

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK
DENGAN PERILAKU KEJADIAN *BULLYING* DI SD NEGERI 1
BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO
KABUPATEN KEBUMEN**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Keperawatan Minat Utama Program Studi Ilmu Keperawatan



Diajukan oleh:

Abdurrahman Ismoyo Dewo

NIM: A21601411

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
GOMBONG**

2017

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 13 November 2017



Abdurrahman Ismoyo Dewo

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo
Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo, 20 Juni 1995
Alamat : Dukuh Klina, RT02/RW05 Desa Banyurata,
Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen,
Provinsi Jawa Tengah
Nomor Telepon/HP : 0813-8475-2053
Alamat Email : abismoyodewo2017@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
"HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK
DENGAN PERILAKU KEJADIAN *BULLYING* DI SD NEGERI 1
BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO KABUPATEN KEBUMEN".

Bebas dari Plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari diketemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Gombong, 13 November 2017

Yang membuat pernyataan,



(Abdurrahman Ismoyo Dewo)

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:
**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK
DENGAN PERILAKU KEJADIAN *BULLYING* DI SD NEGERI 1
BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO
KABUPATEN KEBUMEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Abdurrahman Ismoyo Dewo
A21601411

Telah disetujui dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk diujikan
Pada Tanggal 23 Februari 2018

Pembimbing,

Pembimbing I,

(Nurlaila, S.Kep.,Ns., M.Kep)

Pembimbing II,

(Wuri Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep)

Mengetahui
Kepala Program Studi SI Keperawatan



(Isma Yuniar, S.Kep.,Ns., M.Kep)

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK
DENGAN PERILAKU KEJADIAN *BULLYING* DI SD NEGERI 1
BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO
KABUPATEN KEBUMEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Abdurrahman Ismoyo Dewo

NIM: A21601411

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

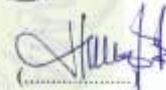
Pada tanggal 27 Februari 2018

Susunan Dewan Penguji

1. Isma Yuniar, S.Kep.,Ns., M.Kep (Ketua)



2. Nurlaila, S.Kep.,Ns., M.Kep (Anggota)



3. Wuri Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep (Anggota)



Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Isma Yuniar, S.Kep.,Ns., M.Kep)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik STIKes Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
Program studi : S1 Keperawatan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

"HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK
DENGAN PERILAKU KEJADIAN *BULLYING* DI SD NEGERI 1
BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO
KABUPATEN KEBUMEN".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKes Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen

Pada Tanggal: 11 Januari 2018

Yang menyatakan



(Abdurrahman Ismoyo Dewo)

**Program Studi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong
Skripsi, Februari 2018**

Abdurrahman Ismoyo Dewo¹⁾, Nurlaila²⁾, Wuri Utami³⁾

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK
DENGAN PERILAKU KEJADIAN *BULLYING* DI SD NEGERI 1
BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO
KABUPATEN KEBUMEN**

XVIII + 59 Halaman + 9 Tabel + 2 Gambar + 16 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang, *Bullying* merupakan fenomena yang umum dan masalah yang universal pada anak usia sekolah. KPAI mencatat dari tahun 2011 hingga Agustus 2014, terdapat 369 pengaduan terkait masalah ini. Usia sekolah (6-12 tahun) adalah masa dimana terjadi perubahan yang beragam pada pertumbuhan dan perkembangan anak yang akan mempengaruhi pembentukan karakteristik dan temperamen anak. Peneliti William H. Sheldon menemukan adanya kaitan erat antara karakteristik fisik seseorang dengan temperamennya.

Tujuan Penelitian, Untuk mengetahui hubungan karakteristik dan tipe temperamen anak dengan perilaku kejadian *bullying*.

Metode Penelitian, Penelitian kuantitatif non eksperimental, metode *deskriptif korelatif* dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 41 responden. Pengambilan data menggunakan lembar kuesioner. Analisis dilakukan dengan analisa *univariat (deskriptif)* dan analisa *bivariat* (uji hipotesis) yang menggunakan uji korelasi *Kendal Tau* dengan taraf signifikan 0,05.

Hasil Penelitian, Hasil uji korelasi *Kendall Tau* diperoleh koefisien korelasi () sebesar -0.055 dengan nilai probabilitas (Sig) sebesar 0,737 sehingga dapat disimpulkan tidak ada hubungan yang bermakna antara karakteristik responden dengan perilaku kejadian *bullying*. Dan hasil uji korelasi *Kendall Tau* diperoleh koefisien korelasi () sebesar 0.359 dengan nilai probabilitas (Sig) sebesar 0,006 sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang bermakna antara tipe temperamen responden dengan perilaku kejadian *bullying*.

Kesimpulan, Tidak ada hubungan yang bermakna antara karakteristik responden dengan perilaku kejadian *bullying*. Dan ada hubungan yang bermakna antara tipe temperamen responden dengan perilaku kejadian *bullying*.

Rekomendasi, Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti mengenai prevalensi jumlah kejadian *bullying* yang terjadi pada anak dan bukan hanya keterlibatan anak dalam kejadian *bullying*.

Kata Kunci, *Bullying, Karakteristik, Temperamen Anak*

¹⁾ Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong

²⁾ Dosen Pembimbing 1 STIKES Muhammadiyah Gombong

³⁾ Dosen Pembimbing 2 STIKES Muhammadiyah Gombong

**Bachelor Of Nursing Program
Muhammadiyah Health Science Institute Of Gombong
Minithesis,, February 2018**

Abdurrahman Ismoyo Dewo¹⁾, Nurlaila²⁾, Wuri Utami³⁾

**CORRELATION BETWEEN CHARACTERISTICS AND TYPE OF
TEMPERAMEN CHILDREN WITH BULLYING EVENTS IN
SD NEGERI 1 BANYURATA DISTRICT ADIMULYO
KEBUMEN DISTRICT**

XIV + 59 Pages + 9 Tables + 16 Appendices + 2 Figures

ABSTRACT

Background, *Bullying* is a common phenomenon and a universal problem in school-aged children. KPAI records from 2011 to August 2014, there are 369 complaints related to this issue. Researcher William H. Sheldon found a close connection between one's physical characteristics and temperament.

Objective of the study, to determine the relationship of characteristics and types of child temperament with behavior of *bullying* events.

Research Methods, non experimental quantitative research, *correlative descriptive* method with *cross sectional* approach. The sample of research is 41 respondents. Data collection using questionnaire. The analysis was done by *univariate* analysis (*descriptive*) and *bivariate* analysis (hypothesis test) using *Kendall Tau* correlation test with significant level 0,05.

Result of research, result of correlation test of *Kendall Tau* obtained correlation coefficient () equal to -0.055 with probability value (Sig) equal to 0,737 so it can be concluded there is no significant relation between characteristic of respondent with behavior of *bullying* incident. And *Kendall Tau* correlation test results obtained by the correlation coefficient () of 0.359 with probability value (Sig) of 0.006 so it can be concluded there is a meaningful relationship between the type of respondent's temperament with the behavior of *bullying* events.

Conclusion, Results no significant relationship between the characteristics of respondents with the behavior of *bullying* events. And there is a significant relationship between the type of respondent's temperament and the behavior of *bullying* events.

Recommendations, To the next researcher is expected to examine the prevalence of the number of *bullying* events that occur in children and not just the involvement of children in the occurrence of *bullying*.

Keywords, *Bullying, Characteristics, Child Temperament*

¹⁾ **Bachelor Nursing Student STIKES Muhammadiyah Gombong**

²⁾ **Lecturer 1 STIKES Muhammadiyah Gombong**

³⁾ **Lecturer 2 STIKES Muhammadiyah Gombong**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan karunia dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Hubungan Karakteristik Dan Tipe Temperamen Anak Dengan Perilaku Kejadian *Bullying* Di SD Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen”.

Skripsi penelitian ini berisikan tentang latar belakang yang mendasari peneliti melakukan penelitian tentang karakteristik dan tipe temperamen anak dengan perilaku kejadian *bullying*. Selain itu juga dibahas tentang metode yang digunakan peneliti dalam penelitian yang dilakukan. Materi-materi tentang karakteristik dan tipe temperamen anak dengan perilaku kejadian *bullying* pun dijelaskan dalam skripsi ini.

Selama proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Herniyatun, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua STIKes Muhammadiyah Gombong.
2. Isma Yuniar, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Muhammadiyah Gombong.
3. Nurlaila, S.Kep Ns, M.Kep selaku Dosen pembimbing I.
4. Wuri Utami, S.Kep Ns, M.Kep selaku Dosen pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong, yang telah memberikan banyak pengalaman kepada penulis.
6. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi penelitian ini.
7. Orangtua tercinta (Bapak Sunarjo & Ibu Agustinah) serta adik ku Azizah Shalehah Yasinta Dewi yang telah memberikan dukungan baik materil, moril maupun spiritual.

8. Kepada Rekan seperjuangan dan sebimbangan Team Sukses Skripsi Keperawatan Anak, ibu Dwi Lusi Wahyuningsih (Karu Dahlia Rsds), ibu Aniek Indrami Waluyo (Katim Arumbinang 1 Rsds), ibu Siti Nurhayati (Katim Cempaka Rsds), ibu Mai'da Kurniyati (Perawat Poli Anak Rs Purbowangi) dan mas Haffidhayah Bangun Nugroho yang telah memberikan dukungan dalam terselesaikannya skripsi penelitian ini.
9. Teman seperjuangan di S1 Keperawatan Reguler B13 dari generasi muda ada: mas Bambang, Dimas, Cahyo, Candra, Andhika, Yudi, Hafiidhayah serta mba Febri. Dan dari generasi tua ada: pak Bisri, Khamami, Ubaidillah, Agus, Mariyun, Margo, Teguh, Rahmat, Supardiman, Wartijo, Gigih, Rasmadi, ibu P.E, Setyasih, Halimah, Wiwid, Yuli, Yenny, Sri Marnani, Arini, Erni Fitriyah, dan lain-lain.
10. Sahabat saya Fatkhulhaq Hidayatullah yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi tentang skripsi ini, thank you brother.
11. Teman-teman UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) MAPALA PALASIGO (Mahasiswa Pecinta Alam STIKes Muhammadiyah Gombong) untuk seluruh angkatan 1,2,3,4,5 dan 6 terimakasih atas dukungannya.
12. Kekasih tercinta Rani Febriani, AMd.Keb yang tiada hentinya selalu support dan mendoakan agar skripsi ini cepat terselesaikan.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, segala saran dan masukan sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan bidang kesehatan pada khususnya.

Aamiin ya rabbal alamin.

Gombong, 8 September 2017

Penulis

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk Hari Tua”
(ARISTOTELES)

“Hari ini sangat kejam, Hari esok semakin kejam, Lusa akan sangat indah. Tapi sayang, banyak orang yang sudah menyerah di esok malam”
(JACK MA)

“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya. Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan, Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada ALLAH SWT apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”
(ABDURRAHMAN ISMOYO DEWO)

“Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka ALLAH SWT memudahkannya mendapat jalan ke surga”
(Hadist Riwayat Muslim)

“Ada niat, aku datang, aku bimbingan, aku revisi,
aku ujian
dan AKU PASTI LULUS!!!”

“Man Jadda Wa Jada”

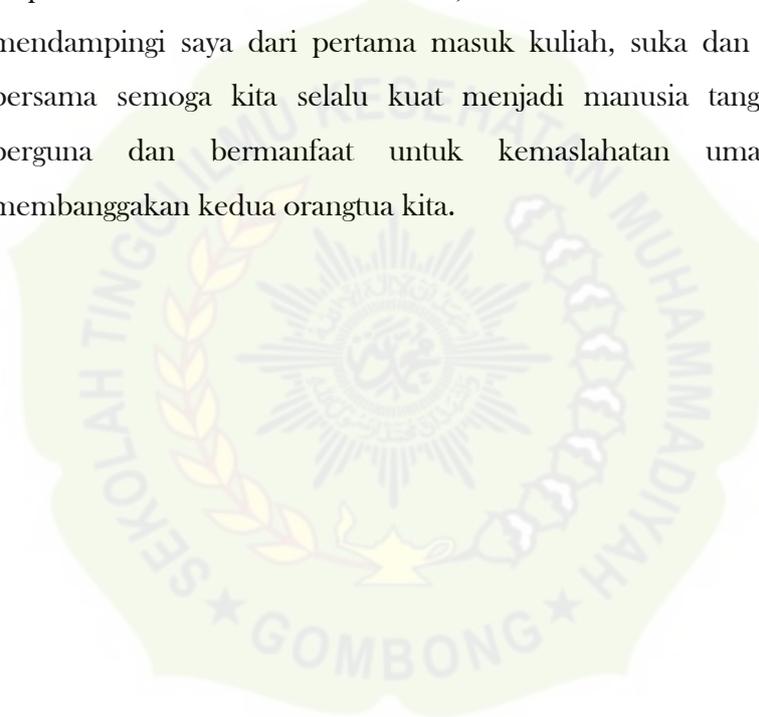
— Siapa yang Bersungguh-Sungguh Dia yang akan Berhasil—

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kehadirat ALLAH SWT skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya dan skripsi ini saya persembahkan khusus untuk orang-orang yang saya cintai;

1. Kepada nenek ku yaitu mbah yang telah mensupport dan mendoakan aku dan menginginkan cucunya menjadi orang kesehatan. Alhamdulillah terlaksana mbah.
2. Ibu ku Agustinah yang sudah memberikan segala bentuk dukungan baik moril maupun materil sehingga saya bisa sampai pada tahap ini. Terimakasih atas segalanya yang sudah diberikan kepadaku, kegigihan dan semangat yang tak pernah usai untuk membahagiakan anakmu ini. Tiada hal yang bisa menggantikan kasih sayangmu di dunia ini, hanya secercah harapan dari selama menjalani masa pendidikan saya dapat membuatmu bangga dan membahagiakan mu di suatu hari nanti.
3. Kepada bapak ku Sunarjo yang sudah memberikan semangat, walau bagaimanapun beliau telah berkorban banyak untuk dapat membiayai saya untuk menjadi seorang Sarjana atau bahkan Magister sehingga ini membuat saya semakin bersemangat dalam menjalani proses pendidikan. Terimakasih atas dukungan yang diberikan baik moril maupun materil. Semoga bapak selalu sehat dan saya bisa membuat bangga dengan nilai akhir proses belajar saya.
4. Kepada kedua dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi beliau ibu Nurlaila, S.Kep.,Ns., M.Kep dan ibu Wuri Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep yang telah memberikan waktu dan segala masukan yang terbaik.
5. Kepada rekan-rekan seperjuangan dan sebimbingan Team Sukses Skripsi Keperawatan Anak, ibu Dwi Lusi Wahyuningsih (Karu Dahlia Rds), ibu Aniek Indrami Waluyo (Katim Arumbinang 1 Rds), ibu Siti Nurhayati (Katim Cempaka Rds), ibu Mai'da Kurniyati (Perawat Poli Anak Rs Purbowangi) dan mas Haffidhayah Bangun Nugroho.

6. Kepada teman seperjuangan di S1 Keperawatan B13 dari generasi muda ada: mas Bambang, Dimas, Cahyo, Candra, Andhika, Yudi, Hafidhayah serta mba Febri. Dan dari generasi tua ada: pak Bisri, Khamami, Ubaidillah, Agus, Mariyun, Margo, Teguh, Rahmat, Supardiman, Wartijo, Gigih, Rasmadi, ibu P.E, Setyasih, Halimah, Wiwid, Yuli, Yenny, Sri Marnani, Arini, Erni Fitriyah, dan lain-lain.
7. Kepada adik ku Azizah Shalehah Yasinta Dewi terimakasih juga atas dukungannya, semangat selalu ya dan contohlah kakak mu ini.
8. Kepada kekasih ku Rani Febriani, Amd.Keb terimakasih sudah selalu mendampingi saya dari pertama masuk kuliah, suka dan duka kita lalui bersama semoga kita selalu kuat menjadi manusia tangguh, ilmu kita berguna dan bermanfaat untuk kemaslahatan umat dan dapat membanggakan kedua orangtua kita.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN MOTTO.....	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. <i>Bullying</i>	9
2. Karakteristik Anak.....	18
3. Temperamen Anak.....	20
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep.....	30
D. Hipotesa Penelitian.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional.....	35
F. Instrument Penelitian dan Tehnik Pengumpulan Data.....	36
G. Tehnik Analisa Data.....	40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	42
I. Etika Penelitian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	35
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Tipe Temperamen Anak.....	37
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Perilaku Kejadian <i>Bullying</i>	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tipe Temperamen Responden.....	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perilaku Kejadian <i>Bullying</i> Responden.....	47
Tabel 4.4 Hubungan Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4.5 Hubungan Tipe Temperamen Responden.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Uji Validitas & Reliabilitas
- Lampiran 2 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 3 Surat Ijin Kesbangpol
- Lampiran 4 Surat Ijin Bap3da
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 *Curriculum Vitae* Peneliti
- Lampiran 7 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Lembar Kuesioner
- Lampiran 11 Analisa Data Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Hasil Univariat
- Lampiran 13 Lembar Hasil Bivariat
- Lampiran 14 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 Lembar Revisi
- Lampiran 16 Jadwal Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Usia sekolah (6-12 tahun) adalah masa dimana terjadi perubahan yang beragam pada pertumbuhan dan perkembangan anak yang akan mempengaruhi pembentukan karakteristik dan temperamen anak. Temperamen adalah suatu karakteristik sifat emosi individu yang didominasi oleh faktor keturunan yang meliputi mudah tidaknya seseorang terkena rangsangan emosi, kekuatan serta kecepatan bereaksi, kualitas kekuatan suasana hati, segala cara daripada fluktuasi dan intensitas suasana hati (Sutanto, 2007). Anak akan diarahkan untuk mulai keluar dari kelompok keluarga menuju ke kelompok yang lebih luas, dengan harapan dapat mencapai perkembangan yang sesuai dengan kelompok usianya melalui peningkatan keterampilan, dasar pengetahuan serta perluasan lingkungan (Potter dan Perry, 2007).

Bullying adalah perilaku yang tidak diinginkan atau perilaku agresif pada anak usia sekolah yang terjadi karena ketidakseimbangan kekuatan. Perilaku dilakukan berulang atau berpotensi dilakukan berulang kali, dan setiap waktu. *Bullying* terdiri atas tindakan seperti membuat ancaman, menyebarkan rumor, menyerang secara fisik/verbal, dan mengasingkan seseorang dari kelompok. *Bullying* dapat terjadi melalui orang atau melalui teknologi (CDC, 2014).

Adapun menurut (Latifah, 2012) *bullying* dikarakteristikan sebagai perilaku agresif yang bersifat merusak yang dilakukan dengan sengaja dan berulang-ulang dengan tujuan untuk merugikan korbannya serta dapat disertai dengan adanya perbedaan atau ketidakseimbangan kekuatan antara pelaku dan korban. *Bullying* juga didefinisikan sebagai kekerasan fisik dan psikologis jangka panjang yang dilakukan seseorang atau kelompok, terhadap seseorang yang tidak mampu mempertahankan dirinya dalam

situasi di mana ada hasrat untuk melukai atau menakuti orang itu atau membuat dia tertekan (Wicaksana, 2008).

Bullying merupakan fenomena yang umum dan masalah yang universal pada anak usia sekolah (Tsitka et al, 2014). Prevalensi perilaku *bullying* pada anak di Kanada adalah sekitar 9% - 21%. Suatu penelitian yang meneliti tentang perilaku anak perempuan dan laki-laki usia 12-17 tahun pada 5 negara: Cambodia, Indonesia, Nepal, Pakistan dan Vietnam, didapatkan hasil bahwa 71% anak, baik laki-laki/perempuan mempunyai pengalaman kekerasan dalam 6 bulan terakhir di sekolah. Bentuk kekerasan yang terjadi adalah fisik (memukul, menampar, menendang), emosional, dikunci di toilet dan jenis kekerasan lainnya (ICRW, 2014).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 29,8% anak usia 7-12 tahun *dibully* sejak pertama masuk sekolah. Bentuk tindakan yang sering dirasakan adalah verbal 23,6%, fisik 29%, dan kehilangan. Sebanyak 8,1% anak, *dibully* setiap hari atau setiap minggu (OKN, 2012). Dari 1075 anak usia sekolah di Kota Pelotas, RS Brazil, terdapat 17,6% anak dengan perilaku *bullying*. Tipe yang paling banyak adalah verbal, diikuti fisik, emosional dan seksual (de Moura, Cruz, & de Avila Quevedo, 2011).

Di Indonesia, kasus *bullying* di sekolah sudah merajalela. Baik ditingkat sekolah dasar, menengah, sampai perguruan tinggi. Prevalensi *bullying* di sekolah yang terjadi di beberapa negara Asia, Amerika dan Eropa diperkirakan sekitar 8% sampai dengan 50% (Soedjatmiko, Nurhamzah, Maureen dan Wiguna, 2011). Selain itu, Dake, Price dan Telljohann (2007), menyatakan bahwa 11,3% sampai dengan 49,8% *bullying* terjadi khususnya di sekolah dasar (SD). Sedangkan di Indonesia, KPAI mencatat dari tahun 2011 hingga Agustus 2014, terdapat 369 pengaduan terkait masalah ini dimana 25%’nya adalah di bidang pendidikan (KPAI, 2014). Data KPAI juga menyebutkan bahwa 87,6% anak mengaku pernah mengalami kekerasan di lingkungan sekolah dalam berbagai bentuk, dimana 29,9% dari kekerasan tersebut dilakukan oleh

guru, 42,1% dilakukan oleh teman sekelas, dan 28% dilakukan oleh teman lain kelas (Prima, 2012, dalam Latifah, 2012).

Sekolah merupakan salah satu institusi pendidikan formal yang seharusnya mampu memberikan tempat yang aman untuk anak-anak belajar seperti yang tercantum dalam pasal 54 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak bahwa: “Anak di dalam dan di lingkungan sekolah wajib dilindungi dari tindakan kekerasan yang dilakukan oleh guru, pengelola sekolah atau teman-temannya di dalam sekolah yang bersangkutan atau lembaga pendidikan lainnya”.

Namun, beberapa tahun belakangan ini semakin banyak *bullying* yang dilakukan di sekolah. Hal ini dapat dilakukan oleh siapa saja, misalnya teman sekelas atau kakak kelas kepada adik kelas. Sebuah riset yang dilakukan oleh LSM *Plan International* dan *International Center for Research on Women (ICRW)* yang dirilis awal bulan Maret 2015 lalu menunjukkan terdapat 84% anak di Indonesia mengalami kekerasan di sekolah. Angka tersebut lebih tinggi dari tren di kawasan Asia yakni 70%. Data lain menyebutkan bahwa jumlah anak sebagai pelaku *bullying* di sekolah mengalami kenaikan dari 67 kasus pada 2014 menjadi 79 kasus di 2015. Indonesia adalah negara dengan tingkat *bullying* terbesar kedua setelah Jepang. Sementara negara Amerika Serikat berada di urutan ketiga. Seorang psikolog dari komunitas Putik *Psychology Centre*, Iban Salda Safwan, mengatakan bahwa dari data survey itu diketahui bahwa ada 3,5 juta siswa di Indonesia menjadi korban *bullying* setiap tahunnya.

Bullying merupakan masalah kenakalan remaja yang berada di dalam sekolah maupun di luar sekolah, berkaitan dengan Pendidikan Kewarganegaraan bahwa tindakan *bullying* merupakan tindakan yang merugikan orang lain. Pendidikan Kewarganegaraan yang berhasil pastinya akan mewujudkan siswa yang memiliki akhlak mulia, tanggung jawab, toleransi kepada sesama teman, serta memiliki perilaku yang baik. Guru Pendidikan Kewarganegaraan harus bisa membimbing siswa-siswa untuk menanamkan nilai-nilai yang terkandung di dalam Pancasila dan

mampu memberikan pendidikan berkarakter berbasis keislaman, agar tindakan-tindakan anak yang melakukan *bullying* bisa teratasi dan di cegah sejak dini (Andi Gunawan, 2012). Seorang guru pun harus bisa mengatasi murid-murid di sekolah, terutama sebagai guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menangani siswa yang melakukan tindakan *bullying* pada siswa lainnya yang mereka anggap lebih lemah dari diri siswa yang melakukan tindakan *bullying* pada teman sebayanya untuk menjaili, mengolok-olok, memberikan julukan yang kurang baik, bahkan mengucilkannya dari dalam kelas secara bersama-sama (Kunandari, 2009).

Efek *bullying* memberikan efek yang jangka panjang pada kesehatan anak. Diharapkan adanya upaya yang berfokus tidak hanya dalam mengurangi prevalensinya tetapi juga melakukan pendidikan tentang *bullying* serta mengembangkan riset yang bertujuan untuk mengidentifikasi prediktor dari *bullying* (Tsitsika et al, 2014; Liu & Graves, 2011).

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada bulan September 2017 di SDN 1 Banyurata total siswa-siswi mencapai \pm 15 orang tiap kelas. Hasil komunikasi yang penulis lakukan terhadap 5 orang didapatkan hasil bahwa sebanyak 3 orang pernah melakukan *bullying* terhadap siswa lain. Sedangkan 2 orang pernah menjadi korban *bullying* yang dilakukan oleh siswa lain. Hasil dari pengamatan penulis kecenderungan melakukan *bullying* masih relatif tinggi.

Berdasarkan fenomena tersebut penulis tertarik untuk meneliti tentang karakteristik dan tipe temperamen anak dengan perilaku kejadian *bullying* di SDN 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen. Penelitian ini penting dilakukan untuk mencegah atau mengurangi resiko-resiko maupun dampak *bullying* sejak dini pada anak dari kejadian *bullying* dan juga untuk mengetahui tipe temperamen yang indikasi sebagai pelaku maupun korban *bullying*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian yaitu, “apakah ada hubungan karakteristik dan tipe temperamen anak dengan perilaku kejadian *bullying* di SD Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan disusun dalam dua hal:

1. Tujuan umum
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan karakteristik dan tipe temperamen anak dengan perilaku kejadian *bullying* di SD Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.
2. Tujuan khusus
 - a. Mengetahui karakteristik anak di SD Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.
 - b. Mengetahui tipe temperamen anak di SD Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.
 - c. Mengetahui perilaku kejadian *bullying* di SD Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan banyak manfaat kepada berbagai pihak yaitu:

1. Manfaat bagi pengembangan ilmu
 - a. Bagi peneliti
Merupakan bentuk pengaplikasian ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dan memperoleh pengetahuan serta wawasan mengenai karakteristik dan tipe temperamen anak. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi tambahan informasi di dunia keperawatan mengenai karakteristik dan tipe temperamen anak juga mencegah atau mengurangi resiko-resiko maupun dampak

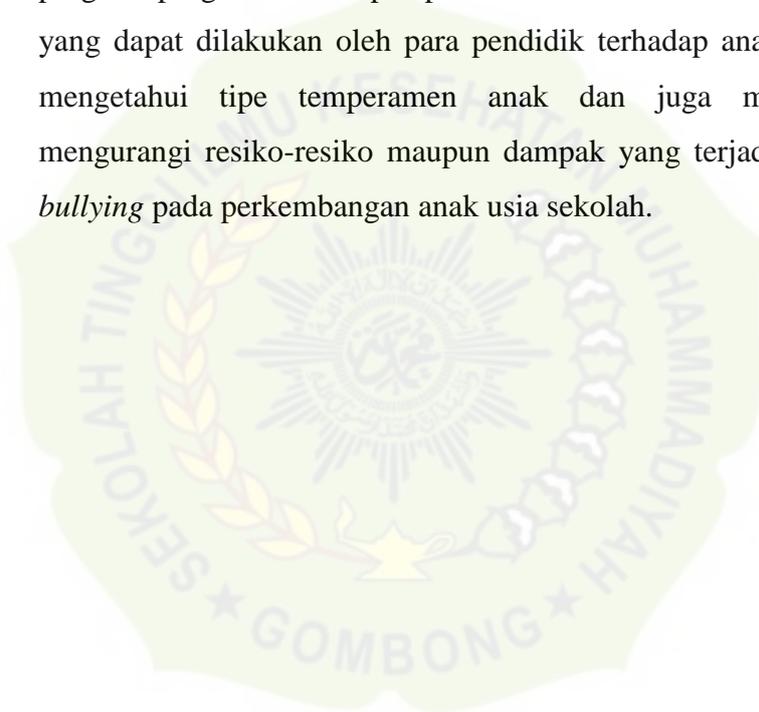
yang terjadi dari perilaku *bullying* pada perkembangan anak usia sekolah.

b. Bagi institusi pendidikan

Sebagai salah satu media pembelajaran, sumber informasi, wacana, kepustakaan terkait hubungan karakteristik dan tipe temperamen anak dengan kejadian *bullying* pada anak usia sekolah.

2. Manfaat bagi praktisi (tempat penelitian)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan terhadap program-program di tempat pendidikan anak usia sekolah. Program yang dapat dilakukan oleh para pendidik terhadap anak didik adalah mengetahui tipe temperamen anak dan juga mencegah atau mengurangi resiko-resiko maupun dampak yang terjadi dari perilaku *bullying* pada perkembangan anak usia sekolah.



E. Keaslian Penelitian

Tabel 1.1

No	Nama Penyusun	Hasil	Metodologi	Perbedaan	Persamaan
1.	Ni Kadek Diyantini, dkk (2015) dalam penelitiannya yang berjudul “Hubungan Karakteristik Dan Kepribadian Anak Dengan Kejadian <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas V Di Sd “X” Di Kabupaten Badung”.	Sampel dalam penelitian ini adalah 55 orang yang dipilih secara simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas anak-anak (58,2%) terlibat dalam intimidasi di sekolah. Namun hasil uji korelasi Spearman Rank dan Lambda menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara karakteristik anak dan kepribadian dengan intimidasi pada siswa. Oleh karena itu, sangat penting bagi sekolah dan Orang tua untuk mengendalikan aktivitas anak.	Penelitian ini merupakan penelitian <i>descriptive corelational</i> dengan pendekatan pengumpulan data yang bersifat <i>cross sectional</i> .	Penelitian yang dilakukan berbeda karena berbeda tempat, waktu dan jumlah sampel.	Penelitian yang dilakukan sama-sama meneliti tentang karakteristik anak pada kejadian <i>bullying</i> .
2.	Ida Ayu Surya Dwipayanti dan Komang Rahayu Indrawati (2014) dalam penelitiannya yang berjudul “Hubungan Antara Tindakan <i>Bullying</i> dengan	Berdasarkan hasil analisis statistik diperoleh hasil $r = -0.779$ dan $P = 0.000$ (P lebih kecil dari 0.05) yang artinya ada hubungan negatif antara tindakan <i>bullying</i> dengan prestasi belajar anak korban <i>bullying</i> pada Sekolah Dasar. Anak korban	Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah cluster sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah satu kuisisioner yang mengukur tindakan	Penelitian yang dilakukan berbeda karena berbeda tempat, waktu dan jumlah sampel.	Penelitian yang dilakukan sama-sama meneliti tentang karakteristik anak pada kejadian <i>bullying</i> .

No	Nama Penyusun	Hasil	Metodologi	Perbedaan	Persamaan
	Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar”.	bullying akan mengalami kesulitan dalam bergaul, takut datang ke sekolah sehingga absensi tinggi tertinggal pelajaran, mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran sehingga akan berdampak pada prestasi belajarnya. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan bentuk tindakan bullying yang dialami oleh korban laki-laki dan perempuan.	akan bullying yang dialami oleh korban bullying (validitas 0.204 sampai 0.646 dan reliabilitas 0.926) dan nilai rapor semester ganjil yang diperoleh oleh korban bullying.		

DAFTAR PUSTAKA

- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Antibullying Teacher Empowerment Program (TEP) Di Sekolah (Studi deskriptif program Teacher Empowerment Program bagi guru di SMA "X"*. Jakarta Selatan: Skripsi S-1 Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.
- Arnimabubria. (2012). *Peran Parents Emotion Coaching dan Temperamen Anak dengan Kecerdasan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Astuti, P. (2008). *Meredam Bullying: 3 cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Benitez, J. L., & Justicia, F. (2007). *Bullying: Description and analysis of the phenomenon*. *Electronic Journal of Research in Educational of Psychology*, 4 (9), 151-170.
- Black, S., & Jackson, E. (2007). *Using bullying incident density to evaluate the olweus bullying prevention programme*. *School psychology international*, 28.
- Bullying, A. (2008). *Workshop Nasional*. sejiwa.org/workshop-nasional-2008.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2009). *The practice of nursing research: appraisal, synthesis and generation of evidence (6th ed)*. Missouri: Saunders Elseiver.
- CDC, N. C. (2014). *The Relationship Between Bullying and Suicide: What We Know and What it Mean for School*.
- Coloroso. (2007). *Penindas, Tertindas, dan Penonton (Resep Memutuskan Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU)*. Serambi Ilmu Pustaka.
- Craig, W. (2007). *Making a Different in Bullying*.
- Dake, J. P. (2007). *Teacherperceptions and practices regarding School Bullying prevention*. *The journal of school health* , 73 (9): 347-354.
- De Moura, D. .. (2011). *Prevalence and Characteristic of School Age Bullying Victims*. *Journal the pediatria*, 18-23.

- Depkes, RI. (2009). *Profil Kesehatan Indonesia. Diperoleh dari www.depkes.go.id Departemen Kesehatan Sistem Kesehatan Nasional.* Jakarta.
- Gunawan, A. (2012). *Pengaruh Kontrol Sosial terhadap Perilaku Bullying Pelajar di Sekolah Menengah Pertama.* Jurnal Kriminologi Indonesia Vol.5 No 1 Februari 2009: 56-6.
- Hidayat. (2008). *Metode Penelitian Kebidanan Teknik Analisa Data.* Jakarta: Salemba Medika.
- Hilda, T. (2009). *Hubungan Antara Pola Attachment dengan Orangtua dan Tendensi Perilaku Agresi dalam Kasus School Bullying.* Skripsi. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Atmajaya.
- ICRW, I. C. (2014). *Are School Safe and Gender Aqual Space: Findings from a Baseline Study of School related Genders Based Violence in Five Countries Asia.*
- KPAI. (2014). *Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter .*
- Kunandari. (2009). *Guru Profesional Implementasi Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Latifah, F. (2012). *Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah dengan Kejadian Bullying di Sekolah Dasar "X" Bogor.* Jakarta: Universitas Indonesia.
- Liu, J. &. (2011). *Childhood bullying: A riview of construct, context and nursing implication.* *Public Health Nurse* , 28 (6): 556-568.
- Marsh, & Sanders. (2007). *Let's End Bullying Memahami, Mencegah, Mengatasi Bullying.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Mudjijanti, F. (2011). *School Bullying dan Peran Guru Dalam Mengatasinya.* Article Naskah Krida Rakyat.
- Murphy, M., & Bannas. (2009). *Dealing with Bullying .* New York: Chelsea House.
- Ni Kadek Diyantini, d. (2015). *Hubungan Karakteristik Dan Kepribadian Anak Dengan Kejadian Bullying Pada Siswa Kelas V Di Sd "X" Di Kabupaten Badung.* Bali: Skripsi.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

- Notoatmodjo. (2011). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraini, R. (2008). *Perilaku Bullying di Sekolah Menengah Pertama. Skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung*. Tidak Diterbitkan.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Ed.2*. Jakarta: Salemba Medika.
- OKN, O. K. (2012). *Bullying Prevention and Support Among School Age Children and Youth: A Review of the Literature*. Dalam *Halton Kids Our Kids Network, School Year Comitte*.
- Parillo. (2008). *Bullying at School*.
- Potter, P., & Perry, A. (2007). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik, Edisi 4, Vol.1*. Jakarta: EGC.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in School : and what to do about it (Revised and Updated)*. Australia: Acer Press.
- Santrock, W. (2007). *Perkembangan Anak* . Jakarta: PT Erlangga.
- Saripah, I. (2010). *Model Kognitif-Perilaku untuk Menanggulangi Perilaku Bullying (Model Konseling untuk Korban Bullying pada Siswa Sekolah Dasar)*. Disertasi Pasca Sarjana di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung . Tidak Diterbitkan.
- Soedjatmiko, N. W. (2011). Gambaran Bullying dan Hubungannya Dengan Masalah Emosi dan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*, 174-180.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, S. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.

- Susanto, D. (2010). *Fenomena Korban Perilaku Bullying pada Remaja dalam Dunia Pendidikan. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijaranata*. Semarang: Tidak Dipublikasikan.
- Sutanto, H. (2007). *Analisa Data Kesehatan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Tattum, & Lee, C. (2008). *Preventing Bullying in School*. London: Paul Chapman.
- Tsitsika, A. e. (2014). Bullying Behavior in Children and Adolescent and On Going Story. *Frontiers in Public Health* , 1-4.
- Wicaksana, I. (2008). *Mereka Bilang Aku Sakit Jiwa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiyani, A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Wong, L., & Donna. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Vol. 1. Edisi 6*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.





**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 512.1/IV.3.1.P3M/A/XII/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 11 Desember 2017

Kepada Yth :
Kepala SD N 1 Pakuran
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
Judul Penelitian : Hubungan Karakteristik dan Tipe Temperamen Anak dengan Perilaku Kejadian Bullying di SD N 1 Banyurata Kab. Kebumen
Keperluan : Ijin Uji Validitas & Reabilitas

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris



Arnika Dwi Asti, M.Kep.
NIK: 06048

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG	Nomor	FRM-LPM-006
		Revisi ke	00
		Tanggal Berlaku	1 Maret 2017

SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK

NO: 126.6/IV.3.AU/F/ETIK/1/2018

Tim Etik Penelitian STIKES Muhammadiyah Gombong dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul :

HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK DENGAN PERILAKU KEJADIAN BULLYING DI SDN 1 BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO KABUPATEN KEBUMEN

Nama peneliti utama : Aburrahman Ismoyo Dewo
 Nama institusi : STIKES Muhammadiyah Gombong
 Prodi : S1 Keperawatan

Dan telah menyetujui proposal tersebut.

Gombong, 15 Januari 2018

Ketua Tim Etik Penelitian,

(Hj. Hermyatun, M.Kep. Sp.Mat)





**LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 513.1/IV.3.LP3M/A/XII/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin

Gombong, 11 Desember 2017

Kepada Yth :
Kepala KESBANGPOL
Kab. Kebumen
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring do'a semoga kita dalam melaksanakan tugas sehari-hari senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong, dengan ini kami mohon kesediaannya untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami :

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
Judul Penelitian : Hubungan Karakteristik dan Tipe Temperamen Anak dengan Perilaku Kejadian Bullying di SD N 1 Banyurata Kab. Kebumen
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Lembaga Penelitian Pengembangan dan
Pengabdian Masyarakat
Sekretaris


Arnika Dwi Asti, M.Kep.
NIK : 06048



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
**BADAN PERENCANAAN DAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH
(BAP3DA)**

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Nomor : 071 - 1 / 408 / 2017

Kebumen, 18 Desember 2017

Lampiran :-

Hal : Izin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banyurata Kec. Adimulyo
Kab. Kebumen.

di

Tempat

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072 / 409 / 2017 tanggal 18 Desember 2017 tentang Izin Penelitian/ Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/ wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama / NIM : ABDURRAHMAN ISMOYO DEWO/ A21601411
2. Pekerjaan : Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong
3. Alamat : Rt 02 Rw 05 Desa Banyurata Kec. Adimulyo Kab. Kebumen.
4. Penanggung Jawab : Nurlaila S.Kep. Ns. M.Kep.
5. Judul Penelitian : HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN TIPE TEMPERAMEN ANAK DENGAN PERILAKU KEJADIAN BULLYING DI SDN 1 BANYURATA KECAMATAN ADIMULYO KABUPATEN KEBUMEN.
6. Waktu : 18 Desember 2017 s/d 18 March 2018

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/ penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/ penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAP3DA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAP3DA KABUPATEN KEBUMEN
KABID LITBANG



BEKTI HIDAYAT, SE
Pembina

NIP. 19630715 199303 1 002

Tembusan : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala UPTD Disdik Kec. Adimulyo;
2. Yang Bersangkutan;



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN ARUMBINANG NOMOR 15 TELEPON (0267) 384088 KEBUMEN 54311

Email: kesbangpoikebumen@gmail.com

REKOMENDASI

NOMOR : 072 / 409 / 2017

IJIN PENELITIAN

Menunjuk surat dari STIKES Muhammadiyah Gombang Nomor: 513.1/IV.3.LP3M/A/XII/2017 tanggal 11 Desember 2017 perihal permohonan ijin penelitian, dengan ini memberikan REKOMENDASI atas kegiatan penelitian/survey/riset di Kabupaten Kebumen yang akan dilaksanakan oleh :

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM/NIP : A21601411
Alamat : Banyurata Rt 02/05 Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen
Penanggung Jawab : Nurtaila, S.Kep.Ns, M.Kep
Lokasi : SD N 1 Banyurata Kebumen
Waktu : 20 Desember 2017 s/d 19 Januari 2018
Judul/Tema Penelitian : Hubungan Karakteristik dan Tipe Temperamen Anak Dengan Perilaku Kejadian bullying di SDN 1 Banyurata Kabupaten Kebumen

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan penelitian/survey/riset wajib terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat pemerintah terkait untuk mendapat petunjuk, dengan sebelumnya memberikan copy/salinan/tembusan surat ijin penelitian/survey/riset yang diterbitkan oleh BAPPEDA Kab. Kebumen;
2. Pelaksanaan penelitian/survey/riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan. Untuk penelitian yang dapat dukungan dana dari sponsor baik dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban;
3. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku;
4. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 18 Desember 2017
a.n. BUPATI KEBUMEN
KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN KEBUMEN
Kepala Seksi Ideologi dan Kewaspadaan



Lampiran 6

CURICULUM VITAE

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo
Tempat/tanggal lahir : Purworejo, 20 Juni 1995
Alamat : Desa Banyurata, RT02/RW05, Kecamatan Adimulyo

Pendidikan

- SD Negeri 5 Ciseureuh Purwakarta Jawa Barat Tahun 2007
- SMP Negeri 2 Adimulyo Kebumen Jawa Tengah Tahun 2010
- Sma Negeri 1 Karanganyar Kebumen Jawa Tengah Tahun 2013
- STIKES Muhammadiyah Gombong D3 Keperawatan Kebumen Jawa Tengah Tahun 2016

Pekerjaan

- Magang di RSUD Purwokondo sebagai Perawat Pelaksana Tahun 2016 Bulan Oktober s.d Tahun 2017 Bulan Januari
- Sekarang Pelajar/Mahasiswa di STIKES Muhammadiyah Gombong S1 Keperawatan Reguler B13

Lampiran 7

PENJELASAN PENELITIAN

Nama saya (Peneliti) adalah Abdurrahman Ismoyo Dewo. Saya mahasiswa Reguler B13 Di Stikes Muhammadiyah Gombong. Saya meminta anda untuk berpartisipasi dalam penelitian yang akan saya lakukan. Penelitian ini berjudul “Hubungan Karakteristik Dan Tipe Temperamen Anak Dengan Perilaku Kejadian *Bullying* Di Sd Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik dan temperamen anak terhadap perilaku kejadian *bullying* di SD Negeri 1 Banyurata.

Penelitian ini melibatkan siswa-siswi. Saya akan membagikan kuesioner sejumlah 56 pertanyaan. Saya juga menjamin bahwa proses maupun hasil penelitian ini tidak akan memberikan dampak negatif bagi responden maupun pihak sekolah. Hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk mencegah atau mengurangi resiko-resiko dampak negatif dari kejadian *bullying*.

Saya akan memberikan lembar persetujuan yang menyatakan bahwa keterlibatan anda adalah sukarela. Saya menghormati keinginan anda untuk tidak ikut serta dalam penelitian ini atau pengunduran diri anda setelah bersedia menjadi responden. Saya akan menjaga kerahasiaan dan keterlibatan anda dalam penelitian ini. Data yang telah terkumpul akan disimpan dengan baik dan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Dalam pengisian pernyataan persetujuan responden anda tidak perlu menuliskan nama cukup menuliskan inisial, umur, jenis kelamin saja.

Lampiran 8

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth.....

Di

SD Negeri 1 Banyurata Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen

Assalamu'alaikum wr.wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Gombong:

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo

NIM : A21601411

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Karakteristik Dan Tipe Temperamen Anak Dengan Perilaku Kejadian *Bullying* di SD Negeri 1 Banyurata”.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dan menandatangani lembar persetujuan serta menjawab seluruh pertanyaan dalam lembar pertanyaan (kuesioner) sesuai dengan petunjuk yang ada. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kerjasama'nya, saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Peneliti

Abdurrahman Ismoyo Dewo

Lampiran 9

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini saya bersedia menjadi responden pada penelitian dengan judul “Hubungan Karakteristik Dan Tipe Temperamen Anak Dengan Perilaku Kejadian *Bullying* di SDN 1 Banyurata” yang diteliti oleh:

Nama : Abdurrahman Ismoyo Dewo

NIM : A21601411

Saya telah mendapat penjelasan dari peneliti tentang tujuan dan manfaat dari penelitian ini. Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak akan membahayakan diri saya sendiri dan keluarga saya. Identitas dan jawaban yang akan saya berikan terjamin kerahasiaan'nya dan hanya diperlukan sebagai bahan penelitian. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Kebumen, November 2017

Peneliti,

Yang membuat pernyataan

(Abdurrahman Ismoyo Dewo)

(.....)

Lampiran Kuesioner

A. Kuesioner Karakteristik

Kuesioner berikut ini menanyakan tentang data pribadi anda. Isilah tanda checklist () pada satu kotak jawaban () dan tanda yang menurut anda paling tepat, sesuai dengan keadaan anda saat ini.

1. Inisial :
2. Umur :
3. Jenis kelamin : () Laki-laki
() Perempuan
4. Tanggal pengisian :

B. Kuesioner Temperamen Anak

Petunjuk pengisian

Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban anda pada lembar jawaban pada setiap pertanyaan tersebut dengan memberikan tanda checklist ().

1. *Melancholis*

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu mau mendengarkan keluhan-keluhan teman mu?		
2.	Apakah kamu memilih teman secara hati-hati?		
3.	Apakah kamu suka menyelesaikan segala pekerjaan dalam hari itu juga?		
4.	Apakah kamu menyukai musik dan membuat kreatifitas diwaktu kosong?		
5.	Apakah kamu sulit untuk memaafkan kesalahan yang pernah dibuat orang lain?		
6.	Apakah kamu sulit untuk bergaul dengan lingkungan baru?		
7.	Apakah kamu suka mengkritik orang lain tetapi tidak suka untuk dikritik?		
8.	Apakah kamu sering merasa curiga dengan orang lain?		

2. *Phlegmatis*

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu mudah untuk bergaul dengan teman baru?		
2.	Apakah kamu sabar dan mau mendengarkan curhatan teman kamu?		
3.	Apakah kamu peduli dengan setiap kesulitan yang dialami oleh teman kamu?		
4.	Apakah kamu suka bercanda didalam kelas?		
5.	Apakah kamu takut dan khawatir sebelum dan sesudah melaksanakan ujian/ulangan?		
6.	Apakah kamu suka untuk menunda-nunda suatu pekerjaan?		
7.	Apakah dalam berdiskusi kamu sulit berpendapat dengan anggota yang lain?		
8.	Apakah dalam masalah kamu lebih suka untuk menghindar dari tanggung jawab?		

3. *Sanguinis*

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah dalam diskusi kamu suka mengungkapkan pendapat?		
2.	Apakah kamu senang jika dipuji orang lain?		
3.	Apakah kamu mudah untuk memaafkan kesalahan yang dibuat orang lain?		
4.	Apakah kamu memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang sesuatu yang baru?		
5.	Apakah kamu suka membesar-besarkan masalah?		
6.	Apakah kamu susah untuk datang tepat waktu dalam satu janji?		
7.	Apakah dalam berdiskusi harus pendapat kamu saja yang di dengarkan?		
8.	Apakah kamu sulit untuk mengikuti setiap peraturan yang dibuat?		

4. *Choleric*

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu suka mengoreksi masalah yang kamu buat maupun orang lain?		
2.	Apakah kamu berani menghadapi tantangan dan masalah yang terjadi?		
3.	Apakah kamu tidak terlalu suka untuk berteman?		
4.	Apakah kamu suka menjadi ketua dalam suatu kelompok?		
5.	Apakah kamu mudah marah jika ada sesuatu yang tidak kamu sukai?		
6.	Apakah kamu menyukai perbedaan pendapat?		
7.	Apakah kamu lebih cenderung untuk tergesa-gesa dalam membuat keputusan?		
8.	Apakah kamu suka untuk menghalalkan segala cara untuk mencapai sesuatu?		

C. Kuesioner Perilaku Kejadian *Bullying*

Petunjuk pengisian

Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban anda pada lembar jawaban pada setiap pertanyaan tersebut dengan memberikan tanda checklist ().

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah memukul temanmu?		
2.	Apakah kamu pernah menjambak temanmu?		
3.	Apakah kamu sering mengejek temanmu?		
4.	Pernahkah kamu mengancam temanmu?		
5.	Apakah kamu juga sering memelototi teman yang tidak kamu sukai?		
6.	Apakah kamu sering meminta uang/makanan temanmu secara paksa saat jam istirahat?		
7.	Apakah kamu pernah menyebarkan hal-hal buruk tentang temanmu agar ia dijauhi oleh teman satu kelas?		
8.	Apakah kamu sering terlibat pertengkaran/perdebatan dengan		

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
	temanmu yang sering membantah kamu?		
9.	Apakah kamu sering menyuruh temanmu yang cenderung diam untuk melakukan apa yang kamu inginkan?		
10.	Apakah kamu sering menjadikan temanmu yang memiliki kekurangan fisik sebagai bahan ledekan, olok-olokan?		
11.	Apakah kamu mengucilkan/mengeluarkan temanmu yang menyebarkan bagimu dari pertemanan?		
12.	Apakah kamu pernah bersama teman-teman lain mencubit anak lain yang tidak kamu sukai?		
13.	Apakah kamu juga pernah dijambak oleh temanmu?		
14.	Pernahkah kamu diejek oleh temanmu?		
15.	Apakah kamu juga sering diancam oleh temanmu?		
16.	Apakah di kelas kamu sering dipelototi oleh temanmu?		
17.	Pernahkah temanmu meminta uang mu/makanan mu secara paksa (memalak)?		
18.	Apakah temanmu pernah menyebarkan fitnah tentang kamu sehingga kamu dijauhi oleh teman-temanmu yang lain?		
19.	Pernahkah kamu dipukul oleh temanmu?		
20.	Apakah kamu pernah mengalami tindakan fisik (seperti dipukul, didorong, ditendang, dll) oleh anak lain?		
21.	Apakah kamu pernah kerah bajumu ditarik dengan sengaja oleh temanmu?		
22.	Apakah kamu pernah dijauhi/dikucilkan oleh anak lain dan merasa tidak punya teman?		
23.	Pernahkah kamu diejek oleh temanmu?		
24.	Apakah kamu pernah ditertawakan dan dipermalukan oleh teman mu didalam/diluar kelas?		

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

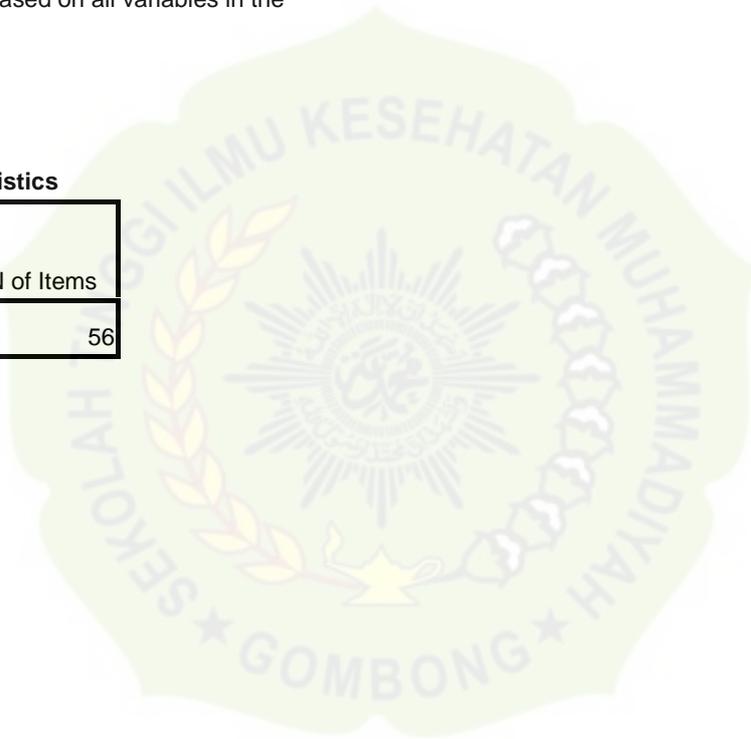
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.774	56



Frequency Table

umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10 tahun	18	43.9	43.9	43.9
11 tahun	13	31.7	31.7	75.6
12 tahun	10	24.4	24.4	100.0
Total	41	100.0	100.0	

jenis_kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	25	61.0	61.0	61.0
perempuan	16	39.0	39.0	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Partial Corr

Correlations

Control Variables			Umur	Jenis_Kelamin
Perilaku_Kejadian_Bullying	Umur	Correlation	1.000	-.055
		Significance (2-tailed)	.	.737
		df	0	38
	Jenis_Kelamin	Correlation	-.055	1.000
		Significance (2-tailed)	.737	.
		df	38	0

Correlations

Correlations

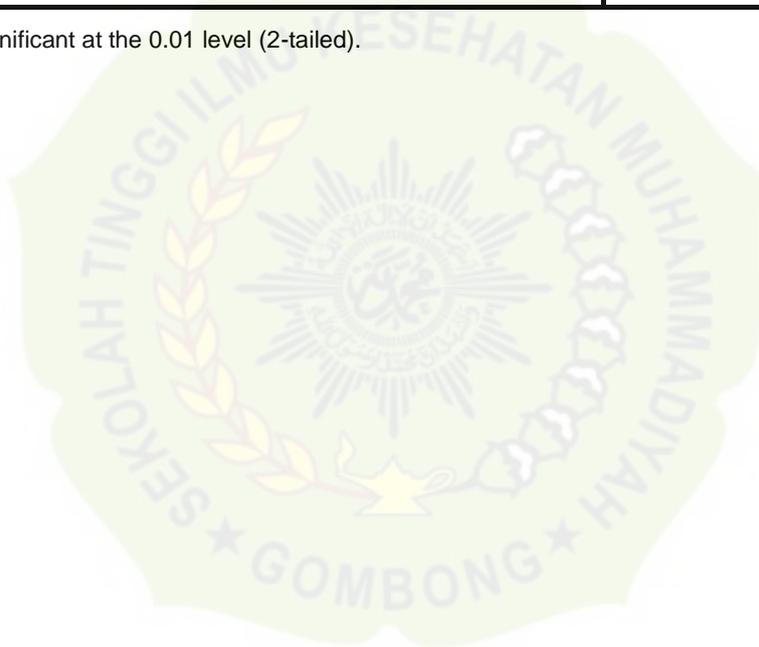
			Jenis_Kelamin	Umur	Perilaku_Kejadian_Bullying
Kendall's tau_b	Jenis_Kelamin	Correlation Coefficient	1.000	-.043	-.015
		Sig. (2-tailed)	.	.774	.913
		N	41	41	41
	Umur	Correlation Coefficient	-.043	1.000	-.033
		Sig. (2-tailed)	.774	.	.805
		N	41	41	41
	Perilaku_Kejadian_Bullying	Correlation Coefficient	-.015	-.033	1.000
		Sig. (2-tailed)	.913	.805	.
		N	41	41	41

Nonparametric Correlations

Correlations

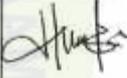
			Tipe_Temperamen	Perilaku_Kejadian_Bullying
Kendall's tau_b	Tipe_Temperamen	Correlation Coefficient	1.000	.359**
		Sig. (2-tailed)	.	.006
		N	41	41
	Perilaku_Kejadian_Bullying	Correlation Coefficient	.359**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.006	.
		N	41	41

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 1**KEGIATAN BIMBINGAN**

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
PEMBIMBING 1 : Nurlaila, S.Kep.,Ns., M.Kep
JUDUL : Hubungan Karakteristik Anak Terhadap Dampak Psikologis Pada Kejadian *Bullying* Di SDN 1 Banyurata

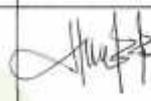
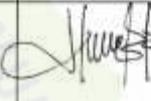
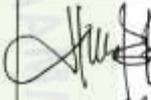
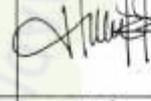
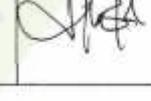
No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Saran/Kritik	Paraf Pembimbing
1.	6/9 2017	- Perbaiki BAB I + TLK - Perhatikan Jml responden		
2.	12/9 2017	- Data Angket di LBM besar hasil perlit skema Dekan Derita - Lanjut BAB I		
3.	22/9 2017.	- Perbaiki Tinjauan Teori Lanjut BAB II		
4.	18/10 2017	- Perbaiki var variabel rekrutibily - lengkapi D.O & Instrumen		
5.	2/11 2017.	Perbaiki Instrumen & D.O		

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
STIKes Muhammadiyah Gombong

Lampiran 1**KEGIATAN BIMBINGAN**

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
PEMBIMBING 1 : Nurlaila, S.Kep.,Ns., M.Kep
JUDUL : Hubungan Karakteristik Anak Terhadap Dampak Psikologis Pada Kejadian *Bullying* Di SDN 1 Banyurata

No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Saran/Kritik	Paraf Pembimbing
6.	9/11/2017	- Perbaiki instrumen pendataan - Lengkapi Lembar Pengesahan		
7.	11/11/2017	Acc UJIAN program		
8.	7/12/2017	Acc Ambil data		
9.	7/2/2018	- Lanjut BAB IV & V		
10.	13/2/2018	Perbaiki Analisa		

Mengesahui,

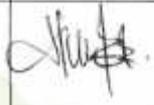
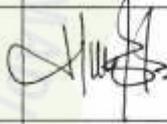
Ketua Program Studi S1 Keperawatan
STIKes Muhammadiyah Gombong

(Nurlaila, M.Kep)

Lampiran 1

KEGIATAN BIMBINGAN

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
PEMBIMBING 1 : Nurlaila, S.Kep.,Ns., M.Kep
JUDUL : Hubungan Karakteristik Dan Tipe Temperamen Anak Dengan Perilaku Kejadian *Bullying* Di SDN 1 Banyurata

No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Saran/Kritik	Paraf Pembimbing
1.	17/2 2018	Perbaikan Saran Saran		
2.	21/2 2018	Publikasi sar. saran.		
3.	23/2/2018	- Perbaikan penulisan - Acc usulan sidang		
4.	16/3/18	Perbaikan Daftar Pustaka - Acc		
5.				

Mengenalai,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
STIKes Muhammadiyah Gombong


(Isma Yuniar, M.Kep)

Lampiran 1**KEGIATAN BIMBINGAN**

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
PEMBIMBING 1 : Wuri Utami, M.Kep
JUDUL : Hubungan Karakteristik Anak Terhadap Dampak Psikologis Pada Kejadian *Bullying* Di SDN 1 Banyurata

No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Saran/Kritik	Paraf Pembimbing
1.	21/8 17	Judul		
2.	28/8 17	BAB 1		
3.	5/9 17	BAB 1	1. Sarvaan 1. Kegiatan <i>Bullying</i>	
4.	12/9 17	BAB 1	Tujuan khusus: Penjelasan karak- teristik anak b3	
5.			lanjuti BAB 2	

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
STIKes Muhammadiyah Gombong

Lampiran 1

KEGIATAN BIMBINGAN

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
PEMBIMBING 1 : Wuri Utami, M.Kep
JUDUL : Hubungan Karakteristik Anak Terhadap Dampak Psikologis Pada Kejadian *Bullying* Di SDN 1 Banyurata

No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Saran/Kritik	Paraf Pembimbing
1.	20/17 9	BAB II	Perbaiki variabel ut jenis keperawatan	↓
2.			lanjut BAB III	
3.	7/10 17	BAB II	Perbaiki sesuai saran lanjut BAB III	↓
4.	3/11 17	BAB III DO, kuisioner	Perbaiki DO dan kuisioner	↓
5.	8/11 17	Kemungkinan, baprus ✓ Pengalasan pustak ke responden ✓ lembar laporan continut		↓

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
STIKes Muhammadiyah Gombong



(Wuri Utami, M.Kep)

Lampiran 1

KEGIATAN BIMBINGAN

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
PEMBIMBING 1 : Wuri Utami, M.Kep
JUDUL : Hubungan Karakteristik Dan Tipe Temperamen Anak Dengan Kejadian *Bullying* Di SDN 1 Banyurata

No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Saran/Kritik	Paraf Pembimbing
11.	11/17 /11	Dokum lengkapi		
12.	13/17 /11	Ata ujian proposal		
13.	6/17 /12	Ata revisi proposal		
14.	14/18 /2	BAB IV v Penulisan pengajuan data v Spasi	Parafiki semua baru	
15.		v perbaikan.		

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
STIKes Muhammadiyah Gombong

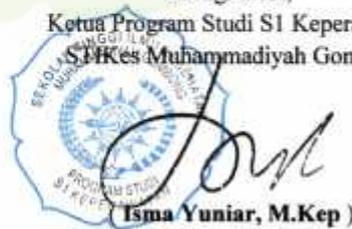

(Irena Yuntar, M.Kep)

Lampiran 1**KEGIATAN BIMBINGAN**

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
NIM : A21601411
PEMBIMBING 1 : Wuri Utami, M.Kep
JUDUL : Hubungan Karakteristik Dan Tipe Temperamen Anak Dengan Perilaku Kejadian *Bullying* Di SDN 1 Banyurata

No	Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Saran/Kritik	Paraf Pembimbing
16.	17/ 18 2	BIMB IV V Kumpulan	Parafik ke tun...	
17.	21/ 19 2	Parafik setuju saran		
18.	24/ 19 2	Ara ujian haki		
19.				
20.				

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
SKes Muhammadiyah Gombong

Isma Yuniar, M.Kep)

LEMBAR REVISI

MAHASISWA : Abdurrahman Ismoyo Dewo
PENGUJI : Isma Yuniar, S.Kep.,Ns., M.Kep
JUDUL : Hubungan karakteristik dan tipe temperamen anak dengan perilaku kejadian *bullying* di SDN 1 Banyurata

NO	BAB	HAL	SARAN	PARAF
			<ul style="list-style-type: none">- Tujuan Umum & KhususCheck Def Operan- Penilaian tipe temperam- Check analisis bransal	

Isma Yuniar, S.Kep.

LEMBAR REVISI

MAHASISWA
NIM
JUDUL

Abdurrahman Idrisyo

PENGUJI

1

2

Wuri Utami, M.Ky

BAB	HAL	SARAN	PARAF
		Jalannya penelitian di lengkapi keseluruhan / saran lebih operasional	

LEMBAR REVISI

MAHASISWA : Abdurrahman Ismayo Dewo.
 NIM :
 JUDUL :

PENGUJI : 1. Nurlika.
 2.
 3.

BAB	HAL	SARAN	PARAF
	43.	Perbaiki LEM & Abstrak	
		Perbaiki penulisan hasil uji validasi	
	59	Perbaiki Saran.	
56 & 57.		-u- Keterbatasan penelitian	
	55.	Tambahkan Jurnal ds meniskus, pembahas Tipe temperamen & Perilaku Buiting.	

LEMBAR REVISI

MAHASISWA
NIM
JUDUL

Ismo Dewo

PENGUJI

1. Sana 2. _____
3. _____

BAB	HAL	SARAN	PARAF
		Abstrak, Latar belakang Pembahasan ditambah $\frac{1}{2}$ (Bermaning) Analisisnya, disertakan jurnalnya penyelasannya Saran \checkmark Seholat Dcc	

JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Waktu/Bulan																											
		Tahun 2017																Tahun 2018											
		Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Acc Judul			■	■																								
2	Studi Pendahuluan				■	■	■																						
3	Penyusunan Proposal				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■															
4	Ujian Proposal														■														
5	Revisi Proposal														■	■	■												
6	Uji Validitas dan Reliabilitas																	■	■	■									
7	Penelitian																			■	■	■	■						
8	Analisa Data																				■	■	■	■	■				
9	Penyusunan Skripsi																								■	■	■	■	
10	Sidang Skripsi																											■	
11	Revisi Skripsi																											■	
12	Yudisium																											■	
13	Wisuda																												

Nb: Untuk wisuda bulan September akhir atau Oktober awal 2018 menyesuaikan kalender pendidikan.