilakukan oleh Haryani (2014) tentang Hubungan Antara Pengetahuan dan Motivasi dengan Kinerja Perawat Dalam Pelaksanaan Terapi Bermain Pada Anak Usia Prasekolah di Ruang Rawat Inap Anak RSUP Dr. Kariadi Semarang, menunjukkan bahwa pelaksanaan terapi bermain di rumah sakit

tersebut sudah berjalan dengan cukup baik. Hal ini disebabkan karena pengetahuan perawat yang cukup (60%), motivasi perawat sebagian besar tinggi (63%), dan kinerja perawat mencakup baik (60%). Namun demikian tidak semua rumah sakit melaksanakan program terapi bermain pada anak yang dikarenakan kurangnya tingkat pengetahuan dan sikap perawat tentang mekanisme dasar terhadap pemberian terapi bermain pada anak yang menjalani hospitalisasi. Selain itu belum adanya prosedur tetap tentang pelaksanaan terapi bermain anak serta tidak lengkapnya sarana dan fasilitas dan kurangnya jumlah tenaga perawat.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan salah satu pegawai di ruang Melati RSUD Dr. Soedirman Kebumen, perawat yang beada di ruangan tersebut sebanyak 19 dan 4 perawat magang, selain itu terapi bermain sudah dilakukan namun belum dilakukan secara optimal dan belum menjadi salah satu program yang wajib dalam pemberian asuhan keperawatan pada anak yang dirawat di rumah sakit tersebut. Selain itu belum adanya prosedur tetap tentang pelaksanaan terapi bermain dan sarana yang mendukung, sehingga pelaksanaan terapi bermain lebih banyak dilakukan oleh mahasiswa praktek daripada oleh perawat yang bekerja di ruang Melati RSUD Dr. Soedirman Kebumen.

Menurut dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti terhadap beberapa perawat yang bernama Dyah Widiarti, S. Kep. Ns. selaku kepala ruang dan Muhsriyani, S. Kep. Ns. selaku perawat yang sedang bertugas di ruangan di Ruang Husna RS PKU Muhammadiyah Gombong mengatakan bahwa di ruang anak di bangsal Husna terdapat 19 perawat dan juga di ruangan tersebut sudah dilakukan terapi bermain setiap 2 minggu sekali. Perawat memaparkan tujuan diterapkannya terapi bermain yaitu mengkondisikan anak untuk menerima keadaan masuk rumah sakit, karena terkadang anak menerima keadaan masuk rumah sakit dengan rasa ketakutan. Jika anak sangat ketakutan, ia dapat menampilkan perilaku agresif, dari menggigit, menendang, bahkan berlari keluar ruangan. Pada bulan ini terapi bermain dilakukan baru 1 kali dikarenakan waktu yang

kurang memadai dan banyaknya jumlah pasien sehingga perawat belum melakukan terapi bermain sesuai dengan jadwal yang biasa dilakukan. Selain itu di ruang Husna Anak apabila ada mahasiswa yang sedang menjalani praktek, terapi bermain bisa dilakukan setiap seminggu sekali. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti “Faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan terapi bermain di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong”.

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Faktor apa saja yang berhubungan dengan pelaksanaan terapi bermain di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong ?”

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan terapi bermain di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Mengidentifikasi faktor predisposisi, yaitu pengetahuan dan sikap perawat dalam pelaksanaan terapi bermain di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong.
- b. Mengidentifikasi faktor pendukung, yaitu sarana aktivitas bermain dan manajemen rumah sakit di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong.
- c. Mengidentifikasi faktor pendorong yaitu sikap atasan dan respon klien di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong

- d. Mengidentifikasi pelaksanaan terapi bermain di Ruang Anak RSUD DR. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis yaitu :

1. Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dalam ilmu keperawatan khususnya pada bidang keperawatan anak tentang aktivitas bermain anak.

2. Praktik Pelayanan Kesehatan

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat menjadi sumber pengetahuan dan strategi bagi perawat dalam memberikan asuhan keperawatan yang lebih komprehensif pada anak.

3. Bagi Keluarga

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi pada keluarga supaya lebih siap dalam menghadapi anak yang menjalani perawatan di rumah sakit.

4. Penelitian Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, dan sebagai data tambahan untuk menambah pengetahuan khususnya mengenai asuhan keperawatan keluarga dengan anak yang menjalani perawatan di rumah sakit.

## E. Keaslian Penelitian

Nama peneliti / tahun	Judul	Metode	Sampel	Analisa Data	Hasil	Perbedaan
1. Ferdina, 2010	Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tindakan Kooperatif Anak Dalam Menjalani Perawatan di Rumah Sakit Umum Pusat Haji Adam Malik Medan	Quasi eksperimen	<i>Purposive sampling</i> dengan membagi 2 kelompok yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol	Uji <i>dependent t-test</i>	Pada uji dependen menunjukkan bahwa adanya pengaruh terapi bermain terhadap tindakan kooperatif anak sebelum dan sesudah terapi bermain pada kelompok intervensi dan pada kelompok kontrol. Pada uji independen hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh terapi bermain terhadap tindakan kooperatif pada kelompok intervensi dan pada kelompok kontrol.	Tempat penelitian, waktu penelitian dan sampel penelitian
2. Pujiati, 2010	Persepsi Perawat Tentang Terapi Bermain Di Ruang Anak Rumah Sakit Dr. Kariadi Semarang	Deskriptif kualitatif	<i>Purposive sampling</i>	<i>Triangulasi</i>	Persepsi perawat tentang terapi bermain sudah baik. Perawat sudah mengetahui prinsip bermain di rumah sakit, fungsi bermain, dan hambatan apa yang ada di ruang anak saat terapi bermain dilakukan.	Tempat penelitian, waktu penelitian, metode penelitian, dan sampel penelitian

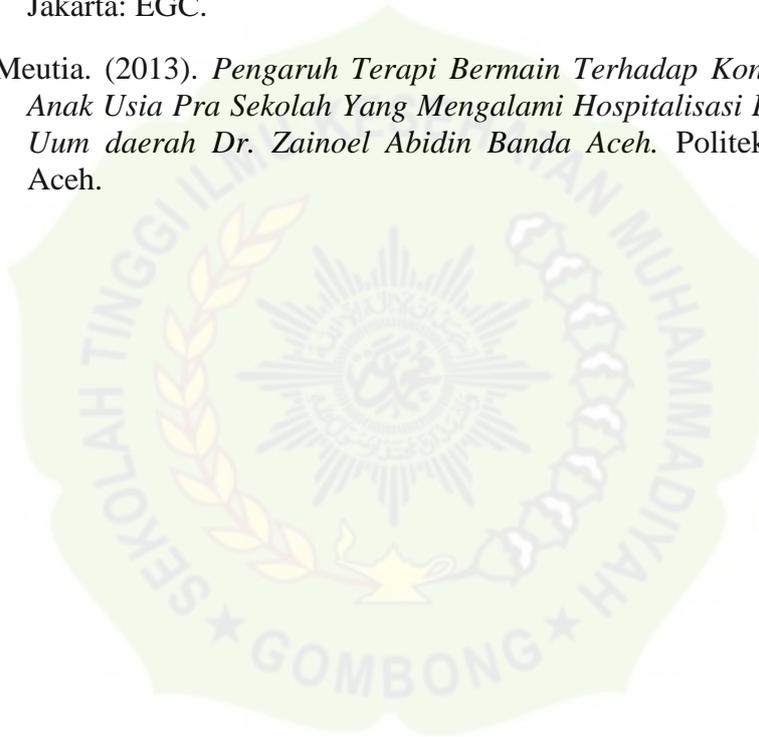
## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Adriani, Marlina. (2012). *Hubungan Budaya Organisasi Dan Karakteristik Perawat Dengan Kinerja Perawat Pelaksana Di Ruang Rawat Inap Rsud Dr. Achmad Mochtar Bukittinggi Tahun 2012*. Universitas Andalas.
- Aizah, S. (2014). *Upaya menurunkan Tingkat Stres Hospitalisasi Dengan Aktifitas Mewarnai Gambar Pada Anak Usia 4-6 tahun Di Ruang Anggrek RSUD Gambiran Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bestaria, Nurjannah. (2013). *Peran Ruang Bermain dalam Membentuk Place Identity Terkait Pola Bermain Anak di Rumah Sakit*. Universitas Indonesia.
- Budiman. (2015). *Pengaruh Kualitas Hubungan Antara Atasan-Bawahan Terhadap Perilaku Kerja Kontra Produktif*. Universitas Islam Negeri Raden fatah palembang.
- Darni, Zahri. (2010). *Faktor-Faktor yang Berkontribusi terhadap Pelaksanaan Aktivitas Bermain di Ruang Al dan Cempaka RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung*. Skripsi. Universitas Padjajaran.
- Ferdina. (2010). *Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tindakan Kooperatif Anak Dalam Menjalani Perawatan di Rumah Sakit Umum Pusat Haji Adam alik Medan*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Green, L.W. (2010). *Health Promotion Planning An Educational and Environmental Approach*. Toronto: Mayfield Published Company.
- Harsono, Y. (2008). *Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalani Perawatan di RS Dr. Sardjito*. Yogyakarta: Proposal Penelitian Fakultas Ilmu Keperawatan UGM.
- Haryani (2014). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Motivasi dengan Kinerja Perawat Dalam Pelaksanaan Terapi Bermain Pada Anak Usia Prasekolah di Ruang rawat Inap Anak RSUP Dr. Kariadi Semarang*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.

- Herliana, L. (2011). *Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kooperasi Anak Usia Prasekolah yang Sedang Mengalami Hospitalisasi di IRNA II RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. Skripsi.* Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Hidayat, A.A. (2008). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak.* Jakarta : Salemba Medika.
- Hockenberry, M. J. & Wilson, D. (2007). *Wong's Essential Pediatric Nursing, Eight Edition.* St. Louis: Mosby Elsevier.
- James, S.R. & Ashwill, J.W. (2007). *Nursing care of children : principles & practice. Third edition.* St. Louis : Saunders Elsevier.
- Jovan. (2007). *Hospitalisasi.* At: <http://jovandc.multiply.com>
- Kania, N. (2006). *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Mencapai Tumbuh Kembang Yang Optimal.* Available URL: <http://pustaka.unpad.ac.id/>. Di akses 07 Juli 2017
- Kozier, Erb, Berman, Snyder. (2010). *Buku ajar fundamental keperawatan (Ed.7 vol.2).* Jakarta: EGC
- Kristension, I., Shield, L. & O'Challaghan, M. (2003). *An Examination Of The Needs Of Parents Of Hospitalized Children: Comparing Parents' And Staff's Perceptions.* Scand J Caring Sci. 17, 176-184
- Mc. Guinness. V.A. (2011). *What is Play Therapy.* Jakarta: Erlangga.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: CV. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: CV. Rineka Cipta.
- Nur, Qalbia Muhammad. (2013). *Hubungan Motivasi dan Supervisi Terhadap Kinerja Perawat Pelaksana Dalam Menerapkan Patient Safety di Rawat Inap RS Universitas Hasanuddin tahun 2013.* Universitas Hasanuddin.
- Nurlianti, Dewi. (2014). *Hubungan Antara Kualitas Pelayanan Dengan Kepuasan Pasien di Ruang Rawat Inap Anak Rumah Sakit Umum Daerah Pantura M.A Sentot Patrol Kabupaten Indramayu 2014.* Universitas Wiralodra Indramayu.
- Nurmayadi, Dicky. (2013). *Rekayasa lingkungan Rumah Sakit Untuk Ruang Perawatan bagian Anak Dengan Pendekatan Healing Environment.* Universitas Perjuangan.

- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2009). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pujiati. (2010). *Persepsi Perawat Tentang Terapi Bermain Di Ruang Anak Rumah Sakit Dr. Kariadi Semarang*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Riwidikdo. (2007). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Bina Pustaka.
- Rudolph. (2013). *Buku Ajar Pediatrik*. Jakarta: EGC.
- Salmela M., Salanterä S. & Aronen E.T. (2010). Coping with hospital related fears: experiences of pre-school-aged children. *Journal Of Advanced Nursing* 66 (6), 1222–1231.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Selvia, N. (2013). *Perbedaan Stress Kerja Ditinjau dari Shift Kerja pada Perawat di RSUD Dr. Soetomo Surabaya*. Jurnal Psikologi, Vol. 2 No, 01 Februari 2013. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Surabaya.
- Soetjiningsih. (2007). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Kedokteran EGC.
- Sulianti, Ambar (2016). *Pendekatan Bermain Untuk Menurunkan Perilaku Menghindar Pada Anak Yang Mengalami Trauma Pengobatan*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sumiasih, A. (2007). *Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Tindakan Keperawatan Ruang Lukman Rumah Sakit Roemani Semarang*. Skripsi ini dipublikasikan. Fakultas Ilmu Kesehatan dan Keperawatan. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Supartini, Y. (2007). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC.
- Supartini, Y. (2009). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC.
- Supartini, Y. (2014). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC.

- Titik, Kristiyani. (2008). *Bermain, Atasi Kecemasan*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Utami, Y. (2014). Dampak Hospitalisasi terhadap Anak. *Jurnal Ilmiah WISYA* vol. 2 No 2; (9-20)
- Wijaya. (2008). *Hubungan Antara Shift Kerja dengan Gangguan Tidur & Kelelahan Kerja Perawat Instalasi Rawat Darurat RS Dr. Sardjito Yogyakarta* (Tesis). Yogyakarta: UGM
- Wong, Donna L, dkk. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik, Volume 2*. Jakarta: EGC.
- Wong, Donna L, dkk. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik, Volume 2*. Jakarta: EGC.
- Yusuf, Meutia. (2013). *Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Kondisi Psikologis Anak Usia Pra Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rumah Sakit Uum daerah Dr. Zainoel Abidin Banda Aceh*. Politeknik Kesehatan Aceh.



DATA UJI VALID KUESIONER PELAKSANAAN TERAPI  
BERMAIN DI RUANG ANAK

No. Responden	P1	P2	TOTAL
1	1	0	1
2	1	0	1
3	1	0	1
4	1	0	1
5	1	0	1
6	1	0	1
7	1	0	1
8	1	0	1
9	1	0	1
10	1	0	1
11	1	0	1
12	1	0	1
13	1	0	1
14	1	0	1
15	1	0	1

DATA UJI VALID KUESIONER PENGETAHUAN

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	11
6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	8
11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14

**Hasil Uji Validitas Manajemen Rumah Sakit  
Correlations**

		Total
Item1	Pearson Correlation	.837(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item2	Pearson Correlation	.838(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item3	Pearson Correlation	.849(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item4	Pearson Correlation	.653(**)
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	15
Item5	Pearson Correlation	.720(**)
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	15
Item6	Pearson Correlation	.912(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item7	Pearson Correlation	.679(**)
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	15
Item8	Pearson Correlation	.639(*)
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	15
Item9	Pearson Correlation	.706(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	15
Item10	Pearson Correlation	.836(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	15

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Hasil Uji Reliabilitas Manajemen Rumah Sakit**  
**Reliability**

**Warnings**

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	15.4667	24.695	.913	.937
Item2	15.4000	24.686	.896	.937
Item3	15.3333	23.381	.931	.933
Item4	14.8000	26.743	.549	.949
Item5	15.0000	23.714	.633	.950
Item6	14.9333	23.067	.762	.942
Item7	14.8667	23.124	.806	.939
Item8	15.4000	25.257	.776	.941
Item9	15.2000	22.743	.789	.941
Item10	15.4000	23.400	.928	.934

**Hasil Uji Validitas Respon Klien**  
**Correlations**

		Total
Item1	Pearson Correlation	.734(**)
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	15
Item2	Pearson Correlation	.884(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item3	Pearson Correlation	.771(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item4	Pearson Correlation	.763(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item5	Pearson Correlation	.710(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	15
Item6	Pearson Correlation	.850(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item7	Pearson Correlation	.615(*)
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	15
Item8	Pearson Correlation	.924(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item9	Pearson Correlation	.685(**)
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	15
Item10	Pearson Correlation	.813(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	15

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Hasil Uji Reliabilitas Respon Klien

### Reliability

#### Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	10

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	6.4000	10.829	.659	.923
Item2	6.3333	10.381	.848	.912
Item3	6.2667	10.924	.711	.920
Item4	6.3333	10.810	.698	.921
Item5	6.2000	11.314	.646	.923
Item6	6.4000	10.400	.804	.915
Item7	6.2000	11.600	.537	.928
Item8	6.3333	10.238	.900	.909
Item9	6.2667	11.210	.609	.925
Item10	6.2667	10.781	.764	.917

**Hasil Uji Validitas Sikap Atasan  
Correlations**

		Total
Item1	Pearson Correlation	.880(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item2	Pearson Correlation	.760(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item3	Pearson Correlation	.895(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item4	Pearson Correlation	.861(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item5	Pearson Correlation	.793(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item6	Pearson Correlation	.767(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item7	Pearson Correlation	.949(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item8	Pearson Correlation	.861(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item9	Pearson Correlation	.787(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item10	Pearson Correlation	.598(*)
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	15
Total	Pearson Correlation	.1
	Sig. (2-tailed)	
	N	15

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Hasil Uji Reliabilitas Sikap Atasan**  
**Reliability**

**Warnings**

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	19.7333	16.924	.834	.933
Item2	19.0667	19.352	.709	.937
Item3	19.8000	17.314	.959	.930
Item4	19.0000	18.857	.828	.932
Item5	19.4000	18.400	.734	.936
Item6	19.4667	18.838	.708	.937
Item7	18.9333	18.495	.937	.928
Item8	19.0000	18.857	.828	.932
Item9	19.7333	18.210	.723	.937
Item10	19.6667	20.952	.547	.944

**Hasil Uji Validitas Sarana Aktivitas Bermain  
Correlations**

		Total
Item1	Pearson Correlation	.763(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item2	Pearson Correlation	.768(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item3	Pearson Correlation	.707(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	15
Item4	Pearson Correlation	.768(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item5	Pearson Correlation	.631(*)
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	15
Item6	Pearson Correlation	.664(**)
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	15
Item7	Pearson Correlation	.807(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item8	Pearson Correlation	.703(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	15
Item9	Pearson Correlation	.847(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item10	Pearson Correlation	.664(**)
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	15
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	15

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hasil Uji Reliabilitas Sarana Aktivitas Bermain Reliability

### Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	6.6000	8.829	.690	.891
Item2	6.4667	9.124	.708	.890
Item3	6.5333	9.124	.627	.895
Item4	6.4667	9.124	.708	.890
Item5	6.6000	9.257	.529	.902
Item6	6.4667	9.410	.585	.897
Item7	6.6000	8.686	.745	.887
Item8	6.6667	8.952	.612	.896
Item9	6.5333	8.695	.801	.883
Item10	6.4667	9.410	.585	.897

**Hasil Uji Validitas Sikap  
Correlations**

		Total
Item1	Pearson Correlation	.768(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item2	Pearson Correlation	.943(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item3	Pearson Correlation	.954(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item4	Pearson Correlation	.711(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	15
Item5	Pearson Correlation	.841(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item6	Pearson Correlation	.837(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item7	Pearson Correlation	.709(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	15
Item8	Pearson Correlation	.695(**)
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	15
Item9	Pearson Correlation	.804(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item10	Pearson Correlation	.802(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	15

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Hasil Uji Reliabilitas Sikap Reliability

### Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	23.4667	13.267	.710	.937
Item2	23.2000	12.457	.926	.926
Item3	23.2667	12.352	.939	.926
Item4	23.4000	13.400	.639	.940
Item5	23.1333	12.981	.799	.933
Item6	23.2000	12.886	.793	.933
Item7	23.0667	13.638	.645	.940
Item8	23.1333	13.552	.623	.941
Item9	23.1333	13.124	.754	.935
Item10	23.2000	13.029	.749	.935

**Hasil Uji Validitas Pengetahuan  
Correlations**

		Total
Item1	Pearson Correlation	.813(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item2	Pearson Correlation	.915(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item3	Pearson Correlation	.764(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item4	Pearson Correlation	.827(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item5	Pearson Correlation	.851(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item6	Pearson Correlation	.924(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item7	Pearson Correlation	.432
	Sig. (2-tailed)	.108
	N	15
Item8	Pearson Correlation	.890(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item9	Pearson Correlation	.879(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item10	Pearson Correlation	.710(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	15
Item11	Pearson Correlation	.802(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item12	Pearson Correlation	.656(**)
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	15
Item13	Pearson Correlation	.788(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
Item14	Pearson Correlation	.778(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
Item15	Pearson Correlation	.737(**)
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	15
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	15

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan**  
**Reliability**

**Warnings**

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	14

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	8.4667	26.695	.803	.957
Item2	8.4667	26.267	.895	.955
Item3	8.4000	27.257	.735	.959
Item4	8.5333	26.552	.798	.957
Item5	8.5333	26.410	.828	.957
Item6	8.5333	26.124	.887	.955
Item8	8.4667	26.410	.864	.956
Item9	8.6000	26.257	.842	.956
Item10	8.4000	27.543	.672	.960
Item11	8.5333	26.695	.769	.958
Item12	8.4000	27.829	.609	.961
Item13	8.4667	26.838	.772	.958
Item14	8.5333	26.838	.740	.959
Item15	8.4000	27.400	.704	.959

DATA PENELITIAN KUESIONER MANAJEMEN RUMAH SAKIT

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	%	Kategori	Kode
1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	25	83%	Baik	3
4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
5	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33%	Kurang	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33%	Kurang	1
8	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	25	83%	Baik	3
9	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
10	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	25	83%	Baik	3
11	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	25	83%	Baik	3
12	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	13	43%	Kurang	1
13	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	27	90%	Baik	3
14	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	83%	Baik	3
15	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	24	80%	Baik	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	97%	Baik	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33%	Kurang	1
18	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
19	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	27	90%	Baik	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	100%	Baik	3
21	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
22	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
23	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
24	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
25	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
26	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26	87%	Baik	3
27	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	22	73%	Cukup	2
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	100%	Baik	3
29	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	22	73%	Cukup	2
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33%	Kurang	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33%	Kurang	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33%	Kurang	1
33	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	22	73%	Cukup	2

DATA PENELITIAN KUESIONER SIKAP ATASAN

DATA PENELITIAN KUESIONER RESPON KLIEN

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	%	Kategori	Kode	No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	%	Kategori	Kode
1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	25	83%	Baik	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
5	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	24	80%	Baik	3	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
6	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	20	67%	Cukup	2	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
7	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	21	70%	Cukup	2	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
8	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	25	83%	Baik	3	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3	
9	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	27	90%	Baik	3	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
10	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	27	90%	Baik	3	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
11	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	24	80%	Baik	3	11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
12	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	63%	Cukup	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
13	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	73%	Cukup	2	13	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
14	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	24	80%	Baik	3	14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
15	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	22	73%	Cukup	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
16	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	28	93%	Baik	3	16	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
17	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	24	80%	Baik	3	17	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup	2
18	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
19	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	27	90%	Baik	3	19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	100%	Baik	3	20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
21	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
22	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
23	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
24	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
25	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
26	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	87%	Baik	3	26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
27	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	24	80%	Baik	3	27	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik	3
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	100%	Baik	3	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
29	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	24	80%	Baik	3	29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik	3
30	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	28	93%	Baik	3	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3	
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	100%	Baik	3	31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	100%	Baik	3	32	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
33	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	24	80%	Baik	3	33	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik	3

DATA PENELITIAN KUISIONER SIKAP PERAWAT

DATA PENELITIAN KUISIONER SARANA-AKTIVITAS BERMAIN

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	%	Kategori	Kode	No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	%	Kategori	Kode
1	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	26	87%	Baik	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik	3
2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	21	70%	Cukup	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	24	80%	Baik	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	20	67%	Cukup	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
5	3	2	3	3	2	1	2	3	1	3	23	77%	Baik	3	5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup	2
6	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	23	77%	Baik	3	6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik	3
7	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	23	77%	Baik	3	7	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik	3
8	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	21	70%	Cukup	2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
9	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	25	83%	Baik	3	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik	3
10	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	23	77%	Baik	3	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
11	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	19	63%	Cukup	2	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
12	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	21	70%	Cukup	2	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik	3
13	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	19	63%	Cukup	2	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
14	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	21	70%	Cukup	2	14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik	3
15	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	24	80%	Baik	3	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
16	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	63%	Cukup	2	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
17	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	17	57%	Cukup	2	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup	2
18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	63%	Cukup	2	18	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9	90%	Baik	3
19	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	23	77%	Baik	3	19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
20	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	22	73%	Cukup	2	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
21	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	18	60%	Cukup	2	21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
22	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	18	60%	Cukup	2	22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik	3
23	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	63%	Cukup	2	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
24	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	19	63%	Cukup	2	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
25	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	22	73%	Cukup	2	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	3
26	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26	87%	Baik	3	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
27	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27	90%	Baik	3	27	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
28	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	90%	Baik	3	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	3
29	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27	90%	Baik	3	29	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	3
30	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	22	73%	Cukup	2	30	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	50%	Kurang	1
31	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	26	87%	Baik	3	31	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	40%	Kurang	1	
32	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	26	87%	Baik	3	32	1	0	0	0	0	1	0	0	1	4	40%	Kurang	1	
33	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27	90%	Baik	3	33	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80%	Baik	3	

DATA PENELITIAN KUISIONER  
PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN DI RUANG  
ANAK

Penggetahuan

No	P1	P2	TOTAL	Kategori	Kode	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL	%	Kategori	Kode	
1	1	1	2	Ya	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	71%	Cukup	2
2	1	1	2	Ya	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9	64%	Cukup	2
3	1	1	2	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100%	Baik	3	
4	1	1	2	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	10	71%	Cukup	2	
5	1	1	2	Ya	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	6	43%	Kurang	1	
6	1	0	1	Tidak	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	43%	Kurang	1	
7	1	0	1	Tidak	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	50%	Kurang	1	
8	1	1	2	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	79%	Baik	3	
9	1	1	2	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	64%	Cukup	2	
10	1	1	2	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	93%	Baik	3	
11	1	1	2	Ya	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	11	79%	Baik	3	
12	0	0	0	Tidak	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	43%	Kurang	1	
13	1	0	1	Tidak	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	50%	Kurang	1	
14	1	1	2	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	64%	Cukup	2	
15	1	1	2	Ya	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8	57%	Cukup	2	
16	1	1	2	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	11	79%	Baik	3	
17	1	0	1	Tidak	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	36%	Kurang	1	
18	1	1	2	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	64%	Cukup	2	
19	1	1	2	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	11	79%	Baik	3	
20	0	1	1	Ya	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	64%	Cukup	2	
21	1	1	2	Ya	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	64%	Cukup	2	
22	1	1	2	Ya	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	36%	Kurang	1	
23	1	1	2	Ya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9	64%	Cukup	2	
24	1	1	2	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	86%	Baik	3	
25	1	1	2	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10	71%	Cukup	2	
26	0	1	1	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10	71%	Cukup	2	
27	1	1	2	Ya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	64%	Cukup	2	
28	1	1	2	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	86%	Baik	3	
29	1	1	2	Ya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	64%	Cukup	2	
30	0	0	0	Tidak	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	11	79%	Baik	3	
31	0	0	0	Tidak	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	10	71%	Cukup	2	
32	0	0	0	Tidak	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	86%	Baik	3	
33	1	1	2	Ya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9	64%	Cukup	2	

## Manajemen Rumah Sakit \* Pelaksanaan Terapi Bermain

Crosstab

			Pelaksanaan Terapi Bermain		Total
			Tidak	Ya	
Manajemen Rumah Sakit	Kurang	Count	7	0	7
		% within Manajemen Rumah Sakit	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	21.2%	.0%	21.2%
	Cukup	Count	0	3	3
		% within Manajemen Rumah Sakit	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	9.1%	9.1%
	Baik	Count	1	22	23
		% within Manajemen Rumah Sakit	4.3%	95.7%	100.0%
		% of Total	3.0%	66.7%	69.7%
Total	Count	8	25	33	
	% within Manajemen Rumah Sakit	24.2%	75.8%	100.0%	
	% of Total	24.2%	75.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	27.792 <sup>a</sup>	2	.000
Likelihood Ratio	28.328	2	.000
Linear-by-Linear Association	23.166	1	.000
N of Valid Cases	33		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .73.

## Respon Klien \* Pelaksanaan Terapi Bermain

Crosstab

			Pelaksanaan Terapi Bermain		Total
			Tidak	Ya	
Respon Klien	Cukup	Count	1	0	1
		% within Respon Klien	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	3.0%	.0%	3.0%
	Baik	Count	7	25	32
		% within Respon Klien	21.9%	78.1%	100.0%
		% of Total	21.2%	75.8%	97.0%
Total	Count	8	25	33	
	% within Respon Klien	24.2%	75.8%	100.0%	
	% of Total	24.2%	75.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.223 <sup>b</sup>	1	.073		
Continuity Correction <sup>a</sup>	.373	1	.542		
Likelihood Ratio	2.934	1	.087		
Fisher's Exact Test				.242	.242
Linear-by-Linear Association	3.125	1	.077		
N of Valid Cases	33				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .24.

## Sikap Atasan \* Pelaksanaan Terapi Bermain

Crosstab

			Pelaksanaan Terapi Bermain		Total
			Tidak	Ya	
Sikap Atasan	Cukup	Count	4	1	5
		% within Sikap Atasan	80.0%	20.0%	100.0%
		% of Total	12.1%	3.0%	15.2%
	Baik	Count	4	24	28
		% within Sikap Atasan	14.3%	85.7%	100.0%
		% of Total	12.1%	72.7%	84.8%
Total		Count	8	25	33
		% within Sikap Atasan	24.2%	75.8%	100.0%
		% of Total	24.2%	75.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.975 <sup>b</sup>	1	.002	.008	.008
Continuity Correction <sup>a</sup>	6.718	1	.010		
Likelihood Ratio	8.584	1	.003		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	9.673	1	.002		
N of Valid Cases	33				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.21.

## Sarana Aktivitas Bermain \* Pelaksanaan Terapi Bermain

Crosstab

			Pelaksanaan Terapi Bermain		Total
			Tidak	Ya	
Sarana Aktivitas Bermain	Kurang	Count	3	0	3
		% within Sarana Aktivitas Bermain	100.0%	.0%	100.0%
		% of Total	9.1%	.0%	9.1%
	Cukup	Count	0	2	2
		% within Sarana Aktivitas Bermain	.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	.0%	6.1%	6.1%
	Baik	Count	5	23	28
		% within Sarana Aktivitas Bermain	17.9%	82.1%	100.0%
		% of Total	15.2%	69.7%	84.8%
Total	Count	8	25	33	
	% within Sarana Aktivitas Bermain	24.2%	75.8%	100.0%	
	% of Total	24.2%	75.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.637 <sup>a</sup>	2	.005
Likelihood Ratio	10.278	2	.006
Linear-by-Linear Association	7.218	1	.007
N of Valid Cases	33		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .48.

## Sikap \* Pelaksanaan Terapi Bermain

Crosstab

			Pelaksanaan Terapi Bermain		Total
			Tidak	Ya	
Sikap	Cukup	Count	4	13	17
		% within Sikap	23.5%	76.5%	100.0%
		% of Total	12.1%	39.4%	51.5%
	Baik	Count	4	12	16
		% within Sikap	25.0%	75.0%	100.0%
		% of Total	12.1%	36.4%	48.5%
Total	Count	8	25	33	
	% within Sikap	24.2%	75.8%	100.0%	
	% of Total	24.2%	75.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.010 <sup>b</sup>	1	.922	1.000	.619
Continuity Correction <sup>a</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.010	1	.922		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.009	1	.923		
N of Valid Cases	33				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.88.

## Crosstabs

### Pengetahuan \* Pelaksanaan Terapi Bermain

Crosstab

			Pelaksanaan Terapi Bermain		Total
			Tidak	Ya	
Pengetahuan	Kurang	Count	5	2	7
		% within Pengetahuan	71.4%	28.6%	100.0%
		% of Total	15.2%	6.1%	21.2%
	Cukup	Count	1	15	16
		% within Pengetahuan	6.3%	93.8%	100.0%
		% of Total	3.0%	45.5%	48.5%
	Baik	Count	2	8	10
		% within Pengetahuan	20.0%	80.0%	100.0%
		% of Total	6.1%	24.2%	30.3%
Total		Count	8	25	33
		% within Pengetahuan	24.2%	75.8%	100.0%
		% of Total	24.2%	75.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.405 <sup>a</sup>	2	.003
Likelihood Ratio	10.689	2	.005
Linear-by-Linear Association	4.385	1	.036
N of Valid Cases	33		

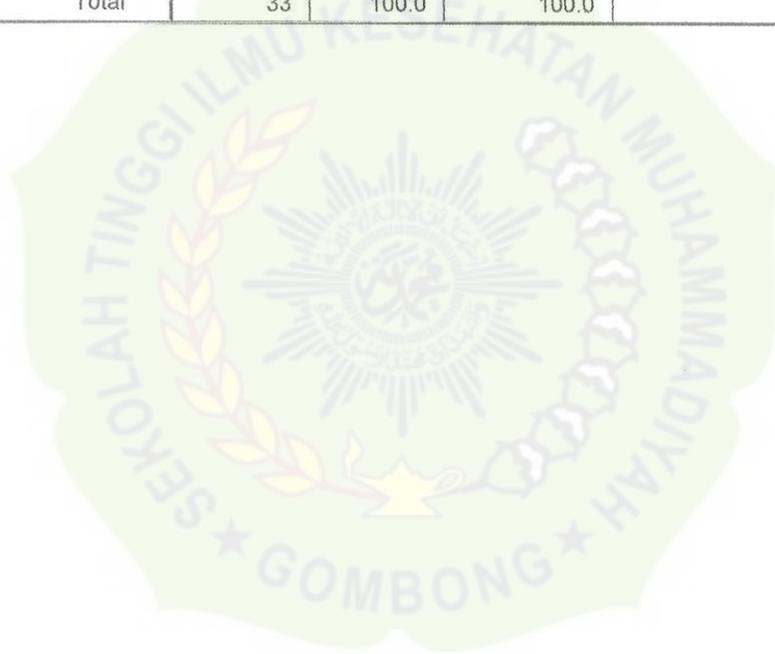
a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.70.

### Respon Klien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	3.0	3.0	3.0
	Baik	32	97.0	97.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

### Manajemen Rumah Sakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	21.2	21.2	21.2
	Cukup	3	9.1	9.1	30.3
	Baik	23	69.7	69.7	100.0
	Total	33	100.0	100.0	



## Frequency Table

Pelaksanaan Terapi Bermain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	8	24.2	24.2	24.2
	Ya	25	75.8	75.8	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	21.2	21.2	21.2
	Cukup	16	48.5	48.5	69.7
	Baik	10	30.3	30.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	17	51.5	51.5	51.5
	Baik	16	48.5	48.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Sarana Aktivitas Bermain

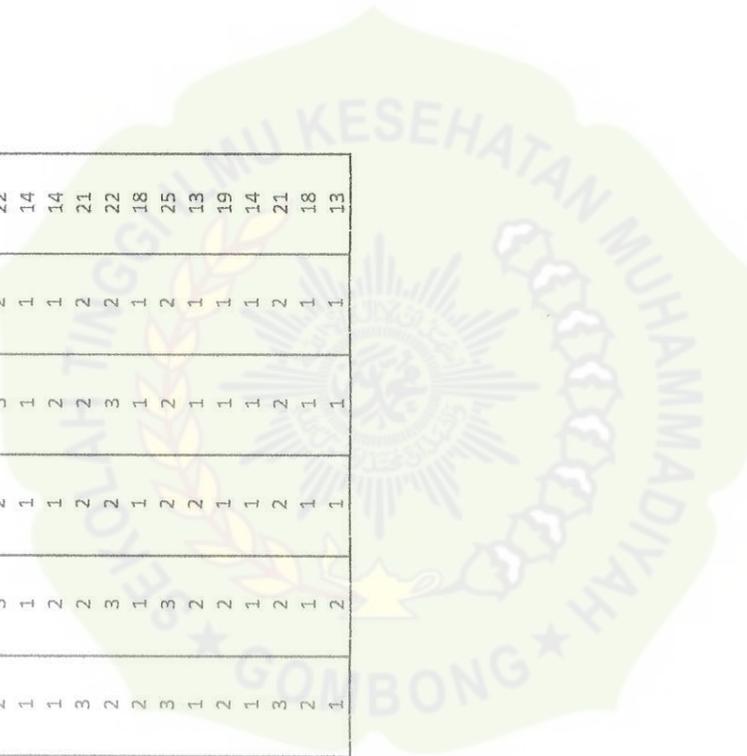
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	9.1	9.1	9.1
	Cukup	2	6.1	6.1	15.2
	Baik	28	84.8	84.8	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Sikap Atasan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	5	15.2	15.2	15.2
	Baik	28	84.8	84.8	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

DATA UJI VALID KUESIONER MANAJEMEN RUMAH SAKIT

No. Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	25
2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	19
3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	14
5	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	14
6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21
7	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
8	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	18
9	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	25
10	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	13
11	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	19
12	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	14
13	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21
14	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	18
15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	13





DATA UJI VALID KUESIONER SIKAP

No. Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	25
2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	22
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
8	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

DATA UJI VALID KUESIONER SARANA AKTIVITAS BERMAIN

No. Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4
14	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	4
15	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2

## PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth.....

Di Ruang Anak Rumah Sakit Wilayah Kabupaten Kebumen.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong:

Nama : Utari Ayu Putri

NIM : A11300975

Saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Terapi Bermain di Ruang Anak RSUD Dr. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong”.

Prosedur penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko atau kerugian bagi responden. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan oleh peneliti akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Peneliti

Utari Ayu Putri

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Rumah Sakit :

Dengan ini saya bersedia menjadi responden pada penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan terapi Bermain di Ruang Anak RSUD Dr. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong”, yang diteliti oleh:

Nama : Utari Ayu Putri

NIM : A11300975

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Gombong, .....2017

Peneliti

Yang Membuat Pernyataan

(Nama Terang)

(Utari Ayu Putri)

(\_\_\_\_\_)

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG  
KUESIONER**

**A. Identitas Responden**

1. Nomor responden : ..... (diisi oleh peneliti)
2. Nama responden : .....

**B. Pelaksanaan Terapi Bermain Di Ruang Anak**

1. Apakah anda sudah pernah melakukan terapi bermain?
  - Ya
  - Tidak
2. Apakah di Rumah Sakit di tempat anda bekerja sudah diterapkan terapi bermain?
  - Ya
  - Tidak

**C. Pengetahuan**

Beri tanda cek (✓) pada kolom yang anda yakini pernyataan tersebut BENAR

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
<b>Pengertian</b>			
1	Bermain sekedar untuk mengisi waktu luang anak ketika dirawat di rumah sakit		
2	Bermain diperlukan bagi kesejahteraan mental emosional anak		
3	Bermain merupakan kegiatan terstruktur yang dirancang sesuai kebutuhan anak		
4	Bermain digunakan untuk membantu anak untuk memahami tentang penyakitnya.		
<b>Tujuan</b>			

5	Bermain bertujuan untuk memperoleh kesenangan sehingga anak tidak merasa jenuh		
No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
6	Bermain dapat membantu perkembangan fisik, emosi, mental, intelektual, kreativitas dan sosial pada anak		
7	Bermain di rumah sakit merupakan kesempatan bagi anak untuk bergaul dengan anak yang lain yang sama-sama sedang dirawat di rumah sakit		
8	Bermain berfungsi untuk meningkatkan perkembangan sensorik dan motorik anak		
9	Bermain menambah stress pada anak yang dirawat di rumah sakit		
10	Fungsi bermain adalah untuk melanjutkan pertumbuhan dan perkembangan anak		
11	Fungsi bermain adalah memberikan kesempatan pada anak untuk belajar tentang bagian-bagian dan fungsi tubuh serta penyakitnya.		
<b>Prinsip Bermain</b>			
12	Bermain membutuhkan banyak energi		
13	Alat permainan yang digunakan dalam bermain boleh dalam bentuk apa saja.		
14	Bermain tidak sejalan dengan program pengobatan		

#### D. Sikap

Beri tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
<b>Pengertian</b>				
1	Aktivitas bermain yang dilakukan anak merupakan cerminan dari kemampuan fisik, intelektual, emosional dan sosial, serta media yang baik untuk belajar.			
2	Bermain di rumah sakit merupakan salah satu hal yang penting dan paling efektif untuk mengatasi stres anak yang sedang menjalani perawatan.			
3	Aktivitas bermain bermanfaat untuk menstimulasi kemampuan sensori-motorik, kognitif, sosial-emosional dan bahasa pada anak.			
4	Pelaksanaan terapi bermain di rumah sakit dapat membantu anak untuk mengekspresikan perasaannya, meminimalkan munculnya masalah perkembangan anak, dan membantu anak untuk bersosialisasi			
<b>Prinsip Bermain Anak</b>				
5	Anak yang akan melakukan terapi bermain di rumah sakit harus memiliki energi yang lebih optimal dan kondisi kesehatan yang baik (anak mampu duduk atau berjalan).			
6	Teknik dalam melakukan terapi bermain anak di rumah sakit adalah dengan mempertahankan kemandirian dan meningkatkan kebebasan bergerak pada anak			
7	Pelaksanaan terapi bermain dapat dilakukan bersamaan pada saat perawat memberikan prosedur atau tindakan keperawatan.			

	<b>Alat-Alat Permainan</b>			
8	Kriteria alat mainan yang harus dihindarkan pada anak adalah benda tajam, benda yang mengeluarkan suara keras, benda yang terlalu kecil, atau alat permainan yang dapat membuat anak jatuh.			
9	alat permainan yang sesuai pada anak usia bayi yaitu balok dengan warna bervariasi, buku bergambar, sendok, kotak musik, boneka berbunyi.			
10	Alat mainan yang dapat didorong dan ditarik, balok-balok, mainan bermusik, alat rumah tangga, telepon mainan, buku bergambar, krayon, dan manik-manik besar dapat diberikan pada anak usia <i>toddler</i> .			

### E. Sarana Aktivitas Bermain

Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
<b>Alat Permainan</b>			
1	Rumah sakit menyediakan alat permainan.		
2	Alat permainan di rumah sakit bersifat edukatif.		
3	Orang tua diperbolehkan untuk membawa alat permainan anak dari rumah		
4	Ada perlengkapan, seperti pernak-pernik, gambar-gambar yang menghiasi ruangan rawat inap anak.		
5	Ada kursi dan meja untk bermain anak		
<b>Tempat Bermain</b>			
6	Rumah sakit menyediakan ruangan untuk tempat bermain.		
7	Kegiatan bermain juga dapat dilakukan di tempat tidur anak.		
<b>Aktivitas Bermain</b>			
8	Alat-alat permainan dikelompokkan berdasarkan bahan dan usia anak.		
9	Perawat menjauhkan anak dari alat atau bahan yang dapat menimbulkan trauma.		
<b>Lama Waktu Bermain</b>			
10	Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan waktu yang mencukupi.		

## F. Sikap Atasan

Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

No	Pernyataan	Jawaban		
		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
	<b>Reward and punishment pelaksanaan terapi bermain</b>			
1	Kepala ruang memberikan nilai tambahan dalam kinerja perawat terkait dengan pelaksanaan terapi bermain.			
2	Pimpinan rumah sakit mendorong pelaksanaan terapi bermain dengan memberikan <i>reward</i> kepada perawat			
	<b>Dukungan terhadap pelaksanaan terapi bermain</b>			
3	Kepala ruangan memberikan waktu atau jadwal dalam pelaksanaan terapi bermain pada jam kerja			
4	Kepala ruang memberikan saran kepada seluruh perawat yang bertugas di ruang anak terkait dengan pelaksanaan kegiatan bermain			
5	Kepala ruang memberikan tugas kepada seluruh perawat yang bertugas di ruang anak terkait dengan pelaksanaan kegiatan bermain			
6	Setiap rekan kerja atau antara perawat saling mendukung dalam pelaksanaan terapi bermain			
7	Setiap rekan kerja atau antara perawat bekerjasama dalam pelaksanaan terapi bermain			
8	Kepala ruang memberikan pengarahan terhadap perawat tentang prosedur pelaksanaan terapi bermain			
9	Kepala ruang mengawasi pelaksanaan terapi bermain yang dilakukan oleh perawat.			
10	Kepala ruang mengevaluasi pelaksanaan terapi bermain anak			

	yang dilakukan oleh perawat di ruang anak			
--	---	--	--	--

### G. Respon Klien

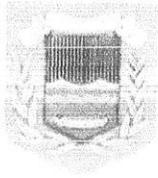
Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
	<b>Respon Keluarga terhadap Pelaksanaan Terapi Bermain</b>		
1	Keluarga memberikan izin kepada perawat untuk memberikan terapi bermain pada anak meskipun tidak didampingi oleh keluarga.		
2	Keluarga mendampingi anak saat perawat memberikan terapi bermain pada anak.		
3	Keluarga berperan aktif dalam permainan yang dilakukan anak.		
4	Keluarga membawa mainan anak sendiri dari rumah.		
5	Keluarga membantu perawat menjelaskan tujuan permainan ataupun prosedur yang akan dilakukan perawat kepada anak.		
	<b>Respon Anak terhadap Pelaksanaan Terapi Bermain</b>		
6	Anak mengikuti prosedur permainan yang dilakukan perawat dengan aktif.		
7	Anak ceria dan semangat selama menjalani perawatan di rumah sakit setelah menjalani terapi bermain		
8	Anak mau bergabung bersama-sama dengan teman sekamar setelah mengikuti terapi bermain		
9	Anak bersedia untuk diberikan tindakan prosedur pengobatan (mis.pemberian obat, penyuntikan, pemasangan infus) setelah melakukan terapi bermain.		
10	Anak harus didampingi oleh orang tua dalam melakukan terapi bermain.		

## H. Manajemen Rumah Sakit

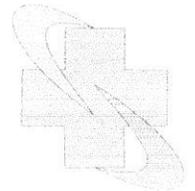
Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

No	Pernyataan	Jawaban		
		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
	<b>Pengelolaan Peralatan Permainan</b>			
1	Rumah sakit menyediakan informasi alat permainan dan cara penggunaan			
2	Rumah sakit mengelompokkan alat permainan berdasarkan kelompok umur			
3	Rumah sakit menambah alat permainan			
4	Rumah sakit memperbaiki alat permainan yang rusak			
5	Ada informasi indikasi dan kontra indikasi jenis alat atau permainan			
	<b>Penyusunan dan Pelaksanaan SOP</b>			
6	Rumah sakit menyusun SOP terapi bermain			
7	SOP terapi bermain tersedia di tiap bangsal anak			
8	Rumah sakit mengevaluasi penerapan terapi bermain			
9	Rumah sakit mengadakan pelatihan terapi bermain kepada tenaga kesehatan yang bertugas di bangsal anak			
10	Rumah sakit menyediakan seorang ahli terapi bermain			



PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO  
**RSUD KRT. SETJONEGORO**

Jl. Setjonegoro No.1 ☎ 321091 / Fax 323873  
E mail : rsudsetjonegoro@yahoo.co.id  
Website : rsud-wonosobo.net  
WONOSOBO



56311

Wonosobo, 23 MAY 2017

Kepada

Nomor : 445/0616 /V/2017/RSUD  
Lampiran : -  
Perihal : **Pemberitahuan Ijin Penelitian**

Yth. Ketua STIKES Muhammadiyah  
Gombang  
di

**WONOSOBO**

Mencukupi surat Ketua STIKES Muhammadiyah Gombang Nomor : 280.1/IV.3.LP3M/A/IV/2017 tanggal 5 April 2017 perihal Permohonan Ijin, dengan ini kami sampaikan bahwa **kami tidak keberatan sebagai tempat Uji Validitas/Penelitian** bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan STIKES Muhammadiyah Gombang yaitu atas nama :

Nama : UTARI AYU PUTRI  
NIM : A11300975  
Judul Skripsi : Faktor-faktor Yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Terapi Bermain di Ruang Anak RSUD KRT. KRT. Setjonegoro Kabupaten Wonosobo.

Perlu kami sampaikan pula bahwa sesuai dengan Surat Keputusan Direktur Rumah Sakit Umum Daerah KRT. Setjonegoro Wonosobo Nomor : 445/0928.1/VII/2016/RSUD tanggal 1 Juli 2016 tentang Biaya Praktek Klinik Mahasiswa, Study Banding, Latih Kerja, dan In House Training di Rumah Sakit Umum Daerah KRT. Setjonegoro Kabupaten Wonosobo, dengan ini kami sampaikan bahwa Biaya Penelitian S1 sebesar **Rp 300.000 ,- /Orang/ Kegiatan.**

Demikian untuk menjadikan periksa dan atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

DIREKTUR RSUD KRT. SETJONEGORO  
KABUPATEN WONOSOBO

**dr. MOHAMAD RIYATNO, M. Kes.**

Pembina

NIP. : 19690405200212 1 006

**Tembusan Disampaikan Kepada Yth. :**  
1. Utari Ayu Putri;



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412

Website : [www.stikesmuhgombong.com](http://www.stikesmuhgombong.com) E-mail : [stikesmuhgombong@yahoo.com](mailto:stikesmuhgombong@yahoo.com)

Nomor : 283.1/IV.3.LP3M/A/IV/2017

Gombong, 5 April 2017

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

**Direktur RSUD Dr. Soedirman Kebumen**

*Di tempat*

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

*Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Amin.*

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Utari Ayu Putri  
NIM : A11300975  
Judul Penelitian : Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Terapi Bermain di Ruang Anak RSUD Dr. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua  
Lembaga Penelitian Pengembangan dan  
Pengabdian Masyarakat  
Sekretaris



*Arnika Dwi Asti, M.Kep.*

NIK : 06048



Nomor : 281.1/IV.3.LP3M/A/IV/2017  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 5 April 2017

Kepada Yth :  
**Kepala KESBANGPOL**  
**Kab. Kebumen**  
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat  
lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1  
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya  
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Utari Ayu Putri  
NIM : A11300975  
Judul Penelitian : Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Terapi  
Bermain di Ruang Anak RSUD Dr. Soedirman Kebumen dan RS  
PKU Muhammadiyah Gombong  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua  
Lembaga Penelitian Pengembangan dan  
Pengabdian Masyarakat  
Sekretaris



Arnika Dwi Asti, M.Kep.

NIK : 06048



LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412

Website : [www.stikesmuhgombong.com](http://www.stikesmuhgombong.com) E-mail : [stikesmuhgombong@yahoo.com](mailto:stikesmuhgombong@yahoo.com)

Nomor : 280.1/IV.3.LP3M/A/IV/2017

Gombong, 5 April 2017

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

**Direktur RSUD KRT Setjonegoro Wonosobo**

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Utari Ayu Putri  
NIM : A11300975  
Judul Penelitian : Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Terapi Bermain di Ruang Anak RSUD Dr. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong  
Keperluan : Ijin Uji Validitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua  
Lembaga Penelitian Pengembangan dan  
Pengabdian Masyarakat  
Sekretaris

  
**Anjika Dwi Astri, M.Kep.**  
NIK. 06048



**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412

Website : [www.stikesmuhgombong.com](http://www.stikesmuhgombong.com) E-mail : [stikesmuhgombong@yahoo.com](mailto:stikesmuhgombong@yahoo.com)

Nomor : 170.1/IV.3.LP3M/A/III/2017

Gombong, 6 Maret 2017

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin

Kepada Yth :

**Direktur Utama**

**RS PKU Muhammadiyah Gombong**

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring doa semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat  
lindungan dari Allah SWT. Amin.

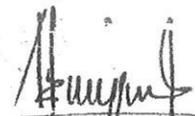
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1  
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya  
untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Utari Ayu Putri  
NIM : A11300975  
Judul Penelitian : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penatalaksanaan Terapi  
Bermain di Ruang Anak di Rumah Sakit Wilayah Kabupaten  
Kebumen  
Keperluan : Studi Pendahuluan

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Ketua  
Lembaga Penelitian Pengembangan dan  
Pengabdian Masyarakat  
Sekretaris

  
Arnika Dwi Asti, M.Kep.  
NIK 1/06048

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utari Ayu Putri  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kebumen/ 18 Juni 1993  
Alamat : Desa Jatinegara, RT 03/01, Sempor, Kebumen,  
54471.  
Nomor Telepon/Hp : (0287) 473293  
Alamat Email : [ayuutari63@gmail.com](mailto:ayuutari63@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:  
“FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG”

**Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.**

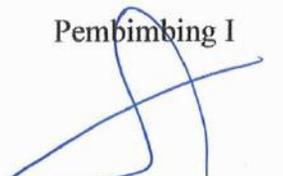
Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Dibuat di.....

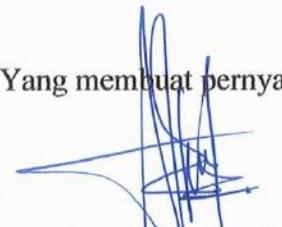
Pada Tanggal 21 Juli 2017

Pembimbing I



(Sawiji, M.Kep. Ns)

Yang membuat pernyataan



(Utari Ayu Putri)

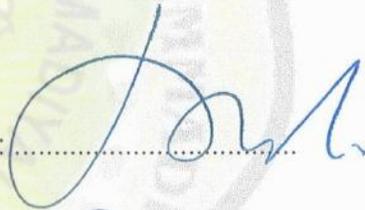
**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul

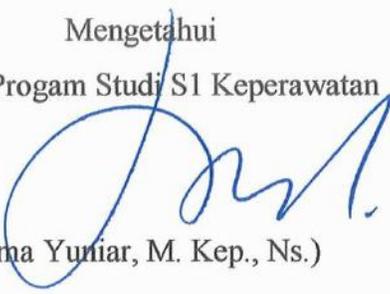
FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG

**Diajukan oleh :**  
**UTARI AYU PUTRI**  
**NIM : A11300975**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 21 Juli 2017  
Susunan Dewan Penguji

1. Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep (Penguji I) : 
2. Sawiji, S.Kep.,Ns, M.Sc (Penguji II): 
3. Wuri Utami, S.Kep., Ns, M.Kep (Penguji III): 

Mengetahui  
Ketua Progam Studi S1 Keperawatan

  
(Isma Yuniar, M. Kep., Ns.)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Menyatakan Bahwa  
Proposal Yang Berjudul:

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN TERAPI  
BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN  
DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG**

**Diajukan Oleh :**  
**UTARI AYU PUTRI**  
**NIM : A11300975**

Telah disetujui dan dinyatakan  
telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

Pembimbing I



(Sawiji, S.Kep., Ns, M.Sc)

Pembimbing II



(Wuri Utami, S.Kep., Ns, M.Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Isma Yuniar, S.Kep.Ns, M.Kep)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan dengan judul “FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD Dr. SOEDIRMAN KEBUMEN DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 21 Juli 2017

Yang menyatakan



Utari Ayu Putri

## KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Utari Ayu Putri

NIM : A11300975

Pembimbing II: Wuri Utami, M. Kep

No.	Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	8/17 /6	BAB IV - V BAB IV buat pointnya saja Pembahasan : tambah analisa penuh	✍
2	9/17 /6	BAB IV : Pembahasan peneliti: kaitkan dg analisa situasi lingkungan	✍
3	13/17 /6	Acc ujian hasil	✍

## KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Utari Ayu Putri

NIM : A11300975

Pembimbing II : Wuri Utami, M. Kep

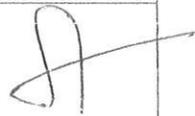
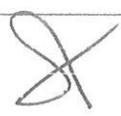
No.	Tanggal Bimbingan	Topik / Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	18/10/16	BAB I Tinjauan kebidanan penelitian, pendekatan penelitian dan kebidanan. (Gardner, 2004) dan kebidanan Tinjauan kebidanan lebih lanjut	
2	21/10/2016	BAB I. - Konsul teori	
3	3/12/16	BAB I Konsul Judul & BAB I lanjut BAB II & III	
4	6/12/16	BAB I Konsul di samping di judul lanjut BAB II Konsul bagian	
5	18/12/16	BAB III → kutipan ranc penelitian. → Jelaskan penelitian. → Daftar → lampiran. Keterangan politik, penelitian.	

## KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Utari Ayu Putri

NIM : A11300975

Pembimbing 1 : Sawiji, S. Kep. Ns, M.Sc

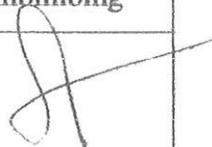
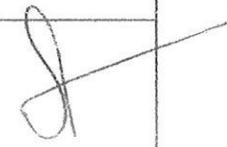
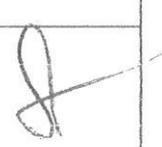
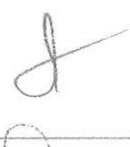
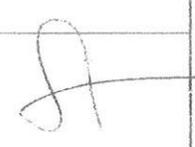
No.	Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	20 Juni 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Perbaiki cara pembahasan</li> <li>- Narasi hasil, teori 5, 3 jurnal (+) (-), sejalan mendukung</li> <li>- Bandingkan dg keaslian penelitian</li> </ul>	
		- Cek hasil tabulasi	
2.	15 Juli 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki EYP (penulisan)</li> <li>- Siapkan power poin</li> </ul>	
	19 Juli 2017	- ACE seminar hasil dengan perbaikan.	

## KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Utari Ayu Putri

NIM : A11300975

Pembimbing I : Sawiji, S. Kep. Ns, M.Sc

No.	Tanggal bimbingan	Topik / Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	4 / okt 2016	Konsul tema penelitian sesuai dengan minat & keferifan pada bidang keperawatan tertentu	
2	18 / okt 2016	BAB I Perbaiki bab I (Layanan, tulinan, persama & perbedaan keastian, siapkan teori BAB II)	
3	31 / Januari 2017	Cari alternatif variabel, dg yg lebih alami misal. buah, tanaman tertentu, tibun nabawi.	
4	14 / 3 -17	Mencari instrumen, pertimbangkan jumlah RS yg diteliti, siapkan BAB II.	
5	18 / 3 -17	Siapkan PPT n dalam proposal. Inklusif : perawatan yg berfokus di ruang bermain.	
6	23 / 3 -2017	Perbaiki slide presentasi berupa kata kunci, ACC seminar proposal. persiapkan sidang proposal.	

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG</b>	Nomor	FRM-LPM-006
		Revisi ke	00
		Tanggal Berlaku	1 Maret 2017

**SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK**

**NO: 68.6/IV.3.AU/F/ETIK/5/2017**

Tim Etik Penelitian STIKES Muhammadiyah Gombong dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul :

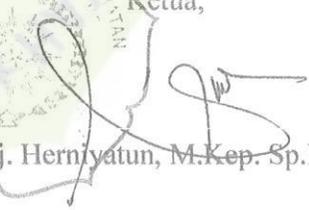
**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Nama peneliti utama : Utari Ayu Putri  
 Nama institusi : STIKES Muhammadiyah Gombong  
 Prodi : S1 Keperawatan

Dan telah menyetujui proposal tersebut.

Gombong, 8 Mei 2017

Ketua,

  
 (Hj. Herniyatun, M.Kep. Sp.Mat)



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN  
RSUD Dr.SOEDIRMAN

Jl. Lingkar Selatan, Muktisari Kebumen Telp. (0287) 3873318-381101  
Fax: (0287) 385274 Email. rsud@kebumenkab.go.id

Kebumen, 26-09-2017

Nomor : 071/944/2017  
Lampiran :

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada:  
Yth. Direktur STIKES Muhammadiyah  
Gombong  
di-  
Gombong

Menunjuk surat ijin pelaksanaan penelitian/survey Bupati Kebumen melalui BAP3DA Kab. Kebumen, Nomor tanggal 21 April 2017, untuk nama:

Nama/NIM UTARI AYU PUTRI/A11300975  
Pekerjaan Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong  
Alamat Desa Jatinegara RT 03/01 Kec Sempor Kabupaten Kebumen..  
Judul Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Pelaksanaan  
Penelitian Terapi Bermain Di Ruang Anak RSUD Dr Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong..

Bersama ini disampaikan bahwa pada prinsipnya tidak keberatan, mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di RSUD Dr. Soedirman Kab. Kebumen, mulai tanggal 21 April s/d 21 Juli 2017, dengan ketentuan sebagaimana surat ijin Bupati tersebut, dengan tembusan dikirim kepada yang bersangkutan.

Demikian untuk menjadi periksa, atas perhatian & kerjasamanya diucapkan terima-kasih.

A.n. DIREKTUR RSUD  
Dr. SOEDIRMAN KEBUMEN  
KEPALA BAGIAN TATA USAHA  
DAN KEPEGAWAIAN



NUGROHO WISNU HARYOKO, S.Pd, M.Si

Penata

NIP. 19710210 199903 1 010

Tembusan Kepada Yth:

1. Direktur RSUD dr. Soedirman Kebumen



**REKOMENDASI**  
NOMOR : 072 / 150 / 2017

**IJIN PENELITIAN**

Menunjuk surat dari STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG Nomor: 281.1/IV.3.LP3M/A/IV/2017 tanggal 05 April 2017 perihal permohonan ijin penelitian, dengan ini memberikan REKOMENDASI atas kegiatan penelitian/survey/riset di Kabupaten Kebumen yang akan dilaksanakan oleh :

Nama : UTARI AYU PUTRI  
Pekerjaan : MAHASISWI  
NIM/NIP : A11300975  
Alamat : DESA JATINEGARA RT 003/ RW 001 KECAMATAN SEMPOR  
KABUPATEN KEBUMEN  
Penanggung Jawab : Arnika Dwi Asti, M.Kep.  
Lokasi : DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN DAN RS PKU  
MUHAMMADIYAH GOMBONG  
Waktu : 21 April 2017 s/d 21 Juli 2017  
Judul/Tema Penelitian : FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN  
KEBUMEN DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan penelitian/survey/riset wajib terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat pemerintah terkait untuk mendapat petunjuk, dengan sebelumnya memberikan copy/saiinan/tembusan surat ijin penelitian/survey/riset yang diterbitkan oleh BAPPEDA Kab. Kebumen;
2. Pelaksanaan penelitian/survey/riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan. Untuk penelitian yang dapat dukungan dana dari sponsor baik dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban;
3. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku;
4. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 21 April 2017  
a.n. BUPATI KEBUMEN  
KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN KEBUMEN  
KEPALA SEKSI IDEOLOGI DAN KEWASPADAAN





**BADAN PERENCANAAN DAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN DAERAH  
( BAP3DA )**

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Nomor : 071 - 1 / 183 / 2017

Kebumen, 21 April 2017

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada:

Yth. 1. Direktur RSUD Dr. Soedirman Kab. Kebumen  
2. Direktur RS PKU Muhammadiyah Gombong  
Kab. Kebumen

di

Tempat

Merindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072 / 150 / 2017 tanggal 21 April 2017 tentang Izin Penelitian/ Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/ wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

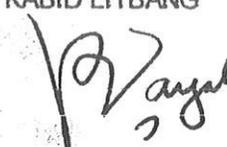
1. Nama / NIM : UTARI AYU PUTRI/ A11300975
2. Pekerjaan : Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong
3. Alamat : Desa Jatinegara RT 003/RW 001 Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen
4. Penanggung Jawab : Amika Dwi Asti, M.Kep.
5. Judul Penelitian : FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN DI RUANG ANAK RSUD DR. SOEDIRMAN KEBUMEN DAN RS PKU MUHAMMADIYAH GOMBONG
6. Waktu : 21 April 2017 s/d 21 Juli 2017

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/ penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/ penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAP3DA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAP3DA KABUPATEN KEBUMEN  
KABID LITBANG

  
**BEKTI HIDAYAT, SE**

Pembina

NIP. 19630715 199303 1 002



**BADAN PERENCANAAN DAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN DAERAH  
( BAP3DA )**

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Nomor : 071 - 1 / 81 / 2017

Kebumen, 15 Maret 2017

Lampiran : -

Hal : **Izin Penelitian**

Kepada:

- Yth. 1. Kepala RSUD Dr.Soedirman Kab.Kebumen  
2. Kepala RSUD Prembun

di

Tempat

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072 / 35 / 2017 tanggal 14 Maret 2017 tentang Izin Penelitian/ Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/ wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama / NIM : UTARI AYU PUTRI / A11300975
2. Pekerjaan : Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombang
3. Alamat : Desa Jatiregara RT 003/RW 001 Kecamatan Sempur Kabupaten Kebumen
4. Penanggung Jawab : Amika Dwi Astuti, M.Kep.
5. Judul Penelitian : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penatalaksanaan Terapi Bermain Di Ruang Anak Di Rumah Sakit Wilayah Kabupaten Kebumen
6. Waktu : 13 Maret 2017 s/d 13 Juni 2017

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/ penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/ penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAP3DA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAP3DA KABUPATEN KEBUMEN  
KABID LITBANG

**BEKTI HIDAYAT, SE**

Pembina

NIP. 19630715 199303 1 002

**Tembusan** : disampaikan kepada Yth.

1. Yang bersangkutan;
2. Arsip



# RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH

Jalan Yos Sudarso No. 461 GOMBONG - 54412  
Telp. (0287) 471780, 471422, 471639 Fax. 473614  
www.rspkugombong.com email : rspkumuhammadiyahgb@gmail.com

## SURAT PENGANTAR

Nomor: 257/IV.6.AU/A/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama Kepala Pengembangan Organisasi & Litbang RS PKU Muhammadiyah Gombong dengan ini memberikan persetujuan kepada :

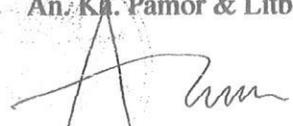
Nama Lengkap : Utari Ayu Putri  
NIM : A11300975  
Nama Institusi : Stikes Muhammadiyah Gombong  
Prodi S-1 Keperawatan

Untuk mengadakan Penelitian di :

Unit : Ruang Husna  
Judul : Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Terapi Bermain di Ruang Anak RSUD dr. Soedirman Kebumen dan RS PKU Muhammadiyah Gombong.  
Metode : Kuantitatif  
Waktu Pelaksanaan : 26 April 2017 – 27 Mei 2017

Demikian surat pengantar ini dibuat untuk ditunjukkan kepada Kepala Ruang / Ka. Unit setiap pengambilan data.

An. Ka. Pamor & Litbang

  
Ngazam Fitri, S.Sos.I

NBM. 1003416



# RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH

Jalan Yos Sudarso No. 461 GOMBONG - 54412  
Telp. (0287) 471780, 471422, 471639 Fax. 473614  
www.rspkugombong.com email : rspkumuhammadiyahgb@gmail.com

## SURAT PENGANTAR

Nomor: 209/IV.6.AU/A/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Pengembangan Organisasi & Litbang RS PKU Muhammadiyah Gombong dengan ini memberikan persetujuan kepada :

Nama Lengkap : Utari Ayu Putri  
NIM : A11300975  
Nama Institusi : Stikes Muhammadiyah Gombong  
Prodi S-I Keperawatan

Untuk mengadakan Studi Pendahuluan :

Unit : Ruang Husna  
Judul : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penatalaksanaan  
Terapi Bermain di Ruang Anak RS PKU Muh. Gb.  
Metode : Observasi  
Waktu Pelaksanaan : 21 Maret 2017 – 22 April 2017

Demikian surat pengantar ini dibuat untuk ditunjukkan kepada Kepala Ruang / Ka. Unit setiap pengambilan data.

An. Ka. Pamor & Litbang

Ngazam Fitri, S.Sos.I

NBM. 1003416