

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN *MODELING*
***VIDEO* TERHADAP PERILAKU IBU DALAM MELATIH**
TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER
DI PMB WIDI UTAMI S.ST
PURING KEBUMEN

Diajukan untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan



Disusun oleh :
ADE RETNOSARI
B1501242

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIII
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH GOMBONG
2017/2018

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN *MODELING*
VIDEO TERHADAP PERILAKU IBU DALAM MELATIH
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER*
DI PMB WIDI UTAMI S.ST
PURING KEBUMEN

Oleh :

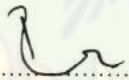
ADE RETNOSARI
NIM : B1501242

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Hasil Karya Tulis Ilmiah

Oleh :

Pembimbing: Eni Indrayani, S. SiT., M.P.H

Tanggal : 27 Juli 2018

Tanda tangan : 

Mengetahui,

Ketua Program Studi D III Kebidanan


(Eka Novyriana., S.ST., M.P.H)

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN *MODELING*
***VIDEO* TERHADAP PERILAKU IBU DALAM MELATIH**
TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER
DI PMB WIDI UTAMI S.ST
PURING KEBUMEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ADE RETNOSARI
NIM : B1501242

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Juli 2016

Penguji :

1. Adinda Putri Sari Dewi, S.ST., M.Keb (.....)

2. Eni Indrayani, S. SiT., M.P.H (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi D III Kebidanan



(Eka Novyriana., S.ST.,M.P.H)

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan laporan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk penelitian lain atau untuk memperoleh gelar keserjanaan pada perguruan tinggi yang lain, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, 3 Agustus 2018

Penulis
**METERAI
TEMPEL**
94662AFF255772087
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Ade Retnosari

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN *MODELING* *VIDEO* TERHADAP PERILAKU IBU DALAM MELATIH *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER* DI PMB WIDI UTAMI S.ST PURING KEBUMEN¹

Ade Retnosari², Eni Indrayani³

INTISARI

Latar Belakang: Banyak orang tua yang kurang pengetahuannya tentang cara melatih BAB dan BAK anak usia *toddler*, dan kurangnya pengetahuan tentang pemakaian diapers atau popok sekali pakai, mereka juga kurang berperan mendidik anak untuk melakukan toilet training. Selain itu masih ada kebiasaan orang tua yang membiarkan anaknya BAB dan BAK disembarang tempat. Oleh karena itu penulis tertarik memberikan pendidikan kesehatan dengan *modeling video* terhadap perilaku ibu dalam melatih *toilet training* pada anak usia *toddler*.

Tujuan: Mengetahui penerapan *Modeling Video* terhadap perilaku ibu dalam melatih *toilet training* pada anak usia *toddler* di PMB Widi Utami.

Metode: Penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan study kasus (Case Study). teknik yang digunakan yaitu purposive sampling berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Partisipan adalah ibu dan anak yang berusia *toddler* yang masih mengompol.

Hasil: Setelah dilakukan penerapan pendidikan kesehatan menggunakan *modeling video*, terjadi perubahan pengetahuan tentang toilet training meningkat dan perilaku ibu dalam mengajarkan toilet training pada anak usia *toddler*.

Kesimpulan: pendidikan kesehatan dengan *Modeling video* bisa membantu meningkatkan pengetahuan dan perilaku partisipan dalam mengajarkan *toilet training* pada anaknya.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, *Modeling video*, Perilaku ibu, *Toilet training*, anak usia *toddler*.

Kepustakaan: 33 pustaka(2002-2017).

Jumlah Halaman: xi + 83 halaman + 10 lampiran

¹ Judul.

² Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan.

³ Dosen STIKES Muhammadiyah Gombang.

SCIENTIFIC PAPER

IMPLEMENTATION OF HEALTH EDUCATION USING MODELLING VIDEO ON MOTHERS BEHAVIOR IN CONDUCTING TOILET TRAINING FOR TODDLERS IN INDEPENDENT MIDWIFERY CLINIC OF MIDWIFE WIDI UTAMI S.ST AT PURING, KEBUMEN ¹

Ade Retnosari², Eni Indrayani³

ABSTRACT

Background: Many parents lack of knowledge about how to train their toddlers to do urinating and bowl disposal, and knowledge about the use of diapers or disposable diapers. They do not play good roles in educating their toddlers to do toilet training. Besides, parents still have a bad habit allowing their toddlers to urinate and to do bowl disposal anywhere. Therefore, the writer is interested in implementing health education using modeling video about behavior of parents, especially mothers to do toilet training for their toddlers.

Objective: To know the implementation of health education about behavior of mothers to do toilet training for their toddlers by using modeling video in Independent Midwifery Clinic of Midwife Widi Utami.

Method: This research is an analytical descriptive with a case study approach. The technique used is purposive sampling based on inclusion and exclusion criteria. Participants were 5 mothers and their toddlers who were still wetting the bed.

Result: After being given health education using video modeling, there was an improvement on knowledge of mothers about toilet training and their better behavior in doing toilet training to their toddlers.

Conclusion: Health education using modeling video can help mothers of toddlers to improve their knowledge and behavior in doing toilet training to their toddlers.

Keywords: Health education, modeling video, behavior, toilet training, toddlers.

Literature: 33 references (2002-2017)

Number of Pages: xi + 83 pages + 10 appendices

¹Title

²Student of DIII Program of Midwifery Department

³Lecturer of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Penerapan Pendidikan Kesehatan Dengan *Modeling Video* Terhadap Perilaku Ibu Dalam Melatih *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler*”.

Proses penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan serta do'a dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih pada pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan laporan ini, diantaranya :

1. Herniyatun, M. Kep. Sp. Mat selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Gombong.
2. Eka Novyriana, S.ST., M.P.H selaku Ketua Program Studi D III Kebidanan STIKes Muhammadiyah Gombong.
3. EniIndrayani, S.Si.T.,M.P.H selaku pembimbing akademik dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Adinda Putri Sari Dewi, S.ST., M.Keb selaku penguji yang telah bersedia berbagi pengetahuan dan pengarahan penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Teman – teman seperjuangan di Program Studi D III Kebidanan.
6. Bapak, Ibu dan adik saya Friska Leria Purwani yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
7. Sahabat seperjuangan Tri Sari Nuryati dan Widia Murtiningsih yang sudah memberi dukungan saat penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari adanya berbagai keterbatasan yang dimiliki, baik pengetahuan maupun pengalaman. Tentunya dalam Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah yang tidak berkesudahan dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua (Aamiin).

Gombong , Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

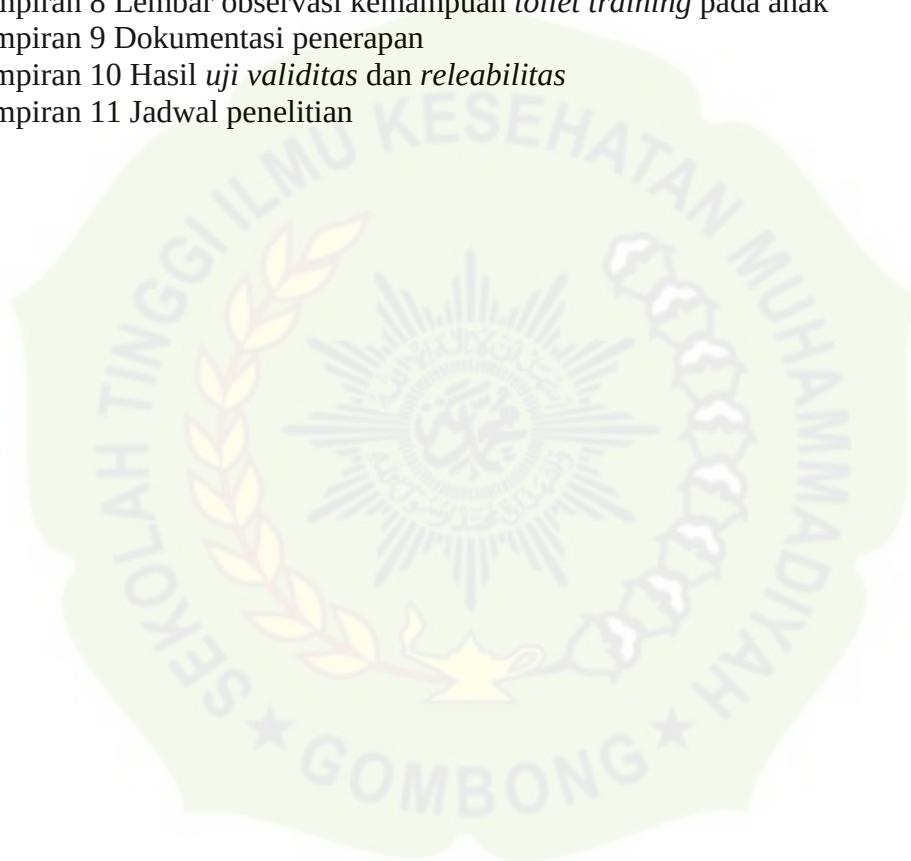
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Tujuan	5
C.Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A.Tinjauan Teori	
1. Anak Usia <i>Toddler</i>	6
2. <i>Toilet Training</i>	10
3. <i>Modeling video</i>	22
4. Pengetahuan	25
5. Sikap.....	31
6. Perilaku	38
B.Kerangka Teori	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis Penelitian	43
B.Partisipan.....	44
C.Tempat dan Waktu Penelitian	45
D.Teknik Pengumpulan data	45
E.Instrumen.....	49
F. Metode Penerapan Inovasi	49
G. Etika Penelitian	50
BAB IV MANAJEMEN KASUS, HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Manajemen Kasus	52
B. Hasil	68
C. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Manajemen kasus pada An. Z	53
Tabel 2 Data perkembangan hari ke 2 pada An. Z	54
Tabel 3 Data perkembangan hari ke 3 pada An. Z	55
Tabel 4 Manajemen kasus pada An. C	56
Tabel 5 Data perkembangan hari ke 2 pada An. C	57
Tabel 6 Data perkembangan hari ke 3 pada An. C	58
Tabel 7 Manajemen kasus pada An. A	59
Tabel 8 Data perkembangan hari ke 2 pada An. A	60
Tabel 9 Data perkembangan hari ke 3 pada An. A	61
Tabel 10 Manajemen kasus pada An. K	62
Tabel 11 Data perkembangan hari ke 2 pada An. K	63
Tabel 12 Data perkembangan hari ke 3 pada An. K	64
Tabel 13 Manajemen kasus pada An. Z	65
Tabel 14 Data perkembangan hari ke 2 pada An. Z	66
Tabel 15 Data perkembangan hari ke 3 pada An. Z	67
Tabel 16 Hasil rekapitulasi tingkat pengetahuan ibu pretest	68
Tabel 17 Distribusi tingkat pendidikan ibu sebelum penayangan video	69
Tabel 18 Hasil rekapitulasi tingkat pengetahuan ibu post test	69
Tabel 19 Distribusi tingkat pendidikan ibu sesudah penayangan video	69
Tabel 20 Hasil nilai perilaku ibu tentang mengajarkan toilet training kepada anak pada Ny. SA	70
Tabel 21 Hasil nilai perilaku ibu tentang mengajarkan toilet training kepada anak pada Ny. SH	71
Tabel 22 Hasil nilai perilaku ibu tentang mengajarkan toilet training kepada anak pada Ny. P	72
Tabel 23 Hasil nilai perilaku ibu tentang mengajarkan toilet training kepada anak pada Ny. W	73
Tabel 24 Hasil nilai perilaku ibu tentang mengajarkan toilet training kepada anak pada Ny. F	74
Tabel 25 Hasil rekapitulasi observasi perilaku partisipan	74
Tabel 26 Rekapitulasi observasi perilaku partisipan	75
Tabel 27 Lembar hasil observasi kemampuan toilet training	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi
- Lampiran 2 *Inform Consent*
- Lampiran 3 Lembar soal pertanyaan seputar *toilet training*
- Lampiran 4 Lembar jadwal eliminasi BAK selama 24 jam
- Lampiran 5 Lembar jadwal eliminasi BAB selama 24 jam
- Lampiran 6 Lembar observasi perilaku ibu tentang mengajarkan *toilet training* kepada anak dan lembar rekapitulasi perilaku ibu
- Lampiran 7 Lembar observasi sikap ibu dalam mengajarkan *toilet training* terhadap anaknya
- Lampiran 8 Lembar observasi kemampuan *toilet training* pada anak
- Lampiran 9 Dokumentasi penerapan
- Lampiran 10 Hasil *uji validitas* dan *releabilitas*
- Lampiran 11 Jadwal penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di Indonesia diperkirakan jumlah *toddler* mencapai 40% dari 295 juta jiwa penduduk Indonesia di tahun 2015. Menurut Survei Kesehatan Rumah Tangga (SKRT) tahun 2014, diperkirakan jumlah balita yang masih susah mengontrol BAB dan BAK (mengompol) sampai usia prasekolah mencapai 75 juta anak. Kejadian anak mengompol lebih besar jumlah persentase anak laki-laki yaitu 60% dan anak perempuan 40% (Pusparini, 2010).

Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) Indonesia tahun 2010 jumlah balita di Indonesia adalah 26,7 juta jiwa. Menurut Riset Kesehatan Dasar Anak (RisKesDas 2010), diperkirakan jumlah balita yang susah mengontrol BAB dan BAK serta BAB dan BAK disembarang tempat sampai usia prasekolah mencapai 46% anak dari jumlah balita yang ada di Indonesia. Fenomena ini dipicu karena banyak hal yaitu pengetahuan orang tua yang kurang tentang cara melatih BAB dan BAK pada saat anak usia *toddler*, pemakaian diapers atau popok sekali pakai, kurangnya peran orang tua dalam mendidik anak untuk melakukan toilet training dan adanya kebiasaan orang tua yang membiarkan anak BAB dan BAK disembarang tempat (Rahayu,D.M, 2013).

Berdasarkan data Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) (2013) jumlah balita di Indonesia pada tahun 2012 tercatat sebanyak 30% dari 249.292.695 jiwa penduduk Indonesia. Jumlah

balita di Propinsi Jawa Tengah tercatat 1.921.998 jiwa dari 34.564.511 jiwa (5,56%) penduduk (Syamrotul, 2015)

Berbagai penyebab enuresis pada anak antara lain faktor genetik, hormonal, anatomi, kondisi medis seperti konstipasi, infeksi saluran kencing, problem psikologis, kapasitas kandung kemih yang kecil, gangguan tidur, keterlambatan perkembangan, dan imaturitas fungsi sistem saraf pusat.⁵⁻⁷ Enuresis dapat memberikan dampak terhadap perkembangan anak. Anak akan mengalami gangguan perilaku internal ataupun eksternal. Anak akan merasa rendah diri, tidak percaya diri, atau lebih agresif.^{8,9} Walaupun sekitar 15% anak yang mengalami enuresis dapat mengatasi sendiri atau remisi secara spontan tiap tahunnya, namun jika enuresis tidak mendapatkan penanganan dini dan tepat akan berdampak terhadap perkembangan anak (Windiani,I,G,A,T & soetjningsih, 2008).

Dampak yang paling umum dalam kegagalan *toilet training* seperti adanya perlakuan atau aturan yang ketat bagi orang tua kepada anaknya yang dapat mengganggu kepribadian anak atau cenderung bersifat retentif dimana anak cenderung bersikap keras kepala bahkan kikir. Hal ini dapat dilakukan oleh orang tua apabila sering memarahi anak pada saat buang air besar atau kecil, atau melarang anak pada saat bepergian. Bila orang tua santai dalam memberikan aturan dalam *toilet training* maka anak akan dapat mengalami kepribadian ekspresif dimana anak lebih tega, cenderung ceroboh, suka membuat gara-gara, emosional dan seenaknya dalam melakukan kegiatan sehari-hari (Hidayat, 2008).

Menurut (Amaliya, 2016) dengan judul “pengaruh *modeling video* terhadap perilaku ibu dalam melatih *toilet training* Pada Anak Usia 1-3 Tahun di Dusun Sanggrahan Condong Catur” dengan hasil ada pengaruh *modeling video* terhadap perilaku ibu dalam melatih *toilet training* pada anak usia 1-3 tahun di Dusun Sanggrahan, Condongcatur.

Menurut (Machmudah, 2017) dengan judul “Implementasi Psikoedukasi *Toile Ttraining* Melalui Demontrasi Video dan *Flash Card* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dan Kemampuan *Toilet Training* Anak Todler di Sekolah *Todler* Harapan Bunda” dengan hasil ada kemampuan anak melaksanakan toilet training meningkat setelah di berikan intervensi. Uji statistik dengan *Mann- Whitney U Test* menunjukkan bahwa nilai signifikan $p = 0,000$ yang berarti kemampuan anak yang mendapat psikoedukasi melalui demonstrasi video dan kartu bergambar benar benar berbeda dengan kelompok kontrol yang tidak mendapat psikoedukasi.

Menurut (Laurie McLay dkk 2015) dengan judul “Using a Video Modeling-Based Intervention Package to Toilet Train Two Children with Autism” dengan hasil menunjukkan bahwa penggunaan animasi cukup menjanjikan untuk memfasilitasi eliminasi di toilet, yang bisa dibilang langkah paling penting dalam toileting. Penelitian masa depan mengeksplorasi efek diferensial dari teknik pemodelan video ini dan instruksional perilaku.

Menurut (Besler dan kurt 2015) dengan judul “ Effectiveness of Video Modeling Provided by Mothers in Teaching Play Skills to Children

with Autism” dengan hasil menunjukkan bahwa ibu mampu mengimplementasikan pemodelan video dengan integritas yang tinggi

Dari hasil pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 15 April – 16 April 2018 di BPM Widi U tami S.ST Desa Waluyorejo, Kecamatan Puring, Kabupaten Kebumen. Pengambilan data dilakukan di Desa Waluyorejo Rt 14/Rw 06 didapatkan keterangan dari 6 orang tua yang mempunyai anak usia *toddler*, dari 6 ibu tersebut diantaranya mengatakan bahwa anak mereka masih mempunyai kebiasaan buang air besar (BAB) atau buang air kecil (BAK) sembarangan, dan dari 6 ibu tersebut belum mengetahui cara mengajarkan *toilet training* terhadap anaknya. Pada Rt 15/Rw 06 didapatkan keterangan dari 6 orang tua yang mempunyai anak usia *toddler*, dari 6 ibu tersebut diantaranya mengatakan bahwa anak mereka masih mempunyai kebiasaan buang air besar (BAB) atau buang air kecil (BAK) sembarangan dan 3 diantara 6 anak tersebut masih menggunakan pempers di malam hari karena ibunya malas bangun di malam hari, dan dari 6 ibu tersebut belum mengetahui cara mengajarkan *toilet training* terhadap anaknya.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk mengambil Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Penerapan Pendidikan kesehatan dengan *Modeling* Video Terhadap Perilaku Ibu Dalam Melatih *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler*”.

B. Tujuan Penulis

1. Tujuan Umum

Melakukan penerapan pendidikan kesehatan dengan menggunakan *modeling video* tentang *toilet training* terhadap ibu yang mempunyai anak usia *toddler*.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui pengaruh *Modeling Video* terhadap perilaku ibu dalam melatih *toilet training* pada anak usia *toddler*.
- b. Mengetahui tingkat pengetahuan ibu sebelum penayangan video.
- c. Mengetahui tingkat pengetahuan ibu sesudah penayangan video.

C. Manfaat Penulisan

1. Manfaat praktis

a. Bagi Keluarga

Keluarga dapat menerapkan *toilet training* pada anak usia *toddler*

b. Bagi Bidan

Sebagai bahan pertimbangan dan perencanaan dalam memberikan asuhan pada balita khususnya penerapan dalam *toilet training*

2. Manfaat Teoritis

a. Bagi Penulis

Menambah wawasan dan pengalaman yang lebih luas dalam memberikan asuhan pada balita

b. Bagi Institusi

Karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat untuk menambah pustaka bagi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Gombong khususnya program studi DIII Kebidanan



DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya,M.A. (2016). *Pengaruh Modeling Video Terhadap Perilaku Ibu dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 Tahun di Dusun Sanggrahan Condong*. Catur. URL:<http://digilib.unisayogya.ac.id/2159/1/NASKAH%20PUBLIKASI%20MIDA%20AYU%20AMALIYA%20%28201210201118%29.pdf>. Di akses pada tanggal 26 April 2018.
- Ameldda,R. (2013). *Pengaruh Modeling Media Video Dan Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Toddler Universitas Riau*. Skripsi tidak dipublikasikan. <http://repository.unri.ac.id:80/handle/123456789/4139>. Di akses pada tanggal 26 April 2018.
- Arsyad,A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar,S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka.
- Besler,F.K. (2015). *Effectiveness of Video Modeling Provided by Mothers in Teaching Play Skills to Children with Autism*. URL:https://www.estp.com.tr/wp-content/uploads/2016/03/2015-0273_OnlineFirst.pdf. Di akses pada tanggal 26 April 2018
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deslidel. (2011). *Buku Ajar Asuhan Neonatus, Bayi & Balita*. Jakarta: EGC.
- Ford,G. (2007). *Tata Cara Mengasuh Anak Usia 3 tahun Pertama*. Yogyakarta: Tink.
- Gerungan,W.A. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Raefika Aditama.
- Gilbert,J. (2009). *Latihan Toilet, Panduan Melatih Anak untuk Mengatasi Masalah Toilet*. Jakarta: Erlangga.
- Hartanto,J. (2006). *Mengawali Kehidupan Si Buah Hati*. majalah media sehat Semarang: Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI) Jateng.
- Hasan,I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayat,A.A. (2008). *Asuhan Keperawatan pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Laurie,M.D. (2015). *Using a Video Modeling-Based Intervention Package to Toilet Train Two Children with Autism*.URL :

- <https://www.researchgate.net/publication/276832785J> Dev Phys Disabil (2015) 27:431–451. Diakses pada tanggal 25 Februari 2018.
- Machmudah,S.S. (2017). *Implementasi psiekoedukasi toilet training melalui demonstrasi video dan flash card terhadap peningkatan pengetahuan ibu dan Hu kemampuan toilet training pada anak toddler di sekolah toddler harapan bunda.* URL : <http://journal.unusa.ac.id/index.php/education/article/view/256/224>Vol. 02. No. 01 Diakses pada tanggal 21 Maret 2018.
- Maryadi,D. (2010). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP.* Surakarta: Fakultas Ilmu dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta (BP-FKIP UMS). URL : <https://www.scribd.com/doc/130706598/Pedoman-Skripsi-Ums>. Di akses pada tanggal 5 Mei 2018.
- Maulana,H. (2009). *Promosi Kesehatan.* Jakarta: EGC.
- Moleong,L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Bandung. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Natalia,S. (2006). *Pengaruh Toilet Training terhadap Kejadian Infeksi Saluran Kencing (ISK) Berulang pada Anak Perempuan Usia 1-5 tahun.* http://eprints.undip.ac.id/18739/1/SUSI_NATALIA.pdf. Diakses pada tanggal 22 januari 2018.
- Notoatmodjo,S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo,S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo,S. (2012). *Ilmu Perilaku Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2009). *Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi HIV/ AIDS.* Jakarta: Salemba Medika.
- Pusparini, w. (2010). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training dengan Perilaku Ibu Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Desa Kodokan Sukoharjo.* URL : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/3702/WINDA%20PUSPARINI%20-%20SITI%20ARIFAH%20fix%20bgt.pdf?sequence=1>. Di akses pada tanggal 25 Juli 2018
- Prastowo,A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Jogjakarta: Diva Press.

- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supartini, Y. (2004). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Syamrotul. (2015). *Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Toilet Training Anak Usia 2-5 Tahun di Desa Beji Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Sinom*.
URL : www.polibara.ac.id/wp-content/uploads/2015/03/Abstrak-Ima-Syamrotul.pdf Vol. 1 No. 01. Di akses pada tanggal 25 Februari 2018.
- Warner, P., & Kelly, P. (2007). *Mengajari Anak Pergi ke Toilet*. In H. W. Valentina. Jakarta: Arcan.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Windiani, I, G, A, T, I., & soetjiningsih. (2008). *Prevalensi dan Faktor Risiko Enuresis pada Anak Taman Kanak-Kanak di Kotamadya Denpasar*.
URL: [file:///C:/Users/asus/Downloads/Prevalensi dan Faktor Risiko Enuresis pada A nak T.pdf](file:///C:/Users/asus/Downloads/Prevalensi%20dan%20Faktor%20Risiko%20Enuresis%20pada%20Anak%20Taman%20Kanak-Kanak%20di%20Kotamadya%20Denpasar.pdf). Di akses pada tanggal 20 Juli 2018.
- Wiratha, M. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wong, D.L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.

LAMPIRAN 1
LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING
AKADEMIK

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN KTI

PRODI DIII KEBIDANAN

STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG

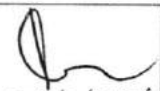
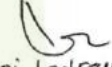
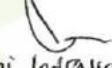
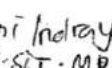
2018

Nama : Ade Retnosari

NIM : B1501242

Pembimbing 1 :Eni Inrayani, S.SiT. MPH

Kegiatan

No	Hari/tgl	Rencana bimbingan	Realisasi	Ttd
1	Senin, 2 / 7 2018	konsul BAB 4 & 5	BAB 4 & 5	 Eni Indrayani S-SiT-MPH
2	Selasa 10 / 7 2018	konsul BAB 4 & 5	Revisi BAB 4 & 5	 Eni Indrayani S-SiT-MPH
3	Selasa 17 / 7 2018	Konsul BAB 4 & 5	Revisi BAB 4 & 5	 Eni Indrayani S-SiT-MPH
4	Rabu 18 / 7 2018	Konsul BAB 4 & 5	Revisi BAB 4 & 5	 Eni Indrayani S-SiT-MPH
5	Kamis 19 / 7 2018	Konsul BAB 4 & 5	Revisi BAB 4 & 5	 Eni Indrayani S-SiT-MPH
6	Senin 23 / 7 2018	Konsul BAB 4 & 5	Revisi BAB 4 & 5	 Eni Indrayani S-SiT-MPH
7	Selasa 24 / 7 2018	Konsul BAB 4 & 5		 Eni Indrayani S-SiT-MPH

LAMPIRAN 2
INFORM CONSENT

LAMPIRAN 3
LEMBAR PERTANYAAN

LAMPIRAN 4
LEMBAR JADWAL ELIMINASI BAK SELAMA 24
JAM



LAMPIRAN 5
LEMBAR JADWAL ELIMINASI BAB SELAMA 24
JAM

LAMPIRAN 6
LEMBAR OBSERVASI PERILAKU IBU DAN
REKAPITULASI PERILAKU IBU

LAMPIRAN 7
LEMBAR OBSERVASI SIKAP IBU

LAMPIRAN 8
LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN *TOILET*
TRAINING

LAMPIRAN 9
DOKUMENTASI PENERAPAN

Partisipan 1 tanggal 10 Mei 2018-31 Mei 2018



1. pretest



2. Penayangan video



3. Pretest



4. Observasi pada hari pertama



5. Observasi pada hari kedua



6. Observasi pada hari ketiga



7. Observasi pada hari keempat

Partisipan 2 Tanggal 10 Mei 2018-31 Mei 2018



1. Pretest



2. Penayangan video



3. Post test



4.Observasi pada hari pertama



5.Observasi pada hari kedua



6. Observasi pada hari ketiga



7. Observasi pada hari keempat

Partisipan 3 Tanggal 10 Mei sampai 31 Mei 2018



1. Pretest



2. Penayangan video



3. Pretest



4. Observasi hari pertama



5. Observasi hari kedua



6. Observasi hari ketiga

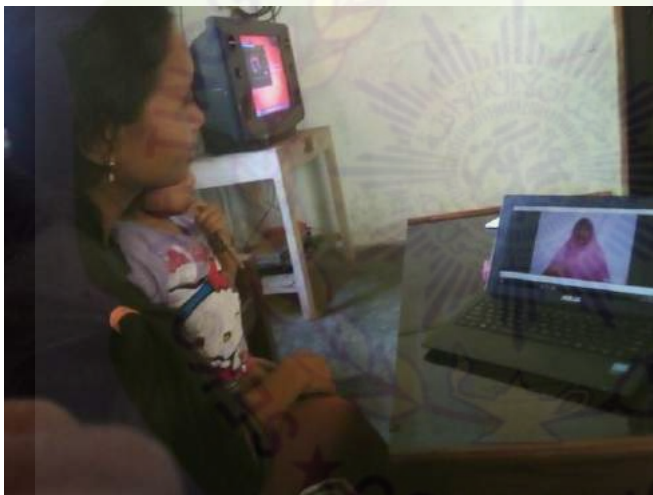


7. Observasi hari keempat

Partisipan 4 tanggal 10 Mei 2018 sampai 31 Mei 2018



1. Pretest



2. Penayangan video



3. Pretest



4. Observasi hari pertama



5. Observasi hari kedua

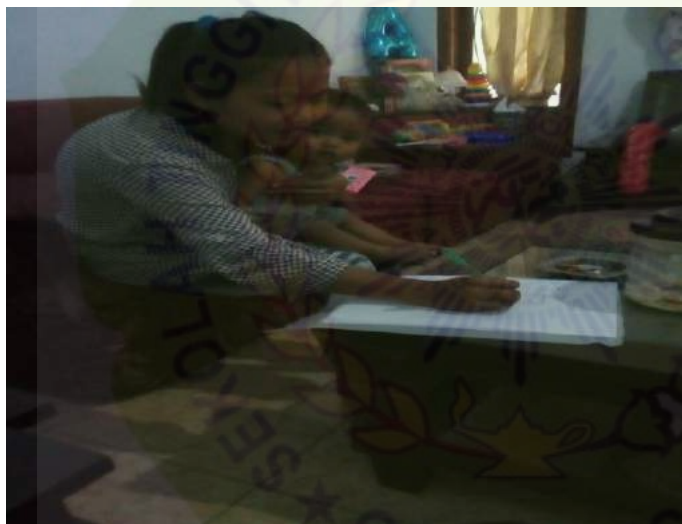


6. Observasi hari ketiga



7. Observasi hari keempat

Partisipan 5



1. Pretest



2. Penayangan video



3. Pretest



4. Observasi hari pertama



5. Observasi hari kedua



6. Observasi hari ketiga



7. Observasi hari keempat

LAMPIRAN 10
UJI VALIDITAS DAN RELEABILITAS

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Correlations

		soal19	soal20	total
soal1	Pearson Correlation	.303	.295	.623**
	Sig. (2-tailed)	.193	.206	.003
	N	20	20	20
soal2	Pearson Correlation	1.000**	.063	.266
	Sig. (2-tailed)	.000	.790	.257
	N	20	20	20
soal3	Pearson Correlation	.036	.127	.754**
	Sig. (2-tailed)	.879	.593	.000
	N	20	20	20
soal4	Pearson Correlation	.303	.295	.623**
	Sig. (2-tailed)	.193	.206	.003
	N	20	20	20
soal5	Pearson Correlation	.036	.127	.754**
	Sig. (2-tailed)	.879	.593	.000
	N	20	20	20
soal6	Pearson Correlation	.681**	-.131	.025
	Sig. (2-tailed)	.001	.582	.917
	N	20	20	20
soal7	Pearson Correlation	.305	.238	.427
	Sig. (2-tailed)	.191	.313	.061
	N	20	20	20
soal8	Pearson Correlation	.088	.000	.592**
	Sig. (2-tailed)	.711	1.000	.006
	N	20	20	20
soal9	Pearson Correlation	.025	.581**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.917	.007	.000
	N	20	20	20
soal10	Pearson Correlation	.099	.333	.427
	Sig. (2-tailed)	.679	.152	.060

	N	20	20	20
soal11	Pearson Correlation	-.227	.452 [*]	.703 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.336	.045	.001
	N	20	20	20
soal12	Pearson Correlation	.069	.376	.780 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.773	.102	.000
	N	20	20	20
soal13	Pearson Correlation	.025	.581 ^{**}	.858 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.917	.007	.000
	N	20	20	20
soal14	Pearson Correlation	-.227	.452 [*]	.703 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.336	.045	.001
	N	20	20	20
soal15	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	.063	.266
	Sig. (2-tailed)	.000	.790	.257
	N	20	20	20
soal16	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.
	N	20	20	20
soal17	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	.063	.266
	Sig. (2-tailed)	.000	.790	.257
	N	20	20	20
soal18	Pearson Correlation	.063	1.000 ^{**}	.612 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.790	.000	.004
	N	20	20	20
soal19	Pearson Correlation	1	.063	.266
	Sig. (2-tailed)		.790	.257
	N	20	20	20
soal20	Pearson Correlation	.063	1	.612 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.790		.004
	N	20	20	20
total	Pearson Correlation	.266	.612 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.257	.004	
	N	20	20	20

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.882	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
soal1	1.70	.733	20
soal2	2.10	.852	20
soal3	1.75	.851	20
soal4	1.70	.733	20
soal5	1.75	.851	20
soal6	2.45	.826	20
soal7	2.25	.910	20
soal8	2.65	.489	20
soal9	2.35	.745	20

soal10	2.35	.813	20
soal11	2.60	.598	20
soal12	2.10	.718	20
soal13	2.35	.745	20
soal14	2.60	.598	20
soal15	2.10	.852	20
soal16	3.00	.000	20
soal17	2.10	.852	20
soal18	2.00	.973	20
soal19	2.10	.852	20
soal20	2.00	.973	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	42.30	66.537	.632	.873
soal2	41.90	67.147	.484	.877
soal3	42.25	65.671	.597	.873
soal4	42.30	66.537	.632	.873
soal5	42.25	65.671	.597	.873
soal6	41.55	71.103	.205	.886
soal7	41.75	68.724	.336	.883
soal8	41.35	70.661	.454	.879
soal9	41.65	65.503	.711	.870
soal10	41.65	68.450	.411	.880
soal11	41.40	69.621	.466	.878
soal12	41.90	66.411	.658	.872
soal13	41.65	65.503	.711	.870
soal14	41.40	69.621	.466	.878
soal15	41.90	67.147	.484	.877
soal16	41.00	74.632	.000	.885
soal17	41.90	67.147	.484	.877
soal18	42.00	66.105	.479	.878
soal19	41.90	67.147	.484	.877

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	42.30	66.537	.632	.873
soal2	41.90	67.147	.484	.877
soal3	42.25	65.671	.597	.873
soal4	42.30	66.537	.632	.873
soal5	42.25	65.671	.597	.873
soal6	41.55	71.103	.205	.866
soal7	41.75	68.724	.336	.883
soal8	41.35	70.661	.454	.879
soal9	41.65	65.503	.711	.870
soal10	41.65	68.450	.411	.880
soal11	41.40	69.621	.466	.878
soal12	41.90	66.411	.658	.872
soal13	41.65	65.503	.711	.870
soal14	41.40	69.621	.466	.878
soal15	41.90	67.147	.484	.877
soal16	41.00	74.632	.000	.885
soal17	41.90	67.147	.484	.877
soal18	42.00	66.105	.479	.878
soal19	41.90	67.147	.484	.877
soal20	42.00	66.105	.479	.878

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
44.00	74.632	8.639	20

LAMPIRAN 11
JADWAL PENELITIAN

PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MODELING VIDEO TERHADAP PERILAKU IBU DALAM MELATIH TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER KABUPATEN KEBUMEN

[illegible]