

**STUDI FENOMENOLOGI PERUBAHAN PSIKOSOSIAL PADA  
MAHASISWA STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG  
AKIBAT PENGGUNAAN GADGET**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan  
Minat Utama Program Studi Ilmu Keperawatan



Diajukan Oleh  
Anton Aji Pangestu  
A11501088

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
GOMBONG  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

“Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget”

Telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
untuk diujikan pada Tanggal 29 Mei 2019

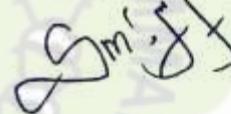
Pembimbing,

Pembimbing I



(Ike Mardiyati A, M. Kep, Sp. Kep. J)

Pembimbing II



(Siti Mutoharoh, S.ST, MPH)

Mengetahui,

Ketua Program Studi



(Eka Riyanti, M. Kep., Sp. Kep, Mat)

## HALAMAN PENGESAHAN

“Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget”

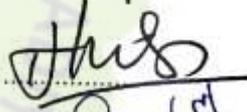
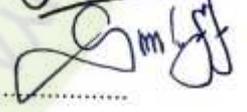
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANTON AJI PANGESTU

A11501088

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 29 Mei 2019

### Susunan Dewan Penguji

1. Nurlaila, S. Kep, Ns, M. Kep (Penguji I) 
2. Ike Mardiaty A, M. Kep, Sp. Kep, J (Penguji II) 
3. Siti Mutoharoh, S.ST, MPH (Penguji III) 

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI Keperawatan



  
Siti Mardiyanti, M. Kep., Sp. Kep, Mat

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya ajukan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai rujukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gombong, ..... Mei 2019



(Anton Aji Pangestu)

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anton Aji Pangestu  
Tempat/tanggal lahir : Banjarnegara, 29 Desember 1996  
Alamat : Tlagawera, RT 02/03, Kec. Banjarnegara, Kab. Banjarnegara  
Nomor telepon/Hp : 087737748519  
Alamat email : [ajianton043@gmail.com](mailto:ajianton043@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya yang berjudul :

“Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget”

**Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.**

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Dibuat di Gombong, ..... Mei 2019

Pada  
.....Mei 2019

Yang membuat pernyataan,

  
(Anton Aji Pangestu)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik STIKES Muhammadiyah Gombong, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anton Aji Pangestu  
NIM : A11501088  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

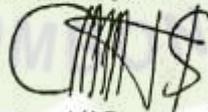
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKES Muhammadiyah Gombong Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

STUDI FENOMENOLOGI PERUBAHAN PSIKOSOSIAL PADA  
MAHASISWA STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG AKIBAT  
PENGUNAAN GADGET

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini STIKES Muhammadiyah Gombong berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Gombong, Kebumen  
Pada Tanggal: ..... Mei 2019

Yang menyatakan



(Anton Aji Pangestu)

## KATA PENGANTAR

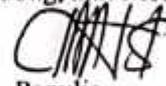
Assalamu'alaikum warohmatullohi Wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget". Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis mendapat kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan yang penulis alami, namun berkat bimbingan, dukungan, dorongan, dan semangat dari pihak lain penulis mampu untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, ibu Misem dan bapak Saefuddin yang telah memberikan segalanya untuk anak-anaknya, tanpa merasa lelah.
2. Herniyatun, M. Kep, Sp. Mat selaku ketua STIKES Muhammadiyah Gombong
3. Eka Riyanti, M. Kep, Sp. Kep, Mat selaku ketua program studi S1 Keperawatan
4. Ike Mardiaty A, M. Kep, Sp. Kep. J selaku pembimbing 1 yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Siti Mutoharoh, S.ST, MPH selaku pembimbing 2 yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi S1 Keperawatan Angkatan 2015 STIKES Muhammadiyah Gombong yang telah saling memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Gombong, ..... Mei 2019

  
Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Terucap syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirobbil'alamin, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, ibu Misem dan bapak Saefuddin yang telah memberikan segalanya demi anak-anaknya. Ucapan terima kasih ini tidak akan menggantikan pengorbanan ibu dan bapak selama ini. Saya bangga mempunyai ibu dan bapak seperti kalian. Mohon maaf bila selama ini saya belum bisa memberikan yang terbaik untuk kalian. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keselamatan, mudahkanlah rezekinya dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin..
2. Terima kasih untuk adik saya Brilian Apriliani yang telah memberi warna baru di kehidupan saya. Tak lupa juga untuk keluarga saya yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Terima kasih untuk *Forum Group Discussion* (FGD): Akhidz Hikam I.F, Afton Feriadi, Abdurrahman Wahid, Anwar Mujahid, Gayuh Dwi Laksono, Firman Hidayat, dan Endy Tito Irawan yang telah memberikan banyak pengalaman baru baik dari ilmu agama, sosial, kesehatan maupun pengetahuan umum. Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, kelancaran dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan Prodi S1 Keperawatan tahun 2015. Sukses untuk kita semua... Aamiin...

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong**  
Skripsi, Mei 2019

Anton Aji Pangestu<sup>1)</sup> Ike Mardiaty Agustin<sup>2)</sup> Siti Mutoharoh<sup>3)</sup>  
email: [ajianton043@gmail.com](mailto:ajianton043@gmail.com)

**ABSTRAK**

**STUDI FENOMENOLOGI PERUBAHAN PSIKOSOSIAL PADA MAHASISWA STIKES  
MUHAMMADIYAH GOMBONG AKIBAT PENGGUNAAN GADGET**

**Latar Belakang:** Era globalisasi yang berkembang seperti saat ini membuat perubahan yang signifikan pada perilaku masyarakat salah satunya mahasiswa. Proses tersebut diikuti dengan adanya kemajuan teknologi yang berkembang pesat seperti gadget. Perkembangan gadget saat ini terlihat lebih menarik dengan banyaknya fitur atau aplikasi yang mendukung. Sehingga mahasiswa akan menggunakan gadget secara berlebihan (ketergantungan) yang akan berdampak pada perubahan psikososialnya.

**Tujuan:** Mengetahui perubahan psikososial pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan jumlah sampel lima partisipan yang menggunakan gadget.

**Hasil Penelitian:** Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa dari lima partisipan mengalami perubahan kecerdasan emosional, perubahan perilaku sosial, perubahan finansial, dampak pada kondisi fisik, dan perubahan inteligensi. Lima partisipan mempunyai kontrol diri yang baik dan buruk, lima partisipan mengalami penurunan respon terhadap lingkungan, empat partisipan mengalami perubahan perilaku, empat partisipan mengalami perubahan perilaku konsumtif, dua partisipan mengalami masalah pada fisik, lima partisipan mengalami penurunan konsentrasi, dan dua partisipan mengalami penurunan nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

**Kesimpulan:** Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh lima tema yang berkaitan dengan perubahan psikososial yaitu kecerdasan emosional, perubahan perilaku sosial, perubahan finansial, dampak pada kondisi fisik dan perubahan inteligensi.

**Rekomendasi:** Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu menggunakan variabel mekanisme koping dan menambahkan metode pengumpulan data seperti observasi atau teknik FGD (*forum group discussion*).

**Kata Kunci:**

*Fenomenologi, Psikososial, Penggunaan Gadget*

---

<sup>1)</sup> Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong

<sup>2)</sup> Pembimbing I Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

<sup>3)</sup> Pembimbing II Dosen STIKES Muhammadiyah Gombong

**BACHELOR OF NURSING BASIC SCIENCE**  
**Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong**  
Mini Thesis, Mei 2019

Anton Aji Pangestu<sup>1)</sup> Ike Mardiaty Agustin<sup>2)</sup> Siti Mutoharoh<sup>3)</sup>  
email: [ajianton043@gmail.com](mailto:ajianton043@gmail.com)

**ABSTRACT**

STUDY OF PHENOMENOLOGY OF PSYCHOSOCIAL CHANGES IN STUDENTS OF  
MUHAMMADIYAH HEALTH SCIENCE INSTITUTE OF GOMBONG  
DUE TO GADGET USE

**Background:** The globalization era developed as today makes a significant change in the behaviour society one of them students. This process was followed by the rapid development of technology such as gadgets. The development of gadgets in the recently looks more attractive with the many features or applications that support them. So that students will use gadgets excessively (dependency) which will have an impact on their psychosocial changes.

**Objective:** Determining of psychosocial changes in students Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong due to the use of gadgets.

**Method:** This study used qualitative research design with a phenomenological approach. The sampling technique used *purposive sampling* with a sample of five participants using gadgets.

**Research Results:** Based on the research that has been done, it was found out of the five participants experienced changes in emotional intelligence, changes in social behaviour, financial changes, impacts on physical conditions, and changes in intelligence. Five participants had good and bad self control, five participants experienced a decrease in response to the environment, four participants experienced a change in behaviour, four participants experienced a change in consumptive behaviour, two participants experienced physical problems, five participants experienced a decrease in concentration, and two participants experienced a decrease in result Grade Point Average (GPA).

**Conclusion:** Based on the results of this study there were five themes related to psychosocial changes, namely emotional intelligence, changes in social behavior, financial change, impact on physical conditions and intellectual change.

**Recommendations:** Suggestions for further researchers are used coping mechanism variables and add data collection methods such as observation or FGD (forum group discussion) techniques.

**Keywords:**

*Phenomenology, Psychosocial, Usage Gadget*

---

<sup>1)</sup> Student of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

<sup>2)</sup> Lecturer of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

<sup>3)</sup> Lecturer of Muhammadiyah Health Science Institute of Gombong

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Tinjauan Teori .....	9
1. Gadget .....	9
a. Pengertian .....	9
b. Jenis Gadget .....	9
c. Penggunaan Gadget .....	11
d. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget .....	12
e. Dampak Penggunaan Gadget .....	14
2. Psikososial .....	16
a. Pengertian .....	16
b. Perkembangan Psikososial .....	16
c. Perubahan Psikososial .....	20
d. Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Psikososial .....	25
B. Kerangka Teori Penelitian .....	27
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisa Data .....	34
G. Keabsahan Data .....	36
H. Etika Penelitian .....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	48
C. Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik partisipan pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong .....	39
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisa data tema 1 (Kecerdasan Emosional) .....	40
Gambar 2. Analisa data tema 2 (Perubahan Perilaku Sosial) .....	42
Gambar 3. Analisa data tema 3 (Perubahan Finansial) .....	44
Gambar 4. Analisa data tema 4 (Dampak pada Kondisi Fisik) .....	45
Gambar 5. Analisa data tema 5 (Perubahan Intelegensi) .....	46



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Partisipan
- Lampiran 3. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan Partisipan
- Lampiran 5. Lembar Lolos Uji Etik
- Lampiran 6. Lembar Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Catatan Lapangan
- Lampiran 9. Jadwal Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Era globalisasi yang berkembang seperti saat ini membuat perubahan yang signifikan pada perilaku masyarakat. Proses tersebut diikuti dengan adanya kemajuan teknologi yang berkembang begitu pesat. Adanya kemajuan yang dihadapi oleh masyarakat membuat individu mampu menemukan sesuatu dengan mudah. Masyarakat akan dituntut untuk mengikuti perkembangan zaman yang berlangsung secara praktis, efektif dan efisien. Hal tersebut akan membawa dampak bagi masyarakat dengan meninggalkan nilai-nilai agama dan tradisi yang dianggap telah menjadikan individu lupa terhadap eksistensinya (Arifin, Syamsul; dkk., 2011).

Perkembangan teknologi yang terus meningkat dapat dirasakan oleh setiap manusia. Salah satu bentuk kemajuan teknologi yang dapat dirasakan yaitu *gadget*. *Gadget* merupakan media elektronik yang berfungsi sebagai alat komunikasi antar individu satu dengan yang lainnya. Alat elektronik ini dapat digunakan secara portable, dimanapun, dan kapanpun, sehingga mempermudah seseorang dalam berkomunikasi. Media elektronik ini terbagi dari berbagai jenis, berdasarkan fungsinya yaitu handphone, laptop, kamera digital, *music player*, (*mp3*, *mp4*, *ipod*), tablet, PSP (*Play Stasion Portable*), jam digital canggih dan lain sebagainya (Nadhila, Isna., 2013).

Penggunaan *gadget* saat ini tidak hanya pada orang tua, tetapi semua kalangan, baik anak-anak, remaja maupun dewasa. Salah satunya yaitu mahasiswa, dimana mereka lebih banyak waktunya untuk bermain *gadget*. Perkembangan *gadget* saat ini sangat berbeda jauh dengan *gadget* pada awal produksi, dimana fungsi dan desain yang kurang menarik. Pada masa kini, *gadget* berubah menjadi *touchscreen* dan berisi aplikasi yang

lebih menarik, sehingga seseorang lupa akan peran yang dimilikinya. Disisi lain, masyarakat juga menikmati semua fitur dan aplikasi di dalamnya sebagai salah satu bentuk hiburan dan media informasi. Menurut Geoffrey (2012) bahwa *gadget* atau *smartphone* digunakan setiap hari dalam kehidupan dan dimanapun berada, dengan kira-kira dua miliar pengguna diseluruh dunia. Hal ini menunjukkan bahwa kehadiran gadget sangat berpengaruh terhadap kehidupan sosial masyarakat, dimana mereka anti dengan kehidupan yang realistis. Selain itu, gadget juga berpengaruh terhadap konsentrasi dan meningkatkan kesalahan pada serangkaian fungsi kognitif (Traffton, J G; Hambrick, D Z; Altmann, E M;, 2014).

Menurut Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (2016) bahwa akses rumah tangga terhadap telepon genggam (*gadget*) yang berada diperkotaan sebanyak 90,7% dan 79,5% dipedesaan, pertumbuhan akses rumah tangga pun meningkat sebanyak 84,4 %. Sedangkan yang menggunakan gadget sebanyak 84,4 % dan yang tidak menggunakan gadget sebanyak 15,6 %. Adapun penggunaan gadget berdasarkan pulau sebanyak 93,4 % di Jawa dan menduduki posisi teratas dibandingkan pulau lain, baik di perkotaan maupun pedesaan. Penelitian yang dilakukan oleh Duke & Montag (2017) bahwa ada hubungan antara penggunaan *gadget* atau *smartphone* dan produktivitas diri mengalami penurunan dengan menghabiskan waktunya untuk bermain *gadget* selama bekerja. Hal ini dapat dimaknai bahwa kebanyakan masyarakat sudah mengalami kecanduan oleh *gadget*, khususnya bagi remaja dan dewasa muda.

Kecanduan *gadget* yang berlebihan dapat mempengaruhi perubahan pada seseorang, seperti perubahan psikososial remaja. Menurut Chaplin (2011) psikososial merupakan kondisi menyinggung relasi sosial yang mencakup faktor-faktor psikologi. Berbagai stressor psikososial seperti adanya penyakit fisik, interaksi sosial, komunikasi tidak efektif, gangguan emosional, dan perilaku sosial. Konsep psikososial adalah suatu

perubahan yang terjadi pada individu baik psikologis atau sosial yang berpengaruh pada interaksi sosial masyarakat untuk menjadi matang secara fisik atau psikologi (Soraya, G D;, 2012).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Hakikin (2017) didapatkan hasil bahwa perilaku santri dalam beraktivitas sehari-hari tak lepas dari *gadget* saat berkumpul dengan teman-temannya. Ketika sedang berinteraksi dengan temannya tidak menatap ke pembicara karena lebih fokus ke *gadget* yang di mainkannya. Dampak yang dialami santri dari penggunaan gadget yaitu santri menjadi malas untuk belajar, menjadi kurang tanggung jawab dan kepedulian terhadap keadaan lingkungan sekitar, memiliki gaya hidup yang boros, menjadikan santri kurang memperhatikan temannya saat berkomunikasi. Penelitian lain yang dilakukan oleh Muflih; Hamzah; & Puniawan, Wayan Agus (2017) bahwa ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dan tingkat ketergantungan dengan interaksi sosial remaja. Proses interaksi berlangsung apabila didasarkan pada berbagai faktor seperti imitasi, sugesti, identifikasi dan proses simpati, dimana lingkungan sosial pada remaja meliputi teman sebaya, masyarakat, dan kampus (Sarwono, Sarlito Wirawan;, 2013).

Perubahan yang terjadi tidak hanya kehidupan sosialnya saja, melainkan berbagai aspek baik stress, perilaku seksual, depresi, dan lain-lain. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Rachmaniar, Prihandini, & Janitra (2018) tentang perilaku penggunaan *smartphone* terhadap akses *pornografi* pada remaja perempuan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa para siswi SMP mulai menggunakan *gadget* sejak duduk di bangku SD. Namun ketika mereka beranjak ke masa SMP mereka mulai menggunakan *gadget* untuk mengakses internet yang tanpa mereka sadari akan muncul konten seperti *pornografi*. Apabila hal ini di biarkan secara terus menerus maka akan membuat perubahan dalam

memecahkan suatu masalah yang dihadapinya oleh remaja khususnya mahasiswa.

Menurut Velez, Olivencia, & Zuazua (2017) mengatakan bahwa dibutuhkan suatu kompetensi dalam mengelola identitas di internet, kemampuan mengambil situasi konflik di internet, dan pengelolaan identitas digital, supaya seseorang tetap sehat dalam memanfaatkan internet. Apabila seseorang mempunyai kemampuan dalam empati, mengekspresikan emosi dengan tepat dan mengelola emosi maka dapat dikatakan sebagai orang yang cerdas dalam menangani emosionalnya. Fenomena yang terjadi pada mahasiswa mereka cenderung menggunakan *gadget* secara berlebihan dan tidak tepat sehingga akan bersikap tidak peduli dengan lingkungan keluarga, kampus maupun masyarakat. Kegunaan teknologi secara realistis pada mahasiswa sangat tergantung dari nilai, moral, norma dan hukum yang mendasarinya. Teknologi tanpa nilai sangat berbahaya bagi mahasiswa dan apabila tanpa teknologi maka mencerminkan keterbelakangan (Tumanggor, Rusmin, 2010).

STIKES Muhammadiyah Gombong merupakan satu satunya perguruan tinggi kesehatan yang berada di Kecamatan Gombong, Kabupaten Kebumen. Kebumen bukan termasuk kota besar atau bahkan kota metropolitan, tetapi kabupaten yang mayoritas penduduknya berada di pedesaan. Meskipun letaknya di kota kecil, perguruan tinggi ini sangat diminati oleh banyak remaja di daerah Kebumen ataupun di luar Kabupaten Kebumen. STIKES Muhammadiyah Gombong mempunyai visi dan misi sebagai perguruan tinggi yang unggul, modern, dan islami. Oleh karena itu, hampir semua mahasiswa menggunakan *gadget* yang canggih (berbasis android) yang digunakan sebagai media informasi, *chatting*, *game*, dan lain-lain. Saat menggunakan gadgetnya masing-masing, mereka lupa akan teman atau lingkungan sekitarnya. Nalurnya mahasiswa adalah tempat pertukaran informasi dengan teman sehingga

dapat menuangkan ide baru atau kreativitas yang dapat dijadikan sebagai inovasi.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan wawancara pada 5 mahasiswa didapatkan hasil, informan pertama menyampaikan bahwa ketika menggunakan *gadget* merasa malas untuk bergerak, komunikasi kepada orang tua menurun dan berbicara tidak nyambung. Informan kedua menyampaikan bahwa dengan adanya *gadget* dapat mempermudah mencari informasi, tetapi pengaruh penggunaan *gadget* yang terlalu sering membuat dia menjadi kurang percaya diri ketika berjalan sendiri di tempat umum, menjadi lebih fokus ke *gadget* dibandingkan dengan temannya dan membanting *gadget* apabila sistem pada *gadget* mengalami gangguan. Informan ketiga menyampaikan bahwa *gadget* sangat berpengaruh terhadap dirinya seperti lupa dengan mata kuliah, membuat perasaan menjadi senang, sedih, dan marah apabila pesan yang diterima tidak sesuai dengan hatinya dan membuat dirinya malas karena terlalu fokus ke *gadget*. Informan ke empat menyampaikan bahwa *gadget* membuat dirinya menjadi ketergantungan, waktu dengan orang terdekat menjadi berkurang, daya ingat menjadi menurun karena terlalu fokus ke *gadget*, dan tertawa sendiri apabila melihat sesuatu yang lucu. Informan kelima menyampaikan bahwa dengan adanya *gadget* membuat tugas selesai dengan cepat, sering merasa galau apabila tidak chatting, sering lupa waktu, membuat malas dan membuat perasaan berubah-ubah sesuai dengan isi dalam *gadget*. Hal ini menunjukkan adanya perubahan psikososial yang terjadi pada mahasiswa akibat penggunaan *gadget* yang terlalu sering. Oleh karena itu, penting sekali dilakukan penelitian tentang “Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah tentang “Adakah perubahan psikososial pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget”.

## **C. Tujuan Penelitian**

### 1. Tujuan Umum

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perubahan psikososial pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui fenomenologi perubahan psikososial pada kecerdasan emosional mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget.
- b. Mengetahui fenomenologi perubahan psikososial pada perilaku sosial yang terjadi pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget.
- c. Mengetahui fenomenologi perubahan psikososial pada perubahan finansial pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget.
- d. Mengetahui fenomenologi pada dampak kondisi fisik mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget.
- e. Mengetahui fenomenologi perubahan psikososial pada perubahan intelegensi khususnya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong akibat penggunaan gadget.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### 1. Manfaat Teoritik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang fenomenologi perubahan psikososial yang terjadi pada mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu keperawatan khususnya keperawatan jiwa.

##### 2. Manfaat Praktis

###### a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang berbagai perubahan psikososial untuk pengembangan peneliti selanjutnya.

###### b. Bagi Institusi/Perguruan Tinggi

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan wacana untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan danantisipasi perubahan psikososial melalui seminar atau *workshop*.

#### **E. Keaslian Penelitian**

Berdasarkan informasi yang kami peroleh selama ini, penelitian mengenai “Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget” belum ada, namun penelitian yang pernah dilakukan yaitu :

1. Rachmaniar, Puji Prihandini, & Preciosa Alnashava Janitra (2018) dengan judul penelitian “Perilaku Penggunaan Smartphone dan Akses Pornografi di Kalangan Remaja Perempuan”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi deskriptif kualitatif. Sampel yang dipilih dari penelitian ini berjumlah empat partisipan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para siswi SMP mulai memiliki perangkat seluler biasa sejak duduk dibangku SD. Setelah mereka menggunakan smartphone ketika SMP, mereka secara tidak sengaja terpapar oleh konten pornografi. Persamaan dalam penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan penggunaan smartphone. Sedangkan

perbedaan dari penelitian ini yaitu teknik sampel, waktu, dan tempat, populasi dan jumlah sampel.

2. Muflih, Hamzah, & Puniawan, Wayan Agus (2017) dengan judul penelitian “Penggunaan *smartphone* dan interaksi sosial pada remaja di SMA Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan *crosssectional*. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebesar 207 siswa dan analisa data yang digunakan yaitu *chi-square*. Hasil penelitian ini yaitu ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dengan tingkat ketergantungan *smartphone* dan tingkat ketergantungan dengan interaksi sosial remaja. Persamaan dalam penelitian ini yaitu sama-sama meneliti tentang penggunaan gadget. Sedangkan perbedaan dalam penelitian ini yaitu metode yang digunakan, teknik sampel, jumlah sampel, waktu, dan tempat.
3. Eilish, Duke, & Cristian Montag (2017) dengan judul penelitian “*Smartphone addiction, daily interruption and self reported productivity*”. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jumlah sampel 262 responden. Analisa data yang digunakan yaitu dengan *Spearman rho* dan *Mann Whitney U test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecanduan *smartphone* dan penurunan produktivitas karena menghabiskan waktu dengan *smartphone* selama bekerja serta kehilangan jumlah jam kerja dengan penggunaan *smartphone*. Persamaan dalam penelitian ini yaitu variabel *smartphone*. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini adalah metode yang digunakan, analisa data, sampel, waktu, dan tempat penelitian.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Charles; Shanley, Aemon;. (2009). *Psikologi Sosial untuk Perawat*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Agusta, Duha;. (2016). Faktor-faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone Pada Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 3*.
- Al Ayouby, M Hafiz;. (2017). *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Alrasheed, Kharisma Bismi; Aprianti, Melani;. (2018). Hubungan Antara Kecanduan Gadget dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja (Sebuah Studi pada Siswa SMP di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan. *Jurnal Sains Psikologi*, 136-142.
- Amaliya, Luthfatul; Setiaji, Khasan;. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram, Teman Sebaya, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang). *Economic Education Analysis Journal*, 835-842.
- Anies;. (2005). *Electrical Sensitivity Gangguan Kesehatan Akibat Radiasi Elektromagnetik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arifin, Syamsul; dkk;. (2011). *Spiritualitas Islam dan Peradaban Massa*. Yogyakarta: PT Grafindo Persada.
- Asif, Ahmad Ramadhan; Rahmadi, Farid Agung;. (2017). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro, Vol 6 No 2*, 148-157.
- Battung, Rut O; Rumampuk, Jimmy F; Supit, Wenny;. (2013). Hubungan Radiasi Gelombang Elektromagnetik Telepon Seluler Terhadap Fungsi Pendengaran Mahasiswa Angkatan 2009 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal e Biomedik, Vol 2*, 1042-1052.
- Bian, Mengwei; Leung, Louis;. (2014). Linking Loneliness, Shyness, Smartphone Addiction Symptoms, and Patterns of Smartphone Use to Social Capital. *Social Science Computer Review*, 1-19.
- Blais, Julie J; Craig, Wendy M; et al;. (2008). Adolescents Online: The Importance of Internet Activity Choices to Salient Relationships. *Youth Adolescence*, 522-536.

- Buchari, Lapau;. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. (K. Kartono, Penerj.) Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Danik;. (2017). *Faktor-faktor yang di Pertimbangkan Konsumen dalam Keputusan Pembelian Kartu Paket Data Internet*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Fakultas Ekonomi, Yogyakarta.
- Dharma, Kelana Kusuma;. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian* (Edisi Revisi ed.). Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Duke, Eilish; Montag, Christian;. (2017). Smartphone Addiction Daily Interruption and Self Reported Productivity. *Addictive Behaviors Report*, 90-95.
- Emzir;. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fadhillah, Selisca Luthfiana;. (2013). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Keluhan Kelelahan Mata pada Pengguna Komputer di Accounting Group PT Bank X Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah, Fakultas Ilmu Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Jakarta.
- Fadilah, Rani;. (2015). *Perilaku Konsumtif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan Gadget*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Fitri, Susi Arifia;. (2017). *Pengaruh Smartphone Terhadap Perubahan Prestasi Mahasiswa*. Univeristas Islam Negeri Ar- Raniry, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Aceh.
- Fitria, Eva Melita;. (2015). Dampak Online Shop di Instagram dalam Perubahan Gaya Hidup Konsumtif Perempuan Shopaholic di Samarinda. *E Journal Ilmu Komunikasi*, 117-128.
- Goleman, Daniel;. (2015). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, Yulia Singgih D; Gunarsa, Singgih D;. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Libri
- Hakikin, Muhamad Ihsan;. (2017). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Santri Al Luqmaniyah Yogyakarta*. 1-91. Skripsi
- Hakim, Siti Nurina; Raj, Aliffatullah Alyu;. (2017). Dampak Kecanduan Internet (Internet Addiction) Pada Remaja. *Ikatan Psikologi Perkembangan*, 280-284.

- Harfiyanto, Doni; Utomo, Cahyo Budi; Budi, Tjaturahono;. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 1-5.
- Hartaji, Damar A;. (2012). *Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orang Tua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Herrero, Juan; et al;. (2017). Socially Connected But Still Isolated: Smartphone Addiction Decreases Social Support Over Time. *Social Science Computer Review*, 1-16.
- Hurlock, Elizabeth B;. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Irawan, Jaka; Armayati, Leni;. (2013). Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja. *An-Nafs*, 8, 29-38.
- Irianti, Indah; Herlina, Nina;. (2009). *Buku Ajar Psikologi Untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Iswidharmanjaya, Derry; Agency, Beranda;. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi Orang Tua agar Memahami Faktor-faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Keliat, B A; Helena, Novy; Farida, Pipin;. (2011). *Manajemen Keperawatan Psikososial dan Kader Kesehatan Jiwa: CMHN (Intermediate Course)*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2016). *Infografis Indikator TIK 2016 Rumah Tangga dan Individu*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan SDPPPI.
- Kogoya, Dekinus;. (2015). Dampak Penggunaan Handphone pada Masyarakat Studi pada Masyarakat Desa Piungun Kecamatan Gamelia Kabupaten Lanny Jaya Papua. *e-journal Acta Diurna*, 4.
- Kotler, Philip;. (1997). *Manajemen Pemasaran, Analisis Perencanaan, Implementasi dan Kontrol* (Edisi Sembilan ed.). Jakarta: PT Prinhallindo.
- Kuhu, Annastasya Arvianty; Kanine, Esrom; Lolong, Jill;. (2014). *Perbedaan Perubahan Aspek Psikososial pada Remaja Jalanan dan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan di Kota Manado*. 1-7.
- Kusuma Putri, Khusnul Arizqa Winda; Lestari, Sri;. (2016). Pemanfaatan Gadget pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Publikasi Ilmiah*.
- Lee, Jeewon; et al;. (2016). Psychological Factors Associated with Smartphone Addiction in South Korean Adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 1-15.

- Malik, Anam Ul; Rafiq, Nasreen;. (2016). Exploring the Relationships of Personality, Loneliness, and Online Social Support With Internet Addiction and Procrastination. *Pakistan Journal of Psychological Research, Vol 31 No 1*, 93-117.
- Mandias, Green Ferry;. (2017). Analisis Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat. *Cogito Smart Journal, Vol 3 No 1*, 83-90.
- Manumpil, Beauty; Ismanto, Yudi; Onibala, Franly;. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado. *ejournal Keperawatan, 3*, 1-6.
- Mariskhana, Kartika;. (2018). Dampak Media Sosial (Facebook) dan Gadget Terhadap Motivasi Belajar. *Perspektif, Vol 16*, 62-67.
- Masruroh, Anisatul;. (2014). Konsep Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan Islam. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 6*, 61-87.
- Miller, Geoffrey. (2012). The Smartphone Psychology Manifesto. *Perspectives on Psychological Science, 221-237*.
- Muflih; Hamzah; Puniawan, Wayan Agus;. (2017). Penggunaan Smartphone dan Interaksi Sosial pada Remaja di SMA Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal, 8*, 12-18.
- Nadhila, Isna;. (2013). *Mempermudah Hidup Manusia dengan Teknologi Modern*. Jakarta: Penamadani.
- Noviyarto, Handy;. (2010). Pengaruh Perilaku Konsumen Mobile Internet Terhadap Keputusan Pembelian Paket Layanan Data Unlimited Internet CDMA di DKI Jakarta. *Jurnal Telekomunikasi dan Komputer, Vol 1*, 107-129.
- Nurhaini, Dwi;. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget Remaja SMAN 1 Tanah Grogot. *Psikoborneo, 211-223*.
- Nurihsan, Achmad Juntika; Agustin, Mubiar;. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Oroh, Kezia; Pertiwi, Junita M; Runtuwene, Theresia;. (2016). Gambaran Penggunaan Ponsel Pintar sebagai Faktor Risiko Nyeri Kepala Primer pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal e Clinic, Vol 4 No 2*.

- Park, Chang Sup; Kaye, Barbara K;. (2018). Smartphone and Self Extension: Functionally, Anthropomorphically, and Ontologically Extending Self Via the Smartphone. *Mobile Media & Communication*, 1-17.
- Pertiwi, Sinta Ayu Bhakti;. (2018). Kecanduan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja di SMA Muhammadiyah 1 Semarang Kecamatan Candisari Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 183-202.
- Rachmaniar; Prihandini, Puji; Janitra, Preciosa Alnashava;. (2018). Perilaku Penggunaan Smartphone dan Akses Pornografi di Kalangan Remaja Perempuan. *Jurnal Komunikasi Global*, 7, 1-11.
- Rahadi, Dedi Rianto; Zaniel;. (2015). Perilaku Pengguna Smartphone di Kalangan Mahasiswa Kota Palembang. *Annual Research Seminar*, 161-166.
- Rohmah, Chusna Oktia;. (2017). *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ekonomi, Yogyakarta.
- Salovey, P; Mayer, J;. (2004). *Emotional Intelligence, Imagination, Cognition and Personality*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sanu, Kicky Marina M; Mobiliu, Suwarly; Rahma, Sitti;. (2015). *Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Adanya Keluhan Penglihatan pada Siswa Kelas XI Jurusan Usaha Perjalanan Wisata di SMK Negeri 1 Kota Manado*.
- Sari, Tria Puspita; Mitsalia, Amy Asma;. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Mukmin. *Jurnal Profesi*, 13, 72-78.
- Sarwono, Sarlito Wirawan;. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saryono; Anggraeni, Mekar Dwi;. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Siregar, Suryadi;. (2007). *Pendidikan Teknologi Informasi Peluang dan Tantangan*. Bandung: STIMIK Bandung.
- Soraya, G D;. (2012). *Perbedaan Masalah Mental dan Emosional berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Agama*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Stein, Steven J; Book, Howard E;. (2011). *The EQ Edge: Emotional Intelligence and Your Success (Ledakan EQ: Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. (T. R. Januarsari, & Y. Murtanto, Penerj.) Bandung: Kaifa.

- Stuart, G W; Keliat, B A; Pasaribu, J;. (2013). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart* (Edisi 10 ed.). Singapore: Elsevier.
- Sugiyono;. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukarno, Zulfikar Adilla; Hardinto, Prih;. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap hasil belajar Siswa Kelas XI IIS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kapanjen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9-19.
- Sunaryo;. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan* (Edisi 2 ed.). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Suryani, Eko; Widyasih, Hesty;. (2009). *Psikologi Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Syaifuddin;. (2011). *Anatomi Tubuh Manusia untuk Mahasiswa Keperawatan* (Edisi 2 ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Trafton, J G; Hambrick, D Z; Altmann, E M;. (2014). Momentary Interruptions Can Derail the Train of Thought. *Journal of Experimental Psychology General*, 215-226.
- Tumanggor, Rusmin;. (2010). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Utami, Annisa Nurul; Kurniawati, Farida;. (2019). Dampak Negatif Adiksi Penggunaan Smartphone Terhadap Aspek-aspek Akademik Personal Remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33 (1), 1-14.
- Velez, Alicia Penalva; Olivencia, Juan Jose Leiva; Zuazua, Itziar Irazabal;. (2017). The Role of Adults in Children Digital Literacy. *Procedia Social and Behavioral Sciences* , 887-892.
- Widyastuti, Y; dkk;. (2010). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Yudrik, Jahja;. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Syamsul;. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG**  
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412  
Website : www.stikesmuhgombong.com E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 0695.1/IV.3.AU/A/XI/2018  
Lampiran : -  
Perihal : **Pemberian Ijin Penelitian**

Gombong, 12 November 2018

Kepada :  
Yth. Kepala LP3M  
STIKES Muhammadiyah Gombong  
Di tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Semoga kita senantiasa mendapat bimbingan dan petunjuk dari Allah SWT. Amin.

Memperhatikan surat Saudara Nomor: 499.1/IV.3.AU/A/XI/2018 tanggal 6 November 2018 perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Anton Aji Pangestu  
NIM : A11501088  
Judul Penelitian : Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong karena Penggunaan Gadget  
Keperluan : Studi Pendahuluan

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua  
STIKES Muhammadiyah Gombong

**Berniyatun, M.Kep. Sp. Mat. 1**  
NIK. 01022

✓ Tembusan :  
- Anton Aji Pangestu

## LEMBAR PERMOHONAN MENJADI PARTISIPAN

Kepada Yth:  
Calon Partisipan  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb  
Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi  
S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong

Nama : Anton Aji Pangestu  
NIM : A11501088

Akan mengadakan penelitian tentang “Studi Fenomenologi Perubahan  
Psikologi pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat  
Penggunaan Gadget”

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi saudara/i sebagai  
partisipan. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya  
digunakan untuk penelitian. Apabila saudara/i menyetujui maka dengan ini saya  
mohon kesediaan partisipan untuk menandatangani lembar persetujuan dan  
menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan dalam proses wawancara dan  
apabila saudara/i menolak menjadi partisipan, saudara/i bisa mengundurkan diri  
dan menolak penandatanganan surat pernyataan yang diberikan oleh peneliti.

Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Kebumen, ..... 2019

Peneliti

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

No. Partisipan :

Umur :

Pendidikan :

Alamat :

Nama Saksi :

No. Hp Saksi :

Saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi partisipan dan sudah mendapatkan penjelasan terkait prosedur penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong tentang “Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget”.

Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya, sehingga jawaban yang saya berikan adalah yang sebenarnya dan data yang mengenai saya dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Semua berkas yang mencantumkan identitas saya hanya akan digunakan untuk keperluan pengolahan data dan bila sudah tidak digunakan lagi akan dimusnahkan. Demikian persetujuan ini saya tanda tangani dengan sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila saudara/i masih ada yang perlu ditanyakan, saudara/i dapat menghubungi peneliti di nomor 087737748519.

Atas bantuan dan kerja samanya saya ucapkan terima kasih.

Kebumen, ..... 2019

( ..... )

Partisipan

## LEMBAR PENJELASAN PENELITI

Kepada Yth:  
Calon Partisipan

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb  
Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong

Nama : Anton Aji Pangestu  
NIM : A11501088

Saya bermaksud mengadakan penelitian tentang “Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget” dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sebelumnya saya akan menjelaskan beberapa hal terkait penelitian yang akan saya lakukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang perubahan psikososial pada mahasiswa akibat penggunaan gadget. Adapun manfaat dari penelitian ini secara garis besar adalah sebagai masukan dalam bidang keperawatan, khususnya keperawatan Jiwa sehingga dapat diterapkan dalam kegiatan-kegiatan seperti seminar dan *workshop*, selain itu manfaat untuk partisipan yaitu supaya mahasiswa dapat mengurangi penggunaan gadget setiap harinya.

Penelitian ini tidak akan berpengaruh yang merugikan saudara/i, penelitian ini dilakukan dengan wawancara untuk menggali perubahan psikososial mahasiswa akibat penggunaan gadget. Partisipasi saudara/i bersifat suka rela tanpa paksaan dan apabila saudara/i menolak untuk berpartisipasi tidak dikenakan sanksi apapun.

Wawancara akan dilakukan sesuai kesepakatan dengan partisipan. Satu kali pertemuan akan dilakukan selama 50-60 menit. Tempat pertemuan sesuai dengan kesepakatan bersama dengan memperhatikan *privacy* partisipan. Proses wawancara ini akan direkam dengan alat perekam. Jika ada bagian dari wawancara yang tidak ingin direkam maka alat perekam akan dimatikan. Kemudian partisipan dapat melanjutkan memberikan jawaban sesuai yang diajukan. Setelah wawancara selesai hasil rekaman akan disimpan, dan akan dimusnahkan setelah penelitian ini selesai dilakukan. Kerahasiaan partisipan akan

terjaga dengan baik, dalam penulisan hasil nama partisipan tidak dicantumkan nama sebenarnya melainkan menggunakan inisial misalnya P1, P2 dan seterusnya. Partisipan berhak mengajukan keberatan pada peneliti jika terjadi hal-hal yang tidak berkenan bagi partisipan, dan selanjutnya akan dicari penyelesaiannya berdasarkan kesepakatan peneliti dengan partisipan. Apabila saudara/i masih ada yang perlu ditanyakan saudara/i dapat menghubungi peneliti di nomor 087737748519

Atas perhatian dan kerja samanya saya ucapkan terima kasih.

Kebumen, ..... 2019

Peneliti





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
MUHAMMADIYAH GOMBONG

Nomor	FRM-LPM-006
Revisi ke	00
Tanggal Berlaku	1 Maret 2017

**SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK**

**NO: 333.6/IV.3.AU/F/ETIK/III/2019**

Tim Etik Penelitian STIKES Muhammadiyah Gombong dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul :

STUDI FENOMENOLOGI PERUBAHAN PSIKOSOSIAL PADA MAHASISWA STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG AKIBAT PENGGUNAAN GADGET

Nama peneliti utama : Anton Aji Pengestu  
Nama Institusi : STIKES Muhammadiyah Gombong  
Prodi : S1 Keperawatan

Dan telah menyetujui proposal tersebut.



25 Maret 2019

Ketua Etik Penelitian,

Anton Aji Pengestu, S.SIT., MPH



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH GOMBONG  
Jl. Yos Sudarso No. 461, Telp./Fax. (0287) 472433, 473750, Gombong, 54412  
Website : www.stikesmuhgombong.ac.id E-mail : stikesmuhgombong@yahoo.com

Nomor : 0267.1/IV.3.AU/A/IV/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Gombong, 23 April 2019

Kepada :  
Yth. Kepala LP3M  
STIKES Muhammadiyah Gombong  
Di tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Semoga kita senantiasa mendapat bimbingan dan petunjuk dari Allah SWT. Amin.

Memperhatikan surat Saudara Nomor: 0198.1/IV.3.AU/A/IV/2019 tanggal 10 April 2019 perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Anton Aji Pangestu  
NIM : A11501088  
Judul Penelitian : Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong karena Penggunaan Gadget  
Keperluan : Ijin Penelitian

Demikian yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua  
STIKES Muhammadiyah Gombong

  
Heriastun, M.Kep. Sp. Mat.  
0287-473750

Tembusan :  
- Anton Aji Pangestu

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Penggunaan Gadget**

1. Coba ceritakan pengalaman penggunaan gadget dulu dengan sekarang?
2. Bagaimana intensitas penggunaan gadget anda dalam sehari?
3. Apa aplikasi yang anda gunakan saat menggunakan gedget?

### **Perubahan Intelegensi Khususnya IPK**

1. Bagaimana pola belajar yang dilakukan anda?
2. Saat menggunakan gadget, bagaimana respon anda terhadap proses perkuliahan yang disampaikan oleh dosen?
3. Jika anda menggunakan gadget pada saat kuliah, apakah berpengaruh terhadap konsentrasi anda?
4. Bagaimana dengan nilai IPK yang anda peroleh saat ini? Apakah ada perbedaan nilai IPK sekarang dengan IPK semester-semester sebelumnya?
5. Jika ada perbedaan, apakah perbedaan tersebut di akibatkan oleh penggunaan gadget?

### **Perubahan perilaku**

1. Apa yang anda rasakan setelah menggunakan gadget?
2. Menurut anda apa pengaruh negatif akibat penggunaan gadget?
3. Bagaimanakah anda mengikuti perkembangan trend dan issue terkini (viral) yang ada di dalam gadget?
4. Apa konten yang sering dilihat dalam gadget anda?
5. Apabila anda melihat konten pornografi di dalam gadget, bagaimana anda menyikapi hal tersebut? apakah berpengaruh terhadap perilaku anda?
6. Bagaimana perubahan perilaku anda sebelum dan setelah penggunaan gadget?

### **Kecerdasan emosional**

1. Bagaimana respon anda saat menanggapi informasi negatif yang diperoleh dari gadget?
2. Bagaimana cara mengontrol diri anda agar tidak terpengaruh terhadap issue terkini yang ada di dalam gadget?
3. Apa yang membuat perasaan/mood anda terganggu/berubah ketika menggunakan gadget?

### **Interaksi sosial**

1. Menurut anda lebih suka menghabiskan waktu dengan teman atau menggunakan gadget?
2. Menurut anda dengan menggunakan gadget membuat anda menjadi merasa lebih suka menyendiri?
3. Bagaimana respon anda terhadap situasi yang terjadi di sekeliling anda saat menggunakan gadget?
4. Bagaimana interaksi anda bersama teman anda saat menggunakan gadget?

## CATATAN LAPANGAN

Partisipan:

Tanggal/waktu, tempat
Respon non verbal partisipan
Kondisi atau penampilan partisipan
Aktivitas yang dilakukan selama wawancara
Kondisi lingkungan saat wawancara
Interaksi sosial

### JADWAL PENELITIAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Okt 2018</b>	<b>Nov 2018</b>	<b>Des 2018</b>	<b>Jan 2019</b>	<b>Feb 2019</b>	<b>Mar 2019</b>	<b>Apr 2019</b>	<b>Mei 2019</b>
Pengajuan judul								
Studi Pendahuluan								
Penyusunan Proposal								
Ujian Proposal								
Perbaikan proposal dan uji etik								
Penelitian								
Analisa data								
Hasil dan Pembahasan								
Seminar hasil								

KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Anton Aji Pangestu

NIM : A11501088

Prodi : SI Keperawatan

Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
22 October 2018	- Fenomena .	<i>[Signature]</i>
25/10/18	- Bab I (P'bilik 550 mawaka) - ubah metode penelitian	<i>[Signature]</i>
2/11/18	- P'bilik 020 (Shed penelitian)	<i>[Signature]</i>
	- 7-an . - mawaka .	<i>[Signature]</i>
	Bab 2 (Kongk' p'bilik)	
22/Jan/19	- P'bilik bab 3 - TB Quantity mawaka .	<i>[Signature]</i>
24/Jan/19	- P'bilik Bab 3. (inkusi)	<i>[Signature]</i>
01/02/19	- P'bilik Penelitian .	<i>[Signature]</i>
04/02/19	Acces & P'bilik .	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI Keperawatan,

( Isma Yuniar, M. Kep)

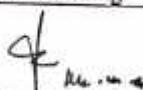
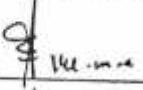
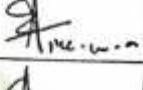
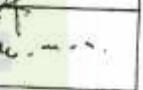
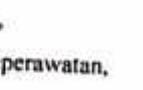
KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Anton Aji Pangestu

NIM : A11501088

Prodi : SI Keperawatan

Pembimbing I : Ike Mardiaty A, M. Kep, Sp. Kep. J

Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
Sabtu, 20 April 2019	Uji Wawancara	
Jumat, 26 April 2019	Verbatim	
Jumat, 3 Mei 2019	Analisis data	
Sabtu, 11 Mei 2019	Analisa data	
Senin, 20/5/19	- P'baiki kompikan penulisan cele hasil dan tulisan	
	p'baiki p'bahasan (sistematika)	
23/5/19	- p'baiki bahasa proposal	
	- p'baiki sumbu	
27/5/2019	- Aca uyan proposal	

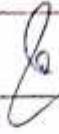
Mengetahui,

Ketua Program Studi SI Keperawatan,

(Eka Riyanti, M. Kep., Sp. Mat)

### KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Anton Aji Pangestu  
 NIM : A11501088  
 Prodi : SI Keperawatan

Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
14/01/2019	1- Latar Belakang 2- Materi perubahan fisiologis	
17/01/2019	1. Latar Belakang, Keastlian penelitian, 2. Penulisan Bab 2, kerangka teori,	
21/01/2019	1. Latar belakang 2. Kerangka teori	
25/01/2019	1. kerangka teori 2. penulisan Bab 1-3	
29/01/2019	Tools Instrument kuantitatif	

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI Keperawatan,

( Isma Yuniar, M. Kep)



### KEGIATAN BIMBINGAN

Nama : Anton Aji Pangestu

NIM : A11501088

Prodi : SI Keperawatan

Pembimbing 2 : Siti Mutoharoh, S. ST, MPH.

Tanggal Bimbingan	Topik/ Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
18 Mei 2019	Hasil Penelitian	
23 Mei 2019	Revisi hasil & kesimpulan	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi SI Keperawatan,

(Eka Riyanti, M. Kep., Sp. Mat)

### LEMBAR BIMBINGAN

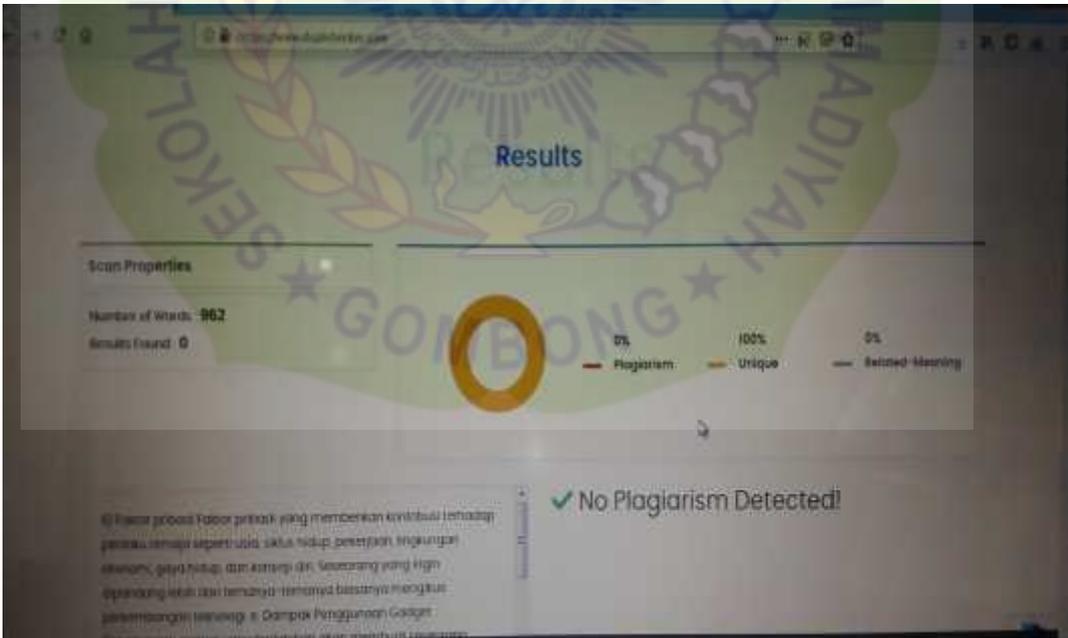
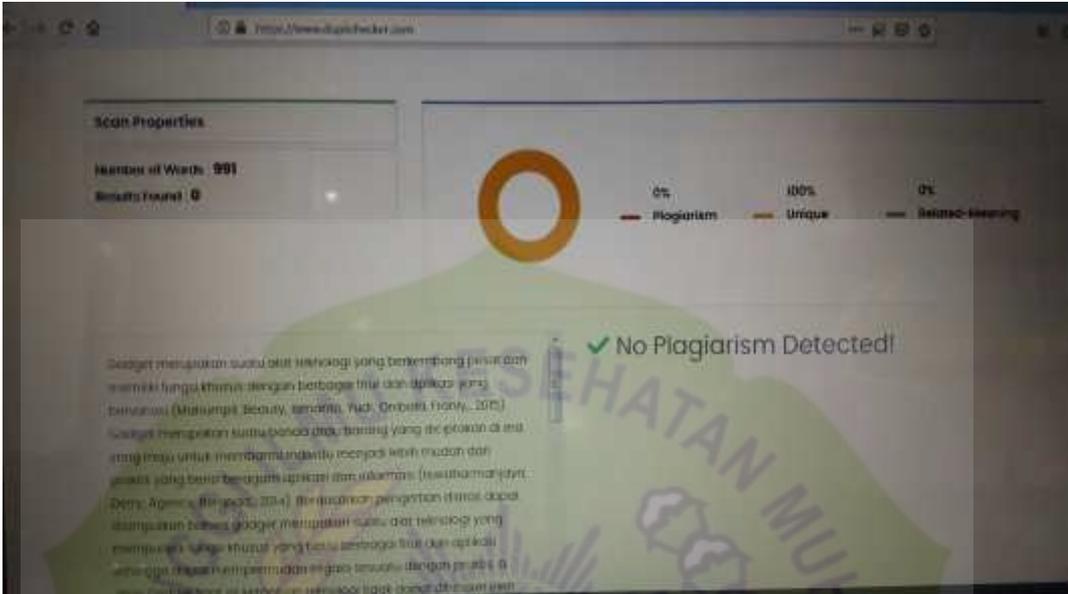
Nama Mahasiswa : Anton Aji Pangestu  
NIM : A11501088  
Pembimbing : Muhammad Ar'ad, M. Pd

Tanggal Bimbingan	Topik/Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
09/09/2019	Abstract Perbaikan Abstract ACC	

Ketua Program Studi S1  
Keperawatan

(Eka Riyanti, M Kep., Sp Mat)

**BEBAS PLAGIARISME**



Results

Scan Properties

Member of Words: 976  
Results Found: 0

0% Plagiarism 100% Unique 0% Related-Meaning

✓ No Plagiarism Detected!

Perencanaan rumah sakit adalah kegiatan manajemen dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang sedang dalam proses menulis dan menyusun laporan dan evaluasi dalam kegiatan yang akan menjadi pendakarnya yang terdiri dari akademis, praktisi, ahli yang, untuk dan universitas (Kurni, Damar A., 2002). Mahasiswa memiliki tanggung jawab pemerintahan masyarakatnya untuk dengan dengan mata yaitu dengan cara 25 tahun dan untuk analisis pemerintahan yang sangat penting untuk pemerintahan.

Results

Scan Properties

Member of Words: 661  
Results Found: 0

0% Plagiarism 100% Unique 0% Related-Meaning

✓ No Plagiarism Detected!

Proses pembelajaran perilaku manusia terjadi karena adanya suatu kebutuhan, dimana menurut Abraham Harold Maslow, manusia memiliki 5 kebutuhan dasar yaitu kebutuhan fisiologi atau biologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan penghargaan dan diakui kebutuhan harga diri dan kebutuhan aktualisasi diri. Pada dasarnya setiap individu memiliki kemampuan berbeda-beda untuk memenuhi

Results

Scan Properties

Number of Words: 997  
Results Found: 0

0% Plagiarism 100% Unique 0% Related-Meaning

✓ No Plagiarism Detected!

Pada saat ini, para peneliti semakin banyak metode penelitian yang digunakan untuk menggali pengalaman partisipan dalam menggunakan jejaring sosial sebagai sumber pengetahuan (Kempson & Murni, 2019). Menurut Mulyati Gombong, Metana penelitian yang akan dibenarkan dalam hal ini pada aspek penelitian, yaitu (2019) terkait dengan...

Results

Scan Properties

Number of Words: 910  
Results Found: 0

0% Plagiarism 100% Unique 0% Related-Meaning

✓ No Plagiarism Detected!

Para peneliti ini peneliti akan menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode wawancara mendalam (in-depth interview). Wawancara mendalam yaitu salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan secara partisipatif dengan penenelitian yang bersedia menjadi penggerak secara mendiskusikan tentang masalah...



