

**KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN METODE *HANDWASHING DANCE* TERHADAP
PENGETAHUAN TEKNIK MENCUCI TANGAN ANAK
USIA PRASEKOLAH DI PAUD CITRA MULIA
DESA KEDALEMAN WETAN
KECAMATAN PURING**

**Diajukan Untuk Memenuhi Jenjang Pendidikan
Diploma III Kebidanan**



**Disusun oleh :
PUJI LESTARI
B1501304**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIII
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH GOMBONG
TAHUN 2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN METODE *HANDWASHING DANCE* TERHADAP
PENGETAHUAN TEKNIK MENCUCI TANGAN ANAK
USIA PRASEKOLAH DI PAUD CITRA MULIA
DESA KEDALEMAN WETAN
KECAMATAN PURING**

Disusun oleh :
PUJI LESTARI
B1501304

Telah memenuhi persyaratan dan Disetujui untuk Mengikuti
Ujian Sidang Hasil KTI

Oleh :

Pembimbing : Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H

Tanggal : 23 Juli 2018

Tanda Tangan : 

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kebidanan Program DIII


Eka Novyriana, S.ST, M.P.H

HALAMAN PENGESAHAN

**KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN METODE *HANDWASHING DANCE* TERHADAP
PENGETAHUAN TEKNIK MENCUCI TANGAN ANAK
USIA PRASEKOLAH DI PAUD CITRA MULIA
DESA KEDALEMAN WETAN
KECAMATAN PURING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**PUJI LESTARI
B1501304**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 31 Juli 2018

Penguji

1. Umi Laelatul Qomar, S.ST., M.P.H
2. Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kebidanan Program DIII



Eka Novyriana, S.ST, M.P.H

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan laporan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Penerapan Metode *Handwashing Dance* Terhadap Pengetahuan Teknik Mencuci Tangan Anak Usia Prasekolah di PAUD Citra Mulia Desa Kedaleman Wetan Kecamatan Puring”, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk penelitian lain atau untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada perguruan tinggi yang lain, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, Juli 2018

Tanda tangan



Puji Lestari

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN METODE *HANDWASHING DANCE* TERHADAP
PENGETAHUAN TEKNIK MENCUCI TANGAN ANAK
USIA PRASEKOLAH DI PAUD CITRA MULIA
DESA KEDALEMAN WETAN
KECAMATAN PURING¹

Puji Lestari², Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H³

INTISARI

Latar Belakang : Penyakit infeksi terutama infeksi pencernaan merupakan penyebab kematian terbesar pada anak di negara berkembang, yaitu dengan angka kejadian diare di dunia menurut WHO (2013) sebanyak 1,7 miliar setiap tahun sedangkan di Indonesia pada usia <1 tahun (7%) serta usia 1-4 tahun (6,7%) menurut Blitbangkes Kemenkes RI (2013). Cuci tangan merupakan suatu kegiatan terkait membersihkan tangan sebagai cara yang penting untuk mencegah infeksi. *Handwashing dance* merupakan metode cuci tangan yang dilakukan lewat tarian dan senandung. Melalui ini, anak-anak tetap dapat mempelajari teknik mencuci tangan yang benar sekaligus bersenang-senang. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk menerapkan metode *handwashing dance* sehingga anak lebih mudah untuk mengetahui teknik mencuci tangan yang baik.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *handwashing dance* untuk meningkatkan pengetahuan teknik mencuci tangan pada anak prasekolah.

Metode : Menggunakan metode deskriptif analitik jenis studi kasus. Data didapatkan melalui pemeriksaan, pemberian asuhan dan observasi langsung (pre tes dan post tes) yang didokumentasikan.

Hasil : Setelah dilakukan penerapan metode *handwashing dance* terhadap 8 orang partisipan didapatkan hasil peningkatan pengetahuan dari jumlah 8 anak (100 %) yang semuanya dalam kategori buruk saat dilakukan pre tes, kini tujuh anak (87,5%) mereka mampu melakukan teknik mencuci tangan dengan baik, hanya satu anak (12,5%) dalam kategori cukup.

Kata kunci : Cuci tangan, anak prasekolah, pengetahuan
Kepustakaan : 35 Literatur (2000-2016)
Jumlah halaman : xi + 56 Lembar + 9 Lampiran

¹Judul

²Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan

³Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombang

SCIENTIFIC PAPER

THE APPLICATION OF HAND-WASHING DANCE METHOD TO INCREASE KNOWLEDGE OF HAND-WASHING TECHNIQUE OF PRE SCHOOL CHILDREN OF CITRA MULIA PRE-SCHOOLING AT KEDALEMAN WETAN, PURING¹

Puji Lestari², Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H³

ABSTRACT

Background: Infectious disease, especially gastrointestinal infection, is the major cause of children mortality in developing countries, indicated by 1,7 billion of diarrhea incidence every year (WHO, 2013), while in Indonesia is 7% of children <1 years old and of 1-4 year-old children is 6,7% (Health Ministry of Indonesia 2013). Hand-washing is an activity related to cleaning the hands as an important way to prevent infection. Hand washing dance is a method in washing hands done by dancing and singing. By doing so, children can learn how to wash hands correctly and feel happy as well. Therefore, the writer is interested in applying hand washing dance so as it is easy for children to know how to wash their hands properly.

Objective: This study aims at knowing the application of hand-washing dance method to increase knowledge of hand-washing technique of pre-school children.

Method: This scientific paper is an analytical descriptive with a case study approach. Data were obtained through examination, observation (pre test and pos test), and documentation.

Result: After applying hand-washing dance method, there was an increase of children's knowledge about hand-washing technique, i.e. from bad category of all participants to be 7 children (87.5%) had good knowledge that they could wash their hands properly and only 1 child (12.5%) had enough knowledge.

Keywords : Hand-washing dance, pre-school children, knowledge

Bibliography : 35 Literatures (2000-2016)

Pages : xi + 56 Pages+ 9 appendices

¹Title

²Student of DIII Program of Midwifery Dept

³Lecturer of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombang

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahuwata'ala* (SWT), yang senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Penerapan Metode *Handwashing Dance* Terhadap Pengetahuan Teknik Mencuci Tangan Anak Usia Prasekolah di PAUD Citra Mulia Desa Kedaleman Wetan Kecamatan Puring”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar ahli madya kebidanan.

Selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapat bimbingan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Hj. Herniyatun, S.Kep.Ners, Sp. Mat selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Gombong,
2. Eka Novyriana, S.ST., M.P.H selaku Ketua Program Studi Kebidanan Program DIII STIKes Muhammadiyah Gombong
3. Umi Laelatul Qomar, S.ST., M.P.H selaku Penguji 1 Karya Tulis Ilmiah yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah,
4. Eni Indrayani, S. SiT., M.P.H selaku Penguji 2 dan Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah,
5. Siti Maemunah, Amd. Keb selaku pembimbing lahan PMB yang telah bersedia membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah,
6. DwiYanti Handayani, S.Pd selaku Kepala PAUD Citra Mulia beserta guru PAUD yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penerapan Karya Tulis Ilmiah,
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moral, dorongan semangat dan doa yang tiada henti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah,
8. Semua teman-teman seangkatan,
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Menyadari adanya berbagai keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, baik pengetahuan maupun pengalaman tentunya Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah yang tidak berkesudahan dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua (Aamiin).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Gombong, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Intisari	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Umum dan Khusus.....	6
C. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	8
1. Pengetahuan	8
2. Anak Prasekolah.....	10
3. Cuci Tangan	20
B. Kerangka Teori	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penerapan	25
B. Partisipan.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Pengambilan Data	27
E. Instrumen.....	30
F. Metode Penerapan Inovasi	31
G. Etika Penelitian	33
BAB IV MANAJEMEN KASUS, HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Manajemen Kasus	35
B. Hasil	44
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen	31
Tabel 2. Jadwal Intervensi <i>Handwashing Dance</i>	38
Tabel 3. Manajemen Kasus Sebelum Dilakukan Asuhan	39
Tabel 4. Manajemen Kasus Setelah Dilakukan Asuhan	42
Tabel 5. Hasil Asuhan <i>Handwashing Dance</i> Pada Anak Usia Prasekolah	44
Tabel 6. Daftar Hadir Intervensi Anak PAUD Citra Mulia	46
Tabel 7. Kemampuan Teknik Mencuci Tangan Sebelum Intervensi <i>Dance</i>	47
Tabel 8. Kemampuan Teknik Mencuci Tangan Setelah Intervensi <i>Dance</i>	47
Tabel 9. Perbandingan Kemampuan Teknik Mencuci Tangan Sebelum dan Setelah Intervensi <i>Dance</i>	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah cuci tangan.....	22
Gambar 2. Kerangka Teori.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal penelitian
- Lampiran 2. Daftar Balita Penderita Diare Puskesmas Puring Tahun 2017 dan 2018
- Lampiran 3. Daftar Balita Penderita Diare Desa Kedaleman Wetan Tahun 2017 dan 2018
- Lampiran 4. Daftar PAUD Kecamatan Puring
- Lampiran 5. Daftar Singkatan
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan (*Informed consent*)
- Lampiran 7. Lembar Observasi
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Lembar konsultasi bimbingan KTI



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Penyakit infeksi terutama infeksi pencernaan merupakan penyebab kematian terbesar pada anak di negara berkembang. Berdasarkan data (World Health Organization (WHO), 2013) angka kejadian diare pada anak balita (bawah lima tahun) di dunia diperkirakan 1,7 miliar kasus setiap tahun. Sekitar 760.000 anak dibawah 5 tahun meninggal setiap tahunnya karena diare, dimana kejadian dari semua kematian terutama di negara-negara berkembang, dan anak-anak usia batita (bawah tiga tahun) yang rata-rata mengalami 3 episode diare pertahun.

Menurut hasil Riset Kesehatan Dasar Nasional (Riskesdas) tahun 2013 dalam (Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Balitbangkes) Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI), 2013), penderita diare di Indonesia berasal dari semua umur, namun prevalensi tertinggi penyakit diare diderita oleh balita, terutama pada usia <1 tahun (7 %) dan 1-4 tahun (6,7 %). Disebutkan juga dalam (Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Balitbangkes) Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI), 2013), angka kejadian diare pada balita di Provinsi Jawa Tengah mencapai 5,4 %. Jumlah kasus diare di Kabupaten Kebumen pada balita yang dilaporkan sebanyak 547.143 kasus dari kasus diare yang ada (Dinas Kesehatan (Dinkes) Kabupaten Kebumen, 2011).

Menurut (Warman, 2008) terjadinya diare disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya tidak mencuci tangan dengan bersih setelah buang air besar. Selain itu, menurut (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2011) beberapa faktor resiko yang dapat menyebabkan diare yaitu faktor perilaku dan faktor lingkungan. Faktor perilaku salah satunya tidak menerapkan kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan faktor lingkungan salah satunya kebiasaan lingkungan dan pribadi yang buruk. Kenyataannya, pencapaian angka CTPS di Indonesia baru dilakukan oleh 47 % orang (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2014). Hari Cuci Tangan Pakai Sabun Sedunia (HCTPS) merupakan sebuah kampanye global yang dicanangkan oleh Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) bekerja sama dengan organisasi-organisasi lainnya baik pihak pemerintah maupun swasta untuk menggalakkan perilaku mencuci tangan dengan sabun oleh masyarakat sebagai upaya untuk menurunkan tingkat kematian balita dan pencegahan terhadap penyakit yang dapat berdampak pada penurunan kualitas hidup manusia, salah satunya diare. Tujuan ditetapkan HCTPS oleh PBB setiap tanggal 15 Oktober yang diikuti oleh 20 negara dan salah satunya Indonesia diharapkan mampu memperbaiki praktik-praktik kesehatan pada umumnya dan perilaku sehat pada khususnya. Langkah selanjutnya yaitu melakukan kampanye CTPS sebagai upaya memobilisasi jutaan orang di seluruh dunia untuk mencuci tangan dengan sabun dan inisiatif ini didapatkan dari *Public Private Partnership for Handwashing (PPWH)* yang didukung oleh PBB, dengan salah satu tujuannya yaitu

menurunkan angka kematian balita penderita diare (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2013).

Upaya lain sebagai usaha peningkatan perilaku CTPS di Indonesia yaitu berkaitan dengan ditetapkannya Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia (Permenkes RI) Nomor 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) yang menetapkan CTPS sebagai salah satu pilar strategi yang penting untuk dilaksanakan di Indonesia yang dapat diwujudkan melalui kegiatan paling sedikitnya membudidayakan perilaku cuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan sabun secara berkelanjutan, dan menyediakan serta memelihara sarana cuci tangan yang dilengkapi dengan air mengalir, sabun, dan saluran pembuangan air limbah (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2014).

Penerapan metode *handwashing dance* terhadap pengetahuan teknik mencuci tangan anak usia prasekolah merupakan sebuah metode mempromosikan cuci tangan yang sedang dikembangkan oleh United Nations Emergency Children's Fund (UNICEF) yaitu *Global Handwashing Dance*, promosi kesehatan terkait cuci tangan yang disampaikan lewat tarian dan senandung. Penari terkenal dari Jepang, Moriyama telah memperagakan tarian cuci tangan dan disebarakan melalui media sosial yang bertujuan untuk mengajarkan prinsip-prinsip mencuci tangan yang baik dan benar kepada anak-anak. Tarian ini hampir tidak mempunyai instruksi lisan tetapi hanya dengan mengikuti langkah-langkah tarian yang mudah, anak-anak tetap dapat mempelajari teknik mencuci

tangan yang benar sekaligus bersenang-senang (Japan Commite for UNICEF (2013) dalam (Kurniasari, Damayanti, & Kardiwinata, 2016).

Beberapa penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa metode gerak dan lagu (*dance*) lebih efektif digunakan dalam metode belajar anak. Penelitian (Widhianawati, 2011) membuktikan bahwa gerak dan lagu selain dapat mengajarkan kecerdasan musikal, juga dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak untuk menggunakan salah satu kemampuan mental dalam mengkoordinasikan gerakan tubuh dimana kemampuan ini dapat dirangsang melalui gerakan tubuh, tarian, dan olahraga yang berhubungan dengan koordinasi tubuh, keseimbangan, kekuatan, kelincahan, dan koordinasi dengan tangan dan kaki. Penelitian lain oleh (Fitrianti & Reza, 2007) membuktikan bahwa kegiatan gerak dan lagu efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian (Kurniasari, Damayanti, & Kardiwinata, 2016) membuktikan bahwa metode *handwashing dance* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan teknik mencuci tangan anak usia prasekolah. Penelitian (Wadiyo, 2015) dengan judul “Music as an Intergrated Education Tool for Preschool Students” menjelaskan bahwa model pengembangan bahan ajar prasekolah adalah mengacu pada tema yang berhubungan dengan kehidupan anak-anak dan lingkungannya, dan musik baik sekali digunakan sebagai alat pendidikan. (Artz, Geiger, Petri, Winnail, & Mason, 2000) dengan judul “Fun with Handwashing

Education” menjelaskan metode untuk mengajar mencuci tangan anak-anak prasekolah yaitu menggunakan berbagai kesenangan.

Berdasarkan data dari Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) Puring tahun 2017 dalam satu tahun dari bulan Januari sampai Desember terdapat kasus diare pada balita usia 1 sampai 4 tahun sebanyak 445 anak. Tahun 2018 dari bulan Januari sampai Februari terdapat kasus sebanyak 86 anak. Sedangkan di Praktik Mandiri Bidan (PMB) Siti Maemunah, Amd. Keb Desa Kedaleman Wetan dalam tahun 2017 dari bulan Januari sampai Desember didapatkan kasus diare pada balita usia 1 sampai 4 tahun sebanyak 29 anak dan tahun 2018 dari bulan Januari sampai Februari sebanyak 3 anak. Penyebab tingginya kasus diare di Kecamatan Puring yaitu kurangnya kesadaran untuk melakukan CTPS karena pengetahuan tentang CTPS terutama teknik cuci tangan yang benar masih tergolong rendah. Survey yang dilakukan di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Citra Mulia Desa Kedaleman Wetan, ternyata belum mengetahui tentang teknik cuci tangan yang benar, dan kurangnya fasilitas yang memadai untuk mencuci tangan seperti kran cuci tangan dan sabun cuci tangan karena minimnya anggaran dana PAUD untuk membelinya.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Metode *Handwashing Dance* Terhadap Pengetahuan Teknik Mencuci Tangan Anak Usia Prasekolah di PAUD Citra Mulia Desa Kedaleman Wetan Kecamatan Puring”.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Memberikan asuhan pada anak usia prasekolah agar dapat melakukan teknik mencuci tangan yang benar dengan metode *handwashing dance* di PAUD Citra Mulia Desa Kedaleman Wetan Kecamatan Puring.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui kemampuan teknik mencuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di PAUD Citra Mulia sebelum diajarkan *handwashing dance*
- b. Mengetahui kemampuan teknik mencuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di PAUD Citra Mulia setelah diajarkan *handwashing dance*.

C. MANFAAT

1. Manfaat Teoritis

Menambah ilmu pengetahuan terutama dalam asuhan kebidanan pada anak usia prasekolah sehingga kelak dapat menerapkan dan melaksanakan asuhan kebidanan yang sesuai.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis

Memperoleh wawasan dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman secara langsung sekaligus

penerapan ilmu yang diperoleh selama pendidikan, khususnya dalam asuhan kebidanan pada balita.

b. Bagi partisipan

Menambah pengetahuan anak sehingga dapat meningkatkan pengetahuan teknik mencuci tangan dengan baik dan benar melalui metode demonstrasi *dance*, dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Bagi pelayanan kesehatan

Dapat memberikan pelayanan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran teknik mencuci tangan dengan baik dan benar terutama pada anak usia prasekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Artz, L., Geiger, B. F., Petri, C. J., Winnail, S. D., & Mason, J. (2000). *Fun with Handwashing Education. Guides* .
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Balitbangkes) Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2013). *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas)*. Jakarta: Balitbangkes Kemenkes RI.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2012). *Stimulasi Tumbuh Kembang Balita dan Anak*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Dinas Kesehatan (Dinkes) Kabupaten Kebumen. (2011). *Profil Kesehatan Kabupaten Kebumen Tahun 2010*. Kebumen: Dinas Kesehatan (Dinkes) Kabupaten Kebumen.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fikriyanti, M. (2013). *Perkembangan Anak Usia Emas (Golden Age)*. Yogyakarta: Laras Media Prima.
- Fitrianti, & Reza. (2007). *Mengembangkan Kegiatan Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Hidayat, A. A. (2009). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. (2007). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Surabaya: Salemba.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2013). *Buku Panduan Penyelenggaraan Kegiatan HCTPS Sedunia*. Jakarta: Dirjen Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan (Triwulan II)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia (Permenkes RI) Nomor 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Permenkes RI Nomor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Pusat Data dan Informasi Perilaku Mencuci Tangan Pakai Sabun di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kurniasari, Damayanti, & Kardiwinata. (2016). Perbandingan Handwashing Promotion dengan Metode Bernyanyi dan Handwashing Dance Terhadap Pengetahuan Teknik Mencuci Tangan Anak Usia Prasekolah.
- Masitoh. (2009). *Strategi Pembelajaran TK*. Surakarta: Universitas Terbuka.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patmonodewo. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Potter, & Perry. (2009). *Fundamental Keperawatan Edisi 7*. Jakarta: Salemba Medika.
- Price, & Gwin. (2014). *Pediatric Nursing : An Introductory Text*. St Louis: Elsevier Health Sciences.
- Proverawati, & Rahmawati. (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock. (2011). *Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Situmorang, S. H. (2010). *Analisa Data*. Medan: Usu Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sutedi, A. (2009). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Wadiyo. (2015). Music is an Integrated Education Tool for Preschool Students. *Journal of Arts Research and Education* .
- Warman, Y. (2008). Hubungan faktor lingkungan, social ekonomi dan pengetahuan ibu dengan kejadian diare akut pada balita di kelurahan Pekan Arba Kecamatan Tambilahan Kabupaten Indragiri Hilir .
- Wibowo. (2013). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Widhianawati, N. (2011). Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini.
- Wong. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.
- World Health Organization (WHO). (2013). *Guideline for The Management of Common Childhood Illnesses Second Edition*. Switzerland.
- World Health Organization (WHO). (2009). *Guidelines on Hand Hygiene in Health Care*. Library Cataloguing.
- Yusriana, A. (2012). *Kiat-Kiat Menjadi Guru PAUD yang Disukai Anak-Anak*. Jogjakarta: Diva Press.

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN KTI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIH
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
2018

Nama : Puji Lestari
 NIM : B1501304
 Pembimbing : Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
 Kegiatan : Konsul KTI

No	Hari/Tanggal	Rencana Bimbingan	Realisasi	Tanda Tangan
1.	Sabtu 3 - 2 - 2018	Konsul judul	ACC	 Eni Indrayani, S.SiT.MPH
2.	Sabtu 10 - 2 - 2018	Konsul BAB I	Revisi	 Eni Indrayani, S.SiT.MPH
3.	Rabu 14 - 2 - 2018	Konsul BAB I BAB II BAB III	Revisi penulisan	 Eni Indrayani, S.SiT.MPH
4.	Kamis 15 - 2 - 2018	Konsul BAB I BAB II BAB III	ACC (BAB I, II) Revisi BAB III (Dapus, Lampiran)	 Eni Indrayani, S.SiT.MPH
5.	Rabu 21 - 2 - 2018	Konsul BAB III Lampiran (Dapus Informed consent, Observasi)	Revisi	 Eni Indrayani, S.SiT.MPH
6.	Kamis 1 - 3 - 2018	Konsul BAB III Lampiran	ACC BAB III Revisi Dapus	 Eni Indrayani, S.SiT.MPH

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN KTI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIII
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
2018

Nama : Puji Lestari
 NIM : B1501304
 Pembimbing : Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
 Kegiatan : Konsul KTI

No	Hari/Tanggal	Rencana Bimbingan	Realisasi	Tanda Tangan
7.	Sabtu 3 - 3 - 2018	Daftar Pustaka	Acc Proposal Acc	 Eni Indrayani, S.SiT., MPH
8.	Senin 2 - 4 - 2018	Konsul post sidang proposal	Instrumen dicari lagi.	 Elva Nouyriana, S.SiT., MPH
9.	Senin 2 - 4 - 2018	Konsul post sidang proposal	Revisi penulisan	 Eni Indrayani, S.SiT., MPH
10.	Senin 9 - 4 - 2018	Konsul penulisan post sidang proposal	Proposal post sidang Acc	 Eni Indrayani, S.SiT., MPH
11.	Rabu 11 - 4 - 2018	Konsul instrumen	Acc Proposal post sidang Acc	 Elva Nouyriana, S.SiT., MPH
12.	Selasa 15 - 5 - 2018	Konsul BAB IV BAB V	Revisi	 Eni Indrayani, S.SiT., MPH

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN KTI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIHII
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG

2018

Nama : Puji Lestari
 NIM : B1501304
 Pembimbing : Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
 Kegiatan : Konsul KTI

No	Hari/Tanggal	Rencana Bimbingan	Realisasi	Tanda Tangan
13.	Selasa 5-6-2018	Konsul BAB IV Konsul BAB V	Revisi	 Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
14.	Kamis 28.6.2018	Konsul BAB IV Konsul BAB V	Revisi	 Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
15.	Senin 2.7.2018	Konsul BAB IV Konsul BAB V	Acc BAB IV Revisi BAB V	 Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
16.	Senin 9.7.2018	Konsul BAB V Konsul Intisari	Acc	 Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
17.	Rabu 18.7.2018	Konsul Daftar pus- taka endnote	Tutorial	 Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
18.	Kamis 19.7.2018	Konsul ulang Daftar pustaka endnote.	Revisi	 Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN KTI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM DIIII
STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG
2018

Nama : Puji Lestari
 NIM : B1501304
 Pembimbing : Eni Indrayani, S.SiT., M.P.H
 Kegiatan : Konsul KTI

No	Hari/Tanggal	Rencana Bimbingan	Realisasi	Tanda Tangan
19.	senin 23-7-2018	konsul Daftar pus- taka endnote.	ACC	 Eni Indrayani, S.SiT. M.P.H
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

LEMBAR REVISI

MAHASISWA : PUJI LESTARI

NIM : B1501304

JUDUL : PENERAPAN METODE *HANDWASHING DANCE*
TERHADAP PENGETAHUAN TEKNIK MENCUCI
TANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD
CITRA MULIA DESA KEDALEMAN WETAN
KECAMATAN PURING

NAMA PENGUJI : 1. UMI LAELATUL QOMAR, S.ST., M.P.H

2. ENI INDRAYANI, S.SiT., M.P.H

BAB	HAL	SARAN	PARAF
BAB 1 (Intisari)	BAB 4-5	Revisi Penulisan Pembuatan tabel	Umi Laelatul Q, S.ST. MPH
BAB 4-5		Acc	Umi Laelatul Q, S.ST. MPH
		Acc	Eni Indrayani, S.SiT. MPH

DOKUMENTASI



Gambar 1 : Proses dilakukannya pretest (Jum'at, 20 April 2018)



Gambar 3 : Proses intervensi kedua (Rabu, 25 April 2018)



Gambar 4 : Proses Intervensi ketiga (Kamis, 26 April 2018)



Gambar 5 : Proses Intervensi keempat (Senin, 30 April 2018)



Gambar 6 : Proses Intervensi kelima (Senin, 7 Mei 2018)



Gambar 7 : Proses Intervensi keenam (Rabu, 9 Mei 2018)